

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.05.2026 12:00:56

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВА (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: ЕВРО-АЗИАТСКИЕ И СРЕДИЗЕМНОМОРСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Речевая деятельность общества (второй иностранный язык)» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатские и Средиземноморские исследования» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1, 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 7 разделов и 16 тем и направлена на изучение японского языка как второго иностранного.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной составляющих коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет выстраивать профессиональную коммуникацию на иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Речевая деятельность общества (второй иностранный язык)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Иметь представление о современных коммуникативных технологиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.2 Проявлять способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий по применению эффективных коммуникативных технологий; УК-4.3 Обладать навыками применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1 Имеет представление об особенностях профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде; о специфике деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.; ОПК-1.2 Проявляет способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.; ОПК-1.3 Обладает способностью выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		культуры России и зарубежных стран.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)»

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Речевая деятельность общества (второй иностранный язык)» составляет «8» зачетных единиц

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	
		1	2	3	
Контактная работа, ак.ч	53	18	17	18	
Лекции (ЛК)	0	0	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	53	18	17	18	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	190	45	37	108	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	45	9	18	18	
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	288	72	72	144
	зач.ед.	8	2	2	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Профессия и карьера: зарубежное регионоведение	1.1	Лексика. Моя профессия. Грамматика. Местоимения. Настоящее и прошедшее время глагола. Простое предложение.	Обсуждение роли языков в глобализации, межкультурной коммуникации, профессиональной сфере, образовании и личностном развитии. Профессиональная деятельность: современные вызовы. Настоящее и прошедшее время глагола. Простое предложение.	СЗ
		1.2	Лексика. Формула профессионального успеха. Повышение квалификации. Грамматика. Сослагательное наклонение. Имя существительное.	Обсуждение взаимосвязи профессионального роста, непрерывного обучения и роли языков в этом процессе. Сослагательное наклонение. Имя существительное.	СЗ
Раздел 2	Научное исследование в области зарубежного регионоведения	2.1	Лексика. Проблематика исследований в зарубежном регионоведении. Методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. Грамматика. Страдательный залог. Устойчивые словесные комплексы.	Обсуждение проблематики исследований в зарубежном регионоведении. Междисциплинарность исследований. Проблема критериев выделения регионов. Методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. Страдательный залог. Устойчивые словесные комплексы.	СЗ
		2.2	Лексика. Научный аппарат исследования. Грамматика. Сослагательное наклонение. Модальность и средства ее выражения. Имя существительное.	Формирование активного и пассивного словарного запаса терминологии для успешного проведения научных исследований. Сослагательное наклонение. Модальность и средства ее выражения. Имя существительное.	СЗ
Раздел 3	Страна изучаемого языка: географическое положение, политика	3.1	Лексика. Географическое положение страны изучаемого языка, административное деление, климат, полезные ископаемые. Грамматика. Страдательный залог.	Географическое положение Японии и России. Климатические особенности. Административное деление Японии 都道府県, полезные ископаемые и природные ресурсы. Страдательный залог.	СЗ
		3.2	Лексика. Национальные символы, политическая структура, политические партии. Социальная политика. Грамматика.	Япония и Россия: национальные символы, политическая структура, политические партии. Япония и Россия: социальная политика, социальные проблемы. Снижение рождаемости и старение населения в Японии. Будущее время. Сложноподчиненное предложение. Числительные.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
		Будущее время. Сложноподчиненное предложение. Числительные.			
Раздел 4	Страна изучаемого языка: экономика	4.1	Лексика. Страна изучаемого языка: экономическое развитие. Денежная система и банки. Грамматика. Сложноподчиненное предложение. Пассив.	Формирование активного и пассивного словарного запаса по теме экономика, денежная система и банки. Японское экономическое развитие: от экономического чуда к стагнации. Сложноподчиненное предложение. Страдательный залог.	СЗ
		4.2	Страна изучаемого иностранного языка и Россия: стратегическое партнерство. Грамматика. Страдательный залог. Будущее время.	Япония и Россия: история отношений и стратегическое партнерство. 北方領土問題. Страдательный залог. будущее время.	СЗ
Раздел 5	Актуальные проблемы общества. Устойчивое развитие	5.1	Лексика. Демографическая ситуация в мире. Грамматика. Сослагательное наклонение. Сложноподчиненное предложение.	Демографическая ситуация в мире, России и Японии. Снижение рождаемости и старение населения как главные проблемы японского общества. Современные семьи и молодое поколение. Сослагательное наклонение. Сложноподчиненное предложение.	СЗ
		5.2	Лексика. Экологические проблемы в современном мире. Защита окружающей среды. Грамматика. Пассив. Сложноподчиненное предложение.	Формирование активного и пассивного словарного запаса по теме экологические проблемы и защита окружающей среды. Экологические проблемы Японии и России. Пассив. Сложноподчиненное предложение.	СЗ
		5.3	Лексика. Устойчивое развитие в мире: концепция и стратегии. Грамматика. Сложноподчиненное предложение.	Формирование активного и пассивного словарного запаса по теме устойчивое развитие. Концепция и роль устойчивого развития в современном обществе. Экономика устойчивого развития. Сложноподчиненное предложение.	СЗ
Раздел 6	Национальные проблемы в современном мире.	6.1	Лексика. Миграционная политика. Грамматика. Сложноподчиненное предложение. Страдательный залог.	Формирование активного и пассивного словарного запаса по теме миграционная политика. Миграционная политика Японии. Сложноподчиненное предложение. Страдательный залог.	СЗ
		6.2	Лексика. Терроризм. Грамматика. Сослагательное наклонение.	Формирование активного и пассивного словарного запаса по теме терроризм. Сослагательное наклонение.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 7	Информатизация общества	7.1	Лексика. Современные информационные и коммуникативные технологии. Интернет. Грамматика. Имя прилагательное. Страдательный залог.	Формирование активного и пассивного словарного запаса по теме информационных и коммуникационных технологий. Интернет: позитивное и негативное влияние на жизнь общества. Имя прилагательное. Страдательный залог.	СЗ
		7.2	Лексика. Средства массовой информации и их роль в современном мире. Грамматика. Сослагательное наклонение. Устойчивые словесные комплексы. Сложносочиненное предложение.	Средства массовой информации и их роль в современном мире. Особенности японских СМИ и газетного стиля. Сослагательное наклонение. Устойчивые словесные комплексы. Сложносочиненное предложение.	СЗ
		7.3	Лексика. Реклама. Грамматика. Именные формы глагола. Сложноподчиненное предложение.	освоение лексики, грамматических конструкций и речевых паттернов, связанных с рекламой. Социо-культурные особенности японской рекламы. Сложноподчиненное предложение.	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Вагапова, Р. Р. Японский язык : устный перевод на старших семестрах = 上級における和露・露和通訳 : учебное пособие по двустороннему переводу : [16+] / Р. Р. Вагапова, М. А. Мишина ; Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ). – 2-е изд., стер. – Москва : Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2021. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-00120-293-6. – Текст : электронный.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710577> (дата обращения: 13.05.2025).

2. Воркина, К. С. Изучаем японский язык : учебное пособие по общественно-политической тематике / К. С. Воркина, Н. Кодама, Д. А. Саркисова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2023. - 82 с. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=515830&idb=0

3. Воркина Ксения Сергеевна. Японский язык. Практикум по грамматике: учебное пособие / К.С. Воркина, Н. Кодама, Д.А. Саркисова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 116 с. - ISBN 978-5-209-10408-7 : 160.66. [Электронный ресурс] . – URL: https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=500716&idb=0

4. Икэда Идзуми. Разговорный японский в диалогах : [12+] / Икэда Идзуми, А. И. Чекаев ; автовоспр. речи. – Санкт-Петербург : КАРО, 2024. – 1 файл (01 ч 12 мин 08 с). – Загл. с обл. – Формат записи: MP3. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731172> – ISBN 978-5-9925-0499-6. – Устная речь : электронная.

5. Японский язык для всех : функциональный подход к ежедневному общению : учебник : [12+] / Сусуму Нагара, Яэко Наканиси, Ацуо Игути [и др.]. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: КАРО ; Токио: Gakken Co Ltd, 2021. – 506 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731217> – ISBN 978-5-9925-0138-4. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Горячева, Ю. М. История языка и введение в спецфилологию (японский язык) : учебное пособие / Ю. М. Горячева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 88 с. - ISBN 978-5-7638-4041-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816557> (дата обращения: 13.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Колышкина, С. С. Иностранный язык региона специализации: японский язык для регионоведов : учебник / С. С. Колышкина, О. В. Москвина. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 276 с. - ISBN 978-5-7782-4149-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1866049>

3. Портнова, С. В. Стартовый справочник японских иероглифов : учебное пособие : [16+] / С. В. Портнова. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 64 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-9765-4224-2. – Текст : электронный. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611182> (дата обращения: 13.05.2025).

4. Смирнова, Н. В. 1000 базовых иероглифов. Японский язык: иероглифический минимум : учебное пособие : [16+] / Н. В. Смирнова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 344 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-9925-1015-7. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611078>

5. Судо Михаил Масаович. Японский язык. Грамматика для начинающих : Учебное пособие / М.М. Судо. - 3-е изд. - М. : ВКН, 2018. - 125 с. - ISBN 978-5-7873-1217-1 : 208.00.

6. Хронопуло, Л. Ю. Японский язык: грамматика в таблицах : справочник : [16+] / Л. Ю. Хронопуло. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 160 с. : ил. – ISBN 978-5-9925-1275-5. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610804>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

3. Японские поисковые системы

- Google (<https://www.google.co.jp>)
- Yahoo (<https://www.yahoo.co.jp>)
- OCN (<https://www.ocn.ne.jp>)
- Biglobe (<https://search.biglobe.ne.jp>)

4. Сайты иноязычных СМИ и издательств

- <https://www.nhk.or.jp>
- <https://www.yomiuri.co.jp>
- <https://www.asahi.com>
- <https://mainichi.jp>
- <https://www.nikkei.com>
- <http://alltanys.jp>
- <https://www.47news.jp>
- <https://www.jiji.com>
- <https://www.kyodo.co.jp>
- <http://www.fnn-news.com>

5. Словари

- <http://www.yarxi.ru>
- <https://ejje.weblio.jp>
- <https://warodai.ru/lookup/index.php>
- <https://kanjiname.ru/yaponskii-slovar>

6. Информационно-обучающие порталы

- <http://www.nihongo.aikidoka.ru> – портал предлагает подборку статей по лексике и грамматике, тексты для чтения, материалы для подготовки к JLPT.

- <http://www.ichiban.narod.ru/index.html> - сайт посвящен Японии, японскому языку и японской культуре.

- <http://www.lexisrex.com/Японский/Списки-Слов> - сайт предлагает карточки и словарные игры для запоминания лексики.

- <http://www.nippon-gatari.info> – справочные статьи о японском языке, в частности лексике и словообразовании

- <http://krakozyabr.ru> - на портале собраны полезные материалы по грамматике, лексике, пунктуации, иероглифике.

- <https://www.nhk.or.jp/lesson/russian/> - NHK World на русском языке.

7. Тесты, грамматические упражнения он-лайн

- <https://www.jlpt.jp/e/index.html>

- <http://www.nihongo.aikidoka.ru>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Клевенская Ю.С.

Фамилия И.О

Соколова Наталия Леонидовна [М|](вн.
совм.) Заведу

Фамилия И.О

Соколова Н.Л.

Фамилия И.О