



Знанием объединимся
Scientia unescamus

Дружба

Российский университет дружбы народов



ФЕСТИВАЛЬ
НАУКИ
в городе Москве



Фестиваль науки в РУДН

Вы помните, что впервые космос «заговорил» на русском?

Коллектив факультета повышения квалификации преподавателей русского языка как иностранного является одним из самых активных в нашем Университете. Его сотрудниками подготовлено и претворено в жизнь множество полезных и интересных проектов. Узнать о них мы решили у декана факультета, доктора педагогических наук, профессора Татьяны Михайловны Балыхиной.

- Татьяна Михайловна, расскажите, пожалуйста, о полученных грантах?

- Мы стали рекордсменами в нашем Университете по количеству полученных грантов – их одиннадцать. Правильнее будет назвать эти гранты государственными контрактами на проведение мероприятий, заключенными с Министерством образования и науки и Федеральным агентством по образованию. Они достались нам в достаточно жесткой конкурентной борьбе между ведущими вузами России, в которых хорошо поставлена русистика.

- Какие мероприятия, на Ваш взгляд, являются наиболее важными?

- Таких праздников несколько. На первое место мне бы хотелось поставить фестиваль «Русский язык – первый язык общения в космосе». Почему я останавливаюсь на этом мероприятии и на этой тематике особо? В 70-е годы XX века состоялся первый совместный полет советских и американских космонавтов, в космос полетел «Союз-Аполлон». И иностранных космонавтов стали обучать русскому языку преподаватели именно нашего Университета. Это была большая честь и большая ответственность. Представьте те времена: учебников не было, все делалось под грифом «секретно», до сих пор такая учебная литература легально не существует. Я хочу подчеркнуть вот какой момент: когда Юрий Гагарин совершил свой космический полет, в консервативной Англии в 95 раз увеличилось количество людей, желающих изучать русский язык.

С течением времени факт, что космос впервые «заговорил» на русском языке, забылся. Поэтому мы возродили эту идею и доказали необходимость проведения таких фестивалей, вкладывая в них воспитательное значение. Наши школьники должны гордиться родным языком. Ведь личность и патриотизм формируются исходя из отношения к родине, языку, флагу.

Фестиваль «Русский язык – первый язык общения в космосе» проводится второй раз. Первый раз праздник прошел в стенах Университета. В гостях у нас побывал Скотт Келли – американский космонавт, который только прилетел с космической орбиты, и другие известные люди. Второй раз фестиваль прошел в городе Ульяновске. Этот праздник сподвиг семьи космонавтов создавать фильмы под названием «Космические династии». К мероприятию были привлечены и самые маленькие жители

города. Многие из выступлений детей потрясли жюри до слез, особенно ролевое исполнение отрывка из «Маленького принца». В будущем мы планируем продолжать проведение этого праздника в разных городах России, чтобы сделать мероприятие масштабным. Люди узнают о качестве преподавания русского языка в РУДН, о том, что именно от профессионализма наших преподавателей зависит качество выполнения работ в космосе.

Среди мероприятий, которые являются, на мой взгляд, самыми значимыми, хотелось бы выделить наше «ноу-хау» – «Семейную олимпиаду по русскому языку». Олимпиада по русскому языку огромное множество: среди школьников, среди студентов. Существуют олимпиады по ЕГЭ, предметные соревнования, конкурсы для иностранцев и для россиян. Но еще Толстой говорил, что все начинается с семьи, семья – ячейка общества, чтобы общество стало сильным, нужно укреплять институт семьи. Ребенок на начальном этапе формирует не школа, это должна делать семья. Мы постарались внести свой вклад в решение этой проблемы и провели в прошлом году первую семейную олимпиаду. Она прошла в одной из московских школ. Выбранное учебное заведение является особенным: в этой школе обучаются дети около 50-ти национальностей. Замечу, что дебют был успешным.

И мы повторили семейную олимпиаду в этом году уже в стенах РУДН. Более 3,5 тысяч семей участвовали в интернет-туре, победителями стали шесть из них. Лучшими оказались представители Тулы, Калуги, Курска, Оренбурга, Брянска и Ульяновска. Конкурсы отличались оригинальностью и яркостью. Во-первых, нужно было суметь представить себя и свой край в национальных традициях. Например, семья из Оренбурга назвала себя «Три портрета», команда из Калуги придумала неологизм и использовала его в имени – «Лингонавты». Во-вторых, было предложено представить русский язык в стихах. Тут мы столкнулись с восхитительной фантазией и талантами наших участников, которые использовали в конкурсе и сказки, и костюмированные инсценировки, и многое другое. В-третьих, жюри попросило составить рассказ из фразеологизмов, в состав которых входили бы названия животных. Одним из самых серьезных конкурсов олимпиады стало обращение к президенту. Задание было весьма актуальным, так как именно на время проведения олимпиады прошли очередные дебаты о нормах языка. Именно с этой проблемой наши участники и обратились в письмах к президенту Российской Федерации со своими предложениями. Самой сильной, творческой и уникальной оказалась семья из Курска.

Также в стенах РУДН прошла первая международная методическая мастерская для преподавате-

Рейтингу вузов - «вето»? Дело за наукой



В последнее десятилетие большое внимание уделяется активному реформированию системы высшего образования. Особенно приятно отметить, что РУДН всегда тонко и правильно чувствовал грядущие перемены и мог с радостью выступать первопроходцем в той или иной реформе высшей школы образования. Российский университет дружбы народов продолжает покорять мир своей уникальностью и играет немаловажную роль на мировой образовательной арене. Так, в последнее время особо остро стоит вопрос о роли и месте науки в вузах. Самое время в преддверии Фестиваля науки затронуть эту важную тему.

Научные исследования в университетах важны не только сами по себе: их взаимосвязь с учебным процессом повышает качество и уровень подготовки специалистов. К сожалению, в России наука в большей мере концентрируется в институтах РАН и других государственных академиях наук, а также в отраслевых НИИ. Именно поэтому российские вузы проигрывают в различных международных рейтингах, показатели которых в значительной мере основаны не на образовательной, а на научной деятельности университетов. Понятие «рейтинг вузов» стало предметом острого спора на Всемирной конференции по высшему образованию, которая прошла в Париже этим летом. Делегация Индии, например, присутствовавшая на мероприятии, пригрозила использовать право «вето», если в итоговом коммюнике будут использованы слова «рейтинг вузов». Стоит отметить, что Всемирная конференция по высшему образованию поддержала мнение, что сравнение эффективности деятельности вузов в ближайшем десятилетии должно идти по пути большей профессионализации.

Одним из важнейших итогов Конференции стал ответ на вопрос: «Все ли преподаватели в современном мире должны заниматься наукой (фундаментальной или прикладной), и возможно ли существование вузов, не занимающихся наукой?» На данный момент в мире существует несколько типов и моделей вузов: корпоративных, инновационных, предпринимательских, отраслевых и классических. И у каждого из них своя специфика, но вместе с тем признано, что чем более ведущие позиции в стране или в мире стремится занимать университет, тем большая доля преподавателей должна активно заниматься научными исследованиями, получать на это новые гранты, публиковать научные статьи и т.д.

В свете определенных на предстоящее десятилетие мировых тенденций в сфере высшего образования наш Университет достиг хороших результатов. По информации базы данных «Российский индекс научного цитирования», за 2008 год РУДН вышел на второе место (после МГУ) по количеству статей в периодических изданиях и на седьмое место по числу цитирований этих статей среди более тысячи вузов РФ. Приятно отметить, что в нашем Университете возросло количество грантов как Российского фонда фундаментальных исследований, так и количество грантов Российского гуманитарного научного фонда. Это говорит о возросшей активности ученых РУДН в привлечении грантов.

Для такого многопрофильного Университета, как наш, с его отраслевой спецификой, не менее важными являются прикладные научные исследования, которые также актуализируют научную тематику кафедр, положительно влияют на качество образования, особенно в части подготовки выпускных работ студентов и диссертаций аспирантов.

Хочется выразить надежду, что проведение Фестиваля науки в РУДН также приносит свои плоды: дает стимул развиваться молодым талантливым ученым, задает направление для научного роста и самореализации. Возможно, это мероприятие вдохновит новых студентов на научную работу, поможет определиться в стремлениях и будущей карьере.

Ректор РУДН, академик РАО,
профессор В.М. Филиппов

лей из стран СНГ. Так сложилось, что многие соседские республики поняли, что они не готовы построить образование на родном языке, потому что вся учебная литература времен СССР издавалась на русском. Конечно, перевести учебники можно, но вся наука создается в России. Наша цель – обмен опытом. Участники из стран СНГ с удовольствием просмотрели все компьютерные разработки кафедры компьютерной лингводидактики нашего факультета. Все эти разработки по-прежнему универсальны. Например, был создан особый компьютерный алфавит, по которому может обучаться как ребенок, так и взрослый человек. Все построено на игровых технологиях, поэтому программы очень удобны. Обычно те, кто побывали у нас однажды, хотя бы приехать к нам еще, и мы всегда с радостью принимаем их.

- Каковы Ваши планы на будущее?

- Мы традиционно бываем в Латинской Америке. Уже посетили Мексику, с ответным визитом к нам приехали школьники этой страны.

Наша делегация побывала в Венесуэле, посетила Аргентину, где великолепно работает русский центр и прекрасно преподается русский язык. Весьма тяжелой стала поездка в Чили, где пришлось очень многое поменять в самой системе преподавания русского языка. Совсем скоро мы полетим на остров Свободы – на Кубу. Уже собрана достойная команда, в которую вошли как преподаватели нашего Университета, так и представители других вузов России. Что хотят перенять у нас кубинцы? Интернет пока еще не получил достаточного развития в этой стране, но, опережая обстоятельства и время, они хотят познакомиться с нашими интернет-разработками: порталами факультета, с лингводидактическими работами. Мы всегда стараемся представить все имеющиеся у нас разработки.

На нашем факультете удалось собрать коллектив единомышленников, которые понимают всю важность и необходимость создания обучающих методик для детей. Как оказалось, за рубежом много детей

наших соотечественников, для которых важно создать языковую среду. В марте прошлого года в Великобритании прошел форум «Дни русского языка и российского образования» среди специалистов в этой области. Такие мероприятия состоялись в этом году в Греции (Афины) и в Бельгии (Брюссель), после в планах – Казахстан, Азербайджан, где нас всегда ждут и очень любят.

- Какое участие кафедра примет в Фестивале науки?

- Самое активное. У нас много инновационных образовательных проектов. Созданы новые учебники, собрана видеотека преподавателя русского языка с фильмами, которые помогают работе учителей. Факультет уделяет большое внимание науке. Уже несколько лет работают наши порталы: www.langrus.ru, www.russianword.ru. На порталах представлены все разработанные для преподавателей программы, текстовые материалы, различные методики, которые сопровождаются учебными фильмами.

Беседовали Татьяна Папкова
и Мария Зайцева

Опыт РУДН уникален для всего мира

24-25 ноября в стенах Университета пройдет конференция под названием «Роль интернационализации университетов и их вклад в социальный прогресс развивающихся стран», посвященная 50-летию РУДН. Финансирует это мероприятие Федеральное агентство по образованию, а также Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ).

В конференции примут участие гости из более чем сорока стран мира: наши вузы-партнеры из ближнего и дальнего зарубежья, а также представители международных организаций. В рамках конференции будут работать четыре секции: «Роль российских университетов в подготовке кадров для развивающихся стран», «Интернационализация образования в контексте особенностей процессов модернизации в развивающихся странах и в России», а также «Современная философия образования в контексте интернационализации университетов» и «Роль студенчества и студенческих общественных организаций в реализации программы интернационализации университета».

Конференция организуется с целью генерации новых идей и конкретных предложений по концептуализации, разработке проблем современного образования и основных направлений развития философии образования в контексте масштабного процесса интернационализации университетов, а также современных дискуссий о состоянии и перспективах образования в развивающихся странах в контексте межкультурного диалога и коммуникации.

Опыт РУДН уникален для всего мира. Наш Университет является всемирно известным и широко признанным учебным и научным центром, в котором ежегодно обучаются студенты из 135-140 стран мира. Роль РУДН в подготовке профессиональных кадров для развивающихся стран невозможно переоценить. За время своего существования Университет выпустил свыше 60 тысяч специалистов более чем для 170 стран мира.

Татьяна Папкова

Редакция выражает благодарность за предоставленную информацию проректору по международной инновационной деятельности, профессору Гульнаре Амангельдиновне Красновой

Больше не в тени

В XXI веке, веке высоких технологий и сложных научных исследований, главными продуктами производства становятся информация и знания.

Растёт число учёных, занятых информационными технологиями и коммуникациями. Огромную роль в развитии научного прогресса играют радио, телевидение, сеть Интернет, а также печатные СМИ, создающие глобальное информационное пространство, благодаря которому мы и узнаём о новых технологиях, о методах лечения заболеваний, о способах исследования космоса и о многом другом.

В международной системе оценки эффективности научной деятельности учёного, научного коллектива, организации или целой страны используются библиометрические методы: количественный показатель научных работ (число публикаций) и их качественный показатель (число цитирований этих публикаций в престижных журналах). Для этих целей создаются цитатные базы данных, содержащие научные публикации изданий в реферативно-библиографической форме – «Индекс научного цитирования» («Science Citation Index»).

Первый проект такой базы данных был создан в 60-х годах прошлого века в США, в Филадельфийском Институте научной информации (Institute for Scientific Information, ISI). Информационную основу индекса цитирования составляют три массива, объединяющие базы данных различных групп дисциплин и учитывающие специфику организации знания в каждой из них:

индекс цитирования естественных наук, техники и медицины (собственно Science Citation Index – SCI),

индекс цитирования социальных наук (Social Science Citation Index – SSCI)

индекс цитирования в гуманитарных науках, литературе и искусстве (Arts and Humanities Citation Index – A&HCI).

Наряду с этими главными массивами в индекс цитирования входит еще значительное число специализированных указателей, объединяющих материалы конференций и симпозиумов, обзорных изданий и т. п. Он содержит публикации о самых важных достижениях в науке и охватывает всю область человеческой научной деятельности. В настоящее время индекс цитирования признан одной из самых эффективных мировых систем научной информации.

В эту базу включены наиболее престижные в научном сообществе журналы с высоким импакт-фактором. В сети Интернет она представлена с названием Web of Science (WoS) и размещена на сайте www.isiknowledge.com (ISI Web of Knowledge компании Thomson-Reuters, США).

Приоритет в Web of Science имеют англоязычные научные журналы, в первую очередь, издаваемые в США. Из всего объёма представленных в этой базе изданий присутствует не более 150 наименований российских журналов, в то время как перечень ВАК (Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации) содержит 1478 журналов. Пристальное внимание уделяется публикациям в области

физико-математических и естественных наук, при этом практически игнорируются российские публикации по социологии, философии, лингвистике, языкознанию.

В международно признанной базе данных WoS слабо представлены не только российские журналы, но и региональные научные издания, в том числе и европейские, выходящие не на английском языке.

Для преодоления такого несоответствия активно создаются национальные и региональные цитатные базы данных. Недавно у WoS появился первый серьезный конкурент – продукт Scopus (www.scopus.com) компании Elsevier (Нидерланды). В Scopus входит большее количество российских журналов, чем в систему Web of Science. Национальные цитатные базы уже созданы в Китае, Японии, Тайване. Появляются и другие ресурсы, предоставляющие средства для поисковой работы со списками цитирования. Пока эти новые продукты не снабжены столь мощным аналитическим средством, каким располагает база Web of Science, они фактически не попадают в круг внимания специалистов по анализу эффективности научных исследований.

В 2005 году Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>) приступила к созданию специальной отечественной цитатной базы данных «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ). Она содержит 1478 журналов перечня ВАК из общего количества 28352 периодических изданий. В этой базе данных представлены исключительно российские журналы, даже если они носят латинизированное название.

Тем самым в России было положено начало широкому освещению научных публикаций. В Российском индексе научного цитирования содержится библиометрическая информация: общее число публикаций отдельного учёного, научного коллектива или организации (отдельно – показатель за последние 5 лет); суммарное число цитирований их работ; среднее число цитирований в расчёте на одну статью; число статей автора, процитированных хотя бы один раз; число самоцитирований; число цитирований публикации соавторами тех же публикаций.

С созданием Российского индекса цитирования появился способ оценивать эффективность научной деятельности учёного, научного коллектива и отдельной организации. Для отдельного учёного в открытом доступе есть информация о собственных публикациях, об объёме цитирования его публикаций и о том, насколько интенсивны исследования в интересующей его области исследований.

Руководитель научного коллектива может оценить работоспособность членов коллектива, актуальность проводимых исследований, проанализировать отклики на его работу в научном сообществе. Эта информация помогает определить, какие исследования нуждаются в финансовой или организационной поддержке.

На государственном уровне цитатная база данных работает для выявления актуальных направлений научной деятельности организаций. Предполагается, что Роснаука и Рособразование будут

применять суммарный показатель цитирования на основе РИНЦ и международных индексов при проведении конкурсов для определения рейтинга научных изданий, научных коллективов, организаций и целых регионов.

Интерфейс РИНЦ создан на русском языке, настолько прост и удобен в работе, что доступен любому человеку. В отличие от Scopus и Web of Science, доступ к российской цитатной базе – бесплатный, при этом даже не требуется регистрация пользователя.

На данный момент среди университетов, подведомственных Министерству образования и науки РФ, Российский университет дружбы народов занимает первое место по количеству публикаций, размещённых в РИНЦ (5272 статьи), а по числу цитирований Университет занимает 4-е место (650 цитирований), уступая только Санкт-Петербургскому ГУ, Томскому политехническому университету и Нижегородскому ГУ.

Стоит отметить, что журнал «Вестник РУДН» занесен в РИНЦ со всеми выпусками по всем сериям, начиная с 2000 года.

Многие научные работы учёных Российского университета дружбы народов присутствуют в международной базе WoS и наиболее полно представлены в РИНЦ. Интересно сравнить репрезентативность и цитирование публикаций ведущих учёных РУДН в цитатных базах WoS (2000-2008) и РИНЦ.

Приведем несколько примеров:

Декан медицинского факультета РФ, заслуженный деятель науки РФ, доктор медицинских наук, профессор В.А. Фролов: в WoS – 45 статей, 228 цитирований, в РИНЦ – 71 статья, 128 цитирований.

Доктор физико-математических наук, профессор Е.Ф. Шека: в WoS – 38 статей, 125 цитирований, в РИНЦ – 67 статей, 252 цитирования.

Доктор физико-математических наук К.А. Бронников: в WoS – 31 статья, 152 цитирования, в РИНЦ – 87 статей, 337 цитирований.

Очевидно, что высокие показатели в российской базе соответствуют и высоким показателям в международной цитатной базе.

Следует иметь в виду, что РИНЦ – это не только аналитическая система и инструмент для оценки науки. РИНЦ – это и поисковая система, библиографическая база данных, которая позволяет отечественным учёным легко находить в массиве российских периодических изданий работы по интересующей их проблематике, используя возможности поиска по библиографии и аннотациям, по списку цитируемой литературы. Даже журналы, которые не имеют собственного сайта, «выйдут из тени», станут видимыми, получат качественное представление во «всемирной паутине».

Пользу от первого столь масштабного информационного ресурса отечественной научной литературы невозможно переоценить. Безусловно, это даёт шанс науке в России подняться на новый уровень развития.

Начальник отдела научной информации
Т.В. Осадчева

Калейдоскоп мнений

о новом законе

24 июля Государственная Дума РФ, на внеплановом заседании приняла закон о возможности создания малых инновационных предприятий при вузах и научных учреждениях. Как сообщается на официальном сайте Госдумы, документ принят в редакции согласительной комиссии после того, как ранее был отклонен Советом Федерации.

Согласно закону, учреждениям науки и образования предоставляется право образовывать хозяйственные общества. Деятельность таких хозяйств заключается в практическом применении результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат данным учреждениям. Вкладом в уставный капитал станет право использования результатов интеллектуальной деятельности.

Согласно редакции согласительной комиссии, дополняются положения об усилении госконтроля за использованием результатов интеллектуальной деятельности, полученных за счет бюджетных средств. В частности, добавлены положения об обязательном уведомлении о создании хозяйств государственного органа власти в течение семи дней с момента внесения в госреестр записи о госрегистрации хозяйств.

Одна из последних инициатив Президента РФ Д.А. Медведева в сфере инновационной политики – о создании малых предприятий при вузах – пока не принесла результатов. Представители учебных заведений жалуются на недостаточность правовой базы и на то, что инновационные предприятия могут не выдержать конкуренции.

Закон, позволяющий создавать малые предприятия при вузах и научно-исследовательских институтах, в России действует уже полтора месяца. Спешку в принятии закона власти объясняли его необходимостью. Во-первых, по мнению политиков, малые предприятия при вузах создадут дополнительно около 30 тысяч рабочих мест, что позволит бороться с ростом безработицы. Во-вторых, малые предприятия дадут вузам и НИИ возможность разрабатывать собственные инновационные технологии. По задумке авторов документа, принятие закона позволило бы учебным заведениям уже в начале сентября создать первые малые предприятия.

Представители высших учебных заведений жалуются и на недостаточную ясность правовой базы. Один из проблемных вопросов – аренда помещения. Если вуз сдает помещения, то по закону о малом и среднем бизнесе объявляется конкурс, и выигрывает его компания, предложившая самую высокую цену. По существующему законодательству получается, что малое предприятие при вузе будет участвовать в конкурсе на равных условиях.

«Если институт сдает оборудование в аренду, то снова действует принцип аукциона: кто больше заплатит, тот его и получит. То есть выходит, что создавая малое предприятие, учебное заведение не может просто передать ему лабораторию для работы».

Против законопроекта на протяжении всей работы над ним возражал Министр финансов – говорит председатель комитета Госдумы по экономполитике Евгений Федоров, его сотрудники неоднократно заявляли, что инициатива депутатов ослабляет контроль государства над бюджетными средствами, на которые существуют вузы.

К Фестивалю науки мы решили узнать, а что думает по этому поводу наша интеллектуальная элита – преподаватели и сотрудники РУДН. Представляем Вашему вниманию их комментарии.

Доктор медицинских наук, профессор Н.В. Загородний:

– В целом идея закона хороша: появляется возможность создавать новые рабочие места, быстрее реализовывать те достижения, которые есть у кафедры. Например, этот закон прекрасно работает для технических вузов, имеющих свою аппаратуру и мастерские.

Медицина же – совсем другая область. К примеру, в нашем Университете есть своя поликлиника, готовится к открытию медицинский центр. Но давайте задумаемся, что нужно для того, чтобы нам создавать малые предприятия, связанные с оказанием медицинских услуг? Конечно же, новое оборудование, кадры и, самое главное, нам нужны собственные площади, чтобы не платить за аренду и приносить прибыль Университету. Пока нет этой базы, очень сложно сказать, как можно применить закон о создании малых предприятий непосредственно к медицинскому факультету РУДН. Я думаю, что закон требует обсуждения и внесения в него поправок, учитывающих специфику каждого отдельного вуза.

Доктор физико-математических наук, профессор Е.Б. Ланев:

– В условиях современной экономики

производственная стадия в развитии науки приобретает всё большую значимость. Теперь мало только статей, монографий, патентов и грантов; на их основе нужно организовывать производство. Закон о создании малых предприятий на базе вузов значительно облегчил задачу вуза в этом вопросе, это крупный шаг вперёд для развития науки в вузе.

Производственные структуры, действующие при вузе, будут работать на основе интеллектуальной собственности данного учебного заведения, то есть основой для работы будут патенты, программы, базы данных, модели, образцы и т.п.

Рабочий коллектив предприятия должен состоять из выпускников вуза. Тем самым решается и проблема трудоустройства студентов, окончивших учебное заведение. И в дополнение ко всему вышеперечисленному, молодые учёные получают стимул для дальнейшей научной деятельности, для более глубокого изучения своей области исследований и поиска новых направлений научной деятельности.

Главный бухгалтер РУДН, кандидат физико-математических наук А.В. Зорин:

– Закон о создании малых предприятий на базе вузов – это шаг в правильном направлении, шаг долгожданый, так как все вузы заявляли о необходимости принятия таких мер. Предполагается, что закон будет способствовать решению проблем внедрения результатов интеллектуальной собственности. В его реализации желательно выходить за рамки одного юридического лица, потому что университеты не могут инвестировать деньги по своему усмотрению, так как являются бюджетными организациями и не могут распоряжаться своими средствами. Поэтому возникает необходимость учреждения коммерческого предприятия.

По моему мнению, закону не хватает правоприменительной практики. У вуза должен быть объект интеллектуальной деятельности, ради которого создаётся предприятие. В качестве вклада в уставный капитал могут выступать также имущество и денежные средства. Здесь можно столкнуться с рядом проблем. Первая – имущественный взнос. Так как вуз – учреждение, финансируемое государством, то имущество является собственностью страны в лице Росимущества, и все перемещения должны быть согласованы с этой организацией. Я считаю, что Росимущество пока не готово к тому, чтобы объекты собственности государства передавались в качестве вклада в уставный капитал малого предприятия. Вторая проблема заключается во вкладе денежных средств в развитие малого предприятия. Для такой деятельности у вуза должно быть разрешение, записанное в «Генеральном разрешении», выдаваемом Министерством финансов. Этот документ передаётся в казначейство, которое контролирует все переводы денежных средств вуза, и если в «Генеральном разрешении» Министерства такие передвижения не обозначены, никаких переводов средств не позволяется.

Таким образом, соответствующие изменения должны быть внесены в документацию, но на это потребуются время. Главная проблема заключается в объекте интеллектуальной собственности. В качестве вклада в уставный капитал результаты интеллектуальной деятельности вносятся по лицензионным договорам, при этом право на собственность остаётся за высшими учебными заведениями. Но существует понятие «Исключительная лицензия». Этот документ вступает в силу, если право на использование результатов деятельности передаётся физическому или юридическому лицу, при этом правообладатель утрачивает возможность дальнейшей передачи прав на результаты исследований. На мой взгляд, при передаче результатов интеллектуальной деятельности в уставный капитал требуется лицензия именно такого исключительного характера, что не прописано в новом законе.

Чтобы начать производство, предприятию необходима площадь, перед малыми предприятиями встаёт проблема размещения. Аренда – процесс возмездный, а с момента начала деятельности до получения выручки может пройти и не один год. К сожалению, никаких льгот при внесении арендной платы для малого предприятия не предусмотрено. Тогда возникает вопрос, насколько жизнеспособна данная структура.

Учитывая все эти факторы, практическая реализация закона о создании малых предприятий на данный момент остаётся нерешённой задачей. Я считаю, что создание и развитие малых предприятий будет довольно трудным. Недостаточно подготовить закон и дать университетам право учреждать предприятия, нужно и создать для этого условия.

Наш корр.

Политологи и новая форма международной научной кооперации

Говоря о перспективах места России на мировой научно-технологической арене в ближайшее десятилетие, большинство специалистов подчеркивают, что оно будет зависеть от ряда факторов. В-первых, от влияния глобальных тенденций, развития международной обстановки. Во-вторых, от формируемой в стране социально-экономической модели. Эти два фактора во многом предопределяют государственную политику. И, в-третьих, способности научных институтов к созданию сложных организационных форм международной кооперации. Первым этапом вхождения в мировое научно-технологическое пространство может стать создание на базе ведущих российских организаций международных центров фундаментальной науки, распространение на Россию деятельности глобальных научных программ и систем.

Однако всерьез говорить об интеграции в мировую научно-технологическую сферу можно будет лишь после формирования более простых международных сетей на уровне вузов-партнеров, и не толь-

докторантов.

По словам наших аспирантов, научная жизнь в Институте политических исследований очень богатая и разнообразная. Большим достоинством докторантуры в этом институте является то, что каждый докторант включен в список почтовых рассылок, занесен в специальную информационную сеть. Практически ежедневно докторанты получают на свой электронный почтовый адрес предложения и информацию о круглых столах, семинарах, конференциях, летних исследовательских школах, предложениях о стажировках в Бордо и в других городах Франции.

Для перехода на последующий год докторанты исследователь должны написать отчет о проделанной работе и предоставить его в секретариат докторантуры, который рассматривает все отчеты.

Еще одним существенным вопросом является вопрос о финансировании. Наши аспиранты подавали документы на получение различных стипендий и стали обладателями докторантской стипендии «Eiffel Doctorat», которая пре-



ко на этапе подготовки специалистов, но и на уровне совместных научных исследований. В Российском университете дружбы народов в целом и на факультете гуманитарных и социальных наук в частности сделаны заметные шаги в этом направлении.

Со времени своего создания кафедра сравнительной политологии работает в полном соответствии с параметрами, предусмотренными Болонским процессом, синтезируя лучшие достижения российского и европейского высшего образования: трехступенчатая система обучения (бакалавриат, магистратура, аспирантура), кредитно-модульная система, преподавательская и студенческая академическая мобильность, программы двойных дипломов с европейскими университетами, программа двойного научного руководства в аспирантуре с европейскими университетами.

Все это позволило в 2008 году двум выпускницам двойной магистратуры РУДН - Институт политических исследований университета Бордо-4 О. Жуковой и Д. Коробка успешно воспользоваться возможностью поступить в двойную российско-французскую аспирантуру. Данные аспиранты имеют двух научных руководителей, в России и Франции. После записи во французскую аспирантуру (там она называется докторантурой) студент зачисляется в состав исследовательской лаборатории согласно тематике его исследований. В докторантуре Института политических исследований, например, существуют две исследовательские лаборатории, каждая из которых в свою очередь делится на свои секции, занимающиеся более узкой тематикой.

Наши российские аспиранты были зачислены в лабораторию SPIRIT, созданную в 1990 году для исследований Европейского Союза по тематике «Политические науки, международные отношения, территории», и вошли в секцию по сравнительному европейскому исследованию.

Исследовательская команда объединяет около тридцати штатных исследователей, преподавателей-исследователей, исследователей-компаньонов и

доставляется лучшим иностранным докторантам от французских университетов. Стипендия даёт студентам-аспирантам возможность провести один учебный год во Франции в рамках совместной аспирантуры. Кандидаты отбираются французским учебным заведением. Успеху получения стипендии во многом способствовали хорошо составленные «профессиональные проекты», представляющие собой развернутые планы работы на время аспирантуры, в которых указаны цели работы, актуальность и проблематика. Вся информация о стипендиях французского Правительства выставлена на сайте Посольства Франции в Москве.

С точки зрения наших аспирантов, обучение в Институте политических исследований имеет большую научно-исследовательскую и культурную значимость. Высокий уровень французского образования и возможность провести уникальное исследование определили решение девушек обучаться в двойной аспирантуре.

Тема исследования Д. Коробка - «Символизация политики: последствия влияния глобализации на политические референции. Пример адаптации России к принципам Совета Европы», руководители: М.М. Мчедлова (РУДН), Ж. Пето (Бордо-4). Тема О. Жуковой - «Женские политические элиты России и Франции», руководители: М.М. Мчедлова (РУДН), М. Сорбе (Бордо-4). Защита этих диссертаций состоится при совместном участии двух университетов. В работах будет широко использована методология сравнительной политологии. Сравнительное изучение опыта политической жизни России и Франции послужит развитию научной деятельности в рамках двух университетов, а также углублению взаимопонимания народов России и Франции.

Именно такие первые шаги наших выпускников в большой науке могут со временем определить формирование новой картины мирового научного пространства.

Зав. кафедрой сравнительной политологии
Ю.М. Почта

«Он из Германии туманной привез учености плоды...»

Теперь это можно сказать о пятнадцати студентах-экологах, побывавших с ознакомительной поездкой по вузам, исследовательским и государственным организациям ФРГ.

Поездка, организованная при финансовой поддержке Германской службы академических обменов (ДААД), состоялась в марте 2009 года. Можно сказать, что инициатива полностью принадлежала самим студентам 3-5 курсов, которые самостоятельно выбрали интересные их организации: университеты, научные и правительственные учреждения. За время поездки удалось посетить Берлин, Дессау, Кётен, Бремен, Бремен, Лейпциг, Дрезден.

Во время посещения Экологического департамента студенты прослушали несколько лекций о германском опыте управления отходами, посетили библиотеку департамента, побеседовали со специалистами. Особый интерес представляет само здание депар-

тамента, построенное по весьма своеобразному проекту с учетом современных тенденций «экологической архитектуры». Остановившись на несколько дней в Дессау, студенты посетили также исторические места и достопримечательности Дрездена, Лейпцига и других городов Восточной Германии.

Также весьма интересным стало знакомство с Высшей школой Анхальта, где в настоящее время активно проводятся исследования в сфере альтернативной энергетики, ландшафтной архитектуры, развиты биохимические исследования. Для некоторых из студентов эта поездка стала решающей при подготовке дипломной работы.

В Бремене основной деловой целью поездки стал Якобс-Университет Бремена. Этот частный университет - один из крайне немногочисленных частных вузов ФРГ. Несмотря на жесткую конкуренцию с государственными вузами, в университете весьма значительное место отводится исследователь-

ским проектам, многие из которых осуществляются силами студенческих коллективов. Заслуживает внимания подход к выбору исследовательской тематики и подаче результатов исследований.

В целом поездка, по мнению всех ее участников, прошла весьма плодотворно. Для кого-то это стало возможностью расширения профессиональных контактов, кто-то из студентов попытался найти возможности для продолжения образования или стажировки в немецком вузе. Как бывшая стипендиатка ДААД, могу с уверенностью сказать, что такие ознакомительные поездки крайне важны для студентов. Помимо профессиональных контактов они позволяют получить представление о культуре и истории страны, с которыми российские культуру, историю и образование так много связывает.

Доцент кафедры прикладной экологии
М.М. Редина

Нет ничего невозможного

Студенты и аспиранты нашего Университета продолжают делать головокружительные успехи, и именно благодаря таким талантливым ребятам растет престиж нашего вуза. Так и сегодня я встретила с молодой очаровательной девушкой Марией Картузовой, аспиранткой второго года обучения экологического факультета, кафедры судебной экологии. Мария одна из немногих получила стипендию Президента Российской Федерации для обучения за рубежом. Как раз об этом и будет наша беседа.

- Мария, расскажите, пожалуйста, об этой стипендии?

- Ежегодно Федеральное агентство по образованию (Рособразование) для студентов и аспирантов всех вузов Российской Федерации проводит Всероссийский открытый Конкурс на получение стипендии Президента Российской Федерации для обучения за рубежом и прохождения научной стажировки в зарубежных высших учебных заведениях и научных центрах.

Для участия в данном конкурсе необходимо было собрать определенный пакет документов, получить рекомендацию Ученого Совета Университета и, конечно же, проделать огромную научную работу до конкурса.

В результате победителями конкурса стали 40 студентов и 60 аспирантов, в том числе и я. Каждый из победителей самостоятельно выбирал зарубежный вуз или научный центр, в котором он хотел бы продолжить свое обучение. Существуют различные программы по обмену студентами и аспирантами, в каждом зарубежном вузе своя программа.

- Какие возможности открывает перед Вами этот почетный президентский грант?

- Я долго и целенаправленно шла к этой победе. Довольно давно я занимаюсь проблемой получения экологически безопасной продукции растениеводства на загрязненных тяжелыми металлами территориях. Сейчас, после получения президентской стипендии, я имею возможность выбрать любой вуз мира и поехать туда на год для продолжения своих исследований.

Президентская стипендия покрывает все возможные расходы, что не может не радовать. Замечу, что мне не пришлось сдавать TOEFL (экзамен по иностранному языку). Диплом переводчика РУДН полностью удовлетворил требования принимающей стороны.

Страну и вуз я выбирала долго и решила остановиться на Германии, на Техническом Университете Бергакадемии Фрайберга, недалеко от Дрездена. В свое время я два года проработала главным специалистом в Департаменте природопользования и охраны окружающей среды города Москвы в секторе межрегиональных и международных связей, где началось мое сотрудничество с Германией. Через год я планирую вернуться в РУДН, где буду защищать свою кандидатскую диссертацию.

- Вы сказали, что долго шли к победе. Что именно нужно было сделать для этого?

- Узнала я о президентской стипендии довольно давно, еще курсе на третьем, и сразу же направилась к заместителю декана экологического факультета по работе со студентами Е.В. Хмельницкой. Пришла и сказала: «Хочу». На что мне

ответили: «Маша, для того, чтобы этого достичь, нужно проделать огромный путь». Она увидела мою заинтересованность и целеустремленность и стала помогать. От нее

родиною: это и друзья, и любимое дело, и многое другое, без чего я просто не представляю своей жизни. Сама я родом из Калуги, и так сложилось, что моя научная рабо-



я узнала о стипендии Мэра Москвы, об Открытом конкурсе Министерства образования и науки РФ на лучшую научную работу студентов вузов по естественным, техническим и гуманитарным наукам, об Открытом Всероссийском конкурсе стипендий имени В.И. Вернадского. Везде, где могла, принимала участие, получала награды, публиковала научные статьи. Для участия в различных конкурсах необходимо заниматься научными исследованиями. Считаю, что мне очень повезло, потому что попала на кафедру радиэкологии (сейчас ее уже нет) экологического факультета к научному руководителю Н.А.Черных. С этого момента я стала заниматься исследованием поведения тяжелых металлов в системе почва-растение. Также экологический факультет активно сотрудничает с Всероссийским научно-исследовательским институтом сельскохозяйственной радиологии и агроэкологии РАСХН (далее - ВНИИСХРАЭ) в наукограде Обнинске, где каждую пятницу я под руководством доктора сельскохозяйственных наук А.Н. Ратникова проводила эксперименты.

- А если бы Вам предложили дальнейшую работу в Германии, Вы бы согласились?

- Думаю, нет. Я патриот. Год назад мне довелось побывать на обучающих курсах в Сеуле (Республика Южная Корея) по программе «Экологически рациональное городское управление». Меня не было в России 10 дней. Наша команда состояла из 26-ти человек - по одному представителю из разных стран мира. Меня приятно удивило, что многие из них знают русский язык, с уважением отзываясь о России, кто-то даже учился в РУДН. В Корею я также поняла, что слишком много связывает меня с

та связана с Калужским регионом. Именно на территории Калужской области обнаружен природный трепел (опал-кристаллитовая порода) Зикеевского месторождения, на основе которого во ВНИИСХРАЭ было создано комплексное удобрение пролонгированного действия, которое было запатентовано. Это удобрение предназначено для повышения урожайности сельскохозяйственных культур, а также для снижения поступления загрязняющих веществ в хозяйственно-ценную часть урожая.

- А как Вы решились стать экологом?

- Поступать в РУДН я решила, когда училась в 9-м классе. В школе я хорошо успевала по биологии и химии. Полистала справочник абитуриента и неостановочно выбрала тогда еще достаточно новую специальность «экология». Приезжала с мамой в наш Университет на День открытых дверей. Родители видели меня будущим врачом (моя бабушка была медиком), но я никак не хотела поступать на медицинский факультет. А в РУДН привлекла уникальная возможность получить два диплома. Мне это показалось очень перспективным. Могу точно сказать, что я не ошиблась ни с вузом, ни со специальностью.

- Мария, что бы Вы хотели пожелать нашим студентам в преддверии Фестиваля науки?

- Не бояться ставить цели, которые кажутся на первый взгляд недостижимыми. На самом деле, нет ничего невозможного. Просто надо четко знать, в каком направлении двигаться к своей цели, не отступая перед трудностями.

Беседовала Татьяна Папкова

Заместитель декана по науке. Правда о новой должности

В декабре этого года ректором Российского университета дружбы народов была введена новая должность – заместитель декана по науке. В честь Фестиваля науки мы решили побеседовать с людьми, уже приступившими к своим обязанностям на новом почетном месте. **Первой своими впечатлениями поделилась Наталья Анатольевна Волгина, заместитель декана по науке экономического факультета и непосредственный «участник событий».**

- Наталья Анатольевна, расскажите о том, как вам удается совмещать преподавание с наукой. Хватает ли времени на все, или какая-то область иногда страдает от интенсивной работы над другой?

- Времени, безусловно, очень мало, и совмещать научную работу с преподавательской деятельностью достаточно трудно. С другой стороны, оба рода деятельности тесно связаны между собой, и занятия наукой помогают качественно заниматься преподаванием: без науки хорошего преподавателя быть не может. Помимо прочего, это совмещение помогает грамотно планировать время. Очень важен ежедневный тайм-менеджмент.

- Таким образом, вы от преподавания отказываться не собираетесь?

- От преподавательской деятельности мне отказываться не хочется, так как я свою работу очень люблю и мне она по-настоящему интересна.

- Вероятно, как и научная, к разговору о которой мы постепенно подошли. Итак, Наталья Анатольевна, расскажите о пяти достижениях экономического факультета в науке за этот год.

- Достижений на нашем факультете достаточно, их можно считать и более пяти. Но вот основные из них. Не только за этот год, а за прошедшие 2-3 года произошло резкое увеличение финансирования научных исследований на экономическом факультете

РУДН и в ИМЭБ. Далее, на кафедре региональной экономики нашего факультета действуют два семинара: междисциплинарный межфакультетный методологический семинар «Глобалистика и геоэкономическая стратегия» и кафедральный научный семинар «Региональная экономика». Мы увеличили число научных работ, опубликованных в различных изданиях, среди которых отмечаем как центральные, так и зарубежные. Стоит отдельно сказать несколько слов о наших конференциях, которые мы проводим уже не первый год. Из девяти хотелось бы особо отметить две: международная конференция «Инновационное развитие и экономический рост» и международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Страны с переходной экономикой в условиях глобализации». Эта конференция стала своеобразной «визитной карточкой» РУДН.

- Какие перспективы развития научной деятельности на факультете вы могли бы выделить?

- Во-первых, мы хотим более «усердно» публиковать преподавателей в изданиях списка ВАК, во-вторых, хотим продолжить хорошую традицию публикации научных монографий как на факультете, так и за пределами РУДН. Кроме того, планируется налаживать и развивать сотрудничество с зарубежными научно-исследовательскими центрами по многим причинам, в том числе, чтобы получить финансирование по грантам ЕС. Не менее важно и то, что мы хотим осуществлять более тесную научную связь на факультете между преподавателями, студентами и аспирантами, то есть вовлекать молодое поколение в научный процесс. И последнее по списку, но не по значимости, – это стимуляция участия наших преподавателей в научных конференциях за рубежом.

- Какой вы можете обозначить

главный показатель науки на факультете и в целом?

- Существует стандартный показатель – индекс цитирования, который мы сейчас стараемся просчитать. Но самым важным показателем является, на мой взгляд, известность научных школ у нас и за рубежом. Когда люди знают фамилии, книги – это прямое свидетельство успеха научной деятельности.

Елена Юрьевна Чеботарёва, заместитель декана филологического факультета по научной работе, о себе говорит, что предпочитает работу со студентами, то есть преподавание, и порой даже жалеет, что на нее наваливается так много административных обязанностей.

- Елена Юрьевна, перечислите, пожалуйста, несколько достижений филологического факультета в науке.

- Трудно говорить о такой объемной сфере деятельности, как наш филфак. Постараюсь выделить наиболее значимые аспекты. Для начала мне хотелось бы упомянуть конкурсы, в которых побеждают наши студенты. В частности, психологи и лингвисты выигрывают грант на 3 года, позволяющий им заниматься обширными исследованиями. Продолжают издаваться прекрасные монографии и исследования наших профессоров. В том числе, такие работы, как «Словарь мифологических терминов» К.И. Дубровина, «Избранные труды» Н.М. Фирсовой.

К числу самых больших достижений факультета я, несомненно, должна причислить и связи с зарубежными университетами, которые были налажены путём долгих переговоров. Это французские университеты Бордо и Ниццы, университет Страсбурга и Болонский университет в Италии.

- Расскажите о перспективах для филфака на ближайшие годы.

- У нас было большое количество заявок на всевозможные гранты, так

что есть надежда на финансирование научных исследований. К 50-летию РУДН планируется издание научных трудов, часть которых, по всей видимости, станет настоящим прорывом. Стоит упомянуть большое количество конференций, визитов выдающихся личностей, а также всевозможные выставки и фестивали.

Своим мнением с газетой «Дружба» поделился также заместитель декана по научной работе факультета гуманитарных и социальных наук, кандидат философских наук, доцент Василий Борисович Петров.

- Удаётся ли лично Вам совмещать научную деятельность и преподавательскую?

- Мне это удаётся с большим трудом, чаще всего научными занятиями приходится жертвовать. К сожалению, моя ситуация не единична. Основная работа преподавателя в университете – преподавать. Причем преподавание в условиях использования системы зачетных единиц (кредитов) требует гораздо больших организационно-методических усилий, чем раньше. Поэтому объективно возможности для занятий наукой у большинства активных преподавателей уменьшаются, и административное принудительное и материальное стимулирование здесь помогает слабо.

- Какие научные достижения факультета Вы считаете наиболее важными?

- Если понимать выражение «научные достижения факультета» буквально, то оно, по-видимому, не совсем корректно. Науку делают люди, а не организации. Теория относительности Эйнштейна не была «научным достижением патентного бюро».

Но если считать, что одна из основных задач факультета – это воспитание научных кадров, то таких «достижений» у нас много. За последние 5-7 лет на факультете выросла и окрепла

целая плеяда молодых и талантливых ученых, являющихся его выпускниками, если хотите, «поколение 2000-х». О них уже неоднократно рассказывалось в газете «Дружба», но я с удовольствием повторю их имена. Это политологи В. Иванов, Д. Казаринова, А. Кинякин, Н. Юханов, социологи М. Витковская и И. Троцук, философы О.Бондарь, В. Киселев, Р. Песку, С. Рудановская, Ф. Тагиров и многие другие. Хочется верить, что молодое поколение пойдет в науку дальше своих учителей.

- Расскажите об основных научных перспективах развития факультета.

- На мой взгляд, когда мы говорим о науке, стоит выражаться более осторожно и говорить не о «перспективах», а об «ожиданиях». На факультете, как и в Университете в целом, продолжается эксперимент по использованию кредитной системы в организации учебного процесса. С этого года он распространяется на избранные специальности в аспирантуре. Так вот, мы ожидаем, что использование кредитной системы в организации подготовки аспирантов может дать повышение качества диссертационных исследований. В этом году удалось привлечь к подаче заявок на гранты РГНФ большее количество кафедр факультета, чем в прошлом. Конечно, от заявок до проведенных исследований – огромная дистанция, но первые шаги делаются все более уверенно. Мы очень рассчитываем на то, что эти два года устойчиво заработают научно-методические семинары на кафедре факультета, что созданные на факультете научно-образовательные центры (НОЦ) будут активно сотрудничать с кафедрами в проведении научных исследований. Как видите, у нас еще очень много работы.

Беседовали Наталья Байбурина, Анастасия Пономаренко, Е.В. Кряжева-Карцева

Центр коллективного пользования делится своими успехами

Римма Александровна Абрамович, заведующая кафедрой фармацевтической технологии, кандидат фармацевтических наук, 17 июля 2009 года стала директором Центра коллективного пользования (ЦКП (НОЦ) РУДН). В честь Фестиваля науки я решила задать Римме Александровне несколько вопросов о работе и достижениях Центра.

- Римма Александровна, каких успехов достиг Центр коллективного пользования в последнее время?

- Родилась понятная структура Центра, были выделены центры по основным направлениям работы: Центр контроля качества лекарственных средств, Центр научных исследований и разработок, Центр диагностических исследований и Центр прецизионных инструментальных методов анализа («Прима»).

Большие надежды возлагаются на Центр контроля качества лекарственных средств. Заключен договор на проведение предварительного, выборочного и повторного выборочного контроля лекарственных средств с Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. Любой препарат, завозимый на территорию Российской Федерации или производимый здесь, должен пройти предконтроль. Это первый прецедент, когда Госстандарт совместно с Росздравнадзором дал такую аккредитацию вузу, и мы надеемся, что и дальше будем развивать это направление.

В любом вузе есть отдел научных исследований и разработок, мы создали такой центр и у нас. Оборудование для этого центра было закуплено благодаря инновационному приоритетному национальному проекту «Образование», созданы образовательные программы. Был открыт специальный отдел обеспечения учебного процесса, ре-

ализации учебных программ и программ дополнительного профессионального образования (ДПО). Разработанные программы активно используются в образовательном процессе. Уникальным оборудованием заинтересовались представители российских и зарубежных вузов. Одна из немаловажных задач отдела обеспечения учебного процесса, реализации учебных программ и программ ДПО состоит в том, чтобы предоставить нашим выпускникам возможность получить помимо диплома сертификат специалиста, умеющего работать на приборах.

Отдел научных разработок ведет переговоры на патентование нескольких наших изобретений. Это особенно актуально в связи с выходом закона «О малых предприятиях». Существует проект создания нашего предприятия «Фармацевтические технологии». Есть специалисты, имеется виварий, и мы в состоянии и в полной готовности проводить доклинические исследования препаратов, сравнительные исследования. Скорее всего, будем задействовать наши клинические базы: 52-ю и 64-ю больницы.

В Центре диагностических исследований работают три лаборатории, проводящие анализы крови, мочи, ДНК, которые тесно сотрудничают с медицинским факультетом.

Центр прецизионных инструментальных методов анализа («Прима»), который возглавляет Геннадий Александрович Калабин, профессор, доктор химических наук, располагает двумя лабораториями. Геннадий Александрович недавно вернулся из поездки по



Кубани, где он посетил заводы по производству алкогольной и масляной продукции. Мы предлагаем наши услуги по сертификации этих товаров, так как у нас активно развивается лаборатория структурных и химико-аналитических методов исследования воды, алкогольной и пищевой продукции и растительного сырья. Нами заключен договор с федеральным унитарным предприятием «Московское качество», следящим за качеством тех продуктов, которые мы употребляем в пищу. ЦКП активно сотрудничает с Кильским университетом (Германия). Готовим с ними авторскую магистратуру по фармацевтической технологии, что тоже является для нашей страны своеобразным «ноу-хау». Мы можем похвастаться партнерскими отношениями со многими известными зарубежными и российскими компаниями, такими, как «GLATT», «GMPProject», «ISPE» и «Ассоциация российских фармацевтических производителей». Планируется проведение семинаров с представителями этих организаций. Как видите, работа кипит, и я думаю, что наш ждущий хорошие результаты.

Беседовала Татьяна Папкова

Итоги, достижения и задачи научной деятельности в РУДН

Научная работа в Университете – существенная составляющая подготовки кадров для различных сфер научной, экономической, производственной, культурной, административной, политической деятельности.

Результаты исследований, полученные в РУДН, публикуются в ведущих научных журналах, материалах престижных научных конференций, монографиях. За 2008 год учеными Университета опубликовано более тысячи научных статей в центральных журналах и свыше ста монографий.

Научный потенциал Университета реализуется и в участии в финансируемых научно-исследовательских проектах. За 2008 год в РУДН выполнено более 160 научно-исследовательских работ, финансируемых из внешних источников. Существенная их часть выполняется на конкурсной основе и поддерживается различными научными фондами, например, РФФИ (Российский фонд фундаментальных исследований), РГНФ (Российский гуманитарный научный фонд), различными федеральными целевыми программами. Участие студентов, аспирантов и молодых ученых в претактах – это хорошая школа для молодых научных кадров Университета.

К сожалению, в текущем году финансирование федеральных программ существенно сокращено, но в полном объеме продолжается финансирование программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России», направленной на воспитание, поддержку и закрепление в вузе научной молодежи. Омолождение кадров даст новый мощный импульс развитию перспективных научных направлений, инновационного потенциала вуза, что будет способствовать преуспеваемости в развитии научных школ.

Научно-педагогические коллективы Университета приняли активное участие в конкурсах этой программы. Победителями стали 18 проектов с общим финансированием более 80 миллионов рублей на 3 года, из них в 2009 году – 25 миллионов. В конкурсе принимали участие ученые инженерного, медицинского, экологического, филологического факультетов, факультета физико-математических и естественных наук, института мировой экономики и бизнеса и других структур РУДН.

В рамках национального проекта «Образование» РУДН получил возможность модернизировать свои научные и учебно-научные лаборатории. В этот период было закуплено современное научное оборудование на 390 миллионов рублей. Ученые РУДН получили уникальную возможность проводить научные эксперименты на самом современном мировом уровне. Это относится и к молодым ученым Университета, которые будут приходить в большую науку уже с багажом знаний, основанных на современных технологиях.

Поддержка «молодой» науки приносит свои плоды. За 2008 год в РУДН было защищено 398 диссертаций, из них 36 – диссертаций на соискание ученой степени доктора наук.

**Начальник управления по науке и инновациям
Е.Б. Ланев**

Дружба

Орган Ученого Совета Российского университета дружбы народов.
Учредитель – РУДН. Зарегистрирована в Госкомпечати РФ №018324
Издаётся с 1962 года. Выходит два раза в месяц.
Адрес: 117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.9, каб. №207.
Редакция газеты «Дружба». Контактный телефон: 434-3133
E-mail: redaktor.dr@gmail.com
Отпечатано в ИПК РУДН Заказ № Тир. 1000

Главный редактор Дарья СБРУЕВА
Редакция: Елена АКИМОВА
Мария ЗАЙЦЕВА
Татьяна ПАПКОВА
Ксения БЕЛЕВИЧ
Дизайн: Игорь СУЛЕЙМАНОВ
Верстка: PDI

При перепечатке ссылка на «Дружбу» обязательна.
Рукописи не возвращаются и не рецензируются.
Мнение автора может не совпадать с точкой зрения редакции.
За достоверность фактов, фамилий, цифр ответственность несет автор публикуемого материала.