

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**



**RUDN**  
**university**

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Российского университета дружбы народов**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора РУДН

С.В. Назюта

20 апреля 2021 г.

Самообследование РУДН осуществлялось в соответствии с приказом ректора № 301–р от 24 марта 2021 года «О создании комиссии для проведения самообследования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов».

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» – образовательное учреждение федеральной подчиненности, имеющее статус юридического лица.

Юридический адрес университета: Россия, 117198, г. Москва, ул. Миклухо–Маклая, д. 6.

Успешно осуществляет свою образовательную, научную и воспитательную деятельность Сочинский институт (филиал) РУДН.

В 2020 году РУДН открыл Представительство в Республике Узбекистан, основным направлением деятельности которого является представление по месту своего нахождения интересов университета в области образовательной, научной и иной деятельности.

*Цель (миссия) университета, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза*

Миссия РУДН отражает не только процесс, но и результат: «Объединяя знаниями людей разных культур, РУДН формирует лидеров, которые делают мир лучше».

Ректор – доктор юридических наук, доктор экономических наук, профессор Ястребов Олег Александрович, осуществляет текущее руководство университетом и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении РУДН, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства РФ.

Президент Филиппов Владимир Михайлович – доктор физико–математических наук, профессор, академик Российской академии образования. Деятельность президента университета направлена на повышение эффективности управления университетом, расширение представительских функций, развитие и продвижение РУДН в российском и международном пространстве.

В РУДН 14 проректоров по основным направлениям деятельности: первый проректор – проректор по научной работе, первый проректор – проректор по

экономической деятельности, первый проректор – проректор по образовательной деятельности, проректор по стратегическим коммуникациям, проректор по работе со студентами, проректор по международной деятельности, проректор по кадровой политике и административной работе, проректор по взаимодействию с органами государственной власти, проректор по хозяйственной деятельности, проректор по организации приема и довузовской деятельности, проректор по общим вопросам, проректор по дополнительному образованию, проректор по международной научно–технической деятельности, проректор по капитальному строительству.

С 2014 г. ведет свою работу Наблюдательный совет РУДН.

Представительным органом управления университетом является Ученый совет РУДН, председателем которого выступает ректор. В состав Ученого совета входят ректор, президент, проректоры, деканы факультетов, директора институтов, руководители структурных подразделений университета, заведующие кафедрами.

Опираясь на знание изнутри проблем регионов, многопрофильность направлений подготовки и всеохватывающую сеть контактов по всему миру, стратегические цели Российского университета дружбы народов (РУДН) на 2018–2020 гг. – увеличение вклада РУДН в развитие человеческого капитала для решения региональных и глобальных проблем человечества в области инноваций и инфраструктуры, развития городов, энергетики, устойчивого развития, лингвоцивилизационных проблем современного общества и здравоохранения; укрепление позиции РУДН на мировой арене как самого интернационального университета России; существенное расширение присутствия университета в мировой цифровой социокультурной и образовательной среде; усиление интеграции бренда RUDN University в международное пространство.

Сегодня в РУДН получают образование более 30 000 студентов из более 160 государств.

В финальном году Программы «5–100» РУДН успешно завершает выполнение плана мероприятий, достигнув ключевых целей. За время участия в программе РУДН значительно нарастил свой исследовательский потенциал: по сравнению с 2015 годом общее количество публикаций выросло в 6,6 раза, число публикаций в высокорейтинговых журналах первого и второго квартилей увеличилось в 10,7 раза, статей в международной коллаборации – выросло почти в 10 раз. Улучшение академической репутации позволило продвинуться в глобальных институциональных и предметных рейтингах.

В QS World University Rankings университет поднялся на 224 позиций за 4 года – такого результата добились лишь единицы университетов во всем мире (2017–501–550, 2018–446, 2019–392, 2020–326 место).

Университет входит в такие предметные рейтинги как:

- QS Modern Languages – 101–150 за 2020 год (88–2021 год)
- QS Linguistics – 151–200 (101–150)
- Petroleum Engineering – (101–150)
- Law – (151–200)

- Mathematics – 351–400 (201–250)
- Economics & Econometrics – 451–500 (351–400)
- Business and Management – (451–500)
- Computer Science – (451–500)
- Chemistry – 551–600 (501–550)
- QS Arts and Humanities – 345 (245)
- Social Sciences & Management – 401–450 (256)
- THE Education – 176–200
- THE Art & Humanities – 301–400
- THE Business & Economics – 501–600
- THE Computer Science – 501–600
- THE Social Sciences – 501–600
- THE Life Sciences – 501–600
- THE Engineering & Technology – 601–800
- THE Physical Sciences – 601–800
- THE Clinical, Preclinical and Health – 601+
- ARWU Mathematics – 351–400

Университет показывает высокие результаты в региональном рейтинге QS University Rankings: Emerging Europe and Central Asia – 43.

В 2020 году РУДН занял 42 место в мировом рейтинге экологической устойчивости UI Green Metric World University Rankings и уже на протяжении нескольких лет удерживает лидерство среди российских университетов в данном рейтинге.

Университет имеет всю необходимую правоустанавливающую документацию и комплект локальных нормативных актов, полностью обеспечивающий текущую работу университета по всем направлениям его деятельности. В университете сформирована эффективная система управления, включающая элементы связи с профессиональными и экспертными сообществами. Четко сформулированы цели, планируемые результаты деятельности, система управления качеством, внедренная в университете, а также информационные системы сопровождения управленческой деятельности позволяют принимать эффективные управленческие решения, основанные на фактических данных о состоянии и характеристиках всех управляемых процессов.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся*

В 2020 году университет осуществлял обучение по 433 образовательным программам высшего образования:

- бакалавриат – 73 программы;
- специалитет – 10 программ;

- магистратура – 144 программы;
- аспирантура – 152 программ;
- ординатура – 54 программы.

Сочинский институт (филиал) помимо программ высшего образования реализует 10 программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена.

Существенным элементом позиционирования в качестве глобального университета являются более 140 программ на иностранных языках – английском, испанском и французском.

РУДН реализует образовательные программы высшего образования в соответствии с действующей лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (№ 1204 от 23 декабря 2014 г.).

В университете внедрены 177 собственных образовательных стандартов по 45 направлениям подготовки бакалавров; по 4 специальностям, 42 направлениям подготовки магистров; 32 направлениям подготовки аспирантов и 54 направлениям ординатуры.

По итогам государственных экзаменов в 2020 году 61% выпускников получили оценку «отлично», 31% – оценку «хорошо» и лишь 8% – оценку «удовлетворительно».

На базе Российского университета дружбы народов функционирует 31 структурное подразделение ДПО: учебные центры, институты и факультеты повышения квалификации РУДН, которые готовят специалистов в соответствии с быстро меняющимися потребностями рынка труда. РУДН предлагает около 2100 программ дополнительного образования по всем направлениям обучения, часть которых реализуется с помощью дистанционных технологий.

В 2020 году прошли обучение по программам дополнительного образования около 28 тыс. слушателей, из которых более 6 тыс. – иностранные граждане.

### ***Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников***

Ориентирование на рынке труда обучающихся и будущих выпускников, профориентация студентов и содействие занятости – важнейшие задачи, стоящие перед университетом. В целях реализации этих задач в университете функционирует департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН, который постоянно совершенствует свою работу с учетом меняющейся обстановки, знакомит студентов с современным рынком труда, помогает определиться с временным или постоянным местом работы, а также, совместно с основными учебными подразделениями, организует и проводит многочисленные ежегодные карьерные мероприятия.

Из-за введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) профориентационные мероприятия в 2020 году проводились с использованием дистанционных технологий (Zoom, Teams). Так, впервые в университете, в формате онлайн состоялась Ярмарка вакансий «Моя будущая работа» для обучающихся филологического факультета, в которой приняли

участие 340 студентов и выпускников направлений «Лингвистика», «Филология», «Реклама и связи с общественностью», «Телевидение», «Психология» и «Журналистика»; видео–конференция с клиникой–партнером в рамках международного круглого стола «Интеграции науки и образования в медицине Йемена и России. Перспективы сотрудничества»; IX Всероссийская практическая онлайн–конференция «Бухучет и налоги. Как работать в 2021 году» при участии Министерства финансов Российской Федерации, Федеральной налоговой службы и ООО Акцион–МЦФЭР; круглый стол «Международный академический опыт в управлении образованием: Индонезия/Нидерланды» с участием Министерства образования и культуры Республики Индонезия и другие.

Дистанционные технологии при проведении карьерных мероприятий были впервые использованы в этом году и позволили привлечь не только большое количество участников из числа студентов, но и из числа работодателей – успешных представителей различных специальностей, которые поделились секретами своего успеха и навыками, способствующими дальнейшему карьерному росту в профессии. В общей сложности было организовано свыше 150 карьерных мероприятий с участием более, чем 7 600 обучающихся. Студенты смогли прослушать лекции и поучаствовать в мастер–классах, проводимых такими компаниями, как Fassaden Glas Technik (международный концерн), АО «КПМГ» (аудиторская компания, входящая в «большую четверку»), АО «Росгеология» (российский геологический холдинг), ПАО «Сбербанк», JIANGSU HENGIIN TECHNOLOGY CO LTD (разработка и производство телекоммуникационного оборудования, Китай), Springer Nature (издательство, Великобритания), Super Job (IT–сервис по поиску работы и подбору сотрудников), Brunel (международный поставщик услуг, специализирующийся на управлении проектами, поиске и предоставлении персонала в различных секторах), Sellavi (международная платформа), Russia resource (консалтинговые услуги), MandarinPro (ассоциация переводчиков, Россия – КНР), ПАО «Вымпел–Коммуникации» (российская телекоммуникационная компания, входящая в международную группу «Veon Ltd.«), Naturex (международная компания, занимающаяся производством и продажей растительных экстрактов), ТАСС, ХайТэк (российский поставщик телекоммуникационных систем и оборудования), радио Sputnik (новостное агентство, имеющее региональные представительства в разных странах), Pacific Partners Tokyo Co., Ltd. (туроператор, Япония).

Помимо встреч с профильными российскими и иностранными организациями и компаниями университет проводит точечную, индивидуальную работу с каждым, обратившимся за помощью в департамент организации практик и трудоустройства:

- знакомит со сложившейся ситуацией на современном рынке труда;
- оказывает помощь в профессиональном самоопределении с учетом профиля подготовки студента, его способностей и с учетом востребованных профессий;
- проводит профориентационную работу, направленную на формирование адекватного восприятия своих возможностей и потребностей работодателя;
- информирует об актуальных вакансиях, поступивших от работодателей;

- оказывает содействие, как в поиске первой работы без опыта, так и в подборе компании с учетом приобретенных навыков и умений на предыдущем месте работы;
- помогает составить резюме так, чтобы конкурентоспособно представить соискателя;
- консультирует по вопросам прохождения собеседования.

Уделяется также внимание работе с обучающимися–инвалидами и лицами с ОВЗ с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей.

По–прежнему важный шаг на пути к трудоустройству – прохождение производственной практики на базе профильных организаций. Пандемия COVID–19 не позволила ряду компаний принять студентов на практику очно, тем не менее форма дистанционного и смешанного обучения позволила всем практикантам получить практический опыт, направленный на совершенствование навыков и умений профессиональной деятельности, который будет им полезен при трудоустройстве.

В 2020 году университет продолжил работу по расширению линейки компаний работодателей – баз практик из числа крупных российских и международных компаний, таких как Хубер Текнолоджи, Аэропорт Домодедово, Кока–Кола Эйч Би Си Евразия, Нестле, АО «Узбекнефтегаз» (Узбекистан), АО «Коломенский завод», Жуковский машиностроительный завод, Шансийская холдинговая компания по промышленному развитию «Dadi» (Китай), Газпром геотехнологии, АО «Зарубежгеология», ПАО «Мосэнерго», McCann Erickson (Латвия), Архитектурное бюро Асадова, Ассоциация ландшафтных архитекторов России, Государственный банк Монголии (Монголия), Данон Трейд, ЗАО «Совхоз им. Ленина», Тайюаньский общественный транспортный холдинг (Китай), Ассоциация консалтинговых и экспертных организаций «Национальный союз экспертных организаций», LDzSa (профсоюз железнодорожников и отрасли сообщения Латвии), АО «Росбизнесконсалтинг», BCEL Bank of Laos (Лаос), АО «Вертолеты России», АО «Российские космические системы», АО «Финансовая группа «КьюБиЭф», ГК Салюс, АО «БДО Юникон Бизнес Солюшнс», сетевые гостиницы Мариотт, Холидей Инн.

По окончании практики студенты получили отзывы–характеристики, которые будут использованы в качестве рекомендательных писем при дальнейшем трудоустройстве.

Информационное сопровождение трудоустройства обеспечивается благодаря информированию в социальных сетях (размещено более 700 вакансий). Социальные сети помогают оперативно информировать обучающихся и выпускников РУДН о ситуации на современном рынке труда, предлагать интересные практики и стажировки в профильных организациях, вакансии по специальности, а также приглашать на различные мероприятия, которые способствуют карьерному развитию и последующему трудоустройству. Университет ежедневно актуализирует информацию, размещенную в группах в социальных сетях «ВКонтакте»: [https://vk.com/job\\_rudn](https://vk.com/job_rudn) (работа для студентов и выпускников РУДН); «Facebook»:

<https://www.facebook.com/jobrudn/> (работа для студентов и выпускников РУДН); «Instagram»: [https://www.instagram.com/job\\_rudn/](https://www.instagram.com/job_rudn/).

Основной показатель качества работы по содействию занятости обучающимся и выпускникам РУДН – это их фактическое трудоустройство. По результатам внутреннего мониторинга 80% выпускников 2020 года были трудоустроены по специальности по окончанию обучения. Отдельно необходимо отметить, что в 2020 году 109 вакансий в университете замещены обучающимися и выпускниками РУДН.

Трудоустроенные выпускники участвуют в профориентационных мероприятиях, проводимых в университете, в качестве спикеров на круглых столах, конференциях, а также способствуют формированию позитивной направленности у студентов на профессиональную деятельность и готовность к самореализации.

### ***Оценка учебно–методического обеспечения реализуемых образовательных программ***

Управлением образовательной политики и Учебно–методической комиссией Ученого совета РУДН осуществляется систематический контроль за содержанием рабочих программ дисциплин, практик и ГИА, включенных в рабочие учебные планы, оценивается полнота и актуальность учебных материалов.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин, практик и ГИА все базовые учебные подразделения (БУП), кафедры/департаменты/институты, концентрируют свое внимание на организации индивидуальных занятий со студентами и на организации их самостоятельной внеаудиторной работы. С этой же целью при проведении текущего контроля знаний студентов используется балльно–рейтинговая система оценки знаний (БРС), компьютерное и обычное тестирование, контрольные и курсовые работы, коллоквиумы и т.д.

При разработке рабочих программ дисциплин (РПД) внимание акцентировано на формировании конечных результатов обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательным программам.

В РПД отмечено, какие темы осваиваются при помощи новых образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов), в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебно–методическое обеспечение всех реализуемых образовательных программ выполняется в полном объеме.

### ***Оценка библиотечно–информационного обеспечения реализуемых образовательных программ***

Учебно–научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) (УНИБЦ (НБ)) обеспечивает образовательную и научно–исследовательскую деятельность университета учебно–методическими и библиотечно–информационными ресурсами в печатном и электронном форматах.

Абонементы и читальные залы УНИБЦ (НБ) размещены в пяти зданиях университета, в которых находятся 10 читальных залов на 1056 рабочих мест. На территории библиотеки действует система WI-FI.

Обслуживание читателей организовано по факультетам/институтам/академии. Специальная библиотека на факультете русского языка и общеобразовательных дисциплин обеспечивает студентов–иностранцев в первый год обучения литературой для изучения русского языка и выбранному направлению подготовки. На абонементных и в читальных залах библиотеки действует автоматизированная система выдачи литературы.

Общий печатный фонд книг ежемесячно пополняется и составляет 2 010 889 экземпляров, 228 765 названий. Состав фонда универсальный, формируется по дисциплинам, изучаемым в РУДН, согласно заявкам кафедр и по результатам анализа читательского спроса.

Объем фонда иностранной литературы составляет около 100 000 экземпляров на 70 языках мира.

Для обеспечения образовательного процесса РУДН использует шесть Электронно–библиотечных систем, включая ЭБС РУДН, с возможностью удаленного доступа с любого компьютера через сеть Интернет.

ЭБС РУДН создана и зарегистрирована в 2011 г. как средство массовой информации и база данных (свидетельство Эл № ФС77–46474; свидетельство № 2011620462), отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ВО и собственным стандартам РУДН.

ЭБС РУДН содержит более 29 114 полнотекстовых документов, порядка 404 752 библиографических записей: учебные, учебно–методические и научные материалы, диссертации и авторефераты, зарубежные и отечественные публикации сотрудников РУДН, материалы конференций, периодические издания.

В библиотечных залах установлено 48 компьютеров со всем необходимым программным обеспечением. Кроме того, оборудовано три специализированных места для обучающихся с нарушениями функции опорно–двигательного аппарата, рабочие места с возможностями аудиовосприятия текста для читателей с нарушениями зрения. Студенты имеют возможность обратиться к любому сотруднику абонемента за необходимой литературой, обучающиеся по индивидуальным планам в домашних условиях получают онлайн консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.

В корпусе на ул. Орджоникидзе, д. 3 оборудован лифт, обеспечивающий доступ во все помещения библиотеки студентов с нарушениями функции опорно–двигательного аппарата.

В 2020 году в рамках Программы «5–100» продолжалась реализация проекта «Актуализация основных образовательных программ и развитие практики blended learning на основе ТУИС (Телекоммуникационная учебно–информационная система)», в котором предусмотрена информационная онлайн поддержка учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Условия пандемии потребовали активного использования цифровых ресурсов в образовательном процессе, что обусловило необходимость интенсификации производства курсов, а также перевода службы техподдержки Телекоммуникационной учебно–информационной системы (ТУИС) университета в режим усиленной работы для оперативного реагирования на запросы преподавателей и студентов. За период дистанционной работы был организован систематический анализ запросов студентов и ППС, а сотрудниками лаборатории информационных технологий проведено свыше 2000 консультаций.

Контроль знаний по освоению ряда дисциплин проходил в дистанционном формате с использованием системы прокторинга «Экзакус», интегрированной с информационно–образовательной платформой ТУИС университета.

В 2020 г. единое окно поиска (ЕОП) Учебно–научного информационного библиотечного центра расширило свои возможности за счет подключения международных баз данных (Thieme E–Journals, Questel, Statista). Общее количество подключенных БД за время проекта составило 37 (подписные, открытые архивы – на русском и английском языках). ЕОП размещено в каждом курсе ТУИС с целью сбора тематической информации для организации самостоятельной работы студентов, подготовки письменных работ, публикаций, устных ответов и пр.

Сайт <http://lib.rudn.ru> – единая точка доступа ко всем сервисам и информационному контенту УНИБЦ (НБ).

#### **Единая электронная информационно-образовательная среда (ЕЭОС)**



- Ответственность УНИБЦ (НБ)

#### **Анализ внутренней системы оценки качества образования**

В РУДН используется система управления качеством деятельности университета, базирующейся на принципах TQM (Total Quality Management), процессной и критериальной технологиях. Международная сертификация на соответствие требованиям стандарта ISO была проведена французской компанией AFNOR Certification, международной сетью качества IQNet, российской системой

сертификации ГОСТ Р, что стало подтверждением (внешней валидацией) высокого качества процессов подготовки специалистов в университете.

О международном признании качества образования, предоставляемого РУДН, свидетельствует международная аккредитация 45 образовательных программ европейскими агентствами, членами ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education – Европейская ассоциация гарантии качества высшего образования) и EQAR (European Quality Assurance Register for Higher Education – Европейский регистр агентств по гарантиям качества образования).

В 2020 году 10 образовательных программ РУДН успешно прошли процедуру международной аккредитации:

- «Ветеринария», направление 36.05.01 «Ветеринария» (специалитет);
- «Global Security and Development Cooperation», направление 41.04.05 «Международные отношения» (магистратура);
- «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», направление 07.04.01 «Архитектура» (магистратура);
- «Русский язык как иностранный», направление 45.03.01 «Филология» (магистратура);
- «Математические модели в междисциплинарных исследованиях», 01.04.02 Прикладная математика и информатика (магистратура).
- «Паро– и газотурбинные установки и двигатели», направление 13.04.03 Энергетическое машиностроение (магистратура).
- «Двигатели внутреннего сгорания», направление 13.04.03 Энергетическое машиностроение (магистратура).
- «Теория и проектирование зданий и сооружений», направление 08.04.01 Строительство (магистратура).
- «Теория и практика организационно–технологических и экономических решений в строительстве», направление 08.04.01 Строительство (магистратура).
- «Инновационные технологии в поиске и разведке месторождений нефти и газа», направление 05.04.01 Геология (магистратура).

Перечень образовательных программ, успешно прошедших процедуру международной аккредитации, представлен на главном сайте РУДН.

Университет ежегодно совершенствует подходы к разработке новых и создает условия, направленные на улучшение уже существующих образовательных программ.

Кроме того, образовательные программы регулярно проходят независимую оценку качества, проводимую Научно–исследовательским институтом мониторинга качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет–экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО).

Внутренний анализ действенности системы качества осуществляется регулярно и включает в себя, прежде всего, пересмотр и актуализацию Политики в области качества, исходя из обновленных стратегических целей университета. Проводится

мониторинг фактических значений критериев и показателей, характеризующих качество обучения. Мониторинг проводится по каждому направлению и специальности, по каждому основному учебному подразделению и университету в целом. Отчеты «Качество обучения в РУДН» ежегодно публикуются на сайте и находятся в открытом доступе.

### ***Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава***

В целях обеспечения постоянного развития персонала университета в 2020 году была продолжена реализация мероприятий, направленных на повышение квалификации сотрудников. Работники РУДН из числа профессорско-преподавательского состава и других категорий проходили повышение квалификации по широкому спектру различных программ, в том числе по профилю педагогической деятельности, повышению уровня владения английским языком и применению цифровых технологий в своей профессиональной деятельности.

С учетом сложившейся в отчетный период эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, большинство программ были реализованы дистанционно, в онлайн формате.

В связи с тенденцией непрерывного развития цифровых технологий, экспоненциального роста значимости возможностей дистанционного образования и важности интеграции преобладающего большинства образовательных процессов в электронную среду, университет обеспечивает повышение квалификации своих преподавателей на базе собственной платформы ТУИС. Надо отметить, что уклон был сделан в пользу программ повышения квалификации по работе с технологиями инклюзивного образования.

Отдельное внимание было уделено ряду программ дополнительного профессионального образования по английскому языку для сотрудников, владеющих языком на разных уровнях. Организация языкового обучения позволяет существенно повысить коммуникативный уровень сотрудников и эффективность их взаимодействия, как с коллегами из-за рубежа, так и с иностранными студентами.

За последние три года прошли повышение квалификации более 1200 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава РУДН, из них более 900 по профилю педагогической деятельности. В отчетном периоде повышение квалификации прошли более 600 других сотрудников.

### ***Анализ возрастного состава преподавателей***

В течении нескольких лет в РУДН, при сохранении и пропорциональном росте привлеченных в университет молодых научно-педагогических работников, уже обладающих опытом работы в ведущих вузах России и мира, повысилась до 25% доля молодых преподавателей и исследователей.

Путем расширения академических связей и активного продвижения университета как работодателя был обеспечен дополнительный приток

квалифицированных молодых специалистов из ряда российских и зарубежных вузов и научных организаций, позволивший достичь плановых показателей.

Методичная работа, направленная на гармонизацию профессорско–преподавательского состава, позволила снизить средний возраст ППС в 2020 году до 46,86 при сохранении высокого уровня острепенности – 75,6%.

По итогам 2020 года доля ППС моложе 35 лет в общей численности ППС РУДН по основному месту работы составила 23,7%, от 35 до 54 лет – 42,7%, от 55 до 64 лет – 19,9%, 65 лет и старше – 13,7%.

Доля молодых ППС в возрасте до 30 лет без ученой степени – 10,1%, в возрасте до 35 лет, обладающих ученой степенью кандидата наук – 13,9%, в возрасте до 40 лет, обладающих ученой степенью доктора наук – 1,5%.

Образовательная деятельность организована и ведется в строгом соответствии с требованиями федеральных законов, постановлений Правительства Российской Федерации, приказов Минобрнауки России и Рособнадзора, образовательных стандартов и других правовых нормативных актов. Ресурсное (кадровое, информационное и материально–техническое) обеспечение всех образовательных программ, реализуемых в университете, обеспечивает необходимое качество подготовки обучающихся. Организация и содержание мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся обеспечивает объективность и полноту оценки соответствия уровня подготовки обучающегося предъявляемым требованиям. Кадровое обеспечение образовательных программ соответствует основным требованиям образовательных стандартов. К преподаванию привлекаются внешние совместители из числа высококвалифицированных специалистов–практиков, руководителей профильных предприятий и компаний.

### **3. НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований, опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику*

В 2020 году в РУДН выполнялись научные исследования по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, в т.ч. по направлениям: информационно–телекоммуникационные системы, рациональное природопользование, науки о жизни, энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика и др.

В университете совершенствуется система управления научными проектами, ориентированная на приоритетные международные направления, регулярно осуществляется анализ международного рынка исследований и, в соответствии с этим, актуализируется тематика исследований. Существенную роль в оценке предполагаемой тематике научных исследований, в оценке результатов проведенных исследований, прежде всего, в отношении проектов, реализованных в рамках

Программы «5–100», играют действующие в РУДН международные научные советы. В международные научные советы входят ученые из России, Италии, Испании, Бельгии, Канады, Франции, США, Германии. В совете по медицинским и инженерным наукам, экспертами выступили ученые из вузов рейтинга ТОП – 300 QS: Ткачук В.А. (МГУ им. М.В. Ломоносова (QS World University Rankings – 74)), Бйорг Леммер (Гейдельбергский университет имени Рупрехта и Карла (QS World University Rankings – 64)) и Петер Джэн Пахл (Берлинский технический университет (QS World University Rankings – 148)).

В отчетном периоде было проведено 12 заочных заседаний международных научных советов РУДН, а также 7 – в формате вебинаров. Опыт проведения двойной экспертной оценки заявок на соискание грантов РУДН с последующим коллегиальным обсуждением результатов экспертиз и их утверждением с помощью голосования обеспечивает высокое качество финансируемых научных проектов и международный уровень научных исследований.

Благодаря реализации Программы «5–100» улучшилась система организации НИР РУДН. Реализуется система управления научными проектами, внедряются мероприятия по повышению результативности научно–исследовательской деятельности, а именно: конкурсный отбор заявок, внешняя экспертиза научных проектов ведущими учеными, привлечение в исследовательские коллективы молодых ученых, имеющих опыт работы в ведущих университетах и научных организациях, заключение эффективного контракта с научными работниками, финансовая поддержка авторов, публикующихся в изданиях Q1 и Q2 по метрике SJR, практика вовлечения научных проектов в процесс отбора международных экспертов.

В университете разработана и постоянно обновляется типовая конкурсная документация для проведения научных конкурсов РУДН, усовершенствована нормативная база. В отчетном году проводились: конкурс на поддержку НИР НПК под руководством ведущих ученых/совместно с ведущими организациями; конкурс на поддержку НИР НПК совместно с высокотехнологичными организациями, конкурс на поддержку НИР ведущих ученых; конкурс на поддержку НИР лабораторий; конкурс на поддержку НИР молодых ученых.

В предметной структуре исследований РУДН 50% занимают естественные науки, еще около 35% относятся к инженерным наукам и медицине. Именно в этих областях наблюдается наиболее сильная тенденция роста наукометрических показателей, продвижение в рейтингах, прежде всего, в естественных науках, лингвистике, современных языках.

Сравнительный анализ количества цитирований подтверждает положительную динамику. Отдельно стоит отметить рост цитирования в сфере сельскохозяйственных наук, учитывая факт, что количество публикаций невелико по сравнению с естественными и инженерными науками. При этом наблюдается больший рост количества цитирований, если не учитывать самоцитирование авторов, что свидетельствует о постепенном снижении доли самоцитирования, а это в публикационной деятельности позитивный сигнал.

При анализе контекстуального цитирования (среднее число цитирований на одну публикацию, нормированное по предметной области) большинство предметных областей РУДН в 2020 году демонстрируют значения больше единицы, то есть статьи университетских исследователей цитируются несколько выше среднемировых (в случае сельскохозяйственных дисциплин – значительно выше) по направлениям Natural Sciences, Engineering and Technologies, Agriculture Sciences.

В Web of Science среднее число цитирований больше единицы по двум областям – Natural Sciences и Agriculture Sciences.

Следует отметить высокий научный потенциал научно–педагогических коллективов, передовые (соответствующие мировому уровню) научно–технические результаты, позволяющие получать внешнее финансирование своих исследований и разработок. Внутренняя согласованность исследовательских коллективов, создает единое направление исследований, преемственность поколений, эффективную специализацию; открытость, широкое освещение результатов, а также связи с внешней средой, в том числе деловой.

Результатом деятельности университета стало существенное повышение узнаваемости в академической среде и среди работодателей. По итогам 2020 года РУДН занял место в ТОП 400 мирового рейтинга QS World University Rankings и в предметных рейтингах QS по направлениям: современные языки (101+ место); лингвистика (151+ место); искусство и гуманитарные науки (345 место). Также впервые университет вошел в предметный рейтинг QS по направлениям: математика (351+ место), химия (551+ место), социальные науки (401+ место), экономика (451+ место).

Университет вошел в рейтинг U.S. News Best Global Universities rankings (1266 место), рейтинги THE by Subject 2020: науки о жизни (501+ место); образование (176+ место), и ARWU by Subject 2020: математика (301+ место).

В 2020 году на базе Российского университета дружбы народов было организовано и проведено 206 научных мероприятий. Наибольшее число международных конференций было проведено факультетом физико–математических и естественных наук, юридическим институтом, экономическим факультетом и аграрно–технологическим институтом. Показатели у филологического факультета, инженерной академии, факультета гуманитарных и социальных наук и медицинского института замыкают список лидеров. В организации всероссийских научных мероприятий лидирует медицинский институт.

Ряд научно–технических мероприятий (НТМ) в 2020 г. получил поддержку Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), что свидетельствует об актуальной тематике и приоритетных направлениях данных научно–практических конференций.

План международных и всероссийских конференций университета ежегодно входит в Сводный план мероприятий Минобрнауки России. Итог проведения научно–технических мероприятий университета – публикации научных статей и сборников, проведение совместных научных исследований.

Количество конференций, в которых участвовали НПП университета в 2020 году составило 1989, из них 1335 – международные.

В рамках Программы повышения конкурентоспособности РУДН «5–100» в 2020 году было проведено 25 международных мероприятий, в т.ч. 13 конференций совместно с такими вузами как, университет Западной Австралии (QS WUR – 92), университет Сент–Эндрюс (QS WUR –96), Тринити Колледж Дублин (QS WUR – 101), Оксфордский университет (QS WUR –5), Гарвардский университет (QS WUR 3), СПбГУ (QS WUR – 225), МГУ им. М.В.Ломоносова (QS WUR – 74), Харбинский научно–технологический университет (QS WUR – 260), Казахский Национальный университет имени Аль–Фараби (QS WUR 165 место), МГТУ им.Н.Э.Баумана (QS WUR – 282).

Наряду с отмеченными мероприятиями повышенного внимания заслуживает «Девятая международная конференция по дифференциальным и функционально–дифференциальным уравнениям, посвященная 60–летию Российского университета дружбы народов» (The 9th International Conference on Differential and Functional Differential Equations dedicated to the 60th anniversary of the Peoples Friendship University of Russia, DFDE–2020), которая была проведена с 19 августа по 21 августа в дистанционном формате. В конференции приняли участие ученые из ведущих вузов из ТОП – 300 рейтинга QS, такие как Лестерский университет (QS WUR – 242), Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (QS WUR – 298), Гейдельбергский университет имени Рупрехта и Карла (QS WUR – 64). Профессор В. Йегер из Гейдельбергского университета имени Рупрехта и Карла провел в данной конференции мини–курс, посвященный вопросу о том, могут ли математики помочь понять и контролировать новую коронавирусную инфекцию (COVID–19).

Кроме того, в рамках совместных проектов с вузами «ТОП–300» были проведены два мастер–класса профессора государственного управления и политологии США Дэвида Шульца университета Миннесота (QS World University Rankings – 177) на темы – «US presidential elections and the coronavirus» и «US foreign policy under Trump and into the future».

В 2020 году НПП университета участвовали более, чем в 30 выставках, из них более 20 были международными.

Приоритетные научные направления в РУДН в отчетном году:

- разработка фундаментальных проблем и технологий в областях: цифровая экономика, космос и робототехника;
- зеленые технологии;
- качество жизни: персонализированная медицина и высокотехнологичное здравоохранение;
- устойчивое развитие: «зеленая химия», урбанистика;
- человек и общество в контексте процессов глобализации: цивилизационные, социально–экономические, политико–правовые и культурные трансформации и др.

В 2020 году исследования проводились по 412 темам, из них 222 темы финансировались из средств федерального бюджета, 5 – из зарубежных источников,

109 – из средств российских хозяйствующих субъектов и 75 – из собственных средств университета. При этом прикладные исследования составили 63,3% от общего объема НИР, фундаментальные – 36,7%. Из них почти 50% НИР было выполнено по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ в отчетном году НИР.

Фундаментальные научные исследования выполнялись по государственному заданию Министерства науки и высшего образования РФ на выполнение работ в сфере научной деятельности (в рамках базовой и проектной частей), по грантам Президента РФ для молодых кандидатов наук, Российского фонда фундаментальных исследований, Российского научного фонда, инициативным темам, финансируемым из внебюджетных средств РУДН и подразделений.

В рамках Программы «5–100» выполнялись научно–исследовательские работы. Их возглавили мировые ведущие ученые, в том числе:

Наиболее крупные работы в рамках фундаментальных научных исследований, финансирование по которым было открыто в 2020 г., выполнялись на факультете физико–математических и естественных наук: научно–исследовательские работы под руководством Хрусталева В.Н., д.х.н., профессора, «Новые адьюванты на основе конъюгатов хитозана и сапонинов для иммунотерапии опухолей» (ОИХИ, ФФМЕН РУДН), Скубачевского А.Л., д.ф.–м.н., профессора, «Качественные методы исследования линейных и нелинейных дифференциальных и функционально–дифференциальных уравнений и их применения в биомедицине и теории плазмы» (Математический институт имени академика С.М. Никольского, ФФМЕН РУДН) и другие.

Вольперт Виталий Айзикович (РФ/Франция) – директор Междисциплинарного научного центра «Математическое моделирование в биомедицине» (Математический институт им. С.М. Никольского РУДН). Опыт работы: Лионский университет (Directeur de recherche au CNRS, Institut Camille Jordan, UMR 5208 CNRS, University Lyon 1.). H–index: 26 (Scopus), 14 (WoS).

Эрик ван дер Эйкен (Erik V. Van der Eucken) (Бельгия) – заведующий лабораторией – руководитель Научного центра органического синтеза в условиях микроволновой активации (ОИХИ РУДН). Опыт работы: руководитель лаборатории органической химии и химии микроволновой активации, KU Leuven (Бельгия). H–index: 49 (Scopus) УС: Prof. Dr. (доктор наук).

Продолжали научные исследования, получившие одобрение в рамках конкурсов на поддержку НИР ведущих ученых, такие исследователи как: Кириллов Александр (Centro de Quimica Estrutural at Instituto Superior Tecnico Avenida Rovisco Pais (Португалия), H–index: 53 (Scopus), 52 (WoS), FWCI – 1,93; Эрпера–Вьедма Э., (Гранадский университет (Испания), H–index: 86 (Scopus), 3,11 FWCI; Шулпин Георгий Борисович (Институт химической физики им. Семенова РАН (Россия), H–index: 54 (WoS), 1,79 FWCI; Беляков Глеб (университет Дикина (Австралия), H–index: 33 (Scopus), 1,81 FWCI.

В рамках научных исследований совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе университета реализовывались семь проектов. Кроме того, по итогам конкурсов на поддержку НИР лабораторий было реализовано 11 проектов, из них девять на базе Института инженерных инновационных технологий, один в Аграрно–технологическом институте и один на Экологическом факультете. В соответствии с условиями конкурса за отчетный год было подготовлено 99 статей в журналах, индексируемых в WoS/Scopus, и подано 19 заявок на получение патентов.

В отчетном году были реализованы следующие формы поддержки молодых ученых: стипендии Президента РФ, гранты Президента РФ, гранты РФФИ для молодых ученых, гранты РНФ и другие научно–исследовательские работы, в которых молодые ученые выступали как в роли руководителей, так и исполнителей. Кроме того, проводились обучающие семинары, курсы повышения квалификации для молодых ученых, выплачивались надбавки за публикации в высокорейтинговых журналах т.д. В 2020 г. поддержку в указанных формах получили 364 человека, что составляет 46,5% от общего количества молодых ученых университета.

Стипендию Президента РФ для молодых ученых, осуществляющих перспективные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики получили три молодых преподавателя РУДН: по направлению «Стратегические информационные технологии, включая вопросы создания суперкомпьютеров и разработки программного обеспечения» Самуйлов А.К. (2018–2020 гг., тема исследований «Математические модели управления радиоресурсами гетерогенных сетей пятого поколения в условиях высокой динамики изменения параметров пользовательских сессий»), Сопин Э.С. (2019–2020 гг., тема «Разработка информационной технологии, математического, алгоритмического и программного обеспечения для моделирования передачи трафика в сетях пятого поколения в нелицензируемом диапазоне частот»), по направлению «Медицинские технологии, прежде всего диагностическое оборудование, а также лекарственные средства» Кулакова А.Н. (2019–2021 гг., тема исследований «Синтез и исследование новых полиядерных металл–силоксановых комплексов в качестве моделей multifunctional контрастных агентов МРТ»).

Продолжали в 2020 году работу над научными исследованиями в рамках грантов Президента РФ для молодых ученых кандидатов и докторов наук: Кочеткова (Гудкова) И.А., тема «Вероятностные модели сегментации радиоресурсов беспроводных сетей и методы расчета характеристик обслуживания пользователей» (направление информационно–телекоммуникационные системы и технологии), Ельчанинов А.В., тема «Роль моноцитов и децидуальных макрофагов в патогенезе преэклампсии», Новиков А.Е., тема «Теоретические и экспериментальные основы биомелиорации почв в условиях гидротермической напряженности климата с разработкой и применением модифицированных шламовых влагосорбентов»

Гранты Российского фонда научных исследований для молодых ученых в 2020 году реализовывали 28 молодых ученых. Среди них Васнев В.И., тема исследований

«Использование современных методов экологического мониторинга для оценки взаимного влияния почвенного и растительного компонентов объектов зеленой инфраструктуры урбанизированных территорий на примере рекреационных зон Новой Москвы», Ягафаров Н.З., тема исследований «Новые полимераналогичные превращения хитозана в синтезе его производных, обладающих антибактериальной активностью».

Одна из форм поддержки – участие молодых ученых в научно–исследовательских коллективах, например, в НИР в рамках грантов РФФИ, РНФ, НИР в рамках государственного задания, НИР по заказам организаций и фирм различных форм собственности, инициативных НИР структурных подразделений РУДН. Всего получающих поддержку из средств федеральных целевых программ, государственных научных фондов, за счет средств, полученных университетом от приносящей доход деятельности (гранты и т.д.) – 43 чел.

В рамках программ академической мобильности получили поддержку 45 человек. Молодые ученые принимали участие в научных международных конференциях, таких как международная научно–практическая конференция «Пандемия 2020. Вызовы, решения, последствия», международная конференция молодых ученых «Глобальное управление: кризис или трансформация», международная научно–практическая онлайн–конференция «Зеленый туризм в России: современное состояние, проблемы и перспективы развития», международная научно–методическая конференция «Теория и методика обучения иностранным языкам и культурам: научное наследие и перспективы развития».

Поддержка публикационной активности была оказана 27 молодым ученым (Галушкин А.А., Гаджикурбанов А.Ш., Попова Н.А., Попова В.А., Ларионов В.А., Тиньков А.А., Оразов Мекан Р., Савчина О.В., Ребух Назих Ясер, Крючкова Т.А., Сопин Э.С., Маркова Е.В., Заргар Мейсам, Мамченков Д.В., Марусин А.В., Хлопков С.В., Доброхотова Е.В., Стороженко О.А., Феста А.А., Субрамини К., Ву Тхи Нгок Ань, Веселова И.Ю., Кочеткова И.А., Покровский В.С., Галушкин А.А., Ягафаров Н.З., Клецков А.В.), статьи которых были опубликованы в таких журналах как *European Journal of Science and Theology*, *XLinguae*, *International Journal of Mass Spectrometry*, *Journal of Physical Chemistry C*, *Advanced Synthesis and Catalysis*, *ChemSusChem*, *Data in Brief*, *Journal of Sol–Gel Science and Technology*, *Lecture Notes in Computer Science* (including subseries *Lecture Notes in Artificial Intelligence* and *Lecture Notes in Bioinformatics*), *Agronomy*, *Administratie si Management Public*, *Environmental Research*, *Coordination Chemistry Reviews*, *Environmental Pollution*, *Cellular and Molecular Life Sciences*, *Gynecological Endocrinology*, *Entrepreneurship and Sustainability Issues*, *Agronomy Journal*, *Plant and Soil*, *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, *ChemistrySelect*, *Journal of Organic Chemistry*, *Molecules*, *Journal of Oleo Science*, *Heliyon*, *Journal of Sensor and Actuator Networks*, *Current Medicinal Chemistry*, *Food Packaging and Shelf Life* и *International Journal of Biological Macromolecules*.

Поддержка молодых ученых – это эффективная мотивация научного труда, что способствует обновлению научных кадров, позволяет молодым исследователям

получить дополнительные компетенции, и выступает как дополнительный механизм интенсификации самостоятельной предпроектной и проектной работы молодых исследователей университета на рынке научных исследований и разработок.

Наиболее крупные проекты прикладного характера, открытые в 2020 г., выполнялись в интересах департаментов Минобрнауки России. Например, проект «Нормативно–правовое сопровождение деятельности по выполнению Комплекса мероприятий на 2018–2020 годы по реализации Межгосударственной программы инновационного сотрудничества государств–участников СНГ на период до 2020 года; мероприятий в рамках ШОС и ЮНЕСКО для развития многостороннего сотрудничества в сферах науки, инноваций, образования и молодежной политики Российской Федерации; мероприятий научно–образовательного взаимодействия до 2020 г. с Китаем; сетевого университета БРИКС, университета ШОС и Сетевого университета СНГ» – рук. Ефремова Л.И. (Департамент развития экспорта образовательных услуг) и «Экспертно–аналитическое сопровождение формирования пакета предложений о мерах и правотворческих инициативах в целях реализации принятых в 2020 году поправок к Конституции Российской Федерации в части оценки необходимости определения дополнительного источника дохода субъекта Российской Федерации на государственную поддержку программ развития образовательных организаций высшего образования за счет изменения системы распределения налоговых поступлений между федеральными и региональными уровнями бюджета» рук. Власенко Н.А. (Юридический институт).

За отчетный период в рамках нацпроектов и государственных программ выполнены следующие проекты:

– в рамках Национального проекта «Наука», Федеральный проект «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок» – 25 проектов молодых ученых, в т.ч. подпроект «Специальная грантовая поддержка выполняемого научного или научно–технического проекта обучающихся в аспирантуре». Например, проект «Разработка многофакторной модели формирования U–Mo–Re Брикетно–Желтухинского месторождения (подмосковный бурогольный бассейн)», проект «Разработка алгоритма дифференциальной диагностики декомпенсации кровообращения и пневмонии у госпитализированных пациентов с хронической сердечной недостаточностью (ХСН) и респираторными симптомами» и другие;

– в рамках ведомственной целевой программы «Научно–методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», Организация и проведение мероприятий по повышению квалификации учителей русского языка и других предметов на русском языке образовательных организаций с преподаванием русского языка и обучением на русском языке (не менее 3 стран) СНГ в рамках реализации мероприятия 5 «Совершенствование условий для укрепления и расширения русского языкового, российского культурного и образовательного пространства в государствах – участниках СНГ, в Республике Абхазия и Республике Южная Осетия»;

– в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» национальный проект «Образование» обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения;

– реализация отдельных мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» национальный проект «Образование».

Исследования в части международных проектов за отчетный период осуществлялись в университете по 5 проектам со странами–партнерами – Евросоюз, Казахстан и Нидерланды.

В 2020 году осуществлялось финансирование 145 грантов российских фондов поддержки научной, научно–технической, инновационной деятельности, включая РФФ (10 проектов) и РФФИ (135 проектов), объем финансирования по грантам составил 19,5% общего объема финансирования НИР. В числе реализуемых проектов в рамках РФФ проект НИР «Смарт–технологии мониторинга состояния древесных насаждений и оценка экосистемных сервисов зеленой инфраструктуры» под руководством Валентины Р., в рамках гранта РФФИ проект «Комплекс моделей и алгоритмов распределения ресурсов гетерогенной беспроводной сети с подвижными объектами в решении задач цифровизации экономики умного города» под руководством Самуйлова К.Е.

### ***Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы), активность в патентно–лицензионной деятельности***

Один из ключевых показателей активной научной и научно–методической работы преподавателей и аспирантов университета – публикация научных статей, монографий, учебников, учебных пособий и других материалов.

За 2020 г. научно–педагогическими работниками университета издано и проиндексировано более 5,5 тысяч публикаций в РУНЦ, 50 учебников, 168 учебных пособий, 81 монография. Среднегодовой показатель количества публикаций за шестилетний период достиг 8995 статей в год.

### ***Интеллектуальная деятельность***

В 2020 г. в Роспатент подано 78 заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности, в том числе:

- на объекты промышленной собственности – 42 (на изобретения – 39, на полезную модель – 3, промышленный образец – 2);
- на государственную регистрацию программ для ЭВМ – 30;
- на государственную регистрацию баз данных – 1.

По результатам экспертизы в истекшем году получено 10 решений о выдаче патента на изобретение и 2 решений о выдаче патента на полезную модель.

В отчетном году получено 14 патентов, в том числе 11 на изобретения и три на полезную модель.

За 2020 год получено 41 свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных (40 о государственной регистрации программ для ЭВМ). Из 31 заявления, поданного на государственную регистрацию программ для ЭВМ и баз данных, созданных сотрудниками, аспирантами и студентами университета, в 2020 г. получено 31 свидетельство (30 о государственной регистрации программ для ЭВМ и 1 о регистрации баз данных).

Всего на 31 декабря 2020 г. университет поддерживает 128 патентов на изобретения и полезные модели. Кроме того, РУДН – обладатель прав на 21 товарный знак на русском и английском языках, один из которых зарегистрирован в 2018 г., 237 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных, из них 215 свидетельств на программы для ЭВМ и 22 на базы данных.

Сведения о зарегистрированных в Роспатенте объектах интеллектуального права содержит база данных УНИ «Интеллектуальная собственность» в части «Патенты и свидетельства». При этом база пополняется не только объектами, зарегистрированными на имя РУДН, но и объектами, права на которые принадлежат сотрудникам университета, а также другим организациям, в авторский коллектив которых входят сотрудники РУДН.

На 31 декабря 2020 г. база Научного управления содержит сведения о 624 изобретениях (из них 422, права на которые принадлежат РУДН), о 118 полезных моделях (из них 74, права на которые принадлежат РУДН), о 383 программах и базах данных (322 права на которые принадлежат РУДН). База позволяет отслеживать в автоматическом режиме срок и годы начала и окончания оплаты годовых пошлин за поддержание в силе патентов на изобретения и полезные модели.

В 2020 году наибольшее количество программ для ЭВМ зарегистрировано учеными факультета физико–математических и естественных наук, по количеству полученных патентов лидируют ученые Инженерной академии и Медицинского института.

В 2020 г. продолжают поддерживаться международные патенты на изобретения и полезные модели, полученные в 2015–2016 годах, в том числе:

- патент США на изобретение от 15.07.2014 № 8779765 «Method for generation spin waves»;
- патент Японии на изобретение от 24.04.2015 № 5734455 «Method for generation spin waves»;
- малый патент Республики Таджикистан на изобретение от 22.07.2015 № 715 «Капсула для фармакологического состава»;
- малый патент Республики Таджикистан на изобретение от 22.07.2015 № 716 «Устройство суппозитория»;
- патент Республики Армения на полезную модель от 26.01.2015 № 387 «Суппозиторий иммуномоделирующей активностью»;
- патент Республики Армения на полезную модель от 27.07.2015 № 417 «Капсула фармацевтической композиции»;

- патент Республики Беларусь на полезную модель от 16.12.2014 № 10598 «Монолитный суппозиторий» (патент получен в 2015 г.);
- патент Республики Беларусь на полезную модель от 16.12.2014 № 10599 «Капсула для фармакологического состава» (патент получен в 2015 г.).
- В 2020 г. научные исследования, выполнявшиеся в рамках международных контрактов и грантов, осуществлялись по шести темам:
  - «Обучающий потенциал в аграрном деле и взаимодействии город – сельская местность в целях устойчивого развития мегаполисов»;
  - «Развитие компетенций ландшафтных архитекторов, экологов и менеджеров на основе опыта Европейского союза»;
  - «Улучшение интеграции в сфере высшего образования и корпоративных секторов в соответствии с требованиями новой социальной среды»;
  - «Понимание процесса евроинтеграции: акцент на европейской экономической интеграции»;
  - «Понимание и обучение принципам ЕС будущих специалистов в области массовых коммуникаций»;
  - «Трансформация социальных и политических ценностей: практика Европейского союза».

*Анализ эффективности научной деятельности (подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.)*

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в РУДН осуществлялась в 2020 году по 30 направлениям подготовки в аспирантуре и 54 специальностям в ординатуре. Программы реализуются в 13 структурных подразделениях университета.

Также осуществляется обучение 129 аспирантов на англоязычных программах.

Из них наиболее востребованы:

- Innovation management – 24 чел.;
- History of International Relations and Foreign Policy: International affairs – 15 чел.;
- Building designs, buildings and constructions: the theory of buildings and structures – 10 чел.;
- Building designs, buildings and constructions: the theory of buildings and structures – 10 чел.;
- International journalism – 9 чел.

В основном англоязычные программы интересны иностранным гражданам. Всего на англоязычные программы поступили граждане из 46 стран. Лидерами по количеству поступивших стали Нигерия (27 чел.), Ирак (11 чел.), Китай (7 чел.), Иран (7 чел.) и Эритрея (4 чел.). За годы реализации англоязычных программ наблюдается существенный прирост приема – с 9 человек в 2016 году до 76 человек в 2020 году.

В 2020 году состоялся первый набор на открытые в 2019 году совместные образовательные программы:

1. Филологический факультет – «Русский язык. Россия — Европа: языки и культуры» (совместно с университетом Тулузы Жан Жорес):

Аспирант 3 года обучения Политова Елена Вячеславовна (Россия). Научные руководители: от РУДН – к.ф.н., доц. С.А. Москвичева, от университета Тулузы Жан Жорес – PhD, проф. В. Беляков.

2. Филологический факультет «Русская литература» (совместно с КазНУ им. Аль-Фараби):

Аспирант 3 года обучения Шанаев Русланбек Улугбекович (Казахстан) успешно закончил обучение в 2020 году и готовится к защите диссертации в КазНУ им. Аль-Фараби;

Аспирант 1 года обучения Енсебай Гульназ (Казахстан). Научный руководитель от РУДН – проф. А.Г. Коваленко, от КазНУ им. Аль-Фараби – доц. А.С. Демченко.

3. ЦКП НОЦ «Фармацевтическая технология» (совместно с университет г. Базель). По данной образовательной программе обучаются семь аспирантов первого года обучения:

Камел Мунир (Сирия). Научный руководитель от РУДН – доц. Н.Н. Бойко, от университета г. Базель – проф. Йорг Хувилер;

Горячкин Вячеслав Викторович (Россия). Научный руководитель от РУДН – доц. Р.А. Абрамович;

Светозаров Андрей Сергеевич (Россия). Научный руководитель от РУДН – доц. А.Н. Воробьев;

Смирнов Владимир Алексеевич (Россия). Научный руководитель от РУДН – доц. Р.А. Абрамович;

Дырина Ксения Сергеевна (Россия). Научный руководитель от РУДН – доц. С.Ж. Лазар;

Ленская Валерия Валентиновна (Россия). Научный руководитель от РУДН – доц. Р.А. Абрамович, научный консультант от университета г. Базель – проф. Хувилер Георг Освальд Мария;

Смолянова Татьяна Ивановна (Россия). Научный руководитель от РУДН – доц. А.Н. Воробьев, от университета г. Базель – проф. Йорг Хувилер.

4. Аграрно-технологический институт «Green Infrastructure and Sustainable Development» (совместно с Tuscia University, университет Тушии, г. Витербо, Италия). Руководитель программы к.б.н., доцент В.И. Васенев:

Аспирант 2 года обучения Букин Сергей Сергеевич (Россия). Научный руководитель от РУДН – проф. Валентини Риккардо;

Аспирант 1 года обучения Ворошихина Татьяна (Киргизия). Научный руководитель от РУДН – доц. В.И. Васенев.

С целью стимулирования и поддержки наиболее талантливых и эффективных аспирантов реализуется специальная программа «Аспирантура полного дня», участники которой, являющиеся кадровым резервом коллектива молодых ученых,

берут повышенные обязательства по публикационной деятельности результатов научных исследований в изданиях, индексируемых в международных базах научного цитирования.

В рамках Программы «5–100», конкурсы, направленные на поддержку участия аспирантов в научно–технических мероприятиях (НТМ), а также стимулирование их публикационной активности, позволяли аспирантам представить и обсудить результаты научного исследования на международном уровне, провести исследования в рамках выполнения диссертационного исследования, ознакомиться с новейшими достижениями российских и международных ученых в различных областях знаний, опубликовать научные статьи в изданиях, индексируемых в Scopus и/или Web of Science. Для университета результат участия в НТМ аспирантом – представление научных трудов на площадке с представителями ведущих всероссийских и зарубежных научных центров, а также налаживание академических связей с ведущими российскими и зарубежными научными и образовательными организациями.

В 2020 году аспирантами полного дня подготовлены и опубликованы 104 статьи. Лидер – ФФМиЕН – 46 публикаций, АТИ – 30. По итогам участия аспирантов в НТМ при поддержке РУДН опубликовано 40 статей.

Рост количества публикаций аспирантов на английском языке: с 96 в 2017 году до 262 в 2019 году, 122 из них с квартилем. В 2020 году количество публикаций аспирантов на английском языке выросло до 344, с квартилем из них – 177.

В 2020 году состоялось 99 защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, из них 30% защитились в срок. До срока окончания аспирантуры состоялись защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук у девяти аспирантов.

В 2020 году была продолжена деятельность по развитию потенциально прорывных научных направлений РУДН и перспективных инноваций, ориентированных на мировой уровень научных исследований и разработок, способных внести значительный вклад в современные секторы экономики, науку и образование, а также по созданию условий для расширения содержания и форм взаимодействия инновационной структуры РУДН с компаниями–партнерами, в т.ч. высокотехнологичными, для проведения совместных научных исследований, организации процесса внедрения и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. Основные направления работы: оптимизация механизма управления инновациями, развитие комфортной инновационной среды; расширение устойчивых инновационно–ориентированных связей с научно–производственными и промышленными предприятиями, проведение мероприятий по продвижению результатов научно–исследовательской деятельности; развитие системы кадрового обеспечения инновационной сферы, формирования инновационной и предпринимательской культуры; улучшение материально–технической базы.

В отчетном году продолжена работа по проведению мероприятий по повышению качества экспертизы подготовки диссертационных исследований, в том числе на международном уровне, в советах РУДН по защитах на соискание ученой степени

кандидата и доктора наук с целью повышения академической репутации университета. Также усовершенствована система подготовки кадров высшей квалификации.

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

##### *Результативность форм международного сотрудничества*

В РУДН осуществляется активное сотрудничество в рамках межвузовских соглашений с вузами следующих регионов мира:

- Европа (206 соглашений);
- Азия (179 соглашений);
- Африка (54 соглашения);
- Ближний Восток (62 соглашения);
- Латинская и Северная Америка (119 соглашений);
- страны СНГ (156 соглашений), в том числе и в рамках сетевых университетов (университет ШОС, Сетевой университет СНГ, Сетевой университет БРИКС).

Ведется активная работа с зарубежными вузами–партнерами по следующим направлениям:

- развитие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме;
- развитие программ академической мобильности (входящей/исходящей), как обучающихся, так и научно–педагогических работников;
- подготовка высококвалифицированных кадров для национальных экономик стран приема;
- приглашение ведущих зарубежных ученых/преподавателей для чтения лекций и т.д.

Университет активно сотрудничает со следующими ведущими мировыми университетами: Национальный университет Кордовы (Аргентина), Эдинбургский университет Нейпия (Великобритания), университет Восточного Сараево (Босния и Герцеговина), университет Бразилиа (Бразилия), Технологический институт г. Холон (Израиль), университет Барселоны (Испания), университет Малаги (Испания), Международный университет Каталонии (Испания), университет Кастилии ла Манча (Испания), университет Вероны (Италия), университет Падова (Италия), университет Пармы (Италия), университет Болоньи (Италия), Берлинский технический университет (ФРГ), Байройтский университет (ФРГ), университет Потсдам (ФРГ), Казахский экономический университет имени Т. Рыскулова (Казахстан), Западно–казахстанский государственный университет им. Махамбета Утемисова (Казахстан), университет Конкордия (Канада), Уханьский университет (Китай), университет Цзяо Тун (Китай), университет международного бизнеса и экономики (Китай), Гуаньсинский национальный университет (Китай), Пекинский спортивный университет (Китай), Международный университет Ливана (Ливан), университет Метрополитана Сочимилько (Мексика), университет Порто (Португалия), Вроцлавский экономический

университет (Польша), Технологический университет Тампере (Финляндия), университет Бордо Монтень (Франция), университет София Ницца Антиполис (Франция), Бренский технический университет (Чехия), Институт гидродинамики Академии наук Чешской Республики (Чехия), университет Претории (ЮАР), Корейский университет (Южная Корея), университет Сока (Япония) и другие.

Академические обмены с вузами–партнерами осуществляются на основании соглашений об открытии образовательных программ включенного обучения и двойных дипломов.

В настоящее время в РУДН существует более 180 таких программ, наиболее востребованные из них: «Знание и ценности: трансформация в изменяющемся мире», «Россия и Ближний восток: основные направления взаимодействия и сотрудничества», «Межкультурные коммуникации в туризме», «Теория коммуникации и международные связи с общественностью», «Organic farming», «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие», «Global security and Development cooperation», «Management and design of urban green infrastructure», «Природноресурсное, земельное и экологическое право», «Уголовное право, уголовный процесс, криминалистика», «Планирование и развитие», «Международный менеджмент», «Россия и сопредельные регионы», «Рециклинг отходов производства и потребления», «Политические проблемы международных отношений и глобального развития», «Бухгалтерский учет, внутренний контроль и аудит», «Зарубежное регионоведение», «Социология управления и социальный менеджмент», «Русский язык и литература», «Языки и культура. Славяноведение. Россия–Европа», «Мировая политика», «Трилингвальные международные отношения», «Политические проблемы европейской интеграции», «Россия–Европа: языки и культура», «Международная торговля», «Публичное администрирование – политические науки», «Психолого–педагогические основы организационно–управленческой деятельности» и др.

С целью реализации программ академической мобильности обучающихся на фоне сложной эпидемиологической ситуации в мире были разработаны и внедрены в систему ИС новые формы приказов, предусматривающие организацию академической мобильности студентов с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Будучи самым интернациональным университетом страны, РУДН уделяет особое внимание развитию сотрудничества с развивающимися регионами Азии и Африки. Российский университет дружбы народов совместно с Хэбэйским инженерным университетом (КНР) на основании подписанного Соглашения реализует совместный образовательный проект — «Политехнический институт Хэбэйского инженерного университета и Российский университет дружбы народов». Сотрудничество начнется с пяти направлений подготовки: четыре — бакалавриата (Ландшафтная архитектура, Архитектура, Управление в технических системах и Конструкторско–технологическое обеспечение машиностроительных производств) и одно — магистратуры (Архитектура). Также в 2020 году состоялось торжественное подписание Соглашения о создании и реализации совместной образовательной

программы по направлению бакалавриата «Сестринское дело» между Российским университетом дружбы народов и Медицинским институтом Вейфан (КНР). В соответствии с заключенным соглашением, ежегодно Медицинский институт Вейфан будет направлять на обучение в РУДН до 40 студентов из Китая. Кроме того, преподаватели РУДН будут направлены в Медицинский институт Вэйфан для проведения как минимум трети учебных занятий в рамках учебного плана, согласованного обеими сторонами.

Активная работа в рамках межвузовского сотрудничества продолжается и с вузами–партнерами из Африки. В рамках празднования 60–летия РУДН в феврале 2020 года была подписана Рабочая программа сотрудничества с университетом Дуала (Камерун) и Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве в науке и образовании с университетом Ботсваны (Ботсвана).

В РУДН для поддержки входящей академической мобильности студентов из зарубежных университетов реализовывалась конкурсная стипендиальная программа «TOP Student Mobility». В 2020 году финансовую поддержку получили 30 студентов из девяти стран мира (Австрия, Армения, Беларусь, Иран, Испания, Италия, Казахстан, Таджикистан, Франция).

В конце года была проведена осенне–зимняя школа «International Autumn School of RUDN University. Volunteering. Migration. Intercultural Communication» на базе Института современных языков, межкультурной коммуникации и миграций РУДН, в которой прошли обучение на английском языке 106 студентов из ведущих зарубежных вузов. Данная школа была реализована за счет средств, заложенных на второе полугодие для стипендии «TOP Student Mobility».

С целью поддержки исходящей академической мобильности студентов университета реализуется конкурсная стипендиальная программа «RUDN International Scholarship». В 2020 году поддержку получили 45 студентов факультета гуманитарных и социальных наук, юридического и аграрно–технологического института, филологического и экономического факультета, института иностранных языков и мировой экономики и бизнеса, инженерной академии университета, направленных на обучение в ведущие вузы–партнеры из Австрии, Германии, Греции, Испании, Италии, Казахстана, Кипра, Китая, Ливана, Литвы, Румынии, Франции, Чехия, Южной Кореи.

Для повышения конкурентоспособности высшего образования сегодня имеет особое значение развитие академической мобильности ученых РУДН, повышение качества образования, привлекательности и конкурентоспособности университета в международном образовательном пространстве, интернационализация учебных планов, создание современных совместных международных образовательных программ, развитие международного научного сотрудничества, увеличение исследовательского потенциала, повышение публикационной активности и академической репутации университета.

Целью активной реализации программ академической мобильности сотрудниками РУДН стало не только расширение регионов сотрудничества, но и стабильное качественное двухстороннее сотрудничество с ведущими университетами

стран Европейского союза, США, Канады, Китая, Азиатско–Тихоокеанского региона, и сохранение при этом уже традиционных для университета двухсторонних связей с государствами–участниками СНГ и некоторыми странами с развивающимися экономиками. В отчетный период приоритетно поддерживались программы исходящей академической мобильности, предполагающие участие в международных научно–технических мероприятиях.

Однако, эпидемиологическая ситуация в мире внесла коррективы в форму реализации программ мобильности. Так, в августе 2020 года была утверждена новая редакция Положения о реализации программ академической мобильности, в которой появилось такое понятие, как виртуальная академическая мобильность НПР.

Следует отметить, что дистанционный формат реализации программ академической мобильности позволил многим НПР РУДН пройти курсы повышения квалификации, что было бы невозможно сделать в очном формате, поскольку по опыту предыдущих лет реализации проекта, важным фактором в принятии решения о выборе программы была продолжительность мероприятия и необходимость отрыва от основного вида деятельности – участия в образовательном процессе.

Менее положительным отражением эпидемиологических реалий 2020 года стало заметное уменьшение программ исходящей академической мобильности с целью участия в международных НТМ с последующей публикацией статей в журналах БД WoS и Scopus.

Всего в 2020 году в программах исходящей академической мобильности приняли участие 797 НПР РУДН, что составило 574,87 ставки, что в процентном эквиваленте составляет 35,7% от средне–списочной численности НПР.

С 2015 года РУДН активно участвует в европейской программе академических обменов «Эразмус+», предоставляющей возможность студентам/аспирантам РУДН обучаться в европейских университетах на протяжении одного семестра (для студентов) и 3–х месяцев (для аспирантов). Данная программа мобильности предоставляет возможность профессорско–преподавательскому составу и сотрудникам администрации университета осуществлять преподавательскую деятельность и проходить стажировки в партнерских университетах Европы, а также приглашать коллег из европейских университетов. Реализация направления International Credit Mobility (международная краткосрочная мобильность) осуществляется на основе двусторонних соглашений.

Другое направление программы «Эразмус+» включает проекты, направленные на сотрудничество в целях развития потенциала высшего образования (Capacity Building in the field of Higher Education) – продолжение программы Tempus. Проекты в области развития потенциала – это проекты межинституционального сотрудничества университетов стран Программы и стран–партнеров, направленные на:

- модернизацию, расширение доступности и развитие интернационализации высшего образования в странах–партнерах;
- создание платформы для развития и укрепления сотрудничества между странами ЕС и странами–Партнерами;

- содействие добровольному сближению с тенденциями развития высшего образования в странах ЕС;
- содействие межкультурному и межличностному обмену.

Третье направление программы «Эразмус+» представлено программой Jean Monnet. Данная программа направлена на расширение знаний о процессах европейской интеграции посредством преподавания, исследований и дебатов на темы, связанные с историей, политикой, экономикой и законодательством Европейского Союза, а также отношениями ЕС с другими регионами мира. Основная задача программы – привнесение европейского измерения в системы высшего образования.

С 2015 года РУДН реализует проекты по всем трем направлениям. В 2020 году Университет подал заявки на все три направления программы: International Credit Mobility – 38 заявок; Capacity Building – 7 заявок; Jean Monnet – 7 заявок.

В 2020 году по направлению International Credit Mobility была одобрена 21 заявка. По состоянию на 2020 год в рамках проектов International Credit Mobility количество студентов исходящей мобильности составило 29 человек. Количество студентов входящей мобильности составило 21.

По состоянию на 2020 год в рамках направления Capacity Building реализовывался один проект: «Тренинговые возможности в сельскохозяйственной сфере и взаимодействие городских и сельских местностей для устойчивого развития мегаполисов» (на базе аграрно–технологического института). Из поданных 7 заявок Европейской Комиссией была одобрена одна заявка на проект: «Программы бакалавриата и магистратуры в рамках открытого и дистанционного обучения по стратегическому управлению качеством и рисками в области здравоохранения в России, Казахстане и Азербайджане» (на базе медицинского института).

В рамках программы Jean Monnet по состоянию на 2020 год реализовывался один проект: «Совершенствование навыков и компетенций в сфере европейских исследований для специалистов по ландшафтной архитектуре, экологии и менеджменту» (на базе аграрно–технологического института). Из поданных 7 заявок Европейской Комиссией были одобрены три заявки на проекты: «Внедрение стратегий устойчивого развития ЕС для Индонезии и России» (на базе экономического факультета), «Изучение процесса Европейской интеграции: фокус на экономической интеграции в Европе» (на базе экономического факультета), «Обучение будущих специалистов в сфере массовых коммуникаций в ЕС» (на базе филологического факультета).

Отдельное направление международной деятельности РУДН связано с активностью в рамках международных ассоциаций. При этом ставятся следующие задачи:

- разработка новых учебных программ с партнерскими университетами – членами международных ассоциаций;
- подписание соглашений о реализации программ двойных дипломов с партнерскими университетами – членами международных ассоциаций;

- подписание соглашений о реализации двусторонних стажировок и программ включенного обучения с партнерскими университетами – членами международных ассоциаций;
- увеличение числа студентов, прибывающих на обучение в РУДН из партнерских университетов – членов международных ассоциаций на основе подписанных соглашений;
- увеличение числа профессоров, прибывающих в РУДН для чтения лекций из партнерских университетов – членов международных ассоциаций;
- увеличение числа профессоров РУДН, направляемых для чтения лекций в партнерские университеты – члены международных ассоциаций;
- увеличение количества совместных научных публикаций сотрудников РУДН и партнерских вузов – членов международных ассоциаций, цитируемых в международных базах;
- увеличение количества публикаций сотрудников РУДН в международных изданиях партнерских вузов – членов международных ассоциаций;
- увеличение количества экспертов из числа академического сообщества и работодателей, голосующих за РУДН в международных рейтингах;
- организация на совместной основе летних/зимних школ, а также баз практики для студентов и аспирантов;
- участие РУДН и партнерских вузов – членов международных ассоциаций в реализации консорциумных проектов (наподобие Capacity Building в рамках программы «Эразмус+»);
- взаимное признание учебных планов РУДН и партнерских вузов – членов международных ассоциаций.

Не менее важное направление деятельности в рамках проекта – расширение партнерских связей внутри международных ассоциаций и профессиональных сообществ, сотрудничество с которыми активно поддерживается РУДН в том числе и в форме институционального членства. По состоянию на конец 2020 года университет – институциональный член 49 международных ассоциаций и профессиональных сообществ.

**Список международных ассоциаций и профессиональных сообществ,  
институциональный член которых – РУДН  
(по состоянию на 31 декабря 2020 г.)**

№	Наименование международной ассоциации
1.	Международная ассоциация университетов (IAU)
2.	Европейская ассоциация университетов (EUA)
3.	Сеть университетов Черноморского региона (BSUN)
4.	Евразийская ассоциация университетов (EAY)
5.	Европейская сеть университетов непрерывного образования (EUCEN)
6.	Ассоциация лингвистических тестеров Европы (ALTE)
7.	Университетское агентство франкофонии (УАФ)
8.	IREG Обсерватория академического ранжирования и превосходства

№	Наименование международной ассоциации
9.	Обсерватория Великой хартии университетов Magna Charta Universitatum
10.	Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ)
11.	Международная астронавтическая федерация (IAF)
12.	Европейское сообщество международного права (ESIL)
13.	Международная сеть агентств по обеспечению качества в высшем образовании (INQAANE)
14.	Международное сообщество по телемедицине и электронному здравоохранению (ISfTeH)
15.	Европейская ассоциация координаторов «Эразмус» (EAEC)
16.	Ассоциация обучающихся по программе «Эразмус» GaragErasmus
17.	Всемирная туристская организация (UNWTO)
18.	Сеть университетов по промышленным инновациям (UIIN)
19.	Европейский совет по языкам (CEL/ELC)
20.	Международная ассоциация уголовного права (IALP)
21.	Международная ассоциация по коммуникациям (ICA)
22.	Международная ассоциация образования в сфере гостиничного дела и туризма (AMFORHT)
23.	Европейский совет по социальным исследованиям в Латинской Америке
24.	Ассоциация ведущих гостиничных школ в Европе (ЕВРОДИП)
25.	Академия экологического права Международного союза охраны природы
26.	Ассоциация цифровых технологий TMForum
27.	Новый альянс правовых школ шелкового пути
28.	Институт повышения квалификации в области политики Европейского сообщества (ИHF)
29.	Ассоциация международного развития образования (IDP European Consultants)
30.	Европейская ассоциация факультетов права (ELFA)
31.	Международный институт космического права (IISL)
32.	Сетевой университет СНГ
33.	Сетевой университет ШОС
34.	Сетевой университет БРИКС
35.	Ассоциация вузов Дальнего Востока и Сибири России и северо-восточных регионов КНР
36.	Российско-французский сетевой университет
37.	Ассоциация университетов европейских столиц (UNICA)
38.	Фонд европейских университетов (EUF)
39.	Европейская организация университетских информационных систем (EUNIS)
40.	Международная сеть университетов-лекторов (RIUL)
41.	Российско-китайская ассоциация экономических университетов (РКАЭУ)
42.	Российско-китайская ассоциация медицинских университетов (РКАМУ)
43.	Ассоциация индийских университетов (AIU)
44.	Ассоциация освоения Луны (MVA)
45.	Европейское сообщество инженерного образования (SEFI)
46.	Международная организация гражданской обороны (МОГО)
47.	Глобальное партнерство университетов по окружающей среде и устойчивому развитию (GUPES)

№	Наименование международной ассоциации
48.	Международная федерация переводчиков (FIT)
49.	Международная ассоциация политической науки (IPSA)

Необходимо также отметить, что с 2009 года в университете ведется активная работа по развитию совместных образовательных программ, программ включенного обучения и в рамках университета ШОС, Сетевого университета СНГ (СУ СНГ) и Сетевого университета БРИКС (СУ БРИКС).

Так, в состав СУ СНГ входят 39 ведущих университетов из девяти государств-участников Содружества Независимых Государств: Азербайджанской Республики, Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Молдова, Российской Федерации, Республики Таджикистан и Украины; в университет ШОС – 78 вузов из Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Таджикистан, КНР и России.

С 2009 года В.М. Филиппов, в настоящее время – президент РУДН, бессменно возглавляет Координационный совет СУ СНГ, с 2012 года – председатель Совета ректоров УШОС, с 2019 года – председатель Национального координационного комитета Сетевого университета БРИКС (РУДН получил статус национального вуза-координатора), а с 2020 года член Координационного совета университета ШОС.

В 2020 году в рамках функционирования сетевых университетов УШОС, СУ СНГ и СУ БРИКС были открыты две совместные магистерские образовательные программы со Славянским университетом Республики Молдова (Республика Молдова).

29 мая 2020 г. на заседании Совета глав правительств Содружества Независимых Государств было принято решение о подписании Соглашения об учреждении и функционировании Сетевого университета СНГ.

Участие в сетевых образовательных программах имеет неоспоримое преимущество, как для обучающихся, которым представляется возможность получить два документа об образовании, так и для самой образовательной организации – увеличивается конкурентоспособность выпускников университета на мировом рынке труда и конкурентоспособность самого РУДН на мировом рынке образовательных услуг.

В 2018 году РУДН приступил к реализации Кластерного подхода в науке, образовании и индустриально-образовательном партнерстве, в 2020 – продолжил развивать его на национальном и международном уровнях, позиционируя, как инструмент экспорта российского образования в ключевые страны и регионы. университет – головная организация Консорциума образовательных организаций по совместной реализации Кластерного подхода в науке, образовании и индустриально-научно-образовательного партнерства за рубежом. В составе Консорциума 22 российских университета. Региональный аспект Кластерного подхода в 2020 г. развивается в 44 странах, объединенных в 11 территориальных кластеров в Европе, Азии, Африке, Латинской Америке, странах СНГ.

В 2019–2020 гг. в очном и дистанционном формате в 21 стране Африканского континента проведен комплекс просветительских мероприятий по продвижению российского инженерного образования и организована кампания по рекрутингу абитуриентов из стран Африки для обучения в российских университетах. В очном режиме данные мероприятия прошли в Замбии, Кении, Руанде, Уганде, Эфиопии.

Сегодня в РУДН обучается более 9500 иностранных граждан из 159 стран мира.

В рамках реализации Кластерного подхода университет отработал модель рекрутинга и подготовки талантливой молодежи для поступления в российские вузы. В первую очередь, это центры русского языка и довузовской подготовки, профильные классы, организованные на базе зарубежных организаций–партнеров.

РУДН продолжает отрабатывать модели нормативно–правового сопровождения центров русского языка и довузовской подготовки (далее – ЦРЯ), исходя из юрисдикций стран–партнеров (центры работают как на базе школ, так и на базе университетов), при этом активно задействована сеть выпускников российских (советских) вузов, росзагранучреждений, бизнес–структур.

Деятельность центров русского языка РУДН показывает положительную динамику, и в настоящее время они, по сути, – это точки роста для создания выносных подготовительных отделений в странах Африки (Замбия, Намибия), Азии (Иран, Китай), Латинской Америки (Эквадор, Доминиканская Республика), Ближнего Востока и Северной Африки (Иордания, Ливан, Марокко). Центры способствуют популяризации российского образования, изучению русского языка, как инструмента для формирования профессиональных траекторий будущих специалистов, востребованных экономиками стран–партнеров. Обучение проходит с использованием дистанционных образовательных технологий.

В рамках федерального проекта «Экспорт образования» выполнен национальный проект «Образование» – создание и развитие ресурсных центров для детей и педагогов, обеспечивающих популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах–партнерах.

Работа университета в ключевых странах ведет к росту популярности российского образования и вызывает интерес к изучению русского языка, который формирует запрос на создание центров.

Важно отметить, что несмотря на COVID–19, РУДН смог обеспечить работу трех, из ранее открытых, центров русского языка и довузовской подготовки: продолжено функционирование ЦРЯ в Иордании, Ливане, Намибии. Преподаватели также вели активную работу по подготовке запуска Цифрового подфака РУДН в данных странах.

#### **Динамика развития центров русского языка РУДН на базе школ и университетов–партнеров за рубежом**

<b>№</b>	<b>Страна</b>	<b>Кол–во обучающихся, чел.</b>
----------	---------------	---------------------------------

		2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019г.	2020 г.	Итого, чел.
		192	293	615	393	104	1597
1	Иордания	39	44	45	40	30	198
2	Китай	110	170	250	132	–	662
3	Эквадор	43	79	129	34	–	285
4	Ливан	–	–	191	150	60	401
5	Замбия	–	–	–	16	–	16
6	Намибия	–	–	–	21	14	35

Дополнительно в Китае в публичных лекциях за период 2018 и 2019 годов приняло участие 260, а в Эквадоре – 198 человек, что также способствует популяризации российского образования, в том числе образовательных программ Российского университета дружбы народов.

В рамках Программы «5–100» с 2016 по 2020 гг. организовано 11 Центров русского языка и довузовской подготовки на базе зарубежных образовательных организаций–партнеров и 35 профильных классов на базе вузов–партнеров в 26 ключевых странах, которые стали образовательными площадками, способствующими повышению академической мобильности обучающихся и НПП, созданию совместных образовательных программ, программ включенного обучения, ДПО, проведения совместных научных исследований, росту публикационной активности, продвижения бренда РУДН и его образовательных программ.

Основные задачи профильных классов:

- распространение информации о возможностях обучения и проведения исследования в РУДН;
- установление научных контактов;
- сбор информации о тенденциях развития научно–образовательной политики в стране/регионе;
- отбор, профнавигация и сопровождение талантливых школьников и студентов для привлечения на обучение в университете.

Важно отметить, что РУДН развивает такие проекты с учетом менталитета обучающихся, традиций, а также образовательных стандартов стран–партнеров.

Дальнейшее развитие этих образовательных площадок – в их преобразовании в ресурсные центры, что будет комплексным проектным решением для долговременного присутствия университета в ключевых странах и регионах.

В 2020 году были открыты ресурсные центры на базе доуниверситетского учебного заведения «Светоч» (Молдова) и частной школы «Аль–Ассея» (Сирия).

22 декабря 2020 года была проведена международная конференция «Время учиться в России», на которой участники обсудили накопленный опыт в организации работы ресурсных центров за рубежом в 2020 году и перспективы развития на последующий период. В мероприятии приняли участие представители Минобрнауки России, Россотрудничества, представители Консорциума российских вузов по

созданию ресурсных центров российского образования за рубежом, а также зарубежные партнеры.

Эффективным, с точки зрения поиска и привлечения талантливых иностранных школьников и студентов для обучения в российских вузах, стало олимпиадное движение. За пять лет (с 2016 г.) РУДН провел 140 очных туров предметных олимпиад (математика, информатика, физика, химия, биология, русский язык для поступления на бакалавриат/специалитет и в магистратуру). Ежегодно в рамках преимущественного права университет выделяет на свою открытую олимпиаду до 20% бюджетных мест.

В 2020 году очный этап олимпиады проведен в феврале–марте 2020 г. в четырех странах Африки: Кении, Руанде, Уганде, Эфиопии. По итогам 13 предметных олимпиад по шести предметам: математике, информатике, физике, химии, биологии и обществознанию победителями признано 26 участников, призерами – 38.

Онлайн олимпиады проводились в два этапа по шести предметам: математика, информатика, физика, химия, биология, обществознание на двух уровнях (бакалавриат/специалитет и магистратура) на четырех языках: русском, английском, испанском, французском. Всего в результате проведения трех олимпиад победителями признано 202 чел., призерами – 113 чел. Общее количество участников – 7763 чел. Количество зачисленных на обучение в РУДН – 90 чел.

Олимпиада традиционно вызывает большой интерес у национальных органов государственной власти, абитуриентов и университетов–партнеров, в которых проводились мероприятия. В текущем году основной акцент был сделан на создание и развитие образовательных кластеров университета в Африке и проведение олимпиад стало органичной составляющей в общей проектной деятельности. Перед каждой Олимпиадой проводились выставочно–презентационные мероприятия по продвижению бренда РУДН и его образовательных программ.

Развивая собственное олимпиадное движение, университет принимал также участие в организации и проведении Олимпиады Ассоциации «Глобальные университеты» для абитуриентов магистратуры «Open Doors: Russian Scholarship Project», что дало возможность привлечь на обучение в РУДН 24 человека в 2020 году.

В этом году продолжилась стипендиальная программа поощрения победителей и призеров Олимпиады в целях повышения мотивации талантливой молодежи из числа иностранных граждан обучаться в университете. Победители Открытой олимпиады РУДН для иностранных граждан и победители Олимпиады Ассоциации глобальных университетов (33 чел.) на конкурсной основе получили право на специальную стипендию RUDN Brilliant student: 15 студентов во втором семестре 2019/2020 учебного года, 18 студентов в первом семестре 2020/2021 учебного года. Стипендия учреждена РУДН в 2017 году и выплачивается ежемесячно в размере 25 000 рублей каждому победителю конкурса. В 2020 г. 2/3 победителей обучались на инженерных специальностях.

Еще одной важной мерой в рамках приемной кампании в 2020 году явилось решение о предоставлении грантовой поддержки иностранным студентам,

поступающим на программы магистратуры университета – «Be Master!» и «Project yourself».

Грантовая поддержка – это инструмент по наращиванию доли иностранцев–магистров, поступающих в РУДН, наращиванию доли иностранной талантливой молодежи. Размер грантовой поддержки составил 100 тыс. и 130 тыс. рублей.

В проект «Be Master!» были включены 53 магистерские программы по всем направлениям. Сумма гранта 100 тыс. руб. на один учебный год. Проект «Project yourself» – это новый концептуальный подход к реализации того, что много лет реализуется университетом в классическом формате.

При разработке этого проекта опирались на то, что идеальным сочетанием между образовательным процессом и проектным подходом может быть новый формат реализации магистерских программ – проектная магистратура.

Еще один способ привлечь иностранных абитуриентов в университет – выставочно–презентационная деятельность, которая ведется по нескольким направлениям. В первую очередь, это участие в различных международных выставках, в том числе QS, BMI, APAIE, NAFSA, Education beyond borders и других мероприятиях, которые традиционно проводятся в ряде стран. Второй, не менее значимый блок – проведение собственных выставочно–презентационных мероприятий (ВПМ), которые проводятся как в рамках специальных мероприятий, в основном на базе университетов–партнеров и/или Российских центров науки и культуры (РЦНК), так и в качестве сопутствующих мероприятий в ходе реализации проектов по сотрудничеству с выпускниками, работодателями, деятельности Центров русского языка и довузовской подготовки, профильных классов университета за рубежом, а также при проведении Открытой олимпиады РУДН для иностранных граждан. Важно, что в рамках участия в выставках существует реальная возможность налаживания межвузовских контактов с ведущими университетами мира, представителями их лучших научных школ.

В период пандемии COVID–19 успех приемной кампании напрямую зависел от организации и высокой активности собственных онлайн мероприятий: информационных вебинаров, ярмарок, онлайн выставок и консультаций. В период приемной кампании 2020 РУДН провел 46 выставочно–презентационных мероприятий и принял участие в девяти крупных международных выставках в очном формате (Египет, Шри–Ланка, Грузия, Латвия, Мексика, Бразилия, Эфиопия, Руанда, Кения).

С января 2020 г. организованные для реализации мероприятий приемной кампании–2020 команды РУДН по продвижению университета на мировом рынке образовательных услуг, принимали участие в международных образовательных выставках, в рамках которых стенды и презентации РУДН посетило около 7 тысяч человек. Среди них присутствовали и представители рекрутинговых компаний.

В марте – мае 2020 года РУДН принял участие в отборочных мероприятиях, проходящих в онлайн режиме, и вошел в состав совместных рабочих групп при отборе иорданских, казахстанских, тунисских, ливанских граждан и соотечественников на

обучение в России в пределах квоты Правительства Российской Федерации, выделенной данным странам на эти цели.

С целью привлечения иностранных граждан для обучения в РУДН и продвижения образовательных программ университета в работе с целевой аудиторией были использованы памятные даты в целом для России и известные в мире, к ним был подготовлен ряд материалов, в частности видеоролики к 75-летию Великой Победы, к дню рождения А.С. Пушкина и международному дню русского языка, проведены видеоконференции, посвященные Дню славянской письменности и культуры совместно с представительствами Россотрудничества в Ливане, Перу, Индии (г. Мумбаи) и др.

Университет проявил себя в профорientационных онлайн-акциях «День открытых дверей РУДН. Приемная кампания 2020 в условиях эпидемиологических ограничений для стран (название региона) на английском/французском/испанском языках. Открой мир в одном Университете», впервые в 2020 году прошедшей в онлайн формате, отдельно для стран азиатского региона, стран африканского континента и стран Латинской Америки, отдельный вебинар был проведен для абитуриентов из Кипра при поддержке Института «Russian Studies». Участие в круглых столах приняли более 400 будущих абитуриентов.

С наступлением пандемии, закрытием границ и отсутствием возможности выехать за рубеж для участия в мероприятиях в рамках рекламно-презентационной деятельности, в организации и проведении международных олимпиад, участия в форумах иностранных выпускников российских (советских) учебных заведений, мероприятиях межвузовского сотрудничества сотрудники международной службы и учебных подразделений РУДН начали принимать активное участие в образовательных онлайн выставках.

В ряде выставок университет успел принять участие и в очном формате (до закрытия государственных границ), и в формате онлайн: выставка, организованная компанией EDUGATE (г. Каир, Египет) – в феврале 2020 г. выставку в Каире посетило 300, а виртуальную выставку в августе – более 1000 чел., при этом РУДН был единственным российским вузом, который принял участие в этой выставке. Всего участие приняли более 15 университетов из стран Ближнего Востока и Северной Африки.

Участие РУДН в онлайн выставках, вебинарах, круглых столах позволило эффективно продвигать образовательные услуги университета на международном уровне, а также взаимодействовать с потенциальными студентами в условиях сложной эпидемиологической обстановки.

Участие вузов Программы «5–100» в такого рода значимых для формирования мирового образовательного рынка мероприятиях способствует дальнейшей системной интернационализации университета, привлечению «качественного» контингента обучающихся, развитию новых международных партнерств.

Необходимо отметить, что в РУДН получили образование более 110 тыс. человек (без учета программ дополнительного образования), из них более 41 тыс. – это

иностранные граждане. По состоянию на 2020 год в базе данных «Выпускник» содержится 103 346 записей, количество выпускников с актуализированными координатами – 61 029 человек.

Работа на международном треке ведется с двумя основными целевыми группами: иностранными гражданами, обучающимися в РУДН – будущими выпускниками, а также с иностранными выпускниками и их ассоциациями за рубежом.

С 2018 года реализуется проект специальных семинаров–лекториев для будущих выпускников, которые сначала проводятся на базе факультетов, институтов, академии, а затем на общеуниверситетском уровне. 24 июня 2020 г. семинар–лекторий «С РУДН не прощаюсь! С РУДН навсегда!» собрал более 700 иностранных студентов выпускных курсов и в соответствии с приказом ректора был проведен в формате международной видеоконференции с выпускниками российских (советских) вузов и иностранными студентами выпускных курсов университета. Основная цель международной видеоконференции – расширение знаний об исторических событиях XX века, формирование чувства гордости к малой Родине у выпускников и студентов университета и воспитание уважения к защитникам своего Отечества. Были поставлены акценты на то, что в условиях беспрецедентного вызова всему человечеству, особенно важно объединиться, сохранить память о наших героях, о наших предках, выстоявших в самые трудные времена, о воинах, боровшихся за торжество жизни на Земле.

В течение года в учебных подразделениях РУДН были проведены семинары–лектории, направленные на формирование актива иностранных выпускников на этапе обучения в университете для дальнейшего продвижения образовательных программ РУДН за рубежом, укрепления международного авторитета университета, использования актива иностранных выпускников в качестве опорного звена для получения необходимой поддержки на различных уровнях при реализации международных мероприятий РУДН за пределами России, формирование резерва лиц перспективных для использования в работе зарубежных ассоциаций выпускников университета, способных приносить пользу РУДН на этапе самостоятельной трудовой деятельности.

В 2020 г. продолжена работа по созданию системы, обеспечивающей устойчивое функционирование за рубежом сети структур (объединений, ассоциаций, клубов и т.д.), объединяющих иностранных выпускников университета и других российских (советских) вузов всех поколений.

По результатам работы в ходе мероприятий за рубежом в 2020 году заключено либо пролонгировано пять договоров о сотрудничестве между РУДН и ассоциациями выпускников российских (советских) вузов. На текущий момент действующих договоров – 66, заключено 35 рабочих программ сотрудничества.

Поддержание контактов с выпускниками укрепляет репутацию университета, как международного вуза, а также помогает выстраивать контакты с зарубежными работодателями – выпускниками университета с целью последующего трудоустройства следующих поколений выпускников.

В первом полугодии 2020 года важное место в работе с выпускниками занимала подготовка к празднованию 60-летия РУДН, в котором были задействованы все ресурсы, связанные с выпускниками. В целом, хочется отметить, что взаимодействие с российскими и иностранными выпускниками позволяет расширять контакты, усиливать позиции РУДН в международном пространстве, решать проблемы профессиональной и социально-культурной адаптации выпускников на родине, организовывать практики и оказывать содействие в трудоустройстве иностранных выпускников путем вовлечения в совместную проектную деятельность органов государственной власти и бизнес структур стран проживания выпускников. Участие в праздничных мероприятиях, посвященных юбилею университета на базе РУДН, приняли участие более 2500 выпускников из более 50 стран мира и более 30 ассоциаций/объединений выпускников из разных стран.

Несмотря на ограничения, связанные с мировой эпидемиологической ситуацией, в 2020 году взаимодействие с выпускниками и их ассоциациями было активным, в том числе, благодаря деятельности самих выпускников. Проведено 30 основных мероприятий, из них 16 – в дистанционном формате с участием порядка 5000 выпускников из 42 стран, среди них:

- праздничные мероприятия, посвященные 60-летию университета (в Государственном Кремлевском дворце и 14 встреч по учебным подразделениям);
- международная видеоконференция с выпускниками российских (советских) вузов и иностранными студентами выпускных курсов РУДН «Память нашу не стереть годами», приуроченная к празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне и Дню России;
- X-ый Казахский Форум выпускников российских (советских) вузов;
- региональные Круглые столы с выпускниками, друзьями, абитуриентами РУДН «Приемная кампания 2020 в условиях эпидемиологических ограничений. Открой мир в одном Университете»;
- «Молодежный форум «Россия–Африка»: ядерное образование для устойчивого развития».

Высокий приоритет международной деятельности в университете способствует постоянному поиску новых технологий продвижения РУДН за рубежом. В 2018 году университет инициировал запуск Кластерного подхода РУДН как организационно-управленческой модели экспорта российского образования, позволяющей через синергию всей международной проектной деятельности университета формировать взаимовыгодные образовательные, научно-исследовательские и индустриально-образовательные партнерства.

В Кластерном подходе происходит комплексная капитализация отношений с зарубежными партнерами, которая, в первую очередь, повышается через проектную деятельность с участием российских и зарубежных университетов, органов государственной власти, бизнес-структур, что ведет к росту авторитета и узнаваемости РУДН и придания ему статуса международного образовательного, исследовательского,

предпринимательского высшего учебного заведения – лидера экспорта российского высшего образования за рубежом.

Важно отметить, что Кластерный подход реализуется по инициативе РУДН и во взаимодействии с российскими образовательными организациями, разделяющих положения Меморандума о формировании Консорциума российских образовательных организаций по совместной реализации кластерного подхода в области науки, образования, индустриально–образовательного партнерства за рубежом.

Также в рамках развития международной деятельности РУДН активно развивает международную академическую мобильность, как НПП, так и обучающихся, как входящую, так и исходящую, активно привлекаются в университет иностранные научно–педагогические работники, ведущие профильную научно–образовательную деятельность, осуществляется большая работа по реализации образовательных программ в сетевой форме, в том числе в рамках сетевых университетов, ведется активная работа по поиску талантливых и мотивированных иностранных граждан для обучения в РУДН с акцентом на программы магистратуры и аспирантуры. Для укрепления международного сотрудничества, на постоянной основе, на базе университета проводятся различные мероприятия международного уровня. Организованы образовательные мероприятия с участием Чрезвычайных и Полномочных Послов иностранных государств в РФ на факультетах и в институтах/академии РУДН, а также ежегодные мероприятия с их участием отдельно по регионам мира, где рассматриваются все вопросы, касающиеся обучения, воспитания, проживания иностранных обучающихся, как в целом в Российской Федерации, так и в университете.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

### ***Сведения об организации воспитательной работы в университете***

Воспитательная работа – важный компонент образовательной деятельности университета. В РУДН созданы и постоянно совершенствуются условия для формирования социальных, профессиональных и личностных компетенций обучающихся, воспитания самостоятельной, ответственной молодежи. Организация воспитательной работы с обучающимися в университете осуществляется в соответствии с требованиями федерального законодательства и внутренних локальных нормативных актов.

Целевые установки и задачи в сфере организации воспитательной деятельности в университете были определены в соответствии с разделом IV «Развитие университетской среды, формирующей лидеров» Программы комплексной модернизации университета на 2020 год, Программой «5–100», и Федеральным законом № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».

В связи с пандемией и введенным периодом самоизоляции, воспитательные внеучебные мероприятия в университете в соответствии с требованиями Роспотребнадзора проводились в онлайн и смешанном формате.

В рамках Программы «5–100» были реализованы проекты, направленные на развитие толерантной социокультурной среды университета, поддержку обучающихся и стимулирование их научной, общественной, социально–значимой, творческой, спортивной, волонтерской и других видов деятельности. В 2020 году получили поддержку 26,8% обучающихся очной формы обучения.

Регулярно на заседаниях Комиссии по внеучебной работе Ученого совета РУДН обсуждались вопросы эффективности и качества организации воспитательной работы с обучающимися и проводился обмен лучшими практиками работы учебных подразделений.

Одна из форм оценки эффективности воспитательной (внеучебной) работы со студентами в университете – ежегодный смотр–конкурс кафедр (департаментов). В смотре–конкурсе кафедр на лучшую организацию внеучебной работы со студентами РУДН в 2020 учебном году первое место заняли: кафедра теории и практики иностранных языков института и кафедра иностранных языков факультета физико–математических и естественных наук.

Студенческим советом РУДН был проведен общеуниверситетский опрос студентов для оценки качества образовательного процесса, в котором приняло участие более 6000 обучающихся. Организация внеучебной работы и деятельность органов студенческого самоуправления оценена обучающимися на «хорошо» по пятибалльной шкале опроса.

В университете развиваются «студенческие сервисы», стипендиальные программы поддержки обучающихся, институт тьюторства и кураторства. Ежегодно реализуется комплекс мер по адаптации первокурсников – «Программа адаптационных мероприятий для студентов первого курса основных учебных подразделений и слушателей факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин (ФРЯиОД)». В целях формирования корпоративной культуры преподаватели кафедры Истории России традиционно проводят тематические занятия в Музее РУДН для первокурсников.

В университете развивается система психологической поддержки обучающихся, работает кабинет психологической помощи. В рамках Программы «5–100» были проведены психологические тренинги по адаптации в образовательном и социокультурном пространстве университета для иностранных студентов, в т.ч. в онлайн формате для находящихся на дистанционном обучении.

Опрос первокурсников и иностранных слушателей ФРЯиОД показал, что 97% опрошенных успешно адаптировались в университете, несмотря на пандемию.

В университете развивается волонтерское движение. Управлением по работе со студентами совместно со Студенческим советом РУДН проводятся Школы волонтеров РУДН. Функционирование международного студенческого офиса «OHANA» в период пандемии было переведено в дистанционный режим. Взаимодействие с иностранными

слушателями осуществлялось онлайн: волонтеры ежедневно поддерживали общение с помощью различных средств связи в социальных сетях (Facebook, WhatsApp, WeChat и др.), отвечали на обращения иностранных студентов, помогали сориентироваться в ситуации, оказывали помощь в организации дистанционного обучения. Несмотря на ограничения, университет продолжил практику buddy–волонтерства: в 2020 г. 135 иностранных слушателей стали участниками проекта «Русский друг» («Buddy For Foreigners»). Всего в отчетный период проведено более 200 мероприятий для иностранных слушателей и студентов в очном и онлайн формате. Участниками офлайн и онлайн мероприятий за отчетный период стали – более 800 иностранных обучающихся РУДН.

В период пандемии работа волонтеров университета была социально значимой и актуальной. Волонтерский центр РУДН оказывал обучающимся и сотрудникам университета следующую помощь: работал контактный телефон для консультации по проблемным вопросам; доставлялись продукты питания и лекарства для сотрудников в возрасте от 65 лет и ветеранам университета на дом, а также оказывалась помощь в бытовых вопросах; была организована помощь обучающимся в связи с переходом на дистанционное образование; доставлялись продукты питания, лекарства и предметы первой необходимости в общежития, где был введен режим карантина и др.

В 2020 г. в университете действовали:

- 157 студенческих общественных организаций;
- 97 профессиональных студенческих объединений;
- 22 спортивные секции, 38 сборных команд в ФОК РУДН;
- 46 творческих коллективов и кружков в Интерклубе РУДН.

К числу достижений студенческих организаций и обучающихся РУДН в 2020 г. можно отнести:

– получение именных стипендий (Президента РФ, Правительства РФ, Правительства г. Москвы, президента Дагестана, фонда «Русский мир», фонда «Правовая поддержка», фонда Потанина, фонда В.И. Вернадского, стипендию А.А. Собчака, именные стипендии университета (С.В. Румянцева, В.Ф. Станиса, видных ученых университета и деканов факультетов РУДН) получали более 250 обучающихся очной формы обучения;

– сертификаты общественной активности получили 189 обучающихся РУДН;

– женская сборная интернациональная команда КВН РУДН «RUDN United» принимала участие в фестивале «Таврида–Арт», «Кубок Тавриды» МС КВН (Крым), и вышла в финал Центральной Юго–Западной лиги МС КВН (г. Курск);

– несмотря на пандемию, более 50 обучающихся университета (в коллективах и лично) стали призерами и лауреатами региональных, всероссийских, международных фестивалей и конкурсов (Международный многожанровый фестиваль–конкурс «Мой звездный час», Заочный Всероссийский конкурс народного творчества, посвященный 75–летию победы в Великой Отечественной войне «И помнит мир спасенный», IV Международный фестиваль–конкурс «Золотая сцена»; Международный онлайн конкурс «Твоя Волна», Третий международный фестиваль–конкурс детского,

юношеского и взрослого творчества «В лучах лета», Национальная премия в области исполнительского искусства «Open world 2020» и др.);

– студенческие сборные команды РУДН стали призерами: XXXII–х Московских студенческих спортивных игр по женскому волейболу и женскому мини–футболу; Чемпионата АССК России по волейболу; Фестиваля «Международного дня студенческого спорта» по чир–хип–хоп;

– волонтерский отдел «ОНАНА» в 2020 г. занял 2 место во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления в номинации «Лучшая система адаптации иностранных студентов и реализации международного сотрудничества», организованном Российским союзом молодежи при поддержке Минобрнауки РФ.

Некоторые итоги 2020 года:

– университет принимал участие в проекте «Здоровый кампус» Международной федерации студенческого спорта (FISU) и получил Платиновый знак FISU Healthy Campus;

– Управлением по работе со студентами совместно с ОУП, кафедрами, студенческими организациями были организованы и проведены в университете и за его пределами более 2000 мероприятий в онлайн и смешанном формате (праздники, фестивали, дни и недели культуры, турнир команд КВН РУДН, смотры–конкурсы, круглые столы, экскурсии, вечера отдыха, тематические вечера и т.п.);

– в рамках 24 Дней и Недель культуры землячеств студентов РУДН были проведены в очном и онлайн формате более 150 мероприятий;

– интернациональные студенческие фестивали «Нас подружила Москва», «А я иду, шагаю по России», «Фестиваль народных традиций», проведенные в отчетном году в онлайн формате, традиционно остаются региональными площадками для укрепления межкультурного взаимодействия и диалога студентов;

– проведено более 200 мероприятий, посвященных 75–летию Победы в Великой Отечественной войне в онлайн и смешанном формате, включая традиционную студенческую конференцию «Моя семья в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»;

– в онлайн формате Интернациональным культурным центром РУДН был проведен IV Международный фестиваль пластического танца Айседоры Дункан. В фестивале приняли участие зарубежные коллективы: Театр танца университета Среднего Теннесси (MTSU) (США), студия танца Джулии Понд (Великобритания), Escola Contemporanea de dança (Бразилия), а также российские танцевальные коллективы: Дункан–центр – Театр танца «Классика–модерн» (г. Санкт–Петербург), школа пластики тела «Айседора» (г. Нижний Новгород) и др.;

– Студенческий фестиваль «А я иду, шагаю по России» с комплексом онлайн таких мероприятий по истории и культуре, как онлайн–марафон «О России с любовью», кинопоказ «Стереотипы о России», образовательное мероприятие «Кубок по сбору спилс–карт», викторина «Знаю Россию», позволили иностранным студентам расширить свои знания о русском языке и нашей стране;

– было организовано 11 экскурсий по историческим и памятным местам Москвы и Подмосковья (г. Дмитров, г. Коломна, Новый Иерусалим и др.);

– Интернациональная Спартакиада РУДН, направленная на пропаганду здорового образа жизни и стимулирование студентов к занятиям физкультурой и спортом, в отчетный период включала в себя спортивные мероприятия, проведенные как в очном, так и в онлайн формате, такие как: дистанционный фитнес–чемпионат #ФизраНаУдаленке, онлайн кубок РУДН по шахматам (блиц) среди студентов и выпускников, онлайн курсы по каратэ «СПОРТ\_САМООБОРОНА\_РЕКРЕАЦИЯ» и др.;

– в университете работало более 70 лекториев по истории и культуре народов мира, по общекультурной и гражданско–патриотической тематике;

– проведено 400 встреч с интересными людьми, общественными деятелями, деятелями культуры, видными учеными, выпускниками РУДН в онлайн и смешанном формате;

– Управлением по работе со студентами совместно со Студенческим советом РУДН были проведены более 20 выездных и невыездных Школ актива для лидеров студенческих объединений РУДН, а также обучающие семинары и мастер–классы для студентов–кураторов, председателей и членов комиссий по качеству образования, комиссий по связям с общественностью и др.

– для развития творческих способностей студенческой молодежи, выявление новых талантов, приобщение к лучшим традициям КВНовского движения в РУДН была проведена Школа КВН и Фестиваль команд КВН РУДН;

– проведено более 70 Дней специальности и мероприятий, приуроченных к профессиональным праздникам в онлайн и смешанном формате.

Развивается взаимодействие с вузами, международными и российскими организациями, органами власти: Федеральным агентством по делам молодежи, Российским союзом молодежи, Всероссийским студенческим союзом, Ассоциацией студенческих спортивных клубов России, Комитетом общественных связей и молодежной политики г. Москвы.

### ***Участие студентов и педагогических работников в социально–значимых мероприятиях***

Студенты и преподаватели университета приняли участие во Всероссийских акциях и мероприятиях, посвященных 75–й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. в онлайн формате: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Окна России» и др. Обучающиеся и педагогические работники университета в 2020 году приняли активное участие в онлайн и смешанном формате более чем 70 всероссийских, межрегиональных и межвузовских социально значимых мероприятиях.

Более 1000 волонтеров–медиков университета работали в «красных зонах» в больницах г. Москвы. Более 300 студентов–волонтеров участвовали в Федеральном проекте #МЫВМЕСТЕ.

Многолетний опыт и практика организации волонтерской работы с иностранными обучающимися, в т.ч. накопленный в период пандемии опыт онлайн–взаимодействия и проведения мероприятий для иностранных обучающихся в онлайн формате, был представлен университетом на Всероссийском семинаре–совещании по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования в 2020 г., организованном Министерством науки и высшего образования.

Имея многолетний опыт в организации воспитательной внеучебной работы со студентами в многонациональном университете, РУДН успешно реализует систему мер, направленных на развитие толерантной социокультурной среды, вовлечение студентов в общественно значимую деятельность, оказывает широкую поддержку интернациональным, национальным студенческим организациям и объединениям университета.

При организации воспитательной работы с обучающимися, основные учебные и структурные подразделения, кафедры и преподаватели университета уделяли особое внимание развитию таких личностных качеств у обучающихся как – нравственность, патриотизм, гражданственность, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению, приверженность к здоровому образу жизни, что соответствует главной цели воспитания в университете – формированию международно–ориентированных лидеров, готовых внести свой вклад в развитие университета, своей страны, региона, мира. Реализации общественной активности студентов способствуют: деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления, различные формы проектной работы, взаимодействие с социальными партнерами, использование социокультурной среды университета и Московского региона.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

*Состояние материально–технической базы в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно–лабораторной базы, уровень ее оснащения*

В сфере университетской ответственности в г. Москве находится более 50 зданий и сооружений, в том числе 19 учебных корпусов, 14 общежитий, Интернациональный культурный и Клинико–диагностический центр. Все объекты расположены на 5 земельных участках общей площадью 57,75 га, предоставленных РУДН в постоянное (бессрочное) пользование.

Учебный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 230 319,2 м<sup>2</sup>, предоставленных университету на праве оперативного управления. Общая площадь 14 общежитий составляет 139 756,1 м<sup>2</sup>.

В сфере университетской ответственности в г. Сочи находится 11 зданий и сооружений, в том числе 10 учебных корпусов и одно общежитие. Все объекты расположены на 4 земельных участках, общей площадью 34,44 га, предоставленных РУДН в постоянное (бессрочное) пользование.

Учебный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 47 617 м<sup>2</sup> из них 5 108 м<sup>2</sup>, предоставленных университету на праве оперативного управления, 541 м<sup>2</sup> арендуемой площади, 41 968 м<sup>2</sup> площади, предоставленной в безвозмездное пользование. В сочинском филиале университета имеется одно общежитие, общей площадью 2 116 м<sup>2</sup>.

В составе используемых помещений лекционные аудитории, аудитории для семинарских и практических занятий, специализированные кабинеты и лаборатории, компьютерные классы, киноконцертные и спортивные залы, административно-служебные помещения.

Используемые для организации учебного процесса помещения соответствуют установленным строительным, санитарным и гигиеническим нормам, что подтверждается заключениями контролирующих и надзорных органов.

Университет обеспечивает условия, гарантирующие охрану здоровья студентов и работников. Имеются санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и заключение Управления государственного пожарного контроля Главного управления МЧС по г. Москве.

Имеются специально оборудованные помещения, соответствующие санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организации питания. В наличии имеются сертификаты, удостоверяющие, что услуга питания соответствует требованиям нормативных документов по показателям безопасности.

В ходе самообследования был проведен анализ достаточности материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по образовательным программам.

Лабораторный фонд и оборудование полностью обеспечивают реализацию всех основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Число учебных мест в лабораториях достаточно – более 4400. В процессе обучения по образовательным программам используются 159 автоматизированных тренажерно-обучающих комплексов.

В учебном процессе задействованы компьютерные классы. В наличии имеется необходимое лицензионное программное обеспечение.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### ***Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья***

На сегодняшний день в университете разработана Дорожная карта до 2030 года по повышению значений показателей доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Мероприятия включают в себя адаптацию учебных программ, повышение

квалификации работников в сфере инклюзивного образования, а также модернизацию учебных и жилых корпусов университета с целью обеспечить их доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для лиц с нарушениями функции опорно–двигательного аппарата (в том числе инвалидов–колясочников) обеспечен доступ в следующие здания университета: главный корпус университета (оборудован пандус с поручнем, с левой стороны от центрального входа в здание предусмотрен дополнительный вход с шириной дверного проема необходимой для беспрепятственного прохода инвалидной коляски, при входе в здание оборудована кнопка вызова помощника); корпус естественно–гуманитарных факультетов (ЕГФ) (отдельный вход с левой стороны от главного входа в здание, оборудованный пандусом с поручнем, оборудована кнопка вызова помощника); медицинский институт (отдельный вход в здание выполнен на одном уровне с землей, что позволяет получить доступ на цокольный этаж, оборудована кнопка вызова помощника); аграрно–технологический институт (оборудован пандус с поручнями); факультет русского языка и общеобразовательных дисциплин (ФРЯиОД) (оборудован пандус с поручнями, а также специализированный подъемник для инвалидов–колясочников); учебный корпус на улице Орджоникидзе (факультет физико–математических и естественных наук, инженерная академия) (вход в здание выполнен на одном уровне с землей и располагается с обратной стороны здания); общежития № 8, 13, 14, 15 (вход оборудован пандусом с поручнями); общежитие № 2 (вход в здание выполнен на одном уровне с землей); клинично–диагностический центр РУДН (КДЦ РУДН) (вход оборудован пандусом с поручнями и располагается с обратной стороны здания, оборудована кнопка вызова помощника); физкультурно–оздоровительный комплекс (ФОК) (вход оборудован пандусом); интернациональный культурный центр «Интерклуб» (вход оборудован пандусом с поручнями).

На экономическом факультете (расположен в главном корпусе университета) оборудован лифт (ширина дверного проема лифта доступна для беспрепятственного прохода инвалидной коляски, предусмотрены рельефные кнопки, выполненные с использованием шрифта Брайля), обеспечивающий доступ с первого этажа экономического факультета на цокольный, а также оборудован пандус с поручнем, обеспечивающий доступ из холла здания на первый этаж экономического факультета.

В здании аграрно–технологического института в холле оборудованы специализированные подъемники для инвалидов–колясочников.

Оборудован лифт (ширина дверного проема лифта доступна для беспрепятственного прохода инвалидной коляски, предусмотрены рельефные кнопки, выполненные с использованием шрифта Брайля, а также звуковое сопровождение) в здании медицинского института. Он обеспечивает доступ на все этажи здания (включая цокольный).

В учебном корпусе на улице Орджоникидзе оборудован специализированный подъемник для инвалидов–колясочников и лифт (ширина дверного проема лифта доступна для беспрепятственного прохода инвалидной коляски, предусмотрены рельефные кнопки, выполненные с использованием шрифта Брайля), обеспечивающий

доступ в учебные аудитории, а также столовую Комбината общественного питания РУДН и Клуб.

Выделена отдельная комната для отдыха.

Адаптированы туалеты для инвалидов в следующих зданиях университета: главный корпус (1 туалет на втором этаже крыло «Б» (юридический институт), 1 туалет на втором этаже крыло «А», по одному туалету расположено на цокольном и первом этажах экономического факультета), 2 туалета в МФЦ РУДН; ЕГФ (отдельные туалеты на 2, 4, 6, 8 этажах зоны «А»); медицинский институт (туалет на цокольном этаже); ФРЯиОД (кабина для инвалидов в мужском и женском туалете на 1 этаже); учебный корпус на улице Орджоникидзе (в 1 корпусе оборудована кабина в женском туалете на первом этаже, на третьем этаже оборудовано по одному отдельному туалету для мужчин и женщин, на четвертом этаже оборудована кабинка в мужском туалете); общежитие № 2, 8, 15 (отдельные помещения с душем и туалетом); общежитие № 14 (санузел в отдельной квартире для проживания инвалидов); КДЦ РУДН (туалет на первом этаже); Интерклуб (туалет на первом этаже).

Пешеходный переход через ул. Миклухо–Маклая около Медицинского института оборудован лифтом. Пешеходный переход через ул. Миклухо–Маклая около Главного корпуса РУДН оборудован пандусом.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здании ФРЯиОД оборудована аудитория № 104, в которой установлено специальное компьютерное оборудование для лиц ограничениями по зрению и слуху, инвалидная коляска, предусмотрено наличие индукционной петли для слабослышащих.

В общежитиях № 2, 8 для проживания инвалидов выделено по 3 комнаты, а также отдельные душевые, (совмещенные с туалетом) оборудованные поручнями и кнопками вызова помощника. В общежитии № 15 обустроены три комнаты квартирного типа с оборудованными душевыми и туалетами (совмещенные). В общежитии № 14 оборудована квартира для проживания инвалидов, туалетная и ванная комнаты оснащены опорными поручнями и штангой, низкими выключателями.

Для эвакуации инвалидов с проблемами опорно–двигательного аппарата закуплены и установлены специальные (эвакуационные) кресла в следующих зданиях университета: два в институте иностранных языков, два в главном здании университета, три в ЕГФ.

Ежегодно проводится повышение квалификации (в том числе инструктаж) сотрудников университета в сфере инклюзивного образования (по работе с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Для консультирования по вопросам, касающимся инклюзивного образования, при Управлении социального развития РУДН организована работа горячей линии.

Созданы специальные условия обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья в УНИБЦ (Научная библиотека) РУДН:

– для читателей с нарушениями опорно–двигательного аппарата в холле библиотеки оборудованы компьютеры с выходом в Интернет и доступом ко всему контенту УНИБЦ;

– в читальном зале организованы рабочие места с возможностями для аудиовосприятия текста для читателей с нарушениями слуха, с электронными базами данных с адаптацией восприятия слабовидящими и незрячим;

– для слабовидящих студентов бесплатно предоставляется литература на русском и иностранных языках, изданная рельефно–точечным шрифтом (по Брайлю), записи на магнитных лентах («говорящие книги»), периодические издания, в том числе ряд компилятивных звуковых тематических сборников и библиографических пособий, в рамках взаимодействия с Российской государственной библиотекой для слепых;

– обучающиеся по индивидуальным планам в домашних условиях получают виртуальную консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.

Одно из направлений Центра активных программ содействия занятости молодежи (ЦАПСЗМ) – сопровождение и помощь обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Два раза в год сотрудниками отдела по противопожарной профилактике проводится инструктаж волонтеров по эвакуации обучающихся с нарушениями функций опорно–двигательного аппарата из учебных и жилых корпусов университета.

***Характеристика социально–бытовых условий: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно–оздоровительных комплексов***

Питание студентов и сотрудников организовано в 32–ти пунктах общественного питания (3 из которых столовые и буфет Комбината общественного питания РУДН) на 4 938 посадочных места, расположенных, как на территории студенческого кампуса, так и в учебных, учебно–административных зданиях. Пункты питания имеются в каждом из учебных корпусов.

Для оказания медицинской помощи работникам и обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, функционирует Клинико–диагностический центр РУДН. В настоящее время это многопрофильное лечебно–профилактическое учреждение, оказывающее квалифицированную медицинскую помощь. Клинико–диагностический центр оснащен современным оборудованием и укомплектован опытным медицинским персоналом. На базе КДЦ РУДН проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры сотрудников, а также медицинские осмотры студентов.

В состав КДЦ РУДН входит пять центров: Амбулаторно–поликлинический центр, Центр дентальной и челюстно–лицевой имплантологии, Центр изучения печени, Офтальмологический центр и Научно–практический центр дерматовенерологии и косметологии.

В КДЦ РУДН ведут прием профессора и преподаватели Российского университета дружбы народов.

Обучающиеся, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут пройти лечение в Санатории–профилактории, расположенном на

территории университета (10 заездов в год), а также обратиться в Кабинет психологической помощи.

Университет располагает 15 общежитиями: 14 общежитий в г. Москве и одно в г. Сочи, общая площадь которых составляет 141 872,1 кв.м (139 756,1 кв.м – г. Москва и 2116 кв.м – г. Сочи). В общежитиях в комфортных условиях проживает более 8000 обучающихся РУДН.

Для развития физической культуры обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в университете функционирует физкультурно–оздоровительный комплекс, в составе которого функционируют стадион на 3000 мест (футбольное поле с естественным газоном, площадка для баскетбола, 2 площадки для волейбола, 2 ямы для прыжков в длину, 4 беговые дорожки по 400 м, открытый гимнастический городок), лекционный зал, футбольно–хоккейная коробка, футбольно–бейсбольный стадион на 300 мест, 2 игровых зала по 680 м<sup>2</sup>, крытая дорожка для легкой атлетики 200 м, 11 теннисных кортов (в том числе крытые), лыжная база на 350 пар лыж, 1 мини–футбольное поле, 2 баскетбольные и 1 волейбольная площадка на территории СК «Дружба», 3 зала (площадью 240 м<sup>2</sup>), зал для аэробики, тренажерные залы (женский и мужской).

В 2020 году в ФОК РУДН действовали 22 спортивные секции, 38 сборных команд.

Материально–техническое обеспечение основной деятельности университета достаточно. Аудиторный фонд, лабораторное оборудование, социальная и бытовая инфраструктура обеспечивает эффективную реализацию учебного процесса и научных исследований.