

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 12:10:09
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ПО РЕДАКТИРОВАНИЮ ТЕКСТОВ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПРИКЛАДНАЯ ЦИФРОВАЯ ФИЛОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практикум по редактированию текстов» входит в программу бакалавриата «Прикладная цифровая филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 1. Дисциплина состоит из 4 разделов и 17 тем и направлена на изучение теоретических и практических аспектов редактирования текстов различной жанровой принадлежности. Дисциплина «Практикум по редактированию текстов» занимает одно из центральных мест в учебном плане бакалавриата «Прикладная цифровая филология» и представляет собой фундамент, на котором строится профессиональное становление специалиста в области языка и литературы. Изучение дисциплины «Практикум по редактированию текстов» формирует у обучающегося целостное представление о языке и тексте как отражении культуры и истории; посредством разбора языковых явлений, в том числе на материале литературных произведений, обучающиеся учатся систематизировать информацию, выявлять причинно-следственные связи, аргументировать свою точку зрения, критически оценивать источники информации.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с общетеоретическими вопросами редактирования текстов различной функциональной направленности и выработка практических навыков редактирования текстовых материалов различного типа, написанных другими авторами. Освоение дисциплины «Практикум по редактированию текстов» способствует формированию языковой компетенции, в основе которой лежит глубокое понимание структуры языка, его исторических изменений, стилистических особенностей, и позволяет будущему специалисту-филологу свободно ориентироваться в языковом пространстве и профессионально работать с речью – устной и письменной.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практикум по редактированию текстов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.2 Обладает навыками филологического анализа и интерпретации языкового материала, различных типов текстов;
ПК-4	Способен к применению базовых навыков поиска информации и создания на основе найденной информации различных типов текстов с применением стандартных методик в соответствии с нормативными (отраслевыми, жанровыми, стилистическими и др.) требованиями, в том числе для размещения в сети Интернет	ПК-4.2 Создает на основе существующих методик устные и письменные тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, с целью реализации авторской интенции и осуществления эффективной коммуникации; ПК-4.3 Владеет навыками создания текстов креативного типа, приемами и принципами копирайтинга и рерайтинга;
ПК-5	Способен к применению базовых навыков доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и представления информации	ПК-5.1 Владеет навыками контроля качества текстов; ПК-5.2 Владеет навыками работы со словарями и справочниками, электронными информационными ресурсами в избранной сфере профессиональной, в том числе педагогической, деятельности; ПК-5.3 Осуществляет редактирование и корректуру текста, в том числе для размещения в сети Интернет; ПК-5.4 Аннотирует, комментирует, редактирует, реферировать и модифицирует тексты различной стилевой принадлежности в соответствии с

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		поставленными целями, задачами и форматом размещения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практикум по редактированию текстов» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практикум по редактированию текстов».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Базовый курс языкознания; Современный русский язык; Основы психолингвистики и теории речевой деятельности; Комплексный практический курс русского языка**; Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)**;	Теория и практика перевода; Стилистика современного русского языка; Когнитивистика;
ПК-4	Способен к применению базовых навыков поиска информации и создания на основе найденной информации различных типов текстов с применением стандартных методик в соответствии с нормативными (отраслевыми, жанровыми, стилистическими и др.) требованиями, в том числе для размещения в сети Интернет	История русской литературы; История зарубежной литературы; Культурология: концепты и смыслы; Современный русский язык; Основы психолингвистики и теории речевой деятельности; Теория и практика аргументации**; Риторика и ораторское искусство**; Имплицитность медийного текста**; Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия**; Теория и практика мультимедиа-коммуникации**; Языковая картина мира**; Сравнительно-историческое языкознание (компаративистика)**; Историческая грамматика**; Латинский язык**;	Преддипломная практика; Введение в корпусную лингвистику; Мифология и мифопоэтика**; Интернет-фольклор**;
ПК-5	Способен к применению базовых навыков доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и представления информации	Комплексный практический курс русского языка**; Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)**; Имплицитность медийного текста**; Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия**; Сравнительно-историческое языкознание (компаративистика)**; Историческая грамматика**;	Преддипломная практика; Стилистика современного русского языка; Введение в корпусную лингвистику; Мифология и мифопоэтика**; Интернет-фольклор**; Когнитивистика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Теория и практика аргументации**; Риторика и ораторское искусство**; Теория и практика мультимедиа-коммуникации**; Языковая картина мира**; Латинский язык**	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по редактированию текстов» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч	64		64
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	64		64
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	53		53
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по редактированию текстов» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	83		83
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по редактированию текстов» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			8	9
Контактная работа, ак.ч	16		16	0
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	16		16	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	119		83	36
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9	0
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	108	36
	зач.ед.	4	3	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Текст как объект редактирования	1.1	Понятие о редактуре и корректуре текста.	Редактура vs корректура текстов. Общие принципы редактирования текстов. Профессиональная этика редактора.	СЗ
		1.2	Методика первичной оценки текста редактором. Виды редакторского чтения.	Предварительный редакторский анализ текста vs бета-ридер. Ознакомительное, углубленное, шлифовочное редакторское чтения. Понятие нередатируемого текста (отсутствие идеи, бездоказательность). Основные этапы анализа и правки текста.	СЗ
		1.3	Понятие правка текста. Виды правок.	Правка-вычитка, правка-сокращение, правка-обработка, правка-переделка. Методика их выполнения и область применения.	СЗ
Раздел 2	Структурно-смысловая организация текста: основные принципы редактирования	2.1	Принципы редактирования текстов различных функционально-смысловых типов речи.	Основные функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение – и их дифференциальные стилистические особенности. Методика редактирования текстов, относящихся к различным функционально-смысловым типам речи. Повествование: проверка соразмерности частей, устранение непоследовательности изложения, исключение подробностей, необязательных для раскрытия смысла. Описание: набор отдельных деталей, создающих представление о предмете в целом, необходимость исключения вводных частей, не связанных с основной темой изложения. Рассуждение: убеждение читателя при четкости и логичности доказательства	СЗ
		2.2	Принципы работы редактора с заголовком текста.	Редактирование заголовков. Основные требования, предъявляемые к заголовку: соответствие заголовка содержанию и текста, точность, ясность, простота, новизна. Недопустимость использования в пределах полосы или разворота лексически и синтаксически однотипных заголовков. Типичные ошибки в выборе заголовка: заголовок текста шире или уже его содержания, допускается двойное толкование, невыразительность, стандартность.	СЗ
		2.3	Редакторский анализ логической основы текста.	Логические основы редактирования: точность, обоснованность, непротиворечивость. Законы логики: закон тождества, закон непротиворечия, закон исключения третьего. Следствия нарушения законов логики.	СЗ
		2.4	Методика редактирования композиции текста.	Работа редактора над композицией текста. Правила рубрикации. Правила членения текста на абзацы.	СЗ
		2.5	Приемы работы редактора с фактическим материалом в тексте.	Принципа проверки фактов. Инструменты фактчекинга. Трудности проверки фактического материала.	СЗ
Раздел 3	Язык и стиль текста: основные принципы редактирования	3.1	Редакторский анализ лексического уровня текста. Стилистическая правка текста.	Типология лексических ошибок. Классификация стилистических ошибок (стилистический конфликт, тавтология, плеоназм, употребление слова в несвойственном значении, канцеляризм).	СЗ
		3.2	Редакторский анализ грамматического уровня текста (морфологические и синтаксические ошибки)	Типология морфологических ошибок (неверное образование формы слова, нарушение видо-временной соотнесенности глагольных форм, неверный выбор предложно-падежной формы слова). Типология синтаксических ошибок (нарушение связи между подлежащим и сказуемым, неверное употребление	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				причастных/деепричастных оборотов, ошибки в построении предложения с однородными членами, ошибки в построении сложноподчиненного предложения).	
Раздел 4	Тексты различных стилей и жанров: основные принципы редактирования	4.1	Редактирование литературных произведений.	Оценка темы и замысла. Совершенствование композиции текста. Проверка фактического материала.	СЗ
		4.2	Редактирование текстов маркетинговых коммуникаций (рекламных и PR).	Язык СМИ. Языковые стереотипы: штампы и клише. Методика редактирования текстов маркетинговых коммуникаций.	СЗ
		4.3	Специфика редактирования текстов СМИ.	Специфика адресата текстов СМИ (СМК). Работы над текстом в связи с принципом клиентоориентированности. Редакторский анализ корпоративного текста.	СЗ
		4.4	Редактирование контента цифровых продуктов (пост, сайт, блог и др.).	Специфика интернет-коммуникации. Задачи редактирования (польза текста для бренда, соответствие целевой аудитории). Редактура и переписывание.	СЗ
		4.5	Тексты научного стиля как объект редактирования.	Языковые особенности научного стиля. Специфика редактирования научного текста. Два вида правки: упрощение (облегчение) и усложнение (восполнение) конструкции.	СЗ
		4.6	Особенности редактирования текстов официально-делового стиля.	Особенности официально-делового изложения: стандартное расположение материала в определенной логической последовательности, точность формулировок, устойчивый состав обязательных элементов оформления документа, употребление готовых формул-клише, сжатость, экономное использование языковых средств, слабая индивидуализация стиля, отсутствие эмоциональности. Методика редактирования текстов документов.	СЗ
		4.7	Специфика редактирования справочно-информационного издания.	Понятие справочно-информационного издания. Принципы составления библиографического описания. Редактирование библиографической информации в соответствии с ГОСТ.	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 12 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алонцева Н.В. Текстовые и языковые нормы официально-деловых документов / Н.В. Алонцева, С.Б. Томашевич // Вестник Российского университета дружбы народов: Лингвистика. - 2012. - №1. - С. 33-39.

2. Базанова А.Е. Литературное редактирование : учебное пособие / А.Е. Базанова. - 3е изд., испр. и доп. - М.: Мак Центр, 2010. - 224 с.

- 3.Балыхина, Т.М. Практикум по современной русской орфографии: Учебное пособие / Т.М. Балыхина, К.В. Маерова, В.М. Шаклеин; Т.М.Балыхина, К.В.Маерова, В.М.Шаклеин. - М. : Изд-во РУДН, 1999. - 476 с.

- 4.Голуб И.Б. Литературное редактирование: учебное пособие для вузов / И.Б. Голуб. - Электронные текстовые данные. - М.: Логос, 2014. - 432 с. - (Новая университетская библиотека).

- 5.Казакова О.А. Практикум по культуре речевого общения на русском языке. Грамматика и чтение: учебное пособие для академического бакалавриата / О.А. Казакова, Т.Б. Фрик. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 163 с.

- 6.Практикум по русскому языку и культуре речи: учебное пособие / И.А. Пугачев, М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, Н.Ю. Царева. - 6-е изд. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 160 с

- 7.Практикум по современному русскому языку. Морфология: учебное пособие для студентов вузов / Л.И. Рахманова, В.Н. Суздальцева, В.И. Кононова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 103 с.

- 8.Сенкевич М.П. Литературное редактирование научных произведений: Учебное пособие / М.П. Сенкевич; Под ред. Т.А. Кондратьевой. - М.: Высшая школа, 1970. - 272 с.

- 9.Суздальцева, В.Н. Практикум по современному русскому языку. Лексика, фразеология: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Суздальцева. - 2-е изд., испр. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 135 с. -

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=409670&idb=0

- 10. Сурикова Т.И. Литературное редактирование текстов средств массовой информации: учебное пособие / Т.И. Сурикова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 152 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат).

Дополнительная литература:

1. Борисова, Е.Г. Стилистика и литературное редактирование: учебник и практикум / Е.Г. Борисова, Е.Ю. Геймбух. – М.: Юрайт, 2016. – 276 с.
2. Голуб, И. Б. Литературное редактирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с.
- 3. Жукова, А. Г. Литературное редактирование: основные понятия, упражнения и задания (на материале текстов СМИ): Учебное пособие для студентов-филологов / А. Г. Жукова. - М.: Гос. ин-т русского языка им. А.С. Пушкина, 2013. - 147 с.
- 4. Зуева Т.А., Иванова Е.Н. Практикум по литературному редактированию: учебное пособие / Т.А. Зуева, Е.Н. Иванова; ФГБОУ ВПО «УрГПУ» – Екатеринбург, 2015. – Екатеринбург, 2015. – 150 с.
- 5. Редактирование медиатекста / С.А. Арасланова, О.М. Афанасьева, Е.Н. Басовская [и др.]. – М.: Флинта, 2020. – 152 с.
- 6. Стилистика и литературное редактирование: Учебник для академического бакалавриата. - Т. 2 / Васильева В.В., Горячев А.А., Дускаева Л.Р. и др., Под. ред. Дускаевой Л.Р. - М.: Юрайт, 2017. - 308 с.
- 7. Шишлянникова А. М. Литературное редактирование медиатекстов: теория и практика : учебное пособие / А. М. Шишлянникова, И. В. Хорошунова. – Воронеж: факультет журналистики ВГУ, 2017. – 192 С.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практикум по редактированию текстов».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент кафедры русского языка № 1

Должность

РАЗРАБОТЧИКИ

Профессор кафедры русского языка № 1

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой русского языка № 1

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой русского языка № 1

Должность

Иванова С.С.

Фамилия И.О

Левина В.Н.

Фамилия И.О

Брагина М.А.

Фамилия И.О

Брагина М.А.

Фамилия И.О