



Знанием объединимся  
Scientia unescamus

# Дружба

№19 (1342)

18 сентября 2008

Российский университет дружбы народов

## Ликуй, первокурсник! Ты - студент РУДН!

Все течет, все изменяется... Бесконечная череда поколений сменяет друг друга. Так и у нас в РУДН: на смену выпускникам приходят юные первокурсники. Еще не прошла у них эйфория от мысли, что позади вступительные экзамены и на несколько лет вперед их судьба более или менее определилась, как настало время собраться всем вместе в честь праздника День знаний. Именно с этого дня начинается студенческая жизнь каждого обучающегося в РУДН. И поэтому руководство Университета стремится сделать этот праздник незабываемым.

В этом году торжественный концерт проходил в актовом зале Главного корпуса РУДН, и ребят не покидало чувство радости и сплоченности. Праздник 1 сентября является своеобразным «крещением» первокурсников, и очень важно поддержать на должном уровне их боевой запал. Концерт по традиции начался с торжественной речи Ректора Российского университета дружбы народов Владимира Михайловича Филиппова, которая, я не сомневаюсь, убедила каждого из сидящих в зале в правильности выбора нашего вуза. Много внимания Ректор уделил перспективам и большим возможностям обучения в РУДН, среди которых возможность получения второго высшего образования на вечерних курсах, сертификатов переводчика по неограниченному количеству иностранных языков, возможность дополнитель-



Почётный гость Дня знаний Сенатор В.А. Федоров.  
Фото В.Г. Сиволапа

ного профессионального образования. Именно эти предоставляемые знания делают выпускников РУДН самыми конкурентоспособными на рынке трудоустройства.

Стоит отметить, что, по итогам социологического исследования

независимого агентства, на данный момент именно у выпускников РУДН самая высокая заработная плата. Также Владимир Михайлович заметил, что старая добрая поговорка «от сессии до сессии живут студенты весело» ныне не актуальна, так как Университет полностью перешел на кредитно-модульную систему организации учебного процесса, которая контролирует работу студента на протяжении всего семестра, а по ее итогам, а не по результатам экзаменов, происходит оценка знаний ребят.

«Стоит ли говорить о том, что РУДН – это ещё и уникальная возможность найти друзей в разных отдаленных уголках планеты, узнавая других людей, другие культуры, вы не только обогатитесь духовно и интеллектуально, но и лучше узнаете себя», - сказал Ректор сидевшим в зале

первокурсникам.

А теперь внимание! Совет Владимира Михайловича Филиппова, как достичь успехов в карьере. Первое - стать профессионалом в определенной области. Второе - заниматься общественной работой уже в Университете, и третье, без чего невозможны первые два пункта - следить за своим здоровьем.

По традиции Университета, каждый праздник Дня знаний ознаменован приходом в наши стены знаменитого гостя. В этом году почетным гостем РУДН стал сенатор, член Совета Федерации, с 1990 по 2002 год начальник ГАИ Российской Федерации, Владимир Александрович Федоров. Владимир Александрович пожелал студентам воспользоваться всеми возможностями РУДН, не забыть поближе познакомиться с прекрасным городом Москва и его историей, а также проявить себя в творчестве.

Перед первокурсниками выступили творческие коллективы Интерклуба. Вокальный ансамбль «Преображение» дебютировал с песней собственного сочинения «Мой РУДН», которая никого не оставила равнодушным.

Дружные аплодисменты доносились в момент представления деканов факультетов и институтов РУДН. Праздник завершился торжественной передачей Ключа Знаний от старого поколения новому. Символично, празднично и красиво.

Татьяна Папкова

## Наши результаты, прогнозы и перспективы

29 августа прошла Конференция профессорско-преподавательского состава, сотрудников и обучающихся Российского университета дружбы народов. Мы публикуем выдержки из доклада Ректора РУДН В.М. Филиппова

В январе 2006 года на общеуниверситетской Конференции была принята Миссия Российского университета дружбы народов, которая определила РУДН как международно ориентированный Университет. В соответствии с этой Миссией, одновременно Конференция утвердила Стратегические направления развития РУДН на период до 2012 года.

В апреле 2006 года Ученый Совет утвердил более конкретные цели и задачи развития РУДН по всем основным направлениям жизнедеятельности Университета.

В декабре 2006 года Ученый совет принял Среднесрочную программу развития РУДН на 2007-2009 гг., а в январе 2007 года - Среднесрочные программы развития факультетов и институтов РУДН. Во всех этих программах примерно по 100 целям и задачам указаны конкретные индикаторы развития Университета, факультетов и институтов.

Этот учебный год является для коллектива Университета особенным, ибо предстоят два важнейших мероприятия: аттестация и аккредитация Университета и завершение Инновационной образовательной программы РУДН в рамках национального проекта «Образование».

Предстоящая аттестация Университета, которая, в соответствии с законодательством, проводится один раз в пять лет, в этот раз будет проходить в течение второго семестра. Ученым советом приняты и доведены до сведения кафедр основные решения по подготовке к аттестации Университета Государственной комиссией Рособнадзора. Эта работа в предстоящем учебном году должна быть под постоянным контролем первого проректора - проректора по учебной работе А.П. Ефремова, деканов факультетов и директоров институтов.

### Об итогах ИОП

В 2008 году завершается двухлетняя работа по реализации в РУДН проводимой в рамках Национального проекта «Образование» Инновационной образовательной программы (сокращенно - ИОП), которая называется «Создание комплекса инновационных образовательных программ и формирование инновационной образовательной среды, позволяющих эффективно реализовывать государственные интересы РФ через систему экспорта образовательных услуг».

Инновационная образовательная программа РУДН реализуется по трем направлениям:

Создание инновационных экспортно ориентированных образовательных программ; руководитель направления - первый проректор А.П. Ефремов.

Развитие мультикультурной образовательной среды, обеспечивающей формирование толерантного пространства, основанного на взаимоуважении и признании значимости различных национальных традиций; руководитель направления - проректор Н.С. Кирабаев.

Формирование инфраструктуры, обеспечивающей реализацию экспортного потенциала образовательных услуг РУДН; руководитель направления - проректор Г.А. Краснова.

В рамках реализации ИОП преподавателями и сотрудниками Университета подготовлены 260 инновационных УМК - учебно-методических комплексов, каждый из которых включает: описание и программу курса, учебник или учебное пособие, методические и дидактические материалы, тестовые и другие контрольные задания. Все тексты УМК прошли внешнюю экспертизу. При этом в каждом из УМК на основе компетентностного подхода оценивались: инновационность по содержанию, методике преподавания, организации учебного процесса (на основе кредитно-модульной и балльно-рейтинговой систем). Огромную работу в рамках Инновационной образовательной программы выполнила Комиссия по приобретению оборудования и программного обеспечения и по модернизации аудиторного фонда под руководством первого проректора, проректора по экономике Е.Л. Щеняка.

Для лаборатории телевидения - ТВ-Центра РУДН - приобретено современное оборудование на сумму более 20 миллионов рублей. Это оборудование позволит формировать собственные качественные телевизионные программы, которые студенты филологического факультета (специальности «Журналистика» и «Связи с общественностью») будут готовить на современном профессиональном оборудовании с прохождением всех стадий телевизионного процесса.

Для Медицинского центра РУДН, размещенного в Поликлинике №25 при РУДН, закуплено оборудование на сумму 41,5 миллионов рублей. В частности, в Медицинский центр закуплен компьютерный томограф стоимостью 38 миллионов рублей который значительно снижает лучевую нагрузку на пациента и одновременно повышает точность полученных данных, с преобразованием томограмм в многоплоскостные и

трехмерные изображения. Кроме того, в этот Центр закуплен аппарат для неинвазивного определения фиброза печени FibroScan 502 за 3,5 миллиона рублей, поскольку на базе Медицинского центра при кафедре факультетской терапии (заведующий кафедрой - академик РАН В.С. Моисеев) действует один из ведущих в России Центров по исследованию печени под руководством доктора медицинских наук П.П. Огурцова.

Однако наиболее сложное, современное и дорогостоящее научное оборудование приобретено в созданный в рамках ИОП Центр коллективного пользования РУДН (ЦКП РУДН) с тем, чтобы все кафедры и ученые Университета могли пользоваться этим оборудованием.

Еще одним важным направлением ИОП стала работа по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала Университета.

Главное, конечно, это использование приобретаемого современного научного оборудования в учебных и научных целях, что дает возможность вывести на принципиально новый, современный уровень качество подготовки специалистов и проведение научных исследований в Университете.

Кафедрам Университета предстоит подготовиться к внедрению в учебный процесс издаваемых для специальности, для бакалавриата и магистратуры большей части из 260 учебно-методических комплексов, причем к внедрению с учетом электронных версий, с использованием балльно-рейтинговой и кредитно-модульной систем. Это внедрение должно произойти или с февраля - со второго семестра этого учебного года, или, в крайнем случае, с 1 сентября 2009 года, с учетом соответствующих учебных планов. При этом кафедрам необходимо вводить в учебные планы новые дисциплины или существенно модернизировать существующие дисциплины, опираясь на использование в учебном процессе приобретенного в РУДН оборудования и разработанные УМК.

### Новые проректоры

Вместо одной должности проректора были введены должности проректора по международной работе и проректора по международной инновационной деятельности. ОПИ - отдел приема и информации - был реорганизован в Управление набора иностранных студентов (УНИС). На должность проректора по международной работе назначен доктор филологических наук, заведующий кафедрой, профессор Владимир

Никифорович Денисенко, который до этого в течение 11 лет был деканом филологического факультета. Проректором по международной инновационной деятельности назначена доктор философских наук, заведующая кафедрой информационных технологий в образовании Гульнара Амангельдиновна Краснова, которая была создателем и в течение 11 лет руководителем Института дистантного образования РУДН, за деятельность которого получила Премию Правительства Российской Федерации в области образования.

### О новой парадигме высшего образования

Непринятие вузами адекватных мер по повышению качества итоговых аттестаций выпускников уже привело к появлению проекта принципиально иной системы высшего образования в Российской Федерации. Этот проект обсуждался на слушаниях в рамках известного проекта Программы социально-экономического развития страны - «Россия - 2020». Основной предпосылкой этой новой идеологии является мысль о том, что вузы России в принципе не могут сами обеспечить контроль качества подготовки специалистов, поскольку на итоговых государственных аттестациях выпускников вузы фактически сами оценивают свою работу.

Поэтому предлагается ввести систему, существующую в целом ряде развитых стран, в том числе, в европейских, когда выпускники вузов по многим специальностям - медицинским, инженерным, юридическим, педагогическим и другим, не имеют права на профессиональную деятельность. Они получают такое право только после сдачи (как правило, через 1-3 года после окончания вуза) специальных экзаменов профессиональным ассоциациям - ассоциациям врачей, юристов, инженеров и т.п.

Это принципиально иная парадигма высшего образования. У нас в России пока еще существует система высшего профессионального образования (ВПО), то есть дающая право на профессиональную деятельность, а на Западе не случайно называют свою систему только системой высшего образования (Higher Education System). Поэтому ответственность высших учебных заведений России, а точнее, их безответственность, может привести к принципиально иной системе обеспечения контроля качества выпускников вузов - допуска их к профессиональной деятельности только профессиональными ассоциациями.

Продолжение на стр. 3

## Леонид Петрович Соков

14 июля 2008 г. на 85-м году жизни скоростно ушел из жизни светлейший человек, необыкновенный доктор, хирург и травматолог, видный ученый профессор Леонид Петрович Соков, заслуженный деятель науки РФ, почетный работник Высшей школы, действительный член Международной академии информатизации в генеральном консультативном статусе ООН, почетный профессор Российской академии дружбы народов, обладатель 25 боевых, трудовых и академических правительственных наград.

Леонид Петрович Соков родился 3 мая 1924 в селе Малая Чесноковка Кошкинского района Куйбышевской (Самарской) области. После окончания Куйбышевского медицинского техникума в 1942 г. был призван в ряды Советской армии. В 1943 г. в должности санитарного инструктора принимал участие в боях на Курской дуге. Затем, до 1945 г., в составе спецавтоотряда перегонял американские грузовые автомобили с Персидского залива на фронт. В августе 1945 г. в должности военного фельдшера участвовал в сражениях с Японской армией в Манчжурии.

В 1946 г., после демобилизации из армии, поступил и в 1952 году окончил Куйбышевский государственный медицинский институт. 2 года работал главным врачом и хирургом сельской районной больницы в Куйбышевской области, затем был переведен заведующим хирургическим отделением Новокуйбышевской городской больницы. После прохождения ординатуры при кафедре госпитальной хирургии Куйбышевского медицинского института защитил кандидатскую диссертацию и был избран по конкурсу ассистентом этой кафедры.

В 1963 году Леонид Петрович избирается доцентом по курсу травматологии и ортопедии Алтайского государственного медицинского института (АГМИ), где вскоре организует кафедру травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии и избирается ее заведующим. В 1969 году он защищает докторскую диссертацию, а в 1971 году ему присваивается звание профессора. В 1971-1974 гг. он проректор по научной работе АГМИ.

Работая на Алтае, профессор Л.П. Соков организовал Краевое общество травматологов-ортопедов и был его постоянным председателем; в течение 10 лет являлся главным травматологом-ортопедом Алтайского края, организовал и провел 6 научно-практических конференций травматологов-ортопедов Алтайского края, под его редакцией издано 5 сборников трудов этих конференций. За успехи в работе награжден медалями «За доблестный труд» и «За освоение целины».

В 1975 году Л.П. Соков переведен в Москву, в 4-е Главное Управление МЗ СССР, где принимал участие в лечении членов правительств СССР и зарубежных государств.

С 1976 года профессор Леонид Петрович работал в Российском университете дружбы народов, где он организовал сначала кафедру травматологии и ортопедии, затем самостоятельный курс медицины катастроф. За заслуги в научно-педагогической работе и активную общественную деятельность профессор Л.П. Соков награжден значком «Отличник здравоохранения», медалями «Ветеран труда», «XX лет РУДН» и «XXX лет РУДН», «850 лет Москвы», а также почетной грамотой ЦК профсоюзов работников Высшей школы. В 1997 году Л.П. Соков избран почетным профессором РУДН, а в 2000 г. ему присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки РФ». С 2003 г. Леонид Петрович – академик Международной академии информатизации. В 2004 г. Л.П. Соков награжден знаком «Почетный работник высшей школы».

За время работы в РУДН профессор Л.П. Соков участвовал в изучении проблемы «Адаптация в норме и патологии» и написал на эту тему монографию, разработал и внедрил в практику здравоохранения анталгический блокадный способ лечения болевых синдромов при остеохондрозах позвоночника, трансартикулярную тоннелизацию и закрытое дренирование суставов при деформирующих артрозах, разработал в эксперименте и внедрил в практику остеокриоаналгезию, усовершенствовал технические приспособления в лечении

переломов костей у взрослых и детей; много занимался профилактикой производственного и детского травматизма.

Как заведующий кафедрой травматологии и ортопедии профессор Л.П. Соков успешно осуществлял учебно-методическую, лечебную и научную работу, регулярно оказывал консультативную помощь органам здравоохранения г. Москвы. На клинических базах кафедры травматологии и ортопедии (ГКБ №64, 33, 13 и ЦКБ-2 МПС) профессор Л.П. Соков внедрил в практику ряд методик лечения травматологических и ортопедических больных, ранее не применяемых в этих больницах: компрессионно-дистракционный остеосинтез, эндотезирование тазобедренного сустава, передний спондилодез, остеотомия таза по Хиари, остеокриоаналгезия и др.

В 1980-1982 гг. профессор Л.П. Соков был заместителем декана медицинского факультета РУДН и в этот период много раз исполнял обязанности декана, принимал активное участие в организации учебно-методической работы факультета, материальном оснащении клинических кафедр и ГКБ №64.

За 56 лет лечебной, научной и педагогической деятельности Л.П. Соков произвел более 11 тыс. операций, опубликовал свыше 250 научных работ по вопросам травматологии, ортопедии, военно-полевой хирургии и медицины катастроф, из них 3 учебника («Курс травматологии и ортопедии» - изд-во УДН, 1985; «Курс медицины катастроф» с грифом Мин. Обр. РФ - изд-во РУДН, 1999; «Курс травматологии и ортопедии» с грифом МинЗдравСоцРазв. РФ - изд-во РУДН, 2007), 2 монографии («Адаптационные синдромы локомоторного аппарата при перегрузках и гипокинезиях» - изд-во РУДН, 1994; «Криохирургия в ортопедии» - изд-во РУДН, 2001), 6 руководств («Детская артрология» - М.: Медицина, 1981; «Руководство по детской артрологии» (издание второе, переработанное и дополненное) - М.: Медицина, 1987; «Травматология и ортопедия» - М.: Медицина, 1997; «Руководство по нейро-ортопедии» - изд-во РУДН, 2002; «Основы клинической нейротравматологии» - изд-во РУДН, 2004; «Клиническая ней-



ротравматология и нейроортопедия» - изд. дом «Камерон», 2004), 16 учебных пособий, 5 брошюр, 9 изобретений и 31 рацпредложение. В настоящее время в издательстве находится в работе 2-е дополненное и переработанное издание учебника «Медицина катастроф».

Под руководством профессора Л.П. Сокова защищено 20 докторских и кандидатских диссертаций.

Творчество профессора Л.П. Сокова было неиссякаемо. До последних дней он оставался в строю. Незавершенными остались 1 учебник и 2 монографии. В плане стоял еще один труд, посвященный философии медицины.

Светлая память о профессоре Леониде Петровиче Сокове навсегда останется в наших сердцах.

**Коллективы кафедры травматологии и ортопедии и кафедры медицины катастроф РУДН**

## Франкофония как фактор культурной интеграции

Большинство студентов нашего Университета не раз слышали такой термин как «франкофония»; для некоторых он даже сыграл судьбоносную роль в жизни.

Что же скрывается за этим словом?

Впервые термин «франкофония» был употреблен в 1880 г. французским географом Онезимо Реклю с целью обозначения географической территории, где распространен французский язык или есть общность людей, говорящих по-французски. С 1970 г. термин стал использоваться для обозначения совокупности государств, стран или официальных институтов, входящих в Международную Организацию Франкофонии (OIF). До 1999 г. в ее задачи входило содействие двустороннему сотрудничеству франкоязычных стран с целью сохранения солидарности и прочных связей бывших африканских колоний с Францией. В основу работы структуры легли идеи таких лидеров как Л.С. Сенгор (Сенегал), А. Диори (Нигер), Х. Бургиба (Тунис), Н. Синаук (Камбоджа).

С 1999 г. благодаря работе генерального администратора Межправительственного Агенства Франкофонии (основного института Международной Организации Франкофонии) бельгийца Роже Деайбу деятельность организации достигла большого масштаба. Франкофония участвует в предотвращении конфликтов в государствах-членах организации, в работе мирового сообщества по обеспечению прав человека, в реализации многих проектов, направленных на совершенствование экономических отношений между Севером и Югом.

В настоящее время Международная Организация Франкофонии объединяет 55 членов, представляющих различные государства или части государств мира, а также 13 наблюдателей. С целью организации эффективной работы с 1986 г. ре-

гулярно проводятся Саммиты.

На базе Франкофонии работает множество организаций, способствующих культурному сотрудничеству. Среди них Университетское Агенство Франкофонии, Парламентская ассамблея Франкофонии, Конференция министров молодежи и спорта и другие. С 1984 г. функционирует TV 5, спутниковый канал, имеющий мировое вещание.

Ежегодно проводятся разнообразные культурные мероприятия, связанные с французским языком. Эти праздники объединяют 170 миллионов любителей французского языка всего мира.

Традиционно в Российском университете дружбы народов обучаются франкоязычные студенты из таких стран как Бенин, Камбоджа, Камерун, Демократическая Республика Конго, Гвинея, Ливан, Марокко, Мали, Сенегал, Чад и других. Поэтому неудивительно, что наш Университет является ассоциированным членом Университетского Агенства Франкофонии (AUF) с января 2004 г. В этом же году в РУДН была создана Комиссия по сотрудничеству с УАФ, которую возглавил ректор Владимир Михайлович Филиппов. В работе организации принимают активное участие проректор по науке Н.С. Кирабаев, проректор по международной деятельности В.Н. Денисенко, ответственный секретарь Комиссии, зав. сектором французского языка факультета гуманитарных и социальных наук Л.М. Спину и все преподаватели французского языка.

Благодаря их активной работе многие



**Мариз Соваже с преподавателями французского языка. Фото автора**

студенты прошли обучение по программе «Деловой французский язык», аккредитованной Торговой Промышленной Палатой Парижа; окончили курсы французского языка в РУДН по программе «DELFDALF» и сдали экзамены в посольстве Франции на сертификаты и диплом Министерства образования Франции; преподаватели прошли лингвистическую стажировку и т.д.

Все студенты, желающие выучить французский язык или улучшить его уровень, и в новом учебном году могут записаться на курсы «Деловой французского языка» или «Курс подготовки к сдаче сертификационного экзамена DELFDALF» на факультете гуманитарных и социальных наук РУДН (тел.: (495) 434-32-88; e-mail: dprofsgn@mail.ru). Занятия на этих курсах проводят ведущие педагоги нашего Университета, которые регулярно повышают свою квалификацию. Так, например, в июне 2008 г. для преподавателей французского языка

всех кафедр иностранного языка Университета на факультете гуманитарных и социальных наук была организована 3-я лингвистическая стажировка. Занятия с 8 по 15 июня 2008 г. проводила Мариз Соваже, преподаватель французского языка как иностранного Международного Института изучения французского языка (МИИФЯ) при Университете Марка Блока (Страсбург, Франция).

Перед студентами, владеющими французским языком, открываются прекрасные перспективы: они могут пройти стажировку в рамках подписанных РУДН соглашений по программам студенческой и преподавательской мобильности в следующих вузах-партнерах: Париж-3, Париж-8, Бордо-3, Бордо-4, Пьера Мендеса Франса (Гренобль), Мишеля Монтеня (Гренобль), Марка Блока (Страсбург).

На ряде факультетов нашего Университета студенты, владеющие французским языком, имеют возможность получения магистерских дипломов в университетах Франции. Например, в этом учебном году студенты факультета гуманитарных и социальных наук уехали учиться в университеты Париж-8, Бордо-4, Пьера Мендеса Франса (Гренобль). Работа по данным программам ведется на кафедрах истории философии, социальной философии, сравнительной политологии, политических наук, истории России, теории и истории культуры.

И даже если Вы не собираетесь учить французский язык, работа Центра Франкофонии РУДН не может оставить Вас равнодушными, так как франкофония в нашем Университете – это культурные мероприятия, конференции, симпозиумы, а также ежегодная неделя Франкофонии в РУДН, которая дарит всем теплые встречи и запоминающийся праздник.

**Зам. декана по информатизации и связям с общественностью ФГСН  
Е.В. Кряжева-Карцева**

## Не унывать и любить искусство

Посоветовал студентам новый декан филологического факультета

Александр Георгиевич Коваленко родился в Тбилиси в 1952 году. После окончания школы семья переехала в Украину. Там Александр Георгиевич служил в армии. После, в 1972 году, поступил на рабфак РУДН. Так началась его деятельность в нашем Университете.

Летом 2008 года Александр Георгиевич Коваленко был избран деканом филологического факультета РУДН. С газетой «Дружба» декан поделился планами по дальнейшему развитию факультета.

**Александр Георгиевич, какой вы видите работу факультета в ближайшем будущем?**

Первое, на чём я бы хотел заострить внимание, это то, что филологический факультет – очень работоспособная структура, и, прежде всего, считаю необходимым поддерживать его работоспособность, взаимодействие между кафедрами, работу различных служб и деканата факультета. Но вместе с тем, нужно развивать и сам факультет. Это развитие имеет как содержательную, так и организационную стороны. Что касается содержательного аспекта, то нужно дать импульс дальнейшему развитию науки и качеству образования. Образование должно соответствовать потребностям непрерывно развивающегося общества. Организационная сторона развития во многом связана с выполнением программ ИОП. Во-первых, мы оснащаем аудиторией новой техникой (закуплены проекторы, интерактивные доски, мультимедийное оборудование и др.), а во-вторых, на филологическом факультете создаются 30 электронных учебно-методических комплексов. На факультете открылась новая кафедра – психологии и педагогики.

Перед нами стоит актуальная задача – развитие дополнительного образования. На филологическом факультете есть различные курсы дополнительного обра-

зования, но они нуждаются в развитии. Это очень перспективное направление в образовании (курсы русского языка как иностранного, курсы журналистики, иностранные языки, школа молодого поэта, психологические тренинги и т.п.).

**Намечены ли перспективы в области международного сотрудничества?**

Естественно, мы будем расширять международное сотрудничество факультета. Мы проводим программу двойного диплома по специальности «филология» с Францией, которая длится уже четыре года. В перспективе осуществление программ двойных дипломов по каждой специальности. В данный момент идут переговоры с университетом Алкала в Испании о двойном бакалавриате. Планируется открытие двойной магистратуры по психологии с французским университетом Бордо. Кроме того, подписаны договоры о сотрудничестве с университетами в Польше, Словакии, Бельгии, Индии, Вьетнаме, Китае, США, Испании... То есть круг международного общения факультета очень велик, и мы будем его расширять.

**Какие мероприятия ожидаются на филологическом факультете в начале учебного года?**

В течение года руководство факультета проводит встречи со студентами. Студенческие конференции – это норма нашего существования. В этом учебном году нас ждут две крупные конференции: Вторые новиковские чтения и Степановские чтения (по лингвистике и иностранному языку). Эти встречи проводятся раз в три года.

**Что бы Вы пожелали студентам Университета?**

Моё жизненное кредо – искать и не сдаваться! Я хотел бы пожелать того же и студентам. А ещё хорошо учиться, больше читать, не унывать и любить искусство!

Елена Акимова

## Дополнительное образование

Дополнительные возможности

В Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года задача «обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования» стоит первой в списке приоритетов образовательной политики. Ее решение взаимосвязано с реализацией концепции «образования в течение всей жизни», что предполагает создание такой образовательной и обучающей среды, в которой индивидуумы смогут рассматривать варианты и делать выбор на протяжении всей жизни с учетом своих способностей и талантов, а не на основе стереотипов и предвзятых надежд. Это значит, что каждый из нас должен иметь широкие возможности для повышения квалификации, переквалификации и получения дополнительного образования с целью повышения своего профессионального уровня или в случае смены жизненных ориентиров.

В Российском университете дружбы народов уже создана широкая сеть подразделений, предлагающих услуги дополнительного образования: Институт Дополнительного Профессионального Образования РУДН, центры ряда факультетов (факультета физико-математических и естественных наук и инженерного факультета, медицинского факультета гуманитарных и социальных наук, экологического, аграрного, филологического, экономического), Учебно-образовательный центр (УОЦ), Учебно-научный центр радиационного и экологического контроля (УНКЦ «РА-ДЭКО»), Учебно-методический центр бухгалтеров и аудиторов, Центр компьютерного тестирования «ТЕСТ-КОМП» кафедры компьютерных технологий, Программа MBA – Менеджмент в здравоохранении.

Ежегодно расширяется диапазон услуг и программ, предоставляемых Центрами. Так, в этом учебном году Центр дополнительного образования факультета гуманитарных и социальных наук (тел.: (495) 434-32-88; e-mail: dpofgsn@mail.ru) проводит набор по более чем десяти новым направлениям. Все курсы имеют общегуманитарный характер и направлены на обогащение интеллектуального капитала слушателей, развитие новых практических навыков, которым они смогут

найти применение в самых различных сферах жизни. Для взыскательных и ставящих высокую планку в своей жизни предлагаются такие программы как «Лидерство для развития и помощи», «Духовное познание в культурах Востока и Запада», «Политическая философия и практика в России XIX – нач. XXI в.», «Photoshop CS3 (для начинающих)», «Ораторское искусство», «Современные социальные технологии», «Власть и бизнес: технологии лоббирования», «Консалтинг в политике и бизнесе», «Дипломатический протокол, этикет и информационные нормы международной деятельности», «Россия в мировой политике», «Группа личностного роста», «Этнопсихологические особенности народов мира».

Очевидны преимущества обучения на данных курсах. Во-первых, по окончании всех курсов на основании сданного экзамена слушатели получают дипломы, сертификаты, свидетельства РУДН государственного образца. Во-вторых, они овладеют новыми знаниями и умениями, которые позволят стать известными в политике и бизнесе; лидерами в любом коллективе; успешными руководителями. И, в-третьих, это возможность приобрести еще один бонус в рамках современной конкурентной борьбы на рынке труда.

Кроме новых программ, Центр предлагает уже ставшие традиционными курсы, направленные на обучение иностранному языку (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, арабский, китайский языки), и курсы повышения квалификации по филологии, социологии и иностранным языкам.

И учитывая то, насколько быстро растут требования к специалистам на рынке труда, студентам и профессионалам следует поторопиться с выбором программы дополнительного образования, чтобы не отстать от времени!

**Зам. директора Центра ДПО ФГСН**

**Ф.В. Тагиров**

**Зам. декана по информатизации и связям с общественностью ФГСН**

**Е.В. Кряжева-Карцева**

## «К новому учебному году готов!» - гордо сказал РУДН

Для кого-то лето – это долгожданная пора каникул и отпусков... В нашем Университете для многих людей летняя пора является временем напряженной и очень важной работы, от которой зависит условия обучения и жизни студентов РУДН. О том, как готовился Университет к новому 2008/2009 году, я узнала из беседы с проректором по административно-хозяйственной деятельности Геннадием Алексеевичем Ермолаевым.

Подготовка учебных корпусов и общежитий осуществлялась в соответствии с планом, который был утвержден ректоратом в апреле 2008 года. В этом плане были предусмотрены такие моменты, как ремонтные и хозяйственные работы, закупка мебели, оборудования, хозяйственного инвентаря и многое другое.

Работы проводились силами ОКС, подрядными организациями, а также огромную роль в проведении данных работ сыграли сотрудники Хозяйственного управления и Интернациональный студенческий отряд «Меридиан Дружбы», число бойцов которого выросло по сравнению с прошлым годом более чем на 100 человек. Бригады были распределены по корпусам, и закуплена работа. Из подвальной части аграрного факультета был вынесен грунт, для того, чтобы создать условия для строительства нулевого этажа. Таким образом, на аграрном факультете будет решена проблема нехватки площадей. Было отремонтировано 417 аудиторий и кабинетов, 165 жилых комнат, 132 туалета и 116 умывальных комнат. Эти цифры говорят сами за себя, причем производимый ремонт во многих случаях был не только косметическим, но и капитальным. Так, капитальный ремонт прошел в жилых комнатах на одном из этажей 9 блока, были отремонтированы также жилые комнаты 3-го этажа 11 блока.

За это лето претерпели изменения 3 и 8 блоки, которые сейчас радуют своих гостей новыми полами в холлах.

## Наши результаты, прогнозы, перспективы

**Продолжение. Начало на стр. 1**  
**О приеме студентов и новых направлениях подготовки**

В 2008 году РУДН осуществил прием граждан Российской Федерации, а также приравненных к ним в области образования граждан Беларуси, Казахстана, Таджикистана и Киргизии (только эти государства СНГ законодательно оформили общее образовательное пространство с Россией) на специальности и направления подготовки:

- 52 - по очной форме обучения;
- 20 - по очно-заочной (вечерней) форме обучения;
- 9 - по заочной форме обучения.

В этом году в Университете открыты два новых направления подготовки: «Информационные технологии» на факультете физико-математических и естественных наук (декан – проф. В.В. Давыдов) и «Землеустройство и кадастры» на аграрном факультете (декан – проф. В.Г. Плющиков). Актуальность их открытия подтверждает тот факт, что несмотря на первый год их существования, набор на них прошел успешно, чего не скажешь о многих других наших специальностях.

Средний конкурс по Университету на начало вступительных экзаменов был достаточно высок – 5 человек на одно место, а по ряду направлений он был выше в несколько раз:

- на «финансы и кредит» - 18,7;
- на лингвистику - 13,2;
- на политологию - 12,9 и т.д.

**О дополнительном образовании**

Во всех развитых странах мира становится все более востребованным непрерывное образование, реализуемое, как правило, через программы дополнительного образования. Необходимость образования в течение всей жизни обусловлена быстро меняющимися современными технологиями, а также потребностями повышения квалификации для реализации успешной карьеры, при все возрастающей конкуренции на рынке труда в условиях, как уже отмечалось выше, массового высшего образования.

Надо сказать, что в Университете и на целом ряде факультетов за последние два года сделан серьезный прорыв в развитии дополнительного образования (это направление в РУДН курирует проректор В.Ф. Понька).

**Другие задачи**

Помимо указанных в докладе актуальных проблем, в 2009-2010 гг. нам предстоит проработать и принять решения по ряду стратегически важных вопросов.

Формируются новообразования в структуре высшего образования России: речь идет о федеральных университетах, об исследовательских университетах и об университетских комплексах, и нам надо в этой связи внимательно рассмотреть возможности и целесообразность соответствующего подключения РУДН к этим процессам.

Очевидно, со стороны государства будет стимулироваться процесс перевода вузов в автономные учреждения.

Не остался без внимания и блок №10, где со 2 по 7 этаж паркет был заменен на плитку, плитка украсила также и стены коридоров. Это не только красиво и современно, но и необходимо в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

В этом году появилось приятное нововведение: мытье окон в общежитиях, в процессе которого были задействованы сотрудники из хозяйственного управления, а также силы стройотряда. Раньше этим занимались сами студенты, проживающие в корпусах, точнее сказать, самые аккуратные из них.

Учебные корпуса также были приведены в порядок. Был решен вопрос комфорта в туалетных комнатах и организован график их дневных влажных уборок во всех учебных корпусах. Было дано указание о замене мебели в аудиториях филологического факультета и 3 блока.

Для реализации задач инновационно-образовательного проекта было подготовлено 88 помещений, в которых прошла серьезная реконструкция: устанавливалось силовое оборудование, реконструировались трансформаторные подстанции и т.д.

Я думаю, многие из вас заметили, как постепенно преобразуется здание архива и факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин – фасадные работы в разгаре. До 15 октября будет закончен ремонт лицевой стороны здания экологического факультета, а инженерный факультет уже с 1 сентября радуется студентов, гостей и преподавателей новым фасадом.

На данный момент идет активная подготовка корпусов к отопительному сезону, и радуется то, что готовность уже сейчас составляет 95%. Не замерзнем!

Огромный труд многих людей, старавшихся ради нашего комфорта, должен заставить каждого задуматься: то, как будет выглядеть мир, в котором я живу, зависит от меня и моей культуры.

Татьяна Папкова

Стимулироваться, потому что для государства это выгодный процесс: страна снимает с себя существующую на сегодня для государственных вузов субсидиарную (совместную) ответственность государства за деятельность вуза, одновременно сохраняя за собой все права на государственное имущество и на землю. Конечно, автономные учреждения более свободны в распоряжении собственными внебюджетными средствами, но надо проанализировать все другие положительные и отрицательные последствия для коллектива Университета. Например, то, что при этом управление вузом переходит от Ректората и от Ученого совета к небольшому (от 7 до 15 человек) фактически внешнему Совету управляющих, в котором не менее 2/3 – не сотрудники Университета; а в случае неэффективной деятельности вуза предусмотрена процедура его реорганизации или банкротства. На эту тему в стране еще не сформирована полностью нормативно-правовая база, идет эксперимент, и надо внимательно изучить его итоги.

Очевидно, будут приняты меры в связи со вступлением в силу с 1 сентября 2009 года Закона о введении в Российской Федерации многоуровневой системы высшего образования (системы «бакалавр-магистр») взамен абсолютного большинства моноуровневых, пятилетних программ высшего образования по специальностям. Возможно, будет принято новое поколение Государственных стандартов высшего образования. И уж наверняка нам надо готовиться к серьезным изменениям в реализации программ магистратуры: к приему на программы магистратуры только через вступительные испытания, что должно стимулировать академическую мобильность лучших выпускников бакалавриатов других вузов, поскольку планируется далеко не всем вузам дать право на реализацию магистратуры, а другие вузы, наоборот, стимулировать, в том числе и финансово, на значительно большее количество студентов в магистратуре, чем в бакалавриате.

И наконец, 2009-2010 годы – время активной подготовки и проведения обширного комплекса мероприятий, посвященных 50-летию РУДН, которое официально мы планируем отмечать в Государственном кремлевском дворце 6 февраля 2010 года. Уже более года работает Оргкомитет по подготовке к 50-летию РУДН с участием всех деканов факультетов, многих проректоров и других руководителей. Намечена широкая программа мероприятий, как в России, так и за рубежом. В 2009 году значительная часть подготовительных мероприятий должна проводиться уже на факультетах, в институтах и на кафедрах, и я прошу учесть в планах работы кафедр, факультетов на этот учебный год соответствующую подготовку к 50-летию Университета. У нас с Вами есть все возможности достойно принять гостей, своих выпускников. Университет должен еще раз подтвердить свою стратегически важную роль для реализации геополитических интересов России, для создания атмосферы дружбы между всеми народами мира.

## Сказки Андерсена

О том, что стоматология в Германии на высшем уровне, известно всем, поэтому когда появилась возможность поехать на курсы «IVOCLAR VIVADENT», мы недолго думали и сразу внесли свои имена в список. А мы – это 15 студентов 4 и 5 курсов стоматологического отделения медицинского факультета Российского университета дружбы народов и 2 ординатора кафедры терапевтической стоматологии РУДН. Нашу веселую студенческую группу возглавили заместитель декана медицинского факультета по стоматологии, заведующая кафедрой терапевтической стоматологии Ф.Ю. Даурова и ассистент кафедры терапевтической стоматологии РУДН Л.А. Кожевникова.

Итак, 4 мая, 12.20, рейс Москва-Франкфурт. Взлет и мягкая посадка... И вот мы по дороге в город Эльванген, в котором, собственно, и располагается наш отель и учебный центр «IVOCLAR VIVADENT». Первое впечатление от горodka сложно передать словами, но воспоминания о сказках Андерсена посетили нас сразу и не покидали до отъезда. Разноцветные крыши домов, множество маленьких уютных кафе и магазинов, приветливые лица местных жителей влекли нас в город. Но сначала об учебе.

На окраине города возвышается здание учебного центра «IVOCLAR VIVADENT», в котором нам предстояли 4 учебных дня. Занятия включали в себя лекции и практические уроки. Наши пре-

подаватели, Александр Шумахер и Виктор Дауб, делились своими знаниями и новинками «IVOCLAR VIVADENT» на



**В специально оборудованном фантомном классе у каждого студента была возможность перейти от теории к практике. Фото предоставлено авторами**

стоматологическом рынке. Лекции были посвящены одной из актуальных тем на сегодняшний день – эстетическим реставрациям. А. Шумахер рассказал нам о технических аспектах, материалах и их технике использования. В свою очередь, В. Дауб поведал о препарировании зубов под виниры, вкладки и коронки. Освоив теоретические основы, мы, молодые сто-

матологи, приступили к практической части учебного процесса. В специально оборудованном фантомном классе у каждого студента была возможность перейти от теории к практике за своим рабочим местом, оснащенным всем необходимым. По окончании занятий нам вручили сертификаты и полезные подарки от «IVOCLAR VIVADENT». Но это были не все сюрпризы...

Вечером нас ждал традиционный ужин, посвященный завершению учебной программы. Нашу группу в компании преподавателей и представителей «IVOCLAR VIVADENT» встречали в уютном ресторане Эльвангена. В теплой обстановке и дружном коллективе мы не замечали, как летело время. Приятно было листать старые тома книги отзывов ресторана, и вдвойне приятно было нам оставить свои теплые отзывы в последнем томике. Наша интернациональная группа РУДН не скупилась на благодарности в адрес преподавателей и фирмы «IVOCLAR VIVADENT».

На два следующих дня для нас была предусмотрена экскурсионная программа в соседние города Роттенбург и Нюрнберг.

*В мир сказки – в мир волшебный,  
Ведет нас «IVOCLAR»,  
И центр её учебный  
Нам преподносит дар:  
Знакомство с городами,  
С историей страны,  
За все эти познанья  
И благодарны мы!*

Роттенбург – крепость, башни, узкие улочки, бесконечные сувенирные лавки и кондитерские магазины... Кукольные часы на башне собирают к полудню всех туристов на центральной площади. Круглогодичные новогодние магазинчики и лавки с плюшевыми персонажами привлекают внимание туристов любых возрастов. Ощущение сказки не покидало ни на мгновение.

Следующим утром отправляемся в Нюрнберг. Экскурсовод ведет к старому городу. Готические храмы, парки, ухоженные клумбы и вновь улочки – все привлекало наше внимание. И нам было уже так уютно в чужой Германии!

Кстати, поездки на стоматологические курсы в другие города и страны в нашем Университете не редкость. И наша следующая поездка не за горами.

«А кто едет в Швейцарию?» – немногочисленно интересуется наша Фатима Юрьевна. Неудивительно, что желающих много. Но это уже совсем другая история!

**М.Ж. Агаджанян  
С.А. Арефьева**

## Как отдыхать, чтобы не устать

Одни из самых активных студентов нашего Университета – студенты факультета гуманитарных и социальных наук, к которым мы с гордостью причисляем себя, в этом году



**И даже не очень теплое лето мы смогли наполнить хорошим отдыхом и увлекательными туристическими программами! Фото предоставлено автором**

так же энергично отдыхали, как и учились. И даже не очень теплое лето мы смогли наполнить хорошим отдыхом и увлекательными туристическими программами! А помог нам в этом родной Университет, организовавший все программы.

Первая летняя экскурсия была в древний русский город Ростов. Мы отправились на красивом автобусе от фонтанной площади Университета с прекрасным настроением. И как только прибыли на место, нашим взорам открылся вид на красивейший белокаменный Кремль. Восхищение достигло своего апогея, когда мы оказались за толстыми стенами крепости, прошли по Белым палатам, побывали в великопленных церквях с фресками и иконами, музее церковных древностей и экспозиции финифти. (Финифть – русское название эмали, происходит от греческого «фингитис», что означает «светлый, блестящий камень»).

Кстати, в башнях и коридорах Ростовского Кремля снимали всем известный фильм «Иван Васильевич меняет профессию», где псевдоцарь спасался бегством от стражников Ивана Грозного.

Домой мы возвращались немного уставшие, но счастливые и полные впечатлений от еще одного яркого дня жизни, проведенного в великих объятиях города Ростова, входящего в плянду городов Золотого Кольца России!

Следующей волнующей поездкой был выезд в Санкт-Петербург на белые ночи. Представители РУДН занимали уже 2 ваго-

на в поезде. Состав группы был неординарен, интересен и ярок. А всех ребят и девочек из РУДН и других вузов Москвы – граждан России, Азии, Латинской Америки,

арабских стран – подружил великий российский город Санкт-Петербург. Ну, а любимцем, героем группы и претендентом на главную роль в новом фильме «Приключения латиноамериканцев в России» еще на вокзале в Москве стал студент РУДН Хосе Игнасио, выбравшийся в Питер на личной коляске с записанной ногой. Знай наших!

Впечатления от города, конечно, незабываемы: площади, дворцы, водные каналы, корабли, музеи, разводные мосты, уличные оркестры, клубы, файер-шоу на набережных, свобода, радость, праздник!

Отдельно стоит сказать о пригородном Петергофе. Золотые сияния фонтанов, гордость дворов и аллей, необъятный Финский залив, актеры в костюмах эпохи Петра Великого и живые, резвящиеся белки в парках. Все было так хорошо, как должно быть на отдыхе, способном дать новые силы в учебе. И я сделала очередной маленький, но одновременно важный вывод для себя. Отдыхать нужно часто, ярко и достойно. Достойно звания студента РУДН!

Отдельное спасибо от меня и всех студентов за внимание к организации нашего отдыха хочу сказать администрации нашего Университета, «Сектору экскурсионного обслуживания, туризма и отдыха» и его руководителю О.А. Барсукову, а также М.В. Симбара за персональную заботу о студентах, проживающих в общежитиях РУДН.

**Оксана Бабкина**

## «Канские львы-2008»

Такого окончания сессии у нас еще не было... Когда все наши однокурсники в поте лица сдавали экзамены, пылались одним махом отсечь всевозможные «хвосты», мы паковали чемоданы Лазурный берег, солнце и пальмы. Вот только смутные сомнения по поводу того, брать ли с собой купальник, терзали нас до последнего момента.

Веселым составом – группой из 5 студенток и нашей любимой руководительницы Алевины Викторовны Грибановой – мы отправились в Канны, на международный фестиваль рекламы «Канские львы-2008», посмотреть и поучиться.

60 семинаров – дело нешуточное... Мы мужественно готовили себя к серьезным мозговым нагрузкам. Все-таки английский для нас не родной, да и лето было в висках средиземноморским прибоем. Первый день прошел в полной активности: семинарский зал стал для нас родным домом. Здесь можно было услышать профессиональную лексику, сопровождаемую шелестом оберток раздаваемых шоколадок и мерным посасыванием прибывших в этот день.

Надо заметить, что нам очень повезло. Во всем. Начиная от местоположения гостиницы (в 5 минутах ходьбы от Festival Palace), заканчивая предоставленными Университетом возможностями. Мы с энтузиазмом посещали всевозможные семинары; смотрели и слушали гуру рекламного бизнеса разных стран; шупали, нюхали и пробовали все, что предлагали спонсоры и выступавшие агентства. А еще с нескрываемым восторгом фотографировались на знаменитой красной дорожке.

Каждая делегация была «вооружена до зубов». Практически с первого дня шло распространение раздаточных материалов, различных завлекательных листовок и всего, что бы могло помочь ответить на вопрос: идти в семинарский зал или все-таки заняться спасением утопающих на соседнем пляже? Мы шли. Все семинары нам, естественно, посетить не удалось. Причин на то несколько: открытие зоны Young lions, где одновременно шли не менее интересные занятия, постоянно зовущее море, экскурсии и, конечно, пресловутый шопинг...

Из увиденного можно выделить семинары: Chinese Advertising Association; SAA, посещенный практически всеми приехавшими; доклад Ogilvy; Microsoft Advertising; непривычный и необычный подход Ad Age+Creativity; яркий час с представителями Saatchi&Saatchi; патристично отметил нашего докладчика Юрия Грымова; и, конечно, полезный урок от IdeaManagement. Из всего посещенного мы вынесли не только полезные знания в области теории, но и материальные носители рекламной информации, такие как каталоги, книги, листовки, значки, ручки и прочий раздаточный материал.

Нам удалось посетить Монако и, естественно, Монте-Карло (где мы беспечно спу-



**На красной дорожке международного фестиваля рекламы. Фото предоставлено автором**

стили целых 5 евро), Ниццу, вечерние и ночные Канны. Наши фотоаппараты были раскалены не от стоявшей жары, а от нашей активности: запечатлеть все и везде было идеей-фикс, к счастью, успешно воплощенной в жизнь.

Каждый вечер мы знакомились с местными объектами общепита. Удивительным было то, что французских ресторанов и кафе нам встретить не удалось. Чаще всего мы обедали в заведениях с итальянской кухней. Паста, пицца, разнообразные салаты и предательски вкусное мороженое, от которого было совершенно невозможно отказаться. Некоторые из нас относительно долго держались, но виртуозное кондитерское оформление магнитом притягивало не только взгляды, но и голодные рты. Мы сдались. И не жалеем. Единственная проблема, которая все же ограничивала потребление сладкого, вкусного, печеного и заморского – это цена. Европейские цены несколько отличаются от наших. Цена вегетарианского салатика колебалась в пределах от 11 до 17 евро, а пресловутое мороженое стоило 10 условных единиц. На заметку: зажигалка с изображением Эрнесто Че Гевары стоила 9 евро.

Теперь подытожим. Из Канны мы увезли многое: знания, «раскрепощенный» английский, опыт великих рекламистов, материальный груз (книги, подарки, результаты все-таки осуществленного шопинга), огромное количество полезных и интересных знакомств. В заключение хочется сказать отдельное спасибо родному Университету и выразить надежду на то, что в следующем году нам удастся тем же дружным коллективом посетить семинарский зал и вынести оттуда очередную дозу необходимых для будущей работы знаний.

**Мария Нечушкина**

## Дайджест - 2002

**Февраль.** РУДН отметил 42-ю годовщину со дня своего основания.

Одной из малых планет Солнечной системы присвоено имя нашего Университета. Точное имя планеты – РУДРУНА, ее номер – 10010, месторасположение – между орбитами Марса и Юпитера.

Наш Университет отметил 20-летие специальности «Журналистика». «Нам было трудно, нас не хотели, но мы есть, и вот нам уже 20 лет», – сказал студентам декан филологического факультета Владимир Никифорович Денисенко.

В холле Главного здания был открыт магазин «Сувениры. Подарки», чтобы каждый смог увезти с собой частичку того, что стало таким близким.

**Март.** Полным ходом идет подготовка к традиционному конкурсу «Мисс РУДН».

На факультете повышения квалификации прошел 7-й научно-практический семинар по лингводидактическому тестированию.

Был проведен День Российско-Ланкийской Дружбы, посвященный 40-летию посещения Ю.А. Гагариным Республики Шри-Ланка и 45-летию установления дипломатических отношений между Россией и республикой Шри-Ланка. Студенты зем-

лячества Шри-Ланка в РУДН с удовольствием приняли участие в праздновании этого дня.

В стенах РУДН прошла международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых под названием «Страны СНГ в условиях глобализации».

**Апрель.** Газета «Дружба» отметила свой юбилей – 40 лет со дня основания печатного органа Ученого совета РУДН.

Институту дистантного образования РУДН исполнилось 5 лет.

**Май.** Этот месяц ознаменовало традиционное событие – праздник «Планета Юго-Запад», который по-прежнему остается одним из самых популярных мероприятий Университета.

40 лет исполнилось кафедре нормальной физиологии медицинского факультета РУДН.

В нашем Университете состоялась 2-я межвузовская научно-практическая конференция «Вузовские и студенческие средства массовой информации: возможности, задачи, перспективы».

В стенах РУДН прошел Российско-Иранский международный научный симпозиум «Диалог цивилизаций:

исторический опыт и перспективы XXI века».

**Июнь.** Состоялось очередное заседание «УДН-Клуба» Ассоциации друзей РУДН, почетными гостями которого были Его Превосходительство Чрезвычайный и Полномочный Посол республики Бенин господин Убер Сильвестр, советник по культуре посольства Бенин мадам Кином Эвелин и многие другие.

Очердная Московская Международная Модель ООН – 2002 прошла в стенах МГИМО. В ней приняли участие студенты из России и других стран мира. РУДН был представлен двумя делегациями: Московской и Сочинской.

**Сентябрь.** В РУДН прошла 38 Всероссийская конференция по проблемам математики, информатики, физики, химии и методики преподавания естественно-научных дисциплин. Уже около 40 лет на ней встречаются ученые различных стран, представляя видные научные школы, обмениваясь мнениями, докладывая о своих последних научных достижениях.

Спортклубу «Дружба» исполнилось 40 лет.

**Октябрь.** Министерство образования

РФ утвердило новый Устав Российского университета дружбы народов, принятый конференцией научно-педагогических работников Университета.

Наш Университет радушно распахнул свои двери для всех желающих побольше узнать об этом прекрасном вузе и, конечно же, для будущих студентов РУДН.

**Ноябрь.** Институту иностранных языков РУДН исполнилось 5 лет.

Состоялась отчетно-выборная конференция Женского комитета, собравшая в зале большое количество студентов-активистов, причем не только девушек, но и молодых людей.

**Декабрь.** В зале заседаний РУДН прошла встреча ректора с главами землячеств студентов из стран Ближнего и Среднего Востока. Из проблем, обсуждавшихся на этой встрече, можно выделить такие, как успеваемость, охрана общественного порядка, интернет и улучшение качества приема телевизионных каналов в общежитиях.

В банкетном зале РУДН состоялась церемония вручения премии Гуго Гроция.

Подготовила Татьяна Папкина

## «Сил хватало на все!»

**В.М. Платонов о работе в стройотрядах**

Я думаю, что любой человек, имеющий отношение к Российскому университету дружбы народов, не мог не заметить, как активно кипит работа ребят из нашего стройотряда. А вы знаете, что стройотряды переживают свое второе рождение?

Владимир Михайлович Платонов, в прошлом студент РУДН, а сейчас Председатель Московской городской Думы, знает о стройотрядах не понаслышке. Во времена своей учебы в РУДН он был неоднократно командиром линейного Московского строительного отряда. Из первых уст его увлекательная история о стройотрядах в РУДН, а также мнения, советы и пожелания.

**- Владимир Михайлович, расскажите, пожалуйста, в каком отряде Вы работали? В строительном или трудовом?**

- Первый стройотряд, в котором я трудился, был московский интернациональный студенческий отряд. Назывался он «Москва-2». В основном в нем трудились ребята с подготовительного факультета – будущие историки, юристы и филологи. Работали мы на объектах Университета. Три раза я был командиром стройотрядов и только один раз бойцом. В один прекрасный день меня пригласили в комитет комсомола и сказали: «Будешь командиром стройотряда». На все мои возражения и вопросы мне ответили, что все уже решено.

Кроме того, я еще организовывал добровольную народную дружину и дежурил на территории Университета.

**- В вашей отрядовой жизни наверняка бывали курьезные случаи? Расскажите, пожалуйста, хотя бы один из них.**

- Да, был забавный случай (смеется). Как-то, будучи командиром стройотряда еще впервые, я стоял на улице Орденовикидзе и держал в руках 5 экземпляров инструктажа по технике безопасности. Тут внезапно подул ветер и вырвал из рук несколько листов. Они плавно полетели над землей, через трамвайные пути, перелетели через ограду Донского кладбища и приземлились на могилах. Я не суеверный человек, но когда пошел искать эти листочки, я просмотрел могильные надписи в радиусе 5 метров и сверил фамилии со списком моих ребят, решив: если вдруг увижу совпадение, тут же выгоню этого «счастливого». Ведь наша работа была далеко не так безопасна, как это может показаться.

**- Кем, на Ваш взгляд, проще быть в стройотряде – командиром или бойцом?**

- А как вы думаете, кому проще – солдату или генералу? Все сложно. К тому же до 5 часов дня порой приходилось быть командиром, а после – и бойцом. Оставалось еще много работы, поэтому трудились сверхурочно. Мы занимались ремонтом и аудиторий, и душевых, и столовой в Главном здании, и даже укладывали плитку перед Университетом.

**- У каждого времени свои проблемы. С какими трудностями пришлось столкнуться именно Вам?**

- Это было время, когда что-либо достать, в частности, и стройматериалы, а тем более получить, было достаточно трудно. Помню, дали задание покрасить санэпидемстанцию, а краска была только темно-зеленая (я потом такой цвет видел только в Бутырской тюрьме). Я и покрасил. Потом пришлось перекрашивать.

**- Помогла ли Вам в дальнейшей жизни работа в отряде?**

- Бесспорно. Это огромный жизненный опыт. Пришлось многое переоценить, ведь я столкнулся с жесткой советской системой «уравниловки»: у всех все должно быть одинаково, платить за работу тоже приходилось одинаково, хотя работали все по-разному. Сейчас уже можно говорить об этом в открытую: я занимался перераспределением денежных средств с учетом того, кто как работал. Информация об этом дошла до парткома, но там сказали, что вмешиваться, если будут жалобы. Жалоб не было. Помню, в 1978 году ребята получили за свою работу до 600 рублей. По тем временам это были огромные деньги.

**- Говорят, что студенческие годы – самые лучшие. Хотели бы Вы вернуться в то время?**

- Вне всякого сомнения, студенческие годы – лучшее время жизни. Есть даже такая притча. У пожилого человека спросили, какие годы жизни ему понравились больше всего. Человек немного подумал и ответил: «Пожалуй, годы войны». «А что, жили хорошо?» «Да нет, молодой был». Но возвращаться в то время я не вижу смысла. Я там все сделал и ничего перделывать бы не хотел.

**- Сейчас стройотряды переживают свое второе рождение. Хотелось бы узнать Ваше мнение о «возрождении» студенческих отрядов.**

- Я приветствую любую форму организации, при которой люди объединяют свои усилия ради благого дела, в том числе и для себя. Да, говорят, что в одну реку дважды не войдешь. И то, что сейчас молодежь создает стройотряды, сохраняет традиции добровольной народной дружины, организывает молодежную палату и студенческие советы – это здорово. Ведь любая форма общественных и трудовых объединений в первую очередь служит обществу и каждому человеку в частности.

**- Владимир Михайлович, как Вы относитесь к сегодняшним стройотрядам?**

- Последний раз я был в стройотряде в 1981 году. Что происходило с этим движением дальше, я, честно говоря, не знаю. Знаю только (и безмерно этому рад), что движение возрождается, и РУДН в этом плане всегда был на хорошем счету. Хотелось бы добавить, что в мои времена это были не просто строительные отряды, а

интернациональные стройотряды. И если для Москвы, избалованной различными мероприятиями и зрелищами, это было не ново, то в Казахстане и Сибири, куда приезжали работать наши ребята, для местных жителей это был праздник. Если летом приедут бойцы стройотрядов, значит, закупит работа, значит, молодежь будет собираться по вечерам у костров, петь песни под гитару, устраивать различные праздники, «капустники» и даже спартакиады. Сил хватало на все: и поработать, и отдохнуть. Это было очень интересно, и я искренне надеюсь, что и сейчас все это делается с таким же азартом и задором. Безусловно, времена изменились: другие и экономика, и взаимоотношения.

**- Кажется, что в те времена многое держалось на энтузиазме ребят, чего не скажешь о сегодняшних днях. Так ли это?**

- Здесь я с вами полностью не соглашусь – не только на энтузиазме. Тогда кому-то нужна была запись в характеристике, а для многих это была реальная возможность хорошо заработать. Работа была тяжелой, изнуряющая, но призывная. Сейчас мало тех, кто выбирает для себя физический труд. Выбор, как заработать, стал гораздо разнообразнее. Общепит, розничная торговля, к примеру.

**- Какие нововведения Вы бы предложили по организации работы молодежных отрядов?**

- Пожелал бы подходить к данной работе максимально творчески и искать новые решения. Стройотряды – это не только физический труд, но и возможная подготовка к будущей специальности, к жизни. Главное в любой организации – это обеспечить людей работой. У нас были такие случаи, когда молодые люди возвращались из Сибири, Казахстана, ничего не заработав. Они приходили к нам, и порой за 5 дней у них на руках были хорошие деньги. А вторая немаловажная деталь – это дружный и трудолюбивый коллектив.

**- Какие качества, на Ваш взгляд, развивает работа в отрядах?**

- Труд сделал из безделья человека, хотя очевидцев этому нет. Труд облагораживает любого. Мне приходилось работать летом в стройотряде, зимой – плотником, а иногда, в особо снежные дни, – дворником. Этот опыт очень ценен, осо-



Владимир Михайлович Платонов.  
Фото предоставлено Пресс-службой МГД

бенно для мужчины. Это мировая практика. Молодой человек, независимо от материального положения семьи, должен работать. Это учит считать деньги.

**- Как Вы думаете, можно ли назвать молодежно-студенческий отряд «единицей малого бизнеса»?**

- В наше время можно назвать что угодно и как угодно, полет фантазии не остановишь. В зависимости от того, в какой форме существует объединение, есть ли у него свой профиль, достаточный опыт работы в данном направлении, соблюдены ли все юридические формальности, та или иная организация может попасть под понятие «малого бизнеса», и стройотряды в том числе. Все равно, как они будут называться, главное, чтобы стояли четкие цели, достижение которых приносило бы свои плоды.

**- Уважаемый Владимир Михайлович, огромное спасибо Вам за увлекательную и полезную беседу. Что бы Вы напоследок пожелали молодому поколению?**

- Учиться получать знания и учиться жизни. Это пригодится всегда.

Беседовала Татьяна Папкина

КИРА ГОРШКОВА

## Безразличие

Не поражаемся мы сводам  
Екатерининских дворцов,  
Увы, не ценим мы ни песен,  
Ни пышных фраз, ни просто слов,  
К нам не приходит вдохновение  
Ни днем, ни ночью – никогда.  
Беречь мы не умеем время,  
И, видно, будет так всегда.  
И о вещах, нам неизвестных,  
Не спросим мы ни у кого,  
Нам ничего не интересно  
И дела нет ни до чего.  
Конечно, грустно признаваться  
Себе и людям в этом всем,  
Но еще хуже – не меняться  
И думать: «Все равно умрем».

## Небо

Я вижу уродливо-серое небо.  
Оно без души. Оно без тепла.  
Когда-то, наверно, там птица летела.  
Когда-то давно. Уже умерла.  
Там хмурые тучи, тяжелые тучи  
Вот-вот упадут, раздавят дома.  
Когда-то топил их солнечный лучик,  
Но он был один. Теперь только тьма.  
Идут мимо очень печальные мысли,  
Они ни о чем, они просто так.  
О том, что серые тучи нависли,  
И свет утонул, и вспенился мрак.  
О том, что тебя никогда не увижу:  
Туман впереди, туман позади.  
Но голос я твой отчетливо слышу,  
Он мне говорит: «Прошу, не грусти!  
Пусть в этих краях ни разу я не был,  
Такое же небо видишь и ты.  
Сквозь жуткую мглу – прекрасное небо,  
Красивей самой красоты!»  
И я вдруг увидела быстро и ясно,  
Как звезды горят в ночной темноте.  
А небо живое! А небо прекрасно!  
Оно есть в тебе и во мне.

## Куда они уходят?

Куда уходят люди? Зачем они уходят?  
Никто не понимает – руками все разводят.  
А что за смертью, дальше? Никто не даст ответа,  
Ведь тех, кто это знает, давно уж с нами нету...  
Проходят мимо годы... или года проходят...  
Но люди на вопросы ответов не находят...  
Так мы теряем близких, так мы друзей теряем,  
Куда они уходят? Мы так и не узнаем...

## Человек

Человек – это больше, чем разум!  
Человек – это больше, чем тело!  
«Человек» – это больше, чем слово!  
«Человек» – это больше, чем дело!  
Человек – это чудо-создание!  
Сплав силы, ума и мечты!  
Человек – венец мироздания! –  
Восхищаясь, кричали «они»...  
Да, кричали обычные люди,  
Над природой поставив себя.  
Ну а что через год с ними будет?  
Что ждет и тебя, и меня?  
Ждут нас смерти, болезни и войны?  
Лицемерье, предательство, лесть?  
Человек – игрушка природы!  
На рожон к ней лучше не лезть!  
Всем на свете она только правит,  
Издавая законы свои.  
Так имеют какое-то право  
Возвышать человека «они»?  
Людям свойственно ошибаться –  
Вот еще одно заблуждение.  
Что же правдою будет являться?  
Где же истинное суждение?  
Вопрос остается открытым,  
И не дать нам ответа вовек:  
Человек – вершина природы,  
Или только ступень – человек?

## Толпа

Кто-то кричит. Я не слышу  
И иду по холодным железным листам,  
Толпа собралась внизу, где-то там.  
Я стою на краешке крыши.  
Вижу, солнце уже взошло.  
Люди-точки сошлись очень тесно,  
Будто действительно им интересно,  
Что со мною не так пошло.  
А глаза пустые у них,  
В голове – проблемы, заботы:  
Завтрак, стирка, сады-огороды.  
Шум немного уже утих.  
Они думали: спрыгну, конечно,  
Ну, а что мне еще оставалось –  
Все бросали дела, второпях одевались,  
Не могу же стоять там вечно!  
Я пришла не себя убивать –  
Посмотреть на толпу довольно,  
Чтобы стало до одури больно.  
Все, домой, хорошенько поспать!

## Один миг

Был лишь один миг. Был лишь один взгляд.  
Ветер рванул и стих, с неба пролился яд.  
Воздух промерз весь, цепью мысли сковал.  
Дождь на асфальте моря быстро нарисовал.  
Холод, воды плеск, горечь, обида, страх...  
Тучи мрачно дрожат в чьих-то пустых глазах.  
Слов нельзя говорить, дыхание – боль и вред.  
Вроде бы есть смысл. Вроде бы все – бред.  
Шаги уползут вдаль, следы за собой смыв.  
Между вчера и сегодня – резкий, крутой обрыв.  
Время сотрет кровь, наложит тугой бинт  
И вскоре выстроит вновь невидимый лабиринт.  
Прошедшее станет чужим, будто его нет,  
Из памяти вычеркнув ворох напрасно убитых лет.  
Не будет пути назад, судьба не подкатит трап,  
Она не протянет на помощь иссохшихся, острых лап.  
И вырвется как-то раз души раскаленный крик:  
Что сделал один взгляд?! Что сделал один миг?!  
Он сделал из пара лед – огромный, тупой труд,  
Мечте перекрыл кислород, надежды швырнул в пруд,  
Он доброе сделал злым, сквозь шелк прорастив шипы,  
И сделал яркую точку частью бесцветной толпы.

## Наверно

Наверное, страх – это счастье:  
Сжимается круг возле горла,  
Пульсирует лед по ладоням.  
Волнительно. Больно.

Наверно, болезнь – это злоба:  
Зрачков грозовые разряды,  
Мучительный жар у затылка,  
Кровавые яды.

Наверное, смерть – это крылья:  
Небес бестелесная легкость,  
Глубокие раны на теле.  
Подарок. Жестокость.

Наверно, любовь – это водка:  
С сознания сняты оковы,  
Безумная, дикая радость,  
И хочется снова.

## Раздвоение личности

Денечек выдался скверный:  
На улице пасмурно утром,  
Холодно, сыро и мутно,  
Народ попадается нервный.  
Толпятся все на остановках –  
Трамвай не идет почему-то  
Ни по одному из маршрутов.  
Пешком до метро. Я в кроссовках.  
В подземку быстро ныряю  
И грею промокшие ноги.  
Еще минут сорок дороги.  
Часы со своими сверяю.  
Сажусь на свободное место,  
Старушке его уступаю.  
С прискорбием я понимаю,  
Что буду стоять. Очень тесно.  
Устала, изрядно помялась,  
На станцию вынесли силой,  
Себя с возмущением спросила,  
Зачем я вообще просыпалась.  
Ответ потонул в диком гаме.  
Куда-то несутся, толкают  
И на ноги мне наступают  
Своими большими ногами.  
А хочется кофе и фруктов,  
Мороженого, шоколада...  
(Нет, хватит, не надо! Не надо!  
Сейчас вовсе не до продуктов!)  
А хочется теплого лета.  
Цветы, ароматы и птицы,  
Фонтаны культурной столицы...  
(Не думай! Не думай об этом!)  
А хочется счастья простого,  
Чтоб грело в любую погоду  
Дни, месяцы, целые годы...  
(Ну все! Ни единого слова!)  
И добрые лица родные...  
И лето, конечно, наступит...  
И кто-нибудь фруктов мне купит...  
И через пять дней выходные...

## Москва

Бежать, кричать, упасть, убиться,  
Убить. Исчезнуть, раствориться.  
Под землю быстро провалиться,  
Проснуться. Снова сном забыться.  
На мир жестокий сердце злится,  
Оно не может ровно биться.  
Вокруг стена людей толпится:  
Пустые, каменные лица.  
И что-то острое, как спица,  
Рвет это сердце на крупицы.  
Уйти? Смириться? Покориться?  
Сердце молчит. Оно боится.  
Назад уже не возвратиться,  
Нельзя сойти, остановиться –  
Словно торьма на колеснице.  
Все завтра снова повторится.



**Внимание!**

**Детский оздоровительный лагерь «Ювента» объявляет о наборе вожатых.**

**Если ты умный, смелый, выносливый и творческий, то у тебя есть уникальная возможность весело и с пользой провести следующее лето в детской республике «Ювента».**

**Осенью мы начинаем курсы подготовки педагогического коллектива.**

**Заинтересовался и хочешь узнать о них подробнее, приходи 7 октября 2008 года в 18.00 в актовом зале 6 блока, где состоится первое ознакомительное занятие. Курсы бесплатны и проходят после учебы.**

**В №18 от 29 августа, на 6-й полосе «На заметку!» допущены неточности в графике приема посетителей Паспортного отдела.**

**Режим работы:**

**Понедельник 9:00-18:00**

**Вторник 9:00-18:00**

**Среда 9:00-18:00**

**Четверг 9:00-18:00**

**Пятница 9:00-16:45**

**Перерыв на обед 13:00-14:00**

**Приём посетителей:**

**Понедельник 14:00-18:00**

**Вторник 14:00-18:00**

**Среда приёма нет**

**Четверг 14:00-18:00**

**Пятница 14:00-16:45**



ЖЕНСКИЙ КОМИТЕТ

## Рады Ужасно Дружбе Нашей

2008 год объявлен в России годом семьи. Конечно, это очень важно, когда есть счастливая полноценная семья, где все поддерживают друг друга, где царят любовь и взаимопонимание. Но у меня все сложилось по-другому, мы с сестрой выросли в Ляховском детском доме во Владимирской области. Нам повезло, что с декабря 2002 года началась дружба студентов РУДН с детскими домами Владимирской области села Ляхи и села Лухтоново.

Именно это стало переломным моментом в моей судьбе. Сейчас я учусь в РУДН на 2 курсе факультета гуманитарных и социальных наук, а ведь совсем недавно я с нетерпением ждала каждого приезда этой разноцветной, шумной, дружной компании, которая всегда дарилась мне счастье, дружбу и веру в будущее. Студенты нам рассказывали про свои страны, обычаи, традиции, культуру, показывали свои национальные одежды и танцы. Я училась всему, мне было интересно все, поэтому обычно я старалась побывать на всех мастер-классах, так как всегда удивлялась и завидовала студентам, ведь они столько всего умеют. За то время, пока студенты к нам приезжали, я научилась танцевать сальсу, плести африканские косички и вообще, я чувствовала себя вместе со студентами «ребенком мира». Для меня приезд студентов был не только праздником, вместе с этим я росла духовно; ребята не только словами, но и делами говорили всем нам: «Вы не хуже, чем мы; вы должны стремиться к лучшему, верить в себя, делать все возможное, чтобы изменить свою судьбу, которая так жестоко обошлась с вами». Вот тогда я по настоящему задумалась о своем будущем, благодаря дружбе со студентами, я поняла, что нужно иметь много терпения, веры и мужества, чтобы достойно преодолевать препятствия.

После знакомства со студентами моя родная сестра Катя - первая в истории нашего детского дома - поступила в высшее учебное заведение, раньше это никому не приходило в голову. Многие из нас стали лучше учиться, у нас появилась мечта. Разве тогда я могла себе представить, что когда-нибудь я буду учиться в РУДН, и у меня будет такая же, как и у моих друзей-студентов, содержательная, интересная жизнь, которую не осуществить без усилий и стремлений. Конечно, основные трудности у нас еще впереди, но первый шаг мы уже сделали. На сегодняшний день в РУДН учатся уже 5 девочек из нашего детского дома, причем на разных направлениях: кто-то - гуманитарий, кто-то - инженер, а кто-то - эколог. И этим мы обязаны Российскому университету дружбы народов, тому, что шесть лет назад в Женском Комитете родился замечательный проект «Студенты РУДН - детям-сиротам». Я смело могу назвать моих друзей-студентов своими наставниками, а в особенности куратора Женского Комитета Елену Леонидовну Нестеренко, которая заботится о нас, как о родных детях.

Вот уже три раза я ездила в мой Дом в качестве студентки Российского университета дружбы народов. Надо сказать, что теперь я видела все с двух сторон и могу утверждать, что это - незабываемые встречи как для детей, так и для студентов. Каждая поездка в детские дома оставляет в наших душах след, который невозможно стереть, плачет и объединяет всю команду, в которую входят представители очень многих стран. Участие в подобных мероприятиях помогает нам, студентам, по окончании Университета стать не только высококвалифицированными профессионалами, но и высоконравственными людьми.

С каждым разом я все больше чувствовала себя самостоятельным человеком: сначала просто участвовала в новогоднем спектакле, потом я отвечала за концерт, была его ведущей и наравне со студентами танцевала, пела, работала с детьми. А сегодня я являюсь руководи-

телем проекта «Студенты РУДН - детям-сиротам». Я могу сказать, что мы делаем огромную работу, а главное - полезную и результативную. Важно, что это проект не только Женского Комитета, а весь Университет принимает участие в этом важном, благородном и непростом деле. На многих факультетах ведется работа в помощь Детским Домам. Многие группы, многие студенты и сотрудники Университета приносят нужные детям вещи, игрушки, канцелярские товары. Многие покупают необходимые вещи по спискам, которые мы согласовываем с администрацией наших подшефных детских до-



мов. Я, например, знаю, что большой друг Женского Комитета Изабелла Петровна Гореликова вместе с Вадимом Владимировичем Дмитриевым для прошлой нашей поездки организовали сбор денег в административно-хозяйственном управлении. Уборщицы, рабочие, дворники, администрация корпусов отдавали часть своих и без того небольших зарплат. Студенты складывались кто по 10, кто по 50, 100 рублей, кто сколько мог, и покупали для наших детских домов нужные вещи. Мне бы очень хотелось перечислить всех, кто за все эти годы внес свою лепту для того, чтобы мы смогли приезжать в детские дома не с пустыми руками. А сколько тех, кто не называл своих имен... Я хочу сказать всем, кто так или иначе принимал участие в сборе средств для Детских Домов, огромное спасибо за ваше доброе сердце, независимо от того, знаем мы ваши имена или нет.

Я счастлива, что теперь могу ощущать себя частичкой моего Дома, где я выросла, и частичкой большой планеты РУДН.

Я хочу, чтобы проект «Студенты РУДН - детям-сиротам» продолжал развиваться и сделаю все, что от меня зависит и, конечно, надеюсь, что не без вашего участия. Поверьте, это очень важное дело. Один добрый человек мне сказал: «Чем глубже сердце человека, тем больше оно может в себя вместить, тем значительнее роль такой личности, тем большее влияние человек может оказать на судьбу этого мира». Теперь эти слова всегда со мной.

Оскар Уайльд когда-то написал: «Чтобы сделать детей хорошими, нужно сделать их счастливыми». По крайней мере, я точно знаю, что ваша дружба нужна нашим детям, что вы дарите им счастливые моменты, которые могут изменить их жизнь, что нас там ждут. Недаром мой детский дом придумал новую аббревиатуру нашему Университету: Рады Ужасно Дружбе Нашей!

10 октября мой любимый детский дом отмечает 15-летний юбилей. И конечно же, они приглашают нас, своих друзей-студентов РУДН на свой день рождения. К сожалению, все желающие не могут поехать туда, но принять участие в этой благотворительной акции может каждый.

Каждый из нас может чем-то помочь ребенку, живущему где-то там, в другом мире. Он смотрит на все происходящее другими глазами. Он ждет любви, которую ему не дали собственные родители. Но он ни в чем не виноват...

**Если вы хотите помочь детям материально или чем-либо еще, обращайтесь: Женский Комитет, каждый понедельник и четверг, 19:00-22:00; Интерклуб, к. 203, 205 с 10.00 до 18.00. Телефон 8-903-133-46-20.**

Таня Давыдкина

### Женский Комитет открывает новый сезон!

Осень... какие противоречивые ассоциации она вызывает! С одной стороны, согласитесь, так неохота расставаться с теплыми солнечными летними каникулами, а с другой стороны, как много нового хочется начать именно в золотую пору, когда мы полны сил и энергии после летнего отдыха, когда снова бьет ключом молодая студенческая жизнь. Должна сказать, что у нас в Университете есть множество вариантов интересного и полезного проведения свободного времени, перед студентам РУДН открыты все двери для творческого самовыражения, будь то студенческие советы, профкомы, различные спортивные секции, кружки Интерклуба или... Женский Комитет. Да-да, Женский Комитет - это прежде всего дружный коллектив студентов и студентов, ставший для многих второй семьей. Творческий охват ЖК настолько широк, что в него укладывается как проведение Вкусного Фестиваля, так и участие в работе круглых столов в Государственной Думе, как вечера культур разных стран, так и поездки в подшефные детские дома. Женский Комитет - это новогодние сказки для детей, это детский городок на ежегодном празднике «Планета Юго-запад» 1 мая, это самый модный в Европе и Америке танец «Гамбутс», это кружки рукоделия для детей и студентов. Все это делает Женский Комитет поистине уникальной организацией отнюдь не феминистического толка. И пусть вас не пугает название, оно сложилось исторически (а мы чтим традиции), уже давно юноши, работающие в Женском Комитете, гордятся этим фактом в своей биографии, а Женский Комитет гордится ими. Если вам стало интересно, что за жизнь кипит в коллективе со странным названием Женский Комитет, приходите к нам с 19:00 (мы засиживаемся допоздна) каждый понедельник и четверг в 11 корпус общежитий РУДН, в комнату 911, вливайтесь в наш дружный, креативный и позитивный коллектив! Дело и место найдется на любой вкус.

Вот наши ближайшие планы:

Каждый 2-й четверг и 4-й понедельник месяца мы проводим «Вкусный фестиваль»

Каждый 3-й понедельник вечера - знакомства с культурой и традициями разных стран

10 - 12 октября - поездка в подшефные детские дома

16 октября (чт.) - вечер гитары

Каждый вторник - кружки рукоделия

Каждая суббота (16.00) - танцем «гамбутс»

Следите за объявлениями. Ждем всех желающих.

Ответственный секретарь ЖК

Юля Гимпельман

### Лучшая комната, лучшее общежитие

На протяжении всего учебного года в нашем Университете проводятся различные мероприятия, которые делают студенческую жизнь разнообразной, яркой, запоминающейся и способствуют укреплению дружбы между учащимися из разных стран мира.

Не остается в стороне и отдельная «маленькая планета» РУДН, на которой ежедневно встречаются друг с другом народы примерно 130 стран мира. Это наш уникальный студенческий городок, жизнь в котором настолько разнообразна и интересна, что ставшие уже доброй традицией праздники и конкурсы среди учащихся, проживающих в общежитиях, составляют весомую часть всех общеуниверситетских мероприятий.

Ни для кого не секрет, что одним из таких мероприятий является ежегодный конкурс на лучшую комнату и лучшее общежитие. В этом году смотр-конкурс проводится уже в четвертый раз. Ограничений для участия в конкурсе не существует. Участвуют все проживающие в общежитии, однако далеко не всем удается дойти до долгожданного финала и стать победителем.

Конкурс проводится в три тура. В первом туре представители студенческих советов каждого корпуса общежитий выбирают по пять комнат, которые, на их взгляд, отличаются особым интерьером, чистотой, соответствуют требованиям пожарной безопасности. В комнатах обязательно должны проживать представители различных стран, обучающихся в РУДН, т.е. должен соблюдаться интернациональный принцип поселения. Старшие преподаватели ОРСО УКОП сдают списки лучших комнат в оргкомитет конкурса. Далее в каждом корпусе работает избранный комиссия, которая оценивает представленные комнаты. Во втором туре из пяти комнат остаются три, которые проходят в третий тур конкурса. По итогам повторной проверки комнат комиссия выбирает по одной комнате в каждом корпусе общежитий, которой присуждается звание «Лучшей комнаты».

Утверждены следующие критерии, по которым комиссия будет проводить отбор комнат: поддержание чистоты и порядка, эстетическое оформление жилого помещения; выполнение требований пожарной безопасности; отношение к материальным ценностям РУДН; выполнение проживающими договорных обяза-

тельств; соблюдение проживающими «Правил проживания и внутреннего распорядка в общежитиях РУДН»; участие проживающих в комнате в общественной жизни общежития и студгородка РУДН (каждый критерий оценивается от 1 до 10 баллов).

Критерии на звание «Лучший корпус» студгородка РУДН (по каждому можно получить от 1 до 10 баллов): санитарное состояние и оформление холла, коридоров, мест общего пользования; качество обслуживания проживающих в общежитии; качество убираемой прилегающей территории общежития; участие проживающих в поддержании порядка и чистоты в общежитии; состояние дисциплины.

Хочется отметить, что членам комиссии приходится очень строго и скрупулезно подходить к каждому критерию оценки и быть требовательными до мелочей, чтобы среди очень похожих на первый взгляд друг на друга комнат выделить ту самую «Лучшую комнату».

Конкурс будет продолжаться с октября 2008 по апрель 2009 года.

Комиссия смотра-конкурса утверждена в следующем составе:

Стив Бусики - председатель Совета студгородка РУДН;

Анна Смит - член Совета студгородка РУДН;

Жан Гарбенз - член Совета студгородка РУДН;

Е.Ю. Кащенко - начальник ОРСО УКОП;

Т.А. Платонова - зам. начальника ХОЗУ;

Д.А. Максимкин - старший преподаватель ОРСО УКОП;

А.И. Бисеров - старший преподаватель ОРСО УКОП;

М.В. Симбара - специалист УКОП;

Ю.А. Вернигора - специалист УКОП;

Т.М. о. Бабаев - старший преподаватель ОРСО УКОП;

Е.А. Кирилова - зав. прачечной.

Итак, приглашаем всех проживающих в общежитиях принять участие в смотре-конкурсе! И, конечно же, побеждать и только побеждать. Ведь не исключено, что в этом учебном году именно ваша комната может оказаться лучшей!

Старший преподаватель ОРСО

Д.А. Максимкин

## Объявляется конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава РУДН по кафедрам:

|   |                         |
|---|-------------------------|
| Технологии металлов   | Доцент 0,5              |
| Нефтепромысловая геологии, горного и нефтегазового дела           | Ассистент 1             |
| Прочности материалов и конструкций                                | Доцент                  |
| Месторождений полезных ископаемых и их разведки им. В.М. Крейтера | Доцент                  |
|   | Доцент 0,5              |
|   | Ст. преподаватель 0,5   |
|   | Ассистент 0,5           |
| Высшей математики   | Доцент 0,5              |
| Нелинейного анализа и оптимизации                                 | Ассистент 0,25          |
| Общей химии   | Ст. преподаватель 0,5   |
|   | Ассистент 0,25          |
| Органической химии  | Ст. преподаватель 2     |
| Общей патологии и патологической физиологии                       | Ассистент 0,25          |
| Факультетской терапии   | Ассистент 3 x 0,5       |
| Детских болезней  | Доцент 0,25             |
| Инфекционных болезней с курсом эпидемиологии                      | Ассистент 0,4           |
| Отоларингологии   | Ассистент               |
| Терапевтической стоматологии                                      | Доцент                  |
| Стоматология детского возраста с курсом ортодонтии                | Профессор 0,25          |
|   | Ассистент 3 x 0,5       |
|   | Доцент                  |
|   | Профессор 0,25          |
| Курс восстановительной медицины                                   | Ст. преподаватель       |
| Ветеринарной патологии  | Профессор               |
| Анатомии, физиологии и хирургии животных                          | Ст. преподаватель       |
| Ботаники, физиологии, патологии растений и агробиотехнологии      | Профессор               |
| Стандартизации, сертификации и ВСЭ                                | Ст. преподаватель       |
| Безопасности жизнедеятельности и управления природными рисками    | Ст. преподаватель 0,5   |
| Русского языка и методики его преподавания                        | Ст. преподаватель       |
|   | Ассистент 0,5           |
| Социальной и дифференциальной психологии                          | Ст. преподаватель 0,5   |
|   | Ассистент 0,25          |
| Русской и зарубежной литературы                                   | Ассистент 2             |
| Теории и истории журналистики                                     | Ассистент 0,5           |
| Общего и русского языкознания                                     | Ассистент 0,5           |
| Массовых коммуникаций   | Ассистент               |
| Политической экономики  | Профессор               |
|   | Доцент                  |
| Региональной экономики и географии                                | Ст. преподаватель 0,5   |
| Экономико-математического моделирования                           | Профессор               |
|   | Профессор 0,5           |
|   | Профессор 0,1           |
|   | Доцент                  |
|   | Ст. преподаватель       |
|   | Ст. преподаватель 0,5   |
| Экономики предприятия и предпринимательства                       | Ассистент 0,5           |
| Рекламы ИМЭБ  | Доцент 2x0,4            |
|   | Ст. преподаватель       |
| Иностранных языков юридического факультета                        | Ст. преподаватель       |
|   | Ст. преподаватель 0,25  |
|   | Ст. преподаватель       |
| Гражданского и трудового права                                    | Ст. преподаватель       |
| Группа тьюторов юридического факультета                           | Ассистент               |
| Истории России  | Ассистент 0,5           |
| Государственного и муниципального управления                      | Доцент                  |
|   | Доцент 0,25             |
| Социальной философии  | Ассистент 4x0,25        |
| Теории и истории культуры   | Ст. преподаватель       |
| Физики  | Ст. преподаватель 0,5   |
| Гуманитарных дисциплин  | Доцент                  |
| Русского языка №3   | Ассистент 0,5           |
|   | Ст. преподаватель       |
|   | Ассистент               |
|   | Ассистент 4x0,5         |
| Специального образования ИДПО                                     | Ст. преподаватель       |
| Теории и практики иностранных языков                              | Ст. преподаватель 6x0,5 |
|   | Ассистент 8x0,5         |
| Группа по работе со студентами ИИЯ                                | Ст. преподаватель       |
| Иностранных языков №3 ИИЯ   | Ст. преподаватель 6,5   |
|   | Ассистент               |
| Иностранных языков №4 ИИЯ   | Ст. преподаватель 5     |
|   | Ассистент               |
| Русского языка и литературы                                       | Профессор 0,5           |
|   | Ст. преподаватель 0,25  |
|   | Ассистент               |
| Управление по работе со студентами                                | Ст. преподаватель 5     |
|   | Ст. преподаватель 0,5   |
|   | Ст. преподаватель 0,25  |

**Документы направлять по адресу: ул. Миклухо-Маклая, 6.**

**Срок подачи документов – месяц со дня публикации.**

**Телефон для справок: 433-00-09**

## Наши юбиляры

- 01.10 Н.Г. Большакова** Доцент кафедры русского языка №2
- 01.10 В.В. Воробьев** Заведующий кафедрой русского языка юридического факультета
- 02.10 М.Г. Шарце** Доцент кафедры теории и истории государства и права
- 03.10 А.Т. Реутов** Доцент кафедры радиофизики
- 03.10 Н.П. Назаров** Старший преподаватель УРС
- 04.10 И.М. Попова** Референт вечернего и заочного отделения юридического факультета
- 04.10 Е.В. Харлицкая** Доцент кафедры анатомии, физиологии животных и хирургии
- 05.10 А.И. Кириллов** Старший преподаватель УРС
- 05.10 Г.Ф. Кирсанова** Доцент кафедры психиатрии и медицинской психологии
- 05.10 С.Г. Костина** Доцент кафедры русского языка №3
- 05.10 Ж.Д. Кобалава** Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней
- 06.10 В.А. Ключев** Доцент кафедры высшей математики
- 06.10 Л.Л. Павлюк-Павлюченко** Заведующий кафедрой эстетической, пластической хирургии
- 07.10 О.В. Волосюк** Профессор кафедры всеобщей истории
- 08.10 Н.М. Жданова** Старший преподаватель кафедры математики и информатики
- 09.10 Р.А. Плишкина** Гардеробщик корпуса поликлиники №25
- 10.10 А.П. Хаустов** Профессор кафедры прикладной экологии
- 10.10 В.В. Брилёвский** Ведущий инженер службы главного инженера
- 13.10 Г.С. Осипов** Профессор кафедры информационных технологий
- 13.10 И.В. Леунова** Лаборант кафедры нервных болезней и нейрохирургии
- 14.10 А.Н. Павленко** Профессор кафедры онтологии и теории познания
- 15.10 В.С. Сенашенко** Профессор кафедры сравнительной образовательной политики
- 16.10 Е.В. Иванова** Ведущий инженер кафедры теоретической механики
- 19.10 М.Г. Макарова** Доцент курса геоэкологии
- 20.10 Ф.А. Крапивная** Старший преподаватель кафедры иностранных языков №3
- 21.10 Н.М. Беленкова** Старший преподаватель кафедры иностранных языков юридического факультета
- 22.10 А.А. Басманова** Старший преподаватель кафедры иностранных языков ФГСН
- 24.10 Е.Д. Кокорева** Доцент кафедры иностранных языков юридического факультета
- 24.10 К.И. Неретина** Воспитатель детского сада
- 25.10 Л.А. Седакова** Научный сотрудник научно-исследовательской части
- 25.10 А.А. Мановцев** Доцент кафедры нелинейного анализа и оптимизации
- 26.10 Г.Ф. Ткач** Доцент кафедры сравнительной образовательной политики
- 26.10 С.М. Ляпунов** Доцент курса геоэкологии
- 26.10 Е.И. Борзова** Референт Института мировой экономики и бизнеса
- 27.10 Н.Н. Ильина** Медицинский регистратор деканата ФПК МР
- 29.10 Е.Ш. Ломатидзе** Профессор кафедры травматологии и ортопедии
- 29.10 П.И. Гарбуз** Уборщик медицинского центра
- 31.10 Т.И. Григорьева** Документовед Ректората
- 31.10 В.Ф. Федорова** Уборщик Издательско-полиграфического комплекса

### Дружба

Орган Ученого Совета Российского университета дружбы народов.  
Учредитель – РУДН. Зарегистрирована в Госкомпечати РФ №018324  
Издаётся с 1962 года. Выходит два раза в месяц.  
Адрес: 117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.9, каб. №207.  
Редакция газеты «Дружба». Контактный телефон: 434-3133  
E-mail: redaktor.dr@gmail.com  
Отпечатано в ИПК РУДН Заказ №  Тир. 2000

Главный редактор: Дарья ИВАЩЕНКО  
Редакция: Елена АКимова  
Мария АНИЩЕНКО  
Татьяна ПАПКОВА  
Владимир СИВОЛАП  
Дизайн: Игорь СУЛЕЙМАНОВ  
Верстка: PDI

При перепечатке ссылка на «Дружбу» обязательна.  
Рукописи не возвращаются и не рецензируются.  
Мнение автора может не совпадать с точкой зрения редакции.  
За достоверность фактов, фамилий, цифр ответственность несет автор публикуемого материала.