



Знанием объединимся  
Scientia unescamus

# Дружба

№15 (1389)

9 октября 2010

Российский университет дружбы народов



## Фестиваль науки в РУДН

### Новое направление в исторической науке

**Фундаментальное высшее образование является одной из основ успешного развития государства. В связи с постоянно меняющимися условиями рынка труда, российское образование требует изменений учебно-методического процесса, а модернизация высшего профессионального образования в настоящее время неразрывно связана с участием РФ в Болонском процессе. Важной составляющей процесса интеграции России в единое образовательное пространство Европы является построение эффективного взаимодействия образовательных систем всех европейских стран.**

**Исследования интеграционных процессов в высшем профессиональном образовании России и стран Евросоюза провел доцент кафедры сравнительной образовательной политики, начальник Учебно-методического управления, директор Центра сравнительного и международного образования РУДН Виктор Николаевич Чистохвалов. В апреле этого года он защитил докторскую диссертацию на тему: «Формирование и реализация интеграционных образовательных процессов в Российской Федерации и Европейском Союзе в 1991-2005 годах: сравнительный анализ, опыт, проблемы и перспективы», а уже в июле президиум Всероссийской аттестационной комиссии присвоил Виктору Николаевичу ученую степень доктора исторических наук. Подробнее об исследовании и о том, как прошла защита диссертации, он рассказал в интервью газете «Дружба».**

- Виктор Николаевич, чем обусловлен Ваш выбор темы для научных исследований?

- Тема диссертации тесно связана с моей работой в должности начальника Учебно-методического управления Университета. Напомню, что Российская Федерация присоединилась к процессу формирования общеевропейского пространства высшего образования в 2003 году, на этапе, когда в европейских странах был накоплен определенный опыт сотрудничества в этой сфере. Поэтому необходимо было изучить этот опыт европейских стран и, по возможности, применить его к модернизации российского высшего профессионального образования.

В 2003 году, будучи министром образования РФ, В.М. Филиппов предложил мне стать представителем Российской Федерации в Европейской наблюдательной группе по Болонскому процессу Bologna Follow-Up Group (BFUG). С того момента и на протяжении уже семи лет я представляю Россию в Болонском процессе. Согласно полномочиям, возложенным на BFUG конференцией Министров образования в Берлине, эта группа, в состав которой в настоящее время входят представители 47 стран, а также наблюдатели от Еврокомиссии, Совета Европы, ЮНЕСКО и других международных организаций, обладает правом совещательного органа и ежеквартально собирается в стране, президентствующей в Евросоюзе, для обсуждения вопросов, связанных с текущим и перспективным развитием систем высшего образования в Европе. Я принимал участие примерно в 30 таких заседаниях этой группы, а также участвовал в подготовке и представлял национальные доклады о развитии систем высшего образования в России на трех конференциях Министров образования европейских государств в 2005, 2007 и 2009 годах. Поэтому в моем распоряжении имелись статистические данные по развитию всех систем высшего образования европейских стран за последнее десятилетие. Благодаря этому и тому, что я одновременно входил в состав рабочей группы Министерства образования и науки РФ по осуществлению общеевропейских принципов развития высшего образования в Европе, у меня появилась возможность провести сравнительный анализ процессов развития высшего образования в странах Европы и в России в рассматриваемый период. На мой взгляд, эти материалы будут полезны как для дальнейшего теоретического анализа интеграционных взаимоотношений вузов России и европейских государств, так и для решения практических задач развития всестороннего российско-европейского сотрудничества в области высшего образования.

Продолжение на стр. 3

Процесс модернизации системы высшего образования в России является важной составляющей модернизации нашего государства и общества. Российский университет дружбы народов, всегда так тонко улавливающий новые веяния, идет в ногу со временем и порой даже опережает его, возглавляя целый ряд направлений в развитии высшей школы России.

Являясь уникальным вузом, которому нет аналогов в мире, мы играем важную роль на мировой образовательной арене. По-прежнему актуальным остается вопрос о роли и месте науки в вузах. Но среди всех серьезных рассуждений на эту тему, нельзя отрицать, что значение науки в Университете трудно переоценить.

Именно новые научные достижения, выдающиеся инновационные исследования, талантливые работы, а также приглашения за рубеж наших профессоров и всевозможные научные гранты поддерживают высокий имидж Российского университета дружбы народов.

Проведение Фестиваля науки в РУДН стало доброй и полезной традицией, которой мы остаемся верны и в этом году. Хочется выразить искреннюю надежду, что этот праздник достигнет своих целей. А заключаются они в том, что Фестиваль науки должен послужить стимулом для развития талантливых молодых ученых, сориентировать ребят в направлениях научного роста и самореализации, стать вдохновением в определении будущей карьеры и профессионального пути.

Добро пожаловать в Храм Науки – Российский университет дружбы народов!



Ректор РУДН, академик,  
профессор В.М. Филиппов

### Человеку свойственно поднимать глаза к небу

#### «Как устроен мир»

Вселенная – это загадка, испокон веков волнующая человека. Как она возникла, как устроена, и какое место занимает в ней человек – вот те вопросы, на которые обязательно нужно найти ответы. Именно так считает первый проректор РУДН, директор Института гравитации и космологии, доктор физико-математических наук, профессор А.П. Ефремов.

Александр Петрович специализируется в теоретической физике. Это направление он избрал в 1972 году, когда был студентом третьего курса нашего Университета. Его научным руководителем стал Николай Всеволодович Мицкевич – один из самых уважаемых специалистов в теории гравитации Альберта Эйнштейна. Александр Петрович исследует теории поля и теорию относительного движения, чтобы в первую очередь разобраться в устройстве вселенной, понять, как устроен мир с научной точки зрения, каковы его составляющие, как они взаимодействуют между собой, как движутся в нем те или иные объекты. В 1974 году вышла его первая статья за рубежом, на которую до сих пор ссылаются ученые всего мира.

Используя в своих исследованиях математику кватернионных чисел, Александр Петрович создал собственную физическую теорию и нашел новую формулировку теории относительности. Этому он посвятил докторскую диссертацию, которая была защищена в январе 2006 г.

«Я сделал большой перерыв между защитами кандидатской и докторской диссертаций, потому что не считал себя готовым, полагал, что у меня недостаточно материала. В 2005 году я наконец издал книгу, а через год защитил по ней диссертацию, в которой есть расхождения с теорией Эйнштейна. Главное – быть уверенным в том, что твой труд достоин защиты, и, конечно, нельзя бояться, как бы сложно ни было. Вот мне, например, было очень непросто. Я защищался в Челябинском государственном университете. Диссертационный совет был мне совершенно незнаком, состоял он чуть ли не из одних академиков, которые, не исключено, видели во мне не столько ученого, сколько проректора одного из известных вузов. С утверждением диссертации тоже было нелегко, потому что, когда противоречишь Эйнштейну в вопросе о моделях вселенной, – настаораживает, не очень хотя и пропускать. По итогам моей защиты, один академик написал: «Защита прошла хорошо, по нормативам. Мы видим, что работа серьезная, но никто из моих сотрудников в этом ничего не понимает».

Продолжение на стр. 5

## Процветай, родной РУДН

Как отдельный человек не может выжить без развития своего внутреннего мира, так и наш Университет не может без развития своего научного потенциала. В преддверии Фестиваля науки в РУДН по уже сложившейся традиции подводятся итоги, анализируются достижения и успехи Университета. Наука в Российском университете дружбы народов развивается в первую очередь благодаря многолетнему кропотливому труду профессоров и ученых нашего Университета. Их научные работы прославляют РУДН на весь мир, а их деятельность расширяет границы научного пространства.

**В 2010 году почетному работнику высшего профессионального образования Российской Федерации, заведующему кафедрой истории России, доктору исторических наук, профессору Владимиру Матвеевичу Козьменко было присвоено звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации». Владимир Матвеевич вот уже более сорока лет работает в системе высшей школы, более пятнадцати лет посвятил нашему Университету. С 1998 года он является действительным членом Российской академии естественных наук, с 2001 года – заместителем председателя УМО по историческим наукам при Министерстве образования и науки РФ.**



Область научной деятельности профессора В.М. Козьменко связана, прежде всего, с международными отношениями и внешней политикой России и стран Содружества независимых государств, а также с анализом формирования и развития дипломатических отношений Российской империи, СССР и Российской Федерации. Под руководством этого талантливого ученого впервые в отечественной истории проводятся комплексные исследования в области интеграционной деятельности РФ и стран СНГ, раскрываются этапы их сотрудничества в политической, социально-экономической, оборонной, образовательной и культурной сферах.

Владимир Матвеевич стал основоположником такого важного исторического направления, как сравнительные историко-антропологические исследования, и в 2000 году на базе Российского университета дружбы народов открыл и возглавил уникальный Межвузовский научный центр сопоставительных историко-антропологических исследований.

Под руководством профессора Козьменко защищено около 40 кандидатских диссертаций, читаются три спецкурса для бакалавров и магистров, проведены 4 международных научные конференции. На протяжении одиннадцати лет профессор Козьменко возглавляет докторский специализированный Совет по историческим наукам в РУДН, является активным членом докторских специализированных Советов по историческим наукам в МГУ им. М.В. Ломоносова и Западно-Казахстанском государственном университете. Большое внимание доктор исторических наук В.М. Козьменко уделяет организации всероссийских и межвузовских конференций и непосредственному участию в них. Владимир Матвеевич занимается разработкой приоритетных направлений, отвечающих потребностям не только российской науки, но и других стран ближнего и дальнего зарубежья. Активное участие видный ученый принимает в российских и международных научных симпозиумах в Москве, Карачи (Пакистан), Киеве, Алма-Ате, Минске, Астане, Пекине, Уральске. Это самым ярким образом свидетельствует об эффективности научной школы, где проводятся фундаментальные исследования по теме международных отношений и внешней политики.

Особую нишу в научной деятельности доктора исторических наук Владимира Матвеевича Козьменко занимают его научные труды. По результатам научных исследований, Владимиром Матвеевичем было опубликовано около 130 теоретических, учебных, научных и учебно-методических работ, в том числе 5 монографий, 3 учебника и 11 учебных пособий. Среди них – учебник «История международных отношений и внешней политики России. 1648–2005», написанный профессором В.М. Козьменко совместно с профессором А.С. Протопоповым. По этому изданию ведется обучение студентов во многих ведущих вузах России и стран СНГ. Учебник имеет гриф Министерства образования и науки РФ, выдержал четыре переиздания, общий тираж составляет около 25 тысяч экземпляров. Также необходимо отметить следующие работы В.М. Козьменко: учебник «История России: от Киевской Руси до наших дней», «Глоссарий терминов по проблемам компетенций и системам зачетных единиц (кредитов)» в соавторстве с В.Н. Чистохваловым.

Профессор В.М. Козьменко является главным редактором журнала «Вестник РУДН», серия «История России», проводит серьезную работу по выработке научной стратегии журнала, выявлению молодых талантливых авторов, организации рецензирования. Во многом благодаря его усилиям журнал завоевал высокий авторитет в научных кругах. Заслуженный годами авторитет, известность, множественные звания и награды – все это не пустые слова. Поэтому, получив звание Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, Владимир Матвеевич Козьменко в очередной раз доказал значимость своих трудов для всего Университета. Мы гордимся своими профессорами и желаем им дальнейших успехов в области науки!

Наш корр.

## Человек, влюбленный в профессию

**В этом году декану факультета повышения квалификации русского языка как иностранного, доктору педагогических наук, профессору Татьяне Михайловне Балыхиной было присуждено почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации». Татьяна Михайловна согласилась рассказать газете «Дружба» о своем научном и творческом пути.**



**– Татьяна Михайловна, как Вы пришли в РУДН?**  
– У меня всегда была мечта учиться именно в Университете дружбы народов, но в те времена, когда я поступала, а это было начало 70-х годов, нужно было пройти сложную систему проверок. Поскольку школу я закончила с медалью, и мне нужно было ждать, когда ее вручат, я пропустила этап проверки в обкоме комсомола, и мне пришлось поступать в МГУ. Но я все-таки вернулась в Университет. Поступала не просто. Помню, как на экзамене многим помогала. Мне не удалось безупречно написать сочинение, я получила «4» и сдавала в итоге все экзамены. Прошла и была очень счастлива. Здесь училась моя сестра. Я поступала на историко-филологический факультет, потому что с детства бредила иностранными языками, очень любила словесность.

**– А как Вы решили остаться в Университете?**  
– У нас всегда была очень хорошая практика, которая остается и при Владимире Михайловиче, – формирование на научно-педагогических кадров из своих выпускников. Вот таким образом меня, как человека, окончившего Университет с красным дипломом, и многих моих сокурсников оставили здесь, чтобы обучаться в аспирантуре, работать ассистентами на кафедре и пройти все этапы научного роста.

**– Расскажите об этих этапах?**  
– Если я просто расскажу о них, у вас сложится иллюзорная картинка такого стремительного и легкого подъема. Это совсем не так. Мы формировались в очень трудное время. Потом пришли годы перестройки. У меня была любимая семья. И я, работая в Университете, проходила все этапы и трудности, которые переживала страна, наша молодежь, молодая семья. Я, к примеру, работала на кафедре, но при этом, чтобы видеть, как занимаются мои дети, преподавала в школе, от младших классов до выпускных. Причем мне ставили, допустим, первый урок, и мне нужно было утром собрать детей, мужа, сделать абсолютно все и спокойной, подготовленной зайти в класс, где меня ждали дети. Сначала в Университете я была просто ассистентом на кафедре. Очень тщательно готовила свою кандидатскую диссертацию. У меня были талантливые руководители – авторы многих монографий, очень известные в области истории языка специалисты. Им нижайший поклон за то, что они позволили мне работать свободно, т.е. я не была в каких-то жестких рамках (делай это, не делай то). Я много читала, осваивала различные материалы по теме, моя работа строго проверялась, расставлялись необходимые акценты. Мне было позволено много читать, передо мной акцентировались многие научные проблемы, работа четко и строго проверялась. Я с упоением вспоминаю время, когда удавалось работать в библиотеке. Я с таким удовольствием читала, в Ленинке общалась с учеными, и у нас на Профсоюзной была научная библиотека, где я проводила дни напролет. Утром ехала вместе с мужем, а вечером он меня забирал оттуда у метро. Было прочитано и переосмыслено очень много литературы. А дальше была самая разная работа в аудитории. Мне доводилось преподавать язык учащимся различных специальностей, летом работать на курсах русского языка – это было интересно с точки зрения практики, ведь ребята приезжали из разных стран. Эта практика многое мне дала: можно было наблюдать, какие ошибки делает иностранец, как влияет на него культура страны, как происходит процесс окультивации человека. Как раз уроки русского языка, имидж преподавателя, его голос, незаметливые картинки или подделки, которые он приносит с собой на урок, очень многое могут решить в судьбе иностранца.

Я работала на курсах русского языка в Ленинградском государственном университете им. А.С. Пушкина. Очень хорошо знала ректора Виталия Григорьевича Костомарова. Он и его заместитель, Ольга Даниловна Митрофанова, академик, известный ученый, на лекции которой я ходила с огромнейшим интересом, так как ей не было в этом равных, пригласили меня поработать над докторской. Тему я выбрала очень трудную: «Структура и содержание российского филологического образования». Это была моя мечта – писать на такую тему, я сама же ее и предложила. Как филологу, мне было интересно, до каких вершин может пойти филолог, как строится процесс преобразования учащегося в исследователя-филолога, человека, который работает с книгами, с текстами. Наша профессия очень уважаема, близка к философии. Я написала диссертацию, защита которой далась непросто, так как проходила не в родном Университете. Помню, мне задали подряд около 50-ти вопросов (там был именно такой стиль защиты). Мне помогла любовь к профессии, а также глубокое знание предмета.

**Вы знаете, я очень люблю работу в аудитории со студентами. Я не раз задавалась вопросом: кто кого больше учит? Я их наталкиваю на какую-то идею, проблему или они открывают для меня новые горизонты? Это очень приятное общение. Можно расчувствоваться, когда дети выходят из аудитории и говорят «спасибо». Это бывает не часто в преподавательской практике. Но моя отдушина – это когда у меня есть хоть немного времени поработать над учебниками. Учебников по словесности очень много, около 60. Но это совсем не легкий труд. К примеру, когда мы на факультете вводили новый вид контроля знаний – тестирование по русскому языку, не было ни одной книги, ни одной монографии или учебного пособия. А нужно было где-то брать материал, читать лекции. Вот так родилась одна монография, за ней вторая, потом разные справочники, тестовые каталоги. Все делается постепенно. Как только выдается свободный день, я пользуюсь этой прекрасной возможностью, чтобы прочесть новые книги и продолжить писать.**

**– Как давно Вы являетесь деканом, и что изменилось на факультете с Вашим приходом?**  
– Я стала деканом в 2000 году. Раньше на факультете была непростая ситуация: не хватало преподавателей, в год к нам приезжали единицы. Деканом тогда была Валентина Ивановна Полянская. Она долгие годы работала на факультете. Я всегда была рядом с ней, пыталась решать многие проблемы. Раньше у нас обучалось 7 человек в полугодие, а сейчас их число достигает 3-х тысяч. Русский язык в настоящее время не завоевал очень популярным. И раньше РУДН не занимался его пропагандой за рубежом так, как сейчас. Все аккумулировалось в России. К нам приезжали российские преподаватели, здесь мы читали для них лекции. А теперь РУДН знают во всех уголках мира, где побывали наши делегации. Теперь они понимают, что русский язык в Университете находится на очень высоком уровне. И очень приятно, когда, для того чтобы поехать в ту или иную страну, среди ведущих вузов Москвы выбирают РУДН, команду Балыхиной. На днях мы улетаем во Францию. Вчера у нас прошла защита презентаций лекторов, докторов наук. Уже уехал автобус в Париж, весь заполненный учебниками, дисками. Столько же мы повезем в своих чемоданах. Все эти материалы о нашем любимом Университете, ведь о нем должны знать в любой стране мира.

**– Татьяна Михайловна, расскажите о моменте вручения Вам награды «Заслуженный деятель науки РФ»?**

– Владимир Михайлович любит приурочить сюрпризы к каким-то знаковым событиям. Звание мне вручили в Кремлевском дворце, на праздновании 50-летия РУДН. Это было очень волнительно. Я второй раз была в этом месте. Первый раз стояла на сцене Кремлевского дворца, когда Университет отмечал свое 15-летие. Я представляла советских студентов и вела концерт: семь тысяч человек в зале и девочка-второкурсница перед ними. Когда вышла на эту сцену во второй раз, окинула зал и поняла, что без своих товарищей, без преподавателей, которые здесь работают, без сотрудников, я бы не имела этой награды. Бывает, что иногда неважно себя почувствуешь и думаешь, что нужно уходить. Меня приглашали на работу в другие вузы, но я уже не смогу жить и работать без этой особой ауры добра и дружбы, которая есть в РУДН.

**– В чем секрет Вашего успеха?**  
– Прежде всего, нужно любить свою профессию. Я с детства обожала иностранные языки, подражала иностранной речи. У меня была учительница словесности, которую я очень любила. Именно в школе нас учили красиво говорить и читать, играть в театре. Тогда и было заложено зерно любви к языку и зерно успеха. И, конечно же, многое мне дали родители. Перед глазами стоит картинка: большой круглый стол, над ним абакур, и мы все вместе собрались на семейные чтения. Родители воспитали во мне трудолюбие, научили жить, не обманывая, опираясь на Божьи заповеди. И, бесспорно, Университет сыграл огромную роль в моей судьбе.

Беседовала  
Татьяна Папкова

## Новое направление в исторической науке

**Окончание.**

**Начало на стр. 1**

- Почему для исследования Вы выбрали период 1991-2005 гг.?

- Основой моего исследования явились принципы исторической науки: историзм, объективность, всесторонность изучения, которые позволяют видеть исторические процессы в их развитии и взаимосвязи, проводить всесторонний анализ и оценку фактов. Для этого я решил исследовать наиболее важный, как мне кажется, на сегодняшний день период образовательной политики России. Действительно, в 1992 году был принят новый Федеральный закон РФ «Об образовании». На мой взгляд, это один из лучших законов об образовании в Европе, а может и в мире. А в 1996 году был принят новый Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Таким образом, именно в этот период была создана нормативная база функционирования системы высшего профессионального образования в России, благодаря которой вузы получили автономию. В СССР учебный план каждого высшего учебного заведения должен был утверждаться Министерством, а благодаря федеральным законам 1992 и 1996 гг. вузы получили право на проведение образовательных программ и введение собственной международной деятельности по усмотрению собственных Ученых Советов. И, наконец, в 1999 году министрами 29 стран Европы была подписана Болонская декларация. Считается, что с этого момента в Европе начался Болонский процесс, а на третьей конференции Министров образования европейских стран в Берлине, в 2003 году, к этому процессу присоединилась и Россия.

- Каково отношение к Болонскому процессу в академических кругах Европы?

- Отношение к этому процессу в европейских университетах неоднозначно. Большинство участников образовательного процесса поддерживают идею построения единого пространства высшего образования. На национальном уровне министры 47 стран единогласно поддерживают Болонский процесс, но глобализация в высшем образовании предъявляет все новые требования к университетам как к центрам знаний. Они должны брать на себя большую ответственность за результаты реформирования высшего образования вне зависимости от того, какую страну представляют. Мнение профессорско-преподавательского состава не всегда бывает однозначным. С методической точки зрения преподаватель должен подходить к занятиям с других позиций, отличных от традиционных: разрабатывать намного больше вопросов для самостоятельной подготовки студентов, еженедельно осуществлять проверку самостоятельных и контрольных работ и многое другое. Это тот вид работ, которых раньше не было. Но при этом их заработная плата, к сожалению, осталась на прежнем уровне. Студенты, как правило, относятся к процессу положительно, потому что у них появилось больше академических свобод. С внедрением принципов Болонского процесса в образование студенты сами создают для себя образовательную траекторию, особенно это важно для старшекурсников.

- Какие еще особенности европейского образования Вы рассматривали в диссертации?

- В своих исследованиях я коснулся темы транснационального взаимодействия европейской системы образования с другими системами, в частности, с американской, японской, австралийской и китайской. Каждая из них сильно отличается от европейской, во многом из-за того, что процессы организации научной и образовательной деятельности в этих странах сложились очень давно. Например, американская система кредитов (зачетных единиц) намного старше европейской: в Америке она существует более двухсот лет, а в Европе – всего 10-15. То же можно сказать и о программе экспорта образовательных услуг. В Соединенных Штатах ежегодно обучаются более семисот тысяч студентов из-за рубежа. Это больше, чем в Англии, Франции и Германии, вместе взятых. В Австралии же на высочайшем уровне находится система открытого образования, что позволяет вовлечь в учебный процесс намного больше студентов, чем при традиционной системе обучения. В Европе число студентов, обучающихся по открытой технологии образования, значительно меньше. Опыт этих стран рассматривался мной для определения возможностей превращения как Европы, так и России, в частности, в привлекательное для студентов образовательное пространство, для поиска возможностей ориентации экспорта образовательных услуг на европейский регион. Европейским образовательным сообществом была поставлена амбициозная цель – обеспечить обучение к 2020 году не менее 20% транснациональных студентов каждой европейской стране.

- К какому выводу Вы пришли в результате проделанной работы?

- Проводя сравнительный анализ вузов на примере Московского и Санкт-Петербургского госуниверситетов, РУДН,



Таганрогского государственного радиотехнического университета, Ростовского государственного университета и ряда негосударственных вузов, я пришел к выводу, что без потери фундаментальности и основного содержания российского образования его интеграция в европейскую высшую школу принесет огромную пользу как студентам, так и преподавателям. Это отразится на количестве академических обменов, а построение одинаковых уровней образования (бакалавр, магистр и Ph.D – кандидат наук) обеспечит схожие рамки квалификации без потери качества образования. Благодаря вовлечению российского высшего образования в программу формирования единого европейского пространства студент, окончивший лицей или колледж в любой европейской стране, теперь имеет возможность поступить в любой европейский вуз на одинаковых условиях. Выпускник-бакалавр может продолжить обучение в магистратуре любого европейского вуза на бюджетной основе, если это предполагает законодательство страны приема.

- Как прошла защита Вашей диссертации?

- Диссертационный совет был представлен в полном составе: в заседании участвовали специалисты и профессора из разных вузов Москвы. Защита длилась три с половиной часа, два из которых я отвечал на вопросы специалистов. Такое внимание к работе меня очень обрадовало. По словам В.М. Филиппова, входящего в состав президиума ВАК и являвшегося моим научным консультантом, моя работа была отмечена президиумом, а мне было предложено написать в ближайшем номере бюллетеня ВАК аннотацию к диссертационной работе как новому направлению в исторической науке.

- Виктор Николаевич, в научной работе Вы достигли степени доктора наук. Какие задачи Вы ставите перед собой теперь?

- Во-первых, это подготовка научно-педагогических кадров в исторических науках. Так как развиваемое направление является новым в этой области науки, то я продолжу ее разработку и дальше. В конце этого года, например, защищается моя аспирантка Габриэль Мошляк, которая в своей диссертации на основе проведенного ею анализа обосновывает приоритетные направления взаимодействия стран Евросоюза и России. Только что на кафедру сравнительной образовательной политики поступили два иностранных аспиранта из Кореи и Вьетнама, научным руководителем которых я являюсь. Благодаря этому у меня есть возможность расширить географию проведения сравнительного анализа образовательных систем. Я считаю это направление научной деятельности полезным в первую очередь, для нашей молодежи.

И, во-вторых, это подготовка по просьбе Руководящего комитета по высшему образованию и науке (CDESР) Совета Европы серии монографий на английском языке, посвященных проблемам современной образовательной политики России и зарубежных стран, для того чтобы за рубежом специалисты и эксперты в области высшего образования смогли ознакомиться с достижениями российской высшей школы в части обеспечения качества обучения, его содержания и технологии, а также путей эффективного взаимодействия образовательных систем для достижения основной цели – построения единого пространства высшего образования не только на европейском, но и на транснациональном уровне.

Беседовала  
Елена Ворожищева

## Неиссякаемый оптимизм

**Говоря об академиках и министрах, мы представляем себе серьезных, суровых людей без чувства юмора, обложенных бумагами и общающихся с простыми смертными исключительно в своем кабинете. Валерий Алексеевич Быков никак не ассоциируется с этим мрачным и неприветливым образом. Его энергичности и жизнелюбивости может позавидовать любой.**



Родился Валерий Алексеевич 19 декабря 1938 г. в городе Куйбышеве. В 1961 году окончил Куйбышевский индустриальный институт по специальности «Машины и аппараты химических производств» и три года затем работал на Киришском нефтеперерабатывающем заводе. Упорство и целеустремленность помогли Валерию Алексеевичу стать директором Киришского биохимического завода. В 1979 году он защитил кандидатскую диссертацию по специальности «Биохимия», будучи в то время заведующим сектором микробиологической промышленности в аппарате ЦК КПСС. А уже через шесть лет Валерий Алексеевич занял пост министра медицинской промышленности СССР, защитив перед этим докторскую по специальности «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов».

«По моему убеждению, это великий человек, – рассказывает помощница В.А. Быкова Светлана Николаевна Суслина. – Меня всегда удивляла его поразительная работоспособность. Это человек, который в курсе всего. Он человек конкретных действий, не любит пустых слов и формальных разговоров».

И действительно, именно нелюбовь к пустым формальностям заставила Валерию Алексеевичу отказаться от должности министра.

«Помните, был у нас такой поэт – Маяковский. Он писал так: «Я с детства не любил овал, я с детства угол рисовал». Это один из недостатков, которые мешают мне в работе, – с улыбкой вспоминает В.А. Быков. – Не все любят правдорубов, не все любят правду. И я подал в отставку, когда Горбачев объявил о переходе на кабинетный вариант управления страной. Я сказал, что горжусь, что был в последнем Советском правительстве, но в кабинете сидеть не буду. С детства, с пионерского лагеря, он у меня ассоциируется с туалетом. Тогда мы на горне играли: «Вставай, вставай, дружок. С постели – на горшок. С горшка – на обед. А с обеда – в кабинет»...

С 1991 года Валерий Алексеевич Быков – заведующий кафедрой фармацевтической технологии в ММА им. И.М. Сеченова, директор Межведомственного научно-исследовательского учебно-методического центра биомедицинских технологий и генеральный директор ВИЛАР.

В 1997 году он стал академиком РАМН по специальности «Биомедицинская технология», а через год ему было присвоено звание Заслуженный деятель науки РФ.

В Российском университете дружбы народов Валерий Алексеевич работает с 1995 года. Он принимал активное участие в открытии специальности «Фармация», основал межфакультетскую кафедру биотехнологии, которая затем вошла в состав медицинского факультета и была переименована в кафедру общей фармацевтической и биомедицинской технологии. Ее Валерий Алексеевич Быков возглавляет по сей день.

Он по-прежнему является директором ВИЛАР, дает возможность студентам претворять в жизнь темы своих дипломов, а не просто писать научные работы в стол. И все бакалаврские и магистерские работы так же делаются на базе ВИЛАРа. Последние шесть лет В.А. Быков – бессменный председатель Университетской комиссии, принимающей госэкзамены.

«На старте он сельхозник, а на выходе – медик и биотехнолог, – рассказывает В.А. Далин. – Потому что лекарственные и ароматические растения находятся в ведении сельскохозяйственных академий, а лекарственные препараты – уже медицинская территория. И кто, если не он может оценить качество знаний наших выпускников».

В 2007 году В.А. Быков стал лауреатом Премии Правительства РФ в области образования за создание научно-практической разработки «Российский инновационный учебно-научный комплекс для подготовки кадров в области биотехнологии».

Валерий Алексеевич является автором 117 изобретений и патентов и 240 печатных работ. Самым интересным своим изобретением он считает замкнутый контур водоотведения, а самым сложным – препараты пресекающие передачу инфекций половым путем и одновременно оказывающие влияние на планирование семьи.

«Вы знаете, как сушат белье? – Объясняет он принципы этих изобретений. – Постирали, повесили, а в атмосферу уходит влага. Вот это называется водоотведением. Если же сушишь биологически активные добавки, то вещество вместе с влагой идет. Главным образом это связано с работой с патогенными микроорганизмами, активным белком, который вызывает сенсибилизацию. В этом случае можно сделать так, чтобы воду отвести в паровую фазу, потом ее сконденсировать и сделать не выброс, а сброс с последующей утилизацией. Что касается самого сложного, то сегодня все пользуются защитными средствами, но это не благоприятствует общему эмоциональному фону. А вот средства не гормонального характера (именно растительного происхождения), препятствующие передаче инфекций, – это, на мой взгляд, интересно и важно. Более того, они и спермотогенез регулируют, так что можно планировать семью».

И все же что это за человек – академик В.А. Быков? Самое большое влияние в жизни на него оказала мама – «родила и воспитала». Больше всего в людях он ценит человечность. Любимый афоризм: «В гробу карманов нет». Принцип «Не стжай». Его хобби – рыбалка, охота, автомобили. «Все – как положено, как у любого мужика... Ну, разве что за исключением женщин». Это и не удивительно: он примерный семьянин, в следующем году празднует золотую свадьбу. О самой яркой черте характера Валерий Алексеевич говорит очень просто: «Главное – неиссякаемый оптимизм».

Беседовала  
Кира Дагаева

## Прочные позиции в мировой науке

**Российский университет дружбы народов – классический вуз, который ведет не только образовательную деятельность, но и научно-исследовательскую работу по широкому кругу направлений. Во всем мире научная активность оценивается по нескольким показателям, в том числе и по количеству публикаций и ссылок на них. Количество публикаций – это показатель продуктивности организации, научного коллектива или отдельного автора. Цитируемость статей отражает качество и востребованность этих трудов в научной среде.**

Для объективной оценки научных трудов были созданы базы данных (БД), содержащие научные публикации в реферативно-библиографической форме с пристрастными списками литературы. Самой авторитетной из таких БД на сегодняшний день является международная цитатная база данных Web of Science (WoS), состоящая из трех компонентов: SCI – точные и естественные науки, техника и медицина; SSCI – социальные науки; A&HCI – гуманитарные науки, литература и искусство. Недавно добавлены материалы конференций по основным наукам – CPCI-S и по гуманитарным и социальным наукам – CPCI-SSH.

Цитатная БД Science Citation Index (SCI) была создана в 60-х годах прошлого века Институтом научной информации США (Institute for Scientific Information, ISI).

В настоящее время расширенная сетевая версия цитатной БД с названием Web of Science (WoS) принадлежит объединенной компании Thomson Reuters и доступна только по подписке.

**В Москве поработать с этой базой данных можно:**

- в интернет-классе Библиотеки по естественным наукам (БЕН РАН) – открыт платный доступ только к БД SCI (40 руб./час; запись результатов – 30 руб.; консультация – 50 руб./час).

- в интернет-зале Российской государственной библиотеки (РГБ) – доступ к полной БД Web of Science за 35 руб./час.

- доступ к Web of Science есть во всех НИИ Российской академии наук.

С помощью WoS можно узнать число статей, занесенных в эту цитатную базу за любой промежуток времени или за весь период ее существования; среднее число цитирований одной статьи; индекс Хирша (этот индекс рассматривает показатель научной активности одного ученого или организации за весь период научной деятельности); а также количество цитирований без самоцитирований.

За период 2006-2010 гг. в WoS занесена 601 публикация ученых РУДН, общее число их цитирований – 415, а среднее число цитирований одной статьи – 0,69. Индекс Хирша для нашего Университета – 8 (это значит, что не менее восьми статей ученых РУДН имеют не менее восьми цитатных ссылок, в то время как у остальных статей их меньше).

С помощью Web of Science можно также определить, какова активность определенной организации в конкретных областях науки. Например, наибольшее число публикаций ученых РУДН посвящены органической химии, на втором месте – математика, затем астрономия и астрофизика, физика, и «науки о жизни» – биология и медицина.

**10 самых цитируемых статей ученых РУДН в WoS:**

«Haemodynamic and clinical effects of ularitide in decompensated heart failure», журнал EUROPEAN HEART JOURNAL, 2006 г. Статья написана коллективом ученых. Авторы из РУДН – Ж.Д. Кобалава и В.С. Моисеев. Прочитана 22 раза.

«An efficient synthesis of isoindolo[2,1-a]quinoline derivatives via imino Diels-Alder and intramolecular Diels-Alder reactions with furan», журнал SYNTHESIS-STUTTGART, 2007 г. Статья написана коллективом ученых. Авторы из РУДН – В.В. Кузнецов, Ф.И. Зубков. Прочитана 16 раз.

«Regular black holes and black universes», журнал GENERAL RELATIVITY AND GRAVITATION, 2007 г. Статья написана коллективом ученых. Авторы из РУДН – К.А. Бронников, В.Н. Мельников. Прочитана 15 раз.

«Tetrahydropyridine (THP) ring expansion under the action of activated terminal alkenes. The first synthesis and X-ray crystal structure of tetrahydropyrimido[4,5-d]azocines», журнал TETRAHEDRON LETTERS, 2006 г. Статья написана коллективом ученых. Авторы из РУДН – Л.Г. Воскресенский, Т.Н. Борисова. Прочитана 11 раз.

«Involvement of Thio-, Peroxi-, and Glutaredoxins in Cellular Redox-Dependent Processes», журнал BIOCHEMISTRY-MOSCOW, 2008 г. Статья написана коллективом ученых. Авторы из РУДН – Е.В. Калинина, Н.Н. Чернов. Прочитана 10 раз.

«Donor-acceptor interaction and fullerene C-60 dimerization», журнал CHEMICAL PHYSICS LETTERS, 2007 г. Автор – Е.Ф. Шека. Прочитана 10 раз.

«NaCl- and ethylene-dependent cadaverine accumulation and its possible protective role in the adaptation of the common ice plant to salt stress», журнал PLANT SCIENCE, 2007 г. Статья написана коллективом ученых. Автор из РУДН – В.В. Кузнецов. Прочитана 10 раз.

«Differential stability and trade-off effects of pathoadaptive mutations in the Escherichia coli FimH adhesin», журнал INFECTION AND IMMUNITY, 2007 г. Статья написана коллективом ученых. Автор из РУДН – В. Бесхлебина. Прочитана 9 раз.

«Brane world corrections to Newton's law», журнал GENERAL RELATIVITY AND GRAVITATION, 2006 г. Статья написана коллективом ученых. Авторы из РУДН – К.А. Бронников, В.Н. Мельников. Прочитана 8 раз.

«The first example of tetrahydrothieno[3,2-d]azocines synthesis», журнал TETRAHEDRON, 2008 г. Статья написана коллективом ученых РУДН: Л.Г. Воскресенский, А.В. Листратовой, Т.Н. Борисовой. Прочитана 7 раз.

Все эти публикации относятся к разделу SCI, включая материалы конференций (CPCI-S). За тот же период времени (2006-2010 гг.) в Web of Science обнаружено 20 статей ученых РУДН по социальным и гуманитарным наукам, относящихся к разделам SSCI, A&HCI и CPCI-SSH, но индекс их цитирования равен нулю. Это не удивительно, если учесть, что изначально цитатная БД была создана для работ в области физико-математических и естественных наук, а процент индексируемых журналов по гуманитарным и социальным наукам ничтожен.

Кроме Web of Science, существует еще одна международная цитатная база, постепенно набирающая авторитет, – «Scopus». Она включает в себя намного больше европейских, в том числе и российских, журналов, и в этой базе значительно расширен охват журналов, специализирующихся на гуманитарных и социальных науках.

За тот же временной интервал (2006-2010 гг.) в Scopus занесено 613 публикаций ученых РУДН. Самые цитируемые ученые РУДН в Scopus – Ж.Д. Кобалава, К.А. Бронников, В.С. Моисеев, Л.Г. Воскресенский, С.В. Акбулатов, Т.Н. Борисова, А.В. Владимиров, Ф.И. Зубков, В.В. Кузнецов, Е.Ф. Шека.

Однако Scopus не обладает таким мощным аналитическим аппаратом, как Web of Science, и узнать, каков показатель цитирования по нашему Университету в целом, пока невозможно.

К сожалению, ни в одной публичной библиотеке Москвы нет подписки на Scopus. Эта база данных доступна только в Высшей школе экономики, МПГУ, Московском государственном горном университете и во Всероссийском институте научной и технической информации.

На сайте УНИ РУДН в Научной электронной библиотеке, которую можно найти по адресу: [www.rad.pfu.edu.ru/biblioteki](http://www.rad.pfu.edu.ru/biblioteki), в разделе «Списки индексируемых журналов», есть списки журналов, индексируемых в Web of Science и в Scopus.

В целом, Scopus и WoS можно считать комплементарными цитатными базами, так как в них индексируются в основном одни и те же научные издания. Поэтому разница в показателях РУДН невелика, и на международном уровне эти цифры можно считать объективными.

В России есть своя цитатная база данных – «Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)». Она создана в 2005 году и обладает очень хорошим аналитическим аппаратом. В эту базу данных включены практически все российские научные журналы и абсолютно все российские журналы списка ВАК. По числу публикаций в РИНЦ Российский университет дружбы народов занимает второе место (9012 статей) и восьмое – по числу ссылок на эти работы (3740 цитирований) среди университетов РФ.

Если рассматривать позиции РУДН только среди московских вузов, то наш Университет занимает второе место по числу статей и четвертое место по количеству цитирований. Российский университет дружбы народов опережают только МГУ и национальные исследовательские университеты МИФИ и МИСиС. РУДН пока не имеет подобного статуса, но и не отстает от таких гигантов. Поэтому 4-е место для Университета является почетным.

Среди ученых РУДН, чьи публикации занесены в РИНЦ, первое место занимает Б.Е. Зайцев (258 статей), второе – Ж.Д. Кобалава (242 статьи), третье – Н.С. Простаков (202 статьи). Наибольшее число цитирований приходится на работы Н.А. Агаджаняна (973 цитирования 124-х статей), за ним – Ж.Д. Кобалава (809 цитирований 242 статей) и В.С. Моисеев (602 цитирования 182-х статей).

Итак, в свете индексов цитирования Российский университет дружбы народов занимает видное место в мировой науке, а в России сохраняет лидирующие позиции.

Начальник отдела  
Научно-технической информации УНИ  
Т.В. Осадчева

## Новые подходы к составлению рейтингов вузов

**Весной 2010 года в Марокко состоялась 14-я международная научно-практическая конференция «Science online: электронные информационные ресурсы для науки и образования». По приглашению председателя оргкомитета конференции, генерального директора Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU Г.О. Еременко, в работе конференции приняла участие начальник отдела Научно-технической информации УНИ РУДН Татьяна Васильевна Осадчева.**



Научно-практическая конференция «Science online», учредителями которой являются НЭБ eLIBRARY.RU и консорциум НЭИКОН, проводится ежегодно. В этом году в работе конференции участвовали сотрудники университетов и научных организаций дальнего зарубежья и стран СНГ, а также представители регионов России. Главной целью проведения конференции был обмен опытом в работе с системами учета, анализа и оценки показателей научной деятельности университетов. Участники предлагали новые методы и инструменты продвижения научной информации, образовательных и наукоёмких продуктов, идеи сохранения и распространения результатов научной деятельности и многое другое.

В ходе конференции было предложено расширить базовый массив данных «Российского индекса научного цитирования», включив в него сведения о публикациях сотрудников РУДН – «Базу данных публикаций РУДН».

Итогом конференции «Science online» стало изменение порядка составления рейтингов вузов и научных организаций. Теперь российские и международные рейтинги будут включать в себя показатели эффективности научной деятельности, определяемые количеством научных публикаций и их цитируемостью по сведениям цитатных баз данных WoS, Scopus и РИНЦ. Для этого вузы должны иметь доступ к отечественным и международным электронным ресурсам и использовать информацию этих источников в научном и образовательном процессе.

Елена Ворожищева

## Библиотека – это современно!

**Как вы думаете, с чего начинается любое исследование? Правильно, с выбора темы и визита в библиотеку, дабы посмотреть, что же по этой теме писали наши предшественники и продолжают писать современники. После просмотра материала начинается собственная работа, интересная и увлекательная, порождающая новые мысли и идеи. Она способствует интеллектуальному развитию молодого специалиста, помогает ему делать собственные открытия и формировать свой оригинальный взгляд на процессы, происходящие сегодня в различных областях науки.**

Именно для развития науки и ее популяризации среди молодого поколения в РУДН был создан уникальный Учебно-научный информационный библиотечный центр. Библиотека – это центр информации. Недавно ее переименовали в Учебно-научный информационный библиотечный центр. Слово «научный» указывает на то, что мы имеем к науке непосредственное отношение. Определение «информационный» говорит о том, что у нас аккумулируется различного рода информация, сейчас мы предоставляем не только печатные материалы, но и используем новый формат – электронные ресурсы», – рассказывает директор научной библиотеки РУДН Елена Юрьевна Лотова.

«Если говорить о научных изданиях, собранных в УНИБ РУДН, то, во-первых, это 254 235 названий научных книг, из них 22 326 на 68 иностранных языках. Во-вторых, мы располагаем фондом диссертаций. По правилам ВАК, диссертация, если она

защищается в Университете, должна быть сдана в библиотеку, для того чтобы все желающие смогли ознакомиться с этим видом научного произведения. Автор сдает диссертацию и два автореферата к ней. Фонд диссертаций составляет 7 222 названия, а авторефератов – 14 944 названия. У нас хранятся материалы научных конференций, сборники научных работ. Для того чтобы обеспечить научную и исследовательскую деятельность, мы стали подписываться на различные электронные базы данных, например, на библиографическую базу «Swets Wise online content», созданную на платформе четырех тысяч издательств. Доступ к этому ресурсу возможен с любого компьютера на территории РУДН, благодаря чему молодой ученый имеет отличный шанс ознакомиться с публикациями и узнать, какая работа ведется по интересующей его тематике во всем мире».

Продолжение на стр. 6

# Человеку свойственно поднимать глаза к небу

Окончание.

Начало на стр. 1

Теория, выведенная Александром Петровичем, строилась совсем иначе, нежели теория относительности Эйнштейна, который заметил одинаковое соотношение математических величин, полученное из абсолютно разных формул. Хорошо известно, что в 1860-х годах Джеймс Максвелл вывел уравнения электродинамики. Но формулы этого закона менялись в зависимости от того, в каком положении находится тело. Позже Хендрик Лоренц так преобразовал формулы электродинамики, что выполнение этого закона не зависело от движения тела. Однако тогда выяснилось, что формулы, полученные путем этих преобразований, противоречат законам Ньютона – базе всей физики. Альберту Эйнштейну удалось уточнить законы Ньютона так, чтобы они не конфликтовали с преобразованиями Лоренца. Так родилась специальная, а затем и общая теории относительности. В обеих теориях общая характеристика модели вселенной такова: существует трехмерное пространство, в котором мы живем, и четвертая временная координата.

«Но в 1993 году, занимаясь математикой кватернионов, заведомо зная, что в ней существуют аналоги преобразований Лоренца, я сумел записать иную форму уравнений теории относительности. Получившаяся форма позволяла рассматривать любые движения, не выделяя особым образом силы гравитации. Эффекты, предсказываемые теорией относительности Эйнштейна, не изменились, а структура вселенной оказалась совсем иной. Получилось, что вселенная – это не трехмерный мир и четвертая временная координата, а два трехмерных мира, один из которых невидим человеку. И в этом мире время – не скалярная величина, а векторная, а значит, его направление способно меняться. Модель вселенной оказалась чрезвычайно симметричной, что не соответствует четырехмерному миру теории относительности Эйнштейна».

Александр Петрович пришел к своей физической теории, не ставя экспериментов.

«Представляется, что проходит то время, когда эксперимент был первичен для установления законов физики. Дело в том, что структура фундаментальной математики содержит выражения, сходные с известными уже физическими закономерностями. Это позволяет объяснять явления и предсказывать их исход. И есть ощущение, что это более надежный способ, поскольку человеческие органы восприятия – несовершенный физический прибор. Мы уязвимы, плохо слышим, видим предметы только своего габарита, мы не способны увидеть мельчайшие частицы, не можем представить себе масштабы вселенной. Поэтому результаты проведенных человеком экспериментов, во-первых, неточны, а во-вторых, очень часто интерпретируются ошибочно. Я убежден, что верные ответы нужно искать в математических структурах. И их удастся находить, изучая математику, в частности, математику кватернионов. В этой замечательной области гиперкомплексных чисел другим ученым и мне уже удалось обнаружить около десяти имеющих смысл соотношений известных физических законов. Это и очень интересно, и помогает выявлять новые фундаментальные законы».

Кроме изучения фундаментальной науки, Александра Петровича интересует философский вопрос о месте человека и человечества в физическом мире.

«Человек тем и отличается от представителей животного мира, что иногда смотрит на бесконечное количество звезд и небесных светил, задумываясь, что же это такое и для чего существует. Огромное космическое пространство, окружающее нас – загадка, так же, как и смысл существования человечества. Она интересна всем людям, но человечество, на мой взгляд, находится в состоянии детства и не задумывается, для чего живет. Человек стремится к максимальному комфорту, не задумываясь о том, что на самом деле это просто видимость и мы живем совсем для иных вещей, у каждого есть некие задачи.

Ведь так интересно понять, что такое звезды, галактики, что такое вселенная, как все это возникло, как тела во вселенной взаимодействуют между собой, а главное – как это связано с существованием человека. Еще более интересный вопрос, волнующий каждого, – что будет потом. И современная физика способна дать ответы. Поэтому моя философская концепция основывается на серьезной науке, мои размышления о месте человечества – это результат научной работы, и никогда наоборот».

## Коллектив звездного уровня

Специализируясь в теоретической физике, Александр Петрович не пренебрегает гуманитарными источниками, повествующими о мироустройстве. Ему интересно читать Тору, Коран, Библию, Ветхий и Новый Заветы. В них обнаруживаются подтверждения выдвинутой им теории. На эту тему Александр Петрович опубликовал около 20 статей в научных и религиозных журналах, сборниках и альманахах. Например, при поддержке Русской Православной Церкви ежегодно издается сборник «Христианство и наука», в каждом выпуске которого есть его статья.

Ежегодно публикуется порядка десяти статей А.П. Ефремова, в среднем четыре из них – в международной периодике. Каждый из коллег Александра Петровича по научно-педагогическому коллективу также публикует в год не менее шести работ по итогам научных исследований. Нужно заметить, что проведенные ими исследования интересны мировому научному сообществу, так как статьи имеют высокие индексы цитирования. А также каждый год выходит до трех книг и монографий членов научно-педагогического коллектива.

Научный коллектив прочно связан с всемирной научной сетью. Все его члены обладают высоким международным статусом, являются активными участниками международных конференций и прочих научных собраний.

«Это люди, не мыслящие себя без науки. Мы не можем жить, не занимаясь исследованиями, причём совершенно бескорыстно. Студентов у нас немного, и это понятно, ведь нужно обучаться той профессии, которая принесет ощутимый доход. Но находятся гении, способные дни и ночи бесплатно

выводить формулы. Думаю, именно они и станут опорой человечества в критический момент».

Они и сами организуют и проводят различные по охвату научных тем и количеству участников конференции, которые вызывают огромный интерес среди научной общественности. «Это лишнее раз доказывает, что главным для ученых нашего Института остается работа, занятия наукой, а не деньги. Она нам интересна, мы больны ей, потому что убеждены в том, что она принесет пользу будущим поколениям». Три года назад в Российском университете дружбы народов их силами была проведена XIII



Международная конференция по гравитации, космологии и астрофизике «RUSGRAV-13», являющаяся крупнейшей в России по данной научной тематике. В «RUSGRAV-13» приняли участие более двухсот человек, в том числе делегаты из Армении, Белоруссии, Бразилии, Германии, Италии, Казахстана, Канады, Китая, Кореи, Польши, Украины, Финляндии, Франции, Японии и других стран, а также известные специалисты из 170 регионов России.

В 2010 году прошла международная конференция «Современные проблемы гравитации, космологии и релятивистской астрофизики», которую поддержали Российский фонд фундаментальных исследований, РУДН и Всероссийский научно-исследовательский институт метеорологической службы. «Честно говоря, в этом году мы были приятно удивлены количеством участников. Планировалось провести локальное мероприятие всего на 50-60 человек, а к нам прибыли около двухсот докладчиков со всей России и семеро ученых из-за рубежа. Присутствовали и молодые ученые. Это свидетельствует о том, что интерес молодежи к научно-естественным областям знаний усиливается. Ни на одной из семи секций не было свободных мест. Думаю, эта конференция внесла новый штрих в тенденцию развития гравитационной науки».

В 2011 году сотрудники Института гравитации и космологии РУДН и другие члены Российского гравитационного общества проведут 14-ю «Международную Конференцию по Гравитации, Космологии и Астрофизике». Мероприятие пройдет в Ульяновском государственном педагогическом университете им. И.Н. Ульянова.

Члены коллектива регулярно проводят научные семинары за рубежом. «Мои коллеги и я неоднократно посещали международные семинары по теоретической физике в Италии. На одном из последних мы были не слушателями, а преподавателями. Принимая во внимание все эти факты, могу с уверенностью сказать, что наш научно-педагогический коллектив имеет международный статус».

Научный педагогический коллектив международного уровня должен также вести активную работу по популяризации своей деятельности. Эту функцию выполняет журнал «Gravitation & Cosmology», где публикуются результаты научных исследований и материалы проведенных научных мероприятий. По прошествии десяти лет существования этого журнала международное издательство Springer предложило финансовую поддержку и помощь по его изданию и распространению, а состав редколлегии остался прежним. Журнал приобрел международный статус.

Еще один немаловажный критерий научной активности коллектива ученых – выигранные научные гранты. «В РУДН научная группа УНИКГ получила престижное звание научно-педагогического коллектива мирового уровня и выиграла соответствующий грант, хотя требования к победителю, установленные Ученым Советом РУДН, были высоки».

В НПК, как и в любом научном коллективе должна быть молодежь, есть она и в УНИКГ. Каждый год в магистратуру Института гравитации и космологии приходит 6-7 молодых людей, серьезно увлекающихся наукой. Одна из аспиранток Института, А. Голубцова, выиграла престижную государственную премию и по программе включенного обучения поехала учиться во Францию, где выиграла «гравитационный грант». Еще один молодой человек, доцент С. Болохов, получил статус одного из лучших молодых ученых РУДН. Он постоянно занят научной работой, часто публикуется и из года в год становится все более известным.

«Что такое коллектив международного уровня, на мой взгляд? Это коллектив, который должен быть на виду как в науке, так и в вузе. Это серьезная научная работа, которую выполняют известные ученые. С нами работают прекрасные люди. Доктор физико-математических наук, профессор Юрий Владимиров, можно сказать, уже классик теоретической физики. Каждый год он издает по 2-3 объемные книги, является вице-президентом Российского гравитационного общества, заместителем главного редактора журнала «Gravitation and Cosmology». Доктор физико-математических наук, профессор Виталий Мельников – известный ученый, президент Российского гравитационного общества, автор четырех монографий и более чем 290 научных статей. Надеюсь, наши труды, знания и достижения пробудят интерес к последним достижениям теоретической физики, астрофизики и космологии».

Беседовала  
Елена Ворожищева

## Новый дом для «нано»

**В мире появилась и активно развивается целая отрасль знаний – нанотехнологии. Она включает в себя самые последние достижения физики, химии и биологии. Уже скоро РУДН откроет собственный центр нанотехнологий.**

Официально центр существует уже около трех лет. Но до недавнего времени у него не было собственного «дома». Ученые кафедр инженерного факультета и факультета физико-математических и естественных наук проводили исследования на своей базе. Теперь же они смогут объединить усилия под одной крышей. Для центра отведено целое крыло в здании гуманитарных и социальных наук. Сейчас там активно ведутся работы по переоборудованию площадей. Параллельно ученые центра нанотехнологий получают просвечивающий электронный микроскоп, который позволит изучать структуры с разрешением в нанометр и даже меньше. Стоит отметить, что таких приборов в России сейчас не больше десяти.

«Я считаю, что мы должны привлечь к работе в нашем центре как можно больше факультетов», – отметил директор Научно-образовательного центра по направлению «Нанотехнологии» Владимир Викторович Копылов. – Нужно учитывать, что у нас в Университете работают и достаточно тесно контактируют специалисты различных направлений. Их совместная работа, несомненно, будет плодотворной. Мы должны проводить комплексные исследования, а одна из наших задач – разобрать феномен «нано» со всех сторон. Мы уже делаем первые шаги в этом направлении. Сейчас готовятся заявки в Роснано государственную корпорацию, которая занимается финансированием проектов. Одна из образовательных заявок Университета связана с созданием магистерской программы подготовки специалистов по направлению «Менеджмент нанотехнологий».

Специалисты центра работают по самым разным направлениям. Так, на факультете физико-математических наук сейчас изучаются возможности нанооптики, ведется работа в области нанокатализа, изучаются свойства мощных катализаторов малых размеров. На данном факультете специалисты центра занимаются еще одним направлением исследований, которое связано с развитием вычислительных методов. Результатом таких исследований становится создание компьютерных моделей наноматериалов, которые в последствии будут извлечены из природных материалов или синтезированы искусственно. Наравне с физиками и математиками, активное участие в исследованиях принимают инженеры. Они занимаются нанотребологией и морфологией поверхности. Иными словами, они исследуют то, что максимально приближено к жизни – процессы контакта поверхностей. И это – один из вариантов практического применения нанотехнологий».

Подготовила  
Кира Дагаева

## Работа кипит

**ЦКП (НОЦ) РУДН делится своими успехами и достижениями.**

Прошло чуть больше года с тех пор, как заведующая кафедрой фармацевтической технологии, кандидат фармацевтических наук Римма Александровна Абрамович стала директором Центра коллективного пользования (ЦКП (НОЦ) РУДН). И вот в честь праздника – Фестиваля науки – мы снова пришли в Центр, чтобы узнать, как продвигается его работа и каких успехов он достиг. Об этом рассказал директор Испытательного Центра «Центр контроля качества лекарственных средств» ЦКП (НОЦ) РУДН Андрей Семенович Михалев:

«В данный момент мы активно сотрудничаем с производителями фармацевтической продукции. В основном это отечественные производители и ряд зарубежных компаний, известных на российском фармацевтическом рынке. Одно из направлений, работа по которому активно ведется с конца 2009 года, – это проведение экспертизы лекарственных препаратов в рамках так называемого государственного предварительного контроля. Как лаборатория, получившая аккредитацию на техническую компетентность и независимость в фармацевтической области, мы получаем задания со стороны Росздравнадзора на контроль образцов (обычно несколько серий) продукции отечественных и зарубежных производителей и выдаем заключение в виде протокола, с информацией о том, соответствует ли данный препарат утвержденной нормативной документации.

Прошлым летом мы выиграли конкурс Росздравнадзора на осуществление выборочного контроля образцов лекарственного растительного сырья. Производители этого вида сырья и готовых препаратов на его основе по заданию Росздравнадзора предоставляют образцы, и мы осуществляем контроль по всем показателям качества. Если в первом случае целью было осуществление разрешительного контроля на выпуск препаратов перед их выходом на продажу, то во втором случае это контроль произведенной продукции, которая уже существует в продаже. Также мы делаем заключение на предмет того, соответствует ли данная продукция установленным нормативам.

В ближайшее время мы планируем расширить свою область аккредитации и организовать контроль за биологически активными добавками и пищевыми продуктами.

Нужно отметить, что ЦКП (НОЦ) ведет серьезную работу по внутренним заявкам, т.е. работу с кафедрами РУДН. Сотрудники кафедр с утвержденными заявками на проведение испытаний обращаются к нам в ЦКП (НОЦ), где мы проводим испытания в оговоренные сроки. Вести такую разноплановую работу помогает отличная база аналитического и исследовательского оборудования.

С конца прошлого года мы проводим семинары в рамках Дополнительного профессионального образования. Как правило, они проходят раз в два месяца в стенах ЦКП (НОЦ), в нашем конференц-зале и лабораториях. Имеется ряд утвержденных программ ДПО. Так, к примеру, больше всего у нас слушателей по программам физико-химических методов анализа и фармацевтической технологии. По окончании семинаров все слушатели получают документ утвержденного государственного образца.

ЦКП (НОЦ) проводит также исследовательские работы, выполняет частичные испытания новых продуктов для фармацевтических компаний, работающих по инновационным программам импортозамещения. В настоящее время в государстве действует программа импортозамещения лекарственных препаратов. Ряд фармацевтических компаний выиграли тендеры по разработке отечественных лекарственных препаратов, не уступающих по качеству импортным, и выполняют роль ключевых заказчиков. Мы сотрудничаем с рядом таких компаний и выполняем часть работ по этим научно-исследовательским проектам.

Аналог нашему Центру найти сложно. Ведь у нас представлено самое передовое и разноплановое аналитическое, исследовательское и технологическое оборудование для выполнения задач по фармации, аграрной дисциплинам, сельскохозяйственной химии. Так, например, имеется уникальный времяпролетный масс-спектрометр с прямым вводом пробы – таких приборов в России единицы. Это очень мощный исследовательский прибор.

Опираясь на мощную приборную базу и высококвалифицированный персонал, мы можем также создавать фармацевтические препараты «под ключ». Это включает в себя разработку всех нормативных документов на препарат, его регистрацию и наработку опытно-промышленных партий.

Александр Николаевич Воробьев, заведующий лабораторией фармацевтических технологий ЦКП (НОЦ) РУДН:

«В нашей лаборатории ведется следующая работа: от разработки технологии состава лекарственных форм до анализа и контроля их качества. Выполняем также договорные работы с предприятиями, которым необходимо проводить анализ лекарственных средств. Мы аккредитованы на предконтроль, т.е. предварительный контроль, который проводят лекарственные предприятия. Они обращаются Росздравнадзор, а он уже отправляет их в такие организации, как наша.

К нам обращаются предприятия со своими разработками либо с уже известными заграничными препаратами, чтобы мы создали технологию производства для российского производителя. Выясняем также, как тот или иной активный компонент превратить в готовую лекарственную форму.

К примеру, перед регистрацией препарата проводится подготовка опытных образцов, которые делает само предприятие. Они еще не производили такой препарат, но у них есть субстанция. Мы находим нужную комбинацию веществ, объем и сообщаем, какие операции необходимо провести с субстанцией, чтобы получить нужную форму (готовую таблетку или капсулу).

На аграрном факультете строятся новые помещения по стандарту GMP. Это Европейский стандарт, по которому производится лекарство. Скоро мы будем готовы выполнять контрактное производство – выпускать серию препаратов на продажу, то есть работать, как маленький завод».

Директор ЦКП (НОЦ) РУДН Римма Александровна Абрамович:

«Программу «МВИ фармации» в России мы запустим впервые. Главная проблема фармацевтической отрасли России заключается в том, что руководящие должности в этой сфере занимают не профессионалы, а люди без надлежащего образования. К нам в Центр обратились крупнейшие ведущие российские производители с просьбой дать такое образование. В этом году запускаем двухгодичный курс с возможностью дважды пройти практику за границей в рамках образовательного процесса. Одна из них будет проходить в Чехии, другая – в Швейцарии. На примере своей лаборатории мы можем показать, как нужно строить работу и какое приобретать оборудование (аналитическое, технологическое), какие существуют тенденции развития, какие инновационные препараты разрабатываются в мире.

В данный момент мы сотрудничаем более чем с пятьюдесятью компаниями. Среди них такие известные производители, как словенская компания «KRKA», завод которой находится в г. Истра, а также ЗАО «Фармстандарт», ЗАО «Вифитех» (г. Оболонск), Тверская и Тульская фармацевтические фабрики, ОАО «Красногорсклекредства» и т.д.

Очень хочется, чтобы Центр мог помочь и в подготовке студентов. Для этого мы собираемся ввести авторскую магистратуру, где будем готовить столь необходимых стране технологов для фармацевтических производств и специалистов для служб обеспечения качества фармацевтической отрасли».

Подготовила  
Татьяна Папкова

## Библиотека – это современно!

**Окончание.**

**Начало на стр. 4**

Если, любознательный читатель, Вам этого показалось мало, поспешим успокоить: портал устроен так, что даже самый капризный пользователь найдет то, что искал. Любой желающий может ознакомиться с информацией таких универсальных баз, как «East View», «eLibrary.ru», «LexisNexis», «Springer. Книжные коллекции издательства», «Grebennikon», «Polpred.com» и др. УНИБЦ (НБ) подписывается на 364 печатных издания по всем отраслям науки и электронные версии журналов, представленные в лицензированных ресурсах. Можно также ознакомиться с ресурсами по учебным дисциплинам, составленными на основе имеющихся баз данных и материалов из свободного интернета. При этом качество и достоверность информации сотрудники библиотеки гарантируют.

УНИБЦ (НБ) – это хорошо разработанный и постоянно обновляемый портал с доступом к информации на самые различные темы. Пользоваться им очень удобно. В настоящее время реализована возможность работы с информационными материалами УНИБЦ с домашнего компьютера. Уже доступны две коллекции издательства «Springer», 260 учебно-методических комплексов, учебные пособия, монографии, материалы конференций. Для того чтобы пользоваться этой информацией не выходя из дома, надо узнать у сотрудников библиотеки логин и пароль и не забывать о правилах пользования информацией.

Елена Юрьевна также отметила, что научная библиотека прикладывает максимум усилий, чтобы в первую очередь обеспечить учебный процесс, а также способствовать развитию научно-исследовательской деятельности в РУДН. Ведь главная задача УНИБЦ (НБ) – обеспечить студентов и преподавателей информацией, дать возможность каждому работать с первоисточниками, с научно достоверными и современными материалами. Кроме того, важно сформировать у учащихся «цивилизованный» подход к работе с литературой, то есть умение на основе прочитанного делать собственные выводы и открытия. Ведь именно библиотека дает необходимый толчок к осмыслению себя как молодого ученого.

Чтобы окунуться в мир знаний и найти ответы на давно волнующие вас вопросы, просто зайдите на сайт [www.lib.rudn.ru](http://www.lib.rudn.ru). Возможно, тогда написание рефератов, курсовых и дипломных работ станет приятным и увлекательным занятием, а мир науки откроется совершенно с другой стороны.

Марьяна Фесюк

## Изобретения и ноу-хау

**Россия всегда славилась своими учеными и изобретениями в различных областях науки. РУДН же выводит эти достижения на международный уровень.**

В этом году ученые Российского университета дружбы народов подали в Роспатент десять заявок на изобретения и пять – на полезные модели. В соответствии с административным регламентом по проведению заявки, каждое изобретение ждет долгая и кропотливая экспертиза, которая длится, в среднем, около года. Полезные же модели будут проверять два месяца. В чем разница? Полезная модель – это техническое решение, или, проще говоря, устройство. По нему проводится только формальная экспертиза. Это рассчитано на тех ученых, которые сразу хотят внедрить и использовать устройство. Изобретением же может быть как устройство, так и способ, вещество. После двух месяцев формальной экспертизы, во время которой проводится информационный поиск, выявляют аналоги, изобретение тестируют, проверяют и только потом принимают решение о выдаче патента.

«В этом году заявок у нас больше, чем в прошлом, – говорит начальник отдела интеллектуальной и промышленной собственности Наталья Васильевна Улитина. – Сегодня уже три получила по электронной почте. Работы у нас тут очень много. Кроме того, мы стали регистрировать коммерческие тайны, то есть, ноу-хау. Это связано с тем, что не все методики можно запатентовать, а ноу-хау – чисто техническое решение. Больше всего заявок на полезные модели и изобретения подают медики, сейчас их догоняют инженерный факультет и факультет физико-математических и естественных наук. Аграрный занимает в этом списке последнее место. В лучшем случае – одна заявка в год. Но, надо отдать должное нашим аграриям, коммерческих тайн они регистрируют больше всех. На начало сентября у нас семь ноу-хау, из которых три – от аграрного факультета».

В этом году РУДН уже запатентовал четыре полезных модели и восемь изобретений. Одно из самых интересных, по мнению Натальи Васильевны, – модулятор лазерного излучения, предложенный факультетом физико-математических и естественных наук. Он позволяет изменять глубину модуляции мощности оптического пучка, и при этом его форма не искажается. Таким образом, возможности лазерного модулятора увеличиваются, и у лазера появляются новые функции.

Также в этом году были зарегистрированы две базы данных и три программы. Медики, например, представили данные по «Результатам эндопротезирования крупных суставов». Что же касается программ, то они предназначены в первую очередь для обучения. Среди них – «Визуализация процесса решения задач проектирования эвольвентной зубчатой передачи» – для инженерного факультета, а также лингвистическая программа, с помощью которой можно освоить синхронный перевод.

Но как бы ни актуальна была эта лингвистическая программа, наши ученые могут обойтись и без нее. Им не важно, на каком языке говорить, главное – иметь возможность и дальше создавать то, что будет полезно обществу.

Подготовила  
Кира Дагаева



## Изучаем мир

**Научно-образовательные центры РУДН по странам приема были созданы как инструменты поиска свежих решений задач, встающих перед коллективом международно-ориентированного вуза. Деятельность центров направлена на развитие изучения политической, социальной, экономической, культурной и других областей жизни регионов мира, на обмен опытом и налаживание контактов с крупнейшими научно-образовательными центрами мира и укрепление позиций Российского университета дружбы народов как международного вуза.**

### Центр азиатских исследований

Главная цель работы Научно-образовательного центра азиатских исследований, директором которого является кандидат исторических наук, доцент А.Г. Юркевич (научным руководителем – доктор политических наук, профессор А.М. Ушков), заключается в том, чтобы объединить всех востоковедов РУДН с их разнящимися научными специализациями. Работа Центра ведется в двух направлениях: переориентация и координация академических интересов студентов, изучающих восточные языки и проявляющих интерес к научной работе, а также привлечение ведущих востоковедов страны и зарубежья к участию в проектах Центра.

В рамках первого направления идет работа со студентами, обучающимися по программе совместных магистратур, например, с Шаньдунским университетом (КНР), проводятся семинары с участием ученых из московских вузов и учреждений РАН, ведутся кружки.

Второе направление его деятельности связано с выполнением программ Управления по науке и инновациям РУДН и выпуском Ежегодника Центра азиатских исследований. Ежегодник 2010 г. вышел под названием «Кросскультурное взаимодействие в Азии: теория и практика». Среди 25 авторов можно увидеть имена самых авторитетных специалистов в своих областях исследований: Алена Роше (религии и мифология Японии, Франция), А.И. Кобзева (китайская философия, Россия), В.К. Шохина (религия и философия Индии, Россия). Их участие в проектах Центра является знаком признания авторитета РУДН.

Ежегодник-2010 стал заявкой на признание наших академических притязаний ведущими представителями востоковедной науки. В дальнейшем такие сборники будут в обязательном порядке содержать крупные разделы, обобщающие результаты работы Центра над выполнением специализированных тем научно-исследовательской работы. Ежегодник-2011, кроме основного материала, представит результаты работы над темой «Роль армии в формировании и эволюции политической системы в Китае».

Проведенная за два года работа дает право более широко информировать общественность о деятельности Центра, позволяет приступить к осуществлению учебных и просветительских программ. Например, в октябре планируется провести курс лекций по теме «История и культура Китая», а также занятия по классическому письменному китайскому языку для китаистов.

### Центр африканских исследований

Директором Научно-образовательного центра африканских исследований является кандидат исторических наук, доцент В.И. Юртаев (научным руководителем – доктор исторических наук, профессор Л.В. Пономаренко). В состав Совета Научно-образовательного центра африканских исследований Российского университета дружбы народов входит элита российской африканистики из числа представителей ведущих российских вузов и РАН.

В круг задач Центра входит содействие формированию инновационной креативной среды в РУДН, создание в Университете эффективной системы «Long-Life Education» – «Образование через всю жизнь», а также осуществление координации научной и издательской деятельности Университета по направлению «Африканистика». Так, с 2009 года в Университете издается Ежегодник серии «Африканские исследования».

В 2010 году с участием сотрудников Центра был разработан проект Целевой программы научно-исследовательской работы по изучению стран приема «Междисциплинарное страноведение».

Центр совместно с Ассоциацией африканских студентов РУДН провел ряд конференций, в том числе в рамках ежегодной «Недели Африки в РУДН», принял участие в организации и проведении Научно-практической конференции «Позиционирование России и российского бизнеса в Африке: проблема имиджевой политики», а также в проведении научно-практической конференции по проблемам Судана. Весной 2010 года РУДН принял участие в организации и проведении мероприятий Международной парламентской конференции «Россия – Африка: горизонты сотрудничества».

17 мая 2010 года в Университете состоялся молодежный российско-африканский круглый стол «Вместе в XXI век», в котором приняли участие более шестидесяти африканских и российских студентов, а также Генеральный директор ЮНИДО доктор Канде К. Юмкелла, заместитель Председателя Госдумы России С.С. Журова, руководитель рабочей группы Оргкомитета по подготовке Международной парламентской конференции депутат А.А. Климов, представители МИД России и дипломатического корпуса.

На заседаниях Межвузовского московского научного семинара «Африка в современном мире» приняли участие преподаватели, аспиранты и студенты не только из РУДН, но и из других учебных заведений. Одна из наиболее ярких дискуссий состоялась после доклада «Африка глазами африканистов (XX век)», сделанного одним из лучших мировых африканистов, доктором исторических наук, профессором, директором Центра Африканских исследований ИВИ РАН А.Б. Давидсоном.

В юбилейный для Российского университета дружбы народов год Центр африканских исследований РУДН планирует начать реализацию Программы дополнительного профессионального образования «Африка от А до Я», подготовить концепцию программы «Африка-ТВ», продолжать работу по основным направлениям африканистики.

### Центр Арабских Исследований

Научно-образовательный центр арабских исследований стал частью научно-культурного и образовательного развития РУДН. Директором Центра является кандидат экономических наук, доцент И.А. Айдрус (научным руководителем – доктор филологических наук, профессор М.М. Аль-Джанани).

За весьма недолгий период существования Центра изучения Арабского Востока были реализованы важные шаги по его развитию. Например, регулярным научным событием стало ежегодное издание сборника трудов «Арабские исследования», посвященного вопросам классического исламоведения, арабской философии, анализу политической ситуации на Ближнем Востоке, современному экономическому развитию и инвестиционному потенциалу стран региона, а также вопросам арабской культуры, филологии и литературы.

Кроме того, по инициативе Центра проводятся встречи и переговоры, цель которых – налаживание контактов с представителями арабских стран, участие в конференциях и семинарах, выступление с докладами. Так, в 2009-2010 учебном году состоялись две образовательные поездки в Королевство Бахрейн и Египет.

Посещение в Бахрейне университетов и исследовательских центров, крупнейших компаний, Торгово-промышленной палаты, Финансовой гавани, прием министра нефти и газа были отражены в ряде семинаров и международной конференции по современному экономическому развитию Королевства. Более того, было проведено экономическое исследование, подготовленное участниками поездки. Издание книги о Бахрейне, рассчитанной как на академические, так и на деловые российские круги, – серьезное достижение в деятельности Центра арабских исследований в текущем году.

Образовательный тур в Египет стал началом ряда мероприятий и проектов Центра с египетской стороной. В марте этого года господин Амр Эль-Эзаби, председатель Управления туризма Египта, посетил РУДН в рамках своего официального визита в Россию и выступил с лекцией перед студентами филологического и экономического факультетов, а также студентами ИМЭБ и ИГБИТ.

Центр организует и научные конкурсы. Сейчас подводятся итоги конкурса исследований молодых ученых «Ливия в современном мире: реальность и перспективы», проводимого Центром при поддержке Посольства Ливии в Москве. Среди участников конкурса были студенты и аспиранты не только российских, но и иностранных вузов.

В перспективе Центр планирует привлечь специалистов из других научных и академических учреждений, а также расширить географические рамки сотрудничества с арабскими странами.

### Центр латиноамериканских исследований

Научно-образовательный центр латиноамериканских исследований был создан для пропаганды идей развития отечественной испанистики за рубежом, ее экономических, политических, лингвистических и правовых достижений.

Второй не менее значимой задачей Центра является обмен опытом с зарубежными специалистами. Сотрудники Центра ежегодно выпускают альманах, в котором печатают статьи крупнейших ученых на испанском языке, причем не только российских, но и ведущих зарубежных. Темы статей продиктованы актуальными вопросами развития экономики, политики, права и лингвистики. Это способствует укреплению позиций Университета за рубежом.

Директором Центра латиноамериканских исследований является кандидат экономических наук, профессор Ю.Н. Мосейкин (научным руководителем – доктор филологических наук, профессор Н.Ф. Михеева).

Сотрудники Центра – крупные специалисты испанистики. Среди них Наталья Михайловна Фирсова – главный редактор испано-русского словаря «Латинская Америка», который несколько лет подряд является лучшей книгой года и получил несколько золотых медалей ВВЦ; доктор филологических наук, профессор Ольга Станиславовна Чеснокова – синхронный переводчик. Активный член коллектива Центра – выпускница магистратуры Архипова Светлана, специализирующаяся в романистике.

При поддержке Центра проходят различные конференции. Например, в прошлом году с большим успехом прошла научная конференция по проблемам БРИК. Она продемонстрировала, что Центр великолепно зарекомендовал себя в науке, благодаря чему РУДН стал базовым университетом для дальнейших проведенных таких мероприятий. Также, на базе Центра уже в четырнадцатый раз проводится крупнейшая международная научно-практическая конференция «Степановские чтения». В этом учебном году она будет посвящена межкультурной коммуникации, современным методам преподавания иностранных языков и переводу. На конференцию уже заявлено около двухсот участников. Конференция будет организована при поддержке посольств Испании, Кубы, Аргентины, Колумбии, Эквадора, Мексики, а также представителей РАН, МГУ, СПбГУ, МГМО и других ведущих центров. Эта конференция имеет большое научное значение и широко известна за рубежом.

За два года существования Центра латиноамериканских исследований была проведена серьезная работа по популяризации российской испанистики во всем мире. На политическом уровне это очень важный шаг в сторону укрепления престижа России.

В перспективе Центр планирует приглашать в оргкомитет новых видных деятелей, а также расширять тематику своих научно-исследовательских изысканий, в число которых войдут экономические исследования и современные методы преподавания иностранных языков.

### Центр по изучению Содружества Независимых Государств

Созданное в 1991 году на базе распавшегося Советского Союза Содружество Независимых Государств взяло на себя основную тяжесть воссоздания разрушенных контактов между бывшими союзными республиками.

Масштаб исследовательских проблем настолько велик, что прилагаемых усилий существующих подразделений, исследующих СНГ, не достаточно. Поэтому в Российском университете дружбы народов по инициативе Ректора В.М. Филиппова и проректора по научной работе Университета Н.С. Кирабаева был создан Научно-образовательный центр по изучению Содружества Независимых Государств. Его Совет определил основные направления научных исследований: историография изучения экономических, политических, культурных и других процессов; исторические корни формирования и дезинтеграции единства стран на постсоветском пространстве в XIX–XX вв.; экономические, политические, культурные и другие процессы в странах СНГ; феномен СНГ как формы межгосударственной интеграции; руководящие органы СНГ как инструмент регионального объединения государств; стратегия и методы формирования общего экономического пространства; основные факторы формирования общего культурного и образовательного пространства; значение Российской Федерации в формировании и развитии СНГ; становление союзного государства Россия–Беларусь как новой формы интеграции.

К исследовательской работе привлекаются студенты, аспиранты и молодые ученые. За время деятельности Центра по изучению СНГ были защищены 2 дипломные работы и 5 кандидатских диссертаций. Были опубликованы два выпуска научного альманаха Центра «Ежегодник. СНГ: Проблемы, поиски, решения».

В ноябре 2009 г. была проведена I Международная научно-практическая конференция «Эволюция Содружества Независимых Государств: достижения и проблемы», на которой обсуждались вопросы взаимоотношений и интеграции в СНГ, проблемы экономики, политико-правовой сферы, демографии и культуры в отдельных странах СНГ и в Содружестве в целом. В ней приняли участие историки, политологи, экономисты, географы, философы из России, Беларуси, Казахстана, Украины, Молдовы и Абхазии.

Сейчас Совет Центра РУДН по изучению стран СНГ готовит следующую конференцию, которая пройдет 5–6 ноября 2010 г. Планируется также развивать сотрудничество с ведущими специалистами по различным аспектам истории, экономики, политики, культуры стран СНГ.

## На острие науки

**Наука не стоит на месте. А экономический факультет РУДН находится на острие этого движения**

– На экономическом факультете было успешно проведено несколько научно-практических конференций, ряд из которых носит всероссийский и международный статус, – рассказывает заместитель декана экономического факультета по науке Наталья Анатольевна Волгина. – Из них самая значимая – научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Страны с переходной экономикой в условиях глобализации». В прошлом году к нам пришли заявки из пятнадцати стран мира, тогда мы приняли 300 гостей. По итогам этой конференции на факультете был опубликован сборник статей, в который вошло 120 материалов.

В этом учебном году у конференции юбилей. Мы собираемся проводить ее в десятый раз. Наши ребята также активно готовятся к Фестивалю науки. Наталья Паламарчук и Виктория Гарбар проведут мини-конференцию по модели ООН «Страны БРИК в мировой экономике». Попробовать свои силы в «Бизнес-Инкубаторе» участникам конференции предложат Иван Бокачев и Егор Голубев.

Особо интересными и актуальными были мастер-классы и открытые лекции, организованные в рамках НИРС факультета. Среди них – «Россия в интеграционных процессах», «Ипотечный кризис в США и его последствия для мировой экономики», «Особенности ведения внешнеэкономического бизнеса» и др.

Говоря о достижениях экономического факультета, нельзя не отметить достижения молодых ученых. Прошлый учебный год ознаменовался рядом важных побед. Студентка пятого курса Татьяна Кокуйцева удостоена медали Российской Академии Наук по итогам конкурса «Мировая экономика и международные отношения» за научную работу «Проблемы и перспективы развития высокотехнологичного производства в мире и отдельных странах». Еще один молодой ученый – студент четвертого курса, Ярослав Полозов – награжден медалью Минобразования и науки РФ по итогам проведения открытого конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и

гуманитарным наукам в области «Экономические науки». Его работа «Становление автомобильного рынка Российской Федерации в XXI веке» была оценена по достоинству. Стоит отметить и четверокурсницу Анну Саркисян, которая стала победителем ежегодного конкурса научно-исследовательских студенческих работ и проектов по тематике стран приема РУДН (Азия, Африка, Латинская Америка и СНГ). Тема этой работы: «Индекс развития человеческого потенциала в развивающихся странах Азии: динамика процесса и основные тенденции». Среди индивидуальных наград также отличилась Александра Шихалева. Она получила премию и диплом Министерства образования и науки РФ за победу на конкурсе работ IX Международной научно-практической конференции «Страны с развивающимися рынками в условиях глобализации». Помимо этого, она получила медаль и премию РАН за научную работу в области океанологии, физики атмосферы и географии «География миграционных потоков в 1960-2005гг».

Однако, ребята делают упор не только на личные достижения. Они также прекрасно умеют работать в команде. Так, Александра Зараменских, Татьяна Кокуйцева и Ярослав Полозов принимали участие в третьей межвузовской олимпиаде «Отраслевые рынки», которая проходила в Екатеринбурге (этот город пишется иначе). Наши ребята заняли второе командное место и получили благодарности от Оргкомитета конкурса.

Запоминающимся событием для студентов факультета стали зарубежные поездки в Бахрейн, Францию, Египет, Сербию и Польшу, где ребята проходили обучение, участвовали в конференциях, мастер-классах, выступали с докладами и презентациями на английском языке. По результатам поездки в Бахрейн группа преподавателей, студентов и аспирантов подготовила к изданию коллективную монографию, посвященную современному экономическому развитию Королевства Бахрейн.

Кира Дагаева

## В ногу с наукой

**На экологическом факультете РУДН студенты активно занимаются наукой. Во многом это заслуга декана факультета Натальи Анатольевны Черных, которая поддерживает любые нововведения, способные помочь факультету в его общественной и научной жизни. О достижениях и планах студенческой науки на факультете нам рассказала Ольга Александровна Максимова, заместитель декана по научной работе экологического факультета:**

«В научно-исследовательской работе мы считаем необходимым поддерживать и стимулировать инициативу студентов. В структуре научного студенческого общества экологического факультета работают отделы по научным конференциям, стажировкам, экспедициям, молодежным научным школам, конкурсам, экологическим мероприятиям и акциям разного уровня. Сбором информации, ведением базы данных, подготовкой к участию занимаются сами ребята, приобретая опыт управления проектами и организаторской работы. У каждого отдела есть свой куратор из числа преподавателей факультета, который направляет эту работу, дает ценные советы и рекомендации, делится своими знаниями и опытом. Важно, чтобы сами ребята были в курсе происходящего, тогда их интерес многократно возрастает. Когда они активно участвуют в подготовке и проведении наших ежегодных конференций – Всероссийской конференции «Актуальные проблемы экологии природопользования» и конференции на иностранных языках «Экология на рубеже третьего тысячелетия», как правило, не бывает и полупустых аудиторий – возникает живой интерес к мероприятию, к научному общению, обмену мнениями и информацией. Этот интерес появляется и у тех студентов, которые пока не охвачены процессом.

Но наибольшее единение и радость от общения возникают, пожалуй, во время волонтерских поездок, научных школ, экспедиций. Так, мы ездим на биостанцию в Национальный парк «Лосиный остров», где ребята участвуют в благоустройстве территории, уходе за животными, а ученые станции проводят экскурсии и читают лекции об особо-охраняемых природных территориях, экологическом туризме и, конечно, о самих лосях – украшении и идее национального парка. Мы собираем желуди, для того чтобы на территориях, где погибли естественные леса, опять выросли дубы.

## Двойная аспирантура по философии между РУДН и Университетом Париж-8

Защиты кандидатских (во французской системе докторских) диссертаций по философии под двойным научным руководством преподавателей факультета гуманитарных и социальных наук РУДН и Университета Париж-8 можно рассматривать как естественное продолжение программ студенческого обмена и двойной магистратуры, существующих между двумя Университетами уже не первый год. Внедрение и распространение такой формы защиты не случайно. Франция является единственной страной в мире, законы которой не только не запрещают, но, напротив, поощряют защиту диссертаций под двойным научным руководством. Любой докторант любого французского университета может параллельно быть докторантом (или аспирантом) в другой стране. В этом случае при согласии университетов может быть заключено соглашение о двойной докторантуре (так называемая докторантура cotutela). В других странах подобные соглашения являются, скорее, исключениями, возможными лишь в рамках двусторонних договоренностей между университетами; на государственном уровне соответствующие законы отсутствуют.

В отличие от программ студенческого обмена, например, двойной магистратуры, специфика двойной аспирантуры заключается в том, что соглашение заключается в отношении каждого отдельного аспиранта и, соответственно, в отношении его научных руководителей с каждой стороны. Защита проходит в одном месте и, в соответствии с соглашением, признается обоими университетами. Для заключения соглашения необходимо, чтобы аспирант был одновременно зачислен в докторантуру университета Париж-8 и аспирантуру РУДН, согласно принятым в каждой стране правилам. Работа над диссертацией проходит в тесном контакте аспиранта и двух научных руководителей друг с другом. Основное время докторантуры, обычно ограниченное тремя годами, во Франции в случае необходимости может быть продлено еще на три года, в течение которых диссертация представляется к защите.

Сама процедура защиты во Франции в целом напоминает аналогичную процедуру в России. Но есть и существенные отличия. Во-первых, научные руководители и оппоненты являются обязательными членами оценивающей диссертацию комиссии (по-французски «жюри»), вторую часть которой составляют профессора факультета. Это означает, что комиссия не является постоянной, а назначается на каждую защиту специально. Во-вторых, защита, хотя и является публичной, представляет собой, главным образом, диалог защищающегося с комиссией, и часто случается так, что наиболее сложные и неудобные вопросы задают научные руководители. Поэтому докторантам (аспирантам) во Франции так важно иметь стабильно хорошие отношения с научным руководителем.

Сложно ли написать и защитить диссертацию под двойным научным руководством, работая на двух или даже более языках? Опыт показывает, что гораздо сложнее, чем на одном языке. Достаточно сказать, что французским и русским языками необходимо владеть в совершенстве, практически как родными, обязательно – современной академической стилистикой. И постоянно поддерживать связи не с одним, а одновременно с двумя научными руководителями и двумя кафедрами в двух странах. Но такая работа и гораздо интереснее. К счастью, как и всему сложному, этому можно научиться. Так, уже сейчас на кафедре истории философии факультета гуманитарных и социальных наук РУДН возможны защиты бакалаврских и магистерских работ на иностранном, в том числе и на французском, языке. Как показывает опыт, студенты, которые успешно проходят такую процедуру, без проблем защитят и диссертацию под двойным научным руководством.

Летом 2010 г. в университете Париж-8 успешно состоялась первая защита докторской диссертации в рамках двойной аспирантуры РУДН – Университет Париж-8. Аспирантка кафедры истории философии факультета гуманитарных и социальных наук Ольга Сергеевна Кузнецова защитила диссертацию на тему «Французский персонализм в европейском философском контексте XX в.: основные проблемы и дискуссии», которую оппоненты и комиссия оценили как очень хорошую. Научные руководители этой работы – М.Л. Хорьков (РУДН) и П. Вермерен (Университет Париж-8). Думаю, это хорошее начало. Остается только надеяться, что за первой защитой в скором времени последуют и другие. Со стороны РУДН и Университета Париж-8 никаких препятствий для этого нет.

М.Л. Хорьков

Кафедра истории философии ФГСН

Собираем отработанные батарейки, чтобы изолировать их от прочих бытовых отходов, и сдаем в специальные пункты приема, проводим экологические конференции в школах.

Наши ребята с удовольствием ездят в научные экспедиции, организованные, главным образом, Российской академией наук. Начиная от Брянской области и заканчивая русской Арктикой. Вот это, что называется, полное погружение в науку, и мы рады, что можем предоставить такую возможность нашим студентам.

На нашем факультете пользуются неизменным успехом Международные научные экологические школы. Их организацией занимается заместитель декана по международной работе Марина Александровна Некрасова. Проводились школы в Панамском университете, на базе Института Панамского канала, возглавляет который выпускник РУДН, профессор Пабло Армуэллес, в Национальном автономном университете Мексики, на базе Института геологии и, конечно, на нашей территории, на экологическом факультете РУДН.

Наши ребята регулярно участвуют в международных образовательных поездках, из последних – по Германии и Италии. Участвуют в конкурсах научных работ студентов, занимают призовые места, получают гранты на международные стажировки и научно-исследовательскую работу. Во многом это заслуга руководителя НИРС факультета Маргариты Михайловны Рединой.

Второй год мы проводим одно из самых волнующих мероприятий – посвящение в студенты-экологи первокурсников, помимо официального торжества, конечно. Праздник традиционно проходит на территории музея-заповедника «Коломенское». В этом нам очень помогает отдел музейной педагогики Московского государственного объединенного музея-заповедника и его начальник Елена Николаевна Никитина. Праздник посвящения включает экскурсию по природным и историко-культурным достопримечательностям музея, презентацию факультета, экологические игры с элементами тимбилдинга, где студенты старших курсов помогают первокурсникам познакомиться и почувствовать себя в полной мере частью планеты РУДН.

Мы считаем своей задачей как можно раньше ориентировать студентов на научную работу, уделяем большое внимание школьникам – потенциальным абитуриентам экологического факультета РУДН».

Подготовила Татьяна Папкина

## Дружба

Орган Ученого Совета Российского университета дружбы народов.  
Учредитель – РУДН. Зарегистрирована в Госкомпечати РФ №018324  
Издается с 1962 года. Выходит два раза в месяц.  
Адрес: 117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.9, каб. №207.  
Редакция газеты «Дружба». Контактный телефон: 434-3133  
E-mail: redaktor.dr@gmail.com  
Отпечатано в ИПК РУДН Заказ №  Тир. 400

Главный редактор Дарья СБРУЕВА  
Редакция: Елена АКимова  
Татьяна ПАПКОВА  
Марьяна ФЕСЮК  
Кира ДАГАЕВА  
Елена ГАНЖУР  
Алина ДАВИДЕНКО  
Алексей НЕБУЗДАНОВ  
Дизайн: Игорь СУЛЕЙМАНОВ  
Верстка: PDI

При перепечатке ссылка на «Дружбу» обязательна. Рукописи не возвращаются и не рецензируются. Мнение автора может не совпадать с точкой зрения редакции. За достоверность фактов, фамилий, цифр ответственность несет автор публикуемого материала.