

Резолюция

Всероссийского молодежного аналитического форума
«О состоянии и мерах по повышению экспертно-аналитического потенциала
молодежи как фактора устойчивого развития и безопасности России»

20 октября 2020 г.

г. Москва

Обсудив на форуме проблемы и перспективы развития отечественной аналитики, участники Всероссийского молодежного аналитического форума (далее – ВМАФ-2020) констатируют, что отечественная и зарубежная практика свидетельствуют о постоянном возрастании роли аналитики в принятии решений, как в сфере государственного управления, производственной, коммерческой, социально-культурной деятельности, так и в области межгосударственных отношений. Уровень аналитики во многом, если не в основном, определяет эффективность внутренней и внешней политики государств, успешность деятельности национальных коммерческих корпораций на внешних рынках.

В России на данный момент сложились аналитические службы и подразделения во всех ведомствах и крупных корпорациях. Однако качество аналитики в различных ведомствах и организациях существенно отличается. В целом ряде случаев должности аналитиков занимают случайные люди, не имеющие необходимого уровня квалификации, не владеющие современными аналитическими методами и технологиями, не способные обеспечить требуемого профессионализма аналитики для принятия эффективных текущих и перспективных решений.

Аналитические структуры в отраслях экономики и социальной сферы, за редким исключением, достаточно слабы. Их сотрудники обучаются и приобретают квалификацию на рабочем месте, поскольку полноценного аналитического образования в стране не существует. Отсутствуют организации, в которых можно было бы приобрести аналитическое образование как дополнительное, второе высшее, или пройти курсы повышения квалификации. Наличие ряда инициативных школ и клубов, созданных энтузиастами (А. И. Агеев, Ю. В. Курносков, В.Б.Исаков, В.Е.Лепский, В.В.Летуновский, А. А. Пискунов и др.), в целом мало влияет на положение дел. В настоящее время в Российской Федерации нет общепризнанных, авторитетных центров компетенции в сфере аналитики, которые могли бы для целей управления вести фундаментальные и прикладные социогуманитарные исследования, организовывать международное сотрудничество, развивать теорию и методологию аналитики, экспертировать вузовские программы по этому направлению.

Закупаемые органами власти и управления современные аналитические системы – в том числе компьютеризированные аналитические и ситуационные центры – нередко малоэффективны, применяются от случая к случаю. Генерируемая ими информация не используется в контурах принятия

ответственных решений, а узко специализированных аналитиков иногда загружают написанием речей для руководства.

Ключевая проблема заключается в том, что в стране в целом пока не созрел стабильный социальный запрос большинства управленцев на высококачественную профессиональную аналитику. Не только рядовые специалисты, но и многие руководители организаций привыкли работать в режиме решения текущих задач, без системного анализа причин, порождающих проблемы, и условий, которые таким причинам способствуют, без стратегического планирования комплексного проектирования решений, прогнозирования их последствий, мониторинга полученных результатов.

Когда нет реальной востребованности и стабильного платежеспособного ответственного заказа, нет и качественного встречного предложения надежных аналитических оценок и выводов. Трудно сказать, кто виноват в том, что сложилось подобное положение. Существует замкнутый круг, который надо разрывать одновременно с двух сторон – с одной стороны, увеличивать предложение, разнообразие и качество производимых аналитических продуктов, учить их применению на практике, с другой стороны, формировать потребителей и заказчиков, которые могли бы эффективно использовать в своей работе результаты аналитической деятельности, понимали значение и ценность её результатов.

В стране не завершено формирование специальности «аналитик». В Общероссийском классификаторе профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) отсутствует должность специалиста-аналитика. За исключением нескольких отдельных примеров, не разработаны и профессиональные стандарты деятельности аналитиков.

Соответственно, отсутствует целостная система подготовки аналитиков в системе высшего профессионального образования. Данное направление не выделено в качестве самостоятельного и не имеет Федерального государственного образовательного стандарта. Нет разработок по общей теории аналитической деятельности, что существенно сдерживает подготовку аналитиков в отраслях экономики и социальной сферы. Научные исследования в данном направлении пока не получают необходимого развития, организационного и финансового подкрепления.

Специалисты, осуществляющие функции государственного и муниципального управления не аттестуются по критериям владения аналитическим инструментарием. Качество аналитических компетенций и квалификация специалистов, занятых в сфере экспертно-аналитической деятельности, не подвергается независимой оценке. Не организована экспертиза и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ. Не удовлетворена потребность в аналитическом обеспечении ряда задач государственного управления, в том числе – реализации Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

В современном информационном обществе значимость любой сферы деятельности во многом зависит от реализуемой в ней информационной политики. Обществу надо постоянно говорить о значении и роли аналитики, поскольку это очевидно лишь для узких специалистов, работающих в этой сфере. Однако информационная политика в сфере аналитики невнятна и неинтересна.

Аналитика практически не присутствует в общественном сознании в качестве современного PR-проекта. События из сферы аналитики не комментируются в лентах новостей. На телевидении отсутствуют передачи и тем более – игры, шоу, реклама аналитического содержания. Серьезные аналитические программы уступают место сиюминутным шоу персональных мнений и противоречивых суждений. Сюжеты про аналитику не появляются на общенациональных новостных площадках в Интернете.

Не видно ярких харизматичных фронтменов (уровня профессора Сергея Капицы), которые ежемесячно, а еще лучше – еженедельно делясь своей мудростью, доводили бы до общественного сознания интересные факты из мира аналитики. Не сложилась даже столичная «аналитическая тусовка», в которой мелькали бы медийно узнаваемые лица. Кипение аналитических идей и подходов наблюдается лишь в узкой сфере причастных к ней лиц. Для более широкого круга специалистов, тем более – для молодежи и студентов – аналитика остается мало известной, скучной темой, «далекой от практического применения».

Без эффективной PR-программы, которая привлекала бы внимание и вызывала интерес у молодежи, раскрывала бы прикладную и стратегическую значимость глубоких аналитических выводов, без привлечения в эту сферу ярких талантов, аналитика обречена на дальнейшее прозябание на задворках общественного сознания.

Нуждается в критической оценке широко распространившаяся практика оценки деятельности ученых и аналитиков, исходя из наличия или отсутствия публикаций в зарубежных базах данных Scopus и WEBofScience. Тем самым ключи для определения ценности работ ученых и аналитиков передаются в руки организаций, зарубежных редакций и экспертов, имеющих слабое, а иногда и предвзятое представление о России. Если бы подобная практика существовала в 60-70 годы прошлого века, то страна сегодня, скорее всего, не имела бы ни мирного и военного атома, ни освоения космоса, ни подводного флота. Вместо всего этого располагала бы скромной подборкой рейтинговых публикаций в зарубежных журналах. Очевидно, что ценность научных и аналитических работ должна определяться по их значимости для обороны страны, развития производства, управления, науки и образования, защиты прав человека и гражданина, по их вкладу в решение актуальных проблем российского общества и государства.

Новый этап интеграции евразийского пространства ставит множество сложных аналитических задач по согласованию объективных процессов и управленческих решений в экономике, политике, культуре и правовых системах объединяющихся государств, выработке оптимальных интеграционных решений во всех сферах жизни объединяющихся социумов.

Актуальность современной системной аналитики особенно очевидна в условиях неблагоприятных изменений внешнеполитических условий, регулярных нарушений норм международного права, массированного применения санкций, фактически – открытия нового этапа «холодной войны» против нашей страны и других государств региона.

Конечной целью развития отечественной аналитики является достижение Россией глобального интеллектуального превосходства, без чего в обозримом будущем невозможно само существование и сохранение Российской Федерации

как единого, суверенного, высокоразвитого демократического государства, проводящего самостоятельную политику на международной арене.

В целях повышения экспертно-аналитического потенциала молодежи, как одного из решающих факторов развития и безопасности России, участники форума считают целесообразным добиваться реализации следующего комплекса мероприятий.

- Завершить работу по формированию специальности «Аналитик». С этой целью актуализировать в Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих квалификационные требования и должностные обязанности для должности специалиста «Аналитик». Включить в Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) должность специалиста «Аналитик». Внести соответствующие изменения в Общероссийский классификатор специальностей по образованию (ОКСО) ОК 009-2016. (Минтруд России с участием работодателей, их профессиональных объединений и профессиональных объединений аналитиков).

- Разработать профессиональный стандарт «Специалист-аналитик». Рекомендовать в этих целях создание в составе Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям Совета по профессиональным квалификациям в сфере экспертно-аналитической деятельности (Минтруд России с участием работодателей, их профессиональных объединений и профессиональных объединений аналитиков).

- Учредить Всероссийский реестр (регистр, базу данных) аналитиков и организаций (объединений) аналитиков, специализирующихся на решении профессиональных аналитических задач в различных сферах деятельности (Минтруд России с участием работодателей, их профессиональных объединений и профессиональных объединений аналитиков).

- Провести комплексный анализ и аудит имеющихся в России программ подготовки аналитиков (Минобрнауки России совместно с вузами и объединениями аналитиков).

- Открыть направление «Аналитика» («Теоретическая аналитика») в качестве самостоятельного направления высшего профессионального образования. Начать разработку Федерального государственного образовательного стандарта по данному направлению (Минобрнауки России совместно с объединениями аналитиков, работодателями и преподавателями вузов).

- Определить базовые вузы для преподавания аналитических дисциплин и подготовки специалистов-аналитиков, в том числе в формах очного и онлайн-образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, докторантуры, второго высшего и дополнительного образования, повышения квалификации предметных аналитиков, в том числе в рамках ведущих отраслевых вузов (Минобрнауки России совместно с объединениями аналитиков, работодателями и преподавателями вузов).

- Учредить совместно с заинтересованными ведомствами, вузами и организациями Центр повышения аналитической квалификации практических аналитических работников с целью предоставления им возможности на плановой основе в рамках коротких (до 32 часов) образовательных программ

последовательно наращивать свой профессиональный потенциал путем получения и освоения фундаментальных теоретических знаний и передового опыта информационно-аналитической деятельности. Для чего предложить профессорско-преподавательскому составу ведущих вузов и имеющим научную квалификацию практическим аналитическим работникам без отрыва от основной работы совместными усилиями разработать необходимые образовательные программы, которые уже на начальном этапе развертывания названного Центра могли бы быть предоставлены действующим центрам повышения профессиональной квалификации, прежде всего в сфере государственного управления, для регулярного использования заинтересованными российскими и других стран СНГ ведомствами, коммерческими структурами, аналитическими организациями и учреждениями в интересах периодического обучения своих молодых сотрудников и резервистов.

- Инициировать разработку современной яркой PR-программы в сфере аналитики, позволяющей доступно и интересно информировать широкие круги общественности, в том числе молодежь и студентов, об интересных событиях, ключевых стратегических оценках и выводах в мире аналитики в России и за рубежом (Ассоциация «Аналитика», вузы, учреждения РАН, работодатели их профессиональные объединения).

- Поддержать инициативу Евразийского информационно-аналитического консорциумом, Ассоциации «Аналитика» о создании Евразийской аналитической сетевой молодежной платформы (концепция прилагается). Просить Сетевой университет СНГ (РУДН) о временном размещении Евразийской аналитической молодежной аналитической сетевой платформы на информационных ресурсах Университета. Обратиться к организаторам и партнерам форума с предложением обеспечить продвижение проекта в целях вовлечения в него научной молодёжи.

- Поддержать предложение Института системного анализа и оценок (рук. А.А.Пискунов) о создании Молодежной студии онтологического проектирования (концепция прилагается). Рекомендовать включить Молодежную студию онтологического проектирования в Евразийскую аналитическую молодежную сетевую платформу в качестве отдельного самостоятельного направления.

- Предложить Ассоциации «Аналитика» своим решением учредить Общероссийский реестр регистрации аналитических инструментов и технологий, а также утвердить требования к оформлению представляемых разработок и форму Свидетельства о регистрации представленного аналитического инструмента и/или технологии с присвоением уникального регистрационного номера. Признать целесообразным и рекомендовать коллективам и экспертам, разрабатывающим аналитические инструменты и технологии их использования направлять свои разработки, оформленные по утвержденным требованиям, для депонирования в Ассоциацию «Аналитика» в интересах защиты авторских прав и продвижения в сферу аналитического образования и практического использования.

- Учредить премии в области аналитики для молодых специалистов различных отраслей экономики и социальной сферы (Правительство РФ,

Минобрнауки России, Росмолодежь, министерства и ведомства, работодатели и их объединения)

- Выделить целевые гранты для прохождения перспективными молодыми специалистами-аналитиками стажировок в авторитетных международных аналитических центрах (Минобрнауки России, Росмолодежь, Россотрудничество, вузы, работодатели и их объединения).

- Рекомендовать максимально широко отражать проблемы аналитики в тематике проектов, научных исследований, магистерских, кандидатских и докторских диссертационных работ (Минобрнауки России, вузы, учреждения РАН).

- Обратиться с просьбой к Евразийской экономической комиссии о проведении под ее эгидой ежегодного Международного конкурса «Молодой аналитик Евразии»(проект Положения о конкурсе прилагается).

- Считать целесообразным укреплять и поддерживать сотрудничество Советов молодых учёных различных организаций в рамках как существующих, так и новых форматов взаимодействия, а также обеспечить в полной мере интеграцию «молодой» и «зрелой» аналитики. На регулярной основе проводить мероприятия для молодежи по обмену и передаче профессионального опыта российских и зарубежных специалистов, представителей органов государственной власти, ведущих российских и зарубежных аналитических центров; международные, всероссийские, межвузовские форумы, конференции, круглые столы, семинары по аналитике, встречи в рамках мастер-классов; стажировки и практики в российских аналитических центрах с перспективой трудоустройства молодого аналитика на конкурсной основе; стажировки и практики по аналитике в наиболее известных (из числа доступных) аналитических организациях за рубежом (Росмолодежь, Россотрудничество, вузы, учреждения РАН).

-Увеличить и привести в систему количество мероприятий, стимулирующих развитие аналитических исследований, проектов в молодежной среде, в том числе конкурсов на присуждение звания лучшего молодого аналитика, специальных премий, призов, ценных подарков по итогам рассмотрения фундаментальных и прикладных проектов в области аналитики; специализированных грантов по линии РФФИ, РНФ и пр. для поддержки молодежи в проведении теоретических и прикладных аналитических исследований (Минобрнауки России, Росмолодежь, вузы, учреждения РАН).

- Предложить Ассоциации «Аналитика», Редакционному совету многотомного издания «Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты» по согласованию с авторами докладов и выступлений на форуме подготовку раздела специального тома «Аналитика безопасности» по вопросам повышения экспертно-аналитического потенциала молодежи в обеспечении устойчивого и безопасного развития страны.

Участники Всероссийского молодежного аналитического форума выражают уверенность, что органы государственного управления, руководители государственных и негосударственных учреждений и организаций, высшие учебные заведения, учреждения и организации РАН, работодатели и их объединения– поддержат стремление интеллектуальной части молодежи к

развитию отечественной науки и аналитики в целях повышения эффективности и качества принимаемых управленческих решений, уровня внутренней и внешней безопасности страны.