

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.05.2026 16:35:07
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Высшая школа управления

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН И ВЕБ-РАЗРАБОТКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Компьютерный практикум по информационным технологиям» входит в программу бакалавриата «Цифровой дизайн и веб-разработка» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра математического моделирования и информационных технологий. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение • Общих принципов работы информационных технологий и их классификации, а также методологии использования для решения вычислительных задач, включая построение моделей и выбор численных методов. □ • Инструментов для обработки текстовой и числовой информации, включая текстовые процессоры и электронные таблицы, с акцентом на автоматизацию документооборота, форматирование данных и использование формул. □ • Технологий создания и редактирования графической информации, в том числе разработки интерактивных презентаций и использования искусственного интеллекта для создания уникального контента. □ • Средств компьютерных коммуникаций, включая электронную почту, телеконференции, файловые архивы, а также методов поиска и оценки информации в сети Интернет. □ • Принципов анализа информации и противодействия коррупции в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основ информационных технологий и практических навыков использования программного обеспечения для решения задач обработки текстовой, числовой и графической информации, а также для эффективной коммуникации и поиска информации в сети Интернет, необходимых для будущей профессиональной деятельности в сфере менеджмента с учетом аспектов информационной безопасности и противодействия коррупции.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Компьютерный практикум по информационным технологиям» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	
ПК-3	способность управлять структурными подразделениями организаций, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-3.4 Осуществляет руководство подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений промышленной организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Компьютерный практикум по информационным технологиям» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Компьютерный практикум по информационным технологиям».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Политология; Правоведение;	Преддипломная практика; Производственно-управленческая практика;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными данными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее	Цифровая грамотность; Деловые коммуникации; Информационные и цифровые технологии в управлении предприятием;	Учет и анализ; Основы РНР; Эконометрика; Базы данных, алгоритмы и структуры данных; <i>Управление продуктом**</i> ; <i>Электронный бизнес**</i> ; <i>Startup и привлечение инвестиций**</i> ; <i>Бренд-менеджмент**</i> ; <i>Основы информационной безопасности**</i> ; <i>Основы кибербезопасности**</i> ; Прикладной искусственный интеллект в менеджменте;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных		<i>ИИ в дизайне**</i> ; <i>Визуальные коммуникации**</i> ; <i>Нейросети в дизайне**</i> ; Основы программирования на Python; UX; Основы программирования на Java; Автоматизация бизнес-процессов; Аналитика данных (BI); Компьютерная графика; SQL-программирование; Производственно-управленческая практика; Преддипломная практика;
ПК-3	способность управлять структурными подразделениями организаций, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями		Веб-разработка; Управление проектами; UX; <i>Предпринимательская деятельность**</i> ; <i>Креативный брендинг и реклама**</i> ; Компьютерная графика; Прикладной искусственный интеллект в менеджменте; SQL-программирование; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Компьютерный практикум по информационным технологиям» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	92		92
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы информационных технологий. Общие принципы решения вычислительных задач	1.1	Определение, классификация, методология использования и виды информационных технологий (информационная технология обработки данных, информационная технология управления, автоматизация офиса, информационная технология экспертных систем); Принципы решения задач обработки информации. Понятие модели, компьютерные представления переменных и отношений. Классификация моделей и решаемых на их базе задач; Принципы работы численных методов, взаимосвязи между моделями и методами, понятие вычислительной схемы.	Вводятся базовые понятия ИТ: классификация (обработка данных, управление, автоматизация офиса, экспертные системы), роль моделей в решении прикладных задач. Для веб-дизайнера важно понимать, как численные методы используются в алгоритмах сжатия изображений, цветокоррекции и анимации. Рассматриваются примеры вычислительных схем на простых задачах (расчёт сетки макета, оптимизация размера графики).	ЛК, СЗ
Раздел 2	Технология обработки текстовой и числовой информации	2.1	Применение текстовых процессоров для автоматизации электронного документооборота	Изучаются возможности текстовых процессоров (Word, Google Docs) для создания шаблонов договоров, отчетов, технических заданий. В контексте веб-разработки – автоматическое формирование документации к проекту (списки задач, спецификации). Рекомендуется добавить: использование ИИ-ассистентов (Copilot в Word, Notion AI) для генерации черновиков текстов, сокращения времени на подготовку отчетов.	ЛК, СЗ
		2.2	Автоматизированное создание документов посредством слияния	Рассматривается технология слияния (mail merge) для массовой рассылки персонализированных писем, коммерческих предложений. Для дизайн-студии это полезно при создании индивидуальных презентаций для разных клиентов на основе одного шаблона. Обсуждается интеграция с базами данных (Excel, CSV).	ЛК, СЗ
		2.3	Составление документа Excel. Форматирование и оформление данных. Типы ссылок и копирование данных. Использование Excel как базы данных.	Осваиваются электронные таблицы: ввод данных, формулы, абсолютные/относительные ссылки, сортировка, фильтры, сводные таблицы. Для веб-аналитика важно уметь обрабатывать выгрузки метрик (Google Analytics, Яндекс.Метрика). Дополнительно: применение надстроек с ИИ	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				(анализ тенденций, прогнозирование, автозаполнение с помощью Flash Fill и Ideas в Excel).	
Раздел 3	Технология обработки графической информации	3.1	Создание интерактивной презентации	Изучаются инструменты PowerPoint, Google Slides, Canva для создания нелинейных презентаций с гиперссылками, анимацией, встроенными видео и формами обратной связи. Упор на защиту дизайн-проектов, портфолио и питчи перед заказчиками. Рассматриваются современные веб-сервисы для публикации презентаций (SlideShare, Figma-прототипы).	ЛК, СЗ
		3.2	Создавайте уникальные презентации с помощью искусственного интеллекта	Обзор нейросетевых генераторов слайдов (Gamma, Tome, Beautiful.ai) и ИИ-инструментов для подбора визуального контента (Midjourney, DALL-E для уникальных иллюстраций). Студенты создают презентацию, используя автоматическую генерацию структуры, текста и изображений, а затем дорабатывают вручную. Обсуждаются этические аспекты использования ИИ в дизайне.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Компьютерные коммуникации	4.1	Информационные ресурсы: электронные ресурсы: электронная почта, телеконференции, файловые архивы	Изучаются правила деловой переписки, работа с почтовыми клиентами (темы, вложения, подписи), организация видеоконференций (Zoom, Teams), облачные хранилища (Google Drive, MEGA). Для команды веб-разработки и дизайна важно уметь настраивать совместный доступ к макетам и коду. Рекомендуется добавить: ИИ-помощники для сортировки почты (автоответы, категоризация) и транскрипции видеозвонков.	ЛК, СЗ
		4.2	Поиск информации в сети "Интернет"	Рассматриваются эффективные стратегии поиска: операторы Google, поиск по картинкам, специализированные базы данных (референсы, стоки, паттерны). Обсуждается критическая оценка достоверности источников. Дополнительно: использование ИИ-поисковиков (Perplexity, Bing Chat) для быстрого сбора информации по дизайн-трендам, технологиям и аналитике конкурентов.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010 Браузер Яндекс или Mozilla Firefox или Google Chrome Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве [Параметр] шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010 Браузер Яндекс или Mozilla Firefox или Google Chrome Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010 Браузер Яндекс или Mozilla Firefox или Google Chrome Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft

	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Office Professional plus 2010 Браузер Яндекс или Mozilla Firefox или Google Chrome Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010 Браузер Яндекс или Mozilla Firefox или Google Chrome Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мустакаева Е.А. Практикум по информационным технологиям в экономике и менеджменте на транспорте: Учебное пособие. — СПб.: Издательско-полиграфическая ассоциация высших учебных заведений, 2023 — 106 с.

Дополнительная литература:

1. Жданов, С.А. Информационные системы : учебник / С.А. Жданов, М.Л. Соболева, А.С. Алфимова. - Москва : Прометей, 2015 - 302 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906-2644-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426722> (дата обращения: 30.05.2022).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Компьютерный практикум по информационным технологиям».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Кокуйцева Татьяна

Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кокуйцева Татьяна

Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Кокуйцева Татьяна

Владимировна

Фамилия И.О.