Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное чесударственное автономное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 15.10.2025 18:00:01

Уникальный программный ключ:

Инженерная академия

са<u>953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a</u> (наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

ДИСШИПЛИНЫ ведется рамках реализации профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

АРХИТЕКТУРНО-ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психология и педагогика» входит в программу бакалавриата «Архитектурно-градостроительное проектирование» по направлению 07.03.04 «Градостроительство» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение базовых знаний о психологических теориях и педагогических подходах, а также на примение этих знаний для анализа конкретных ситуаций, возникающих в процессе общения и взаимодействия с другими людьми, как в профессиональной, так и в личностной сферах.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о закономерностях психического развития и обучения человека на разных этапах жизни, а также о принципах эффективного взаимодействия в образовательной среде. Правильное освоение дисциплины должно способствовать формированию всесторонне развитой личности, способной к эффективной самореализации, конструктивному взаимодействию с окружающими и успешной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психология и педагогика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей леятельности	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психология и педагогика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули,	Последующие дисциплины/модули,
		практики*	практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Иностранный язык **;	Иностранный язык в профессиональной деятельности **; Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности **; Иностранный язык (продвинутый курс); Русский язык (для иностранных студентов);
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Основы проектной деятельности;	Философия; Строительная светотехника**; Строительная акустика**;

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО ** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психология и педагогика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Dur yunggung nagara	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
Вид учебной работы			4	
Контактная работа, ак.ч.	я работа, ак.ч.		34	
Лекции (ЛК)	17		17	
Лабораторные работы (ЛР)		0		
Практические/семинарские занятия (С3)	17		17	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	38		38	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72	
	зач.ед.	2	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Психология	1.1	Психология как на наука и практика. Психика и сознание	ЛК, СЗ
		1.2	Психические процессы и состояния	ЛК, СЗ
		1.3	Личность: структура и развитие	ЛК, СЗ
		1.4	Психология общения и межличностные отношения. Психология групп	ЛК, СЗ
		1.5	Саморазвитие в профессиональной деятельности	ЛК, СЗ
	Педагогика	2.1	Педагогика как наука. Образование как система и процесс	ЛК, СЗ
Вория 2		2.2	Дидактические основы образования	ЛК, СЗ
Раздел 2		2.3	Воспитание и наставничество	ЛК, СЗ
		2.4	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с OB3	ЛК, СЗ

^{* -} заполняется только по $\underline{\mathbf{OYHOЙ}}$ форме обучения: $\mathit{ЛK}$ – лекции; $\mathit{ЛP}$ – лабораторные работы; $\mathit{C3}$ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тиолици 0.1. Митериильно-техническое обеспечение ойсциплины				
Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)		
Лекционная / Лабораторная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; технические средства: проекционный экран; мультимедийный проектор EPSON EH-TW 3200, выход в Интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams, Skype),		
Для самостоятельной работы	Конструкторское бюро	Комплект специализированной мебели; (в т.ч. электронная доска); мультимедийный проектор BenqMP610; экран моторизованный Sharp 228*300; доска аудиторная поворотная; Комплект ПК iRU Corp 317 TWR i7 10700/16GB/ SSD240GB/2TB 7.2K/GTX1660S-6GB /WIN10PRO64/ BLACK + Kомплект Logitech Desktop MK120, (Keybord&mouse), USB, [920-002561] + Mонитор HP P27h G4 (7VH95AA#ABB) (УФ-00000000059453)-5шт., Компьютер Pirit Doctrin4шт., ПО для ЭВМ LiraServis Academic Set 2021 Состав пакета ACADEMIC SET: программный комплекс "ЛИРА-САПР FULL". программный комплекс "МОНОМАХ-САПР PRO". программный комплекс "ЭСПРИ.		
	Компьютерный класс - учебная аудитория для практической подготовки, лабораторнопрактических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной мебели; (в т.ч. электронная доска); мультимедийный проектор BenqMP610; экран моторизованный Sharp 228*300; доска аудиторная поворотная; Комплект ПК iRU Corp 317 TWR i7 10700/16GB/ SSD240GB/2TB 7.2K/GTX1660S-6GB /WIN10PRO64/ BLACK + Комплект Logitech Desktop MK120, (Keybord&mouse), USB, [920-002561] +		

Монитор HP P27h G4 (7VH95AA#ABB) (УФ-
00000000059453)-5шт., Компьютер Pirit
Doctrin4шт., ПО для ЭВМ LiraServis Academic
Set 2021 Cocтав пакета ACADEMIC SET:
программный комплекс "ЛИРА-САПР FULL".
программный комплекс "МОНОМАХ-САПР
PRO". программный комплекс "ЭСПРИ.

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Бороздина, Г. В. Психология и педагогика: учебник для вузов / Г. В. Бороздина. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 477 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-2744-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/559693
- 2. Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / П. С. Гуревич. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 429 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04531-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/560281
- 3. Крысько, В. Г. Психология и педагогика: учебник для бакалавров для вузов / В. Г. Крысько. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 471 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11849-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/559956

 Дополнительная литература:
- 1. Блонский, П. П. Психология и педагогика. Избранные труды / П. П. Блонский. 2-е изд., стер. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 184 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-12064-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/562018
- 2. Дьюи, Д. Психология и педагогика мышления / Д. Дьюи; переводчик Н. М. Никольская. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 166 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-14265-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/567889
- 3. Психология: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. С. Обухова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 404 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00631-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/559809
- 4. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе: учебник для вузов / С. Д. Смирнов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 352 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08294-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/561580 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/
 - 2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage https://journals.sagepub.com/
 - Springer Nature Link https://link.springer.com/

- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:
 - 1. Курс лекций по дисциплине «Психология и педагогика».
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС</u>!