

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2026 19:19:09
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

(наименование практики)

Производственная практика

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика» входит в программу 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» и проходит «в 10 семестре» «5 курса». Практику реализует «Кафедра архитектуры и реставрации».

Целью проведения «Преддипломной практики» является: овладение навыками самостоятельной работы по сбору и обобщению исходных фактических и теоретических данных для самостоятельной научно-исследовательской работы, формирование профессиональных компетенций в области научного исследования, прогнозирования и развитие навыков их реализации в практической научной деятельности и подготовка к защите ВКР.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Преддипломной практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики) |
|-------|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним; УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе; |

| | | |
|-------|--|--|
| УК-12 | Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью | УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее |
|-------|--|--|

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики) |
|------|---|---|
| | эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающей информации и данных; |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; |
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-4.1 Выбирает стиль делового общения в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; |

| | | |
|------|--|---|
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения |
|------|--|---|

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики) |
|------|--|--|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>работоспособности;</p> <p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания;</p> |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <p>УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;</p> |
| ПК-1 | Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации | <p>ПК-1.1 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать и оформлять рабочую документацию; координировать различные разделы рабочей документации между собой; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.; <p>ПК-1.2 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию; взаимосвязи градостроительного, архитектурного, архитектурно-реставрационного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.; |

| | | |
|------|--|--|
| ПК-2 | Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки исторически сформировавшихся территорий и территорий объектов культурного наследия | ПК-2.1 Умеет: обосновывать выбор градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории исторически сформировавшихся территории и территорий объектов культурного наследия; разрабатывать и оформлять проектную документацию по градостроительному проектированию; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.; ПК-2.2 Знает: требования законодательства и нормативных |
|------|--|--|

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики) |
|------|--|--|
| | | <p>документов по градостроительному проектированию, в том числе для исторически сложившихся территорий;</p> <p>социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования;</p> <p>состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.;</p> |
| ПК-3 | Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации | <p>ПК-3.1 Умеет:</p> <p>обосновывать выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов, в первую очередь для исторически сформировавшихся территорий и исторической застройки;</p> <p>разрабатывать и оформлять проектную документацию;</p> <p>проводить расчет технико-экономических показателей;</p> <p>использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.;</p> <p>ПК-3.2 Знает:</p> <p>требования законодательства и нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию;</p> <p>социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам, в том числе - объектам в исторически сформировавшейся застройке;</p> <p>состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.;</p> |

| | | |
|------|--|--|
| ПК-4 | Способен проводить предпроектные исследования и документально оформлять предпроектные данные для разработки архитектурного раздела проектной документации и | ПК-4.1 Умеет: использовать методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; проводить натурные обследования для |
|------|--|--|

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики) |
|------|---|--|
| | оказания экспертных услуг | проведения анализа участка реставрационных работ; готовить отчет и презентационные материалы по предварительным исследованиям объекта реставрации.; ПК-4.2 Знает: средства и методы сбора и обработки данных, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; региональные и местные архитектурные традиции; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические.; |
| ПК-5 | Способен осуществлять мероприятия авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации | ПК-5.1 Умеет: осуществлять анализ соответствия объемов и качества выполнения работ требованиям архитектурного раздела проектной документации; осуществлять анализ соответствия применяемых материалов требованиям архитектурного раздела проектной документации; оформлять отчетную документацию по результатам проведения авторского надзора.; ПК-5.2 Знает: требования законодательства РФ и иных правовых и нормативных документов по проведению мероприятий и оформлению результатов авторского надзора; основные методы контроля качества реставрационных работ.; |

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Преддипломная практика» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Преддипломной практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|--|
| | | | |

| | | | |
|------|--|---|--|
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Физическая культура; Прикладная физическая культура**; | |
|------|--|---|--|

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|--|--|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; | |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Русский язык и культура речи; Нормативное обеспечение охраны объектов культурного наследия, реставрации и реконструкции**; Экономика и организация архитектурно-реставрационного проектирования**; Психология и педагогика; | |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Основы инженерной экономики и менеджмента; | |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Правоведение; Политология**; | |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| УК-12 | Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования | Технологии и практика программирования на языке Python для технических специальностей**; Управление проектами в ИТ-сфере**; Цифровое моделирование в архитектуре; Применение технологий искусственного интеллекта в архитектуре и строительстве; Цифровые технологии в проектировании; Цифровая грамотность; Математические методы в | |
|-------|---|--|--|

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|--|--|
| | полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | архитектуре; | |
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | Русский язык и культура речи; Иностранный язык**; Русский язык (как иностранный)**; Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**; Русский язык для иностранных студентов; Теория и практика перевода; Методика преподавания русского языка; Второй иностранный язык (практический курс); | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Русский язык и культура речи; Физическая культура; Прикладная физическая культура**; Геодезическая и архитектурно-обмерная практика; Социология**; Психология и педагогика; Основы проектной деятельности; | |

| | | | |
|------|--|---|--|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Правоведение; Основы проектной деятельности; | |
| УК-5 | Способен воспринимать | История России; | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|--|--|
| | межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Философия; Культурология**; Деловая этика**; Основы российской государственности; История искусств; История архитектуры; История религий России; Политология**; | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Математика; Философия; Архитектурная графика; Архитектурная экология; Теоретическая механика; | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Философия; Психология и педагогика; Основы проектной деятельности; | |
| ПК-1 | Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации | Проектно-технологическая практика; Архитектурно-реставрационное проектирование; Инженерно-техническое обследование зданий и сооружений при реконструкции и реставрации**; Комплексное обследование исторических объектов**; Теоретические основы реставрации памятников архитектуры; Реставрация малых архитектурных форм**; Нормативное обеспечение охраны объектов культурного наследия, реставрации и реконструкции**; Законодательство, экспертиза и управление проектами в реставрации**; Экономика и организация архитектурно-реставрационного проектирования**; | |

| | | | |
|------|---|--|--|
| ПК-2 | Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации | Архитектурно-реставрационное проектирование; Теоретические основы реставрации памятников архитектуры; | |
|------|---|--|--|

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|--|--|
| | применительно к проектам планировки и застройки исторически сформировавшихся территорий и территорий объектов культурного наследия | Реставрация малых архитектурных форм**; Проектно-технологическая практика; Ландшафтная архитектура; Реконструкция и реставрация объектов деревянного зодчества**; Законодательство, экспертиза и управление проектами в реставрации**; | |
| ПК-3 | Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации | Технологическая практика (технология строительного производства); Архитектурно-реставрационное проектирование; Теоретические основы реставрации памятников архитектуры; Ландшафтная архитектура; Реконструкция подземных частей зданий**; | |
| ПК-4 | Способен проводить предпроектные исследования и документально оформлять предпроектные данные для разработки архитектурного раздела проектной документации и оказания экспертных услуг | Реконструкция и реставрация объектов деревянного зодчества**; Технологическая практика (технология строительного производства); Инженерно-техническое обследование зданий и сооружений при реконструкции и реставрации**; Комплексное обследование исторических объектов**; | |
| ПК-5 | Способен осуществлять мероприятия авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации | Архитектурно-реставрационное проектирование; | |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Преддипломной практики» составляет 12 зачетных единиц (432 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

| Номер раздела | Наименование разделов практики | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности) | | Трудоемкость, ак.ч. |
|---------------|--------------------------------|---|--|---------------------|
| Раздел 1 | | 1.1 | Проведение собрания по организации практики. | 2 |

| Номер раздела | Наименование разделов практики | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности) | | Трудоемкость, ак.ч. |
|---|---------------------------------|---|--|---------------------|
| | Организационно-подготовительный | | Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий | |
| | | 1.2 | Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве) | 2 |
| Раздел 2 | Основной | 2.1 | Знакомство с организацией (проектный институт, строительная компания, архитектурное бюро). Изучение внутренней документации и стандартов | 20 |
| | | 2.2 | Сбор материала для ВКР | 20 |
| | | 2.3 | Обработка и документальное оформление архивных, библиографических, картографических и иных данных | 150 |
| | | 2.4 | Градостроительный анализ участка (функциональное зонирование, транспорт). | 50 |
| | | 2.5 | Обоснование объемно-планировочных решений | 50 |
| | | 2.6 | Обработка и оформление данных натурных исследований изучаемых объектов | 40 |
| | | 2.7 | Выполнение и сдача реферата и исторической записки на тему ВКР | 40 |
| | | 2.8 | Оформление результатов деятельности, альбома чертежей | 40 |
| Оформление отчета по практике | | | | 9 |
| Подготовка к защите и защита отчета по практике | | | | 9 |
| ВСЕГО: | | | | 432 |

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Комплект специализированной мебели; доска меловая; технические средства: персональные компьютеры (рабочая станция для работы с компьютерной графикой и трёхмерными системами автоматизированного проектирования и черчения, 12 шт.), выход в Интернет (Windows 10 Enterprise 2015 LTSC, № 86626883 (2016 г.) (12), Office Pro Plus 2016, Autodesk AutoCAD 2021, Autodesk AutoCAD 2021 (англ. яз.), Autodesk Inventor 2021, Autodesk Revit 2021, ArchiCAD 24, Revit 2018 (бесплатные учебные версии) (12).

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Туснина В.М. Архитектура гражданских и промышленных зданий: учебное пособие / В.М. Туснина. – 3-е изд., доп. – Москва: АСВ, 2020. – 328 с. – (Специалитет). – ISBN 978-5-4323-0144-4. <https://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

2. Пронозин Я.А., Корсун Н.Д. Металлические конструкции одноэтажных промышленных зданий: учебник / Я.А. Пронозин, Н.Д. Корсун. – Москва: АСВ, 2018. – 504 с. – ISBN 978-5-4323-0277-9. <https://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

3. Окольников Г.Э. Современные железобетонные конструкции промышленных и гражданских зданий: учебное пособие / Г.Э. Окольников. – Электронные текстовые данные. – Москва: РУДН, 2020. – 132 с.: ил. – ISBN 978-5-209-09600-9: 176.14. <https://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

4. Туркина Е.А., Чистяков Д.А. Архитектурное проектирование: методические указания к изучению курса для студентов 2 курса, обучающихся по направлению "Архитектура" / Е.А. Туркина, Д.А. Чистяков. – Электронные текстовые данные. – М: Изд-во РУДН, 2017. – 27 с.: ил. – ISBN 978-5-209-08214-9: 24.37. <https://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/7594>

5. Беляева Л.А., Соловьева А.В., Чистяков Д.А. Архитектурное проектирование. Многоквартирные жилые дома: учебно-методическое пособие / Л.А. Беляева, А.В. Соловьева, Д.А. Чистяков. – Электронные текстовые данные. – М: РУДН, 2018. – 44 с.: ил. – ISBN 978-5-209-09195-0.

6. Кудряшев К.В. Архитектурная графика [Текст]: Учебное пособие для вузов / К.В. Кудряшев. – М: Стройиздат, 2006. – 312 с.: ил. – ISBN 5-274-00895-X: 1,80. Режим доступа:

Дополнительная литература:

1. Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Специфика средового творчества: предпосылки, методика, технологии [Текст]: Учебное пособие / [и др.]. – М: Архитектура-С, 2016. – 240 с.: ил. – ISBN 978-5-96.

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/3>

2. Академическое письмо. От исследования к тексту: учебник и практикум для вузов / Ю.М. Кувшинская, Н.А. Зевахина, Я.Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко; под редакцией Ю.М. Кувшинской. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 284 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа:

<https://urait.ru/bcode/474543>

3. Рыжевская М.П. Технология строительного производства: учебник / М.П. Рыжевская. – Минск: РИПО, 2019. – 521 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – (дата обращения: 23.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-890-1. – Текст: электронный. URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600113>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Преддипломная практика» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике «Преддипломная практика».

РАЗРАБОТЧИКИ

Старший преподаватель

Должность

Калугин А.Н.

Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Гарькин И.Н.

Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Гарькин И.Н.

Фамилия И.О