

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.05.2026 12:10:08

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПРИКЛАДНАЯ ЦИФРОВАЯ ФИЛОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий» входит в программу бакалавриата «Прикладная цифровая филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 10 тем и направлена на изучение теоретических основ методики организации внеучебной деятельности, ее типов и видов.

Целью освоения дисциплины является формирование компетентности обучающихся в области организации внеучебной деятельности и профориентационной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-6.1 Способен обеспечивать организационное и документационное сопровождение профессиональной (в том числе педагогической) деятельности; ОПК-6.2 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности для организационного и документационного обеспечения профессиональной деятельности, в том числе педагогической, деятельности;
ПК-2	Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, профессиональным программам соответствующего уровня, дополнительным общеобразовательным и дополнительным профессиональным программам	ПК-2.1 Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению программ основного общего и среднего общего образования, профессиональных программ соответствующего уровня, дополнительных общеобразовательных и дополнительных профессиональных программа, а также внеклассных мероприятий; ПК-2.2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих оптимальных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; ПК-2.3 Планирует самостоятельную учебную работу обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также внеклассные и внеучебные мероприятия на основе существующих методик;
ПК-3	Способен к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися	ПК-3.1 Учитывает психолого-педагогические основы работы с обучающимися в образовательном и воспитательном процессах, основы возрастной психологии и индивидуальной физиологии обучающихся; ПК-3.2 Организует мероприятия (олимпиады, конкурсы, лингвистические игры и т.д.), популяризирующие филологические знания, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий; ПК-3.3 Организует профориентационные, а также внеклассные воспитательные мероприятия с обучающимися, в том числе моделирующие виды

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		профессиональной деятельности, где коммуникативная компетентность является основным качеством работника;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	Технологическая практика; Методика преподавания русского языка; Basics of Digital Technologies in Education;	
ПК-2	Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, профессиональным программам соответствующего уровня, дополнительным общеобразовательным и дополнительным профессиональным программам	Коммуникационно-информационная практика; Педагогическая практика; Методика преподавания русского языка; Методика преподавания литературы;	
ПК-3	Способен к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися	Педагогика и психология; Коммуникационно-информационная практика; Педагогическая практика;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
		8
Контактная работа, ак.ч	40	40
Лекции (ЛК)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	24	24
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	23	23
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9	9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72
	зач.ед.	2

Общая трудоемкость дисциплины «Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
		8
Контактная работа, ак.ч	36	36
Лекции (ЛК)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27	27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9	9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72
	зач.ед.	2

Общая трудоемкость дисциплины «Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
		10
Контактная работа, ак.ч	16	16
Лекции (ЛК)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	10	10
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	52	52
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4	4

Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Организационные аспекты внеучебной деятельности	1.1	Нормативно-правовое обеспечение внеучебной деятельности.	Организация внеучебной деятельности в системе образования	ЛК, СЗ
		1.2	Место внеучебной деятельности в современной системе образования.	Направления и виды внеучебной деятельности. Планирование внеучебной деятельности.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Методическое сопровождение внеучебной деятельности	2.1	Методические аспекты внеучебной деятельности в современной образовательной организации.	Интеграция внеучебной деятельности в образовательный процесс. Обзор лучших практик.	ЛК, СЗ
		2.2	Исследовательская и проектная внеучебная деятельность обучающихся: планирование, творчество, цифровая среда.	Организация научно-практических инициатив молодёжи: целеполагание, этапность реализации, развитие креативного потенциала. Интеграция онлайн-инструментов и цифровых платформ для поддержки созидательной активности участников образовательного процесса.	ЛК, СЗ
		2.3	Организация работы студенческих объединений в рамках внеучебной деятельности	Формирование молодежных инициатив и клубных структур: механизмы самоуправления, распределение ролей, командная динамика и наставничество. Интеграция волонтерских практик, событийного менеджмента и цифровых коммуникаций для развития лидерских компетенций и профессиональной социализации участников образовательного процесса.	ЛК, СЗ
		2.4	Методика организации и проведения внеучебных мероприятий в школе и университете.	Воспитание гражданской активности обучающихся во внеучебной деятельности. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в системе внеучебной занятости.	ЛК, СЗ
		2.5	Моделирование внеучебной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.	Механизмы учета личностных достижений активности обучающихся во внеучебной деятельности	ЛК, СЗ
Раздел 3	Профориентационные мероприятия: цели, задачи, организация, результаты	3.1	Личность и её профессиональное становление.	Сущность и основы профориентации. Профессия как объект профессионального выбора	ЛК, СЗ
		3.2	Основы организации и планирования профориентационной	Проектирование траекторий профессионального самоопределения: диагностика интересов и склонностей, целеполагание, этапность сопровождения. Инструменты взаимодействия с работодателями, экспертами и образовательными платформами для	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			работы	создания среды осознанного выбора будущей специальности.	
		3.3	Активные и интерактивные методы профориентации. Лучшие практики.	Игровые форматы, деловые симуляции, кейс-стади и воркшопы как инструменты вовлечения в профессиональное самоопределение. Цифровые платформы, наставнические модели и успешные кейсы образовательных организаций для создания среды профессиональной пробы и осознанного выбора траектории развития.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Развитие творческого потенциала личности в образовательном процессе : практическое пособие / ответственные редакторы О. В. Коршунова, О. Г. Селиванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 319 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12678-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587931> (дата обращения: 11.04.2026).

2. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов / Л.Б. Бахтигулова, А.В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10576-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU : [сайт]. — URL: <https://www.book.ru/>

3. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебник для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565912> (дата обращения: 20.04.2025).

Дополнительная литература:

1. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Е. Щуркова. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06546-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт]. — URL: <https://www.book.ru/>

2. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л.В.

Байбородовой. — 2 -е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06162-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU : [сайт]. — URL: <https://www.book.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

доцент кафедры русистики,
этноориентированной педагогики и цифровой
дидактики

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой русистики,
этноориентированной педагогики и цифровой
дидактики

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой русского языка №1

Должность

Красильникова С.В.

Фамилия И.О

Поморцева Н.В.

Фамилия И.О

Брагина М.А.

Фамилия И.О