



Знанием объединимся  
Scientia unescamus

# Дружба

Российский университет дружбы народов

№18 (1341)  
29 августа 2008

## Поздравляем с началом учебного года!



### Кодекс чести обучающегося в РУДН

Кодекс чести обучающегося в РУДН содержит основные этические правила, обязательные для исполнения каждым обучающимся в Университете вне зависимости от формы обучения, и служит делу подготовки высококвалифицированных специалистов-интернационалистов, работающих во имя мира и социального прогресса, во благо всего человечества.

Настоящий кодекс основан на положениях Миссии и Устава РУДН, Законах РФ и нормативных документах Министерства науки и образования РФ.

Вступая в коллектив обучающихся в Российском университете дружбы народов и сознавая свою ответственность за реализацию миссии РУДН как международно ориентированного Университета – «объединение знанием людей разных национальностей, рас и вероисповеданий», - я принимаю настоящий Кодекс чести обучающегося в РУДН и обязуюсь неуклонно исполнять следующие его положения:

- стремиться стать высококвалифицированным специалистом, добросовестно учиться, участвовать в научных исследованиях, постоянно повышать уровень своей профессиональной подготовки;
- уважать и развивать традиции Российского университета дружбы народов;
- с уважением относиться к своим учителям – профессорам, преподавателям и к сотрудникам РУДН;
- жить в дружбе и взаимопонимании со своими товарищами по учёбе из разных стран мира; способствовать созданию здоровой обстановки в коллективе; не допускать проявления дискриминации по какому-либо признаку; уважать культурные и религиозные особенности различных этнических и социальных групп и конфессий; толерантно относиться к национальным обычаям обучающихся, представляющих различные нации мира и народности России;
- не допускать грубости по отношению к сокурсникам и другим обучающимся; разрешать возникающие конфликты путём переговоров, не допуская применения насилия;
- не вступать с преподавателями и сотрудниками Университета ни в какие финансово-экономические взаимоотношения, не предусмотренные законодательством РФ и нормативными документами Университета;
- категорически исключить употребление наркотиков, злоупотребление алкоголем;
- вести здоровый образ жизни и соблюдать его как на территории Университета, так и вне его; полностью отказаться от курения в корпусах РУДН и способствовать превращению всей территории Университета в пространство, свободное от курения;
- постоянно совершенствовать культуру речи, не допускать сквернословия;
- сохранять имущество Университета, не допускать проявлений вандализма на его территории, следить за чистотой и порядком в его корпусах и на всей территории РУДН;
- активно поддерживать и укреплять систему студенческого самоуправления, развивать студенческую творческую активность (научно-образовательную, спортивную, художественную и др.), повышать корпоративную культуру;
- осознавая себя представителем Российского университета дружбы народов, поддерживать достоинство и престиж родного вуза – своей Alma Mater; способствовать повышению его авторитета и международного рейтинга.

Уважаемые преподаватели,  
студенты и сотрудники Университета!

Поздравляю с началом нового учебного года! Желаю новых научных и творческих достижений, нескончаемого энтузиазма и энергии! Много раз за историю Университета мы не уставали доказывать, что мы лучшие, не переставали развиваться и совершенствоваться. Пусть новый учебный 2008/2009 год создаст нам новые возможности роста и процветания.

Дорогие студенты-первокурсники! Поздравляя вас с прекрасным выбором Университета, желаю вам не упустить ни одной возможности, которые может дать РУДН, а также стать достойными продолжателями и хранителями традиций и престижа нашей alma mater.

Не нужно бояться преград и препятствий, легкие дороги неинтересны. Только преодолевая трудности, человек совершенствуется. Пусть ваши физические и творческие силы преумножаются! Вперед к новым победам и успехам!

Ректор РУДН

В.М. Филиппов

### Уж кончен бал, погасли свечи...

Выпускникам удачи и до встречи!

Теплый июльский вечер... Последняя сессия, защита диплома, выпускные экзамены – все уже позади. Немного грустно и трепетно на сердце от того, что впереди ожидает совсем новая взрослая жизнь. Московское ночное небо над Российским университетом дружбы народов озарил праздничный салют. Этот салют прогремел прощальными залпами в честь выпускников 2008-го года.

Студенты РУДН умеют не только хорошо учиться, но и отдыхать. Концерт проходил на большой площади перед Главным кор-

ими песнями и танцами, творческими номерами студенты-выпускники весь вечер заряжали публику энергией и весельем. Среди выступавших были такие известные каждому студенту коллективы, как «Ритмы дружбы», «Амарэн», бразильский ансамбль «Глория» и многие другие. Особенно зрителям запомнился жаркий танец фламенко, который исполнила Маргарита Лагуткина под песню «Цыганочка».

Прекрасные девушки в вечерних платьях, молодые люди в костюмах, фонтаны в



пусом и поражал своей идеальной подготовкой и масштабами.

Перед официальным открытием выпускного бала состоялся традиционный прием ректора в честь лучших выпускников. От имени администрации Университета выпускников встречали первый проректор А.П. Ефремов, проректор по работе со студентами А.Д. Гладуш и начальник управления по работе со студентами А.В. Ермаков. Общение происходило в неформальной обстановке за чашкой чая. Выпускники в очередной раз доказали, что они действительно являются лучшими представителями своих факультетов. Молодые специалисты рассказали о своих планах, открывшихся перспективах, поблагодарили администрацию Университета за высокое качество образования, полученного ими в РУДН, и пообещали, что с достоинством будут нести почетное звание «выпускник РУДН» во все уголки мира.

С торжественной речью перед выпускниками выступил первый проректор Александр Петрович Ефремов. Сцена ожила. Сво-

свете фонарей, мелодии – все это создавало атмосферу настоящего бала царских времен. Музыка не утихала до утра, и всем хотелось, чтобы эта прощальная ночь не кончалась никогда. Среди приглашенных были также и родители, которые с удовольствием разделили со своими детьми радость этого праздника.

Для выпускников магистратуры и аспирантуры состоялось традиционное путешествие по Москве-реке на теплоходе. Нельзя не разгледеть в этом мероприятии нечто символическое. Все мы по окончании нашего родного Университета пускаемся в долгое плавание по волнам жизни, и, кто знает, какие берега и города ждут нас впереди.

Самое главное – не забывать, что все мы родом с «планеты РУДН» и что для наших преподавателей мы навсегда останемся малышами, серьезными и не очень, студентами.

Выпускница  
Татьяна Папкина

## Сохранение истории Университета – залог его деятельности в будущем

Слова, вынесенные в заголовок, не дань моде. Это истина, проверенная и подтвержденная временем на разных этапах жизни человеческой цивилизации. Наш Университет – миниатюра нынешнего мира, составная его часть, дающая заметный импульс в деятельности многих стран мира, там, где работают наши выпускники, представляющие гордость нашего коллектива, вселяющие оптимизм и подтверждающие, что почти полувековой опыт существования интернационального вуза – это реальность, которую нельзя не учитывать. Это важно как для повседневной деятельности РУДН, так и для всех тех, кто так или иначе связал свою судьбу с нашим коллективом.

В соответствии с Планом, утвержденным Ученым Советом Университета, коллектив кафедры истории России в апреле 2009 г. проводит XI Всероссийскую научно-практическую конференцию студентов, аспирантов и молодых ученых «50 лет РУДН: интернациональный опыт подготовки специалистов для СССР, России и зарубежных стран». В отличие от предыдущих конференций, эта, в период ее подготовки, требует к себе особого внимания. Речь идет об активном участии в ней наших ветеранов и среднего поколения профессорско-преподавательского состава, которые могут поделиться опытом решения различных вопросов в период становления, развития и деятельности Университета. Важно собрание и обобщение богатейшего опыта всего интернационального коллектива с целью его дальнейшего использования. Без активного участия тех, кто двадцать, тридцать, сорок и более лет выполняет благородную миссию подготовки кадров для всех континентов нашей планеты нереально в полной мере раскрыть этот опыт. Организаторы конференции рассчитывают на участие представителей всех поколений, нам важно мнение каждого члена коллектива. Главным является обращение к истории деятельности как ветеранов, заложивших фундамент нашего вуза, так и всех тех, кто на разных этапах по крупицам, опираясь на лучшие традиции, создавал величественное здание, имя которому Российский университет дружбы народов.

Организаторы конференции исходят из того, что история РУДН является не только уникальной частью высшей школы нашей страны, истории нашей Родины, но и своего рода проводником, связующим звеном между народами России и всего мира. Полувековой опыт работы коллектива Университета, деятельность десятков тысяч выпускников, работающих во всех уголках Земли, требуют серьезного изучения, потому что Университет на протяжении пятидесяти лет живет не в вакууме, а развивается в рамках всей системы образования и науки страны и активно участвует в жизни мирового сообщества, как через посредство своих учеников, так и непосредственно каждодневной работой членов своего коллектива, имеющего высокий научный и учебно-педагогический потенциал.

На конференции предполагается обсуждение следующих вопросов: - история становления, развития и деятельно-

сти Университета; - особенности работы в первое десятилетие его существования; - выдающиеся ученые-педагоги, стоявшие у истоков нашего уникального вуза; - оценка Правительством СССР роли УДН в подготовке национальных кадров для развивающихся стран; - принципы деятельности коллектива вуза: интернационализм, солидарность и дружба между народами; - постановка работы студенческого самоуправления: студенческие советы факультетов, общежитий, ассоциации и землячества иностранных студентов, молодежные организации советских, российских студентов и аспирантов; - участие коллектива Университета во Всемирном фестивале движения; - опыт деятельности Интернационального клуба, Спортивного клуба, Женского комитета, других организаций; - интернациональное студенческое строительное движение в Университете дружбы народов; - сотрудничество Университета с вузами Москвы, страны и зарубежными центрами образования и науки, обмен опытом работы, проведение совместных научных исследований и др.; - характер деятельности коллектива Университета в условиях Российской Федерации в 90-е годы XX века и начале XXI столетия, опыт создания филиалов Университета в разных регионах страны и их деятельность; - жизнь и деятельность выпускников Университета после окончания вуза, их связь со своими преподавателями, формы поддержания контактов и др.; - оценка мировой общественностью роли Университета по подготовке специалистов высокой квалификации; - перспективы и проблемы деятельности вуза в XXI столетии.

Предполагается обсуждение всех тех вопросов, которые представляют интерес и связаны с многогранной работой коллектива Университета, его факультетов, институтов и других подразделений.

По итогам работы конференции планируется издание сборника ее материалов, который будет представлять безусловный интерес и ценность.

Конференция проводится в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы» и Приказом Ректора РУДН о подготовке к 50-летию со дня образования Российского университета дружбы народов в феврале 2010 г.

Заявки на участие и материалы просьба подавать в Оргкомитет конференции до 1 декабря с.г. Объем материалов по истории РУДН – до 5 компьютерных страниц, 12 шрифт, интерлиньяж полуторный, в программе Word. Любые возникающие вопросы можно выяснить и согласовать в Оргкомитете на кафедре истории России, факультета гуманитарных и социальных наук. Контактные телефоны – 434-23-12 – В.М. Козьменко (кафедра); 787-38-03 доб. 13-61 – В.М. Савин – здание Архива, Научная группа по истории РУДН.

**Председатель Оргкомитета, профессор В.М. Козьменко**  
**Зам. Председателя Оргкомитета, профессор В.М. Савин**

**Президент России Дмитрий Медведев подписал федеральный закон «О внесении изменений в статью 3 закона РФ «О минимальном размере оплаты труда» и статью 16 федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», принятый Госдумой 27 июня 2008 года и одобренный Советом Федерации 4 июля.**

**Закон повышает с 1 сентября 2008 года стипендии студентам вузов с 900 рублей до 1,1 тыс. рублей, учащимся учреждений начального и среднего профессионального образования – с 315 рублей до 400 рублей. Повышение стипендий – плавное; раньше они повышались раз в два года, а с 2007 года принято решение повышать их ежегодно с 1 сентября.**

**Средства на эти цели в 2,3 млрд рублей заложены в федеральном бюджете на 2008-2010 годы. Последний раз студенческие стипендии повышались 1 сентября 2007 года. Они были увеличены на 300 рублей с 600 руб. до 900 рублей.**

## Год социологии в России и «маленькие успехи» социологов из РУДН

Кафедра социологии в Российском университете дружбы народов существует уже более 16 лет, выполняя при этом фактически по масштабам и объемам проводимой в ее рамках научной и учебно-методической работы функции полноценного факультетского подразделения. Возглавляет кафедру со дня ее основания профессор, доктор социологических наук Николай Петрович Нарбут – известный специалист в области истории общественной мысли стран Центральной и Восточной Европы.

Прекрасным показателем работы кафедры является победа книг, написанных ее преподавателями, в ежегодном конкурсе Российского общества социологов (РОС). В данном конкурсе за 2007 год в номинации «Учебники и учебные пособия» были отмечены (1 и 2 местом соответственно) сразу два издания, подготовленные сотрудниками РУДН. Это учебник «История социологии», авторами которого являются профессор Г.С. Батыгин (1951 – 2003) и доцент Д.Г. Подвойский, и «Практикум по курсу «Методология и методика социологических исследований», написанный доцентами кафедры Ж.В. Пузановой, И.В. Троцук и М.И. Витковской. Обе книги были опубликованы в московском издательстве «Высшее образование и наука», активно сотрудничающем с нашим Университетом.

Наш корреспондент задал несколько вопросов кандидату философских наук, доценту кафедры социологии и одному из авторов учебника «История социологии» Подвойскому Денису Глебовичу.

**- Добрый день, Денис Глебович! Скажите, пожалуйста, какое значение имеет для коллектива кафедры социологии победа ее книг в конкурсе Российского общества социологов?**

- Хотелось ответить фразой одного деятеля из мира искусства: «К наградам и призам можно относиться по-разному, но лучше их иметь...». Признание для ученого, исследователя и преподавателя – не главное. Но оно может помочь вывести его работу на новый уровень, способствовать распространению знаний среди широкого круга людей, в них нуждающихся. Нам вдвойне приятно, что объявление результатов конкурса совпало с «юбилеем» нашей науки. Нынешний (2008) год назван годом социологии в России. В текущем году Российское общество социологов, являющееся правопреемником Советской Социологической Ассоциации (ССА), – самая крупная и авторитетная в нашей стране организация, объединяющая профессиональных социологов, – отмечает 50 лет со дня учреждения. В этом же году 40 лет исполняется Институту социологии Российской академии наук. Так что интерес к социологии вообще и к социологическим публикациям в российском научном и образовательном сообществе сегодня повышенный. «Коллеги по цеху» обратили внимание и на книгу «История социологии». К примеру, два ведущих в нашей дисциплинарной области журнала опубликовали на нее обстоятельные рецензии. Это журнал «Социологические исследования», более известный под именем «Социс» (2008 №4), и междисциплинарный журнал Российской академии наук – «Человек» (2008 №2).

**- Скажите, а в чем, по Вашему мнению, состоит специфика Вашей книги, её отличие от других учебников, освещающих историю социологических идей?**

- Главная особенность нашей книги – в особой структуре и логике изложения материала. Это была идея Геннадия Семеновича Батыгина. В книге всего восемь глав, в которых рассматриваются идеи восьми выдающихся социологов XIX – XX столетий. В список попали Огюст Конт, Герберт Спенсер, Карл Маркс, Эмиль Дюркгейм, Макс Вебер, Питирим Сорокин, Толкотт Парсонс и Ирвинг Гофман. Этими именами история социологии, разумеется, не исчерпывается, но на их примере можно проиллюстрировать основные темы и проблемы нашей науки. Структура всех глав одинакова: сперва идет краткое описание

основной идеи конкретного теоретика, затем его интеллектуальная биография и характеристика влияний предшественников, потом подробный разбор наиболее важных понятий, образующих концепцию ученого, и, наконец, значение его творческого наследия для последующего развития социологической науки. Такая система организации текста учебника, на наш взгляд, облегчает усвоение информации студентами. В конце каждой главы дается расширенная библиография, позволяющая читателю лучше сориентироваться в круге первоисточников, а также критической и комментирующей литературы по теме».

**- А какую основную цель Вы ставите перед собой при написании книги?**

- Мы старались по возможности понятным образом объяснить сложные вещи. Сегодня достижения мировой и отечественной социологии нуждаются в популяризации. Социология может быть полезна не только социологам, но и широкому кругу людей, так сказать, «по жизни». Мне кажется, история социологии – просто «клад» для думающего человека. Но не всегда это видно с первого взгляда. Здесь возникает ряд традиционных проблем: сложность терминологии, витиеватость логики, многомные филиалы, которые за ночь перед семинаром освоить невозможно. Мы в нашем учебнике стремились систематически преодолевать указанные препятствия. В какой мере у нас это получилось – судить читателям.

**- Расскажите, пожалуйста, о книге Ваших коллег-«методологов»**

- С удовольствием. Социологический «практикум» занимает особое место в системе социологического образования. Социология – это не просто «разговоры об обществе», но такие разговоры, которые основываются на систематических и контролируемых самим исследователем наблюдениях. Иначе говоря, социология – не только теория, но еще и «ремесло». И ремеслу тоже надо учиться, причем учиться на практике. Каждый студент-социолог участвует в конкретном исследовании, которое организуется нашей социологической лабораторией. В процессе подготовки и проведения исследования он получает необходимые умения и навыки, обучается методическим и техническим приемам «хитростям» своей будущей профессии. В общем, социолог, не освоивший «Практикума...» – это как солдат, «не нохавший пороха». Книга моих коллег Ж.В. Пузановой, И.В. Троцук и М.И. Витковской является прекрасным деловым руководством для всех, кто хочет обучиться исследовательскому мастерству практикующего социолога. Квалифицированных изданий подобного рода у нас очень мало, и к ним социологическая общественность проявляет большой и вполне объяснимый интерес.

**- Я слышал, что это уже не первые победы кафедр на данном конкурсе...**

- Да, это так. Два года назад в другой номинации в конкурсе РОС была отмечена первым местом хрестоматия «Социология в странах Центральной и Восточной Европы», подготовленная ведущим кафедрой социологии РУДН, профессором Н.П. Нарбутом и профессором З.Т. Голенковой. Надо сказать, что развитие общественной мысли в этом регионе – тема очень интересная и очень мало у нас разработанная. Об идеях французов, немцев, англичан, американцев мы, российские социологи, знаем, в среднем, гораздо больше, чем о достижениях наших «ближайших соседей» (ученых из Польши, Венгрии, Чехии, Балканских стран). В данном отношении названная хрестоматия оказывается фактически вне конкуренции, восполняя собой одновременно существенный пробел в отечественной историко-социологической литературе.

**- Большое спасибо, Денис Глебович. Хотелось бы поблагодарить Вас за интервью и пожелать новых научных достижений всем преподавателям и сотрудникам кафедры социологии.**

Алексей Мельник

## 95-летию со дня рождения первого ректора Университета дружбы народов Сергея Васильевича Румянцева посвящается...

18 июля 2008 года исполнилось 95 лет со дня рождения талантливого человека, выдающегося ученого, основателя нашего Университета Сергея Васильевича Румянцева.

Много поколений студентов сменило друг друга, но это долг совести каждого из нас – помнить, кому мы обязаны своим обучением в одном из самых уникальных вузов мира, в РУДН.

со странами, которые вырвались из цепей колониальной зависимости. Вуз превращал в жизнь политику нашего государства, суть которой заключалась в оказании культурно-образовательной помощи освобожденным народам. Вест о создании Университета дружбы народов глубоко взволновала и обрадовала молодежь всего мира. На момент создания вуза было получено более 2000 писем из 72 стран мира, в том числе из стран Азии, Африки и Латинской Америки, в которых молодые люди заявляли о своем твердом желании учиться в УДН.

Время показало, что назначение Сергея Васильевича Румянцева на должность ректора было единственно правильным и оправданным решением, потому что именно этому человеку были присущи дух гуманизма, патриотизма, интернационализма и дружбы между народами.

Сергей Васильевич Румянцев был родоначальником новых научно-педагогических исследований сотрудничества в области профессионального формирования представителей разных национальностей, культур, языков и вероисповеданий в стенах одного вуза. Он был удивительно работоспособным человеком, успевал решать не только многочисленные и сложные хозяйственные проблемы, но и

глубоко вникал в вопросы организации учебного процесса, разработки оригинальных учебных планов по всем специальностям, постоянно следил за оснащением учебного процесса, с отработкой методики преподавания. Он обладал одним из самых важных талантов руководителя – способностью заражать коллектив своим энтузиазмом при решении самых трудных и сложных задач.

Сергей Васильевич уделял огромное внимание студентам. Его интересовали и заботили не только условия учебы молодых людей, но и особенности их быта, их культурный отдых в период летних и зимних каникул. Этим прекрасным человеком была создана неповторимая планета, именно им был дан первый импульс, планета начала вращаться и делает это по сей день, и мы никогда не забудем, кому обязаны ее движением вперед.

С именем Сергея Васильевича Румянцева связано буквально все, с чем каждый из нас ежедневно сталкивается как в Университете, так и за его пределами.

Первый ректор УДН принадлежал к старшему поколению XX столетия, но можно с гордостью сказать, что он наш современник, ведь его основные принципы жизни, его идеи и дела, такие как любовь к трудолюбивому человеку, к его таланту, борьба за справедливость и правду, актуальны не только сейчас, они современны всегда.

**Из воспоминаний соратников, коллег и учеников о Сергее Васильевиче Румянцеве:**

А.Я. Кочетков, кандидат геолого-минералогических наук, научный сотрудник, ведущий специалист НИИ «Аэрогеология»:

«Трудно было бы удачнее выбрать кандидата на должность ректора УДН. В свои 45 Сергей Васильевич был признанным ученым в области механики авиационных двигателей и приобрел большой опыт организационной работы в качестве ректора Казанского авиационного института и заместителя министра высшего образования СССР. Его организационные способности были уникальными».

Т.Т. Березов, доктор медицинских наук, профессор, академик РАМН, Заслуженный деятель науки РФ, Почетный профессор РУДН:

«О людях, как известно, судят по их поведению. С.В. Румянцев был чутким, внимательным и в то же время требовательным ректором. У него хватало времени на посещение почти каждой кафедры, иногда даже лекций. Он радовался успеху каждой кафедры, каждого сотрудника независимо от звания. Я помню, как он был приятно удивлен, что наши учебные пособия пользуются популярностью в Москве и просил подарить конспекты лекций по курсу «Биохимия», изданные у нас в УДН, студентке МГУ, дочери сотрудника Министерства высшего и среднего специального образования. Такое пристальное внимание со стороны ректора, конечно же, вдохновляло меня и моих сотрудников на новые свершения».

Б.Е. Зайцев, доктор химических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, Почетный профессор РУДН:

**«Растет, развивается  
Наш РУДН.**

**Нет! Не стирается**

**Память румянцевских дел».**

Н.С. Простаков, доктор химических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, Почетный профессор РУДН:

«Создание нового без трудностей не проходит. Но степень трудностей зависит от того, кто его строители. УДН создавали ученые и организаторы высшего образования в нашей стране с большим опытом работы. Они трудились с энтузиазмом, которым воодушевляли своих коллег – первых сотрудников Университета. Уважение, доброта и взаимопомощь во взаимоотношениях – таков был стиль работы. Благодаря первому ректору Университета С.В. Румянцеву, первому ректору по учебно-научной работе В.В. Ржевскому, первому проректору по хо-

зяйственной работе В.В. Вальцеферову и нашему партийному руководителю А.Е. Голубеву, Университет дружбы народов был создан».

Н.М. Фирсова, доктор филологических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, Почетный профессор РУДН:

«Основоположником идеи о важности серьезного и глубокого изучения ино-



С.В. Румянцев в кругу коллег. Фото из архива

Разносторонняя деятельность С.В. Румянцева имела большое международное значение. Создание такого вуза, каким впоследствии стал наш Университет, пришлось на время антиколониального движения, вспыхнувшего в мире. Формировался новый тип и уровень отношений

профессионального формирования представителей разных национальностей, культур, языков и вероисповеданий в стенах одного вуза. Он был удивительно работоспособным человеком, успевал решать не только многочисленные и сложные хозяйственные проблемы, но и



С.В. Румянцев в такие нечастые для ректора минуты отдыха. Фото из архива

странных языков студентами всех специальностей в нашем Университете, безусловно, является его первый ректор – С.В. Румянцев. О его большом внимании к преподаванию иностранных языков говорит, например, тот факт, что он, несмотря на свою сверхзанятость, иногда присутствовал на экзаменах по иностранным языкам; бывал он и на заседаниях кафедр, когда мы обсуждали различные проблемы, связанные с преподаванием иностранных языков в нашем вузе. Кроме того, Сергей Васильевич неоднократно говорил нам о необходимости проведения научной работы и о написании учебников и методических разработок. Политика С.В. Румянцева в отношении высокого статуса иностранных языков в УДН, безусловно, не пропала даром, подтверждением чего служит история развития кафедры иностранных языков филологического факультета».

**Из дневника Сергея Васильевича Румянцева**

Март 1960 года

**9 марта.** Был вызван к тов. Мухитдинову Н.А. (член Политбюро ЦК КПСС, курировавший УДН). Получил предложение занять пост ректора УДН. Растерялся и не отважился пойти на прямой отказ. Привел доводы, что мои педагогические и научные интересы далеки от специальностей УДН, однако они не были признаны убедительными.

**15 марта.** Секретариат. Выступаю со старыми доводами. Они вновь отвергаются, и моя участь решена. Так же, как и с назначением директором КАИ (Казанский авиационный институт), моими интересами пренебрегли. Моя вечная мягкотелость и дисциплинированность.

**16 марта.** Началась обычная гонка. Готовим проект постановления по УДН.

**18-24 марта.** Идет бешеная работа над проектом. Подбираю проректоров. Параллельно обсуждаются правила приема в Университет.

**24 марта.** В печати опубликованы правила приема в УДН и о назначении меня ректором.

Наш корр.

Особую благодарность редакция выражает В.М. Савину за предоставленные материалы

### Биография Сергея Васильевича Румянцева

Сергей Васильевич Румянцев родился 18 июля 1913 года в г. Костроме в рабочей семье. В раннем возрасте он лишился родителей. С шестилетнего возраста воспитывался с 1919 по 1928 год в различных детских домах г. Костромы. Практически уже в возрасте пятнадцати лет начал свою трудовую жизнь, пройдя большой путь от рабочего-подростка до крупнейшего деятеля советской высшей школы.

В 1937 году с отличием окончил Московский авиационный институт и получил квалификацию инженера-механика по авиадвигателям. Впоследствии Сергей Васильевич работал на производстве старшим мастером завода №27 авиационной промышленности, а затем в системе высшего образования, в Московском и Казанском авиационных институтах.

Сергей Васильевич зарекомендовал себя как серьезный ученый. В 1943 году он защитил кандидатскую диссертацию и стал доцентом, в 1956 году защитил докторскую диссертацию и был утверждён в ученом звании профессора. Он неоднократно награждался Дипломом почёта Главного комитета ВДНХ СССР.

Одновременно С.В. Румянцев проявил себя в качестве талантливого организатора в области высшего образования. Он внес крупный вклад в успешное развитие одного из наиболее передовых советских вузов – Казанского авиационного института, где работал в течение 17 лет.

В период пятилетней работы, в 1955 – 1960 годах, в качестве заместителя министра высшего образования СССР, а затем заместителем министра высшего и среднего специального образования СССР С.В. Румянцев многое сделал для расширения и улучшения деятельности инженерно-технических вузов в целом, а также для форсированной подготовки кадров по новым специальностям.

В связи с созданием в 1960 году Университета дружбы народов доктор технических наук Сергей Васильевич Румянцев как видный ученый и опытный организатор был назначен ректором и избран председателем Совета Университета.

В 1963 году Сергею Васильевичу было присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки и техники РСФСР».

В декабре 1970 года С.В. Румянцев в связи с состоянием здоровья по личной просьбе был переведен на научно-педагогическую работу профессором кафедры теории воздушно-реактивных двигателей МАИ, откуда начал свой путь в большую науку.

С.В. Румянцев неоднократно и достойно представлял советскую высшую школу за рубежами нашей страны на различных международных конгрессах, симпозиумах, конференциях. Он посетил с визитами Австрию, Индию, Румынию, КНР, Индонезию, Швейцарию, Японию, Чехословакию, Венгрию, Канаду и другие страны.

Многогранная и многолетняя научно-педагогическая, организаторская и общественная деятельность Сергея Васильевича была высоко оценена советским государством. Он награжден орденом Ленина, орденами Трудового Красного Знамени и Красной Звезды, медалями «За трудовую доблесть», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».

Университет дружбы народов – детище Сергея Васильевича Румянцева – живет и здравствует, как и многое другое, сделанное им, и это является лучшим памятником человеку, посвятившему свою жизнь служению народу и на благо величия нашей Родины!

## Школа «Максим Горький» в Перу

У России и Перу сложились дружественные отношения ещё с XIX в., когда во главе российского внешнеполитического ведомства был канцлер Горчаков. С тех пор и в Перу, и в России произошло много перемен, но тёплые отношения остались неизменными и даже постоянно развивались.

памятника русскому солдату в Таллине и т.п. Учащиеся постоянно участвуют в различных олимпиадах, конкурсах, праздничных мероприятиях.

Что же помогло создать эту уникальную школу? На этот вопрос отвечает руководитель школы М.В. Роменец: «Помощь оказы-



Перуанские школьники, изучающие русский язык и культуру. Фото из архива

Хорошим примером дружбы между нашими странами являются различные российские организации, такие как Ассоциация «С тобой, Россия», которая выпускает газету на русском языке «Надежда», Русский культурный центр, перуанская школа «Максим Горький».

Особый интерес вызывает школа «Максим Горький», которая была организована в 1986 году. Инициатором создания была Мария Владимировна Роменец, супруга перуанского выпускника, и она же впоследствии стала руководителем школы, где преподаётся русский язык, русская литература, учащиеся знакомятся с историей России, с её культурными традициями.

Школьники часто ставят спектакли по мотивам произведений русской литературы. Например, в этом году на сцене Русского культурного центра прошла постановка «Легенды о России», которая имела большой успех.

К тому же школьники активно участвуют в общественной жизни. Например, школа «Максим Горький» принимала участие в помощи семьям погибших в Беслане в 2004 году, активно выражала протест против переноса

вали друзья, члены организации «С тобой, Россия», будущие педагоги школы «Максим Горький», настойчивость, русский характер, огромное желание создать подобное учебное заведение, в котором дети познакомились бы с русской культурой, историей России, литературой, с языком дружественной Перу страны – России. Также помощь оказывали Институт русского языка и литературы им. А.С. Пушкина, посольство РФ в Перу, Русский культурный центр».

Школа «Максим Горький» поддерживает дружеские отношения с РУДН: 10 выпускников школы закончили наш Университет и успешно работают на родине.

Таким образом, школа «Максим Горький» является одним из значимых культурно-образовательных центров в Перу. Поэтому можно выразить большую благодарность директору школы за то, что на протяжении стольких лет школа плодотворно работает, а также пожелать успехов в дальнейшем.

Константин Барабанов  
Светлана Галкина

## Наш диалог с Чехией, или новый этап двустороннего сотрудничества

Активное сотрудничество Российского университета дружбы народов с лучшими университетами Востока и Запада способствует внедрению в учебный процесс новых образовательных технологий, научному и студенческому обмену. Международные договоры являются выгодными и для наших партнеров, которых становится все больше с каждым годом, и чья активность свидетельствует: РУДН является достойным компаньоном на общем пути модернизации образования.

Ярким примером обмена лучшими традициями и новациями является диалог Российского университета дружбы народов с университетами Чехии, чьи образовательные системы являются результатом многовекового развития европейской высшей школы.

Существует множество точек зрения на то, когда высшее образование начало свое развитие в Чехии. В большинстве источников упоминается 1348 год, когда по указу римского императора Карла IV в Праге был открыт Карлов университет, в котором могли обучаться студенты на четырех факультетах (юридическом, свободном искусства, теологическом, медицинском).

Позднее были открыты новые университеты, новые факультеты, отвечающие требованиям времени. Среди них университет им. Франтишека Палацего, Чешский технический университет, Академия изящных искусств.

В начале XX века высшее образование в Чехии стало практически общедоступным, были открыты новые учебные заведения, увеличилось количество академических коллективов не только в Праге, но и в других чешских городах.

В годы Второй мировой войны вузы в Чехословакии были закрыты оккупационными властями, но уже в 1945 году они вновь открыли свои двери студентам. Перерыв в работе стал толчком для появления еще нескольких важных вузов современной Чехии.

Несмотря на советский контроль за высшей школой Чехословакии, установившийся после прихода в 1948 году к власти в стране коммунистов, более чем за 40 лет традиции классического образования не пропали, они лишь получили новые стимулы развиваться и утверждаться в мировом образовательном сообществе.

Сегодня высшее образование в Чехии – прогрессивно развивающаяся система вузов (около 30 государственных и 40 частных учебных заведений), научных и административных центров. После процесса начальной интеграции в образовательную систему Европейского союза чешские вузы продолжают обогащать свой опыт, находя новые пути сотрудничества с образовательным миром.

Именно поэтому Российский университет дружбы народов стремится к взаимовыгодному диалогу с Чехией. Свидетельством тому является ряд примеров.

Во-первых, в нашем Университете всегда открыты двери для учащихся из Чехии. Студенты дружественной страны не только получают у нас элитное образование, но и обретают друзей со всех концов света, живут активной студенческой жизнью. Например, в конце 2007/2008 учебного года за активное участие в студенческой жизни Университета и работе Женского комитета была вручена Благодарность Студенческого совета РУДН Садилик Якуб из Чехии.

Во-вторых, РУДН участвует в разработке совместных образовательных программ с чешской стороной. Так, с 19 по 23 мая в Российском университете дружбы народов находилась делегация из Университета Яна Евангелиста Пуркине в Усти-над-Лабем (Чехия) в составе: декана факультета социальной экономики З. Штепанек; заместителя декана И. Умана; сотрудницы Г. Сушанковой. Делегация, в частности, провела ряд рабочих встреч с руководством факультета гуманитарных и социальных наук (деканом В.А. Цыком, зам. декана по международным отношениям Л.В. Пономаренко, зам. декана по вечернему, заочному и дополнительному образованию К.В. Радкевичем), результатом которых стало подписание совместной Рабочей программы на период с 2008 по 2012 г. Совместный договор предполагает обмен студентами в рамках учебных и производственных студенческих практик; разработку программы обмена студентами на уровне бакалавриата, магистратуры в рамках программ включенного обучения по таким направлениям, как экономика, социология, политология, социальная работа, государственное и муниципальное управление; обмены профессорами и преподавателями для чтения лекций, повышения квалификации и обмена опытом; совместные научные исследования; обмен научной и учебно-методической литературой по направлениям сотрудничества и т. д.

Дружественные контакты позволяют познакомиться нашим преподавателям и студентам с традициями высшей школы Чехии, а мы, в свою очередь, поделимся богатым опытом нашего уникального учебного заведения.

Зам. декана  
по информатизации и PR ФГСН  
Е.В. Кражева-Карцева

## ПРАЗДНИКИ НАРОДОВ МИРА

### Праздник Луны

В Китае есть один замечательный праздник – праздник середины весны, или праздник луны. Каждый год, 15 числа восьмого лунного месяца, что по Григорианскому календарю соответствует концу сентября – началу октября, пятая часть населения земного шара зажигает фонари. Китайцы, в том числе и студенты нашего Университета из Китая, даже находясь за границей, стараются справлять этот праздник в кругу самых близких людей. Ведь, по традиции, это семейный праздник. В Китае говорят: «когда на небе полная луна, за семейным столом должна собраться вся семья».

История трехтысячелетнего праздника такова: существует легенда о том, что на луне в своем замке живет красавица Чан Э. А попала она туда таким образом. Жена небесного владыки Си-Хэ родила ему десять сыновей – Солнц. Они жили в корнях дерева, и каждый день одно из них поднималось на небо. Как-то десять солнц решили побаловаться, и все разом вышли на небосклон. На земле началась страшная засуха: погубило все живое – деревья, животные, люди. Император Китая приказал самому меткому Стрелку И расстрелять девять солнц, чтобы на небе осталось только одно. Стрелок выполнил задание, к его ногам упали девять сыновей Си-Хэ. А на земле наконец-то воцарился долгожданный порядок. За это ему вручили эликсир бессмертия, выпив который он смог бы подняться на Небо. Красавица Чан Э, жена Стрелка И нашла дар императора и

съела волшебную пилюлю. Земное приращение больше не вставало над ней. Низкий поступок навсегда покрыл ее имя позором, и когда она поднялась на небо, небожители встретили ее холодно. Поэтому она удалась в лунный замок, где до сих пор живет в полном одиночестве.

Ее муж, вернувшись домой, бросился было в погоню, но догнать жену так и не смог. С тех пор раз год, в день, на который приходится середина осени, между землей и луной появляется лунная дорожка. По ней, как по мосту, поднимается Стрелок И, чтобы встретиться со своей любимой женой Чан Э, но как только на небе появляются отблески солнца, они опять должны расстаться. Целый год Чан Э с тоской смотрит на Землю и ждет долгожданного свидания.

Традиционное праздничное угощение – лунные пряники. Эта традиция сохранилась еще со времен династии Тан. В Чжунцю (так по-китайски звучит «раздник луны») люди готовили из муки круглые пряники, наполненные орехами, и приносили их в дар Богу Луны. По окончании обряда пряниками угощались вся семья, что символизировало благополучие в доме. Во всех районах и провинциях Китая хозяйки готовят эти лакомства, заправляя их разнообразными начинками. Гуанчжоуские и чаочжоуские, пекинские и нанкинские – они различаются по форме и вкусу, маленькие и большие, сладкие и соленые – в общем, на любой вкус.

На большом прянике выдавливают



изображение богини Чан Э, убегающей на луну; небесной девы, разбрасывающей цветы; хмельной красавицы Си-Ши под луной и другие сюжеты древних легенд. Праздник начинается во дворе, где вся семья любуется луной, затем возжигают благовония, расставляют на алтаре ритуальные предметы. И только после этого глава семьи раздает всем домочадцам праздничные лунные пряники. Если кто-либо из членов семьи находится вдали от

дома, ему обязательно оставляют угощение, так что символически семья в эту ночь обедняется.

Лунные пряники напоминают о восстании китайского народа против монгольских завоевателей, так как много веков назад маленькие записки, запеченные в такие пирожки, призывали к бунту и неповиновению захватчикам. Тесто для них готовят из зерен лотоса и дробленого кунжута.

В этот день влюбленные молят богов соединить их вместе, чтобы слиться в одно целое подобно луне. Повсюду продаются маленькие цветные фонарики: вечером их зажигают в городских парках и полях родители вместе с детьми, которым по такому случаю разрешается поздно ложиться спать. Народ устраивает бурное веселье на улицах городов и деревень. А родители рассказывают своим детям древнюю легенду о красавице Чан Э и раздают лунные пряники.

Самое главное, что в праздник середины осени разворачиваются не только лунные чертоги, для того чтобы встретились Чан Э и Стрелок И. Лунная дорожка соединяет родных и близких, и даже на большом расстоянии именно в этот день все вспоминают тех, кто находится далеко и не может справить этот праздник в кругу семьи.

Чай Чунь

Сайзана Суге-Мадыр

## Планета музыки на орбите РУДН

Уже два года профессор кафедры массовых коммуникаций филологического факультета Г.Н. Трофимова проводит в РУДН встречи в своём авторском салоне «Музыкальная планета». Встречи, на которых четыре раза в год звучит в актовом зале Главного корпуса классическая музыка в исполнении симфонического оркестра им. А.П. Бородина Центрального дома учёных Российской академии наук, солисткой которого она является 25 лет, а так же вокалистов и инструменталистов нашего Университета. У этих концертов уже есть постоянные слушатели, и среди них много студентов. Мы собрали их впечатления, непосредственные и искренние, и попросили Галину Николаевну их прокомментировать.

Евгения Швец, 3 курс, журналистика: «Я считаю, что музыкальные салоны в нашем Университете должны проводиться гораздо чаще. Вообще, современным молодым людям не хватает времени, а иногда и желания слушать классическую музыку. Я считаю, что каждый культурный человек должен быть знаком с классической музыкой. А на наших музыкальных салонах мы можем не только послушать музыку, но и узнать про известных композиторов, а также историю создания произведений».

Честно говоря, на меня музыкальные салоны произвели неизгладимое впечатление. Во-первых, раньше я никогда не слышала музыку в исполнении оркестра, и те чувства, которые у меня это вызвало, невозможно описать словами. Этот звук, который издаёт скрипки, фортепиано и арфа, заставляет сердце замирать, а разум – отключаться. Если на первый салон я ещё думала, идти или нет, то по поводу второго сомнений не было. Надеюсь, что в следующем году музыкальных салонов будет больше, и я постараюсь попасть на все».

Г.Н.: «Конечно, это не разум отключается, а включаются чувства, что очень радует, так как нашим детям (а студенты – отчасти и наши дети) действительно сложно прорваться через «девятый вал» подделок и суррогата».

Е. Лынова, 3 курс, журналистика: «Не каждый молодой современный человек, вечное спешащий, с различными мыслями в голове и кучей дел в ежедневнике, способен выдержать несколько часов классической музыки на концерте, скажем, в консерватории. У нас в РУДН есть уникальная возможность посещать маленькие концерты классической музыки, музыкальные салоны. Они позволяют нам, практически не отрываясь от учебного процесса, приобщиться к классической культуре и музыке. Причём разные исполнители, разнообразная манера исполнения делает такие музыкальные салоны исключительными. А произведения разных композиторов, русских и зарубежных, а также их исполнение российскими и иностранными студентами придают концертам изюминку».

Г.Н.: «На самом деле не все концерты в консерватории одинаково хороши, тем более

для неподготовленного слушателя. А мы стараемся поговорить, обсудить, да и играют, и поют (а иногда и танцуют) наши участники действительно с душой. Кроме того, мы стараемся делать программы разнообразными и увлекательными».

Юлия Иванова, 3 курс, журналистика: «Я хорошо помню, как впервые побывала на музыкальном салоне в нашем университете. Сначала совершенно не хотелось идти, потому что была уставшая и чуть простывшая, но пересилив себя, я пошла... Уже через несколько минут после начала я поняла, что не только не жалею о том, что пришла, но и, наоборот, очень этому рада. С тех пор стараюсь не пропускать подобные мероприятия в Университете».

Я очень рада, что у студентов РУДН есть возможность бесплатно посещать музыкальные салоны. Думаю, что подобные мероприятия полезно посещать не только студентам-журналистам, но и представителям всех остальных направлений! Подобные салоны нужны в Университете. Они не только выполняют образовательную функцию, но и привлекают внимание студентов к живой музыке, что, как мне кажется, важно в наше время».

Г.Н.: «Бесплатно и не выходя из дома... Особенно не москвичам и иностранным студентам трудно выбраться куда-то на такие мероприятия. Очень было трогательно, когда после концерта к оркестрантам подошёл африканец и сказал: «Приезжайте к нам почаще!». А еще тоже приятно, когда молодые люди явно дискотечного склада подходят и спрашивают, когда следующий концерт».

Светлана Соболевская, 2 курс, журналистика: «Благодаря музыкальному салону многие студенты смогли прикоснуться к прекрасному и волшебному миру классической музыки, почувствовать, насколько она очищает и облагораживает человеческую душу. Для меня стало открытием то, что Г.Н. Трофимова, оказывается, не только прекрасный педагог, но и очень талантливый пианист. Хочется выразить ей особую благодарность за организацию таких вечеров, ведь классическая музыка, по её словам, помогает человеку разговаривать со своей душой, а значит, научиться лучше понимать себя и свои переживания, а также быть терпимее к переживаниям других».

Г.Н.: «Мне очень приятно слышать такие слова, я стараюсь, чтобы на вечерах было интересно».

Ван Шуай, 2 курс, журналистика: «Музыка раскрывает то, что словами нельзя или почти нельзя выразить. Это её главная прелесть, главная чарующая сила. Она – непосредственный язык души. В музыкальном творчестве великих композиторов нас привлекает широта их взглядов на мир, глубокий интерес к жизни народа, к большим социальным и психологическим конфликтам, внутреннему миру человека, а также к природе родной страны».

Г.Н.: «Такие мысли из уст студента – лучшая награда за наши старания».

Анастасия Пальчик, 2 курс, журналистика: «На неосвящённой сцене стоял открытый чёрный рояль. За несколько минут до начала концерта чьи-то умелые пальцы заставили его петь. Это было не приветствие и не предисловие... Это был лёгкий флирт с аудиторией. Галина Николаевна посмотрела на часы и оставила чёрного великана. Пора начинать. Свет прожекторов устремился на сцену. Ведущая восьмого салона «Музыкальная планета» Галина Трофимова поприветствовала публику. Актовый зал Главного корпуса РУДН собрал немало студентов и преподавателей. Салон назывался «Музыка-любовь». «Музыка, которую принято называть классической, призвана пробудить в нас любовь к себе и друг к другу, – говорила Галина Николаевна, – и сегодня мы попробуем ответить на вопрос, что же есть музыка: музыка – любовь, музыка = любовь, музыка + любовь?»

Г.Н.: «Это был наш последний салон в мае 2008 года, посвященный С.В. Рахманинову».

Е. Ерозида, 2 курс, журналистика: «Этот концерт подарил зрителям веру в новую мечту, мечту о чём-то хорошем и добром. Он приоткрыл завесу тайны над удивительным миром музыки».

Юлия Козлова, 3 курс, журналистика: «Хотелось бы выразить слова благодарности за то, что организуются такие мероприятия, тем самым приучают нас к искусству, к умению понимать, ценить и любить произведения великих мастеров».

Армен Захарян, 3 курс, журналистика: «Этот музыкальный салон в РУДН – это дождливый майский вечер, когда нас всех приютил актёрский зал, где музыка заполняла те пустоты, которые пробивает в каждом из нас сумрачный дождь, всегда приносящий грусть. Музыка как исповедь, музыка как болезнь и как лекарство, музыка как начало и конец человеческой жизни: от первого аккорда крика новорождённого до последней минорной ноты. Такие мысли посетили меня тем майским вечером. Их породила атмосфера единения с музыкой, атмосфера веры и гармонии».

Г.Н.: «Все эти слова посвящены нашему последнему салону. В следующем году, я надеюсь, мы продолжим эти встречи. Я всегда говорю на вечерах большое спасибо всем, кто помогает в их организации, и, несмотря на то, что мне как ведущей достаётся большая часть «лавров», я лучше других знаю, что без помощи руководства и сотрудников различных структур это было бы невозможно. Пользуясь случаем, передаю им всем благодарность от слушателей».

Итак, «Музыкальная планета» открывает третий сезон. Мы будем рады видеть в зале всех, кто не поленился прочитать в октябрье наши объявления и приехать в Крест, чтобы лично убедиться в том, о чём говорят студенты, которых я обязательно хочу поблагодарить за такие красивые и приятные отклики».

Наш корр.

## Рядом только музыка

Она играла – и мягкий желтовато-вкрадчивый свет ложился на плечи, укутывая их покрывалом грустного тепла. И это тепло лежало в сердце каждого, кто сидел, широко распахнув глаза, внимая полёту пальцев и звукам вечного в своих тонких клавишных переборах Рахманинова.

Она играла – и под кончиками пальцев трепетала душа, и возносился к куполу сдержанно-матовый блеск чёрного рояля, и снова проснулся тот неведомый арфист в душе, который так редко покидает своё убежище, чтобы поиграть на струнах, спрятанных глубоко в сердце. Как трудно порой разбудить в себе музыканта, ровно так же трудно порой разбудить в себе человека.

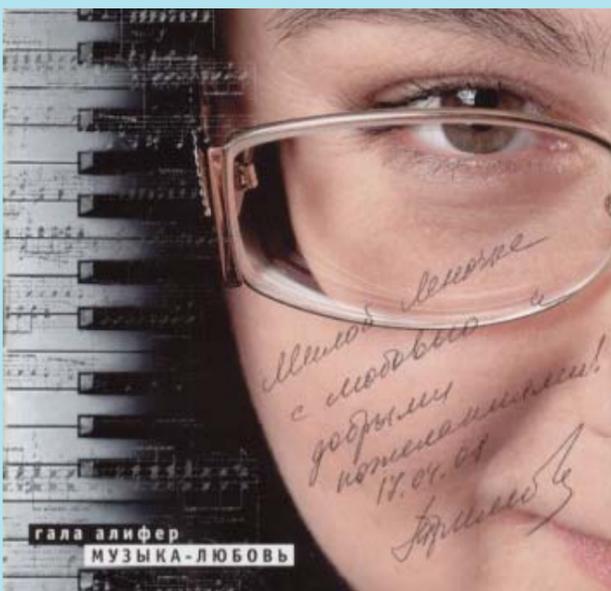
А она играла – и фарфорово-приглушённые ноты, и ритенуто, и трепетание диминуэндо, и звучащее органным величием крещендо её игры были похожи на светотени, отражение бликов на воде, резьбу листвы, пропускающую лучи солнца. Они были похожи на свет после грозы, свет, который называется «Божьим оком» – когда сквозь рваную пелену чёрных грозных туч прорывается луч света, акварельными мазками орошая землю, колыхаясь в дрожании, и говорят, что это Господь Бог смотрит на землю сквозь облака. «Музыка-любовь» – назвала она свою игру.

«Любови одной музыка уступает, но и любовь – мелодия» – слова А.С. Пушкина. Они были произнесены в тот вечер, но их не нужно было говорить голосом, они слышны стали в каждой ноте творения Моцарта, Скрябина, Рахманинова. Они таились в нежности скрипок оркестра, они вместе с кружевными романсами пелись чувственным голосом. Музыка – любовь? Это не вопрос. Музыка – любовь! Как можно подвергнуть это сомнению, если сам Господь Бог, взглядом светлым смотрящий на землю, свой взгляд обращает в музыку?

Женщина, игравшая на рояле, спокойно смотрела в зал, и во взгляде её волнами бились мелодии, что она играла минуту назад. Через минуту, наверно, уже пора было уходить, уже убрала со сцены скрипки и пюпитры – женщина говорила уже не о музыке. Но в душе – тихая, чудная, похожая на светотени, на отражение бликов на воде, на резьбу листвы, пропускающую лучи солнца, – по-прежнему жила музыка, та самая, что всегда до прячется в глубине, то всплывает к поверхности сознания. В душе жила любовь, которую заронили несколько нот Рахманинова – и она дышала с нами в один такт, и она жила, повинувшись пульсу сердца, неумолчная, ибо, как и сердце, её биение нельзя остановить.

Евгения Тумашова

Диск Галы Алифер (профессора кафедры массовых коммуникаций Г.Н. трофимовой) вышел в свет весной 2008 года. В фотоиллюстрации использован фрагмент обложки диска, подаренного Галиной Николаевной Трофимовой редакции газеты.



## Спортсмены - вперед!

Текущий 2008 г. сохранится в памяти благодаря целому ряду ярких спортивных событий. Для РУДНовцев таковыми являются и соревнования мирового масштаба – XXIX Олимпийские игры, и местного – выступления сборных команд Университета на первенствах вузов г. Москвы и 46-я Спартакиада РУДН.

Воля к победе лучших спортсменов мира на Пекинской Олимпиаде в августе 2008 г., безусловно, является для нас примером для подражания. Олимпийские игры в очередной раз стали доказательством того, что путь к гибкости и физической мощи лежит через регулярные тренировки. Недаром ещё 29 веков назад в Древней Греции для лучших атлетов стали устраивать состязания в силе, ловкости и быстроте. Самые крупные и знаменитые спортивные состязания в городе Олимпии получили название Олимпийских игр.

Поначалу олимпийцы состязались только в скорости бега. Но со временем в программу олимпийских соревнований вошли также борьба, пентатлон (пятиборье, состоявшее из бега, прыжков в длину, метания диска, метания копья и борьбы), кулачный бой, гонки на колесницах. На олимпийских празднествах устраивались и конкурсы искусств: поэты читали стихи и гимны, сложенные в честь Игр, ораторы прославляли победителей.

Олимпийские игры были возрождены в конце XIX века французом Пьером де Кубертенем. В 1896 г. в Афинах состоялись крупнейшие международные спортивные состязания, прообразом которых стали античные олимпиады. В программу современных Олимпийских игр входят наиболее массовые и популярные виды спорта. С 1924 г. проводятся еще и Зимние Олимпийские игры, которые называются Бельми олимпиадами.

В наши дни Олимпийские игры стали настоящими праздниками спорта.

Однако, как правильно заметил президент РФ Д.А. Медведев, спорт – это не только Олимпийские игры, но и соревнования всех уровней, начиная с чемпионатов мира, заканчивая играми во дворах домов. Это ежедневные тренировки, здоровая конкуренция и спортивные дружба.

Студенты и преподаватели Российского университета дружат народов имеют прекрасные возможности для занятий спортом. Физкультурно-оздоровительный комплекс Университета включает в себя не только стадион, но и ряд других спортивных сооружений, среди которых футбольно-бейбольный стадион, поля для игр в мини-футбол, теннисные корты, залы для занятий атлетической гимнастикой, лыжная база и т.д. На спортивных площадках и аренах проводятся занятия секций, тренировки команд и различные спортивные мероприятия. Грамотно организованная физическая подготовка студентов, ежедневный труд преподавателей кафедры физического воспитания и спорта дают свои результаты. РУДН славится своими сборными по волейболу, баскетболу, настольному теннису, плаванию, карате и другим видам спорта.

Безусловно, самые яркие спортивные события в Университете связаны с проведением ежегодной Спартакиады. Соревнования проходят на всех спортивных площадках РУДН, доставляя массу приятных впечатлений всем болельщикам. Хорошей традицией становятся ежегодные церемонии награждения лучших спортсменов факультетов. Последние дни 2007/2008 учебного года также запомнились такими мероприятиями. Так, на факультете гуманитарных и социальных наук прошло торжественное вручение медалей и грамот спортсменам, обеспечившим факультету второе общекомандное место по результатам 46-й Спартакиады РУДН. Декан ФГСН профессор Владимир Анатольевич Цвык подчеркнул, что студенты, занимающиеся спортом, являются не просто гордостью факультета и Университета, но и примером для всех остальных учащихся, т.к. грамотное сочетание умственной и физической подготовки является залогом крепкого здоровья в будущем, жизненного успеха. Заместитель декана ФГСН по внеучебной работе Виктор Яковлевич Хромоныгин отметил, что победы бадминтонистов, волейболистов, баскетболистов, легкоатлетов факультета являются результатом многодневных тренировок, настоящей спортивной дружбы, поддержки болельщиков, работы преподавателей кафедры физического воспитания и спорта, а особенно Юлии Сергеевны Журавлевой, курирующей спортивный сектор на факультете. Руководство факультета выразило надежду, что в 47-й Спартакиаде РУДН 2008/2009 учебного года спортсмены ФГСН порадуют новыми победами.

Давайте, в свою очередь, пожелаем всем спортсменам Университета новых достижений в начинающемся учебном году, побед в университетских, российских и международных соревнованиях!

Зам. декана по информатизации и PR ФГСН  
Е.В. Кряжева-Карцева

**Дорогие первокурсники! Редакция газеты «Дружба» предлагает вам список служб и отделов, которые помогут вам на первых порах вашей студенческой жизни.**

#### Управление по работе со студентами

В УРС можно обращаться по вопросам учебно-воспитательной и внеучебной работы со студентами, работы по социальной и психологической поддержке студентов, по вопросам работы по интернациональному и патриотическому воспитанию студентов и т.п.

Начальник Управления – Александр Витальевич Ермаков.  
Приемная находится в Главном корпусе (ул. Миклухо-Маклая, д. 6) каб. 4,  
тел.: 433-73-82

##### График приёма посетителей

Вторник 14.00 – 17.30  
Среда 14.00 – 17.30  
Четверг 14.00 – 17.30  
Пятница 14.00 – 17.30

#### Управление учёта студенческих кадров

Начальник отдела – Нина Аполлинарьевна Куликовская.  
Главный корпус РУДН (ул. Миклухо-Маклая, д. 6), каб. 220  
Тел.: 434-26-12

##### График приёма посетителей

Понедельник 15.00-17.00  
Вторник 15.00-17.00  
Среда 15.00-17.00

#### Управление социального развития (УСР РУДН)

В УСР можно обратиться по вопросам отдыха и санаторно-курортного лечения, выдачи социальных пособий и справок учащимся, учета студентов-сирот, студентов-чернобыльцев, детей-инвалидов, студентов других льготных категорий и оформления выплат, полагающихся им законодательными актами РФ, а также по вопросам оформления полисов пенсионного страхования, анкет для получения транспортных карт метрополитена, выдачи путевок в санаторий-профилакторий РУДН для учащихся.

Начальник управления – Владимир Павлович Синячкин.  
Ул. Миклухо-Маклая, д. 9, (4 блок), каб. 222  
Тел.: 433-14-11

Секретарь – Бибирене Амангельдыевна Станис.

##### График приёма посетителей

-по вопросам транспортных карт  
Вторник 14.00-17.00  
Четверг 14.00-17.00  
-по вопросам оформления страховых свидетельств и медицинских полисов  
Понедельник 14.00-17.00  
Вторник 14.00-17.00  
Среда 14.00-17.00  
Четверг 14.00-17.00  
Каб. 220

#### Коммерческое управление (КУ)

В Коммерческое управление можно обращаться по вопросам организации оформления и приема на все формы обучения граждан России и иностранных граждан (на платной основе).

Начальник управления – Анжела Викторовна Должикова.  
Тел.: 434-66-35, 438-83-01, 434-51-88  
Адрес: ул. Миклухо-Маклая, д. 6, цокольный этаж.

##### График приема посетителей

Понедельник 10.00-18.00  
Вторник 10.00-18.00  
Среда 10.00-18.00  
Четверг 10.00-18.00  
Пятница 10.00-18.00  
Перерыв на обед 13.00-14.00  
Оформление договоров и выписка счетов на оплату  
Понедельник 9.00-19.00  
Вторник 9.00-19.00  
Среда 9.00-19.00  
Четверг 9.00-19.00  
Пятница 9.00-19.00  
Суббота 10.30-15.00

#### Управление комплексного обслуживания проживающих (УКОП)

В УКОП можно обратиться по вопросам поселения и обеспечения, оформления проживания в студенческих общежитиях, предоставления проживающим комплексом бытовых услуг и по вопросам организации приема и поселения гостей РУДН.

Начальник управления – Александр Иванович Завадский.  
Тел.: 787-38-03 \* 15-99

##### График приема посетителей

Понедельник 15.00-19.00  
Вторник приема нет  
Среда 15.00-19.00  
Четверг 15.00-19.00  
Пятница 15.00-19.00  
Обед 13.00-14.00

Прием по вопросу возврата документов с 16.00 до 17.00 по адресу: ул. Миклухо-Маклая, д. 21, к. 1, комн. 304 (с понедельника по пятницу).

#### Поликлиника №25

Оказывает содействие в профилактике, лечении и реабилитации учащихся и сотрудников РУДН.

Поликлиника находится по адресу: ул. Миклухо-Маклая, д. 10.  
Главный врач – Александр Михайлович Ходорович.  
(каб.320, тел.: 434-25-70)

##### Время работы поликлиники:

понедельник – пятница 9.00 - 19.00  
суббота 9.00 - 14.00

Основные телефоны поликлиники:

Регистратура: 434-24-91

Кабинет неотложной помощи №112 434-24-48.

#### Учебный научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) УНИБЦ (НБ)

Библиотека занимается библиотечно-библиографическим обслуживанием читателей, формированием и хранением фонда отечественной и зарубежной научно-технической литературы, содействием в освоении русского языка иностранными студентами и многим другим.

Директор Учебно-научного информационного библиотечного центра – Елена Юрьевна Лотова.

тел.: 434-86-32

Научная библиотека находится в Главном корпусе РУДН (ул. Миклухо-Маклая, д. 6).

##### График работы библиотеки

Абонемент  
Понедельник 13.00-17.45  
Вторник 13.00-17.45  
Среда 13.00-17.45  
Четверг 13.00-17.45  
Пятница 13.00-16.45  
Суббота 13.00-16.45  
Читальный зал  
Понедельник 10.00-17.45  
Вторник 10.00-17.45  
Среда 10.00-17.45  
Четверг 10.00-17.45  
Пятница 10.00-16.45  
Суббота 10.00-16.45  
Перерыв на обед 13.00-14.00

#### (Управление бухгалтерского учета и финансового контроля (УБУиФК))

Бухгалтерия занимается вопросами начисления и выплаты в установленные сроки стипендии студентам, аспирантам, докторантам, стажерам, интернам и ординаторам Университета

Главный бухгалтер – Александр Валерьевич Зорин.

Приемная находится по адресу ул. Миклухо-Маклая, д. 9 (4 блок), каб. 264.  
Тел.: 434-73-63

##### График приема посетителей УБУ и ФК

Понедельник 14.00 – 17.00  
Вторник 10.00 – 13.00  
Среда 14.00 – 17.00  
Четверг приема нет  
Пятница 14.00 – 17.00  
Перерыв на обед 13.00 – 14.00

Отдел расчетов с физическими лицами: тел. 434-73-63

#### Управление делами (УД)

Начальник управления – Ирина Петровна Герасимова.

Канцелярия находится в Главном корпусе РУДН (ул. Миклухо-Маклая, д. 6).

##### График приёма посетителей

Понедельник 9.00-18.00  
Вторник 9.00-18.00  
Среда 9.00-18.00  
Четверг 9.00-18.00  
Пятница 9.00-17.00  
Перерыв на обед 13.00-14.00

#### Паспортный стол

Ул. Миклухо-Маклая, д. 10, к. 2 (корпус факультета гуманитарных и социальных наук)

##### График приёма:

Вторник 15.00 – 17.45  
Среда 15.00 – 17.45  
Четверг 15.00 – 17.45

#### Главный юрисконсульт РУДН

Наталья Петровна Рогова  
Ул. Миклухо-Маклая, д. 11.  
Тел.: 434-14-10

**Более полную информацию вы можете найти на сайте [www.rudn.ru](http://www.rudn.ru)**

## Добрый наблюдатель

Получив в редакции задание написать о том, кто такой куратор и зачем он вообще нужен, я была немного удивлена. Казалось бы, легче темы просто не придумаешь! Ведь это то же самое, что спросить: зачем в Университете нужны преподаватели, студенты, охранники или, в конце концов, гардеробщицы. Преподаватели учат нас, нерадивых студентов. Студенты мучают преподавателей. Охранники, угрюмо глядя на толпы голодных (до знаний) студентов, обеспечивают безопасность всего Университета. Зачем нужны гардеробщицы, и без того ясно: чтобы холодным зимним утром сообщить, что мест в гардеробе нет.

О предназначении кураторов я решила узнать у своих сокурсников. На вопрос «Как вы думаете, а зачем у каждой группы есть свой куратор?», мне отвечали приблизительно одно и то же: «Вот и мы думаем, зачем...»

Для начала давайте посмотрим, как толкует слово «куратор» Большой энциклопедический словарь.

«Куратор (от лат. curator - попечитель) – лицо, которому поручено наблюдение за ходом какой-либо работы. В некоторых учебных заведениях – преподаватель, воспитатель, наблюдающий за обучением школьников (студентов)».

Вот, кажется, и выяснилось, почему о работе такого важного университетского сотрудника, как куратор, мы знаем так мало: кураторы не обязаны везде и всюду сопровождать вверенных им подопечных, их функция – наблюдать за работой студентов, а если что-то в учебном процессе идёт не так, возникать в нужное время и в нужном месте. По крайней мере, именно так произошло с нашей группой, когда в конце первого семестра у некоторых моих одногруппников появились проблемы с успеваемостью. Очень скоро нам была назначена встреча, на которой выяснилось, у кого какие проблемы, на что следует обратить внимание, на которой куратору задавались различные вопросы.

Вообще, очень важно, чтобы между куратором и студентом установились доверительные и искренние отношения. Важно, чтобы куратору не была безразлична судьба студента, что, к сожалению, сейчас уже не редкость. Очень важно идти друг другу навстречу, ведь многие студенты не только не знают своего куратора в лицо, но и не догадываются о существовании таких помощников. Что уж там говорить, сейчас все привыкли рассчитывать только на свои силы, но всё-таки как порою бывает приятно понять, что кому-то небезразличны твои проблемы и есть такой человек, который ни за что не откажется помочь тебе в трудную минуту.

Александра Старостина

## Что делать летом - учиться или отдыхать?

После сдачи сессии и при наступлении лета каждый студент задается вопросом: «что делать - учиться или отдыхать?». Мы выбрали для себя и то, и другое, решив стать участниками Городской Школы Студенческого Актива.

Программа «Городская Школа Студенческого Актива» (ГШСА) была разработана Московским Студенческим Центром (МСЦ) и Московским Межвузовским Студенческим Координационным Советом, реализуется с 2001 года. Более 5000 студентов из 78 вузов Москвы приняло участие в различных мероприятиях программы.

ГШСА - это система занятий, лекций, тренингов для студентов 2 и 3 курсов вузов Москвы, направленная на их привлечение к активной общественной деятельности, обучение навыкам командной работы. Программа ГШСА помогает студентам проявить собственный управленческий потенциал, раскрыть свои лидерские, творческие и интеллектуальные способности. Программа ГШСА развивает общественную активность студентов начальных курсов, выявляет и воспитывает лидеров, способствует усилению роли студенческих организаций и их межвузовскому взаимодействию.

В течение года в рамках ГШСА для Студенческих организаций вузов проводятся лекции и семинары по различным тематикам, а также специализированные выездные тренинги.

От Студенческого Совета РУДН в программе школы участвовало 20 человек, однако отборочный тур прошли не все. В итоге команда из шести студентов (Аделя Каримова, Мурат Кумуков, Борис Пизенгольд, Кирилл Флегентов, Ирина Попова и Мария Донских) выехала в Болгарию.

На первый взгляд, все казалось просто: семь дней в Болгарии, солнце, море, пляж и еще триста человек, которые не знали, что делать этим летом. Но когда мы приехали, оказалось, что нас ожидает много сюрпризов.



Болгария: солнце, море, пляж и Городская Школа Студенческого Актива. Фото предоставлено автором

Нас распределили по разным командам. Команды для начала представляли небольшие группы малознакомых людей, которым предстояло стать в будущем одним целым. Целью внутри команды является работа не только на себя самого, но и на тех, кто рядом с тобой.

У каждой команды были наставники - люди, которые не являются ее членами, они способствовали становлению команды. Наставники проводили тренинги, которые сплотили нас.

Каждый день мы зарабатывали баллы, по которым в итоге и была определена самая лучшая команда.

В каждой команде существовали свои внутренние правила, которые надо было соблюдать, например, правило поднятой руки, тогда можно услышать друг друга, и время, потраченное на любое обсуждение, пройдет более продуктивно и т.д.

На каждый вечер команда должна была придумать номер, в котором будут задействованы все участники или почти все. На

подготовку любой вечерней программы («вечерки») давалось не больше часа. Оценивалось не только само выступление, но и подготовка, дизайн, стиль команды. Что подразумевает под собой стиль и дизайн команды? Это какие-то отличительные знаки всей команды, связанные с названием, кричалками и лозунгами.

Такой теплый прием, как в этой школе, можно, наверно, сравнить с семейным кругом.

У всех было командное место (личный уголок), где собиралась команда, могла провести тренинги, игры и подготовиться к «вечерке», а после нее обсудить весь день, поделиться своими эмоциями и чувствами, накопившимися за все время.

Помимо того, что мы совершенствовали свои умственные, актерские способности, мы проводили мини-турниры по волейболу, футболу, танцам, стрельбе и т.д. В общем, развивали все, что только можно было.

В предпоследний день вместо «вечерки» у нас были ролевые игры на основе фильма «Остаться в живых», нужно было пройти этапы (дом французской, зеркало, корабль, водопад и т.д.). Именно в этих играх мы проявили себя как команда, как одно целое.

Главное, все получится только в том случае, если ты можешь доверять людям, которые тебя сейчас окружают. Каждый этап - это своего рода проверка на смекалку и сплоченность команды.

В заключение можно сказать, что эта поездка помогла каждому из нас понять, что мы имеем огромный потенциал и можем использовать его для достижения лучших результатов в работе и учебе.

А по приезду домой мы почувствовали себя уставшими, но очень счастливыми.

Мария Донских,  
председатель студенческого комитета  
экологического факультета

## Приключения «Робинзонов-2008» в Карелии

«С самого раннего детства я больше всего на свете любил море. Я завидовал каждому матросу, отправлявшемуся в дальнее плавание. По целым часам я простаивал на морском берегу и не отрывая глаз рассматривал корабли, проходившие мимо...»  
Даниэль Дефо. «Робинзон Крузо»

15-26 июля на островах Онежского озера возле деревни Вагнатовок Кондопожского района Карелии при участии международной команды РУДН «Амазонки» прошли отборочный и заключительный этапы X Международной акции «Робинзоны-2008».

Зачем участвовать в «Робинзонаде»? У каждого на этот вопрос будет свой ответ. Но большинство приезжает сюда для того, чтобы получить положительные эмоции, испытать свои силы, приобрести уверенность в себе, научиться работе в команде в экстремальных условиях, найти новых друзей и открыть новый мир приключений под названием «Робинзонада»!

«Робинзонады» традиционно проводятся в Карелии, начиная с 1990 года. Проект «Робинзонада» направлен на формирование культуры активного и здорового образа жизни, патристическое и экологическое воспитание, создание условий для сотрудничества и дружбы молодежи Российской Федерации и зарубежных стран. В рамках «Робинзонады» организуются тренинги, мастер-классы, «Школа выживания», встречи с профессионалами в сфере спорта, экстремального туризма, активного отдыха и здорового образа жизни.

Будет и на нашей улице пень гореть! Предшествующая этому знаменательному событию подготовка длилась три недели. Будущие покорители островов ежедневно учились передвигаться по канатам, привязанным почти к самым кронам деревьев, спускаться по веревке с высоты двухэтажного дома, балансировать на узких бревнах. Они учились разжигать костры, делать плоты, вязать замысловатые узлы. Они жили одной командой, одной идеей, одной жизнью. Десять команд, прошедших нелегкие испытания в отборочном этапе, боролись за право поехать на один из шести островов, чтобы провести там 3 дня, полных приключений. И не просто прожить, а попытаться завоевать единственное призовое место.

Из 85 человек предстояло отобрать 48 самых лучших, а эта задача, по словам организаторов акции, была не из легких. По правилам, «островная» команда должна быть собранной, ответственной, серьезно настроенной на победу, при этом состоять не более и не менее чем из восьми человек. Некоторые участники побаивались, что не совсем подходят под выдвигаемые требования. Кроме того, численность некоторых команд явно не вписывалась в формат «большой восьмерки»: кого-то было больше, кого-то - меньше.

Внешне потенциальные робинзоны выглядели вполне обычно и вели себя подобающим образом: визжали, смеялись, шутили и через каждые три минуты повторяли нео-

фициальную «кричалку» акции: «Эх, хорошо! - Хорошо-то как!». Первую часть сего «заклинания» подбало произносить хором, с надрывом искреннего жизнелюбия, при этом неважно, в какой части палаточного лагеря находились ораторы. Отклик же незамедлительно следовал с другой, противоположной части. И так могло продолжаться до тех пор, пока ребятам не надоедало.

К вечеру волнение заметно усилилось, и скрывать его удавалось немногим. Невозможной оставалась разве что команда «Компьютер Медиа», и до того отличавшаяся характером стойким, нордическим - ребята,



судя по всему, ни на йоту не сомневались в успехе своего предприятия, поэтому совершенно не переживали.

Когда все обитатели палаточного городка собрались вместе, на главной площадке лагеря огненными столбами вспыхнул добрый десяток так называемых «карельских свечей» - березовых брусков, надпиленных и подожженных таким образом, чтобы огонь горел изнутри. Зрелище завораживало. Перед тем, как были объявлены победители, присутствующие хором зачитали текст Присяги, вступив, таким образом, в Интернациональное братство робинзонов. Дым, идущий от горящих березовых «свечей», окутал всю площадку и придавал всему происходящему некий мистический смысл. А потом случилось то, чего ждали все: председатель оргкомитета Международной акции «Робинзонада-2008» Вениамин Каганов объявил шесть команд-претендентов на победу.

Победителей определяли по количеству набранных баллов, выставленных несколькими тренерами: психологами, специалистами по туризму и экстремальному спорту. Как

выяснилось, ребят оценивали каждый день, результаты суммировались. В финале на шестом месте оказалась команда РУДН «Амазонки» из Москвы. Пятое место заняла сборная «Мокасымы», включающая в себя жителей Москвы, Красноярска, Томска и Владикавказа. На четвертом месте, согласно количеству набранных баллов, оказались ребята из московской команды «Корсары». На третьем месте очутился «Полярный десант» из Норильска, а ступенькой выше оказались их земляки, команда «НИИСтровые».

И вот, когда настало время объявлять победителя, команды, не вошедшие в число

названных, застыли в ожидании. «Итак, со значительным отрывом, первое место в этом этапе занимает команда «Кольская ГМК!» Присутствующие почему-то скромно похлопали в ладоши, а обалдевшие от внезапно свалившегося на них счастья «кольчане» несколько секунд переваривали известие, а потом уж дали полную волю эмоциям! Они верили, что войдут в число команд-«островитян», но перспектива оказалась на острове стала для них, по их словам, настоящей неожиданностью, хотя ребята скромничают - эта победа досталась им вполне заслуженно.

Испытание на прочность  
А теперь - о насущном. Команды-участники отправились обживать свои острова. Поехали, скажем прямо, налегке, ибо Робинзонада - это действительно испытание на прочность. Согласно утвержденному перечню предметов, выдаваемых команде из восьми человек, с собой можно взять следующие вещи:

- 1 топор
- 1 пила
- 1 котелок
- 1 нож
- 10 метров полиэтиленовой пленки
- 10 метров веревки
- 1 кружка
- коробок с двадцатью (!) спичками
- 1 кг. крупы
- 1 кг. соли
- 1 кг. сахара

Это, фактически, все. Одежду - только ту, которая одета на робинзона, ничего с собой и в карманах, иначе команда в полном

составе покинет Аксию. Робинзонам строго-настрого запрещается покидать пределы острова, входить в воду без спасательных жилетов, рубить деревья, общаться с другими командами. В случае болезни кого-либо из участников следует немедленно уведомить об этом организаторов по радию. Утаивать такую информацию означает нарушение правил, влекущее за собой дисквалификацию.

Помимо того, что остров нужно обжить, т.е. построить жилище, облагородить территорию, при этом соблюдая экологическую чистоту, робинзоны должны ежедневно вести дневники и фиксировать все происходящее на видеокамеру.

Высадка на острова стартовала утром 19 июля. Каждый день команды получали от организаторов задания, записанные на листах бересты. Вечером 22 июля эксперты «Робинзонады-2008» посетили острова и оценили достижения команд по обустройству острова и выполнению заданий: строительство плавательного средства (плота), изготовление лука и стрел...

Утром 23 июля все команды были доставлены на «Остров испытаний» для прохождения итоговых соревнований: гонка на плотах, прохождение полосы препятствий, «бой гигантов». Особенностью гонки на плотах было условие, что команда, не достигшая финиша, снимается с дальнейших соревнований. Прохождение полосы препятствий требовало от участников слаженной работы всей команды, креативности и готовности к нестандартным подходам в решении возникающих проблем. «Бой гигантов» проходил на высоте 6 метров над землей.

Днем 24 июля эксперты и организаторы «Робинзонады-2008» подвели итоги заключительного этапа Акции. В основу оценки команд были положены следующие критерии: жилище; плавательное средство (плот); экология острова; создание видеодневников и написание писем; обустройство лагеря на острове; изготовление амулетов, лука и стрел, одежды, музыкальных инструментов; гонка на плавательных средствах; прохождение полосы препятствий; «бой гигантов». По каждой из вышеуказанных категорий команда получала оценку в баллах.

Итоговые баллы определили победителей «Робинзонады-2008»:

1 место - «Кольская ГМК», 2 место - «НИИСтровые», а 3 место разделили «Корсары» и «Полярный десант».

Мария Азарова  
по материалу сайта  
www.robinzonada.com

**Объявляется конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава Российского университета дружбы народов по кафедрам:**

Начертательной геометрии и черчения	Старший преподаватель 0,5 Ассистент
Нефтепромысловой геологии, горного и нефтегазового дела Кибернетики и мехатроники Месторождений полезных ископаемых и их разведки им.В.М.Крейтера	Ассистент 2 Профессор
Проектирования и строительства промышленных и гражданских сооружений Технологии машиностроения, металлорежущих станков и инструментов	Доцент Ассистент
Нелинейного анализа и оптимизации Математического анализа и теории функций	Профессор
Общей химии Акушерства и гинекологии с курсом перинатологии	Профессор 0,1 Ассистент 0,2
Детских болезней Оториноларингологии Управления и экономики фармации Факультетской хирургии Анатомии, физиологии и хирургии животных	Профессор 0,1 Ассистент 0,25 Ассистент 0,25 Доцент 0,5 Профессор
Садово-паркового и ландшафтного дизайна Генетики, селекции и растениеводства Безопасности жизнедеятельности и управления природными рисками Системной экологии	Ассистент 2 Доцент 0,5
Радиоэкологии	Старший преподаватель 0,5 Профессор 0,25 Старший преподаватель 0,25 Профессор 0,25 Доцент 2 Ассистент 0,5
Конституционного и муниципального права	Профессор Профессор 0,5 Доцент 0,5 Доцент 0,25 Старший преподаватель 0,5 Старший преподаватель 0,25
Русского языка юридического факультета Политической экономики Региональной экономики и географии Финансов и кредита Иностранных языков филологического факультета	Доцент Старший преподаватель 0,5
Русского языка и методики его преподавания Иностранных языков №2	Доцент 0,25 Профессор
Физического воспитания и спорта	Доцент 2 Старший преподаватель 3 Ассистент 2 Ассистент 7х0,5
Гомеопатии ИДПО Центр ЕНОГ	Доцент Старший преподаватель Ассистент Профессор Доцент Старший преподаватель 2 Старший преподаватель 0,45 Профессор 0,5 Старший преподаватель

**Документы направлять по адресу: ул. Миклухо-Маклая, 6.**

**Срок подачи документов – месяц со дня публикации.**

**Телефон для справок: 433-00-09**

## Наши юбиляры

- 01.09. И.И. Киреев** Начальник военно-учетного отдела
- 03.09. В.Ю. Семар** Доцент кафедры русского языка №2
- 05.09. Н.Ф. Шляхта** Доцент кафедры социальной и дифференциальной психологии
- 06.09. Л.Ю. Трицкова** Бухгалтер детского сада
- 07.09. А.Д. Кулик** Доцент кафедры русского языка №3
- 09.09. В.К. Альпидовский** Доцент кафедры госпитальной терапии
- 10.09. Э.Г. Васильева** Учебный мастер кафедры урологии и оперативной нефрологии
- 10.09. И.В. Собина** Ст. преподаватель кафедры иностранных языков №4
- 15.09. Н.И. Чернуха** Ст. преподаватель кафедры генетики, селекции и растениеводства
- 16.09. Л.А. Соколова** Доцент кафедры русского языка и методики его преподавания
- 17.09. Т.И. Мансур** Доцент кафедры общей врачебной практики
- 18.09. Г.В. Гавловская** Ст. преподаватель кафедры макроэкономического регулирования и планирования
- 19.09. Я.Б. Коршунова** Доцент кафедры иностранных языков филологического факультета
- 19.09. Г.Ф. Дербенева** Доцент кафедры макроэкономического регулирования и планирования
- 19.09. Л.Н. Семенова** Ассистент кафедры терапевтической стоматологии
- 20.09. Т.П. Горчешникова** Доцент кафедры русского языка №2
- 21.09. Л.Ш. Валеева** Ст. преподаватель кафедры русского языка №3
- 21.09. П.В. Дружинин** Зав. кафедрой профилактической медицины ФПК МР
- 22.09. Л.В. Лемешева** Документовед Ректората
- 23.09. М.Н. Сидорова** Уборщик общежития №9
- 24.09. Г.П. Иванова** Профессор кафедры социальной и дифференциальной психологии
- 25.09. В.А. Овсянников** Профессор кафедры психосоматической патологии ФПК МР
- 26.09. А.В. Широкова** Профессор кафедры общего и русского языкознания
- 26.09. Р.Г. Джамалов** Профессор кафедры экологии и использования водных ресурсов
- 26.09. М.А. Рябов** Доцент кафедры общей химии
- 27.09. Н.Ю. Терентьева** Ст.преподаватель кафедры иностранных языков ФГСН
- 27.09. В.В. Шервашидзе** Профессор кафедры русской и зарубежной литературы
- 28.09. Е.Б. Ломова** Ст. преподаватель кафедры русского языка №1
- 29.09. Л.В. Рочева** Документовед отдела докторантуры и аспирантуры
- 30.09. А.Я. Терлецкий** Доцент кафедры экспериментальной физики

### Дружба

Орган Ученого Совета Российского университета дружбы народов.  
Учредитель – РУДН. Зарегистрирована в Госкомпечати РФ №018324  
Издается с 1962 года. Выходит два раза в месяц.  
Адрес: 117198, Москва, ул.Миклухо-Маклая, д.9, каб. №207.  
Редакция газеты «Дружба». Контактный телефон: 434-3133  
E-mail: redaktor.dr@gmail.com  
Отпечатано в ИПК РУДН Заказ №  Тир.3500

Главный редактор: Дарья ИВАЩЕНКО  
Редакция: Елена АКимова  
Мария АНИЩЕНКО  
Татьяна ПАПКОВА  
Владимир СИВОЛАП  
Дизайн: Игорь СУЛЕЙМАНОВ  
Верстка: PDI

При перепечатке ссылка на «Дружбу» обязательна.  
Рукописи не возвращаются и не рецензируются.  
Мнение автора может не совпадать с точкой зрения редакции.  
За достоверность фактов, фамилий, цифр ответственность несет автор публикуемого материала.