



Знанием объединимся
Scientia unescamus

Дружба

Российский университет дружбы народов

№ 2 (1376)
30 января 2010

День открытых дверей

Добро пожаловать в «Уникум»!



Что такое «уникум»? «Большая советская энциклопедия» отвечает на этот вопрос так: «Уникум (лат. unicum) – единственное в своем роде, исключительное, большая редкость». Нельзя не согласиться со столь авторитетным источником, однако хотелось бы дополнить: «Уникум» – это еще и место, где из абитуриентов готовят студентов. Осенью 2009 года ЦДО «Уникум» РУДН начал свой юбилейный, 15-й учебный год. Это, скажу я Вам, по-своему исключительная организация, пожалуй, действительно большая редкость. А вот почему она таковой является, в интервью газете «Дружба» расскажет директор центра довузовского образования «Уникум» РУДН Виктор Александрович Ламаш.

– Виктор Александрович, чем занимается «Уникум»?

– Центр довузовского образования «Уникум» осуществляет подготовку школьников к сдаче ЕГЭ. Если раньше мы готовили к вступительным экзаменам в РУДН и другие вузы, то сейчас даем ребятам знания, которые будут им необходимы при сдаче ЕГЭ. Главная задача «Уникума» – коррективировка школьных знаний. Большинство школ не справляется с обучением по программе и одновременно с подготовкой выпускников к ЕГЭ. Многие учителя сами признают, что не знают: то ли им учить детей по основным учебным программам, то ли «натаскивать» к ЕГЭ. Мы же берем задачу подготовки к сдаче ЕГЭ на себя.

– Чем еще может помочь абитуриенту ЦДО «Уникум»?

– Вторая цель, которую ставит перед собой «Уникум», – адаптировать учащегося к требованиям, которые будут предъявляться при обучении в нашем Университете, да и, пожалуй, в любом вузе.

Зачастую вчерашний одиннадцатиклассник, приходя на первый курс, переживает «культурный» шок, потому что о половине из того, что, по мнению преподавателей, он должен знать, ребенок в своей школе и не слышал. Кроме того, в школе каждый ученик – «штучный товар», и учителя к ним относятся иначе, чем преподаватели вуза. Здесь же они – огромная масса взрослых, самостоятельных людей, и большинство проблем им придется решать самим. «Уникум» дает будущему студенту возможность привыкнуть к требованиям, обстановке и атмосфере Университета. Это помогает ребятам прийти в вуз уже готовыми к нагрузкам и системе вузовского преподавания.

С 2009 года, в соответствии с приказом министра образования и науки, поступление в вузы осуществлялось по результатам ЕГЭ для всех специальностей (за исключением военных специальностей и специальных, связанных с государственной тайной). Если раньше обязательными для сдачи были математика и русский, то сейчас надо подавать результаты ЕГЭ по всем необходимым для поступления предметам. В этом учебном году,

учитывая и изменившееся в некоторых семьях финансовое положение, и демографический спад, и бесконечные изменения в системе образования, мы решили отказаться от той практики, которая была распространена у нас ранее. До этого года в «Уникуме» преподавали три определенных предмета, которые ребятам надо было сдавать при поступлении на выбранную ими специальность. Но поскольку теперь мы не всегда можем быть уверены, какие это именно будут предметы, а также исходя из того, что уровень подготовки у каждого ребенка разный: кто-то знает предмет лучше, кто-то – хуже, дети теперь сами могут определить набор дисциплин, который их интересует. То есть теперь нет стандартного «комплекта» из трех предметов, который существовал раньше. Абитуриент сам решает, какие предметы важны именно для него, и может изучать в «Уникуме» и два, и три, и четыре предмета, и даже более, особенно если он не вполне уверен в окончательном выборе будущей специальности. Цена за обучение теперь будет зависеть от количества выбранных для подготовки предметов, а не от специальности, как было раньше.

– Какие еще перемены произошли?

– Второе новшество – мини-группы. Скорость понимания и запоминания у детей разная, поэтому в «Уникуме» практически к каждому применяется индивидуальный подход. В таких группах занимаются максимум шесть человек, под каждого из которых преподаватель подстраивается, обращает внимание на особенности каждого ребенка, и в соответствии с ними выстраивает методику обучения и скорость прохождения программы. Кроме того, у нас есть «интенсив» – особая форма работы, «для тех, кто долго запрягает, но быстро едет», кто полгода не мог определиться, куда же ему пойти на подготовительные курсы и какую специальность выбрать. На курсах «интенсива» занятий вдвое больше, потому что за полгода (второй семестр) слушателям надо освоить то, что остальные изучают целый год. А еще в этом году наш центр начинает дистанционное обучение, уже закуплено все необходимое оборудование, будет создан учебный портал «Уникума». Сейчас у центра дополнительного образования есть свой сайт: c-d-o.ru, а вскоре появится ресурс, позволяющий вести обучение на расстоянии. За определенную плату слушатель регистрируется на портале, изучает материал, выполняет задания, получает онлайн-консультации. Это снимет проблемы заочников, потому что порой подводила почта, переписка с ребятами из других стран или отдаленных республик России затягивалась, это порождало массу недоразумений. Теперь, хотя систему заочного обучения в «Уникуме» никто еще не отменял, любой, имеющий более-менее постоянный доступ в Интернет, сможет упростить себе жизнь, не завися от режима работы почтовых отделений, просто и быстро получить всю необходимую информацию и консультации преподавателей.

– А какие вообще формы обучения существуют в центре «Уникум»?

– У нас имеется четыре основных формы обучения: очная, курсы выходного дня, заочная и лицейские классы. Вообще, все формы обучения – максимально удобные и гибкие, но очная форма – наиболее эффективная. На курсах выходного дня занятия проводятся по воскресеньям и продолжительность их можно выбрать: 3, 5 или 8 месяцев. Такая форма обучения очень подходит для тех, кто живет в Подмоскovie и не может приезжать на занятия в будние дни по вечерам. Абитуриентам в основном читаются лекции. Для тех, кто живет далеко от Москвы, есть третья форма – заочная. В

Миссия Российского университета дружбы народов

Российский университет дружбы народов – международный классический университет, миссия которого заключается:

В объединении знанием людей разных национальностей, рас и вероисповеданий;

В подготовке приоритетно востребованных специалистов в различных сферах человеческой деятельности;

В формировании личностей, являющихся патриотами своих стран и друзьями России, приобщенных к достижениям мировой культуры, несущих идеалы гуманизма, демократии и дружбы народов;

В воспитании молодёжи, способной успешно работать в любой стране мира и проявлять свои творческие возможности в условиях взаимосвязи цивилизаций и многообразия современного общества.

Scientia unescamus!



этом учебном году, как уже было сказано, мы постараемся перевести ее на дистанционную форму обучения, компьютерную. Пока же на заочном отделении обучение происходит так: девять контрольных работ (по одной работе в месяц) отправляется абитуриенту, он их выполняет и высылает нам, они проверяются преподавателями, пишется развернутая рецензия с комментариями, на что ученику надо обратить внимание. И, наконец, новая форма, которую мы недавно начали развивать, – это лицейские классы. Они организуются на базе общеобразовательных школ, в которые наши преподаватели приезжают и проводят занятия. В прошлом году мы сотрудничали только с двумя школами, в этом году их пока что пять, надеемся, что будет еще больше.

– Есть ли в «Уникуме» предметы, которые помогают в подготовке к творческому конкурсу при поступлении?

– В нашем Университете творческий конкурс проводится при поступлении на специальности: журналистика, искусствоведение, архитектура. Творческий конкурс в «Уникуме» стал одним из рядовых предметов, поскольку теперь в РУДН его сдают в форме ЕГЭ, оценивается он в баллах. Это официальный экзамен наряду с теми, которые сдаются в школе. Но поскольку в школах творческий конкурс не проводят, этот экзамен принимает комиссия нашего Университета. Поэтому по каждой из трех специальностей у нас разработана программа обучения, учебный план и методические пособия.

– Кто преподает в «Уникуме»?

– Большинство наших преподавателей – сотрудники Университета, опытные и квалифицированные педагоги. Среди них есть авторы экзаменационных материалов к ЕГЭ, поэтому они хорошо

представляют, что это такое. Многие из них прошли специальные курсы для подготовки школьников к ЕГЭ.

– Как организованы занятия абитуриентов?

– При очной форме обучения занятия – лекции и семинары – проводятся несколько раз в неделю по вечерам, обычно с 16.30 до 20.50. Мы применяем балльно-рейтинговую систему контроля знаний, на которую Университет перешел почти целиком, также контроль знаний проводится в форме ЕГЭ.

– Имеют ли возможность родители следить за успеваемостью своего ребенка?

– Родители могут проконтролировать, как учится их ребенок: просто позвонить в «Уникум» или прийти туда, и ему расскажут, как «чадо» посещает занятия, насколько активно работает на семинарах, сколько баллов получает на аттестациях.

– Следит ли «Уникум» за судьбой своих выпускников?

– А как же! По итогам прошлого года, на разные формы обучения в вузы поступили 90% выпускников «Уникума». Конечно, не все стали студентами именно РУДН, кое-кто выбрал МГУ, РГГУ, Плехановский и другие вузы Москвы, а двое недавних «уникумцев» учатся в США. В связи с введением ЕГЭ выпускник любой российской школы имеет право подавать документы в любой понравившийся ему вуз России. Так же и готовиться к сдаче ЕГЭ школьник теперь может на базе любого вуза. В связи с этим «Уникум» открывает свои двери не только для желающих поступать в РУДН, но и для тех, кто хочет стать студентом любого другого российского вуза. Поэтому добро пожаловать к нам в «Уникум»!

Беседовала Мария Зайцева

Факультет физико-математических и естественных наук

Факультет физико-математических и естественных наук – один из старейших факультетов РУДН – был создан в 1961 году. Годы его создания совпали с тем временем, когда вычислительная математика была одним из важнейших методов в научных исследованиях и практической деятельности, поэтому первыми кафедрами факультета стали математические.

Сейчас факультет физико-математических и естественных наук готовит бакалавров по направлениям: математика, прикладная математика; математика, компьютерные науки; прикладная математика и информатика; информационные технологии; физика; химия; специалистов по радиофизике и электронике; магистров по специализациям: функциональные методы в дифференциальных уравнениях и междисциплинарных исследованиях; нелинейный анализ, оптимизация и математическое моделирование; управление инфокоммуникациями и интеллектуальные системы; теория вероятностей и математической статистики; прикладная физика и физическая информатика; теоретическая и математическая физика; неорганическая химия; физическая химия; органическая химия; химия окружающей среды. Обучение ведётся по очной, заочной и очно-заочной (вечерней) формам.

Профессорско-преподавательский состав факультета насчитывает 62 доктора наук и 157 кандидатов наук.



Факультет физико-математических и естественных наук предоставляет классическое сочетание специальностей, характерное для европейских университетов. Освоение фундаментальных законов природы позволяет выпускникам делать успешные карьеры в различных областях человеческой деятельности. Разносторонняя подготовка открывает широкие возможности: они могут устроиться на работу в отечественные и зарубежные вузы, научно-исследовательские и вычислительные центры, крупнейшие зарубежные фирмы. По результатам исследования Независимого рейтингового агентства «РейтОП», выпускники физмата РУДН оказались лидерами по уровню зарплат среди специалистов их профиля, что свидетельствует о высокой квалификации, которую они получают.

На факультете физико-математических и естественных наук существуют три направления подготовки специалистов: химическое, физическое и математическое. Материально-техническая база факультета позволяет студентам каждого направления отрабатывать практические навыки работы с инновационным оборудованием, что положительно влияет на уровень получаемых знаний. Для математиков аудитории оборудованы вычислительной техникой с программами для визуализации полученных данных. На базе физмата создан крупный вычислительный центр, который студенты в шутку называют «Бастилия». В рамках приоритетного национального проекта «Образование» закуплены интерактивные доски и плазменные мониторы. Для физиков приобретены спектрометры, например, спектрометр «ЯМР (ядерно-магнитный резонанс) NM-ECA 600» с особыми характеристиками для исследования различных поверхностей и структур, а также энергетические хроматографы. Значительную часть научной работы на факультете занимают исследования в области химии. Каждая кафедра оснащена современными синтетическими лабораториями, в которых получают и исследуют новые вещества.

На всех курсах по всем дисциплинам на факультете действует балльно-рейтинговая система, способствующая плодотворной работе и дисциплинирующая учащихся. Конечно, она облегчает жизнь добросовестным студентам: они набирают баллы в течение всего семестра, поэтому экзамены можно не сдавать. Но если сразу не включиться в работу, балльно-рейтинговая система срабатывает против студента, потому что невозможно наверстать всё упущенное в течение семестра.

Для студентов факультета физико-математических и естественных наук есть свои базы для практики. Химики, например, проходят практику в ОАО «Воскресенские минеральные удобрения»; физики – в одном из крупнейших в мире физических центров – Российском научном центре «Курчатовский институт». Студенты физмата практикуются и в Российской академии наук.

Наши ребята работают упорно и с чётким представлением о том, чего они должны достичь, имеют возможность стажироваться за рубежом, совершенствуя навыки владения иностранными языками. Факультет сотрудничает с Корейским научно-исследовательским институтом атомной энергии; факультетом медицинской химии университета Бари в Италии; Технологическим Университетом в Хельсинках в Финляндии; Университетом Катманду в Непале; Кардиффским университетом Великобритании; университетом Упсалы в Швеции; Сиракузским университетом в США, а также университетами Франции, Китая, Польши и других стран. Около 60% выпускников, помимо дипломов специалиста, получают дипломы переводчика, что, безусловно, способствует карьерному росту.

В свободное от учёбы время студенты факультета физико-математических и естественных наук занимаются в спортивных секциях, в различных кружках, участвуют в конкурсах художественной самодеятельности. На физмате действует собственный студенческий театр, регулярно дающий спектакли и пользующийся популярностью среди ребят. Наши студенты часто выезжают на экскурсии по стране, принимают участие в народных фестивалях и праздниках. Для них существуют все возможности не только учиться, но и расширять круг своих интересов и границы мировоззрения.

Будущим студентам физмата не следует поддаваться веяниям моды. Нужно слушать себя, сделать осознанный выбор будущей специальности и, конечно, тщательно готовиться к обучению. Мы будем рады видеть Вас в числе студентов факультета физико-математических и естественных наук РУДН в следующем учебном году. Факультет ждёт ребят, настроенных серьёзно изучать математику, физику, химию, радиофизику и электронику, IT-технологии, ребят, которые не боятся трудностей и которых привлекают тайны природы.

Декан факультета физико-математических и естественных наук, доктор химических наук, профессор, Виктор Владимирович Давыдов

Филологический факультет

Историко-филологический факультет Университета дружбы народов утверждён в структуре вуза в 1960 году. В 1961-м на его базе были образованы первые кафедры. Спустя 36 лет «истфил» был разделён на две самостоятельные структуры: факультет гуманитарных и социальных наук и филологический факультет.

Филологический факультет готовит бакалавров по направлениям: филология, журналистика, лингвистика, психология и дипломированных специалистов по связям с общественностью; магистров по специализациям: литературоведение, языкознание, русский язык как иностранный, международная журналистика, организация информационного производства, межкультурная коммуникация.

Обучение ведётся по очной, вечерней и заочной формам.

Профессорско-преподавательский состав насчитывает 287 человек. Среди них 43 доктора наук и 97 кандидатов наук.

На факультете обучаются более 2500 студентов, аспирантов и стажеров по всем формам обучения, в том числе 480 иностранцев.



Испании, Болгарии, Бельгии, Хелуанским Университетом в Египте и вузами других стран.

Чтобы закрепить полученные знания и научиться применять их, студенты филологического факультета проходят практику на государственных теле- и радиоканалах, в различных печатных СМИ, ведущих PR-компаниях, школах, высших учебных заведениях, например, в Институте мировой литературы им. А.М. Горького, Институте языкознания АН, а также в Государственной Думе.

В современном мире отличное владение русским языком и умение излагать свои мысли ценится в любой сфере, поэтому у выпускников филологического факультета РУДН нет проблем с трудоустройством. Многие ребята получают предложения о работе от компаний, в которых проходили учебную практику. Они работают и в Российском университете дружбы народов на факультете русского языка и общеобразовательных дисциплин. Там выпускники направления «филология» знакомят иностранных студентов с премудростями русского языка, прививают им любовь и уважение к русской речи.

Универсального рецепта поступления на филологический факультет РУДН нет. Мы принимаем ребят, любящих искусство, хорошо знающих классику, совершенствующих навыки письма, пробующих свои силы в различных СМИ. Филологический факультет готовит специалистов с фундаментальным гуманитарным образованием – квалифицированные кадры, способные работать с новейшим оборудованием. Поступившим откроются широкие возможности для обучения. В рамках приоритетного национального проекта «Образование» была полностью обновлена материально-техническая база факультета: аудитории оснащены проекторами, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием. Были созданы два компьютерных класса, класс синхронного перевода, модернизировано учебное телевидение.

На факультете действует балльно-рейтинговая система образования, дисциплинирующая студентов, заставляющая заниматься систематически. Как следствие – повышается уровень получаемых знаний. И если с самого начала не отнестись серьёзно к обучению, то в дальнейшем будет довольно сложно. Введение такой системы – это попытка обеспечить «образовательную прозрачность» среди вузов Европы и мира, расширить круг международного общения филологического факультета РУДН.

Факультет сотрудничает с университетами Париж-3 Новая Сорбонна и Париж-8, Университетом им. Марка Блока в Страсбурге, Университетом им. Мишеля де Монтеня в г. Бордо, с университетами в КНР,

Декан филологического факультета, доктор филологических наук, профессор, Александр Георгиевич Коваленко

Глазами студента РУДН

За что я люблю РУДН?

Куда бы я, гражданка РФ, ни приезжала, будь это дом моей бабушки в Казахстане, родина моей бабушки на Украине или папина деревня в Сербии – нигде не могу почувствовать себя своей. Нет, я не чужая, но слишком непонятное сочетание черт лица, фамилии. До определенного момента я вообще думала, что эти вечные вопросы, взгляды, которые вызывают неловкость, никогда не прекратятся.

А потом все завертелось, закурилось, наступление, экзамены. И вот уже год я, гордо подняв голову, вхожу в здание моего Университета, где я – своя. Да, конечно, мы тут все разные, необычные, но мы тут все – свои. Только поступив в РУДН, я поняла, как приятно ловить на себе заинтересованные взгляды и гордиться своими корнями. Вот за это самое понимание я и люблю тебя, Российский университет дружбы народов. Спасибо.

Кристина Павлович

Инженерный факультет

1 сентября 1961 года инженерный факультет Университета дружбы народов начал подготовку высококвалифицированных специалистов широкого профиля.

Сегодня факультет ведёт подготовку бакалавров по направлениям: строительство; технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств; автоматизация и управление; геология и разведка месторождений полезных ископаемых; энергомашиностроение; горное дело; архитектура; специалистов в экономике и управлении на предприятии, автомобилей и автомобильного хозяйства. Магистров здесь готовят по специализациям: технология автоматизированного машиностроения; автоматизированные и автоматические станочные системы и комплексы; теория и проектирование зданий и сооружений; теория и практика организационно-технологических и экономических решений в строительстве; речные и подземные гидротехнические сооружения; паровые и газовые турбины; поршневые и комбинированные двигатели; геология, поиски и разведка рудных и нерудных месторождений; геология, поиски и разведка нефти и газа; инновационные технологии недропользования; производственный менеджмент; системные исследования в задачах управления; архитектура жилых и общественных зданий.

Обучение на факультете ведётся по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам.

Профессорско-преподавательский состав инженерного факультета насчитывает 194 человека, из них 18 членов-корреспондентов и академиков различных академий, 54 доктора наук и 105 кандидатов наук. На факультете обучаются около 3000 студентов, аспирантов и стажеров по всем формам обучения.



Главная задача инженерного факультета РУДН – готовить востребованных специалистов, грамотных управленцев, способных возглавлять крупное производство, руководить международными предприятиями.

Благодаря приоритетному национальному проекту «Образование» факультет располагает уникальным оборудованием, необходимым для подготовки таких специалистов. В распоряжении инженеров современные приборы для учебных лабораторных работ и научной деятельности. Лаборатория гидрологической безопасности, например, является одной из лучших в России по оснащению и сложности проводимых исследований; на кафедре тепловых двигателей есть оборудование для исследования двигателей внутреннего сгорания, дизельных двигателей, которые используются в современном машиностроении.

Инженерный факультет активно внедряет, осваивает и использует инновационное оборудование. Факультет старается делать все, чтобы ребятам было интересно заниматься, но важно отношение и самого студента к учебе. Теперь, с появлением балльно-рейтинговой системы, от сессии до сессии учиться не получается. Студент не сможет просто вытянуть на экзамене «счастливый билет» и получить «пятерку». Баллы он набирает в течение всего семестра. Эта система дисциплинирует ребят, они перестают пропускать занятия, качественно выполняют задания и активно работают на семинарах.

Кроме посещений лекций и семинаров у студентов-инженеров есть и другой, не менее интересный способ получения знаний – всевозможные конференции, форумы и круглые столы. Факультет проводит крупные конференции совместно с фирмой, специализирующейся на программном обеспечении инженерных расчетов, с Таллинским университетом. Совместно с Российской академией наук проходят конференции, посвященные ледовому режиму океанов и рек, конференции по теории оболочек. Кроме того, на каждой кафедре есть научные кружки.

Любому специалисту кроме

теоретических знаний нужны практические навыки. Для этого существуют учебные и производственные практики. Факультет заключил договоры с промышленными предприятиями и фирмами, на которых практикуются студенты. Для первого и второго курсов организованы учебно-ознакомительные практики, на третьем курсе ребята проходят целевые и технологические практики. Сейчас заключить договор о практике с фирмой не составляет труда, потому что когда предприятия принимают студентов на практику, они одновременно подыскивают себе среди них будущих работников.

На инженерном факультете РУДН традиционно большое внимание уделяется языковой подготовке: студенты интенсивно изучают иностранные языки и получают диплом переводчика (а иногда два или три). Такие разносторонне подготовленные специалисты конкурентоспособны на современном рынке труда и легко устраиваются в международные компании.

Стажировки за рубежом в основном индивидуальные. Студенты проходят их во Франции – в Академии архитектуры и в Германии – в Берлинском техническом университете, в Швеции.

Инженерный факультет РУДН реализует совместные программы для магистров с Горной школой в городе Алес (Франция), Университетом Замбии (Лусака), Хартумским Университетом (Судан), Индийской горной школой (Данбад), Университетами Кито, Гуаякиля (Эквадор), Перуанским Университетом, Международной школой бизнеса г. Иончопинга (Швеция), Высшей школой механики (Франция), Хелуванским Университетом (Египет), Университетом Бордо-3 (Франция), Египетско-Российским Университетом (Египет).

Благодаря столь основательной подготовке наши выпускники занимают высокие должности. Вот одни из самых ярких примеров: Г.А. Балыхин – председатель Комитета Государственной Думы по образованию, Е.Л. Щесняк – первый проректор РУДН, А.Д. Гладуш – проректор РУДН, А.В. Гончаров – генеральный директор Гидроспецпроекта. Выдающихся выпускников среди иностранцев тоже целая плеяда. Есть и ректоры, и ведущие специалисты, не говоря уже о тех, у кого собственный бизнес во многих странах.

Советую абитуриентам при подготовке обращать внимание на математику, физику и химию. Эти предметы для инженерного направления должны быть очень хорошо освоены.

Ребята, еще учась в школе, должны выбрать свою будущую профессию, а не метаться от одной к другой. Если у студента нет интереса к профессии, то будет сложно учиться. Необходимо быть заинтересованным в учебе, нужно мечтать. На факультете есть все условия для получения фундаментальных знаний, главное – настроиться на серьезную учебу, активно участвовать в научной работе. Я считаю, что инженер – это гений, и ребятам необходимо осознать, что в их руках богатство и будущее их стран!

Декан инженерного факультета, кандидат технических наук, доцент Николай Константинович Пономарев

Глазами студента РУДН

I will always love you

Я не люблю РУДН! Именно так, ведь какой смысл сегодня таит в себе слово «любовь»? Прошли те времена, когда фраза «я тебя люблю» считалась апофеозом чувств. Теперь же в ней кроме лжи, чопорности, надменности и брутальности нет ровным счётом ничего! Поэтому если меня спросят о том, хорошо ли мне в Университете, я не буду кричать на каждом углу о своей безумной любви. Достаточно будет просто взглянуть в мои глаза, чтобы увидеть, как ярко они загораются при одном только воспоминании о РУДН.

«Нервно теребишь кнопку сигнала оповещения водителя, спину греет толпа жадно зевающих студентов. Таааак, время 9:10. А первая пара начинается в 9:00. Нет, ну, конечно же, лектор опоздает (занятие отменят, пожар, буря, наводнение и дальше по списку)! Может, пора часы перевести на час назад? Или вперёд... А может, время сбилось, и я вовсе не опаздываю? И голос разума не прав, когда шепчет мне ехидно, что часы моего мобильного телефона синхронизированы с мировым временем».

Бешеный пульс фонтанов, спокойствие водной глади и безумство искр утреннего солнца. Непредсказуемость, неповторимость, буйство красок, но вместе с тем потрясающее великолепие и мощь РУДН покорили моё сердце навсегда. Огромный каменный дракон, охраняющий знания, что из поколения в поколение передаются тем, кто не побоялся шагнуть вперёд навстречу своей мечте.

«Целься в луну: даже если не попадёшь, то всё равно окажешься среди звёзд». Я прицелилась и попала... Сюда, в Российский университет дружбы народов. Я не могу сказать, за что мне дорог РУДН, просто потому, что не могу найти и провести в своей душе ту грань, которая бы отделила моё внутренне «Я» от моего Университета. Я горжусь им, ценю за то, что он помог мне поверить в себя. И знаете, ведь всё таки люблю... Люблю чисто и искренне... Может быть, пришла пора вернуть истинный смысл слову «любовь»?

Наталья Шевцова

Экологический факультет

Экологический факультет РУДН был создан в 1992 году, он один из самых молодых в нашем Университете. Сегодня факультет обучает бакалавров и специалистов по экологии и природопользованию и магистров по специализациям: геоэкология, природопользование, общая экология, управление природопользованием, экологический мониторинг, экология человека, судебная экология и другие.

Факультет проводит обучение по очной, очно-заочной (вечерней), заочной формам. Обучение ведут 80 преподавателей, из них 15 академиков и членов-корреспондентов, 35 докторов наук и 31 кандидат наук.

В среднем на факультете обучаются около 600 студентов, аспирантов и стажеров.



На факультете действует балльно-рейтинговая система, пользующаяся популярностью у добросовестных студентов. Эта система дисциплинирует нерадивых учеников, заставляя их регулярно посещать лекции и выполнять задания.

Большую роль в успешности карьеры играет знание иностранных языков. У студентов экологического факультета РУДН есть масса возможностей изучать их. Факультет организует стажировки студентов в университетах и научно-исследовательских институтах Англии, США, Франции, Германии, Мексики и Кипра. Студенческие стажировки проходят также в университетах Германии, Швеции, США, Ирландии и в других странах.

Чтобы у студентов был опыт работы в экологии, в рамках федеральной целевой программы «Интеграция науки и образования» факультет взаимодействует с Государственным институтом прикладной экологии, ГНЦ РФ «Научно-исследовательский физико-химический институт им. Л.Я. Карпова», Институтом химической физики РАН им. Н.Н. Семенова, МГУ им. М.В. Ломоносова, Институтом цитологии и генетики Сибирского отделения РАН в Новосибирске, Институтом системного анализа РАН, фирмой «Прима» и НПФ «ЛЮМЭКС». Учебные практики студенты проходят в Московской и Тверской областях, где знакомятся с ландшафтом и экосистемами. После третьего курса при подготовке дипломного проекта ребята проходят практику в различных государственных и частных организациях, занимающихся природообустройством, на предприятиях экологического цикла, в Центре по гидротехнологии и мониторингу окружающей среды, на биостанции РАН.

На экологическом факультете регулярно проводятся научные семинары: «Современные проблемы геоэкологии»; «Теория и практика судебно-экологической экспертизы»; «Актуальные вопросы экологии человека»; «Проблемы радио-экологии» и другие. Принять участие в семинаре может любой желающий, подготовив сообщение либо выступив в роли слушателя или оппонента. Для работы на семинарах приглашаются ведущие специалисты в экологии.

Сегодня экологический факультет выбирают те, кому не безразлично будущее страны и мира в целом, те, кто ищет новые пути решения экономических проблем, кто хотел бы в последствии организовать успешное предприятие, прибыльный бизнес.

Декан экологического факультета, доктор биологических наук, профессор, академик РАН Наталья Анатольевна Черных

Институт иностранных языков

Институт иностранных языков – одна из первых инновационных структур РУДН, интегрирующей компонент современного университетского технопарка. Он вобрал в себя все лучшее, стабильное, прогрессивное из русской традиции и зарубежных образовательных технологий в области лингвистики, психологии, педагогики и методики, гуманитарно-социальных и естественных наук, постоянно дополняя и обогащая этот процесс собственными научными разработками и методиками.

Своим студентам ИИЯ предоставляет возможность получить образование по очной и очно-заочной формам обучения на отделениях «Лингвистика» и «Социальная педагогика». Специализация магистратуры «Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)» позволяет получить знания не только в области иностранных языков, но и менеджмента, маркетинга, рекламы и PR. На отделении «Социальная педагогика» готовят менеджеров-психологов с углублённым знанием английского языка, что подтверждается дополнительной специализацией «Деловой иностранный язык в сфере профессионального образования».

Сегодня в Институте учатся более 7000 студентов, аспирантов, докторантов и слушателей из разных стран мира.



Одним из главных условий для успешной карьеры и максимальной адаптации к реалиям сегодняшнего дня стало владение иностранными языками. Знание иностранных языков необходимо не только для расширения кругозора и самообразования, но и для лучших перспектив в дальнейшей жизни.

Высокое качество образования РУДН ассоциируется в России и за рубежом с фундаментальной и специальной подготовкой в области иностранных языков. Головным подразделением Российского университета дружбы народов по реализации программ лингвистической направленности и обучению иностранным языкам является Институт иностранных языков.

Основной иностранный язык в Институте – английский. В качестве второго иностранного языка можно выбрать любой. Однако, как правило, студенты предпочитают изучать немецкий, французский, испанский, итальянский или китайский.

Чистые и светлые аудитории Института оборудованы по последнему слову лингвистической науки и укомплектованы аудио- и видеотехникой. Современные компьютерные классы имеют широкий выбор программ и выход в Интернет. Библиотека отечественной и зарубежной научной, учебной и художественной литературы насчитывает более 15 000 экземпляров книг. В Институте действует Научное студенческое общество. Работают более 45 профессионально ориентированных лекториев, объединений и кружков.

За 2-3 года учебы в ИИЯ студенты получают такой объем знаний и навыков, что без труда устраиваются на работу (и даже зарабатывают себе на учебу). По итогам педагогических и психолого-педагогических практик и стажировок за рубежом студенты Института получают перспективные предложения по трудоустройству как в России, так и за рубежом.

Выпускники ИИЯ – бакалавры и магистры лингвистики, социальные педагоги и менеджеры-психологи – работают в элитных вузах России и Европы, ОАЭ, США, органах государственного и муниципального управления, лингвистических центрах, в государственных образовательных учреждениях (школах и детских садах), крупнейших научно-исследовательских институтах и лабораториях, в СМИ и на телевидении, в престижных отечественных компаниях, крупных индустриальных и гостеприимства как в России, так и за рубежом, открывают собственный бизнес.

А лучшие из них просто не мыслят свою жизнь без Ин'яза и остаются работать в Институте иностранных языков в качестве преподавателей и менеджеров, успешно совмещая работу с обучением в аспирантуре или на других факультетах РУДН.

Институт иностранных языков широко известен в РУДН реализацией своей воспитательно-эстетической программы. В рамках действующей в Институте концепции «Вуз – семья» воспитательный и учебный процессы органично переплетаются. Воспитательно-эстетическая, гражданско-патриотическая и интернациональная работа ведется в Институте иностранных языков в соответствии с Миссией Университета и направлена на объединение студентов разных национальностей, рас и вероисповеданий, а также на воспитание молодых людей, способных успешно работать в любой стране мира и проявлять свои творческие возможности в

условиях взаимосвязи цивилизаций и многообразия современного общества.

Студенты ИИЯ активно участвуют в мероприятиях Британского Совета, Ассоциации друзей Франции, Американского и Французского культурных центров, Немецкого культурного центра им. Гёте, Австрийской библиотеки, Испанского культурного центра, Института Сервантеса, Института итальянской культуры, Латиноамериканского культурного центра им. Симона Боливара, культурных центров посольств иностранных государств в РФ.

И будни, и праздничные дни Ин'язе наполнены светом, теплом и радостью. Учебный процесс отлажен, как лучший механизм знаменитых швейцарских часов. А расписание составлено так, что ребята успевают не только получать глубокие знания, но и отдыхать, заниматься спортом, посещать институтские кружки и студии. Наряду с научными объединениями молодых лингвистов и психологов в Институте есть и студия эстрадного вокала и танца, и свой театр, и инструментально-джазовый ансамбль, и хоровая капелла. Грандиозные музыкальные спектакли Института регулярно привлекают к себе внимание студентов, преподавателей и студентов Университета.

Спорту в ИИЯ уделяется особое внимание. Институт гордится своими футбольной и конноспортивной командами. Студенты Ин'яза активно участвуют не только в ежегодных университетских спартакиадах, но и успешно выступают на крупных международных спортивных соревнованиях в России и за рубежом. Среди спортсменов Ин'яза – мастера спорта, в том числе международного класса.

С 2009 г. Институт иностранных языков реализует государственную программу дополнительного профессионального образования «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» как для студентов всех направлений и специальностей Университета, так и для сторонних слушателей. Программа является совместным проектом Института иностранных языков и всех факультетов Университета.

По окончании обучения в Университете выпускникам, полностью освоившим программу «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» и успешно выдержавшим государственные квалификационные испытания, выдается государственный квалификационный диплом переводчика в сфере профессиональной коммуникации.

Программа «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» Института иностранных языков не является подготовительными курсами. По ней обучаются студенты, уже поступившие в Университет, или слушатели, желающие получить профессиональную подготовку по иностранному языку. После успешного прохождения вступительных испытаний студенты зачисляются в РУДН и могут к основной специальности подать заявление на государственную программу дополнительного профессионального образования «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

РУДН – это вуз, в котором студенты на всех направлениях и специальностях имеют возможность одновременно изучать иностранный язык по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» и получить вместе с государственным дипломом бакалавра, магистра или специалиста государственный квалификационный диплом переводчика в сфере профессиональной коммуникации.

Обучение по очной форме предполагает изучение двух иностранных языков и производится по пятидневной системе. Студенты очно-заочного отделения изучают только один иностранный – английский язык и учатся три раза в неделю. Различий в уровне и качестве получаемых знаний нет.

В общественной, самодеятельной и научной жизни Института студенты, обучающиеся по очно-заочной форме, принимают не менее, а подчас и более активное участие, чем студенты очного отделения. А вообще, Институт живет одним домом, одной семьей, где личные, общественные и научные интересы всех и каждого взаимосвязаны, взаимобусловлены и выстроены в единую схему по принципу взаимоприяжения. На том стоим и стоять будем!

Директор Института иностранных языков РУДН,
профессор
Наталья Леонидовна Соколова

Глазами студента РУДН Шепот судьбы

Почему ты здесь? Ты не спрашивал себя? Вспомни это лето, как через слезы и обиды ты шел, спотыкаясь, к своей мечте. Мечта принимала с 10 до 17 часов. Вспомни очереди у кабинетов приемных комиссий. Вспомни все свои глупые мысли, а теперь вспомни, почему ты пришел именно сюда. Не лги себе и другим, что тебя привлекла дружеская атмосфера. Ты просто не мог ее почувствовать. Не ври о том, как хотел получить превосходное образование в престижном вузе. Скажи правду, это будет ново.

Спросишь, почему я здесь? Я отвечу. Я просто не знаю. Я помню момент, когда решила принести документы в РУДН. Это было спонтанное решение, я не выискивала долго в Интернете хороший вуз, я просто решила, что пойду в РУДН. Я верю, что это именно судьба шепнула мне на ухо эти четыре буквы, именно она подтолкнула меня к распахнувшейся двери. Ведь такое бывает: в жизни происходит что-то необъяснимое, и ты безропотно веришь в фатум.

Университет принял меня дружелюбно, как принимают желанного гостя. И теперь я могу уверенно говорить о здешней атмосфере, об образовании, потому что я вижу это изнутри.

Мир сам толкает тебя, и ты, чтобы не упасть, словно маленький ребенок делаешь шаги. Неуверенные, робкие. И как бы тебе ни было страшно, как бы ты неуверенно себя ни чувствовал, эти шаги – твоя дорога в будущее.

Теперь, встав пока на узкую тропинку, но готовясь уже ступить на большую дорогу жизни, я еще чувствую детскую неуверенность и страх. Но я верю в свои силы, верю в свой выбор. Мой выбор – РУДН. А что скажешь ты?

Анастасия Жиленкова

Экономический факультет

Первого сентября 1961 года начались занятия на факультете экономики и права Университета дружбы народов. В марте 1995 года факультет был разделен на два самостоятельных: экономический и юридический.

Сегодня на экономическом факультете готовят бакалавров по направлениям менеджмент и экономика; специалистов по финансам и кредиту, бухгалтерскому учету и аудиту, маркетингу; магистров по направлению «экономика» по специализациям: финансовая экономика, международная торговля, экономика фирмы и отраслевых рынков, и по направлению «менеджмент», специализация – международный менеджмент, международный маркетинг, управление международными проектами.

Обучение ведётся по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам. Преподавательский состав насчитывает 160 человек. Из них 10 академиков и членов-корреспондентов различных академий наук, 24 доктора наук и 74 кандидата наук.

На экономическом факультете получают образование около 2000 студентов по всем формам обучения.



В условиях кризиса потребность в квалифицированных экономистах возрастает. Выпускники нашего факультета востребованы на рынке труда благодаря высокому уровню профессионализма. Залог успеха факультета в постоянном повышении качества образовательной и научной деятельности. На сегодняшний день экономический факультет полностью оснащен самыми современными средствами обучения. Мы используем порядка семидесяти обучающих программ по различным специальностям, аудитории оснащены проекторами, компьютерами и прочим мультимедийным оборудованием.

Балльно-рейтинговая система, действующая на экономическом факультете, способствует плодотворной работе студентов, заставляет серьезно относиться к обучению в течение всего семестра.

Кроме обучения экономике, у студентов есть возможности для изучения иностранных языков. На выбор обучающегося кафедра иностранных языков предлагает все европейские языки, а также китайский, японский и арабский. Изучение языков ведётся по следующим программам: «Иностранные языки», «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», «Язык делового общения», «Общеразговорный иностранный язык», «Язык профессионального общения», «Подготовка к международному сертификационному экзамену», «Корпоративное обучение иностранным языкам».

Экономический факультет ведёт программы двойных дипломов с ведущими зарубежными вузами. К примеру, в США налажено сотрудничество с Университетом Северного Кентукки и Государственным Университетом Флориды. Во Франции ведётся программа двойных дипломов с Университетом Ниццы София Антиполис, Международным институтом менеджмента Национального университета наук, технологий и менеджмента (СНАМ-ИМ) и другими. В Великобритании – с Университетом Северного Лондона, Колледжем Сейнт Джэйлз, Оксфордским

Университетом Брукса. Факультет также взаимодействует с рядом вузов других стран. Около 80% студентов факультета владеют двумя иностранными языками, а большинство выпускников имеют квалификацию переводчика.

Для успешной карьеры также важен практический опыт работы в сфере экономики. Студенты факультета проходят учебную практику в столичных банках, где постигают тонкости бухгалтерского учета и работы с финансами и финансовыми кредитами, на сельскохозяйственных предприятиях Кубани, в филиале РУДН – Богословском аграрном колледже, где осваивают принципы работы экономики и менеджмента в аграрном секторе.

После окончания Университета 25-30% выпускников получают предложения о работе на тех же предприятиях, где проходили практику. Ребята делают стремительную карьеру в первые несколько лет после окончания вуза. Среди наших выпускников есть руководители государств и правительств, министры, чрезвычайные и полномочные послы, крупные учёные, ректоры вузов, директора банков, топ-менеджеры крупных финансовых компаний и международных организаций, работники центральных органов таможенного контроля. На работу за границу выезжают единицы, потому что ребят устраивают те должности, которые им предлагают в России.

Каждая кафедра экономического факультета раз в год проводит конференции всероссийского или международного уровня. Крупнейшая конференция – «Страны с переходной экономикой в условиях глобализации» – проводится на факультете ежегодно в течение семи лет. Эту конференцию полностью проводят сами студенты, что позволяет, во-первых, научить ребят организовывать такого рода мероприятия, а во-вторых, даёт возможность практиковаться в подготовке научной работы. На эту конференцию приезжают гости, представляющие вузы стран практически всего постсоветского пространства, а также Центральной и Восточной Европы.

На экономическом факультете ведётся активная внеучебная работа. В Москве учащиеся расширяют свой кругозор, посещая галереи, выставки, театры и музеи, храмы и иные достопримечательности города. Остальные города России тоже не остаются неизведанной территорией для студентов. Факультет проводит экскурсии во Владимир, Суздаль, Ижевск, Ясную Поляну и во многие другие места. Факультет достойно представлен и в спорте.

Абитуриенты, поступающие на экономический факультет РУДН, должны быть готовы к серьезному труду, но кто приходит за знаниями, тот их получает.

Декан экономического факультета,
доктор экономических наук,
профессор,
Николай Павлович Гусakov

Институт мировой экономики и бизнеса

Институт мировой экономики и бизнеса Российского университета дружбы народов (ИМЭБ РУДН) был основан в 1990 году. Это высшее учебное заведение, которое готовит специалистов высшей квалификации, способных к предпринимательской и управленческой деятельности в условиях современной рыночной экономики.

Сегодня Институт мировой экономики и бизнеса – это крупный международный образовательный центр, один из первых вузов бизнес-профиля в России. ИМЭБ готовит специалистов в мировой экономике и рекламе, магистров по направлению «менеджмент» с квалификацией «мастер делового администрирования (МВА)».

Профессорско-преподавательский состав Института экономики и бизнеса – это более ста преподавателей, из них 15 докторов наук и 45 кандидатов наук. В Институте более 700 студентов на всех формах обучения.



В такой консервативной области, как экономика и управление, ценятся взвешенность, последовательность и систематичность. Именно так работает Институт мировой экономики и бизнеса. Он имеет репутацию передового учебного заведения и по праву считается одним из сильнейших в стране по подготовке специалистов в области рекламы и бизнеса. Институт входит в Российскую Ассоциацию Бизнес Образования (РАБО), является членом Ассоциации развития менеджмента стран Центральной и Восточной Европы, сертифицирован Торгово-промышленной палатой Российской Федерации. ИМЭБ дорожит своими достижениями и старается развиваться дальше.

В рамках структуры высшего образования Институт одним из первых внедрил балльно-рейтинговую систему. Мы считаем, что она наиболее адекватно и объективно отражает как уровень наработанных знаний, так и деловые и личные качества студента. Плюс её в том, что студент, обучаясь по данной системе, обязан стабильно работать в течение всего семестра для набора определенного количества баллов к итоговой аттестации.

Чтобы познакомить студентов с реалиями будущей специальности, мы привлекаем к преподаванию специалистов-практиков: 60% дисциплин ведут профессионалы бизнеса. В дополнение к основной программе обучения на базе Института проводятся мастер-классы. Их проводят специалисты из крупнейших государственных и коммерческих организаций: руководители банков, рекламных и интернет-агентств.

Большую роль в обучении играет учебная и производственная практика студентов, проходя которую, они получают необходимые практические навыки. У Института есть ряд подписанных договоров с известными и зарекомендовавшими себя на российском и мировом рынке фирмами, например, ОАО «Газпром нефть», «Интеркоммерцбанк» и другими. Свою базу для практики нам предоставляют наши партнеры, например, ООО «Панасоник Рус», различные PR-агентства. Наш Институт сотрудничает и с правительственными структурами,

наши студенты проходят практику при Администрации Президента РФ, в Министерстве финансов РФ. К моменту выпуска студенты ИМЭБ являются зарекомендовавшими себя специалистами, имеющими постоянную работу в известных фирмах.

ИМЭБ РУДН может по праву гордиться своими выпускниками. Многие из них занимают руководящие посты в государственных организациях и бизнес-структурах. Именно практика дает уникальную возможность воплотить полученные в Институте знания в реальное дело, а получение качественных знаний гарантирует достойную работу.

Конечно, студенты ИМЭБ стажировались и за рубежом. Наш Институт сотрудничает с Университетом Северного Кентукки и Государственным Университетом Флориды (США); с Университетом Париж-8, Университетом Ниццы София Антиполис, Международным институтом менеджмента Национального Университета наук, технологий и менеджмента (CNAM-ИМ) (Франция); с Университетом Северного Лондона, Университетом Лондон Метрополитен, Колледжем Сейнт Джайлз, Оксфордским Университетом Брукса, университетом Ридинга, Кингстонским Университетом и Университетом Луттона (Великобритания). В Мексике мы поддерживаем связь с Университетом Толука, в Чили – с Университетом Чили, в Бразилии – с Университетом Флуминенсе, в Испании – с Университетом Валенсии.

В стенах Института успешно реализуется большое количество программ и курсов повышения квалификации для специалистов компаний и государственных чиновников, практикующие различные направления современной экономики России.

Студенты Института не только упорно занимаются, но и имеют возможность участвовать в разнообразных фестивалях и конкурсах. Каждый год в ИМЭБ проходит научно-практическая конференция «Рекламный вектор». К участию приглашаются молодые ученые и специалисты, студенты, обучающиеся по специальности «реклама» и смежным направлениям. Ещё одно значимое мероприятие – это Московский фестиваль социальной рекламы, на котором наши ребята тоже имеют шанс заявить о себе.

ИМЭБ выполняет главную задачу бизнес-школы – готовить не только профессионала, но и личность, способную к постоянному самосовершенствованию. Мы ценим своих студентов за целеустремленность в овладении знаниями и за настойчивость в реализации полученных навыков на практике.

**Директор
Института мировой экономики и бизнеса,
кандидат экономических наук,
доцент
Юрий Никитович Мосейкин**

Институт гостиничного бизнеса и туризма

С 1997 года Институт гостиничного бизнеса и туризма (ИГБиТ) РУДН осуществляет подготовку по специальности высшего профессионального образования «Социально-культурный сервис и туризм», в рамках которой есть три специализации: «гостиничный сервис», «ресторанный сервис» и «туризм». В Институте обучаются около 700 студентов.

Со следующего учебного года планируется открытие бакалавриата по направлению «туризм» со сроком обучения 4 года. Областью профессиональной деятельности бакалавра туризма является удовлетворение потребностей клиентов в услугах туристской индустрии: гостиничной, ресторанный, туристской, экскурсионной деятельности и др. Основное отличие новой программы в увеличении обязательной практики студентов с 14 до 25 недель.

Обучение в Институте ведётся по очной и вечерней формам, по окончании выдается диплом государственного образца.



Главной задачей ИГБиТ является качественное профессиональное образование студентов, подготовка востребованных специалистов, конкурентоспособных на современном рынке индустрии гостеприимства.

Для первокурсников в Институте проводится спецкурс, целью которого является адаптация студентов к новым условиям вузовской среды. Ребята знакомятся с историей и традициями РУДН, особенностями обучения в вузе, преподавателями и дисциплинами, которые им предстоит изучать, с особенностями будущей профессиональной деятельности, с ведущими специалистами индустрии гостеприимства. Профессиональные психологи проводят с первокурсниками занятия по социально-психологической адаптации, формированию умений работать в команде, созданию комфортных условий для общения, выстраиванию хороших межличностных отношений, развитию мотивации самопознания и самообразования.

ИГБиТ располагает уютными лекционными и семинарскими аудиториями, компьютерными классами. Все аудитории оснащены удобной мебелью, маркерными досками, кафедрами, современными техническими средствами: мультимедийным оборудованием, телевизорами, проекторами и прочим. В Институте есть специализированные аудитории (ресторанный и сервисный классы) с современным оснащением, оборудованные для занятий по дисциплинам специализации. В Институте предусмотрено обязательное изучение двух иностранных языков, основным из которых является английский язык. Второй язык выбирает сам студент. Институт предлагает испанский, французский, немецкий, итальянский и китайский. Кроме того, для желающих получить диплом переводчика параллельно с основным обучением по специальности реализуется дополнительная программа «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

В Институте гостиничного бизнеса и туризма ежегодно проводятся различные конференции, например, конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития индустрии гостеприимства» (на английском языке), «Индустрия гостеприимства: от изучения к взаимопониманию», где студенты делятся опытом своей работы во время прохождения практики на предприятиях сферы сервиса. На конференции приглашаются не только студенты и преподаватели Института, но и представители предприятий индустрии гостеприимства: директора туристических компаний и ресторанов, менеджеры гостиниц.

Институт является членом крупнейших профессиональных международных ассоциаций и регулярно участвует в их работе: Международная Ассоциация по подготовке кадров для гостиничного бизнеса и туризма (AMFORHT), Международная Ассоциация ведущих европейских школ по гостиничному бизнесу (EURHODIP) и др.

В рамках международного сотрудничества в Институте постоянно проводятся семинары и мастер-классы зарубежных лекторов. За два прошедших года для студентов, преподавателей и

сотрудников Института было проведено более 20 встреч со специалистами из Франции, Китая, Шри-Ланки, Танзании и др. стран.

Студенты Института ежегодно принимают активное участие в профессиональных выставках и форумах, по итогам которых ИГБиТ неоднократно отмечался дипломами.

Институт более 5 лет сотрудничает с Кипрским колледжем туризма и гостиничного менеджмента (The College of Tourism and Hotel Management) по реализации совместной образовательной программы «двойного диплома».

Практику студенты проходят на различных предприятиях как в России, так и за рубежом. Институт сотрудничает с Федерацией рестораторов и отельеров, с такими известными предприятиями индустрии гостеприимства, как гостиница «Swissotel Красные Холмы», туристическая компания «SODIS». Студенты проходят практику в разных подразделениях предприятий индустрии гостеприимства: в службе приема и размещения, службе питания и напитков, отделе въездного туризма, визовом отделе, отделе корпоративных мероприятий на разных должностях.

В ИГБиТ достаточно богатый опыт зарубежных практик, которые проводятся в основном в индивидуальном порядке с учетом рейтинга студентов. Как правило, студенты ИГБиТ имеют возможность трудоустроиться уже во время прохождения производственных практик. На пятом курсе большинство студентов остаются работать в тех организациях, где проходили преддипломную практику. Выпускники Института работают на таких предприятиях индустрии гостеприимства, как гостиницы «Арабат Парк Хаят», «Варшава», «Катерина-сити», «Кебур Палас», «Корстон», «Marriott», «Марко Поло Пресня», «Ritz-Carlton», «Savoy», «Сибирь», «Стутник», в турфирмах «Время-тур», «Гринвич 21 век», «Идеал», «Капитал Тур», «Каскад-тур», «Любимый тур», «Мегаполос Плюс», «Нева», «Премииум Клуб», «Солис», «ТЕЗ-тур» рестораны: «Бокончино», «Де Марко», «Красные ворота», «Мон Safe», «Ностальжи», «П Пагио», «Обломов», «Скандинавия», «Старина Мюллер», «Финикия», «Эссе» и других.

Внеучебная работа со студентами является одним из важнейших средств в подготовке специалистов для сферы туризма и гостеприимства. Именно поэтому при организации внеучебной работы Институт уделяет серьезное внимание воспитанию и развитию личности каждого студента, формированию его профессионально значимых качеств.

В Институте работает хоровой коллектив, драматическая студия, студия «Художественное слово», клуб «Визит в ИГБиТ» и Клуб иностранных студентов. За последние годы силами студентов Института состоялись премьеры музыкальных спектаклей. Большой интерес вызвала премьера спектакля по пьесе Сэмюэла Беккета «Приходят и уходят», который представил «NZ-project» в рамках работы творческой лаборатории ИГБиТ РУДН. Спектакль шел на русском, английском и французском языках.

В Институте существует клуб «Осознанный выбор», где студентами обсуждаются проблемы нравственности, экологии, здоровья, жизненных ценностей, этики, эстетики и др.

Стремление к постижению нового и зазор юности – хороший старт в профессиональную карьеру.

Каждому абитуриенту важно сделать правильный выбор, для этого нужно понять себя и верить в свои силы.

Успехов вам при поступлении в вуз!

**Директор Института гостиничного бизнеса и туризма,
магистр управления, вице-президент
AMFORHT по России и странам Восточной Европы**

Глазами студента РУДН

Совершая первые шаги по своей самостоятельной жизни, прослушивая первые лекции, видя всю ту серьёзность, с которой и преподаватели, и студенты подходят к учебному процессу, я осознал, насколько правильный выбор я совершил, поступив в Российский университет дружбы народов.

Алексей Карманов

Аграрный факультет

Факультет, открывший свои двери для студентов в 1961 году, носил имя сельскохозяйственного факультета Университета дружбы народов. Первый выпуск насчитывал 30 человек: 24 иностранца и 6 советских граждан. Сегодня на аграрном факультете РУДН учатся около 900 студентов по направлениям: агрономия, землеустройство и земельный кадастр, по специальностям: ветеринария, садово-парковое и ландшафтное строительство, стандартизация и сертификация в пищевой промышленности, ветеринария и в магистратуре менеджменту в технологиях производства, переработки и стандартизации продуктов растениеводства; интегрированной защите растений и агроботехнологии; современному ландшафтному фитодизайну; кормлению сельскохозяйственных животных и агробизнесу; технологическому менеджменту в зообизнесе; современным биотехнологиям в животноводстве; сертификации и товароведческой экспертизе продукции животноводства; управленческому консультированию в АПК и экономике недвижимости в АПК. Обучение ведётся по очной, очно-заочной (вечерней), заочной формам. Факультет предоставляет возможность получить второе высшее образование.

Сегодня профессорско-преподавательский состав факультета насчитывает 36 профессоров, 42 доцента, среди них члены РАН РФ, РАЕН, РАСХН, члены ряда зарубежных академий, заслуженные деятели науки и техники Российской Федерации.



Аграрный факультет – это факультет жизни, готовящий специалистов, на плечи которых ложится тяжелый груз ответственности. Они призваны следить за качеством продуктов питания, обустроить территории городских парков, оценивать здания и сооружения, заниматься растениеводством и животноводством – одним словом, продвигать жизнь.

Благодаря инновационной образовательной программе, проводимой в рамках приоритетного национального проекта «Образование», материально-техническая база факультета значительно помогает подготовке квалифицированных кадров. Для направления «землеустройство и кадастр» были закуплены высокоточные космические навигационные приборы для межевания земель, тахеометры, электронные нивелиры, дальнометры и станции, позволяющие принимать сигналы с космических объектов. Ветеринары получили оборудование для диагностики: компьютерный томограф, УЗИ, цифровой рентген. На факультете открыты и оснащены современным оборудованием 5 лабораторий: стандартизации и сертификации в пищевой промышленности; клинических исследований в ветеринарии; оценки земель для проведения полевых исследований в области использования земель и земельного кадастра; генетического контроля селекционных процессов и сертификации племенного материала в животноводстве; лаборатория ландшафтного дизайна, декоративного садоводства и цветоводства. В распоряжении студентов-аграриев гербарий объемом более 25 тысяч единиц; центр биологии и ветеринарии; ветеринарная клиника.

Работают всевозможные научно-исследовательские кружки по агроботехнологии, генетике и селекции полевых культур, стандартизации и сертификации сельскохозяйственной продукции, агроэкологическому мониторингу, управлению природными и техногенными рисками, зоотехнии и т.д.

В образовательном процессе факультета появилось еще одно новшество – кредитно-балльная система оценки знаний учащихся. Вокруг нее идет масса дискуссий, но неоспоримым остаётся тот факт, что благодаря её введению повысилась успеваемость, студенческая мобильность, и постоянная работа ведется не только в аудитории, но и в компьютерных сетях, где происходит выполнение виртуальных лабораторных работ.

У студентов аграрного факультета есть возможность изучать иностранные языки. Всем, кто поступает на первый курс, предлагается освоить модульную программу «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Кроме теоретической базы, студенты аграрного факультета получают и богатый практический опыт, в значительной степени помогающий им при трудоустройстве. Студенты проходят практику во Всероссийском научно-исследовательском институте животноводства Россельхозакадемии в Подольске; во Всероссийском научно-исследовательском и технологическом институте птицеводства в Сергиевом Посаде, во Всероссийском научно-исследовательском институте коневодства в Рязани, в НИИ пушного звероводства и кролиководства им. В.А. Афанасьева в Раменском районе Подмосковья, в Компании «Страфер» (это племенное хозяйство в Орехово-Зуево по разведению страусов). Среди наших партнёров Институт физиологии растений РАН, Институт почвоведения им. В.В. Докучаева РАСХН, Институт почвоведения и физиологии растений РАН в г. Пушкино, Всероссийский научно-исследовательский институт селекции и семеноводства овощных культур, Научно-исследовательский институт сельского хозяйства Центральных районов Нечерноземной зоны РАСХН, Прикаспийский научно-исследовательский институт аридного земледелия РАСХН и многие другие организации. Студенты аграрного факультета имеют возможность выезжать на стажировку и за границу. Подписаны соглашения о начале сотрудничества с вузами Италии и США, Эквадора, а значит, у студентов появится возможность получить двойные дипломы: РУДН и зарубежного университета.

Продукты питания – один из основных факторов здоровья общества, поэтому у выпускников аграрного факультета не может быть проблем с трудоустройством. Они задействованы в самых разных структурах. Специалисты-агрономы без проблем находят работу в представительствах многих зарубежных компаний, работающих в системе. Выпускники специальности «садово-парковое ландшафтное строительство» занимаются вопросами землеустройства и озеленения. Ветеринарные врачи занимаются лечением домашних животных в самых разных клиниках страны. Студенты отделения «землеустройство и кадастр» работают в кадастровых, риэлтерских, банковских структурах, занимающихся вопросами оценки недвижимости. Любая пищевая компания с радостью принимает наших специалистов в сфере стандартизации и сертификации пищевой промышленности.

Студенты аграрного факультета активно участвуют в культурно-массовых мероприятиях: спартакиадах и университетах, посещают музеи, производственные хозяйства, участвуют в конкурсах «Что? Где? Когда?», «Мисс РУДН» и многих других.

При факультете для абитуриентов действует агроботаническая школа, деятельность которой заключается в профессиональной, высококачественной подготовке учеников старших классов московских и подмосковных средних школ, организации и проведении учебного процесса для абитуриентов, поступающих на аграрный факультет.

Мощная научно-техническая база, уникальное оборудование и инновационная техника, прогрессивные технологии обучения и высококвалифицированный педагогический состав на аграрном факультете РУДН создают все условия для подготовки компетентных, востребованных специалистов.

**Декан аграрного факультета,
доктор сельскохозяйственных наук,
профессор,
Вадим Геннадьевич Плющиков**

Глазами студента РУДН

РУДН ассоциировался у меня с мозаикой. Большой яркой мозаикой. И каждый человек – это какая-то особая плиточка, имеющая свой цвет, неповторимую форму. Каждый человек особенный, не похожий ни на кого. Мозаика – это искусство импровизации... И здесь все этим пропитано. Творчество возникает без подготовки, по вдохновению. Здесь хочется творить, развиваться, достигать новых высот. РУДН – не просто университет. Это стимул, дорога в новую жизнь. И, конечно же, хочется в этом пестром, ярком разнообразии оставить свой след, оставить кусочек своей души, чтобы Университет гордился еще одним своим достойным выпускником. Мы должны помнить, что за нами репутация вуза, и сделать так, чтобы через несколько десятков лет студенты могли гордо заявлять: «Мы из РУДН».

Юлия Бычкова

Юридический факультет

В 1961 году был создан факультет экономики и права, преобразованный в 1995-м в юридический и экономический факультеты. С этого времени юридический факультет существует как самостоятельная единица в системе Российского университета дружбы народов. Юридический факультет РУДН является членом Межрегиональной ассоциации высших юридических учебных заведений России и Федеральной Ассоциации юридических вузов России.

На факультете готовят бакалавров и специалистов по юриспруденции; магистров по специализациям: теория и история государства и права; конституционное и муниципальное право; гражданское, семейное, международное частное право, трудовое право, право социального обеспечения; уголовное право и процесс; уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право; уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза; теория оперативно-розыскной деятельности; международное право; европейское право; административное и финансовое право; гражданский процесс; арбитражный процесс.

Формы обучения: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная. На факультете работают 179 преподавателей, из них 8 академиков и членов-корреспондентов, 32 доктора наук и 71 кандидат наук.

Юридический факультет насчитывает более 1700 студентов на всех формах обучения.



Российский университет дружбы народов – международно-ориентированный вуз, поэтому на юридическом факультете наряду с российским правом в большом объеме преподаются иные правовые системы мира: англо-американское и континентальное право, а также право развивающихся стран. Основательно ведётся преподавание международного права. Всё это даёт возможность выпускникам юридического факультета с успехом строить свою карьеру в любой стране мира. Они работают в Генеральной прокуратуре Российской Федерации и прочих органах законодательной исполнительной власти. Многие выпускники создают свой собственный бизнес, который развивается с большим успехом.

Большую роль в профессиональной подготовке играет оборудование, с которым работают будущие специалисты. В распоряжении юридического факультета РУДН есть два компьютерных класса, лаборатория криминалистики, вся необходимая оргтехника, аудитории оборудованы мультимедийными досками. Факультет располагает отдельным помещением для зала судебных заседаний, где проводятся учебные занятия. При содействии Учебно-научного информационного библиотечного центра Университета открыт зал юридической литературы, где хранятся книги, подаренные факультету семьями профессоров О.А. Жидкова и В.К. Пучинского.

На юридическом факультете введена балльно-рейтинговая система обучения как способ систематизации учебного процесса. Она помогает выявить отстающих студентов на начальном этапе обучения. Сказать, что эта система резко повышает успеваемость, мы не можем, но она помогает следить за посещаемостью и активностью студентов на протяжении всего учебного года.

Юридический факультет активно

развивает сотрудничество с зарубежными университетами и различными организациями. Партнерами являются: Университет Яна Евангелиста Пуркине в Усти-на-Лабе (Чехия), Правно-исторический факультет Юго-Западного университета им. Неофита Рильского в Благоевграде (Болгария), Университет Зальцбурга (Австрия), поддерживаются контакты с рядом университетов США, Франции, Германии, а также осуществляется сотрудничество с международными организациями: ООН, Советом Европы, Московской Корпоративной Коллегией Адвокатов (МККА) и другими. Каждый месяц на юридическом факультете преподаватели, приехавшие из-за рубежа, читают лекции для студентов. Тем самым улучшается и языковая, и профессиональная подготовка ребят. Юридический факультет имеет договоры о сотрудничестве с Прокуратурой и судами г. Москвы, Управлением юстиции г. Москвы, Советом Федерации и Государственной думой РФ, где студенты проходят практику.

Студенты юридического факультета создали в Москве представительство Европейской Ассоциации студентов-юристов (EUSA) и принимают активное участие в мероприятиях, организуемых ассоциацией. На факультете функционирует студенческий дискуссионный клуб «Юрист», а также в целях обучения студентов навыкам практики юридического консультирования населения создано Студенческое консультационное бюро, которое еженедельно бесплатно предоставляет юридические консультации малообеспеченным слоям населения районов Гагаринский и Коньково Юго-Западного административного округа, а также студентам и сотрудникам РУДН. В бюро попадают самые лучшие, прошедшие отбор на втором курсе. Такого рода практика – это важный аспект обучения, поскольку студенты должны уметь разговаривать на профессиональные юридические темы с далекими от этой науки людьми.

Ребята, участвующие в различных конкурсах, съездах, сессиях и конференциях, где они выступают с докладами на английском, немецком, испанском языках, впоследствии очень быстро продвигаются по карьерной лестнице. Среди подобных мероприятий – международная сессия Европейского молодёжного парламента в Берлине, сессия Объединённого всемирного молодёжного совета в Оксфорде, международные студенческие конкурсы по имитации судебных заседаний, Конкурс по международному праву имени Б. Теллдерса и другие.

Юридический факультет РУДН даёт студентам качественные знания в области мировой судебной практики. Поступив, вы обеспечите себе успешную карьеру в международной юриспруденции!

**Декан юридического факультета,
доктор юридических наук, профессор
Анатолий Яковлевич Капустин**

Медицинский факультет

Медицинский факультет Университета дружбы народов открыл свои двери для студентов 1 сентября 1961 года.

Сегодня медицинский факультет готовит специалистов в лечебном и сестринском деле, фармацевтов и стоматологов. Обучение ведётся по очной и заочной формам.

Профессорско-преподавательский состав факультета насчитывает около 400 человек, среди которых 5 академиков и 3 члена-корреспондента РАМН, 15 Заслуженных деятелей науки РФ, 137 докторов и 254 кандидата наук. На факультете обучаются 1954 студента и 592 постдипломника.



Медицинский факультет РУДН готовит специалистов в медицине для России и более чем ста стран мира.

Надо прежде всего сказать, что в наше время науку можно постигать только на самой современной аппаратуре. Медицинский факультет Российского университета дружбы народов оснащен самой современной диагностической, лечебной и лабораторной техникой, значительная часть которой получена факультетом в рамках Инновационной образовательной программы, реализуемой нашим Университетом. К примеру, факультет принимает активное участие во внедрении в практику инновационных образовательных программ обучения врачей новым медицинским технологиям. Студенты имеют возможность изучать применение новейших технологий в лечебном процессе, у них появляется огромный стимул для будущих исследований.

Кроме занятий в стенах Университета и получения огромного теоретического багажа знаний, учащиеся имеют шанс узнать, что такое практическая медицина. Такая возможность представляется им во время практики в больницах города Москвы. Наибольший интерес для студентов представляет практика в Городской клинической больнице №64, где будущие врачи сталкиваются с широким спектром различных заболеваний и имеют возможность непосредственно участвовать в процессе лечения. Вот эта практическая направленность учебного процесса является большим преимуществом системы высшего медицинского образования в нашей стране по сравнению с обучением медиков в других странах мира.

Важным моментом в учебном процессе на медицинском факультете является то, что в нём учитывается специфика стран, из которых приезжают студенты. Делается упор на заболевания, характерные для стран тропического и субтропического климата.

Медицинский факультет РУДН имеет ординатуру и интернатуру, куда после основного обучения поступает большинство студентов. Согласно существующему положению, студент, заканчивающий любое высшее медицинское учебное заведение России, получает диплом о полном высшем медицинском академическом образовании, но не дающий ему права на самостоятельную врачебную

деятельность. Для того, чтобы получить это право, выпускник медицинского вуза должен пройти либо годичную интернатуру, либо двухгодичную ординатуру, либо длительный курс повышения квалификации. Выпускники медицинского факультета РУДН имеют возможность преодолеть эти ступени в родном вузе, поэтому проблем с последующим трудоустройством у них не возникает.

Кроме изучения теоретической и практической медицины при поступлении на факультет студентам предоставляется возможность углубленного изучения иностранного языка по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Это очень важно, ведь и теоретическая, и практическая наука сегодня немислима без знания иностранных языков.

На медицинском факультете проходит масса научных конференций, круглых столов и семинаров по различным вопросам теоретической и практической медицины. Особенно следует отметить ставшие традиционными конференции по проблемам адаптации организма, которые проводит академик РАМН, профессор Н.А. Агаджанян, и ежегодные конгрессы с международным участием, организуемые Сообществом молодых врачей и организаторов здравоохранения (СОМВОЗ), которое было создано десять лет назад по инициативе выпускника медицинского факультета Раджеша Агарвала. Эти конгрессы, в которых участвуют сотни молодых учёных, позволяют обсудить самые актуальные вопросы медицинской науки и практики.

На факультете успешно функционирует научное студенческое общество, представляющее собой начальный этап пути молодых учёных в науку. Разумеется, студенты медицинского факультета живут не только учебным процессом. На факультете проводится много культурных мероприятий, в том числе – театр «Гиппократ», основанный в 1999 году. В работе театра участвуют не только учащиеся, но и преподаватели факультета. Уже 10 лет студенты ставят и классические произведения, такие, как «Школа злословия» Шеридана, «Перед заходом солнца» Гауптмана и «Горе от ума» Грибоедова, и тематические композиции («Грани любви», «К гармонии личности» и т.д.). Врач – это интеллигент: он должен сочетать свои профессиональные знания с высоким уровнем общей культуры.

Факультет занимается и довузовским образованием. Уже 17 лет на факультете работает медико-биологическая школа «Медик», готовящая школьников старших классов к поступлению в медицинские вузы. В этом году практически все выпускники школы «Медик» поступили в различные медицинские учебные заведения, в том числе, конечно, и на медицинский факультет РУДН.

Приглашаю вас, будущие абитуриенты, на медицинский факультет Российского университета дружбы народов!

Декан медицинского факультета, заслуженный деятель науки РФ, доктор медицинских наук, профессор, Виктор Алексеевич Фролов

Глазами студента РУДН

Пожалуй, ни в одной стране мира вы не найдете учебного заведения, в названии которого были бы слова «Дружба народов». Тот, кто пришёл учиться в наш Университет, «обречен» полюбить весь мир! И этот мир начнется именно с РУДН, с любви к нему, к тому, что мы создаём в нем, как мы живем, чем дышим, над чем смеемся и плачем.

Ксения Макарова

Глазами студента РУДН

Новые лица, незнакомая речь, лекции, пары – всё завертелось в круговороте моей новой жизни в стенах РУДН. Здесь существует маленькая Вселенная, единая система со своим центром, своими правилами и законами.

Дарья Борисова

Факультет гуманитарных и социальных наук

Историко-филологический факультет Университета дружбы народов утверждён в структуре вуза в 1960 году. В 1961 г. на его базе были образованы первые кафедры. В 1996 г. факультет был разделен на две самостоятельные структуры: факультет гуманитарных и социальных наук и филологический факультет.

На факультете осуществляется подготовка по двухуровневой системе бакалавров и магистров по направлениям: «философия», «социология», «история», «политология», «искусства и гуманитарные науки», «международные отношения», «государственное и муниципальное управление».

Факультет предлагает широкий спектр магистерских программ, среди которых: история России XIX – начала XXI вв.; компаративная история цивилизаций; история и культура стран Востока; философская компаративистика; философия и диалог культур; социальная коммуникация и современность; философия науки; социологическая теория: история и современность; социология управления; современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества; стратегический анализ, моделирование и планирование социально-политических действий; политический менеджмент и избирательные технологии; парламентаризм, законодательная и бюджетная политика; политические проблемы глобализирующегося мира; политические проблемы европейской интеграции; мировая политика: глобализация и конфликты; искусства и гуманитарные науки.

Обучение на факультете ведётся по очной, вечерней и заочной формам. Профессорско-преподавательский состав: 254 человека, из них 22 академика, 66 докторов наук, 118 кандидатов наук.

На факультете обучаются более 2000 человек из 87 стран мира.



В век рыночной экономики и постоянно расширяющихся международных связей особенно ценятся грамотные управленцы, способные наладить работу на местном, государственном и международном уровнях. Выпускники факультета гуманитарных и социальных наук успешно работают в Совете Федерации, Госдуме, МИД РФ и других министерствах, префектурах, муниципалитетах, лабораториях, архивах, НИИ РАН, международных корпорациях.

О высокой квалификации кадров факультета говорит их участие в национальном проекте «Образование». Факультет гуманитарных и социальных наук в рамках этого проекта разработал целый пакет учебно-методических комплексов. Была модернизирована материально-техническая база факультета: открыты два мобильных компьютерных класса, оснащенные интерактивными досками и ноутбуками; закуплено уникальное программное обеспечение для проведения научных исследований.

На ФГСН нет традиционных экзаменов. В течение всего семестра студенты выполняют контрольные, лабораторные и творческие работы, являются активными участниками международных конференций и семинаров: Сагадеевских чтений, конференции «Диалог цивилизаций: Восток и Запад», ежегодной научно-практической конференции молодых ученых на базе кафедры истории России и других. Студенты активно общаются с представителями посольств зарубежных государств в рамках традиционных для факультета Дней посла. Наши студенты

участвуют в ежегодных Фестивалях и Днях науки в РУДН. На факультете работают научные студенческие кружки «Историк», «Международник», «Советник», Молодежный социологический центр и другие.

Факультет предоставляет студентам возможность продолжить обучение в магистратуре и получить двойной диплом (РУДН и зарубежного вуза-партнера). ФГСН активно развивает международное сотрудничество с вузами Франции, Германии, Испании, Чехии, США, Китая, Египта, Сирии, Ирана: студенты участвуют в академических обменах с вузами-партнерами (Институт политических исследований Сьенс-По Бордо IV, Университет им. Пьера Мендеса Франса Гренобль-2, Университет Новая Сорбонна Париж-3 (Франция); Университет Потсдама (Германия); Университет Балеарских островов (Испания); Университет Яна Евангелиста Пуркине в Усти-над-Лабем (Чехия); Шаньдунский университет, Пекинский Народный университет (Китай) и другие) и научными центрами мира, выезжают на стажировки и в летние школы. Все студенты ФГСН могут параллельно с дипломом по специальности получить диплом переводчика. На факультете преподают английский, немецкий, испанский, французский, итальянский, китайский, арабский, персидский языки.

Внеучебная жизнь наших студентов также весьма разнообразна. Учащиеся посещают различные кружки художественной самодеятельности и участвуют в конкурсах, тренируются в спортивных секциях и участвуют в соревнованиях. В 2008/09 учебном году наш факультет занял 2 место в ежегодной спартакиаде Университета.

Уважаемые абитуриенты! Помните, что в XXI веке важно, какой профессией вы владеете, но еще более важно, кто вы в этой профессии. Будущее – за профессионалами, так как только они могут быстро и качественно решать проблемы, которые остро стоят перед Россией и международным сообществом в XXI веке.

Наш факультет предоставляет возможности для формирования высокого профессионализма, становления гармонично развитой личности, и этим самым приоткрывает путь к успеху.

Декан факультета гуманитарных и социальных наук, доктор философских наук, профессор, Владимир Анатольевич Цвык

Глазами студента РУДН

Заповедник дружбы народов

Остались в мире еще такие места, где люди истинно что-то любят, с кем-то дружат и по-настоящему это ценят. В современном мегаполисе, где царит депрессия, от которой один шаг до агрессии, переливающейся в расизм, культ дружбы сохраняется лишь в «заповедниках», где создаются для этого определенные условия. Я говорю «дружбы», а не любви, потому что «любовь» - понятие довольно расплывчатое, не правда ли? И где грань между ней и дружбой?

Похоже, человечеству все-таки не под силу вывести формулу любви. Во всяком случае, все старания философов, ученых и алхимиков сделать это оканчивались примерно тем же, чем попытки превращения философского камня в золото - то есть ничем.

Человек, поняв, что не может постичь, что такое любовь, сделал самый примитивный вывод: ее нет, она иллюзия. Это, пожалуй, и не удивительно. Ведь людям подвластны только пять чувств, сквозь призму которых они и видят этот мир. Если лишиться хотя бы одного из них, например, слуха, человек перестанет слышать звуки. Но это же не значит, что их нет! Из этого можно сделать вывод, что наши органы чувств несовершенны, а мир, может быть, вовсе не такой, каким мы его воспринимаем.

Если задуматься, то ни одно из наших пяти чувств не отвечает полностью за то, что мы называем любовью. Все они в какой-то мере участвуют в этом процессе. И возможно, для понимания любви высокоорганизованной машине человеческого организма не хватает одного - всего одного! - чувства. Поэтому мы и не можем понять, что значит «любовь», но чувствуем ее. Это какая-то неосознаваемая, невидимая энергия, атмосфера, непременно светлое и восторженное чувство. Другое дело - дружба. Дружба - это бескорыстные взаимоотношения между людьми, которые основаны на доверии, искренности, общих интересах и увлечениях. Взаимоотношения - понятие вполне рациональное, неосознаемое, но определенное. Однако такие взаимоотношения, как дружба, существуют отнюдь не везде. Для ее процветания необходимы определенные, прямо-таки тепличные условия.

Называясь Российским университетом дружбы народов (заметьте, не любви, а дружбы), этот уникальный «заповедник» взвалил на свои плечи немалую ношу, которую, надо сказать, с честью несет вперед. Только силами обитателей этого волшебного места поддерживаются условия,

необходимые для развития настоящей дружбы: открытость, взаимопонимание, доверие, активная (!) взаимопомощь, открытость. Говоря об «обитателях», я имею в виду не только питомцев-студентов, но и преподавателей, лаборантов, гардеробщих, поваров из столовой, даже уборщиц. Только все вместе они создают ту неповторимую микрофлору, которая способствует размножению полезной бифидобактерии под названием «дружба». Порой, конечно, бывает, что какой-нибудь вредный вирус, типа, скажем, «аттестации» нарушит баланс. Вот тут-то и приходят на помощь пострадавшему все питомцы заповедного места. Только и видишь, как часами просиживают русские студенты, пытаясь втолковать приезжим собратям по разуму что-нибудь насчет предстоящего экзамена. А как в такие моменты увеличивается роль поваров! Не передать словами! Ведь известная истина гласит: когда студент сыт - он счастлив! Но вернемся к философскому вопросу: где находится тонкая грань между любовью и дружбой? Когда шатаешься с товарищем по улицам, занимаясь любимыми делами, скажем, поеданием конфет или соревнованием в шлепаны по лужам, - это точно дружба. Когда прилагаешь все силы, чтобы объяснить тому же товарищу, что среда - это не «environment», а «Wednesday», - это, пожалуй, тоже дружба. Даже когда скрепя сердце отказываешься дать списать домашнее задание, потому что жалеешь, чтобы твой друг чему-то научился, а не потому, что ты сам его не сделал, - это тоже дружба! Но вот, когда идешь навстречу восходу, на фоне которого вырисовывается грозный и величественный вид родного заповедника дружбы народов, вспоминаешь, что это то место, где тебе не откажут в помощи, не отвернутся со словами: «Не твоё дело!», поддержат, научат бороться с теми, кто не признает дружбы как жизненного идеала, где ты будешь чувствовать себя в своей тарелке, в своем мире, - в эти моменты в душе рождается светлое, неясное, но восторженно-радостное чувство!.. Стоп! Вернемся на пару абзацев назад, к определению любви. Ну да, все сходится! Это и есть любовь! Любовь к атмосфере взаимопонимания, взаимопомощи, симпатии и доверия, любовь к самой дружбе. Где еще найти все это, если не здесь, в Российском заповеднике дружбы народов!

Майя Зарудная

Зачем ты в РУДН?

«Выбери жизнь. Выбери работу. Выбери карьеру. Выбери семью. Выбери телевизор с большим экраном. Выбери стиральную машину, музыкальный центр, автомобиль и электрический консервный нож». Так начинается слоган к фильму «На игле». И ты удивляешься. Черт возьми, да то же самое ты слышишь каждый день! Выбери спецкурс, выбери костюм, выбери лакированные туфли со шнурками. Выбери институт, выбери факультет. И ты со скрипом, но выбираешь. Потому что выполнять тест всегда проще, чем писать собственные ответы на вопросы. Выбор есть, остается лишь поставить галочку.

А потом наступает день, когда тебе задают вопрос в лоб и ждут от тебя ответа. Прямого. Без подсказок, вариантов. Просто белый лист. Ты один на один с этим мигающим курсором. И ты начинаешь пытаться расшевелить заржавевший механизм в голове, но ничего не выходит, конечно. В мыслях пустота, взор тупой.

Оглядываешься по сторонам. У пустого кабинета растерянно смотрит по сторонам парень, из Нигерии вроде, как ты слышал. Его взгляд встречается с твоим, парень расплывается в улыбку. Такие белые зубы. Ты хмуришься и отворачиваешься.

Другой этаж. Другой кабинет, и вообще, там стоит девушка. Китай, Шри-Ланка? Какая, к черту, разница, тебе все равно. Тебе элементарно трудно понять, что ты здесь делаешь, для чего пришел сюда. В ответ на ее улыбку ты поворачиваешься спиной и идешь дальше. Тебе плевать. Ты не привык. Ты не привык.

А потом ты включаешь радио, и тебя начинает мутить. «Этнический конфликт привел к гибели трех человек». «Задержан подозреваемый в убийстве 22-летнего албанца, приехавшего в Москву на стажировку. Им оказался националист из Подмоскovie...»

Твой мозг готов взорваться. Что такое национализм? Это то, чего не может быть в РУДН. По определению. Это было бы абсурдом. Это чума, которая не добралась и никогда не доберется до твоего универа. Это та болезнь, от которой ты находишь спасение в стенах своей альма-матер. И ты наконец понимаешь, в чем дело. Тебе тепло здесь. Ты чувствуешь себя в безопасности. Каждый день ты будто попадаешь в оазис на краю суровой пустыни под названием Москва. Там, за его границами, кипит страшная жизнь, где тебя могут убить только потому, что твоя мама не родилась в пределах МКАД. Где твоё слово пока не имеет веса, а твоя ранимая душа ничего не стоит. Здесь другие правила. В РУДН ты осознаешь, для чего Господь дал тебе мозги. Тебя учат, как ты можешь их использовать. Тебя учат мыслить. Именно поэтому ты любишь РУДН. Теперь тебе есть, что сказать. Ты счастлив, что ты находишься там, где не имеет значения, какой у тебя цвет кожи и разрез глаз.

И ты улыбаешься каждому, кто улыбнется тебе. Это же так просто. А приносит столько тепла.

Ира Жданова



Игры нового поколения

За что я люблю свой вуз? Вопрос как минимум странный. Как можно не любить свой дом, своих родителей, друзей, подфак, студгородок, посиделки в кафешках и стипендию? Я просто не могу всё это не любить, пусть моё чувство и не всегда взаимно.

Во-первых, это был мой сознательный выбор, и теперь я учусь здесь. Есть, правда, и такие люди, которые не учатся, а пардон, отбывают срок. Как их вообще сюда занесло? То ли аист принес, то ли родители за ручку привели. Я же хотела сюда поступить, поступила, и теперь мне не остается ничего, кроме как любить свою альма-матер.

Во-вторых, я люблю РУДН за то гигантское количество информации, которую мы получаем каждый день. Информации иногда абсолютно бесполезной и совершенно непригодной для жизни. За первую неделю учебы мы узнали, как расшифровывается МИП, чем отличается жаргон от ненормативной лексики, кто был покровителем Интернета, что такое ноосфера и многое другое.

В-третьих, мне нравится то, что РУДН вызывает во мне чувство патриотизма. Я вижу, что наше образование находится на приемлемом уровне. Как поется в одной песне, «не нужен мне берег турецкий, и Африка мне не нужна».

В-четвертых, люблю наш преподавательский состав. Плохих педагогов нет, правда, есть странные, смешные. Важно то, что все они современные, независимо от возраста. Согласитесь, немного удивительно слышать от седовласого преподавателя, что он будет ставить по 10 баллов за каждый «пост в блоге с комментариями». Они молодцы, «быть в теме» - очень важно в наше время!

В-пятых, обожаю тех людей, которые учатся со мной. Не всех, конечно, но тех, кого люблю, люблю очень сильно и горячо. И хотя знакомы мы немногим больше года, за нашими плечами десятки совместных приключений. Приключений веселых, грустных, опасных, смешных и даже тех, о которых лучше не вспоминать. Спасибо Университету за то, что подарил мне таких людей!

В-шестых, восхищает обилие столовых, кафе, ресторанов и всевозможных заведений на территории

РУДН. В любой момент можно утолить голод, жажду, и даже самый утонченный гурман останется доволен. Но что касается нас, студентов, то нам не до кулинарных изысков, нам главное, чтобы сытно, недорого и не Макдональдс.

Итак, после обеда нужно уделить время учебе. В этом помогут Интернет-кафе. Правда, в этих заведениях время имеет свойство пролетать незаметно. Зашли вы, например, найти статью про Пушкина. Только почту свою проверили, ответили, кому нужно, просмотрели свою страничку «Вконтакте», пролистали все фотографии, прочитали свежие анекдоты, а время-то уже и закончилось. Ну ладно, Пушкин подождет до следующего раза. Еще у нас есть библиотека. Это место окутано тайной. Оттуда веет холодом и ужасом. Туда идут, как на прием к стоматологу. Там разговаривают, как на допросе. Там стоят по стойке «смирно». Там законы, как на зоне: шаг влево, шаг вправо - расстрел! Что, испугались? Не стоит, я шучу.

Еще одна причина, по которой я люблю свой Университет, заключается в том, что там продается и покупается всё, что угодно. Нет, что вы, о чем вы подумали? Я имею в виду то, что в РУДН можно приобрести всё: сумки, платки, сувениры, канцелярские товары. И это очень удобно.

Я люблю Университет еще за одну интересную особенность. Множество геймеров тратит тысячи рублей на новые компьютерные игры, а мне такая возможность предоставляется бесплатно, да еще и в режиме реального времени. В основном это квесты и «бродилки». Например, получить чью-либо подпись или какой-либо документ. Выполняешь несколько заданий, затем следует главное сражение, именуемое сессией, - и получаешь новый уровень, левел. Очень увлекательно, попробуйте. Или поверьте на слово.

Я люблю РУДН. Честное слово. И иногда грустно думать, что через несколько лет, когда я пройду все уровни, эта игра под названием «Российский университет дружбы народов» закончится. Но она научит меня всему самому необходимому в жизни. И заранее спасибо ей за это.

Александра Тузова

Дружба

Орган Ученого Совета Российского университета дружбы народов.
Учредитель - РУДН. Зарегистрирована в Госкомпечати РФ №018324
Издаётся с 1962 года. Выходит два раза в месяц.
Адрес: 117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.9, каб. №207.
Редакция газеты «Дружба». Контактный телефон: 434-3133
E-mail: redaktor.dr@gmail.com
Отпечатано в ИПК РУДН Заказ № Тир. 1000

Главный редактор

Дарья СБРУЕВА
Елена АКИМОВА
Мария АНИЩЕНКО
Татьяна ПАПКОВА
Ксения БЕЛЕВИЧ
Кира ДАГАЕВА
Алина ДАВИДЕНКО
Игорь СУЛЕЙМАНОВ
PDI

Редакция:

Дизайн:
Верстка:

При перепечатке ссылка на «Дружбу» обязательна.
Рукописи не возвращаются и не рецензируются.
Мнение автора может не совпадать с точкой зрения редакции.
За достоверность фактов, фамилий, цифр ответственность несет автор публикуемого материала.