

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.05.2026 09:45:33  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт русского языка**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

### **45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЦИФРОВЫЕ ИННОВАЦИИ В ФИЛОЛОГИИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика и методология научного исследования» входит в программу магистратуры «Цифровые инновации в филологии» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 5. Дисциплина состоит из 4 разделов и 12 тем и направлена на изучение теоретических и методологических основ научного исследования, принципов организации научной деятельности, методов и приёмов проведения исследований, способов анализа и интерпретации научных данных, а также правил оформления и представления результатов научной работы.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических и методических знаний об организации и оформлении научного исследования на русском языке как процесса познания явления и раскрытия закономерностей изменения изучаемого объекта, ознакомить студентов с теорией и практикой организации научно-исследовательской работы в зависимости от влияния различных факторов для последующего использования их на практике.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика и методология научного исследования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3 Использует научно-методологический инструментарий для критической оценки современных проблем в своей предметной области;
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-2.1 Применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности; ОПК-2.2 Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии; ОПК-2.3 Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области;
ПК-8	Способен планировать, организовать, реализовать образовательный процесс в цифровом формате, принимать участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся с использованием IT технологий	ПК-8.1 Планирует и организует образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий в образовательных организациях;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика и методология научного исследования» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика и методология научного исследования».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Проблемы современной философии; Юридическая проблематика в цифровой гуманитаристике; Общая филология;	Научно-исследовательская работа;
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Ознакомительная практика; Когнитивистика; Методика преподавания РКИ;	Преддипломная практика;
ПК-8	Способен планировать, организовать, реализовать образовательный процесс в цифровом формате, принимать участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся с использованием ИТ технологий	Методика преподавания РКИ; Педагогический дизайн; Digital Technologies in Education;	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика и методология научного исследования» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	64		64
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Методика и методология научного исследования» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч	8		8
Лекции (ЛК)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	4		4
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	96		96
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4		4
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Раздел 1. Научно-исследовательская деятельность в обществе и образовании. Наука в Российской Федерации	1.1	Функции науки и ее становление.	Наука как особая форма познавательной деятельности. Основные функции науки (познавательная, объяснительная, прогностическая, практическая, мировоззренческая). Этапы становления и развития науки. Классическая, неклассическая и постнеклассическая научные парадигмы. Роль науки в современном обществе и системе знаний.	ЛК, СЗ
		1.2	Наукометрия и наукометрические индикаторы.	Наукометрия как область изучения количественных показателей научной деятельности. Основные наукометрические индикаторы: индекс цитирования, импакт-фактор, индекс Хирша и др. Методы оценки научной продуктивности и публикационной активности. Базы данных научного цитирования и их использование. Роль наукометрии в оценке эффективности научных исследований и деятельности ученых.	ЛК, СЗ
		1.3	Наука и научные достижения РУДН им. Патриса Лумумбы	Наука как приоритетное направление деятельности Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы. Основные научные школы и направления исследований университета. Научные достижения и вклад в развитие отечественной и мировой науки. Участие в международных научных проектах и публикационной деятельности. Развитие научной инфраструктуры и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Виды и формы научно-исследовательской деятельности в высшем профессиональном образовании	2.1	Содержание научно-исследовательской работы студентов вуза (НИРС).	Научно-исследовательская работа студентов (НИРС): цели, задачи и формы организации. Основные виды НИРС (участие в научных кружках, конференциях, конкурсах, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ). Этапы проведения исследования: выбор темы, постановка цели и задач, сбор и анализ материала. Развитие исследовательских компетенций студентов. Роль НИРС в профессиональной подготовке и формировании научного мышления.	ЛК, СЗ
		2.2	Научно-исследовательская деятельность и ее основные формы	Научно-исследовательская деятельность: понятие, цели и задачи. Основные формы организации научной работы (индивидуальные и коллективные исследования, проекты, гранты, лабораторные исследования). Виды научных работ (статья, доклад, монография, диссертация). Этапы научного исследования. Организация и планирование научной деятельности. Результаты научной работы и формы их представления.	ЛК, СЗ
		2.3	Информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности	Информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности: понятие, источники и ресурсы научной информации. Виды информационных ресурсов (библиотеки, электронные базы данных, научные журналы, репозитории). Поиск, отбор и анализ научной информации. Использование цифровых инструментов и информационных технологий в научной работе. Организация хранения и систематизации данных. Роль информационной культуры исследователя.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Методологические основы научного исследования	3.1	Понятийный аппарат и этапы научного исследования	Понятийный аппарат научного исследования: объект и предмет исследования, цель и задачи, гипотеза, методы исследования. Основные этапы научного исследования: постановка проблемы, анализ литературы, формулирование гипотезы, выбор методов, сбор и обработка данных, интерпретация результатов. Логика и структура научного исследования. Требования к научной работе.	ЛК, СЗ
		3.2	Выбор темы научного	Выбор темы научного исследования: критерии актуальности, новизны и практической	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			исследования	значимости. Источники формирования научной темы. Постановка проблемы и формулирование темы исследования. Соотнесение темы с объектом и предметом исследования. Определение целей и задач. Обоснование выбранной темы и её научной перспективности.	
		3.3	Оформление и стилистика научной работы	Оформление научной работы: структура (введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения), требования к оформлению текста, ссылок и библиографии. Академические стандарты и правила цитирования. Стилистика научной речи: точность, логичность, объективность, терминологичность. Языковые особенности научного стиля. Типичные ошибки и способы их устранения.	ЛК, СЗ
		3.4	Научные базы данных (методика поиска научных данных)	Научные базы данных как источники научной информации. Виды и особенности международных и национальных баз данных. Методика поиска научной информации: формулирование поискового запроса, использование ключевых слов, операторов и фильтров. Оценка релевантности и достоверности источников. Работа с результатами поиска: отбор, систематизация и использование данных в научном исследовании.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Наука и этика	4.1	Этические ценности науки.	Этические ценности науки: принципы научной честности, объективности и ответственности исследователя. Нормы академической этики. Проблемы плагиата, фальсификации и фабрикация данных. Авторство и соавторство в научной деятельности. Этические аспекты публикационной деятельности. Роль этики в обеспечении достоверности и качества научных исследований.	ЛК, СЗ
		4.2	Плагиат и научная этика	Плагиат как нарушение научной этики: понятие, виды и формы проявления. Заимствование без ссылки, самоплагиат, некорректное цитирование. Принципы академической честности. Нормы научной этики в исследовательской и публикационной деятельности. Способы предотвращения плагиата: правильное цитирование, оформление ссылок, использование антиплагиат-систем. Ответственность за нарушение этических норм в науке.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Боуш Г.Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 210 с. - Текст : электронный. - URL: <https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1236305>

2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 238 с. – URL: <https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1245074>

### Дополнительная литература:

1. Белогуров А.Ю. Университетское образование в стратегии социокультурной модернизации: к построению методологии профессиональной подготовки студентов / А.Ю.Белогуров // Современные педагогические технологии профессионального образования: сборник статей по материалам Международной заочной научно-практической конференции / под ред. Ф.Н.Алипхановой. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, Махачкала, 2018. — С.54-58  
[https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book\\_red&id=488605](https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=488605) ;  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488605>

2. Романенко Н.М. Повышение качества профессиональной подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре через комплексный принцип // The World Of Academia: Culture, Education (Мир университетской науки и образования). – 2021. – No 2. – С. 29-35. – URL: <http://woasfedu.ru/bulletin/magazinetopdf?idd=33>

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научнометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика и методология научного исследования».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Профессор кафедры русского языка №5

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Доцент кафедры русского языка №5

---

Должность

Романенко Н.М.

---

Фамилия И.О

Куриленко В.Б.

---

Фамилия И.О

Бирюкова Ю.Н.

---

Фамилия И.О