

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.05.2026 12:47:02
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЫНОК ТРУДА И МИГРАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛОГИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международный рынок труда и миграции» входит в программу магистратуры «Международная логистика» по направлению 38.04.01 «Экономика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра международных экономических отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 23 тем и направлена на изучение международного рынка труда и миграционных процессов.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о теоретических и практических вопросах функционирования международного рынка труда и международной миграции населения, как одного из фактора, их формирующего.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международный рынок труда и миграции» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.5 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативноречевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.6 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;
ПК-1	Способен самостоятельно осуществлять расчет стоимости перевозки груза на основе имеющихся данных, определять возможные маршруты, разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах, организовывать планирование услуг, этапов, сроков доставки.	ПК-1.1 Способен самостоятельно разрабатывать наиболее оптимальные схемы транспортировки груза от пункта отправления до пункта назначения; ПК-1.2 Способен рассчитывать стоимость перевозки груза на основе имеющихся данных и формировать схему перевозки с минимальными затратами; ПК-1.3 Способен разрабатывать оптимальную перевозку груза по времени и затратам; ПК-1.4 Способен самостоятельно организовывать этапы и сроки поставки;
ПК-2	Способен разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок, систематизировать документы, регламентирующие взаимодействие участников	ПК-2.1 Способен самостоятельно подготавливать сопроводительные документы для отправки груза; ПК-2.2 Умеет создавать оптимальные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок; ПК-2.3 Умеет систематизировать документы, которые регламентируют взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	логистического процесса перевозки груза, организовать формирование пакета документов для отправки груза	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международный рынок труда и миграции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международный рынок труда и миграции».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	<i>Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности**;</i> Профессиональный иностранный язык (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности; Адаптивный курс по русскому языку для иностранных студентов; <i>Профессиональный иностранный язык**;</i> <i>Международные транспортно-логистические проекты**;</i>	
ПК-1	Способен самостоятельно осуществлять расчет стоимости перевозки груза на основе имеющихся данных, определять возможные маршруты, разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах, организовывать планирование услуг, этапов, сроков доставки.	<i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Международная торговля;</i> <i>Конъюнктура мировых рынков товаров и услуг**;</i> <i>Международная логистика;</i> <i>Таможенные аспекты перемещения товаров в международной торговле;</i> <i>Транспортно-логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности;</i> <i>Управление транспортно-логистической системой компании**;</i> <i>Мировой опыт внедрения информационных систем управления**;</i>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок, систематизировать документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза, организовать формирование пакета документов для отправки груза	<p><i>Мировой опыт внедрения информационных систем управления**;</i></p> <p><i>Экономика и организация ВЭД (продвинутый уровень);</i></p> <p><i>Международная торговля;</i></p> <p><i>Международные статистические базы данных для специалистов по международной логистике;</i></p> <p><i>Международная логистика;</i></p> <p><i>Таможенные аспекты перемещения товаров в международной торговле;</i></p> <p><i>Транспортно-логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности;</i></p> <p><i>Конъюнктура мировых рынков товаров и услуг**;</i></p> <p><i>Управление транспортно-логистической системой компании**;</i></p> <p><i>Международные транспортно-логистические проекты**;</i></p> <p><i>Научно-исследовательская работа;</i></p>	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международный рынок труда и миграции» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	18		18
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	90		90
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Демографическое развитие и формирование трудовых ресурсов	1.1	Демографическое развитие	Изучить закономерности и основные тенденции демографического развития, включая динамику рождаемости, смертности и естественного прироста населения.	СЗ
		1.2	Возрастная структура	Проанализировать возрастную структуру населения как фактор демографической нагрузки и экономического развития, а также её трансформацию под влиянием демографических переходов.	СЗ
		1.3	Демографическая политика	Изучить теоретические основы, инструменты и результаты демографической политики, направленной на регулирование воспроизводства населения.	СЗ
Раздел 2	Статистика и тенденции развития международного рынка труда	2.1	Рабочая сила и рынок труда	Исследовать структуру и динамику рабочей силы, а также механизмы функционирования рынка труда как системы социально-трудовых отношений.	СЗ
		2.2	Занятость и безработица	Изучить формы, типы и показатели занятости и безработицы, а также социально-экономические последствия дисбаланса на рынке труда.	СЗ
		2.3	Регулирование рынка труда	Проанализировать методы государственного и институционального регулирования рынка труда, включая активную и пассивную политику занятости.	СЗ
Раздел 3	Вопросы теории и классификация миграции	3.1	Классификация миграции	Изучить основные виды, типы и формы миграции населения на основе различных классификационных признаков (направление, срок, причины, правовой статус).	СЗ
		3.2	Теории миграции	Исследовать классические и современные теоретические подходы (неоклассические, историко-структуралистские, транснациональные) к объяснению причин и механизмов миграции.	СЗ
Раздел 4	Статистика и учет международной миграции	4.1	Показатели миграции	Изучить систему абсолютных и относительных показателей миграции (интенсивность, результативность, сальдо) для количественной оценки миграционных процессов.	СЗ
		4.2	Источники данных о миграции	Проанализировать основные источники данных о миграции (переписи, текущий учет, опросы) и их достоверность для статистического наблюдения.	СЗ
		4.3	Учет миграции	Изучить принципы, процедуры и критерии учета миграции	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				населения, включая проблемы сопоставимости данных на национальном и международном уровнях.	
Раздел 5	Факторы и тенденции международной миграции	5.1	Факторы и тенденции миграции	Исследовать совокупность экономических, социальных, политических и экологических факторов, а также глобальные тенденции современной миграции.	СЗ
		5.2	Вынужденная миграция	Изучить причины, категории (беженцы, перемещенные лица) и правовые аспекты вынужденной миграции как особого вида миграционного движения.	СЗ
		5.3	Незаконная миграция	Проанализировать масштабы, структуру и каналы незаконной миграции, а также социально-экономические и политические последствия данного феномена.	СЗ
Раздел 6	Международная миграция в регионах мира	6.1	Миграция в зарубежных регионах	Изучить региональные особенности миграционных процессов в основных зарубежных регионах (Европа, Северная Америка, Азия) в контексте глобализации.	СЗ
		6.2	Миграция в странах СНГ	Проанализировать основные направления, объемы и структуру миграционных потоков между государствами-участниками СНГ в постсоветский период.	СЗ
		6.3	Миграция в России	Исследовать исторические, современные тенденции и региональную специфику миграционных процессов в Российской Федерации.	СЗ
Раздел 7	Инструменты регулирования международной миграции: паспорта, визы, статусы, гражданство	7.1	Паспортные системы	Изучить эволюцию, типы и функции паспортных систем как института удостоверения личности и контроля передвижения населения.	СЗ
		7.2	Визовые системы	Проанализировать виды визовых режимов, процедуры их предоставления и роль визовых систем в избирательном регулировании международных миграционных потоков.	СЗ
		7.3	Гражданство	Изучить принципы приобретения и утраты гражданства, включая механизмы натурализации, как основы правового статуса мигранта.	СЗ
Раздел 8	Миграционная политика: зарубежный и российский опыт. Международное взаимодействие в сфере регулирования международной миграции.	8.1	Миграционная политика зарубежных стран	Исследовать модели, инструменты и практики миграционной политики ведущих зарубежных стран (селективная, интеграционная, рестрикционная).	СЗ
		8.2	Миграционная политика России	Проанализировать цели, этапы эволюции и современные механизмы реализации миграционной политики Российской Федерации.	СЗ
		8.3	Международное взаимодействие в сфере	Изучить формы, субъектов и нормативно-правовую базу	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			регулирувания миграции	международного сотрудничества по вопросам регулирования миграции (ООН, МОМ, региональные соглашения).	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 101. Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Проекционный экран GEHA 244*244, Экран с электропроводом Draper 203*1, Акустическая система Defender Mercury 35 MkII, Телевизор Philips.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Ауд. 101. Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Проекционный экран GEHA 244*244, Экран с электропроводом Draper 203*1, Акустическая система Defender Mercury 35 MkII, Телевизор Philips.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Никифорова Елена Александровна. Миграционное право России [Текст] : Учебник для бакалавров / Е.А. Никифорова, И.А. Цинделиани; Под ред. И.А. Цинделиани. - М. : Проспект, 2019. - 464 с. - <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
2. Федякина Лора Николаевна. Международные экономические отношения [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2 / Л.Н. Федякина.

- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 374 с.

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Дополнительная литература:

1. Атлас демографического развития России/ Научный совет по Программе Президиума фундаментальных исследований РАН «Экономика и социология знания»/ Под ред. Осипова Г.В., Рязанцева С.В. – М.: Экономическое образование, 2009.
 2. Архангельский В.Н., Иванова А.Е., Рыбаковский Л.Л., Рязанцев С.В. и др. Стратегия демографического развития России. – М.: ЦСП, 2005.
 3. Билсброу Р., Хьюго Г., Обераи А., Злотник Х. Статистика международной миграции: рекомендации по совершенствованию систем сбора данных. – М., 1999.
 4. Вандерскрик К. Демографический анализ/ Перевод с французского Н.Калмыковой. – М.: Академический проект, Гаудеамус, 2005.
 5. Воробьева О.Д. Миграционная политика/ Миграция населения. Вып. 6. – М., 2001.
 6. Демографический понятийный словарь/ Под ред. Рыбаковского Л.Л. – 2-е издание, исправленное и дополненное. - М.: ЦСП, 2007.
 7. Демографическое развитие России в XXI веке/ Под ред. Осипова Г.В., Рыбаковского Л.Л. – М.: Экон-информ, 2009.
 8. Денисенко М.Б., Ионцев В.А., Хорев Б.С. Миграциология.- М.: Изд-во МГУ, 1989.
 9. Ионцев В.А. Международная миграция населения: теория и история изучения. – М.: Диалог-МГУ, 1999.
 10. Медков В. М. Демография: Учебник. 2-е издание. - М.: ИНФРА-М, 2008
 11. Рыбаковский Л.Л. Миграция населения: прогнозы, факторы, политика. – М.: «Наука», 1987.
 12. Рыбаковский Л.Л. Стадии миграционного процесса/ Миграция населения. Вып. 5. – М., 2001.
 13. Рязанцев С.В. Влияние миграции на социально-экономическое развитие Европы: современные тенденции. – Ставрополь: Книжное изд-во, 2001
 14. Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Трудовая миграция женщин из России: выезд, трудоустройство и защита прав. – М.: Наука, 2008.
 15. Стокер П. Работа иностранцев: Обзор международной миграции рабочей силы. – М., 1995.
 16. Экономика народонаселения: Учебник/ Под ред. проф. В.А.Ионцева. – М.: ИНФРА-М, 2007.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
 2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международный рынок труда и миграции».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Суркова Арина Александровна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Андропова Инна Витальевна [М](вн. совм.) Заведующ <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующая кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Андропова Инна Витальевна <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---