

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 15:59:43

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНЫХ СИТУАЦИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Анализ международных ситуаций» входит в программу магистратуры «Мировая политика» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение области анализа международных ситуаций с акцентом на ситуационный анализ кризисов, а также формирование и закрепление практических умений и навыков ведения аналитических исследований с использованием законов логики и методов научного творчества.

Целью освоения дисциплины является получение обучающимися системных знаний в области анализа международных ситуаций с акцентом на ситуационный анализ кризисов, а также формирование и закрепление практических умений и навыков ведения аналитических исследований с использованием законов логики и методов научного творчества.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Анализ международных ситуаций» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений; УК-2.2 Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков; УК-2.3 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.4 Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена; УК-3.2 Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов; ОПК-2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; ОПК-2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности; ОПК-2.4 Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 Использовать теоретические эмпирические методы для оценки международнополитических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности; ОПК-3.2 Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационнокоммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;
ПК-2	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-2.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период; ПК-2.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Анализ международных ситуаций» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Анализ международных ситуаций».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Научно-исследовательская работа в семестре; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; <i>Риски в международных отношениях**;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; <i>Риски в международных отношениях**;</i> Научно-исследовательская работа в семестре;	<i>Новые измерения безопасности в эпоху глобализации**;</i> <i>Международная безопасность: глобальные и региональные уровни**;</i> <i>Проблемы мировой политической системы**;</i> <i>Международная политическая экономика: прикладные аспекты**;</i> <i>Миростроительство и поддержание мира в сфере обеспечения международной безопасности**;</i> Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Внешиполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Моделирование и прогнозирование международных отношений; История и методология исследования международных отношений и мировой	<i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Организация и планирование научных исследований**;</i> <i>Проблемы безопасности в Центральной Азии**;</i> <i>Роль ООН в обеспечении глобальной безопасности**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>политики; <i>Права человека и международная безопасность**;</i> <i>Информационные технологии в международных отношениях и мировой политике**;</i></p>	<p><i>Международно-политические процессы в Центральной Азии: основы регионального анализа**;</i> <i>Методология научного дискурса по международным отношениям**;</i> <i>Многосторонняя дипломатия**;</i> <i>Психология управления**;</i> <i>Педагогика высшей школы**;</i> <i>Правовые и институциональные аспекты международной безопасности**;</i> <i>История интеграционных процессов и акторы мировой политики**;</i> <i>Переговорная дипломатия и анализ международных проблем**;</i> <i>Экономические методы анализа политических ситуаций**;</i> <i>Исследования международной безопасности**;</i> <i>Предупреждение международных конфликтов, трансформация и постконфликтное восстановление**;</i></p>
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Историография международных отношений; Внешнелитературный процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Искусственный интеллект и цифровая трансформация мировой политики; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Права человека и</i></p>	<p><i>Новые измерения безопасности в эпоху глобализации**;</i> <i>Международная безопасность: глобальные и региональные уровни**;</i> <i>Проблемы мировой политической системы**;</i> <i>Международная политическая экономика: прикладные аспекты**;</i> <i>Миростроительство и поддержание мира в сфере обеспечения международной безопасности**;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>международная безопасность**;</i> <i>Информационные технологии в международных отношениях и мировой политике**;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> Научно-исследовательская работа в семестре;</p>	
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные проблемы; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Моделирование и прогнозирование международных отношений; <i>Риски в международных отношениях**;</i></p>	<p><i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i></p>
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	<p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Научно-исследовательская работа в семестре; Искусственный интеллект и цифровая трансформация мировой политики;</p>	<p><i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i></p>
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа в семестре;</p>	<p><i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i></p>
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационнокоммуникативных технологий и каналов распространения информации	<p>Мегатренды и глобальные проблемы; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Искусственный интеллект и</p>	<p><i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		цифровая трансформация мировой политики; Научно-исследовательская работа в семестре;	
ПК-2	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	<p>Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Историография международных отношений; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Искусственный интеллект и цифровая трансформация мировой политики; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Права человека и международная безопасность**;</i> <i>Информационные технологии в международных отношениях и мировой политике**;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i></p>	<p><i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i> <i>Международная безопасность: глобальные и региональные уровни**;</i> <i>Новые измерения безопасности в эпоху глобализации**;</i> <i>Проблемы мировой политической системы**;</i> <i>Международная политическая экономика: прикладные аспекты**;</i> <i>Миростроительство и поддержание мира в сфере обеспечения международной безопасности**;</i> <i>Организация и планирование научных исследований**;</i> <i>Проблемы безопасности в Центральной Азии**;</i> <i>Роль ООН в обеспечении глобальной безопасности**;</i> <i>Международно-политические процессы в Центральной Азии: основы регионального анализа**;</i> <i>Методология научного дискурса по международным отношениям**;</i> <i>Многосторонняя дипломатия**;</i> <i>Психология управления**;</i> <i>Педагогика высшей школы**;</i> <i>Правовые и институциональные аспекты международной безопасности**;</i> <i>История интеграционных процессов и акторы мировой политики**;</i> <i>Переговорная дипломатия и анализ международных проблем**;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Экономические методы анализа политических ситуаций**; Исследования международной безопасности**; Предупреждение международных конфликтов, трансформация и постконфликтное восстановление**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Анализ международных ситуаций» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
Раздел 1	Введение. Основные методы анализа международных ситуаций. Определение ситуационного анализа, методология и этапы его проведения. Системы международных отношений (СМО) и субъекты международных отношений	1.1	Тема 1.1. Описание основных подходов, методов, методик и методологий научных исследований в области социальных наук; основы системного подхода и метода системного анализа, типичные ошибки при выполнении системного анализа; матричный анализ в области международных отношений и типичные ошибки при его выполнении; понятие международных отношений (МО); основные теории МО; классификация СМО и субъектов международных отношений; понятия регионального гегемона и региональной державы; региональные центры силы (на примере макрорегиона Ближнего Востока и Северной Африки)	Анализ внутренних и внешних факторов международных конфликтов	ЛК
		1.2	Тема 1.2. Основы ССВУ (SWOT) анализа, особенности и типичные ошибки в его применении; методика целеполагания GROW в международных отношениях; метод силового поля К. Левина; понятие международного конфликта и идентификация его участников, определение их иерархии. Психология лидеров противоборствующих сторон	Тема 1.2. Основы ССВУ (SWOT) анализа, особенности и типичные ошибки в его применении; методика целеполагания GROW в международных отношениях; метод силового поля К. Левина; понятие международного конфликта и идентификация его участников, определение их иерархии. Психология лидеров противоборствующих сторон	
		1.3	Тема 1.3. Основные этапы подготовки ситуационного анализа («лестница»); понятие ситуационного сценария; типовая структура доклада по международной ситуации с использованием ситуационного анализа; классификация источников, особенности их подбора и обработки, понятие первоисточника и документального	Тема 1.3. Основные этапы подготовки ситуационного анализа («лестница»); понятие ситуационного сценария; типовая структура доклада по международной ситуации с использованием ситуационного анализа; классификация источников, особенности их подбора и обработки, понятие первоисточника и документального источника; контент-анализ и сравнительный (компаративный) анализ источников; особенности подготовки публичных и непубличных	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			источника; контент-анализ и сравнительный (компаративный) анализ источников; особенности подготовки публичных и непубличных аналитических докладов; разбор типичных ошибок при подготовке аналитических документов	аналитических докладов; разбор типичных ошибок при подготовке аналитических документов	
Раздел 2	Анализ внутренних и внешних факторов международных конфликтов	2.1	Тема 2.1. Политэкономия международного конфликта: отличие от эконометрики; шкала экономик международных конфликтов; определение и классификация ограничительных мер (санкций); примеры контрсакционных мер; определение государства, непризнанные и частично признанные государства; понятие «несостоявшегося» («провалившегося») государства; глубоко разделенные общества и их основные признаки; экстрактивные и инклюзивные экономические институты; понятие параллельной экономики; экономика внутреннего вооруженного конфликта; российская «матрица безопасности» в Сирии, применимость к другим конфликтам	Тема 2.1. Политэкономия международного конфликта: отличие от эконометрики; шкала экономик международных конфликтов; определение и классификация ограничительных мер (санкций); примеры контрсакционных мер; определение государства, непризнанные и частично признанные государства; понятие «несостоявшегося» («провалившегося») государства; глубоко разделенные общества и их основные признаки; экстрактивные и инклюзивные экономические институты; понятие параллельной экономики; экономика внутреннего вооруженного конфликта; российская «матрица безопасности» в Сирии, применимость к другим конфликтам	СЗ
		2.2	Тема 2.2. Предпосылки и причины иранского конфликта; «запас прочности» власти в Иране: внутренние и международные слагаемые, факторы сохранения; особенности географического положения, территории и рельефа местности в Иране (географический фактор), черты национального характера иранцев (демографический фактор); «ось сопротивления» (региональный фактор); военный потенциал Ирана (военно-политический фактор); внешние акторы иранского конфликта (международный	Тема 2.2. Предпосылки и причины иранского конфликта; «запас прочности» власти в Иране: внутренние и международные слагаемые, факторы сохранения; особенности географического положения, территории и рельефа местности в Иране (географический фактор), черты национального характера иранцев (демографический фактор); «ось сопротивления» (региональный фактор); военный потенциал Ирана (военно-политический фактор); внешние акторы иранского конфликта (международный фактор)	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			фактор)		
		2.3	Тема 2.3. Историко-географические предпосылки сирийского конфликта; дихотомия баасизма (арабского национализма) и сирийского национализма; проблема сирийского ирредентизма; территориальные проблемы с Турцией и Израилем; курдский вопрос в Сирии; этно-конфессиональные противоречия; исламский радикализм; проблемы социально-экономического развития и модернизации: неудачи либеральных реформ 2000-х гг.; «Арабская весна» в Сирии; вмешательство внешних сил, причины высокой интернационализации конфликта; российское военное присутствие; перспективы развития российско-сирийских отношений в эпоху «после Башара Асада»	Тема 2.3. Историко-географические предпосылки сирийского конфликта; дихотомия баасизма (арабского национализма) и сирийского национализма; проблема сирийского ирредентизма; территориальные проблемы с Турцией и Израилем; курдский вопрос в Сирии; этно-конфессиональные противоречия; исламский радикализм; проблемы социально-экономического развития и модернизации: неудачи либеральных реформ 2000-х гг.; «Арабская весна» в Сирии; вмешательство внешних сил, причины высокой интернационализации конфликта; российское военное присутствие; перспективы развития российско-сирийских отношений в эпоху «после Башара Асада»	
Раздел 3	Анализ двусторонних отношений России с ведущими мировыми державами	3.1	Тема 3.1. Российско-американские отношения: история, текущее состояние, проблемы и перспективы; проблемы стратегической стабильности; роль личной дипломатии глав государств («дух Анкориджа»); взаимодействие Москвы и Вашингтона по глобальной и региональным международным повесткам; США и антироссийские санкции	Тема 3.1. Российско-американские отношения: история, текущее состояние, проблемы и перспективы; проблемы стратегической стабильности; роль личной дипломатии глав государств («дух Анкориджа»); взаимодействие Москвы и Вашингтона по глобальной и региональным международным повесткам; США и антироссийские санкции	ЛК
		3.2	Тема 3.2. Российско-китайские отношения: вызовы и перспективы; подходы Москвы и Пекина к формирующемуся многополярному миру (Россия – государство-цивилизация, концепция евразийства; китайская парадигма отношений «Юг-Юг» и ее доктринальное оформление), «незападные» платформы	Тема 3.2. Российско-китайские отношения: вызовы и перспективы; подходы Москвы и Пекина к формирующемуся многополярному миру (Россия – государство-цивилизация, концепция евразийства; китайская парадигма отношений «Юг-Юг» и ее доктринальное оформление), «незападные» платформы БРИКС и ШОС; взаимодействие Москвы и Пекина по актуальным вопросам международной политики на глобальном и региональном уровнях	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			БРИКС и ШОС; взаимодействие Москвы и Пекина по актуальным вопросам международной политики на глобальном и региональном уровнях		

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Введение в прикладной анализ международных отношений [Учебник] / под ред. Т.А. Шаклеиной. М.: Издательство Аспект Пресс, 2025. – 394 с. ISBN 978-5-7567-1375-6.
2. История международных отношений: учебник для вузов / под ред. Н.А. Власова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2026. – 361 с. ISBN 978-5-534-18708-3.
3. Международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для вузов / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2026. – 451 с. ISBN 978-5-534-20295-3.

Дополнительная литература:

1. Ситуационные анализы. Выпуск 1 / М.А. Хрусталева, Е.Г. Никитенко, Т.А. Шаклеина; под ред. Т.А. Шаклеиной. М.: МГИМО-Университет, 2011. – 238 с. ISBN 978-5-9228-0729-6.
2. Ситуационные анализы: учеб. пособие. Выпуск 2 / отв. ред. Т.А. Шаклеина; МГИМО (У) МИД России, каф. прикладного анализа междунар. проблем. М. : МГИМО-Университет, 2012. – 277 с. ISBN 978-5-9228-0869-9.
3. Ситуационные анализы. Выпуск 3. Формирование режимов в отношении новых глобальных вызовов и угроз. Под ред. Т.А. Шаклеиной. М.: МГИМО-Университет, 2013. – 259 с.

4. Ситуационные анализы. Выпуск 4: Америка в фокусе российских исследователей: история и современность / Т.А. Шаклеина [и др.]; под ред. Т.А. Шаклеиной. М.: МГИМО-Университет, 2014. – 416 с. ISBN 978-5-9228-1092-0.

5. Ситуационные анализы. Выпуск 5: Международные институты в современной мировой политике / Э.Я. Баталов [и др.]. Под ред. Т.А. Шаклеиной. М.: МГИМО-Университет, 2017 – 481 с. ISBN 978-5-9228-1493-51.

6. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / Никитин А.И. М.: Аспект Пресс, 2017. – 384 с. ISBN 978-5-7567-0874-5

7. История международных отношений и внешней политики России (1648-2017) [Текст/электронный ресурс]: Учебник / А.С. Протопопов [и др.]. 4-е изд., испр. и доп. ; М.: Аспект Пресс, 2018. – 448 с. ISBN 978-5-7567-0944-5.

8. Россия и США в XXI веке. Особенности отношений / Т.А. Шаклеина [и др.]. Под ред. Т.А. Шаклеиной. М.: Издательство Аспект Пресс, 2020. – 352 с.

9. Новый баланс сил: Россия в поисках внешнеполитического равновесия / Тренин Д.В. М.: Альпина Паблишер, 2021. – 452 с.

10. Политэкономия Сирии в конфликте: в 2 т. Т. 2: Трудный путь к восстановлению / И.А. Матвеев, отв. ред. В. А. Кузнецов. М.: Институт востоковедения РАН, 2022. – 392 с.

11. Ирано-израильские отношения в хорошую и плохую погоду: монография / А.М. Хазанов, С.М. Гасратян, А.Ю. Олимпиев., отв. ред. У.З. Шарипов. М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2022. – 232 стр. ISBN: 978-5-238-03534-5.

12. О геополитике / Хаусхофер К. М.: Издательство АСТ, 2024. ISBN: 978-5-17-165659-1.

13. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX – начале XXI веков: учебник для вузов / К.Г. Муратшина; под науч. ред. В.И. Михайленко. 2-е изд. перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2025. – 125 с. ISBN 978-5-534-17660-5.
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Анализ международных ситуаций».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Анализ международных ситуаций».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Матвеев Игорь
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович

Фамилия И.О.