

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Дата подписания: 22.05.2024 16:25:37

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## Филологический факультет

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

## 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

## РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Лингвистическая экспертиза» входит в программу магистратуры «Русский язык и литература» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкоznания. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение процедуры лингвистической экспертизы, ее основных объектов, лингвистических теорий и разработанных в языкоznании методик, на которых она основывается.

Целью освоения дисциплины является формирование начальных умений и навыков, позволяющих обучающимся проводить лингвистический анализ текстов различной стилистической направленности с целью выявления наличия/отсутствия в них диффамационных материалов, признаков оскорблений, умаления чести, достоинства и деловой репутации, лингвистических признаков экстремизма и др.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Лингвистическая экспертиза» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	ПК-1.1 Самостоятельно находит научную информацию в сфере филологии и гуманитарных наук, необходимую для проведения собственного исследования; ПК-1.2 Умеет применить полученные знания для отбора, систематизации и анализа собранной информации в соответствии с целью и задачами исследования;
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	ПК-2.1 Умеет решать исследовательские задачи в области синхронического анализа системы языка, речевых произведений и актов коммуникации; ПК-2.2 Умеет решать исследовательские задачи в области диахронического анализа системы языка, развития речевых жанров и эволюции коммуникативной среды;
ПК-3	Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и	ПК-3.1 Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, реферата;

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	методологий, передового отечественного и зарубежного опыта	
ПК-4	Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций	ПК-4.1 Соотносит задачи и методы своей части научного исследования с общей задачей научного коллектива; ПК-4.2 Способен подготовить и отредактировать текст своей части в соответствии с общими требованиями к публикации научного коллектива;

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Лингвистическая экспертиза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лингвистическая экспертиза».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<i>Методология интертекстуального анализа**;</i> <i>Современные процессы в русскоязычной коммуникации**;</i> <i>Современные процессы в литературе**;</i> <i>Дискурс-анализ**;</i> <i>Филология в системе современного гуманитарного знания;</i>	Научно-исследовательская работа; <i>Основы литературной компаративистики**;</i> <i>Теория и моделирование усвоения второго языка**;</i> <i>Новые направления литературоведения**;</i> <i>Философско-эстетические учения на рубеже XX - XXI веков**;</i> <i>История и философия науки;</i> <i>Антропоцентризм в языкоznании**;</i> <i>Философско-методологические проблемы языкоznания**;</i> <i>Интертекстуальность в языке**;</i> <i>Филологический анализ текста**;</i> <i>Семиотика жанровых структур русской литературы**;</i> <i>Организация и планирование научного исследования**;</i> <i>Творчество Ч. Айтматова в контексте мировой литературы**;</i> <i>Риторика**;</i> <i>Актуальные проблемы</i>

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
			<p><i>русской критики**;</i>  <i>Зарубежное теоретическое литературоведение**;</i>  <i>Литературный процесс XX века**;</i>  <i>Различные виды анализа текста**;</i>  <i>Русская литература в культурологическом аспекте**;</i></p>
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	<p><i>Методология интертекстуального анализа**;</i>  <i>Филология в системе современного гуманитарного знания;</i>  <i>Лингвистическая прагматика и стилистика;</i>  <i>Русский язык и литература на постсоветском пространстве;</i>  <i>Дискурс-анализ**;</i>  <i>Современные процессы в русскоязычной коммуникации**;</i>  <i>Современные процессы в литературе**;</i></p>	<p>Научно-исследовательская работа;  Преддипломная практика;  <i>Актуальные проблемы современного синтаксиса**;</i>  <i>Антропоцентризм в языкоznании**;</i>  <i>Философско-методологические проблемы языкоznания**;</i>  <i>Зарубежное теоретическое литературоведение**;</i>  <i>Интертекстуальность в языке**;</i>  <i>Филологический анализ текста**;</i>  <i>Семиотика жанровых структур русской литературы**;</i>  <i>Организация и планирование научного исследования**;</i>  <i>Творчество Ч. Айтматова в контексте мировой литературы**;</i>  <i>Риторика**;</i>  <i>Актуальные проблемы русской критики**;</i>  <i>Литературный процесс XX века**;</i>  <i>Различные виды анализа текста**;</i>  <i>Русская литература в культурологическом аспекте**;</i>  <i>Основы литературной компаративистики**;</i>  <i>Теория и моделирование усвоения второго языка**;</i>  <i>Новые направления литературоведения**;</i>  <i>Философско-эстетические учения на рубеже XX - XXI веков**;</i></p>
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах;	<p><i>Филология в системе современного гуманитарного знания;</i>  <i>Дискурс-анализ**;</i>  <i>Русский язык и литература на</i></p>	<p><i>Актуальные проблемы современного синтаксиса**;</i>  <i>Философско-методологические проблемы языкоznания**;</i></p>

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	<i>постсоветском пространстве;</i> <i>Межкультурная коммуникация: теория и практика;</i> <i>Лингвистическая прагматика и стилистика;</i> <i>Современные процессы в русскоязычной коммуникации**;</i> <i>Современные процессы в литературе**;</i> <i>Методология интертекстуального анализа**;</i>	<i>Зарубежное теоретическое литературоведение**;</i> <i>Литературный процесс XX века**;</i> <i>Различные виды анализа текста**;</i> <i>Русская литература в культурологическом аспекте**;</i> <i>Основы литературной компаративистики**;</i> <i>Теория и моделирование усвоения второго языка**;</i> <i>Новые направления литературоведения**;</i> <i>Философско-эстетические учения на рубеже XX - XXI веков**;</i> История и философия науки; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;
ПК-3	Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта	<i>Методология интертекстуального анализа**;</i> <i>Лингвистическая прагматика и стилистика;</i> <i>Современные процессы в русскоязычной коммуникации**;</i> <i>Современные процессы в литературе**;</i> <i>Дискурс-анализ**;</i>	<i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Актуальные проблемы современного синтаксиса**;</i> <i>Антропоцентризм в языкоznании**;</i> <i>Интертекстуальность в языке**;</i> <i>Филологический анализ текста**;</i> <i>Семиотика жанровых структур русской литературы**;</i> <i>Организация и планирование научного исследования**;</i> <i>Творчество Ч. Айтматова в контексте мировой литературы**;</i> <i>Риторика**;</i> <i>Актуальные проблемы русской критики**;</i>
ПК-4	Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций	<i>Лингвистическая прагматика и стилистика;</i>	<i>Методы работы над магистерской диссертацией**;</i> <i>Актуальные проблемы современного синтаксиса**;</i> <i>Отечественная литература**;</i> <i>Зарубежные концепции теоретического литературоведения**;</i> <i>Инновационные методики преподавания русского языка и литературы**;</i> <i>Грамматика русского языка</i>

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
			<p><i>в лингвокультурологическом аспекте**;</i></p> <p><i>Интерпретация и анализ художественного текста**;</i></p> <p><i>Принципы анализа художественного текста**;</i></p> <p><i>Организация и планирование научных исследований**;</i></p> <p><i>Научно-исследовательская работа;</i></p> <p><i>Преддипломная практика;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Лингвистическая экспертиза» составляет «2» зачетные единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	
		2	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	18	18	
Лекции (ЛК)	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	18	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	51	51	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3	3	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы лингвистической экспертизы	1.1	Ознакомление с предметом, объектами и задачами лингвистической экспертизы	С3
		1.2	Формирование умений и навыков лингвистической экспертизы диффамационных материалов	С3
		1.3	Формирование умений и навыков лингвистической экспертизы речевых актов	С3
		1.4	Формирование умений и навыков лингвистической экспертизы наименований	С3
Раздел 2	Методы лингвистической экспертизы	2.1	Методы выявления признаков оскорблений, умаления чести, достоинства и деловой репутации	С3
		2.2	Методы диагностики лингвистических признаков экстремизма	С3
		2.3	Методы анализа рекламного текста и наименований.	С3

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; С3 – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста. М. Флинта: Наука, 2007. - 592 с.

2. Галышина Е.И. Судебная лингвистическая экспертиза: учебник. – М. : Проспект, 2021. – 424 с.

*Дополнительная литература:*

1. Соколова Т.П. Нейминговая экспертиза: организация и производство: монография. – М.: Юрлитинформ, 2016. – 208 с.
2. Соколова Т.П., Чубина Е.А. Реклама и коммерческие наименования как объекты судебной лингвистической экспертизы: учебное пособие / Т.П. Соколова, Е.А. Чубина. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 264 с. с ил.
3. Чубина Е. А. Судебная лингвистическая экспертиза рекламы [Электронный ресурс]: монография / Е. А. Чубина. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2019. — 192 с.
4. Судебная экспертиза в цивилистических процессах [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Е.Р. Россинская, Е.И. Галышина [и др.]; ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2018. – 700 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
    - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
    - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
    - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
    - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
    - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
    - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
    - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лингвистическая экспертиза».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Лингвистическая экспертиза» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

## **РАЗРАБОТЧИК:**

---

*Должность, БУП*

---

*Подпись*

Смолий Елена Сергеевна

---

Фамилия И.О.

## **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

## Заведующий кафедрой

### Должность БУП

---

Подпись

Денисенко Владимир

Никифорович

---

*Фамилия И.О.*

## **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

---

*Подпись*

Смолий Елена Сергеевна

Фамилия И.О.