

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2025 09:33:52  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРОФИЛАКТИКА ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Профилактика психических расстройств детей и подростков» входит в программу специалитета «Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 10 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 20 тем и направлена на изучение видов профилактики психических расстройств детей и подростков.

Целью освоения дисциплины является ознакомление с различными видами профилактики психических расстройств детей и подростков, овладение навыками применения мер первичной, вторичной и третичной профилактики в работе с психическими расстройствами у детей и подростков разного возраста.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Профилактика психических расстройств детей и подростков» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция                                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                          |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 | Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психологического консультирования | ПК-2.2 Выбирает подходы и методики проведения психологического консультирования, оценки его эффективности; |
| ПК-3 | Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психотерапии                      | ПК-3.2 Выбирает подходы и методики для проведения психотерапии, оценивает ее эффективность;                |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Профилактика психических расстройств детей и подростков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Профилактика психических расстройств детей и подростков».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|
|------|--------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                         | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 | Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психологического консультирования | Производственная практика под супервизией;<br>Психосоматика;<br><i>Экология детства**</i> ;<br><i>Тренинг детско-родительских взаимодействий**</i> ;<br>Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний;<br>Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями;<br>Патопсихология;<br>Психология здоровья;<br>Практикум по психосоматике;<br><i>Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями**</i> ;<br><i>Психологическая помощь инвалидам детства и членам их семей**</i> ; | Производственная практика под супервизией;<br>Преддипломная практика;<br><i>Практикум по телесно-ориентированной терапии**</i> ;<br><i>Практикум по когнитивно-поведенческой терапии**</i> ;<br><i>Практикум по арт-терапии**</i> ;<br><i>Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации**</i> ;<br><i>Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам и их семьям**</i> ; |
| ПК-3 | Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психотерапии                      | Психотерапия;<br>Патопсихология;<br>Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями;<br><i>Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями**</i> ;<br><i>Психологическая помощь инвалидам детства и членам их семей**</i> ;<br>Практикум по психотерапии;<br>Производственная практика под супервизией;                                                                                                                                                                               | <i>Практикум по телесно-ориентированной терапии**</i> ;<br><i>Практикум по когнитивно-поведенческой терапии**</i> ;<br><i>Практикум по арт-терапии**</i> ;<br><i>Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации**</i> ;<br><i>Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам и их семьям**</i> ;<br>Преддипломная практика;<br>Производственная практика под супервизией; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Профилактика психических расстройств детей и подростков» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|----|-------------|
|                                           |              |    | 10          |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 54           |    | 54          |
| Лекции (ЛК)                               | 18           |    | 18          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |    | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 36           |    | 36          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 9            |    | 9           |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9            |    | 9           |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 72 | 72          |
|                                           | зач.ед.      | 2  | 2           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                               | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вид учебной работы* |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Виды профилактики психических расстройств детей и подростков                  | 1.1                       | Первичная профилактика психических заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                               | 1.2                       | Психогигиенические мероприятия, которые обеспечивают правильное воспитание ребенка в семье и в организованных детских коллективах, предупреждают возникновение у него состояния эмоционального перенапряжения — стресса.                                                                                                         | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                               | 1.3                       | Предупреждение возникновения инфекций центральной нервной системы (энцефалитов, менингоэнцефалитов).                                                                                                                                                                                                                             | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                               | 1.4                       | Система массовых профилактических прививок детского населения. Иммунологическая защита детского населения.                                                                                                                                                                                                                       | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                               | 1.5                       | Первичная профилактика бытовых черепно-мозговых травм у детей.                                                                                                                                                                                                                                                                   | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                               | 1.6                       | Санитарно-просветительная работа с родителями, педагогами и детьми школьного возраста. Предупреждение детского травматизма.                                                                                                                                                                                                      | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                               | 1.7                       | Вторичная профилактика психических заболеваний. Предупреждение неблагоприятного течения и исхода психических заболеваний.                                                                                                                                                                                                        | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                               | 1.8                       | Методы профилактической работы психиатра и клинического психолога.                                                                                                                                                                                                                                                               | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                               | 1.9                       | Третичная профилактика психических заболеваний у детей. Способы и формы социально-психологической реабилитации детей с психическими нарушениями.                                                                                                                                                                                 | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                               | 1.10                      | Мероприятия по отбору детей умственно отсталых, с тяжелыми формами шизофрении, эпилепсии и тяжелыми формами других психических заболеваний в специализированные образовательные учреждения, учреждения социальной защиты и различные реабилитационные учреждения.                                                                | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Профилактика возможных психических расстройств в различные возрастные периоды | 2.1                       | Психический онтогенез. возрастные периоды детского и подросткового возраста. Биологические возрастные кризы (Логинов Ю.А.).                                                                                                                                                                                                      | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                               | 2.2                       | Профилактика возможных психических расстройств в период новорожденности, младенчества и раннего возраста.                                                                                                                                                                                                                        | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                               | 2.3                       | Сенсорная и эмоциональная психическая депривация как фактор формирования задержек в психическом развитии ребенка.                                                                                                                                                                                                                | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                               | 2.4                       | Особенности возрастного кризиса. Типичные психопатологические и психосоматические расстройства. Особо повышенная чувствительность к действию различных экзогенных вредностей, в том числе инфекций, травм, психотравмирующих факторов, в этот период выявляются эндогенно (наследственно) обусловленные психические заболевания. | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                               | 2.5                       | Первичная профилактика родовых черепно-мозговых травм. Вторичная профилактика:                                                                                                                                                                                                                                                   | ЛК, СЗ              |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                                                                                            | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|               |                                 |                           | раннее выявление психических заболеваний.                                                                                                                                                                                                  |                     |
|               |                                 | 2.6                       | Профилактика возможных психических расстройств у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Психологические особенности и возможные расстройства у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Особенности возрастного кризиса. | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 2.7                       | Типичные нарушениям возраста: двигательные, эмоциональные расстройства и расстройства поведения. Нарушения речи: заикание, элективный мутизм и др.                                                                                         | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 2.8                       | Психосоматические расстройства. Вторичная профилактика: раннее выявление психических заболеваний (эпилепсия, шизофрения и др.).                                                                                                            | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 2.9                       | Профилактика возможных психических расстройств у детей в подростковом и юношеском возрасте. Психологические особенности и возможные расстройства у детей в подростковом и юношеском возрасте. Ведущие психические и личностные изменения.  | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 2.10                      | Лечебно-коррекционное воздействие на подростков систематических занятий спортом и физическим трудом.                                                                                                                                       | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории                                                                                                                                                     | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                               | приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams) |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели, переносной комплект техники: Ноутбук NB IP320-15IKBA LENOVO, проектор BenQ MX532. Экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).                                                                                                                                                           |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Акимова, М. К. Психологическая диагностика умственного развития детей : учебник для вузов / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08901-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563730>

2. Шапошникова, Т. Е. Основы психоконсультирования и психокоррекции : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-09449-7. URL: <https://urait.ru/bcode/494338>

3. Шац, И. К. Психиатрия, медицинская психология: психозы у детей : учебник для вузов / И. К. Шац. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08841-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564935>

*Дополнительная литература:*

1. Логинов Ю. А. Психическое развитие детей и подростков. Биологические возрастные кризисы // Вестник ИвГМА. 2005. №1-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihicheskoe-razvitie-detey-i-podrostkov-biologicheskie-vozzrastnye-krizy> \

2. Филиппова Н.В., Барыльник Ю.Б. Психические расстройства в детском и подростковом возрасте: современные аспекты проблемы // БМИК. 2016. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihicheskie-rasstroystva-v-detskom-i-podrostkovom-vozzraste-sovremennye-aspekty-problemy>

3. Жданова Л.А., Бобошко И.Е., Молькова Л.К. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, ВОЗМОЖНОСТИ ЕГО ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ // Вестник ИвГМА. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mediko-sotsialnye-aspekty-psihicheskogo-zdorovya-detey-i-podrostkov-vozmozhnosti-ego-ohrany-i-ukrepleniya>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniyum.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Профилактика психических расстройств детей и подростков».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**



## РАЗРАБОТЧИКИ:

|                       |                |                       |
|-----------------------|----------------|-----------------------|
| _____                 | _____          | Бжоян Елене Артуровна |
| <i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | <i>Фамилия И.О.</i>   |
| _____                 | _____          | Бжоян Елене Артуровна |
| <i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | <i>Фамилия И.О.</i>   |

## РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

|                      |                |                                     |
|----------------------|----------------|-------------------------------------|
| Заведующий кафедрой  |                | Башкин Евгений<br>Брониславович [М] |
| _____                | _____          | Заведующий кафедр                   |
| <i>Должность БУП</i> | <i>Подпись</i> | <i>Фамилия И.О.</i>                 |

## РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

|                         |                |                     |
|-------------------------|----------------|---------------------|
| Заведующий кафедрой     |                | Башкин Евгений      |
| психологии и педагогики |                | Брониславович       |
| _____                   | _____          | _____               |
| <i>Должность, БУП</i>   | <i>Подпись</i> | <i>Фамилия И.О.</i> |