



Знанием объединимся
Scientia unescamus

№3 (1326)
28 января 2008

Дружба

Российский университет дружбы народов

Юбилей Николая Александровича Агаджаняна

Жизнь – это миг на часах Вселенной, причем миг между прошлым и будущим.
И все же жизнь в этом быстротекущем, безбрежном мире непредсказуема и прекрасна.
Н.А. Агаджанян

28 января 2008 года исполняется 80 лет со дня рождения одного из ведущих физиологов страны, педагога, общественного и научного деятеля, почетного профессора Российского Университета академика РАМН Николая Александровича Агаджаняна.

Поздравление ректората РУДН

Ректорат и коллектив РУДН сердечно поздравляет Николая Александровича с юбилеем и желает ему здоровья и новых творческих успехов в преумножении славы и благородных традиций РУДН в деле науки, образования и воспитания молодежи.

Ректор Российского Университета Дружбы Народов
Академик РАО, профессор В.М. Филиппов

Живая легенда кафедры Нормальной физиологии

Институт медико-биологических проблем, где продолжил исследования в области экстремальной физиологии.

Им были организованы и проведены экспедиции в труднодоступные регионы: горы Тянь-Шаня, Памира, Кавказа, а также в Антарктиду.

В 1968 году в возрасте 40 лет он уже получил известность, стал сложившимся и состоявшимся перспективным ученым, полковником, доктором медицинских наук, профессором, руководителем большого научного коллектива.

В 1976 году был введен в состав президиума секции здравоохранения Минвуза СССР, а так же Ученого Совета по защите диссертационных работ медицинского факультета Университета Дружбы Народов.

С 1981 года профессор Н.А. Агаджанян возглавляет кафедру нормальной физиологии РУДН. Педагогическую деятель-



Полковник м/с Н.А. Агаджанян (1968)г.

Н.А. Агаджанян родился 28 января 1928 года в г. Хачмаце.

В 1951 году окончил с отличием медицинский институт и был призван в ряды Советской Армии в Институт авиационной и космической медицины. Здесь и началось формирование его творческой самобытности, чувства ответственности и долга, при проведении сложных и весьма ответственных стендовых испытаний, разработке эффективных средств жизнеобеспечения.

В 1964 году Н.А. Агаджанян был прикомандирован в



Н.А. Агаджанян секретарь комсомольской организации Института авиационной медицины ВВС выступает с поздравительной речью

ность он успешно сочетает с активной научной работой.

В 1986 году Н.А. Агаджанян был избран членом-корреспондентом АМН СССР, а в 1993 году - действительным членом-академиком РАМН, действительным членом Международной академии астронавтики.

В 1998 году ему присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки РФ», почетный работник высшего образования. За большой вклад в медико-биологическое обеспечение космических полетов он награжден орденом Красной звезды и медалями М.В. Келдыша, С.П. Королева, Ю.А. Гагарина, а за заслуги в научно-педагогической деятельности Университета – орденом Дружбы Народов.

В 2006 году ему присуждена премия Правительства РФ в области науки и техники. Академик Н.А. Агаджанян - ветеран Великой отечественной войны.

Он является автором более 800 печатных работ, в том числе 42 монографий, научно-художественных и научно-популярных книг («Сквозь тернии к звездам», «Ритмы космоса стучат в наше сердце», «Зерно жизни»), а также учебников по нормальной физиологии, экологии человека, экологической физиологии. По духу этот человек новатор, экстремал, желающий познать в чрезвычайных ситуациях скрытые резервы организма человека, пределы выносливости, силы духа и воли.



Г. Гагра, декабрь 1959г.



Г.С. Титов готовится к космическому полету.
В центре - Н.А. Агаджанян

Обращение к молодежи – участникам международного конгресса «Здоровье и образование в XXI веке» 14-17 ноября 2007 г.

Доктор медицинских наук, профессор, действительный член Российской академии медицинских наук, Российской академии естественных наук, Российской экологической академии, действительный член Международной академии наук, почётный академик Академии наук Башкортостана, академик Международной академии астронавтики, академик Академии полярной медицины экстремальной экологии человека, почётный профессор НИИ авиационной и космической медицины, почётной доктор Архангельской государственной медицинской академии, заслуженный деятель науки РФ, почётный работник высшего образования России, почётный профессор Российского университета дружбы народов.

Дорогие друзья, коллеги!

Сегодня на этом научном форуме мне оказана большая честь выступить перед вами с приветствием и добрым напутствием, успешно и плодотворно провести наше собрание, чтобы радости общения сопутствовала забота всех нас о перспективах развития и совершенствования образования, науки, благоприятному решению в стране социальных и нравственных проблем.

Как гражданин, ученый, педагог и воспитатель, имеющий за плечами почти 60-летний стаж научно-педагогической и общественной деятельности, озабоченный негативными явлениями, проникающими в среду нашей молодежи, в том числе и университетской, хочу обратиться к вам – представителям ведущей интеллектуальной элиты общества – интеллигентам, гражданам нашей многострадальной Родины, жителям нашей общей планеты Земля с обращением и призывом активизировать свою жизненную позицию в сохранении и укреплении наших духовных ценностей: науки, культуры, нравственности.

Совсем недавно мы с вами вошли в новое XXI столетие и третье тысячелетие. Проходит только первая семилетка первого столетия. Основные дела и свершения все еще впереди.

Мы живем в сложное, интересное и весьма противоречивое и драматическое время. Взлет науки и техники, автоматизация, информатизация, экстенсивная эксплуатация и выработка невозобновляемых природных ресурсов не оосластливили, существенно не улучшили благосостояние людей планеты, не усовершенствовали их внутренний мир, не способствовали росту благотворителей, подвижников, альтруистов, а напротив, привели к удивительному парадоксу – падению нравственности, эгоизму, чрезмерному потребительству, агрессивности, религиозной нетерпимости, терроризму, наркомании и росту других вредных привычек.

Одновременно с нарастанием загрязнения нашей внутренней, в том числе и духовно-нравственной среды, по вине человека происходит интенсивное загрязнение окружающей нас природной среды. Биосфера планеты под влиянием мощного антропогенного пресса переходит в техносферу. Человечество шатко балансирует между ноосферой – сферой разума и некросферой – сползает в сферу своей гибели – смерти. Однако, человек бездействует, он беспечен, хотя и гром гремит, чрезмерно буйствуют ураганы, пожары, землетрясения...

Судьба человечества, сам факт его дальнейшего существования как уникального неповторимого разумного существа, зависит от самого человека, каждого из нас. В создавшихся условиях необходимо выработать для каждого жителя планеты единый кодекс поведения и жизни – в межлюдских взаимоотношениях и отношениях с окружающей природной средой обитания. В это судьбоносное для человечества время обращаюсь к Вам и молодежи нашей страны с выношенными и буйствующими в душе пожеланиями:

Научитесь жить в согласии, в гармонии с окружающей средой обитания: природой, городской инфраструктурой, местами отдыха и труда. Окружающая нас природа: атмосфера, водные ресурсы, леса, степные и горные просторы –

этических и нравственных ценностей и традиций. Интеллигентность каждого из вас должна проявляться в вашей интеллектуальной независимости и активной гражданской жизненной позиции. Трепещи мира должны проходить через сердце интеллигента. Если он чёрств, бездушен, то он бревно, а не человек.

В молодости, при формировании гармоничной личности определяющими должны быть накопление опыта и знаний, культурных и духовных ценностей. Прагматизм, стремление к чрезмерному материальному обогащению, потребительству губительны для личности, общества. Прагматизм формирует эгоиста, иждивенца. Такой лукавый человек и в зрелости будет руководствоваться не профессионализмом и добросовестным трудом, а корыстными интересами.



На юбилее медицинского факультета

это важная жизненная составляющая нашего собственного тела. Без воздуха, пищи и воды жизнь также невозможна, как без легких, сердца и головного мозга. Следовательно, любить природу значит любить не только Родину, детей, родных и близких, но и самого себя, человечество.

Мы находимся под большим антропогенным прессом. В XX столетии техносфера стала вредить – загрязнять биосферу. Сейчас мы живем в эпоху, когда перед нами стоит выбор между ноосферой и некросферой. Финал этого выбора зависит от каждого жителя планеты Земля. Другого не дано.

Здоровье и честь, как и порядочность и любовь, надо смолоту воспитывать, формировать и беречь ежесуточно. При этом следует осознать, что воспитание имеет приоритет перед образованием. Выработайте смолоту благотворную жизненную позицию: научитесь делать добро и воспитывать людей добром, умеете прощать – просить прощения, особенно когда речь идет о близких: родителях, друзьях, женщинах, учителях.

Образованная молодежь – интеллигенция должна не только лицезреть высокий уровень знаний, но и быть носителем высоких культурных, духовных,

образованные, хорошо оплачиваемые и довольные своим положением учёные – интеллигенты относятся в основном к среднему классу. Чрезмерное богатство, стресс приводят к депрессии, бессоннице, психическим и сердечно-сосудистым заболеваниям. Наука и чрезмерное богатство несовместимы. Счастлив тот, кого кормит любимое дело. Умный, честный творческий работник как правило живёт дольше, чем олигарх – владелец огромного капитала.

Характер человека определяет его судьбу. Каждая судьба драматична и даже трагична в своих глубинах. Здоровье каждого из нас зависит от здоровья общества и природы. Всё в наших руках. Все наши беды от недостатка культуры, нравственности и воли. Чтобы состояться как Личность, необходимо бережно использовать как природные ресурсы, так и скрытые резервы своего организма для нормальной – полноценной жизни и творческой деятельности, а так же избавиться от всякого рода вредных привычек, постоянно совершенствовать и гармонизировать свой образ и качество жизни.

Чтобы физически и духовно оздоровить себя и общество, прежде всего необходимо избавиться от двух вредных не-

созидающих парадигм: «В здоровом теле здоровый дух» (сила есть ума не надо) и «Бытие определяет сознание». На самом деле дух формирует личность и здоровое тело, а совесть и сознание должны определять бытие. Надо создать внутри себя душевную гармонию. Пробудить и жить по совести. А основной целью жизни должно быть творчество, духовность и свобода.

И ещё научитесь беречь время. Время – это ткань, из которой соткана наша жизнь. Независимо от природы воздействующего фактора (биологического, физико-химического, информационного) сам по себе фактор времени имеет самостоятельное биологическое значение. Любое дело делается во времени. Это касается и деловых, и творческих процессов. Не зря говорят «время – деньги».

Моральный кодекс интеллигенции XXI столетия.

Профессионализм, творческая активность, продуктивность, открытость и высокая нравственность.

Интеллектуальная элитность, социальная защищённость и прочий иммунитет в обществе, науке, сфере управления и законодательства.

Высокая гражданственность, объективность и бескомпромиссность при анализе и оценке негативных явлений в природе и обществе. Достижение и поддержание достойного профессионального и духовно-нравственного авторитета.

Концентрация усилий на объединение общества в глобальном, планетарном масштабе на духовно-нравственной основе, на основе гуманизации. Исповедание принципов: единая планета Земля, единая биосфера, единый космос, единое человечество. Другой альтернативы нет.

Поддержание приоритета общечеловеческих ценностей в противовес политическим, идеологическим, религиозным, этническим, групповым, мафиозным и т.д.

Дорогие друзья! Дорогие мои соотечественники, жители нашей прекрасной планеты Земля!

Жизнь – это миг на часах Вселенной, причём миг между прошлым и будущим. И всё же жизнь в этом быстротекущем, безбрежном мире непредсказуема и прекрасна.

Как указывал Ф.М. Достоевский, «тайна человеческого бытия не в том, чтобы жить, а в том, для чего жить». Грядущее столетие станет огромным испытанием для биосферы Земли и всей мировой цивилизации. Культура и духовно-нравственная среда объединят народы, спасут мир, сохранив здоровье биосферы, человека и всего мирового общества. Альтернатива ноосфере – некросфера. Будем надеяться, что в этих экстремальных условиях в конечном итоге восторжествует ноосфера – сфера разума.

Желаю, чтобы сбывались все ваши мечты и дела.

И пусть всю вашу жизнь горит для вас, не угасая, удачи путеводная звезда!

**Академик РАМН,
Заслуженный деятель науки РФ,
Лауреат премии правительства России в
области науки,
профессор Н.А. Агаджанян**

Один день на кафедре нормальной физиологии

В 1998 году в нашей газете был опубликован рассказ, который назывался «Один день на кафедре физиологии» и вот 10 лет спустя...

29 декабря. За окном тихо падают снежинки, в воздухе витает дух Нового года, люди неторопливо передвигаются по хрустящему снегу... А в это время в аудиториях №114 и 116 идет безжалостный опрос волнующихся студентов. На их бедную голову сыплются бесконечные вопросы, вызывая легкую тахикардию и гиперкапнию. Разгоряченный Юрий Петрович Старшинов (доцент кафедры) выдает гениальные фразы: «Запомните, нормальной физиологии в норме нет!». В следующей аудитории Лидия Васильевна Шевченко (доцент кафедры) спокойным голосом задает все те же каверзные вопросы, поднимающие уровень адреналина в крови.

Влаборантской Вера Дмитриевна Демина и ее верные

помощники Саша и Маша убирают лягушачьи лапки в холодильник и сооружают из лигатур елочные игрушки. Поминутно открывается дверь и студенты, с глазами, полными надежды, ищут своего преподавателя. Иван Васильевич Радых (замдекана, доцент кафедры) отбивается от несметного количества студентов, пытающихся заполучить заветный росчерк пера – допуск к сессии.

А в комнате напротив профессор Александр Евгеньевич Северин работает над тезисами, присылаемыми из разных городов на симпозиум. В лаборатории 117 Валентина Михайловна Семенова занимается приятным и полезным делом – составляет график отпусков. 118-я переполнена кружковцами, они проводят исследования, получая инструкции от непосредственного руководителя – Сергея Антоновича Шастуна.

Ассистент кафедры Зарина Выжикоевна Бакаева в аудитории 159 наряжает елку.

Инну Гавриловну Власову преследуют студенты – должники, слезно прося о пощаде и отпущении долгов. В лаборатории 124 доктор медицинских наук Александр Иванович Елфимов вместе с аспирантами проводит эксперименты на белых крысах. Заведующий кафедрой Владимир Иванович Торшин пытается завершить все неоконченные дела, бегая по многочисленным коридорам медицинского факультета. Кабинет академика Николая Александровича Агаджаняна как всегда полон людьми: соискателями, докторантами, кандидатами из разных уголков планеты – он нужен всем и всегда!

Вот так и проходят предпраздничные дни на кафедре: в суматохе, постоянном движении, ни минуты покоя, ни секунды передышки. Но ведь жизнь тоже не стоит на месте, мгновения пролетают, а мы должны сделать каждый момент особенным, чтобы не упустить ничего важного и не жалеть ни о чем!

Работа научного студенческого общества

Наука существует только у мудрых, мнение - у глупых, постижение же общее у тех и других, причем последнее является критерием истины. (Стоики)

Работа студенческого научного общества строится на основе научной политики.

Главная цель - стремление к рациональности, к достоверности, пониманию физиологических процессов и развитию мышления будущего врача.

Главное средство достижения цели - изучение и совершенствование теоретических систем и практических навыков.

Главное средство воспитания - самостоятельная работа студента.

Главный критерий качества воспитания - степень достижения цели и способность решения главной задачи.

Стратегия развития - воспитание в человеке способности находить, понимать, применять, производить и распространять новую информацию.

Ядро научного сообщества - система «научный руководитель-студент», производящая знания. Отсюда вытекает единство учебной, научной и воспитательной работы.

Формы организации работы - научные кружки, клубы, лаборатории, экспедиции, научно-проблемные группы. Логическим продолжением научных исследований являются конкурсы, конференции, диспуты, выставки и другие массовые научные мероприятия, которые проходят как праздники интеллекта.

Главные вопросы: Почему? Зачем? Как?

Метод исследования - эксперимент.

Кружок Нормальной физиологии начал свою работу в год образования кафедры. Его научным руководителем стал Вячеслав Андрианович Корягин, а первым кружковцем - Иван Васильевич Радыш (ныне доцент кафедры, заместитель декана по учебной части медицинского факультета). Сейчас кружок на кафедре является одним из наиболее продуктивных студенческих сообществ Университета. Здесь всегда найдутся интересные исследования, привлекающие студентов разных курсов. Большая экспериментальная база, опыты с животными, современное оборудование, высококвалифицированные преподаватели делают научную жизнь наиболее увлекательной. В настоящее время руководителем и наставником является Сергей Антонович Шастун.

В ноябре 2007 года состоялась научная конференция, которая была успешно проведена кружковцами - студентами разных курсов.

По словам доктора медицинских наук, академика, профессора кафедры нормальной физиологии А.Е. Северина, основное направление данного мероприятия - это работа, при которой студенты получают практические



кие навыки. Студенческая научная работа позволяет студентам более правильно сделать выбор своей будущей специальности, потому что они глубоко изучают механизмы того или иного явления.

Общение студентов различных кафедр способствует общеклиническому и общетеоретическому пониманию проблем медицины. Студенты учатся писать статьи, обобщать данные медицинской литературы, иметь свое мнение, сравнивать его с другими, и таким образом двигаться к доказательной медицине, которая завоевывает все большее признание среди врачей, увеличивая эффективность лечебных мероприятий. Будущие врачи учатся работать с литературой, в библиотеке под руководством профессорско-преподавательского состава, приобретают свой стиль письма, публикуются в центральной печати. Это ускоряет путь к ординатуре и аспирантуре. Уже в студенческой практике они набирают материал, который затем с успехом используют для написания кандидатских и докторских диссертаций, экономя при этом время для работы с пациентами. Это повышает эффективность образовательного процесса медицинского факультета.

Эта деятельность помогает выпустить более квалифицированного специалиста. Приветствуются практические работы, которые выполнены непосредственно на больных.

Студенты выявляют новые методы лечения различных заболеваний. Студенты теоретических кафедр, таких, как кафедра биохимии, нормальной физиологии, представляют разработку новых диагностических методов, физиологических или клинических исследований новых механизмов, которые могут быть выявлены в ходе экспериментов. Производят довольно тонкие исследования на нервной ткани, на срезах мозга. Так, представители научного кружка кафедры нормальной физиологии, студенты второго курса, под руководством С.А. Шастуна, занимались изучением вариаций сердечного ритма, частоты сердечных сокращений, зрительно-моторного рефлекс, проводили тесты Айзенка.

Основная идея конференции заключается в том, что не может быть настоящей медицины без науки, потому что наука является инструментом познания механизмов другого явления и осуществления причинного принципа лечения - лечить не болезнь, а больного.

Вот так работа кафедры делает жизнь студента красочной и разнообразной, стараясь заинтересовать будущей профессией, развить логическое мышление будущего врача, помогает разобраться в сложном устройстве человеческого организма.

Академику Н.А. Агаджаняну

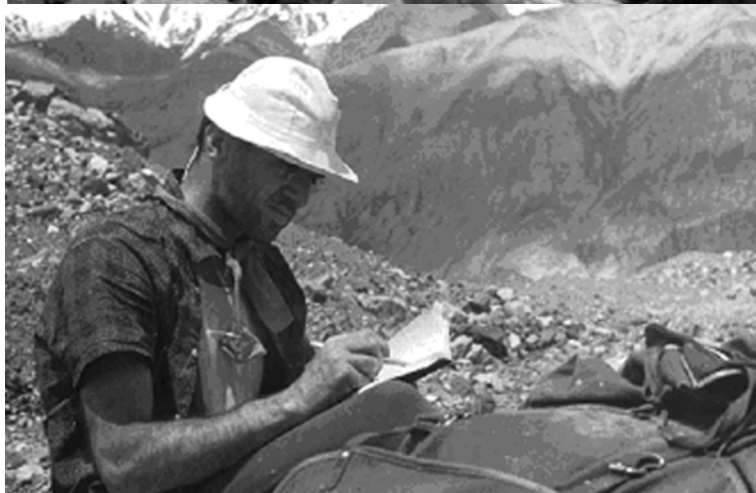
Примите в дни праздника
Доблестных лет
Морозной Сибири
Горячий привет!

Вас чтим мы и любим,
Учитель, Творец,
Блестящих идей
Генератор — Отец!

Вы в мир адаптаций
Нас мудро вели
И вкус биоритмов
Познать помогли.

Спасибо судьбе
За презент — Вас встречать
И Вашим речам
Восхищенно внимать!

Шлет оду Кузбасса —
Салют в адрес Ваш —
Поклонница давняя
Н. Барбараш.



Н.А. Агаджанян, руководитель высокогорной научной экспедиции на пик Хан-Тенгри 1965г.



Базовый лагерь экспедиции на леднике Инылчек (высота около 5000 м)

Поздравление кафедры Нормальной Физиологии

Вы мудрости полны и понимающа,
Как надобно на этом свете жить;
Нелёгким был Ваш путь, но созиданье
Давало силы выжить и любить!

Желаем Вам здоровье сохранить,
Пускай хранит в пути Вас добрый Гений,
Сметая все невзгоды на пути
И горестей не оставляя тени!

АНЕКДОТЫ

Наконец-то ученые открыли секрет долголетия крыс. Оказывается, никакого секрета нет. Да и живут они, собственно, недолго...

У одного физиолога родилась двойня. Он одного крестил, а второго... на контроль оставил.

- Ну просто сердце кровью обливается, как вижу этих заспиртованных животных!
- Да что ты, там же всего три лягушки.
- Вот именно - три лягушки. А спирта - литров десять!

Мышь - это животное, путь которого усеян упавшими в обморок женщинами.

В детстве физиолога Павлова укусила собака. Собачка укусила и забыла. А Павлов вырос и не забыл.

Ученые из Гарвардского университета выяснили, что мыши размножаются гораздо быстрее, если им не мешают ученые из Гарвардского университета.

Из методички к лабораторной работе по физиологии для студентов

- 1) поймайте в виварии белую мышь;
- 2) подготовьте мышь к работе;
- 3) из полученной кашицы...



Дружба

Орган Ученого Совета Российского университета дружбы народов.
Учредитель - РУДН. Зарегистрирована в Госкомпечати РФ №018324
Издается с 1962 года. Выходит два раза в месяц.
Адрес: 117198, Москва, ул.Миклухо-Маклая, д.9, каб. №207.
Редакция газеты «Дружба». Контактный телефон: 434-3133
E-mail: gazeta@rudn.com.ru
Отпечатано в ИПК РУДН Заказ № Тир.200

Главный редактор: Дарья ИВАЩЕНКО
Редакция: Елена АКИМОВА,
Татьяна ПАПКОВА
Мария АНИЩЕНКО
Владимир СИВОЛАП
Игорь СУЛЕЙМАНОВ
Дизайн: Дина ШЕВЧЕНКО
Верстка: Дина ШЕВЧЕНКО

При перепечатке ссылка на «Дружбу» обязательна.
Рукописи не возвращаются и не рецензируются.
Мнение автора может не совпадать с точкой зрения редакции.
За достоверность фактов, фамилий, цифр ответственность несет автор публикуемого материала.