

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**



**Российский университет
дружбы народов**
RUDN University



УТВЕРЖДАЮ

Ректор РУДН

О.А. Ястребов

20 апреля 2022 года

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Российского университета дружбы народов

МОСКВА – 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1. Полное наименование, наименование бренда и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности.....	4
1.2. Миссия и стратегическая цель	4
1.3. Структура управления университетом	6
1.4. Продвижение РУДН в мировых рейтингах	8
1.5. Направления деятельности, определенные программой развития РУДН	9
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся	11
2.2. Экспансия системы дополнительного образования.....	13
2.3. Разработка и реализация востребованных дистанционных образовательных продуктов.....	14
2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	15
2.5. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ.....	17
2.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	18
2.7. Система оценки качества образования по направлениям подготовки обучающихся	19
2.8. Цифровая структура образовательного процесса	22
2.9. Качество кадрового обеспечения.....	24
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	26
3.1. Приоритетные направления научной деятельности и доходы о НИОКР.....	26
3.2. Публикационная активность	29
3.3. Научно-технические мероприятия	31
3.4. Развитие инновационной научной деятельности	32
3.5. Развитие и система поддержки и мотивации молодых ученых и обучающихся....	32
3.6. Система управления научными проектами	34
3.7. Научная инфраструктура	35
3.8. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре	35
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	37
4.1. Развитие системы устойчивого набора иностранных абитуриентов	37
4.2. Развитие международных партнерских связей, академическая мобильность НПП и обучающихся, участие и организация международных мероприятий	46
4.3. Ассоциации иностранных выпускников РУДН	55
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	56
5.1. Ключевые направления воспитательной работы	56
5.2. Организация социальной работы.....	58

5.3. Институт тьюторства и кураторства (на факультетах и в общежитиях)	60
5.4. Студенческое самоуправление и студенческие объединения РУДН.....	60
5.5. Развитие студенческого спорта.....	61
5.6. Волонтерское движение.....	63
5.7. Участие студентов и преподавателей в социально–значимых мероприятиях	64
6. КОММУНИКАЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ	65
7. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	66
7.1. Состояние материально–технической базы в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно–лабораторной базы, уровень ее оснащения	66
7.2. Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	69
7.3. Система безопасности университета	71
7.4. Информационная и цифровая инфраструктура.....	72
7.5. Обеспеченность общежитиями	73
7.6. Организация питания студентов и сотрудников	74
7.7. Медицинское обслуживание	74
7.8. Спортивно–оздоровительные комплексы и мероприятия.....	74
7.9. Модернизация кампусной среды	75
8. ОПЫТ ВУЗА, ПРЕДЛАГАЕМЫЙ К ТИРАЖИРОВАНИЮ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	76

Самообследование РУДН осуществлялось в соответствии с приказом ректора от 14 апреля 2022 года № 482 «О создании комиссии для проведения самообследования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование, наименование бренда и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» – образовательное учреждение федеральной подчиненности, имеющее статус юридического лица.

Краткое наименование, наименование бренда: РУДН, Российский университет дружбы народов, ФГАОУ ВО РУДН, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», RUDN University.

Юридический адрес университета: Россия, 117198, г. Москва, ул. Миклухо–Маклая, д. 6.

Осуществляет свою образовательную, научную и воспитательную деятельность Сочинский институт (филиал) РУДН.

Успешно функционирует представительство РУДН в Республике Узбекистан, которое является обособленным структурным подразделением, открытым для ведения дел и представления интересов университета в республике Узбекистан.

1.2. Миссия и стратегическая цель

Миссия РУДН: «Объединяя знанием людей разных культур, РУДН формирует лидеров, которые делают мир лучше». В миссии отражены ключевые позиции развития РУДН как вуза, через образование и науку возвращающего лидеров отраслей, ориентированных на глобальное развитие и установление дружеских связей между представителями различных стран, регионов и культур. Она определяет социетально ориентированный вектор развития университета в будущем периоде, его вклад в научно–технологический и социально–экономический прогресс как России, так и развивающихся экономик – стран приема РУДН.

В 2021 году РУДН стал участником государственной программы поддержки университетов «Приоритет–2030». Стратегическая цель до 2030 года: укрепление международной конкурентоспособности РУДН как многопрофильного исследовательского, интернационального университета мирового уровня на будущий период. Университет сделал ставку на максимизацию потенциала собственной интернационализации на фоне динамичного развития сферы исследований и разработок.

Стратегическая цель и амбиции РУДН соотносятся с документами стратегического планирования Российской Федерации и соответствуют национальной цели развития РФ до 2030 года «Возможности для самореализации и развития талантов» в части вхождения России в число десяти ведущих стран мира по качеству образования и обеспечения присутствия в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок.

Стратегия основывается на понимании потребностей и ожиданий заинтересованных сторон, а также внешнего окружения. Университет находится в постоянном диалоге с заинтересованными сторонами на всех уровнях – локальном, региональном, национальном и международном – что позволяет оперативно получать обратную связь и адаптировать деятельность университета в соответствии с новыми вызовами внешней среды.

Стратегия РУДН как вуза, созданного для подготовки студентов из разных стран мира для их национальных экономик, на протяжении всего развития университета строилась с учетом контекста международного образования и потребностей внутренней и внешней среды.

Ключевые задачи — трансформация различных аспектов жизни университета, включая цифровую трансформацию и обновление бизнес-процессов. Наша стратегия сохраняет свой традиционный фокус на иностранных студентах, как один из ключевых приоритетов мы определяем формирование сообщества (студентов, выпускников, персонала), объединенное общими ценностями — по сути, моделируя общество будущего в одном университете

Университет уделяет также внимание систематическому анализу внутренней среды и внутренних показателей деятельности в целях своевременного обнаружения потенциальных точек роста, необходимого перераспределения ресурсов и адаптации подходов к реализации стратегии.

Стратегические приоритеты развития – это долгосрочные пункты, которые задают вектор на период 7–15 лет. К таким приоритетам для РУДН относятся интернационализация во всех сферах жизни университета, повышение качества образовательных программ и проведение исследований мирового уровня. С учетом высокой скорости изменений внешней и внутренней среды РУДН использует пятилетний горизонт планирования (среднесрочную перспективу) для имплементации стратегических проектов. Далее планы детализируются в дорожных картах в виде мероприятий, их ключевых показателей эффективности (с детализированной методологией) и сроками выполнения.

Таким образом, стратегические инициативы РУДН охвачены политиками и управленческими моделями по всем основным направлениям деятельности и направлены на следующие результаты:

✓ увеличить вклад РУДН в развитие человеческого капитала и приращение научно-технологического знания для решения значимых региональных и глобальных проблем человечества в области устойчивого развития, подготовки кадров для

цифровой трансформации экономики и лингвоцивилизационных проблем современного общества;

✓ выступить в качестве экспертной площадки в области интернационализации и одного из ключевых субъектов интеграции российского образования и науки в международное пространство;

✓ быть одним из ключевых создателей трендов в области интернационализации образовательных программ и исследовательской повестки, в том числе за счет внедрения цифровых инструментов и компетенций в образовательный процесс на всех уровнях обучения;

✓ реализовать свой потенциал международно-ориентированного центра развития молодежных инициатив, где российские и иностранные студенты могут стать участниками научных исследований, волонтерских проектов, создать стартап и приобрести навыки, необходимые для успешной карьеры в любой точке мира;

✓ развивать собственное яркое и динамичное сообщество обучающихся, преподавателей, ученых и выпускников, которое продвигает ценности профессионализма, равенства возможностей и лидерства.

1.3. Система управления университетом

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом РУДН на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом РУДН является ректор – Ястребов Олег Александрович, доктор юридических наук, доктор экономических наук, профессор.

Ректор осуществляет текущее руководство деятельностью РУДН и отвечает за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью РУДН, а также за реализацию программы развития РУДН.

К коллегиальным органам управления университета относятся наблюдательный совет, конференция работников и обучающихся, ученый совет университета.

Наблюдательный совет РУДН ведет свою работу с 2014 года.

Основная цель деятельности наблюдательного совета - осуществление контрольно-надзорных полномочий в сфере финансово-хозяйственной деятельности РУДН. Наблюдательный совет рассматривает предложения о совершении крупных сделок и сделок с заинтересованностью, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности.

Конференция работников и обучающихся РУДН – общее собрание университета, которое решает наиболее значимые вопросы: избрание членов ученого совета, обсуждение и принятие решения о заключении коллективного договора.

Ученый совет РУДН является выборным коллегиальным органом управления университетом, который осуществляет общее руководство университетом. Председателем ученого совета является ректор. В состав ученого совета входят ректор, президент, проректоры, деканы факультетов, руководители структурных

подразделений университета, заведующие кафедрами, представители общественных организаций.

В РУДН учреждена должность президента.

Президент Филиппов Владимир Михайлович – доктор физико-математических наук, профессор, академик Российской академии образования. Президент университета участвует в деятельности органов управления университета, в разработке программы развития университета, в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационной и управленческой деятельности университета. Деятельность президента университета направлена на расширение представительских функций, развитие и продвижение РУДН в российском и международном пространстве.

Руководство отдельными направлениями деятельности РУДН осуществляют проректоры: первый проректор – проректор по научной работе, первый проректор – проректор по экономической деятельности, первый проректор – проректор по образовательной деятельности, проректор по стратегическим коммуникациям, проректор по работе со студентами, проректор по международной деятельности, проректор по кадровой политике и административной работе, проректор по взаимодействию с органами государственной власти, проректор по хозяйственной деятельности, проректор по организации приема, проректор по общим вопросам, проректор по дополнительному образованию, проректор по многоязычному развитию, проректор по инновационной инженерной деятельности, проректор по капитальному строительству. Проректоры несут персональную ответственность перед ректором за состояние дел порученных им направлений работы.

Руководство основными учебно-научными подразделениями осуществляют деканы (директора) в соответствии с предоставленными им полномочиями. Руководители учебно-научных подразделений несут персональную ответственность за результаты деятельности структурных подразделений, в том числе за качество подготовки обучающихся и выпускников университета.

В университете действуют ученые советы институтов, факультетов, ученый совет ДПО, в том числе на основании полномочий, делегированных им ученым советом РУДН, и решают основные вопросы деятельности учебного подразделения: образовательной, воспитательной, научной и пр.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в РУДН действуют студенческий совет и первичная профсоюзная организация работников и обучающихся.

1.4. Продвижение РУДН в мировых рейтингах

В 2021 году в рейтинге QS World University Rankings РУДН поднялся на 317 место (2017 г. – 501–550, 2018 г. – 446, 2019 г. – 392, 2020 г. – 326), а также добился значительного продвижения в следующих рейтингах:

Рейтинг	2022	2021	2020	2019
QS: Modern Languages	58	88	101–150	151–200
QS: Linguistics	71	101–150	151–200	251–300
QS: Petroleum Engineering	51–100	101–150	–	–
QS: Chemistry	123	501–550	551–600	–
QS: Law	151–200	151–200	–	–
QS: Politics	151–200	151–200	–	–
QS: Mathematics	201–250	201–250	351–400	–
QS: Economics	351–400	351–400	451–500	–
QS: Business and Management	401–450	451–500	–	–
QS: Computer Science	401–450	451–500	–	–
QS: Arts and Humanities	173	245	345	366
QS: Social Sciences	254	256	401–450	–
ARWU: Mathematics	Не вышел на данный момент	201–300	301–400	–
U.S. News: Chemistry	Не вышел на данный момент	384	549	729
THE World University Rankings	Не вышел на данный момент	601–800	801–1000	801–1000
THE: Physical science	Не вышел на данный момент	301–400	601–800	601–800
THE: Social Sciences	Не вышел на данный момент	401–500	501–600	501–600
THE: Engineering & Technology	Не вышел на данный момент	501–600	601–800	601–800

Прогресс университета в институциональных и предметных рейтингах демонстрирует повышение признания академического потенциала.

По итогам 2020 г. РУДН поднялся в общем рейтинге QS–2021 (оставляется в 2021 году по данным 2020 г.) на 333 позиции по сравнению с 2016 г. и занял 317 место. Результаты динамики в предметных рейтингах представлены на диаграмме.



Помимо этого, университет впервые вошел в следующие предметные рейтинги:

- QS: Hospitality & Leisure Management 2022 – 101–150
- QS: Chemical Engineering 2022 – 201–250
- QS: Agriculture & Forestry 2022 – 201–250
- QS: Natural Sciences 2022 – 234
- QS: Engineering & Technology 2022 – 316
- QS: Engineering Mechanical 2022 – 401–450
- QS: Medicine 2022 – 601–650
- ARWU: Agriculture 2021 – 201–300
- U.S. News: Mathematics 2021 – 171

Университет показывает высокие результаты в том числе и в региональном рейтинге QS University Rankings: Emerging Europe and Central Asia 2022 – 31 место.

Также РУДН уже на протяжении нескольких лет удерживает лидерство среди российских университетов в мировом рейтинге экологической устойчивости UI GreenMetric World University Rankings. В 2021 году университет занял 28 место в данном рейтинге среди всех участвующих стран.

РУДН вошел в топ-300 университетов рейтинга THE IMPACT, посвященного ЦУР ООН. Лучшие результаты – ЦУР 16 «Мир, правосудие и эффективные институты» – 51 место; ЦУР 8 «Достойная работа и экономический рост» – 76 место.

В 2022 году РУДН вошел в 18 из 29 предметных рейтингов «3 миссии университета», в 13 из которых университет включен в топ-10. Лучший результат показан в предметной области «Экология» – 3 место.

1.5. Направления деятельности, определенные программой развития РУДН

2021 год стал переходным для университета и ознаменовался завершением нескольких программ развития – Программы комплексной модернизации РУДН (2016–2020), Программы повышения конкурентоспособности РУДН (2015–2020), Стратегии интернационализации (2016–2020).

В 2021 году были разработаны две большие стратегические программы.

Первая программа формулирует цели и задачи до 2030 года в соответствии с приоритетными направлениями, определенными государственной программой «Приоритет-2030»:

1. Развитие научно-исследовательской среды в университете, что позволит повысить академическую репутацию РУДН до уровня университетов, входящих в топ-200 мировых рейтингов, а также диверсифицировать источники дохода университета путем коммерциализации НИОКР;
2. Повышение качества создания и внедрения образовательных продуктов и процессов для подготовки кадров с высокими профессиональными компетенциями, востребованными на международных рынках труда.
3. Реализация международного потенциала РУДН как точки притяжения студентов и ученых со всего мира. Это воплощается как в привлечении

зарубежных слушателей (9 000 человек ежегодно), так и в трансляции лучших практик интернационализации и межкультурной коммуникации в московском регионе и России в целом.

До 2030 года планируется воплотить совокупность стратегических и тактических решений, которые приведут к следующим основным результатам:

В науке и технологиях: ✓ Ученых РУДН по приоритетным предметным областям цитируют, в среднем, на 30% больше среднемирового уровня ✓ >65% статей НИР РУДН – в журналах Q1/Q2 ✓ В 4 раза вырастет объем НИОКР на одного НИР до 2,3 млн руб.	В образовательной деятельности: ✓ 100% выпускников владеют двумя иностранными языками и освоили цифровые сквозные компетенции ✓ 60 000+ слушателей прошло программы ДПО РУДН, в том числе посредством онлайн-курсов ✓ 2 млн пользователей цифровых продуктов РУДН на 10 международных образовательных платформах
В молодежной политике: ✓ Более 6000 обучающихся РУДН участвуют в выполнении научных исследований и разработок ✓ 95% обучающихся РУДН прошли программы профориентации и soft skills ✓ Представители молодежи из 100 стран мира будут вовлечены в международные волонтерские проекты РУДН	В области инфраструктуры: ✓ На 22% увеличена площадь жилого фонда ✓ 10 000 обучающихся проживают в кампусе, из них – 70% иностранцев ✓ В 5 раз увеличена площадь пространств для творчества и коворкингов ✓ 75% твердых коммунальных отходов подвергаются рециклингу

Вторая программа комплексного развития, собственная, фокусируется на тех направлениях, которые вышли за контуры программы «Приоритет–2030», а также детализируют операционные задачи на среднесрочную перспективу (2021–2025 гг). Программа комплексного развития включает следующие направления:

1. Качество образования.
2. Развитие НИОКР и инновационной деятельности.
3. Цифровизация.
4. Продвижение РУДН в мировом информационном пространстве.
5. Кадровая политика.
6. Здоровый, зеленый кампус.
7. Научно–образовательный биомедицинский кластер «Трансляционная медицина».
8. Здоровый студент и здоровый сотрудник.
9. Программа многоязычного развития.
10. Развитие дополнительного образования.

ПКР охватывает свыше 300 мероприятий с фиксированными показателями эффективности и сроками исполнения.

Вместе с программой развития РУДН до 2030 года данные стратегические документы предусматривают обособленный бюджет развития организации, обеспеченный как внешними источниками финансирования, так и собственными

внебюджетными средствами университета. Таким образом, общие рамки стратегического планирования в РУДН определяют вышеуказанные направления деятельности как средне- и долгосрочные проекты с измеримыми финансовыми и социальными результатами.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся

РУДН учитывает потребности Российской Федерации как в российских, так и иностранных выпускниках, а также в установлении дружественных контактов с зарубежными странами-партнерами России. Не менее важно для университета взаимодействие с зарубежными странами, которые выступают не только как партнеры в научно-образовательной деятельности, но и как поставщики иностранных студентов. Задача университета – предлагать наиболее релевантные для государств образовательные программы, т.к. зарубежные государства в значительной мере определяют спрос на тех или иных специалистов.

Не менее важным партнерами РУДН выступают работодатели. С одной стороны, они, как и государства, диктуют спрос на специалистов определенной квалификации и разработки в определенных областях, а с другой – выступают в качестве поставщиков ресурсов: баз практической подготовки, информации о востребованных компетенциях выпускников, мест трудоустройства (которые далее используются в рамках маркетинга образовательных программ для студентов) и т.п.

Университет в 2021/2022 учебном году реализовывал 444 образовательных программ высшего образования по всем уровням и формам обучения (далее – программы ВО) в соответствии с действующей лицензией, выданной федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (№ 1204 от 23 декабря 2014 года), в т.ч.:

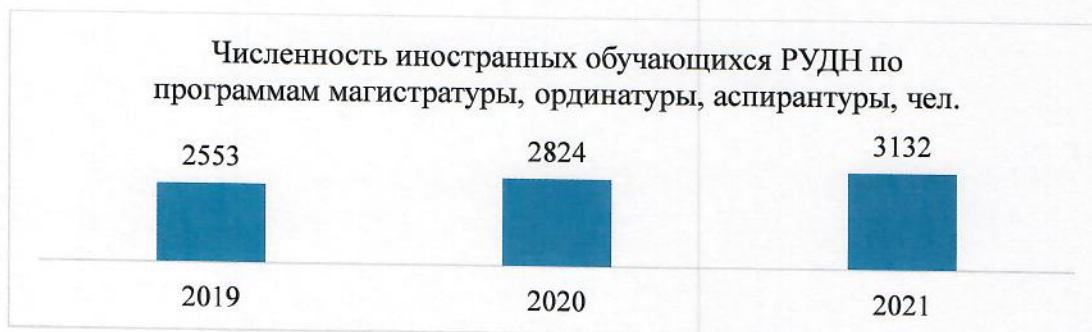
- бакалавриат – 74 программы;
- специалитет – 10 программ;
- магистратура – 154 программы;
- аспирантура – 152 программы;
- ординатура – 54 программы.

Большое внимание в РУДН уделяется реализации программ на иностранных языках, всего – 86 программ ВО, из них:

- специалитет – 3 программы;
- магистратура – 43 программы;
- аспирантура – 40 программ.

В партнерстве с российскими и международными вузами РУДН реализует 133 сетевые программы ВО, в том числе в рамках сетевых университетов СНГ, ШОС и БРИКС.

Контингент обучающихся по программам ВО (все уровни и формы обучения) в 2021 г. составил более 30 000 чел. из 160 стран мира. В рамках выполнения стратегических целей по привлечению в РУДН талантливых международных студентов увеличена численность иностранных обучающихся РУДН до 30%, с акцентом на магистратуру, ординатуру, аспирантуру.



В 2021 году лицензированы четыре новые образовательные программы магистратуры:

06.04.01 Биология

07.04.03 Дизайн архитектурной среды

18.04.02 Энерго– и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Аккредитована программа магистратуры 31.04.01 Промышленная фармация.

РУДН также реализует программу «Переводчик», позволяющую получить дополнительный к основному диплом о переводческой подготовке в сфере профессиональной деятельности. Программа предлагает к освоению 12 языков.

Ключевой момент индивидуализации образовательной траектории – формирование структуры основной образовательной программы (далее – ООП), позволяющей студенту самостоятельно принимать решения относительно тех дисциплин и компетенций, которые ему требуется сформировать и освоить. Основной инструмент – выделение элективных дисциплин и их блоков, а также определение правил их выбора обучающимися.

Реализация в университете междисциплинарных курсов (далее – МДК) позволяет студенту самостоятельно конструировать свою образовательную программу. В 2021 году на выбор студентам бакалавриата и специалитета было представлено 44 курса.

В рамках освоения ООП ВО бакалавриата и специалитета (за исключением медицинского института) все студенты обязаны пройти обучение не менее чем по одному МДК.

Студенты медицинского института и студенты, осваивающие программы магистратуры, могут пройти обучение по одному или нескольким МДК в добровольном порядке без обязательного прохождения промежуточной аттестации (на условиях изучения факультативных дисциплин).

Для реализации контактных занятий по МДК в общей сетке расписания утверждается единое время проведения занятий по курсам междисциплинарного модуля: вторник (пятая–шестая пары) и суббота (первая–вторая пары).

Важным эффектом реализации МДК в текущем учебном году стал активный интерес к изучению междисциплинарных курсов среди студентов, у которых в соответствии с их ООП ВО МДК запланирован на старших курсах.

Для интеграции учебных дисциплин сторонних университетов в образовательные программы РУДН в 2020/2021 учебном году 357 студентов университета получили возможность прослушать курсы российских вузов в рамках междисциплинарных модулей.

В целях расширения практики сотрудничества с ведущими образовательными организациями и повышения качества реализации ООП ВО приказом от 29.09.2021 № 626 был утвержден «Белый список курсов» – список рекомендованных к освоению обучающимися РУДН учебных курсов и/или дисциплин (модулей), разработанных другими образовательными организациями и реализуемых посредством размещения в открытом доступе в сети «Интернет» и/или на ведущих образовательных платформах.

Основной результат образовательной деятельности для обучающихся – получение диплома о высшем образовании после успешного освоения программы обучения. По итогам государственных экзаменов в 2021 году 63% выпускников получили оценку «отлично», 29% – оценку «хорошо» и лишь 8% – оценку «удовлетворительно».

В 2021 году внешних представителей в государственных экзаменационных комиссиях было не менее 70%, при этом учитывался тот фактор, что доля членов ГЭК – представителей работодателей не должна быть ниже 50% (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»).

2.2. Экспансия системы дополнительного образования

В 2021 году в университете реализовано 938 программ дополнительного профессионального образования и 101 общеразвивающая программа, обучение прошли более 25 тысяч слушателей.

Университет активно сотрудничает с такими крупными компаниями как МЕДСИ, «Семейный доктор», РЖД Медицина, компании Группы «Ростех», агрохолдинг «Степь», АО «Объединенная судостроительная корпорация» (АО «ПО «Севмаш»), Государственная корпорация «Роскосмос», Домодедово Трейнинг ООО, Международный аэропорт ВНУКОВО АО, Московская торгово–промышленная палата и др.

Одно из стратегических направлений развития ДПО – создание программ, ориентированных на обучение иностранных граждан. Для этой целевой аудитории открыты 303 программы, из них 89 программ реализуются на иностранном языке. По

программам ДО в 2021 году в университете обучено более 6 500 иностранных слушателей.

РУДН активно реализует программы дополнительного образования в форматах летних/зимних школ. Несмотря на пандемию коронавируса в 2021 году в университете организовано 57 летних/зимних школ, прошли обучение 2 687 слушателя, в том числе 1 524 иностранных гражданина.

Расширению возможностей ДПО способствует создание цифровых образовательных продуктов и использование дистанционных технологий.

В 2021 году разработано 455 программ с использованием дистанционных и электронных технологий, в том числе МООС.

Наиболее активными пользователями информационных образовательных ресурсов университета являются жители России, Казахстана, Белоруссии, Индии, Германии, Италии.

Университет развивает сотрудничество с ассоциацией медицинских обществ по качеству. На портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России edu.gosminzdrav.ru аккредитовано более 350 программ повышения квалификации. Ежегодно по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на факультете непрерывного медицинского образования РУДН проходят обучение более 10 000 врачей и младшего медицинского персонала.

Значительное внимание уделяется развитию форм сетевого взаимодействия. В 2021 году в университете открыто 11 новых сетевых программ дополнительного образования.

2.3. Разработка и реализация востребованных дистанционных образовательных продуктов

В образовательный процесс интегрированы цифровые продукты, обеспечивающие формирование компетенций у преподавателей и обучающихся:

- внедрены VR–технологии, включая ряд уникальных лабораторных работ для инженерных и гуманитарных направлений подготовки;
- реализованы сервисы удаленного контроля прохождения аттестационных мероприятий студентами и верификации онлайн–экзаменов;
- запущен пилотный проект по разработке и реализации цифровых модулей магистратур;
- расширен пакет предоставляемых автономных дистанционных курсов и др.

Разработано и размещено на международных платформах edX.org, Coursera.org и Stepik.org 27 дистанционных образовательных продуктов в формате массового открытого онлайн–курса (далее – МООК).

Всего на международных платформах (edX.org, Coursera.org, Stepik.org, Iversity.org и Openlearning.com) размещено 103 МООК, из них 11 – на edX.org, 5 – на

Coursera.org. Количество слушателей MOOK в 2021 году на международных платформах – 23 855.

Дополнительно получен практический опыт разработки современных цифровых образовательных программ, который обеспечивает масштабирование механизма обновления образовательного контента в условиях цифровизации в высшем образовании и повышения качества предоставляемых образовательных продуктов.

В РУДН существует собственная образовательная платформа, которая позволяет получить образование обучающемуся из любой точки мира – цифровой подготовительный факультет. Интерактивные задания, учебники, игровые упражнения, электронные материалы обеспечивают разные уровни усвоения русского языка. Кроме того, слушатель обеспечен постоянной поддержкой тьютора на родном языке обучающегося. ЦПФ предлагает разные образовательные модули, групповые и индивидуальные занятия. В 2021 году по модулям ЦПФ обучились – 554 иностранных слушателя из 39 стран мира.

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В 2021 году была принята Дорожная карта трудоустройства обучающихся и выпускников РУДН на 2021–2023 годы (далее – Дорожная карта).

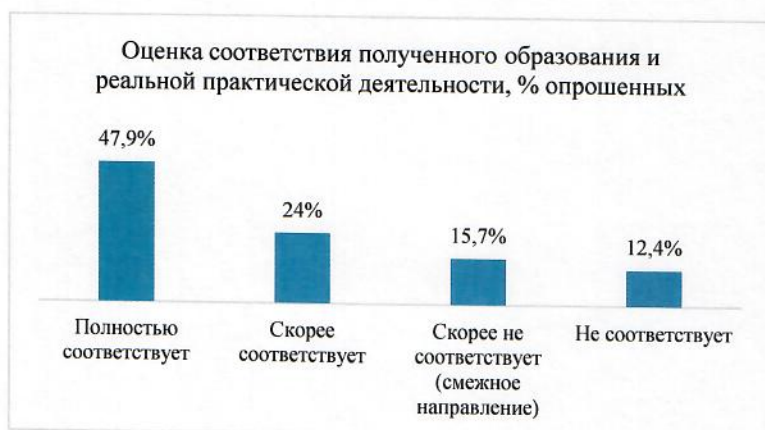
В 2019, 2020 и 2021 годах был проведен мониторинг трудоустройства российских и иностранных выпускников.

Анализ данных показал, что в 2019 году доля российских выпускников увеличилась на 4% и составила 88%. В 2020 году в связи с эпидемией коронавируса доля трудоустроенных выпускников университета составила 82%, что превысило планируемое значение на 2%.

В 2020 году планируемый показатель трудоустройства иностранных студентов на территории России в 2% был достигнут.

По предварительным результатам мониторинга выпускников 2021 года доля трудоустроенных российских выпускников составила 65%, а иностранных – 1,5%. Однако окончательные результаты необходимо оценивать спустя год после выпуска, т.е. по результатам мониторинга в декабре текущего года.

Ежегодно проводятся опросы, в которых выпускники оценивают свое отношение к полученному образованию (результаты опроса выпускников 2021 года):

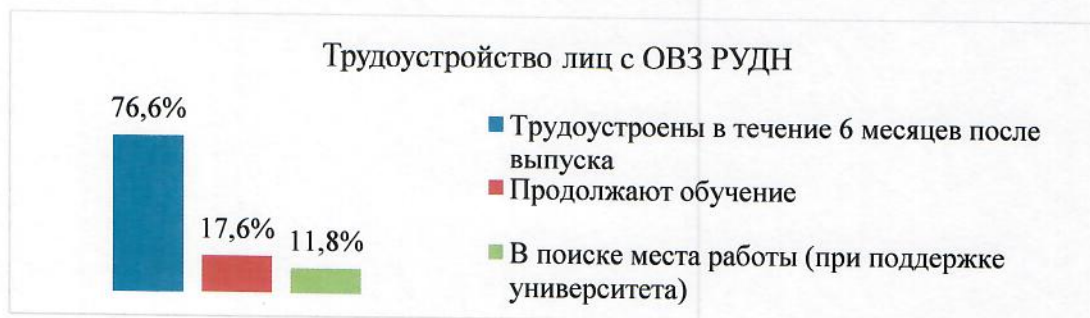


Приведенная выше статистика показывает заинтересованность выпускников сотрудничать с университетом даже после окончания обучения по самым различным направлениям.

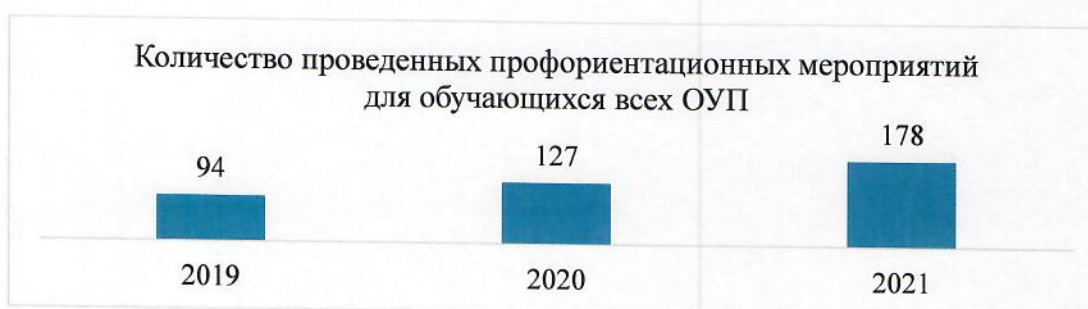
На конец декабря 2021 года университетом организовано сотрудничество с 1 730 компаниями (из них более 1200 по договорам о сотрудничестве), в том числе с более 580 в результате взаимодействия с цифровой карьерной средой для трудоустройства молодых специалистов «Факультетус» (сотрудничество с которой началось в январе 2021 года).



В 2021 году в университете был успешно запущен проект по трудоустройству в РУДН выпускников с тяжелыми формами болезней (как, например, поражение центральной нервной системы).



В университете проводится активная профориентационная работа с обучающимися. В 2021 году проведено 178 профориентационных мероприятий для обучающихся всех основных учебных подразделений. День карьеры впервые прошел в смешанном формате, также стоит отметить специализированное мероприятие по вопросам трудоустройства и адаптации на рабочем месте инвалидов и лиц с ОВЗ.



В феврале 2021 года на платформе «Факультетус» впервые состоялась Ярмарка вакансий онлайн для обучающихся РУДН с участием 38 работодателей.

В рейтинг лучших факультетов и вузов Москвы по трудоустройству выпускников по версии hh.ru 2020–2021 года вошли следующие основные учебные подразделения университета:

Категория	Факультет/институт	Место
Юриспруденция	юридический институт	17
Экономика и финансы	экономический факультет	38
	институт мировой экономики и бизнеса	43
Управление персоналом	факультет гуманитарных и социальных наук	7
	институт мировой экономики и бизнеса	42
Маркетинговые коммуникации	факультет гуманитарных и социальных наук	9
	институт мировой экономики и бизнеса	15
	филологический факультет	23
Туризм и гостеприимство	институт гостиничного бизнеса и туризма	2
Журналистика	филологический факультет	9

2.5. Оценка учебно–методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Управлением образовательной политики и учебно–методической комиссией ученого совета РУДН осуществляется систематический контроль за содержанием

рабочих программ дисциплин, практик и ГИА, включенных в рабочие учебные планы, оценивается полнота и актуальность учебных материалов.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин, практик и ГИА все базовые учебные подразделения (далее – БУП), кафедры/департаменты/институты, концентрируют свое внимание на организации индивидуальных занятий со студентами и на организации их самостоятельной внеаудиторной работы. С этой же целью при проведении текущего контроля знаний студентов используется балльно–рейтинговая система оценки знаний, компьютерное и обычное тестирование, контрольные и курсовые работы, коллоквиумы и т.д.

При разработке рабочих программ дисциплин (далее – РПД) внимание акцентировано на формировании конечных результатов обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательным программам.

В РПД отмечено, какие темы осваиваются при помощи новых образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов), в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

2.6. Оценка библиотечно–информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Инфраструктура учебно–научного информационного библиотечного центра (научной библиотеки) (далее – УНИБЦ (НБ)) состоит из: отделов обслуживания (абонементы), читальных залов, коворкингов. Отделы УНИБЦ (НБ) размещены в пяти зданиях университета, в которых находятся 10 читальных залов и коворкингов на 1 056 рабочих мест, в том числе 48 компьютеризированных рабочих мест. На территории библиотеки действует система Wi-Fi.

Общий печатный фонд литературы ежемесячно пополняется и составляет 2 014 402 экземпляров, 229 552 названия. Состав фонда универсальный, формируется по дисциплинам, включенным в учебные планы реализуемых образовательных программ согласно заявкам кафедр и по результатам анализа читательского спроса. Объем фонда иностранной литературы составляет около 100 000 экземпляров на 70 языках мира.

Обслуживание читателей организовано по основным учебным подразделениям с использованием автоматизированной системы выдачи литературы.

Обучающиеся, преподаватели, ученые могут получить онлайн–консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.

Для обеспечения образовательного процесса университет использует семь электронно–библиотечных систем, включая ЭБС РУДН, с возможностью удаленного доступа через сеть Интернет. ЭБС РУДН создана и зарегистрирована в 2011 году как средство массовой информации и база данных (свидетельство Эл № ФС77–46474; свидетельство № 2011620462), отвечает требованиям федеральных государственных

образовательных стандартов ВО и собственным стандартам университета. ЭБС РУДН содержит более 29 511 полнотекстовых документов 428 922 библиографических записей учебной, учебно–методической литературы, научных материалов, диссертаций и авторефератов, зарубежных и отечественных публикаций сотрудников университета, материалы конференций, периодические издания.

Для оперативного пополнения и обновления фонда в ЭБС РУДН введен в эксплуатацию специализированный модуль онлайн–заявок для преподавателей.

В 2021 году в рамках международной конференции IPR EDU 2021 (четвертая профессиональная встреча руководителей и представителей образовательных организаций высшего образования) сотрудниками УНИБЦ (НБ) была реализована программа ДПО «Управление библиотекой цифрового университета: эффективные методики и подходы к работе с сервисами, контентом и данными» для вузовских библиотек, в которой приняли участие более 50 сотрудников и руководителей библиотек.

Коммуникация с пользователями ведется и через социальные сети. В Telegram была организована публичная группа «Научная библиотека РУДН», в которой, наряду с ранее организованной группой в социальной сети «ВКонтакте», освещается пул библиотечных тематик, за последний год созданы новые рубрики: «Топ–5 книг от известных людей», еженедельно демонстрируется электронный контент для конкретного направления/специальности, «Новые поступления печатного фонда» и др. Все эти меры направлены на привлечение внимания к деятельности и мероприятиям библиотеки, контенту – качественной учебной, научной и художественной литературе.

Представитель УНИБЦ (НБ) принял участие в первом общероссийском конкурсе «Лаборатория лидерства–2021» и занял первое место в номинации «Библиотека – центр коммуникаций».

В 2021 году сотрудники УНИБЦ (НБ) продолжили модерацию репозитория РУДН – архива открытого доступа публикаций авторов РУДН с 1960 года по настоящее время. В настоящий момент в репозитории представлено более 80 000 единиц описания, в том числе более 1 300 изданий университета.

2.7. Система оценки качества образования по направлениям подготовки обучающихся

В целях обеспечения непрерывного мониторинга системы управления в РУДН постоянно действует система менеджмента качества, построенная в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов ISO серии 9000, а также лучших отечественных и зарубежных практик управления процессами в вузах.

Систему менеджмента качества (далее – СМК) РУДН отличают следующие особенности:

- комплексная система менеджмента качества, основанная на требованиях стандарта ГОСТ РВ 0015–002–2012, ISO 9001, а также лучших российских и зарубежных практик управления процессами. Одним из весомых конкурентных

преимуществ наличия международного сертификата ISO 9001 является возможность участия университета в проводимых внешних конкурсах и тендерах;

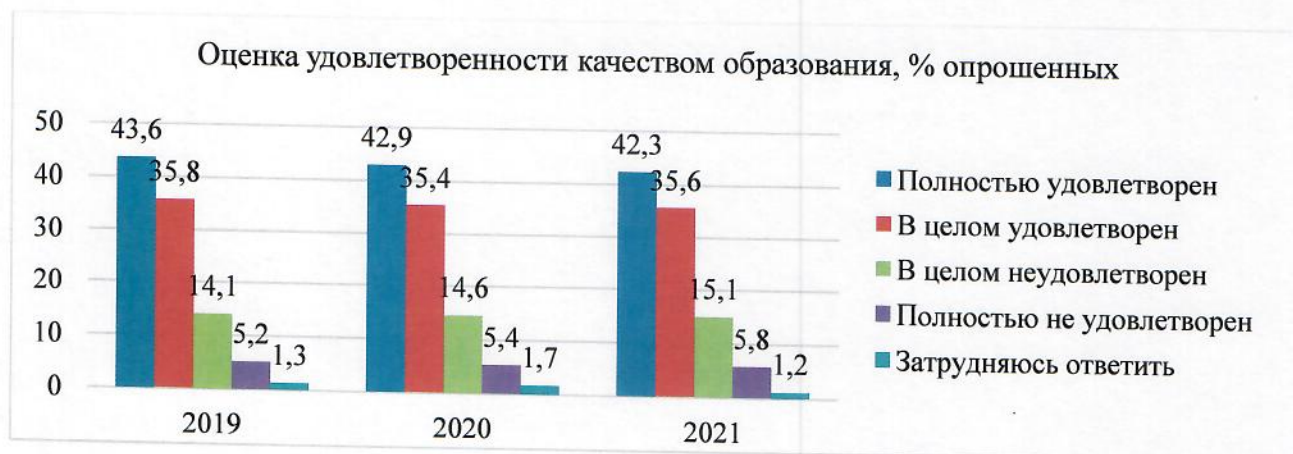
- привлечение авторитетных международных организаций по сертификации (NQA, DQS) с целью подтверждения СМК;

- наличие в организационной структуре университета крупных курирующих СМК подразделений с выделением внутренних (поддержание и развитие) и внешних функций (проведение тренингов и семинаров, консультирование внешних заказчиков и т.д.) таких, как управление образовательной политики, научное управление, управление по работе со студентами и т.д., а также специализированных подразделений (по видам основной деятельности университета): департамента обеспечения качества образовательных программ, департамент аттестации научных работников, департамент по развитию международной проектной деятельности, департамент мониторинга, анализа и прогнозирования и т.д.

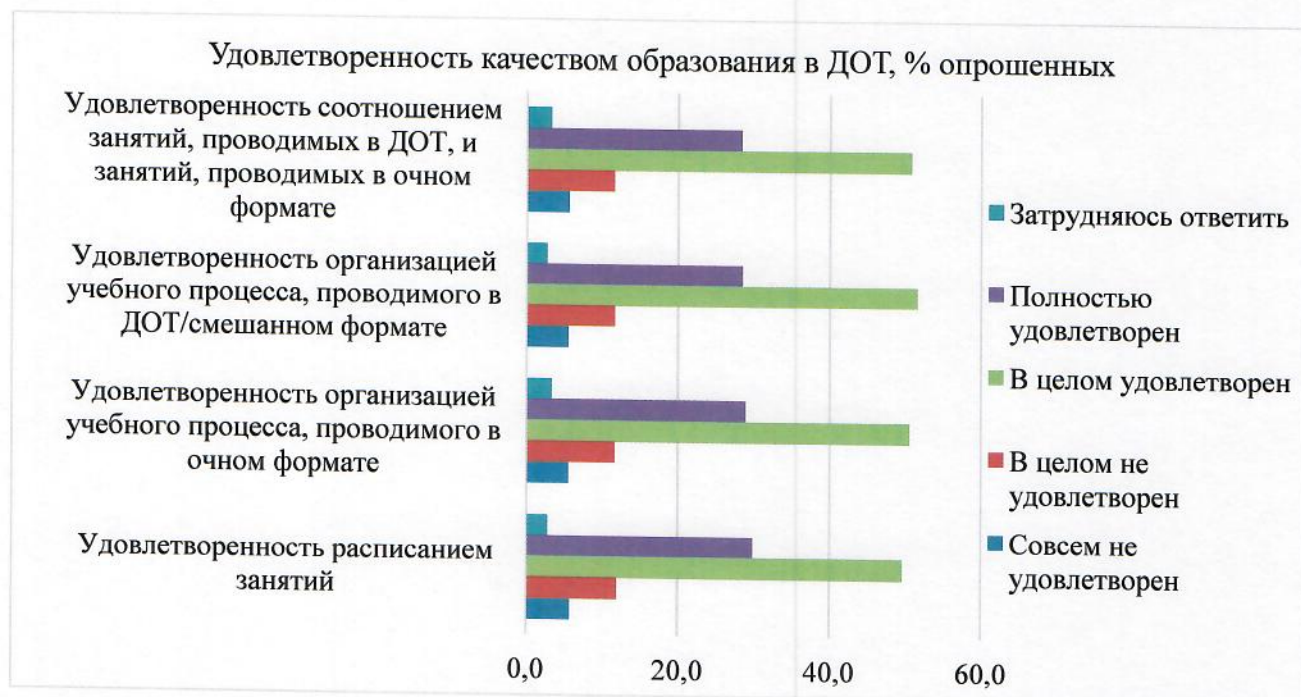
Основными инструментами поддержания и развития СМК университета служат регулярно проводимые внутренние и внешние аудиты, целью которых является подтверждение выполнения требований и поиск потенциала улучшения работы подразделений.

Изменения в процесс реализации запущенного основного образовательного продукта могут быть внесены только на следующем цикле его реализации, в связи с чем в рамках запуска новых образовательных продуктов РУДН перешел на систему пилотных проектов: перед запуском образовательной программы проводятся не только аналитические исследования рынка, но и тесты востребованности в рамках пилотного запуска программ дополнительного образования схожей тематики, а также открытых курсов и иных более гибких продуктов. По результатам таких тестов вносятся необходимые изменения в образовательные программы. Помимо этого, в рамках анализа востребованности и эффективности всех образовательных продуктов также принимаются решения о продолжении реализации или отказе от них.

Университет проводит постоянный мониторинг удовлетворенности потребителей качеством своей продукции и услуг, например, ежегодно проводится социологическое исследование «Опрос по итогам адаптации в университете», в котором принимают участие выпускники подготовительного факультета.



Незначительное снижение показателей удовлетворенности в 2021 году связано с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения в период пика пандемии COVID–19, когда университет, как и другие учебные заведения, вынужденно перешел на смешанный формат обучения. Тем не менее, нам удалось сохранить заявленные высокие требования к образованию, что показывают опросы студентов по удовлетворенности качеством обучения с применением ДОТ (наиболее масштабный опрос, более 5800 участников).



В рамках опроса была проведена оценка и более частных аспектов удовлетворенности, например, качеством самих учебных материалов.



О признании качества образовательных продуктов РУДН говорит и география приема:

- СНГ и Балтия – 1 040 чел.;
- Азия – 1 510 чел.;
- Ближний Восток – 595 чел.;
- Африка – 690 чел.;
- Америка – 373 чел.;
- Европа – 187 чел.

Стабильно увеличиваются ежегодные количественные показатели контингента иностранных граждан, обучающихся в университете по очной форме.

Основные образовательные продукты университета – образовательные программы высшего образования – успешно проходят аккредитацию международными агентствами, что является важным инструментом подтверждения качества программ со стороны профессионального сообщества. Благодаря международной привлекательности и соответствия мировым стандартам на этих программах обучается 22,2% наших студентов.



Кроме того, образовательные программы регулярно проходят независимую оценку качества, проводимую научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

2.8. Цифровая структура образовательного процесса

Цифровизация в образовании – это прежде всего изменение бизнес-процессов, а не только разработка различных технологических решений. Основными задачами в развитии цифровой образовательной среды университета («Цифровая перезагрузка») являются следующие направления:

- развитие экосистемы интегрированных цифровых сервисов для студентов и преподавателей: личные кабинеты преподавателя и студента, отслеживающие «цифровые следы», адаптивная, учебная LMS и цифровые информационные ресурсы;
- управление данными и повышение их качества для принятий решений;

– модернизация инфраструктуры, в том числе формирование условий и механизмов, которые будут направлены на поддержание ИКТ-инфраструктуры, своевременно соответствующей современным техническим и технологическим требованиям;

– формирование цифровых компетенций у обучающихся;

– управление кадровым потенциалом, в том числе формирование цифровых компетенций у преподавателей по производству образовательного контента и конструированию образовательных траекторий.

Элементы цифровой образовательной среды РУДН

В университете реализован ряд модулей и сервисов, способствующих развитию ЦОС:

- Собственно, цифровые образовательные ресурсы – LMS РУДН (ТУИС, находится в стадии обновления); портал УНИБЦ (НБ), также находится в стадии обновления; специализированное программное обеспечение и аппаратные решения, включая VR-классы и симуляторы и др.
- Цифровые сервисы для студентов и преподавателей – личный кабинет; мобильное приложение.
- «Back-end» сервисы для администрации ОУП и РУДН – документооборот; модули: учебные планы, успеваемость, нагрузка, контингент, аспирантура, ГАК. Диплом, реестр ОП, расписание и др.

Формирование цифровых компетенций обучающихся и ППС

Значимая часть цифровой образовательной среды вуза – умение использовать цифровые инструменты и владение навыками жизни и работы в условиях цифровизации.

Определены подходы к формированию цифровых компетенций:

– формируются у всех обучающихся РУДН вне зависимости от образовательной программы.

– формируются на уровне, достаточном для каждого обучающегося с учетом потребностей отрасли будущей профессиональной деятельности и индивидуальных потребностей и склонностей.

Перечень и содержание цифровых компетенций пересматриваются не реже, чем каждые два года. Уровни освоения сквозных цифровых компетенций обучающимися РУДН базируются на Европейской рамке квалификаций (EQF).

В образовательные программы интегрируются сквозные цифровые компетенции:

– Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Обучающиеся смогут в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.

– Саморазвитие в условиях неопределенности. Обучающиеся смогут ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы

решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций.

- Креативное мышление. Обучающиеся смогут генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.

- Управление информацией и данными. Обучающиеся смогут искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.

- Критическое мышление в цифровой среде. Обучающиеся смогут проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

- Создание цифрового контента. Обучающиеся смогут создавать разноформатный цифровой контент, используя различные приложения и сервисы как для профессиональных задач, так и личных потребностей, а также использовать авторский цифровой контент в проектной деятельности с учетом особенностей лицензирования контента, включая коммерческое использование.

- Цифровая гигиена. Обучающиеся смогут использовать инструменты защиты электронных устройств, контента, личных данных и конфиденциальности в цифровой среде, а также психологического здоровья при взаимодействии с цифровой средой.

- Проблемно–ориентированное мышление и решение задач с использованием цифровых инструментов. Обучающиеся смогут использовать математическую логику для решения задач, использовать инструменты математического моделирования при анализе профессиональных ситуаций для последующей алгоритмизации и выработки оптимальных решений, применять прикладные цифровые инструменты и технологии, включая использование Big Data, в рамках профессиональной деятельности, а также смогут применять emerging–технологии в профессиональной деятельности.

- Создание прикладных цифровых приложений и программ. Обучающиеся смогут алгоритмизировать бизнес–процессы в рамках профессиональной деятельности обучающихся, разрабатывать программный код с использованием языков программирования, соответствующих профилю профессиональной деятельности, включая макроязыки, для решения конкретных производственных задач, а также разрабатывать самостоятельные программные продукты и базовую архитектуру цифровых систем.

2.9. Качество кадрового обеспечения

Профессорско–преподавательский состав по основному месту работы и внешнему совместительству составляет 2 242 человек. Из них: 5 деканов факультета,

11 директоров институтов, 106 заведующих кафедрами, 374 профессора, 933 доцента, 327 старших преподавателей, 6 преподавателей и 480 ассистентов.

Анализ возрастного состава профессорско–преподавательского состава (ППС):

Наименование показателей	Всего	до 25	25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 – 44	45 – 49	50 – 54	55 – 59	60 – 64	65 и более
Педагогические работники (всего чел.)	2497	13	217	328	326	307	267	241	220	211	367
Профессорско–преподавательский состав (всего чел.)	2242	11	189	299	295	276	248	226	202	188	308
в том числе: деканы факультетов	5	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0
заведующие кафедрами	106	0	0	0	4	13	12	8	14	18	37
директора институтов	11	0	0	0	0	2	2	0	1	3	3
профессора	374	0	0	2	5	28	38	51	57	64	129
доценты	933	0	6	80	150	159	130	118	89	80	121
старшие преподаватели	327	0	24	67	49	35	40	41	38	16	17
преподаватели	6	0	1	0	3	0	1	1	0	0	0
ассистенты	480	11	158	150	84	39	25	6	2	4	1
иные педагогические работники	255	2	28	29	31	31	19	15	18	23	59

Доля ППС моложе 35 лет в общей численности ППС РУДН составляет 22,26%; от 35 до 54 лет – 46,61%; от 55 до 64 лет – 17,40%; 65 лет и старше – 13,73%.

Доля ППС, обладающих ученой степенью доктора/кандидата наук, составляет 75,69% от общего числа ППС. Доля молодых ППС в возрасте до 30 лет без ученой степени – 8,87% (199 чел.), в возрасте до 35 лет, обладающих ученой степенью кандидата наук – 10,83% (243 чел.), в возрасте до 40 лет, обладающих ученой степенью доктора наук – 0,89% (20 чел.).

Для обеспечения непрерывного развития, получения практикоориентированных навыков и формирования высокоуровневых профессиональных компетенций ряд сотрудников университета из числа ППС прошли повышение квалификации в сфере цифровых технологий.

Также в силу международной ориентированности РУДН уделяет особое внимание необходимости повышения квалификации своих преподавателей в области иностранных языков.

В 2021 году в совокупности 232 человека из числа ППС прошли повышение квалификации по программам, направленным на повышение цифровой грамотности и 275 работников из числа НПР в 2021 году прошли обучение по программам повышения квалификации по английскому языку, организованных на базе университета.

Университетом реализуется политика трудоустройства на должности преподавателей специалистов–практиков, работающих в организациях различных сфер реального сектора экономики или органах государственной власти.

В 2021 году были привлечены в университет для реализации образовательных программ 95 специалистов–практиков из широкого перечня организаций различных отраслей.

Всего количество внешних совместителей, трудоустроенных в РУДН на должности ППС в 2021 году и обладающих по меньшей мере трехлетним опытом работы в профессиональной сфере превышает 230 человек.

В 2021 году конкурсные процедуры на замещение должностей ППС прошли 1 330 человек. И в этом же году приказом ректора от 29.03.2021 № 210 были утверждены новые требования к квалификации для претендентов на должности профессорско–преподавательского состава и критерии их квалификационной оценки, применяемые при прохождении конкурсной процедуры, а также методика оценки соответствия претендентов на должности ППС установленным требованиям для обеспечения прозрачной и объективной процедуры конкурсного избрания.

Новая система регулирует верификацию данных каждого претендента (в зависимости от предполагаемой должности: профессор, доцент, старший преподаватель, ассистент) установленным критериям, как в научной работе: количество публикаций, индекс Хирша, наличие патентов и иных РИД, в том числе коммерциализованных, так и в учебно–методической работе с учетом имеющегося у претендента опыта разработок цифровых образовательных продуктов. При прохождении конкурсной процедуры претендент будет оценивается, в том числе с учетом уровня владения цифровыми образовательными технологиями, иностранными языками и другими компетенциями.

Предложенный путь призван оптимизировать процедуру конкурсного избрания, учесть все сильные стороны участников конкурса и направлен на комплектование штата университета высококвалифицированными научно–педагогическими кадрами, которые соответствуют современным трендам академической и научной среды.

3. НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Приоритетные направления научной деятельности и доходы о НИОКР

Ключевые приоритеты нашей исследовательской философии: инновационность, междисциплинарность, интернационализация исследовательских достижений научных школ университета и России в целом, а также приверженность актуальной научной повестке.

В 2021 году университет получил поддержку Минобрнауки РФ в программе стратегического академического лидерства РУДН «Приоритет–2030» (базовая часть). Цель программы – сформировать в России группу университетов, которые станут лидерами в создании нового научного знания, технологий и разработок для внедрения в российскую экономику и социальную сферу.

РУДН ведет работу по созданию сети консорциумов по приоритетным направлениям исследований:

- центр компетенций мирового уровня по математическим моделям управляемого термоядерного синтеза;
- всепроникающие интеллектуальные сети 2030;
- молекулярно–биологические и клеточные технологии трансляционной медицины в онкологии;
- центр синтеза сложных каркасных и гетероциклических систем;
- междисциплинарные исследования урбозкосистем для устойчивого развития городской среды;
- эффективное управление устойчивостью экономических систем развивающихся стран;
- EPISTEMA: сравнительные социально–политические исследования: идеи, институты, ценности;
- международный центр исследования языков, коммуникации и миграции в условиях глобализации;
- международно–правовое и национальное регулирование цифрового пространства;
- сравнительная образовательная политика в области внутренней интернационализации университетов.

РУДН формирует междисциплинарные кластеры, представляющие собой исследовательские группы на основе консорциумов с ведущими научными российскими и зарубежными центрами. Эти центры способны решать значимые проблемы и реализовывать научные инициативы на глобальном уровне в соответствии с приоритетами стратегии научно–технологического развития Российской Федерации.

Основные задачи кластеров:

- концентрация ресурсов на исследованиях по приоритетным направлениям СНТР РФ в рамках междисциплинарных кластеров мирового уровня;
- реализация поддержки перспективных исследований высокопродуктивных научных коллективов в партнерстве с ведущими российскими и зарубежными научно–образовательными организациями;
- совершенствование системы управления научно–исследовательской деятельностью и развитие управленческих компетенций «менеджеров науки»;
- развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок.

В 2021 году были успешно реализованы научные исследования, которые проводились в интересах реализации ЦУР ООН и совместно с организациями ТЭК России и СНГ:

- ✓ Устойчивые города и населенные пункты («зеленая химия», урбанистика):
 - смарт–технологии устойчивого развития мега–сити в условиях глобальных изменений;
 - экосистемные сервисы городской зеленой инфраструктуры.

- ✓ Хорошее здоровье и благополучие (персонализированная медицина и высокотехнологичное здравоохранение):
 - разработка диагностической платформы с применением искусственного интеллекта для использования в фармацевтическом анализе лекарственных средств; построение и исследование математических моделей динамики и регуляции иммунных процессов.
- ✓ Партнерство в интересах устойчивого развития (человек и общество в контексте процессов глобализации: цивилизационные, социально–экономические, политико–правовые и культурные трансформации):
 - проблемы управления современными миграционными процессами в условиях обострения религиозных, этнических, межрегиональных противоречий;
 - язык и культура в эпоху глобализации;
 - разработка научных методов автоматического лингвистического анализа текстов в социальных сетях на арабском языке на основе создания тезаурусов для изучения и классификации общественных процессов, происходящих в странах Ближнего Востока и Северной Африки.
- ✓ Недорогостоящая и чистая энергия (исследование новых источников и способов преобразования энергии с использованием математического моделирования):
 - проблема удержания высокотемпературной плазмы; математические модели описания поведения плазмы;
 - эффективное взаимодействие электромагнитного излучения с неоднородной плазмой.
- ✓ Индустриализация, инновации и инфраструктура (технологии в области цифровой экономики, космоса и робототехники):
 - разработка методов формирования и управления космическими системами;
 - создание распределенной модельной (эталонной) сети 5G;
 - контроль токсичности наноматериалов.
- ✓ Рациональное сельскохозяйственное производство:
 - переходу к высокопродуктивному и экологически чистому агро– и аквахозяйству;
 - разработка и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных;
 - хранение и эффективная переработка сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания.
- ✓ Противодействие внешним угрозам и иным источникам опасности для общества:

- противодействию техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму;
- противодействие киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства.

По итогам 2021 года объем финансирования научных исследований и разработок из внешних и внутренних источников составляет более 1 млрд руб.

Источники финансирования:

- Российский фонд фундаментальных исследований: 85 научных проектов, из них 17 проектов были отобраны Фондом в отчетном году;
- Российский научный фонд – 12 научных проектов;
- Минобрнауки РФ (госзадание, НИР по заказу Департаментов, гранты Президента РФ, стипендия Президента РФ, субсидия Минобрнауки РФ на НИР/НИОКР в рамках программы «Приоритет 2030» и гранты Минобрнауки РФ в форме субсидии – победителям конкурсов) – 36 научных проектов;
- хоздоговорные НИР – 128 научных проектов;
- зарубежные гранты и контракты – 1 научный проект.

3.2. Публикационная активность

Подразделения университета ориентированы не только на количественные наукометрические показатели, но и на индикаторы качества (цитирования, количество цитирований на 1 публикацию, H-индекс, публикации в ТОП–1/5/10%, индексируемым в Scopus (SNIP) и Web of Science Core Collection (Impact Factor)). За трехлетний период, учитываемый при подсчете базовых наукометрических показателей программы «Приоритет–2030», в университете увеличилось количество публикаций типов Article и Review в высокорейтинговых изданиях первого и второго квартилей, индексируемых:

- в базе данных Scopus (на 18% в 2021 г. по сравнению с 2019 г.);
- в базе данных Web of Science Core Collection (на 11% в 2021 г. по сравнению с 2019 г.).

Согласно данным Scopus, растут показатели, характеризующие:

- общее число публикаций типов Article и Review: по сравнению с 2019 годом их количество увеличилось на 21%;
- количество статей, созданных в международном соавторстве – за трехлетний период наблюдается рост на 29%.

Следует отметить выполнение показателей публикационной активности и с учетом новой методики по подсчету количества публикаций университета (типов Article и Review), определенных фракционным (дробным) счетом в научных изданиях, отнесенных к Q1 и Q2 и индексируемых в международных цитатных базах данных Scopus (план на 1 НПП – 0,351; факт – 0,401) и Web of Science (план на 1 НПП – 0,260; факт – 0,352).

Выполнен показатель по числу публикаций, входящих в 1% самых цитируемых (Highly Cited Papers, Web of Science) за пятилетний период (план на 1 НПП – 0,034, факт на 1 НПП – 0,043).

На конец 2021 года 14 журналов РУДН получили международное признание и индексируются в международных базах данных научного цитирования.

Из них «Russian Journal of Linguistics» и «Новые исследования Тувы» вошли в Q1 по SJR (Scopus); журналы «Вестник РУДН. Серия: Социология», «Экология и промышленность России», «Высшее образование в России» в Q2.

В течение года впервые в БД Scopus включены «Вестник РУДН. Серия: Международные отношения», «Вестник РУДН. Серия: Философия».

По сравнению с 2015 годом, общее количество публикаций выросло в 7,1 раза (2015 г. – 323, 2021 г. – 2293), число публикаций в высокорейтинговых журналах первого и второго квартилей по метрике SNIP увеличилось в 9,6 раза (2015 г. – 116, 2021 г. – 1115), статей в международной коллаборации – почти в 11 раз (2015 г. – 79, 2021 г. – 856).

Значительно увеличились показатели цитирования: как в краткосрочном периоде – при оценке «быстрого» цитирования (цитирование года N на публикации (N–1;N); так и в долгосрочном «отложенном» периоде (цитирование за пятилетний период, период учета публикаций – также пятилетний) - в 3 раза за тот же временной промежуток.

ТОП–5 направлений по количеству публикаций в журналах Q1–Q2 (by SNIP), 2021 г.

Subject Areas	Publications
Chemical sciences	243
Biological sciences	199
Mathematics	191
Earth and related environmental	189
Computer and Information sciences	171
ИТОГО	1115

Публикации РУДН, попадающие в топ–1%, топ–5% и топ–10% самых цитируемых изданий мира, 2021 г.

Subject Areas	Publications TOP 1% Journals by SNIP	Subject Areas	Publications TOP 5% Journals by SNIP	Subject Areas	Publications TOP 10% Journals by SNIP
Chemical sciences	5	Chemical sciences	17	Earth and related environmental sciences	38
Basic medicine	2	Computer and Information sciences	15	Chemical sciences	37
Clinical medicine	2	Earth and related environmental sciences	15	Biological sciences	30

Subject Areas	Publications TOP 1% Journals by SNIP	Subject Areas	Publications TOP 5% Journals by SNIP	Subject Areas	Publications TOP 10% Journals by SNIP
Computer and Information sciences	1	Other engineering	9	Basic medicine	26
Biological sciences	1	Mathematics	8	Agriculture, forestry and fishery	25
Medical biotechnology	1	Biological sciences	7	Mathematics	20
Other medical science	1	Chemical engineering	6	Computer and Information sciences	20
Medical engineering	1	Other natural sciences	5	Clinical medicine	12
Envirommental biotechnology	1	Electrical engineering, electronic engineering, information engineering	5	Chemical engineering	10
Other engineering and tegnologies	1	Materials engineering	5	Other engineering and tegnologies	10
RUDN	10	RUDN	59	RUDN	144

В общей предметной структуре исследований РУДН в 2021 большая часть исследований по естественным наукам – 45,9%, медицине – 17,5%, инжинирингу и технологиям – 16,4%.

3.3. Научно–технические мероприятия

В отчетном году на базе РУДН было организовано и проведено 258 научных мероприятий, из них всероссийских – 151, международных – 107.

Например, в рамках «Года науки и технологий» проходили: I международный форум «Экономика развивающихся рынков» (The I International Forum «Economics of Emerging Markets»); международный online воркшоп (International online workshop «Mathematical Modelling in Biomedicine – 2021»), а также международный воркшоп по сетям 5G и Интернету будущего.

Всего за 2021 год в НТМ участвовали 48 914 человек, из них 6 328 НПП из РУДН, 42 586 – из внешних организаций.

Сотрудники РУДН представляли университет на международных выставках, организованных компаниями: EDUGATE 2021 в Египте, выставку посетило около 1100 человек; BMI Top Global Study UAE в ОАЭ, участвовало более 300 человек; BMI для стран Латинской Америки: первая международная образовательная выставка «BMI Expo Posgrado Columbia» в Колумбии, посетило около 280 человек, вторая – в Мексике, в которой участвовали около 250 человек.

На трех выставках очного формата, организованных BMI и EDU GATE, присутствовали более 100 университетов из стран Европы, Латинской Америки, Ближнего Востока и Северной Африки. РУДН был единственным российским вузом на этих выставках.

стажировки, тренинги, лекции и мастер-классы, выплачивались надбавки за публикации в высокорейтинговых журналах, поддерживались мероприятия по участию молодых ученых как в НТМ университета, так и во внешних мероприятиях. Одна из наиболее существенных мер поддержки – участие молодых ученых в научно-исследовательских коллективах, например, в НИР в рамках грантов РНФ, РФФИ, НИР в рамках государственного задания, НИР по заказам организаций и фирм различных форм собственности, инициативных НИР структурных подразделений университета. Также активно используются внутренние гранты Системы грантовой поддержки РУДН, которые предусматривают участие молодых ученых, аспирантов и студентов в составе научных коллективов, а также индивидуальные гранты для аспирантов и исследователей, имеющих научную степень.

Результатом работы по поддержке молодых ученых является внешнее признание исследований и разработок. В 2021 г. реализовано четыре гранта президента РФ для государственной поддержки молодых ученых кандидатов и докторов наук, получено три стипендии президента РФ молодым ученым и аспирантам по темам: «Математические модели и механизмы повышения надежности обслуживания пользовательских сессий в сетях радиодоступа шестого поколения (6G)», «Разработка и исследование новых материалов из сложных оксидов на основе РЗМ как катализаторов переработки природного газа», «Синтез и исследование новых полиядерных металл-силоксановых комплексов в качестве моделей multifункциональных контрастных агентов МРТ»; выполнялись исследования по 24 проектам в рамках национального проекта «Наука»; развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок; подпроекта «Специальная грантовая поддержка выполняемого научного или научно-технического проекта обучающихся в аспирантуре»; в 9 проектах из 12 грантов РНФ – руководители до 39 лет.

Развитие и система поддержки студенческой науки

Количество студентов, задействованных в различных формах научно-исследовательской работы, составляет около 2 500 человек ($\approx 11\%$ от количества студентов очной формы обучения), что в более чем два раза превышает уровень 2015–2016 гг. Около 5000 чел. ($\approx 20\%$ от количества студентов очной формы обучения) делают первые шаги в науке, участвуя в научно-технических мероприятиях, лекциях, семинарах, школах. Задача актуальной работы – повысить количество студентов, активно участвующих в научной деятельности к 2025 г. до 20%, к 2030 – до 30%, из них до 3% – студентов научного кадрового резерва, имеющих высокие значимые профессиональные и научные результаты.

Студенты включены в состав коллективов, выполняющих научные исследования по приоритетным направлениям НИР учебных и научных подразделений РУДН, участвуют с научно-исследовательскими, организационно-управленческими и социальными проектами в различных конкурсах, конференциях, развивают свои профессиональные навыки в процессе конкурсов профессионального мастерства,

Сотрудники университета участвовали в четырех онлайн-вебинарах EIFT для турецких абитуриентов, в которых было более 150 человек; в вебинаре для турецких граждан на базе Русского дома; в 10 вебинарах ВМІ в странах Азии, Латинской Америки и Европы.

3.4. Развитие инновационной научной деятельности

Университет поддерживает 171 патент на изобретения и полезные модели. Кроме того, РУДН является обладателем прав на 22 товарных знака на русском и английском языках, один из которых зарегистрирован в 2018 году, 423 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

Сведения о зарегистрированных в Роспатенте объектах интеллектуального права содержит база данных: БИТ.Наука, в частности, раздел «Патенты и свидетельства».

В настоящее время база содержит сведения о 660 изобретениях (из них 458, права на которые принадлежат университету), о 119 полезных моделях (из них 75, права на которые принадлежат РУДН), о 451 программе и базах данных (395 – правообладатель РУДН).

В отчетном году наибольшее количество программ для ЭВМ зарегистрировано учеными факультета физико-математических и естественных наук, по количеству полученных патентов лидируют ученые инженерной академии и медицинского института.

В 2021 году в Роспатент подано 108 заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности, в том числе: на объекты промышленной собственности – 41 (на изобретения – 37, на полезную модель – 3, промышленный образец – 1); на государственную регистрацию программ для ЭВМ – 64; на государственную регистрацию баз данных – 3.

В отчетном году получен 51 патент, в том числе 46 патентов на изобретения и 5 на полезную модель; 70 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и 4 базы данных.

В результате проводимых работ по коммерциализации РИД было предоставлено право на использование 6 программ ЭВМ на общую сумму 575,7 тыс. руб., так же была произведена реализация исключительного права на НОУ-ХАУ на сумму 300 тыс. руб., вознаграждение за неисключительные права на материалы изданий и публикации в журнале, составили 465 тыс. руб. Таким образом, в 2021 году общая сумма от реализации прав на РИД университета в пять раз увеличилась по сравнению с 2020 годом и составила более 1,6 млн руб. (в 2020 г. – 0,4 млн руб.).

3.5. Развитие и система поддержки и мотивации молодых ученых и обучающихся

В отчетном году были реализованы следующие формы поддержки молодых ученых: проводились обучающие семинары и конкурсы на поддержку НИР под руководством молодых ученых, организовывались курсы повышения квалификации,

олимпиад, публикуют научные статьи. В свою очередь, университет оказывает соответствующим направлениям финансовую и организационную поддержку.

В РУДН проведены конференции с активным участием студентов, молодых ученых, в том числе направленных на развитие международных научных коммуникаций – с 30 странами-участницами Европы, БРИКС, Африки, стран Ближнего Востока, СНГ с выпуском сборников материалов по итогам.

Организуется участие в 100 сторонних научных мероприятиях, конференциях, конкурсах, олимпиадах. В 2021 году студенты РУДН были участниками пяти международных олимпиадах, включенных в рейтинг «Три миссии университета», с призовыми местами – в международной математической олимпиаде IMC (International Mathematics Competition for University Students 2021, Болгария). Студентка факультета физико-математических и естественных наук РУДН в составе межвузовской команды стала призером международного конкурса проектов в области генетической инженерии и синтетической биологии iGEM (США, Франция).

Студенты приняли участие в 20 сторонних международных конференциях с последующими публикациями работ в изданиях, индексируемых в международных базах данных (Scopus, Web of Science и т.д.). В числе НТМ мероприятия, проведенные организациями США, Великобритании, Австрии, Испании и т.д. В среднем в год студенты университета публикуют 2 000 научных работ, из них в изданиях, индексируемых в международных базах данных – не менее 70.

В отчетном году свыше 700 студентов получили финансовую поддержку по разным направлениям научно-исследовательской работы, в т.ч. академическая мобильность, участие в научно-исследовательской работе с оплатой труда, стипендии за активную научно-исследовательскую работу и др.

3.6. Система управления научными проектами

В рамках совершенствования системы управления научной деятельностью университета в РУДН разработана и внедрена комплексная система грантовой поддержки научных проектов, способствующая развитию исследовательской культуры ученых.

В отчетном году было проведено 15 конкурсов на реализацию НИР/НИОКР. В общей сложности было подано 42 научных проекта. По результатам конкурсов было поддержано 13 проектов НИР/НИОКР молодых ученых (как индивидуальных, так и научных коллективов), 7 проектов НИР/НИОКР научных коллективов под руководством ведущих ученых мирового уровня, один проект создания лаборатории мирового уровня и один проект на совместное проведения крупного НИР/НИОКР с индустриальным партнером.

Для реализации проектов в университет были привлечены ученые из ведущих российских научных организаций, заключены соглашения на проведение совместных НИР/НИОКР с организациями реального сектора экономики. По результатам исследований проектов-победителей планируется подготовка и выпуск не менее 117 публикаций в высокоцитируемых научных изданиях, входящих в 1-й и 2-й квартиль

международных баз данных научного цитирования WoS / Scopus, создание и регистрация не менее 19 результатов интеллектуальной деятельности, привлечение не менее 41 млн руб. внешнего финансирования.

В конце 2021 года было проведено 17 конкурсов на финансирование проектов–победителей в 2022 году. В конкурсах участвовали 42 научных проекта. В итоге было поддержано 5 проектов НИР/НИОКР молодых ученых (как индивидуальных, как и научных коллективов), 21 проект НИР/НИОКР ведущих ученых мирового уровня ученых (как индивидуальных, как и научных коллективов).

Актуальность проектов, финансируемых за счёт средств программы повышения конкурентоспособности, оценивают международные научные советы. Эксперты проводят оценку квалификации исполнителей, актуальности и научного задела исследования, целостного единства поставленной цели, определенных задач, методологии исследования, его плана и предполагаемых результатов, а также обсуждают состав научных коллективов в части наличия в них ведущих и молодых ученых, поскольку это предполагает возможность дальнейшего распространения результатов исследований. Особое значение уделяется вопросам занятости исполнителей в других научных проектах и образовательной деятельности с тем, чтобы оценить возможность внесения вклада каждым исполнителем в достижение планируемых результатов проекта. По итогам работы каждый эксперт принимает решение «рекомендовать» или «не рекомендовать» заявленный проект для финансовой поддержки университета.

Голосование всех членов международного научного совета по приоритетному направлению РУДН об утверждении результатов экспертизы проходит в очном или заочном форматах, а решение о финансировании проектов и утверждение результатов голосования принимаются ученым советом университета.

3.7. Научная инфраструктура

Научная инфраструктура РУДН – это лаборатории и научные центры, реализующие исследования по различным направлениям.

В настоящее время приборная база университета включает в себя более 500 единиц лабораторного оборудования, причем 39 из них относятся к уникальным и высокотехнологичным, стоимостью свыше 5 млн руб. Например: биостанция IM–Q NIKON, система ионной резки образцов EM–09100IS, аналитический электронный просвечивающий микроскоп JEM–2100, прибор для количественного определения наночастиц NanophoxPSS, жидкостной хроматограф LC–20 Prominence и др.

3.8. Подготовка научно–педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре

Подготовка научных и научно–педагогических кадров высшей квалификации в РУДН в 2021 году осуществлялась по 31 направлению подготовки в аспирантуре и 55

специальностям в ординатуре. Программы реализуются в 13 структурных подразделениях университета.

190 аспирантов осуществляют обучение на английском языке. Наиболее востребованы англоязычные программы на факультете гуманитарных и социальных наук, в инженерной академии, в высшей школе промышленной политики и предпринимательства.

Наиболее востребованы программы «Innovation management» (25 чел.), «History of International Relations and Foreign Policy: International affairs» (15 чел.), «Building designs, buildings and constructions: the theory of buildings and structures» (21 чел.), «Building designs, buildings and constructions: the theory of buildings and structures» (15 чел.), «International journalism» (11 чел.).

Интерес к англоязычным программам проявили обучающиеся из 62 стран. Лидером по количеству обучающихся является Нигерия (31), далее следуют Ирак (17), Китай (15), Иран (12) и РФ (10).

За годы реализации программ наблюдается существенный прирост приема – с 4 человек в 2015 году до 44 человек в 2021 году.

В настоящее время реализуется ряд совместных образовательных программ:

- «Русский язык. Россия – Европа: языки и культуры» (университет Тулузы Жан Жорес);
- «Русская литература» (КазНУ им. аль-Фараби);
- «Фармацевтическая технология» (университет г. Базель);
- «Green Infrastructure and Sustainable Development» (университет Тушии, г. Витербо, Италия);
- «Modern Environmental Studies» (университет Витовта Великого, г. Каунас, Литовская Республика);
- Modern Environmental Studies (Белорусский государственный университет, г. Минск, Республика Беларусь).

Университет имеет право самостоятельного присуждения ученых степеней. В РУДН функционирует 46 постоянно действующих диссертационных советов, а также возможно открытие разовых диссертационных советов, создаваемых для защиты определенной диссертации.

С целью стимулирования и поддержки наиболее талантливых и эффективных аспирантов реализуется специальная программа «Аспирантура полного дня», участники которой, являющиеся кадровым резервом коллектива молодых ученых, берут повышенные обязательства по публикационной деятельности результатов научных исследований в изданиях, индексируемых в международных базах научного цитирования.

В 2021 году аспирантами полного дня подготовлены и опубликованы 138 статей. Наибольшее количество публикаций ФФМиЕН – 62, МИ – 24, АТИ – 13.

В 2021 году состоялось 113 защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, из них 40% защитились в срок. До срока окончания аспирантуры

состоялись защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук у 12 аспирантов.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На современном этапе развития Российский университет дружбы народов в области международной деятельности в значительной степени соответствует основным важным факторам: многоязычие в обучении, качество образования, стоимость обучения, миграционная политика принимающей страны, гибкость образовательных программ, наличие связей между Россией и странами приема, профессиональные перспективы на рынке труда, академический престиж.

4.1. Развитие системы устойчивого набора иностранных абитуриентов

В 2021 году по результатам традиционных мониторинга и анализа был сформирован список ключевых стран, приоритет в котором отдан государствам Азии, Африки, Латинской Америки и Ближнего Востока. В актуализированный список вошли пять латиноамериканских стран (Эквадор, Турция, Колумбия, Боливия, Гаити), пять африканских (Гвинея, Демократическая Республика Конго, Замбия, Намибия, Руанда), пять азиатских государств (Афганистан, Вьетнам, Иран, Китай, Монголия), пять ближневосточных стран (Египет, Ирак, Йемен, Ливан, Сирия) (всего 20 стран). Также необходимо отметить набор иностранных граждан из Турции (54 чел. принято на обучение в 2021 году).

Важную роль сыграла также выработка совместно с ОУП РУДН обоснованных количественных показателей приема иностранных обучающихся, определение уровней и направлений их подготовки по образовательным программам, реализуемым университетом на уровне мировых стандартов. Результаты этой работы получили реализацию в приказе ректора от 29 марта 2021 года № 213 «Об утверждении Плана приема иностранных граждан на обучение в РУДН в 2021 году».

Одновременно с этим был приведен в действие механизм, призванный привлечь дополнительный резерв единиц приема за счет активного взаимодействия с Минобрнауки России, по результатам которого в соответствии с Протоколом совещания по вопросам приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в образовательные организации на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной Правительством Российской Федерации, Минобрнауки России от 28 декабря 2020 г. № ДА/2583–пр ДСП РУДН предоставлено право на проведение отборочных мероприятий среди иностранных абитуриентов для самостоятельного приема на обучение в 2021/2022 учебном году до 700 иностранных граждан по

образовательным программам высшего образования в рамках квоты, установленной постановлением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2020 г. № 2150.

Право самостоятельного приема в 2021 году традиционно было затребовано для целевого набора кандидатов на обучение по программам магистратуры и аспирантуры на бюджетной основе, прежде всего, из числа лучших иностранных выпускников РУДН и из числа победителей Открытой олимпиады для иностранных граждан, проводимой РУДН в ключевых странах, которая в условиях сложной эпидемиологической обстановки в мире проходила с использованием дистанционных образовательных технологий.

Общий количественный показатель плана приема на 2021 год составил 3 891 иностранных граждан для обучения на 15 факультетах/институтах/академии, из них: 2 025 чел. за счет средств федерального бюджета; 1 866 чел. – на условиях компенсации расходов за обучение).

В результате функционирования в РУДН устойчивой системы набора иностранных граждан стабильно увеличиваются ежегодные количественные показатели привлеченного контингента иностранных граждан на обучение в университете по очной форме (2016 – 3 108 чел., 2017 – 3 644, 2018 – 3 904, 2019 – 3 906, 2 020 – 3 937, 2021 – 4 395 чел.).

По состоянию на 17 декабря 2021 года он суммарно составил 22 894 чел. Дополнительно на заочную и очно–заочную формы обучения за указанный период было принято 2275 иностранных граждан (2016 – 227 чел., 2017 – 227 чел., 2018 – 247 чел., 2019 – 333 чел., 2020 – 704 чел., 2021 г. – 537 чел.). В целом, прием иностранных граждан на все формы обучения превышает 25 000 чел., факт – 25 169 человек.

Приведенные статистические данные являются ярким доказательством преимущества выработанного системного подхода к формированию иностранного контингента обучающихся, в том числе и в условиях современных вызовов и угроз.

Главным итогом проведенной в 2021 году приемной кампании стало выполнение планового задания по набору на обучение в РУДН иностранных граждан.

Всего было принято на обучение 4 395 граждан зарубежных стран (из стран дальнего зарубежья – 3 355 чел., из стран ближнего зарубежья – 1 040 чел.).

Из них на подготовительный факультет – 673 чел., на основные образовательные программы – 2766 чел., на программы подготовки кадров высшей квалификации – 956 чел. (дополнительная информация: плюс 25 иностранных граждан обучаются в 2021/2022 учебном году на подготовительных факультетах других российских вузов и должны приступить к обучению в РУДН в 2022 году на основных образовательных программах в рамках квоты Правительства Российской Федерации).

На программы магистратуры и аспирантуры РУДН принято – 1 334 чел. (880 выпускников российских и зарубежных образовательных организаций в магистратуру и 454 в аспирантуру). Одновременно на очно–заочную и заочную формы обучения в университет принято 537 иностранных граждан, в том числе: 536 чел. – на программы бакалавриата/специалитета, магистратуры, один человек – на программы подготовки кадров высшей квалификации (в сравнении с 2020 годом уменьшение на 1/3 (было

704)), что свидетельствует о том, что иностранные граждане отдают предпочтение очной форме обучения, не видя существенных отличий между обучением по очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и обучением по заочной/очно-заочной формам обучения. О чем свидетельствуют и результаты опроса рейтинговой компании QS около 15 тыс. иностранных студентов из 185 стран в период с 01.01.2021 по 07.06.2021 относительно их готовности вернуться на учебу в зарубежные страны в период пандемии COVID-19. Исследование показало, что в целом большинство иностранных студентов удовлетворены полученным опытом высшего образования за рубежом:

- ✓ 70% выразили радость относительно начала обучения в зарубежном вузе;
- ✓ 30% предпочли, чтобы начало занятий было бы отсрочено;
- ✓ 58% посещали виртуальные занятия в ночное время из-за разницы во времени в стране проживания и стране обучения;
- ✓ 42% не имели опыта посещения занятий в ночное время.

Очному обучению с физическим присутствием отдает предпочтение 61% опрошенных и только 17% за онлайн-обучение, 23% не имеют предпочтений.

В целях развития международного сотрудничества РУДН постоянно увеличивает число стран приема обучающихся.

Количественный показатель зачисленных на учебу иностранных граждан в 2021 году по регионам составил: Азия – 1510 чел. (2020 – 1123 чел.), СНГ и Балтия – 1 040 чел. (2020 – 998 чел.), Африка – 690 чел. (2020 – 654 чел.), Ближний Восток и Северная Африка – 595 чел. (2020 – 619 чел.), Америка – 373 чел. (2020 – 390 чел.), Европа – 187 чел. (2020 – 153 чел.).

Очевиден рост приема иностранных граждан из стран Азии, также из стран Африки и Европы, наблюдается некоторое снижение приема иностранных граждан из стран Ближнего Востока и Латинской Америки.

В целом граждан из стран дальнего зарубежья на обучение в РУДН в 2021 году принято в 3,2 раза больше, чем граждан из государств-участников СНГ (3 355 – дальнее зарубежье, 1 040 – СНГ), указанная тенденция прослеживается в течение последних четырех приемных кампаний по набору иностранных обучающихся.

Наибольшее количество студентов принято из Ирана – 563 чел. (из них 89% контракт), Китая – 303 чел. (из них 67,7% контракт), Афганистана – 143 чел. (из них 100 % бюджет), Узбекистана – 142 чел. (из них 82,4% контракт), Казахстана – 120 чел. (из них 59% бюджет), Туркменистан – 109 чел. (из них 69% контракт), Египет – 106 чел. (из них 74,5% контракт), Вьетнам – 103 чел. (из них 99% бюджет), Таджикистан – 89 чел. (из них 68,5% бюджет), Нигерия – 79 чел. (из них 60,7% бюджет).

В основном граждане перечисленных стран отдали предпочтение следующим направлениям подготовки/специальностям: стоматология, лечебное дело (Иран), филология, лингвистика, менеджмент, экономика (КНР); международные отношения, лечебное дело (Афганистан); лечебное дело, юриспруденция, международные отношения, экономика (Узбекистан); менеджмент, экономика, филология, юриспруденция (Казахстан); лечебное дело, стоматология, юриспруденция,

менеджмент (Туркменистан); лечебное дело, строительство, стоматология (Египет); туризм, реклама и связи с общественностью, гостиничное дело, (Вьетнам); юриспруденция, лечебное дело, менеджмент, стоматология (Таджикистан); лечебное дело, экология и природопользование, менеджмент (Нигерия).

Статистика приема иностранных граждан на программы подготовки кадров высшей квалификации в 2020 и 2021 годах демонстрирует устойчивую тенденцию к росту за счет увеличения приема в аспирантуру/ординатуру/на стажировку на бюджетной основе. В целом плановая цифра по приему выполнена и в 2021 году (план – 741, факт – 956), перевыполнен план приема иностранных граждан в аспирантуру и ординатуру по бюджету на 75% (план – 304, факт – 523, из них аспирантура: план – 168, факт – 334, ординатура: план – 136, факт – 189).

2021 год: количество стран, направляющих своих кандидатов для обучения в университет – 160. В число новых стран вошли: Лесото, Португалия, Венгрия.

При принятии решения о приеме иностранных обучающихся особое внимание было уделено нижеперечисленным критериям отбора и требованиям к подготовке абитуриентов, в том числе с учетом требований национального законодательства той или иной страны к получению высшего образования и при трудоустройстве у себя в стране:

- средний балл по результатам обучения на предыдущем уровне образования, включая результаты обучения по профильным предметам;
- статус соискателя по итогам участия в конкурсах/олимпиадах для иностранных граждан (победитель)/(призер) (учитывается только один статус);
- достижения в учебной и общественной деятельности, грамоты, дипломы и др.;
- наличие сертификата об уровне владения иностранным языком;
- мотивационное письмо;
- волонтерская деятельность;
- рекомендации факультета/института/академии;
- рекомендации (или иные аналогичные документы) от ОУП, общественных организаций, объединений, ассоциаций, российских загранучреждений, зарубежных дипмиссий и др.;
- позиция университета, диплом которого кандидат предоставляет при зачислении, в мировых рейтингах;
- наличие научных статей;
- и другие (приказ ректора от 03 марта 2021 года № 132 «Об утверждении Регламента приема иностранных граждан, выпускников бакалавриата и специалитета в магистратуру РУДН на 2021/2022 учебный год» и приказ ректора от 17 марта 2021 года № 179 «Об утверждении Регламента отбора иностранных граждан, претендующих на обучение в ординатуре/аспирантуре (стажировка) в рамках выделенной квоты самостоятельного отбора на 2021/2022 учебный год»).

Мониторинг и анализ целевых аудиторий в ходе приемной кампании–2021, несмотря на пандемию, показал, что, как и прежде, самыми востребованными

направлениями подготовки для граждан зарубежных стран являются: медицинские специальности, клиническая медицина, инженерное дело, экономика и управление, педагогические науки вне зависимости от основы обучения (контракт/бюджет).

Одновременно результаты мониторинга востребованности на международном рынке образовательных программ РУДН показали, что государства каждого региона мира ежегодно корректируют свою потребность в специалистах для подготовки в Российской Федерации, исходя из ситуаций, складывающихся в национальных отраслях. Тем не менее, в 2021 году была прослежена определенная закономерность в заявляемых перечнях направлений подготовки (специальностей) для стран каждого региона.

В частности, государства Ближнего Востока определили большую потребность в подготовке в университете специалистов в области медицины и инженерии.

В государствах Африки вызвали интерес такие направления подготовки (специальности), как: лечебное дело, агрономия, международные отношения, нефтегазовое дело, экономика, прикладная математика и информатика, строительство, ветеринария, менеджмент, филология.

Страны Латинской Америки подтвердили спрос на подготовку специалистов по следующим направлениям/специальностям: лечебное дело, международные отношения, экономика, менеджмент, архитектура, нефтегазовое дело, агрономия, строительство, экология и природопользование.

Государства Азии нуждаются в содействии РУДН в подготовке специалистов в области медицины, социально-гуманитарных наук, филологии, лингвистики, компьютерных технологий.

Для стран Европы, СНГ, Абхазии и Южной Осетии интерес представляла подготовка в университете своих граждан, в первую очередь, по специальностям социально-гуманитарной направленности, филологии, медицинским специальностям.

Анализ показал, что в работе с целевой аудиторией в регионах Азии, Африки и Латинской Америки следует учесть недостаточно высокий уровень знаний иностранных абитуриентов по общеобразовательным дисциплинам, который во многом должен быть восполнен преподавателями факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН.

В общей сложности за период проведения приемной кампании-2021 состоялось более 45 встреч с представителями посольств иностранных государств в Российской Федерации. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране и мире все встречи были организованы и проведены в формате видеоконференции.

В университете была продолжена организация, ставших уже традиционными встреч-совещаний с послами и представителями дипломатических миссий. В связи с карантинными мерами, введенными в стране в 2020 году и продолжающимися в 2021 году, службой проректора по международной деятельности были организованы и проведены в онлайн-формате встречи с представителями зарубежных дипмиссий стран Азии, Европы, Африки, Латинской Америки, Ближнего Востока и Северной Африки, а также стран СНГ и Балтии. В этих мероприятиях приняли участие представители из 80

посольств иностранных государств в Российской Федерации. Целями этих встреч, как и в предыдущие годы, стало ознакомление с университетом, его возможностями и перечнем образовательных услуг, предоставляемых гражданам зарубежных государств.

Как и в предыдущие годы, партнерами РУДН в рамках приемной кампании–2021 явились рекрутинговые агентства, выполняющие на договорной основе функции привлечения иностранных граждан на обучение на условиях компенсации расходов на обучение:

- на обучение по дополнительным образовательным программам общего образования (на ФРЯиОД) в 2021/2022 учебном году с их последующим зачислением на обучение по основным образовательным программам;
- на обучение по основным и дополнительным образовательным программам.

Обязательными составляющими системного подхода, обеспечивающего привлечение на учебу в РУДН в 2021 году, являются центры русского языка и довузовской подготовки, профильные классы, организованные на базе зарубежных организаций–партнеров, ресурсные центры российского образования за рубежом являются одним из инструментов рекрутинга и подготовки талантливой иностранной молодежи для поступления в российские вузы.

РУДН продолжает отрабатывать модели нормативно–правового сопровождения **центров русского языка и довузовской подготовки** (далее – ЦРЯ), исходя из юрисдикций стран–партнеров (центры работают как на базе школ, так и на базе университетов), при этом активно задействована сеть выпускников российских (советских) вузов, росзагранучреждений, бизнес–структур.

В рамках федерального проекта «Экспорт образования» национального проекта «Образование» выполнено мероприятие по созданию и развитию **ресурсных центров** для детей и педагогов, обеспечивающих популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах–партнерах. Миссия ресурсных центров – создание среды для развития талантов, востребованных национальными экономиками зарубежных стран и Российской Федерацией.

Цели ресурсных центров:

- способствовать увеличению количества иностранных граждан, обучающихся в российских организациях высшего образования;
- обеспечивать популяризацию российских общеобразовательных программ на русском языке;
- содействовать иностранным школьникам в профессиональной навигации через формирование устойчивого интереса к российской высшей школе.

Работа университета в ключевых странах ведет к росту популярности российского образования и вызывает интерес к изучению русского языка, который формирует запрос на создание центров. Преподаватели также вели активную работу по подготовке запуска цифрового подготовительного факультета РУДН в данных странах.

Всего с 2016 по 2021 годы организовано 10 центров русского языка и довузовской подготовки на базе зарубежных образовательных организаций–партнеров, 36 профильных классов на базе вузов–партнеров в 27 ключевых странах, которые стали образовательными площадками, способствующими повышению академической мобильности обучающихся и НПП, созданию совместных образовательных программ, программ включенного обучения, ДПО, проведения совместных научных исследований, росту публикационной активности, продвижения бренда РУДН и его образовательных программ.

Основные задачи **профильных классов**:

- распространение информации о возможностях обучения и проведения исследования в РУДН;
- установление научных контактов;
- сбор информации о тенденциях развития научно–образовательной политики в стране/регионе;
- отбор, профнавигация и сопровождение талантливых школьников и студентов для привлечения на обучение в университете.

Важно отметить, что РУДН развивает такие проекты с учетом менталитета обучающихся, традиций, а также образовательных стандартов стран–партнеров.

Дальнейшее развитие этих образовательных площадок – в их преобразовании в ресурсные центры, что будет комплексным проектным решением для долговременного присутствия университета в ключевых странах и регионах.

С 2020 г. пять профильных классов действуют на базе школ – ресурсных центров, открытых в рамках исполнения мероприятия федерального проекта «Экспорт образования» национального проекта «Образование» в Болгарии, Турции, Киргизии, Таджикистане, Монголии. Университет смог реализовать данное мероприятие во многом, благодаря опыту организации работы профильных классов.

В 2021 году работа в ресурсных центрах проходила в смешанном формате с учетом ограничений, связанных с COVID–19: в Монголии на базе совместной монголо–российской средней школы в Улан–Баторе, в Болгарии на базе средней школы им. Юрия Гагарина «Камчия» занятия в течение всего года проводились в дистанционном формате, в Турции во втором семестре 2020/2021 учебного года в дистанционном формате на базе московской международной частной школы в Анталии, в первом семестре 2021/2022 учебного года в очном формате в московской международной частной школе в Анталии и в Силифке.

Эффективным, с точки зрения поиска и привлечения талантливых иностранных школьников и студентов для обучения в российских вузах, стало **олимпиадное движение**. С 2016 года РУДН провел 155 очных туров предметных олимпиад (математика, информатика, физика, химия, биология, русский язык для поступления на бакалавриат/специалитет и в магистратуру). Ежегодно в рамках самостоятельного проведения отборочных мероприятий для иностранных граждан университет выделяет на свою открытую олимпиаду до 20% бюджетных мест.

В 2021 году очный этап олимпиады проводился в Ливане и Колумбии.

Онлайн–олимпиады начали проводиться с 2020 года. В 2021 году состоялось два этапа открытой олимпиады РУДН – основной этап в марте/апреле, дополнительный – в мае. Каждая из олимпиад содержала в себе отборочный этап в виде тестирования на модуле Индиго, далее участники, прошедшие тестирование и набравшие более чем 90 баллов, проходили собеседование с авторами тестов в дистанционном режиме.

Количество стран, участников, победителей и призеров открытой олимпиады РУДН для иностранных граждан в 2021 году, проведенной в онлайн– и очном формате:

Формат олимпиады	Кол–во стран	Кол–во участников, чел.	Кол–во победителей, чел.	Кол–во призеров, чел.
Онлайн – основной	98	1 330	60	92
Онлайн –дополнительный	8	182	47	–
Очно (Ливан, Колумбия)	2	126	14	17
Итого:	108	1 638	121	109

Олимпиада традиционно вызывает большой интерес у национальных органов государственной власти, абитуриентов и университетов–партнеров, в которых проводились мероприятия. Перед очной олимпиадой в Ливане и Колумбии проводились выставочно–презентационные мероприятия по продвижению бренда РУДН и его образовательных программ.

Развивая собственное олимпиадное движение, университет принимал также участие в организации и проведении олимпиады ассоциации «Глобальные университеты» для абитуриентов магистратуры «Open Doors: Russian Scholarship Project», что дало возможность привлечь на обучение в РУДН 29 человек в 2021 году.

В этом году продолжилась стипендиальная программа поощрения победителей и призеров олимпиады в целях повышения мотивации талантливой молодежи из числа иностранных граждан обучаться в университете. В 2021 году 21 студент – победитель Открытой олимпиады РУДН для иностранных граждан и победители олимпиады Ассоциации «Глобальные университеты» на конкурсной основе получили право на специальную стипендию RUDN Brilliant students. Стипендия учреждена университетом в 2017 году и выплачивается ежемесячно в размере 25 000 рублей каждому победителю конкурса. В 2021 году 2/3 победителей обучались на инженерных специальностях.

Еще один способ привлечь иностранных абитуриентов в университет – **выставочно–презентационная деятельность**, которая ведется по нескольким направлениям. В первую очередь, это участие в различных международных выставках, в том числе QS, BMI, APAIE, NAFSA, EAIE, Education beyond borders и других мероприятиях, которые традиционно проводятся в ряде стран. Второй, не менее значимый блок – проведение собственных выставочно–презентационных мероприятий (ВППМ), которые проводятся как в рамках специальных мероприятий, в основном на базе университетов–партнеров и/или Российских центров науки и культуры (РЦНК).

Участие университета в международных образовательных выставках с 2016 года имеет аргументированную тенденцию к росту. В 2016 году РУДН принял участие в 18

международных выставках и выставочно–презентационных мероприятиях, в 2017 – в 22, в 2018 – 18, в 2019 – 24, в 2020 – 46, в 2021 году – 59.

В период пандемии COVID–19 успех приемной кампании напрямую зависел от организации и высокой активности собственных онлайн–мероприятий: информационных вебинаров, ярмарок, онлайн–выставок и консультаций. В период приемной кампании 2021 РУДН провел 34 выставочно–презентационных мероприятия.

Организованные для реализации мероприятий приемной кампании–2021 команды РУДН по продвижению университета на мировом рынке образовательных услуг принимали участие в международных образовательных выставках, в рамках которых стенды и презентации университета посетило около 19 000 человек. Среди них присутствовали и представители рекрутинговых компаний.

Весной 2021 года РУДН принял участие в отборочных мероприятиях, проходящих в онлайн–режиме, и вошел в состав совместных рабочих групп при отборе сирийских, ливанских граждан и соотечественников на обучение в России в пределах квоты правительства Российской Федерации, выделенной данным странам на эти цели.

Университет проявил себя в профориентационных онлайн–акциях «День открытых дверей РУДН. Приемная кампания 2021 в условиях эпидемиологических ограничений для стран (название региона) на английском/французском/испанском/русском языках. Открой мир в одном университете», прошедшим в онлайн–формате, отдельно для каждого региона мира (шесть круглых столов).

Главная цель таких мероприятий – информирование абитуриентов из зарубежных стран о правилах приема и образовательных программах университета. С учетом сложной эпидемиологической обстановки такие встречи с абитуриентами из зарубежных стран в онлайн–формате становятся традиционными, проводятся второй год подряд. Данный формат мероприятий является эффективным способом взаимодействия с абитуриентами и выпускниками в современных условиях.

С момента открытия границ и появления возможности принять очное участие в мероприятиях в рамках рекламно–презентационной деятельности сотрудники международной службы и ОУП РУДН приняли в 2021 году участие в следующих выставках, организованных компаниями:

- EDUGATE 2021 в Египте в г. Каире. Выставку посетило около 1 100 человек.
- BMI Top Global Study UAE в ОАЭ. Выставку посетило более 300 человек.
- BMI для стран Латинской Америки: международная образовательная выставка «BMI Expo Posgrado Columbia», Колумбия, приняло участие около 280 человек; международная образовательная выставка «BMI Expo Posgrado Mexico», приняло участие около 250 человек.

Также РУДН принял участие в выставке, организованной Русским домом в Бейруте «Go to study in Russia». Всего приняло участие более 1500 школьников, студентов ливанских вузов, их родителей и других участников.

В большинстве международных образовательных выставках (3 выставки BMI и EDU GATE в очном формате) РУДН был единственным российским вузом среди более

100 университетов из стран Европы, Латинской Америки, Ближнего Востока и Северной Африки.

РУДН принимал активное участие:

- в четырех онлайн-вебинарах EIFT для турецких абитуриентов, в которых приняли участие более 150 человек;
- в вебинаре для турецких граждан на базе Русского дома в г. Анкара, Турция;
- в 10 вебинарах ВМІ в странах Азии, Латинской Америки и Европы.

Отдельно стоит отметить участие РУДН в выставках для российских вузов.

Участие РУДН в онлайн-выставках, вебинарах, круглых столах позволило эффективно продвигать образовательные услуги университета на международном уровне, а также взаимодействовать с потенциальными студентами в условиях сложной эпидемиологической обстановки. Это также способствовало дальнейшей системной интернационализации университета, привлечению «качественного» контингента обучающихся, развитию новых международных партнерств.

4.2. Развитие международных партнерских связей, академическая мобильность НПР и обучающихся, участие и организация международных мероприятий

В РУДН осуществляется активное сотрудничество в рамках межвузовских соглашений с Европой – 172 соглашения, Азией – 171, Африкой – 56, Ближним Востоком – 50, Латинской и Северной Америка – 113, странами СНГ – 157, в том числе и в рамках сетевых университетов.

Ведется активная работа с зарубежными вузами-партнерами:

- развитие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме;
- развитие программ академической мобильности (входящей/исходящей), как обучающихся, так и научно-педагогических работников;
- подготовка высококвалифицированных кадров для национальных экономик стран приема;
- приглашение ведущих зарубежных ученых/преподавателей для чтения лекций и т.д.

За 2021 год в РУДН были продлены и подписаны новые документы о сотрудничестве с 55 вузами из 34 стран мира: Университет Хамма Лахдар Эль Уед (Алжир), Армянский государственный экономический университет (Армения), Ереванский государственный медицинский университет имени Мхитара Гераци (Армения), Международный университет Даффодил (Бангладеш), Учреждение образования «Гродненский государственный медицинский университет» (Белоруссия), Учреждение образования «Гродненский государственный аграрный университет» (Белоруссия), Свободный университет Брюсселя (Бельгия), Учебно-исследовательский фонд Южного Минаса (Бразилия), Федеральный университет Рио-де-Жанейро (Бразилия), Мишкольцский университет (Венгрия), Боливарианский университет Венесуэлы (Венесуэла), Банковский университет Хошимина (Вьетнам),

Чангвонский национальный университет (Вьетнам), Министерство иностранных дел республики Гватемала (Гватемала), Fachhochschule Dresden – FHD (Германия), Университет Пелопоннеса (Греция), Университет Аристотеля в Салониках (Греция), Graphic Era (Индия), Университет Шахида Бехишти (Иран), Университет Курдистана (Иран), Мадридский университет Комплутенсе (Испания), Университет Кадиса (Испания), Университет Вероны (Италия), Падуанский университет (Италия), Неаполитанский университет Фридриха 2 (Италия), Университет Кассино и Южного Лацио (Италия), Университет Калабрия (Италия), НАО «Казахский национальный университет им. аль-Фараби» (Казахстан), НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» (Казахстан), НАО «Западно-Казахстанский университет имени М. Утемисова (Казахстан), Академический инновационный университет (Казахстан), Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Казахстан), Университет Баменда (Камерун), Университет Кипра (Кипр), Северо-восточный университет лесного хозяйства (КНР), Сычуаньский университет (КНР), Чжэцзянский университет (КНР), Университет Пелефоро Гон Кулибали (Кот-Д'Ивуар), Университет Витовта Великого (Литва), Национальный автономный университет (Мексика), Университет Африки Тору-Оруа (Нигерия), Высший технический институт (Португалия), Университет Кигали (Руанда), Университет им. Бабеша-Бойаи (Румыния), Университет имени Константина Философа в Нитре (Словакия), Университет Сиамы (Тайвань), Университет Карфагена (Тунис), Самаркандский государственный университет (Узбекистан), Ташкентский государственный стоматологический институт при министерстве здравоохранения (Узбекистан), Ташкентский государственный юридический институт (Узбекистан), Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека (Узбекистан), Университет Экс Марселя (Франция), Университет Бордо III имени Мишеля де Монтень (Франция), Университет Загреба (Хорватия), Университет Бизнеса и международных исследований (Швейцария).

На сегодняшний день в РУДН насчитывается 115 совместных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры. За 2021 год, несмотря на эпидемиологическую обстановку в мире и необходимость реализации образовательного процесса в смешанном формате, в рамках межвузовского сотрудничества, в международных академических обменах приняли участие 1 213 обучающихся из более чем 80 вузов-партнеров из 56 стран мира.

В 2021 году открыты 8 совместных образовательных программ, в том числе с:

- Казахским национальным университетом имени аль-Фараби («Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR) – Иностранный язык: два иностранных языка» и «Международная логистика»);
- Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева («Бухгалтерский учет, внутренний контроль и аудит») и «Международная логистика»);
- Белорусским государственным университетом (программа магистратуры «Гражданское право, семейное право, международное частное право»);

- Кыргызским национальным университетом им. Баласагына (программа магистратуры «Международный маркетинг»);
- Ташкентским государственным стоматологическим институтом («Лечебное дело» и «Стоматология»).

Во втором полугодии 2021 были реализованы две конкурсные стипендиальные программы как для студентов, реализующих программы входящей академической мобильности из ведущих зарубежных университетов «TOP Student Mobility», так и для студентов РУДН, участвующих в программах исходящей академической мобильности «RUDN International Scholarship». Так, в отчетном году размер стипендии был увеличен с 41 500 руб. до 55 000 руб.

С целью привлечения студентов из ведущих зарубежных университетов во втором полугодии 2021 года победителям конкурса было выплачено 25 стипендий Top Students Mobility на общую сумму 1 375 000 рублей (студенты из ведущих вузов Франции, Италии, Китая, Казахстана, Южной Кореи и др.) Студенты приехали в РУДН на обучение, в рамках сетевых образовательных программ, из: Хайнаньского университета, Университета иностранных языков Ханкук, Мадридского университета Комплутенсе, Университета Пармы, Института политических исследований Сьяннс По Бордо, Инженерной школы EPF, Казахского национального университета им. аль-Фараби, Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева и др.

В рамках стипендии «RUDN International Scholarship» поддержку получили 25 студентов факультета гуманитарных и социальных наук, филологического факультета, юридического института, института иностранных языков, экономического факультета и факультета физико-математических и естественных наук РУДН на общую сумму 1 375 000 руб.

Участие НПП вуза в **программах академической мобильности** обладает рядом перспективных возможностей и преимуществ как для самих участников программ, так и для университета в целом:

- ✓ позиционирование РУДН на мировом научно-образовательном рынке;
- ✓ приобретение международного опыта в научно-образовательной сфере;
- ✓ расширение профессиональных знаний и практических навыков;
- ✓ развитие научно-исследовательской работы на факультетах и в научных подразделениях;
- ✓ совершенствование перечня профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих российских и зарубежных вузов;
- ✓ привлечение зарубежного интеллектуального потенциала для развития университета по приоритетным направлениям;
- ✓ выполнение миссии и программ развития РУДН.

Так, по итогам 2021 года реализовано 955 программ входящей и исходящей академической мобильности в очном и дистанционном форматах.

В 2021 году была проведена аналитическая работа межвузовского сотрудничества с вузами ТОП-500 за период с 2016 по 2021 гг. и сотрудничества ОУП РУДН с вузами развивающихся стран за период 2019–2021 гг.

В числе достигнутых положительных результатов сотрудничества РУДН с вузами ТОП–500 за пятилетний период следует отметить такие, как:

- ✓ увеличение количества партнеров с 42 до 65 вузов ТОП–500, а также действующих программ сотрудничества (соглашения, меморандумы и рабочие программы) с 49 до 89 шт.
- ✓ разработка и реализация 76 совместных образовательных программ с вузами ТОП–500;
- ✓ реализация 80 совместных летних/зимних школ с вузами ТОП–500, в которых прошли обучение 1 638 чел.;
- ✓ проведение 151 совместного научно–технического мероприятия с вузами ТОП–500, в которых приняли участие 14 597 чел.;
- ✓ 409 совместных публикаций с вузами ТОП–500;
- ✓ 2 296 студентов РУДН приняли участие в программах исходящей академической мобильности;
- ✓ 3 519 студентов из вузов–партнеров прошли обучение в РУДН.

Взаимодействие университета с вузами развивающихся стран за период 2019–2021 гг. необходимо отметить следующую положительную динамику:

- 422 действующих документа о сотрудничестве с университетами из 95 развивающихся стран, из которых было реализовано 218 соглашений, из них 47 рабочих программ;
- увеличение с 4370 чел. до 4727 чел. контингента обучающихся из развивающихся стран;
- 140 реализованных совместных образовательных программ с вузами развивающихся стран, из которых 84 программы двойных дипломов (с вузами Армении, Белоруссии, Бразилии, Казахстане, Китае, Кыргызстана, Латвии, Ливана, Молдовы, Таджикистана, Украины) и 56 программ включенного обучения (с вузами Азербайджана, Армении, Казахстана, Киргизии, Китая, Польши, Румынии, Таджикистана, Туниса, Узбекистана, Южной Кореи);
- увеличение академической мобильности обучающихся 2019–2021 гг. с 641 до 730 чел.;
- 240 совместных научных публикаций с НИР из вузов развивающихся стран;
- более 70 мероприятий в 2019 и 2020 годах было проведено в очном/дистанционном форматах с участием ассоциаций/объединений иностранных выпускников российских/советских вузов, а также выпускников РУДН (ТОП стран: Китай, Индия, Ливан, Нигерия, Танзания, Шри–Ланка, Сирия).

Университет, в опоре на свою миссию, посредством международных организаций выступает транслятором интересов и ценностей Российской Федерации. Более того, РУДН по праву считается вузом, стоящим в авангарде нового тренда интернационализации высшего образования и науки.

С 2015 года университет активно участвует в европейской программе академических обменов «Эразмус+», предоставляющей возможность

студентам/аспирантам РУДН обучаться в европейских университетах на протяжении одного семестра (для студентов) и трех месяцев (для аспирантов). Данная программа мобильности предоставляет возможность профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам администрации университета осуществлять преподавательскую деятельность и проходить стажировки в партнерских университетах Европы, а также принимать коллег из европейских университетов.

В 2021 году университет подал четыре заявки и выиграли два проекта:

- развитие европейских ценностей через модели миграции (филологический факультет);
- на пути к европейскому и общему союзу в сфере здравоохранения: урок, извлеченный из пандемии COVID-19» (медицинский институт).

В 2021 году в процессе реализации находились четыре проекта, выигранные в прошлые годы:

- осмысление и преподавание основ ЕС будущим специалистам в сфере массовых коммуникаций (филологический факультет);
- осмысление процесса европейской интеграции: фокус на европейскую экономическую интеграцию (экономический факультет);
- представление стратегий устойчивого развития ЕС для Индонезии и России (экономический факультет);
- совершенствование навыков и компетенций в сфере европейских исследований для специалистов по ландшафтной архитектуре, экологии и менеджменту (аграрно-технологический институт).

Отдельное направление международной деятельности университета связано с активностью в рамках международных ассоциаций. При этом ставятся следующие задачи:

- разработка новых учебных программ с партнерскими университетами – членами международных ассоциаций;
- подписание соглашений о реализации программ двойных дипломов с партнерскими университетами – членами международных ассоциаций;
- подписание соглашений о реализации двусторонних стажировок и программ включенного обучения с партнерскими университетами – членами международных ассоциаций;
- увеличение числа студентов, прибывающих на обучение в РУДН из партнерских университетов – членов международных ассоциаций на основе подписанных соглашений;
- увеличение числа профессоров, прибывающих в университет для чтения лекций из партнерских университетов – членов международных ассоциаций;
- увеличение числа профессоров РУДН, направляемых для чтения лекций в партнерские университеты – члены международных ассоциаций;

- увеличение количества совместных научных публикаций сотрудников университета и партнерских вузов – членов международных ассоциаций, цитируемых в международных базах;
- увеличение количества публикаций сотрудников РУДН в международных изданиях партнерских вузов – членов международных ассоциаций;
- увеличение количества экспертов из числа академического сообщества и работодателей, голосующих за университет в международных рейтингах;
- организация на совместной основе летних/зимних школ, а также баз практики для студентов и аспирантов;
- участие РУДН и партнерских вузов – членов международных ассоциаций в реализации консорциумных проектов;
- взаимное признание учебных планов университета и партнерских вузов – членов международных ассоциаций.

Не менее важное направление деятельности в рамках проекта – **расширение партнерских связей внутри международных ассоциаций и профессиональных сообществ**, сотрудничество с которыми активно поддерживается РУДН в том числе и в форме институционального членства.

По состоянию на конец 2021 года университет был членом 69 международных организаций. Основная цель в данном случае заключается в продвижении подхода, ориентированного на качество образовательной и научной деятельности. Международные университетские ассоциации и профсообщества выступают важным каналом связи с экспертами мирового уровня, сообщество которых представляет собой важный сегмент глобального лидерства, а также становятся институциональными рамками для научно–образовательных коллабораций и межвузовского сотрудничества, устанавливая стандарты для выработки и применения общепризнанных решений.

Список международных ассоциаций и профессиональных сообществ, институциональный член которых – РУДН

№	Наименование международной ассоциации
1.	Международная ассоциация университетов (IAU)
2.	Европейская ассоциация университетов (EUA)
3.	Сеть университетов Черноморского региона (BSUN)
4.	Евразийская ассоциация университетов (EAY)
5.	Европейская сеть университетов непрерывного образования (EUCEN)
6.	Ассоциация лингвистических тестеров Европы (ALTE)
7.	Университетское агентство франкофонии (УАФ)
8.	IREG Обсерватория академического ранжирования и превосходства
9.	Обсерватория Великой хартии университетов Magna Charta Universitatum
10.	Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ)
11.	Международная астронавтическая федерация (IAF)
12.	Европейское сообщество международного права (ESIL)
13.	Международная сеть агентств по обеспечению качества в высшем образовании (INQAAHE)

№	Наименование международной ассоциации
14.	Международное сообщество по телемедицине и электронному здравоохранению (ISfTeH)
15.	Европейская ассоциация координаторов «Эразмус» (EAEC)
16.	Ассоциация обучающихся по программе «Эразмус» GaragErasmus
17.	Всемирная туристская организация (UNWTO)
18.	Сеть университетов по промышленным инновациям (UIIN)
19.	Европейский совет по языкам (CEL/ELC)
20.	Международная ассоциация уголовного права (IALP)
21.	Международная ассоциация по коммуникациям (ICA)
22.	Международная ассоциация образования в сфере гостиничного дела и туризма (AMFORHT)
23.	Европейский совет по социальным исследованиям в Латинской Америке
24.	Ассоциация ведущих гостиничных школ в Европе (ЕВРОДИП)
25.	Академия экологического права Международного союза охраны природы
26.	Ассоциация цифровых технологий TMForum
27.	Новый альянс правовых школ шелкового пути
28.	Институт повышения квалификации в области политики Европейского сообщества (INF)
29.	Ассоциация международного развития образования (IDP European Consultants)
30.	Европейская ассоциация факультетов права (ELFA)
31.	Международный институт космического права (IISL)
32.	Сетевой университет СНГ
33.	Сетевой университет ШОС
34.	Сетевой университет БРИКС
35.	Ассоциация вузов Дальнего Востока и Сибири России и северо-восточных регионов КНР
36.	Российско-французский сетевой университет
37.	Ассоциация университетов европейских столиц (UNICA)
38.	Фонд европейских университетов (EUF)
39.	Европейская организация университетских информационных систем (EUNIS)
40.	Международная сеть университетов-лекторов (RIUL)
41.	Российско-китайская ассоциация экономических университетов (РКАЭУ)
42.	Российско-китайская ассоциация медицинских университетов (РКАМУ)
43.	Ассоциация индийских университетов (AIU)
44.	Ассоциация освоения Луны (MVA)
45.	Европейское сообщество инженерного образования (SEFI)
46.	Международная организация гражданской обороны (МОГО)
47.	Всемирное партнерство университетов UI GreenMetric
48.	Международная федерация переводчиков (FIT)
49.	Международная ассоциация политической науки (IPSA)
50.	Международная ассоциация опреснения воды (IDA)
51.	Ассоциация институтов по правам человека (AHRI)
52.	Международная сеть таможенных университетов (INCU)
53.	Европейская ассоциация фармацевтических факультетов (EAFP)
54.	Всемирная международная ассоциация историков образования (ISCHE)
55.	Ассоциация международных исследований (ISA)
56.	Международная языковая ассоциация (ICC)
57.	Международная ассоциация конституционного права (IACL)
58.	Европейская ассоциация воздушного права (EALA)

№	Наименование международной ассоциации
59.	Ассоциация современных историков высшего образования и исследований (AHCESR)
60.	Ассоциация медицинских школ Европы (AMSE)
61.	Международная ассоциация по развитию управления в динамично развивающихся сообществах (CEEMAN)
62.	Европейская ассоциация образования и исследований по связям с общественностью (EUPRERA)
63.	Международная фармацевтическая федерация (FIP)
64.	Международная ассоциация энергетической экономики (IAEE)
65.	Международная ассоциация гидрогеологов (IAN)
66.	Международная федерация ассоциаций студентов-медиков (IFMSA)
67.	Ассоциация тройной спирали (ТНА)
68.	Ассоциация университетов по безопасности и здравоохранению (USHA)
69.	Международная федерация переводчиков (FIT)

С 2009 года в университете ведется активная работа по развитию совместных образовательных программ, программ включенного обучения и в рамках университета ШОС, сетевого университета СНГ (СУ СНГ) и сетевого университета БРИКС (СУ БРИКС).

Так, в состав СУ СНГ входят 44 ведущих университета из девяти государств-участников СНГ, в университет ШОС – 78 вузов из республик Казахстан, Кыргызстан и Таджикистан, КНР и России, в СУ БРИКС – 56 вузов из Федеративной Республики Бразилия, Российской Федерации, КНР и ЮАР.

С 2009 года В.М. Филиппов бессменно возглавляет Координационный совет СУ СНГ, с 2012 года – председатель совета ректоров УШОС, с 2020 года переизбран ректором УШОС, с 2019 года – председатель Национального координационного комитета сетевого университета БРИКС, а с 2020 года член Координационного совета университета ШОС. На сегодняшний день РУДН имеет статус головной организации/ректората/председательствующей организацией СУ СНГ/ УШОС/ СУ БРИКС соответственно.

В 2021 году в рамках функционирования сетевых университетов СНГ была открыта совместная магистерская образовательная программа по направлению экономика «Международная логистика» с Белорусским государственным университетом, Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева, Казахским национальным университетом им. аль-Фараби, Таджикским национальным университетом, Южно-Казахстанским университетом им. М. Ауэзова.

В 2021 году подписано соглашение с федеральным университетом Флуминенсе (Бразилия) в рамках СУ БРИКС, соглашения о совместной подготовке магистров по направлению «Экология» в рамках УШОС и о совместной подготовке магистров по направлению «Экономика» в рамках СУ СНГ с евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева (Казахстан), соглашения о совместной подготовке магистров по направлению «Экономика» в рамках УШОС и о совместной подготовке магистров по направлению «Экономика» в рамках СУ СНГ с казахским национальным университетом им. аль-Фараби (Казахстан).

В 2021/2022 учебном году в РУДН для обучения на совместных образовательных магистерских программах на бюджетной основе в рамках СУ СНГ, УШОС и СУ БРИКС был принят 121 человек.

2021 год отличился рядом значимых мероприятий для сетевого университета СНГ, университета ШОС, сетевого университета БРИКС.

В 2021 году в университете были проведены:

- Научно–методический симпозиум по вопросам партнерства образовательных учреждений «30 лет СНГ: образовательное партнерство учебных заведений как непреложный фактор развития гуманитарного пространства Содружества Независимых Государств».
- Заседание международного управляющего совета сетевого университете БРИКС.
- Заседание национального ректората российской части университета ШОС.

Участие в сетевых образовательных программах имеет неоспоримое преимущество, как для обучающихся, которым представляется возможность получить два документа об образовании, так и для самой образовательной организации – увеличивается конкурентоспособность выпускников и самого РУДН на мировом рынке труда и образовательных услуг.

В 2018 году РУДН приступил к реализации кластерного подхода в науке, образовании и индустриально–образовательном партнерстве, в 2021 – продолжил развивать его на национальном и международном уровнях, позиционируя, как инструмент экспорта российского образования в ключевые страны и регионы. Университет – головная организация Консорциума образовательных организаций по совместной реализации кластерного подхода в науке, образовании и индустриально–научно–образовательного партнерства за рубежом. В составе консорциума 22 российских университета. Региональный аспект кластерного подхода в 2021 г. развивается в 44 странах, объединенных в 11 территориальных кластеров в Европе, Азии, Африке, Латинской Америке, странах СНГ.

Во всех кластерах наблюдается заметный рост контингента иностранных граждан, при этом процентное соотношение контингента–2021 к контингенту до начала реализации кластерного подхода в 2015 г. – положительное и колеблется от 15,3% в африканском кластере 2 (Гамбия, Кот–д’Ивуар, Сенегал, Сьерра–Леоне) до 589% в кластере 7 (Индия, Иран). Также заметный рост контингента наблюдается в кластере 4 (Иордания, Ливан, Марокко, Сирия, Тунис) – 137% и в кластере 9 (Бразилия, Гватемала, Доминикана, Куба, Суринам) – 96%.

В 2019–2021 гг. в очном и дистанционном формате в 21 стране африканского континента проведен комплекс просветительских мероприятий по продвижению российского инженерного образования, организована кампания по рекрутингу абитуриентов из стран Африки для обучения в российских университетах. В очном режиме в 2021 году данные мероприятия прошли в Кении, Сенегале.

В 2021 году прошел второй молодежный форум «Россия–Африка: ядерное образование для устойчивого развития». Организаторами мероприятия выступили

госкорпорация Росатом и РУДН в рамках реализации совместного проекта, направленного на продвижение российских образовательных программ и технологий по атомным и смежным специальностям в странах партнерах Росатома.

В форуме приняли участие более 350 участников из 52 стран: Ангола, Бурунди, Камерун, Кот-д'Ивуар, Египет, Эритрея, Эфиопия, Габон, Гана, Гаити, Кения, Лесото, Мали, Маврикий, Марокко, Намибия, Нигерия, Норвегия, Россия, Руанда, Сенегал, ЮАР, Танзания, Тунис, Уганда, Замбия, Зимбабве, Бенин, Буркина-Фасо, Гамбия, Гвинея-Бисау, Гвинея, Демократическая Республика Конго, Индонезия, Казахстан, Кипр, Конго, Ливан, Мадагаскар, Республика Конго, Республика Чад, Сан-Томе и Принсип, Сомали, Судан, Сьерра-Леоне, Таджикистан, Узбекистан, Эквадор, Экваториальная-Гвинея, Йемен, Шри-Ланка, Палестина.

4.3. Ассоциации иностранных выпускников РУДН

В 2021 году было проведено 13 тематических семинаров-лекториев для иностранных обучающихся выпускных курсов. В мероприятиях приняли участие более 700 иностранных студентов выпускных курсов.

В 2021 году продолжена работа по созданию системы, обеспечивающей устойчивое функционирование за рубежом сети структур (объединений, ассоциаций, клубов и т.д.), объединяющих иностранных выпускников РУДН и других российских (советских) вузов всех поколений. На текущий момент действующих договоров – 70 и заключено 45 рабочих программ сотрудничества.

В 2021 году многие студенты, не смотря на открывшиеся с 01 сентября границы Российской Федерации для всех иностранных граждан, въезжавших на территорию России с целью «учеба», не смогли вернуться на обучение в Россию по различным причинам: высокая стоимость билетов, страх перед COVID-19 и др. Единственно возможным решением продолжает быть дистанционное обучение. Активную помощь в организации процесса обучения в условиях пандемии и закрытия границ смогли оказать ассоциации выпускников.

Так, ассоциация выпускников и друзей в Ливане студентам, обучающимся дистанционно, оказывала следующие виды помощи:

- бесплатные консультации по всем предметам в офисе Ассоциации выпускников РУДН в Ливане;
- психологическая поддержка;
- помощь в решении организационных вопросов между студентами и РУДН;
- разговорный клуб «Мы говорим по-русски» для практических занятий по русскому языку студентов подготовительного факультета и младших курсов;
- практики и стажировки для студентов инженерных специальностей на базе Ливанского государственного университета.

Также помощь студентам оказывали доминиканская ассоциация выпускников России, Восточной Европы, Центральной Азии и Кубы, которые координировали обучение новых студентов на родине. При поддержке доминиканской ассоциации

выпускников с министерством науки и технологии Доминиканской Республики был заключен договор об обучении 10 ординаторов по программам «Ординатуры +» за счет доминиканской стороны.

В целях продвижения ценностей российского высшего образования средствами публичной дипломатии при участии выпускников российских (советских) вузов в 2021 началась реализация программы «Послы российского высшего образования и науки». Координаторами данной программы выступили ИНКОРВУЗ–ХХІ и РУДН.

Целью программы является продвижение российского высшего образования, включая российские образовательные организации высшего образования, их образовательных и научных продуктов на ведущих международных специализированных и общественно–значимых площадках, в том числе онлайн, через расширение коммуникационной активности лиц, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно–правовому регулированию в сфере образования.

В декабре 2021 года прошла первая онлайн–конференция послов российского высшего образования и науки с целью обмена лучшими практиками по продвижению и формированию положительного образа российской науки и высшего образования и обсуждения программы.

Площадка объединила более 130 участников со всего мира: выдающихся иностранных выпускников российских и советских высших учебных заведений, руководителей международных служб ведущих университетов России, представителей Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства иностранных дел и «ИНКОРВУЗ–ХХІ».

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Ключевые направления воспитательной работы

Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися является неотъемлемой частью образовательного процесса в университете. Система воспитательной работы университета соответствует современным требованиям и способствует развитию личности и самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.

Цели разработки и реализации воспитательной работы в РУДН:

- реализация (участие в реализации) различных социальных федеральных проектов, а также проектов регионов России и стран приема обучающихся;
- поддержка талантливой молодежи;
- развитие гражданского социального общества;
- популяризация здорового образа жизни и спорта.

Воспитательная работа с обучающимися проводится на основании «Рабочей программы воспитания РУДН на 2021–2025 годы», перспективных и текущих планов воспитательной (внеучебной) работы проректора, управления по работе со студентами, основных учебных и структурных подразделений, а также студенческого совета

университета, региональных и земляческих организаций иностранных обучающихся, объединений студентов из регионов РФ.

Организация и содержание процесса воспитания в университете направлено на развитие благоприятных условий и создание широких возможностей для личностного и профессионального развития обучающихся, на формирование soft skills, и таких личностных качеств, как нравственность, патриотизм, гражданственность, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению, приверженность к здоровому образу жизни.

Основные задачи и направления воспитательной работы с обучающимися определены в соответствии с программами университета:

- ✓ создание на базе РУДН открытой площадки для инициации и реализации внеучебных студенческих проектов по различной тематике в сотрудничестве со студентами, студенческими объединениями российских и зарубежных вузов, а также российскими и международными общественными организациями – международная федерация университетского спорта, ассоциация иностранных студентов в России;
- ✓ развитие партнерских отношений с федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь), министерством образования и науки и г. Москвы, правительством московской области по вопросам интернационального воспитания школьников и молодежи;
- ✓ развитие и поддержка в университете международно ориентированного добровольчества (волонтерства), партнерских отношений с Мосволонтер, другими волонтерскими и благотворительными организациями.
- ✓ повышение уровня приверженности обучающихся учебе и будущей профессиональной деятельности, жизненным ценностям РУДН через развитие деятельности профессиональных студенческих объединений;
- ✓ развитие форм привлечения обучающихся к активному участию в проектной деятельности, реализации проектов, программ университета;
- ✓ развитие интереса обучающихся к изучению истории, культуры, традиций России и других стран мира;
- ✓ развитие форм поддержки деятельности интернациональных и национальных студенческих организаций и молодежных инициатив;
- ✓ развитие форм информационного взаимодействия с обучающимися, поддержки деятельности студенческих инфокомиссий и студенческой кибердружины;
- ✓ профилактика правонарушений и девиантного поведения, пропаганда здорового образа жизни, занятий творчеством и спортом;
- ✓ организация системной работы с обучающимися, проживающими в общежитиях РУДН, и реализация плана мероприятий, направленных на формирование культуры проживания и поведения в общежитиях университета.

К основным направлениям воспитательной работы относятся:

- профессионально–трудовое воспитание;
- патриотическое и гражданско–правовое воспитание;

- духовно–нравственное воспитание;
- физкультурно–оздоровительное воспитание, пропаганда здорового образа жизни;
- поддержка и развитие волонтерской деятельности;
- культурно–творческое;
- экологическое.

РУДН создает в своих стенах уникальную интернациональную образовательно–воспитательную среду, которая дает возможность приобрести друзей и будущих партнеров по всему миру, а также найти занятия по интересам среди более чем 300 международных студенческих объединений, что способствует развитию социальной среды через развитие молодежных инициатив, основанных на ценностях лидерства, профессионализма и равенства возможностей, где каждый студент сможет стать участником прорывных научных исследований, международных волонтерских проектов и приобрести навыки, необходимые для успешной карьеры в любой точке мира.

5.2. Организация социальной работы

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по обращениям студентов с инвалидностью для них создаются специальные условия для получения образования, организована работа горячей линии.

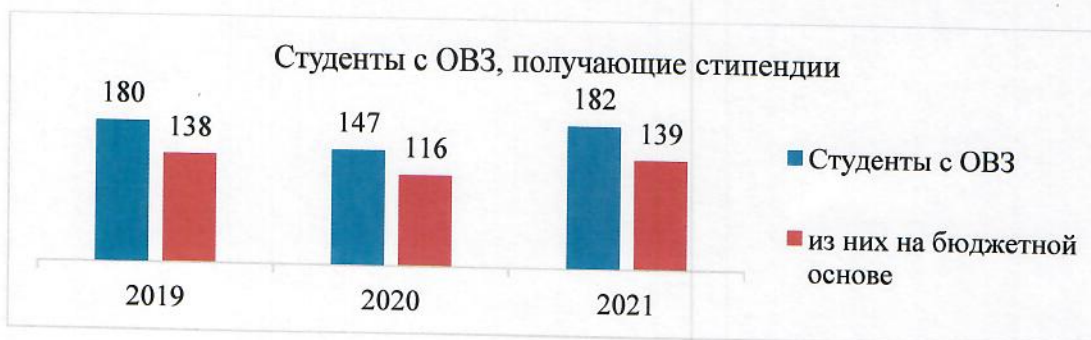
Надо отметить также, что одно из направлений центра активных программ содействия занятости молодежи – волонтерское сопровождение и помощь обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Два раза в год сотрудниками отдела по противопожарной профилактике проводится инструктаж волонтеров по эвакуации обучающихся с нарушениями функций опорно–двигательного аппарата из учебных и жилых корпусов университета.

В зимнее время года из автопарка РУДН выделяется машина для перевозки студентов, имеющие тяжелые нарушения в работе опорно–двигательного аппарата и проживающих в общежитиях, для передвижения на занятия и обратно.

В рамках Программы комплексного развития РУДН «ПКР–2025» разработана программа «Здоровый зеленый кампус», одна из задач которой – поддержание социального благополучия обучающихся, в том числе формирование доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Все студенты с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся на бюджетной основе, так же, как и студенты из числа детей–сирот, получают государственную социальную стипендию, а также материальную помощь от учебных подразделений.



Также помощь оказывается студентам, которые не являются лицами с ОВЗ, но относятся к поддерживаемым категориям.



В 2021 году рамках государственного задания «Комплекс социально–значимых мероприятий по поддержке иностранных студентов в условиях сложной эпидемиологической обстановки» организована консультационно–аналитическая площадка – центр компетенций по работе с иностранными студентами для выполнения следующих задач:

- оказание справочно–консультационной помощи сотрудникам российских образовательных организаций высшего образования, представителям зарубежных дипмиссий, иностранным выпускникам российских (советских) вузов, всем заинтересованным лицам в получении информации по вопросам обучения иностранных граждан в российских вузах;

- совершенствование и обеспечение информированности сотрудников международных служб российских образовательных организаций по различным направлениям в части иностранных обучающихся: миграционное, образовательное законодательство, медицинское обслуживание, прием иностранных граждан в образовательные организации высшего образования и т.д. (посредством «горячей линии», телефонной связи, социальных мессенджеров, электронной почты, методических рекомендаций и др.).

Социальная поддержка сотрудников и обучающихся обеспечивается коллективным договором и программой кадровой политики, а также в рамках создаваемой программы лояльности во взаимодействии с первичной профсоюзной организацией университета.

Число работников университета, которым присвоено звание Ветеран РУДН за 10 лет (с 2011 года) выросло с 84 до 252 человек.

Хорошее здоровье сотрудников и их производительность связаны между собой. Для выполнения задач, поставленных в Программе «Здоровый сотрудник», предусмотрен ряд мероприятий на период до 2025 года: оценка здоровья сотрудников РУДН и проведение мероприятий по своевременному выявлению заболеваний; формирование у работников правильных представлений о необходимости профилактики заболеваний и пользе здорового образа жизни и здоровьесбережении; создание условий для укрепления здоровья работников и поддержания здорового образа жизни.

5.3. Институт тьюторства и кураторства (на факультетах и в общежитиях)

В университете функционирует система тьюторства в основных учебных подразделениях и общежитиях РУДН, и кураторства в учебных группах, в т.ч., через привлечение к данному виду деятельности студентов–старшекурсников. Тьюторы по учебной и воспитательной работе оказывают помощь и поддержку обучающимся РУДН в вопросах учебной деятельности и студенческой жизни. Тьюторы по воспитательной работе проводят внеучебные мероприятия со студентами, помогают в деятельности студенческим организациям, часто выезжают со студентами на различные массовые мероприятия – конференции, экскурсии, концерты, студенческие фестивали и форумы, туристические поездки и т.д.

Кураторы учебных групп помогают обучающимся адаптироваться к условиям университетской жизни и обучения, способствуют установлению доброжелательных отношений в группе между студентами, между студентами и преподавателями, ориентируют студентов в их правах и обязанностях, организуют внеучебные мероприятия. Кураторы учебных групп осуществляют воспитательную работу совместно с активом студенческой группы.

Тьюторы и кураторы обеспечивают постоянную «обратную связь» с обучающимися для мониторинга уровня удовлетворенности адаптацией, организацией учебной и воспитательной работы, студенческой жизнью в университете, и оказывают психолого–педагогической поддержку обучающимся.

5.4. Студенческое самоуправление и студенческие объединения РУДН

Реализации общественной активности студентов способствует объединение студентов в студенческие организации и эффективная деятельность органов студенческого самоуправления университета. В РУДН действуют – студенческий совет университета, студенческие комитеты в ОУП, совет студгородка РУДН и студенческие советы общежитий, а также региональные и земляческие объединения иностранных студентов, студенческий спортивный клуб «Дружба», женский комитет, творческие и профессиональные объединения студентов.

В 2021 году в университете действовали:

- 152 студенческие общественные организации;
- 96 профессиональных студенческих объединений;

- 38 спортивных сборных команд;
- 70 творческих студенческих коллективов.

В 2021 году студенческие организации и объединения РУДН провели более 2 000 мероприятий в онлайн– и очном формате для обучающихся и выпускников, студентов, абитуриентов и жителей г. Москвы (дни и недели культуры, фестивали, конкурсы, акции, турниры и др.). На базе университета были проведены международные студенческие мероприятия:

– дистанционный круглый стол «Студенческое самоуправление», в котором приняли участие представители студенческих организаций шести зарубежных университетов: Мадридского политехнического, Сальвадорского, Ташкентского государственного университета востоковедения, университета Буэнос–Айреса, Кассино и южного Лацио, университета Хаэн;

– «Международный студенческий слет» в рамках интернационального фестиваля «Планета Юго–Запад», в котором приняли участие студенты из БГУ и из шести университетов республики Сербия.

В целях поддержки и развития студенческого самоуправления в 2021 году управлением по работе со студентами совместно со студенческим советом РУДН были проведены более 30 выездных и невыездных школ актива, семинаров, мастер–классов для лидеров и актива студенческих объединений университета, а также для студентов–кураторов, председателей и членов комиссий по качеству образования, комиссий по связям с общественностью, волонтеров и др.

Для развития творческих способностей студенческой молодежи, выявление новых талантов, приобщение к лучшим традициям КВНовского движения в РУДН были проведены школы КВН.

В 2021 году Студенческий совет РУДН стал победителем всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления образовательных организаций высшего образования в номинации «Лучшая система участия в управлении качеством образования».

5.5. Развитие студенческого спорта

В 2021 году проведена ежегодная 59–ая Спартакиада РУДН, в которой традиционно принимают участие студенты университета из разных стран. Направлена она на пропаганду здорового образа жизни и стимулирование студентов к занятиям физкультурой и спортом и состоит из спортивных соревнований по таким видам спорта, как: баскетбол 3х3, плавание, мини–футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, перетягивание каната.

В течение года были проведены различные физкультурные мероприятия для студентов, в том числе и с использованием дистанционного формата: новогодние соревнования по шахматам (блиц) имени первого тренера университета по шахматам А.А. Пилихина (онлайн); физкультурно–массовые мероприятия для обучающихся и

организация работы ледового катка и лыжной базы, в период зимних каникул 2021 года; организация спортивной интерактивной площадки в рамках «Планета Юго-Запад»; «Битва» болельщиков; кубок ректора по мини-футболу, среди студентов, представителей землячеств РУДН; неделя здорового образа жизни, приуроченная к Международному дню студенческого спорта; научно-практическая конференция «Интеграция науки и спортивной практики в единоборствах» (онлайн); проведение «челленджа» «Рекорд антидопинговой викторины РУДН» (онлайн); футбольный турнир юридического института; шахматный турнир студенческого спортивного клуба «Дружба» и пр.

Студенческие сборные команды РУДН в 2021 году стали победителями и призерами: XXXIII-х Московских студенческих спортивных игр, места распределились следующим образом:

- армрестлинг (мужчины) – 2 место;
- баскетбол 3х3 (женщины) – 2 место;
- волейбол (женщины) – 2 место;
- пауэрлифтинг (мужчины) – 1 место;
- пауэрлифтинг (женщины) – 2 место;
- пляжный волейбол (женщины) – 3 место;
- регби – 7 – 3 место;
- спортивная борьба (вольная борьба) – 2 место;
- спортивная борьба (греко-римская борьба) – 3 место;
- фехтование – 3 место.

РУДН по итогам XXXIII-х МССИ в своей группе заняли 8 место, а в абсолютном зачете 13 общекомандное место из 54 команд ВУЗов.

Кроме того, спортсмены РУДН приняли участие в выездных спортивных соревнованиях, в том числе международных:

- суперфинал чемпионата АССК России, г. Казань – I место женская волейбольная сборная РУДН;
- зимний этап студенческой гребной лиги, г. Санкт-Петербург – участие;
- 6th World InterUniversities Championships (6-й межуниверситетский чемпионат Мира), г. Рим Италия: волейбол (мужчины) – 1 место; волейбол (женщины) – 1 место;
- Лига Универов по мини-футболу, г. Москва мини-футбол (женщины) – 1 место;
- межвузовский турнир Кубок первого медицинского университета, г. Москва по виду спорта «Тэг-регби» – 1 место;
- чемпионат России по спортивной борьбе (пляжная дисциплина), г. Москва – два спортсмена сборной команды РУДН (Алхасов Ш. и Елаев М.) вошли в 5-ку лучших со всей страны представителей данного вида спорта;
- всероссийские соревнования по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в ВУЗы», Нижегородская область – участие.

В рамках развития студенческого спорта университет осуществляет непосредственное взаимодействие с Ассоциацией студенческих спортивных клубов России, Российским студенческим спортивным союзом, а также для популяризации спортивной деятельности в студенческой среде ФОК РУДН участвует в организации и проведения на базе спортивного комплекса различных спортивных мероприятий регионального и всероссийского уровня.

5.6. Волонтерское движение

В 2021 году в университете была утверждена Программа по развитию волонтерского движения РУДН. Основные ее цели:

- расширение возможности для самореализации обучающихся в сфере добровольчества (волонтерства);
- повышение статуса волонтера и поддержки волонтерства в университетском сообществе;
- формирование и распространение новых волонтерских практик на интернациональный коллектив университета;
- развитие деятельности, направленной на привлечение обучающихся РУДН к участию в региональных, всероссийских и международных волонтерских проектах.

Разработаны методы поощрения и награждения отличившихся волонтеров по итогам учебного года брендовой продукцией университета: на церемонии награждения конкурса «Волонтер года РУДН» вручаются отдельные поощрительные комплекты брендовой формы волонтеров университета, сувенирной продукции для волонтеров проявивших себя за время учебного года и сотрудникам, внесшим большой вклад в развитие волонтерского движения.

Внесены изменения в локальные акты университета в части предоставления скидок для обучающихся на контрактной основе, активно участвующих в волонтерской деятельности. Начали работать программы дополнительного профессионального образования: «Организация добровольческой деятельности и взаимодействие с социально ориентированными группами» и «Подготовка волонтеров для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья».

Установлены партнерские связи с благотворительными фондами и молодежными организациями для совместного участия в социально-значимых проектах: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», но БФ «Столица милосердия», Эколого-просветительский центр «Заповедники», фонд «Заповедное посольство», МосСтудВЦ, Роскультпроект.

Ключевые показатели эффективности:

- количество обучающихся РУДН, задействованных в волонтерской деятельности – 2 500 чел.;
- количество волонтеров РУДН, прошедших различные программы по развитию общих компетенций – 389 чел.;

- количество региональных и всероссийских акций/мероприятий/проектов, проведенных при участии волонтеров РУДН – 25 ед.;
- количество волонтеров, принявших участие в международных акциях/мероприятиях/проектах – 102 чел.;
- количество инициатив, программ, проектов, выдвигаемых на участие в региональных, всероссийских, международных конкурсах – 2 ед.

Помощь в социокультурной адаптации иностранным слушателям подготовительного факультета института русского языка оказывают волонтеры отдела «OHANA» Студенческого совета РУДН. Волонтерский отдел ««OHANA» оказывает помощь иностранным слушателям подготовительного факультета в изучении русского языка и культуры России, проводит адаптационные, экскурсионные и социокультурные мероприятия, организует кураторство иностранных слушателей русскоговорящими студентами. В 2021 году, несмотря на пандемию, более 100 иностранных слушателей приняли участие в программе «Buddy For Foreigners».

5.7. Участие студентов и преподавателей в социально–значимых мероприятиях

Студенты и преподаватели университета приняли участие во всероссийских акциях и мероприятиях, в том числе посвященных 76–й годовщине победы в великой отечественной войне 1941–1945 гг. как в очном, так и онлайн–форматах: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Дни единых действий», «День народного единства», и др. Обучающиеся и педагогические работники университета в 2021 году приняли активное участие в онлайн– и смешанном формате более чем 80 всероссийских, межрегиональных и межвузовских социально значимых мероприятиях (фестивали и форумы – «Таврида», «Территория смыслов», «Россия – страна возможностей», «Без срока давности», Дальневосточный форум «ВОСТОК», «Международный молодежный форум российских соотечественников, проживающих за рубежом», и др.; конференции – «Всероссийская научно–практическая конференция «Патриотическое воспитание в системе высшего образования», международная научно–практическая конференция ХХІХ Моисеевских чтения «Россия в ХХІ веке: Великая Отечественная война и историческая память» и др.).

Более 1000 волонтеров–медиков университета работали в «красных зонах» в больницах г. Москвы. Более 400 волонтеров участвовали в Федеральном проекте #МЫВМЕСТЕ.

6. КОММУНИКАЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ

Открытость и качественный контент – ключевые ценности информационной политики РУДН.

В 2021 году общий охват пользователей составил более 34 млн человек. Общий прирост подписчиков в аккаунтах РУДН составил 51 213 подписчиков (32,4%) при общей сумме 209 375. Коммуникационная кампания прошла под слоганом «We Create our Future», РУДН позиционируется как место, где сбываются профессиональные мечты.

Общее количество произведенного контента составило 2 169 материалов, что составляет около пяти постов ежедневно. Особое внимание уделяется сторитейлингу. Видеопроект «С дипломом РУДН я могу» рассказывает истории студентов из разных стран о выборе университета и будущей профессии, мотивации учиться в России.

В 2021 РУДН запустил канал в Тик-Ток. Герои роликов – иностранные студенты. Тематика сюжетов – адаптация в России (студенты поют песни на русском языке, пробуют русскую кухню, изучают танцевальные движения, преодолевают языковой барьер).

В целях популяризации результатов прикладных научных исследований был создан канал в Телеграмм «RUDN Wonders», ежедневно публикуются материалы результатов исследования ученых.

Продвижение видеоконтента через англоязычный канал университета RUDN University Planet (YouTube) обеспечило в 2021 году более четырех миллионов просмотров (накопленный итог – 16,7 млн просмотров). Среди лидеров по количеству просмотров ролики о РУДН, которые больше всего смотрели в Индии, Испании, Бразилии, Великобритании, Эквадоре, Франции, Венгрии.

В медийных рейтингах (Медиалогия, Медиастратегии университетов) РУДН занимает позицию ТОП-10. В 2021 году в СМИ вышли более 7000 публикаций с упоминанием университета, из них – 70% приходится на комментарии экспертов в различных отраслях.

Один из приоритетов – продвижение научных исследований в зарубежных СМИ. 150 информационных поводов на базе публикаций (Q1, Q2) обеспечили 351 публикацию с упоминанием «Ученые РУДН»

Публикации вышли на 13 языках в 26 странах дальнего зарубежья: Австралия, Австрия, Аргентина, Великобритания, Германия, Египет, Израиль, Индия, Испания, Италия, Канада, Китай, Колумбия, Коста-Рика, Кувейт, Мексика, Непал, Нидерланды, Новая Зеландия, Перу, Польша, Португалия, Саудовская Аравия, США, Таиланд, Тунис, Турция, Хорватия, Швейцария, Южная Корея. Топ-5 направлений по количеству информационных поводов – химия, медицина, математика, экология, почвоведение.

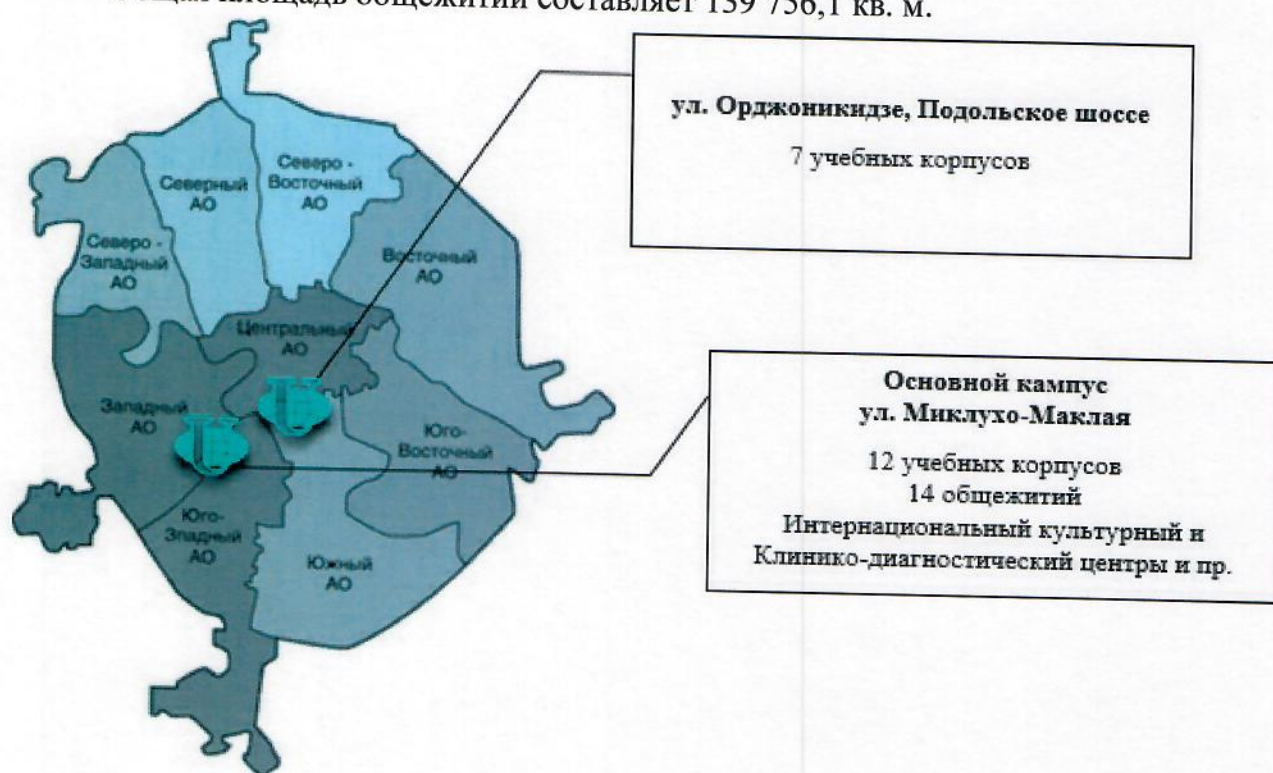
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Состояние материально-технической базы в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

В сфере университетской ответственности в г. Москве более 50 зданий и сооружений, в том числе 19 учебных корпусов, 14 общежитий, интернациональный культурный и клинико-диагностический центр. Все объекты расположены на пяти земельных участках, общей площадью 57,75 га, предоставленных РУДН в постоянное (бессрочное) пользование.

Учебный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 230 319,2 кв. м, предоставленных университету на праве оперативного управления.

Общая площадь общежитий составляет 139 756,1 кв. м.



В сфере университетской ответственности в г. Сочи 11 зданий и сооружений, в том числе 10 учебных корпусов и одно общежитие. Все объекты расположены на четырех земельных участках общей площадью 34,44 га, предоставленных РУДН в постоянное (бессрочное) пользование.

Учебный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 47 617 кв. м из которых 5 108 кв. м, предоставленных университету на праве оперативного управления, 541 кв. м арендуемой площади, 41 968 кв. м площади предоставленной в безвозмездное пользование.

Помимо этого, Сочинский филиал университета располагает одним общежитием, общая площадь которого составляет 2 116 кв. м.



В составе используемых помещений лекционные аудитории, аудитории для семинарских и практических занятий, специализированные кабинеты и лаборатории, компьютерные классы, VR-класс, аудитории по типу «Professor-box», киноконцертные и спортивные залы, административно-служебные помещения. Лабораторный фонд и оборудование полностью обеспечивают реализацию всех основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Число учебных мест в лабораториях составляет 4575 ед. В процессе обучения по образовательным программам используются 181 автоматизированных тренажерно-обучающих комплексов. В учебном процессе задействованы компьютерные классы. В наличии имеется необходимое лицензионное программное обеспечение. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Весь аудиторный фонд снабжен QR-кодом для удобства студентов.

В связи с большими площадями РУДН реализует политику и стратегию управления средой (включая здания, оборудование, социальную и экологическую среду), ключевыми элементами которой являются:

- расширение аудиторного фонда и фонда общежитий, включая строительство новых корпусов;
- улучшение условий для обучения, работы, исследований и проживания в зданиях за счет капитального и косметического ремонта, обновления мебели и оборудования, совершенствования эстетической составляющей;
- использование экологичных и устойчивых материалов и поддержка экологии города;
- развитие территории кампуса с учетом принципов экологической устойчивости;
- повышение безопасности территории и корпусов, в том числе за счет внедрения цифровых технологий управления зданиями;
- развитие безбарьерной среды, обеспечивающий равные возможности доступа не только на территории и в зданиях, но и к ресурсам университета (в т.ч. закупка учебных материалов, адаптированных для лиц с ОВЗ);

– формирование многоязычной среды (как физической, так и социальной), открытой для студентов из разных стран.

Реализация указанной политики (которая с 2021 г. формализована в ПКР «Здоровый, зеленый кампус») позволяет РУДН оставаться самым «зеленым» университетом России (по версии международного рейтинга UIGreenMetric).

Университет непрерывно развивает учебные и исследовательские площади. За период с 2015 года площади учебно–научных помещений и жилого фонда университета увеличены на 11% и составляют 200 и 140 тысяч квадратных метров соответственно. Площадь лабораторного фонда, за этот же период, увеличена на 22%. В целях обеспечения работы на этих площадях созданы современные лаборатории, компьютерные и ассимиляционные классы, зоны совместной работы. Для персонала университета создаются комфортные рабочие кабинеты, закупается современная техника и оборудование.

В 2021 г. в инженерной академии введена в учебный процесс VR–лаборатория. Лаборатория оснащена современным оборудованием для работы в виртуальной реальности: VR–шлемами 2–го поколения, высокопроизводительными компьютерами, интерактивной широкоформатной панелью, манипуляторами и другим необходимым оборудованием. VR–технологии дают возможность студентам работать с современными 3D–проектами в области машиностроения, архитектуры, геологии, строительства, горного дела, транспорта и многих других областях науки, как инженерной, так и гуманитарной направленности, проходить лабораторные работы и практические занятия с использованием технологии дополненной и виртуальной реальности, а также подготавливать и защищать курсовые проекты и ВКР с наглядной презентацией работ в режиме полного погружения в виртуальное пространство.

В период до 2021 года на факультете физико–математических и естественных наук было обновлено около 80% химических и физических лабораторий, используемых как для исследовательских, так и образовательных целей.

В университете с 2013 г. функционирует центр симуляционного обучения (ЦСО) медицинского института III (высший) уровня аккредитации, цель которого — приобретение мастерства обучающимися в условиях «no stress» без постоянного контроля наставника, без риска для пациента, формирование профессиональных компетенций в системе непрерывного профессионального развития, а также проведение первичной профессиональной аккредитации, без которой выпускники медицинских вузов не могут работать по специальности. В 2021 году в центр закуплен новый симулятор – машина скорой помощи. Площадь симуляционного центра составляет около 2 400 кв. м.

Созданы 12 лабораторий международного уровня, научно–образовательный центр по направлению «Нанотехнологии» при институте биохимической технологии и нанотехнологии (ИБХТН), ряд научных институтов. Значительное количество оборудования в период до 2021 года было приобретено для института прикладной математики и телекоммуникаций, математического института им. С.М. Никольского, объединенного института химических исследований, института современных языков,

межкультурной коммуникации и миграции, института инновационных инженерных технологий. Для обеспечения качественной обработки данных исследований, проводимых научными подразделениями, в РУДН функционирует суперкомпьютер мощностью вычислений в 205 терафлопс.

Отдельно стоит отметить научно-образовательный ресурсный центр (НОРЦ) «Фармация» – уникальную научную и технологическую базу для проведения комплексных исследований в области разработки и трансфера в промышленное производство инновационных технологий лекарственных средств и родственных продуктов, анализа их качества на всех этапах жизненного цикла, проведения доклинических и клинических исследований, а также наработки теоретических знаний и практических навыков для технологий будущего, включая персонализированную медицину. НОРЦ осуществляет научно-техническую поддержку промышленных предприятий виноградарской и винодельческой отраслей России. Ежегодно коллектив выполняет прикладные работы для более, чем 20 промышленных предприятий, некоммерческих (например, обществ по защите прав потребителей) и государственных организаций (например, МВД и др.).

В университете реализуются и закрепляются на уровне корпоративной культуры практики раздельного сбора мусора, утилизации батареек и светильников, сдачи макулатуры, отказа от использования бумажных носителей. В 2021 г. реализован масштабный проект «Кампус без машин», в рамках которого была не только улучшена экологическая обстановка, но и повышена безопасность территории. В ближайшее время территория кампуса будет открыта для города в связи со строительством станции метро «Университет дружбы народов». Безопасность кампуса при этом будет обеспечиваться за счет новейших цифровых технологий, а не традиционных ограждений.

7.2. Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ в большую часть аудиторий и других помещений (помещения для проведения культурно-массовых мероприятий, библиотеки, гардеробы, столовые) в зданиях университета, за исключением помещений, в которые ввиду архитектурных особенностей здания в настоящее время отсутствует возможность адаптировать входную группу для таких лиц (в этих случаях доступ в здание обеспечивается сотрудниками, обслуживающими корпус). При этом в РУДН проводится капитальный ремонт и даже перестройка зданий в целях создания безбарьерной среды.

На сегодняшний день в РУДН разработана «Дорожная карта» по повышению доступности объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) до 2030 года. Мероприятия включают в себя адаптацию учебных программ, повышение квалификации работников в сфере инклюзивного образования, а также модернизацию учебных и жилых корпусов университета с целью обеспечить их доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для лиц с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ в следующие здания университета:

- главный корпус (оборудован пандус с поручнем, с левой стороны от центрального входа в здание предусмотрен дополнительный вход с шириной дверного проема необходимой для беспрепятственного прохода инвалидной коляски, при входе в здание оборудована кнопка вызова помощника);
- корпус естественно-гуманитарных факультетов (отдельный вход с левой стороны от главного входа в здание, оборудованный пандусом с поручнем, оборудована кнопка вызова помощника), медицинский институт (отдельный вход в здание выполнен на одном уровне с землей, позволяющий получить доступ на цокольный этаж, оборудована кнопка вызова помощника);
- аграрно-технологический институт (оборудован пандус с поручнями);
- институт русского языка (оборудован пандус с поручнями, а также специализированный подъемник для инвалидов-колясочников);
- факультет физико-математических и естественных наук и инженерная академия (вход в здание выполнен на одном уровне с землей и располагается с обратной стороны здания);
- общежития № 8, 13, 14, 15 (вход оборудован пандусом с поручнями);
- общежитие № 2 (вход в здание выполнен на одном уровне с землей);
- клинико-диагностический центр (вход оборудован пандусом с поручнями и располагается с обратной стороны здания, оборудована кнопка вызова помощника);
- физкультурно-оздоровительный комплекс (вход оборудован пандусом);
- интернациональный культурный центр «Интерклуб» (вход оборудован пандусом с поручнями).

На экономическом факультете (главный корпус) оборудован лифт (ширина дверного проема лифта доступна для беспрепятственного прохода инвалидной коляски, предусмотрены рельефные кнопки, выполненные с использованием шрифта Брайля), обеспечивающий доступ с первого этажа экономического факультета на цокольный, а также оборудован пандус с поручнем, обеспечивающий доступ из холла здания на первый этаж экономического факультета. В институте мировой экономики и бизнеса установлена подъемная платформа.

Холл аграрно-технологического института оборудован специализированными подъемниками для инвалидов-колясочников.

В медицинском институте оборудован лифт (ширина дверного проема лифта доступна для беспрепятственного прохода инвалидной коляски, предусмотрены рельефные кнопки, выполненные с использованием шрифта Брайля, а также звуковое сопровождение), обеспечивающий доступ на все этажи здания (включая цокольный).

В учебном корпусе на улице Орджоникидзе оборудован специализированный подъемник для инвалидов-колясочников и лифт (ширина дверного проема лифта доступна для беспрепятственного прохода инвалидной коляски, предусмотрены рельефные кнопки, выполненные с использованием шрифта Брайля), обеспечивающий доступ в учебные аудитории, а также столовую и клуб.

Выделена отдельная комната для отдыха.

В Интерклубе установлена вертикальная платформа–подъемник, позволяющая подняться на инвалидной коляске на этажи выше первого.

Пешеходный переход через ул. Миклухо–Маклая около медицинского института оборудован лифтом. Пешеходный переход через ул. Миклухо–Маклая около главного корпуса оборудован пандусом.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здании института русского языка оборудована аудитория № 104, в которой установлено специальное компьютерное оборудование для лиц ограничениями по зрению и слуху, инвалидная коляска, предусмотрено наличие индукционной петли для слабослышащих.

В общежитиях № 2 и 8 для проживания инвалидов выделено по пять и три комнаты соответственно, а также отдельные душевые (совмещенные с туалетом), оборудованные поручнями и кнопками вызова помощника. В этих общежитиях так же оборудованы отдельные эвакуационные выходы. В общежитии № 15 обустроены три комнаты квартирного типа с оборудованными душевыми и туалетами (совмещенные), оборудованные поручнями и кнопками вызова помощника. В общежитии № 14 оборудована квартира для проживания инвалидов, туалетная и ванная комнаты оснащены опорными поручнями и штангой, низкими выключателями.

Для эвакуации инвалидов с проблемами опорно–двигательного аппарата закуплены и установлены специальные (эвакуационные) кресла в следующих зданиях РУДН: два в институте иностранных языков, два в главном здании и три в ЕГФ.

7.3. Система безопасности университета

Все здания и сооружения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией, дымоудаления, водяного, порошкового и газового пожаротушения. Все здания укомплектованы первичными средствами пожаротушения и средствами защиты органов зрения и дыхания. Два раза в год в каждом здании университета проходят тренировки по быстрой и безопасной эвакуации людей.

Безопасность всего кампуса университета обеспечивают современные системы и круглосуточного видеонаблюдения (более 2000 камер видеонаблюдения), электронная система контроля доступа в зданиях и сооружениях РУДН. Система охранного телевидения контролируется центральной диспетчерской в режиме 24/7. Для доступа в корпуса университета можно воспользоваться пластиковой картой или мобильным приложением. При входе в общежитие или учебно–административное здание установлены рамки металлодетектора для пресечения заноса тяжелых металлических предметов. Для более пристального досмотра ЧОП на вахтах вправе воспользоваться ручными металлодетекторами. Начато внедрение видеоаналитики на входных группах университета, что позволяет, не прикладывая пропуск, заходить в здания университета, а также в дальнейшем поможет найти лиц, совершивших правонарушения.

Автомобильные КПП оснащены автоматизированной системой доступа, что также препятствует бесконтрольному нахождению неизвестного транспорта на территории РУДН. При возникновении необходимости доступа аварийных или неотложных служб на всех въездных группах установлена двусторонняя аудио и видеосвязь с ЧОП.

Помимо технических средств безопасности в РУДН имеется отделение полиции, которое занимается профилактикой и пресечением преступлений только на территории университета.

7.4. Информационная и цифровая инфраструктура

Основной задачей в области информатизации и цифровизации перед университетом стоит создание и развитие единой информационной системы на основе вычислительного кластера.

В 2021 году была начата модернизация серверных мощностей, в том числе с их территориальным переносом на территории кампуса университета. Создан проект единой центральной серверной к реализации которой планируется приступить в 2022 году.

Политика университета в области цифровой трансформации в 2021 году направлена на цифровую перезагрузку образовательных и административных процессов в рамках основных направлений деятельности Университета.

Произошла качественная трансформация бизнес-процессов университета в связи с развитием системы электронного документооборота, в том числе для обеспечения полномасштабного перехода РУДН на «бесбумажное» взаимодействие:

- разработано положение об использовании электронной подписи в университете;
- разработано положение о хранении в электронном виде документов.

Для повышения цифровых компетенций работников университета на постоянной основе организованы вебинары по работе в Единой информационной системе РУДН, в том числе СЭД, 1С: Управление ВУЗом.

Модернизирована сетевая инфраструктура университета для обеспечения устойчивого развития учебного процесса:

- между 17 зданиями имущественного комплекса РУДН построена высокоскоростная магистральная ЛВС, позволяющая подключиться к высокоскоростному магистральному каналу связи (10 Гбит/с);
- во все жилые комнаты каждого общежития РУДН произведена установка роутеров для увеличения скорости передачи данных при использовании сети «Интернет»;
- 2 здания общежитий университета оснащены технологией определения и распознавания лиц (Face ID).

Для обучающихся и ППС реализована в мобильном приложении RUDN University функционал позволяющий получить доступ к таким сервисам как пропуск

по QR-коду, расписание, электронная зачетная книжка/электронный журнал, доступ к услугам МФЦ РУДН, профиль, успеваемость.

В рамках работы Многофункционального центра (МФЦ) РУДН на базе модуля 1С: «Оператор МФЦ» реализовано программное обеспечение оказания 48 услуг для обучающихся, предоставляемых Университетом.

Помимо этого, в 2021 году запущена онлайн система заселения в общежития РУДН, учитывающая интернациональный признак расселения проживающих, с визуализацией жилого фонда университета.

Кроме того, в отчетном году запущена автоматизированная системы управления отпусками, включающая систему сбора графиков отпусков в электронной форме, корректировки этих графиков, подготовку приказов о предоставлении отпуска с привязкой к графику, уведомление работников о предстоящих отпусках.

Запущена система электронного документооборота для документов по учету товарно-материальных ценностей внутри университета, для оптимизации процесса работы рабочих комиссий по поступлению выбытию активов, действующих в том числе в рамках основных учебных подразделений.

Проведенные мероприятия по цифровой трансформации охватили различные векторы деятельности Университета и внесли вклад в построение когерентной системы цифровой инфраструктуры РУДН.

7.5. Обеспеченность общежитиями

Университет располагает 15 общежитиями: 14 общежитий в г. Москве и одно в г. Сочи. В общежитиях в комфортных условиях проживает более 9000 обучающихся РУДН. Обеспечен бесплатный доступ к сети интернет на скорости 5G, который осуществляется посредством более 3500 WI-FI-роутеров, установленных в каждой жилой комнате. В 2021 году осуществлен редизайн жилого фонда на 412 мест. Так же на базе дирекции студенческого городка развернут центр адаптации иностранных граждан, основными задачами которого являются адаптация прибывших иностранных студентов и дальнейшее медицинское обследование.

РУДН также высоко ценит комфорт и безопасность студентов, которые проживают на территории кампуса: более 8000 студентов и аспирантов живут в благоустроенных комнатах-квартирах со всеми необходимыми удобствами — ванная комната, обустроенная кухня, подключение к интернету, спутниковое телевидение в 15 зданий общежитий (14 – в г. Москве и одно здание – в г. Сочи). В 2020 году в эксплуатацию было введено новое шестнадцатизэтажное здание общежития, построенное РУДН за счет совместного финансирования с Москвой.

Территория кампуса на 100% покрыта структурированными кабельными сетями, включая вычислительные мощности, коммутационные системы и системы хранения данных.

На базе дирекции студенческого городка развернут центр адаптации иностранных граждан, основными задачами которого являются адаптация прибывших иностранных студентов и дальнейшее медицинское обследование.

Помимо этого, в 2021 году запущена онлайн-система заселения в общежития РУДН, учитывающая интернациональный признак расселения проживающих, с визуализацией жилого фонда университета.

7.6. Организация питания студентов и сотрудников

Питание студентов и сотрудников организовано в 32 пунктах общественного питания (три из которых столовые и буфет комбината общественного питания РУДН) на 4 938 посадочных места, расположены, как на территории студенческого кампуса, так и в учебных, учебно-административных зданиях. Пункты питания имеются в каждом из учебных корпусов.

7.7. Медицинское обслуживание

В целях обеспечения охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на территории университета работает клинико-диагностический центр и санаторий-профилакторий, оснащенные современной медицинской техникой и квалифицированным персоналом.

Для оказания медицинской помощи работникам и обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ, функционирует клинико-диагностический центр РУДН (далее – КДЦ). Он расположен на основной территории университета в шаговой доступности от учебных подразделений и кампуса, представляет собой многопрофильное лечебно-профилактическое учреждение в структуре университета. КДЦ оказывает помощь в рамках обязательного медицинского страхования (ОМС) и добровольного медицинского страхования (ДМС) прикрепленному контингенту, а также в рамках платных медицинских услуг.

Клинико-диагностический центр оснащен современным оборудованием и укомплектован опытным медицинским персоналом. На его базе проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры сотрудников, а также медицинские осмотры студентов.

В состав КДЦ входит пять центров: амбулаторно-поликлинический центр, центр дентальной и челюстно-лицевой имплантологии, центр изучения печени, офтальмологический центр и научно-практический центр дерматовенерологии и косметологии.

Обучающиеся, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут пройти лечение в КДЦ РУДН, а также обратиться в кабинет психологической помощи.

7.8. Спортивно-оздоровительные комплексы и мероприятия

Забота о здоровье студентов и персонала обеспечивается и за счет функционирования на территории РУДН физкультурно-оздоровительного комплекса, в составе которого функционируют:

- стадион на 3000 мест (футбольное поле с естественным газоном, площадка для баскетбола, две площадки для волейбола, две ямы для прыжков в длину, четыре беговые дорожки по 400 м, открытый гимнастический городок);
- лекционный зал;
- футбольно–хоккейная коробка;
- футбольно–бейсбольный стадион на 300 мест;
- два игровых зала по 680 кв. м;
- крытая дорожка для легкой атлетики 200 м;
- 11 теннисных кортов (в том числе крытые);
- лыжная база на 350 пар лыж;
- одно мини–футбольное поле;
- две баскетбольные и одна волейбольная площадка на территории СК «Дружба»;
- зал бокса;
- зал для аэробики (йоги);
- тренажерные залы (женский и мужской).

В 2021 году в ФОК РУДН были организованы и проводили занятия для студентов 22 спортивные секции, также были организованы мероприятия по подготовке 38 сборных команд по различным видам спорта для участия в студенческих спортивных соревнованиях различного уровня.

В 2019 году РУДН присоединился к проекту FISU (Международная федерация университетского спорта) Healthy Campus в 2019 году как пилотная площадка. Он был первым вузом России и Восточной Европы, который стал участником проекта. 11 университетов из 65 прошли сертификацию в проекте FISU Healthy Campus. Среди университетов России только РУДН прошел процедуру сертификации, набрав 93 балла из 100 возможных, получил высшую оценку в проекте и платиновый сертификат.

7.9. Модернизация кампусной среды

В 2021 году был выполнен ремонт помещений, аудиторий, общежитий спортивных сооружений площадью 10 852 кв. м стоимостью 387,6 млн.руб. В рамках модернизации кампусной среды университета осуществлен редизайн входной группы напротив главного корпуса университета: размещены малые архитектурные формы, заменена тротуарная плитка, установлены современные скамейки, уложен рулонный газон и высажены многолетние кустарники.

Наиболее значимые ремонтные работы:

- ✓ сделан ремонт 1–5 этажей, вестибюля, тамбура общежития студентов № 7, корпус «А» (2 533 кв. м);
- ✓ выполнены работы по утеплению фасадов (вентилируемые фасады) общежитий № 8, 9;
- ✓ сделаны пандусы для инвалидов у зданий общежитий № 2, 3, 8;
- ✓ установлены подъемные платформы для инвалидов в здании интерклуба и помещении ИМЭБ;

- ✓ осуществлен ремонт помещений в здании ФОК (750 кв. м);
- ✓ построена открытая спортивная площадка между общежитиями № 5 и № 6 (300 кв. м)
- ✓ сделан ремонт помещений МФЦ (1 347 кв. м);
- ✓ отремонтированы помещения по улице Миклухо–Маклая, д. 11 А (515 кв. м);
- ✓ осуществлен ремонт симуляционных лабораторий ФНМО медицинского института (107 кв. м);
- ✓ создана современная предметно–пространственная среда в учебных лабораториях аудиторий юридического института по системе «Doctor Vox» (207,3 кв.м);
- ✓ сделан ремонт лабораторий кафедр биологии, биохимии, нормальной физиологии медицинского института (744,87 кв. м)
- ✓ отремонтирован кабинета компьютерной томографии клинико–диагностического центра.

8. ОПЫТ ВУЗА, ПРЕДЛАГАЕМЫЙ К ТИРАЖИРОВАНИЮ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В рамках расширения возможностей ключевого стейкхолдера РУДН — иностранных обучающихся (и, как следствие, зарубежных стран) был создан первый в России Цифровой подготовительный факультет (далее – ЦПФ), который представляет собой международную модель обучения иностранных граждан по программам подготовительных факультетов российских вузов онлайн на территории страны постоянного проживания. Образовательный процесс ЦПФ построен с использованием системы интерактивных упражнений, в основу которых заложены игровые технологии. Разработана собственная цифровая образовательная платформа факультета (<https://ruslovo.rudn.ru/>), создан цифровой образовательный контент, проведено повышение квалификации преподавателей.

Помимо «внешних» продуктов и услуг РУДН заботится о формировании портфеля услуг «внутренних», направленных на оптимизацию временных затрат студентов и персонала. Для этого с 2021 года в университете заработал многофункциональный центр, который позволяет все самые необходимые документы получать в одном месте. Это первый подобный проект среди университетов России. МФЦ РУДН работает в режиме «Единого окна» для абитуриентов, обучающихся, выпускников и работников университета, что позволяет получать административные услуги быстро и удобно.