

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 14:45:19
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФИЛАКТИКА ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Профилактика психических расстройств детей и подростков» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 10 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 20 тем и направлена на изучение видов профилактики психических расстройств детей и подростков.

Целью освоения дисциплины является ознакомление с различными видами профилактики психических расстройств детей и подростков, овладение навыками применения мер первичной, вторичной и третичной профилактики в работе с психическими расстройствами у детей и подростков разного возраста.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Профилактика психических расстройств детей и подростков» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психологического консультирования	ПК-2.2 Выбирает подходы и методики проведения психологического консультирования, оценки его эффективности;
ПК-3	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психотерапии	ПК-3.2 Выбирает подходы и методики для проведения психотерапии, оценивает ее эффективность;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Профилактика психических расстройств детей и подростков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Профилактика психических расстройств детей и подростков».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психологического консультирования	Производственная практика под супервизией; Психосоматика; Экология детства**; Тренинг детско-родительских взаимодействий**; Патопсихология; Практикум по психосоматике; Клиническая психология; Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями**; Психологическая помощь инвалидам детства и членам их	Производственная практика под супервизией; Преддипломная практика; Практикум по телесно-ориентированной терапии**; Практикум по когнитивно-поведенческой терапии**; Практикум по арт-терапии**; Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации**;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		семей**;	Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам и их семьям**;
ПК-3	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психотерапии	Психотерапия; Патопсихология; Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями; Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями**; Психологическая помощь инвалидам детства и членам их семей**; Практикум по психотерапии; Введение в профессию; Производственная практика под супервизией;	Практикум по телесно-ориентированной терапии**; Практикум по когнитивно-поведенческой терапии**; Практикум по арт-терапии**; Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации**; Преддипломная практика; Производственная практика под супервизией;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Профилактика психических расстройств детей и подростков» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			10
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	54		54
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	9		9
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
Раздел 1	Виды профилактики психических расстройств детей и подростков	1.1	Первичная профилактика психических заболеваний.	Определение и общие принципы первичной профилактики: предупреждение возникновения психических расстройств у здоровых детей.	ЛК, СЗ
		1.2	Психогигиенические мероприятия в семье и детских коллективах	Обеспечение правильного воспитания ребенка в семье и организованных детских коллективах. Предупреждение состояний эмоционального перенапряжения (стресса) как фактора риска психической патологии.	ЛК, СЗ
		1.3	Предупреждение возникновения инфекций центральной нервной системы (энцефалитов, менингоэнцефалитов).	Профилактика энцефалитов, менингоэнцефалитов и других инфекционных поражений головного мозга у детей.	ЛК, СЗ
		1.4	Система массовых профилактических прививок детского населения. Иммунологическая защита детского населения.	Иммунологическая защита детского населения. Роль вакцинации в предупреждении инфекционных заболеваний, осложняющихся психической патологией.	ЛК, СЗ
		1.5	Первичная профилактика бытовых черепно-мозговых травм у детей.	Меры предупреждения бытового детского травматизма с поражением черепа и головного мозга как этиологического фактора психических нарушений.	ЛК, СЗ
		1.6	Санитарно-просветительная работа с родителями, педагогами и детьми	Организация просветительской деятельности по предупреждению детского травматизма. Формирование безопасного поведения у детей и компетенций у взрослых.	ЛК, СЗ
		1.7	Вторичная профилактика психических заболеваний	Раннее выявление болезней, предупреждение их неблагоприятного течения и тяжёлых исходов.	ЛК, СЗ
		1.8	Методы профилактической работы психиатра и клинического психолога.	Конкретные методики и подходы специалистов к профилактике расстройств у детей.	ЛК, СЗ
		1.9	Третичная профилактика психических заболеваний у детей. Способы и формы социально-психологической реабилитации детей с психическими нарушениями.	Способы и формы социально-психологической реабилитации детей с психическими нарушениями. Предупреждение инвалидизации и социальной дезадаптации.	ЛК, СЗ
		1.10	Мероприятия по отбору детей умственно отсталых, с тяжелыми формами шизофрении, эпилепсии и тяжелыми формами других	Мероприятия по направлению детей с умственной отсталостью, тяжелыми формами шизофрении, эпилепсии и других психических заболеваний в специализированные образовательные учреждения, учреждения социальной защиты и реабилитационные центры.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			психических заболеваний в специализированные образовательные учреждения, учреждения социальной защиты и различные реабилитационные учреждения.		
Раздел 2	Профилактика возможных психических расстройств в различные возрастные периоды	2.1	Психический онтогенез. возрастные периоды детского и подросткового возраста. Биологические возрастные кризы (Логинов Ю.А.).	Периодизация психического развития. Биологические возрастные кризы (Логинов Ю.А.) как этапы онтогенеза, значимые для возникновения психической патологии.	ЛК, СЗ
		2.2	Профилактика возможных психических расстройств в период новорожденности, младенчества и раннего возраста.	Специфика профилактических мероприятий применительно к чувствительным периодам раннего онтогенеза. Факторы риска и меры их нейтрализации.	ЛК, СЗ
		2.3	Сенсорная и эмоциональная психическая депривация как фактор формирования задержек в психическом развитии ребенка.	Механизмы влияния дефицита сенсорных стимулов и эмоционального контакта на психическое развитие. Профилактика депривационных нарушений.	ЛК, СЗ
		2.4	Особенности возрастного кризиса. Типичные психопатологические и психосоматические расстройства. Особо повышенная чувствительность к действию различных экзогенных вредностей, в том числе инфекций, травм, психотравмирующих факторов, в этот период выявляются эндогенно (наследственно) обусловленные психические заболевания.	Типичные психопатологические и психосоматические расстройства в кризовые периоды. Повышенная чувствительность к экзогенным вредностям (инфекциям, травмам, психотравмирующим факторам). Манифестация эндогенно обусловленных психических заболеваний.	ЛК, СЗ
		2.5	Первичная профилактика родовых черепно-мозговых травм. Вторичная	Меры предупреждения родовых травм черепа и головного мозга (первичная профилактика). Раннее выявление последствий родовых травм (вторичная профилактика).	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		профилактика: раннее выявление психических заболеваний.		
		2.6 Профилактика возможных психических расстройств у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Психологические особенности и возможные расстройства у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Особенности возрастного кризиса.	Психологические особенности и возможные расстройства у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Особенности возрастных кризисов данного периода. Организация профилактической работы.	ЛК, СЗ
		2.7 Типичные нарушениям возраста: двигательные, эмоциональные расстройства и расстройства поведения. Нарушения речи: заикание, элективный мутизм и др.	Двигательные расстройства, эмоциональные расстройства, расстройства поведения. Нарушения речи: заикание, элективный мутизм и другие. Подходы к профилактике и ранней коррекции.	ЛК, СЗ
		2.8 Психосоматические расстройства. Вторичная профилактика: раннее выявление психических заболеваний (эпилепсия, шизофрения и др.).	Психосоматическая патология в детском возрасте. Раннее выявление психических заболеваний (эпилепсия, шизофрения и другие) на этапе развернутой клинической картины и предшествующих проявлений.	ЛК, СЗ
		2.9 Профилактика возможных психических расстройств у детей в подростковом и юношеском возрасте. Психологические особенности и возможные расстройства у детей в подростковом и юношеском возрасте. Ведущие психические и личностные изменения.	Психологические особенности и возможные расстройства у детей в подростковом и юношеском возрасте. Ведущие психические и личностные изменения как факторы риска. Организация профилактических мероприятий.	ЛК, СЗ
		2.10 Лечебно-коррекционное воздействие на подростков систематических занятий спортом и физическим трудом.	Терапевтический и профилактический потенциал систематической физической активности. Механизмы влияния занятий спортом и физическим трудом на психическое здоровье подростков.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/ВТ/клавиатура/мышь/Сам/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/ВТ/клавиатура/мышь/Сам/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели, переносной комплект техники: Ноутбук NB IP320-15IKBA LENOVO, проектор BenQ MX532. Экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Акимова, М. К. Психологическая диагностика умственного развития детей : учебник для вузов / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08901-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563730>

2. Шапошникова, Т. Е. Основы психоконсультирования и психокоррекции : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17815-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562550>

3. Шац, И. К. Психиатрия, медицинская психология: психозы у детей : учебник для вузов / И. К. Шац. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08841-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564935>

Дополнительная литература:

1. Логинов Ю. А. Психическое развитие детей и подростков. Биологические возрастные кризы // Вестник ИвГМА. 2005. №1-2. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/psihicheskoe-razvitie-detey-i-podrostkov-biologicheskie-vozrastnye-krizy> \

2. Филиппова Н.В., Барыльник Ю.Б. Психические расстройства в детском и подростковом возрасте: современные аспекты проблемы // БМИК. 2016. №4. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/psihicheskie-rasstroystva-v-detskom-i-podrostkovom-vozhrazhstve-sovremennyye-aspekty-problemy>

3. Жданова Л.А., Бобошко И.Е., Молькова Л.К. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, ВОЗМОЖНОСТИ ЕГО ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ // Вестник ИвГМА. 2020. №2. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/mediko-sotsialnye-aspekty-psihicheskogo-zdorovya-detey-i-podrostkov-vozhmzhnosti-ego-ohrany-i-ukrepleniya>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Профилактика психических расстройств детей и подростков».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Старший преподаватель кафедры психологии и педагогике

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Белоусова С.С.

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О