

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.04.2026 11:33:24
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ХИМИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

06.04.01 БИОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

БИОФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы медицинской химии» входит в программу магистратуры «Биофармацевтический анализ» по направлению 06.04.01 «Биология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра органической химии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 28 тем и направлена на изучение современной методологии поиска и дизайна лекарственных веществ, зависимости биологической активности органических молекул от их строения, механизмов действия лекарственных молекул и методов предсказания их потенциальной биологической активности.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с современной методологией поиска и дизайна лекарственных веществ, научить студента анализировать зависимость биологической активности органических молекул от их строения, раскрыть сущность основных механизмов действия лекарственных молекул и методов предсказания их потенциальной биологической активности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы медицинской химии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать способы решения проблемных задач и выявлять их составляющие и связи между ними; УК-1.3 Владеть стратегией решения проблемной ситуацией на основе системного и междисциплинарного подходов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы медицинской химии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы медицинской химии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Биозтика; Введение в биофармацевтический анализ; Информационно-поисковые системы в биологии, медицине и фармации;	Иммуноферментный анализ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы медицинской химии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	48		48
Лекции (ЛК)	16		16
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	32		32
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	15		15
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение. Общие представления о химических веществах, используемых в лекарственных целях.	1.1	Краткий исторический очерк медицинской химии. Лекарственное средство, субстанция. Биологически активные соединения.	Краткий исторический очерк медицинской химии. Лекарственное средство, субстанция. Биологически активные соединения.	ЛК
		1.2	Науки, связанные с созданием и изучением лекарств. Научные журналы, связанные с разработкой лекарств.	Науки, связанные с созданием и изучением лекарств. Научные журналы, связанные с разработкой лекарств.	ЛК
		1.3	Классификация химических веществ, используемых в лекарственных целях. ЛВ природного и синтетического происхождения. Биопрепараты.	Классификация химических веществ, используемых в лекарственных целях. ЛВ природного и синтетического происхождения. Биопрепараты.	ЛК
		1.4	Фармакокинетика и фармакодинамика. Активность и селективность. Всасывание, распределение, метаболизм и выведение лекарства.	Фармакокинетика и фармакодинамика. Активность и селективность. Всасывание, распределение, метаболизм и выведение лекарства.	ЛК
Раздел 2	Методологические основы создания лекарственных препаратов	2.1	Стадии создания лекарственного средства. Препарационные разработки и клинические испытания.	Стадии создания лекарственного средства. Препарационные разработки и клинические испытания.	ЛК
		2.2	Соединение-хит. Соединение-лидер. Стратегии поиска соединения-лидера. Случайный поиск. Терапевтические копии и дженерики.	Соединение-хит. Соединение-лидер. Стратегии поиска соединения-лидера. Случайный поиск. Терапевтические копии и дженерики.	ЛК
		2.3	Высокопроизводительный биоскрининг. Общая схема создания лекарства на основе сплошного биоскрининга. Комбинаторный синтез.	Высокопроизводительный биоскрининг. Общая схема создания лекарства на основе сплошного биоскрининга. Комбинаторный синтез.	ЛК
		2.4	Фрагментно-ориентированный дизайн. Лигандно- и структурно-ориентированный дизайн.	Фрагментно-ориентированный дизайн. Лигандно- и структурно-ориентированный дизайн.	ЛК
		2.5	Базы данных биологически активных органических соединений.	Базы данных биологически активных органических соединений.	СЗ
Раздел 3	Приемы модификации	3.1	Модификация функциональных групп.	Модификация функциональных групп. Гомологизация.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	структуры соединения-лидера		Гомологизация. Ограничение конформационной подвижности и цикло-цепные трансформации.	Ограничение конформационной подвижности и цикло-цепные трансформации.	
		3.2	Изостеры и биоизостеры. Привилегированные структуры. Пептидомиметики.	Изостеры и биоизостеры. Привилегированные структуры. Пептидомиметики.	ЛК
		3.3	Правило Липинского. Структурные модификации с целью повышения оральной биодоступности.	Правило Липинского. Структурные модификации с целью повышения оральной биодоступности.	ЛК
		3.4	Принцип пролекарств. Обратная связь в регуляции биосинтеза.	Принцип пролекарств. Обратная связь в регуляции биосинтеза.	ЛК
		3.5	Принцип антиметаболитов в умозрительном дизайне ЛВ. Сульфаниламидные препараты. Антифолаты в противораковой терапии	Принцип антиметаболитов в умозрительном дизайне ЛВ. Сульфаниламидные препараты. Антифолаты в противораковой терапии	СЗ
Раздел 4	Мишени действия лекарственных веществ	4.1	Основные типы биомолекул – мишеней действия ЛВ. Общие представления о пространственной структуре белка и нуклеиновых кислот.	Основные типы биомолекул – мишеней действия ЛВ. Общие представления о пространственной структуре белка и нуклеиновых кислот.	ЛК
		4.2	Трёхмерные модели белковых молекул. База данных Protein Data Bank	Трёхмерные модели белковых молекул. База данных Protein Data Bank	СЗ
		4.3	Типы взаимодействия биомишень – лиганд. Фармакофор.	Типы взаимодействия биомишень – лиганд. Фармакофор.	ЛК
		4.4	Сtereoхимические аспекты взаимодействия лекарства с биомишенью.	Сtereoхимические аспекты взаимодействия лекарства с биомишенью.	ЛК
Раздел 5	Лекарственные вещества, действующие на биомембраны	5.1	Структура биологических мембран.	Структура биологических мембран.	ЛК
		5.2	Детергенты, ионофоры, каналообразующие соединения в качестве антимикробных препаратов и антисептиков.	Детергенты, ионофоры, каналообразующие соединения в качестве антимикробных препаратов и антисептиков.	ЛК, СЗ
		5.3	Механизм проведения нервного импульса. Средства для наркоза.	Механизм проведения нервного импульса. Средства для наркоза.	ЛК
		5.4	Анестетики местного действия. Натриевый канал как мишень действия ЛВ и токсинов.	Анестетики местного действия. Натриевый канал как мишень действия ЛВ и токсинов.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Белки – мишени действия лекарственных веществ	6.1	Лекарственные вещества – ингибиторы ферментов: необратимые, обратимые конкурентные и аллостерические	Лекарственные вещества – ингибиторы ферментов: необратимые, обратимые конкурентные и аллостерические	ЛК
		6.2	Пенициллины – ингибиторы бактериальной	Пенициллины – ингибиторы бактериальной транспептидазы.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		транспептидазы. Ингибиторы β-лактамазы. Фосфорорганические соединения – нервнопаралитические яды и реактиваторы ацетилхолинэстеразы. Ингибиторы протеазы ВИЧ.	Ингибиторы β-лактамазы. Фосфорорганические соединения – нервнопаралитические яды и реактиваторы ацетилхолинэстеразы. Ингибиторы протеазы ВИЧ.	
		6.3 Рецепторы. Классификация рецепторов. Агонисты, частичные агонисты и антагонисты.	Рецепторы. Классификация рецепторов. Агонисты, частичные агонисты и антагонисты.	ЛК
		6.4 Аффинность. Приёмы создания агонистов и антагонистов.	Аффинность. Приёмы создания агонистов и антагонистов.	ЛК
		6.5 Ацетилхолиновые рецепторы. Опиатные рецепторы.	Ацетилхолиновые рецепторы. Опиатные рецепторы.	ЛК, СЗ
		6.6 Аминокислоты и биогенные амины как лиганды рецепторов.	Аминокислоты и биогенные амины как лиганды рецепторов.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Доска
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	ПК

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Основы дизайна и химии лекарств и их наноформ / А.Т. Солдатенков. - Ханой : Знания, 2014. - 281 с.

2. Химические основы жизнеспособности и здоровья человека: Научно-учебное издание / А.Т. Солдатенков. - Ханой : Изд-во Знание, 2013. - 432 с.

Дополнительная литература:

1. Граник В.Г. Основы медицинской химии. М: Вузовская книга, 2013.

2. Patrick G.L. An Introduction to Medicinal Chemistry. Oxford: Oxford University Press, 2005.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы медицинской химии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Голанцов Никита Евгеньевич <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Воскресенский Леонид Геннадьевич <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Сыроешкин Антон Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--