

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2026 17:24:59  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**  

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СТРАТЕГИЧЕСКИЙ БАЛАНС И СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ НОВОЙ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 4 тем и направлена на изучение методологических оснований наиболее важных подходов, используемых в анализе стратегической стабильности и стратегического баланса.

Целью освоения дисциплины является дать возможность овладеть предложенным концептуальным и понятийным аппаратом анализа стратегической стабильности и стратегического баланса, в частности методологией сравнительного политологического анализа; □ознакомить с основными механизмами взаимосвязи военных и политических средств решений общественных проблем; □дать представление об уровнях (национальный, региональный, глобальный) стратегической стабильности и стратегического баланса; □предоставить знания о концепции сдерживания, о ее трактовке применительно к обеспечению национальной безопасности РФ, ознакомить с механизмом использования ядерного оружия как политического средства сдерживания агрессии; □предоставить знания о проблематике ядерной стабильности в современном мире, дать представление о роли ядерного оружия в становлении постбиполярной системы международных отношений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.4 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.2 Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов; ОПК-3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Современные концепции философии науки; Научно-исследовательская работа в семестре;	<i>Китай и Россия в условиях нового мирового порядка**;</i> <i>Модели управления в ЕС и ЕАЭС**;</i> Преддипломная практика;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Научно-исследовательская работа в семестре; Прикладная политическая аналитика; Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка;	<i>Преддипломная практика;</i> <i>Политическая культура:</i> <i>Россия - Запад - Восток;</i> <i>Российская цивилизация:</i> <i>вызовы XXI века;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	57		57
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		36
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Изменение системы международной безопасности в связи с окончанием холодной войны	1.1	Исходные понятия и концепции. Международная безопасность в условиях биполярной системы	Анализ базовых категорий: «безопасность», «угроза», «баланс сил». Рассматривается Вестфальская модель и принципы биполярности эпохи Холодной войны (СССР — США). Изучаются концепции сдерживания, стратегической стабильности и гонки вооружений как основы поддержания хрупкого равновесия.	ЛК, СЗ
		1.2	Возникновение постбиполярной системы и роль ядерного оружия	Распад биполярной структуры и переход к многополярности/биполярности нового типа. Трансформация роли ядерного оружия: от инструмента биполярного противостояния к фактору предотвращения крупномасштабных конфликтов между великими державами. Проблема распространения ЯО в новых независимых государствах.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Изменение роли России в мире в условиях складывания новой системы международных отношений	2.1	Изменение роли ядерного оружия после окончания холодной войны. Проблема создания противоракетной обороны	Снижение значения массированного ядерного удара, акцент на нераспространение и ядерное разоружение (ДСНВ). Рассмотрение концепций «глобального удара» и «ядерного нуля». Анализ проблемы ПРО: технические и политические аспекты создания систем ПРО (США, НАТО), их влияние на стратегическую стабильность и ответные меры России (размещение гиперзвукового оружия, новых ракетных комплексов).	ЛК, СЗ
		2.2	Измерение демократии: индексы демократии	Методологические подходы к квантификации демократии. Ключевые индексы: Freedom House (свобода в мире), Polity IV (институциональная демократия/автократия), The Economist Democracy Index (типы режимов: полная, несовершенная демократия, гибридный режим, авторитаризм). Критика индексов: проблема «демократии по западным лекалам», влияние методологии на результаты измерения и политические рейтинги государств.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке : Учебное пособие для студентов вузов / Е. А. Антюхова, А. А. Байков, К. П. Боришполец [и др.] ; Под ред. М.М. Лебедевой. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательство

"Аспект Пресс", 2019. – 400 с

2. Современные международные отношения : Учебник / А.В. Абрамова [и др.]; Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина. - М. : Аспект Пресс, 2013, 2017, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0662-8 : 780.00

*Дополнительная литература:*

1. Внешняя политика и безопасность современной России. 1999-2002. Хрестоматия в 4-х тт. – М.: МГИМО, 2002

2. Джеймс Гудби, Петрус Бувальда, Дмитрий Тренин. Стратегия стабильного мира. Навстречу евроатлантическому сообществу безопасности. – М.: Международные отношения, 2003

3. Коновалов А.А. Новые вызовы национальной и международной безопасности // Современные международные отношения и мировая политика. – М.: Просвещение, 2004. – С. 269-310

4. Лебедева М.М. Политическая система мира и новые участники международных отношений // Современные международные отношения и мировая политика. – М.: Просвещение, 2004. – С. 247-268

5. Никонов В.А. Ресурсы и приоритеты внешней политики Российской Федерации // Современные международные отношения и мировая политика. – М.: Просвещение, 2004. – С. 712-743

6. Цыганков П.А. Теория международных отношений. – М.: Гардарики, 2002. - Гл. 11. Международная безопасность

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

3. Электронные ресурсы

- Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа:

[www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)

- Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- Универсальные базы данных East View. – Режим доступа:

<http://online.ebiblioteka.ru/>

- Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru –

Режим до-ступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon.

– Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

- Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>

- Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>

- Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: [http://www.alpinabook.ru/books/online\\_biblioteka.php](http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php)

- лектронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA –

Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>

- Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа:

<http://diss.rsl.ru/>

- Журнал "Россия в глобальной политике". Интернет-доступ:

<http://www.globalaffairs.ru/>

- Журнал «Полис» (политические исследования) <http://politstudies.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Рыхтик Михаил Иванович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Мчедлова Мария  
Мирановна [М]  
заведующий кафедрой,

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Почта Юрий Михайлович

*Фамилия И.О.*