

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2024 14:32:23  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Инженерная академия**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФИЛОСОФИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **21.05.02 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ СЪЕМКА, ПОИСКИ И РАЗВЕДКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ ТВЕРДЫХ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» входит в программу специалитета «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых» по направлению 21.05.02 «Прикладная геология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение универсальных связей системы отношений «мир и человек», включающей историю культуры и науки, этики и теории эстетики.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся базовых положений научной картины мира, методологии научно-исследовательской практики и проблематики современной науки и философии. В результате освоения дисциплины у обучающихся должно быть сформировано критическое и объективное понимание современных тенденций и значения человека в исторической перспективе мировой культуры.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.2 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; УК-6.3 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	История России; Основы российской государственности;	Политология**; Социология**; Культурология**;

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	межкультурного взаимодействия		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		<i>Психология**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	36		36
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Природа философского знания	1.1	Философия в мире духовной культуры: основной предмет философии	ЛК
		1.2	Философия и картины мира	СЗ
		1.3	Философия и наука	ЛК, СЗ
Раздел 2	Исторические типы философии	2.1	Античная философия и становление рационального познания	ЛК
		2.2	Средневековая философия, философия Возрождения и Нового времени	СЗ
		2.3	Современная философия: направления, проблематика и тенденции	ЛК, СЗ
Раздел 3	Проблемы философии науки: человек и общество в современном мире	3.1	Философия и социально-гуманитарное знание: модели реальности	ЛК, СЗ
		3.2	Современные проблемы естествознания и математики: философские основания науки	ЛК
		3.3	Современные проблемы философии и глобальные научные вызовы	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Колесников А.С. История философии: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 392 с.
2. Лебедев С.А. Философия науки: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 296 с.
3. Кочеров С.Н., Сидорова Л.П. Философия: учебник для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 244 с.
4. Лохов С.А. Основы философии: учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2019. – 124 с.
5. Миронов В.В. Философия с иллюстрациями: учебник. – М.: РГ-Пресс, 2020. – 432 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Человек. Наука. Цивилизация. – М.: Канон+, 2004. – 816 с.
2. Спиркин А.Г. Философия в 2 ч. Ч.1: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 402 с.
3. Аристотель. Метафизика. Переводы. Комментарии. Толкования. – СПб.: Алетейя, 2002. – 832 с.
4. Барт Р. Мифологии. – М.: Академический проект, 2008. – 351 с.
5. Бахтияров К.И. Логика и психогенетика с точки зрения информатики: Бестселлер в духе Льюиса Кэрролла. – М.: Ленанд, 2014. – 208 с.
6. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. – М.: Прогресс-Традиция, 2000. – 384 с.
7. Белл Д. Социальные рамки информационного общества // Новая технократическая волна на Западе. – М.: Прогресс, 1986. – С. 330-342.
8. Бердяев Н.А. Русская идея. – СПб.: Азбука, 2016. – 320 с.
9. Иванов Д.В. Виртуализация общества. Версия 2.0. – СПб.: Петербургское Востоковедение, 2002. – 224 с.
10. Кант И. Сочинения на немецком и русском языках. Т. 2: Критика чистого разума. – М.: Наука, 2006. – 1081 с.
11. Когнитивный подход: научная монография / Отв. ред. академик РАН В.А. Лекторский. – М.: «Канон+», 2012. – 464 с.
12. Кун Т. Структуры научных революций. – М.: Аст, 2015. – 320 с.
13. Лекторский В.А. Философия, познание, культура. – М.: «Канон+», 2012. – 384 с.
14. Луман Н. Медиа коммуникация (Общество общества. Часть III). – М.: Логос, 2005. – 280 с.
15. Маркузе Г. Одномерный человек. – М.: Аст, 2009. – 331 с.
16. Матюшова М.П. История культуры от Античности к Возрождению: учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2017. – 119 с.
17. Мечников И.И. Этюды о природе человека. – СПб.: Азбука, 2016. – 320 с.
18. Петкова С.М. Справочник по эстетике. – Ростов н/Д, 2012. – 349 с.
19. Платон. Апология Сократа // Сочинения в 4-х тт. Т. 1 – СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2007. 2006. – С. 83-116.
20. Платон. Сочинения в 4-х тт. Т. 2. – СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2007. – 626 с.
21. Поппер К. Предположения и опровержения. Рост научного знания. – М.: Аст, 2008. – 640 с.
22. Рассел Б. Избранные труды. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. – 260 с.
23. Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание. – СПб.: 2012. – 288 с.
24. Скворцов А.А. Этика: учебник. – М.: Юрайт, 2011. – 306 с.
25. Стёпин В.С. История и философия науки: учебник. – М.: Академический

проект, 2011. – 423 с.

26. Стёпин В.С. Теоретическое знание. – М.: Прогресс-Традиция, 2003. – 744 с.

27. Стрельник О.Н. Основы философии. – М.: Юрайт, 2023. – 312 с.

28. Тетюев Л.И. Кант и современная практическая философия. – Саратов: ИЦ Наука, 2018. – 56 с.

29. Толстой Л.Н. О жизни. – М.: Издательство «Э», 2017. – 320 с.

30. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. – М.: Прогресс, 1986. – 542 с.

31. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. – СПб.: Наука, 2001. – 382 с.

32. Чалмерс Д. Сознательный ум: В поисках фундаментальной теории. – М.: КД «Либроком», 2013. – 512 с.

33. Шрёдингер Э. Что такое жизнь? – М.: Аст, 2022. – 288 с.

34. Введенский А.И. Опыт построения теории материи на принципах критической философии. – М.: URSS, 2020. – 352 с.

35. Соколова Д.М. Философия культуры: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., доп. – М.: Юрайт, 2024. – 106 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель,  
кафедра онтологии и теории  
познания

*Должность, БУП*

*Подпись*

Владимиров Павел  
Анатолевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
онтологии и теории познания

*Должность БУП*

*Подпись*

Белов Владимир  
Николаевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент, кафедра  
недропользования и  
нефтегазового дела

*Должность, БУП*

*Подпись*

Котельников Александр  
Евгеньевич

*Фамилия И.О.*