



Уважаемые преподаватели, студенты и сотрудники РУДН!

19 октября 2014 года создателю кафедры биохимии, первому академику в Университете дружбы народов Темирболату Темболатовичу Березову исполнилось бы 90 лет. Мы готовили представление к награждению его высокой Правительственной наградой. Но в марте профессор Т.Т. Березов ушел из жизни, до последних дней продолжая заниматься со студентами и руководить созданной им научной школой. Решением Ученого совета РУДН кафедре биохимии присвоено имя академика Т.Т.Березова, предложено установить на медицинском факультете мемориальную доску, учреждены две именные стипендии им. академика Т.Т. Березова для студентов третьего курса медицинского факультета.

Заслуги Темирболата Темболатовича бесценны. Хочется пожелать его многочисленным ученикам, друзьям и близким хранить память об этом замечательном человеке и ученом.



Ректор РУДН, академик РАО, Председатель ВАК России В.М. Филиппов

Первый академик

(к 90-летию со дня рождения Темирболата Темболатовича Березова)

19 октября 2014 года исполнилось бы 90 лет со дня рождения и 65 лет научной, педагогической и научно-организационной деятельности отечественного биохимика, заслуженного деятеля науки Российской Федерации, лауреата премии правительства РФ в области науки, заслуженного профессора Российского университета дружбы народов, академика РАМН и академика Международной академии наук Высшей школы профессора Темирболата Темболатовича Березова. Он не дождал полгода до знаменательной даты.

Т.Т. Березов родился в селе Джимара Грузинской ССР. В 1949 года после окончания с отличием Северо-Осетинского госмединститута поступил в аспирантуру Института биологической и медицинской химии АМН СССР и после успешного ее завершения был приглашен на кафедру биохимии 1 Московского медицинского института им. И.М. Сеченова на должность сначала ассистента, а потом доцента. В период с 1959 по 1960 года Т.Т. Березов стажировался в институте биохимии Университета г. Упсала (Швеция) в тесном содружестве с лауреатом нобелевской премии проф. А. Тизелиусом.

В 1962 году Т.Т. Березов стал создателем кафедры биохимии Университете дружбы народов, развитию которой он посвятил более 50 лет. Защитив в 1965 году докторскую диссертацию, посвященную исследованию азотистого обмена в норме и при патологии, получил звание профессора по специальности биохимия. В 1978 году Т.Т. Березов был избран членом-корреспондентом АМН СССР, а в 1984 году – академиком АМН СССР, в 1993 – академиком Международной академии наук Высшей школы.

Т.Т. Березовым опубликованы более 700 научных работ, 4 монографии, 20 учебников и учебных пособий, в том числе



«Биологическая химия», издательство «Медицина», рекомендованный Минздравом для всех медицинских вузов страны в качестве базового учебника по биохимии. Учебник выдержал три издания на русском языке и переведен на английский язык. Оригинальные методы диагностики и очистки ферментов защищены 34 авторскими свидетельствами и патентами на изобретения.

Как ученый, педагог и общественный деятель Т.Т. Березов продолжал лучшие традиции отечественной школы биохимии: академической – А.Е. Браунштейна, медицинской – С.Р. Мардашева, университетской – С.Е. Северина, что позволило ему обеспечить преемственность поколений и создать собственную научную школу, отвечающую современным требованиям подготовки научных и медицинских кадров. Под его руководством и непосредственном участии подготовлены 27 докторов и 50 кандидатов наук. На протяжении многих лет

Березов являлся председателем ученого совета по защитах кандидатских и докторских диссертаций по специальности «Биохимия».

Т.Т. Березов неоднократно представлял достижения отечественной биохимии за рубежом. Он был приглашенным докладчиком на 40 международных биохимических конгрессах и конференциях. По приглашениям выступал с курсами лекций в Японии, США, Финляндии, Мексике и Австрии.

Продолжение на след. странице

С 1969 году Темирболат Темболатович – бессменный вице-президент Биохимического общества СССР и РФ, член редколлегий двух международных журналов («Biochemical Education» и «Eastern Medical Journal») и пяти отечественных («Биомедицинская химия», «Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии», «Вестник РАМН», «Вестник ВНИЦ РАН и республики Северная Осетия-Алания», «Вестник новых медицинских технологий»). С 1980 по 1996 годы Т.Т. Березов избирался заместителем Академика-секретаря Отделения медико-биологических наук РАМН, а с 1996 года являлся членом бюро этого отделения.

За заслуги в научной и педагогической деятельности в 1969 года награжден нагрудным знаком «За отличные успехи в работе» Минвуза СССР, премией В.С. Гулевича президиума АМН СССР (1988 г.). В 1989 году за научно-педагогическую деятельность Т.Т. Березову присуждена премия Минвуза, а в 1994 – почетное звание «Заслуженный деятель науки и техники Республики Северная Осетия-Алания». В 1996–1997 годах он являлся лауреатом Премии Международной Соросовской программы. В 1999 году Т.Т. Березову присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации». В 2001 году награжден премией правительства Российской Федерации в области науки за учебник «Биологическая химия», лауреат первой премии РУДН под № 1 в области инноваций. Заслуги Т.Т. Березова отмечены правительственными наградами – 12 медалями и Орденами: «Трудового красного знамени» (1984 г.), «Дружбы народов» (1994 г.) и «За заслуги перед отечеством 1V-степени» (2005 г.)

Решением Ученого совета РУДН кафедра, которую основал Т.Т. Березов, теперь носит его имя: «Кафедра биохимии имени академика Т.Т. Березова». Ученый совет медицинского факультета РУДН учредил две именные студенческие стипендии в память выдающегося ученого.

21 октября 2014 года на кафедре биохимии РУДН состоится открытие мемориальной доски Темирболата Темболатовича Березова и научная конференция, посвященная его памяти.

Воспоминания о Т.Т. Березове декана медицинского факультета РУДН с 1983 по 2013 годы, доктора медицинских наук, профессора Виктора Алексеевича Фролова.

«Как-то у меня не укладывается в голове, что я должен написать что-то, посвященное памяти Темирболата Темболатовича Березова, поскольку с его обликом несовместимы слова «смерть», «память». Его я могу представить только живым.

А знакомы мы были (ну что поделаешь – «были» опять прошедшее время) с 1954 года, когда в нашу студенческую группу на кафедре биохимии 1 ММИ пришел молодой преподаватель (то ли аспирант, то ли начинающий ассистент) Т.Т. Березов. Через месяц после этого мы всем



курсом на две недели укатали «на картошку», а с нами вместе (от деканата) и наш преподаватель биохимии. Жизнь в «полевых» условиях сближает как ничто другое, и мы, попросту говоря, подружились.

Потом каждый из нас занимался своими учебными и научными делами, оба были очень заняты, и наши дороги пересеклись снова лишь в 1970 году, когда я пришел в УДН им. П. Лумумбы на должность зав. кафедрой патологической физиологии, а Темирболат Темболатович уже 8 лет там трудился, заведующий кафедрой биохимии.

Я не берусь оценивать его научные заслуги – это неизмеримо лучше сделают его коллеги – биохимики, а лишь скажу, что фамилия «Березов» всегда была визитной карточкой

медицинского факультета нашего Университета («Так у вас Березов работает!»), свидетельством высочайшего научного уровня ученых нашего факультета. То же самое – и об учебнике, по которому изучало биохимию не одно поколение студентов.

Мне хочется сказать несколько слов о личных качествах Темирболата Темболатовича, поскольку он всегда был, есть и остается для всех нас примером истинного джентльмена и в науке, и в жизни. Будучи знакомым с ним 59 лет, я не могу припомнить случая, когда он повысил бы голос. Даже самую жесткую критику он облакал в исключительно вежливую форму, причем его оппонент четко угадывал за этими, порою резкими (по сути, но не по форме) словами глубокую доброжелательность, стремление переубедить собеседника, но ни в коем случае не навязать ему свое мнение. Когда я был деканом факультета, он не раз ставил меня в неудобное положение. В прошлом он – мой преподаватель, да и старше меня более чем на десять лет, но каждый раз, когда у него ко мне возникал какой-то вопрос, у меня в кабинете раздавался телефонный звонок и после взаимных приветствий происходил один и тот же разговор:

- Виктор Алексеевич, вы не могли бы меня принять?
- Темирболат Темболатович! Я уже поднимаюсь к Вам.
- Но мне не удобно.
- Удобно, Темирболат Темболатович. Я уже в пути. И так во всем.

Только один раз (в той памятной поездке в подмосковный колхоз) он при мне сорвался. Второй преподаватель «от деканата» (с другой кафедры) позволил себе по отношению к одной из студенток несколько вольное обращение. На замечание Темирболата Темболатовича он не отреагировал, за что и был наказан, так сказать, «по закону гор».

Можно писать о нем без конца. Но скажу только, что я счастлив от того, что столько лет мог наслаждаться его обществом».



40 лет сотрудничества с Темирболатом Темболатовичем: воспоминания заведующего кафедрой биохимии имени академика Т. Т. Березова, доктора биологических наук, профессора Николая Николаевича Чернова.



«Впервые фамилию Березов я услышал в 1973 году, находясь на научной стажировке от МГУ им. М. В. Ломоносова в Нью-Йорке. На запрос в научную библиотеку об учебнике по биохимии на русском языке мне выдали два выпуска конспектов лекций Темирболат

Темболатовича, изданных в Университете дружбы народов. Лекции мне очень понравились строгой логикой изложения, сравнительно-эволюционным подходом, медицинской направленностью, точностью и доходчивостью представления сложного и большого по объему материала. Следует отметить, что впоследствии эти лекции легли в основу создания фундаментального учебника по биологической химии для всех медицинских вузов нашей страны, выдержавшего 4 переиздания и актуального по сей день (кстати, я был редактором 3 издания, вышедшего в 1982 году). Вернувшись из США в Москву, я встретился с Темирболатом Темболатовичем: и посетил созданную им кафедру биохимии Университета дружбы народов. В то время это была лучшая в Университете кафедра, занимавшая первые места по всем показателям как учебной, так и научной работы. С благословения моего учителя, академика С. Е. Северина, который сказал: «Совет да любовь», - уже в конце 1974 году я начал работать доцентом на кафедре Темирболат Темболатовича, продолжая начатую в Америке научную тематику по исследованию глутатион-зависимых ферментов.



Темирболат Темболатович был в то время и оставался до последнего дня единственным медиком на кафедре: он с особой прозорливостью и дальновидностью предвидел, что для медицины важны точные науки и привлекал на кафедру биохимиков, химиков, фармацевтов и микробиологов. Я очень признателен Темирболату Темболатовичу, что он привил мне, университетскому биохимику, энзимологу, медицинские знания и представления о важности биохимии для диагностики и лечения заболеваний человека, в частности таких страшных, как злокачественные опухоли. Темирболат Темболатович всегда брал меня с собой на различные научные конференции и съезды, где знакомил меня с ведущими биохимиками всего мира. Мы были в Ленинграде, Ереване, Киеве, Баку, Алма-Ате, Махачкале. Он способствовал командированию меня в Йемен, Судан и



на Кубу с чтением лекций для преподавателей. Темирболат Темболатович Березов, впитавший в себя лучшие традиции биохимиков отечественной медицинской школы С. Р. Мордашова, академической - А. Е. Браунштейна и университетской - С. Е. Северина, обеспечил преемственность поколений и создал собственную научную школу, отвечающую современным требованиям подготовки научных и медицинских кадров. Его высокий научный авторитет позволил добиться дополнительного бюджетного финансирования, что дало возможность оснастить кафедру высокотехнологичным оборудованием. Благодаря этому, сотрудниками кафедры были успешно защищены пять докторских диссертаций (в том числе и мной). Результаты научных исследований публиковались в престижных научных журналах и докладывались на медицинских научных форумах. Издавалось много научно-методических работ, включая «Практическое руководство по биохимии». Темирболат Темболатович всегда внимательно читал и вносил свои правки во все печатные работы, подготовленные на кафедре.

До последних дней своей жизни Темирболат Темболатович оставался идейным вдохновителем и руководителем всех начинаний на кафедре. Преподавал студентам, в том числе на английском языке: еще в девяностые годы он ежедневно ездил в Тулу, где впервые было организовано преподавание биохимии иностранным студентам на английском языке. К студентам Темирболат Темболатович всегда относился с особой отцовской требовательностью. В 1996/1997 учебном году он сам руководил студенческим научным кружком, подавая пример того, как важны научные знания в педагогическом процессе.

О потрясающей работоспособности Темирболат Темболатовича складывались легенды. Академик А. Е. Браунштейн (научный руководитель молодого аспиранта Темирболат Темболатовича Березова) вспоминал, как он застал Темирболат Темболатовича, готовящего научный доклад, держа ноги в тазу с холодной водой (чтобы кровь прилиwała к голове). Мудрость и доброжелательность всегда отличали Темирболат Темболатовича, который готов был помочь каждому, кто к нему обращался с какой-либо просьбой и обязательно доводил любое дело до конца.

Созданные Темирболат Темболатовичем направления научных исследований успешно реализуются. Научная школа академика Темирболат Темболатовича Березова неизменно занимает высокие места в рейтинге РУДН. Хочется пожелать его многочисленным ученикам и последователям достойно продолжать заложенные Темирболат Темболатовичем Березовым замечательные традиции, как в научных исследованиях, так и в деле обучения студентов-медиков.»

Новые горизонты

25 сентября 2014 года состоялось подписание договора о создании базовой кафедры РУДН и ФГУП ЦНИИмаш «Организация космической деятельности».

Договор о создании базовой кафедры РУДН и ФГУП ЦНИИмаш «Организация космической деятельности» был подписан Ректором РУДН В.М. Филипповым и Генеральным директором ФГУП ЦНИИМаш А.Г. Мильковским во исполнение реализации основных положений «Основ государственной политики Российской Федерации в области космической деятельности на период до 2030 года и дальнейшую перспективу», утвержденных Президентом Российской Федерации от 19.04.2014 № Пр-906.

Базовая Организация космической деятельности» была создана в РУДН с целью подготовки высококвалифицированных специалистов для ФГУП ЦНИИМаш, а также с целью развития космического образования, включая возможность использования средств космонавтики в образовательных целях, создания на базе РУДН профессионально ориентированного лингвистического центра и центра дистанционного образования, позволяющего проводить учебные занятия силами космонавтов с борта пилотируемых космических комплексов.

Базовая кафедра обеспечивает учебный процесс по программе бакалавриата «Организация космической деятельности» по направлению «Менеджмент» с ориентацией на формирование в последующем специализации в магистратуре и программ дополнительного профессионального образования. Также кафедрой обеспечивается учебный процесс по направлению «Менеджмент» по программам магистратуры «Управление ракетно-космической промышленностью» и «Организация и управление производственными структурами в ракетно-космической промышленности».

Базовая кафедра входит в состав Института прикладных технико-экономических экспертиз РУДН, который занимается исследованием и решением вопросов экономического развития организаций, подведомственных Федеральному космическому агентству (Роскосмос) и ГК «Ростехнологии». Институт осуществляет учебную, методическую и научно-исследовательскую работу, подготовку научных кадров и повышение их квалификации. На сегодняшний день в Институт прикладных технико-экономических экспертиз РУДН входит семь базовых кафедр, каждая из которых имеет в своем составе Научно-исследовательский сектор по направлению специализации кафедры.

ФГУП ЦНИИмаш – передовой научно-исследовательский институт с историей, восходящей к 1946 году. Он располагает крупнейшей экспериментальной базой ракетно-



космической отрасли и осуществляет комплексные научные исследования, а также экспериментальную отработку изделий с применением системного подхода к решению стоящих перед институтом задач.

Наш корр.

На правах партнерства

Российский университет дружбы народов заключил договор о сотрудничестве с Московским аэропортом Домодедово.



специалистов, которая действует в Московском аэропорту Домодедово с 2000 года. Она изменяется и совершенствуется в зависимости от развития компании и условий рынка труда.

На сегодняшний день участниками программы стали более 3000 человек. Программа предоставляет прекрасную возможность для школьников и студентов получить профессиональные знания, познакомиться со структурой, сферой деятельности и корпоративной культурой компании.

Данный документ охватывает сразу несколько направлений взаимодействия: трудоустройство выпускников Университета на предприятия аэропорта, организация обучения и переподготовка специалистов Домодедово на базе РУДН, а также целевая подготовка студентов РУДН в рамках программы «Приток».

«Приток» – это программа целевой подготовки молодых

В текущем учебном году ряды «притоковцев» смогут пополнить более 100 студентов РУДН. Возможность присоединиться к программе целевой подготовки будет предоставлена учащимся 1-2 курсов различных факультетов: гуманитарных и социальных наук, физико-математических и естественных наук, экономического, медицинского,

инженерного, аграрного и экологического. РУДН готовит специалистов высшей категории на уровне мировых стандартов, что играет важную роль в трудоустройстве выпускников Университета для аэропорта Домодедово как работодателя.

Кроме того, планируется проведение совместной работы в направлении обучения и повышения квалификации сотрудников Московского аэропорта Домодедово на базе РУДН: привлечение преподавателей Университета к разработке учебных материалов и программ, а также к проведению курсов для специалистов воздушной гавани. Сотрудничество крупнейшего аэропорта России и одного из лучших международных вузов страны позволит обеспечить обучение сотрудников предприятий Домодедово на самом высоком уровне с использованием материалов, разработанных с учетом специфики деятельности воздушной гавани.

Наш корр.

Освоение инноваций

22 сентября в ИИЯ РУДН на кафедре социальной педагогики состоялась студенческая научно-практическая конференция «Инновации в психолого-педагогическом образовании», предваряющая преддипломную практику у студентов специалитета «Социальная педагогика» и бакалавриата «Психология и социальная педагогика» по направлению «Психолого-педагогическое образование».

На конференции были рассмотрены аспекты современной подготовки высококвалифицированных кадров психологического профиля. Жизнь выдвинула задачи воспитания личности в открытой социальной среде, тесного взаимодействия всех структур общества – системы образования, семьи, трудовых коллективов, общественности. В ходе такого коллективного сотрудничества родилось и получило развитие новое перспективное направление социально-психологической и педагогической науки – социальная педагогика и психология, психолого-педагогическое образование, возвышающие позицию личности каждого человека. Данное методологическое положение заложено в современную модель взаимодействия личности, семьи, общества и функционирования новой гуманистической, экзистенциальной психологии, что, в свою очередь, требует квалифицированной подготовки профессионалов – педагогов и психологов.

В рамках конференции были даны научно-методический комментарий к проведению профессиональной психолого-педагогической практики, психолого-педагогические требования к проведению профессиональной практики в

студенческих группах и производственных коллективах, рассмотрены вопросы реализации художественно – эстетической деятельности в ИИЯ по сплочению первокурсников Института в единый интернациональный коллектив. Студенты были проинформированы об особенностях документального оформления поэтапных практик на отделении «Социальная педагогика» ИИЯ РУДН.

Перед студентами выступили кандидат филологических наук, врио заведующая кафедрой социальной педагогики ИИЯ РУДН М.В. Кичибеева, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной и дифференциальной психологии филологического факультета РУДН И.А. Новикова, заместитель директора по воспитательной работе со студентами ИИЯ РУДН О.А. Сухомлин, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ИИЯ РУДН И.В. Коваленко, кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры социальной педагогики ИИЯ РУДН В.В. Буторин, а также заместитель директора ИИЯ РУДН по связям с общественностью Н.Я.Безрукова.

Антонина Зеленцова

Формула успеха

На летних каникулах команда «Формула Студент РУДН» приняла участие в соревнованиях, проводимых в России и Европе.



Первый этап состоялся в Англии, и в нем участвовали сто двадцать команд. От нашего Университета отправилась делегация в составе четырех человек. Основной проблемой стало отсутствие возможности отправки болида на соревнования, поэтому судьи не смогли полностью оценить проделанную работу. Но ребята представили перед судьями свою бизнес-презентацию и получили за нее 37,6 балла, заняв 88 место из 120.

На соревнованиях в Чехии фортуна улыбнулась РУДН. Командой в десять человек наши ребята успешно справились со статическими и динамическими испытаниями. Через некоторое время судьям были представлены отчеты по затратам и дизайну болида. В итоге - 18 и 23 место. Когда команда прошла техническую инспекцию, которая утверждает соответствие конструкции болида предъявленному регламенту и готовность машины, пилоты показали отличные результаты в соревновании на точность управления (Autocross) и гонке на выносливость (Endurance). Из-за погодных условий на соревнованиях участники «Формулы Студент РУДН» столкнулись с проблемами в системе охлаждения болида. Однако, несмотря на все превратности судьбы, ребятам удалось добиться высокого результата в 198,13 балла и занять 22 место из 40!

Самой сложной частью соревнований «Формула Студент» оказался этап в Венгрии, однако это не помешало нашим ребятам поучаствовать в статических и динамических испытаниях, а также успешно пройти техническую инспекцию. Команде удалось попробовать себя в новых видах динамики (соревнование на ускорение с места на дистанцию 75 метров и соревнование на маневренность, где в серии заездов проверяется возможность автомобиля двигаться с боковой перегрузкой).

В гонке на выносливость болид продемонстрировал отличное время круга и наши студенты заработали 225,5 балла.

Уже в августе ребята прибыли в жаркую Испанию, где состоялся заключительный европейский этап соревнований, после которых команда должна была вернуться в Россию.

В первый же день команде удалось пройти техническую инспекцию с первого раза и после этого представить судьям бизнес-план своего проекта. Ребятам удалось успешно справиться со всеми статическими дисциплинами и тестами для доступа на динамические испытания. Но, учитывая очередность этапов, время и нагрузку на болид, на последних минутах гонки двигатель автомобиля перестал справляться с напряжением и гонка была остановлена. На родину «Формула Студент РУДН» уехала с 20 местом из 49.

С 4 по 7 сентября командам из таких крупных университетов как РУДН, МГТУ им. Баумана, МАДИ, МАМИ и других предстояло сразиться в последнем этапе соревнований, проходивших на автодроме АДМ.

В первые два дня участники команды упорно готовились и проходили статические испытания, умножая все свои знания на опыт, приобретенный на этапах в Европе.

Болид без затруднения продемонстрировал отличные результаты в гонке на ускорение и маневренность, выносливость и точность управления. Особенно стоит отметить результаты гонки на выносливость, где наши ребята стали единственными, кто преодолел 44 км дистанции (хотя официальные этапы предусматривают только 22 км). Также команда РУДН показала лучший результат по времени прохождения по итогам первой части, и третий результат по итогам второй.

Нашим студентам удалось достойно проявить себя во время соревнований, и из 22 зарубежных и российских команд «Формула Студент РУДН» заняла 4-е место!



Поздравляем нашу команду с победами, накопленным опытом и желаем ей дальнейшего развития! А мы, в свою очередь, будем с нетерпением ждать ваших следующих достижений.

Анастасия Черкасова

Взгляд изнутри

Более 50-ти лет Российский университет дружбы народов обучает студентов из разных стран и готовит их стать мировой элитой в различных сферах трудовой деятельности, основываясь на уже более чем полувековых традициях и заимствуя опыт лучших мировых вузов, в том числе образовательных учреждений Европы. Инженерный факультет является одним из первых учрежденных факультетов нашего Университета, студенты которого активно принимают участие в новых образовательных программах, а также международных программах по обмену студентами из разных стран.

В прошлом учебном семестре несколько студентов инженерного факультета, учащихся по направлению «Строительство», бакалавриат, проходили обучение по своей специальности на немецком языке в Техническом университете прикладных наук в г.Штутгарт в Германии. Я, Анна Шамреева, студентка 4 курса, была одним из участников международной программы обмена студентами. Возможность познакомиться с образовательным процессом зарубежных коллег мне предоставила кафедра строительных конструкций и Сооружений.

Одной из отличительных черт образования в Европе является отсутствие устных экзаменов и каких-либо форм устной итоговой аттестации студентов (речь идет только о бакалаврах, не включая бакалаврскую защиту и отчеты по практике, а также защита проектов у архитекторов). Итоговый контроль студентов всегда письменный и длится, как правило, два часа. Подобный экзамен по обстановке проведения напоминает российский единый государственный экзамен (ЕГЭ), который сдается по окончании школы. Количество заданий, получаемых студентом на экзамене превышает объем задач, который студент способен выполнить за отведенное время. Однако максимальную оценку можно получить, выполнив правильно от 75 до 90 % заданий (в зависимости от предмета и требований преподавателя). Время на экзамене всегда строго ограничено, а порядок проведения регламентирован. Что касается инженерного направления, на многих экзаменах разрешается пользоваться методическими пособиями и справочными материалами, а от студента требуется не столько заучивание материала наизусть, сколько умение быстро ориентироваться в нем. Студенты не учат многих формул и определений, но обязаны мгновенно находить и применять их непосредственно на практике. Большое количество заданий на экзамене и сильно ограниченное время на их выполнение позволяет развивать в учащемся качества,



связанные с эффективной работой в будущем. Хорошие результаты получает тот, у кого будет наиболее высокая производительность, а также стрессоустойчивость в условиях ограничения времени. Студент также должен правильно распределять свое время на экзамене, чтобы успеть сделать максимально возможное количество заданий, что бывает зачастую нелегко для российских студентов, привыкших и нацеленных на выполнение всех задач экзамена, по возможности, а не по времени, на 100%. Существенным недостатком подобного подхода можно считать практическое отсутствие возможности у студента, что называется, как следует «поломать голову» над задачкой. Необходимо выполнить сразу самые простые и доступные задачи, а сложные задания остаются под конец, и студент просто не успевает по времени подумать и решить их до конца.

Несмотря на, казалось бы, идентичную систему ECTS и Credits, которая практикуется как в нашем Университете, так и в Германии, подход к оцениванию результатов экзаменов различен. Студенту необходимо каждый семестр набирать определенное количество пунктов (баллов), чтобы быть допущенным к следующему семестру. При этом данные пункты набираются в основном только за счет оценки на

экзамене. Посещение студентами лекций не учитывается. Учебный процесс дифференцирован по семестрам, а не по курсам. Различают летние и зимние семестры. Студент может заниматься осенью-зимой как, например, на третьем семестре (наш третий семестр второго курса), так и на четвертом (четвертый семестр соответственно). Иногда студенты получают одну оценку за модуль, в который может входить сразу несколько предметов. В моем случае

была всего лишь одна оценка по предметам: гидрология, гидротехнические сооружения и право в сфере водного хозяйства.

Большую роль в образовании играет самостоятельная работа студента. Время, отводимое на практические занятия, сильно ограничено. Начиная уже с третьего семестра второго курса, учащийся должен разбирать задачи самостоятельно, слушая лекции и задавая вопросы преподавателю. Порой студентам не хватает объяснений на лекциях, и приходится назначать дополнительные встречи с преподавателем, которые можно назвать факультативными. С одной стороны, самостоятельная работа благотворно сказывается на образовательном процессе, но с другой немецким студентам зачастую не хватает времени, чтобы основательно проработать необходимое количество учебного материала.

В течение семестра обучения в Германии я приобрела навыки образования на иностранном языке, а полученный мною опыт позволил мне оценить по достоинству многие положительные стороны нашего образования в инженерно-технической сфере.

**Анна Шамреева,
студентка гр. ИСБ-401**

На орбите «Музыкальной планеты» РУДН

Впервые орбиты Российского университета дружбы народов и «Музыкальной планеты» пересеклись в 2006 году.



С тех пор они постоянно встречаются на музыкально-литературном салоне, который за это время превратился из вида учебной работы по курсу «История мирового искусства и массовая коммуникация» в студенческое профессиональное творческое объединение под руководством профессора кафедры массовых коммуникаций Галины Николаевны Трофимовой.

Два раза в год студенты слушают живую музыкальную классику в исполнении симфонического оркестра им. А.П. Бородина ЦДУ РАН, Г.Н.Трофимовой, участников художественной самодеятельности Университета и приглашенных гостей. Основная задача салона – с помощью музыки, поэзии и непринужденной беседы спокойно и живо обсудить главные вопросы человеческой жизни: добро и зло, жизнь и смерть, любовь и ненависть, радость и печаль. Особенность мероприятия заключается в том, что зал и

сцена живут одной жизнью: сопереживают, спрашивают и отвечают, голосуют, играют в викторину. Всем участникам вручают также памятные сувениры.

В этом году «Музыкальная планета» участвует в Проекте развития студенческих объединений, который субсидируется министерством образования и науки при софинансировании филологического факультета. Благодаря этому мы не только смогли организовать очередной салон, но и приобрести новый рояль, который украсил сцену конференц-зала в корпусе факультета гуманитарных и социальных наук.

На длительном и тернистом пути приобретения рояля нам очень помогали: проректор А.Д.Гладуш, Н.В.Машенцева, А.В.Ермаков, начальник контрактной службы С.А.Казаков, Н.Ю.Родин, С.Я.Побережный и другие сотрудники единой конкурсной комиссии. Не остались в стороне также Н.А.Рудкина и сотрудники контрактной службы, И.Н.Куридин, М.В.Ятченко и Е.И.Ермакова в планово-финансовом управлении, сотрудники бухгалтерии, проректор Г.А.Ермолаев, комендант корпуса М.В.Шкуренок и его помощники, а также многие другие.

18 ноября 2014 года орбиты «Музыкальной планеты» и РУДН пересекутся в 25-й раз. Музыкальный салон будет тематическим посвящен 90-летию второго Ректора РУДН Владимира Францевича Станиса и 175-летию со дня рождения великого русского композитора Петра Ильича Чайковского. Среди почетных гостей салона ожидаются народный артист РФ Сергей Безруков и заслуженная артистка РФ Нонна Гришаева. Кроме того, в Актовом зале Главного корпуса РУДН мы как всегда будем вместе думать, чувствовать, переживать, угадывать, смеяться и грустить, а также получать призы, сертификаты и другие заслуженные подарки.

Дарья Парамонова

Язык как достояние

26 сентября в РУДН на базе Института иностранных языков состоялся Европейский день языков (European Day of Languages). Мероприятие было приурочено сразу к нескольким знаменательным событиям – Году британской культуры, Году немецкого языка и литературы в России и Году итальянского туризма в России.

Приветствуя гостей и участников встречи, директор ИИЯ РУДН Н.Л. Соколова отметила, что успешное взаимодействие в современном мире невозможно без овладения иностранными языками. Знание европейских языков открывает возможность знакомства не только с культурным разнообразием европейских стран, но и всего мира.

2015 год для Университета является юбилейным: РУДН отмечает свое 55-летие. С момента основания в 1960 году, обучение иностранным языкам является неотъемлемой частью образовательной политики Российского университета дружбы народов.

Будучи ведущей лингвистической структурой РУДН, Институт иностранных языков реализует целый спектр программ бакалавриата и магистратуры по направлениям «Лингвистика», «Зарубежное регионоведение. European Studies – Европейский регион» и «Психолого-педагогическое образование», где ведется углубленная подготовка по английскому, испанскому, итальянскому, немецкому и французскому языкам, официально и равноправно используемым в европейских институтах.

Перед студентами в этот день выступили адъюнкт-профессор Национального университета Колумбии, министр-советник Посольства Республики Колумбия в Российской Федерации Рубен Дарио Флорес Арсила; заместитель генерального директора компании «Лэнгвидж 360», кандидат педагогических наук А.В. Почаева; сертифицированный преподаватель CELTA, устный экзаменатор PTE G, консультант компании «Лэнгвидж 360» по лингвистическим вопросам Митчел Бичер (США); лектор Германской службы академических обменов, лектор Германской службы академических обменов DAAD Шарлотте Вольфарт; член Ассоциации исследователей итальянского фольклора Gruppoacconti г. Сан Виченцо (Италия) М.Е. Каскова; член Комиссии по приему международных письменных и устных экзаменов на дипломы DELF и DALF Международного центра педагогических наук Министерства науки и образования Франции, член Ассоциации преподавателей практиков французского языка России Е.В. Бурина.

В завершение Европейского дня языков всех участников встречи поздравили студенты ИИЯ, исполнив песни и стихотворения.

В рамках учебного процесса гости встречи – сертифицированный преподаватель CELTA, устный экзаменатор PTE G, консультант компании «Лэнгвидж 360» по лингвистическим вопросам Митчел Бичер (США) провел для студентов занятие по английскому языку, а лектор DAAD Шарлотте Вольфарт – встречу и индивидуальные консультации по программам DAAD.

Андрей Филимонов

Покоряя новые вершины

1 октября НОЦ «Нанотехнологии» РУДН в рамках образовательного проекта «Всероссийский фармацевтический кадровый резерв» при поддержке ГК «Фармконтракт» открыл программу по повышению квалификации «Принципы организации технологического и нанотехнологического производства в медицине и фармацевтике».

Занятия проходили на стажировочных площадках: НОЦ «Нанотехнологии» РУДН, Первый МГМУ им. И.М. Сеченова и в испытательных лабораториях «Олфарм».

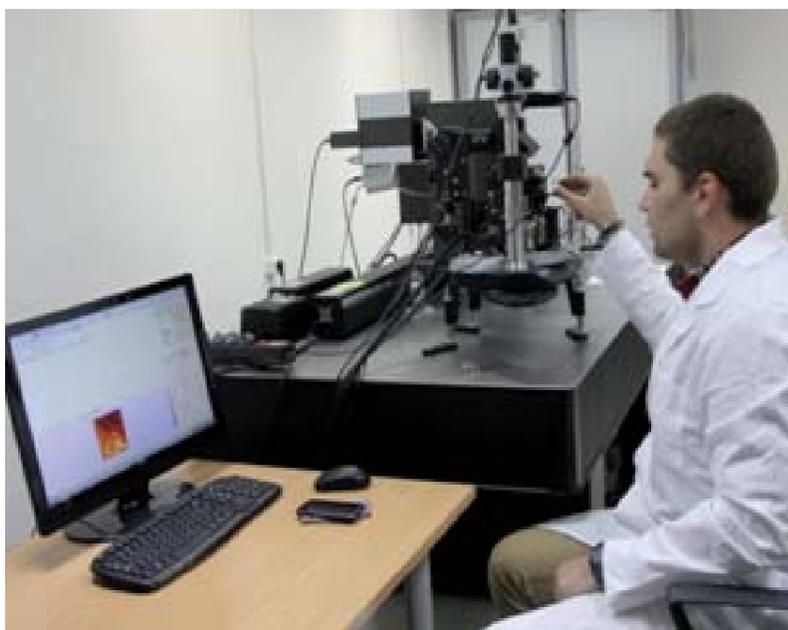
Также хотим заметить, что группа компаний «Фармконтракт» берет на себя обязательство по окончании курса в оказании содействия в трудоустройстве в ведущих фармацевтических компаниях страны.

Опытные преподаватели – эксперты в ранге докторов наук на протяжении всего обучения были наставниками для наших слушателей.

Основной целью организации программы являлось повышение квалификации специалистов и подготовка инновационных кадров фармацевтической отрасли, получение дополнительных компетенций по промышленной фармации.

Обучение проходило по определенным модулям:

- Основная нормативная и нормативно-техническая документация в производстве фармацевтической продукции;
- Современные технологии производства фармацевтической продукции. Сравнительные характеристики современного оборудования медицинской и фармацевтической технологии;
- Ключевые принципы контроля качества сырья, полупродуктов и фармацевтической продукции.



- «Применение полимеров в биомедицинской технологии и нанотехнологии»;

- «Менеджмент в сфере нанотехнологии и биомедицинских технологий, и принципы его регулирования».

Надеемся, что ряды желающих овладеть многими практическими навыками работы на современном лабораторном и аналитическом оборудовании будут только расти. Если Вы являетесь специалистом, студентом выпускного курса или аспирантом по специальности фармацевтика, биотехнология, химия, физика, биология, генетика, технология, тогда мы Вас ждем.

Лилия Сахибгараева

Директор:

Я. М. Станишевский,

доктор химических наук

Контактная информация:

Адрес: 117198, г. Москва, ул.

Миклухо-Маклая, д. 10 к.2

Телефон: 8(499) 936-85-99,

вн. 2599;

8(499)936-86-25;

8(926)403-82-75;

E-mail:

nanocentr-rudn@yandex.ru

Основными целями НОЦ «Нанотехнологии» являются:

- проведение научных исследований в различных областях нанотехнологии (микро- и наноэлектроника, оптика, биотехнологии, медицине и фармацевтике, нанофотоника, наноматериаловедение и пр.);
- подготовка и переподготовка научных и производственных кадров, студентов, аспирантов;
- разработка рекомендаций по использованию полученных научных результатов в промышленности, а также осуществление мелкосерийного производства наноструктур, наноэлементов и наноустройств как основы для организации бизнес-инкубатора.

Аналитическое и испытательное оборудование и методы анализа и контроля во время производства и фармацевтической продукции;

- Нанотехнологии в медицине и фармацевтике.

Все слушатели остались довольными, и, несомненно, получили за эти дни бесценный опыт. Общение с высококвалифицированными специалистами своего дела всегда оставляет неизгладимое впечатление.

В заключительный день были выданы удостоверения государственного образца о повышении квалификации и сертификат о прохождении стажировки.

Помимо данной программы, НОЦ «Нанотехнологии» также реализует образовательные программы:

- Магистерская образовательная программа «Инновационные технологии и нанотехнологии в медицине, фармацевтике и биотехнологии» (2 года);

- Программа профессиональной переподготовки специалистов «Научно-технологические и нанотехнологии в медицине, фармацевтике и биотехнологии» (505 ак. часа);

Программы повышения квалификации (72 ак. часа):

- «Электронная просвечивающая микроскопия высоко разрешения. Теория и практика»;

- «Управление интеллектуальной собственностью. Особенности патентования в сфере наукоемких технологий и нанотехнологий»;

- «Нанотехнологии и биотехнологии в медицине»;



ИИЯ: люди и события

29 сентября в ИИЯ РУДН с визитом находился А.Д. Заботкин (Алехандро Заботкин) – потомок великого русского маршала М.И. Кутузова.



Для студентов Института г-н Заботкин прочитал лекцию «Великий русский маршал М.И. Кутузов: от прошлого к настоящему и будущему». Рассказывая о событиях Отечественной войны 1812 года, о своем великом предке, генеалогическом дереве, он подчеркнул, что решающим фактором в победе над врагом стал высокий дух русского народа.

Александр Дмитриевич в беседе со студентами отметил, что будущее нашей планеты зависит от устремлений как молодых людей России, так и всех стран мира. Поэтому так важно знать и почитать своих предков, историю своей страны и уже сегодня жить так, чтобы стать примером будущему поколению. Как подчеркнул Александр Дмитриевич, «встреча со студентами ИИЯ РУДН стала одним из важных моментов в его жизни».

Событие в ИИЯ РУДН состоялось при поддержке Посольства Аргентинской Республики в Российской Федерации. Институту была оказана честь – на лекции присутствовал советник, начальник отдела по культуре, науке и технологиям Посольства Аргентинской Республики в Российской Федерации Рафаэль Альберто Патриньяни, который высказал удовлетворение тем, как развиваются связи между Посольством Аргентинской Республики в РФ и ИИЯ РУДН в области образования, науки и культуры.

«Такие события являются важными вехами в современной истории, укрепляя связи между нашими странами», – подчеркнул советник, начальник отдела по культуре, науке и технологиям Посольства Аргентинской Республики в Российской Федерации Рафаэль Альберто Патриньяни.

24 сентября в ИИЯ на кафедре теории и практики иностранных языков состоялась лекция «Практика PR: подготовка и проведение интервью первого лица компании для СМИ федерального уровня».

Перед студентами ИИЯ выступила ведущий специалист по PR и рекламе компании Махвал, выпускница ИИЯ РУДН Т.Э. Корниенко. Она поделилась со слушателями опытом работы в команде PR-отдела крупной международной компании. В ходе лекции студенты узнали об этапах организации и подготовки интервью, о взаимодействии с журналистами и этике работы с прессой. Лекция позволила студентам заглянуть «за кулисы» будущей профессии и оценить перспективы развития своих коммуникативных навыков, столь необходимых специалистам по связям с общественностью.

В течение этого учебного года планируется провести также ряд мастер-классов по практическим аспектам PR.



25 сентября с визитом в ИИЯ РУДН по приглашению кафедры теории и практики иностранных языков находился известный колумбийский писатель, критик, публицист Пабло Хосе Монтойя Кампусано, профессор Университета Антиокии и Университете Эфит (Медельин, Колумбия).

Для студентов и преподавателей испанского языка Института исследователь творчества выдающегося колумбийского писателя и поэта Альваро Мутиса, профессор Пабло Хосе Монтойя Кампусано прочитал лекцию на тему «Испанская монархия в стихах колумбийского поэта Альваро Мутиса». Он также рассказал о творчестве и жизни этого колумбийского писателя. По сравнению с всемирно известным колумбийским писателем Габриэлем Гарсия Маркесом, творчество Мутиса еще только предстоит открыть российским читателям. Его произведения не были пока переведены на русский язык.

По окончании лекции профессор Пабло Монтойя ответил на вопросы студентов и дал интервью ТВ РУДН, поделившись первыми впечатлениями о посещении России и РУДН, который больше известен в Колумбии как Университет имени Патриса Лумумбы. Профессор также поблагодарил теплый прием, оказанный ему в ИИЯ РУДН, выразив надежду на продолжение сотрудничества.

Хождение по театрам

Оберон в десятый раз раздраженно поправляет на шее галстук-бабочку, при этом успевая нашептывать новоиспеченному Дудке утешительные слова.



Театральный центр "Жаворонки"

В противоположной стороне, тоже за кулисами, нервно ходит туда-сюда еще не оскорбленная, еще не гордая Титания. Где-то около нее, готовясь к своему очередному звездному часу, стоит, «строен и высок», Основа, он же Пирам. На сцене темно, хотя всем ясно, что буквально через несколько мгновений будет объявлено начало пьесы. Начало пьесы и конец нашей многообещающей актерской карьеры. Нас одиннадцать человек, а значит, в эту секунду одиннадцать умов сверлит одна и та же мысль: «Что я здесь делаю?»

Я не стану предполагать, почему в наш театр (да не побоимся пафоса этого слова) пришли все остальные. Я – из тщеславия. А еще из острого желания «прибиться» к хорошим людям. Прибился. Да и тщеславие было удовлетворено ролью царя фей, которую мне предложили. Первый месяц мною было решено не ходить на репетиции. Хотели исключить из труппы и именно тогда, в тот самый день, я стал учить свой текст. В метро, и нигде кроме, ибо времени было в обрез. Увлёкся ли я этим занятием? Нет! Шекспировский слог не произвел на меня должного впечатления. Но, в конце концов механизм завелся и начались репетиции полным составом. Декорации, костюмы, выход на сцену, музыкальное оформление, световое оформление, поклон в конце – с грехом пополам мы стали самодостаточной, самобытной театральной труппой.

Несколько наших выступлений в стенах любимого Университета достаточно освещены и почти всем хорошо известны. Стоит признаться, на премьеру пришло много людей. Потом было выступление на Посвящении в студенты филологического факультета. После этого – запись нашего спектакля на видео. И вот кульминация: мы выезжаем за пределы РУДН.

Приглашение из Одинцово пришлось как раз на период легкого творческого кризиса. К этому моменту мы уже осознавали, что мы вряд ли лучшие актеры в мире. Знали только, что нам было бесконечно весело и здорово работать вместе. Мы отправили приглашающей стороне видео и фотографии с нашими выступлениями и нам официально сказали, что ждут нас на большой (зал в 120 мест) сцене 3 октября. «Служебка» на автобус для труппы подписана, декорации по коробкам сложены. Шапки для строителей, костюм для Оберона, платье для Титании и аксессуары для фей с тонкостью и вкусом подобраны.

Первая репетиция на одинцовской сцене окончилась молчанием присутствующих в зале «местных». «А где

ваши декорации?»,- спрашивают нас. «Так вот же они»,- говорим мы, указывая на ватманы с кустами, с гробницами, со львами. «А где ваши костюмы?»,- спрашивают нас менее уверенно. «Так они в гримерке, мы их перед выступлением и наденем»,- так же спокойной отвечаем мы. «А грим у вас будет?»,- нервно спрашивает помощник режиссера. «А что, нужен?»,- вопросом на вопрос отвечаем мы. Пораженные нашим профессионализмом, ребята отступают со словами: «Ну что ж, репетируйте, пока не будет получаться». А мы просто уязвлены, ведь у нас все и так получается. В общем, злые и обиженные, мы готовы выступить, но после сразу же уехать домой. Без суда и следствия.

Когда, стоя за кулисами, мы слышали, как нас представляют, захотелось не играть, а дурачиться на сцене. «Не судите ребят строго», «не злитесь и не пожалейте купленных билетов», «они еще совсем дети». Мне 22, но я промолчал. Спектакль был отыгран. В зале явно был слышен смех. Поклон оказался достаточно синхронным. Прекрасной половине нашей труппы дарили цветы! Это слегка поколебало нашу гордую обиду и мы, по-христиански решили простить тех, кто нас все же пригласил, и побеседовать. Все-таки день и вечер получились достаточно приятными. Ребята одинцовской труппы и их режиссер признались, что наконец-то поняли наши «особенности». У нас просто театр абсурда, а декорации и костюмы у нас в стиле примитивизма, а игра у нас не должна быть профессиональной, ведь она искренняя, а этого достаточно. Да, у нас странная музыка, но ведь смешная. Да, мы ошибаемся, но мы ведь не Самойловы и не Басилашвили. А, значит, мы имеем право на существование. В это мгновение мы все, как по щелчку,



Театральный центр "Жаворонки"

дружно переглянулись.

Оберон в десятый раз раздраженно пытается снять с шеи галстук-бабочку, при этом успевая нашептывать новоиспеченному Дудке все те же утешительные слова. В противоположной стороне, в другой гримерке, успокаиваясь, ходит туда-сюда, гордая и оскорбленная Титания. Где-то около нее, купаясь в лучах славы, переодевается, «строен и высок», Основа, он же Пирам. В гримерке шумно и беспорядочно. Наши декорации еще не собраны по коробкам, а феи пытаются отыскать все свои аксессуары. Спектакль окончен. Нас одиннадцать человек, а значит, в эту секунду одиннадцать умов сверлит одна и та же мысль: «Я хочу и буду играть!»

Артемий Соколов

**Объявляется конкурс на замещение должностей
профессорско-преподавательского состава
Российского университета дружбы народов
по кафедрам**

Гидравлики и гидротехнических сооружений - Доцент
 Биохимии - Профессор
 Травматологии и ортопедии - Профессор (0,25), Доцент (2 x 0,5)
 Челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии - Доцент (2 x 0,5), Ассистент (4 x 0,5)
 Финансов и кредита - Доцент
 Истории философии - Старший преподаватель
 Политических наук - Доцент (исследователь) (0,5)
 Социологии - Ассистент (0,5)
 Теории и истории культуры - Старший преподаватель (0,5), Старший преподаватель (0,2)
 Анестезиологии и реаниматологии ФПК МР - Профессор (заведующий кафедрой) (0,1), Профессор (3 x 0,1), Доцент (4 x 0,1)
 Биофизических методов в медицине ФПК МР - Профессор (2 x 0,05), Ассистент (0,05)
 Дерматовенерологии ФПК МР - Профессор (0,1), Доцент (0,5), Доцент (0,25), Доцент (0,1), Ассистент (2 x 0,25)
 Психиатрии, наркологии и психотерапии ФПК МР - Преподаватель (0,1)
 Психиатрии, психотерапии и психосаматической патологии ФПК МР - Профессор (0,1)
 Урологии, онкологии и радиологии ФПК МР - Доцент (2 x 0,1), Ассистент (4 x 0,1)
 Эстетической медицины ФПК МР - Профессор (2 x 0,1), Доцент (2), Доцент (0,25), Доцент (0,1)
 Гериатрии и организации геронтологической помощи - Профессор (0,1)

Документы направлять по адресу:

ул. Миклухо-Маклая, 6.

Срок подачи документов – месяц со дня публикации.

Телефон для справок: 8-495-433-00-09



Дружба

Орган Ученого Совета Российского университета дружбы народов.
 Учредитель – РУДН. Зарегистрирована в Госкомпечати РФ №018324
 Издаётся с 1962 года. Выходит два раза в месяц.
 Адрес: 117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6, каб. №307.
 Редакция газеты «Дружба». Контактный телефон: 434-3133
 E-mail: gazetarudn@gmail.com
 Отпечатано в ИПК РУДН Заказ № Тир. 1500

Главный редактор: Алексей НЕБУЗДАНОВ
 Редакция: Анастасия ЧЕРКАСОВА
 Дарья КОЧЕРОВА
 Алена СУББОТА

Дизайн: Игорь СУЛЕЙМАНОВ
 Верстка: PDI

При перепечатке ссылка на «Дружбу» обязательна.
 Рукописи не возвращаются и не рецензируются.
 Мнение автора может не совпадать с точкой зрения редакции.
 За достоверность фактов, фамилий, цифр ответственность несет автор публикуемого материала.