

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.04.2026 15:32:04

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РОССИЯ И ФРАНЦИЯ: ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИЧЕСКИХ И КУЛЬТУРНЫХ ОТНОШЕНИЙ (XVIII-XXI ВЕК)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век)» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 1 раздела и 6 тем и направлена на изучение истории международных связей России и Франции в XVIII-XXI вв. на основе изучения всей специфики двухсторонних отношений

Целью освоения дисциплины является изучение и осмысление внешней политики России/СССР в отношении Франции в контексте эволюции внешнеполитического курса двух стран, а также в рамках политики, направленной на формирование имиджа государств посредством распространения культурных ценностей и достижений, языка, традиций, элементов народной культуры, философии, духовно-нравственных установок и т.д.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-2.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-2.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-2.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
ПК-5	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-5.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-5.2 Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-5.3 Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;
ПК-6	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-6.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; ПК-6.2 Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	<p>Основы исторической антропологии;</p> <p>История России начала XX в.;</p> <p>История Азии новейшего времени;</p> <p><i>История культуры России X - XVII вв. **;</i></p> <p><i>Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций**;</i></p> <p><i>История культуры России XVIII - XIX вв. **;</i></p> <p><i>Средневековая арабско-мусульманская цивилизация**;</i></p> <p><i>Социальноестественная история**;</i></p> <p><i>Археология Нового Света**;</i></p> <p><i>Логика**;</i></p> <p><i>История и культура арабских стран в Новое время**;</i></p> <p><i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Китая**;</i></p> <p><i>История этических учений**;</i></p> <p><i>История военного искусства в древности и средневековье**;</i></p> <p>История философии;</p> <p>Вспомогательные исторические дисциплины;</p>	<p>Преддипломная практика;</p> <p>История исторической науки;</p> <p>Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка;</p> <p><i>История Латинской Америки в новейшее время**;</i></p> <p><i>Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв. **;</i></p> <p><i>Тенденции развития Африки в постколониальный период**;</i></p> <p><i>Содействие международному развитию**;</i></p> <p><i>Исторические аспекты геополитики**;</i></p> <p><i>Новейшая история арабских стран**;</i></p> <p><i>История культуры России XX в. **;</i></p> <p><i>История духовных учений в России**;</i></p> <p><i>Социально-экономическая история Арабских стран**;</i></p>
ПК-6	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	<p><i>История внешней политики России X-XIX вв. **;</i></p> <p><i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени**;</i></p>	<p>История России 1945 - начала XXI в.;</p> <p>Методология истории;</p> <p>История исторической науки;</p> <p>Новейшая история;</p> <p>Архивы в научном исследовании;</p> <p>Методика написания выпускной работы;</p> <p><i>История военного дела и вооружения в России**;</i></p> <p><i>Актуальные проблемы</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>внешней политики России XX - начала XXI вв. **;</i> <i>Тенденции развития Африки в постколониальный период **;</i> <i>Содействие международному развитию **;</i> <i>Исторические аспекты геополитики **;</i> <i>Социально-экономическая история Арабских стран **;</i></p>
ПК-5	<p>Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации</p>	<p><i>Источниковедение: методика исследования;</i> <i>История Азии новейшего времени;</i> <i>Россия в системе мировых цивилизаций **;</i> <i>История и культура арабских стран в Новое время **;</i> <i>История внешней политики России X-XIX вв. **;</i> <i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени **;</i> <i>Внешняя политика Китая **;</i></p>	<p>История России 1945 - начала XXI в.;</p> <p>Методология истории;</p> <p>Новейшая история;</p> <p>История Африки;</p> <p>Методика написания выпускной работы;</p> <p><i>История военного дела и вооружения в России **;</i></p> <p><i>История Латинской Америки в новейшее время **;</i></p> <p><i>Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв. **;</i></p> <p><i>Тенденции развития Африки в постколониальный период **;</i></p> <p><i>Содействие международному развитию **;</i></p> <p><i>Исторические аспекты геополитики **;</i></p> <p><i>Новейшая история арабских стран **;</i></p> <p><i>Социально-экономическая история Арабских стран **;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век)» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	52		52
Лекции (ЛК)	26		26
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	26		26
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	38		38
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Эволюция дипломатических и культурных отношений между Россией и Францией	1.1	Становление российско-французских отношений в начале – первой половине XVIII в.	История установления дипломатических отношений между Россией и Францией в 1717 г. Петр I и Франция. Россия и Франция в годы Северной войны. Российско-французские отношения в эпоху «дворцовых переворотов».	ЛК, СЗ
		1.2	Россия и Франция во второй половине XVIII в.	Идеи Просвещения в России. Екатерина II и французская революция. Французская эмиграция в России. История культурных связей двух стран.	ЛК, СЗ
		1.3	Российско-французские отношения в первой четверти XIX в. Наполеон Бонапарт и Россия	Наполеон Бонапарт и Александр I. Отечественная война 1812 г. и Заграничные походы русской армии. Характер российско-французских отношения в 1810-1820 е гг. Французы на русской службе.	ЛК, СЗ
		1.4	Россия и Франция во второй половине XIX в. – начале XX в.: от Крымской войны до Антанты.	Восточный вопрос в дипломатии России и Франции. Крымская война 1853-1856 гг. Российско-французское сближение, характер двусторонних отношений на пути к союзу.	ЛК, СЗ
		1.5	Опыт советско-французских отношений: сотрудничество, противоречия, основные направления двусторонних связей	Советская Россия и Франция в 1920-х гг. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. и Франция. СССР и Франция в годы ВОВ. Советско-французские отношения во второй половине XX в.: взаимосвязи и противоречия.	ЛК, СЗ
		1.6	Россия и Франция в конце XX – начале XXI в.: основное содержание двусторонних отношений и их перспективы	Россия и Франция в 1990-е гг.: векторы дипломатического взаимодействия.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Grouix Pierre. Russes de France d'hier a aujourd'hui. P., Ed. du Rocher, 2007.
2. Narotchnitskaïa N. Que reste-t-il de notre victoire? Russie-Occident: le malentendu. Paris, 2008.
3. Norma P. Dictionnaire encyclopédique de l'histoire de France. 2002.
4. Norma P. Histoire de l'Europe. 2002.
5. Ratchinski A. Napoléon et Alexandre Ier . La guerre des idées. Paris, Bernard Giovangeli Editeur, 2002.
6. Айрапетов О.Р. Внешняя политика Российской империи (1801-1914). М., 2006.
7. Артемова Е.Ю. Культура России глазами посетивших ее французов (последняя треть XVIII века) / Под ред. Л.Н. Пушкарева. М., 2000.
8. Вульф Л. Изобретая Восточную Европу: карта цивилизации в сознании эпохи Просвещения. М., 2003.
9. Геополитические факторы во внешней политике России: вторая половина XVI – начало XX века: к столетию академика А.Л. Нарочницкого. М., 2007.
10. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории. М., 2004.
11. Новейшая отечественная история. XX век.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под. ред. Э.М. Щагина, А. В. Лубкова: В 2 кн. М., 2004.

12. Образ России. Русская культура в мировом контексте. М., 1998.
 13. Россия - Франция. Век Просвещения. Русско-французские культурные связи в 18 столетии. Л., 1987.
 14. Россия и Европа в XIX-XX вв.: Проблемы взаимовосприятия народов, социумов, культур. М., 1996.
 15. Россия и мир глазами друг друга: Из истории взаимовосприятия. М., 2000.
 16. Россия и Франция. XVIII-XX века. М., 1995- 2008. Вып. 1-8.
 17. Россия и Франция: исторический опыт XVIII-XIX веков. Материалы международной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения А.З. Манфреда. М., 2008.
 18. Россия и Черноморские проливы (XVIII-XX столетия). М., 1999.
 19. Уткин А.Н. Вторая мировая война. М., 2001.
 20. Уткин А.Н. Первая мировая война. М., 2001.
 21. Франция и Россия: культурные контакты: Сборник статей / Под. ред. Т.Ю. Загряжской. М., 2008.
 22. Черкасов П.П. Двуглавый орёл и королевские лилии: становление русско-французских отношений в XVIII веке, 1700-1775. М.: Наука, 1995.
- Дополнительная литература:*
1. Berelowitch A, Wiewiorka M. Les Russes d'en bas. Enquête sur la Russie post-communiste. Paris, 1996.
 2. Linkova E. L'image de Napoléon en Russie: deux cents ans après // Revue politique et parlementaire. Mai, 2021. P. 63-68;
 3. Linkova E. Napoléon Bonaparte à travers les yeux des conservateurs russes du XIXe siècle: de l'admiration à la déception // Revue «Méthode», № 26, Juillet - août 2021. P. 42-47. <http://www.revuemethode.org/m072106.html>
 4. Maistre de J. L'esprit du comte J. de Maistre, précédé d'un essai sur sa vie et ses écrits. Paris, Gaume frères et J. Duprey éditeurs. 1859.
 5. Norma P. Napoléon. 2002.
 6. Radvanyi J. Le géant aux paradoxes. Paris, 1982.
 7. Robel L. Histoire de la neige. La Russie dans la littérature française. Paris. 1994.
 8. Werth N. Histoire de l'Union soviétique de Lénin à Staline (1917-1953). De Krouchtchev à Gorbatchev (1953-1991). Paris, 2007.
 9. Баталов Э.Я. Россия и Запад: эволюция российского общественного сознания. М., 2002.
 10. Вольтер и Россия / Под ред. А.Д. Михайлова, А.Ф. Строева. М., 1999.
 11. Данилевский Н. Я. Россия и Европа: Взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому. М., 2003.
 12. Зеньковский В.В. Русские мыслители и Европа. М., 1997.
 13. Кюстин А. Николаевская Россия. М., 1990.
 14. Линькова Е.В. Внешнеполитическая концепция российских консерваторов XIX века. М.: Изд-во РУДН, 2021;
 15. Массон Ш. Секретные записки о России. М., 1996.
 16. Местр Ж. де Четыре неизданные главы о России. Письма русскому дворянину об испанской инквизиции. СПб., 2007.
 17. Мильчина В.А. Россия и Франция. Дипломаты. Литераторы. Шпионы. СПб., 2006.
 18. Николай Первый и его время: Документы, письма, дневники, мемуары, свидетельства современников и др. историков. М., 2000.
 19. Пейрефит А. Таков был де Голль. М., 2002.
 20. Россия в новом геополитическом пространстве. М., 1996.
 21. Современное русское зарубежье. М., 1998.
 22. Чудинов А.В. История Французской революции: пути познания. М.:

Политическая энциклопедия, 2017.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Линькова Елена
Валентиновна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кряжева-Карцева Елена
Валерьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Мосейкина Марина
Николаевна

Фамилия И.О.