

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.05.2026 14:21:58

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078cf1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ВЕТЕРИНАРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык как иностранный» входит в программу специалитета «Ветеринария» по направлению 36.05.01 «Ветеринария» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 5. Дисциплина состоит из 4 разделов и 14 тем и направлена на изучение необходимой теоретической и операционально-практической базы для решения задач в сфере учебной и профессиональной коммуникации средствами русского языка.

Целью освоения дисциплины является развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных студентов, включающей в качестве основных компонентов лингвистическую, предметную, социокультурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает эффективность учебного и профессионального общения на русском языке, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи средствами изучаемого языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык как иностранный» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|---|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. | УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык как иностранный» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык как иностранный».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. | | Учебная практика; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности**</i> ; Русский язык для иностранных студентов; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) | | | |
|---|----------------|------------|-------------|-----------|------------|-----------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. | 136 | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 136 | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 224 | | 74 | 38 | 74 | 38 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 360 | 108 | 72 | 108 | 72 |
| | зач.ед. | 10 | 3 | 2 | 3 | 2 |

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) | | | |
|---|----------------|------------|-------------|-----------|------------|-----------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. | 84 | | 13 | 18 | 17 | 36 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 84 | | 13 | 18 | 17 | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 238 | | 95 | 52 | 73 | 18 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 38 | | 0 | 2 | 18 | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 360 | 108 | 72 | 108 | 72 |
| | зач.ед. | 10 | 3 | 2 | 3 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|---|--|---------------------|
| Раздел 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА | 1.1 | Компонентный состав предмета | Компонентный состав предмета. Полный компонентный состав предмета. Неполный компонентный состав предмета. Наличие / отсутствие компонента в структуре. Соединение компонентов предмета. Местоположение предмета. Направленность предмета в пространстве. Способ расположения предмета. | СЗ |
| | | 1.2 | Качественно-количественный состав предмета | Качественно-количественный состав предмета. Качественный состав предмета. Качественно-количественный состав предмета. | СЗ |
| | | 1.3 | Свойства, форма и рельеф поверхности предмета | Свойства, форма и рельеф поверхности предмета. Свойства объекта. Форма объекта. Рельеф поверхности объектов. | СЗ |
| Раздел 2 | ПРЕДМЕТ И ЕГО ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ | 2.1 | Качественные характеристики предмета | Качественные характеристики предмета. Цвет объекта. Вкус и запах объекта. Консистенция объекта. Свойства объекта. | СЗ |
| | | 2.2 | Количественные характеристики предмета | Количественные характеристики предмета. Числовое значение размера, величины, веса объекта. Колебания размера объекта. Максимальный размер объекта. Превышение объектом определенного размера. | СЗ |
| | | 2.3 | Функция предмета | Функция предмета. Идентификация функции. Сущность функции. Обусловленность функции предмета. | СЗ |
| | | 2.4 | Классификация предметов | Классификация предметов. Классы объектов. Признак классификации и классы объектов. Представители класса объектов. | СЗ |
| Раздел 3 | ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ И ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОЦЕССА | 3.1 | Общая характеристика процесса | Общая характеристика процесса. Сущность процесса. Наличие процесса, распространители со значением обстоятельственной характеристики процесса. Виды (типы, формы) процесса. Носители процесса. | СЗ |
| | | 3.2 | Стадиальность процесса | Стадиальность процесса. Наличие и количество стадий процесса. Последовательность стадий процесса и место стадии в процессе. Процессы, происходящие на каждой из стадий. Продолжительность стадии. | СЗ |
| | | 3.3 | Обусловленность процесса | Обусловленность процесса. Наличие связи между процессом и фактором. Фактор-причина. Фактор-условие. Характер | СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|---|---|---------------------|
| | | | | влияния фактора- условия на процесс. | |
| Раздел 4 | ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИОЛОГИЧЕСКОГО ОРГАНИЗМА И ЕЕ ХАРАКТЕРИСТИКА | 4.1 | Изменение качественных и количественных характеристик объекта | Изменение качественных и количественных характеристик объекта (предмета, микроорганизма). Изменение характеристик объекта. Изменение размера объекта. Изменение формы объекта. Изменение цвета объекта. | СЗ |
| | | 4.2 | Появление объекта и его гибель | Появление объекта и его гибель. Образование объектов. Исчезновение (прекращение) объектов. | СЗ |
| | | 4.3 | Изменение местоположения объекта и динамики процесса | Изменение местоположения объекта и динамики процесса. Характер и направление движения. Движение жидкости. Изменение интенсивности процессов. Изменение частоты процессов. | СЗ |
| | | 4.4 | Роль и значение процесса | Роль и значение процесса. Оценка процесса с точки зрения важности, значимости. Оценка процесса с точки зрения пользы или вреда | СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Новикова Н.С., Т.В. Шустикова Русская грамматика в таблицах и схемах. – М.: Русский язык. Курсы, 2023. – 176 с.

2. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. СПб: Златоуст.2022. – 424 с.

- Борзова Л.Д. Классы неорганических соединений: Учебное пособие с русско-англо-франко-испанским словарем. / Л.Д. Борзова, Н.Ю. Черникова, В.В. Якушев. – М.: РУДН, 2010.

- Плющиков В.Г. Словарь терминов и определений по сельскохозяйственной радиэкологии и ветеринарной радиобиологии [Электронный ресурс]. / В.Г. Плющиков, О.Г. Семенов. – Электронные текстовые данные. – М.: 2022.

Дополнительная литература:

1. Большакова Н.Г. Учебно-контролирующие тесты. М.: РУДН, 2022. – 39 с.

2. Тугушев А.А. Тексты по развитию речи. – М.: РУДН, 2022. – 37 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык как иностранный».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Шульдишова Алина

Анатольевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Куриленко Виктория

Борисовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Ватников Юрий

Анатольевич

Фамилия И.О.