

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

федерального государственного
автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский университет
дружбы народов»



(подпись) **В.М. Филиппов/**
« 27 » _____



ОТЧЕТ

за 2019 год

**о реализации Плана мероприятий по реализации
программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты»)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»
на 2016–2020 годы
(2 этап – 2018–2020 годы)**

Представлен « ____ » _____ 20 ____ г.

Рассмотрен Советом по повышению конкурентоспособности
ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих
мировых научно-образовательных центров « ____ » _____ 20 ____ г.

2020 г.

Оглавление

1. Основная часть отчета 4

1.1. Достигнутые результаты за отчетный период по направлениям, стратегическим инициативам, задачам и мероприятиям, а также по выполнению календарного плана по формированию и развитию стратегических академических единиц (далее – СAE), включающих в том числе научно-исследовательские и опытно-конструкторские проекты (с учетом рекомендаций Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров, созданного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 года № 211), в соответствии с Планом мероприятий. 4

СИ 1.ФОРМИРОВАНИЕ ПОРТФЕЛЯ ПРОГРАММ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ МЕЖДУНАРОДНУЮ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ 5

СИ 2.ПРИВЛЕЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КЛЮЧЕВОГО ПЕРСОНАЛА ВУЗА, РОСТ КАЧЕСТВА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО И ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА..... 15

СИ 3.ПРИВЛЕЧЕНИЕ ТАЛАНТЛИВЫХ АБИТУРИЕНТОВ, СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ 20

СИ 4.МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНЦЕНТРАЦИИ РЕСУРСОВ НА ПРОРЫВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ, ОТКАЗ ОТ НЕЭФФЕКТИВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 27

СИ 5.МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ВУЗОМ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ДОСТИЖЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ХАРАКТЕРИСТИК ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ..... 30

СИ 6.УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ РЕПУТАЦИЕЙ РУДН
33

СИ 7.РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И СЕРВИСОВ УНИВЕРСИТЕТА
39

1.2. Опыт вуза в целях повышения конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, предлагаемый к тиражированию в системе высшего образования 41

1.3. Проблемы реализации Плана мероприятий, выявленные в отчетном периоде. 45

2. Приложения 47

2.1. Отчет о достижении показателей результативности Плана мероприятий, в том числе вхождения в мировые рейтинги университетов, на отчетную дату 47

2.2. Отчет о достижении показателей реализации Плана мероприятий на отчетную дату 53

2.3. Отчет о достижении показателей внешнего мониторинга реализации Плана мероприятий, используемых в расчете субсидии на государственную поддержку ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211 «О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации»

Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров»	76
2.4. Отчет о целевом использовании средств субсидии	77
2.5. Отчет о расходовании средств субсидии и софинансирования	79
2.6. Отчет о совершенствовании системы управления вуза, в том числе привлечении специалистов международного уровня в органы управления вуза.	83
2.7. Отчет о разработке и реализации мер по продвижению реферируемых научных журналов вуза (включение в базы данных «Сеть науки» (Web of Science) и Scopus)	87
2.8. Отчет о разработке и реализации мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вуза и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях	94
2.9. Отчет о разработке и реализации мер по привлечению в вуз молодых научно-педагогических работников, имеющих успешный опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях	123
2.10. Отчет о реализации вузом, в том числе с привлечением ведущих российских вузов и научных центров, программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме повышения квалификации, профессиональной переподготовки и других формах	132
2.11. Отчет о разработке и реализации мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры, в том числе по формированию эффективного механизма привлечения и закрепления молодых научных кадров в вузе.	168
2.12. Отчет о разработке и реализации мер в вузе по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников	171
2.13. Отчет о разработке и внедрении в вузах новых образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями	182
2.14. Отчет о разработке и реализации мер по привлечению студентов из ведущих зарубежных университетов в вуз, в том числе через реализацию партнерских образовательных программ с зарубежными университетами и ассоциациями университетов, и абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности	191
2.15. Отчет о реализации плана научно-исследовательских работ вуза	204
2.15.1. Отчет о реализации научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих зарубежных и российских ученых и/или совместно с перспективными научными организациями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе.....	204
2.15.2. Отчет о реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе	224

1. Основная часть отчета

Настоящий отчет подготовлен по итогам выполнения в 2019 г. Плана мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты») РУДН на 2016-2020 годы (2 этап – 2018-2020 годы). Отчет представлен за период с 1 января 2019 г. по 31 декабря 2019 г.

1.1. Достигнутые результаты за отчетный период по направлениям, стратегическим инициативам, задачам и мероприятиям, а также по выполнению календарного плана по формированию и развитию стратегических академических единиц (далее – САЕ), включающих в том числе научно-исследовательские и опытно-конструкторские проекты (с учетом рекомендаций Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров, созданного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 года № 211), в соответствии с Планом мероприятий.

В 2019 г. РУДН активно реализовывал потенциал, накопленный за период реализации Проекта повышения конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров (Проект 5-100). Доказательством правильности выбранной стратегии и приоритетов является прогресс в предметных рейтингах. Университет совершил в отчетном году прорыв в предметных рейтингах QS и был впервые проанжирован в:

- 1) QS Modern Languages – позиция 151-200;
- 2) QS Linguistics – позиция 251-300;
- 3) QS Arts and Humanities – позиция 366.

Добиться столь стремительного роста позволила концентрация ресурсов на фронтальных и междисциплинарных исследованиях в области лингвистики и современных языков. По сравнению с 2018 годом, РУДН поднялся на 54 позиции в общем рейтинге QS и вошел в топ-400 из 25 000 вузов мира (392 позиция).

Кроме того, РУДН был ранжирован в четырех предметных рейтингах THE как в области наук об обществе, так и в приоритетных для Университета STEM-областях:

- 1) THE Business & Economics - 301-400;
- 2) THE Social Sciences - 501-600;
- 3) THE Computer Science - 501-600;
- 4) THE Engineering & Technology – 601-800.

<i>Год выхода</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
<i>QS World University Rankings</i>	<i>601-650</i>	<i>601-650</i>	<i>501-550</i>	<i>446</i>	<i>392</i>
<i>QS University Rankings: Eastern Europe and Central Asia</i>	<i>70</i>	<i>74</i>	<i>67</i>	<i>71</i>	<i>58</i>
<i>QS BRICS Rankings</i>	<i>84</i>	<i>99</i>	<i>78</i>	<i>76</i>	<i>-</i>
<i>QS Subject Area Modern Languages</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>151-200</i>
<i>QS Subject Area Linguistics</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>251-300</i>

<i>QS Arts and Humanities</i>	-	-	-	-	366
<i>THE World University Rankings by subject: Business & Economics</i>	-	-	-	-	301-400
<i>THE World University Rankings by subject: Social Sciences</i>	-	-	-	-	501-600
<i>THE World University Rankings by subject: Computer Science</i>	-	-	-	-	501-600
<i>THE World University Rankings by subject: Engineering & Technology</i>	-	-	-	-	601-800
<i>THE Emerging Economies University Rankings</i>	-	201- 250	-	251- 300	117
<i>UI Green Metric World University Rankings</i>	256	115	44	41	38

СИ 1. ФОРМИРОВАНИЕ ПОРТФЕЛЯ ПРОГРАММ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ МЕЖДУНАРОДНУЮ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ

Мероприятие 1.1.1. Развитие практики blended learning на основе ТУИС для основных образовательных программ

Телекоммуникационная учебно-информационная система (ТУИС) играет ведущую роль в цифровизации образовательного процесса. К результатам 2019 года следует отнести следующее: возросло количество онлайн-курсов по различным направлениям подготовки, увеличилась интенсивность использования ТУИС, усовершенствованы методики преподавания на платформе. Обеспечена бесперебойная работа платформы и оперативная методическая поддержка пользователей. Для своевременного решения проблем пользователей произведена установка интерпретатора PHP, базы данных MySQL, веб-сервера Apache на сервер ТУИС. Введение дополнительного сервера позволило увеличить суммарный объем оперативной памяти с 64 до 96 Гб, что является рекомендованным объемом для высоконагруженных сайтов.

Доля основных образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, содержащих 15% дисциплин, доступных студентам для изучения в режиме онлайн в текущем году, начиная с 2017 г. составила 26% (в абсолютном значении – 70 ООП: бакалавриат – 29, магистратура – 36, специалитет – 5).

В отчетном году единое образовательное пространство расширило возможности для проектной деятельности обучающихся за счет подключения новых баз данных (Pubmed, ProQuest, EbscoHost) и скорректированного поиска по источникам на английском языке. Всего за время проекта к единому образовательному пространству подключено 34 базы данных.

В 2019 г. прошел ежегодный конкурс на лучшие электронные учебные курсы, в котором впервые в оценке курсов принимал участие внешний эксперт – А.А. Сафонов,

заместитель главного редактора по новым проектам «Юрайт», директор по контенту Biblio-online.ru. Было определено шесть авторских коллективов-победителей, продемонстрировавших продвинутый уровень оформления курса, активную коммуникацию со студентами с использованием инструментов платформы, практикоориентированность и нацеленность на взаимодействие студентов с работодателями.

В 2019 г. впервые проведен опрос обучающихся для оценки качества электронных учебных курсов. В опросе приняло участие около 2000 человек, оценено 640 курсов. Оценку «отлично» получили 85,1% курсов, «хорошо» – 8,2% курсов, «удовлетворительно» – 4,2% курсов, «неудовлетворительно» – только 2,5%; курсы, получившие неудовлетворительную оценку обучающихся, доработаны согласно рекомендациям. Обучающиеся сформулировали следующие предложения по развитию и наполнению курсов: наличие в конце каждой темы дополнительных тестов для самопроверки знаний, присутствие в курсе демо-версии итогового контроля, размещение видео с объяснениями и увеличение образовательного видеоконтента. Данные предложения будут учтены в ходе модернизации курсов в 2020 г.

Мероприятие 1.1.2. Проведение международной аккредитации образовательных программ

В 2019 г. общее количество основных образовательных программ РУДН, прошедших процедуру международной аккредитации составило 35 ООП. Ввиду международной привлекательности и соответствия мировым стандартам на этих программах обучается 22,3% студентов РУДН.

В 2019 г. была продолжена практика проведения внешней оценки качества образовательных программ международными экспертами. Международную аккредитацию прошли четыре образовательные программы РУДН:

Аккредитация немецким агентством ZEVA магистерских образовательных программ:

1. Баллистическое проектирование космических комплексов и систем.
2. Инженерно-физические технологии в nanoиндустрии.
3. Инновационные технологии в поиске и разведке твердых полезных ископаемых.

Четвертой программой стала аккредитованная испанским агентством DEVA-AAC магистерская программа «Психологическое консультирование».

Эксперты международных аккредитационных агентств отметили положительные отзывы студентов и выпускников о качестве образования на аккредитованных программах, высокую заинтересованность и мотивированность обучающихся программ, высокую квалификацию профессорско-преподавательского состава и активное участие работодателей в образовательном процессе.

Мероприятие 1.1.3. Разработка и продвижение MOOC

MOOC РУДН выполняют три ключевых роли:

1. Компонент довузовской подготовки потенциальных абитуриентов РУДН и других российских вузов;
2. Инструмент продвижения бренда РУДН и демонстрации достижений научно-методических школ университета в образовательном сегменте интернет-пространства;
3. Элемент цифровой образовательной среды университета, доступный для освоения студентами на основных образовательных программах с возможностью зачета кредитов.

В 2019 г. в рамках проекта было создано и размещено на трех электронных образовательных площадках 19 МООС. Всего на онлайн-курсах, разработанных в рамках Проекта 5-100, обучается 3027 слушателей из таких стран, как Германия, Италия, Индия, Австралия, Казахстан и Украина.

№	Название МООС (на русском / на английском)	Руководитель авторского коллектива	Электронная площадка
1.	Клиническая ветеринарная патофизиология / Clinical veterinary pathophysiology	Бяхова В.М., Ватников Ю.А.	openlearning.com
2.	Система интегрированной защиты растений / Plant Protection	Пакина Е.Н., Заргар М.	openlearning.com
3.	Менеджмент и аудит в сфере охраны труда и экологической безопасности / HSE-management and Audit	Пинаев В.Е., Ледацева Т.Н.	openlearning.com
4.	Менеджмент ресурсов энергетики / Management of Energy Resources	Хаустов А.П., Редина М.М., Силаева П.Ю.	openlearning.com
5.	Международный маркетинг / International marketing	Дегтерева Е.А., Черников С.В.	openlearning.com
6.	Стереотипы в международной журналистике / Stereotypes in international journalism	Иванова Е.А.	openlearning.com
7.	Кросс-культурные особенности личности и социального взаимодействия / Cross-Cultural Features of Personality and Social Behaviour	Новикова И.А.	openlearning.com
8.	Динамика сооружений / Structural Dynamics	Галишникова В.В.	openlearning.com
9.	Основы дистанционного зондирования Земли и геоинформационных систем / Fundamentals of Earth Remote Sensing and Geoinformation System Development	Лобанов В.К., Васюнин Я.Н.	openlearning.com
10.	Количественная спектроскопия ЯМР в фармацевтической химии и фармакогнозии / Quantitative NMR spectroscopy in pharmaceutical chemistry and pharmacognosy	Васильев В.Г.	dpo.rudn.ru

11.	Говорим со всем миром по-русски (Интенсивный курс русского языка в РУДН)	Лаврова Е.Ю.	dpo.rudn.ru
12.	Русский язык с нуля	Куновски М.Н.	dpo.rudn.ru
13.	Русский язык для жителей Поднебесной	Поморцева Н.В.	dpo.rudn.ru
14.	Русские падежи	Руденко-Моргун О.И.	dpo.rudn.ru
15.	Решение алгебраических и практических задач различной сложности / The solution of algebraic and logical problems of different complexity	Рекач Ф.В.	dpo.rudn.ru
16.	Глобальные и региональные изменения климата: контроль и моделирование / Global and Regional Climate Change: Control and Modeling	Курбатова А.И.	iversity.org
17.	Международный экологический менеджмент: твердые коммунальные отходы, опасные отходы, сточные воды /International Environmental Management: Municipal Solid Waste, Hazardous Waste & Wastewater	Харламова М.Д.	iversity.org
18.	Алгебра кватернионов, фрактальное пространство и общая теория механики / Quaternion algebra, fractal space, and General theory of mechanics	Ефремов А.П.	iversity.org
19.	Базовые основы информатики: просто о сложном / Basic computer science fundamentals: simply about the complex	Севастьянов А.Л.	dpo.rudn.ru

Новацией 2019 года стало введение внешней экспертизы каждого разработанного курса по трем направлениям для оценки на предмет удобства, информативности и привлекательности курса:

- содержательная экспертиза (оценка содержания курса, методический подход);
- техническая экспертиза (оценка качества видео- и аудио-контента);
- пользовательская экспертиза (оценка курса фокус-группой).

Экспертиза проводилась как внешними специалистами по тематике курсов, так и студентами – потенциальными пользователями курса.

Мероприятие 1.1.4. Развитие междисциплинарного подхода в образовательной деятельности

По итогам 2019 года доля направлений, в учебные планы которых включены междисциплинарные модули, составила 100%. В отчетном году для их интеграции разработано 8 курсов, включенных в междисциплинарные модули:

1. Визуальный сторителлинг: от простых идей до мультимедийных проектов;
2. Порядок формирования личных доходов в виде оплаты труда;
3. Реклама и PR в современном мире;

4. Практические основы межкультурной коммуникации и социализации личности;
5. Эстетика нелинейности в современной картине мира. Фракталы и хаос;
6. Создание инноваций для повышения качества жизни (создание новых товаров и услуг);
7. Стартап: правовая помощь в организации бизнеса;
8. Финансовые институты. Влияние ФИ на систему бизнес-процессов современной коммерческой компании.

Каждый из разработанных курсов доступен для освоения студентами любого направления без предъявления требований к уровню предварительной подготовки, а результаты освоения направлены на расширение универсальных или базовых общепрофессиональных компетенции, путём получения студентом дополнительных знаний, умений и/или навыков в конкретной предметной области.

Междисциплинарные курсы реализуются по технологии blended learning: весь теоретический материал доступен для самостоятельного изучения студентами в ТУИС. Во втором модуле осеннего семестра утверждено единое время проведения аудиторных занятий по всем курсам междисциплинарного модуля.

Мероприятие 1.1.5. Создание и развитие международных образовательных программ в сетевой форме

Создание и развитие международных образовательных программ бакалавриата и магистратуры в партнерстве с ведущими зарубежными университетами являются одним из условий получения преимущества в конкурентной образовательной среде. По итогам 2019 года количество открытых программ двойных дипломов в РУДН составило 103, из которых 56 программ – в рамках СУ СНГ и УШОС, а также 47 программ двустороннего сотрудничества.

В отчетном году в рамках многостороннего сетевого сотрудничества были открыты 2 совместные образовательные программы магистратуры с университетами СУ СНГ «Международная торговля» и «Международное право». Партнером по созданию совместных программ стал Университет SILKWAY (Казахстан).

В рамках двустороннего сотрудничества открыта совместная образовательная программа магистратуры «Культурное наследие: исследование и управление» с Университетом Балеарских островов, Испания, по направлению «Искусство и гуманитарные науки» и 5 магистерских программ включенного обучения:

- Нанотехнологии и микросистемная техника (КазНУ им. аль-Фараби);
- Теория коммуникаций и международные связи с общественностью PR (КазНУ им. аль-Фараби);
- Теория коммуникаций и международные связи с общественностью PR (Университет Карфагена);
- Знания и ценности: трансформации в изменяющемся мире (КазНУ им. аль-Фараби);
- Перевод и переводоведение (КазНУ им. аль-Фараби).

Количество программ высшего образования, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и/или ведущими российскими и иностранными научными организациями, начиная с 2013 г. составило 84 единицы, из которых 40 – программы включенного обучения, 29 – программы, предусматривающие выдачу двойных дипломов, 15 – совместные и основные образовательные программ, по которым было организовано чтение лекций ведущими учеными из вузов-партнеров. По сравнению с предыдущим отчетным периодом в 2019 г. количество реализуемых программ увеличилось на 4 программы магистратуры:

№ п/п	ВУЗ	Направление/форма сотрудничества	Название СОП
1.	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	Двухстороннее сотрудничество	Нанотехнологии и микросистемная техника
2.	Университет Карфагена	Двухстороннее сотрудничество	Теория коммуникаций и международные связи с общественностью PR
3.	Университет Твенте	Привлечение к ведению аудиторных занятий ведущих мировых ученых (Чтение лекций ведущим НПП (Роберт Хоппе))	Global security and Development cooperation
4.	Университет Балеарских островов	Привлечение к ведению аудиторных занятий ведущих мировых ученых (Чтение лекций ведущим НПП (Энрике Гарсия Рьяса))	Культурное наследие: исследование и управление

РУДН – активный участник проекта Erasmus+, при поддержке которого реализуются академические обмены между РУДН и 54 зарубежными университетами, в том числе с Университетом Бингёля (Турция), Университетом Альмерии (Испания), Университетом прикладных наук Йоаннеума в г. Грац (Австрия), Университетом Гази (Турция), Университетом им. Св. Климента Охридского (Болгария), Малагским университетом (Испания), Университетом Сиены (Италия), Университетом Балеарских островов (Испания), Американским университетом в Сицилии (Италия), Университетом Овидиуса (Румыния), Университетом Абертэй Данди (Великобритания), Кильским университетом (Великобритания), что на 28,6% больше по сравнению с 2018 годом.

Общее число обучающихся РУДН, участвующих в академических обменах, в 2019 г. составило 917 человек. Обучение в рамках программ академической мобильности сроком не менее месяца на базе РУДН прошли 712 иностранных обучающихся из ведущих вузов 30 стран мира.

Для поддержки входящей академической мобильности студентов из ведущих зарубежных университетов РУДН реализуется конкурсная стипендиальная программа «TOP Student Mobility». В 2019 г. поддержку получили 48 студентов. Кроме того, в 2019 г. был реализован проект по стимулированию участия студентов в международных сетевых образовательных программах в рамках стипендиальной программы «RUDN International Scholarship», поддержку получили 45 обучающихся.

По состоянию на конец 2019 года в РУДН насчитывалось 67 действующих программ сотрудничества с вузами ТОП-500. По сравнению с предыдущим годом (60 действующих программ сотрудничества) с вузами ТОП-500 были реализованы следующие соглашения:

№ п/п	Вуз-партнер	Страна	Место в рейтинге	Мероприятия
1	Университет Гренобль-Альпы	Франция	351 QS World Universities Ranking 2019 года	Реализация совместной образовательной программы двойных дипломов “International protection of Human Rights” по направлению магистратуры «Юриспруденция»
2	Университет Падуи	Италия	234 QS World Universities Ranking 2019 года	Реализация программы включенного обучения по направлению магистратуры «Юриспруденция»
3	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	Казахстан	207 QS World Universities Ranking 2019 года	Реализация программ включенного обучения по направлению бакалавриата и магистратуры «Лингвистика»
4	Сианьский транспортный университет	Китай	307 QS World Universities Ranking 2019 года	Реализация программы включенного обучения по направлению магистратуры «Юриспруденция».
5	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Казахстан	418 QS World Universities Ranking 2019 года)	Реализация программы включенного обучения по направлению магистратуры «Юриспруденция».
6	Университет Ханкук	Республика Корея	407 QS World Universities Ranking 2019 года;	Разработка и реализация программы включенного обучения по направлению магистратуры «Юриспруденция»

			45 QS WUR by Subject: Modern Languages 2019 года	
7	Университет Буэнос-Айреса	Республика Аргентина	74 QS World Universities Ranking 2019 года	Реализация исходящей академической мобильности НПП

Мероприятие 1.1.6. Развитие системы обучения иностранных слушателей, создание программ ДО (в т.ч. летних школ), реализуемых в дистанционном формате, продвижение программ ДО на ключевых региональных рынках

Программы дополнительного образования, реализуемые в дистанционном формате и формате летних/зимних школ, являются одним из основных элементов интернационализации деятельности университета. Летние/зимние школы выступают также инструментом развития международного сотрудничества в образовательном и научном сегменте (раздел 1.2. «Опыт вуза в целях повышения конкурентоспособности»).

Партнерами при разработке совместных программ дополнительного образования выступили:

- кафедра германистики и славистики Университета Виктории (Канада), программа «Обучение русскому языку в многоязычном мире» (36 ак.ч.);
- кафедра русской филологии, русской и мировой литературы Казахского национального университета имени аль-Фараби, программа «Литература русского мира в XXI веке: история, реальность, развитие» (36 ак.ч.);
- Томский государственный университет, программа «Дизайн-мышление в образовании» (72 ак.ч.).

Совместные программы дополнительного образования были реализованы для 100 преподавателей русского языка как иностранного зарубежных образовательных организаций во Франции, Казахстане и Китае.

В отчетном году продолжена работа по реализации программ, открытых в рамках проекта «5-100», которая обеспечила расширение географии слушателей. По программе «Преподавание РКИ в современной образовательной среде» обучены 7 преподавателей РКИ из Португалии. Программа «Формирование полиязычной личности в школе: развитие системной грамотности у детей» была востребована в профессиональном сообществе преподавателей русского языка образовательных организаций Литвы. Обучение по программе прошли 92 слушателя.

Всего в период с 2016 по 2019 гг. программы дополнительного образования РУДН были реализованы в 55 странах.

Иностранную аудиторию слушателей дополняют слушатели программ дополнительного образования, разработанных и реализованных с использованием

дистанционных технологий, а также в формате летних и зимних школ. В 2019 г. разработаны 10 дистанционных программ по направлениям: юриспруденция, экология, экономика, химия, литература, медицина. По данным программам, а также по программам, разработанным в 2016-2018 гг., обучены 1 663 чел.

За отчетный период проведено 45 международных летних/зимних школ с общим количеством иностранных участников 1 075 чел. из 62 стран, что почти в 2,5 раза больше по сравнению с предыдущим годом. Такой рост обусловлен увеличением активности подразделений по разработке и реализации программ, реализованных в формате летних/зимних школ.

За период с 2016 по 2019 гг. в топ-6 стран, из которых приехало наибольшее количество участников международных школ, вошли Ливан, Китай, Индия, Болгария, Австрия, Польша. Слушатели обучались по таким направлениям, как русский язык, межкультурная коммуникация, сельское хозяйство, ветеринария, фармацевтика, химия, инженерия.

Общее количество иностранных обучающихся, прошедших обучение по программам дополнительного образования, разработанным и реализованным в партнерстве с ведущими российскими и зарубежными вузами, а также программам с использованием дистанционных технологий, программам летних и зимних школ в 2019 г. составило 3 196 чел.

Мероприятие 1.1.7. Разработка и продвижение электронных учебников для основных образовательных программ

Данный проект стартовал в 2019 г. с целью развития системы довузовской подготовки и популяризации достижений научно-образовательных школ РУДН. Он направлен на укрепление академического имиджа РУДН в международной образовательной среде, повышение востребованности авторских учебников университета на российских и зарубежных открытых онлайн платформах.

В отчетном году три учебника на иностранных языках по химии, фармацевтике и математике были подготовлены и размещены в репозитории РУДН и на зарубежных платформах – Oerentextbooks и OER Commons: Они получили более 500 просмотров и 150 скачиваний после запуска в 4 квартале 2019 г.

- Drugs quality control (Theoretical foundation and practical application): The Coursebook;
- Mathematics. Textbook For Students Majoring In Non Mathematical Subjects;
- Des bases physiques et chimiques du contrôle de la qualité des médicaments: le manuel.

Их присутствие в сетевом пространстве в качестве открытых источников информации (лицензия Creative Commons) оправдало себя, зафиксирован рост популярности данных изданий в образовательном интернет-пространстве. Учебники узнаваемы благодаря единому дизайну в соответствии с брендовым стилем университета.

Мероприятие 1.2.1. Реструктуризация существующих образовательных программ: двойного руководства, программ прикладной профессиональной направленности с организацией-работодателем неакадемической сферы

В 2019 г. мероприятие было направлено на разработку и продвижение англоязычных программ аспирантуры, совместных программ аспирантуры с зарубежными партнерами и программ прикладной профессиональной направленности.

Наиболее востребованы англоязычные программы на Факультете гуманитарных и социальных наук, Филологическом и Экономическом факультетах, а также в Инженерной академии: «History of International Relations and Foreign Policy: International affairs» (15 чел.); «Innovation management» (15 чел.); «International journalism» (9 чел.); «Plant Protection: Plant protection systemic technology» (7 чел.). Наблюдается значительное увеличение интереса к англоязычным программам: более 90 обучающихся из 45 стран в 2019 г. по сравнению с 9 в 2016 году.

В 2019 г. были разработаны и планируются к реализации с 2020 года следующие совместные программы:

- “Modern Environmental Studies” по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле (совместно с Университетом Витовта Великого, Литовская Республика, и Международным государственным экологическим институтом им. А.Д. Сахарова Белорусского государственного университета, Республика Беларусь);
- “Pharmaceutical technology” по направлению подготовки 33.06.01 Фармация (совместно с Университетом Базеля, Швейцария);
- "Green Infrastructure and Sustainable Development" по направлению 05.06.01 Науки о Земле (совместно с Университетом Тушии, Италия).

Организации-работодатели неакадемической сферы демонстрируют высокий интерес к тому, чтобы их сотрудники поступали на программы аспирантуры РУДН для реализации прикладных исследований. В отчетном году интерес проявили следующие организации: Департамент торговли и услуг г. Москвы; Евразийская экономическая комиссия; АО «Системный оператор Единой энергетической системы»; ПАО «УралСиб»; ГБУЗ Городская клиническая больница имени С.П. Боткина ДЗМ.

В отчетном году ключевой показатель мероприятия – доля выпускников, закончивших аспирантуру в срок - достиг 61,9% от общего количества аспирантов-выпускников 2019 года.

Мероприятие 1.2.2. Реализация аспирантуры полного дня

Аспирантура полного дня позволяет молодым перспективным ученым сфокусироваться на исследовательской деятельности, а ведущим ученым – полноценно привлекать аспирантов к проектам, осуществляя тем самым трансфер знаний от заведующих лабораторий студентам и закладывая базу для формирования научных школ.

С 2016 года в программе приняли участие 240 человек. Наибольший интерес к участию в программе за отчетный период проявили аспиранты Факультета физико-математических и естественных наук – 114 человек (47%), Аграрно–технологического института - 35%, Филологического факультета – 19%, Медицинского института – 13%.

25 аспирантов показывают высокие результаты и участвуют в программе второй год подряд. В отчетном году был также проведен очередной конкурс на участие в программе «Аспирантура полного дня», по результатам которого победителями стали 60 человек.

За отчетный период аспирантами-участниками специальной программы «Аспирантура полного дня» было подготовлено 108 статей в научных изданиях, индексируемых в БД WoS/Scopus. Аспиранты «полного дня» участвуют в 17 грантах РФФИ и РФФИ и являются победителями конкурсов на соискание стипендии Правительства РФ для обучающихся по приоритетным направлениям развития экономики. Таким образом, идет формирование кадрового резерва молодых исследователей.

Большое значение уделяется трудоустройству участников программы «Аспирантура полного дня». Так, 10 выпускников-участников Программы 2018 года (100% аспирантов) трудоустроены на должности научно-педагогических работников в РУДН, а из 19 выпускников 2019 года – 14 человек (74%).

СИ 2. ПРИВЛЕЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КЛЮЧЕВОГО ПЕРСОНАЛА ВУЗА, РОСТ КАЧЕСТВА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО И ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

Мероприятие 2.1.1. Развитие службы международного маркетинга и рекрутинга, привлечение внешних специалистов на руководящие должности и привлечение внешних специалистов на позиции НПП (включая postdoc)

В целях продолжения интернационализации научно-исследовательской среды и интеграции академических ресурсов РУДН в международное научно-образовательное пространство был проведен ряд мероприятий, направленных на поддержку имиджа РУДН в качестве привлекательного работодателя и рекрутинг перспективных молодых и ведущих ученых.

РУДН продолжил расширение своей рекрутинговой сети путем размещения вакансий на международных площадках: researchgate.net, TES Global и qswownews.com. Также был сделан акцент на развитие раздела «Career and jobs» на сайте РУДН, предлагающего информацию на нескольких иностранных языках об актуальных вакансиях и плюсах работы в научно-образовательной среде РУДН.

В рамках развития кадровой политики в части привлечения иностранных граждан на должности НПП, Департамент развития человеческих ресурсов РУДН продолжил внедрение новых механизмов привлечения и совершенствование уже действующего инструментария. В 2019 г. было принято решение об обновлении существующей структуры отдела международного маркетинга и рекрутинга и расширении штата отдела с целью укрепления горизонтальных связей между администрацией и учебными подразделениями университета. Данное решение позволило минимизировать временные затраты соискателей на трудоустройство. По результатам отчетного периода доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в общей численности НПП выросла до 9,04%.

В отчетном году сохранился основной принцип отбора кандидатов на руководящие должности и на позиции НПП на конкурсной основе. При трудоустройстве в университет со специалистами заключается трудовой договор в формате эффективного контракта. В 2019 г. на вакантные должности заведующих лабораториями/научными центрами было привлечено 2 ведущих ученых; кроме того, университет пролонгировал имеющиеся договоры с руководителями лабораторий (подробная информация приведена в разделе 2.8 Отчета), среди которых наиболее выдающиеся:

- *Рафаэль Луке Альварес де Сотомайор* (Rafael Luque Alvarez de Sotomayor), директор лаборатории FQM-383 Университета Кордовы (H-индекс – 67), один из самых цитируемых ученых мира в области «зеленой химии», руководитель Центра молекулярного дизайна и синтеза инновационных соединений для медицины РУДН. К основным достижениям центра относятся разработка оптимального подхода к многослойным дендритным системам на основе Pt/Cu. Благодаря синергетическому биметаллическому эффекту и наноструктурированной архитектуре, продукты демонстрируют высокую активность и стабильность в электрокаталитическом окислении муравьиной кислоты.

- *Риккардо Валентини* (Riccardo Valentini), Нобелевский лауреат 2007 г. в составе IPCC, профессор Университета Тушии (H-индекс – 70), привлечен к руководству научно-исследовательской лабораторией «Смарт технологии устойчивого развития городской среды в условиях глобальных изменений» в Аграрно-технологическом институте РУДН. В рамках работы лаборатории в 2019 г. впервые получены оценки изменения землепользования в Новой Москве и сопряженных изменений свойств и функций почв. Помимо этого, принципиально улучшены технологии оценки качества городских почв по данным микробиологической активности, включая оценку доступности углерода (C-use) и активность гидролитических ферментов;

- *Эрик Ван дер Эйкен* (Erik Van der Eycken) (H-индекс – 47), директор Научно-исследовательского центра «Органический синтез в условиях микроволновой активации». Под его руководством был разработан хемоселективный подход к конструированию сложных систем на основе индолизина и хинолизина, представляющих большой интерес для многих биологических и терапевтических приложений. Кроме того, учеными центра впервые предложен подход к гибриднему биметаллическому (Pd/Ni) материалу, содержащему изоксазол-1,2,3-триазолпиримидиновые лиганды. Продукт демонстрирует очень высокую каталитическую активность в реакциях кросс-сочетания и восстановления.

Привлечение внешних специалистов на позиции НПП (включая postdoc)

В созданных в рамках Программы «5-100» исследовательских лабораториях и центрах реализуются проекты под руководством ведущих ученых. В научных исследованиях заняты 32 молодых ученых из 13 стран.

В рамках реализации мероприятий по развитию приоритетных научных направлений в 2019 г. молодые ученые подготовили к публикации 50 статей в изданиях, индексируемых в WoS/Scopus, выступили с 52 докладами на научно-

технических мероприятиях, участвовали в организации международных конференций, проведенных на базе РУДН, продолжили практику руководства студенческими научными кружками, ведения мастер-классов у студентов бакалавриата и магистратуры. Кроме того, увеличилось количество конкурсных заявок, поданных на выполнение научных исследований (2019 – 23 заявок, 2018 – 17).

Мероприятие 2.2.1. Подготовка и реализация программ академической мобильности НПР

Целью активной реализации программ академической мобильности сотрудниками РУДН является не только расширение регионов сотрудничества, но и стабильное качественное двухстороннее сотрудничество с ведущими университетами стран Европейского союза, Азиатско-Тихоокеанского региона, США, Канады, Китая, сохраняя при этом уже традиционные для университета двухсторонние связи с государствами-участниками СНГ и странами с развивающимися экономиками.

В отчетном году поддерживались программы исходящей академической мобильности в форме участия в международных научно-технических мероприятиях с последующей публикацией докладов в сборниках, индексируемых в БД Web of Science и/или Scopus. Кроме того, при отборе кандидатов для финансовой поддержки исходящей мобильности учитывались предыдущие результаты участия в академической мобильности НПР, а также присутствие университетов-организаторов мероприятий в ведущих мировых рейтингах. Такой подход направлен прежде всего на решение актуальных задач, поставленных перед основными учебными подразделениями, по существенному увеличению публикационной активности и, как следствие, по повышению академической репутации РУДН.

Всего в 2019 г. в программах исходящей академической мобильности приняли участие 792 НПР РУДН, что в процентном эквиваленте составляет 36,1% от ССЧ НПР. Из них 40% программ академической мобильности были зарубежными, и 60% - внутрироссийскими.

В отчетном году 735 сотрудников университета осуществили академическую мобильность с целью участия и выступления с докладами на научных мероприятиях (конференциях, конгрессах, семинарах); из них 307 НПР приняли участие в конференциях с последующей публикацией материалов в изданиях, индексируемых в международных базах данных (Scopus, Web of Science). Кроме того, реализовывались программы исходящей мобильности с целью проведения исследований, участия в программах повышения квалификации/стажировках и проведения переговоров о сотрудничестве.

В отчетном году было реализовано более 200 программ входящей академической мобильности для НПР сторонних организаций.

Для реализации программ входящей академической мобильности с целью чтения лекций и проведения семинаров в РУДН приглашались ведущие зарубежные ученые с высоким индексом Хирша и/или иными научными заслугами. География представителей ведущих научных школ достаточно разнообразна. В 2019 г. студентам РУДН были прочитаны лекции профессорами таких ведущих университетов как:

Университет Болоньи, Университет Мухаммеда Пятого, Бременский Университет, Карлов Университет, Международный университет Флориды, Университет Нью-Гэмпшира, Центр российских и евразийских исследований имени Дэвиса Гарвардского университета, Цюрихский Университет, Университет Огайо, Массачусетский университет, Брюссельский Свободный Университет, Университет Твенте, Лейденский Университет, Лондонский Университет и Университет Торонто.

В отчетный период в РУДН проведено большое количество международных переговоров с целью развития многостороннего сотрудничества как с ведущими зарубежными университетами, так и с вузами стран с развивающимися экономиками, традиционно являющимися партнерами РУДН. Состоялись встречи с представителями таких вузов как: Свободный Университет Брюсселя, Университет Сан-Паулу, Асьютский Университет, Северо-Восточный педагогический университет, Университет Кардиффа, Университет Любляны, Институт политических наук Китайской Академии общественных наук. По итогам проведенных переговоров достигнуты договоренности о реализации/подписании соглашений с целью совместного научно-технического сотрудничества и академического обмена студентами.

На базе РУДН в 2019 г. проведено более 250 международных научных конференций. В рамках проекта по академической мобильности в них приняли участие ведущие ученые из таких вузов как: Миланский Университет, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, Университет Технологии МАРА, Карлов Университет, Техасский Университет Сан-Антонио, Корнельский Университет, Университет Тулэйн, Бруклинский колледж Городского университета Нью-Йорка и др.

Мероприятие 2.3.1. Заключение партнерских соглашений и реализация совместных проектов по различным направлениям деятельности, с вузами, входящими в ТОП-300 международных рейтингов, в т.ч. с вузами референтной группы

В 2019 г. в целях ознакомления с лучшими практиками и налаживания сотрудничества состоялся ряд визитов делегаций РУДН в вузы топ-300 рейтинга QS и референтные вузы.

Основными результатами командировок топ-менеджмента и членов кадрового резерва являются:

1. подписание соглашения о научном сотрудничестве с Университетом Перуджи (Италия, QS by Subject Rankings: Pharmacy & Pharmacology – 201-250) об обмене преподавателями и проведении совместных научных конференций;
2. подписание рабочей программы «Обучение русскому языку в многоязычном мире» с Университетом Виктория (Канада, QS by Subject Rankings: Earth and Marine Sciences – 101-150, QS by Subject Rankings: English Language and Literature – 151-200) о разработке совместных программ дополнительного образования с применением дистанционных технологий, обмене студентами, аспирантами и преподавателями;

3. подписание соглашения с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого (QS by Subject Rankings: Engineering – Mechanical – 201-250) о проведении совместных летних и зимних школ, мобильности студентов и преподавателей, проведении совместных научных мероприятий и иной научной деятельности.

Продолжено тесное взаимодействие с референтными вузами. В частности, со Свободным Университетом Берлина (Германия, QS World University Rankings - 130) в отчетном периоде были организованы совместные научные конференции на базе РУДН (международная конференция «Модели и методы стохастического моделирования и их приложениям» и международная конференция «Сингулярные задачи, разрушение решений и режимы с обострением в нелинейных уравнениях с частными производными»). С Сеульским национальным университетом (Республика Корея, QS World University Rankings – 37) подписан Меморандум о взаимопонимании и соглашение о студенческих обменах; сотрудники и студенты РУДН приняли участие в 10-ом молодежном диалоге в рамках форума «Диалог Россия – Республика Корея». В рамках сотрудничества РУДН и Гейдельбергского университета им. Рупрехта и Карла (Германия, QS World University Rankings - 66) продолжено тесное взаимодействие в научной сфере, в том числе в формате организации совместных научно-технических мероприятий, например, Международной конференции «Математическое моделирование в биомедицине». В формате участия ученых РУДН в совместных конференциях продолжено взаимодействие РУДН с Университетом Ольборга (Дания, QS World University Rankings - 324).

Обеспечен обмен преподавателями и студентами, реализована совместная организация научной конференции с Миланским политехническим университетом (Италия, QS World University Rankings - 149), что является основой для взаимовыгодного партнерства между университетами на предстоящий период.

Мероприятие 2.4.1. Развитие системы управления персоналом, нацеленной на результат

В отношении административно-управленческого аппарата получила развитие система «от стимулирования к мотивации», что подразумевает переход от исключительно финансовых механизмов стимулирования сотрудников к использованию широкой линейки нефинансовых инструментов для выстраивания понятных траекторий развития сотрудника внутри университета. К таким инструментам относятся индивидуальный план развития, система среднесрочных стажировок и программы развития в рамках кадрового резерва РУДН.

В 2019 г. запущен пилотный проект программы «Индивидуальный план развития работника», нацеленный на повышение эффективности работы сотрудника, развитие в профессиональном поле («hard skills»), а также совершенствование коммуникативных навыков и качеств («soft skills»).

В отчетном периоде продолжилось внедрение и усовершенствование эффективного контракта, заключаемого с НПП, в том числе разработан ряд механизмов по спецификации трудовых функций работников, которые учитывают применяемые к

ним требования по учебно-методической и научной работе. Помимо утверждения минимальных допустимых значений ключевых показателей эффективности в эффективных контрактах внедрена система планирования по системе «1+1», когда руководитель БУП может распределять двухгодичные показатели на каждый год по своему усмотрению, но в сумме не менее установленных требований.

По итогам анализа выполнения эффективного контракта преподавателями в 2019 г. плановое значение по доле преподавателей, выполнивших все требования эффективного контракта, составило 86,5% от общего числа сотрудников из числа НПР. Кроме того, было установлено, что с учетом возрастающих требований к преподавателям возрастает и средняя научная продуктивность научно-педагогических работников.

СИ 3. ПРИВЛЕЧЕНИЕ ТАЛАНТЛИВЫХ АБИТУРИЕНТОВ, СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ

Мероприятия 3.1.1. Развитие системы привлечения лучших российских абитуриентов и выпускников вузов к поступлению в РУДН на приоритетные направления подготовки бакалавров, специалистов, а также в магистратуру, аспирантуру и ординатуру РУДН

В 2019 г. университет продолжил работу по привлечению талантливых российских абитуриентов на программы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Работа шла по нескольким направлениям:

Олимпиадное движение

С целью привлечения талантливых абитуриентов к поступлению в РУДН проводится последовательная политика по расширению системы профильных конкурсов и олимпиад школьников, что позволило увеличить количество российских абитуриентов с высоким уровнем подготовки. В 2019 г. РУДН выступил соорганизатором Объединенной межвузовской математической олимпиады (ОММО), Межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба», «Россия в электронном мире», «Интернет-олимпиады школьников по физике». Университет продолжает успешную практику привлечения талантливых абитуриентов в РУДН из числа школьников с высокими результатами ЕГЭ и победителей/призеров Всероссийской олимпиады школьников.



Работа в профильных классах

В отчетном периоде в целях повышения качества приема абитуриентов преподаватели РУДН провели профильную и профориентационную работу с учащимися школ – партнеров. Всего подготовку прошли 663 слушателя в 30 профильных классах школ г. Москвы и других регионов РФ. 35 преподавателей провели 807 занятий на основе специально разработанных и утвержденных УМК по 4 основным профилям обучения: естественнонаучный (10 классов), технический (6 классов), социально-экономический (4 класса), гуманитарный (10 классов).

Проектно-ориентированное обучение

Продолжается реализация проекта «IT школа Samsung», в рамках которого школьники проходят 5 учебных модулей по основам программирования и созданию приложений. В отчетном периоде в данном проекте приняли участие 99 учащихся 9-10 классов, разбитых на четыре группы, проведены 260 занятий в аудиториях РУДН, оборудованных современной техникой Samsung.

Не менее значимый эффект оказывает и проект «STEM-центр в РУДН», нацеленный на повышение интереса обучающихся школ к естественнонаучным, медицинским, инженерным и техническим специальностям и мотивации старшеклассников к продолжению образования в научно-технической сфере. Данный проект позволил в 2019 г. 114 школьникам подготовить и защитить самостоятельные исследовательские проекты под руководством преподавателей РУДН.

Школы для поступающих в магистратуру РУДН

В целях повышения качества приема в магистратуру и привлечения талантливых студентов к научной деятельности, расширяются направления проведения профильных школ для поступающих в магистратуру: в 2019 г. на базе кафедр и лабораторий основных учебных подразделений РУДН проведено 12 школ по приоритетным направлениям подготовки с общим количеством участников более 1 200 человек.

Проведение рекламных кампаний в сети Интернет

В течении 2019 года благодаря рекламной кампании страницы сайта Приемной комиссии РУДН посетили 100 тыс. новых пользователей. Особую эффективность показала контекстная реклама (30 315 переходов на целевые страницы), медийная реклама AdWords (21 257 переходов), социальная сеть Instagram (13 472 переходов). Данные виды рекламы обеспечили более 90 000 новых посетителей профильных страниц сайта по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры. Информация по иным мероприятиям по привлечению талантливых слушателей, включая экскурсии в РУДН, Лекторий РУДН и вебинары для школьников и педагогов из российских регионов, приведена в разделе 2.14 настоящего Отчета.

Мероприятие 3.2.1. Формирование многонационального пула молодых лидеров Университета

В 2019 г. продолжена работа по развитию условий и стимулов для повышения интереса обучающихся к занятиям наукой, социально-значимой деятельностью, формированию лидерских качеств и soft skill компетенций.

Реализован комплекс мероприятий, направленных на развитие научного творчества обучающихся:

- Конкурс научно-исследовательских работ студентов, выполненных в студенческих научных кружках РУДН. Победителями конкурса стали 103 студента университета, которые получили единовременные стипендии в размере от 4 500 до 12 000 руб.;

- Конкурс работ по тематике стран приема, Конкурс проектов и разработок, Конкурс на лучшую выпускную квалификационную работу. Победителями и призерами этих конкурсов стали более 540 студентов РУДН.

- Школа Совета по НИРС и Студенческая школа инновационного развития, а также 7 специализированных профессиональных научных школ. В их работе приняли участие более 950 студентов.

- Конкурс на поддержку участия студентов в международных научно-технических мероприятиях (НТМ), проводимых на базе ведущих университетов и научных организаций. Поддержку получили 66 студентов.

Всего в 2019 г. в конференциях, лекциях, семинарах ведущих ученых приняли участие более 4500 студентов. Число студентов, активно задействованных в различных формах НИРС на системной основе, выросло в 2 раза по сравнению с 2016 г., и составило более 2 500 человек.

Университет поощряет научную продуктивность и мобильность наиболее способных и перспективных аспирантов РУДН: по итогам Конкурса по поддержке публикационной активности в изданиях, индексируемых в международных базах научного цитирования Web of Science и/или Scopus, стипендиальные выплаты были назначены 25 аспирантам; 40 аспирантов получили поддержку и приняли участие в международных НТМ в ведущих вузах.

В университете развивается системная поддержка и привлечение талантливых обучающихся к общественной, социально-значимой и другим видам деятельности. В 2019 г. реализован комплекс мероприятий, направленных на формирование лидерских качеств обучающихся, поддержку деятельности студенческих организаций и объединений университета, в том числе 10 выездных и локальных школ актива, смотры и конкурсы по различным направлениям.

Всего в 2019 г. получили по всем формам поддержки в сфере научно-исследовательской, общественной, социально-значимой, творческой, спортивной, волонтерской деятельности 5564 обучающихся очной формы обучения.

Мероприятие 3.3.1. Формирование образовательных кластеров РУДН с целью продвижения российских образовательных услуг за рубежом, привлечения иностранных абитуриентов и студентов, включая создание центров русского языка, профильных классов, развитие олимпиадного движения, проведение/участие в выставках и иных мероприятиях

В рамках реализации Кластерного подхода РУДН внедрил модель рекрутинга и подготовки талантливой молодежи для поступления в российские вузы. В первую очередь, это 6 центров русского языка (Иордания, Замбия, Китай, Ливан, Намибия, Эквадор) и 30 профильных классов в 22 странах.

Последовательная работа РУДН в ключевых странах ведет к росту популярности российского образования и вызывает интерес к изучению русского языка, который формирует запрос на создание центров. При этом в ряде стран (Иран, Марокко, Намибия, Ангола) предполагается развивать проект на средства заинтересованных партнерских структур. В 2020 г. запланированы к открытию центры русского языка в Греции, Египте, Гане. Всего в период с 2016 по 2019 гг. в центрах русского языка обучалось 1493 человека.

В 2019 г. проведено 40 предметных олимпиад в 20 странах: Анголе, Гамбии, Замбии, Кении, Монголии, Намибии, Сан-Томе и Принсипи, Индии, Индонезии, Иране, Колумбии, Непале, Нигерии, Перу, Руанде, Тунисе, Сьерра – Леоне, Экваториальной Гвинее, Эквадоре, Эфиопии. По результатам двух туров были определены 100 победителей и 75 призеров олимпиады. Наибольшей популярностью у абитуриентов пользовались такие предметы как математика и информатика.

В текущем году опробована модель целевого набора абитуриентов из Руанды через Олимпиаду РУДН для последующей подготовки специалистов для предприятий Госкорпорации «Росатом». 15 победителей Олимпиады получили от Министерства образования Руанды поддержку в виде тревел-грантов и дополнительной стипендии, что мотивирует талантливых абитуриентов к обучению в РУДН. Такая же схема поддержки планируется от Министерства технического и высшего образования Сьерра-Леоне (14 стипендий).

В 2019 г. продолжилась стипендиальная программа поощрения победителей и призеров Олимпиады «RUDN brilliant students» в целях повышения мотивации талантливой молодежи из числа иностранных граждан обучаться в РУДН. 15 студентам из 7 стран была назначена ежемесячная стипендия в размере 25 тысяч рублей.

Развивая собственное олимпиадное движение, РУДН принимал также участие в организации и проведении Олимпиады Ассоциации «Глобальные университеты» для абитуриентов магистратуры «Open Doors: Russian Scholarship Project», что дало возможность привлечь на обучение в РУДН 10 человек.

Одним из способов привлечения иностранных абитуриентов в университет остается выставочно-презентационная деятельность: в 2019 г. представители РУДН приняли участие в более 20 подобных мероприятиях, в том числе QS, BMI, ARAIE, NAFSA, Education beyond borders.

Необходимо отметить, что Кластерный подход охватывает не только образовательное сотрудничество. Если в 2018 г. было образовано 4 территориальных кластера: Ангола, Гамбия, Замбия, Намибия, то в 2019 г. создано еще 5 кластеров (Эфиопия, Ливан/Сирия, Уганда, Эквадор/Перу, Индия), которые являются точками роста в развитии Кластерного подхода на региональном уровне. Важно отметить, что вокруг «якорных стран» в каждом случае формируется региональный кластер, состоящий из 6-10 стран. Имеющийся задел позволил разработать «дорожные карты» развития Кластерного подхода до 2021 г. с целью расширения проектной деятельности подразделений университета через тематические кластеры «Медицина», «Аграрные технологии», «Инженерия», «Экология и устойчивое развитие».

Мероприятие 3.3.2. Проведение фестивалей, дней и недель культуры и других мероприятий для развития толерантной социокультурной среды РУДН

Созданная в университете толерантная социокультурная среда способствует успешной адаптации и интеграции иностранных обучающихся в мультикультурном образовательном пространстве РУДН.

Интернациональные студенческие фестивали «Планета Юго-Запад», «Нас подружила Москва», «Фестиваль народных традиций» являются региональными площадками для продвижения диалога культур и реализации главного принципа РУДН – «Дружбы между народами». Фестивали посетили более 4000 человек – студенты, выпускники и сотрудники РУДН и других вузов, представители посольств, школьники и жители г. Москвы. В фестивалях приняли активное участие представители молодежных организаций: Молодежная палата (Молодежный парламент) при Московской Городской Думе, Всероссийский межнациональный союз молодежи, Московский координационный совет региональных землячеств при Правительстве Москвы.

Экскурсионно-образовательные поездки по историческим и памятным местам Москвы и Подмосковья вызывают большой интерес у иностранных обучающихся, способствуют инкультурации и формированию положительного образа России. В 2019 г. была организована 47 экскурсий для более 1800 обучающихся, из них 45% – иностранные студенты.

РУДН является инициатором международных культурных проектов. Международный фестиваль пластического танца Айседоры Дункан объединил на площадке РУДН творческие коллективы из более 10 вузов и студий/центров г. Москвы, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, а также Великобритании и США. По приглашению коллег участники танцевальной студии «Айседора» Интерклуба РУДН приняли участие в Международном симпозиуме в Лондоне, посвящённом наследию Айседоры Дункан, где выступили с мастер-классами и лекциями.

Для успешной социокультурной адаптации иностранных слушателей преподаватели-психологи провели 10 билингвальных тренингов «Эмоциональный интеллект и межкультурный диалог» (тренинг эмоциональных и поведенческих аспектов межкультурного диалога) и «Учимся понимать друг друга!» (тренинг повышения эффективности социокультурной адаптации). В тренингах приняли участие более 180 иностранных слушателей из 30 зарубежных стран (Албания, Марокко, Нигерия, Китай, Франция, Египет, Афганистан, Ливан, Гондурас, США, Эквадор, Албания, Канада, Вьетнам, Йемен, Гвинея, Ангола, Корея и др.).

Интернациональная Спартакиада РУДН направлена на пропаганду здорового образа жизни в студенческой среде, а также позволяет найти новые спортивные таланты для формирования сборных РУДН по видам спорта. Это подтверждается успешным участием спортивных сборных РУДН в международных соревнованиях, таких как: международные соревнования «World InterUniversities Championships - Pula 2019» (1 место в соревнованиях по волейболу), Sport Fest 39 EuroStambul 2019 (1 место по плаванию) и др.

В 170 социокультурных мероприятиях, проведенных в университете в 2019 г. в рамках Программы «5-100», приняло участие более 8 тысяч человек.

Мероприятие 3.3.3. Организация программ ДПО по адаптации для представителей других вузов

В рамках реализации мероприятия «Организация и проведение дополнительного профессионального образования руководителей и сотрудников международных служб образовательных организаций» федерального проекта «Экспорт образования» (национальный проект «Образование») в 2019 г. была открыта программа дополнительного профессионального образования «Социально-культурная адаптация иностранных граждан, обучающихся в российских вузах» (72 ч.). Ее основная задача: обеспечение повышения квалификации сотрудников международных служб российских образовательных организаций для наращивания эффективности адаптационного процесса среди иностранных граждан, как одного из ключевых факторов повышения экспорта российских образовательных услуг.

Со 2 по 11 декабря 2019 года на базе центра дополнительного образования «Горизонт» факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН на данной программе повышения квалификации обучалось 128 слушателей из 28 российских университетов.

При разработке проектов в рамках итоговой аттестации участники освоили основные методики работы с иностранными студентами, выделили наиболее острые проблемы, связанные с межкультурным взаимодействием, приобрели компетенции, необходимые для повышения эффективности процесса адаптации международных студентов в ходе обучения и проживания на территории Российской Федерации.

Мероприятие 3.3.4. Организация волонтерской программы РУДН

Одним из динамично развивающихся направлений студенческой активности в университете является волонтерское движение.

Волонтерским отделом «ОНАНА» Студенческого совета РУДН на постоянной основе организована работа студенческого международного информационного офиса. Иностранные слушатели могут получить информацию о мероприятиях, организованных волонтерами, получить информацию по разным вопросам и заполнить анкету для прикрепления волонтера – «русского друга» («buddy»). Волонтеры, работающие на информационной стойке, владеют английским языком. Коммуникация с иностранными слушателями осуществляется также через группы в социальных сетях. В течение 2019 г. более 200 иностранных слушателей приняли участие в программе «Buddy For Foreigners».

В 2019 г. волонтеры приняли участие в организации более 200 мероприятий по адаптации иностранных граждан в социокультурной и образовательной среде университета. Активными участниками волонтерской программы для иностранных слушателей стали 187 российских студентов.

В университете был открыт первый в Москве волонтерский штаб, занимающийся набором волонтеров для Универсиады-2019 в г. Красноярске. Также

волонтеры и активисты штаба участвовали в мероприятиях по пропаганде спорта, ЗОЖ и интернационального студенческого спорта совместно с АНО «Дирекция Универсиады в Красноярске», Минспорта РФ и другими организациями. Признанием безупречной работы при проведении данного мероприятия стало включение волонтеров РУДН в список ста лучших волонтеров Универсиады.

Университет проводит большую работу в сфере социального волонтерства совместно с благотворительными фондами. В частности, совместно с БФ «Столица милосердия» волонтерами университета проведен кинематографический фестиваль «Крылья бабочки»; РУДН обеспечил волонтерами Благотворительный забег «Бит сердца», организатором которого был БФ «Арифметика добра».

Волонтеры-медики РУДН успешно провели «День интернационального медика» в рамках Международного форума «Россия-Африка: наука – образование – сотрудничество»; приняли активное участие в акции «Москва против СПИДа! Территория здравого смысла», приуроченной к Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», посвященной Всемирному дню памяти жертв СПИДа при поддержке Департамента здравоохранения города Москвы; оказали поддержку Общероссийской общественной организации «Лига здоровья нации» в организации Всероссийского форума.

В 2019 г. более 3500 обучающихся РУДН, из которых более 40% – иностранные обучающиеся, приняли участие в качестве волонтеров в различных проектах и социально-значимых мероприятиях.

Мероприятие 3.4.1. Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие активных контактов с работодателями:

- Создание международного клуба работодателей, проведение мероприятий в рамках клуба, привлечение работодателей в образовательную деятельность

- Проведение семинаров, специальных курсов, конкурсов, направленных на развитие профессиональных компетенций и трудоустройства студентов и выпускников

- Организация производственных практик за рубежом и / или в зарубежных компаниях в РФ

- Создание системы мониторинга трудоустройства выпускников и подготовка ежегодных отчетов по результатам мониторинга.

В 2019 г. было организовано свыше 80 мероприятий в Москве с участием работодателей и привлечением более чем 3500 обучающихся и выпускников РУДН: Дни карьеры, мастер-классы, тренинги, деловые игры, бизнес-завтраки, семинары, лекции представителей бизнес-структур. В число участников Дней карьеры входят такие компании и организации-работодатели, как Правительство Москвы, Kelly Servies, Московский аэропорт Домодедово, Лукойл, Nestle, Hyundai, Microsoft, АКРОН, Mail.ru Group, PepsiCo, Selecty, Международная ассоциация медицинского туризма, Danone и другие. За время проведения мероприятий обучающимся было предложено около 3000 вакансий по различным направлениям и специальностям.

Активно развивается проект по организации практик за рубежом и в зарубежных компаниях, представленных на российском рынке. В 2019 г. практику за рубежом и в иностранных компаниях в России прошли 602 иностранных обучающихся, что составило 15% от всех иностранных практикантов текущего года.

В феврале 2019 г. состоялось заседание Ассоциации «Международный клуб работодателей» (МКР). Это первый в России проект подобного рода, который содействует подготовке специалистов в соответствии с требованиями современного международного рынка труда. По итогам работы в 2019 г. желание стать участниками Международного клуба работодателей изъявили 253 компании из 28 стран мира. Среди участников клуба – такие крупные работодатели, как Brunel, Мираторг, РБК, Союзснаб, а также Российско-ивуарийская торговая палата, Торгово-промышленная палата «Россия-Эквадор», Общероссийская ассоциация центров карьеры, Национальный туристический союз, компании проекта МТПП «Бизнес-маркет» и т.д. Создание Клуба позволило сформировать систему сотрудничества и взаимодействия работодателей с РУДН и другими российскими вузами, например: привлечение ассоциаций выпускников к проектам компании Brunel в Узбекистане и Чили, присоединение российско-эквадорской, российско-ивуарийской и российско-колумбийской торговых палат к проекту «Бизнес-маркет», формирование бизнес-предложений от работодателей Кот-д'Ивуара для российских партнеров и т.д.

Клуб стал организатором первого международного фестиваля «Я хочу работать в Африке!». Цель фестиваля – обеспечить связь максимального числа потенциальных работодателей со студентами и выпускниками из стран Африки, обучающимися в РФ. В фестивале приняли участие представители более 70 бизнес-миссий и более 800 студентов и выпускников из России и стран Африки. На фестивале было организовано 4 площадки, раскрывающие темы трудоустройства на рынках африканских стран. Фестиваль соединил различные ивент-форматы – профориентационные, деловые и культурные – и стал успешным опытом конструктивного сотрудничества всех участников. В дальнейшем планируется распространить этот опыт на другие регионы и организовать цикл фестивалей «Я хочу работать в Латинской Америке/Азии/на Ближнем Востоке».

В 2019 г. содействие в трудоустройстве было оказано 153 иностранным студентам из 61 страны мира в таких компаниях, как Brunel, ProColombia, Союзснаб, Chinese School, Coleman Service, Freshvale, Timba House, ТРА/AXIS, Московская Школа Управления «Сколково», Российско-эквадорская торгово-промышленная палата, Sonagaz и ГК «Росатом».

СИ 4. МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНЦЕНТРАЦИИ РЕСУРСОВ НА ПРОРЫВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ, ОТКАЗ ОТ НЕЭФФЕКТИВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мероприятие 4.1.1. Проведение совместных исследований с ведущими научными российскими и/или зарубежными центрами

В рамках осуществления прорыва по приоритетным научным направлениям отбор исследовательских проектов, претендующих на финансовую поддержку,

проводится пятью Международными научными советами по приоритетным направлениям. Всего за отчетный период состоялось 6 заседаний МНС. Также членами МНС проведены 20 публичных лекций для студентов, аспирантов и молодых ученых.

В отчетном году победителями трех конкурсов на поддержку НИР научно-педагогических коллективов под руководством ведущих ученых/совместно с ведущими организациями стали 10 проектов по приоритетным направлениям, в том числе проект «Функционально-аналитические методы исследования краевых задач для дифференциальных и функционально-дифференциальных уравнений в частных производных» (рук. В.А. Вольперт, H-индекс - 25) и проект «Фундаментальные проблемы и вероятностные задачи оценки и оптимизации производительности и параметров нарезки виртуальных радиоресурсов высокочастотных наземных и воздушных сетей 5-го и последующих поколений» (рук. К.Е. Самуйлов, H-индекс – 16).

По результатам конкурса на поддержку НИР ведущих ученых были признаны победителями 4 проекта, а всего в отчетном году реализовывались 13 проектов. В числе победителей конкурса такие ученые как: Э. Эррера-Вьедма (H-индекс – 81), А.М. Кириллов (H-индекс – 25), Г. Беляков (H-индекс – 29), Д. Нестеров (H-индекс – 17).

В конкурсе на поддержку НИР лабораторий победителем стал проект лаборатории агробиотехнологии и молекулярной генетики «Создание оздоровленного посадочного материала с улучшенными качествами» основная задача которого – обеспечение практического применения разработанных агробиотехнологий.

В конкурсе на поддержку НИР научно-педагогического коллектива совместно с высокотехнологичными организациями победителем стал проект по направлению медицина «Комплексные исследования по разработке фармацевтической субстанции Адалimumаб, а также получения и стандартизации лекарственной формы на её основе».

В 2019 г. продолжена реализация трех проектов:

- *Персонафицированная лекарственная терапия с использованием инструментов метаболомики и фармацевтических технологий*
Предварительные результаты: адаптирован и введен в работу скрининг метаболомной панели оксипинол-продуктов окисления полиненасыщенных жирных кислот, имеющих диагностический потенциал для различных заболеваний, ассоциированных с воспалением. Это способствует повышению эффективности медикаментозного лечения различных заболеваний.

- *Разработка методов диагностики нового поколения*
Предварительные результаты: создан сопряженный с базами данных аппаратно-программный комплекс для контроля качества лекарственных средств и лечебно-столовых вод. Разработаны и внедрены на 2-х заводах в КНР методики контроля качества по показателям: а) «подлинность лечебно-столовых вод ddw», б) «подлинность анаферона».

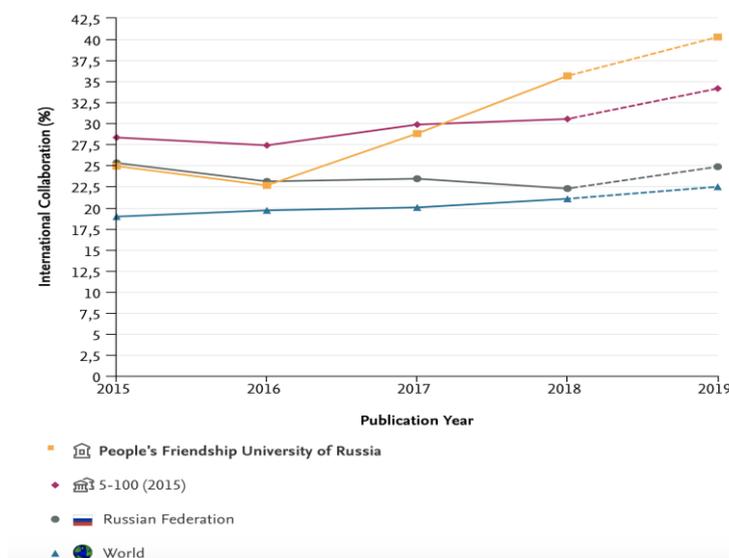
- *Молекулярные основы механизмов развития и возможности таргетной профилактики гепатоцеллюлярной карциномы*
Предварительные результаты: определены механизмы злокачественной трансформации гепатоцитов на фоне хронической HCV-инфекции, жирового гепатоза и цирроза печени; на следующем этапе исследования планируется создание

диагностической и прогностической панели и поиске новых терапевтических стратегий.

Реализация проектов рассчитана на 3 года при условии выполнения показателей эффективности. В соответствии с условиями конкурса за отчетный год было подготовлено 56 статей в журналах, индексируемых в WoS/Scopus, подано три заявки на получение патентов, привлечено внешнее финансирование на сумму более 20 млн рублей.

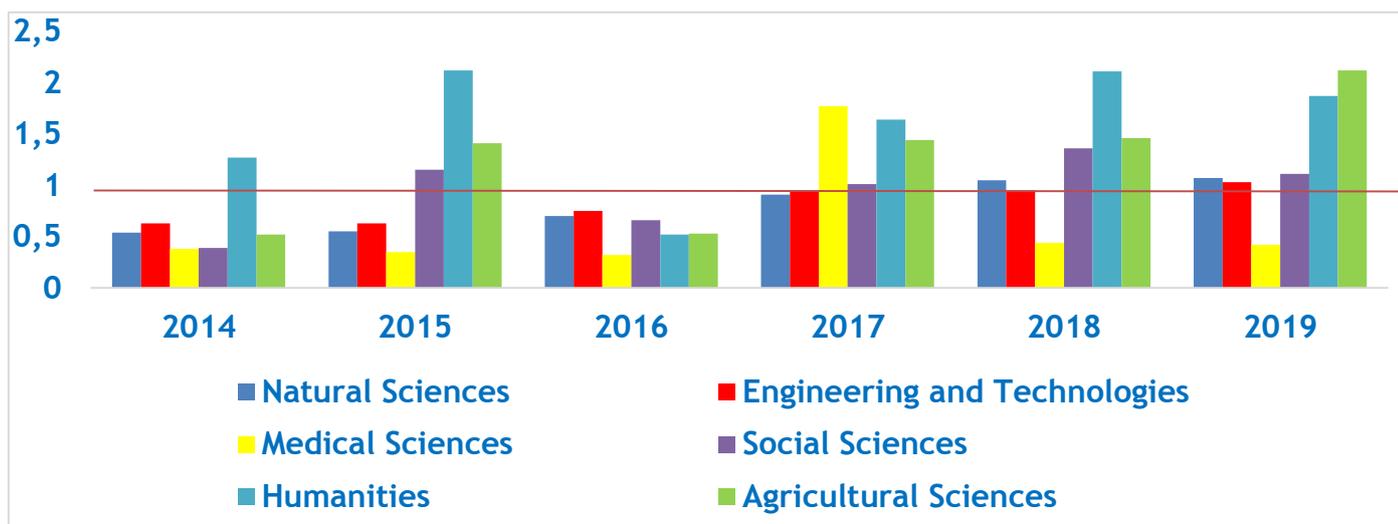
Меры по стимулированию научно-исследовательской деятельности положительно сказались на показателях публикационной активности. В университете введена система целевых ориентиров: подразделения университета ориентированы не на количественные наукометрические показатели, а на индикаторы качества (цитирования, количество цитирований на 1 публикацию, H-индекс, публикации в ТОП-10% по SJR).

Динамика роста публикационной активности в соавторстве с зарубежными учеными в РУДН, в университетах 5-100, в РФ и в мире



Модель менеджмента направлена на создание международно признанного многопрофильного университета. Доля тиражируемых изданий в международном сотрудничестве значительно превышает среднероссийский уровень, что свидетельствует об успешной реализации стратегии интернационализации.

Динамика нормированных цитирований в Scopus (FWCI)



При анализе контекстуального цитирования (среднее число цитирований на 1 публикацию, нормированное по предметной области) большинство предметных областей РУДН демонстрируют значения больше единицы, то есть статьи исследователей РУДН цитируются несколько выше среднемировых (в случае гуманитарных дисциплин – в два раза).

СИ 5. МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ВУЗОМ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ДОСТИЖЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ХАРАКТЕРИСТИК ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ

Мероприятие 5.1.1 Переход на МСФО и предоставление финансовой отчетности, заверенной аудитором

В 2019 г. закончена подготовка финансовой отчетности за 2018 год в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности для общественного сектора: проведен анализ финансовой отчетности, программных средств, учетной политики, осуществлена подготовка вступительного баланса и ряда отчетных форм.

Согласно аудиторскому заключению компании PwC финансовая отчетность отражает достоверно во всех существенных отношениях финансовое положение университета по состоянию на 31 декабря 2018 года, а также его финансовые результаты и движение денежных средств за год, закончившийся на указанную дату, в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности общественного сектора (МСФО ОС).

Отчет о финансово-хозяйственной деятельности РУДН и аудиторское заключение размещены на сайте РУДН <http://www.rudn.ru/sveden/budget>.

Мероприятие 5.2.1 Внедрение и обеспечение функционирования системы управления изменениями

С целью консолидации усилий в области цифровизации образования в 2019 г. был создан Центр развития цифровых технологий в образовательных процессах как головная структура управления цифровой трансформацией в образовании. В его задачи

входят расширение присутствия цифровых продуктов университета на внешних цифровых платформах и координация разработки и производства таких продуктов.

Ввиду того, что самым востребованным среди иностранных студентов направлением подготовки по-прежнему остается медицина, РУДН стимулирует проведение исследований в области медицины с целью трансфера знаний и актуализации содержания ООП. С этой целью в 2019 г. были открыты две лаборатории:

- Научно-учебная лаборатория медицинских биотехнологий;
- Центр интегративной и трансляционной медицины.

В рамках работы ЦКП НОЦ были объединены две лаборатории – Лаборатория доклинических и клинических исследований и Лаборатория изучения инновационных способов доставки лекарственных средств и метаболомики.

Результаты управления изменениями отслеживаются посредством проведения социологического исследования «Оценка степени информированности и поддержки изменений, проводимых в рамках Программы «5-100» РУДН (НПР и АУП)». Результаты 2019 г. показали, что 85,1 % сотрудников согласны, что РУДН должен стремиться к лидерству в российских и международных рейтингах, а 73,6% респондентов верят в то, что позитивные изменения возможны. К наиболее приветствуемым инициативам в рамках трансформации вуза относятся:

1. Повышение качества подготовки аспирантов и квалификации НПР;
2. Развитие совместных программ с международными университетами;
3. Развитие ДПО;
4. Международная аккредитация образовательных программ;
5. Привлечение ведущих специалистов.

Респонденты отметили, что следует продолжить развивать электронный документооборот и снижать бюрократическую нагрузку на сотрудников, а также совершенствовать эффективный контракт как инструмент мониторинга эффективности.

С целью оценки качества управления приемной кампанией иностранных граждан в РУДН, что во многом формирует образ университета и России у прибывших студентов, в 2019 г. было проведено социологическое исследование «Оценка приема иностранных граждан (прием 2018)». Исследование показало, что прибывшие студенты оценивают условия приема как удовлетворительные, отмечают доброжелательное отношение к ним со стороны преподавателей (92,4% респондентов), односторонников (90,4%) и административно-управленческих работников (77,2%). По результатам исследования были выявлены и проанализированы проблемы, с которыми сталкиваются абитуриенты, и определены инструменты, которые будут использованы для их решения.

Были проведены уже ставшие традиционными опросы: «Адаптация первокурсников РУДН» и «Эффективность воспитательной работы РУДН», основные результаты которых внедряются в работу учебно-вспомогательного персонала.

Мероприятие 5.2.2. Создание объединенной ERP системы и интеграция действующих и планируемых к внедрению в нее информационных систем

университета. Организация на базе создаваемой ERP системы электронного документооборота, разработка систем кибербезопасности

В 2019 г. были проведены работы по развитию системы электронного документооборота - основной системы внутреннего документооборота ВУЗа. В их рамках реализован новый функционал, частично покрывающий проектную деятельность, командирование, наиболее частые варианты закупок, начат процесс интеграции технологии электронной цифровой подписи в работу университета.

В рамках работ по системе шины данных осуществлены нормализация справочников с частичным удалением дублей физических и юридических лиц и переход к управлению информационными потоками между базами данных ЕИС РУДН.

Кроме того, проведены работы по развитию учебных модулей на базе решения "БИТ.ВУЗ". Появился дополнительный функционал, позволивший автоматизировать процессы, улучшить внедренные модули, добавив новые шаблоны приказов. В модули активно вносятся данные, они меняются в ежедневном режиме в соответствии с запросами ВУЗа.

В результате выполненных работ по автоматизации и интеграции служебных процессов сформирована виртуальная область и сгенерирована шина данных. Проведены работы по модернизации библиотек стандартных подсистем баз данных 1С. В совокупности все проведенные работы дали возможность за 2019 год достичь показателя интеграции систем 60%.

Мероприятие 5.3.1 Развитие потенциала и личностный рост кадрового резерва управленческого состава РУДН

В 2019 г. для развития кадрового резерва был проведен ряд мероприятий, ориентированный на формирование и наращивание компетенций будущих управленцев РУДН. Развитие шло по двум направлениям:

Развитие hard skills

- Семинар по организации закупок, направленный на ознакомление с актуальными практиками проведения торгов в электронной форме и корректным порядком проведения конкурса.
- Мастер-класс «Построение университетской репутации в современном международном университете: система взаимодействия со стейкхолдерами» при участии приглашенного представителя университета Наварры Магдалины Гаяте, эксперта в области репутации и стратегического управления ВУЗов.

Развитие soft skills и управленческих навыков

- Программа профессиональной подготовки МШУ «СКОЛКОВО» «Школа Ректоров 16: управление трансформацией университета» на базе кампуса самой школы управления. За отчетный период шесть сотрудников РУДН из числа кадрового резерва приняли участие в трех модулях программы.
- Программа повышения квалификации «Интернационализация», которая проходила на территории кампуса Московской школы управления «СКОЛКОВО». В ней приняли участие три сотрудника университета, а созданные в ходе

программы наработки по интернационализации научно-исследовательской деятельности были внедрены в проектную деятельность Дирекции программы повышения конкурентоспособности РУДН.

- Программа повышения квалификации «GR-менеджмент (взаимодействие с органами государственной власти)» Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС) для 25 сотрудников из числа кадрового резерва и топ-менеджмента университета.

Сохранено разделение сотрудников кадрового резерва на две категории – «Топ-менеджмент» (130 чел.) и «Перспективные управленцы» (91 чел.).

СИ 6. УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ РЕПУТАЦИЕЙ РУДН

Мероприятие 6.1.1 развитие интернет-инфраструктуры для привлечения талантливых иностранных обучающихся на программы бакалавриата, магистратуры, PhD, а также программы дополнительного образования»

В результате тактических решений, направленных на обеспечение роста присутствия РУДН в международном онлайн-пространстве, показатели в рейтинге Webometrics улучшились: на 6 позиций в рейтинге по РФ (с 19 места на 13) и на 561 позиций в рейтинге по миру (с 1704 места на 1143). Наиболее значительный рост у показателя «Openness», характеризующего число ссылок на наиболее цитируемых исследователей университета по данным Google Scholar Citations. Данный показатель за год вырос на 5583 позиции (с 6689 места до 1106).

После ввода в эксплуатацию русскоязычной версии (третий квартал 2018) года значительно улучшились показатели англоязычной версии сайта. В 2019 г. рост числа иностранных (без учета стран СНГ) посетителей составил 140% в сравнении с 2018 годом.

Также в 2019 г. были введены в эксплуатацию новые ресурсы (сайты): франкоязычная версия официального сайта РУДН (январь 2019); испаноязычная версия официального сайта РУДН (январь 2019); сайт проекта «Университет нового типа - университет 6.0» (декабрь 2019); арабоязычная версия официального сайта РУДН (декабрь 2019). В рамках проекта «Университет нового типа» представлены проекты «Путеводитель RUDN UNIVERSITY» (студенты из разных стран и городов рассказывают в формате онлайн об истории, достопримечательностях, традициях), и онлайн тесты на знание истории регионов мира.

ИКС (индекс качества сайта по версии Яндекса) вырос в 2019 г. на 500 позиций. Согласно рейтингу ALEXA, позиции сайта в мировой сети выросли на 9363 позиций.

Более 40 % всех просмотров на сайте приходится на раздел «Образование», что говорит о востребованности размещённого контента. Топ-3 учебных подразделения по посещаемости – Факультет гуманитарных и социальных наук, Медицинский институт, Филологический факультет. Среди дальнего зарубежья наибольший трафик на сайт обеспечивают пользователи из США, Китая, Индии, Германии, Турции.

Суммарное количество подписчиков на официальные аккаунты в социальных сетях составило в 2019 г. 126 053, что на 17 % выше в сравнении с 2018 г. По количеству подписчиков на англоязычной странице в Facebook (46 842) РУДН лидирует среди

вузов 5-100. ТОП-10 стран по количеству подписчиков: Нигерия, Пакистан, Бангладеш, Ангола, Алжир, Индия, Россия, Непал, Индонезия, Эфиопия. Коэффициент вовлечения аудитории составил 15,8% при охвате более 6 миллионов иноязычных пользователей. Наибольший коэффициент вовлечения обеспечили научные загадки, научные ребусы и термины, а также истории студентов о том, как сделать мир лучше. Количество просмотров на англоязычном канале RUDN University Planet (YouTube) составило 3 163 280, с процентом удержания 80%. Отзывы иностранных студентов демонстрируют наибольший процент удержания аудитории. Топ-10 стран по количеству просмотров роликов о РУДН: Индия, Бангладеш, Пакистан, Египет, Филиппины, Сербия, Ирак, Марокко, Румыния, Венгрия.

Мероприятие 6.1.2 «Реализация стратегии позиционирования и продвижения бренда «RUDN UNIVERSITY» в международном пространстве

Материалы о РУДН вышли в таких ведущих зарубежных СМИ, как BBC, Daily Mail, Associated France Press, TV5 Monde, Al Jazeera, об открытости университета всему миру, о выборе учиться в России благодаря РУДН, о жизни иностранных студентов. Как и в прошлом году, акцент в продвижении сделан на результаты научных исследований. 110 научных релизов (45 – химия; 29 - математика; 16 релизов объединяют темы почвоведения, экологии, ветеринарии; 15 – медицина; 5 – астрофизика и физика), подготовленных на базе статей Q1 и Q2, обеспечили 220 публикаций в зарубежном информационном пространстве о результатах научных исследований.

Материалы вышли в СМИ Аргентины, Бразилии, Великобритании, Венесуэлы, Германии, Индии, Испании, Ирана, Мексики, США, Филиппин, Франции, Чили, а также в международных иноязычных СМИ.

Топ-5 тем, которые получили наибольший коэффициент вовлеченности в международном экспертном сообществе – результаты портала Phys.org (ежемесячная аудитория – 4,5 млн.чел.).

1. Mathematicians prove the Hardy-Littlewood-Sobolev inequalities
Математики РУДН доказали неравенства Харди-Литлвуда-Соболева, что позволит упростить квантово-механические расчеты (3800 репостов);
2. Mathematicians prove a theorem that would help calculate the movement of water in porous rock
Математики РУДН доказали теорему, которая поможет рассчитывать движение воды в пористой породе (1900 репостов);
3. Physicist proposes a new approach in modeling the evolution of the universe
Физик РУДН предложил новый подход в моделировании эволюции Вселенной с помощью нелинейного спинорного поля (780 репостов);
4. Mathematicians help improve efficiency of data centers using Markov chains
Математики РУДН с помощью марковских цепей помогли улучшить эффективность работы дата-центров (680 репостов);
5. Physicist estimates the effect of dark matter on the shadow of a black hole

Физик РУДН оценил влияние темной материи на тень черной дыры (490 репостов).

Мероприятие 6.1.3. Создание многоязычной среды в Университете

В целях развития многоязычной среды среди сотрудников было организовано обучение английскому языку преподавателей магистерских и аспирантских программ (более 80 человек) по 7 направлениям в рамках практических занятий «Профессиональные мастерские». Занятия проводились для формирования профессионально-ориентированного спектра компетенций преподавателя-лингвиста, преподающего в рамках магистерских и аспирантских программ на английском языке. Обучение проводилось носителями иностранного языка, что повысило эффективность мероприятия и позволило закрепить знания специальной терминологии, устной и письменной монологической и диалогической речи для проведения занятий по профильной дисциплине на английском языке. В ходе проведения занятий реализованы аналитические кейсы, подготовка презентаций слушателями, а также самостоятельная работа.

В ходе реализации задач проекта и целей, которые поставлены в рамках проекта по созданию многоязычной среды в университете в 2019 г. реализованы следующие программы дополнительного образования:

1. «Обучение написанию научных статей и подготовке презентаций на английском языке» для 26 молодых НПП Медицинского и Аграрно-технологического институтов.
2. «Английский язык для преподавателей вузов (English for Academics)» для 10 молодых НПП и АУП Факультета гуманитарных и социальных наук, Экономического факультета и Юридического института.
3. «Иноязычная коммуникация для политехнических специальностей: академическое выступление/презентация» для 11 молодых НПП Инженерной академии.

Результатом реализации данных программ стало написание преподавателями научных статей и трудов на английском языке. Предполагается дальнейшая работа с ОУП по совершенствованию формата обучения сотрудников, внедрения механизмов расширения интернационализации языковой среды в университете.

В 2019 г. доля молодых НПП и АУП (до 30 лет, работающих по основному месту работы), успешно прошедших международное сертификационное тестирование по английскому языку, составила 36% от общей численности работников этих категорий (нарастающим итогом).

Многоязычная среда является отличительной чертой РУДН и влияет на привлечение иностранных студентов в университет. Таким образом, она обеспечивает «домашнюю интернационализацию», которая способствует интеграции российских студентов и выпускников РУДН на международные рынки труда.

Мероприятие 6.2.1. Продвижение и развитие Института современных языков, межкультурной коммуникации и миграций

В рамках выбранного приоритетного направления «Современные языки» РУДН обеспечил в 2017-2018 гг. концентрацию усилий, что позволило в 2019 г. осуществить прорыв в предметных рейтингах QS и войти в топ-200 рейтинга «Современные языки» и топ-300 «Лингвистика».

Созданный в 2018 году Институт современных языков, межкультурной коммуникации и миграций (ИСЯМКиМ) вышел на проектную мощность в 2019 г. и является основным драйвером развития современных языков и миграциологии в РУДН. В 2019 началась реализация магистерской программы «Миграционные процессы и межкультурная коммуникация» (направление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление), уникальность которой заключается в междисциплинарном характере и в привлечении ученых Университета Монс (Бельгия, QS WUR SA 301-350) в формате включённого модуля.

Продвижение Института в международном образовательном пространстве осуществляется также в рамках проведения летней школы «Современный русский язык – язык делового и межличностного общения» (144 ак.ч.), в которой в 2019 г. приняли участие 40 студентов ведущих университетов Болгарии, Польши, Румынии, Франции, Казахстана, Сирии, Того, Конго, Алжира и Японии. Программа летней школы была построена на основе как традиционных методик преподавания русского языка как иностранного, так и инновационных авторских методик, разработанных преподавателями РУДН для работы со студентами-билингвами.

Другим инструментом развития академической и экспертной репутации Института и РУДН в целом является проведение международных конференций, и главным событием 2019 года стала Международная научно-практическая конференция «Глобальные тренды миграции 2020: безопасность, здравоохранение и интеграция» при экспертной поддержке Совета Европы. Соорганизаторами конференции выступили фонд Ханнса Зайделя, Институт стран СНГ, фонд «Русский мир» и Российский университет транспорта (МИИТ); в ней приняли участие более 200 ученых, экспертов и политиков из 25 государств. К главным итогам конференции относятся развитие международного гуманитарного диалога между РФ, странами ЕС и СНГ и сближение позиций академического и профессионального сообщества.

Научно-исследовательская деятельность Института сосредоточена в российско-французской лаборатории «Динамика языков в миноритарной ситуации», которой руководит ведущий ученый Ален Вио, директор лаборатории Национального центра научных исследований Франции (CNRS), вице-президент Международной ассоциации окситанских исследований, автор более 10 монографий и 160 научных публикаций. В рамках реализации гранта Центра Франко-российских исследований в Москве «Номинации вариантов миноритарного языка и социолингвистическая идентификация: сравнение ситуаций во Франции и России (татарский vs окситанский и баскский языки)» в 2019 г. были проведены научные экспедиции в Татарстан, Мордовию и Нижегородскую область для полевого компаративного исследования коммуникативных практик татар-кряшен и татар-мишарей.

С целью развития лаборатории в 2019 г. проведен конкурс на замещение должностей младших научных сотрудников (постдоков): из 7 кандидатов было

отобрано два молодых ученых из Университета Нёвшатель (Швейцария) и Падуанского Университета (Италия). В 2020 году они присоединятся к коллективу лаборатории «Динамика языков в миноритарной ситуации» и будут развивать ее исследовательские тематики.

Мероприятие 6.2.2. Реализация межкафедральной программы по наращиванию академической репутации и репутации среди работодателей РУДН в предметной области Modern Languages (все кафедры иностранных языков)

В развитии современных языков в РУДН задействованы все кафедры иностранных языков, которые также консолидировали усилия для прорыва РУДН в соответствующих предметных рейтингах. Работа ведется по двум направлениям – академическая репутация и репутация среди работодателей.

В рамках первого направления осуществляется стимулирование публикационной активности и академической мобильности. По результатам конкурсов на выполнение научно-исследовательских работ финансовую поддержку получили темы «Лингвокультурная идентичность и стиль коммуникации в различных социокультурных контекстах» (руководители – Д. Кадар (Академия наук Венгрии) и Т.В. Ларина (РУДН)) и «Дискурс международных организаций о защите прав детей и молодежи» (руководители – Н. Радич (Кембриджский университет) и А.А. Атабекова (РУДН)). Научно-педагогические работники РУДН опубликовали в отчетом году статьи в высокоранговых журналах, входящих в базы данных Web of Science и Scopus, в том числе в «Heliyon», «XLinguae» и «Вестник Томского государственного университета. Филология».

Экспертиза образовательных программ университета компаниями-работодателями и международными профессиональными ассоциациями направлена на повышение привлекательности образовательных продуктов РУДН и показывает, насколько соответствует содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников университета запросам работодателей, а также помогает установить более прочные связи с ними с целью последующего трудоустройства выпускников. В отчетный период было проведено 6 экспертиз образовательных программ РУДН по тематике иностранных языков у зарубежных работодателей и международных профессиональных ассоциаций. Эксперты дали положительные заключения по каждой программе, отметив высокий уровень преподавания и актуальность программ для рынка труда.

Тип и название программы	Работодатель-Эксперт
Программа ДПО «Немецкий для студентов медицинского профиля» («Deutsch für Medizinstudenten») (18 часов)	ISM (Австрия)
Программа ДПО Academic Foreign Language for Polytechnic Specialities (72 часа)	Russia Resource (Германия)
Программа ДПО «Translator-Interpreter Administrative Assistant in English» (500+ часов)	YUNA- Japan, INC (Япония)
Программа ДПО «Academic Skills» (36 часов)	B2B Technologies and Marketing (Гонконг)

Программа ДПО «Innovative Technologies in Foreign Language Training» (36 часов)	ISS – Languages (Германия)
Магистерская программа «Юридический перевод» (120 кредитов)	APCI – Ассоциация переводчиков для судов и органов полиции (Великобритания)

Мероприятие 6.2.3. Реализация межкафедральной программы по наращиванию академической репутации и репутации среди работодателей РУДН в предметной области Modern Languages (кафедры русского языка)

Вовлечение кафедр русского языка в реализацию Программы повышения конкурентоспособности было инициировано в 2019 г.. Поддержка публикационной активности осуществлялась в рамках конкурсов на проведение научно-исследовательских работ. В отчетном году в конкурсах победили 4 проекта, в рамках которых исследования проводятся в 2019-2020 гг.:

- «Билингвокультурная адаптация: эффективность общения в контексте детского итало-русского двуязычия», руководители – Л. Рокка (университет Перуджи для иностранцев Италия) и М.Н. Куновски (РУДН);
- «Теоретические проблемы изучения и преподавания русского языка в условиях отсутствия языковой среды», руководители – Рафаэль Гусман Тирадо (университет Гранады) и В.М. Шаклеин (РУДН);
- «Расширение семантического объема слова в словаре и в текст», руководители – И.Ю. Свинцова (МГИМО МИД РФ) и В.Н. Денисенко (РУДН).
- «Интегративное исследование внешней миграции в языковом, социокультурном и образовательном аспектах», руководители – В.Ю. Леденева (Институт социально-политических исследований Российской академии наук) и О.В. Ломакина (РУДН).

Данные исследования направлены на решение теоретических и прикладных задач в областях преподавания русского языка как иностранного и адаптации иностранных граждан, а также и на укрепление академической репутации кафедр русского языка.

Другим инструментом на данном направлении выступают научно-технические мероприятия. В 2019 г. была проведена III Международная научно-практическая конференция «Язык и речь в Интернете: личность, общество, коммуникация, культура» при поддержке Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы и Славянского университета Республики Молдова, а также при грантовой поддержке РФФИ.

В работе IV Международной научно-практической конференции: "Билингвизм и билингвальное образование в России и мире; современные тенденции под эгидой МАПРЯЛ" приняли участие-методисты и исследователи из Армении, Азербайджана, Афганистана, Беларуси, Болгарии, Германии, Казахстана, Таджикистана, Узбекистана и Украины. Соорганизаторами конференции выступили КазНУ им. аль Фараби (Алматы, Казахстан), Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева

(Астана (Нур-Султан), Казахстан) и Витебский государственный университет им. П.М. Машерова (Витебск, Белоруссия).

СИ 7. РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И СЕРВИСОВ УНИВЕРСИТЕТА

Мероприятие 7.1.1. Развитие материально-технической базы, ремонт зданий и коммуникаций, реконструкция и расширение учебных площадей, строительство и ввод в эксплуатацию новых зданий и сооружений, развитие безбарьерной среды

В отчетном году была продолжена работа по развитию материально-технической базы, ремонту зданий и коммуникаций, реконструкции и расширению учебных площадей, строительству и вводу в эксплуатацию новых зданий и сооружений, развитию безбарьерной среды. На осуществление этих мероприятий было выделено более 270 млн. руб.

В связи с увеличением числа иностранных обучающихся, приглашенных ученых из ведущих университетов зарубежных стран и других городов России введено в эксплуатацию новое 18-ти этажное общежитие, рассчитанное на 1000 мест. Общее количество введенных в эксплуатацию лабораторий/центров составило 12 единиц (нарастающим итогом). Всего в отчетном году общая площадь реконструированных и отремонтированных помещений составила 4438 кв. м.

Мероприятие 7.1.2. Развитие ИТ инфраструктуры: сети передачи данных, ЦОД, суперкомпьютер, облачная инфраструктура, разработка приложений

Данное мероприятие направлено на увеличение производительности вычислительного кластера («суперкомпьютера»), расширение облачной инфраструктуры, создание безопасной транспортной сети для защиты информации, обеспечение бесперебойной работы систем центра обработки данных (ЦОД).

Были установлены дополнительные вычислительные мощности и внедрена система фильтрации трафика с интеллектуальным сканированием обмена данных, и блокировкой вредоносного контента. Вновь введенные в единый вычислительный комплекс мощности и оптимизация сетевой коммутации позволили дать значительный прирост производительности при обработке всех процессов в системе 1С и осуществлять высокопроизводительные параллельные вычисления для исследований в нефтегазовой отрасли, геофизике, строительстве, биохимии и фармацевтике. Суперкомпьютер РУДН занял 13 место в списке суперкомпьютеров СНГ с показателем 205,46 терафлопс (пиковое значение 406,81) и 3-е место среди вузов СНГ, что дает возможность университету принимать участие в проектных задачах практически в любых технологических отраслях.

Кроме того, увеличена производительность облачной среды с 32 процессоров в 2018 году до 64 процессоров в 2019 г., с 448 виртуальных машин в 2018 году до 896 виртуальных машин в 2019 г.

В отчетном году проведены работы по выводу большинства цепочек принятия управленческих решений в единый инструмент, через одно приложение, в составе ERP системы. Данное решение снижает количество бюрократических механизмов в

аппарате администрирования университета, позволяет сократить затраты человеческих ресурсов в административной и хозяйственной деятельности и дает прозрачное представление о ходе исполнения поручений.

Мероприятие 7.2.1. Реализация мер по интенсификации взаимодействия с выпускниками, в том числе единой базы данных выпускников университета (включая отечественных и зарубежных выпускников)

Поддержание контактов с выпускниками способствует повышению репутации РУДН как международного вуза, а также является базой для выстраивания отношений с зарубежными работодателями-выпускниками университета с целью последующего трудоустройства следующих поколений выпускников.

По результатам проведенных с выпускниками и их ассоциациями мероприятий в базе данных «Выпускник» содержится 100 149 записей. Количество выпускников с актуализированными координатами – 45 067 человек.

Работа на международном контуре взаимодействия ведется как с зарубежными выпускниками и их ассоциациями за рубежом, так и с текущими иностранными студентами РУДН.

В 2019 г. традиционный общеуниверситетский семинар-лекторий «С РУДН не прощаюсь! С РУДН навсегда!» собрал более 1000 иностранных студентов выпускных курсов. Также на базе факультетов, институтов и академии были проведены тематические семинары-лектории для иностранных обучающихся выпускных курсов во всех основных учебных подразделениях. Более 900 иностранных выпускников 2020 года проинформированы по актуальным вопросам поступления на магистерские программы РУДН, трудоустройства и возможностям поддержания контактов с университетом после возвращения на родину. Данные мероприятия организованы с целью дальнейшего продвижения РУДН и его программ, а также укрепления международного авторитета университета и формирования актива иностранных выпускников РУДН в качестве опорного звена для получения необходимой поддержки на различных уровнях при реализации международной проектной деятельности РУДН за пределами России.

В 2019 г. продолжена работа по созданию системы, обеспечивающей устойчивое функционирование за рубежом сети структур (объединений, ассоциаций, клубов и т.д.), объединяющих иностранных выпускников РУДН и других российских (советских) вузов всех поколений. По результатам работы в ходе мероприятий за рубежом в 2019 г. было заключено/продолжено 8 договоров о сотрудничестве между РУДН и ассоциациями выпускников российских/советских вузов. На текущий момент насчитывается 61 действующий договор и заключены 23 рабочие программы сотрудничества.

В отчетном году на базе РУДН проведен Международный круглый стол «Роль выпускников в повышении качества подготовки кадров для совместных научных, образовательных, индустриальных и социальных проектов в рамках реализации программ развития стран-партнеров». Цель данного мероприятия – определение подходов к выработке системы профессиональной навигации как инструмента

развития человеческого капитала стран-партнеров через экспорт российского образования и технологий.

Важное место заняла работа по подготовке празднования 60-летия РУДН, в котором задействованы все ресурсы, связанные с выпускниками. В целом, в 2019 г. взаимодействие с выпускниками и их ассоциациями следует охарактеризовать как активное: проведено 44 основных встречи с участием около 5000 выпускников.

1.2. Опыт вуза в целях повышения конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, предлагаемый к тиражированию в системе высшего образования

1. Устойчивая система набора талантливых иностранных абитуриентов РУДН

Устойчивая система набора иностранных граждан – комплекс мероприятий, обеспечивающих планомерное формирование контингента иностранных обучающихся через реализацию взаимосвязанных действий заинтересованных структурных подразделений РУДН и его партнеров. Целевая аудитория, включающая в себя абитуриентов, студентов, выпускников, работодателей и НПП, определяет принципы планирования.

Три взаимосвязанных блока (информационно-аналитический, организационно-правовой и коммуникационный) обеспечивают комплексность и адресность сопровождения целевой аудитории в университете на всем цикле, от абитуриента до приглашенного преподавателя мирового класса, и позволяет постоянно развивать и совершенствовать их личностные и профессиональные компетенции.

Улучшение координации деятельности и взаимодействия подразделений РУДН по вопросам приема иностранных граждан, включая совместную проектную деятельность (центры русского языка, профильные классы, олимпиады, стипендии), реализацию комплекса профориентационных мероприятий для целевых аудиторий в странах их проживания, способствует не только стабильному увеличению количественного показателя приема иностранных граждан, но и привлечению в РУДН талантливых и одаренных иностранных абитуриентов. Инструментами устойчивой системы набора талантливых иностранных граждан являются:

1. Центры русского языка и довузовской подготовки

6 ЦРЯ и ДО действуют на базе школ и университетов-партнеров за рубежом в шести странах: Иордания, Китай, Эквадор, Ливан, Замбия, Намибия. Всего в центрах русского языка прошли обучение около 1500 представителей зарубежной молодежи, из них в 2019 г. – 393 человека.

2. Профильные классы РУДН за рубежом

30 профильных классов на базе вузов-партнеров в 22 ключевых странах являются образовательными площадками, которые способствуют повышению академической мобильности обучающихся и НПП, созданию совместных образовательных программ, программ включенного обучения, ДПО, проведению совместных научных исследований, росту публикационной активности, продвижению бренда РУДН и его образовательных программ.

3. Открытая Олимпиада РУДН для иностранных граждан

За период 2016-2019 гг. проведено 127 предметных Олимпиад РУДН в 29 странах, из них 40 предметных в 2019 г. в 20 ключевых странах: Анголе, Гамбии, Замбии, Кении, Монголии, Намибии, Сан-Томе и Принсипи, Индии, Индонезии, Иране, Колумбии, Непале, Нигерии, Перу, Руанде, Тунисе, Сьерра – Леоне, Экваториальной Гвинее, Эквадоре, Эфиопии, в том числе: 13 олимпиад по математике, 8 – по информатике, 5 – по физике, 6 – по химии, 1 – по биологии, 3 – по обществознанию, 4 – по русскому языку.

В 2019 г. стипендиальные программы для талантливых студентов «TOP Student Mobility» для поддержки входящей академической мобильности студентов из ведущих зарубежных университетов реализованы для 48 студентов РУДН, в рамках стипендиальной программы «RUDN International Scholarship» поддержку по стимулированию участия студентов в международных сетевых образовательных программах получили 45 обучающихся, по итогам стипендиальной программы RUDN brilliant students 15 стипендий выплачивались победителям и призерам Открытой олимпиады РУДН для иностранных граждан из 7 стран, обучающимся на 8 факультетах.

4. Модель целевого набора иностранных граждан

В текущем году опробована модель целевого набора абитуриентов из Руанды через Олимпиаду РУДН для последующей подготовки специалистов для предприятий ГК «Росатом». Важно, что 15 победителей Олимпиады получили от Министерства образования Руанды дополнительную финансовую поддержку, что мотивирует талантливых абитуриентов к обучению в РУДН.

Внедрение устойчивой системы набора талантливых иностранных абитуриентов (центры русского языка и довузовской подготовки, профильные классы, олимпиадное движение, стипендиальные программы и т.д.) позволило существенно увеличить количество иностранных студентов из таких стран как Ангола, Руанда, Ливан, Китай, Вьетнам, Доминиканская Республика и Эквадор. Вместе с тем, комплексный подход к использованию инструментов устойчивой системы набора талантливых иностранных студентов позволяет, с одной стороны, обеспечить прием в РУДН способных иностранных студентов в условиях жесткой мировой конкуренции за таланты, и, с другой стороны, выстраивать с зарубежными вузами долгосрочное партнерство, закладывающее фундамент достижения целей Кластерного сотрудничества, лежащего в основе международной деятельности университета.

2. Летние школы как инструмент привлечения иностранных слушателей

Международные летние/зимние школы представляют собой гибкий инструмент дополнительного образования и развития сотрудничества, который обладает многими преимуществами, включающими в себя краткосрочный формат, меньшие затраты для организаторов и стоимость для потребителей образовательных услуг, а также опыт международного взаимодействия с представителями других стран и культур для преподавателей, слушателей и университетских менеджеров, который способствует интернационализации образовательной среды.

Летние/зимние школы зарекомендовали себя как успешная практика: в 2019 г. проведено 45 международных летних/зимних школ с общим количеством иностранных участников 1 075 человек из 62 стран, что почти в 2,5 раза больше по количеству участников по сравнению с 2018 г. Начиная с 2016 г., возросла активность подразделений по разработке и реализации программ в формате летних/зимних школ, с 6 в 2016 году до 16 подразделений в 2019 г., что позволило расширить перечень направлений обучения (с 10 до 18 направлений).

В топ-6 стран, из которых приехало наибольшее количество участников международных школ в указанный период, вошли: Ливан, Китай, Индия, Болгария, Австрия, Польша. Наиболее популярные направления школ: русский язык, межкультурная коммуникация, сельское хозяйство, ветеринария, фармацевтика, химия, инженерия.

В качестве ролевого примера успешной летней школы можно привести школу ЗМУГИС “Monitoring, modeling and managing urban soils and green infrastructure”, которая, родившись из образовательного сотрудничества, стала за три года масштабным исследовательским проектом с более 40 участниками из 6 стран. Это произошло, в том числе, благодаря уникальному формату полевых экспедиций, включающих маршрут от Баренцева до Азовского моря. В 2019 г. участники преодолели более 3000 км, пересекли 6 областей России и пять природных зон от лесотундры Кольского полуострова до сухих степей Ростовской области. По результатам исследований, полученных в рамках работы школы, были подготовлены материалы для подачи заявки на грант РФФИ «Запасы углерода городских почв различных природных зон Европейской России: факторы формирования и механизмы накопления». Тем самым, летняя школа – программа ДПО – стала платформой для написания научно-исследовательской заявки, которая была поддержана в 2019 г. РФФИ. Международная летняя школа входит в учебные программы Технического университета Берлина (рейтинг QS World University Rankings - 147) и Городского университета Нью-Йорка (QS by Subject Rankings: Philosophy - 42).

Экспертиза РУДН как успешного организатора летних/зимних школ признана Министерством науки и высшего образования РФ и получила выражение в Методических рекомендациях по продвижению программ летних и зимних школ для иностранных граждан, реализуемых российскими образовательными организациями.

3. Эффективная стратегия продвижения в предметных рейтингах на примере развития современных языков и междисциплинарных исследований на стыке лингвистики и миграциологии

В соответствии с рекомендациями Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров в 2017 году была скорректирована стратегия продвижения РУДН в ведущих мировых рейтингах, и была сделана ставка на развитие современных языков и лингвистики. Концентрация усилий шла по следующим направлениям:

Научно-исследовательское:

1. В 2019 г. в рамках Института современных языков, межкультурной коммуникации и миграций (ИСЯМКиМ) была открыта франко-российская научно-исследовательская лаборатория «Динамика языков в миноритарной ситуации», работа которой координируется директором исследований CNRS Аленом Домиником Вио. В 2019 г. лаборатория расширила диапазон направлений и провела исследование «Функциональная динамика и репрезентации языков и культур внутренней и внешней миграции в урбанизированной среде», в рамках которого исследователи РУДН анализировали языки миграции в городских средах. В настоящее время в исследования, проводимые лабораторией, вовлечены ученые и аспиранты из 6 стран.

2. Привлечение европейских грантов: в 2019 г., в частности, сотрудники ИСЯМКиМ выиграли грант Центра франко-российских исследований и MSHA (Франция) для публикации монографии «Отношения между глоссонимом языка и номинациями его вариантов».

3. Популяризация и продвижение международного научно-периодического издания Russian Journal of Linguistics способствует развитию академической репутации РУДН. Результаты работы за 2019 год: повышение цитируемости журнала в БД WoS - (220/H-index-6); создание индивидуального профиля журнала в БД Scopus для дальнейшего вхождения в первые кварталы.

Образовательное:

1. Подготовка переводчиков-синхронистов на программах магистратуры (английский, французский и испанский языки). Студенты 2 курса магистратуры привлекаются к синхронному переводу как на внутренних, так и на внешних мероприятиях.

2. Для развития междисциплинарного подхода и метакомпетенций открыта первая в России магистерская программа «Миграционные процессы и межкультурная коммуникация» с включенным модулем университета Монса (Бельгия). Междисциплинарность программы проявляется в комплексном изучении миграционных процессов с позиций общественных и гуманитарных дисциплин: социологии, политологии и государственного управления, права, лингвистики и межкультурной коммуникации.

3. Создано волонтерское движение «Переводчики на спортивных и зрелищных мероприятиях». 250 студентов были переводчиками на 27 мероприятиях, в том числе в 2019 г. 25 студентов работали переводчиками национальной сборной России на Чемпионате мира по профессиональному мастерству World Skills Kazan 2019. Работа на подобных мероприятиях дает студентам необходимые навыки, опыт и контакты для дальнейшего трудоустройства.

Экспертно-аналитическое:

1. Имеющиеся наработки в области преподавания русского языка как иностранного позволили РУДН стать активным стейкхолдером государственного тестирования по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ для мигрантов, а также миграционной политики в части социокультурной адаптации мигрантов в целом. Школа образовательной подготовки мигрантов РУДН не только обучает мигрантов русскому языку, но и осуществляет для

московской агломерации социокультурную адаптацию мигрантов и их семей в формате бесплатных консультаций и мероприятий, а также воскресной школы для детей мигрантов.

2. Ежегодная международная конференция по вопросам миграции на базе РУДН выступает общей евразийской площадкой, где реализуется обмен мнениями по таким вопросам, как правовое регулирование миграции на национальном уровне, роли коллаборации государственной власти и гражданского общества, влияние цифровых трендов на миграционный учет и анализ миграционных процессов сквозь призму мультикультурализма и полилингвизма. Конференция проводится при экспертной поддержке Совета Европы, фонда Ханнса Зайделя и Института стран СНГ.

Благодаря перечисленным мерам и консолидированной работе 16 кафедр русского и иностранных языков удалось в 2019 г. осуществить прорыв в предметных рейтингах QS и войти в топ-200 рейтинга «Современные языки» и топ-300 рейтинга «Лингвистика».

1.3. Проблемы реализации Плана мероприятий, выявленные в отчетном периоде.

Наиболее значимой для университета проблемой за годы реализации Программы стали *трудности увеличения доходов от НИОКР в общей доле доходов РУДН*. Это связано со следующими причинами:

- Ограничения для образовательных организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования, на участие в конкурсах, организуемых другими отраслевыми министерствами (Министерство здравоохранения, Министерство промышленности и торговли, Министерство сельского хозяйства) и получение соответствующего финансирования;
- Малая численность научных работников, трудоустроенных в РУДН

Период (на 01.10.2019)	Численность научных работников, чел.		
	Всего	Основное место	Внешнее совместительство
2015	23	9	14
2016	151	13	138
2017	194	22	172
2018	142	41	101
2019	138	43	95

Для ликвидации данного разрыва в 2017 году был создан Институт инновационных инженерных технологий, который в 2019 г. вышел на проектную мощность и начал принимать участие в национальных конкурсах на выполнение НИОКР других государств.

Неразрывно связанной с первым пунктом выступает *проблема неотлаженных механизмов взаимодействия университета и бизнеса в продвижении российских технологий и продуктов на зарубежные рынки*. Несмотря на репутацию международно ориентированного университета и готовность содействовать в этом направлении,

российские компании не готовы участвовать в подобных экспортных партнерствах без гарантий и поддержки со стороны регулятора.

По-прежнему сохраняет *актуальность проблема недостаточной включенности российских ученых в международные контексты*. Это связано, в первую очередь, с ориентацией многих исследователей на национальную, а не глобальную повестку, особенно в социальных и гуманитарных науках, и касается не только РУДН, но и российской академической среды в целом.

2. Приложения

2.1. Отчет о достижении показателей результативности Плана мероприятий, в том числе вхождения в мировые рейтинги университетов, на отчетную дату

Таблица 1. Показатели результативности Плана мероприятий, рассчитанные по методике, утвержденной на заседании Рабочей группы (протокол от 26.11.2014 № АП-32/02пр, протокол от 30.05.2016 № АП-25/02пр) - на 31.12.2019

№	Наименование показателя	№ строки	Единица измерения	Плановое значение	Фактическое значение на 31.12.2019	Пояснения
1	2	3	4	5	6	7
1	Позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах (в общем списке и по основным предметным спискам)					
1.1	Позиция в общем рейтинге THE	01	Место	601 - 800	801 - 1000	Следствие отсроченного эффекта проделанной работы и отставания по времени данных, на которых строится рейтинг. Так, в рейтинге 2019 года учитывались публикации 2014-2018 годов, т.е. включая период до вступления

						Университета в Программу «5-100». При этом количество публикаций в базе данных Scopus на одного НПП (накопленным итогом за пять лет) каждый год растет – с 2,35 в 2018 году до 3,65 в 2019 году.
1.2	Позиция в предметном рейтинге THE (Physical sciences)	02	Место	601 - 800	601 - 800	
1.3	Позиция в предметном рейтинге THE (Clinical, Pre-clinical and Health)	03	Место	501 - 600	601+	Последствие смены приоритетного направления – с «Медицины» на «Современные языки» по рекомендации Международного экспертного совета в 2018 году. Что способствовало достижению высоких результатов по данному направлению в QS. РУДН вошел в предметный рейтинг QS WUR by Subject:

						Modern Language в 2019 году в диапазон 151-200, в 2020 году – в диапазон 101-150. В THE данное предметное направление отдельно не оценивается.
1.4	Позиция в общем рейтинге QS	04	Место	351 - 400	392	
1.5	Позиция в предметном рейтинге QS (Mathematics)	05	Место	301 - 350		Отсроченный эффект проделанной работы (индикаторы рейтинга аккумулируют данные за предыдущие 5 лет). В 2020 году Университет вошел в предметный рейтинг по математике в диапазон 351-400.
1.6	Позиция в предметном рейтинге QS (Chemistry)	06	Место	301 - 350		Отсроченный эффект проделанной работы (индикаторы рейтинга аккумулируют данные за предыдущие 5 лет).

						В 2020 году Университет вошел в предметный рейтинг по химии – в диапазон 551-600.
1.7	Позиция в предметном рейтинге QS (Modern Languages)	07	Место	251 - 300	151 - 200	
2	Количество статей в Web of Science и Scopus с исключением дублирования на 1 НПП					
2.1.1	Количество публикаций в базе данных Web of Science на одного научно-педагогического работника	08	Кол-во статей/кол-во НПП	2,10	2,92	
2.1.2	Количество публикаций в базе данных Web of Science на одного научно-педагогического работника (за 3 полных года)	09	Кол-во статей/кол-во НПП	1,80	2,31	
2.2.1	Количество публикаций в базе данных Scopus на одного научно-педагогического работника	10	Кол-во статей/кол-во НПП	2,60	3,65	
2.2.2	Количество публикаций в базе данных Scopus на одного научно-педагогического работника (за 3 полных года)	11	Кол-во статей/кол-во НПП	2,30	3	
3	Средний показатель цитируемости на 1 НПП, рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в базах данных Web of Science и Scopus, с исключением их дублирования					
3.1	Средний показатель цитируемости на одного научно-педагогического работника, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Web of Science	12	Кол-во статей/кол-во НПП	4	6,91	

3.2	Средний показатель цитируемости на одного научно-педагогического работника, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Scopus	13	Кол-во статей/кол-во НПП	5,90	8,90	
4	Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности научно-педагогических работников, включая российских граждан-обладателей степени PhD зарубежных университетов	14	Процент	8,50	9,04	
5	Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза (с учетом студентов из стран СНГ)	15	Процент	39,50	28,61	Последствия опережающего роста приема граждан РФ в 2015 году, до вступления Университета в Программу «5-100». В 2019 г. прием иностранных обучающихся увеличен до 2432 человек (в 2015 - 1591)
6	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета	16	Балл	82,50	84,64	
7	Доля доходов из внебюджетных источников в структуре доходов вуза	17	Процент	66,50	66,70	

8	Доля обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	18	Процент	30	52,50	
9	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника	19	Тысячи рублей	323,02	539,80	
	Дополнительные показатели результативности					
10	Количество стран приема	20	Единиц	158	158	
11	Количество действующих программ сотрудничества с вузами ТОП 500	21	Единиц	67	67	
12	Количество бакалаврских и магистерских программ, успешное освоение которых предусматривает получение дипломов РУДН и соответствующего зарубежного вуза	22	Единиц	103	103	
13	Число студентов и аспирантов, участвующих в академических обменах с зарубежными университетами (чел. в год)	23	Человек	900	917	

2.2. Отчет о достижении показателей реализации Плана мероприятий на отчетную дату

Таблица 2. Показатели реализации Плана мероприятий на отчетную дату

Стратегические инициативы/задачи/мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятия п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
1	2	3	4	5	6
СИ 1 Формирование портфеля программ и интеллектуальных продуктов Университета, обеспечивающих международную конкурентоспособность					
1.1 Актуализация образовательных программ РУДН (включая развитие дистанционных форм обучения)					
1.1.1. Развитие практики blended learning на основе ТУИС для основных образовательных программ	Доля модернизированных УМК (по дисциплинам), Процент	100	100		
	Доля основных образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, содержащих не менее 15% учебных дисциплин, доступных студентам для изучения в режиме он-лайн, Процент	25	25,70		

1.1.2. Проведение международной аккредитации образовательных программ	Количество основных образовательных программ, прошедших процедуру международной аккредитации нарастающим итогом, ед	35	35	ж)	
1.1.3. Разработка и продвижение МООС	Количество уникальных МООС, размещенных на международных и/или российских платформах, ед	19	19	ж)	
1.1.4. Развитие междисциплинарного подхода в образовательной деятельности	Доля направлений подготовки, в образовательные программы которых включены междисциплинарные модули, накопленным итогом, Процент	40	100	е)	
1.1.5. Создание и развитие международных образовательных программ в сетевой форме	Количество бакалаврских и магистерских программ, успешное освоение которых предусматривает получение дипломов РУДН и соответствующего зарубежного вуза, нарастающим итогом, ед	103	103	д)е)ж)	
1.1.6. Развитие системы обучения иностранных слушателей, создание программ ДО (в т.ч. летних школ), реализуемых в дистанционном	Количество иностранных слушателей, обученных (в том числе в летних школах) по программам ДО, реализуемых с использованием	2500	3196	е)ж)	

формате, продвижение программ ДО на ключевых региональных рынках	дистанционных технологий, ед				
	Количество разработанных и реализуемых программ ДО, в т.ч. в форматах МООС и летних школ, с использованием электронных и дистанционных технологий (накопленным итогом), ед	93	93	е)ж)	
1.1.7. Разработка и продвижение электронных учебников для основных образовательных программ	Количество разработанных и размещенных на электронных площадках, в том числе зарубежных, электронных учебников, нарастающим итогом, ед	3	3	ж)	
1.2 Повышение качества подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации					
1.2.1. Реструктуризация существующих образовательных программ: двойного руководства, программ прикладной профессиональной направленности с организацией работодателем неакадемической сферы	Доля выпускников, закончивших аспирантуру в срок, от общего количества аспирантов-выпускников текущего года, Процент	57	61,90	г)	
1.2.2. Реализация Аспирантуры полного дня	Количество аспирантов полного дня, чел	60	60	г)	
СИ 2 Привлечение и развитие ключевого персонала вуза, рост качества исследовательского и профессорско-преподавательского состава					

2.1 Привлечение на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях, а также НПР					
2.1.1. Развитие службы международного маркетинга и рекрутинга, привлечение внешних специалистов на руководящие должности и привлечение внешних специалистов на позиции НПР (включая postdoc)	Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности НПР, включая российских граждан со степенью PhD зарубежных университетов, накопленным итогом, Процент	8,50	9,04	а)б)	
	Численность работников, привлеченных на руководящие должности как из ведущих иностранных вузов, так и из компаний – лидеров бизнеса, среднесписочная численность, чел	19	20,02	а)б)	
2.2 Развитие академической мобильности НПР					
2.2.1. Подготовка и реализация программ академической мобильности НПР	Удельный вес численности НПР вуза, принявших участие в реализуемых вузом программах академической мобильности, в общей численности НПР вуза,	30	36,10	в)	

	нарастающим итогом, Процент				
2.3 Организация и проведение мероприятий международного и всероссийского уровня					
2.3.1. Заключение партнерских соглашений и реализация совместных проектов по различным направлениям деятельности, с вузами, входящими в ТОП-300 международных рейтингов, в т.ч. с вузами референтной группы	Количество реализованных совместных проектов, ед./год.	15	15	в)	
2.4 Повышение мотивации НПР РУДН с целью повышения результативности работы					
2.4.1. Развитие системы управления персоналом, нацеленной на результат	Доля НПР, выполняющих все требования эффективного контракта, Процент	85	86,50		
СИ 3 Привлечение талантливых абитуриентов, студентов и аспирантов					
3.1 Привлечение в РУДН лучших отечественных абитуриентов и аспирантов					
3.1.1. Развитие системы привлечения лучших российских абитуриентов и выпускников вузов к поступлению в РУДН на приоритетные направления подготовки бакалавров, специалистов, а также в магистратуру, аспирантуру и ординатуру РУДН	Доля российских выпускников других вузов, поступивших на программы магистратуры, программы аспирантуры и ординатуры, Процент	30	50,30		
	Проведение школ для поступающих в магистратуру РУДН, проведенных факультетами и учебными	12	12		

	институтами РУДН за отчетный период, ед				
	Средний балл ЕГЭ студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалистов, Балл	82,50	84,64		
3.2 Стимулирование и поддержка студентов, аспирантов, добившихся значимых результатов в научной, общественной, социально-значимой и волонтерской деятельности					
3.2.1. Формирование многонационального пула молодых лидеров Университета	Доля обучающихся очной формы обучения и молодых исследователей, получивших поддержку, Процент	20	24,71	д)	
3.3 Привлечение в РУДН талантливых иностранных абитуриентов и студентов, в т.ч. для обучения на иностранных языках					
3.3.1. Формирование образовательных кластеров РУДН с целью продвижения российских образовательных услуг за рубежом, привлечения иностранных абитуриентов и студентов, включая создание центров русского языка, профильных классов, развитие олимпиадного движения,	Доля иностранных выпускников других вузов, поступивших на программы магистратуры, аспирантуры и ординатуры (с учетом СНГ), Процент	30	74,84	ж)	
	Количество вынесенных программ, по которым ведется обучение, накопленным итогом, ед	2	2	ж)	

проведение/участие в выставках и иных мероприятиях	Количество выставок, в которых Университет принял участие, ед./год.	10	25	ж)	
	Количество региональных кластеров, накопленным итогом, ед	9	9	ж)	
3.3.2. Проведение фестивалей, дней и недель культуры и других мероприятий для развития толерантной социокультурной среды РУДН	Количество проведенных социокультурных мероприятий, ед	135	170	д)	
	Количество разработанных и проведенных тренингов по адаптации для иностранных студентов, ед	10	10	д)	
3.3.3. Организация программ ДПО по адаптации для представителей других вузов	Количество реализуемых программ ДПО по адаптации иностранных студентов для представителей других вузов, нарастающим итогом, ед	1	1	ж)	
3.3.4. Организация волонтерской программы РУДН	Количество российских студентов, участвующих в волонтерских программах, чел	150	187	д)	
3.4 Привлечение крупнейших работодателей к сотрудничеству с Университетом					
3.4.1. Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие	Доля выпускников текущего года в рассылке опросника, Процент	90	90	д)	

<p>активных контактов с работодателями:</p> <p>- Создание международного клуба работодателей, проведение мероприятий в рамках клуба, привлечение работодателей в образовательную деятельность</p> <p>- Проведение семинаров, специальных курсов, конкурсов, направленных на развитие профессиональных компетенций и трудоустройства студентов и выпускников</p> <p>- Организация производственных практик за рубежом и / или в зарубежных компаниях в РФ</p> <p>- Создание системы мониторинга трудоустройства выпускников и подготовка ежегодных отчетов по результатам мониторинга.</p>	Доля выпускников текущего года, ответивших на вопросы, Процент	85	85	д)	
	Доля иностранных студентов, прошедших практику за рубежом и/или в зарубежных компаниях РФ, Процент	15	15	д)	
	Количество мероприятий международного клуба работодателей, ед	4	8	д)	
	Количество отчетов, ед	1	1	д)	
	Количество семинаров, специальных курсов, которые разработаны и ведутся работодателями, ед	50	78	д)	
	Количество студентов, которые приняли участие в таких мероприятиях, чел	1500	3332	д)	
	Количество участников международного клуба работодателей, в т.ч. международных, ед	225	253	д)	
СИ 4 Механизмы обеспечения концентрации ресурсов на прорывных направлениях, отказ от неэффективных направлений деятельности					
4.1 Концентрация ресурсов на прорывных направлениях, отказ от неэффективных направлений деятельности					

4.1.1. Проведение совместных исследований с ведущими научными российскими и/или зарубежными центрами	Количество научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов, реализуемых совместно с ведущими российскими и зарубежными учеными и/или с высокотехнологичными компаниями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе, ед	20	38	д)з)	
	Количество публикаций в базе данных Scopus на одного научно-педагогического работника (за пять полных лет), ед	2,60	3,65	д)з)	
	Количество созданных центров НТИ (нарастающим итогом), ед	1	2	д)з)	
СИ 5 Модернизация системы управления вузом, обеспечивающей достижение показателей и характеристик целевой модели					
5.1 Развитие и поддержание эффективности финансовой системы					
5.1.1. Переход на МСФО и предоставление финансовой отчетности, заверенной аудитором	Финансовый отчет по МСФО, заверенный аудитором, ед	1	1		
5.2 Оптимизация и повышение эффективности системы управления РУДН					

5.2.1. Обеспечение функционирования системы управления изменениями и проектного подхода в рамках реализации программы повышения конкурентоспособности	Доля проектов, реализуемых в рамках запланированных сроков, Процент	91	92,50	а)б)в)г)д)е)ж)з)	
	Степень поддержки осуществляемых изменений со стороны АУП и НПП вуза, Процент	63	73	а)б)в)г)д)е)ж)з)	
5.2.2. Создание объединенной ERP системы и интеграция действующих и планируемых к внедрению в нее информационных систем университета. Организация на базе создаваемой ERP системы электронного документооборота, разработка систем кибербезопасности	Процент интеграции систем, Процент	60	60		
5.3 Формирование кадрового резерва руководящего состава университета					
5.3.1. Развитие потенциала и личностный рост кадрового резерва управленческого состава РУДН	Доля сотрудников ТОП-менеджмента, участвовавших в стажировках / референс-визитах, нарастающим итогом, Процент	50	50	а)	
	Количество реализованных программ ДО для членов кадрового резерва, нарастающим итогом, ед	3	6	а)	
СИ 6 Управление международной репутацией РУДН					

6.1 Повышение узнаваемости РУДН в международной академической, профессиональной и общественной среде					
6.1.1. Развитие интернет-инфраструктуры для привлечения талантливых иностранных обучающихся на программы бакалавриата, магистратуры, PhD, а также на программы дополнительного образования	Прирост трафика иностранных посетителей в процентах к предыдущему году, Процент	25	60	ж)	
	Средний коэффициент вовлеченности пользователей социальных медиа, Процент	8,50	15,80	ж)	
6.1.2. Реализация стратегии позиционирования и продвижения бренда "RUDN UNIVERSITY" в международном пространстве	Количество позитивных упоминаний в международном информационном пространстве, ед	160	220	ж)	
6.1.3. Создание многоязычной среды в Университете	Доля молодых НПП и АУП (до 30 лет, работающих по основному месту работы), сдавших международные сертификационные экзамены по английскому языку (APTIS/ Cambridge Exams/Pearson exams/ LCCI IQ/ др), Процент	30	36	а)д)	
6.2 Развитие и продвижение позиций университета в предметной области Современные языки					
6.2.1. Продвижение и развитие Института современных языков,	Количество открытых магистерских программ по тематикам Modern	2	2	а)б)в)г)д)е)ж)з)	

межкультурной коммуникации и миграций	Languages и миграции, нарастающим итогом, ед				
	Количество проведенных мероприятий международного уровня по тематикам Modern Languages и миграции, включая летние школы, ед	2	2	а)б)в)г)д)е)ж)з)	
6.2.2. Реализация межкафедральной программы по наращиванию академической репутации и репутации среди работодателей РУДН в предметной области Modern Languages (все кафедры иностранных языков)	Количество проведенных экспертиз образовательных продуктов Университета в предметной области Modern Languages по тематике иностранных языков у зарубежных работодателей и международных профессиональных ассоциаций, , ед	3	6	а)б в)г)д)е)ж)з)	
	Количество научных статей в базах данных Web of Science и Scopus Q1/Q2, в предметной области Languages and Linguistic, ед	26	26	а)б)в)г)д)е)ж)з)	
	Количество проведенных мастер-классов, семинаров, специальных курсов, которые	30	30	а)б)в)г)д)е)ж)з)	

	разработаны и ведутся работодателями / количество студентов, которые приняли участие в таких мероприятиях, ед				
	Формирование университетской базы академических экспертов в предметной области Modern Languages по тематике иностранных языков, чел	90	90	а)б)в)г)д)е)ж)з)	
	Формирование университетской базы работодателей в предметной области Modern Languages по тематике иностранных языков, чел	90	90	а)б)в)г)д)е)ж)з)	
6.2.3. Реализация межкафедральной программы по наращиванию академической репутации и репутации среди работодателей РУДН в предметной области Modern Languages (кафедры русского языка)	Количество научных статей в базах данных Web of Science и Scopus Q1/Q2, в предметной области Languages and Linguistic, ед	11	11	а)б)в)г)д)е)ж)з)	
	Количество преподавателей и профессоров Университета, входящих в редакционные коллегии	3	3	а)б)в)г)д)е)ж)з)	

	научных журналов в предметной области Languages and Linguistic, индексируемых в Scopus и Web of Science,, чел				
	Количество проведенных мероприятий международного уровня в предметной области Modern Languages по тематике русского языка, нарастающим итогом, ед	2	2	а)б)в)г)д)е)ж)з)	
	Формирование университетской базы академических экспертов в предметной области Modern Languages по тематике русского языка, чел	50	50	а)б)в)г)д)е)ж)з)	
СИ 7 Развитие инфраструктуры и сервисов университета					
7.1 Модернизация инфраструктуры РУДН в соответствии с международными стандартами (включая совершенствование информационной инфраструктуры)					
7.1.1. Развитие материально-технической базы, ремонт зданий и коммуникаций, реконструкция и расширение учебных площадей, строительство и ввод в эксплуатацию новых зданий и	Введено в эксплуатацию лабораторий/центров, накопленным итогом, ед	8	12		
	Площадь реконструированных и отремонтированных помещений, кв. м	4300	4438		

сооружений, развитие безбарьерной среды					
7.1.2. Развитие ИТ инфраструктуры: сети передачи данных, ЦОД, суперкомпьютер, облачная инфраструктура, разработка приложений	Вычислительная мощность высокопроизводительного кластера, Терафлопс накопленным итогом, ед	70	205		
7.2 Развитие взаимоотношений с выпускниками и вовлечение их в деятельность Университета					
7.2.1. Реализация мер по интенсификации взаимодействия с выпускниками, в том числе единой базы данных выпускников университета (включая отечественных и зарубежных выпускников)	Доля выпускников, по которым имеется актуальная информация, накопленным итогом, Процент	45	45	ж)	

Таблица 2а. Показатели, предложенные Рабочей группой для включения в отчеты о реализации Планов мероприятий вузов-победителей (пункт 3 раздел 2 протокола от 26.11.2014 г. № АП-32/02пр)

№	Наименование показателя	№ строки	Единица измерения	Фактическое значение на 31.12.2019
01	02	03	04	05
1	Количество публикаций в базе данных Web of Science на 1 НПР за последний полный календарный год	01	Единиц	0,82
2	Количество публикаций в базе данных Scopus на 1 НПР за последний полный календарный год	02	Единиц	1,16
3	Средний показатель цитируемости за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года, на 1 НПР, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Web of Science за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года	03	Единиц	8,08
4	Средний показатель цитируемости за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года, на 1 НПР, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Scopus за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года	04	Единиц	6,3
5	Количество иностранных НПР, работающих по договорам гражданско-правового характера, за отчетный период	05	Единиц	9,03
6	Доля иностранных студентов и аспирантов, обучающихся по основным образовательным программам вуза (считается с учетом студентов из стран СНГ)	06	Процент	30,1
7	Позиция в мировом рейтинге экологической устойчивости университетов UI Green Metric World University Rankings	07	Место	38
8	Количество "звезд" в международном рейтинге университетов QS Stars	08	Балл	4

9	Позиция в международном рейтинге университетов Round University Ranking	09	Место	418
10	Позиция в рейтинге университетов Webometrics	10	Место	1143

Таблица 2б. Данные, использованные для расчета показателей реализации плана мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающих повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2012 года № 2006-р

№	Показатель	Единица измерения	Величина показателя
01	02	03	04
1.	Средняя численность работников за последний полный год, привлеченных на руководящие должности вуза, имеющих опыт работы на руководящих должностях не менее трех лет в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях	чел.	0,04
2.	Средняя численность НПР за последний год, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, с весами, определяющимися пропорционально занимаемым ставкам	чел.	1627,5
3.	Средняя численность НПР за последний год, работающих в сфере образования, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, с весами, определяющимися пропорционально занимаемым ставкам	чел.	1567,6
4.	Средняя численность НПР за последний год, работающих в научной сфере, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, с весами, определяющимися пропорционально занимаемым ставкам	чел.	59,9
5.	Средняя численность молодых НПР, привлеченных в вуз за последний полный год, имеющих опыт работы не менее года в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях	чел.	3,64

№	Показатель	Единица измерения	Величина показателя
01	02	03	04
6.	Средняя численность молодых НПР вуза за последний полный год	чел.	362,3
7.	Средняя численность молодых НПР вуза за последний полный год, работающих в сфере образования	чел.	330,2
8.	Средняя численность молодых НПР вуза за последний полный год, работающих в научной сфере	чел.	32,1
9.	Средняя численность НПР вуза, принявших участие в реализуемых вузом программах академической мобильности, начавшихся за последний полный год на базе ведущих российских и иностранных вузов и/или ведущих российских и иностранных научных организациях	чел.	587,85
10.	Общая численность обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) по очной форме обучения (приведенный контингент)	чел.	21203
11.	Численность обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) по очной форме обучения, получивших поддержку за последний полный год (приведенный контингент)	чел.	5223
12.	Общая численность аспирантов, обучающихся по очной форме обучения, за последний полный год (приведенный контингент)	чел.	1505
13.	Численность аспирантов, обучающихся по очной форме обучения, получивших поддержку за последний полный год (приведенный контингент)	ед.	341
14.	Средняя численность стажеров-исследователей вуза за последний полный год	ед.	0
15.	Средняя численность стажеров-исследователей вуза, получивших поддержку, за последний полный год	чел.	0
16.	Средняя численность молодых НПР вуза, получивших поддержку за последний полный год	чел.	136,56

№	Показатель	Единица измерения	Величина показателя
01	02	03	04
17.	Количество образовательных программ высшего образования, разработанных и реализуемых в период начиная с 2013 года, с использованием сетевой формы в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и/или ведущими российскими и иностранными научными организациями и /или с привлечением к ведению аудиторных занятий ведущих мировых ученых, занимающих лидирующие позиции в определенной области наук, на отчетную дату. Каждая программа учитывается один раз	ед.	84
18.	Количество дополнительных профессиональных программ, разработанных и реализуемых в период начиная с 2013 года, с использованием сетевой формы в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и/или ведущими российскими и иностранными научными организациями и /или с привлечением к ведению аудиторных занятий ведущих мировых ученых, занимающих лидирующие позиции в определенной области наук, на отчетную дату. Каждая программа учитывается один раз	ед.	25
19.	Численность студентов ведущих иностранных вузов, привлеченных в вуз на срок не менее одного месяца за последний полный год с использованием сетевой формы реализации программ бакалавриата, специалитета и магистратуры и/или в рамках международной академической мобильности	чел.	712

Таблица 2в. Показатели реализации Плана мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающих повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.10.2012 г. № 2006-р (показатели Плана) на 31.12.2019

№	Показатель Плана	Ед.изм.	Фактическое значение	Пояснение
1	Численность работников, привлеченных на руководящие должности вуза, имеющих опыт работы в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях	чел	20,02	
2	Количество научных журналов вуза, включенных в базы данных «Сеть науки» (WEB of Science) и/или SCOPUS	шт	6	
3	Численность работников, включенных в кадровый резерв на замещение руководящих должностей вуза	чел	130	
4	Удельный вес численности молодых научно-педагогических работников (далее - НПР), привлеченных в вуз, имеющих опыт работы в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях, в общей численности молодых НПР вуза	Процент	15,35	
5	Удельный вес численности НПР вуза, принявших участие в реализуемых вузом программах академической мобильности, в общей численности НПР вуза	Процент	36,12	
6	Количество реализуемых вузом программ академической мобильности для НПР вуза и НПР сторонних организаций	шт	849	
7	Удельный вес численности молодых НПР вуза в общей численности НПР вуза	Процент	22,30	

№	Показатель Плана	Ед.изм.	Фактическое значение	Пояснение
8	Удельный вес численности обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения, получивших поддержку, в общей численности обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения	Процент	24,50	
9	Удельный вес численности стажеров-исследователей и молодых НПР вуза, получивших поддержку, в общей численности стажеров-исследователей и молодых НПР вуза	Процент	37,69	
10	Количество образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и/или ведущими российскими и иностранными научными организациями	шт	109	
11	Удельный вес численности студентов ведущих иностранных вузов, привлеченных в вуз, в общей численности студентов вуза	Процент	3,36	
12	Количество научно-исследовательских проектов, реализуемых с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых и/или совместно с ведущими российскими и иностранными научными организациями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе	шт	38	

№	Показатель Плана	Ед.изм.	Фактическое значение	Пояснение
13	Количество научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов, реализуемых совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе	шт	20	

2.3. Отчет о достижении показателей внешнего мониторинга реализации Плана мероприятий, используемых в расчете субсидии на государственную поддержку ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211 «О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров»

В соответствии с Перечнем требований к отчетам приложение 2.3 может не представляться в Министерство науки и высшего образования России, так как показатели формируются в результате внешнего мониторинга, в том числе с использованием Формы № 1-Мониторинг Министерства науки и высшего образования России, ВПО-1 и ВПО-2.

2.4. Отчет о целевом использовании средств субсидии

Таблица 3. Отчет о целевом использовании средств субсидии

№ п/п	Мероприятия программы	Фактически произведенные расходы из средств субсидии (кассовым методом)	Примечание
1	Реализация мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вузов и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях	8 071 881,53	
2	Реализация мер по привлечению в вузы молодых научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях	98 532 484,97	
3	Реализация программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах	3 972 656,77	
4	Реализация мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры	27 698 140,20	
5	Реализация мер по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников	7 852 000	
6	Внедрение в вузах новых образовательных программ совместно с ведущими иностранными и российскими университетами и научными организациями	0	
7	Осуществление мер по привлечению студентов из ведущих иностранных университетов для обучения в российских вузах, в том числе путем реализации партнерских образовательных программ с иностранными университетами и ассоциациями университетов, и абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности	6 406 247,74	

№ п/п	Мероприятия программы	Фактически произведенные расходы из средств субсидии (кассовым методом)	Примечание
8	Реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований	332 202 038,79	
8.1	научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых и (или) совместно с перспективными научными организациями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах	72 867 849,86	
8.2	научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов совместно с российскими и международными высокотехнологичными организациями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах	259 334 188,93	
	Итого	484 735 450	

2.5. Отчет о расходовании средств субсидии и софинансирования

Таблица 4. Отчет о расходовании средств субсидии и софинансирования

п/п	Направления использования средств субсидии и средств от приносящей доход деятельности	Мероприятия программ повышения конкурентоспособности вузов среди ведущих мировых научно-образовательных центров, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211 " О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров"																		ИТОГО	
		Реализация мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вузов и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях		Реализация мер по привлечению в вузы молодых научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях		Реализация программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах		Реализация мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры		Реализация мер по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников		Внедрение в вузах новых образовательных программ совместно с ведущими иностранными и российскими университетами и научными организациями		Осуществление мер по привлечению студентов из ведущих иностранных университетов для обучения в российских вузах, в том числе путем реализации партнерских образовательных программ с иностранными университетами и ассоциациями университетов, и абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности		Реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований:		Реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований: научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых и (или) совместно с перспективными научными организациями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах			
1	2	Субсидия*	Софинансирование**	Субсидия*	Софинансирование**	Субсидия*	Софинансирование*	Субсидия*	Софинансирование**	Субсидия*	Софинансирование*	Субсидия*	Софинансирование*	Субсидия*	Софинансирование*	Субсидия*	Софинансирование**	Субсидия*	Софинансирование**	Субсидия*	Софинансирование**
1	Зарботная плата научно-педагогических работников (НПР), в том числе:	4 647 391,34	13 036 803,48	56 837 965,62	3 818 513,16				847 956,30		2 779 367,72				4 055 620,25	22 051 976,25		46 391 177,44		129 928 510,65	24 538 260,91
1.1	заработная плата НПР - граждан РФ	1 697 444,23	5 462 692,08	20 868 616,56	782 077,67				718 356,30		2 499 219,65				3 702 433,67	1 783 836,49		44 703 781,04		69 053 678,32	13 164 779,37
1.2	заработная плата НПР - граждан иностранных государств	2 949 947,11	7 574 111,40	35 969 349,06	3 036 435,49				129 600		280 148,07				353 186,58	20 268 139,76		1 687 396,40		60 874 832,33	11 373 481,54

2	Заработная плата административно-управленческого персонала (АУП), в том числе:	0	19 298 461,46	0					790 619,85		9 600		323 541,55	168 210,17	2 703 993,76	3 158 183,83		15 911 183,95		19 237 577,95	23 126 216,62
2.1	заработная плата АУП - граждан РФ	0	19 165 072,44	0					790 619,85		9 600		323 541,55	168 210,17	2 703 993,76	3 158 183,83		13 475 890,57		16 802 284,57	22 992 827,60
2.2	заработная плата АУП - граждан иностранных государств	0	133 389,02	0														2 435 293,38		2 435 293,38	133 389,02
3	Заработная плата прочего персонала (инженерно-технический (ИТР), учебно-вспомогательный персонал (УВП))	0	2 387 972,70	0					25 920		4 500				1 899 941,55	1 014 403,28		13 343 014,28		14 357 417,56	4 318 334,25
4	Начисления на выплаты по оплате труда	1 013 383,78	6 980 705,30	12 374 822,07	487 653,41	67 192,26	648 048,67		287 261,06		671 248,58		99 424,07	50 706,87	2 460 051,72	5 466 934,35		17 221 446,84		36 194 486,17	11 634 392,81
5	Оплата труда по договорам гражданско-правового характера, в том числе:	0									353 460,51		373 303		4 175 563,12	5 549 850,67	3 439 525,10	757 306,78		6 307 157,45	8 341 851,73
5.1	НПР - граждан РФ	0											137 268		1 675 784,12	1 830 726,73	674 900,98	277 306,78		2 108 033,51	2 487 953,10
5.2	НПР - граждан иностранных государств	0									213 408		236 035			3 719 123,94	2 699 803,12	480 000		4 199 123,94	3 149 246,12
5.3	прочего персонала	0									140 052,51				2 499 779		64 821			0	2 704 652,51
6	Стипендии	0						27 698 140,20		7 852 000	13 436 192			3 625 000	2 017 000					39 175 140,20	15 453 192
7	Организация переезда специалистов и членов их семей к месту работы	0																		0	0
8	Расходы на стажировки, повышение квалификации и переподготовку, в том числе участие в конференциях, семинарах, выставках и прочих мероприятиях, включая визы, командировочные расходы, трансфер, оплату стоимости обучения или участия (кроме студентов, аспирантов и стажеров)	2 411 100	1 166 600			3 905 464,51	26 549 908,60		71 412,25		1 088 432,83				4 504 679,99			614 601,42	70 537,50	6 931 165,93	33 451 571,17
9	Расходы на организацию и проведение олимпиад, конференций, семинаров, выставок и прочих мероприятий, в том числе сторонними организациями	0	288 000				293 009,82				6 114 911,20		3 611 572,26	34 800	13 650 616,05		1 113 547,33			34 800	25 071 656,66
10	Расходы на участие в олимпиадах, семинарах, конференциях, выставках и прочих аналогичных мероприятиях для студентов, аспирантов и стажеров, в том числе расходы по обмену студентами, аспирантами между университетами	0					1 200				7 486 476,82				1 371 423,34			172 685,05		172 685,05	8 859 100,16
11	Командировочные расходы, в целях академической мобильности	0					2 844 047,13				221 527,49		671 383,58		5 114 260,77			1 215 134,81	2 920,51	1 215 134,81	8 854 139,48
12	Публикации. Издание научной и учебной, литературы, журналов, в том числе на иностранных языках	0																		0	0
13	Проведение научно-исследовательских работ сторонними организациями	0																2 500 000		2 500 000	0
14	Приобретение неисключительных пользовательских лицензионных прав на программное обеспечение, базы данных, расходы на	0													6 225 918,42	6 882 291,17		9 854 476		16 736 767,17	6 225 918,42

Таблица 4а. Сводный отчет о расходах из средств субсидии, внебюджетных и иных источников, связанных с реализацией «дорожной карты» 2019 год

№	Расходы, связанные с реализацией «дорожной карты»	Финансирование						Примечание
		Из средств субсидии		Из внебюджетных источников		Всего		
		Плановые расходы	Фактические расходы	Плановые расходы	Фактические расходы	Плановые расходы	Фактические расходы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Расходы из средств субсидии и внебюджетных источников, связанные с реализацией «дорожной карты» на мероприятия постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211, из них	484 735 450	484 735 450	239 175 000	203 192 309,96	723 910 450	687 927 759,96	
	а) Реализация мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вузов и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях	9597000	8071881,53	57539000	43158542,94	67136000	51230424,47	
	б) Реализация мер по привлечению в вузы молодых научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях	85674000	98532484,97	6710000	4346766,57	92384000	102879251,54	
	в) Реализация программ международной и внутрисубсидийной академической мобильности научно-педагогических работников в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах	7040000	3972656,77	28333000	30473346,21	35373000	34446002,98	
	г) Реализация мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры	27700000	27698140,20	4040000	2377198,10	31740000	30075338,30	
	д) Реализация мер по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников	8260000	7852000	30658000	34135234,81	38918000	41987234,81	
	е) Внедрение в вузах новых образовательных программ совместно с ведущими иностранными и российскими университетами и научными организациями	-	-	8932000	5178729,46	8932000	5178729,46	
	ж) Осуществление мер по привлечению студентов из ведущих иностранных университетов для обучения в российских вузах, в том числе путем реализации партнерских образовательных программ с иностранными университетами и ассоциациями университетов, и абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности	3361000	6406247,74	98183000	77979405,43	101544000	84385653,17	
	з) Реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований:	343103450	332202038,79	4780000	5543086,44	347883450	337745125,23	
	Реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований: научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых и (или) совместно с перспективными научными организациями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах	107846100	72867849,86	4780000	5469628,43	112626100	78337478,29	
	Реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований: научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов совместно с российскими и международными высокотехнологичными организациями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах	235257350	259334188,93	-	73458,01	235257350	259407646,94	
2.	Расходы из внебюджетных источников, связанные с реализацией «дорожной карты», исключая расходы на мероприятия постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211		0	533805000	569787690,04	533805000	569787690,04	
3.	Расходы из иных источников, связанные с реализацией «дорожной карты», исключая расходы средств субсидии и внебюджетных источников					-	-	
Итого		484 735 450	484 735 450	772 980 000	772 980 000	1 257 715 450	1 257 715 450	

Остатки средств субсидии на окончание года, предшествующего отчетному году

54 257 350 рублей.

Выделенный объем средств субсидии в отчетном году

430 478 100 рублей.

Остатки средств субсидии на окончание отчетного года

0 рублей (указывается в годовом отчете).

2.6. Отчет о совершенствовании системы управления вуза, в том числе привлечении специалистов международного уровня в органы управления вуза.

В 2019 г. Управление научной и инновационной политики (УНИП) было реорганизовано в Научное управление с изменением структуры и функций. Данное решение было принято с учетом того, что Научное управление – структурное подразделение, которое должно определять политику развития РУДН как ведущего университета в части научной и инновационной деятельности, обеспечивать достижение целевых показателей эффективности университета в сфере науки и инноваций, продвижение и популяризацию научных результатов, а также, в связи с тем, что все более остро стоит вопрос о коммерциализации результатов научных исследований.

В основе деятельности Научного управления использован проектный принцип работы. Все бизнес-процессы ориентированы на внедрение проектных технологий, тесно взаимосвязанных со стратегическим видением университета. Таким образом, новое управление стало не контрольным органом, а «ядром» в организации научно-исследовательской и инновационной деятельности университета, успешно аккумулируя все информационные потоки, возникающие при реализации проектов и программ, и управляя единой базой знаний.

Организационная структура управления состоит из трех блоков: блок аналитики и обеспечения работы управления (дирекция управления базой знаний), блок, отвечающий за развитие науки и инноваций (дирекция инновационного развития и сотрудничества) и исполнительный блок (проектный офис).

Создание проектного офиса – новый для РУДН подход к организации научно-исследовательской и инновационной деятельности, призванный оперативно решать задачи, возникающие на всех этапах жизненного цикла проекта. Менеджеры управления освобождают руководителей научных тем от не свойственных им бюрократических функций, позволяя сосредоточиться на содержательной части проекта – исследовании.

Дирекция управления единой базой знаний аккумулирует количественные и качественные данные, формируя систематизированное хранилище информации о науке в РУДН. Специалисты дирекции проводят наукометрические исследования, продвигают журналы РУДН в базах данных Web of Science и Scopus, анализируют публикационную активность ученых нашего университета.

Сотрудники дирекции инновационного развития и сотрудничества взаимодействуют с конкретными ведомствами-организаторами конкурсов и грантов, сопровождают патентную деятельность ученых РУДН, поддерживают взаимодействие с потенциальными партнерами и занимаются коммерциализацией результатов научно-исследовательской деятельности ученых РУДН.

Для продвижения результатов научных исследований РУДН и информационного сопровождения, организации и проведения научных мероприятий университета в Научном управлении был создан отдел PR и популяризации научных результатов.

После реорганизации Научное управление продолжило формирование комплексной исследовательской культуры университета, основными компонентами которой стали:

- приверженность актуальной научной повестке;
- следование исследовательскому протоколу;
- культура продвижения результатов исследований;
- приоритетность международной коллаборации;
- соблюдение этических норм.

С целью дальнейшей цифровой трансформации в 2019 г. был создан Центр развития цифровых технологий в образовательных процессах как головная структура управления цифровизацией образовательной среды. В сферу его деятельности входят расширение присутствия цифровых продуктов университета на внешних цифровых платформах и координация разработки и производства таких продуктов.

Ввиду того, что самым востребованным среди иностранных студентов направлением подготовки по-прежнему остается медицина, РУДН развивает исследования по медицинским тематикам для актуализации образовательных программ. С этой целью в 2019 г. были открыты две лаборатории:

- Научно-учебная лаборатория медицинских биотехнологий;
- Центр интегративной и трансляционной медицины.

В рамках работы ЦКП НОЦ были объединены две лаборатории – Лаборатория доклинических и клинических исследований и Лаборатория изучения инновационных способов доставки лекарственных средств и метаболомики.

В отчетный период на проектную мощность вышел Институт инновационных инженерных технологий. К основным результатам работы оснащенных современным оборудованием лабораторий следует отнести:

Лаборатория повышения нефтеотдачи продуктивных пластов

- Разработана и внедряется технология «Цифровой керн» с использованием компьютерной томографии (КТ), направленная на определение минерального состава, структурных и текстурных особенностей руд полезных ископаемых для оценки раскрытия минералов с целью построения гидродинамической модели нефтегазового месторождения и выдачи рекомендаций по обогащению руды.
- Выполнено сканирование четырех образцов керна нефтяных месторождений Западно-Хоседаюское в Ненецком АО и Бока де Харуко (Куба) для выполнения пилотного проекта с АО ВНИИнефть по расчету фильтрационно-ёмкостных свойств (ФЕС) коллекторов.
- Выбраны оптимальные режимы сканирования, отображения, обработки и интерпретации данных, полученных из образцов горных пород месторождений Восточной Сибири: Рудногорское, Коршуновское, Татьянаинское и Норильское для выполнения пилотного проекта по разработке данной технологии.
- Установлен гидравлический испытательный стенд для тестов и настройки оборудования HD Technology, разработана и смонтирована гидравлическая обвязка, установлен высокопроизводительный насос. Стенд оснащен

измерительной установкой LTR-EU-8-1, с вибропреобразователем AP1050, датчиком давления ZET 7012-A (ЛХ-412).

- Производится тестирование веб-приложения программного обеспечения ЭМ ПК выбора скважин для обоснования технологии HD-Technology.

Лаборатория аддитивных технологий

- Установлены условия реализации процесса синтеза сплавов металлов на основе стали и никеля путем инициирования и протекания реакции плавления в порошковой системе. Осуществляется контроль хода реакции путем дозирования мощности лазера, диаметра рабочего пятна обработки и скорости перемещения, синхронизированных с прецизионной подачей порошка.
- Проведены работы по аддитивной технологии нанесения алмазоподобного защитного покрытия DLC, для повышения износостойкости нагруженных элементов генераторов импульсов давлений HD-18, HD-18ct: плунжеров №1 (HD-18), №2 (HD-18ct, HD-18).
- Поданы заявки на 3 РИД:
 - Модуль постпроцессора 5-осевой аддитивной обработки;
 - Встраиваемый оптический модуль для волоконного лазера;
 - Программа нанесения упрочняющего покрытия на силовую трубу Ф120.

Лаборатория композиционных материалов в строительстве

- Разработан состав легкого наноструктурного бетона с улучшенными свойствами, который применен для реконструкции Москворецкого моста в Москве.
- Разработан и запатентован новый тип бетонной колонны с наружным армированием из композитной базальтовой сетки.
- Экспериментальным путём установлено влияние базальтовой фибры и органо-минеральных модификаторов МБ и эмбэлит на такие физико-механические показатели высокопрочных бетонов, как прочность на сжатие, модуль упругости, фактический класс бетона.
- Экспериментальным путем определены физико-механические свойства нанобетонов: прочность бетона на сжатие; модуль упругости; класс бетона на сжатие; скорость твердения образцов. Эти параметры необходимо знать при послойной печати, применяемой 3D принтером.
- Проведены натурные исследования повышения эксплуатационных параметров здания после монтажа навесной фасадной системы "АЛЬТ-ФАСАД-01" с отделочным слоем из керамогранита на объекте «Площадка Лихоборы», расположенном по адресу: г. Москва, 2-й Лихачёвский переулок, дом 1А.

Лаборатория изучения метаболических процессов

- Отработана стадия получения гранулята Фуджикалина и активной фармацевтической субстанции для мини-таблеток с использованием 95% этанола в качестве растворителя.
- Разработана технология получения мини-таблеток четырех зондовых субстанций (кофеин, флурбипрофен, метопролол тартрат, эфавиренц) для получения капсул для фенотипирования изоферментов цитохрома P450. Мини-таблетки положительно выдержали лабораторные испытания.
- Разработана методика одновременной идентификации и количественного определения активных фармацевтических ингредиентов методом высокоэффективной жидкостной хроматографии. По методу получения тест-системы подготовлена заявка на патент.

Лаборатория физических процессов и технологий изготовления ВТГ

- произведены первые опытные образцы акселерометров для инклинометра, проведены испытания и исследования их технических характеристик на базе АО “Металлист”.
- разработаны принципиально новые методы построения навигационных систем (БИНС) на базе ВТГ.
- разработаны помехоустойчивые алгоритмы обработки выходных сигналов ВТГ в условиях возмущающих воздействий.
- получены два патента:
 - Способ определения угловой скорости с использованием волнового твердотельного гироскопа (Рег. № 2019111058 от 12.04.2019)
 - Оптический аналого-цифровой преобразователь (Рег. № 2019115406 от 20.05.2019)

Таблица 5. Количество специалистов, привлеченных на руководящие должности и имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах, научных организациях в отчетном периоде.

	№ строки	В отчетном периоде	Нарастающим итогом (начиная с 2013 года)
01	02	03	04
Количество специалистов, привлеченных на руководящие должности и имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и/или в ведущих российских и зарубежных научных организациях, в том числе:	01	1	33
количество зарубежных специалистов, привлеченных на руководящие должности и	02	0	6

имеющих опыт работы в ведущих зарубежных университетах и/или в ведущих зарубежных научных организациях			
Количество привлеченных руководителей лабораторий, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и/или в ведущих российских и зарубежных научных организациях, в том числе:	03	1	12
количество привлеченных руководителей лабораторий, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных университетах и/или в ведущих зарубежных научных организациях	04	0	9

Таблица 5а. Информация о специалистах, привлеченных на руководящие должности и имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах, научных организациях в отчетном периоде.

№ п/п	Должность, на которую принят специалист	Дата начала работы	Предыдущее место работы	Описание опыта работы (не менее 3 лет) на соответствующей должности в ведущих зарубежных и российских университетах, научных организациях
1	2	3	4	5
1	Заведующий лабораторией «медицинских биотехнологий»	04.12.2019	ФГБНУ «Медико-генетический научный центр имени академика Н.П. Бочкова»	Заведующий лабораторией

2.7. Отчет о разработке и реализации мер по продвижению реферируемых научных журналов вуза (включение в базы данных «Сеть науки» (Web of Science) и Scopus)

В 2019 г. университет продолжил практику финансовой поддержки научных журналов в их продвижении в международные базы данных научного цитирования. Оказана финансовая поддержка научным журналам, уже индексируемым в МНБД, в целях укрепления их позиций в базах данных (серии Вестника РУДН «Лингвистика» (Russian Journal of Linguistics) (Wos, Scopus), «Социология» (Wos, Scopus), «История России» (Wos)).

2019 г. – второй год поддержки двухгодичных программ развития журналов по результатам внутриуниверситетского конкурса. Финансирование предоставлено для сопровождения деятельности редакций 3 журналов, включенных в WoS и/или Scopus в 2017—2018 гг. В результате журналы продемонстрировали постепенный рост показателей цитирования.

Показатели журналов в МНБД

Журнал	Scopus					WoS CC (ESCI)			
	Публикаций всего	Цитирований	Без самоцитирования журнала	CiteScore Tracker 2019	Кварталь	Публикаций всего	Цитирований	Без самоцитирования журнала	ИИ
Russian Journal of Linguistics	77 (с 2018 г.)	56	38	0,43 (21/49)	—	312 (с 2015 г.)	266	108	7
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология	155 (с 2017 г.)	42	30	0,22(20/93)	Q4	292 (с 2015 г.)	41	34	3

Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: История России	—	—	—	—	—	138 (с 2017 г.)	7	6	1
---	---	---	---	---	---	--------------------------	---	---	---

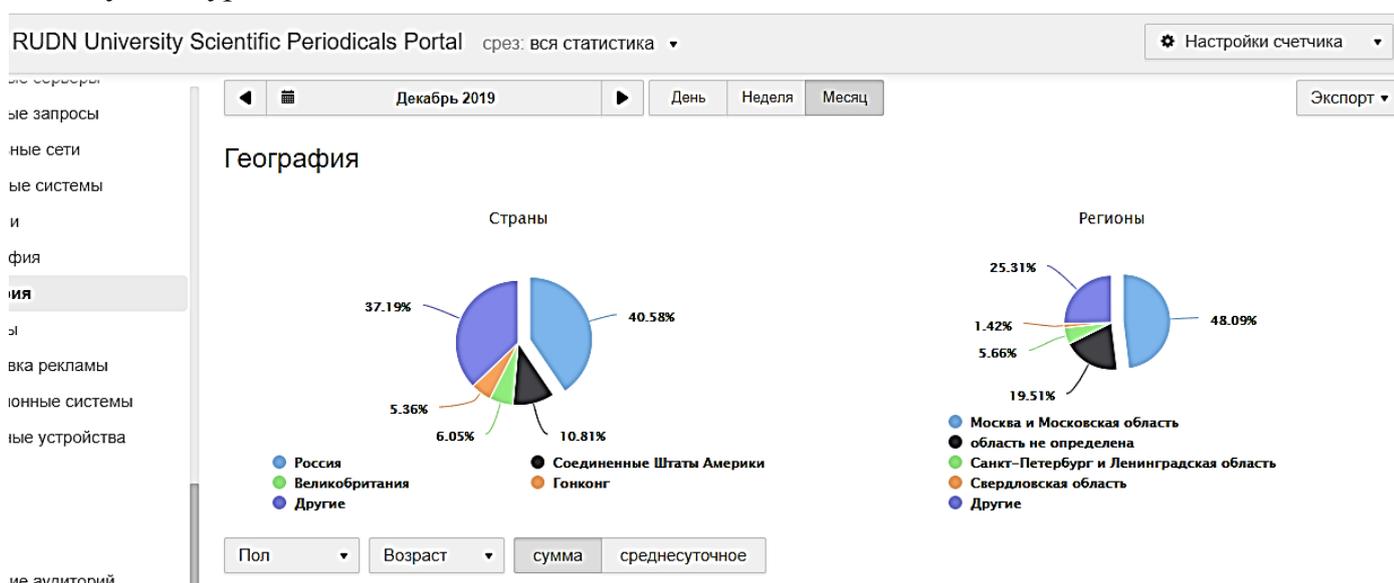
Редакторы индексируемых журналов продолжили работу по их продвижению на международных конференциях. Russian Journal of Linguistics провел 8 презентаций журнала на международных конференциях, в том числе на 5 зарубежных (в Швеции, Израиле, Италии, Великобритании, Литве), а также организовал мастер-классы по написанию научных статей для магистрантов и аспирантов. Журнал «История России» провел 6 презентаций на международных конференциях и научных мероприятиях в зарубежных университетах и передал печатные экземпляры в библиотеки зарубежных университетов: университетов Венеции, Льежа, Париж-І Сорбонна-Пантеон и Гарвардского университета.

В задачу других научных журналов РУДН в 2019 г. входило достижение публикационных показателей, соответствующих критериям включения в МНБД. Все журналы РУДН расширили международный состав редколлегий и опубликовали в выпусках 2019 г. более 260 научных статей, обзоров и информационных материалов российских и зарубежных ученых на английском языке. Серия «Математика. Информатика. Физика» была переименована (Discrete and Continuous Models and Applied Computational Science) и перешла на полнотекстовый англоязычный формат. Всего от журналов РУДН в 2019 г. было подано 6 заявок в WoS и 3 заявки в Scopus.

В целях широкого распространения среди зарубежных читателей продолжалась работа по включению публикаций в международные полнотекстовые БД и иные научно-информационные ресурсы. К концу 2019 г. журналы РУДН включены в следующие БД:

База данных	Количество журналов
DOAJ	18
ERICH+	4
RSCI на платформе WoS	1
PsycINFO (APA)	1
Dimensions	22
East View	21
Cyberleninka	22
OPEN ACCESS LINGUISTICS	1
EBSCO host	20
ResearchBib	22

Развитие Портала научных журналов РУДН, на котором размещены сайты 23 журналов, позволяет не только привлекать все большее внимание пользователей, о чем свидетельствует рост статистических показателей, но и обеспечивать оперативное распространение публикаций. Благодаря автоматизации процессов текущие выпуски журналов в течение недели после публикации (размещения на сайте журнала) отправляются в РИНЦ, DOAJ, EBSCO. Другие БД благодаря соответствию формата метаданных и полнотекстовых файлов, а также открытой лицензии на контент на сайтах журналов, оперативно и самостоятельно загружают в свои архивы очередные выпуски журналов.



Редакторы журналов РУДН приняли участие в круглом столе редакторов научных журналов Q1 по лингвистике и социологии “Thematic trends in research publications and the ethical policy of scientific journals” в рамках научной конференции Института иностранных языков РУДН. На секциях конференции выступили зарубежные эксперты:

- **Сьюзан Робертсон (Susan L. Robertson)** – профессор Кембриджского университета, Великобритания, главный редактор журнала “*Globalisation, Societies and Education*” (Q1)
- **Мигель Нуссбаум (Miguel Nussbaum)** – профессор Католического университета Чили, Чили, главный редактор журнала “*Computers and Education*” (Q1)
- **Чан Тянь-Хуэй (Chiang Tien-Hui)** – заслуженный профессор Чжэнчжоуского университета, Китай, Международная социологическая ассоциация, Постоянный конституционный комитет, Всемирный конгресс обществ сравнительного образования, член редакционной коллегии журналов “*Asia-Pacific Journal of Teacher Education*” (Q1), “*International Journal of Educational Research*” (Q2), старший издатель журнала “*Cogent Education*”
- **Эльза Уэртас Баррос (Elsa Huertas Barros)** – лектор Вестминстерского университета, Китай, член редакционной коллегии журнала “*Interpreter and Translator Trainer*” (Q1)

Для ведущих научных журналов РУДН, готовящихся к подаче заявок в МНБД, была организована встреча с экспертами Scopus на 8-й Международной научно-практической конференции "Научное издание международного уровня — 2019: стратегия и тактика управления и развития". В ходе встречи представители команды Scopus и Scopus Content Selection & Advisory Board (CSAB) провели анализ готовности журналов к включению в БД и ответили на вопросы редакторов.

В рамках программы партнерского взаимодействия с Elsevier для редколлегий всех журналов РУДН проведен семинар по обмену опытом развития научных периодических изданий «Лучшие практики увеличения видимости научных журналов в международном сообществе (Open access, англоязычные версии, печатные и сетевые формы распространения)» с онлайн-участием управляющего редактора группы журналов издательства Elsevier Ян Виллем Вайнен (Jan Willem Wijnen) и очным участием представителей Elsevier в России.

14 научных журналов РУДН по показателям рейтинга Science Index и результатам общественной экспертизы РИНЦ 2019 г. вошли в ТОП-1500 российских журналов, индексируемых в РИНЦ, и подали заявки на включение в БД RSCI.

Журналы РУДН, вошедшие по итогам первого этапа (2018 г.) конкурса на поддержку Министерства науки и высшего образования РФ в число 70 журналов-получателей гранта в 2019 г., проводили мероприятия по плану развития журналов согласно договорам с НЭИКОН и к концу 2019 г. подали заявки в МНБД («Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Агрономия и животноводство» – в WoS и Scopus, «Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология» – в WoS). За счет выигранных грантов проведена модернизация сайтов журналов, улучшено качество англоязычных материалов в публикациях, проведен круглый стол с международным участием для научных журналов социальной и политологической тематик. Серия «Агрономия и животноводство» первым из журналов РУДН подключилась к специальным ресурсам Publons (Clarivate Analytics)

для издателей научных журналов с целью подбора рецензентов среди авторов индексируемых в WoS статей.

Таблица 6. Присутствие реферируемых научных журналов вуза в базах данных Web of Science и Scopus

	№ стр оки	Web of Science, название журнала	Scopus, название журнала	Всего, ед.
1	2	3	4	5
Реферируемые научные журналы, включенные в базы данных на начало отчетного периода	01	1.Gravitation and Cosmology (ISSN 0202-2893, E-ISSN 1995-0721); 2.Eurasian Mathematical Journal (ISSN 2077-9879); 3.Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Лингвистика (ISSN 2312-9182, E-ISSN 2312-9212) (включен под названием «VESTNIK ROSSIISKOGO UNIVERSITETA DRUZHBY NARODOV SERIYA LINGVISTIKA-RUSSIAN JOURNAL OF LINGUISTICS») 4. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология (ISSN 2313-2272, E-ISSN 2408-8897) (включен под названием JOURNAL OF SOCIOLOGY-VESTNIK ROSSIISKOGO UNIVERSITETA DRUZHBY NARODOV SERIYA SOTSILOGIYA)	1.Gravitation and Cosmology (ISSN 0202-2893, E-ISSN 1995-0721); 2.Eurasian Mathematical Journal (ISSN 2077-9879); 3.Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология (ISSN 2313-2272, E-ISSN 2408-8897) (включен под названием RUDN Journal of Sociology) 4.Russian Journal of Linguistics ISSN: 2687-0088 (Print) ISSN: 2686-8024 (Online)	4
Реферируемые научные журналы, включенные в	02	1.Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: История России	1.Современная математика. Фундаментальные направления ISSN: 2413-3639 (print)	2

базы данных в отчетном периоде		(ISSN: 2312-8674 (Print) ISSN: 2312-8690 (Online))	1573-8795 (online) (под названием "Contemporary Mathematics. Fundamental Directions" полнотекстовые англоязычные версии выпусков в составе журнала Journal of Mathematical Science (ISSN: 1072-3374 (print version) ISSN: 1573-8795 (electronic version))*	
Реферируемые научные журналы, по которым заявки на включение в базы данных были оформлены в отчетном периоде	03	1. Русистика 2. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Агрономия и животноводство 3. Полилингвильность и транскультурные практики 4. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика 5. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология	1. Строительная механика инженерных конструкций и сооружений 2. Русистика 3. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Агрономия и животноводство 4. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика	7
Новые журналы, созданные с целью включения в базы данных в отчетном периоде	04	Training, language and culture (ISSN 2520-2073 (Print) 2521-442X (Online))	Training, language and culture (ISSN 2520-2073 (Print) 2521-442X (Online))	1

2.8. Отчет о разработке и реализации мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вуза и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях

В отчетном периоде была продолжена работа по развитию кадрового резерва как пула талантливых и ценных сотрудников в экосистеме университета. Проводимые мероприятия были направлены как на совершенствование самого формата взаимодействия с кадровым резервом, так и на формирование всесторонних личностных и профессиональных компетенций резервистов.

В соответствии с планом мероприятий было организовано обучение по ряду образовательных программ (см. мероприятия 5.3.1 Основной части отчета). В дополнение к программам, включенным в мероприятие, был проведен ряд развивающих тренингов, направленных на личностный рост работников и повышение качества горизонтальных связей между подразделениями. Проведение данных мероприятий позволило дебюрократизировать часть локальных процессов вуза и повысить мотивацию сотрудников из числа кадрового резерва.

В 2019 г. были проведены следующие тренинги:

I. Серия тренингов «Управление стрессом и фасилитация», в которой приняли участие 135 работников РУДН из числа Кадрового резерва.

В рамках данного тренинга участники:

- 1) обучались способам снижения стресса в рабочей среде;
- 2) развивали навыки эффективной работы в ситуации «неопределенности»;
- 3) осваивали базовые способы оценки собственного психологического состояния;
- 4) обучались управлению социально-психологическими аспектами коллектива;
- 5) изучали технологии управления и мотивации команды в сложных ситуациях, связанных с высокими нагрузками и переработками.

Тренинг был направлен на повышение эффективности деятельности участников, минимизации «профессионального выгорания» и улучшения социально-психологического климата в коллективе.

II. Серия тренингов «Цифровые технологии командной работы», в которой приняли участие 99 резервистов. В рамках данного тренинга участники обучались эффективному и полноценному использованию всех компонентов корпоративной системы Office 365. Данный курс позволил повысить эффективность командного взаимодействия и раскрыл ряд дополнительных возможностей проектного менеджмента.

III. Тренинги «Self-Made-Man: самоменеджмент и самомотивация», в которой приняли участие 85 сотрудников из числа кадрового резерва. Данный тренинг ориентирован, в первую очередь, на членов кадрового резерва, работа которых связана с исполнительскими функциями. При этом на тренинг также были приглашены участники, являющиеся действующими менеджерами. Проводимые в рамках тренинга мероприятия были направлены на формирование у членов кадрового резерва навыков

управления собственной эффективностью, построения профессионального и карьерного трека, а также целенаправленного развития. Программа включала личностный тренинг, тренинг профессионального роста и развития, а также корпоративный коучинг.

IV. Серия тренингов «Мотивация лидера», в которой 97 работников из числа кадрового резерва. Данная программа была ориентирована на членов кадрового резерва, являющихся действующими менеджерами университета. Тренинг направлен на формирование у участников лидерской мотивации, позволяющей управлять ростом собственной эффективности, максимально раскрывать потенциал работников, а также создавать условия постоянного увеличения результативности деятельности коллектива, избегая выгорания, деструктивных конфликтов, ухудшения корпоративной культуры и социально-психологического климата в коллективе. Программа включает мотивационный тренинг, лидерский тренинг и управленческий тренинг.

Таким образом, более 95% работников из состава Кадрового резерва РУДН приняли участие хотя бы в одном тренинге и более 30% посетили 2 тренинга и больше.

Сама структура кадрового резерва сохранила деление на две категории сотрудников – «Топ-менеджмент» (130 чел.) и «Перспективные управленцы» (91 чел.).

Таблица 7. Численность работников, включенных в кадровый резерв руководящего состава

	В отчетном периоде	Нарастающим итогом (начиная с 2013 года)
1	2	3
Численность работников, включенных в кадровый резерв руководящего состава	130	130

Таблица 7а. Состав кадрового резерва руководящего состава

№ строк и	Занимаемая должность	Место работы	Опыт работы на руководящей должности	Ученая степень	Возраст
1	2	3	4	5	6
1	Директор	Центр ДПО Филологического факультета	01.03.2018		28
2	Директор	Научно-образовательный	16.11.2006	Доктор наук	54

№ строк и	Занимаемая должность	Место работы	Опыт работы на руководящей должности	Ученая степень	Возраст
1	2	3	4	5	6
		центр коллективного пользования			
3	Заместитель директора по развитию	Институт инновационных инженерных технологий	02.02.2004		46
4	Заместитель начальника	Научное управление	10.04.2000		42
5	Заведующий кафедрой	Медицинский институт, кафедра биологии и общей генетики	01.09.2003	Доктор наук	41
6	Руководитель программы	Институт мировой экономики и бизнеса, Экономический факультет	20.03.2015		47
7	Заместитель директора по дополнительному образованию	Юридический институт	21.03.2013		37
8	Заместитель начальника отдела	Отдел по организации тестирования, Служба проректора по дополнительному образованию	01.09.2015	Кандидат наук	34
9	Доцент	Факультет русского языка и общеобразовательных дисциплин	26.09.2016	Кандидат наук	29
10	Профессор	Экономический факультет		Доктор наук	43
11	Руководитель департамента	Департамент внутренних и внешних коммуникаций	15.07.2015	Кандидат наук	33

№ строк и	Занимаемая должность	Место работы	Опыт работы на руководящей должности	Ученая степень	Возраст
1	2	3	4	5	6
12	Доцент	Факультет русского языка и общеобразовательных дисциплин		Кандидат наук	41
13	Начальник управления	Управление по связям с общественностью	01.07.2015		40
14	Тьютор по учебной работе	Экономический факультет			32
15	Начальник отдела	Коммерческое управление	04.10.2007		31
16	Начальник отдела	ДеМНОС	01.07.2015		34
17	Доцент	Медицинский институт		Кандидат наук	45
18	Доцент	Юридический институт		Кандидат наук	48
19	Профессор	Юридический институт		Доктор наук	40
20	Заведующий кафедрой	Медицинский институт	01.10.2016	Доктор наук	43
21	Доцент	ФРЯиОД		Кандидат наук	40
22	Доцент	ФРЯиОД	16.09.2016	Кандидат наук	41
23	Ассистент	Факультет русского языка и общеобразовательных дисциплин	01.09.2017		29
24	Начальник отдела	УБУиФК	01.04.2019		30
25	Доцент	ФРЯиОД		Кандидат наук	36
26	Начальник отдела	Управление учета студенческих кадров	14.04.2014		39

№ строк и	Занимаемая должность	Место работы	Опыт работы на руководящей должности	Ученая степень	Возраст
1	2	3	4	5	6
27	Заведующий сектором работы со школами Москвы и МО	Управление довузовской подготовки, Служба проректора по организации приема и довузовской деятельности	19.08.2015		34
28	Директор	Департамент обеспечения качества образовательных программ	20.03.2017	Кандидат наук	31
29	Декан	ФФМиЕН	01.11.2013	Доктор наук	51
30	Начальник отдела	Отдел учета слушателей ДПО, Служба проректора по дополнительному образованию	31.09.2012		34
31	Начальник отдела	УБУиФК	08.07.2015		31
32	Старший преподаватель	ИМЭБ	06.11.2012	Кандидат наук	34
33	Начальник отдела	Контрактная служба	26.05.2014		30
34	Тьютор по учебной работе	Экономический факультет			32
35	Заместитель декана	Экономический факультет	05.10.2011	Кандидат наук	44
36	Начальник отдела	Отдел стран Европы и Америки, Департамент по рекрутингу и сопровождению иностранных обучающихся	02.12.2013		31

№ строк и	Занимаемая должность	Место работы	Опыт работы на руководящей должности	Ученая степень	Возраст
1	2	3	4	5	6
37	Руководитель департамента	Департамент развития языковых программ	02.02.2015		47
38	Доцент	Экономический факультет		Кандидат наук	37
39	Заведующий сектором	Коммерческое управление	10.10.2018		30
40	Ассистент	Факультет русского языка и общеобразовательных дисциплин			31
41	Начальник отдела	Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся	22.09.2000		40
42	Директор	Департамент ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем, Аграрно технологический институт	01.02.2007	Кандидат наук	41
43	Доцент	Медицинский институт		Кандидат наук	40
44	Начальник	Научное управление	05.03.2009		37
45	Начальник сектора	Департамент организации учебного процесса	01.09.2017		30
46	Начальник отдела	Факультет непрерывного медицинского образования	05.07.2019		32
47	Заместитель начальника	Коммерческое управление	15.10.2015		30
48	Старший преподаватель	Экономический факультет			34

№ строк и	Занимаемая должность	Место работы	Опыт работы на руководяще й должности	Ученая степень	Возрас т
1	2	3	4	5	6
49	Заместитель начальника отдела	Отдел охраны труда	11.02.2013		40
50	Доцент	Инженерная академия		Кандида т наук	34
51	Заведующий сектором	Протокольный отдел, Управление международного протокола	01.11.2016		28
52	Доцент	ФГСН		Доктор наук	44
53	Доцент	ФФМиЕН		Кандида т наук	38
54	Заместитель главного бухгалтера	УБУиФК	26.08.2013		45
55	Заместитель директора	Издательско полиграфический комплекс	01.01.1999		45
56	Директор	ТВ РУДН	01.02.2016		34
57	Заместитель директора	Юридический институт	01.11.2016	Кандида т наук	41
58	Начальник управления	УОП	16.03.2015	Доктор наук	54
59	Главный юрисконсульт	Служба главного юрисконсульта	26.10.2012		34
60	Начальник отдела	Отдел охраны труда	01.09.2000	Кандида т наук	48
61	Ведущий инженер	Управление учета студенческих кадров			31
62	Заместитель главного бухгалтера	УБУиФК	10.08.2015		33
63	Начальник отдела	Контрактная служба	02.03.2009		44

№ строк и	Занимаемая должность	Место работы	Опыт работы на руководяще й должности	Ученая степень	Возрас т
1	2	3	4	5	6
64	Начальник автоколонны	Автохозяйство	26.02.2018		36
65	Директор	КДЦ	01.10.2010	Кандидат наук	36
66	Специалист по социальной работе	Управление социального развития			33
67	Начальник отдела	Дирекция программы повышения конкурентоспособности РУДН	28.01.2019		27
68	Начальник отдела	Контрактная служба	28.10.2015		32
69	Заместитель директора по научной работе	Центр проблем управления отраслями промышленности	17.02.2014	Кандидат наук	33
70	Заведующий кабинетом	Экономический факультет	23.10.2014		35
71	Аудитор	Служба внутреннего аудита			37
72	Директор	Департамент по международному научно-образовательному сотрудничеству	01.06.2010		37
73	Специалист по качеству	Служба проректора по ДО			56
74	Руководитель дирекции	ДПК	14.01.2019		40
75	Специалист по кадрам 1 категории	Департамент развития человеческих ресурсов			30
76	Директор	Физкультурно-оздоровительный комплекс	05.09.2014		38

№ строк и	Занимаемая должность	Место работы	Опыт работы на руководящей должности	Ученая степень	Возраст
1	2	3	4	5	6
77	Помощник проректора по работе со студентами	Ректорат	07.02.2012		54
78	Заведующий сектором	Юридический отдел	04.04.2014		30
79	Заместитель директора по учебной работе	Институт иностранных языков	01.12.2002		53
80	Начальник отдела	УБУиФК	12.09.2005		45
81	Доцент	ФГСН		Кандидат наук	34
82	Начальник отдела	Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся	02.12.2013	Кандидат наук	31
83	Начальник сектора	Департамент обеспечения качества образовательных программ	17.03.2017		30
84	Заместитель декана по воспитательной работе	Экономический факультет	01.09.2016		38
85	Заместитель декана по воспитательной работе	Факультет гуманитарных и социальных наук	21.01.2019		29
86	Заместитель директора	Институт прикладной математики и телекоммуникаций	01.09.2014	Кандидат наук	31
87	Директор	Центр управления отраслями промышленности,	17.02.2014	Кандидат наук	33

№ строк и	Занимаемая должность	Место работы	Опыт работы на руководящей должности	Ученая степень	Возраст
1	2	3	4	5	6
		Экономический факультет			
88	Начальник отдела	Коммерческое управление	24.02.2012		36
89	Начальник отдела	Управление приема обучающихся	14.10.2016		34
90	Юрисконсульт	Служба главного юрисконсульта	13.07.2015		26
91	Заведующий сектором	Коммерческое управление	13.07.2018		29
92	Директор	ДеМНОС	06.05.2013		28
93	Первый заместитель директора	МИ им. С.М. Никольского	01.09.2016	Кандидат наук	37
94	Заместитель начальника управления	Управление учета студенческих кадров	15.11.2000		36
95	Заместитель декана	ФФМиЕН	01.10.2005	Кандидат наук	41
96	Заведующий кафедрой	Экологический факультет	24.05.2013	Доктор наук	45
97	Доцент	Экологический факультет		Кандидат наук	41
98	Директор	Департамент мониторинга, анализа и прогнозирования	22.06.2015	Кандидат наук	44
99	Доцент	Инженерная академия		Кандидат наук	39
100	Доцент	Экономический факультет		Кандидат наук	32
101	Начальник отдела	Коммерческое управление	08.11.2011		31
102	Директор	Институт повышения квалификации и	01.09.2007	Кандидат наук	34

№ строк и	Занимаемая должность	Место работы	Опыт работы на руководящей должности	Ученая степень	Возраст
1	2	3	4	5	6
		переподготовки кадров			
103	Директор	УНИСОП	30.05.2013	Кандидат наук	47
104	Помощник ректора	Ректорат	01.06.2015		44
105	Начальник департамента	Департамент развития человеческих ресурсов	09.10.2018		26
106	Директор	Институт биохимической технологии и нанотехнологии	15.10.2013	Доктор наук	45
107	Ассистент	Институт биохимической технологии и нанотехнологии	06.06.2016		28
108	Заведующий кафедрой	Медицинский институт	01.09.2016	Кандидат наук	36
109	Начальник управления	Управление социального развития, Служба проректора по дополнительному образованию	20.02.2018		33
110	Начальник отдела	Служба проректора по дополнительному образованию	01.06.2015		29
111	Заведующий сектором	Коммерческое управление	01.07.2002		41
112	Доцент	Департамент механики и мехатроники, Институт космических	22.06.2017	Кандидат наук	36

№ строк и	Занимаемая должность	Место работы	Опыт работы на руководящей должности	Ученая степень	Возраст
1	2	3	4	5	6
		технологий, Инженерная академия			
113	Специалист	Контрактная служба			35
114	Директор	Интерклуб	03.06.2013		43
115	Заместитель директора	УНИБЦ(НБ)	05.10.1999		51
116	Доцент	Аграрно технологический институт		Кандидат наук	37
117	Начальник отдела	Управление довузовской подготовки	01.11.2011		29
118	Заведующий жилым корпусом	Хозяйственное управление	05.12.2011		29
119	Ведущий экономист	Юридический институт			29
120	Ассистент	Юридический институт		Кандидат наук	28
121	Ведущий специалист	Контрактная служба			35
122	Заместитель директора	Юридический институт	23.01.2015		31
123	Заместитель директора по учебной работе	Юридический институт	01.11.2014		38
124	Начальник отдела	Организационный отдел Университета	24.08.2015	Кандидат наук	34
125	Руководитель дирекции	Дирекция инновационного развития и	22.02.2018		29

№ строк и	Занимаемая должность	Место работы	Опыт работы на руководящей должности	Ученая степень	Возраст
1	2	3	4	5	6
		сотрудничества, Научное управление			
126	Начальник отдела	Отдел эксплуатации и учета программного обеспечения	01.08.2017		37
127	Заместитель декана по научной работе	Филологический факультет	08.02.1999	Кандидат наук	43
128	Заместитель директора	Институт стратегических исследований и прогнозов	01.07.2017		29
129	Директор	Юридический институт	01.07.2017	Доктор наук	39
130	Директор	Служба проректора по международной деятельности, Департамент по развитию международной проектной деятельности	18.02.2016		56

В 2019 г. была продолжена работа по привлечению на должности руководителей лабораторий и научных центров, а также специалистов, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах.

На руководящих должностях в 2019 г. работали 12 заведующих лабораториями из российских и зарубежных ведущих вузов/научных организаций.

На должность заведующего лабораторией изучения инновационных способов доставки лекарственных средств и метаболомики Научно-образовательный центр коллективного пользования (ЦКП НОЦ) был назначен Новиков Олег Олегович (Индекс – 3), который является основателем направления «Фармацевтический ремейк» (комплекс традиционных и инновационных технологических, аналитических и фармакологических операций, приводящих к возрождению ранее известных и ныне не используемых лекарственных составов, и форм).

Научные исследования в Центре интегративной и трансляционной медицины Медицинского института ведутся под руководством Кобалавы Жанны Давидовны, д.м.н., зав. кафедрой внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им. академика В.С.Моисеева Медицинского института, заместитель руководителя Центра по изучению новых лекарственных и диагностических препаратов, H-index – 26 (Scopus), 19 (WoS). В рамках центра выполняется НИР «Новый подход к классификации хронической сердечной недостаточности с сохраненной фракцией выброса при помощи методов машинного обучения».

Научно-учебную лабораторию медицинских биотехнологий Медицинского института возглавляет Гольдштейн Дмитрий Вадимович (H-индекс – 7), заведующий лабораторией генетики стволовых клеток Медико-генетического научного центра имени академика Н.П. Бочкова, заместитель главного редактора научного журнала «Клеточные технологии в биологии и медицине». Основными задачами лаборатории является осуществление научно-исследовательской деятельности в области биотехнологий и биологии опухолевых клеток и молекулярных и клеточных механизмов физиологической и репаративной регенерации.

Франко-российской научно-исследовательской лабораторией «Динамика языков в миноритарной ситуации» руководит Ален Вио (Alain Viaut) (Национальный центр научных исследований, Франция) (H-индекс – 1). Основная тематика исследований – изучение динамики ситуаций и состояний миноритарных языков и языков в миноритарной ситуации, в том числе языков миграции, в аспекте междисциплинарных исследований (социолингвистика, юриспруденция, психолингвистика, дидактика).

В структурных подразделениях под руководством приглашенных ученых в 2019 г. подготовлено более 300 статей, индексируемых в международных базах WoS/Scopus, из них – 50% в журналах Q1/Q2; организовано участие в проведении научных исследований 33 приглашенных молодых ученых. Сотрудники лабораторий приняли участие в более 50 научно-технических мероприятиях, проведенных на базе ведущих университетов и научных организаций.

Основные результаты научных подразделений, возглавляемых ведущими учеными.

Объединенный институт химических исследований:

Центр Молекулярного дизайна и синтеза инновационных соединений для медицины (создан в 2016 г.)



Луке Альварес Рафаэль де Сотомайор (Luque Alvarez de Sotomayor Rafael) (Испания)

Опыт работы: директор лаборатории FQM-383, руководитель Группы химии на наноуровне и валоризации биомассы/отходов Университета Кордобы (Universidad de Cordoba), Испания

H-index: Scopus: 68 **УС:** Prof. Dr. (доктор наук)

Должность в РУДН: заведующий лабораторией –
руководитель Научного центра Молекулярного дизайна и синтеза
инновационных соединений для медицины (ОИХИ РУДН)

РУДН: 2018-2019

В центре работают 5 молодых специалистов, обладателей степени кандидата наук/PhD.

Направление исследований – валоризация биомассы и отходов, нанохимия, гетерогенный катализ, химия аналогов природных продуктов, электрохимия, химия цитотоксических препаратов, материалы для органической электроники.

Деятельность в 2019 г.:

- исследование процессов получения углеродистых материалов из биомассы/отходов (подход к анодам литий-ионных аккумуляторов);
- исследование наночастиц, магнитных нанокомпозитов и хитозановых систем для тонкой очистки (решение проблемы удаления красителей из воды, а также её бактерицидной обработки);
- исследование алюминий-, цирконий-, титан-, железо- и кобальтовых гетерогенных катализаторов (для процессов валоризации и зеленой химии);
- исследование возможностей диметилкарбоната как среды для реакций зеленой химии (уход от процессов, использующих фосген, метилгалогениды и диметилсульфат);
- исследование ультратонких пористых слоистых структур, содержащих медь и платину (подход к высокоэффективному электрокатализу окисления метанола, methanol fuel cell technology);
- исследование взаимодействия окислительных ферментов с наночастицами (подход к управлению биоэлектрокаталитическим поведением энзимов).

Молодыми учеными - сотрудниками центра за отчетный период опубликовано 5 публикаций в ведущих научных журналах, индексируемых в Wos/Scopus, в том числе 3 – в Q1, 2 – в Q2. Руководителем лаборатории опубликовано 35 статей Q1/Q2. Результаты исследований представлены на 2 научно-технических мероприятиях: 20th Tetrahedron Symposium. 18-21 June 2019 Bangkok, Thailand; Advances in synthesis and complexing. The Fifth International Scientific Conference 22–26 April 2019 Moscow, RUDN University. Руководитель центра представил устный доклад на международных конференциях: First International Conference on Unconventional Catalysis, Reactors and Applications Zaragoza-Spain, 16-18 October 2019; The Fifth International Scientific Conference “Advances in Synthesis and Complexing” Moscow, Russia, 22-26 April 2019

Проводятся научные семинары, мастер-классы, ведется работа с молодыми учеными, аспирантами, магистрами (проведен цикл вебинаров для аспирантов и постдоков ОИХИ Mechanochemical catalyst design and applications).

Гранты:

- грант РФФИ 18-73-10099 (Изонитрилы в мультикомпонентных реакциях соксокарбениевыми и иминиевыми ионами);

- грант РФФИ «Новые инактиваторы Р-гликопротеина на основе 1-арил-5,6-дигидропирроло[2,1-а] изохинолинов».

*Центр органического синтеза в условиях микроволновой активации
(создан в 2017 г.)*



Эрик Ван Дер Эйкен (Erik V. Van der Eycken) (Бельгия)

Опыт работы: Руководитель лаборатории органической химии и химии микроволновой активации, KU Leuven (Бельгия)

H-index: Scopus: 47 **УС:** Prof. Dr. (доктор наук)

Должность в РУДН: заведующий лабораторией – руководитель Научного центра органического синтеза в условиях микроволновой активации (ОИХИ РУДН)

РУДН: 2017-2019

В центре работают 4 молодых специалиста, обладателей степени кандидата наук/PhD и 1 главный научный сотрудник.

Направление исследований – С-Н активация, проточная (flow) химия, микроволновая активация, мультикомпонентные реакции, ингибиторы биоплёнок (колоний бактерий) аналоги природных соединений, обладающих противораковой активностью, метатезис олефинов

Деятельность в 2019 г.:

- исследование процессов «зеленого» получения имидазолинов и индолизинов (подход к широкому кругу лекарственных препаратов, включая полный цикл их синтеза);
- исследование реакции образования С-С связи, катализируемой соединениями железа (получение классов востребованных веществ без использования палладия в катализе);
- исследование органокатализируемых реакций деароматизации спироиндоленинов (дизайн структурных фрагментов природных продуктов без металлокатализаторов);
- исследование Cu-, Ag-, Mo-содержащих кластеров (подход к высокоэффективным катализаторам С-Н активации, восстановления сульфоксидов, объектам удаления/УФ-разрушения красителей, фотолюминесцентным материалам и бактерицидам);
- исследование макроциклов на основе фурана, содержащих сульфамидные фрагменты (подход к лекарственным препаратам и гомогенным катализаторам).

Молодыми учеными – сотрудниками центра за отчетный период подготовлены 4 публикации в ведущих научных журналах, индексируемых в Wos/Scopus (1 в Q1, 3 в Q2). Главный научный сотрудник Александр Кириллов опубликовал 12 статей в журналах Q1/Q2. Эриком Ван Дер Эйкеном в 2019 г. опубликованы 13 статей в журналах Q1, 4 – Q2.

Руководитель центра представил устный доклад на международной конференции (18th Blue Danube Symposium on Heterocyclic Chemistry, Ljubljana, Slovenia, 2019 September 18-21).

Гранты:

- грант РФФИ 19-03-00807 А

Проводятся научные семинары, мастер-классы, ведется работа с молодыми учеными, аспирантами, магистрами.

Научный центр Кристаллохимии и структурного анализа (создан в 2017 г.)



Выбойщиков Сергей (Испания)

Опыт работы: Руководитель группы Института расчетной химии и катализа, Университет Жироны (Испания)

H-index: Scopus: 23 **УС:** Dr. (кандидат наук)

Должность в РУДН: заведующий лабораторией – руководитель Научного центра кристаллохимии и структурного анализа (ОИХИ РУДН)

РУДН: 2018-2019

В центре работают 4 молодых специалиста, обладателя степени кандидата наук/PhD.

Направление исследований – химия металлоорганических соединений, установление взаимосвязи строения и реакционной способности, квантовохимическое моделирование, люминесцентные металлокомплексы, молекулярное распознавание и сенсоринг, катализ реакций восстановления.

Деятельность центра в 2019 г.:

- исследование процессов комплексообразования систем, включающих 1,3-бис[(ди-трет-бутилфосфанил)метил]бензол (подход к высокоэффективным катализаторам дегидрирования);
- разработка новой схемы расчета атомных зарядов (разработка расчетного инструментала для молекулярной механики и динамики);
- создание синтетического протокола железокатализируемого получения алифатических нитрилов (одностадийный дизайн важных строительных блоков для медицинской химии, не использующий драгметаллов в катализе);
- исследование оксодиазол-производных хитозана (подход к водорастворимым бактерицидам);
- исследование нитроимидазолов (подход к противотуберкулезным препаратам).

Сотрудниками центра за отчетный период опубликовано 12 публикаций в ведущих научных журналах, индексируемых в Wos/Scopus, в том числе 8 – в Q1. Руководителем центра С.Ф. Выбойщиковым в 2019 г. опубликованы 3 статьи в журнале Q1.

Результаты исследований представлены на 4 научно-технических мероприятиях, проводятся научные семинары, мастер-классы, ведется работа с молодыми учеными, аспирантами, магистрами.

Гранты:

- Выполняются гранты "Autarkes Sensornetz zum Online-Nitrat-Monitoring in der Landwirtschaft (NitraMon)", гранты РФФИ №19-13-00459 и 19-33-60039

Аграрно-технологический институт

Научный центр «Смарт технологии устойчивого развития городской среды в условиях глобальных изменений» (аграрно-технологический институт РУДН) (создана в 2018 г.)



Валентини Риккардо (Италия)

Опыт работы: Директор по стратегическому развитию Средиземноморского центра по изменению климата (СМСС), Профессор Университета Тушии (Италия), Нобелевский лауреат 2007 г. в составе IPCC.

H-index: 70 **УС:** Prof. Dr. (доктор наук)

Должность в РУДН: Директор научного центра «Смарт технологии устойчивого развития городской среды в условиях глобальных изменений» (Аграрно-технологический институт РУДН)

РУДН: с 2018 года

Направление исследований – «умные» технологии устойчивого развития городской среды в условиях глобальных изменений климата.

Деятельность в 2019 г.:

- анализ доступных смарт технологий для мониторинга современного опыта и оценки экосистемных сервисов городской зеленой инфраструктуры;
- калибровка и тестирование технологии автономного автоматизированного гидротермического мониторинга и технологий оценки состояния и функционирования городских почв;
- тестирование микроклиматических сенсоров устройств ТТ по эталонным данным метеорологических наблюдений в Московском регионе;
- комплексный анализ экосистемных сервисов и диссервисов экспериментальной площадки кампуса РУДН (Open Lab).

Сотрудниками центра за отчетный период была подготовлена 21 публикация в ведущих научных журналах, индексируемых в Wos/Scopus, в том числе 2 в Q2 и 1 в Q3. Проводятся совместные исследования с Институтом городских почв Нью-Йорка, Геттингенским университетом, Университетом Вагенингена, Университетом Тушии.

Гранты:

- РФФ «Смарт технологии мониторинга, моделирования и оценки экосистемных сервисов зеленой инфраструктуры и почв для поддержки принятия решений в сфере устойчивого развития городов на фоне глобальных изменений»;
- Erasmus + «Обучающий потенциал в аграрном деле и взаимодействии город-сельская местность в целях устойчивого развития мегаполисов».

Центр математического моделирования и проектирования устойчивых экосистем (создан в 2016 г.)



Неаман Александр (Израиль)

Опыт работы: Заведующий лабораторией агрохимического анализа почв Папского Католического Университета Вальпараисо (Чили)

H-index: 21 **УС:** Prof. Dr. (доктор наук)

Должность в РУДН: заведующий лабораторией – руководитель Центра математического моделирования и проектирования устойчивых экосистем (аграрно-технологический институт РУДН)

РУДН: с 2018 года

В центре работают 3 молодых специалиста, обладателей степени кандидата наук/PhD.

Направление исследований – анализ (оценка и моделирование) урбоэкосистем и их компонентов. Создание модели цикла углерода урбоэкосистем в условиях различных климатических сценариев

Деятельность в 2019 г.:

- проведен анализ эмиссии CO₂, температуры и влажности почв *in situ* почвенных конструкций, отличающихся по строению профиля и типам антропогенной нагрузки (загрязнение, засоление, переуплотнение);
- осуществлена закладка почвенных материалов, установка монолитов-реперов, автоматизированного оборудования и проведение мониторинга потоков воды и растворенной соли в почвенных конструкциях с дальнейшей обработкой результатов в модели HYDRUS 1D-4;
- проведен анализ микробиологической активности представительного ряда субстратов и почвенных конструкций, отличающихся по особенностям и испытывающих различную антропогенную нагрузку;
- дана оценка функционального разнообразия микробного сообщества (анализ ферментативной активности, эколого-трофической структуры и мультисубстрат-индуцированного дыхания микробного сообщества);
- проведен эксперимент по изучению потоков углерода в системе почвенная конструкция-растение на основании данных изотопного анализа - импульсное мечение выбранных участков в атмосфере обогащенной ¹³C с отслеживанием метки в основных компонентах системы.

Сотрудниками центра за отчетный период как в рамках НИР в рамках Программы «5-100», так и в рамках других грантов, подготовлено 40 публикаций в ведущих научных журналах, индексируемых в Wos/Scopus, в том числе 24 – в Q1, 1 – в Q2. Из них Неаманом А.А. в 2019 г. опубликовано 3 статьи в журнале Q1.

Результаты исследований представлены на 11 научно-технических мероприятиях на базе РУДН и ведущих научно-образовательных организаций США, Австрии, Франции и Италии.

Сотрудники центра принимают активное участие в реализации СОП с Университетом Тушии: руководство магистрами, обучающихся на программе, ведение аудиторных занятий на английском языке по курсу «Urban ecology». Сотрудниками Центра было организовано чтение лекций ведущими учеными, в том числе и в рамках международной летней школы 3MUGIS.

Гранты:

- РФФИ «Моделирование и разработка технологий для обеспечения устойчивого функционирования почвенных конструкций в мегаполисе»;
- Erasmus + «Развитие компетенций ландшафтных архитекторов, экологов и менеджеров на основе опыта Европейского союза».

*Институт прикладной математики и телекоммуникаций
Научный центр моделирования высокотехнологичных систем и инфокоммуникаций (создан в 2016 г.)*



Орлов Юрий Николаевич (РФ)

Опыт работы: Институт прикладной математики им. М.В. Келдыша Российской академии наук (РФ)

H-index: Scopus: 8 **УС:** доктор физико-математических наук, профессор

Должность в РУДН: заведующий лабораторией – руководитель научного центра моделирования высокотехнологичных систем и инфокоммуникаций (Институт прикладной математики и телекоммуникаций РУДН)

РУДН: с 2018 года

В центре с 2018 года работают 2 молодых специалиста, обладатели степени кандидата наук, и 11 сотрудников, привлеченных для выполнения научных исследований в рамках проекта.

Направление исследований – беспроводные сети пятого поколения в части приложений, предоставляемых пользователям, имитационное моделирование.

Деятельность в 2019 г.:

- модели случайных блужданий были аналитически описаны с помощью уравнений типа Фоккера-Планка, включая уравнения с дробными производными для фрактального случайного блуждани;
- показатели надежности связи между приемным и передающим устройствами были предложены и проанализированы в зависимости от параметров уравнения Фоккера-Планка;
- была проанализирована чувствительность показателей эффективности к параметрам модели.

Сотрудниками центра за отчетный период подготовлено 29 публикаций в ведущих научных изданиях, индексируемых в WoS/Scopus, в том числе 6 – в Q1, 24 – в Q2.

Результаты исследований представлены на 7 научно-технических мероприятиях, результаты исследований инкорпорируются в образовательный процесс в рамках мастер-классов и работы с магистрами.

Научный центр моделирования беспроводных сетей 5G (создан в 2017 г.)



Андреев Сергей Дмитриевич (РФ)

Опыт работы: Университет Тампере (Финляндия)

H-index: Scopus: 28 **УС:** доктор технических наук, степень PhD (Doctor of Technology)

Должность в РУДН: заведующий лабораторией – руководитель научного центра моделирования беспроводных сетей 5G (Институт прикладной математики и телекоммуникаций РУДН)

РУДН: с 2016 года

Направление исследований – беспроводные сети пятого поколения в части сетевых технологий, проведение экспериментальных исследований.

Деятельность в 2019 г.:

- разработан алгоритм динамической оптимизации для получения оптимального числа контроллеров и наилучшего распределения коммутаторов с доступными контроллерами для крупномасштабных сетей с поддержкой SDN. Метод основан на алгоритме оптимизации Salp Swarm (SSOA) с введением хаотических карт для повышения производительности оптимизатора;
- реализован алгоритм для различных реальных топологий, от топологии интернет-зоопарка, с различными масштабами.

Сотрудниками центра за отчетный период подготовлено 8 публикаций в ведущих научных изданиях, индексируемых в WoS/Scopus, в том числе 2 – в Q1, 6 – в Q2.

Результаты исследований представлены на 4 научно-технических мероприятиях.

Проводятся научные семинары, мастер-классы, ведется работа с молодыми учеными, аспирантами, магистрами.

Научный центр прикладного вероятностного анализа (создан в 2017 г.)



Дудин Александр Николаевич (Белоруссия)

Опыт работы: Белорусский государственный университет (Белоруссия)

H-index: Scopus: 21 **УС:** доктор физико-математических наук, профессор

Должность в РУДН: заведующий лабораторией – руководитель научного центра прикладного вероятностного анализа (Институт прикладной математики и телекоммуникаций РУДН)

РУДН: с 2017 года

Направление исследований – теория вероятностей и математической статистики, применение разрабатываемых математических моделей для анализа телекоммуникационных сетей и систем.

Деятельность в 2019 г.:

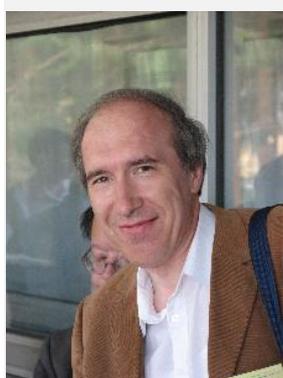
- рассчитано стационарное распределение состояний сети. Поведение построенной сети описывается многомерной цепью Маркова с непрерывным временем.
- получены формулы для расчета ключевых показателей эффективности системы. Они характеризуют зависимость показателей эффективности сети от общего количества автомобилей (размер парка системы распределения автомобилей) и корреляцию в процессе прибытия.
- сформулированная задача оптимального выбора порогов численно решена при достаточно общих предположениях о параметрах системы (марковский процесс прибытия, фазовое распределение времени обслуживания, учет нетерпения клиентов).
- чтобы решить поставленную исследовательскую проблему, для любых фиксированных значений порогов вычислены вероятности стационарного состояния соответственно построенной многомерной цепи Маркова с блочно-структурированным генератором, а также значения ключевых показателей эффективности системы.

Сотрудниками центра за отчетный период подготовлено 11 публикаций в ведущих научных изданиях, индексируемых в WoS/Scopus, в том числе 5 – в Q1, 6 – в Q2.

Результаты исследований представлены на 2-х научно-технических мероприятиях.

Проводятся научные семинары, мастер-классы, ведется работа с молодыми учеными, аспирантами, магистрами.

Научный центр вычислительных методов в прикладной математике (создан в 2017 г.)



Мележик Владимир Степанович (РФ)

Опыт работы: Объединенный институт ядерных исследований

H-index: Scopus: 22 **УС:** доктор физико-математических наук, профессор

Должность в РУДН: заведующий лабораторией – руководитель научного центра вычислительных методов в прикладной математике (Институт прикладной математики и телекоммуникаций РУДН)

РУДН: с 2017 года

В центре работают 14 сотрудников, привлеченных для выполнения научных исследований в рамках проекта.

Направление исследований – методы численного решения прикладных задач математической физики.

Деятельность в 2019 г.:

- найдены условия возникновения резонанса, вызванного удержанием (CIR), в двухцентровой задаче в ограничивающей волноводоподобной ловушке;
- вычислено влияние движения ионов на атомно-ионные резонансы в гибридных атом-ионных ловушках;
- для анализа двухцентровой задачи в замкнутой ловушке разработан псевдопотенциальный подход с новой процедурой регуляризации, воспроизводящей правильный результат в пределе одного объединенного центра;
- была разработана новая квантово-квазиклассическая вычислительная схема для количественной обработки ограниченных холодных атом-ионных столкновений. В этом подходе интегрировано трехмерное нестационарное уравнение Шредингера для атома одновременно с классическими уравнениями Гамильтона для иона.

Сотрудниками центра за отчетный период подготовлена 21 публикация в ведущих научных изданиях, индексируемых в WoS/Scopus, в том числе 6 – в Q1, 15 – в Q2. Результаты исследований представлены на 5 научно-технических мероприятиях.

Междисциплинарный научный центр Математического моделирования в биомедицине



Вольперт Виталий Айзикович (РФ)

Опыт работы: Университет г. Лиона

H-index: 25 **УС:** хабилитация (Франция),

Должность в РУДН: заведующий лабораторией –
руководитель Междисциплинарного научного центра
«Математическое моделирование в биомедицине»
(Математический институт им. С.М. Никольского РУДН)

РУДН: 2018-2019

В центре работают 4 молодых специалиста, из них 1 кандидат наук.

Направление исследований – Математическое моделирование в биологии и медицине по трем приоритетным направлениям: сердечно-сосудистая система, онкологические заболевания, иммунный ответ и инфекционные заболевания.

Деятельность в 2019 г.:

- проведён цикл исследований по математическому моделированию сердечно-сосудистых заболеваний. В частности, изучена свёртываемость крови в потоке и получены условия возникновения артериального и венозного тромбоза;
- показано, каким образом рост сгустка при свёртываемости крови связан с определенным типом решений реакционно-диффузионных уравнений, так называемых пульсов;
- проведён цикл исследований по распространению волн электрического потенциала в коре головного мозга и показано, каким образом должна проводиться стимуляция коры головного мозга для восстановления нормального функционирования пациентов после инсульта;

- представлена новая непрерывная пространственно-распределённая модель роста и прогрессии солидной опухоли. В модели учитываются в явном виде мутации/эпимутации опухолевых клеток, которые происходят при их делении;
- исследована динамика роста вторичной раковой опухоли, развивающейся в лимфатическом узле при учёте влияния иммунного ответа. Найдены основные режимы роста опухоли и условия их реализации в зависимости от параметров системы;
- проведены исследования эпидемиологических задач, описывающих влияние информации на вакцинацию против инфекционных заболеваний ("Lupica A., Manfredi P., Volpert V., Palumbo A., d'Onofrio A. Spatio-temporal games of voluntary vaccination in the absence of the infection: the interplay of local versus non-local information about vaccine adverse events. *Mathematical Biosciences and Engineering*, accepted.") и изучены нелокальные задачи популяционной динамики;
- построены модели иерархического типа, описывающие возникновение пространственно-временных структур, наблюдаемых в экспериментальных системах на фронте распространяющейся реакции. В рамках этого подхода объяснено возникновение как автоволновых, так и ячеистых структур. Разработанный подход применён для объяснения структур, наблюдаемых в реальных системах, в частности, на фронте волны горения.

Сотрудниками центра за отчетный период подготовлена 21 публикация в ведущих научных журналах, индексируемых в Wos/Scopus, в том числе 14 в Q1, 7 - Q2. Руководителем центра в 2019 г. опубликованы 5 статей в журналах Q1.

Сотрудник Центра Токарев А.А. читает курс «Основы математической биологии» для бакалавров 2 курса и магистров 4 курса РУДН направления «Прикладная математика и информатика».

Центр организовал и провёл в РУДН 30 сентября – 4 октября 2019 г. крупную международную конференцию «Математическое моделирование в биомедицине» («Mathematical Modelling in Biomedicine»), собравшую более 100 участников из 15 стран мира.

Научный центр Научного центра нелинейных задач математической физики (создан в 2016 г.)



Шишков Андрей Евгеньевич (Украина)

Опыт работы: Институт прикладной математики и механики НАН Украины

H-index: 10 **УС:** доктор физ.-мат. наук, профессор

Должность в РУДН: заведующий лабораторией – руководитель Научного центра нелинейных задач математической физики (Математический институт им. С.М. Никольского РУДН)

РУДН: 2016-2019

В центре работают 2 молодых специалиста, обладатели степени PhD.

Направление исследований – качественная теория квазилинейных и нелинейных эллиптических и параболических уравнений: поведение решений на бесконечности и вблизи границы, расширение носителя решений, локализованные и нелокализованные пики границ, сильно сингулярные решения, слабые и сильные решения уравнений Кана-Хилларда, а также линейные и нелинейные дифференциальные и функционально-дифференциальные уравнения и их приложения.

Деятельность в 2019 г.:

- Исследована задача Коши-Дирихле для дважды квазилинейного параболического уравнения типа ньютоновско-неньютоновской фильтрации с граничными данными сингулярно обостряющимися в некоторый конечный момент времени.
- Описаны так называемые локализованные режимы с обострением и для соответствующих решений получены точные оценки сверху их профилей в окрестности времени обострения режима. На основе этих оценок изучены так называемые большие (то есть обращающиеся в бесконечность на всей параболической границе области) решения уравнений типа нелинейной диффузии-абсорбции с абсорбционным потенциалом, вырождающимся в некоторый конечный момент времени. Установлены точные оценки профиля больших решений в окрестности времени вырождения указанного потенциала в зависимости от характера этого вырождения.
- Изучены условия существования-несуществования глобальных (целых) решений во всем пространстве широкого класса стационарных дифференциальных неравенств высокого порядка. В частности, в случае второго порядка этот класс неравенств охватывает класс полулинейных эллиптических уравнений с нелинейностью как типа источника, так и абсорбции.
- Для неравенств с общими нестепенными нелинейностями найдены точные условия (обобщение на высокий порядок известных в случае уравнений второго порядка условий Келлера-Оссермана) на характер нелинейности, разделяющие случаи существования и несуществования глобальных решений.
- Рассмотрен ряд нелинейных нелокальных уравнений математической физики, для которых найдены достаточные условия разрушения решений начально-краевых задач за конечное время. В частности, для нелинейного уравнения Бенжамина-Бона-Махони-Бюргера установлены результаты о локальной по времени разрешимости задачи Коши для нового класса начальных функций.
- Рассмотренные уравнения описывают квази-стационарные процессы в полупроводниках, ферромагнетиках, плазме. Полученные достаточные условия разрушения решений соответствуют образованию зон разрушения свойств полупроводимости материям или образованию зон нестабильности в плазме. В частности, изучено модельное нелинейное уравнение ион-звуковых волн, для которого установлены результаты о возникновении коллапса решений за конечное время.

➤ Для обобщенного уравнения Кавахары доказана теорема о тождественном равенстве глобального солитона и солитона, при условии их близости в начальный момент времени в энергетическом пространстве и равномерной локализуемости решений.

Сотрудниками центра за отчетный период подготовлено 11 публикаций в ведущих научных журналах, индексируемых в Wos/Scopus, в том числе 6 – в Q1, 5 – Q2. Руководителем центра в 2019 г. опубликованы 2 статьи в журнале Q1.

Организован и регулярно проводится научный семинар «Seminar on nonlinear problems of PDE and mathematical physics». Проводятся научные семинары, мастер-классы, ведется работа с молодыми учеными. круглые столы по направлениям исследований центра. Центр организовал и провёл в РУДН 10 ноября – 14 ноября 2019 г. масштабную международную конференцию «Singular Problems, Blow-up and Regimes with Peaking in Nonlinear PDE», собравшую 64 участника из них 39 иностранных участников из 21 страны мира. Среди пленарных докладчиков выступили такие ведущие учёные мира по научному направлению работы центра как Михаэль Винкель (Германия, H-40, 6349 цитирований) и Мануэль дель Пино (H- 36, 5268 цитирований).

*Институт современных языков, межкультурной коммуникации и миграций
Франко-российская научно-исследовательская лаборатория «Динамика языков в миноритарной ситуации» (создана в 2018 г.)*



ВИО Ален-Доминик (Франция)

Опыт работы: Директор исследований в Национальном центре научных исследований (CNRS, Франция), Лаборатория 5478 IKER (Байона, Бордо)

H-index: 1 UC: доктор филологических наук

Должность в РУДН: *заведующий франко-российской научно-исследовательской лабораторией «Динамика языков в миноритарной ситуации»*

РУДН: 2018-2019

Для выполнения исследований по выигранным грантам в центр привлечены 3 молодых исследователя, обладатели степени кандидата наук.

Направление исследований – динамика языкового планирования, динамика стандартизации и территориальная динамика через глоссонимы (названия языков); выявление типологии динамики миноритарных языков к обособлению (индивидуализации) или к интеграции в массив языка, а также разработка и концептуализация ряда социо- и психолингвистических понятий (престиж, лояльность, потребность) применительно к языкам миграции в городской среде.

Деятельность в 2019 г.:

➤ опубликована коллективная монография в совместном издательском проекте с Институтом языкознания РАН и Springer под редакцией А. Вио и С.А. Москвичевой «Minority languages from Western Europe and Russia: Comparative Approaches and Categorical Configurations», ISBN 978-3-030-24340-1;

➤ в рамках исследования миноритарных языков России проведены три полевые экспедиции в Мордовию, Татарстан и Нижегородскую область;

➤ открыта и реализуется междисциплинарная программа магистратуры «Миграционные процессы и межкультурная коммуникация» с включенным модулем Университета Монса (Бельгия, QS WUR SA 301-350).

Сотрудниками лаборатории за отчетный период подготовлено 12 публикаций в ведущих научных журналах, индексируемых в Wos/Scopus, в том числе, 6 – Q1.

Проводятся научные семинары, мастер-классы, ведется работа с молодыми учеными, аспирантами, магистрами, круглые столы по направлениям исследований центра.

Гранты:

➤ 2019-2020 гг.: Mémoires plurielles du monde russe et est-européen [Множественность памяти: Россия и Восточная Европа]. Направление: Langues, mémoires identité dans l'aire est-européen et slave [Язык, память, идентичность на восточно-европейском пространстве и в славянском мире]. Международный научный проект Университета Бордо-Монтень. Руководители проекта: Ален Вио и Мелани Паскаль.

➤ 2018 - 2020: «Nomination des variétés de langue minoritaire et identification sociolinguistique, comparaison franco-russe (tatar Vs occitan et basque)» Международный грант Центра Франко-Российских исследований (Москва), Национального центра научных исследований (Франция) и Министерства иностранных дел Франции при поддержке Дома наук о человеке Аквитания и Российского университета дружбы народов. Руководители проекта –А. Вио и С.А. Москвичева.

Лаборатория изучения инновационных способов доставки лекарственных средств и метаболомики (Научно-образовательный центр коллективного пользования (ЦКП НОЦ).

(в 2019 г. с целью оптимизации работы объединены две созданные в 2016 г. научных лаборатории: лаборатория изучения инновационных способов доставки лекарственных средств и лаборатория метаболомики).



Новиков Олег Олегович (РФ)

Опыт работы: Белгородский национальный исследовательский университет, г. Белгород (РФ)

H-index: 3 (Scopus) **УС:** доктор фармацевтических наук, профессор

Должность в РУДН: лаборатория изучения инновационных способов доставки лекарственных средств и метаболомики (Научно-образовательный центр коллективного пользования (ЦКП НОЦ)

РУДН: 2019

Штат лаборатории в 2019 г. – 24 человека, привлеченных для выполнения научных исследований и разработок.

Деятельность в 2019 г.:

- введена в практику работы лаборатории методика определения компонентного фосфолипидного профиля биообъектов различного генезиса – новая метаболомная панель;
- проведена валидация и введена в практику работы лаборатории методика определения компонентного состава оксипинов в слезной жидкости и внутриглазной жидкости;
- получены новые данные в ходе скринингового анализа образцов клеточных культур и биофлюидов в рамках совместных проектах (ведутся с Научным центром неврологии, МГУ им. М.В. Ломоносова, с Московским научно-исследовательским онкологическим институтом имени П. А. Герцена, с Московским НИИ глазных болезней им. Гельмгольца), опубликованы статьи в высокорейтинговых журналах;
- расширена метаболомная панель для количественного определения компонентного состава оксипинов, не представленных в ней ранее, но имеющих диагностическое значение, на шесть молекул;
- получен ряд новых результатов в изучении медиаторов липидного обмена методом ВЭЖХ-МС/МС, проведено определение метаболического профиля оксипинов во время различных воспалительных процессов, ассоциированных с протеканием различных заболеваний ЦНС, а также слезной жидкости.

Сотрудниками центра за 2019 год подготовлено 22 публикации в ведущих научных журналах, индексируемых в WoS/Scopus, в том числе 4 – в Q1, 4 – в Q2, из них 10 – в соавторстве с руководителем лаборатории.

Результаты исследований представлены на 12 научно-технических мероприятиях, в частности, Smart drug development and design from Candidate to Phase I и The Fifth International Scientific Conference “Advances in Synthesis and Complexing”.

Научно-учебная лаборатория медицинских биотехнологий Медицинского института



Гольдштейн Дмитрий Вадимович (РФ)

Опыт работы: заведующий лабораторией генетики стволовых клеток Медико-генетического научного центра имени академика Н.П. Бочкова, зам. главного редактора Научного журнала «Клеточные технологии в биологии и медицине».

H-index: 13 (Scopus) **УС:** доктор биологических наук, профессор

Должность в РУДН: Заведующий научно-учебной лабораторией медицинских биотехнологий Медицинского института

РУДН: 2019

Основное направление научно-исследовательской работы лаборатории медицинских биотехнологий - клеточная биология и биомедицина. Основным фокусом прикладных исследований лаборатории является разработка новых методов

стимуляции регенерации, основанных на трансплантации различных клеточных продуктов. В настоящее время научные интересы лежат в области изучения роли макрофагов в репаративных процессах при различных патологических состояниях, как в клинике, так и в эксперименте.

Деятельность в 2019 г.:

- получены и охарактеризованы чистые популяции классических (CD14) и неклассических (CD16) моноцитов периферической крови;
- разработан эффективный способ химической модификация моноцитов крови в макрофаги M1;
- доказано, что классические моноциты достоверно выше проявили потенциал к M1 активации.

Сотрудниками лаборатории за отчетный период подготовлено 54 публикации в ведущих научных журналах, индексируемых в Wos/Scopus, в том числе 10 – в Q1, 28 – в Q2. Результаты исследований представлены на 3 научно-технических мероприятиях: IV Национальный конгресс по регенеративной медицине (Москва, Россия), IV Российский национальный конгресс с международным участием «Трансплантация и донорство органов» (Москва, Россия), международный конгрессе FEBS Congress (Краков, 2019).

2.9. Отчет о разработке и реализации мер по привлечению в вуз молодых научно-педагогических работников, имеющих успешный опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях

В 2019 университетом была продолжена рекрутинговая политика, в основе которой лежит проведение конкурсного отбора с целью привлечения молодых ученых, имеющих успешный опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях. Рекрутинговые практики направлены как на омоложение общего состава НПП РУДН, так и на формирование научных школ за счет трансфера компетенций, знаний и навыков от ведущих ученых к молодым, и от них – к аспирантам и студентам.

Необходимый охват при поиске кандидатов обеспечивался за счет размещения информации об объявлении конкурса на должности научных сотрудников на сайте РУДН, сайте компании HeadHunter, базе «Менделей» и ResearchGate.

В отчетном году также сохранилась тенденция роста количества научно-педагогических работников, имеющих успешный опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, трудоустроенных на полную ставку.

Привлечение молодых, талантливых и перспективных учёных для проведения прикладных и фундаментальных исследований по приоритетным направлениям осуществляется на конкурсной основе. В 2019 г. были объявлены два вида конкурсов: конкурс на замещение должностей научных работников (младших научных сотрудников, директоров центров/заведующих лабораториями) и конкурс на поддержку научных, инновационных проектов молодых ученых, имеющих опыт работы в ведущих российских и иностранных университетах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях для проведения научных исследований.

В РУДН привлечены и успешно работают 116 молодых НПП, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, из них 8 трудоустроены в 2019 г..

Молодые ученые выполняли научные исследования по утвержденной тематике, выступали с докладами на научных семинарах, осуществляли руководство и консультирование магистров и бакалавров. Результаты исследований использовались при проведении аудиторных занятий, проходили апробацию на научно-технических мероприятиях. По результатам исследований опубликовано 85 научных статей, из них 68 - в журналах Q1/Q2 (80%).

Основные результаты:

В Аграрно-технологическом институте в 2019 г. работали 7 молодых ученых, 2 из которых были приняты в 2019 г. (О. Гавричкова, В.А. Моторин).

На базе Агроинженерного департамента Аграрно-технологического института в конце 2019 года был трудоустроен молодой ученый, к.т.н. Моторин Вадим Андреевич, который проводит исследование по проекту «Технология изготовления рабочих органов для основной обработки почвы с рациональным структурированием

зон». Целью исследования В.А. Моторина является получение в чугуновых образцах деталей, работающих в условиях абразивного износа, локального отбелённого слоя заданной толщины и структуры, достигаемого зональным структурированием путем термической обработки с частичным или полным оплавлением поверхностного слоя. В результате реализации проекта ожидается получить новые данные:

- По свойствам и стабильности цементита в модельных Fe-C сплавах и на их основе уточнить координаты области гомогенности цементита на диаграмме Fe-Fe₃C;
- По влиянию температуры нагрева, выдержки и режима охлаждения на твердость эвтектического цементита в чугуне, необходимые для разработки эффективных технологий термической обработки изделий из чугуна и стали;
- По термо-временным условиям развития контактного плавления на границе раздела графит-аустенит и на их основе разработать способ получения износостойких структур высокопрочного чугуна ЧШГ, в которых графитовые включения заключены в твердую оболочку ледебурита и расположены в бейнитной металлической основе.

На базе Аграрно-технологического института работает молодой ученый Мейсам Заргар (Иран), принятый по итогам конкурса на должность доцента агробиотехнологического департамента.

За отчетный период молодой ученый М. Заргар опубликовал 7 научных статей в базе Scopus/WoS, среди которых две в журналах квартала Q1 и две в Q2, принял участие в шести международных конференциях, в том числе четырех зарубежных. На международный конгресс «International Plant Protection» в г.Хайдарабад, Индия, М. Заргар был приглашен в качестве ключевого спикера и модератора секции. М. Заргаром подготовлен и размещен на сайте РУДН курс видеолекций с учебно-методическим комплексом на английском языке «Plant Protection».

Мейсам Заргар ведет курс “Statistical analyses, Research methodology, Weed biology and management, Pesticides” (на английском языке) для студентов магистратуры. В рамках магистерской программы двойных дипломов молодой ученый преподает курс собственной разработки “Weed biology and management”. В настоящее время он является научным руководителем трех иностранных магистров специализации «Защита растений» и трех иностранных аспирантов. В составе коллектива ученых АТИ молодой ученый участвовал в подаче грантовой заявки совместно с правительством Уганды «Подбор сырья и разработка современных технологий производства здоровых продуктов питания функционального назначения из местного натурального некондиционного плодоовощного сырья Уганды с созданием высокотехнологичного автоматизированного производства», а также заявки на грант РФФИ «Молекулярная идентификация источников устойчивости к антибиотикам среди бактерий, контаминирующих растительные и животные продукты и поиск эффективных способов борьбы с ними». М. Заргар является членом Американского общества гербологов и заместителем главного редактора журнала Research on Crops (Q3).

При содействии М. Заргара Аграрно-технологический институт заключил соглашение о сотрудничестве с университетом Фердоуси (Иран). С учеными данного университета проводятся совместные научные исследования по изучению распространения устойчивости сорных растений к гербицидам, по результатам которых опубликованы две научные статьи: 1) Postemergence Herbicide Applications Impact Canada Thistle Control and Spring Wheat Yields, *Agronomy Journal*, - 2019 (Q2); 2) POST herbicide programs utilizing tribenuron for cleavers (*Galium aparine* L.) control in winter wheat cultivars. - *Archives of Agronomy and Soil Science*, 2019 (Q2).

На базе Центра математического моделирования и проектирования устойчивых экосистем АТИ работают молодые ученые Рамилла Брыкова (Гаджиагаева), Василий Брыков, Ольга Гавричкова, Джованна Сала, Алессио Руссо и реализуют проект «Поиск эффективных и рентабельных способов снижения токсичности тяжелых металлов в загрязненных почвах и экосистемах» под руководством приглашенного руководителя Александра Неамана. За 2019 год в журналах, индексируемых в БД Web of Science было опубликовано 16 статей, в том числе 11 статей в журналах Q1. Осуществлялось научное руководство 10 аспирантами и магистрами АТИ.

Молодой ученый В.А. Брыков за 2019 год опубликовал 4 статьи Q1, принял участие с докладами на международной конференции с темой доклада «Simple closed ecosystem development for PlantSat nanosatellite mission», Испания, ELGRA, 24-27 сентября 2019.

Молодой ученый Р.А. Брыкова за 2019 год опубликовала 2 статьи Q1, приняла участие в международном Симпозиуме по городским почвам (Urban Soils Symposium), 11 октября 2019 г., США, Нью-Йорк с докладом: «Salinization effects on gas exchange, microbial functioning and vegetation state in urban lawns», а также международной конференции Wageningen Soil Conference, 27-30 августа 2019, Нидерланды, Вагенинген с докладом «Soil organic carbon stability of urban soils under different hydrothermal conditions» и другие.

Молодой ученый Джованна Сала за 2019 год опубликовала статью Q1 и приняла участие в международной конференции Agroforestry Congress, 20-22 мая 2019, Франция, Монпелье, Национальный институт агрономических исследований с темой доклада «From the old agroforestry systems of the modern high-density olive groves: which Carbon sequestration? Can the certification of cork management agroforestry system in Sicily help to relaunch its future management?», а также в международной конференции «XII Congress SISEF», 12-15 ноября 2019, Италия, Палермо с темой доклада «Impacts of urban environment on the eco-physiological responses of trees: Tree-Talker (TT) new devices for the monitoring of trees».

В *Инженерную академию* в конце 2019 года был трудоустроен молодой ученый Наджи Дилекли (Турция), который приступил к работе над научным проектом «Разработка геоинформационной платформы управления жизнедеятельностью умного города».

На *кафедре фармацевтической и социологической химии Медицинского института* молодой ученый И.А. Злацкий (Украина) реализует проект «Физико-

химические свойства и биологическая активность воды с измененным изотопным составом». Цель проекта – получение систематизированной информации о биологической активности воды с разным изотопным составом и ее влиянии на живые организмы. В отчетном периоде молодым ученым были достигнуты следующие результаты в рамках проекта:

- экспериментально доказана таксономическая зависимость различных групп организмов от соотношения дейтерия и протия в воде;

- выявлено оптимальное соотношение D/H в воде на примере показателя выживаемости животных биотестов;

- показано отсутствие действия воды, обедненной по дейтерию, на апоптоз клеточных культур, которая при этом оказывает влияние на способность к движению;

- разработана система оценки химико-фармацевтических свойств фармацевтических субстанций и вспомогательных веществ в водах различного изотопного состава на основе физико-химических критериев, с использованием фармакопейных инструментальных методов и биологической модели Spirotox.

Результаты исследований И.А. Злацкого использованы в образовательном процессе, например, для проведения лекций, семинаров и практических занятий, читаемых в рамках дисциплины «Биофармацевтический анализ», «Экологическая токсикология», «Контроль качества лекарственных средств» и других смежных дисциплин кафедры фармацевтической и токсикологической химии медицинского института РУДН. Под руководством И.А. Злацкого проходят обучение бакалавры, специалисты и магистры кафедры Фармацевтической и токсикологической химии.

Полученные результаты находят практическое применение, в частности внедряются в совместных проектах с ЗАО «Материя Медика Холдинг» (РФ), индустриальным партнером РУДН.

Злацкий И.А. принял участие в 5-ти международных научно-технических мероприятиях, в том числе в международной научно-практической конференции “X Международная научно-практическая конференция «#SCIENCE4HEALTH2019» (Медицинский институт РУДН, Москва), международном конгрессе «Биотехнология: состояние и перспективы» (Москва), весенней школе в Неаполе (Италия), конференции Европейского общества генной и клеточной терапии (Италия), Международном симпозиуме по красителям и пигментам (Испания), научно-практической конференции «Инновационные технологии скрининга, диагностики и персонализированной терапии рака» (Украина).

В Объединенный институт химических исследований (ОИХИ) трудоустроены 2 молодых ученых: Алети Раджевар Редди (Индия) и О. Чусова (Россия), и продолжили работу 5 молодых исследователей.

В рамках проекта молодой ученой Ольги Чусовой «Каталитические процессы с разрывом связи углерод-кислород» было исследовано влияние противоиона на сохранение активности и эффективности катализаторов. Полученные результаты в перспективе позволяют снизить себестоимость производств ароматических аминов и увеличить активность катализаторов. О. Чусова участвовала во Всероссийской

конференции с международным участием «Химия элементоорганических соединений и полимеров 2019» (18–22 ноября 2019 г.) Москва, также в международной конференции 21st European Symposium on Organic Chemistry Vienna, Austria 14-18 July 2019. Молодой ученый опубликовал 3 статьи Q1-Q2 в журналах, соответствующих предметной области и индексируемых в БД Web of Science/ Scopus.

Молодой исследователь Н.З. Ягафаров вел проект «Восстановительная система на основе монооксида углерода» Молодой ученый участвовал во Всероссийской конференции с международным участием «Химия элементоорганических соединений и полимеров 2019». Молодой ученый Ощепков А.С. работал над проектом «Разработка стандартов на оборудование машиностроения». За 2019 год по тематике исследования опубликовал одну статью Q1 и две статьи Q2. Молодой ученый И.В. Ефимов реализует проект «Изучение новых методов синтеза различных полиядерных гетероциклов в условиях мультикомпонентных домино реакций». За время работы в 2019 г. И.В. Ефимов участвовал в двух международных конференциях и был руководителем двух магистерских работ. Молодой ученый Юнес Эль Бакри реализует проект «Домино реакции в синтезе азогетероциклических соединений». В 2019 г. молодой ученый опубликовал по тематике исследования две статьи Q1-Q2. Молодой ученый выступал на научных семинарах ОИХИ с докладами: «Features of contemporary molecular dynamics simulation» и «Nitrogen-containing heterocycles as corrosion inhibitors». Молодой исследователь Картияян Субрамани работал над проектом «Изучение взаимодействия гетероциклических соединений с белками и ДНК». В 2019 г. молодой ученый опубликовал одну статью Q1 и две статьи Q2. Постдок Сбей Нажуа работал над проектом «Электрохимический синтез органических соединений». Молодой ученый опубликовал статью Q1 в 2019 г. по тематике проекта “Recent Advances in Electrochemistry for the Synthesis of N –Heterocycles” в журнале Synthesis. Выступал с докладами на семинарах ОИХИ: «A facile one pot synthesis of 1,2,3,4-tetrahydroisoquinoline-1-carbonitrile via the electrogenerated acetonitrile» и «Electrochemical solutions for thin organic synthesis». А. Клецков работал над проектом «Синтез новых макроциклических производных фурана, обладающих флуоресцентными свойствами». В 2019 г. молодой ученый опубликовал статью Q1 в 2019 г. по тематике проекта «Isothiazoles in the Design and Synthesis of Biologically Active Substances and Ligands for Metal Complexes» в журнале Synthesis.

В *Институте прикладной математики и телекоммуникаций (ИМПТ)* трудоустроены 8 молодых ученых, двое из которых были привлечены в 2019 г. - А.А. Хакимов и Е.Ю. Лисовская. За отчетный период сотрудниками института были опубликованы 22 статьи в журналах, индексируемых в БД Scopus/ WoS и аффилированных с РУДН, в т.ч. 7 статей в журналах Q1 и 15 статей в журналах Q2.

О.С. Галинина, А.В. Пяттаева, А.А. Хакимова реализуют проект «Исследование и разработка моделей и методов анализа беспроводных сетей пятого поколения». Целью проекта является оценка влияния тактильного интернет-трафика на задержку доставки данных и вероятность потери. По итогам реализации проекта был разработан алгоритм миграции сетевых приложений следующего поколения на языке Edge и

предложены варианты оптимизации загрузки скважинных сетей. Результаты опубликованы в журналах Q2: DCCN, New2AN.

С.А. Дудин, О.С. Дудина, Е.Ю. Лисовская реализуют проект «Исследование и разработка вероятностных моделей и методов анализа сложных систем».

С.А. Дудин осуществляет проект «Исследование и разработка вероятностных моделей и методов анализа сложных систем», цель которого состоит в изучении модели системы совместного использования автомобилей как сети массового обслуживания с конечным числом узлов и серверов, перемещающихся между узлами. Оригинальная интерпретация понятий клиента и сервера в данном проекта наряду с значительным опытом исследования многомерных марковских процессов со специальной структурой генератора позволили осуществить точный алгоритмический анализ систем совместного использования автомобилей и применить результаты для анализа системы с реалистичными размерами (до тысячи машин) автопарка. Результаты опубликованы в журнале “Mathematics” (Q1). О.С. Дудина работала над данным проектом в целях поиска эффективных способов охлаждения серверов дата-центров. В качестве решения данной проблемы предложено внедрить профилактическое временное прекращение обслуживания новых клиентов, когда температура сервера достигнет предопределенного порогового значения, с дальнейшим возобновлением обслуживания после того, как температура упадет ниже другого порогового значения. Е.Ю. Лисовская занимается изучением модели гетерогенной системы обслуживания ресурсов с марковским процессом поступления. Полученные результаты расширяют классы задач в теории массового обслуживания.

А.А. Мутханна, Р.Я. Пирмагомедов реализуют проект «Исследование и разработка моделей и методов анализа высокотехнологичных систем и инфокоммуникаций». Его цель – управление трафиком и снижения издержек в сетях 5G. Разработан алгоритм динамической оптимизации для получения оптимального количества контроллеров и наилучшего распределения коммутаторов с доступными контроллерами для крупномасштабных сетей с поддержкой SDN. Алгоритм реализован для различных реальных топологий с различными масштабами. Результаты проведенных исследований опубликованы в журналах Engineering Science and Technology (Q1) и Lecture Notes in Computer Science (Q2). Р.Я. Пирмагомедов также участвует в данном проекте с целью поддержки приложений Интернета вещей на границе сети. Молодым ученым был разработан метод надежной идентификации устройств IoT, основанный на уникальной деградации микросхем флэш-памяти и предложено несколько решений на основе БПЛА для улучшения связи между устройствами IoT на границе сети. Результаты опубликованы в журналах IEEE Access (Q1), International Journal of Distributed Sensor Networks (Q3), Computer Communications (Q2) и представлены на международных конференциях 20th International Conference on Next Generation Wired/Wireless Advanced Networks and Systems (г. Санкт-Петербург, Россия) и 17th International Conference on Wired/Wireless Internet Communications (г. Болонья, Италия).

В Математический институт им. С.М. Никольского трудоустроено 6 молодых ученых, 1 из которых – иностранный ученый со степенью PhD.

На базе научного центра нелинейных задач математической физики в 2019 г. работал молодой ученый Махфоуди Имед, который реализует проект «Обратные задачи для уравнений в частных производных с производной по времени дробного порядка по Капуто». Проект посвящен одной из задач экологического мониторинга, состоящей в выявлении источников загрязнения поверхностных вод. Математическое моделирование концентрации БПК (биохимическая потребность в кислороде) разработано и описано эволюционными дифференциальными уравнениями в частных производных. В проекте разработанная ранее система эволюционных уравнений была модифицирована, а именно рассмотрена дробная производная Капуто по времени, более соответствующая реальным физическим процессам. На основе техники метода топологического градиента и учитывая геометрические возмущения, задача о внутреннем источнике сведена к топологической оптимизации оператора Кона-Вогелиуса. Построен алгоритм идентификации, основанный на решении прямой и сопряженной задач с учетом данных на границе. Представлены численные симуляции, показывающие грубость метода выявления источника разного типа.

Также молодой ученый Махфоуди Имед работал над проектом «Нелинейные дисперсионные эволюционные уравнения», в результате которого для обобщенного уравнения Кавахары доказана теорема о тождественном равенстве глобального солитона и солитона, построенного ранее в работе Кабакуалы и Молине, при условии их близости в начальный момент времени в энергетическом пространстве и равномерной локализуемости решений. Доказано, что построенное семейство солитонных волн обобщенного уравнения Кавахары является асимптотически устойчивым.

На базе междисциплинарного научного центра «Математическое моделирование в биомедицине» Математического института им. С.М. Никольского в 2019 г. работали молодые ученые: Гребенников Д.С., Кузнецов М.Б., Савинков Р.С., Сёмин Ф.А. над проектом: «Многомасштабное математическое моделирование в медицине». Проект посвящен математическому моделированию сердечно-сосудистой и иммунной систем и связанных с ними заболеваний, а также моделированию возникновения, распространения и лечения раковых опухолей. По результатам исследования разработана новая модель сердечно-сосудистой системы с подробным описанием левого желудочка сердца с помощью многомасштабной модели; численное моделирование сердечного цикла в норме, при аритмиях различного рода и патологиях аортального и митрального клапанов; численное исследование влияния геометрии левого желудочка сердца на его производительность в системе кровообращения; моделирование инфаркта миокарда, локализованного в области верхушки желудочка.

Молодым ученым Д.С. Гребенниковым опубликована статья "Spatial Lymphocyte Dynamics in Lymph Nodes Predicts the Cytotoxic T Cell Frequency Needed for HIV Infection Control» (Q1). Он также участвовал в международной конференции "The Eleventh Workshop on Numerical Methods and Mathematical Modelling in Biology and

Medicine”, 9-11 октября 2019 с докладом: «Spatially resolved modelling of immune responses following a multi-scale approach». Савинков Р.С. участвовал в научной конференции “Ломоносовские чтения”, 15-25 апреля 2019 с докладом «Разработка ПО для решения задач математического моделирования клеточной динамики и иммунных процессов» и другие.

Ф.А. Семин участвовал в XII Всероссийском съезде по фундаментальным проблемам теоретической и прикладной механики, 19-24 августа 2019 г. (всероссийская конференция) с докладом «Многомасштабная модель механики левого желудочка сердца в системе кровообращения». Он также опубликовал статью «Multiscale simulation of the effects of atrioventricular block and valve diseases on heart performance» (Q1).

Кузнецов М.Б. участвовал в международной конференции Dynamic Days 2019 (Германия, Росток) с темой доклада «Investigation of Turing structures formation under the influence of wave instability» и выступил автором статьи «Widening the criteria for emergence of Turing patterns» (Q1).

Молодой ученый Соломадин Г.Д. на базе Математического института им. С.М. Никольского в 2019 г. реализовывал проект «Геометрические конструкции в теории комплексных кобордизмов и их приложения», в результате которого построены две новые явные геометрические конструкции бордизма между гиперповерхностью Милнора $N_{1,n}$ и декартовым произведением комплексных проективных пространств $CP^1 \times CP^{n-1}$, найдены многообразия Рэя, не допускающие структуры торического многообразия, а также получены результаты о геометрических структурах на многообразиях Рэя и обобщенных многообразиях Бухштабера-Рэя (рекуррентные раздутия и итерированные раздутия).

Таблица 8. Численность привлеченных к работе в университете молодых НПП, имеющих успешный опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях

		В отчетном периоде	Нарастающим итогом (начиная с 2013 года)
1		2	3
Численность привлеченных к работе в университете молодых НПП, имеющих успешный опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, в том числе:	01	8	103
Численность привлеченных к работе в университете молодых НПП, обладателей степени PhD	02	2	16

зарубежных университетов, в том числе:			
Численность привлеченных к работе в университете молодых НПП, обладателей степени PhD зарубежных университетов, получивших данную степень менее года назад (на момент прихода специалиста в университет)	03	0	9

Таблица 8а. Привлеченные к работе в вузе-победителе молодые НПП, имеющие успешный опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, за отчетный период

	№ строк и	Средняя численность, чел.	
		Всего	В том числе имеющие опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях не менее года
1	2	3	4
Привлеченные к работе в вузе-победителе молодые НПП, имеющие успешный опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, за отчетный период, в том числе:	01	3,64	3,64
в ведущих зарубежных университетах	02	1,22	1,22
в ведущих российских университетах	03	1,63	1,63
в ведущих зарубежных научных организациях	04	0	0
в ведущих российских научных организациях	05	0,79	0,79

2.10. Отчет о реализации вузом, в том числе с привлечением ведущих российских вузов и научных центров, программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме повышения квалификации, профессиональной переподготовки и других формах

Для обеспечения интернационализации науки важным пунктом в рамках Проекта «5-100» является академическая мобильность преподавателей вуза.

НПР РУДН постоянно повышают свою квалификацию, в том числе за счет академической мобильности и различных зарубежных командировок с целью участия в ведущих научных и образовательных мероприятиях международного масштаба.

РУДН поддерживает и реализует широкий спектр программ зарубежной и внутрироссийской академической мобильности НПР, среди которых приоритетными в 2019 г. были определены:

- участие в научных мероприятиях (семинарах, школах, конференциях, конгрессах и др.), в том числе выступление с докладом;
- участие и ведение мастер-классов, семинаров, иной академической деятельности;
- повышение квалификации, в т.ч. в форме стажировки.

Всего в 2019 г. в программах исходящей академической мобильности приняли участие 796 НПР РУДН, что в процентном эквиваленте составляет 32,2% от ССЧ НПР. Из них:

- Зарубежные программы мобильности – 331 НПР РУДН;
- Внутрироссийские программы мобильности – 465 НПР РУДН.

В рамках реализации программ исходящей зарубежной академической мобильности НПР РУДН приняли участие в разнообразных международных мероприятиях высокого уровня с различными научными и образовательными академическими целями. Так, например, некоторые из них:

Публикация статьи в БД Scopus или WoS:

1. Канада, Торонто – 2019 International Studies Association Annual Convention;
2. Мексика, Канкун – 27 Конгресс Международной Ассоциации детских стоматологов;
3. США, Бостон – 12th Academic International Conference on Social Sciences and Humanities – на базе Университета Гарварда (QS-3)
4. США, Кембридж – 9th Academic International Conference on Social Sciences and Humanities – на базе Университета Кембриджа (QS-6)
5. США, Вашингтон – 59 ежегодная конференция International communication Association "Communication Beyond Boundaries" – на базе Вашингтонского университета (QS-66)
6. США, Стэнфорд – Venture Capital Symposium 2019 – на базе Университета Стэнфорда (QS-2)
7. Австралия, Сидней – Australasian Society of Lingual Orthodontics 2019
8. Австрия, Вена – International Academic Conference on Education & Humanities and Social Sciences – на базе Университета Вены (QS-154)

9. Великобритания, Лондон – *Molecular Analysis for Personalised Therapy Congress 2019* – на базе Университета Бирмингема (QS-79)
10. Великобритания, Хинкстон – *Plant Genomes in a Changing Environment 2019* – на базе Университета Кембриджа (QS-6)
11. Италия, Флоренция – *12th International Conference Innovation in Language Learning* – организаторы и ключевые спикеры: Университет Кембриджа (QS-5), Университет Пизы (QS-192)
12. Италия, Милан – *5th European Stroke Organization Conference 2019* – Среди организаторов: Университет Глазго (QS-69)
13. Нидерланды, Амстердам – *29th European Congress of Clinical Microbiology & Infectious Diseases* – один из организаторов: Университет Эдинбурга (QS-18)
14. Латвия, Рига – *18th International Scientific Conference Engineering for Rural Development*
15. Франция, Ницца – *31st European Congress of Pathology*
16. Швейцария, Лозанна – *9th Unica Green Workshop More sustainable lifestyles –What role can universities play?* – на базе Университета Лозанны (QS-149)
17. Сингапур – *3rd Global Congress on Plant Biology and Biotechnology*
18. Южная Корея, Сеул – *5th International Conference on Education and Training Technologies 2019* – на базе Сеульского Университета (QS-36)
19. Япония, Киото – *II World Congress "East-West: The Intersection Of Cultures" 2019* – на базе Университета Киото-Сангё (QS-110)
20. Япония, Токио – *12th International Conference on Materials Design and Applications 2019* – на базе Токийского Технологического Института (QS-58)

Повышение квалификации:

1. Стажировка «Космическая инженерия/ГИС/Дистанционное зондирование» на базе Технического университета Берлина (QS-147) в Германии, г. Берлин.
2. Повышение квалификации «Управление проектами в сфере здравоохранения» на базе International Business School ESEI в Германии, г. Барселона.
3. Стажировка по программе «Управление и лидерство в обучении» и заключение договора о совместной программе между РУДН и Гарвардским университетом (QS-3) в США, г. Кембридж.
4. Повышение квалификации в области обработки данных радарной спутниковой интерферометрии постоянных рассеивателей на базе корпорации GAMMA Remote Sensing and Consulting в Швейцарии, г. Гюмлиген.

Проведение совместных исследований:

1. В рамках поданной заявки на грант РФФИ-DFG по совместной тематике «Цифровое моделирование строительных объектов» на базе Технического университета Берлина (QS-147).
2. Проведение совместного клиничко-экспериментального исследования по тематике «Динамические изменения микро-циркуляторного русла сетчатки, как биомаркер неврологических заболеваний» на базе Технического университета Мюнхена (QS-55).

Для чтения лекций:

1. *"Aerospace engineering" в Нанкинском университете науки и технологий (QS Asian University-171, QS BRICS-113).*
2. *«Россия и Франция: история дипломатических и культурных связей в XVIII-XX вв.» для студентов Университета Страсбурга (QS-379). Кроме того, преподавателем была проведена обзорная лекция для бакалавров 2 и 3 курса на тему «Возможности и перспективы реализации программы межвузовского сотрудничества РУДН и Университета Страсбурга» для привлечения студентов из Франции к обучению в РУДН.*
3. *«История и методология права» на юридическом факультете Университета Порту (QS-328).*

Всего в 2019 г. было реализовано более 200 программ входящей академической мобильности для НПП сторонних организаций.

Среди основных целей данных программ:

1. Проведение публичных лекций для студентов и сотрудников РУДН;
2. Чтение лекций в рамках реализации совместных образовательных программ;
3. Участие в международных летних и зимних школах;
4. Проведение переговоров о сотрудничестве;
5. Участие в научно-технических мероприятиях, проводимых на базе РУДН;
6. Визиты в РУДН в рамках программы Erasmus+

Для реализации программ входящей академической мобильности с целью чтения лекций и проведения семинаров в РУДН приглашались ведущие зарубежные ученые с высоким индексом Хирша и/или иными научными заслугами мирового масштаба. География представителей ведущих научных школ достаточно разнообразна. В 2019 г. студентам РУДН были прочитаны лекции профессорами таких ведущих университетов как: Университет Болоньи, Университет Мухаммеда Пятого, Бременский университет, Карлов Университет, Международный университет Флориды, Университет Нью-Гэмпшира, Центр российских и евразийских исследований имени Дэвиса Гарвардского университета, Цюрихский Университет, Университет Огайо, Массачусетский университет, Брюссельский свободный университет, Университет Твенте, Лейденский университет, Лондонский университет и Университет Торонто. Отдельно можно выделить следующие лекции:

1. *«Диффузионная неустойчивость», «Бегущие волны», «Нервные импульсы», профессор, вице-президент Оксфордского университета (QS World University Rankings 2019 – 4).*
2. *«Анализ нехудожественного текста» и «Анализ ошибок и обучение русскоязычных детей-билингвов в Италии» для студентов направления «Филология», доцент Департамента иностранных языков Университета Болоньи, Италия (QS World University Rankings 2019 – 177).*

3. «Арабские страны в системе международных отношений (на примере Марокко)», профессор Университета Мухаммеда Пятого, Марокко (QS Arab Region Ranking 2019 – 81-90).
4. «Ветеринарная онкология», доцент Университета Огайо, США (QS WUR by Subject 2019 (Communication and Media Studies)-151-200).
5. «Ветеринарная ортопедия и травматология», доцент Миланского Университета, Италия (QS World University Rankings 2019 – 302).
6. «Ветеринарная офтальмология», доцент Бристольского Университета, Великобритания (QS World University Rankings 2019 – 49).
7. «Тотальное и однополюсное (бесчашечное) протезирование тазобедренных суставов бесцементными эндопротезами», профессор Цюрихского Университета, Швейцария (QS World University Rankings 2019 – 76).
8. «European Cybersecurity Strategy, the Network and Information Security Directive of the EU», «EU General Data Protection Regulation (GDPR) and its implementation», «Cybersecurity Directive», профессор Бременского Университета, Германия, (QS WUR by Subject 2019 (Computer Science) – 451-500).

На базе РУДН в 2019 г. проведено более 40 международных научных конференций, таких как «Singular Problems, Blow-up and Regimes with Peaking in Nonlinear PDE», «Mathematical Modeling in Biomedicine», XI всероссийская научно-методическая конференция «Актуальные проблемы современной лингвистики и гуманитарных наук», Международная научно-практическая конференция «Современные вызовы терапии инфекционных болезней», V Международная научно-практическая конференция «Би-, поли-, транслингвизм и языковое образование», конференция «Языки и Культуры народов мира. Межкультурная коммуникация», круглый стол «Транслингвальное воображение: российский и зарубежный опыт» и мн. др. В них приняли участие ведущие ученые из Оксфордского Университета, Гейдельбергского Университета, Университета Париж-13, Токийского университета, Миланского Университета, Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева, Университета Технологии МАРА, Карлова Университета, Техасского университета Сан-Антонио, Корнельского Университета, Университета Тулэйн, Бруклинского колледжа Городского университета Нью-Йорка и др.

Не менее важным направлением деятельности в рамках проекта является расширение партнерских связей внутри международных ассоциаций и профессиональных сообществ, сотрудничество с которыми активно поддерживает РУДН в том числе в форме институционального членства в крупнейших международных организациях. По состоянию на конец 2019 года РУДН являлся институциональным членом **47 международных профессиональных сообществ.**

В 2019 г. РУДН стал институциональным членом следующих организаций:

1. Международная организация гражданской обороны (МОГО)

Международная организация гражданской обороны (МОГО) – это межправительственная организация, целью которой является содействие развитию национальных структур, призванных защищать гражданское

население, а также обеспечивать сохранность имущества и окружающей среды в случае бедствий природного или техногенного характера.

Важным результатом работы МОГО и признанием ее весомой роли в международном гуманитарном сообществе стало принятие резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 2015 года, согласно которой МОГО получила статус наблюдателя при Генеральной Ассамблеи ООН.

Причины, по которым РУДН принял решение о вступлении в аффилированные члены МОГО:

- РУДН и МОГО могут проводить краткосрочные курсы с выездом преподавателей РУДН в страны-партнеры МОГО;

- РУДН во взаимодействии с МОГО сможет стать одним из пунктов сети кризисных центров, позволяющих осуществлять оперативный обмен информацией, аккумулировать и анализировать данные, координировать работу по принятию решений в ходе чрезвычайного реагирования.

Взаимодействие РУДН с МОГО направлено на организацию совместной работы с геоинформационными ресурсами, в том числе с использованием технологий космического мониторинга, развитие информационно-аналитических возможностей РУДН, а также инфраструктуры информационного обмена со странами-членами МОГО.

Сотрудничество РУДН и МОГО планируется также в области оказания комплексного гуманитарного содействия по обучению основам безопасности, которое принесет весомые практические результаты.

На основе стратегического партнерства РУДН и МОГО возможно создание единой методологической базы подготовки обучающихся в университете в области гражданской обороны, совершенствование профильных учебных программ и тренингов, в том числе с использованием технологий дистанционного обучения.

2. Европейская организация университетских информационных систем (EUNIS)

EUNIS - Европейская организация университетских информационных систем образована в 1993 году. Организация объединяет специалистов и учреждения, отвечающие за управление, развитие и политику в области информационных технологий в высшем образовании на европейском континенте. Координатором участия РУДН в EUNIS является ФФМиЕН в лице заведующего кафедрой прикладной информатики и теории вероятностей РУДН К.Е. Самуйлова.

В составе Группы по обучению и преподаванию РУДН может участвовать в ряде проектов и мероприятий, способствующих обмену информацией и развитию совместной работы по всей Европе. Основная задача сводится к обмену опытом с коллегами-специалистами в области IT-технологий по части преподавания университетских дисциплин, связанных с информационными технологиями.

В составе группы студенческой мобильности РУДН может оказывать содействие своим студентам в плане направления на краткосрочное обучение и стажировки в вузы-партнеры организации.

В составе группы бизнес-аналитики РУДН может содействовать созданию европейской онлайн-платформы для обмена знаниями и опытом в области анализа рынков с применением компьютерных технологий среди специалистов высших учебных заведений.

Группа информационной безопасности задействована в исследованиях возможностей обеспечения конфиденциальности информации в банковской сфере, хранения личных данных, содержания архивов. Необходима подготовка соответствующих специалистов, занятых в этих сферах. Организация реализует курсы дополнительного образования в сфере управления информационной безопасностью, в которых курсах могут принимать участие преподаватели РУДН.

3. Европейское сообщество инженерного образования (SEFI)

Европейское сообщество инженерного образования было создано в 1973 году в качестве некоммерческой международной организации и считается крупнейшей сетью в Европе по научно-образовательному сотрудничеству в области инженерии, центр которой находится в Брюсселе, Бельгия. Основная цель Сообщества заключается в содействии развитию и совершенствованию инженерного образования в Европе. Институциональными членами Сообщества являются 112 вузов из 29 стран мира.

РУДН вступил в данное Сообщество с целью:

- развития научно-исследовательской составляющей в рамках инженерной отрасли в университете;
- расширения пула академических экспертов и экспертов работодателей для голосования в рейтингах QS, в том числе QS Subject Area Engineering - Mechanical, Aeronautical & Manufacturing;
- расширения границ профессионального общения в рамках приоритетных направлений Инженерной академии.

4. Международная сеть университетов-лекторов (RIUL)

Международная сеть университетов-лекторов была основана в 2006 году в Испании. В настоящий момент она включает в себя 52 ведущих вуза Европы, США и Латинской Америки.

В их числе вузы-партнеры РУДН и Института иностранных языков в области науки и образования – Университет Гранады, Университет Малаги, Университет Кадиса, Национальный автономный университет Мексики и др.

С 2015 года членство РУДН в сети поддерживалось на индивидуальной основе. РУДН внес вклад в научные исследования, образовательный процесс, популяризацию испанского языка в мире в рамках данной сети. В декабре 2019 года произошла трансформация индивидуального членства в институциональное.

Таблица 9. Численность НПП вуза-победителя, принявших участие в программах академической мобильности в отчетном периоде^{1*}

Категории мобильности	№ строки	Всего НПП, чел.	Доля от численности НПП %	Принимающая зарубежная организация	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
1	2	3	4	5	6
Программы повышения квалификации (в том числе в форме стажировки), в том числе:	01	23	1,1	20	3
Прохождение повышения квалификации, в том числе:	02	23	1,1	20	3
до 1 месяца	03	23	1,1	Финляндия, Университет Тампере (1) Швейцария, GAMMA Remote Sensing and Consulting AG (1) США, Boehringer Ingelheim (1)	Центр НТИ при СПбПУ Петра Великого (1) ЦВК Экспоцентр (2)

¹ В данной таблице представлен не весь перечень вузов и научных организаций, в которые выезжали НПП РУДН по программам академической мобильности в связи с указанием методических рекомендаций учитывать командировки одного сотрудника только 1 раз. Приоритетно представлены сведения о зарубежных программах мобильности.

				США, Гарвардский Университет (1) Италия, Школа итальянского языка и культуры «Кампус Магнолие» (1) Италия, Университет Болоньи (1) Испания, Университет Балеарских островов (1) Испания, International Business School ESEI (4) Германия, Стоматологическая компания IVOCLAR- VIVADENT (4) Великобритания, Coventry College (1) Венгрия, Университет ветеринарной медицины Будапешта (2) Бельгия, Université Catholique de Louvain (1) Австрия, Дунайский Частный Университет (1)	
от 1 месяца до 1 года	04	0	0	0	0
более 1 года	05	0	0	0	0
Проведение повышения квалификации, в том числе:	06	0	0	0	0
до 1 месяца	07	0	0	0	0
от 1 месяца до 1 года	08	0	0	0	0
более 1 года	09	0	0	0	0
Программы профессиональ ной переподготовк и (в том числе	10	0	0	0	0

в форме стажировки), в том числе:					
Прохождение профессиональной переподготовки, в том числе:	11	0	0	0	0
до 1 месяца	12	0	0	0	0
от 1 месяца до 1 года	13	0	0	0	0
более 1 года	14	0	0	0	0
Проведение профессиональной переподготовки, в том числе	15	0	0	0	0
до 1 месяца	16	0	0	0	0
от 1 месяца до 1 года	17	0	0	0	0
более 1 года	18	0	0	0	0
Программы участия (в том числе выступления с докладом) в	19	726	33,14	Греция, 15-я Международная конференция вычислительных методов в науке и технике ICCMSE 2019 (2) Австрия, 56-th ESReDA Seminar European Safety, Reliability & Data Association) (1) Гон Конг, 11th International Conference on	Международная научно-практическая конференция «Будущее Франции и России в посткризисном мире: диалог гражданского общества в образовании, науке, экономике» (1) XIV Международная научно-практическая

<p>научных мероприятиях</p>			<p>Mathematical Methods in Reliability MMR-2019) (2) Таиланд, International Conference on Wired/Wireless Internet Communications (1) Италия, 33-я международная конференция European Conference on Modelling and Simulation (ECMS 2019) (2) Италия, Methods for Calculating Performance Measures of Queuing System Model with Unreliable Devices within Random Environment (1) Словакия, Международная конференция Mathematical Modeling and Computational Physics 2019 (ММСР2019) (3) Австрия, 10th International Workshop on Simulation and Statistics (2) Турция, IEEE International Symposium on Personal, Indoor and Mobile Radio Communications (1) Австрия, Международная конференция Reliable Methods of Mathematical Modeling (RMMM 2019) (1) Болгария, XXVIII International Scientific Conference Electronics (1) Греция, 17th International Conference of Numerical Analysis and Applied Mathematics (1) Португалия, 3rd International School on Enabling Technologies, Applications, and Methods for Emerging 5G Systems (4) Ирландия, 11th International Congress on Ultra Modern Telecommunications and Control Systems, ICUMT 2019 (2) Израиль, Conference "Harmonic Analysis and PDE" in honor of Professor Vladimir Maz'ya (5) Германия, Microlocal and Global Analysis, Interactions with Geometry (1) Румыния, The Symposium on Differential Models in Geometry, Computer Science and Hydrotechnics (1)</p>	<p>конференция «Современные информационные технологии и ИТ-образование» (4) XXI International Meeting Physical Interpretations of Relativity Theory 2019 (1) 6-я международная конференция EAP/ESP/EMI in the context of Higher Education (32) "Глобальный диалог" - II международный форум устных переводчиков (16) МЕЖВУЗОВСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ КРОВО- И ЛИМФОТОКА» (1) IV Международная научно-техническая конференция «Научно-технический прогресс в черной металлургии-2019» (1) Международная студенческая олимпиада (1) XVI Международная конференция «СПЕКТРОСКОПИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СОЕДИНЕНИЙ» (1) Международный научный симпозиум "Неделя горняка 2019" (1) Международная научно-практическая конференция «Журналистика в 2018 году: творчество, профессия, индустрия» (3) Международная конференция VI Соколовские чтения «Русская литература XX века в контексте литературных связей и взаимовлияний» (1) Международная конференция «Язык. Мысль. Текст» (2) Аутентичный диалог России и франкоязычного мира в пространстве культуры, языка и литературы (1) XX Апрельская международная научная</p>
------------------------------------	--	--	--	---

			<p>Греция, 20th Engineering Applications of Neural Networks conference (20th EANN 2019) (1)</p> <p>Италия, "Mini-courses in mathematical analysis" (1)</p> <p>Нидерланды, Equadiff 2019 (1)</p> <p>6th Najman Conference on Spectral Theory and Differential Equations (1)</p> <p>Хорватия, 6th Najman Conference on Spectral Theory and Differential Equations (1)</p> <p>Италия, «Situation, Language, Speech. Models & Applications» (1)</p> <p>13-я Европейская конференция по атомам, молекулам и фотонам (1)</p> <p>Испания, Международный симпозиум по проблемам перевода (1)</p> <p>Великобритания, Anglia Ruskin University (1)</p> <p>Нидерланды, European Multidisciplinary Academic Research (EMAR-19) (1)</p> <p>Южная Корея, International Economics development and research center (1)</p> <p>Китай, The 5th International Conference on Frontiers of Educational Technologies (1)</p> <p>Япония, ICSSAM-2019, VII Международная научная конференция по общественным наукам и менеджменту (2)</p> <p>Австрия, Scientific Conference on Social Sciences and Arts, 2019 (2)</p> <p>Сингапур, 8th International Conference on Language, Literature and Linguistics (1)</p> <p>Швеция, Конференция: Languages, Nations, Cultures (1)</p> <p>Турция, 8th International Conference on Narrative and Language Studies (2)</p> <p>Япония, 15th Annual Strategic Summit for the Advancement of University Excellence in all its forms (1)</p> <p>Япония, 5-й Всемирный конгрессе по внутренней</p>	<p>конференция по проблемам развития экономики и общества (1)</p> <p>XLV Международная конференция Общества по изучению культуры США «Иммиграция и американская культура - Immigration and American Culture» (4)</p> <p>XIV Национальный конгресс терапевтов (1)</p> <p>XII Конвент Российской ассоциации международных исследований (РАМИ) на тему «Мир регионов vs. регионы мира» (1)</p> <p>VII Международная научная конференция «Текст: проблемы и перспективы. Аспекты изучения в целях преподавания русского языка как иностранного» (6)</p> <p>VI Международная научно-практическая конференция «Дизайн СМИ: тренды XXI века» — Визуальная коммуникация в кроссплатформенных медиа (5)</p> <p>IV Международная научно-практическая конференция "Магия ИННО: интегративные тенденции в лингвистике и лингводидактике" (4)</p> <p>I международная конференция Китайская лингвистика и филология (1)</p> <p>16th European Congress of Psychology (1)</p> <p>XII Международная научная конференция «Кантовские чтения»: Кант и этика Просвещения: исторические основания и современное значение» (1)</p> <p>6th International conference on education, social sciences and humanities (1)</p> <p>IX международная научно-практическая конференция "МИССИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ:</p>
--	--	--	---	---

			<p>медицине и первичной медицинской помощи" (1) Япония, The Asian Conference on Arts & Humanities (2) Япония, 2nd international conference on advancements in social, business and management sciences research (2) Япония, 12th International Conference on Materials Design and Applications 2019 (2) Япония, II World Congress "EAST-WEST: THE INTERSECTION OF CULTURES" (1) Швейцария, 9th UNICA GREEN Workshop More sustainable lifestyles (1) Чехия, The 7th International Conference Innovation Management, Entrepreneurship and Sustainability (1) Чехия, THE 13th INTERNATIONAL DAYS OF STATISTICS AND ECONOMICS (1) Чехия, 4th International Conference on Mechatronics and Electrical Systems (1) Чехия, ESGE DAYS 2019 (2) Чехия, 21th International Conference on Forest Farming and Management Practices (1) Чехия, International Day of Science 2019. Economics, Management, Innovation (2) Чехия, Международная научно-практическая конференция "Реабилитация больных с различной патологией" (1) Черногория, 8th International Conference of Ecologists of Montenegro (1) Франция, Конгресс "Euro PCR 2019" и "Heart Failure" (1) Франция, ESSCA School of Management. INTERNATIONAL PUBLIC MANAGEMENT NETWORK (IPMN) CONFERENCE (1) Франция, ESC 2019 Congress (1) Франция, Academic Spring Meetings (1)</p>	<p>МИР БУДУЩЕГО (1) IX Международный форум "Ислам в мультикультурном мире" (1) XII международная научно-практическая конференция «Россия – Китай: история и культура» (1) Симпозиум "Экология и эволюция: новые горизонты" (2) II Международная научно-практическая конференция «Прорывные технологии и коммуникации в производстве и городской среде» (1) Международная научная конференция "Far East Con" (1)</p> <p>РОССИЯ БЕЗ ДЕНЕГ: Международная научно-практическая конференция "Новые и нетрадиционные растения и перспективы их использования" (1) X Международная конференция по офтальмологии «Восток-Запад 2019 (2) XXIII Международный научный симпозиум имени академика М.А. Усова "Проблемы геологии и освоения недр" (1) Участие в защите диссертации в качестве оппонента в Тверском ГУ (1) Международная научная филологическая конференция "Поэтика текста" (1) III Международная научно-практическая конференция "Статистические методы исследования социально-экономических и экологических систем регионов" (1) Саммит и Экономический форум Россия – Африка (1)</p>
--	--	--	---	--

			<p>Франция, 10th Business & Management Conference (1)</p> <p>Франция, Расширенный Совет ректоров/президентов/генеральных директоров Российско-Французского университета (1)</p> <p>Франция, 31st European Congress of Pathology (1)</p> <p>Украина, VIII Международные психолого-педагогические Челпановские чтения (1)</p> <p>Турция, International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (1)</p> <p>Турция, 6th International conference on education, social sciences and humanities (1)</p> <p>Турция, 5th International Conference on Advances in Education and Social Sciences (1)</p> <p>Таиланд, 23-й международный симпозиум по молекулярной медицине (1)</p> <p>США, Stanford Law School/Venture Capital Symposium (1)</p> <p>США, IV Soil Symposium (2)</p> <p>США, Конгресс American college of cardiology 2019 (1)</p> <p>США, 9th Academic International Conference on Social Sciences and Humanities (1)</p> <p>США, 59 ежегодная конференция International communication Association "Communication Beyond Boundaries" (1)</p> <p>США, 12th Academic International Conference on Social Sciences and Humanities (1)</p> <p>Сингапур, 4th International Conference on Education, Management and Administration (1)</p> <p>Сингапур, International Studies Association (1)</p> <p>Сингапур, 3rd Global Congress on Plant Biology and Biotechnology (1)</p> <p>Сербия, Международная конференция "Роль образования в модернизации общества" (2)</p>	<p>Международная практическая экспертная конференция "Процессы глобализации в современной Азии" (1)</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Новые и нетрадиционные растения и перспективы их использования» (1)</p> <p>XVIII Всероссийский симпозиум с международным участием "Эколого-физиологические проблемы адаптации" (9)</p> <p>VI съезд биохимиков (2)</p> <p>12th International Conference Innovation in Language Learning (1)</p> <p>IV Международной научно-практической конференции</p> <p>ГУМАНИТАРНЫЕ ЧТЕНИЯ «СЕВАСТОПОЛЬСКАЯ ГАВАНЬ» (1)</p> <p>Четвертый международный форум "Россия и Иberoамерика в глобализирующемся мире: история и современность" (1)</p> <p>XXX Международный научный Конгресс по источниковедению и историографии стран Азии и Африки (1)</p> <p>XLVIII Международная филологическая конференция, Филологический факультет СПбГУ (1)</p> <p>20-я Международная научно-практическая конференция «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании» (1)</p> <p>Научный семинар на тему "Улучшение показателей двигателей путем ультразвуковой очистки и промывки электромагнитных форсунок" (2)</p> <p>XXIX Всероссийская студенческая олимпиада</p>
--	--	--	---	---

			<p>Сербия, CEEISA-ISA 2019 Conference in Belgrade (2)</p> <p>Румыния, International Conference on Religion and Identity (1)</p> <p>Румыния, 5th International Conference RELIGION, KNOWLEDGE, SOCIETY</p> <p>"Conceptions of Freedom in a 'Post-Truth' World: Religious and Philosophical Perspectives" (1)</p> <p>Румыния, Международная научная конференция "Освобождение Восточной Европы от фашизма и нацизма: уроки истории" (1)</p> <p>Португалия, International Standing Conference for the History of Education (1)</p> <p>Португалия, EHRA Congress2019 (1)</p> <p>Польша, MMS 2019 - 4th EAI International Conference on Management of Manufacturing Systems (1)</p> <p>Польша, Конгресс, организуемый Lund University, Sweden (1)</p> <p>Польша, 44th FEBS Congress (2)</p> <p>Польша, 12th Global Studies Conference (1)</p> <p>Польша, Международная конференция "Социолингвистические исследования в теории и практике. Интердисциплинарный подход" (1)</p> <p>Польша, The 27 European Congress of Psychiatry (1)</p> <p>Польша, 31st Annual EAEPЕ Conference (1)</p> <p>Польша, «New Trends in Management and Production Engineering: Regional, Cross-Border and Global Perspectives» (1)</p> <p>ОАЭ, INTCESS 2019- 6th INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES (2)</p> <p>ОАЭ, 7th International Conference on New Trends in English Language Teaching and Testing (1)</p> <p>Норвегия, 19-м семинар по теме "Образование и подготовка в области прав человека" в рамках</p>	<p>по хирургии с международным участием имени академика М.И. Перельмана (1)</p> <p>XI Межрегиональная научная конференция "Язык и коммуникация в контексте культуры" (1)</p> <p>Конференция «Биология в высшей школе: актуальные вопросы науки, образования и междисциплинарной интеграции» (2)</p> <p>Участие в работе диссертационного совета Пермской государственной фармацевтической академии (1)</p> <p>Всероссийская научная конференция с международным участием "Клиническая анатомия и экспериментальная хирургия: итоги и перспективы" (2)</p> <p>Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция "Профилактика религиозного экстремизм: Ценностно-мировоззренческие аспекты" (2)</p> <p>Международная студенческая олимпиада, научно-практическая конференция ОмГМУ (1)</p> <p>Всероссийская конференция "Непрерывное фармацевтическое образование: роль отечественного производителя лекарственных средств" (4)</p> <p>23-й Всемирный конгресс по Клиническому Питанию (ЦССТ 2019) (1)</p> <p>МЕЖВУЗОВСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ КРОВО- И ЛИМФОТОКА» (24)</p> <p>XII Кантовские чтения: Кант и этика Просвещения: исторические основания и современное значение" (1)</p>
--	--	--	--	--

			<p>регулярного диалога форума "Азия-Европа АСЕМ (1) Нидерланды, 7th EELF Annual Conference 2019 Environmental Law for Transitions to Sustainability (1) Нидерланды, European Multidisciplinary Academic Research (2) Нидерланды, 29th European Congress of Clinical Microbiology & Infectious Diseases (2) Нидерланды, 17th European Pathology Congress (1) Нидерланды, 2nd International Multidisciplinary Conference on Education, Arts, Law, Business & Politics (1) Мексика, 27 Конгресс Международной Ассоциации детских стоматологов (2) Марокко, 38th International Scientific Conference on Economic and Social Development (1) Литва, INTERNATIONAL CONFERENCE „Smart Bio” (1) Ливан, 3rd Medical Conference for Hiram Hospital (2) Латвия, Foreseeing Challenges and Opportunities for Organizations at the Macro and Micro Level (1) Латвия, 18 International Scientific Conference Engineering for Rural Development (2) Южная Корея, 4th International Conference on Basic and Applied Sciences (ICBAS 2019) (1) Южная Корея 2019 5th International Conference on Education and Training Technologies (1) Китай, 17th International Congress of Immunology (2) Китай, 2019 International Conference on Pedagogy, Communication and Sociology (1) Китай, 2019 International Conference on Intelligent Medicine and Health (ICIMH 2019) (1) Китай, XLV Международная конференция Общества по изучению культуры США «Иммиграция и американская культура - Immigration and American</p>	<p>Международная научная конференция «И.А. Бодуэн де Куртенэ и мировая лингвистика» (1) V Международный форум по педагогическому образованию (1) 13-й Конгресс антропологов и этнологов России (1) III Международная научно-практическая конференция "Мобилизация этнокультурного ресурса как важнейший фактор противодействия экстремизму и терроризму"(1) Заседание в работе Диссертационного совета Воронежского ГУ (1) IV Международная научно-практическая конференция "Речевая коммуникация: междисциплинарное взаимодействие проблемы и перспективы" (1) XIII международная научная конференция «Художественный текст и культура» (1) III международная научная конференция "Визуальная антропология-2019. Город- университет: жизненное пространство и визуальная среда" (1) I Международный форум "Богословское наследие мусульман России" (1)</p> <p>МОСКВА БЕЗ ДЕНЕГ: Этика в современном философском дискурсе: проблемы и перспективы (1) Феноменологическое моделирование в организационном управлении экономическими системами (1) Участие в награждении диплома по итогам конкурса (1)</p>
--	--	--	---	--

			<p>Culture» (2) Китай, Конференция WCSE 2019 (1) Кипр, Seventh International Conference on Remote Sensing and Geoinformation of Environment (1) Кипр, ERACON Annual Conference (1) Кипр, 3-я международная конференция по искусству и гуманитарным наукам (1) Катар, 6th World Congress of Pediatric Surgery (1) Канада, 60th Annual Convention: Re-visioning International Studies: Innovation and Progress (1) Канада, 2019 International Studies Association Annual Convention (2) Канада, VI COLLOQUE INTERNATIONAL EN ÉDUCATION V Le Sommet du numérique en éducation (1) Канада, Конференция “Universities: Their Freedoms and Responsibilities: The Challenge of the Future”, посвящённую XXXI годовщине Magna Charta Universitatum (2) Казахстан, XIV Конгресс МАПРЯЛ (4) Италия, 7 Международный курс по железодефицитной анемии (1) Италия, 12th International Conference Innovation in Language Learning (2) Италия, 7TH International Conference on Sustainable Development (ICSD) 2019 (1) Италия, 12-й международная конференция «Интеллектуализация обработки информации» (3) Италия, RNI Forum Innovation IX & Summer School (1) Италия, 5th European Stroke Organisation Conference (1) Италия, Чемпионат Европы 2019 по художественной реставрации зубов (1) Италия, 11th Biennial Conference PEACE IN DIFFICULT TIMES:</p>	<p>Участие в конференции "Евразийские интеграционные процессы в сфере образования. Проблемы и перспективы научно-издательской деятельности на русском языке (1) Третий климатический Форум городов (1) Съезд преподавателей французского языка высшей школы 2019 (Assises universitaires du français. Edition 2019) (2) Стратегии бизнеса и его интернационализация УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ НАУКИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (4) Пятая ежегодная международная конференция IASS "Шелковый путь: соединяя культуры, языки и идеи" /5th Annual International Conference of IASS SUN Connecting Cultures, Languages, and Ideas" (4) Посольство Королевства Испании в РФ (2) Открытая конференция для бизнеса и ИТ ACCELERATE 2019 (2) Общественный семинар "Информационная экономика и управление инновациями" (2) Научный форум Вольного экономического общества России (ВЭО России) «Абалкинские чтения» на тему: «Китай и Россия: стратегия партнерства» (к 70-летию образования КНР) (3) Научно-технологические трансформации в современном обществе: нравственно-философское осмысление и особенности правового регулирования (2) Научно-практическая конференция с международным участием «Образование как объект философской рефлексии: исторические</p>
--	--	--	--	--

			<p>CHALLENGES EUROPE AND THE WORLD FACE (1) Италия, 18 ежегодная конференция Европейского общества экономики и финансов (2) Испания, 31-й международный семинар по безопасности в обороне (1) Испания, 12th annual International Conference of Education, Research and Innovation (3) Испания, Международная конференция FLV, 50 years New methods and trends in (Basque) linguistics (1) Испания, 11th annual International Conference on Education and New Learning Technologies 1-3 JULY, 2019 (2) Испания, The 34th IBIMA Conference (2) Испания, ERS Congress (2) Испания, XVI Jornadas Hispano-Rusas de Traducción V Congreso Internacional "Jornadas Andaluzas de Eslavística" (1) Испания, The 33rd IBIMA (1) Испания, INTED2019: 13th annual International Technology, Education and Development Conference (4) Испания, International Conference of Agricultural and Biological Science (2) Испания, 34th Annual EAU Congress (1) Ирландия, Заседание руководящего комитета Green Metric World University Ranking (1) Иран, Международная конференция "Иран:40 лет в политике" (1) Индонезия, International Conference on Diabetes and Endocrinolog (ICDE 2019) (1) Индонезия, 11th International Conference on Sciences, Tecnology and Social sciences (1) Индия, International Plant Protection Congress (IPPC 2019) (2) Индия, 8th International Selenium Conference (1)</p>	<p>и культурные контексты» (4) Научно-практическая конференция "Форматы нового уровня политической и экономической интеграции в рамках СНГ: расширение евразийского сотрудничества и инфраструктурных инвестиций в контексте обеспечения безопасности государств-участников СНГ" (1) Научно-практическая конференция "Обстановка в Центрально-Азиатском регионе и ее влияние на региональную стабильность" (1) Научно-практическая конференция «Роль и место иностранных языков в высшем историческом образовании» (2) Научно-методический семинар для преподавателей французского языка Москвы и Московской области «Новое в лингводидактике 2019» (2) Московский финансовый форум (3) Московский урбанистический Форум (2) Московский международный форум инновационного развития 2019. Цифровая нация. Трансфер к интеллектуальной экономике (1) Международный финансово-экономический Форум «Актуальный диалог» (4) Международный круглый стол "Балканы: дилеммы развития" (1) Международный автомобильный научный форум МАНФ-2019 (1) Международная научно-практическая конференция "Информационно-коммуникационные технологии в современном</p>
--	--	--	---	--

			<p>Израиль, 402nd International Conference On Pharma and Food (ICPAF) (1)</p> <p>Египет, International Conference on Social Science, Arts, Bussiness and Education (ICSSABE-19) (1)</p> <p>Грузия, Международный научно-педагогический форум филологов "Язык, культура, перевод:сравнительно- сопоставительные исследования" (2)</p> <p>Греция, THE 12TH ANNUAL EUROMED ACADEMY OF BUSINESS (EMAB) CONFERENCE Business Management Theories and Practices in a Dynamic Competitive Environment (1)</p> <p>Греция, Cell death in immunity and inflammation (1)</p> <p>Греция, 15th European Society of Inernational Law Conference (1)</p> <p>Греция, Heart Failure 2019 & World Congress on Acute Heart Failure (1)</p> <p>Германия, The 2019 SEM's (Society for Economic Measurement) Frankfurt conference (1)</p> <p>Германия, 7th International FESTEM Symposium – 35th GMS Meeting (2)</p> <p>Германия, International Conference on Arts, Education and Social Science (ICAES) (1)</p> <p>Германия, Международной стоматологической выставке Кельн Messe (IDS) (6)</p> <p>Германия, 4th Green and Sustainable Chemistry Conference (1)</p> <p>Германия, Исследования в Ганноверском университете им. Лейбница (1)</p> <p>Германия, 9th World Congress of Behavioral & Cognitive Therapies (1)</p> <p>Германия, "Реконструктивная хирургия – клинические и патолого-психологические аспекты" (1)</p> <p>Германия, Международная конференция по цифровой</p>	<p>образовательном пространстве" (3)</p> <p>Международная практическая экспертная конференция "Процессы глобализации в современной Азии" (1)</p> <p>Международная политехническая выставка "Оборудование и технологии обработки конструкции" (2)</p> <p>Международная научно-практическая конференция "Трансформация финансовых рынков и финансовых систем в условиях цифровой экономики" (1)</p> <p>Международная научно-практическая конференция "Пути достижения межрелигиозного мира: роль богословов, дипломатов и общественных деятелей" (1)</p> <p>Международная научно-практическая конференция "Обнаружение заимствований" (5)</p> <p>Международная научная конференция Хачатуровские чтения - 2019 "Устойчивое развитие и новые модели экономики" (7)</p> <p>Международная научная конференция "Ломоносов" (10)</p> <p>Международная научная конференция "Искусствоведение в контексте других наук в современном мире: параллели и взаимодействия" (1)</p> <p>Международная конференция БРИКС: развитие сотрудничества и поиск решений ключевых глобальных задач (3)</p> <p>Международная конференция VI Соколовские чтения «Русская литература XX века в контексте литературных связей и взаимовлияний» (1)</p>
--	--	--	---	--

			<p>стоматологии Digital Dentistry Society Global Conference (1)</p> <p>Венгрия, Международная студенческая конференция Университета Семмельвейса (5)</p> <p>Великобритания, Plant Genomes in a Changing Environment (1)</p> <p>Великобритания, Oxford Symposium on Religious Studies (1)</p> <p>Великобритания, The 9th International Conference on Key Engineering Materials (1)</p> <p>Великобритания, 2019 International Workshop on Materials and Design (MatDes 2019) (1)</p> <p>Великобритания, Molecular Analysis for Personalised Therapy Congress 2019 (2)</p> <p>Великобритания, ISES International Academic Conference (1)</p> <p>Великобритания, 7th International Orchid Conservation Congress (1)</p> <p>Великобритания, 2nd International Conference on Law, Business, Education and Social Sciences (LBESS-2019) (1)</p> <p>Великобритания, 4th EACR Conference on Cancer Genomics (1)</p> <p>Великобритания, Language, Identity and Education in Multilingual Context (LIEMC) (2)</p> <p>Великобритания, 9th Annual Conference of the European Political Science Association (1)</p> <p>Бразилия, The IER - 507th International Conference on Psychology, Language and Teaching ICPLT (1)</p> <p>Бразилия, Academics World 540th International Conference on Science, Social Science and Economics (IC3SE) (1)</p> <p>Болгария, Конференция "Наука и практика - рука об руку" (2)</p>	<p>Международная конференция «Взаимодействие интеграционных проектов в Евразии» (3)</p> <p>Международная конференция "Китайская лингвистика и синология" (1)</p> <p>Круглый стол "Президентские выборы на Украине: ожидания и перспективы" (1)</p> <p>Круглый стол "История и современность идей и практик в репродукции" (1)</p> <p>Кризисы и конфликты в Африке: проблемы урегулирования и миротворчества на континенте (7)</p> <p>Конференция "Скорость, безопасность, комфорт. Опыт десятилетия" (1)</p> <p>Конференция "Проблемы творческого развития личности в системе образования" (2)</p> <p>Конференция "Повышение эффективности эксплуатации малодебитного фонда скважин-2019" (8)</p> <p>Конференция "Инновационные технологии" в рамках Международной выставки "HI-TECH BUILDING 2019" (1)</p> <p>Композиты без границ (8)</p> <p>Заседание государственной аттестационной комиссии НИУ ВШЭ (1)</p> <p>Ежегодная конференция АНЦЭА "Экономическое развитие России: пространственное измерение" (2)</p> <p>Евразийские интеграционные процессы в сфере образования. Проблемы и перспективы научно-издательской деятельности на русском языке (1)</p> <p>Вторая международная научно-практическая конференция "Большая Евразия: национальные</p>
--	--	--	--	---

			<p>Болгария, XIX International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2019XIX International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2019 (1)</p> <p>Бельгия, XIX конференция Европейского общества криминологов Eurocrim2019 (1)</p> <p>Бельгия, 5TH CONGRESS OF EUROPEAN ORL-HNS (1)</p> <p>Бельгия, 39th ISICEM - International Symposium on Intensive Care and Emergency Medicine (1)</p> <p>Беларусь, XIX Международная научная конференция "Взаимодействие правовых систем современности в целях устойчивого развития общества" (1)</p> <p>Беларусь, V Международная научно-практическая конференция «Языковая личность и эффективная коммуникация в современном поликультурном мире» (3)</p> <p>Армения, Агентство по контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК) (1)</p> <p>Аргентина, 40th International Scientific Conference on Economic and Social Development (2)</p> <p>Азербайджан, XVIII Международный Конгресс хирургов и гастроэнтерологов (1)</p> <p>Азербайджан, Первая Евразийская Конференция «Инновации в минимизации природных и техногенных рисков» (4)</p> <p>Австрия, Social Sciences and Arts Conference SGEM, Vienna 2019 (4)</p> <p>Австрия, International Academic Conference on Education&Humanities and Social Sciences (1)</p> <p>Австрия, Social Sciences and Arts Conference, 2019 (1)</p> <p>Австралия, Australasian Society of Lingual Orthodontics (ASLO) (1)</p>	<p>и цивилизационные основы развития и сотрудничества (2)</p> <p>Всероссийский научно-практический форум с международным участием "Цифровизация - 2019" (1)</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция "Проблемы творческого развития личности в системе образования" (1)</p> <p>Всероссийская научная конференция, посвященная 50-летию кафедры этики «Этика в современном философском дискурсе: проблемы и перспективы» (1)</p> <p>Всероссийская конференция с международным участием «Мегапроекты в социально-экономическом развитии регионов России» (1)</p> <p>Восьмой международный форум "Россия в XXI веке: глобальные вызовы и перспективы развития" (1)</p> <p>XXVII Кондратьевские чтения: «НОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ДЛЯ РОССИИ И МИРА» (1)</p> <p>XXVI Российский национальный конгресс «Человек и лекарство» (2)</p> <p>XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов" (1)</p> <p>XVI Международная конференция "Государственное управление Российской Федерации: вызовы и перспективы" (1)</p> <p>XIX Международный социальный конгресс (2)</p> <p>XIV Национальный конгресс терапевтов (10)</p> <p>XIV Международная научно-практическая конференция «Современные информационные технологии и ИТ-образование» (1)</p>
--	--	--	--	---

					<p>XII Конвент Российской ассоциации международных исследований (5)</p> <p>XII Всероссийская конференция молодых ученых и специалистов «Будущее машиностроения России» (1)</p> <p>X Общероссийская конференция с международным участием "Неделя медицинского образования" (31)</p> <p>VII международный конгресс "Оргздрав-2019. Эффективное управление в здравоохранении" (22)</p> <p>VII Международной научно-практической конференции "управленческие науки в современном мире" (11)</p> <p>VII Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы создания космических систем дистанционного зондирования Земли" (21)</p> <p>VII Международная научная конференция «Текст: проблемы и перспективы. Аспекты изучения в целях преподавания русского языка как иностранного» (1)</p> <p>VI Международный форум Финансового университета «Рост или рецессия: к чему готовиться?» (1)</p> <p>VI Международная научно-практическая конференция «Дизайн СМИ: тренды XXI века» — Визуальная коммуникация в кроссплатформенных медиа (2)</p> <p>VI Международная конференция «Культура русской речи» (Гротовские чтения) (2)</p> <p>V Мартианские чтения (1)</p> <p>IX Грушинская социологическая конференция "Социальная инженерия: как социология</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>меняет мир" (1)</p> <p>IV научно-практический семинар "Перспективы трудоустройства выпускников российских вузов на международном рынке труда" (1)</p> <p>IV Международная научно-практическая конференция "Магия ИННО: интегративные тенденции в лингвистике и лингводидактике" (1)</p> <p>IV Международная научная конференция итальянистов «Алисовские Чтения» (2)</p> <p>International wooden house exhibition (Специализированная выставка «Деревянный дом. Осень – 2019») (3)</p> <p>International Plant Protection Congress (1)</p> <p>III Международная конференция "Translation and Interpreting: Challenges and Solutions" (3)</p> <p>II Съезд Общества русской словесности</p> <p>Международная конференция "Язык. Мысль. Текст" (4)</p> <p>I международная конференция Китайская лингвистика и филология (2)</p> <p>I Космическая конференция по космическому образованию "Дорога в космос" (1)</p> <p>I Евразийский аналитический форум (1)</p> <p>9-я тематическая конференция серии «Типология морфосинтаксических параметров» (1)</p> <p>8-я международная конференция "Актуальные проблемы политического процесса на постсоветском пространстве" (1)</p> <p>25-я Международная промышленная выставка «Металл-Экспо» (1)</p> <p>1-й всероссийский Конгресс по</p>
--	--	--	--	---

					<p>рентгенодиагностике челюстно-лицевой области (1)</p> <p>18-я Научно-техническая конференция «Новые перспективные материалы, оборудование и технологии для их получения» (1)</p> <p>12-й международный форум</p> <p>"Интеллектуальная собственность - 21 век" (1)</p> <p>11-я Международная выставка металлоконструкций для строительной отрасли</p> <p>"МеталлСтройФорум 2019" (9)</p> <p>10 Гайдаровский Форум (1)</p> <p>«Большая Евразия: национальные и цивилизационные аспекты развития и сотрудничества» (1)</p> <p>"Россия и Индия: стратегическое видение двусторонних отношений и меняющегося порядка (1)</p> <p>"Новое в лингводидактике 2019" (2)</p> <p>"70-лет современному китайскому государству" (1)</p> <p>VII ежегодная конференция "Управленческие науки в современном мире" (4)</p>
Иная категория академической мобильности	20	43	1,9	<p>Проведение семинаров:</p> <p>Семинар в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» на тему «Портал Разработчика ЭР-Телеком Холдинга как инструмент отладки абонентских устройств и сервисов для работы в сетях LoRaWAN» (6)</p> <p>Научный семинар «Математическое моделирование экономических систем» (5)</p> <p>Совместные научные исследования:</p> <p>Германия, Технический университет Мюнхена (1)</p> <p>Германия, Технический университет Берлина (1)</p>	<p>Защита (член аттестационной комиссии): НИУ ВШЭ (1)</p> <p>Совместные научные исследования: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (1)</p> <p>Чтение лекций: Российский Государственный Гуманитарный Университет (1)</p> <p>30-ая Крымская осенняя математическая школа-симпозиум (2)</p>

				<p>Сотрудничество: Германия, Университет Регенсбурга (4) Испания, Университет Малаги (2) Великобритания, Университет Йорка (1) Португалия, Университет Порту (2) Греция, Aristotle University of Thessaloniki, Schol of Mathematics (1)</p> <p>Чтение лекций: Италия, Миланский технический университет Франция, Университет Страсбурга (1) Турция, Технический университет Ближнего Востока (2) Португалия, Университет Порту (1) Китай, Нанкинский университет науки и технологий, (2) Китай, Ляонинский университет науки и технологий (1) Кипр, Открытый университет Кипра (1) Казахстан, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (4) Иран, Тегеранский университет (2) Вьетнам, Университет Нонг Лам (1)</p>	
Всего по категориям мобильности	21	792	36,1	320	472

Таблица 10. Общее количество программ академической мобильности

	Ед. измерения	Всего	Программы повышения квалификации		Программы профессиональной переподготовки		Программы участия (в т.ч. выступления с докладом) в научных мероприятиях
			Всего	в т.ч. в форме стажировки	Всего	в т.ч. в форме стажировки	
1	2	3	4	5	6	7	8
Количество реализуемых вузом программ академической мобильности, начавшихся за последний полный год для НПР вуза на базе ведущих российских и иностранных вузов и/или ведущих российских и иностранных научных организаций и НПР сторонних организаций на базе вуза	чел.	849	23	23	0	0	826

Таблица 11. Численность НПР, приглашенных в отчетном периоде для участия в мероприятиях академической мобильности, проводимых вузом-победителем

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профессоров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры
1	2	3		5	6
Программы повышения квалификации (в том числе в форме стажировки), в том числе:	01	286	0		
Прохождение повышения квалификации, в том числе:	02	286	0		
до 1 месяца	03	286	0	Венский университет (Институт славистики, Австрия, Вена) (1) Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького (1) Институт Высшего Образования Фаиккио (Кастельвенера) (2) Лингвистический центр университет Урбино (Италия) (1) Ньяньский университет (1) Университет китайской культуры (Тайбэй, Тайвань) (1) Университет Саленто (University of Salento) (2) Урбинский университет имени Карло Бо (University of Urbino) (1) Шаньдунский транспортный университет путей сообщения (Кафедра иностранных языков, кафедра русского языка, Китай) (1)	Адыгейский государственный университет (4) Академия государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (2) Астраханский государственный технический университет (1) Байкальский государственный университет (4) Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта (1) Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России (1) Башкирский государственный университет

			<p>Российско-Армянский (Славянский) университет (3)</p> <p>Казахский национальный университет им. Аль-Фараби (58)</p>	<p>(1)</p> <p>Белгородский государственный институт искусств и культуры (4)</p> <p>Белгородский государственный национальный исследовательский университет (1)</p> <p>Благовещенский государственный педагогический университет (4)</p> <p>Бурятский государственный университет (4)</p> <p>Военная академия воздушно-космической имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова (Министерства обороны РФ) (2)</p> <p>Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени Маршалла Советского Союза С.К. Тимошенко (1)</p> <p>Волгоградский государственный социально-педагогический университет (1)</p> <p>Волгоградский государственный технический университет (1)</p> <p>Волгоградский государственный университет (1)</p> <p>Воронежский государственный технический университет (1)</p> <p>Восточно-Европейский институт (1)</p> <p>Горловский институт иностранных языков (1)</p> <p>Государственный Гуманитарный Технологический Университет (1)</p> <p>Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (1)</p> <p>Государственный социально-гуманитарный университет (2)</p> <p>Государственный университет управления</p>
--	--	--	---	---

					<p>(1) Дальневосточный государственный университет путей сообщения (2) Дальневосточный федеральный университет (3) Державинский институт (1) Елабужский институт КФУ (9) Институт иностранных языков(Санкт-Петербург) (1) Институт международного образования (Челябинск) (1) Институт развития образования Сахалинской области (2) Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Барбекова (1) Казанский (Приволжский) федеральный университет (32) Казанский государственный энергетический университет (3) Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова (2) Кемеровский государственный медицинский университет (3) Кемеровский государственный университет (4) Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования (1) Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского (1) Кубанский ГАУ (7) Кубанский государственный университет (1) Курский государственный университет (2) Марийский государственный университет</p>
--	--	--	--	--	---

					(2) МГИМО МИД России (2) МГИМО МИД России, Одинцовский филиал (2) Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева (5) Московский Городской Педагогический Университет (1) Московский государственный лингвистический университет (1) Московский государственный строительный университет (1) Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (2) Московский Педагогический Государственный Университет (1) Московский политехнический университет (3) Московский финансово-промышленный университет "Синергия" (1) Московский экономический институт (1) Набережночелнинский институт КФУ (15) Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (2) НИУ ВШЭ, Центр подготовки иностранных граждан (1) Новороссийский филиал "Пятигорский государственный университет" (1) Оренбургский государственный педагогический университет (3) Пермский государственный институт культуры (3) Пермский государственный национальный
--	--	--	--	--	---

					<p>исследовательский университет (3) Пятигорский государственный университет (1) Российская международная академия туризма (1) Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина (1) Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова (1) Российский новый университет (1) Рязанский государственный радиотехнический университет (1) Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное ордена Суворова дважды Краснознаменное командное училище имени генерала армии В.Ф. Маргелова (4) Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (3) Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" (2) Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (3) Саратовская государственная юридическая академия (1) Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского (1) Сахалинский государственный университет (6) Северо-Кавказский федеральный университет (2) Северо-Осетинский государственный</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>университет имени Коста Левановича Хетагурова (1)</p> <p>Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского (1)</p> <p>Современная гуманитарная бизнес академия (2)</p> <p>Томский государственный университет (2)</p> <p>Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого (2)</p> <p>Ульяновский государственный технический университет (3)</p> <p>Уральский государственный экономический университет (1)</p> <p>Уфимский государственный авиационный технический университет (1)</p> <p>Южно-Уральский государственный университет (1)</p> <p>Южный федеральный университет (1)</p> <p>Якутская государственная сельскохозяйственная академия (2)</p> <p>Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского (2)</p>
от 3 месяцев до 1 года	04	0	0		
более 1 года	05	0	0		
Проведение повышения квалификации, в том числе:	06	0	0		
до 1 месяца	07	0	0		

от 3 месяцев до 1 года	08	0	0		
более 1 года	09	0	0		
Программы профессиональной переподготовки (в том числе в форме стажировки), в том числе:	10	9	0		
Прохождение профессиональной переподготовки, в том числе:	11	0	0		
до 1 месяца	12	0	0		
от 3 месяцев до 1 года	13	0	0		
более 1 года	14	0	0		
Проведение профессиональной переподготовки, в том числе	15	9	0		
до 1 месяца	16	9	0		Адыгейский государственный университет (9)
от 3 месяцев до 1 года	17	0	0		
более 1 года	18	0	0		

<p>Программы участия (в том числе выступления с докладом) в научных мероприятиях</p>	<p>19</p>	<p>100</p>	<p>89</p>	<p>Греция, Aristotle University of Thessaloniki (1) Болгария, Bulgarian Academy of Sciences (1) Чехия, Brno University of Technology (1) Миланский Университет, Италия (1) Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, Казахстан (6) Узбекский государственный университет мировых языков, Узбекистан (4) Институт языкознания имени А. Байтурсынова, Казахстан (1) Казахский Национальный Университет имени аль-Фараби, Казахстан (3) Казахстанский филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Казахстан (1) Университет Сан-Паулу, Бразилия (1) Карлов Университет, Чехия (1) Университет Саутхемптон, Великобритания (1) Университет Вены, Австрия (2) Техасский университет Сан-Антонио, США (1) Nacettepe University, Турция (1) UI Green Metric, Индонезия (2) Международный университет "МИТСО", Беларусь (1) Государственный академический университет гуманитарных наук, Университет Сорбонны, Франция (1) Техасский университет в Остине, США (2) Фрайбургский университет, Германия (1) Университет г. Гранады, Испания (1) Университет Хамад бен Халифа, Катар (1) Университет Монреаля, Канада (1) Витебский государственный университет им. П.М.Машерова, Беларусь (3)</p>	<p>Санкт-Петербургский государственный университет (3) МГУ имени М.В. Ломоносова (4) Севастопольский государственный университет (1) Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (1) Московский государственный лингвистический университет (2) Российский государственный гуманитарный университет (1) Южный федеральный университет (2) Московский городской педагогический университет (3) Московская международная академия (1) Военный университет Министерства обороны РФ (1) Томский государственный университет (2) Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (1) Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (1) Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (1) Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (1) Дальневосточный федеральный университет (2) МГИМО (У) МИД РФ (1) Финансовый университет при Правительстве РФ (1) Дагестанский институт развития образования (1)</p>
---	-----------	------------	-----------	--	--

			<p>Бакинский славянский университет, Азербайджан (1)</p> <p>Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна, Армения (1)</p> <p>Витебский филиал Международного университета «МИТСО» (1)</p> <p>Павлодарский государственный педагогический университет, Казахстан (1)</p> <p>Таджикский национальный университет, Таджикистан (1)</p> <p>Sprachbrücke E.V., Германия (1)</p> <p>Лейденский университет, Нидерланды (2)</p> <p>Университет Торонто, Канада (1)</p> <p>Федеральный университет, Бразилия (1)</p> <p>Университет Твенте, Нидерланды (1)</p> <p>Лондонский университет, Великобритания (1)</p> <p>Шаньдунский университет, Китай (1)</p> <p>Университет Комплутенсе, Испания (1)</p> <p>Университет Балеарских островов, Испания (2)</p> <p>Университет Хасана II, Марокко (2)</p> <p>Южно-уральский государственный университет, Болгария (1)</p> <p>Университет УТЕ, Эквадор (1)</p> <p>Техасский университет А&М, США (1)</p> <p>Колорадский университет в Боулдере, США (1)</p> <p>Университет Пердью, США (1)</p> <p>Университет штата Пенсильвания, США (1)</p> <p>Национальный институт космических исследований, Бразилия (1)</p> <p>Федеральный университет Флуминенсе, Бразилия (1)</p> <p>University of Oxford, Великобритания (1)</p>	<p>Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина (1)</p> <p>Казанский (Приволжский) федеральный университет (1)</p> <p>Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (1)</p> <p>Петрозаводский государственный университет (1)</p>
--	--	--	--	--

<p>Иная категория академической мобильности</p>	<p>20</p>	<p>60</p>	<p>42</p>	<p>Сотрудничество: Свободный университета Брюсселя, Бельгия (1) Университет Мальты "Академия Домейн", Мальта (1) Университет Кардифф, Великобритания (1) Университет Любляны, Словения (1)</p> <p>Чтение лекций: Университет Гамбии, Гамбия (1) Американский университет в Нигерии (2) БГУ, Беларусь (1) Университет Болоньи, Италия (2) Университет Мухаммеда Пятого, Марокко (2) Бременский университет, Германия (1) Карлов Университет, Чехия (1) Университет Лодзь, Польша (1) Университет Кэмбридж, Великобритания (1) Флоридский международный университет, США (2) Университет Нью-Гэмпшира, США (1) Университет Мессина, Италия (1) Кардиффский Университет, Великобритания (1) Университет Бордо-Монтень, Франция (1) Цюрихский Университет, Швейцария (1) Университет Огайо, США (1) Миланский Университет, Италия (1) Бристольский Университет, Великобритания (1) University of Massachusetts Boston, США (1) Университет Намибии, Намибия (4) Международный университет Кокоди, Кот-д'Ивуар (1) Международный университет менеджмента, Намибия (1) Швейцария, University of Zurich (1)</p>	<p>Проведение конкурса: СГЮО (1) Поволжский институт управления РАНХиГС (1)</p> <p>Чтение лекций: Первый МГМУ имени И.М. Сеченова (1) Новосибирский государственный университет (1)</p>
--	-----------	-----------	-----------	---	---

				<p>Япония, Waseda University (1) Германия, Justus Liebig Universität Giessen (1) Германия, Universität Jena (1) Германия, Technische Universität Dresden (1) Италия, University of Padova (1)</p> <p>Проведение мастер-классов: Миланский Университет, Италия (1)</p> <p>Участие в международной летней школе: Корнельский Университет, США (1) Университет Тулэйн, США (1) Бруклинский колледж Городского университета Нью-Йорка, США (1)</p> <p>Участие в церемонии выдачи дипломов магистрам: Институт политических исследований Бордо, Франция (1)</p> <p>Научный семинар Математического института им. С.М. Никольского (3)</p> <p>Международная школа COST CA15104 (IRACON) (9)</p>	
Всего по категориям мобильности	21	455	131	194	261

2.11. Отчет о разработке и реализации мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры, в том числе по формированию эффективного механизма привлечения и закрепления молодых научных кадров в вузе.

Отчетный год определил новые возможности внедряемого с 2016 года механизма привлечения молодых научных кадров в рамках развития программы «Аспирантура полного дня». Программа, формируя исследовательский кадровый резерв университета, решает задачи повышения качества подготовки аспирантов, вовлечения молодых будущих ученых в исследования и, соответственно, международное академическое сообщество, в том числе путем активного участия в международных научно-технических мероприятиях, подготовки публикаций, индексируемых в международных БД WoS/Scopus.

В 2019 г. на программе обучалось 60 человек, отобранных по результатам конкурса (всего было подано 174 заявки) и получавших дополнительную целевую стипендию порядка 40 000 рублей. На должностях научно-педагогических работников на кафедрах или в департаментах соответствующих подразделений РУДН трудоустроены 10 выпускников аспирантуры 2018 года и 14 выпускников 2019 года. Также состоялись ежеквартальные встречи участников программы с руководством курирующих подразделений, на которых аспиранты выразили мнение относительно того, что можно улучшить и изменить в программе; некоторые предложения были внедрены в процессы.

Возросла публикационная активность участников программы. Количество статей, подготовленных аспирантами полного дня, поданных в печать и (или) опубликованных в научных изданиях, индексируемых в БД WoS/Scopus, составило в 2019 г. 90 публикаций. Лидерами являются Факультет физико-математических и естественных наук - 68 публикаций и Аграрно-технологический институт – 27 публикаций. Состоялись три досрочных защиты диссертации выпускников 2020 года.

В отчетном году, была оказана финансовая поддержка (от 10 до 43 тыс. руб.) участия аспирантов в 40 научных конференциях, в том числе проходивших за рубежом – 20 человек, РФ - 20 человек.

Наиболее значимые результаты по участию аспирантов в НТМ-2019:

I. Конференция «21st JCF Spring Symposium and 2nd European Young Chemists» (Германия, г. Бремен)

1. Опубликована статья в журнале Inorganic Chemistry (Q1) «Синтез, структурные особенности и свойства триметаллических сесквиоксанов» (Trimetallic Sesquioxane Cage: Synthesis, Structure, and Properties);
2. Проведены переговоры о сотрудничестве и перспективных направлениях совместных исследований с представителями Европейского Химического Сообщества Молодых Учёных (European Young Chemists' Network, www.euchems.eu) и Международного Химического Сообщества Молодых Учёных (International Younger Chemists Network).

II. Конференция «IEEE International Symposium on Personal, Indoor and Mobile Radio Communications» (Турция, г. Стамбул)

Опубликована статья в журнале Lecture Notes in Computer Science (Q2) «5G New Radio System Performance Analysis Using Limited Resource Queuing Systems with Varying Requirements».

III. Международная конференция по метаматериалам и нанофотонике (METANANO) (Россия, г. Санкт-Петербург)

Опубликована статья «Luminescent properties of cerium (IV) – doped oxide films» в журнале IOP Journal of Physics: Conference Series (Q3)

Еще одной мерой стимулирования исследовательской деятельности аспирантов, ведущей к повышению их публикационной активности, является конкурс «Программа поддержки публикационной активности аспирантов, обучающихся РУДН в изданиях, индексируемых в международных базах научного цитирования WoS/Scopus в РУДН». В отчетном году поддержку получили 25 аспирантов. 14 аспирантов (имеющие публикации Q1/2) получили единовременную стипендию в размере 50000 руб. Ниже приведены примеры статей аспирантов-победителей:

1. «Evaluating SIR in 3D mmWave Deployments: Direct Modeling and Feasible Approximations» в журнале IEEE Transactions on Wireless Communications (Q1);
2. «On the stability of D2D connection with the use of kinetic equation for SIR empirical distribution function density» в журнале DCCN 2019, Springer LCNS(Q2);
3. Minima of functions on (q_1, q_2) -quasimetric spaces в журнале Eurasian Math. J. (Q2);
4. EU's Externalization Border Control to Libya and Turkey during and after the Refugee Crisis в журнале Unpacking the Challenges & Possibilities for Migration Governance (Q2);
5. A New Class of 1- Aryl- 5,6- dihydropyrrolo[2,1- a]isoquinoline Derivatives as Reversers of P- Glycoprotein- Mediated Multidrug Resistance in Tumor Cells в журнале ChemMedChem (Q1).

11 аспирантов, имеющие публикации Q3-Q4, получили единовременную стипендию в размере 15000 руб. Ниже представлены примеры статей аспирантов-победителей:

1. «Investigation of luminescent properties of thin zinc oxide films doped by cerium» в журнале Bulgarian Chemical Communications Journal of the Chemicals Institutes of the Bulgarian Academy of Sciences and of the Union of Chemists in Bulgaria(Q4);
2. «China's Strategic Foreign Policy in the Middle East: An Examination of the Recent Chinese-UAE Collaboration» в журнале The 51st Annual Meeting of the Northeastern Political Science Association meeting (Q3);
3. «Impact of three integrated crop protection treatments on the varieties of winter wheat (*Triticum aestivum* L.) in Moscow area, Russia» в журнале Research on Crops(Q3);
4. «Integrating Weed Control Methods Utilizing Planting Pattern in Sugar beet» в журнале Research on Crops(Q3);

5. «Simulation of transparent electromagnetic interference shielding materials based on periodic conductive networks» в журнале Journal of Physics: Conference Series (Q3).

Англоязычные программы РУДН и совместные программы

В 2019 г. контингент обучающихся на англоязычных программах аспирантуры увеличился до 97 человек (2016 г. – 9 человек)

Наиболее востребованы англоязычные программы:

- Факультет гуманитарных и социальных наук – программа «History of International Relations and Foreign Policy: International affairs», на которой обучаются аспиранты из Грузии, Иордании, Кении, Нигерии, Камеруна и Швеции – 15 человек;
- Филологический факультет – программа «International journalism», на которой обучаются аспиранты из Индонезии, Бангладеш, Сирии, Марокко и Палестины - 9 человек;
- Экономический факультет – программа «Innovation management», на которой обучаются аспиранты из Мали, Ирака, Нигерии и Кубы – 15 человек;
- Аграрно-технологический институт – программа «Plant Protection: Plant protection systemic technology», на которой обучаются аспиранты из Ирана, Камеруна, Бурундии, Нигерии – 7 человек.
- Экологический факультет – программа «Ecology: Modern environmental studies» – 5 человек.

В 2019 г. открыты совместные программы, первый набор на которые будет осуществлен в 2020/2021 учебном году:

1. по направлению 05.06.01 Науки о Земле "Green Infrastructure and Sustainable Development" (совместно с Tuscia University Университет Тушии (Италия, г. Витербо)
2. по направлению подготовки 33.06.01 Фармация «Pharmaceutical technology» (совместно с Университетом Базеля Фармацевтическая технология)
3. по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле «Modern Environmental Studies» (совместно с Vitautas Magnus University Университет Витовта Великого (Литовская Республика, г. Каунас)
4. по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле «Modern Environmental Studies» (совместно с Международным государственным экологическим институтом им. А.Д. Сахарова Белорусского государственного университета (Республика Беларусь, г. Минск)

2.12. Отчет о разработке и реализации мер в вузе по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников

В отчетном периоде в рамках Программы повышения конкурентоспособности Российского университета дружбы народов была продолжена работа по расширению форм поддержки студентов, аспирантов, молодых научно-педагогических работников. Реализованный комплекс мер включал в себя и проведение конкурсов, и другие мероприятия, стимулирующие активное участие студентов, аспирантов и молодых научно-педагогических работников в научной, образовательной, общественной, социально-значимой и других видах деятельности.

В 2019 г. была продолжена интеграция процессов учебной и научной деятельности в целях вовлечения талантливых студентов в научно-исследовательскую деятельность не только на университетском и региональном, но и на федеральном и международном уровнях.

Реализован ряд мероприятий, направленных на развитие научного творчества студентов, приобретение навыков представления результатов научных исследований на презентационных мероприятиях, повышение интереса к научной деятельности в целом:

- Школа Совета по НИРС, Студенческая школа инновационного развития, 7 специализированных профессиональных научных школ, в которых приняли участие более 950 студентов. В рамках школ для студентов 1-2 курсов были проведены лекции, семинары, мастер классы по вопросам организации научной работы в РУДН и мерах поддержки студенческой науки. Для студентов старших курсов в рамках школ были рассмотрены вопросы об особенностях инновационных проектов, существующих внешних конкурсах, фондах, специальных программах, защите прав интеллектуальной собственности, о наиболее передовых научных исследованиях в рассматриваемых научных направлениях;

- Конкурс научно-исследовательских работ студентов, выполненных в студенческих научных кружках РУДН. Победителями конкурса стали 103 студента университета, которые получили стипендиальные выплаты в размере от 4 500 до 12 000 руб.;

- Ежегодные конкурсы курсовых работ, работ по тематике стран приема, конкурс проектов и разработок, конкурс на лучшую выпускную квалификационную работу. Победителями и призерами этих конкурсов стали более 540 студентов РУДН.

В 2019 г. продолжена работа по поддержке участия студентов в международных научно-технических мероприятиях (НТМ), проводимых на базе ведущих университетов и научных организаций. Организованы соответствующие конкурсы, по итогам которых в рамках Проекта 5-100 в 2019 г. поддержаны 66 студентов (20 студентов приняли участие в зарубежных НТМ; 46 студентов – в НТМ, проведенных в РФ). К наиболее значимым можно отнести следующие НТМ: VI Международный симпозиум «Развитие полимерной науки» (Sixth International Symposium Frontiers in Polymer Science, 5 - 8 мая 2019. Венгрия, г. Будапешт); 12 Европейский конгресс «Менопауза и андропауза» (12th European Congress on

Menopause and Andropause, EMAS 2019, 15 - 17 мая 2019. Германия, г. Берлин); Международный симпозиум «Проблемы рационального использования природных ресурсов» (9th International Symposium on Natural Resources Management, 31 мая 2019. Сербия, г. Зайечар); 5-й японско-китайский академический симпозиум «Ядерный топливный цикл» (The 5th China-Japan Academic Symposium on Nuclear Fuel Cycle, ASNFC 2019, 24 – 27 июля 2019. Китай, г. Харбин); Международная конференция «Нековалентные взаимодействия» (ICNI 2019, 1st International Conference on Noncovalent Interactions, 2–6 сентября 2019. Португалия, г. Лиссабон); Форум «Диалог Россия — Республика Корея» (Республика Корея, г. Сеул, г. Тхонён); конкурсы для талантливой молодежи в рамках Молодежной площадки «Поколение — 2030» при 16 Красноярском экономическом форуме «Динамичная Россия. Факторы конкурентоспособности» (28 - 30 марта 2019. РФ, г. Красноярск) и Евразийского экономического форума молодежи – ЕЭФМ (15-19 апреля 2019, РФ, г. Екатеринбург).

В рамках Проекта 5-100 поддержано участие в VI ежегодной национальной выставке «ВУЗПРОМЭКСПО» (Москва, ЦВК «Экспоцентр», декабрь 2019 г, организатор - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации). РУДН представил 11 проектов, реализуемых в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы», из них – 6 наиболее перспективных разработок научных и студенческих коллективов РУДН:

- Технологии совершенствования, улучшения основных показателей сетевых систем, тактильного Интернета;
- Новые подходы в фармацевтических технологиях (лекарственные формы, лекарственные средства);
- Нано- и клеточные технологии в биомедицине;
- Полимерный сорбент для очистки воды от нефтепродуктов с высокой эксплуатационной емкостью по маслам и другим нефтепродуктам (более 30 г/г), возможностью регенерации для решения задач по очистке ливневых, технологических и сточных вод различных предприятий;
- Инновационные технологии выращивания оздоровленного и безвирусного посадочного материала сельскохозяйственных культур, основанные на использовании метода клонального микроразмножения;
- Нестандартные решения, конструкции в технологиях экологической архитектуры;
- Гоночный болид класса международных соревнований SAE Formula Student;
- Мотобайк класса международных соревнований Smartmoto Challenge (1 место в 2019 г.), сконструированный с использованием новейших технологий 3D-печати и искусственного интеллекта.

Увеличение количества международных мероприятий, лекций ведущих российских и зарубежных ученых в РУДН в рамках реализации Проекта 5-100 позволили усилить работу по активному участию студентов в мероприятиях международного уровня, проводимых непосредственно на базе университета. Всего

в 2019 г. в конференциях, лекциях, семинарах ведущих ученых приняли участие более 4000 студентов, с учетом научных школ, специальных семинаров – более 4 500 студентов. Для сравнения, в 2015 году этот показатель составлял 1200 человек.

В университете продолжена работа по привлечению талантливой молодежи к научно-исследовательской деятельности и перспективным научным исследованиям путем организации научных/профессиональных школ по отдельным приоритетным направлениям.

Международная летняя школа по направлению «Современные физико-химические методы в химии. Ароматы и тонкая химия» проводилась в июле 2019 г. в двустороннем формате: две недели студенты обучаются в РУДН на Факультете физико-математических и естественных наук, две недели обучаются в Университете Ницца София Антиполис. Число студентов и аспирантов, участвующих в академических обменах с зарубежными университетами составило 20 человек. Обучение в университетах проводилось на английском языке по направлениям: химия ароматов, домино-реакции, каталитические системы и выбор растворителей для зеленой химии, химия полимеров. На занятиях студентами были отработаны методы синтеза и инструментального анализа химических веществ в области парфюмерии на современном аналитическом оборудовании. В конечном результате студенты получили новые знания в области пробоподготовки веществ в методе ДТА (дифференциальный термический анализ), изучили принципы «зеленой химии» в химии ароматов и катализе, смешанные каталитические системы. Также студенты узнали об основах работы с прибором Mettler Toledo Thermal Analysis и возможности изучения различных материалов методами DSC (дифференциальная сканирующая calorиметрия) и TGA (термогравиметрический анализ).

На базе Института прикладной математики и телекоммуникаций РУДН для студентов и аспирантов были проведены следующие мероприятия:

- С 7 по 11 октября 2019 г. была проведена молодежная международная научная школа COST CA15104 (IRACON) «Модели, архитектура и приложения для беспроводных сетей 5G». Программа COST призвана обеспечить прорывные научные разработки и революционные подходы в технологиях сетей и систем радиодоступа, что способствует укреплению потенциала науки в области исследований и инноваций в Европе. Во время школы COST были прочитаны лекции на английском языке ведущими учеными из университетов стран Европы, а также представителями крупных ИТ-компаний, таких, как Telenor, Huawei и Ericsson.
- С 4 по 8 ноября 2019 года в Высшем техническом институте Университета Лиссабона (Португалия) состоялась 3-я выездная международная школа по технологиям, приложениям и методам для сетей 5G (The 3rd International School on Enabling Technologies, Applications, and Methods for Emerging 5G System). Организаторами школы выступили: Университет Лиссабона, Российский университет дружбы народов, Технологический университет Брно (Чехия). Целью школы являлось знакомство студентов и аспирантов с ключевыми особенностями технологий беспроводных сетей пятого поколения (5G).

Слушатели имели возможность участвовать в дискуссиях с исследователями и получить полезную обратную связь. Были прочитаны, в общей сложности, 94 часа лекций 17-ю ведущими российскими и иностранными учеными.

- Студенты и аспиранты приняли участие в стажировках в таких ведущих иностранных вузах, как Высший технический институт Университета Лиссабона (QS Math 151-200), Лаборатория по беспроводным сетям связи (Wireless System Laboratory of Brno) Технологического университета Брно (Чехия), Центр моделирования высокотехнологичных систем и инфокоммуникаций Университета Тампере (Финляндия), Средиземноморский университет Реджо-Калабрии (Италия), Университет имени Иоганна Кеплера (Австрия).

Всего в различных научных мероприятиях приняли участие 212 студентов и аспирантов Института прикладной математики и телекоммуникаций. К успешным результатам, достигнутым по итогам проведения данных мероприятий относятся: появление новых направлений для исследований, установление сотрудничества с новыми ведущими иностранными и российскими учеными, опубликование работ студентов и аспирантов в журналах, индексируемых в БД РИНЦ и Scopus.

С целью повышения конкурентоспособности молодых российских ученых на международной научной арене особое внимание уделялось проектам, направленным на выявление и поддержку наиболее способных и перспективных аспирантов РУДН, проявивших склонность к научно-исследовательской и преподавательской работе.

В целях повышения публикационной активности аспирантов, участвующих в программе «Поддержка публикационной активности обучающихся РУДН в изданиях, индексируемых в международных базах научного цитирования Web of Science и/или Scopus в РУДН в 2019 г.», за отчетный период были увеличены ключевые показатели эффективности по публикационной активности для участников конкурса. Число обучающихся, победивших в конкурсе и получивших поддержку составило 25 человек, стипендиальные выплаты аспирантам-победителям конкурса составили: 14 чел. – 50 000 руб., 11 чел. – 15 000 руб.

Успешно реализованы мероприятия по поддержке участия аспирантов в международных НТМ, проводимых на базе ведущих вузов и научных организаций. Университетом применялся дифференцированный подход к определению размеров стипендий на основе территориального признака проведения НТМ и с учетом приоритетных научных направлений. Число аспирантов, получивших стипендиальную поддержку на участие в научно-технических мероприятиях 2019 г. - 40 человек, в том числе 20 аспирантов получили поддержку для участия в зарубежных НТМ.

Следует отметить наиболее значимые научно-технические мероприятия, в которых приняли участие аспиранты:

1) Конференция «Wageningen Soil Conferece 2019» в Нидерландах, г. Вагенинген. По окончании конференции была напечатана статья «Monitoring land-use change in sub-urban areas by remote sensing: first outcomes after five years of urbanization in New Moscow» на базе данных WoS/Scopus;

2) Ежегодный весенний симпозиум и 2-ая европейская встреча молодых химиков (21st JCF Spring Symposium and 2nd European Young Chemists) в городе Бремен, Германия. Была представлена работа на тему: «Синтез, структурные особенности и свойства триметаллических сесквиоксанов» (Trimetallic Sesquioxane Cage: Synthesis, Structure, and Properties). На постерной сессии доклад вызвал интерес международного химического сообщества;

3) XXII Международная конференция по распределенным компьютерным и коммуникационным сетям: управление, вычисления, связь. Мероприятие прошло на двух площадках: в Институте проблем управления им. В. А. Трапезникова РАН и в Российском университете дружбы народов. Международная конференция была проведена с целью предоставления презентации основных научных и научно-практических результатов ведущих ученых России и Европы, а также научных работ аспирантов и молодых учёных вузов и научных организаций.

В 2019 г. в университете были проведены лекции, семинары и круглые столы для аспирантов, направленные на формирование компетенций в области НИР: семинар по использованию научных и наукометрических баз и лекции по теме «Актуальные источники информации для научной работы», групповое консультирование по теме: «Научные полнотекстовые и наукометрических базы данных».

Проведение конкурсов, направленных на поддержку участия аспирантов в НТМ, а также стимулирование их публикационной активности, позволяет аспирантам представить и обсудить результаты научного исследования на международном уровне, провести исследования в рамках выполнения диссертационного исследования, ознакомиться с новейшими достижениями российских и международных ученых в различных областях знаний, опубликовать научные статьи в изданиях индексируемые Scopus или WoS;

Для университета участие аспирантов в НТМ является формой представления молодых талантов на площадке ведущих всероссийских и зарубежных научных центров и налаживания связей в научно-академической среде.

В 2019 г. была продолжена стипендиальная программа поддержки «Стипендия RUDN brilliant students» для иностранных обучающихся как форма поощрения победителей и призеров Открытой Олимпиады РУДН для иностранных граждан, которая проводится в целях повышения мотивации талантливой молодежи из числа иностранных граждан обучаться в РУДН.

В отчетном году в соответствии с результатами конкурсов стипендии выплачивались студентам, обучающимся на 8 факультетах из 7 стран: Ангола, Вьетнам, Киргизия, Колумбия, Непал, Эквадор, Экваториальная Гвинея.

Системная поддержка обучающихся, добившихся значимых результатов в общественной, социально-значимой, волонтерской, творческой, спортивной и других видах деятельности оказывает стимулирующее влияние на формирование пула молодых лидеров и развитие деятельности студенческих организаций и объединений РУДН.

Смотры и конкурсы, Школы студенческого актива, проведенные в 2019 г., и другие формы поддержки, развивающие общественную активность обучающихся, являются открытой системой, обеспечивающей поощрение талантов. Ставшая традиционной ежегодная процедура общественной сертификации обучающихся РУДН позволяет поощрить наиболее активных обучающихся выпускных курсов за их вклад в общественную, социально-значимую, другие виды деятельности университета за период обучения и формирует партнерские отношения университета с обучающимися. Победители процедуры получают сертификат общественной активности, как дополнительное преимущество при трудоустройстве в РУДН. Количество студентов, участвующих в процедуре общественной сертификации ежегодно увеличивается. Сертификаты общественной активности в отчетном году получили 170 обучающихся.

Школы студенческого актива для органов студенческого самоуправления и общественных организаций РУДН, проведенные в университете, направлены на развитие навыков проектной деятельности, soft skills, лидерских качеств, стратегий развития студенческого самоуправления. Участники Школ приняли участие в тренингах командообразования и социокультурных компетенций, мастер-классах по развитию навыков продвижения социально значимых проектов, креативным технологиям, основам студенческого самоуправления. Кроме выездных Школ актива, Студенческим советом университета были инициированы и проведены тренинги и мастер-классы для членов Президиума Студсовета, для студентов-кураторов, школа Комиссии по качеству образования, обучение студентов-волонтеров. В Медицинском институте РУДН была проведена школа актива для волонтеров-медиков при поддержке департамента здравоохранения г. Москвы. Общее количество участников школ актива – более 450 чел. Свыше 30% участников Школ актива становятся председателями/заместителями председателей студенческих организаций и объединений университета.

Совместно со Студенческим Советом РУДН в отчетный период были проведены ставшие традиционными и стимулирующие общественную активность обучающихся смотры и конкурсы:

- Конкурс на лучшую учебную группу на факультете (в институте, академии) РУДН – 769 обучающихся из учебных групп, занявших 1 и 2 место, были представлены к поощрению единовременной стипендией. Конкурс способствует сплочению учебных групп, получению навыков взаимодействия и работы в коллективе, повышению корпоративного духа;

- Конкурс на лучшую студенческую организацию РУДН – 677 обучающихся – активистов землячеств и объединений, студенческих комитетов по итогам конкурса были представлены к поощрению единовременной стипендией. Проведение смотра-конкурса создает условия для развития конструктивной конкуренции, студенческие организации обмениваются опытом и обучают друг друга лучшим практикам работы;

- Смотр-конкурс старост учебных групп на факультете РУДН - по итогам смотра-конкурса представлены к поощрению единовременной стипендией 256 обучающихся;

- Поддержка активных участников профессиональных студенческих объединений (ПСО) на факультете РУДН - по представлениям руководителей ПСО были представлены к поощрению единовременной стипендией 491 обучающихся. Профессиональные студенческие объединения способствуют повышению приверженности будущей профессиональной деятельности;

- Процедура общественной презентации студенческих проектных групп, реализующих общественные, социально-значимые, творческие, волонтерские проекты. Победителями были признаны 70 проектов. По итогам проведенной процедуры 220 обучающихся очной формы обучения были представлены к поощрению единовременной стипендией. Проведение процедуры способствует повышению интереса студентов к проектной деятельности.

В целях поощрения студенческого актива факультетов, институтов, академии РУДН, по решению стипендиальных комиссий ОУП были произведены единовременные стипендиальные выплаты 774 обучающимся очной формы обучения.

По представлению Студенческого Совета РУДН были представлены к поощрению 74 студента-волонтера волонтерского отдела «ОНАНА» за большую работу по социокультурной адаптации иностранных слушателей РУДН.

Слет отличников является целевой формой поддержки обучающихся, показавших высокие результаты в учебной деятельности. В отчетном году были произведены единовременные стипендиальные выплаты обучающимся очной формы обучения, имеющим отличную успеваемость по итогам 4,6,8,10 семестров - 455 чел.; также были объявлены благодарности обучающимся очной формы обучения, имеющим отличную успеваемость по итогам 2 семестров.

Стипендиальная поддержка является для студентов дополнительным стимулом к активной внеучебной деятельности и формой общественного признания университетом. Повышается уровень вовлеченности студентов РУДН в проектную и общественную деятельность, как в университете, так и на внешнем уровне. В отчетном периоде 227 обучающихся университета стали стипендиатами Президента РФ, Правительства РФ, Правительства Москвы, стипендиатами Фонда В. Потанина, получали именные стипендии: им. С.В. Румянцева, им. В.Ф. Станиса, А.А. Собчака, фонда им. В.И. Вернадского, фонда «Правовая поддержка», компании «Гарант» и др.

Всего в 2019 г. получили по всем формам поддержки в сфере научно-исследовательской, общественной, социально-значимой, творческой, спортивной, волонтерской деятельности 5564 обучающихся очной формы обучения.

Дополнительно в 2019 г. в университете с целью повышения конкурентоспособности студентов РУДН на международном рынке труда проводились карьерно-образовательные и рекрутинговые мероприятия с участием компаний-работодателей. Осуществлялась поддержка одаренных студентов-первокурсников из числа высокобалльников и победителей олимпиад, которые получили право на бесплатное обучение по программе «Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций», а также за ними были закреплены преподаватели-кураторы для оказания помощи в вопросах обучения.

В рамках зарубежной академической мобильности с различными целями обучающиеся РУДН способствуют повышению узнаваемости и признания высокого образовательного уровня, а также качества преподавания в РУДН. Полученный научный и исследовательский опыт обучающихся за рубежом ложится в основу устойчивого развития и укрепления научно-академических связей и инициатив.

В рамках поддержки исходящей академической мобильности обучающихся можно выделить следующие формы:

1. *Стажировки/практики* - 375 обучающихся;
2. *Конференции/симпозиумы/форумы/конкурсы/участие в мастер-классах/выставках* – 101 студент;
3. *Обучение по программам двойных дипломов* – 55 человека;
4. *Включенное обучение* – 194 человек;
4. *Участие в зимних/летних школах* – 94 человек.

Можно отметить, что наиболее активно обучающиеся РУДН участвуют в программах мобильности по направлениям стажировок, программ включенного обучения, а также в летних и зимних школах.

Таблица 12. Численность студентов и аспирантов, получающих поддержку в отчетном периоде по соответствующим программам обучения (приведенный контингент)

Программа обучения	Количество обучающихся, получающих поддержку в следующей форме (очная форма обучения)				Численность обучающихся в отчетном году (очная форма обучения), чел.	Численность обучающихся, получающих поддержку в отчетном году (очная форма обучения), чел.	Доля студентов или аспирантов, получающих поддержку, в численности студентов или аспирантов соответствующей программы обучения, %	
	Стипендиальная поддержка (Президента РФ, Правительства РФ, именные, назначаемые юридическим и или физическими лицами, в т.ч. направившим и обучающимся на <...>	Поддержка, осуществляемая из средств федеральных целевых программ, государственных научных фондов, за счет средств, полученных университетом-участником от приносящей доход деятельности (гранты и т.д.)	Обеспечение участия в реализуемых вузом программах академической мобильности	Другие формы поддержки				
1	2	3	4	5	6	7	8	
Программы бакалавриата	01	98	1235	208	1502	11699	3043	26
Программы специалитета	02	46	335	76	926	6432	1383	21,5
Программы магистратуры	03	51	219	65	462	3072	797	25,9

Программы аспирантуры	04	26	15	14	286	1505	341	22,7
ВСЕГО по формам поддержки	05	221	1804	363	3176	22708	5564	24,5

Таблица 13 Численность стажеров-исследователей и молодых НПР, получивших поддержку в отчетном году (средняя численность)

Программа обучения		Количество сотрудников, получающих поддержку в следующей форме				Численность сотрудников в отчетном году (ССЧ), чел.	Численность сотрудников, получающих поддержку в отчетном году (ССЧ), чел.	Доля стажеров-исследователей и молодых НПР, получающих поддержку, в численности стажеров-исследователей или молодых НПР соответственн о, %
		Стипендиальная поддержка (Президента РФ, Правительства РФ, именные, назначаемые юридическими или физическими лицами)	Поддержка, осуществляемая из средств федеральных целевых программ, государственных научных фондов, за счет средств, полученных университетом-участником от приносящей доход деятельности (гранты и т.д.)	Обеспечение участия в реализуемых вузом программах академической мобильности	Другие формы поддержки			
1		2	3	4	5	6	7	8
Стажеры-исследователи	01	0	0	0	0	0	0	0
Молодой НПР	02	0,98	29,29	72,42	33,87	362,3	136,56	37,69
Всего по формам поддержки	03	0,98	29,29	72,42	33,87	362,3	136,56	37,69

2.13. Отчет о разработке и внедрении в вузах новых образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями

В 2019 г. была продолжена работа по созданию и развитию совместных образовательных программ, реализуемых в сетевой форме в партнерстве с ведущими зарубежными вузами. В настоящее время в университете открыто 103 программы двойных дипломов в рамках двустороннего сотрудничества и сетевых университетов СНГ и ШОС. В 2019 г. была открыта совместная образовательная программа магистратуры «Культурное наследие: исследование и управление» с Университетом Балеарских островов, Испания, по направлению «Искусство и гуманитарные науки».

В течение отчетного года в сотрудничестве с ведущими зарубежными вузами в рамках Сетевого университета СНГ открыты 2 новые совместные образовательные программы магистратуры. Партнерами по созданию совместных программ стал Университет SILKWAY, Казахстан.

Программы, открытые в 2019/2020 учебном году

Наименование сетевых университетов	Уровень	Факультет	Программа	Университет партнер
СУ СНГ	Магистратура	Экономический	Международная торговля	SILKWAY
СУ СНГ	Магистратура	Юридический	Международное право	SILKWAY

Всего в 2019 г. в РУДН в рамках сетевых университетов реализовывались 45 программ магистратуры, предусматривающие получение дипломов РУДН и зарубежного вуза. На совместных образовательных программах сетевых университетов обучалось 280 иностранных студентов (54 поступивших в 2017/2018 году, 140 в 2018/2019 учебном году, 86 в 2019/2020 учебном году).

По линии двустороннего образовательного сотрудничества в течение отчетного года в сотрудничестве с ведущими зарубежными вузами были открыты и реализованы образовательные программы в сетевой форме, в том числе с привлечением к ведению аудиторных занятий ведущих мировых ученых, занимающих лидирующие позиции в определенной области наук. Партнерами по созданию совместных программ стали Университет Твенте (Нидерланды), Шаньдунский университет (КНР), Лондонский университет Метрополитан (Великобритания), Лейденский университет (Нидерланды), Университет Торонто (Канада), Мадридский университет Комплутенсе (Испания), Университет Балеарских островов (Испания), Институт политических исследований, Бордо (Франция), Техасский университет А&М (США), Колорадский университет (США), Техасский университет в Остине (США), Университет Пердью (США), Университет штата Пенсильвания (США), Университет штата Пенсильвания (США), Национальный институт космических исследований (Бразилия), Федеральный университет Флуминенсе (Бразилия), Университет Хасана II (Марокко), Софийский

университет (Болгария), Университет (Намибии), Технологический университет Экиноксиакль (Эквадор) и др., в числе которых:

№ п/п	Наименование программы	Вуз-партнер	Уровень обучения
1	2	3	4
<i>Программы с привлечением к ведению аудиторных занятий ведущих мировых ученых</i>			
1	Global security and Development cooperation	Университет Твенте	Магистратура
2	Культурное наследие: исследование и управление	Университет Балеарских островов	Магистратура
<i>Программы двойных дипломов</i>			
3	Культурное наследие: исследование и управление	Университетом Балеарских островов, Испания	Магистратура
<i>Программы включенного обучения</i>			
4	Нанотехнологии и микросистемная техника	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	Магистратура
5	Теория коммуникаций и международные связи с общественностью PR	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	Магистратура
6	Теория коммуникаций и международные связи с общественностью PR	Университет Карфагена	Магистратура
7	Знания и ценности: трансформации в изменяющемся мире	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	Магистратура
8	Перевод и переводоведение	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	Магистратура

Помимо программ основного образования, РУДН продолжает увеличивать пул новых программ дополнительного образования в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями. В 2019 г.

партнерскими организации при разработке совместных программ дополнительного образования выступили:

- кафедра германистики и славистики Университета Виктории (Канада), которая явилась соразработчиком программы «Обучение русскому языку в многоязычном мире» (36 ак.ч.). Со стороны РУДН разработчик программы – факультет русского языка и общеобразовательных дисциплин, руководитель программы – Поморцева Н.В., д.п.н., профессор, декан факультета;

- кафедра русской филологии, русской и мировой литературы Казахского национального университета имени аль-Фараби. Руководитель программы «Литература русского мира в XXI веке: история, реальность, развитие» (36 ак.ч.) - Коваленко А.Г., профессор, зав. кафедрой русской и зарубежной литературы филологического факультета РУДН;

- Томский государственный университет выступил соразработчиком программы «Дизайн-мышление в образовании» (72 ак.ч.), открытой в Институте непрерывного педагогического образования РУДН. Руководитель программы Фазылзянова Г.И., доктор культурологии, профессор, руководитель центра «Одаренность» Института непрерывного педагогического образования РУДН.

Совместные программы были реализованы для аудитории иностранных слушателей на территории Франции, Казахстана, Китая с общим количеством обученных по данным программам – 100 чел. – преподавателей русского языка как иностранного зарубежных образовательных организаций.

Количество студентов в 2019 г., участвующих в академических обменах, составило 917 человек. В рамках реализации проекта на совместные образовательные программы и в рамках программ академической мобильности в университет было привлечено 712 студентов зарубежных ведущих вузов на срок более 1 месяца. РУДН является активным участником проекта Erasmus+, при поддержке которого реализованы академические обмены между РУДН и 54 зарубежными университетами-партнерами. Краткосрочное обучение наиболее популярно среди студентов из вузов-партнеров стран ближнего зарубежья (Казахстан, Беларусь и др.); долгосрочные же программы востребованы среди студентов (преимущественно магистров) дальнего зарубежья из таких стран, как Италия, Китай и Франция.

В РУДН для поддержки входящей академической мобильности студентов из зарубежных университетов реализуется конкурсная стипендиальная программа «TOP Student Mobility». В 2019 г. финансовую поддержку получили 48 студентов из 13 стран мира (Армении, Бельгии, Беларуси, Ганы, Казахстана, Кыргызстана, Китая, Латвии, Мексики, Италии, Республики Корея, Таджикистана, Франции).

Для поддержки исходящей академической мобильности студентов РУДН реализуется конкурсная стипендиальная программа «RUDN International Scholarship». В 2019 г. поддержку получили 45 студентов РУДН, направленные на обучение в ведущие вузы-партнеры Великобритании, Германии, Испании, Италии, Китая, Перу, Румынии, США, Чехии, Франции и Южной Кореи.

В рамках функционирования Сетевого университета СНГ, Университета ШОС и Сетевого университета БРИКС в 2019/2020 учебном году прошла десятая приемная кампания по набору иностранных граждан на обучение в РУДН, данные приведены ниже в таблице по странам:

Страна	СУ СНГ	УШОС	СУ БРИКС	ИТОГО
Армения	2	-	-	2
Казахстан	27	4	-	31
Кыргызстан	20	0	-	20
Китай	-	13	-	13
Беларусь	5	-	-	5
Таджикистан	13	0	-	13
Бразилия	-	-	2	2
ВСЕГО	67	17	2	86

По итогам работы национального координационного комитета Сетевого университета БРИКС, прошедшего 10 июня 2019 года, приняты следующие решения:

- поддержать предложение представителя Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Б.В. Железова о наделении ФГАУО ВО «Российский университет дружбы народов» полномочиями координирующего университета Сетевого университета БРИКС;
- включить в состав НКК СУ БРИКС по одному представителю Департамента международного сотрудничества и Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- поддержать предложение представителя Министерства науки и образования Б.В. Железова по избранию В.М. Филиппова, ректора РУДН, председателем НКК СУ БРИКС.
- просить университеты-партнеры направить в РУДН предложения в план работы СУ БРИКС на 2020-2021 гг.

В ходе работы Координационного Совета Консорциума Сетевого университета СНГ, состоявшегося 11 июня 2019 года:

- обсуждены основные результаты и проблемы функционирования Сетевого университета СНГ и перспективы его развития;
- поддержан проект межправительственного Соглашения об учреждении и функционировании Сетевого университета Содружества Независимых Государств;
- утверждены обновленные критерии вступления университетов в Консорциум СУ СНГ по гуманитарным и техническим направлениям подготовки;
- утвержден план работы на 2019/2020 учебный год.

По итогам рассмотрения документов принято решение о присоединении к Консорциуму СУ СНГ следующих вузов-участников:

- Южный федеральный университет г. Ростов-на-Дону, Россия;
- Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет, г. Москва, Россия;
- Российский университет транспорта, г. Москва, Россия.

По итогам работы национального (российский части) ректората Университета ШОС, прошедшего 6 декабря 2019 года, приняты следующие решения:

- активизировать работу вузов-координаторов по приоритетным направлениям подготовки УШОС в части их развития и продвижения;
- просить вузы-координаторы проводить регулярные (не реже 1 раза в год) рабочие встречи головных (базовых) вузов УШОС по приоритетным направлениям подготовки УШОС;
- консолидировать взаимодействие с зарубежными вузами-участниками в части реализации совместных образовательных программ в рамках УШОС;
- вузам-координаторам предоставить в адрес ректората отчет о проделанной работе в 2018-2019 годах по приоритетным направлениям подготовки УШОС в части их развития и продвижения внутри стран-участников УШОС согласно предоставленной форме;
- вузам-координаторам предоставить в адрес ректората план работы на 2020 год в рамках приоритетных направлений подготовки УШОС с указанием перечня планируемых мероприятий и сроков проведения заседаний по тематическим группам (с последующим предоставлением информационного материала по итогам заседаний в адрес ректората).

По итогам работы национального координационного комитета Сетевого университета БРИКС, прошедшего в декабре 2019 года, приняты следующие решения:

- вузам-партнерам предоставить в адрес РУДН предложения по Концепции функционирования и развития Сетевого университета БРИКС в том числе с учетом обсужденных предложений по развитию СУ БРИКС;
- подготовить предложения о создании Попечительского совета СУ БРИКС с последующим рассмотрением на очередном заседании НКК и вынесением на утверждение Международным управляющим советом СУ БРИКС;
- направить просьбу в адрес членов НКК СУ БРИКС подготовить предложения о возможности реализации совместных образовательных программ СУ БРИКС (или их отдельных модулей) в онлайн-формате с использованием современных виртуальных платформ.

Таблица 14. Количество разработанных и внедренных новых образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями

Наименование показателя		№ строки	Отчетный период, ед.	Нарастающим итогом с 2013 года, ед.
1	2	3	4	5
Количество новых образовательных программ высшего образования, реализуемых в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями, в том числе:	Кол-во разработанных программ	01	5	111
	Кол-во внедренных программ	02	4	84
Количество новых образовательных программ высшего образования, реализуемых в партнерстве с ведущими зарубежными университетами и научными организациями	Кол-во разработанных программ	03	5	110
	Кол-во внедренных программ	04	4	84
Количество новых образовательных программ высшего образования, реализуемых в партнерстве с ведущими российскими университетами и научными организациями	Кол-во разработанных программ	05	0	1
	Кол-во внедренных программ	06	0	0
Количество новых образовательных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в партнерстве с ведущими зарубежными и	Кол-во разработанных программ	07	3	25
	Кол-во внедренных программ	08	3	25

Наименование показателя		№ строки	Отчетный период, ед.	Нарастающим итогом с 2013 года, ед.
1	2	3	4	5
российскими университетами и научными организациями, в том числе:				
Количество новых образовательных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в партнерстве с ведущими зарубежными университетами и научными организациями	Кол-во разработанных программ	09	2	11
	Кол-во внедренных программ	10	2	11
Количество новых образовательных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в партнерстве с ведущими российскими университетами и научными организациями	Кол-во разработанных программ	11	1	14
	Кол-во внедренных программ	12	1	14

Таблица 15. Перечень разработанных и внедренных новых образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями за отчетный период

№ п/п	Наименование программы	Наименование партнерской организации	Программа обучения	Численность обучающихся по программе, чел.
1	2	3	4	5
1	Нанотехнологии и микросистемная техника	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	магистратура	7
2	Теория коммуникаций и международные связи с общественностью PR	Университет Карфагена	магистратура	2
3	Global security and Development cooperation	Университет Твенте	магистратура	212
4	Культурное наследие: исследование и управление	Университет Балеарских островов	магистратура	75
5	Дизайн – мышление в образовании	Томский государственный университет	Дополнительное профессиональное образование	22
6	Литература русского мира в XXI веке: история, реальность, развитие	Казахский национальный университет им. аль-Фараби (Казахстан)	Дополнительное профессиональное образование	58
7	Обучение русскому языку в многоязычном мире	Университет Виктории (Канада)	Дополнительное профессиональное образование	20

Таблица 16. Образовательные программы на иностранном языке, внедренные начиная

с 2013 года

Наименование показателя	№ строки	В отчетном периоде, ед.	Нарастающим итогом (начиная с 2013 года), ед.
1	2	3	4
Количество программ на английском (иностранном) языке, ед.	1	7	86
Доля программ на английском (иностранном) языке в общем количестве программ, %	2	1,4	17,1
Доля студентов, обучающихся по программам на английском (иностранном) языке, в общей численности студентов, %	3	1,6	9,5
Доля иностранных студентов, обучающихся по программам на английском (иностранном) языке, в численности студентов, обучающихся по данным программам, %	4	93,4	98,2

—

2.14. Отчет о разработке и реализации мер по привлечению студентов из ведущих зарубежных университетов в вуз, в том числе через реализацию партнерских образовательных программ с зарубежными университетами и ассоциациями университетов, и абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности

Будучи самым интернациональным университетом страны РУДН уделяет особое внимание вопросам мобильности обучающихся, что оказывает позитивное влияние на процесс интернационализации университета, стимулирует укрепление связей с зарубежными партнерскими вузами, а также способствует распространению ценностей университета.

В отчетный период в РУДН в рамках программ входящей академической мобильности обучающихся, реализуемых в сетевой форме в РУДН на обучение прибыли 712 человек из ведущих зарубежных вузов. География стран прибывших студентов охватывает такие регионы, как Европа (Италия, Испания, Франция и др.), Ближний Восток (Иран, Ливан, Марокко и др.), Южная Азия (Индия, Шри-Ланка), Центральная Азия (Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан и др), Восточная Азия (Китай, Южная Корея, Япония), Латинская Америка (Колумбия, Мексика).

РУДН в качестве инструмента поддержки студентов, приезжающих из ведущих зарубежных университетов, проводит конкурсную стипендиальную программу «TOP STUDENT MOBILITY». За отчетный период финансовую поддержку получили 48 студентов из 12 стран мира (Бельгии, Италии, Латвии, Мексики, Франции, Армении, Беларуси, Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Южной Кореи, Китая). Основными критериями конкурсного отбора являются: успеваемость студента и позиция университета в мировых рейтингах, научные достижения, публикационная активность.

Реализация программ исходящей академической мобильности обучающихся РУДН способствует повышению узнаваемости и признания высокого образовательного уровня РУДН. В отчетный период были реализованы 225 программ исходящей мобильности, которые распределились по регионам следующим образом: Европа (Австрия, Бельгия, Германия, Греция, Франция и др.), Ближний Восток (Иордания, Ливан, Марокко и др.), Южная Азия (Индия, Шри-Ланка), Центральная Азия (Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан и др), Восточная Азия (Китай, Южная Корея, Япония), Латинская Америка (Колумбия, Перу, Мексика, Эквадор).

С целью развития и поддержки программ исходящей академической мобильности студентов, обучающихся на основных образовательных программах в РУДН, реализуемых в сетевой форме, Российский университет дружбы народов учредил специальную стипендию «RUDN International Scholarship», наиболее значимыми критериями которой являются достижения в научной, образовательной и социальной сфере. Победителями стали студенты с Факультета физико-математических и естественных наук, Инженерной академии, Факультета гуманитарных и социальных наук, Аграрно-технологического института, Экономического факультета, Института мировой экономики и бизнеса, Экологического факультета, Филологического факультета и Юридического института.

Стоит отметить, что в РУДН успешно реализуется система мониторинга соглашений о реализации межвузовского сотрудничества. Так ежегодно проводится инвентаризация всех документов о сотрудничестве РУДН с вузами-партнёрами. Разработана специальная база учёта документов, регулирующая сотрудничество с зарубежными университетами. Со второго полугодия 2019 года началась разработка специального электронного модуля учёта соглашений.

Одним из приоритетов деятельности Российского университета дружбы народов является работа в направлении повышения качества приема российских абитуриентов, приема в первую очередь абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности. В отчетном периоде проведена большая работа по выявлению, отбору наиболее мотивированных старшеклассников и интеграцию их в научно-исследовательскую среду университета.

В рамках реализации данных задач реализован комплекс связанных мероприятий:

«Экскурсии в РУДН»: чтобы иметь возможность совершить осознанный выбор будущей профессии потенциальные абитуриенты должны иметь доступ к активно развивающейся научно-исследовательской инфраструктуре университета, потенциалу научных исследований и возможностям совместных с ведущими учеными научно-исследовательских проектов, высокотехнологичному оборудованию лабораторий и научных центров, а также возможность приобщиться к творческой работе современного ученого.

В отчетном периоде силами УДП и ОУП организовано и проведено 111 профориентационных экскурсий на базе РУДН для 2 775 потенциальных абитуриентов и 40 выездных профильных мероприятий в г. Москва и регионах РФ для школьников старших классов, в том числе с привлечением корпорации-партнера МА «Домодедово».

«Лекторий РУДН»: в целях ознакомления старшеклассников с секретами современной науки, РУДН организует цикл научно-просветительских мероприятий (в том числе в рамках проекта Департамента образования г. Москвы «Университетские субботы»), открытых для всех желающих. Такие занятия нацелены, в первую очередь, на формирование интереса к наукам не как школьным дисциплинам, но как к живой творческой деятельности и позволяют развивать у старшеклассников не только теоретические знания, но и практические навыки. Педагоги университета провели в 2019 г. 162 научно-просветительских мероприятия, на которые в совокупности зарегистрировались 8 119 человек.

«Профильный класс РУДН»: университет реализует в сотрудничестве со школами-партнерами проект проведения занятий преподавателями в профильных школах по специальным дисциплинам. Всего занятия проводятся в 30 профильных классах, задействовано 35 преподавателей, обучение проводится на основе специально разработанных и утвержденных УМК по 4 основным профилям обучения: естественнонаучный (10 классов), технический (6 классов), социально-экономический (4 класса), гуманитарный (10 классов). Общее количество учащихся в 2019 г. составило 663 человека, проведено 807 занятий.

Проектно-ориентированное обучение: в целях поддержки естественнонаучной, технической и инженерной составляющих в дополнительном образовании школьников, а также расширения доступности естественнонаучных и инженерных лабораторий для школьников, доступ к современному оборудованию и инновационным программам, РУДН реализуется проект «IT школа Samsung», в рамках которого школьники получают возможность пройти 5 учебных модулей, включая основы программирования на языке Java, объектно-ориентированное программирование, алгоритмы и структуры данных, основы программирования Android приложений, алгоритмы и структуры данных на языке Java, основы разработки серверной части мобильных приложений. Данный проект позволил повысить мотивацию обучающихся старших классов к продолжению образования в научно-технической и инженерной сферах, предполагая раннее знакомство с новыми технологиями. Также он популяризирует изобретательскую и научно-исследовательскую деятельность и помогает школьникам осваивать современные профессиональные и научно-исследовательские компетенции и практические навыки.

В отчетном периоде в данном проекте приняли участие 99 учащихся 9-10 классов, разбитых на четыре группы; проведены 260 занятий в аудиториях РУДН, оборудованных современной техникой Samsung.

Не менее значимый эффект оказывает и проект «STEM-центр в РУДН», нацеленный на повышение интереса обучающихся общеобразовательных учреждений к естественнонаучным, медицинским, инженерным и техническим специальностям и мотивацию старшеклассников к продолжению образования в научно-технической сфере. Данный проект позволил в 2019 г. 114 школьникам подготовить и защитить самостоятельные исследовательские проекты под руководством преподавателей РУДН.

Олимпиады школьников: с целью привлечения талантливых абитуриентов к поступлению в РУДН проводится последовательная политика по расширению системы профильных конкурсов и олимпиад школьников, что позволяет увеличивать количество российских абитуриентов с высоким уровнем подготовки.

В 2019 г. РУДН выступил соорганизатором Объединенной межвузовской математической олимпиады (ОММО), Межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба», «Россия в электронном мире», «Интернет-олимпиады школьников по физике».

Победителям и призерам олимпиад школьников, зачисленным без вступительных испытаний, а также абитуриентам, поступающим по результатам ЕГЭ с суммой баллов ≥ 270 на все направления подготовки и ≥ 240 на приоритетные направления предоставлено:

- повышенная государственная академическая стипендия в размере от 14000 до 25000 руб.;
- место в общежитиях РУДН (при необходимости);
- право на бесплатное обучение по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Организация и проведение конференций и конкурсов научных проектов школьников: Основные учебные подразделения проводят ряд мероприятий для школьников в формате профильных конференций и конкурсов, позволяющих школьникам представить первые результаты своей научно-исследовательской деятельности на суд экспертных комиссий из преподавателей и ведущих ученых РУДН, получить оценку своих достижений и рекомендации по дальнейшей работе. В отчетном периоде в данном формате проведено 44 мероприятия с общим количеством участников 5 365 человек.

17 мая 2019 года состоялся ежегодный итоговый конкурс школьных проектов гуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного, медико-биологического и технического профилей для учащихся старших классов школ и учреждений СПО г. Москвы и Московской области «Наука начинается в школе».

В комплексе мероприятий Проекта «5-100» проведенный конкурс школьных проектов стал закономерным продолжением цикла адресной деятельности, направленной на выявление талантливых и способных учащихся, развитие их исследовательского потенциала, формирование у школьников основных навыков и умений научной и проектной деятельности, а также на пополнение высокоинтеллектуального потенциального студенческого кадрового состава Российского университета дружбы народов. В конкурсе приняли участие 195 учащихся школ г. Москвы и Московской области.

В целях улучшения профильной работы с абитуриентами и в школах – партнерах, 28 февраля 2019 года состоялась конференция-вебинар «Сотрудничество учителей и родителей в организации внеурочных занятий школьников всех звеньев обучения», посвященная формированию критериев успешной работы современного учителя. В конференции-вебинаре 21 учитель-предметник принял очное участие, к онлайн-трансляции подключились 50 слушателей из школ-партнеров РУДН.

«Онлайн-дни открытых дверей магистратуры и аспирантуры РУДН»: в целях увеличения количества обучающихся второго и третьего уровней высшего образования, принятых в РУДН из других вузов, преимущественно по приоритетным научным направлениям, в 2019 г. был осуществлен ряд мероприятий, с помощью которых поступающие на программы магистратуры и аспирантуры получили возможность с помощью видеоконференции подробно узнать содержание программ, условия поступления и задать интересующие их вопросы. Всего в 2019 г. проведено 162 подобных мероприятия.

Школы для поступающих в магистратуру РУДН: также в целях повышения качества приема в магистратуру, привлечения талантливых студентов к научной деятельности, расширяются направления проведения профильных школ для поступающих в магистратуру: в 2019 г. на базе кафедр и лабораторий основных учебных подразделений РУДН проведено 12 школ по приоритетным направлениям подготовки с общим количеством участников более 1 200 человек:

- «Образование через всю жизнь»;
- «Педагогика и психология как наука»;

- «Зеленые технологии»;
- «Россия в XIX-XX вв.»;
- «Журналистика – наука?»;
- «Химия будущего сегодня»;
- «Современные социальные коммуникации»;
- «Экология будущего»;
- «Международная модель ООН РУДН «U-Model» 2019»;
- «Кадры для сельскохозяйственной науки»;
- «Законы физики – законы природы»;
- «Язык как зеркало культуры».

Рекламные кампании в сети Интернет: Рекламная кампания в сети Интернет реализуется посредством: контекстной рекламы, медийных рекламных кампаний, рекламных кампаний в социальных сетях. Производится ежемесячный мониторинг достижения ключевых показателей, полученные данные сверялись с показателями статистики Google Adwords и ЯндексМетрика, после получения отчета проводились корректировки на следующий период. Данные виды рекламы обеспечили следующее количество новых посетителей профильных страниц сайта РУДН:

- по программам бакалавриата, специалитета – более 35 000 посещений;
- по программам магистратуры – более 33 000 посещений;
- по программам аспирантуры – более 32 000 посещений.

Таблица 17. Численность привлеченных студентов из ведущих зарубежных университетов за отчетный период

Формат привлечения студентов	№ строки	Студенты из ведущих зарубежных университетов, чел.	Ведущий зарубежный университет
1	2	3	4
Участие в научно-исследовательских проектах:	01	0	
в том числе:	02	0	
до 1 месяца			
от 1 месяца до 1 года	03	0	
более 1 года	04	0	
Прохождение обучения /стажировки:	05	712	
в том числе:	06	0	
до 1 месяца			

от 1 месяца до 1 года	07	595	<p>Армения, Российско-Армянский университет (6) Ереванский государственный университет (4) Беларусь, Белорусский государственный университет (1) Бельгия, Свободный Университет Брюсселя (1) Бразилия, Федеральный университет Минас Жерайс (2) Болгария, Пловдивский университет Паисий Хилендарский (18) Софийский университет им. святого Климента Охридского (1) Венгрия, Сегедский университет (2) Германия, Университет Потсдам (8) Байройтский университет (5) Университет Лейпцига (1) Греция, Университет Аристотеля (17) Индия, Университет Парула (22) Иран, Тегеранский университет (5) Технологический университет имени Насир ад-Дина (6) Испания, Университет Балеарских островов (2) Университет Комплутенсе (6) Италия, Университет Болоньи (13) Университет Мессины (5) Университет Падова (3) Университет Палермо (13) Университет Сиены (5) Университет Туши (1) Римский университет Ла Сапиенца (6)</p>
-----------------------	----	-----	---

		<p>Казахстан, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (17)</p> <p>КазНу им. аль-Фараби (51)</p> <p>Международный университет Silkway (1)</p> <p>Канада, Университет Карлтон (1)</p> <p>Киргизия, Кыргызский национальный университет им. Ж.Баласыгына (13)</p> <p>Кыргызско-Российский Славянский университет (9)</p> <p>Дипломатическая академия МИД КР</p> <p>им. К. Дикамбаева (2)</p> <p>Китай, Аграрный университет Циндао (1)</p> <p>Второй пекинский университет иностранных языков (2)</p> <p>Даляньский технологический университет (1)</p> <p>Даляньский университет иностранных языков (11)</p> <p>Дацинский педагогический университет (1)</p> <p>Кашгарский университет (2)</p> <p>Китайский нефтяной университет (2)</p> <p>Ланчжоуский университет (11)</p> <p>Ляонинский нефтяной и химический технологический университет (3)</p> <p>Ляонинский университет (2)</p> <p>Педагогический институт г. Муданьцзян (2)</p> <p>Педагогический университет Внутренней Монголии (4)</p> <p>Педагогический университет Центрального Китая (1)</p>
--	--	--

		<p>Пекинский институт иностранных языков (5)</p> <p>Пекинский университет (5)</p> <p>Северо-Восточный сельскохозяйственный университет (5)</p> <p>Северо-Восточный университет лесного хозяйства (2)</p> <p>Северо-восточный педагогический университет (11)</p> <p>Северо-Китайский университет водных ресурсов и гидроэнергии (2)</p> <p>Сианьский университет иностранных языков (24)</p> <p>Сианьский транспортный университет (2)</p> <p>Столичный педагогический университет (3)</p> <p>Суйхуаский университет (1)</p> <p>Сычуаньский университет иностранных языков (2)</p> <p>Сяменьский университет (2)</p> <p>Тяньцзинский педагогический университет (5)</p> <p>Университет им. Сунь Ятсена (1)</p> <p>Университет Шихэцзы (2)</p> <p>Уханьский Университет (5)</p> <p>Фуданьский университет (1)</p> <p>Хайнаньский тропический морской университет (3)</p> <p>Хайнаньский Университет (26)</p> <p>Хулунбуирский институт (1)</p> <p>Хунаньский педагогический университет (1)</p> <p>Хэбэйский университет (3)</p> <p>Хэйлунцзянский</p>
--	--	---

		<p>университет науки и технологии (4) Хэйлунцзянский университет (2) Хэнаньский Университет Экономики и права (4) Хэнаньский Университет (12) Цзилиньский педагогический университет (4) Цюйфуский педагогический университет (3) Чанчунский педагогический университет (3) Чжэцзянский университет (3) Шаньдунский женский институт (2) Шаньдунский педагогический университет (1) Шаньдунский университет (25) Шаньсийский университет (2) Шеньянский педагогический университет (2) Шицзячжуанский институт (3) Шэньянский университет (1) Южно-Китайский педагогический университет (1) Яньбяньский университет (5) Гонконг, Университет Гонконга (4) Колумбия, Университет Кальдас М (1) Латвия, RISEBA (2) Ливан, Ливанский государственный университет (11)</p>
--	--	--

		<p>Марокко, Университет Сиди Мухаммеда бен Абдалла (г. Фес) (1)</p> <p>Университет Хасана Второго (3)</p> <p>Мексика, Университет Метрополитано Сочимильнко (1)</p> <p>Польша, Университет Гданьска (1)</p> <p>Румыния, Университет Бабеш-Буяй (3)</p> <p>США, Университет штата Нью-Гемпшир (8)</p> <p>Таджикистан, Российско-Таджикский Славянский Университет (9)</p> <p>Таджикский национальный университет (9)</p> <p>Тунис, Университет Карфагена (2)</p> <p>Турция, Ближневосточный технический университет (2)</p> <p>Университет Анкары (1)</p> <p>Франция, Католический университет г. Лилля (4)</p> <p>Университет Сьянс По Бордо (14)</p> <p>Университет Ниццы - София Антиполис (8)</p> <p>Университет Новая Сорбонна (1)</p> <p>Университет Страсбурга (4)</p> <p>Университет Тулузы Жан Жорес (2)</p> <p>Университет Гренобль-Альпы (2)</p> <p>Шри-Ланка, Университет Келания (г. Келания) (8)</p> <p>Южная Корея, Сеульский Национальный Университет (1)</p> <p>Университет Ханкук (6)</p> <p>Япония, Университет Сока (5)</p> <p>Женский университет Нара</p>
--	--	--

			(1) Университет Киото (2)
более 1 года	08	117	<p>Азербайджан, Бакинский Славянский Университет (1)</p> <p>Армения, Ереванский государственный университет (4)</p> <p>Бельгия, Свободный Университет Брюсселя (1)</p> <p>Греция, Университет Аристотеля (1)</p> <p>Казахстан, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (9)</p> <p>КазНУ им. аль-Фараби (24)</p> <p>Южно-Казахстанский государственный университет им. Мухтара Ауэзова (2)</p> <p>Киргизия, Кыргызский национальный университет им. Ж.Баласыгына (19)</p> <p>Кыргызско-Российский Славянский университет (18)</p> <p>Дипломатическая академия МИД КР (1)</p> <p>Китай, Хэнаньский Университет (4)</p> <p>Хэнанский университет экономики и права (4)</p> <p>Молдова, Славянский Университет (3)</p> <p>Таджикистан, Российско-Таджикский Славянский Университет (17)</p> <p>Таджикский национальный университет (8)</p> <p>Франция, Университет Гренобль Альпы (1)</p>

Проведение исследований в библиотечных фондах/ архивах	09	0	
в том числе:			
до 1 месяца	10	0	
от 1 месяца до 1 года	11	0	
более 1 года	12	0	
Иной формат привлечения	13	0	
в том числе:			
до 1 месяца	14	0	
от 1 месяца до 1 года	15	0	
более 1 года	16	0	
Всего по категориям мобильности	17	712	

Таблица 17а. Численность привлеченных абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности, за отчетный период

Страна, из которой привлечены абитуриенты	Количество привлеченных абитуриентов							Итого
	Победители олимпиад	Абитуриенты, имеющие научные публикации	Абитуриенты, получавшие на предыдущем месте обучения стипендиальную поддержку Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации	Абитуриенты, участвовавшие в конференциях, симпозиумах и т.д. в качестве докладчиков	Абитуриенты – победители научных конкурсов	Абитуриенты, которыми были получены гранты на проведение исследований	Абитуриенты, имеющие научные изобретения, патенты	
Ангола	5							5
Вьетнам	15							15
Гамбия	11							11
Замбия	10							10
Индия	4							4
Индонезия	4							4
Иран	1							1
Кения	4							4
Колумбия	4							4

Монголия	4							4
Намибия	8							8
Непал	2							2
Перу	2							2
Руанда	15							15
Сан-Томе и Принсипи	6							6
Сьерра-Леоне	14							14
Тунис	1							1
Эквадор	5							5
Российская Федерация	126	157	2	19	17	0	8	329
Всего	241	157	2	19	17	0	8	444

2.15. Отчет о реализации плана научно-исследовательских работ вуза

2.15.1. Отчет о реализации научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих зарубежных и российских ученых и/или совместно с перспективными научными организациями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе

В 2019 г. в Российском университете дружбы народов было реализовано более 300 научно-исследовательских проектов на сумму более 800 млн. руб., которые осуществлялись в рамках приоритетных научных направлений:

- разработка фундаментальных проблем и технологий в областях: цифровая экономика, космос, робототехника;
- зеленые технологии;
- качество жизни: персонализированная медицина и высокотехнологичное здравоохранение;
- устойчивое развитие: «зеленая химия», урбанистика;
- человек и общество в контексте процессов глобализации: цивилизационные, социально-экономические, политико-правовые и культурные трансформации

В 2019 г. при финансовой поддержке РФФ в РУДН выполнялись 13 проектов на сумму 71 115,7 тыс. руб., и при поддержке РФФИ – 96 проектов на сумму 106 214,1 тыс. руб.

В рамках постановления в 2019 г. осуществлена целевая поддержка научно-педагогических коллективов под руководством ведущих ученых/совместно с ведущими научными организациями, в том числе пять конкурсов на поддержку НИР НПК под руководством ведущих ученых/совместно с ведущими организациями, один конкурс на поддержку НИР ведущих ученых). Победителями этих конкурсов стали 15 проектов по направлениям химия, математика, прикладная математика, медицина, современные языки и др.

Ниже представлены основные научные результаты работы по отдельным проектам-победителям конкурсов на поддержку НИР НПК под руководством ведущих ученых/совместно с ведущими организациями.

Проект «Новый подход к классификации хронической сердечной недостаточности с сохраненной фракцией выброса при помощи методов машинного обучения» (рук. Кобалава Ж.Д., H-index – 25).

Разработан подход к фенотипированию СНсФВ методами машинного обучения для углубления представлений о патофизиологических основах развития данного гетерогенного синдрома, создания новой классификации СНсФВ с последующим изучением частоты неблагоприятных исходов в различных кластерах изучаемой популяции. Изучено фенотипирование синдрома СНсФВ с целью создания новой классификации данного состояния. Обследовано 100 пациентов с СНсФВ.

Проект «Разработка метода стабильной поляризации макрофагов моноцитарного происхождения и исследование их активности в клеточной модели рака яичника» (рук. Фатхудинов Т.Х., H-index – 7).

Решение, предлагаемое в рамках проекта, заключается в направленном получении макрофагов со стабильным M1 провоспалительным фенотипом и исследование их противоопухолевых свойств на клеточной модели рака яичника. Проведен анализ изолированных популяций моноцитов для определения популяции с наибольшим потенциалом к поляризации в M1 макрофаги. Проведена оценка потенциала выбранной популяции моноцитов к поляризации в M1 макрофаги под воздействием коктейля цитокинов, факторов роста, LPS. Разработана трансфекция выбранной популяции моноцитов вектором со вставкой кДНК генов-интереса. Оценена стабильность M1 поляризованных макрофагов, их фагоцитарных свойств, секретома. Исследована противоопухолевая активность полученных M1 макрофагов *in vitro* при сокультивировании с линейными клетками опухоли. Получены и охарактеризованы чистые популяции классических (CD14) и неклассических (CD16) моноцитов периферической крови. Разработан эффективный способ химической модификация моноцитов кров в макрофаги M1. Было выявлено, что классические моноциты достоверно выше проявили потенциал к M1 активации.

Проект «Проект «Discourse of International Organisations on Children and Youth's Rights» реализуется совместно под руководством Атабековой А.А. и приглашенного руководителя Радича Н., Директор центра языковых программ, университет Кембриджа, Соединенное Королевство).

За период реализации проекта было проведено:

- интегральный сопоставительный контент-анализ дискурса различных международных организаций по правам детей и молодежи;
- сопоставительное исследование ключевых концептов по проблематике прав детей и молодежи в дискурсе различных международных организаций;
- исследование и сопоставление действующих фреймовых моделей обозначенных выше концептов в процессе их реализации в дискурсе различных международных организаций;
- изучение и сопоставление языковых средств (лексических, грамматических, стилистических), которые используются для вербализации концептов дискурса международных организаций по вопросам прав детей и молодежи;
- исследование социо- и лингвокультурных параметров дискурса по правам человека, которые необходимо учитывать в международной деятельности с целью эффективного взаимодействия между участниками процесса (всеми заинтересованными сторонами);
- выявление причин сложности интерпретации текстов, направленных на реализацию прав детей и молодежи в области образования, культуры и других социальных сферах;
- верификация полученных данных в аспекте восприятия различных целевых аудиторий: (лингвистов, переводчиков, правоведов, практикующих юристов, студентов вузов и т.д.) проблематики прав детей и молодежи.

Проект был направлен на интегральный анализ дискурса по правам детей и молодежи в деятельности международных организаций для дальнейшей разработки рекомендаций:

- по совершенствованию языкового обеспечения нормативно-правовой базы, законодательной и правоприменительной практики международных организаций в части укрепления прав детей и молодежи, -по языковой подготовке специалистов по вопросам защиты прав детей,

- по языковым инструментам повышения осведомленности общества и его вовлеченности в обсуждение проблематики прав детей и молодежи в обществе.

Проект «Математическое моделирование в биомедицине» (рук. Бочаров Г.А., H-index –25).

По результатам проекта представлена новая непрерывная пространственно-распределённая модель роста и прогрессии солидной опухоли. В модели учитываются в явном виде мутации/эпимутации опухолевых клеток, которые происходят при их делении. Опухоль растёт в нормальной ткани, и её прогрессия обусловлена конкуренцией между популяциями злокачественных клеток за питательные вещества, поступающие их капиллярной сети. Учитываются две причины движения опухолевых клеток в пространстве: их внутренняя подвижность и конвективные потоки, которые возникают вследствие их пролиферации. Модель применяется для исследования прогрессии солидной опухоли при фенотипических изменениях, которые оказывают взаимно обратное влияние на скорость пролиферации клеток и подвижность клеток путём увеличения значения одного из параметров за счёт другого. Показано, что важнейшая особенность, которая даёт клеточной популяции эволюционное преимущество – это скорость её прорастания в окружающую нормальную ткань.

Проект «Функциональная динамика и репрезентации языков и культур внутренней и внешней миграции в урбанизированной среде» (рук. Вио Ален-Доминик и Москвичева С.А.)

В ходе проведения междисциплинарного исследования в рамках проекта были получены следующие результаты:

- разработан единый протокол для социолингвистического обследования языка и языковых практик иммигрантских общин, который включает в себя стандартную анкету и перечень вопросов для проведения интервью;

- обследованы конкретные ситуации использования азербайджанского, таджикского и татарского языков в городе Москве;

- проведено 35 интервью с представителями азербайджанской, таджикской и татарской общин в Москве;

- подготовлен корпус, состоящий из 20 интервью, отражающий репрезентации носителей языков иммиграции по отношению к своему языку, русскому языку, стратегиям языкового поведения;

- проведен анализ интервью по методологии обоснованной теории: открытое и осевое кодирование, в результате чего выявлены ключевые категории верхнего уровня в репрезентациях языков;

- предложен категориальный аппарат для создания типологии языков миграции;
- уточнены дефиниции и содержание ряда ключевых понятий социолингвистики и этнической психологии применительно к конкретным ситуациям миграции;

Проект «Компьютерное моделирование сложных физико-технических систем на основе современных подходов математической физики», (рук. Кореньков В.В.).

Проект направлен на разработку методики решения обратной задачи оптики, то есть нахождение параметров среды по траекториям распространения электромагнитных волн. Модели функционирования оптических и квантово-физических устройств на основе волновых оптических и квантово-механических эффектов опубликованы в высокорейтинговых российских и зарубежных журналах и представлены на российских и международных научных конференциях. Созданы программные комплексы для вычисления нормальных волн в ограниченных волноводах и решение дифракции на стыке волновода, а также программные модули для эффективного восстановления спектров нейтронов по данным, получаемых со спектрометров типа DEMON.

Проект «Разработка методов анализа и вычисления характеристик стохастических моделей на основе методов приближенного стохастического анализа в задачах анализа сетей подвижной связи» (рук. Орлов Ю.Н.).

Основными результатами проекта являются

1. новые методы нахождения функциональных интегралов, описывающих эволюцию некоторых стохастических моделей;
2. методы вычисления функциональных интегралов, основанные на разложении по базисным функциям для некоторых классов детерминированных функций;
3. методы вычисления функционалов от случайных процессов, заданных стохастическими интегралами по мартингалам и мартингальным мерам;
4. приближенные методы вычисления средних значений случайных интегральных и дифференциальных операторов специального вида.

На основе статистических характеристик передвижения абонентов разработаны модели движения устройств в беспроводной гетерогенной сети 5G. Для типичных сценариев взаимодействия абонентов в сетях 5G с поддержкой D2D соединений и Интернета вещей проведен анализ характеристик отношения сигнала к интерференции, а также связанных с ними показателей качества, в терминах случайных процессов.

Проект «Повышение эффективности производства сельскохозяйственной продукции и снижение экологических рисков за счет применения новых технологий в растениеводстве, земледелии и защите растений» (рук. Еланская Ирина Владимировна, д.б.н., ведущий научный сотрудник МГУ им М.В. Ломоносова, H-index – 15).

Создана коллекция чистых культур фитопатогенных микроорганизмов (бактерии и грибы), выделенных из пораженных органов распространенных в России культур открытого грунта: картофель, томат, зерновые колосовые, сахарная свекла. Отбор пораженных образцов проведен в разных регионах России, а также из

импортируемого семенного материала. С помощью культурально-морфологических и молекулярно-генетических методов определена видовая принадлежность коллекционных изолятов. Часть изолятов грибов, представляющих разные культуры и разные регионы, исследована более широко: оценена устойчивость к некоторым фунгицидам, изучено наличие мутаций устойчивости к фунгициду тиабендазол, проведено сравнительное изучение внутривидовой варибельности по структуре участков генома. Выявлены новые фитопатогены картофеля и томатов, исследована их устойчивость к фунгицидным препаратам. Проведено исследование корреляции между появлением новых патогенных видов, происхождением семенного материала, метеорологическими факторами. Собрана коллекция чистых культур микроскопических грибов, выделенных из почв различных регионов:

- Уссурийский район Приморского края – 75 культур;
- Центральный Вьетнам, лесные почвы и растительные остатки – 115 культур;
- Переувлажненные местообитания тропической и умеренной зоны – 60 культур.

Обнаружены, выделены в чистые культуры и исследованы виды грибов-макромицетов, перспективных с точки зрения поиска продуцентов биологически активных веществ, важных для биотехнологии и сельского хозяйства. Изучено влияние антиоксидантов, электрофоретически накапливающихся в митохондриях, на фотосинтетические клетки. Предложена новая модель подсчета вегетативного индекса на основе поглощения дальней красной области спектра. Разработаны методы дистанционного неинвазивного мониторинга состояния посадок с/х растений, созданы рекомендации по использованию этих методов в системе точного земледелия. Разработана система неинвазивного контроля качества тепличных зеленных растений, в частности, салат

Проект «Комплексный анализ микробиологического разнообразия и функций для оценки «здоровья» городских почв», (рук. Симона Кастальди, Италия), H-index – 28.

Была проанализирована взаимосвязь городских почв и зеленой инфраструктуры и оценено влияние устойчивого функционирования микробного сообщества городских почв на состояние зеленых насаждений. Дана общая оценка здоровья и качества почв Московского мегаполиса и состоянию зеленых насаждений, проанализирована взаимосвязь между здоровьем и качеством почв и состоянием зеленых насаждений на представительных участках Московского мегаполиса, разработаны оптимальные практики (best management practices) по уходу и содержанию городских почв и зеленых насаждений. Проведен отбор образцов городских почв и зеленых насаждений Московского мегаполиса с учетом факторов пространственного разнообразия, физико-химического и микробиологического анализа. Проведен анализ данных визуальной оценки, включающий фитопатологический анализ, оценку площади проективного покрытия и состояния кроны, и создана общая база данных.

Проект «Новые подходы к оценке и стандартизации качества городских почв» (рук. Джонжи Ченг, США, H-index – 33).

В центре исследования находится анализ экологических функций и экосистемных сервисов городских и техногенных почв с различным уровнем загрязнения тяжелыми металлами на примере представительных объектов в России и США. На основе данных и нормативных документов Д. Ченг:

- 1) разработал базу данных экологических функций и экосистемных сервисов почв, загрязненных тяжелыми металлами, и выбрал наиболее информативные индикаторы для их оценки;
- 2) выявил пороговые значения концентраций, при которых наблюдается утрата значительной части функций и сервисов;
- 3) в рамках полевого эксперимента изучить загрязнение тяжелыми металлами и выполнение экологических функций и экосистемных сервисов по выбранными индикаторам для поверхностных горизонтов почв в г. Москва (Россия) и г. Нью-Йорк (США);
- 4) оценил уровень загрязнения и состояние изученных городских почв на основании существующих экологических нормативов в России и США (для штата Нью-Йорк);
- 5) оценил состояние изученных городских почв по утраченным экологическим функциям и экосистемным сервисам и сопоставил результаты оценки для г. Москва (Россия) и г. Нью-Йорк (США).

В результате исследования были выявлены пороговые значения концентраций, при которых наблюдается утрата значительной части функций и сервисов городских почв. Также создана база данных экологических функций и экосистемных сервисов почв, загрязненных тяжелыми металлами, и определены наиболее информативные индикаторы для их оценки.

Проект «Микробиологическая активность и функции почв, загрязненных тяжелыми металлами» (рук. Благодатской Евгении Валерьевны, МГУ им. М.В. Ломоносова, H-index – 33).

По результатам проекта была проведена оценка взаимосвязей между уровнем загрязнения городских и техногенных почв и их способностью сохранять основные экологические функции и экосистемные сервисы. Проведен анализ параметров микробиологической активности исследуемых почв; определено влияние концентрации тяжелых металлов на экологические функции почв.

Проект «Разработка и апробация новых методов мониторинга потоков углерода, воды и тепла в системе почва-растение-атмосфера для оценки экосистемных сервисов городских зеленых насаждений» (рук. Луки Беллели, H-index – 14).

По результатам проекта был проведен анализ пространственного разнообразия и сезонной динамики параметров физиологического состояния зеленых насаждений: скорости сокодвижения, дефицита давления пара, температуры и влажности воздуха и ксилемы и вегетационных индекса; создана база данных допустимых значений

вертикальных отклонений зеленых насаждений для различных пород, возраста и условий произрастания.

За отчетный год научными коллективами опубликовано и подготовлено к печати по приоритетным направлениям РУДН более 200 публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science/Scopus, из них 50% – публикации журналах, входящих в первый и второй квартиль (Q1/Q2) по метрике SJR.

Таблица 18. Количество научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих зарубежных и российских ученых и/или совместно с перспективными научными организациями на базе вуза

Наименование показателя	№ строки	Всего реализуется в отчетном периоде	В т.ч. реализация начата в отчетном периоде	Нарастающим итогом с 2013 года
1	2	3	4	5
Количество научно-исследовательских проектов, реализуемых с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых и/или совместно с ведущими российскими и иностранными научными организациями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе, ед.	1	38	24	64
В том числе количество научно-исследовательских проектов, реализуемых совместно с РАН и/или с привлечением к руководству ученых РАН, ед.	2	6	5	12

Таблица 19. Научно-исследовательские проекты с привлечением к руководству ведущих зарубежных и российских ученых и/или совместно с перспективными научными организациями на базе вуза, реализуемые в отчетном периоде

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Количество сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
Сингулярные решения квазилинейных эллиптических и эволюционных уравнений	Шишков А.Е., (Директор Научного центра нелинейных задач математической физики, Математического института им. С.М. Никольского Институт прикладной математики и механики НАН Украины, , H-index – 10 (Scopus), 9 (WoS)	Математика	Внебюджетные средства РУДН, ППК 5-100	4
Математическое моделирование в биомедицине	Бочаров Г.А., д-р физико-математических наук, ведущий научный сотрудник ИВМ РАН., H-index – 24 (Scopus), 22 (WoS)	Математика	ППК 5-100	4
Компьютерное моделирование сложных физико-технических систем на основе современных подходов математической физики	Кореньков В.В., д.т.н., Директор Лаборатории информационных технологий Объединенного Института Ядерных Исследований, H-index – 33 (Scopus), 33 (WoS).	прикладная математика	ППК 5-100	15
Разработка методов анализа и вычисления характеристик стохастических моделей на основе методов приближенного	Орлов Ю.Н., Директор научного центра моделирования высокотехнологичных систем и инфокоммуникаций,	прикладная математика	ППК 5-100	11

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Количество сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
стохастического анализа в задачах анализа сетей подвижной связи	Институт прикладной математики им. М.В. Келдыша РАН, H-index – 8 (Scopus), 9 (WoS)			
Кластеры переходных металлов и лантаноидов в структуре кремнийорганических и германийорганических лигандов в качестве основы для создания материалов нового типа с управляемыми фотофизическими и магнитными свойствами, а также ктивностью в процессах «зеленой» химии	Хрусталеv В.Н., H-index – 29 (Scopus), 28 (WoS) совместно с Институтом элементоорганических соединений им. А.Н.Несмеянова Российской академии наук (ИНЭОС РАН)	химия	ППК 5-100	8
Моделирование интеллектуальных систем принятия решений методами нечеткой логики	Эррера-Вьедма Э. , Гранаdский Университет (Испания) University of Granada (Spain) QS Mathematics 201-250 QS Computer Science 251-300 ARWU WUR 201-300 ARWU Mathematics 76-100 ARWU Computer	Искусственный интеллект	ППК 5-100	1

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Количество сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
	ФФМЕН, ИПМиТ, H-index – 71 (Scopus), 69 (WoS) FWCI - 3,11			
Моделирование методов агрегирования данных с помощью машинного обучения	<p>Беляков Г., Университет Дикина (Австралия) Deakin University (Australia)</p> <p>QS WUR 309 QS Computer Science 151-200</p> <p>ARWU WUR 201-300 ARWU Computer Science 101-150</p> <p>ФФМЕН, ИПМиТ, H-index – 29 (Scopus), 26 (WoS) FWCI - 1,81</p>	Искусственный интеллект	ППК 5-100	1
Самособирающиеся металлоорганические архитектуры: новые функциональные материалы для биомедицины и устойчивого катализа	<p>Кириллов А., Centro de Quimica Estrutural at Instituto Superior Tecnico Avenida Rovisco Pais, Lisbon Portugal</p> <p>научный центр ФФМЕН, ОИХИ, H-index – 46 (Scopus), 4 (WoS) FWCI- 1,93</p>	биомедицина	ППК 5-100	1

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Количество сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
Новые подходы к оценке и стандартизации качества городских почв	Ченг Дж. Zhongqi Cheng Бруклинский колледж городского университета Нью-Йорка City University of New York QS Mathematics 201-250 АТИ, Лаборатория «Смарт технологии устойчивого развития городской среды в условиях глобальных изменений», H-index – 26 (Scopus), 26 (WoS) FWCI - 0,59	экология	ППК 5-100	1
Разработка и апробация новых методов мониторинга потоков углерода, воды и тепла в системе почва-растение-атмосфера для оценки экосистемных сервисов городских зеленых насаждений	Luca Belelli Marchesini , Euro-Mediterranean Centre on Climate Change (Italy). Testing and application of Internet of Things (IoT) technology for the monitoring of trees biology научный центр, АТИ, Лаборатория «Смарт технологии устойчивого развития городской среды в условиях глобальных изменений, H-index – 26 (Scopus), 26 (WoS) FWCI - 1,48	экология	ППК 5-100	1

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Количество сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
Микробиологическая активность и функции почв, загрязненных тяжелыми металлами	Благодатская Е.В. , Приват-доцент , Университет г. Геттинген, Германия Институт физико-химических и биологических проблем почвоведения РАН 1987 – наст.вр., внс; ин-т Макса Планка, Йена 2011; нс; университет г. Байройт 2007-2008 нс;ин-т Атмосферной физики, Пекин, Китай, 2010-2012, профессор , H-index – 28 (Scopus), 25 (WoS) FWCI - 1,92	экология	ППК 5-100	1
Нелокальные задачи и их применение в математической физике и математической медицине	Вольперт Виталий Айзикович (Директор по исследованиям Института Камиля Жордана (Университет Клода Бернара, Лион) H-index – 25 (Scopus), 26 (WoS)	математика	ППК 5-100	7
Комплексный анализ микробиологического разнообразия и функций для оценки «здоровья» городских почв	Simona Castaldi (С 1996 года она является исследователем экологии (BIO / 07) на факультете экологических наук Seconda Università di	экология	ППК 5-100	3

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Количество сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
	Napoli) H-index – 27 (Scopus), 25 (WoS)			
<p>Методы обработки сигналов и информации для услуг контекстного доступа на базе Интернета вещей</p> <p>Signal and Information Processing for Context-Awareness Services over the Internet of Things (IoT)</p>	<p>Игорь Бизио Igor Bisio Университет Генуи (Италия) University of Genoa (Italy) QS Mathematics 351-400, QS Computer Science 301-350, FWCI -1.81, H-index – 21 (Scopus), 19 (WoS)</p>	математика	ППК 5-100	1
<p>Получение водорода путем дегидрирования, катализируемого переходными металлами</p>	<p>Шубина Елена Соломоновна (д.х.н.,ИНЭОС РАН, Индекс Хирша WoS 30\ SCOPUS 28 число цитат 3000FWCI=1,59)</p>	химия	ППК 5-100	1
<p>Создание каталитических систем на основе пероксидов и комплексов металлов для экологически чистого окисления органических соединений</p>	<p>Шульпин Георгий Борисович (д.х.н., Институт химической физики им. Семенова РАН, Индекс Хирша WoS 51 число цитат более 9000, без самоцитирования около 5000, FWCI=1,79)</p>	химия	ППК 5-100	1
<p>Селективные реакции органических соединений с пи-связью углерод-кислород</p>	<p>Чусов Денис Александрович (к.х.н.,ИНЭОС РАН,</p>	химия	ППК 5-100	1

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Количество сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
	Индекс Хирша WoS 9, Scopus 10 FWCI=1,45)			
Функционализация алканов посредством двухкаталитического подхода	Дмитрий Гельман (Professor, The Head of School of Chemistry and now - the Hebrew University of Jerusalem, Israel, Индекс Хирша SCOPUS 25 FWCI=2,18, PhD/ Израиль PostDoctoral studies (2002-2004)	химия	ППК 5-100	1
Лингвокультурная идентичность и стиль коммуникации в различных социокультурных контекстах	Ален Вио (Alain Viaut) (Национальный центр научных исследований, Франция) (H-индекс – 1).	лингвистика	ППК 5-100	9
Функциональная динамика и репрезентации языков и культур внутренней и внешней миграции в урбанизированной среде	Ален Вио (Alain Viaut) (Национальный центр научных исследований, Франция) (H-индекс – 1).	лингвистика	ППК 5-100	9
Теоретические проблемы изучения и преподавания русского языка в условиях отсутствия языковой среды	Гусман Тирадо Рафаэль. Российский университет дружбы народов, филологический факультет, кафедра русского языка и методики его преподавания/ доктор	лингвистика	ППК 5-100	7

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Количество сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
	филологических наук, профессор, вице-президент международной Ассоциации преподавателей русского языка и литературы, Гранадский университет. Гранада, Испания. h-index – 3 (Scopus)			
Билингвокультурная адаптация: эффективность общения в контексте детского итало-русского двуязычия	Рокка Лоренцо University for Foreigners Perugia, Perugia (Italy) (H-index (Scopus) - 1)	лингвистика	ППК 5-100	7
Дискурс международных организаций по защите прав детей и молодежи Discourse of International Organisations on Children and Youth's Right	Радича Н., Директор центра языковых программ, Университет Кембриджа, Соединенное Королевство	лингвистика	ППК 5-100	10
Новый подход к классификации хронической сердечной недостаточности с сохраненной фракцией выброса при помощи методов машинного обучения	Кобалава Ж.Д., д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН, зав. кафедрой кафедра внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им. академика В.С.Моисеева,	медицина	ППК 5-100	2

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Количество сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
	медицинского института, заместитель руководителя Центра по изучению новых лекарственных и диагностических препаратов, H-index – 26 (Scopus), 19 (WoS)			
Разработка метода стабильной поляризации макрофагов моноцитарного происхождения и исследование их активности в клеточной модели рака яичника	Фатхудинов Т.Х., д.м.н., профессор, зам. директора по научному развитию НИИ морфологии человека, РАМН, зав. кафедрой гистологии, цитологии и эмбриологии РУДН, H-index - 7	медицина	ППК 5-100	2
Функциональные пространства типа Морри и приложения к дифференциальным уравнениям с частными производными	Академия Наук Азербайджана	математика	РФФИ	3
Операторы, согласованные с порядком, в задачах оптимального управления и в теории дифференциальных уравнений	Технический университет г. Дрезден	математика	РФФИ	5
Синтез биологически активных индольных	Лондонское Королевское Общество / Андрей	химия	РФФИ	6

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Количество сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
алкалоидов морского происхождения с выдающимися противобактериальными свойствами и их аналогов	Малков (университет Лафборо, Великобритания)			
IMDAV (внутримолекулярная реакция Дильса-Альдера в виниларенах/винилгетероциклах) подход к синтезу лактоно- и лактамосодержащих скаффолдов для биологического тестирования и синтеза природных продуктов	Департамент науки и технологии Правительства Индии	химия	РФФИ	8
Решение задач оптимизации и управления методами нелинейного и многозначного анализа	Министерство по науке и технологиям Тайваня	математика	РФФИ	10
Вьетнам в реализации концепции Большого евразийского партнерства	Вьетнамская академия общественных наук	политика. Политические науки	РФФИ	3
Анализ и прогнозирование влияния опустынивания на экологические	Агентство по науке и технологиям Республики Узбекистан	сельское лесное	РФФИ	9

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Количество сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
функции почв Голодной степи (на примере Сырдарьинской области)		хозяйство		
Повышение эффективности производства сельскохозяйственной продукции и снижение экологических рисков за счет применения новых технологий в растениеводстве, земледелии и защите растений	Еланская И.В. МГУ имени М.В. Ломоносова, Биологический факультет, Кафедра генетики, ведущий научный сотрудник, доктор биологических наук, H-index – 14 (Scopus), 14 (WoS)	экология	ППК 5-100	6
Смарт технологии мониторинга, моделирования и оценки экосистемных сервисов зеленой инфраструктуры (Smart technologies to monitor tree health and assess ecosystem services of green infrastructure)	Рикардо Валентини, Директор по стратегическому развитию Средиземноморского центра по изменению климата (СМСС), Профессор Университета Тушии (Италия), Нобелевский лауреат 2007 г. в составе IPCC, Сенатор провинции Лацио, 188 публикаций в Scopus и WoS, H-индекс 59)	экология	РНФ	38
Домино-реакции с участием	Вьетнамская академия наук и технологий	химия	РФФИ	5

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Количество сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
электронодефицитных алкенов и алкинов в синтезе гетероциклических соединений и изучение их биологической активности				
Синтез и исследование новых магнитоактивных многоядерных комплексов 3d и 4f металлов в элементоорганических матрицах для создания многофункциональных материалов	Национальный центр научных исследований Франции (НЦНИ)	химия	РФФИ	5
Модели гравитации в пространствах различной размерности и проблема сингулярностей в космологии и черных дырах	Бронников К.А., д.ф.-м.н., профессор, руководитель Центра гравитации и фундаментальной метрологии ВНИИМС, президент Российского гравитационного общества, главный редактор международного научного журнала "Гравитация и космология", включенного в	физика и астрономия	РФФИ	7

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Количество сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
	WoS/Scopus (H-index – 28 (Scopus), 16 (WoS))			
Разработка алгоритма дифференциальной диагностики декомпенсации кровообращения и пневмонии у госпитализированных пациентов с хронической сердечной недостаточностью (ХСН) и респираторными симптомами	Кобалава Ж.Д., д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН, зав. кафедрой кафедра внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им. академика В.С.Моисеева, медицинского института, заместитель руководителя Центра по изучению новых лекарственных и диагностических препаратов, H-index – 26 (Scopus), 19 (WoS)	медицина	РФФИ	1

2.15.2. Отчет о реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе

На сегодняшний день в РУДН созданы все необходимые условия для развития науки и проведения широкого спектра исследований. К ним относятся мощная научно-техническая база, высококвалифицированный кадровый состав, а также сотрудничество с промышленными компаниями.

В рамках взаимодействия с организациями-партнерами приоритетными задачами для РУДН являются:

- содействие эффективной реализации образовательного и научно-исследовательского потенциалов университета для привлечения заказов от организаций реального сектора экономики на подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов;

- содействие развитию сотрудничества университета с крупными компаниями и государственными корпорациями в области проведения совместных прикладных исследований;

- содействие формированию кадрового резерва организаций-заказчиков из числа выпускников университета.

Продолжена целевая поддержка на конкурсной основе НИР научно-педагогических коллективов, проводимых совместно с высокотехнологичными компаниями. Проводятся следующие конкурсы:

- Конкурс на поддержку НИР НПК совместно с высокотехнологичными организациями);

- Конкурс на поддержку НИР лабораторий.

В 2019 г. была продолжена поддержка 12 проектов:

Проект «Молекулярные основы механизмов развития и возможности таргетной профилактики гепатоцеллюлярной карциномы» под руководством Огурцова П.П.

Концепция проекта: исследование направлено на изучение механизмов злокачественной трансформации гепатоцитов на фоне хронической HCV-инфекции, жирового гепатоза и цирроза печени с перспективой создания диагностической и прогностической панели и поиске новых терапевтических стратегий.

Результаты:

1. Полученные в ходе проекта результаты позволяют рассматривать miR-103 и miR-145 в роли потенциальных малоинвазивных предикторов развития нарушений функций печени. Уровень экспрессии miR-103 статистически значимо ниже после окончания 5-суточной сухой иммерсии по сравнению с исходным уровнем ($p=0,022$), а miR-145 был выше после завершения по сравнению к уровню значений эксперимента ($p=0,07$). Буккальные соскобы являются стабильным биоматериалом для определения уровня экспрессии микроРНК. В литературе данные микроРНК ассоциированы с развитием НАЖБП, требуются дальнейшие исследования на более длительном воздействии сухой иммерсии.

2. Получены результаты, которые могут свидетельствовать о нарушении метаболической способности печени при гиподинамии и гипокинезии. Комплексное исследование полученных показателей, отражающих функциональное состояние печени, представляет интерес как с позиции изучения влияния микрогравитации, так и для оценки состояния здоровья бессимптомных пациентов, что может иметь значение для развития превентивной медицины.
3. Проведена оценка эффективности ультразвуковой сдвиговой эластометрии и ультразвуковой стеатометрии печени при использовании отечественной ультразвуковой диагностической системы Ангиодин-СОНО/П-УЛЬТРА, основной целью которой являлась подготовка клинических рекомендаций по применению ультразвуковой сдвиговой эластометрии и ультразвуковой стеатометрии печени для использования отечественного оборудования в широкой клинической практике.
4. Исследован патогенетический механизм при остром алкогольном гепатите, циррозе печени - уровень интерлейкина-6 (IL-6) с помощью твердофазного неконкурентного иммуноферментного анализа («сэндвич-метод»), тест-системы фирмы eBioscience (Австрия) с целью прогнозирования внутригоспитальной летальности пациентов.
5. Предварительные результаты исследований позволяют утверждать, что некоторые микроРНК являются крайне перспективным малоинвазивным диагностическим инструментом, что подтверждает необходимость дальнейшего изучения вклада конкретных микроРНК в патогенетические механизмы развития НАЖБП.

Проект «Разработка методов диагностики нового поколения» под руководством Сыроешкина А.В.

Концепция проекта: целью работы является создание метрологического комплекса, использующего искусственный интеллект для принятия решения о виде инфекционного агента, подлинности лекарственного средства или иного природного, или искусственного объекта. Для этого необходимо будет определить комплекс неразрушающих физико-химических методов изучаемых объектов, базирующихся на топологическом описании 2D и 3D – распределения дескрипторов на основе: лазерного светорассеяния – определение субмиллиметровой – микроволновой топологии поверхности объекта и спектра радиотеплового излучения материалов в диапазоне длин волн от 1 мм до 4 мм.

Результаты:

1. Создан метрологический комплекс, использующий искусственный интеллект для принятия решения о виде инфекционного агента, подлинности лекарственного средства или иного природного, или искусственного объекта.
2. Разработан способ контроля подлинности минеральных питьевых вод, включающий определение специфичности микроэлементного профиля. Изобретение относится к области исследования отличий подлинных питьевых вод от фальсификатов.

3. Заявлен способ определения подлинности минеральных питьевых вод с применением комплекса исследований, включающего установление взаимно однозначных соответствий «питьевая бутилированная вода определенной марки – распределение по размеру алюмосиликатных частиц дисперсной фазы, концентрирующих микроэлементы»; определение микроэлементного состава после микроволновой пробоподготовки воды в смеси азотной и фтороводородной кислот.
4. Изобретение может быть применено в медицине и пищевой промышленности для создания государственных стандартных образцов (ГСО) питьевых минеральных вод при выявлении фальсифицированной продукции и ГСО вод как лечебно-профилактических средств, используемых для поддержания гомеостаза организма и лечения патологий обмена веществ, связанных с нарушением микроэлементного баланса.

Проект «Персонафицированная лекарственная терапия с использованием инструментов метаболомики и фармацевтических технологий» под руководством Чистякова В.В.

Концепция проекта: разработка и внедрение в клиническую практику новых современных методов профилактики, диагностики и лечения важнейших заболеваний человека. Основная задача – повышение продолжительности жизни и улучшение ее качества. Наиболее правильный пути для достижения данной цели – переход к персонализированной медицине, включающей, в том числе, раннюю диагностику социально-значимых заболеваний (различные виды рака, заболевания ЦНС, диабет, сердечно-сосудистые заболевания).

Результаты:

1. Введена в практику работы лаборатории методика определения компонентного фосфолипидного профиля биообъектов различного генезиса – новая метаболомная панель;
2. Проведена валидация и введена в практику работы лаборатории методика определения компонентного состава оксипиринов в слезной жидкости и внутриглазной жидкости;
3. Получены новые данные в ходе скринингового анализа образцов клеточных культур и биофлюидов в рамках совместных проектах (ведутся с Научным центром неврологии, МГУ им. М.В. Ломоносова, с Московским научно-исследовательским онкологическим институтом имени П. А. Герцена, с Московским НИИ глазных болезней им. Гельмгольца), опубликованы статьи в высокорейтинговых журналах;
4. Расширена метаболомная панель для количественного определения компонентного состава оксипиринов, не представленных в ней ранее, но имеющих диагностическое значение, на шесть молекул.

Проект «Создание тест-систем для персонализированного лечения онкологических заболеваний» под руководством Абрамович Р.А.

Концепция проекта: необходима правильная оценка состояния метаболизма ксенобиотиков (в том числе и лекарственных средств) индивидуально у каждого больного, поскольку путь выведения лекарственных средств лежит через систему биотрансформации.

Результаты

1. Отработана стадия получения гранулята Фуджикалина и активной фармацевтической субстанции для мини-таблеток с использованием 95% этанола в качестве растворителя.
2. Разработана технология получения мини-таблеток четырех зондовых субстанций (кофеин, флурбипрофен, метопролол тартрат, эфавиренц) для получения капсул для фенотипирования изоферментов цитохрома P450. Мини-таблетки положительно выдержали лабораторные испытания.
3. Разработана методика одновременной идентификации и количественного определения активных фармацевтических ингредиентов методом высокоэффективной жидкостной хроматографии. Однако ввиду отсутствия мидозолама, который является психотропным веществом, работа не завершена в полном объеме. В настоящее время ведутся работы по получению разрешения на работу с психотропными веществами.

Проект «Разработка вибрационной технологии изучения верхней части разреза (DXH) на основе использования P-и S волн» под руководством Жукова А.П.

Концепция проекта: разработка и внедрение в практику новейших высокопроизводительных технологий и оборудования многоволновой сейсморазведки и электроразведки, которые помогут в изучении верхней части разреза (ВЧР) на основе использования продольных (P) и поперечных (S) волн, возбуждаемых широкополосным вибрационным источником, а также оборудования ускоренного электропрофилирования, которые предназначены для проведения инженерно-геологических исследований, с целью картирования отложений и определение их литологических характеристик в диапазоне глубин (от 10 до 400м).

Результаты:

1. В рамках договора о сотрудничестве РУДН и геологического факультета МГУ проведены испытания вибрационного источника на полигоне геофизических практик геологического факультета МГУ (Калужская область, Юхновский район, с. Александровка), а также многочисленные испытания технологической системы VIBROPS на полигоне РУДН, по результатам которых была усовершенствована конструкция виброузла, позволившая существенно улучшить качество получаемых данных.
2. Разработанный макет установки VIBROPS продемонстрирован потенциальным заказчикам на профильной международной конференции «Геофест-2019» (июль 2019)
3. Специалисты лаборатории приступили к опытного образца мобильного комплекса «VIBROPS - БИКС-М» и осуществили перенос установки VIBROPS – БИКС-М на снегоболотоход. Полученный в результате опытный образец

готовится к испытаниям в производственных условиях на площадке заказчика. В случае успешных испытаний система может быть использована для выполнения коммерческих проектов (на базе хоздоговоров).

Проект «Разработка технологий производства твердотельных гироскопов» под руководством Шаталова А.Б.

Концепция проекта: разработка методов и технологий, направленных на создание недорогих высокоточных волновых твердотельных кварцевых гироскопов. Исследование направлено на решение задачи импортозамещения в производстве современных инклинометров, обеспечивающих прокладку наклонных и горизонтальных скважин, как в процессе бурения, так и при измерении профиля готовых нефтяных и газовых скважин, и снижения издержек добывающей отрасли.

Результаты:

1. Выполнено математическое и компьютерное моделирование эволюционных уравнений кварцевого резонатора ВТГ. Проведены расчет и проектирование прототипа ВТГ с металлическим резонатором, подготовлена конструкторская документация. Проведено исследование физических процессов, влияющих на инклинометрию нефтяных и газовых скважин. Проведено моделирование уравнений динамики управляемого резонатора, выбор алгоритмов управления ВТГ.
2. Разработаны помехоустойчивые алгоритмы обработки выходных сигналов ВТГ в условиях возмущающих воздействий. Проведенные экспериментальные исследования опытных образцов приборов, использовавшие трехслойный маятник из монокристаллического кремния и бериллиевой бронзы БрБ-2, показали, что приборы обладают высокими точностными характеристиками (разрешающая способность 10 мкг, стабильность нуля 200 мкг, линейность выходной характеристики 0.01%) при диапазоне измерения 15g, полосе пропускания 300Гц
3. В ходе исследований были получены новые результаты: впервые построена стохастическая модель ВТГ в форме «объект-наблюдатель»; разработан метод высокоточного оценивания угловой скорости вращения основания по показаниям ВТГ; решена задача возмущенной начальной ориентации БИНС на основе ВТГ, расположенной на подвижном основании; разработаны математические модели, позволяющие производить расчет и оптимизацию конструкции резонатора ВТГ; составлена маршрутная технология изготовления резонатора ВТГ.

Область применения – транспортные, морские, авиационные и космические системы. Результаты проекта предполагается использовать в системах аналитического гироскопирования и навигационно-измерительных комплексах беспилотных подвижных объектов на основе ВТГ.

Проект «Разработка технологии изготовления изделий на 3д принтере» под руководством Абу-Ниджим Р.Х.Ю.

Концепция проекта: Переход на новый уровень применения технологии 3-D печати посредством экспериментального исследования условий реализации процесса

синтеза сплавов металлов на основе стали и никеля путем лазерного инициирования реакции сплавления в порошковой композиции при адаптивном контроле замкнутого цикла. Это позволит изготавливать и/или восстанавливать детали крупной формы и веса, что востребовано всеми отраслями машиностроения.

Результаты:

С помощью методов моделирования, опытно-конструкторской разработки и аналитики математических моделей и программных пакетов Zemax, Comsol, Matlab, SmartWeld удалось:

1. Усовершенствовать технологию 3D печати за счет разработанного пятикоординатного контроля и постпроцессора для 3D принтера InssTek MX-Grande.
2. Продлить срок службы буровых снарядов, гидропульсаторов за счет нанесения упрочняющих покрытий (WC+NiCrBSi).
3. Разработать проект по созданию масштабируемой интегрированной установки на базе встраиваемого лазерного модуля (SDM 600), порошкового дозатора ПД-170, волоконного лазера IPG LC-2000 и промышленного робота Fanuc M710iC на основе накопленного опыта по эксплуатации таких DED 3д принтеров, как InssTek MX-Grande и Beam Modulo 250.

Проект «Научно-исследовательские разработки и внедрение искусственного интеллекта и архитектуры GPU в инновационных сервисах и решениях» под руководством Щесняка К.Е.

Концепция проекта: Цели: создание и обучение искусственного интеллекта с использованием технологии GPU для последующего внедрения полученного решения в сервисах и решениях. Для обучения искусственного интеллекта подготовлен большой объем данных в целях последующей обработки для создания модели.

Результаты:

1. Создан и введен в эксплуатацию высокопроизводительный вычислительный кластер с пропускной способностью 205 TFlops, включая подсистемы инженерной инфраструктуры – охлаждение, источники бесперебойного питания, безопасность и т.д. Кластер занял 13-е место в рейтинге суперкомпьютеров СНГ.
2. Сотрудничество с разработчиками программы MathMod в формате предоставления математических моделей и написания программных модулей.
3. После проработки программной архитектуры модели искусственного интеллекта создана модель нейросети, способной к распознаванию различных объектов в режиме реального времени.

Проект «Разработка комплекса подземного оборудования и технологии для увеличения притоков нефти и газа из добывающих скважин и приемистости нагнетательных скважин под руководством Рыжкова А.П.

Концепция проекта: Разработка комплекса подземного оборудования и технологии для увеличения притоков нефти и газа из добывающих скважин и приемистости нагнетательных скважин – HD-TECHNOLOGY.

Результаты:

1. Изготовлены опытно-промышленные образцы генераторов импульсов давления для очистки призабойной зоны пластов, осуществляется их настройка и калибрование. Увеличение притоков нефти (газа) из скважин планируется до 50-70%, приемистости скважин в 2-3 раза. Срок окупаемости – 3-4 месяца, продолжительность эффекта 0,5-1,5 года. Результаты работ применены как в РФ, так и за рубежом компаниями ПАО “Татнефть”, ПАО “Лукойл”, АО НК “Казмунайгаз” (Казахстан).
2. С помощью моделирования и опытно-конструкторской разработки инженеры РУДН создали оборудование для увеличения притоков нефти и газа из скважин на 50-70% и увеличения приемистости скважин в 2-3 раза, среди них – стенд для исследований и испытаний нового оборудования и импульсный парогазовый эжектор для пароциклической обработки скважин
3. Специалисты РУДН выполнили геологоразведочные работы для индийской компании ONGC - Oil and Natural Gas Corporation Limited, добывающей более 70% нефти в Индии. Более эффективные методики геологоразведки с использованием JP-Technology позволили сократить количество скважин для бурения, снизив тем самым издержки по бурению в 30 раз.
4. Проведены круглые столы, семинары, переговоры с потенциальными партнерами и заказчиками о нефтегазовых технологиях ИИИТ РУДН в странах Африки (Камерун, Бенин, Экваториальная Гвинея, Гана, Тунис), Ближнего Востока (Оман, Иордания, ОАЭ, Саудовская Аравия), Латинской Америки (Перу, Эквадор, Тринидад и Тобаго, Куба), Юго-Восточная Азия (Вьетнам, Китай).

Проект «Разработка новых композиционных строительных материалов с применением базальтовых волокон и строительных конструкций на их основе» реализуется под руководством Галишиниковой В.В.

Концепция проекта: исследование направлено на повышение эффективности строительных решений за счет внедрения инновационных композитных материалов и конструкций на основе цементного вяжущего, обладающих улучшенными характеристиками, а также максимизация экономического эффекта при внедрении инновационных последовательных конструктивных, технологических и организационно-экономических решений.

Результаты:

1. Разработан и запатентован новый тип бетонной колонны с наружным армированием из композитной базальтовой сетки. Экспериментальным путём установлено влияние базальтовой фибры и органо-минеральных модификаторов МБ и эмбэлит на такие физико-механические показатели высокопрочных бетонов, как прочность на сжатие, модуль упругости, фактический класс бетона.
2. Экспериментальным путем определены физико-механические свойства нанобетонов: прочность бетона на сжатие; модуль упругости; класс бетона на сжатие; скорость твердения образцов. Эти параметры необходимо знать при послойной печати, применяемой 3D принтером.

3. Проведены натурные исследования повышения эксплуатационных параметров здания после монтажа навесной фасадной системы "АЛЪТ-ФАСАД-01" с отделочным слоем из керамогранита на объекте «Площадка Лихоборы», расположенном по адресу: г. Москва, 2-й Лихачёвский переулок, дом 1А.

Проект «Исследование механических характеристик, объемной структуры и свойств поверхности перспективных материалов» реализуется под руководством руководителя к.т.н. Копылова В.В.

Концепция проекта: Появление новых материалов предопределяет необходимость разработки специальных технологий их получения и обработки, при этом чем выше эксплуатационные характеристики новых материалов, тем хуже их обрабатываемость и технологичность, и выше стоимость изготовления. Для определения области наиболее рационального применения любого нового материала необходимо знать его характеристики как при различных условиях эксплуатации, так и в зависимости от режимов и условий изготовления и последующей обработки.

Результаты:

1. Разработана методика определения объемной структуры и свойств поверхности исследуемых перспективных материалов.
2. Проведены исследования свойств поверхностей, объемной структуры и механических характеристик предоставленных образцов.
3. Исследована структура геологических кернов в виде распределения порового пространства для определения проницаемости нефтеносных пластов.
4. Исследованы характеристики поверхности материалов аддитивного производства, алмазоподобных покрытий и покрытий медицинских имплантов с регулируемой биологической активностью.
5. Синтезированы с помощью микроволнового излучения наночастицы оксидов металлов и исследованы их спектры флуоресценции для использования в качестве флуоресцентных маркеров и биосенсоров.

Разработана технология и режимы механической обработки узлов ионного источника для модернизации установки по нанесению покрытий Swissnanocoat ИИИТ.

Победителя конкурсов на поддержку НИР НПК совместно с высокотехнологичными организациями в 2019 г. стали два проекта «Комплексные исследования по разработке фармацевтической субстанции Адалimumаб, а также получения и стандартизации лекарственной формы на её основе» (рук. Хромов А.В.); «Создание оздоровленного посадочного материала с улучшенными качествами/Лаборатория агробιοтехнологии и молекулярной генетики (прикладной характер)» (рук. Добровольская О.Б./Пакина Е.Н.). Поддержка проектов рассчитана на 3 года при условии выполнения показателей эффективности проектов. Реализация указанных проектов планируется в 2020 г.

Всего за отчетный год научными коллективами участниками НИР НПК привлечено внешнее финансирование на реализацию НИР ≈ 100 млн руб.

Таблица 20. Количество научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов с российскими и международными компаниями на базе вуза

Наименование показателя	№ строки	Всего реализуется в отчетном периоде	В т.ч. реализация начата в отчетном периоде	Нарастающим итогом с 2013 года
1	2	3	4	5
Количество научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов, реализуемых совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе, ед.	1	20	6	28

Таблица 21. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские проекты с российскими и международными компаниями на базе вуза, реализуемые в отчетном периоде

Наименование научно-исследовательского/опытно-конструкторского проекта	Наименование высокотехнологичной компании	Научное направление	Источник финансирования	Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
Персонализированная лекарственная терапия с использованием инструментов метаболомики и фармацевтических технологий	ООО «Технология лекарств», АО «Рафарма», ООО «Тривиум-XXI»	Фармация, медицина	субсидия, ППК 5-100	25

Наименование научно-исследовательского/опытно-конструкторского проекта	Наименование высокотехнологичной компании	Научное направление	Источники финансирования	Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте
Разработка методов диагностики нового поколения	«НПФ «МАТЕРИА МЕДИКА ХОЛДИНГ»	Фармация, медицина	субсидия, ППК 5-100	16
Молекулярные основы механизмов развития и возможности таргетной профилактики гепатоцеллюлярной карциномы	АО НПФ «БИОСС», ООО "Импульс Жизни"	Фармация, медицина	субсидия, ППК 5-100	15
Создание тест-систем для персонализированного лечения онкологических заболеваний.	Базельский университет; МНИОИ им. П.А. Герцена - филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России; ГКБ №24; АО "АВВА Рус"; ООО «Евромед», ЗАО «Алтайвитамины», ФГАОУ ВО МФТИ	Фармация, медицина	субсидия, ППК 5-100	24
Разработка новых композиционных строительных материалов с применением базальтовых волокон и строительных конструкций на их основе	Вроцлавский университет науки и технологии (Польша) (QS 292), НПК	Строительство, индустрия наносистем	субсидия, ППК 5-100	14

Наименование научно-исследовательского/опытно-конструкторского проекта	Наименование высокотехнологичной компании	Научное направление	Источники финансирования	Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте
	"Нанокompозит", ООО "Ниагара"			
Разработка вибрационной технологии изучения верхней части разреза (ВЧР) на основе использования Р- и S волн	ОАО "СКБ СП" (г.Саратов), Mechatronics (Нидерланды), ООО "НПП "Спецгеофизика" (г.Москва), АО "ГеоСВИП" (г.Москва)	Наука о Земле, Геология, Геофизика	субсидия, ППК 5-100	20
Исследование механических характеристик, объемной структуры и свойств поверхности перспективных материалов	"Swuiissnanocoat SA, High Tech company, Rue Galilé 6, 1400 Yverdon- les – Bains, SWITZERLAND, S.Mikhailov, CEO"	Материаловедение, Инженерно-физические нанотехнологии и наноматериалы	субсидия, ППК 5-100	5
Биосовместимые наноструктурированные покрытия для имплантов и покрытия триботехнического и оптического назначения	"Swuiissnanocoat SA, High Tech company, Rue Galilé 6, 1400 Yverdon- les – Bains, SWITZERLAND, S.Mikhailov, CEO"	Медицина, инженерно-физические нанотехнологии и наноматериалы	субсидия, ППК 5-100	6
Разработки Комплекса подземного оборудования и технологии для увеличения	«Роксар Технолоджис АС», ООО	Наука о Земле,	субсидия, ППК 5-100	12

Наименование научно-исследовательского/опытно-конструкторского проекта	Наименование высокотехнологичной компании	Научное направление	Источники финансирования	Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте
притоков нефти и газа из добывающих скважин и приемистости нагнетательных скважин	"Конкорд", Isograd Oil&Gas Services, VPI, ООО "ТерпатеК", ООО "СИГМА", DCG consulting Ltda, Arcadia Technology and Energy Services Cia. Ltda	Геология, Геофизика		
Разработка технологий производства твердотельных гироскопов	АО «Серпуховский завод «Металлист», АО НПК "КБМ, г. Коломна	Транспортные, авиационные и космические системы	субсидия, ППК 5-100	9
Разработка технологий изготовления изделий на 3D принтере	InssTek, Dipoul Engineering, SIU System, Fanuc, Группа компаний Остек, АО НПК "КБМ, г. Коломна"	Аддитвные технологии	субсидия, ППК 5-100	10
Научно-исследовательские разработки и внедрение искусственного интеллекта и архитектуры GPU в инновационных сервисах и решениях	NVIDIA	Инженерные, компьютерная технологии, робототехника	субсидия, ППК 5-100	3

Наименование научно-исследовательского/опытно-конструкторского проекта	Наименование высокотехнологической компании	Научное направление	Источник финансирования	Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте
Разработка прикладных решений в области обработки и интеграции в едином геопространстве больших объемов разнородных оперативных, ретроспективных и тематических данных дистанционного зондирования Земли с применением цифровых, интеллектуальных технологий и и	АО "Российские космические системы"	Системы автоматического контроля функционирования сложных систем	Договор (контракт)	27
Разработка наборов реагентов с новыми потребительскими свойствами для выявления инфекций органов репродукции (Пост № 218 РФ)	Инновационная российская биотехнологическая компания "НекстБио"	Медицинская микробиология	Договор (контракт)	26
Разработка способа применения циркулирующих экзосом для диагностических, прогностических и предиктивных целей при злокачественных новообразованиях	ООО "Импульс Жизни"	Гастроэнтерология и гепатология	Договор (контракт)	8
Исследование кинетики физико-химических свойств релиз-активных препаратов (на примере препаратов,	«НПФ «МАТЕРИА МЕДИКА ХОЛДИНГ»	Элементоорганические соединения	Договор (контракт)	14

Наименование научно-исследовательского/опытно-конструкторского проекта	Наименование высокотехнологичной компании	Научное направление	Источник финансирования	Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте
содержащих релиз-активные разведения антител к интерферону-гамма)+				
Методы оптимизации экономической эффективности сложной технической системы: проектирование под заданную стоимость и конкурентоспособность на рынке	АО «МоскВертолет Завод им. М.Л. Миля»	Экономико-математические методы и модели	Договор (контракт)	17
Разработка эффективных методов оценки возбуждения упругих колебаний одиночных скважин Томской области	АО "ПАНГЕЯ"	Геофизика	Договор (контракт)	5
Трансфер технологии и методов контроля лекарственного средства "Диметилфумарат-ТЛ, капсулы кишечнорастворимые, 120 мг, 240 мг.	ООО "Технология лекарств"	Фармация	Договор (контракт)	4
Комплексные исследования по разработке лекарственного препарата Лорноксикам, 8 мг», Часть 1	ООО "Тривиум-XXI"	Фармация	Договор (контракт)	4

Всего прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

237

ЛИСТОВ

Начальник Управления делами



И. П. Герасимова

