

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2026 11:57:02  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Филологический факультет**  
\_\_\_\_\_  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **КОНЦЕПТЫ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ И КУЛЬТУРЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Концепты в русском языке и культуре» входит в программу магистратуры «Русский язык и межкультурная коммуникация» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 4 разделов и 7 тем и направлена на изучение лингвистической концептологии и русской лингвокультуры.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Концепты в русском языке и культуре» является получение студентами необходимых знаний и навыков по проблеме теории семантического поля и применения метода поля к анализу лексического материала русского языка. □Задачи: □– познакомить студентов с теорией и историей лингвистической концептологии; □– познакомить студентов с научными результатами, полученными в области лингвистических исследований концептов; □– подготовить студентов к научно-исследовательской работе в данной области и сформировать навыки применения метода поля в проектной и преподавательской деятельности; – научить студентов использовать метод поля в практике преподавания русского языка как иностранного и неродного.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Концепты в русском языке и культуре» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	ПК-1.1 Самостоятельно находит научную информацию в сфере филологии и гуманитарных наук, необходимую для проведения собственного исследования; ПК-1.2 Умеет применить полученные знания для отбора, систематизации и анализа собранной информации в соответствии с целью и задачами исследования;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Концепты в русском языке и культуре» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Концепты в русском языке и культуре».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически	<i>Актуальные проблемы русской семантики**;</i>	Научно-исследовательская работа;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	<i>Прикладные аспекты лингвистики текста**;</i>	Преддипломная практика; Когнитивная и коммуникативная лингвистика; Лингвистическая прагматика и стилистика; <i>Дискурсивный анализ**;</i> <i>Лингвистический эксперимент**;</i> Семиотика вещного мира: слова и вещи;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Концепты в русском языке и культуре» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	33		33
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Концепция языковой личности.	1.1	Лингвистическая антропология. Понятие языковой картины мира.	Концепция языковой личности, антропоцентрические и геоцентрические культуры.	ЛК, СЗ
		1.2	Научная картина мира и языковая картина мира.	Понятие картины мира. Различие научной и языковой картин мира.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Семантика как наука.	2.1	Логическая семантика. Семасиология и ономасиология – два аспекта семантики.	Значение выражений искусственных формализованных языков. Семасиология - изучение языковых единиц в направлении от знака к значению, ономасиология - от значения к знаку.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Значение и аспекты его изучения.	3.1	Лексическое значение. Грамматическое и лексическое значение.	Типы лексического значения. Различия лексического и грамматического значений.	ЛК, СЗ
		3.2	Полисемия как лексическая категория. О семантическом метаязыке.	Семантическая структура слова. Типы полисемии. Метафора, метонимия, синекдоха.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Семантическое поле как лексическая категория и как метод исследования языка.	4.1	Метод поля и структурная семантика.	Функция и значение единиц языка. Семантическое поле как функция. Ядро, центр и периферия семантического поля.	ЛК, СЗ
		4.2	Ассоциативные связи и семантическое поле.	Учет психолингвистических данных в исследовании семантического поля.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Денисенко В.Н. Функциональная структура семантического поля ИЗМЕНЕНИЕ в русском языке. М., 2026.
2. Караулов Ю.Н. Общая и русская идеография. М., 2010.
3. Новиков Л.А. Избранные труды. Том I, II. М.: РУДН, 2003.

Дополнительная литература:

1. Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика. Введение в когнитивную лингвистику. Тамбов, 2021.
2. Болдырев Н.Н., Виноградова С.Г. Методы когнитивного исследования языка : учебное пособие. Тамбов, 2023.
3. Денисенко В.Н. Концепт «изменение» в русской языковой картине мира. Москва: изд-во РУДН, 2004.
4. Денисенко В.Н., Рыбаков М.А. Метод поля в лексической семантике. М., 2014.
5. Карасик В. И. Языковая спираль: ценности, знаки, мотивы. Волгоград, 2015.
6. Корнилов О.А. Языковые картины мира как производные национальных менталитетов. М., 2003.
7. Концептосфера русского языка: Ключевые концепты и их репрезентации (на материале лексики, фразеологии и паремиологии). Под общ. ред. проф. Л.Г. Бабенко. –

Изд-во Уральского университета 2010.

8. Щур Г.С. Теория поля в лингвистике. М.; Л., 1974.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Концепты в русском языке и культуре».

2. Денисенко В.Н., Рыбаков М.А. Метод поля в лексической семантике. Учебно-методическое пособие. М.: РУДН, 2014.

3. Денисенко В.Н. Глаголы семантического поля изменения. М.: РУДН, 2016.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Денисенко Владимир

Никифорович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Денисенко Владимир

Никифорович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Денисенко Владимир

Никифорович

*Фамилия И.О.*