

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 18:24:04
Уникальный программный ключ:
ca953a01201891083f939673078ef1a9890ac18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОСОФИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философская антропология» входит в программу бакалавриата «Философия» по направлению 47.03.01 «Философия» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной философии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 14 тем и направлена на изучение философско-антропологической проблематики через призму ее исторической динамики и внеисторических ориентиров. Все антропологические учения распределяются между тремя основными антропологическими парадигмами, где пределом самоопределения человека выступают соответственно метафизический абсолют, природа и общество.

Целью освоения дисциплины является разностороннее рассмотрение и изучение философско-антропологической проблематики через призму ее исторической динамики и внеисторических ориентиров. Все антропологические учения распределяются между тремя основными антропологическими парадигмами, где пределом самоопределения человека выступают соответственно метафизический абсолют, природа и общество.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философская антропология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-7	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	ОПК-7.1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной онтологии.; ОПК-7.2 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной эпистемологии.; ОПК-7.3 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной аксиологии.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философская антропология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философская антропология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-7	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	Социальная философия: социальная онтология; Социальная философия: социальная эпистемология; Социальная философия: социальная аксиология;	Основы политической философии;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философская антропология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39		39
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет философской антропологии	1.1	Введение в философскую антропологию. Индивидуальное и сверхиндивидуальное в определении человека.	На стыке <i>ánθρωπος</i> и <i>λόγος</i> . Формула человека. «Системы координат» основных антропологических парадигм.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Мифо-метафизическая антропологическая парадигма	2.1	Архаическая антропология: сверхиндивидуальное архетипа и «открытое миру» индивидуальное бытие.	Проблематичность изучения антропологии архаичного человека. Рай архетипов: парадокс личностного и безличностного бытия человека.	ЛК, СЗ
		2.2	Пространство и время человека мифа.	Человек и архетипизация территории. Обновление времени, мира и вечное возвращение. Страдание «исторического» бытия и способы его преодоления. Историзм, свобода творить историю и «ужас» перед историей.	ЛК, СЗ
		2.3	Авраамическая антропология.	Человек Торы: антропология иудаизма. «Возлюби Господа Бога»: христианская антропология. «Из звонкой глины»: антропология ислама.	ЛК, СЗ
		2.4	Антропология традиционной метафизики: человек и его метафизическая реализация.	Особый характер метафизического дискурса о реализации человека. Универсальное и индивидуальное и их проявлении в человеческом существовании. Комплексная природа человека и ориентиры его метафизической реализации. Человек универсальный.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Природно-естественная антропологическая парадигма	3.1	Антропология модерна: природа как граница сверхиндивидуального.	Становление человека из мира природы. Специфическое положение человека в космосе. Сверхиндивидуальное в человеке. Человеческое в человеке.	ЛК, СЗ
		3.2	«Смерть бога» и антропология нигилизма.	«Антихрист» и безумный человек: ниспровергатели старых богов. «Бог умер, чтобы здравствовал сверхчеловек»: переоценка всех ценностей. Понятия сверхчеловека и последнего человека. Воля к власти и власть над людьми: самопреодоление и самопотакание.	ЛК, СЗ
		3.3	Экзистенциальная антропология: от Dasein к абсурдному человеку.	Неукрытость (обнаженность) бытия и экзистенция. Человек и люди: от постороннего к новому гуманизму. Бытие к смерти и человек абсурда. Ничто как источник смысла и «положительный» экзистенциализм.	ЛК, СЗ
		3.4	Антропология новой космологии: от антропного принципа к «космической игре».	Антропный принцип и антропоцентризм вселенной. Синхронистичность в человеческом бытии: проблема взаимодополнительности причинно-следственных и смысловых	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				связей. «Космическая игра»: игроки и правила.	
Раздел 4	Социоцентристская антропологическая парадигма	4.1	Социум как предел сверхиндивидуального.	Социальное как максимальный предел антропологического определения. Отношение «человек – люди» и его центральное место в настоящей парадигме. Общество как объективная и субъективная реальность. Человек как субъект истории.	ЛК, СЗ
		4.2	Критическая антропология «дисциплинарного» общества: отчуждение-репрессия-эскапизм.	Проблема отчуждения индивида в современном обществе. Свобода и бегство от нее. Социальные практики эскапизма: бегство от себя или поиск себя? Феномен одномерного человека, одномерного мышления и одномерного смысла жизни.	ЛК, СЗ
		4.3	Критическая антропология «общества потребления»: функционализация и персонализация человека-просьюмера.	Феномен нарциссизма и его место в современном обществе. Консьюмеризм и просьюмеризм. Новые горизонты природного и искусственного. Человек как часть «системы вещей». Функционализация человеческой жизни и самореализация через потребление.	ЛК, СЗ
		4.4	Антропология постмодерна: проблема подлинности и симуляции, человек как шизосубъект.	Проблема подлинности и симуляции в антропологии постмодерна. Человек как шизосубъект.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Завтра философской антропологии?	5.1	Тема 5. Антропология без антропоса или антропос без антропологии? Между объектно-ориентированной онтологией и трансгуманизмом.	Закат философской антропологии? Человек как «объект среди объектов» в объектно-ориентированной онтологии: взгляд спекулятивного реализма. Трансгуманизм и антропология постчеловека.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютер с выходом в сеть Интернет.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютер с выходом в сеть Интернет.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Барулин Владимир Семенович. Социально-философская антропология: Общие начала социально-философской антропологии / В.С. Барулин. - М. : Онега, 1994. - 256 с. - (Программа "Обновление гуманитарного образования в России"). - ISBN 5-900739-02-3 : 3000.00. (ЭБС РУДН)

2. Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08951-6. (Доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН)

3. Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08953-0. (Доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН)

Дополнительная литература:

1. Батай Ж. Внутренний опыт. — СПб.: Аxiома, Мифрил, 1997.
2. Бодрийяр Ж. Система вещей. — М.: Рудомино, 1995.

3. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. — М.: Добро-свет, 2000.
 4. Гелен А. О систематике антропологии // Проблема человека в западной философии: Переводы. — М.: Прогресс, 1988.
 5. Гелен А. Образ человека в свете современной антропологии // Личность. Культура. Общество. — 2007. — Вып. 3.
 6. Гроф С. Психология будущего. — М.: Изд-во АСТ и др. 2001.
 7. Губин В., Некрасова Е. Философская антропология.
 8. Иглхарт Р. Постмодерн: меняющиеся ценности и изменяющиеся общества // Полис, 1997.
 9. Камю А. Миф о Сизифе. Эссе об Абсурде. // Сумерки бо-гов. — М.: Политиздат, 1989.
 10. Картер Б. Совпадение больших чисел и антропологический принцип в космологии // Космология: теория и наблюдения. — М. 1978.
 11. Кассирер Э. Опыт о человеке. Введение в философию человеческой культуры. // Кассирер Э. Избранное. Опыт о человеке. — М.: Гардарика, 1998.
 12. Левинас Э. Время и другой. Гуманизм другого человека. — СПб.: Высшая религиозно-философская школа, 1998.
 13. Леви-Строс К. Первобытное мышление. — М.: Республика, 1999.
 14. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. — М.: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 1998.
 15. Маркузе Г. Одномерный человек. — М.: REFL-book, 1994.
 16. Ницше Ф. Антихристианин // Сумерки богов. — М.: Политиздат, 1989.
 17. Ницше Ф. К генеалогии морали //Фридрих Ницше, Сочинения в 2 т. Т. 2. — М.: Мысль, 1990.
 18. Отрега-и-Гассет Х. Восстание масс // Ортега-и-Гассет Х. Избранные труды. — М.: Весь мир, 1997.
 19. Плеснер Х. Ступени органического и человек. Введение в философскую антропологию. — М., 2004.
 20. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм — это гуманизм. // Сумерки богов. — М.: Политиздат, 1989.
 21. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. — М.: Наука, 1987.
 22. Франк С. Смысл жизни.
 23. Хайдеггер М. Послесловие к «Что такое метафизика?» // Мартин Хайдеггер, Время и бытие. М.: Республика, 1993.
 24. Хайдеггер М. Слова Ницше «Бог мертв». // Хайдеггер М. Работы и размышления разных лет. — М.: Гнозис, 1993.
 25. Хайдеггер М. Что такое метафизика? // Мартин Хайдеггер, Время и бытие. — М.: Республика, 1993.
 26. Хейзинга Й. Homo Ludens. — М.: Прогресс, 1992.
 27. Шелер М. Положение человека в космосе // Шелер М. Избранные произведения. — М.: Гнозис, 1994.
 28. Элиаде М. Миф о вечном возвращении (Архетипы и повторение). // Элиаде М. Избранные сочинения: Миф о вечном возвращении. Образы и символы. Священное и мирское. — М., 2000.
 29. Элиаде М. Священное и мирское. — М. 1994.
 30. Юнг К. Г. Синхронистичность: акаузальный объединяющий принцип. // Юнг К. Г. Синхронистичность. — М.: Рефл-бук, 1997.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философская антропология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Тагиров Филипп
Владимирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Ивлева Марина
Левенбертовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.