



## СПАСЕНИЕ ХОЛОДИЛЬНИКОВ

Современные холодильники – удобная и надежная бытовая техника, которая облегчает жизнь человека, ведь именно в холодильнике хранятся все продукты питания. В современных моделях появилось множество инновационных технологий, направленных на длительное сохранение качества продуктов, а также на эффективное использование



Даже самый современный и дорогой холодильник в случае неправильной установки и эксплуатации способен причинить ряд проблем и даже вызвать пожар.

Для того, чтобы этого избежать, нужно

следовать нескольким правилам:

- всегда оставляйте зазор (минимум 10 см) между компрессором и стеной, чтобы не возник перегрев системы;
- не устанавливайте холодильник рядом

с радиатором отопления, газовой плитой или духовкой. Оптимальное расстояние между ними — не менее 50 см;

- выставляйте холодильник строго по уровню, чтобы избежать перекаса, вызывающего шум при работе;
- не устанавливайте агрегат на балконе или возле окна, потому что его корпус перегревается под воздействием солнца в жаркую погоду.
- особое внимание уделяйте целостности электропровода и электровилки, т. к. их неисправность может вызвать короткое замыкание.
- не реже, чем раз в полгода, проводите сухую очистку компрессора от пыли.
- категорически запрещено хранить за холодильником и у боковых стенок сгораемые предметы: пакеты, бумагу, одежду и т. п.
- периодически проводите осмотр холодильника. При выявлении неисправности немедленно обратитесь к специалисту.

Соблюдая эти правила, вы сможете избежать аварийной ситуации. А нарушение правил может привести к опасным последствиям.

### Нарушение правил проживания общежитий Российского университета дружбы народов в цифрах (февраль 2022 года)

Курение, окурки в мусорном ведре, кальян	2
Долг по проживанию	2
Сработка датчиков АПС	3
Использование запрещенных удлинителей и электроприборов	1
Курение на территории РУДН	0
Антисанитарное состояние в комнате	6
Нарушение пропускного режима	1
Длительное отсутствие в общежитии	0
Создание конфликтной ситуации	9
Причинение материального ущерба Университету	0
Нарушение устава РУДН	0
Другое	37

П.В. Шупрута, ОПП



### Пункт полиции в РУДН

Управление внутренних дел по Юго-Западному административному округу главного управления Министерства внутренних дел России по городу Москва.

Телефон дежурной части отделения полиции по обслуживанию Российского университета дружбы народов:

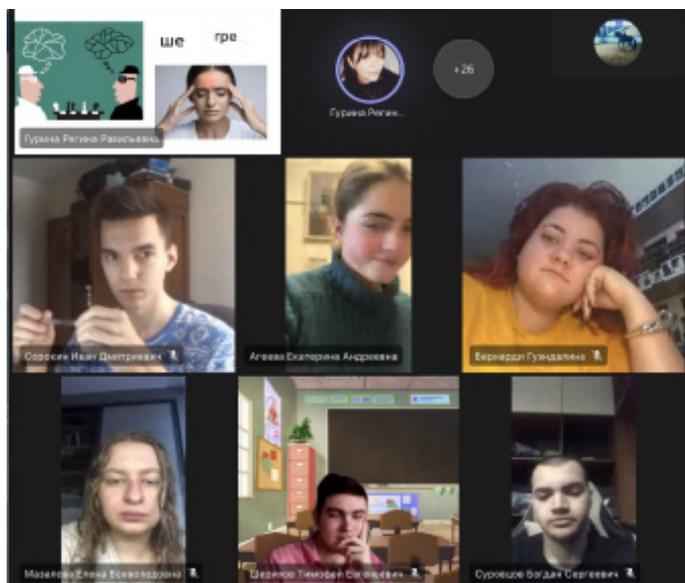
8 (495) 433-22-33

Адрес отделения полиции:

117198, ул. Миклухо-Маклая, д. 19/10

## #Safebattle: интеллектуальная игра по основам безопасности

Обучение с применением дистанционных технологий в период пандемии внесло свои коррективы. Мы научились применять онлайн-технологии, практические занятия реализовывать дистанционно и, конечно, поддерживать «почти живое» взаимодействие в ДОД (дистанционные образовательные технологии). Многие преподаватели нашли творческие решения для привлечения и увлечения студентов в образовательный процесс несмотря на то, что взаимодействие студент-преподаватель происходило по разные стороны экрана.



Идея создания онлайн-игры по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» пришла ко мне практически сразу, потому как технология геймификации в учебном процессе мы использовали с ребятами еще и в офлайн формате. Конечно, опасения были, что онлайн формат - это совершенно иное, что трудно будет задействовать в процессе всех ребят. Но у нас получилось! Мы смогли играть в онлайн-игру даже на лекции, где присутствовали 4 группы студентов, а это более 90 человек онлайн.

Игру мы проводим дважды в течение модуля или семестра с целью повышения качества подготовки специалистов в области безопасности, оказания поддержки студентам, проявляющим познавательный интерес к естественным наукам, творческое отношение к обучению. Первая игра традиционно проходила внутри одной группы, во второй соревновались уже несколько групп. Отмечу, что положительных аспектов в использовании геймификации в учебном процессе больше, чем отрицательных.

### Положительные аспекты:

- повышает мотивацию и рост вовлеченности;
- делает обучение более интересным;
- использует привычные игровые действия;
- развивает коммуникативные и другие «мягкие» навыки;
- побуждает на самостоятельное обучение и применение знаний на практике;
- развивает организованность и командную работу.

### Отрицательные аспекты:

- развитие конкуренции и соревновательного отношения между обучающимися;
- затратно по времени разработки для преподавателя (хотя для меня это в удовольствие).

Так чего же мне помогает добиться использование геймификации на занятиях по безопасности жизнедеятельности? Это прежде всего формирование сознательного и ответственного отношения студентов к вопросам личной и общественной безопасности, совершенствование и популяризация культуры безопасности, здорового образа жизни, развитие и отработка способностей применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций с использованием современных методик и технических средств обучения.

Игра рассчитана на 3 академических часа.

### Три тура:

**1 тур** – 30 вопросов - с открытыми вопросами (выбираются несколько тем, об этом участникам сообщается за одну неделю до начала игры, выдаются дополнительные материалы для подготовки)

**2 тур** – 40 вопросов на логическое мышление в области теоретических и практических вопросов по безопасности жизнедеятельности,

**3 тур** – 10 вопросов - импровизация (действия при ЧС).

Основные темы: - чрезвычайные ситуации техногенного характера - пожары, транспортные аварии и катастрофы (различных видах транспорта: железнодорожный, водный, воздушный), аварии с выбросом химически опасных веществ, с выбросом радиоактивных веществ, аварии на гидротехнических сооружениях; - чрезвычайные ситуации природного характера - геологические, гидрологические, метеорологические, природные пожары; - чрезвычайные ситуации биолого-социального характера; - чрезвычайные ситуации криминогенного характера; - оказание первой помощи пострадавшим; - антитеррор, оценка индивидуального риска, психологическая помощь в ЧС.

3. ответ на каждый вопрос 1 тура оценивается в 1 балл, 2 тура – 2 балла, 3 тура – 3 балла.

Думаю, что мы не остановимся на достигнутом и геймификация в учебном процессе будет только совершенствоваться и использоваться гораздо продуктивнее! Присоединяйтесь!

Р.Р. Гурина

## О стрессе вновь замолвим слово

28 апреля во всём мире отмечается день охраны труда. В этом году его темой станет стресс на рабочем месте, который является одной из самых распространенных причин потери эффективности работника. Управление этим стрессом - ключевой элемент в обеспечении здоровья и безопасности сотрудника на рабочем месте.

Стресс на рабочем месте уже давно стал «головной болью» не только самого работника, но и работодателя. Есть масса причин, производственных и личных, чтобы заработать стресс и даже тревожное состояние. Самые распространенные – высокая конкуренция и страх потерять рабочее место, сверхвысокие нагрузки и темп работы, сложные отношения внутри коллектива – как среди равных, так и в связке «начальник – подчиненный». Стресс также может быть вызван отсутствием творческой работы, её монотонностью. От скуки среди сотрудников часто возникают всё те же интриги, шантаж, споры, сексуальные домогательства и многое другое. К сожалению, в результате подобных действий отдельных работников негативная атмосфера нависает над всем трудовым коллективом.

В последнее время приобретают популярность исследования в сфере трудового стресса, ведь это - важная научная проблема.

Итак, стресс негативно влияет на здоровье, трудоспособность сотрудников и эффективность предприятия. Впрочем, иногда он может даже улучшить результаты труда. При конкурентной борьбе стресс мобилизует организм и способствует успешному преодолению препятствий. Но только до поры до времени. Если же его уровень превысил критическую отметку, в организме нарушаются естественные механизмы саморегуляции, что чревато ухудшением нервной деятельности. Поэтому всё хорошо в меру.

О.В. Казанцева

## К вопросу о климатической безопасности

С 2022 года начинает активно применяться новый федеральный закон «Об ограничении выбросов парниковых газов», определяющий основы правового регулирования отношений в сфере хозяйственной и иной деятельности, которая сопровождается такими выбросами.



В России исследования в сфере климатической безопасности можно условно объединить в несколько групп: это изучение факторов и моделирование процессов формирования климата, оценка динамики различных климатических процессов и трендов, работы по мониторингу климатических изменений (методология и инструменты контроля), разработка мер по адаптации к климатическим изменениям и их последствиям (как природным, так и в сфере экономики), разработка «климатических проектов».

Оценка факторов, влияющих на изменение климата, – пожалуй, одна из наиболее дискуссионных областей исследований. На протяжении всей истории исследований (а это уже почти 2 столетия) многократно выдвигались, опровергались и вновь подтверждались гипотезы о роли отдельных компонентов атмосферы (парниковых газов) и, собственно, роли хозяйственной деятельности в процессах изменения климата. Сам факт изменений климата на протяжении истории наблюдений и по данным реконструкций сомнений не вызывает. Однако что именно приводит к похолоданиям или потеплению климата – предмет многих научных дискуссий.

Наиболее распространенная и подержанная в международных документах точка зрения состоит в том, что увеличение температуры на поверхности Земли может быть связано с повышением концентрации в атмосфере парниковых газов. Вклад в эти концентрации вносят и антропогенные процессы, что и стало причиной разработки международных документов (руководств, стандартов, межправительственных соглашений) по управлению выбросами парниковых газов в различных отраслях экономики.

Первый в России орган по валидации и верификации парниковых газов был аккредитован в ноябре 2021 г. в РУДН на базе института экологии. Руководитель органа – проф. Е.В. Савенкова. Среди экспертов органа – специалисты по различным видам углеродной и климатической проблемати-

ки, имеющие практический опыт работ со многими отраслями экономики. В настоящее время область аккредитации включает 27 ключевых направлений экономики. На сайте органа [www.ghg-expert.com](http://www.ghg-expert.com) можно найти подробную информацию об опыте, перспективах работы органа и, разумеется, подать заявку на валидацию и верификацию.

С 2021 г. под руководством проф. Е.В. Савенковой в сотрудничестве с ФАУ НИА организованы востребованные программы дополнительного образования по вопросам управления парниковыми газами. Слушатели получают возможность ознакомиться с мировой практикой учета, валидации и верификации парниковых газов, общаясь с ведущими зарубежными специалистами – работниками международных стандартов.

Подчеркнем, что работы по климатической тематике рассматриваются в институте экологии как приоритетные на протяжении всей 30-летней истории. Несколько лет назад впервые была защищена диссертация на соискание степени кандидата наук специалистом из Вьетнама по проблематике баланса парниковых газов в мангровых зарослях. Еще ранее выполнялись и успешно защищались работы по производственным вопросам – анализу углеродного следа предприятий различных отраслей, а также по разработке региональных моделей.

Отдельное направление – оценка потоков парниковых газов в рамках системы экологического мониторинга кампуса РУДН и прилегающего лесопарка. Работы, проводимые с 2017 г. под руководством проф. А.П. Хаустова и д.э.н. М.М. Рединой позволили выявить особенности динамики потоков парниковых газов в зависимости от условий транспортной нагрузки.

Еще одно важное направление – участие РУДН в глобальном рейтинге университетов UI GreenMetric. Ежегодно университет предоставляет отчет о результатах деятельности по 6 оценочным категориям. Одна из наиболее весомых – энергия и сохранение климата: здесь необходимо продемонстрировать достижения по снижению энергопотребления, а конкурентами являются более 900 университетов со всего мира. Открытость политики позволяет демонстрировать лучшие решения, используемые в университете и выполнять таким образом просветительскую функцию. Уже традиционными стали ежегодные Национальные круглые столы UI GreenMetric «Зеленые университеты России», организуемые институтом экологии РУДН: наш университет как национальный координатор в российском партнерстве зеленых вузов демонстрирует свои достижения и содействует обмену опытом между партнерами.

## Безопасный ИРЯ

Возвращение учебного процесса в традиционный (очный) формат определил необходимость напомнить всем о правилах безопасного пребывания в РУДН.



Особенно это касается обучающихся, которые учатся в институте русского языка на подготовительном отделении и впервые приступили к такому обучению.

В ИРЯ вопросам противопожарной безопасности обучающихся всегда уделялось особое внимание – ведь именно здесь будущие иностранные студенты знакомятся с правилами, нормами и требованиями безопасного пребывания не только в РУДН, но и в целом в нашей стране. Не каждый студент-иностранец, впервые прибывший в нашу страну, знает, например, номер экстренной помощи. С каждым студентом-иностранцем в обязательном порядке проводится инструктаж по пожарной безопасности как в период очных занятий в университете, так и в быту. Чтобы обеспечить максимальное понимание правил, инструктаж проводится на родном языке студента, причем каждому выдается памятка.

### Для предупреждения пожара:

1. Соблюдайте требования установленного противопожарного режима и выполняйте соответствующие распоряжения администрации университета.
2. Уходя из номера/аудитории/кабинета, отключайте все электроприборы и освещение.
3. Ознакомьтесь с планом эвакуации из помещения и здания, а также расположением выходов, в том числе запасных.
4. Сообщите администрации (в форме письменной заявки) обо всех неисправностях электрооборудования, которые могут вызвать пожар.
5. Строго соблюдайте Правила проживания и внутреннего распорядка в общежитиях РУДН.
6. Принимайте меры предосторожности.
7. Строго исполняйте приказы Ректора РУДН, направленные на обеспечение пожарной безопасности.

## Пожарная безопасность: проблемы и пути их решения

Заселение в общежитие зачастую является первым этапом в жизни студента на пути к самостоятельной жизни. Жизнь в общежитии позволяет воспитать в студенте самостоятельность, коммуникабельность, трудолюбие и ответственность. В общежитиях Студенческого городка РУДН своим жильцам представляется все необходимое для воспитания в себе этих навыков.



На каждом этаже и в квартирах присутствуют кухни для приготовления блюд, а также читальные залы, где студенты могут спокойно заниматься, не мешая своему соседу по комнате.

Несколько раз в месяц в общежитии устраиваются различные мероприятия, начиная от просмотра тематических фильмов и презентаций, заканчивая праздничными и настольными играми и чаепитиями.

Конечно же не стоит забывать, что во общежитиях есть правила проживания, которые необходимо исполнять ради безопасности обучающихся и безопасности всех проживающих. Проживающие обязаны поддерживать свои комнаты в чистоте, не курить и не употреблять запрещенные на территории общежития вещества, а также воздержаться от приобретения запрещенных вещей и приборов.

В решении этих вопросов студенческие советы общежитий активно оказывают поддержки тьюторам по воспитательной работе ОРСО УРС. Студенческие советы, помимо контроля за выполнением этих правил участвуют разрешении конфликтов, представляют интересы студентов, организуют досуговую деятельность и сражаются за улучшение качества проживания, а также отвечают на вопросы проживающих и помогают им.

Для того, чтобы внушить студенту какие-либо правила, необходимо не только создать таковые правила, но и грамотно провести профилактическую и просветительскую работу, направленную на

доступное объяснение действий студента при пожаре. Этому могут способствовать создание различных стендов, плакатов, проспектов, проведение обучающих эвакуаций.

Во всех общежитиях студенческого городка РУДН, благодаря сотрудничеству и слаженной работе тьюторов по воспитательной работе ОРСО УРС, заведующих общежитий, комендантов, студенческого совета общежития и, конечно же, самих студентов, за последнее время наблюдается отчетливая положительная динамика по снижению количества нарушений противопожарной безопасности. Если буквально пару лет назад, во время внезапных проверок выявлялись нарушения почти по всех проверяемых комнатах, то сейчас при таких проверках выявляются лишь единичные нарушители, а иногда их и вообще нет.

При заселении в общежития каждый проживающий получает инструктаж по пожарной безопасности. Им наглядно демонстрируют запрещенные электроприборы. Тьюторы по воспитательной работе ОРСО УРС с представителями студенческих советов регулярно проводят обходы комнат, во время которых беседуют со студентами, напоминая правила пожарной безопасности, следят за тем, чтобы все лампы, розетки, электроприборы и датчики автоматической пожарной системы исправно работали и выявляют нарушителей, которые не соблюдают чистоту в комнатах и загромождают пути эвакуации из комнаты.

На сегодняшний день мы все чаще отмечаем то, что студенты в общежитиях становятся ответственными: готовят только на кухне, гладят в специально оборудованных местах и т.п., например, если кто-либо обнаруживает неисправность электроприборов, розеток в своих комнатах, а также электроплит на кухнях, то незамедлительно обращаются к коменданту и представителям хозяйственной службы.

Конечно же, проблемы до конца не решены. Добиться идеального соблюдения правил пожарной безопасности очень сложно, но если в каждом общежитии профилактической работе по пожарной безопасности будет уделяться такое же внимание, как в нашем общежитии, то количество нарушений с каждым годом будет только сокращаться.

Р.Э. Гараев

## Профилактика экстремизма и терроризма

Под влиянием социальных, политических, экономических и иных фактов, наиболее подверженных деструктивному влиянию, в молодежной среде легче формируются радикальные взгляды и убеждения. Таким образом, молодые граждане пополняют ряды экстремистских и террористических организаций, которые активно используют российскую молодежь в своих политических интересах.



Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала.

В последние годы отмечается активизация ряда экстремистских движений, которые вовлекают в свою деятельность молодых людей. Анализ данных за последние пять лет показывает, что возраст четырех из пяти лиц, преступная деятельность которых пресечена, составляет не более 30 лет.

В РФ запрещается создание и деятельность общественных и религиозных объединений, иных организаций, цели или действия которых направлены на осуществление экстремистской деятельности (статья 9 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»).

Существует система российского законодательства, отражающая правовую стратегию противодействия терроризму и экстремизму, в целом обладает достаточно полным набором правовых норм, по-

зволяющих эффективно осуществлять борьбу с этими явлениями. Поэтому административная ответственность является одной из важных правовых форм противодействия экстремизму. Законодательство с учетом степени опасности предусматривает ответственность за:

- злоупотребление свободой массовой информации;
- пропаганда и демонстрация нацистской атрибутики и символики;
- организация деятельности общественного или религиозного объединения, в отношении которого принято решение о приостановлении его деятельности;
- производство и распространение экстремистских материалов.

Действия и преступления, имеющие террористический характер регулируются исключительно УК РФ. Данные преступления влекут за собой наказания в виде лишения свободы на разные сроки, вплоть до пожизненного заключения.

В сложившейся обстановке в РФ также большое внимание уделяется организации, проведению и участию в несанкционированных митингах, связанных с проведением специальных операций на территории Украины. Это влечет за собой привлечение к административной и уголовной ответственности всего трудового коллектива.

Опорный пункт полиции по обслуживанию РУДН