



Знанием объединимся
Scientia unescamus

Российский университет дружбы народов

№6 (1329)

18 февраля 2008

Дружба

День науки в РУДН

Наука в РУДН: достижения и задачи

Научные исследования в Университете – неотъемлемая часть процесса формирования образовательной среды высшего учебного заведения. Научные исследования в РУДН, как и в других вузах страны, вносят свой заметный вклад в достижения российской науки. Но в отличие от сугубо научных учреждений наука в вузе несет нагрузку непреходящего значения. Только встраиваясь в «настоящий» процесс научных исследований, напитываясь этой средой, высшее образование способно стать настоящей кузницей кадров, способных сразу после окончания учебного заведения работать на современном уровне развития науки и технологий, во-

научного потенциала вузов страны, необходимость вовлечения в этот процесс научной молодежи, использование ее творческого потенциала, определено Правительством страны в качестве первоочередной задачи. Эти задачи решаются в рамках Национального проекта «Образование».

В 2007 году Российский Университет дружбы народов стал победителем конкурса среди вузов, реализующих инновационные образовательные программы в рамках ПНП «Образование». Наша программа «Создание комплекса инновационных образовательных программ и формирование инновационной образовательной среды, позволяющих эффек-

тивно реализовывать государственные интересы РФ» активно реализовывалась в течение всего года, на эти цели Рособразованием выделено 291,5 млн. руб., и по успешным результатам 2007 г. эта программа продлена Университету и на 2008 г. Инновационный образовательный проект (ИОП) в РУДН включает решение нескольких задач.

Существенной составляющей проекта является создание учебно-методических комплексов. В рамках ИОП будет подготовлено 260 УМК на электронных и бумажных носителях по приоритетным направлениям науки, техники и технологии.

Важная составляющая проекта, тесно связанная с предыдущей, – создание современных лабораторий, оснащенных высокотехнологичным оборудованием. Всего для созданных в рамках инновационной образовательной программы лабораторий было закуплено оборудование на сумму 270,68 млн. рублей (в том числе 20,68 млн. руб. – из средств РУДН), включая уникальное оборудование, такое, как компьютерный томограф BrightSpeed модели Elite (38,000 млн. руб.), спектрометр ядерного магнитного резонанса JNM-ECA600 (30,480 млн. руб.), масс-спектрометр для анализа стабильных изотопов (17,333 млн. руб.), хромато-масс-спектрометр AccuTOF JMS-T100LP-DART (13,880 млн. руб.), хромато-масс-спектрометр JMS-GCMate-II (9,780 млн. руб.). В

рамках реализации ИОП были модернизированы и созданы лаборатории общепрофессионального значения: Центр инновационных технологий анализа веществ и материалов (ЦКАВ), телестудия РУДН – «Лаборатория по телерадиовещанию», Издательско-полиграфический комплекс (ИПК): «Лаборатория разработки современных учебно-методических материалов и лаборатория разработки цифровых публикаций и печати современных УМК», Медицинский центр РУДН, а также открыт «Центр нанотехнологий РУДН».

Активная научная работа в сочетании с эффективным обучением в современных лабораториях с использованием УМК будет способствовать подготовке востребованных специалистов высокого уровня.

Важную роль в реализации этих задач, как и в реализации проекта в целом, представляла программа повышения квали-

фикации преподавателей и сотрудников РУДН. В различных формах повышения квалификации и стажировок приняло участие 607 человек, из них на внутривузовском уровне – 433, по России – 113, за рубежом – 61. На повышение квалификации сотрудников Университета в 2007 г. затрачено 11,890 млн. руб., из которых средства субсидии Рособразования составляют 4 млн. рублей. Особое внимание было уделено повышению квалификации за рубежом, в 2007 г. затрачено 5,774 млн. руб., на ПК и стажировки в РФ – 4,143 млн. руб.

Перед Университетом стоят серьезные задачи по выполнению проекта в 2008 году.

Активно развивались научные программы в РУДН и по традиционным направлениям. В целом, в 2007 году научные исследования, выполняемые по государственным контрактам, заданиям Министерства, договорам с различными организациями и грантам, в том числе ИОП, были профинансированы на сумму более 406,5 млн. руб., что почти в три с половиной раза больше, по сравнению с 2006 г.

Основным источником финансирования НИР в 2006 г., как и в прошлые годы, было Федеральное агентство по образованию – 71,2% – в 2005 г., 74,6% – 2006 г., 88,8% – в 2007 г. (61,0% без учета ИОП). Финансирование осуществлялось через Тематический план НИР по заданиям Рособразования (12135,4 тыс. руб. – увеличение финансирования на 36,9%), федеральные целевые программы (ФЦП – 35881,6 тыс. руб.), межвузовские научно-технические программы (23285,7 тыс. руб. – увеличение финансирования на 44,5%), на поддержку научно-технических мероприятий (НТМ), а также в виде субсидий на финансирование ИОП.

К сожалению, вклад в финансирование НИР Университета со стороны других министерств и ведомств пока незначителен.

Отметим рост финансирования проектов, поддержанных в прошедшем году двумя основными научными фондами Российской Федерации – Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ) и Российским гуманитарным научным фондом (РГНФ). Сохраняется тенденция к росту (хотя и небольшому – на 10%) количества тем РФФИ и количества руководителей проектов (17,6%), что можно рассматривать как некоторый рост активности ученых Университета (прежде всего, факультета физико-математических и естественных наук) в участии в конкурсах РФФИ.

В целях активизации научных исследований и вовлечения в научные проекты широкого круга сотрудников, аспирантов и студентов в РУДН развернута программа поддержки ведущих ученых, молодых ученых и аспирантов, студенческой научной работы. Установлены выплаты за издание учебников, монографий, докторских диссертаций, а также научным руководителям и консультантам за досрочные защиты кандидатских и докторских диссертаций.

В 2007 году впервые были проведены конкурсы на премии Ученого совета РУДН для аспирантов и молодых ученых за счет средств вуза на сумму более 2 млн. руб. (ежемесячно 18 стипендий по 10 000 руб.), а также был проведен конкурс грантов Научно-педагогических коллективов международного уровня, итоги которого будут проведены на февральском Ученом совете, на

Дорогие друзья!

Примите мои искренние поздравления с замечательным праздником – Днем российской науки! Роль науки неизменно высока на любом этапе развития общества и государства. Этот праздник ведет свое летоисчисление с 1724 года, когда указом правительствующего Сената по распоряжению Петра I в России была основана Академия наук. С тех пор вклад российских ученых в развитие мировой науки приносит нашему Отечеству заслуженную славу великой страны, обладающей огромными возможностями для продвижения по пути освоения новых знаний. Желаем вам, уважаемые коллеги, дальнейших открытий во благо родного Университета, во имя развития в РУДН всего нового, передового. Творческих вам успехов и удач!

Ректор РУДН,

академик Российской академии образования
Владимир Михайлович Филиппов



Шоу «Стань ученым!», покорившее гостей и участников Фестиваля науки в РУДН в октябре 2007 г. Фото из архива

стребованном современной промышленностью, другими отраслями экономики страны. Особое значение имеет развитие научных исследований в Университете, способствующих получению весомых результатов на стыках наук, способствующих формированию специалистов с широким кругозором. Необходимость развития, а подчас и восстановления

рамках реализации ИОП были модернизированы и созданы лаборатории общепрофессионального значения: Центр инновационных технологий анализа веществ и материалов (ЦКАВ), телестудия РУДН – «Лаборатория по телерадиовещанию», Издательско-полиграфический комплекс (ИПК): «Лаборатория разработки современных учебно-методических материалов и лаборатория разработки цифровых публикаций и печати современных УМК», Медицинский центр РУДН, а также открыт «Центр нанотехнологий РУДН».

Активная научная работа в сочетании с эффективным обучением в современных лабораториях с использованием УМК будет способствовать подготовке востребованных специалистов высокого уровня.

Важную роль в реализации этих задач, как и в реализации проекта в целом, представляла программа повышения квали-

сумму 9 млн. руб. (6 грантов по 1,5 млн. руб.)

В прошлом году впервые был проведен конкурс «За научные достижения и вклад в научную репутацию РУДН» на сумму более 14 млн. руб.

В рамках НИРС был проведен конкурс на лучшие выпускные (дипломные) магистерские работы на сумму более 350 000 рублей.

Большое значение для Университета имеет и инициативная НИР на 2007-2008 гг.: «Исследование рынка образовательных услуг зарубежных стран».

Поддержка ученых и научной молодежи в РУДН приносит свои плоды.

В 2007 году научно-педагогическим составом РУДН издано 89 научных монографий, опубликовано 1069 статей в центральных и зарубежных научных журналах. Стрифом УМО и Минобрнауки РФ и других ведомств издано 69 учебников и учебных пособий.

В 2007 г. впервые студенты РУДН получили 6 медалей и 14 дипломов Всероссийского конкурса по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

Научные исследования в РУДН получают официальное признание в защищенных диссертациях.

2007 г. при Российском университете дружбы народов действовали 34 диссертационных совета (25 диссертационных советов, имеющих право приема к защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук и 9 диссертационных советов, имеющих право приема к защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук).

В 2007 году в диссертационных советах при Российском университете дружбы народов было защищено 360 диссертаций (60 диссертаций на соискание ученой степени доктора наук и 300 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук), выполненных аспирантами, докторантами и сотрудниками как Российского университета дружбы народов, так и других организаций России и стран ближнего и дальнего зарубежья.

В диссертационных советах при Российском университете дружбы народов иностранными гражданами защищено: 2 диссертации на соискание ученой степени доктора наук и 28 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

В 2007 году сотрудниками Российского университета дружбы народов защищено в диссертационных советах при Российском университете дружбы народов 12 диссертаций, в том числе 5 – на соискание ученой степени кандидата наук, 7 – кандидата наук.

В заключение отметим, что в октябре 2007 г. впервые был проведен Фестиваль науки в РУДН, в котором приняло участие более 3000 студентов, абитуриентов и их родителей, представителей академических институтов и бизнес-структур, федеральных и региональных органов власти, посольств и консульств зарубежных стран, различных общественных организаций и фондов. Была достигнута главная цель Фестиваля науки – привлечь внимание широкой общественности к научным исследованиям, популяризация науки и привлечение талантливой молодежи.

Начальник УНИРУДН

Е.Б. Ланеев

Ректору РУДН
В.М. Филиппову

Уважаемый Владимир Михайлович!

Постоянное представительство Республики Дагестан при Президенте Российской Федерации сообщает, что в соответствии с Распоряжением Президента Республики Дагестан М.Г. Алиева от 24 декабря 2007 г. №93-рп за особые успехи в учебе и научных исследованиях на 2007-2008 учебный год назначена стипендия Президента Республики Дагестан следующим студентам Вашего Университета:

Гусейновой Камиле Эдвиновне – студентке 5 курса филологического факультета

Мустафаевой Марьям Мустафаевне – студентке 4 курса юридического факультета.

Выражаем надежду на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Постоянный представитель Республики Дагестан
при Президенте Российской Федерации
Г. Махачев

«Глобальное потепление налицо!»

Заметил М.Д. Хуторской, побывавший в составе научно-исследовательской экспедиции в Арктике

Когда я шла на интервью с Михаилом Давыдовичем Хуторским, с которым мы собирались побеседовать о его последней научно-исследовательской экспедиции, я представляла себе, как пронизывает до костей ледяной ветер, как слепят лучи солнца, отражающиеся в бескрайних льдах... Мне тогда подумалось: чтобы заниматься наукой, необязательно запи- раться от окружающего мира в кабинете и становиться «книжным червем». Ока- залось, что наука – это еще дух авантю- ризма и приключений, ведь это так романтично: за подтверждением своих гипотез и «добычей» свежего материала отправиться не куда- нибудь, а прямо в Арктику, к вечной мерзлоте и белым мед- ведям!

С 23 августа по 26 сентября в рамках международного полярного Арктического года была проведена морская научно-ис- следовательская экспедиция в северные широты Баренцева моря. Состав экспедиции распо- лагался на научно-исследова- тельском судне «Академик Николай Страхов», принадлежа- щем Геологическому институту РАН. В научную группу входили и сотрудники экологическо- го факультета РУДН: профессор кафедры приклад- ной экологии, доктор геоло- минералогических наук, Академик РАЕН и сотрудник Геологического Института РАН Михаил Давыдович Хуторской был заместителем начальника экспедиции, а доцент кафедры радиоэкологии Виталий Рауль- евич Ахмедзянов – старшим на- учным сотрудником. Сидя в уютном кабинете на экологичес- ком факультете, М.Д. Хуторс- кой делился воспоминаниями, впечатлениями, а также рассказывал о на- учных и практических достижениях этой экспедиции.

Казалось бы, что интересного можно найти в Арктике – кругом ведь сплош- ные льды? Однако льды – суть замерз- шая вода, а с самой водой не все так просто: водная толща по своей темпера-

туры и солености не однообразна, она со- стоит из разных потоков, которые не сме- шиваются между собой. Как раз вода, а в частности измерение температуры в дон- ных осадках, которая дает представле- ние о термическом состоянии земной

коры, и находились в сфере интересов М.Д. Хуторского и В.Р. Ахмедзянова. Вообще, вся экспедиция была посвя- щена изучению современной геодинами- ки края шельфовой плиты Баренцева моря и континентального склона, кото- рый проходит между шельфом Баренце- ва моря и впадиной Нансена. Помимо научных задач, сотрудники экспедиции смогли блестяще решить проблемы, свя- занные с нефтегазоносностью данного участка. Шли исследования, которые по- зволяли определить, где могут находиться месторождения нефти, газа или газоконденсата.

На судне «Николай Страхов» оказа- лось 55 человек, и каждый из них был занят своим делом. Тридцать два члена

команды обеспечивали максимально ком- фортные условия для изысканий двад- цати трех геологов. Да-да, в научный состав экспедиции входили только геоло- ги, но разных специальностей: геофи- зики, геотермики (те, кто изучает тепловое состояние и тепловую историю земных недр), литологи (они занимались осадочными отложениями на дне) и дру- гие. Михаил Давыдович от- вечал за проведение гео- термических работ, т.е. следил за измерением тем- пературного режима литос- феры. Также в этих исследованиях участвовал кандидат геолого-минералогических наук Виталий Раульевич Ахмедзянов, чья диссертация была как раз посвяще- на Баренцеву морю. Все работы проводи- лись на новой аппаратуре, которую специально для этой экспедиции изгото-

вили в Самаре. Геологи остались доволь- ны трудами самарских мастеров, посколь- ку разработанные устройства позволили получать все данные в режиме он-лайн: на дно моря погру- жался зонд, а на монитор, на- ходящийся на корабле, мгновенно выводилась инфор- мация о температуре воды на той или иной глубине. Такая оперативность, безусловно, ускорила и облегчила работу. Кроме того, удалось из- бежать потерь корабельного времени, ко- торое стоит совсем недешево. Измерения проводились на 32-х станциях, и по их результатам ученые смогли сделать ин- тересные выводы. Четыре года назад М.Д. Хуторской разработал новую техноло-

гию, так называемую «термическую то- мографию», с помощью которой можно со- здать 3D-модель теплового поля. На основании полученных данных была со- ставлена трехмерная диаграмма, на ко- торой обнаружили своеобразные «куполо», обозначающие повышение тем- ператур. М.Д. Хуторской связал высокую температуру земной коры в этих местах с возможностью расположения там мес- торождений нефти и газа. Как подтвер- дилось позже, месторождения газа и газоконденсата располагались как раз в пределах «куполов».

Еще одним открытием геотермиков стал трог Короля Карла. В районе остро- вов Короля Карла на дне моря существу- ет глубокий овраг, который был известен ранее как пролив, причем абсолютно без- зымянный. Однако ученые доказали, что это впадина тектонического происхожде- ния, и назвали ее в честь близлежащих островов трогом Короля Карла. Тепловой

поток в водах трога в 10 раз превышает значения фонового теплового потока в Баренцевом море, что свидетельствует об активности земной коры в этом месте. По- лученные температурные показатели по- зволили сделать выводы, что происходит раскрытие этой структуры, отодвигание одного борта от другого, поэтому трог мо- жет со временем превратиться в откры- тый океанический залив.

Во время нашей беседы Михаил Да-

выдович заметил: «Хочу ска- зать, что глобальное потепление налицо. Это моя вторая экспе- диция в Баренцевом море. Пер- вая была в 1978 году, и тогда мы не могли дойти даже до 78-й ши- роты, а тут смогли достигнуть аж 82-й! То есть меньше, чем за 30 лет, лед отошел примерно на 500 км. к северу».

А еще М.Д. Хуторской пока- зал много оригинальных фото- графий, например, ездовые со- баки, запряженные в... автомо- бил! Этот кадр был снят на острове Шпицберген. А забро- шенному поселению метеороло- гов на острове Гукера посвяще- на целая фотосессия. В 1929 году здесь была основана метео- станция, которая просущество- вала 73 года. В 1992 году ее зак- рыли, причем метеорологи уез- жали в большой спешке. В домиках остались вещи сотру- дников станции, журналы метео- наблюдений. В целом картина угнетающая: полуразваливши- еся постройки, ржавая техника – настоящий поселок-при- зрак... На острове стоит памят- ник знаменитой трагической экспедиции полярника Г.Я. Седова. Ока- зался запечатлен и бар на острове Шпиц- берген под названием «На самом краю света». А чего стоили изображения моржей, вальяжно развалившихся на каменистых берегах, и чаек, парящих над бескрайней водной гладью!

Признаться честно, рассказ об экспе- диции и фотографии взбудоражили мое воображение. По пути в редакцию я за- мечталась и представила себя коррес- пондентом, который отправился вместе с учеными в экспедицию и описывает их будни, исследования и открытия...

Мне кажется, есть что посмотреть, есть, где набраться уму-разуму.

А что, может, попроситься к Михаи- лу Давыдовичу в экспедицию? Тем бо- лее, что следующая не за горами: в будущем году ученых планирует вновь отправиться за открытиями.

Мария Анищенко



Научно-исследовательское судно «Николай Страхов». Фото предоставлено М.Д. Хуторским

Оказался запечатлен и бар на острове Шпицберген под названием «На самом краю света». А чего стоили изображения моржей, вальяжно развалившихся на каменистых берегах.

туре и солености не однообразна, она со- стоит из разных потоков, которые не сме- шиваются между собой. Как раз вода, а в частности измерение температуры в дон- ных осадках, которая дает представле- ние о термическом состоянии земной

коры, и находились в сфере интересов М.Д. Хуторского и В.Р. Ахмедзянова. Вообще, вся экспедиция была посвя- щена изучению современной геодинами- ки края шельфовой плиты Баренцева моря и континентального склона, кото- рый проходит между шельфом Баренце- ва моря и впадиной Нансена. Помимо научных задач, сотрудники экспедиции смогли блестяще решить проблемы, свя- занные с нефтегазоносностью данного участка. Шли исследования, которые по- зволяли определить, где могут находиться месторождения нефти, газа или газоконденсата.

На судне «Николай Страхов» оказа- лось 55 человек, и каждый из них был занят своим делом. Тридцать два члена

команды обеспечивали максимально ком- фортные условия для изысканий двад- цати трех геологов. Да-да, в научный состав экспедиции входили только геоло- ги, но разных специальностей: геофи- зики, геотермики (те, кто изучает тепловое состояние и тепловую историю земных недр), литологи (они занимались осадочными отложениями на дне) и дру- гие. Михаил Давыдович от- вечал за проведение гео- термических работ, т.е. следил за измерением тем- пературного режима литос- феры. Также в этих исследованиях участвовал кандидат геолого-минералогических наук Виталий Раульевич Ахмедзянов, чья диссертация была как раз посвяще- на Баренцеву морю. Все работы проводи- лись на новой аппаратуре, которую специально для этой экспедиции изгото-

вили в Самаре. Геологи остались доволь- ны трудами самарских мастеров, посколь- ку разработанные устройства позволили получать все данные в режиме он-лайн: на дно моря погру- жался зонд, а на монитор, на- ходящийся на корабле, мгновенно выводилась инфор- мация о температуре воды на той или иной глубине. Такая оперативность, безусловно, ускорила и облегчила работу. Кроме того, удалось из- бежать потерь корабельного времени, ко- торое стоит совсем недешево. Измерения проводились на 32-х станциях, и по их результатам ученые смогли сделать ин- тересные выводы. Четыре года назад М.Д. Хуторской разработал новую техноло-

гию, так называемую «термическую то- мографию», с помощью которой можно со- здать 3D-модель теплового поля. На основании полученных данных была со- ставлена трехмерная диаграмма, на ко- торой обнаружили своеобразные «куполо», обозначающие повышение тем- ператур. М.Д. Хуторской связал высокую температуру земной коры в этих местах с возможностью расположения там мес- торождений нефти и газа. Как подтвер- дилось позже, месторождения газа и газоконденсата располагались как раз в пределах «куполов».

Еще одним открытием геотермиков стал трог Короля Карла. В районе остро- вов Короля Карла на дне моря существу- ет глубокий овраг, который был известен ранее как пролив, причем абсолютно без- зымянный. Однако ученые доказали, что это впадина тектонического происхожде- ния, и назвали ее в честь близлежащих островов трогом Короля Карла. Тепловой

Научные достижения on-line

Бесплатный помощник в сети

Ни для кого не секрет, что РУДН обладает огромным коли- чеством всевозможных ресур- сов, в том числе информацион- ных. Научная электронная би- блиотека (НЭБ) – «окно, прорубленное в мир мировой на- уки» – на сегодняшний день ста- ла палочкой-выручалочкой в руках и преподавателей, и сту- дентов. Только здесь можно най- ти и бесплатно «скачать» ред- кую, весьма дорогостоящую за- рубежную литературу: статьи из иностранных научных жур- налов, материалы научных кон- ференций и многое другое, что так необходимо для полноцен- ного учебного процесса. Но мало кто знает, каких усилий стоило получить бесплатный доступ к подобным информационным ре- сурсам и сделать их доступны- ми для широкой аудитории пользователей сети Университе- та.

Еще на рубеже веков, в 2000 году информационно-аналити- ческий отдел НИЧ РУДН создал страницу «Научно-техническая информация для НИР» на веб- сайте Университета: <http://www.rad.pfu.edu.ru> (<http://10.131.80.8>), чтобы все пользова- тели сети РУДН получили воз- можность бесплатного доступа к электронным научным журна- лам крупных зарубежных изда- тельств в режиме on-line. До 2006 года так называемый тестовый доступ к зарубежной научной периодике осуществлялся на основании лицензионных согла- шений с издательствами, но это- го было недостаточно для удовлетворения всех информа- ционных потребностей как мас- ситых ученых, так и молодых, начинающих. С 2006 года доступ к таким ресурсам предоставля- ется на конкурсной основе. При рассмотрении заявки учитыва- ется научный потенциал органи- зации, основные научные

направления, уровень развития информационных технологий. В прошлом году в рамках ФЦНТП Федерального агентства по на- уке и инновациям «Исследова-

Теперь каждый пользователь сети РУДН - преподаватель или студент - может провести поиск нужной зарубежной литературы, «полистать» научные журналы издательств Nature Publishing Group (NPG) или, к примеру, Taylor & Francis, Oxford University Press, обратиться к Британской энциклопедии и не только.

ния и разработки по приоритет- ным направлениям развития на- уч н о - т е х н о л о г и ч е с к о г о комплекса России на 2007-2012 годы» на основании государ- ственного контракта коммер- ческий информационный консорциум «НЭИКОН» прово- дил конкурс среди российских некоммерческих организаций на подписку для бесплатного дос-

тупа к выбранным электронным ресурсам. По результатам дан- ного конкурса РУДН получил гранты на пользование выбран- ными электронными ресурсами

по различным направлениям: физико-математическое, есте- ственно-научное, медицинское, экономическое, гуманитарное и др. Такого рода доступ даётся, как правило, на год, но при ак- тивном использовании и соблюде- нии установленных правил срок может быть продлён.

Теперь каждый пользова- тель сети РУДН – преподаватель

или студент – может провести поиск нужной зарубежной лите- ратуры, «полистать» научные журналы издательств Nature Publishing Group (NPG) или, к примеру, Taylor & Francis, Oxford University Press, обра- титься к Британской энциклопе- дии и не только. Наиболее популярными являются журна- лы Американского химическо- го общества (ACS), физических обществ США и Великобрита- нии, поскольку они представля- ют невероятную ценность из-за своей редкости и дороговизны.

Научная электронная би- блиотека в РУДН стала неотъем- лемой частью научного и учебного процессов и оказалась доступна для всех: от профес- сора до студента. Она открыва- ет широкие возможности мира науки, помогает готовить квали- фицированные кадры на совре- менном научном уровне.

Юлия Ноздрунова

Фестиваль науки в РУДН

С 19 по 20 октября 2007 г. в Российском университете дружбы народов впервые был проведен Фестиваль науки в рамках «Второго Фестиваля науки вузов г. Москвы». В мероприятиях Фестиваля, проводимых на базе РУДН как центральной площадке вузов ЮЗАО, приняли участие более 3 тыс. школьников, абитуриентов, студентов, преподавателей, ученых институтов РАН, а также представителей федеральных и региональных органов власти, иностранных посольств и консульств, российских и зарубежных Фондов и бизнес-сообществ. Была реализована главная цель Фестиваля науки – привлечение внимания широкой общественности к научным исследованиям, популяризация науки, привлечение талантливой студенческой молодежи к достижениям научных школ и к исследовательской работе известных ученых РУДН, сделав их демонстрацию максимально зрелищной и яркой.

19 октября прошли факуль-

тетские мероприятия, в рамках которых студенты младших курсов встречались с учеными факультетов, знакомились с их научными достижениями, а также с работой лабораторий и центров. Успешно прошли встречи студентов различных факультетов и институтов с представителями Фонда Форда и Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. По итогам этих встреч магистры и студенты старших курсов направили десятки заявок на участие в конкурсах грантов этих фондов. Были также проведены научно-популярные лекции выдающихся ученых РУДН, мастер-классы профессоров, демонстрации зрелищных опытов и шоу, организованы мобильные выставки достижений ученых РУДН, проведены экскурсии в музеи и экспериментальные лаборатории, театрализованные представления и выступления команды КВН РУДН, а также ансамблей и творческих коллективов Интерклуба РУДН.

На центральной площадке Фестиваля науки вузов г. Москвы в МГУ им. М.В. Ломоносова была проведена выставка научных экспонатов кафедры травматологии и ортопедии Университета (зав. кафедрой проф. Н.В. Загородний), которую посетило свыше 10 тыс. человек. Во время проведения данной выставки было распространено свыше 3 тыс. рекламных материалов о нашем Университете. На главном сайте Фестиваля науки (в МГУ) и веб-сайте Правительства Москвы было размещено обращение ректора РУДН академика В.М. Филиппова, в котором подчеркивалась «важность участия российских вузов в подобных мероприятиях».

20 октября Фестиваль науки проходил в холле Главного корпуса РУДН, где каждый факультет представил на генеральной экспозиции свои достижения в области науки. Большим успехом пользовались номера программ шоу «Стань ученым» и «Чудеса науки». На торжественном откры-

тии «Фестиваля науки в РУДН» выступили ректор РУДН академик В.М. Филиппов, префект ЮЗАО А.В. Челышев, Чрезвычайный и Полномочный Посол Лиги арабских государств в России Джума Аль Фарджани, член-корреспондент РАН В.Н. Иванов, начальник Отдела аппарата Правительства РФ, выпускник РУДН В.М. Попов и президент компании «Никохим» М.В. Баранов. С открытыми лекциями в актовом зале выступили: заслуженный деятель науки РФ, профессор В.А. Фролов (тема: «Болезни цивилизации»), профессор С.М. Никитин (тема: «Нанотехнологии для всех»).

По итогам Фестиваля науки в РУДН был опубликован сборник научных работ победителей всероссийских и международных олимпиад и конкурсов, выпущен специальный номер газеты «Дружба». Победители международных и всероссийских студенческих конкурсов и олимпиад 25 октября участвовали в Слете отличников РУДН, где им

были вручены награды.

Штаб Фестиваля науки готовится к проведению праздника в 2008 году. Из наиболее важных и интересных мероприятий планируется открытие конкурентно-способного сайта «Фестиваль науки в РУДН», проведение перекрестных встреч преподавателей и студентов, организация локальных Фестивалей науки на факультетах. Для абитуриентов полезными станут тестовые экзамены по ЕГЭ, организованные в игровом режиме – это хорошая возможность проверить свои силы и выявить предрасположенность абитуриентов к тем или иным наукам. Праздничной частью Фестиваля станут шоу «Сумасшедшая наука», выступление команд КВН и Интерклуба РУДН. Мероприятие обещает быть интеллектуальным, творческим и незабываемым.

Николай Юханов

Председатель

Совета молодых ученых

Наше будущее в надёжных руках

Приказом Федерального агентства по образованию от 18 октября 2007 г. аспиранту второго года обучения кафедры сравнительной политологии РУДН Георгию Ковалеву назначена стипендия Президента РФ.

Работа, за которую Георгий получил столь высокую оценку руководства страны, была посвящена символизации и виртуализации современной политики. Свои теоретические выводы он строил на примере «Оранжевой революции» в Украине.

В наши дни среди политической элиты страны, к сожалению, очень мало молодых людей. Однако есть и такие, которые все-таки сумели уже немало достигнуть и во многом преуспеть, молодые профессионалы, готовые посвятить свою карьеру именно политике.

Молодой, подтянутый, великолепно образованный Георгий Ковалев, кстати, аспирант нашего Университета, производит впечатление уверенного в себе человека, точно знающего, чего он хочет достигнуть и каким путем.

- В каком возрасте Вы определились со своей будущей профессией?

- Это было в классе 9-м. Была середина 90-х. Такие специальности, как юриспруденция, финансы и кредит, менеджмент были очень популярны. Но так получилось, что экономика и математика меня тогда не привлекали. Я увлекался исторической литературой и, думаю – как это ни покажется странным – именно это и оказало решающее влияние на мой выбор будущей специальности. Плюс ко всему – советы родителей, без этого не обойтись. В конечном счете, я решил поступать на юридический факультет, но не добрал балла и пошел работать на кафедру социологии нашего Университета.

Надо сказать, что и юриспруденция для меня оказалась не столь уж привлекательной, как сфера политики. Середина – конец 90-х годов были очень динамичным периодом развития нашей страны, они формировали совершенно новое отношение к политике. Помню, летом 1996-го, в пору президентских выборов, я посмотрел одну из аналитических передач с участием довольно известного политконсультанта Алексея Ситникова, и это меня «зацепило». И потом, когда я уже работал на кафедре, я с удовольствием окунулся в сферу политики: огромное влияние на мой выбор оказали и замечательные профессора, многие из которых работают и по сей день на кафедре социологии. Все это и подвигло меня к поступлению на направление политических наук РУДН.

- Почему выбор пал на РУДН?

- Это был 1997 год, когда я, будучи учеником, по-моему, десятого класса, участвовал в Олимпиаде по праву. Потом решил посещать подготовительные кур-

сы, – мне очень понравилась атмосфера в этом вузе.

- Насколько я знаю, помимо научной деятельности, Вы сейчас активно занимаетесь еще и политической журналистикой. С точки зрения человека, освещающего и сведушего в политической жизни нашей страны, не считаете ли Вы, что обсуждение личной жизни по-

нием народа». Поэтому хочешь – не хочешь, вокруг них всегда будут крутиться различные слухи. Это ни хорошо и ни плохо. Это нормально! Я бы даже сказал, закономерно. А что касается политиков и их отношения к обсуждению всех этих вопросов, то здесь не должно быть места сожалению. Если уж ты пошел в политику, то будь готов к тому, что на страницах

кандидата каких бы то ни было наук приоткрывал многие двери, способствовал социальной мобильности. Но, наверно, это было раньше. У меня была, как мне кажется, очень интересная магистерская работа, которая, кстати, была удостоена первого места среди прочих выпускных работ по направлению «политология». Это был 2005 год. В конце же 2004-го года в Украине, как известно, свершилась так называемая «Оранжевая революция». И в моей работе был дан развернутый анализ этого политического события. По сути же, она была посвящена феномену медиаакратии, который вкратце можно растолковать как власть в информационном обществе, власть в СМИ и через СМИ. Этим я сейчас и продолжаю заниматься.

- Есть ли у Вас кумиры среди политиков, люди, с которых, как Вам кажется, стоит брать пример?

- Кумиров у меня нет. Есть люди, которые «сами себя» сделали в политике. Коль уж мы говорим о политике – а политика дело грязное – это те люди, которые могут пойти по головам и, порой, переступить даже через себя, например, действующий премьер-министр Украины Юлия Тимошенко.

- Наверно, Ваша профессия, совмещение работы и научной деятельности в Университете, занимает все Ваше свободное время. Остается ли время на простые молодежные развлечения?

- Время, конечно же, остается. Но в последнее время его становится все меньше. На досуге люблю заниматься спортом. Это беговые лыжи, теннис, плавание. Впрочем, иногда не отказываю себе и в ночных развлечениях.

- И теперь о планах на будущее. Многие журналисты, политики, например, Цветов, Овчинников, помимо журналистской и политической деятельности занимаются еще и литературной. Есть у Вас что-то подобное в планах?

- Пока, честно говоря, не думал об этом. Очень часто идея какой-либо книги приходит спонтанно. Появляется некий материал, не без какого-либо компромата или тонкой сюжетной линии. У меня пока такого материала нет.

- Какие у Вас планы на будущее, связанные с научной деятельностью?

- Меня привлекает не только чисто научная деятельность, но и преподавание, общение с молодыми людьми, которые имеют разные точки зрения. Хочется верить, что заинтересованных людей, высоких профессионалов во всех областях нашей многоликой жизни будет становиться все больше и больше. Сегодня Георгий Ковалев – президентский стипендиат, а завтра...? Ведь ничего невозможного нет...

Юлия Чечёткина



Президентский стипендиат Георгий Ковалев. Фото из архива

литических деятелей в бульварной прессе негативно сказывается на их работе? Макс Лернер, американский ученый, говорил: «Ни одному политику даже в мечтах не может прийти в голову сказать о любом журналисте то, что любому журналисту позволено говорить о политиках».

- Верно. Но дело все в том, что какой бы ни был журналист, за редким исключением, он не является публичным человеком, а политики и их жизнь практически всегда становятся «достоя-

изданий будет обсуждаться как твоя личная, так и профессиональная жизнь. И вот здесь как раз находится место тем самым «пиарщикам», политконсультантам и имиджмейкерам, которые по роду своей деятельности должны содействовать формированию позитивного информационного поля вокруг их клиентов, в данном случае – политиков.

- Вы закончили Университет. Почему дальше пошли учиться в аспирантуру?

- Раньше мне казалось, что статус

На службе у науки

**Добродетельный город
подобен совершенному,
здоровому телу,
все органы которого помогают
друг другу, с тем
чтобы сохранить жизнь
живого существа
и сделать ее наиболее полной**
Ал-Фараби

21 января 2008 г. на заседании Ученого Совета РУДН Ректор В.М. Филиппов сообщил, что в соответствии с Указом Президента РФ от 28 декабря 2007 г. № 1758 за большие заслуги в научной деятельности проректору РУДН по научной работе Кирабаеву Нуру Сериковичу присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки РФ». Столь высокое признание научных достижений Нура Сериковича не стало неожиданностью, потому что и как заведующий кафедрой, и как

Института стран Азии и Африки при МГУ, а также в аспирантуре на кафедре истории зарубежной философии МГУ. Годы учебы неотделимы от учителей, людей ставших близкими по духу, мировоззрению. Особенно тепло Нур Серикович вспоминает общение с В.В. Соколовым, известным отечественным историком зарубежной философии, заслуженным профессором МГУ, человеком удивительной внутренней культуры и с известным философом-арабистом А.В. Сагадеевым. Их он называет своими Учителями. Попав на кафедру истории зарубежной философии в 1975 г., в годы аспирантуры, молодой ученый также был окружен людьми высоко интеллектуальными, знатоками современных и древних языков – А.С. Богомоловым, А.Е. Каримским, А.Ф. Грязновым, А.Н. Чанышевым, Г.Г. Майоровым и В.С. Костюченко. В 1988 году, когда он стал заведующим кафедрой философии РУДН, именно эти изве-

центр по изучению философии и культуры Востока, который в 2004 г. был переименован в Межвузовский центр гуманитарного образования по философской компаративистике. В рамках этого центра было уже подготовлено более 30 кандидатов и докторов наук, около 50 монографий и сборников научных трудов, регулярно проводятся философские симпозиумы «Диалог цивилизаций: Восток-Запад» и методологические семинары «Сагадеевские чтения», на которых ученые более чем 30 стран арабского Востока, Индии, ЮАР, стран Центральной Азии, Франции, Германии, США, Канады обсуждают проблемы философской компаративистики.

Энергии Нура Сериковича хватает и на другие направления научной деятельности: он является главным редактором «Вестника РУДН, серии «Философия», руководит издательской программой академических монографий на русском языке «Российские труды по востоковедению и истории философии» издательства «Эдвин Меллен Пресс», на протяжении 15 лет возглавляет докторский специализированный Совет по философским наукам в РУДН, возглавляет научную школу по проблемам арабо-мусульманской философии. Свой научный опыт Н.С. Кирабаев передает своим ученикам – студентам, аспирантам и докторантам. Под руководством профессора подготовлены и защищены 15 кандидатских и докторских диссертаций российских и зарубежных соискателей и аспирантов.

Профессор Кирабаев считает, что гармоничное сочетание разноплановых видов работ зависит не только от высокого уровня внутренней самоорганизации, умелой организации рабочего пространства, умения видеть приоритетные задачи, трудолюбия, но и поддержки семьи. Супруга Нура Сериковича – Елизавета Васильевна – рядом с ним, начиная со студенческих лет. Благодаря ей Нур Серикович реализовался и в научном, и в личном плане: в семье вырос сын, в настоящее время находящийся на дипломатической службе, и прекрасная дочь, выбравшая научную стезю.

Являясь идейным вдохновителем и организатором факультета гуманитарных и социальных наук, открытия новых специальностей, реализации инновационного федерального образовательного проекта по переходу на систему зачетных единиц на основе компетентностного подхода, Нур Серикович не собирает останавливаться на достигнутом.

Осознавая достигнутое, в частности, участие РУДН в реализации федерального проекта «Образование», Нур Серикович считает, что все это лишь первая ступень, базис, для качественного про-

Учась в средней школе, Нур Серикович увлекался физикой и математикой, однако в 9 классе произошел перелом. Причиной его стала – учитель литературы.

рыва Университета в реализации научных и образовательных задач. Переход РУДН на новый качественный уровень, возможен лишь при определенных условиях.

Наука в РУДН – это и научные достижения, и открытия, и изобретения, и передовые технологии, и инновационные проекты, но прежде всего – это ученые, продолжающие великие традиции отечественной и мировой науки. Пример жизненного пути Нура Сериковича – еще один пример того, что от личного вклада каждого зависит процветание Университета как центра образования, науки и культуры, в котором мы учимся и работаем.

**Зам. декана по связям
с общественностью
факультета гуманитарных
и социальных наук
Е. В. Кряжева-Карцева**

Из зала заседаний

На заседании Ректората 28 января 2008 г. решено

О развитии на факультетах и в институтах РУДН заочной формы обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий обучения:

Отметить эффективную работу заместителей деканов факультетов по очно-заочному и заочному обучению: Юридического (А.А. Белоусов), Медицинского (Е.Е. Лоскутова) и Экономического (Н.А. Шолудько) по развитию заочной формы обучения на факультетах.

Директору ИДО Н.В. Сьюлковой по заявкам факультетов (учебных институтов) предоставить факультетам (учебным институтам) УМК в электронном виде по блокам ГСЭ для использования их в учебном процессе по заочной форме обучения.

Проректору В.Ф. Поньке, директору ИДПО Е.С. Сжённову и заведующей кафедрой Информационных технологий в образовании Г.А. Красновой совместно с деканами факультетов (директорами учебных институтов) в срок до 31.12.2008 г. организовать по заявкам факультетов (учебных институтов) повышение квалификации для преподавателей, ведущих обучение по заочной форме по программе «Разработка электронных учебников».

Деканам факультетов и директорам учебных институтов в срок до 30.06.2008 г. на заседаниях ученых советов факультетов (учебных институтов) рассмотреть вопрос «О развитии очно-заочной и заочной форм обучения на факультете (в учебном институте)», включая выполнение соответствующих индикаторов среднесрочных программ развития факультетов (институтов).

Проректору В.Ф. Поньке и директору ИДО Н.В. Сьюлковой совместно с заместителями деканов факультетов (директоров учебных институтов) по очно-заочному и заочному обучению в срок до 28.04.2008 г. проработать вопрос о возможности открытия филиалов для обучения по заочной форме в Московской области.

Начальнику УКОП А.И. Завадскому и помощнику Ректора по безопасности А.А. Карпову в срок до 28.02.2008 г. подготовить предложения по возможности размещения в общежитии и регистрации иногородних студентов очно-заочного и заочного отделений.

Первому проректору А.П. Ефремову, проректору В.Ф. Поньке, начальнику УМУ В.Н. Чистохвалову, начальнику Отдела качества обучения Ю.А. Чудиной, деканам факультетов и директорам учебных институтов считать одной из важнейших задач – контроль качества обучения по очно-заочной и заочной формам.

Начальнику УМУ В.Н. Чистохвалову в срок до 01.03.2008 г. подготовить предложения:

– по организации работы УМУ с очно-заочными и заочными отделениями факультетов (учебных институтов).

– по взаимодействию преподавателей учебных дисциплин на очно-заочных и заочных отделениях факультетов (учебных институтов) с соответствующими кафедрами и методическими советами по специальностям.

О балансе приема и выпуска обучающихся в Университете всех уровней (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, ординатура), в том числе с предоставлением общежитий, в 2008 г.:

Принять предложения начальника ОУСК Н.А. Куликовской за основу.

Данный вопрос в части аспирантуры обсудить на заседании Ректората 11.02.2008 г. в разделе «Разное», а в части приема в бакалавриат и на специальности обсудить на заседании Ректората в мае 2008 г. с учетом утвержденных ФАО контрольных цифр приема на 2008 г. и стоимости контрактного (с полным возмещением затрат) обучения.

Начальнику ОУСК Н.А. Куликовской в срок до 04.02.2008 г. подготовить приказ Ректора об утверждении плана приема в магистратуру с учетом мнения деканов о распределении мест по рейтингу и общему конкурсу в рамках утвержденных общих цифр приема по каждому направлению подготовки.

Об упорядочении функциональных обязанностей старших преподавателей УРС, работающих на факультетах:

Внести в должностные инструкции старших преподавателей УРС, работающих на факультетах, пункт о выполнении разовых поручений декана, если это не мешает исполнению их основных обязанностей.

Проректору А.Д. Гладушу, начальнику УРС А.В. Ермакову и Главному юристу Н.П. Роговой в срок до 08.02.2008 г. доработать данный проект приказа с учетом изменений и дополнений (п.п. 1-2) и подготовить новую редакцию должностных инструкций старших преподавателей УРС, работающих на факультетах.

На оперативном совещании у Ректора 28 января решено

О рассылке информационных материалов об условиях приема в РУДН:

Во исполнение приказа Ректора от 10.10.2007 г. № 616 проректору В.Н. Денисенко в срок до 15.02.2008 г. принять меры по организации полной рассылки информационных материалов об условиях приема в РУДН иностранным гражданам в посольства РФ за рубежом, представительства Росзарубежцентра, ассоциации выпускников за границей, иностранные посольства и миссии в г. Москве. Об исполнении доложить служебной запиской Ректору.



Нур Серикович с деканом и выпускниками факультета гуманитарных и социальных наук. Фото из архива

декан факультета гуманитарных и социальных наук, и в настоящее время как проректор по научной работе успешно совмещал и совмещает научную и административную деятельность.

Успех в науке – итог многолетнего тяжелого труда и множества внешних факторов, среди которых, безусловно, семья, отличные учителя, учеба в МГУ им. М.В. Ломоносова и работа в РУДН.

Родился Нур Серикович в Алма-Ате в 1951 г., в семье преподавателей. Именно родители, отец – доктор филологических наук, профессор Серик Исмаилович Кирабаев и мама – академик, доктор географических наук, профессор Алия Сареновна Бесенова, привили сыну любовь к науке, кропотливому интеллектуальному труду, дарующему ни с чем несравнимые ощущения – творческой самореализации и полноты жизни. На глазах юного Нура Сериковича проходило научное становление родителей, и это при том, что семья постоянно увеличивалась – в семье было трое детей.

Учась в средней школе, Нур Серикович увлекался физикой и математикой, однако в 9 классе произошел перелом. Причиной его стала – учитель литературы Лилия Григорьевна Магедова. Она открыла школьникам бесконечный океан чувств, переживаний, языковых трансформаций поэзии и прозы. Настоящим открытием для будущего проректора стала поэзия Серебряного века. Душевные трансформации в старших классах будут иметь своими последствиями не только любовь к литературе (особенно к творчеству Б. Пастернака, Ф. Кафки, Н. Гумилева), участие в студенческом театре, но и выбор научной стези.

Профессиональное становление ученого происходило в стенах философского факультета Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова и на арабском отделении

стные ученые во многом помогали развитию фундаментальных философских исследований на кафедре философии Университета.

В 1979 г. Нур Серикович защитил кандидатскую диссертацию, посвященную философии ал-Газали, а в 1989 г. – докторскую диссертацию по теме «Социальная философия мусульманского средневековья», явившейся первым комплексным исследованием подобной темы в отечественной и зарубежной историко-философской литературе.

Знакомство с мудростью Востока и Запада – один из факторов успешной профессиональной карьеры в Университете дружбы народов. Умение найти общий язык с представителем любой культуры, понимание динамики социального развития предопределили продвижение от должностей ассистента, старшего преподавателя, доцента, профессора кафедры философии до заведующего кафедрой философии, позднее – истории философии, основателя и первого декана факультета гуманитарных и социальных наук, и наконец, проректора по научной работе РУДН. Он всегда подчеркивает, что на его становление и как личности, и как специалиста большое влияние оказал В.Ф. Станис, который и пригласил его вместе с другими выпускниками аспирантуры МГУ и других вузов на работу в Университет.

Взвалив на себя груз административных забот, Нур Серикович не отказался от науки. Наоборот, он считает, что успешный управленец в Высшей школе может состояться только при условии, что он пропитан духом исследовательского поиска, живет творчеством и понимает, в каком научном направлении должна идти вся его команда. Именно поэтому в 1991 г. на базе Российского университета дружбы народов при его участии был открыт Межвузовский

Молодым везде у нас дорога

НИРС: В РУДН обсуждается вопрос открытия студенческих бизнес-инкубаторов

Совет по НИРС, действуя согласно приянтому и утвержденному НТС плану, координирует научно-исследовательскую работу студентов, которая ведется на всех основных факультетах Университета. Совет по НИРС РУДН состоит из представителей основных факультетов в количестве 14 человек, в том числе с 2007 г. представителей Института иностранных языков и Института Гостиничного бизнеса и туризма. Научная работа студентов на факультетах осуществляется в форме научных конференций, конкурсов, олимпиад по естественным, гуманитарным и техническим наукам, научных кружков и семинаров по тематике кафедр, а также индивидуальной работы преподавателей со студентами.

Всего в научной работе РУДН в течение 2007 г. приняли участие 3433 студента, аспиранта и молодых ученых (по сравнению с 3437 в 2006 г.). Традиционно активная работа велась на филологическом факультете (участие около 1500 студентов, рук. по НИРС – М.В. Лысякова), на медицинском факультете было задействовано более 600 студентов, из них наиболее активно проявили себя 120 человек (рук. – А.Е. Северин). Практически все привлекались к научной работе через кружки, которых на факультете насчитывается 44. На экономическом факультете в научной работе приняли участие более 420 студентов.

В 2007 г. к научно-исследовательской работе в РУДН присоединились Институт иностранных языков (с участием в НИРС более 400 студентов, рук. – В.В. Блохин) и Институт гостиничного бизнеса и туризма.

Всего в РУДН в 2007 г. функционировало 130 студенческих научных кружков и семинаров, в работе которых приняли участие 2284 студентов и аспирантов (2176 в 2006 г.), на некоторых кафедрах на принципах самоуправления работают студенческие научные общества.

На базе РУДН в 2007 г. было организовано 60 научно-практических конференций студентов, аспирантов, молодых ученых, из них 33 международного, всероссийского и регионального уровня. Всего студентами Университета на конференциях различного уровня было сделано 1512 докладов, а по результатам выступлений и проведенных конференций было опубликовано 1047 работ. Значительное увеличение числа публикаций за последние три года (с 695 в 2004 г.) было вызвано решением Ректората о рекомендации поступления в магистратуру и аспирантуру только обучающихся, имеющих научные публикации.

Значительно активизировалось участие студентов в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Всего на конкурсы в 2007 г. было выдвинуто 400 работ студентов РУДН, 67 из которых получили призовые места и были отмечены различного рода наградами. Активизировалось участие студентов во Всероссийском открытом конкурсе по

естественным, техническим и гуманитарным специальностям по приказу Рособразования РФ, в котором в 2007 г. уже приняли участие студенты практически всех факультетов. По итогам года, из 65 работ, поданных на Всероссийский конкурс, студенты РУДН получили 21 призовое место, 6 из них были награждены медалями, что можно отметить как один из наиболее значимых показателей за прошедший период. Наибольшее количество наград конкурса получили студенты факультета гуманитарных и социальных наук (11 и 3 соответственно).

Кроме того, филологический факультет Университета являлся базовым по проведению III тура Всероссийской студенческой олимпиады по русскому языку как иностранному, в которой приняли участие 39 человек из 19 вузов страны. На базе аграрного факультета РУДН был организован III тур Всероссийской предметной олимпиады по биологии среди сельскохозяйственных вузов, в которой приняли участие представители 23 аграрных вузов РФ. Также значительно увеличилось участие и победы студентов в конкурсах на получение различных грантов (10), стипендий, в том числе Президентских (5).

Наиболее выдающимися достижениями 2007 г. можно назвать победу студентов инженерного факультета М.И. Рынской, Е.М. Емельяновой, Л.А. Алборовой с проектом «Формообразование неканонических оболочек», занявшим 3-е место на Конкурсе молодежных инновационных проектов в рамках авиакосмического салона МАКС-2007; дипломы за 3 проекта студентов инженерного факультета на VII Всероссийской выставке научно-технического творчества молодежи (НТТМ), 26-29 июня 2007 г.; победу магистра 2 курса инженерного факультета И.С. Буценко на Открытом архитектурном конкурсе на разработку концепции доступного и комфортного жилья в рамках проекта «Российский дом будущего». Также 5 студентов экономического факультета РУДН стали призерами и победителями Международного конкурса студентов, аспирантов и молодых ученых для поддержки талантливой молодежи.

С этого года в НИРС активно включились институты – ИГБиТ и ИИЯ РУДН. На базе ИИЯ впервые были проведены студенческие секции научно-теоретических конференций, был впервые опубликован сборник студенческих научных работ. Свообразными формами работы являлись лингвострановедческие конкурсы-программы «Поезда дружбы» (май 2007), специализированные конференции, посвященные изучаемому языку, широко практиковались языковые и предметные олимпиады и конференции по защите курсовых проектов.

Наряду с кружками, конференциями и конкурсами, студенты РУДН принимали участие и в таких формах НИРС, как лекции, занятия в музеях, научные чтения, круглые

столы, в организации выставок, экскурсий, оформления стендов.

Также в 2007 г. РУДН впервые принял участие в общероссийском мероприятии – Фестивале науки вузов г. Москвы, проведенного 19-21 октября по инициативе МГУ им. М.В. Ломоносова. На площадках РУДН в мероприятии приняли участие около 3000 студентов и абитуриентов. Был издан специальный выпуск газеты «Дружба», посвященный Фестивалю науки РУДН, а также сборник лучших работ студентов-победителей конкурсов на лучшую НИР.

Можно отметить положительную тенденцию в части финансирования мероприятий по НИРС. В качестве положительного фактора можно назвать выплату поощрений студентам за лучшую выпускную работу бакалавров и магистров из стипендиального фонда РУДН. Однако Совет по НИРС РУДН не ведет финансовой отчетности и не имеет собственного финансового счета. Финансирование мероприятий по НИРС осуществляется из средств сметы № 2 Проректора по науке, средств УНИ РУДН, стипендиально-

Значительное увеличение числа публикаций за последние три года (с 695 в 2004 г.) было вызвано решением Ректората о рекомендации поступления в магистратуру и аспирантуру только обучающихся, имеющих научные публикации.

го фонда РУДН, в основном же финансирование НИРС осуществлялось из внебюджетных средств факультетов, фондов кафедр и за счет самоокупаемости. На ряде факультетов финансовая поддержка НИРС не осуществлялась. Согласно отчетам с факультетов, часто публикация сборников осуществлялась на средства студентов. Конкурс на лучшую дипломную работу финансировался из средств стипендиального фонда, проведение и организация Фестиваля Науки в РУДН финансировались из средств РУДН и внебюджетных средств, проведение III тура всероссийских предметных олимпиад на филологическом и аграрном факультетах финансировалось за счет средств РУДН.

В целом необходимо отметить, что в РУДН происходит заметная активизация НИРС, вызванная во многом усилением внимания к научной работе студентов со стороны кафедр и администрации Университета. Так, в течение 2007 г. были утверждены Положение о Совете НИРС РУДН и Положение о НИРС РУДН. Сведения о НИРС впервые были включены в ежегодный отчет о научно-педагогической деятельности РУДН. Разработаны и готовятся к рассмотрению на Ректорате Положение о конкурсе

на лучшую научно-исследовательскую работу студентов, Положение о научном студенческом обществе. Также наладилась координация работы с УНИ РУДН, Советом молодых ученых, создана рабочая структура НИРС, налажено четкое взаимодействие с факультетами и кафедрами.

В развитии студенческой науки в РУДН наметились положительные тенденции: происходит постепенная реструктуризация системы и принципов организации научной деятельности. В финансировании научно-практических мероприятий используются внешние источники, внебюджетные средства факультетов; коллективы, отдельные студенты и преподаватели находят программы грантового финансирования научно-исследовательских и инновационных проектов. Администрация Университета выделила сферу научно-исследовательской работы студентов в качестве одного из приоритетных направлений развития вуза.

Одной из основных проблем НИРС в РУДН за 2007 год оставалась проблема финансирования. В частности, вопрос оплаты командировок студентов для выступления с докладами на научных конференциях, оплаты затрат студентов-участников Всероссийских олимпиад, проходящих в других городах. Также все более актуальной становится проблема поощрения студентов, обучающихся на контрактной основе. Публикация тезисов и докладов студентов зачастую осуществляется на основе самоокупаемости или за счет внебюджетных средств факультетов. Вместе с тем требуется комплексная программа поддержки НИРС в РУДН с учетом того, что в отчетных документах Минобрнауки РФ и ФАО требуется указание объема средств и источников финансирования НИРС вуза.

Для повышения научного авторитета РУДН предлагается рассмотреть вопрос о возможности Университета стать базовым вузом по проведению одного из разделов Всероссийского открытого конкурса по естественным, техническим и гуманитарным специальностям с учетом того, что у РУДН есть многолетний опыт проведения итогового этапа Всероссийской предметной олимпиады по двум направлениям на аграрном и филологическом факультетах.

Важным вопросом оценки эффективности НИРС является участие студентов и аспирантов в финансируемых НИР РУДН. Этот вопрос был предметом специального рассмотрения при обсуждении показателей 2007 года среднесрочной программы развития РУДН 2008-2010.

Другим актуальным вопросом является создание студенческих бизнес-инкубаторов на площадях РУДН для привлечения и участия студентов в научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработках (НИОКР).

Елизавета Масленникова

Роль ДПО в науке

На современном этапе развития общества образование становится одной из важнейших и центральных областей человеческой деятельности, теснейшим образом связанной со всеми другими сторонами общественной жизни. От способности системы образования удовлетворять потребности личности и общества в высококачественных образовательных услугах принципиально зависят перспективы экономического, научного и духовного развития страны.

В настоящее время особую актуальность и значение приобретает эффективное кадровое сопровождение проводимых реформ и преобразований. Одной из важнейших задач становится задача организации целенаправленного дополнительного профессионального образования (ДПО), обеспечивающего повышение квалификации и переподготовку взрослого населения. В нашем Университете развитие ДПО тесным образом связано с научными изысканиями, позволяющими внедрять в образовательный процесс различные инновации. Так, самым серьезным образом развивается наука в одном из инновационных подразделений ДПО РУДН – ФПК преподавателей русского языка как иностранного (ФПКП РКИ). В 2007 году на ФПКП РКИ РУДН прошел международный региональный форум ученых и преподавателей-русистов по проблемам функционирования и преподавания русского языка в странах Западной, Центральной и Восточной Европы, Северной Америки и Азиатско-Тихоокеанского региона.

Современная экономическая ситуация заставляет быть готовым внедрять и осваивать новую технику, технологию, вести активную коммерческую деятельность. Сегодня от человека требуется отнюдь не послушное "отсиживание" раз в пять лет курсов повышения квалификации, а готовность достойно встречать каждую профессиональную ситуацию, быть готовым к переподготовке в быстро меняющихся ориентирах профессиональной деятельности на рынке труда.

Научными достижениями по праву может гордиться Факультет повышения квалификации медицинских работников РУДН, состоящий из 42 кафедр, где работает 65 докторов наук, профессоров и 83 кандидата наук, доцента. Среди профессорско-преподавательского состава имеются действительные члены и члены-корреспонденты академии наук. На факультете работают главные редакторы журналов «Функ-

циональная диагностика», «Аллергология и иммунология», «International Journal on Immunorehabilitation».

Рука об руку идет развитие ДПО и научной работы в учебно-научном центре «Радеко», ЦДПО факультета гуманитарных и социальных наук, ЦДПО филологического факультета, в Институте ДПО и других подразделениях РУДН.

Необходимую научную «фундаментальность» в программы дополнительного образования вносят труды наших известных профессоров – ученых – Ю.М. Почта, А.А. Касьяненко, Н.Ф. Михеевой, а также работы известных российских ученых, которых РУДН регулярно приглашает к участию в научной и образовательной жизни Университета: академика И.С. Кона, академика В.М. Лейбина, академика И.С. Ролика и других.

Основной задачей системы ДПО является дальнейшее развитие и активное использование образовательного, научного и инновационного потенциалов, направленных на структурную перестройку, переориентацию научно-педагогических коллективов на те направления и формы деятельности, в которых возможно достижение наиболее значительных результатов, что обеспечивает более весомый вклад системы повышения квалификации и переподготовки руководителей и специалистов в социально-экономическое развитие России.

Необходимость гибкого реагирования системы ДПО нашего Университета на происходящие изменения требует постоянного развития научно-методического и информационного обеспечения ее деятельности с целью создания адаптированной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, позволяющей оперативно удовлетворять запросы руководителей и специалистов в дополнительном образовании.

Приоритетными направлениями этих работ являются: –прогнозирование развития рынка труда с целью опережающей подготовки специалистов; –исследование рынка образовательных услуг; –развитие информационного обеспечения системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров; –разработка современных средств проектирования и управления образовательными процессами;

–оптимизация международного сотрудничества; –совмещение процесса обучения и консультирования, основанное на широком использовании информационных технологий в сочетании с активными методами; –организация дистанционного обучения в форме активного взаимодействия персонала с преподавателями-консультантами через компьютерные сети.

В настоящее время складывается мировой образовательный рынок. Этот рынок является высококонкурентным, поскольку образование все больше становится способом продвижения страны на глобализирующемся рынке труда и международном рынке новейших технологий, постепенно превращается в один из ведущих элементов геополитики и экономической стратегии государств при завоевании новых рынков. Развитие науки и наукоемких технологий в этом случае становится одной из ключевых задач. Дополнительное профессиональное образование способно привлечь к научной деятельности молодых исследователей, и наш Университет ведет активную работу в этом направлении. В 2007 году к разработке новых программ ДПО были активно привлечены не только наши уважаемые профессора, но и молодые ученые факультетов и институтов. Итог этому – создание 909 программ ДПО, что позволяет РУДН удерживать 1-е место в России среди всех ВУЗов по количеству созданных программ ДПО.

Вхождение России в ВТО, в Болонский процесс делают ее участником этой конкурентной гонки. Демографический спад, который характерен не только для России, но и для Западной Европы, приведет уже в ближайшей перспективе к острой конкуренции на международном и национальном уровнях за студентов высших учебных заведений и научных сотрудников. И инструментами в этой борьбе будут эффективность управления образовательным процессом, качество профессионального образования, гибкость образовательных программ, актуальность научных исследований, возможность для студента войти в международные сети непрерывного образования, повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.

Е.С. Сжёнов,
Е.С. Гущина

НАЦПРОЕКТ В РУДН

Итого первого года Нацпроекта в РУДН

В 2007 году, в ходе открытого конкурса в рамках Национального проекта «Образование», РУДН оказался в числе победителей наряду с 17 лучшими вузами страны. Реализуемая в Университете Инновационная образовательная программа (ИОП) способствует формированию образовательной среды, позволяющей эффективно реализовывать государственные интересы РФ через систему экспорта образовательных услуг. В мероприятии по реализации Инновационного проекта в 2007 году были вовлечены в общей сложности свыше 800 сотрудников РУДН и внешних организаций, в том числе Совет Европы, Министерство образования и научных исследований Франции, ЮНЕСКО и др. В полной мере были задействованы возможности зарубежных вузов-партнеров, на базе которых сотрудники РУДН проходили стажировки и повышение квалификации, а также обсуждались возможности развития сотрудничества по совместным ма-

гистерским программам.

Основопологающий принцип для организационной поддержки успешной реализации проекта базируется на инновационной стратегии развития университетского менеджмента, в соответствии с которой в Университете реализуется идея институтов междисциплинарной и межкафедретской направленности, как в области образовательной, так и в области научно-исследовательской.

В рамках Инновационной программы принята новая редакция положения о Центре инструментальных методов и инновационных технологий анализа веществ и материалов (Центре коллективно пользования), в котором сосредоточено уникальное и высокотехнологичное оборудование для учебной и научной деятельности по естественным, медицинским, экологическим и аграрным наукам, с целью наиболее эффективного использования оборудования. Кроме того, развитие программ по нанотехнологиям по-

зволило создать Центр нанотехнологий РУДН (Приказ от 28.11.07 г.), как распределенную структуру, основывающуюся на деятельности кафедр и лабораторий различного профиля в рамках междисциплинарных и межкафедретских научных исследований. Несомненно, что подготовка кадров в рамках магистерских программ связанных с нанотехнологиями позволят выйти на уровень системного подхода непрерывного образования бакалавр-магистр-аспирант-постузовское образование (дополнительное образование и повышение квалификации). В целом развитие НИР для повышения потенциала и эффективности образовательных программ – одно из требований не только работодателей, но и требование мировой практики.

По нашему мнению, согласованная работа по созданию учебно-методических комплексов, приобретению соответствующего научно-учебного оборудования, оснащение аудиторий современны-

ми технологическими средствами преподавания и целевое повышение квалификации преподавателей – чрезвычайно полезное и нужное дело, которое и в дальнейшем (после завершения ИОП) необходимо поддерживать средствами государственного финансирования.

Опыт вузов, успешно реализовавших свои программы, – как в смысле их содержания, так и в плане организации исполнения – непременно должен быть распространен среди других вузов; эту позицию госорганам управления образованием РФ, неплохо бы запланировать уже на 2009 г. Разработанный РУДН проект Концепции экспорта образовательных услуг может быть полезен для вузовской общественности.

Н.С. Кирабаев,
Проректор по науке,
руководитель дирекции ИОП

НАВСТРЕЧУ 50-ЛЕТИЮ РУДН

Для кого Университет – вся жизнь

Вся полувековая жизнь Российского университета дружбы народов (бывшего УДН имени Патриса Лумумбы) неразрывно связана с деятельностью Дмитрия Петровича Билибина, ведь он был в числе первых УДНовских студентов, а с момента окончания вуза в 1966 году по сей день Дмитрий Петрович непрестанно трудиться на благо родного Университета в различных его структурах.

Дмитрий Петрович родился 2 августа 1937 года в Туле. Отслужив три года в армии, он поступает в Московскую Медицинскую Академию имени Сеченова. Выбор медицины в качестве сферы научной и профессиональной деятельности был предопределен тем, что врачевание было «семейной про-

лились благодаря работе старших преподавателей – кураторов курсов или посредством института земледелия. Что же до взаимоотношений полов, то хотя браки между советскими и иностранными студентами не приветствовались, мер по их запрету не принималось.



Советник Ректора по международной деятельности Дмитрий Петрович Билибин. Фото из архива

фессией», так как многие родственники Дмитрия Петровича – медики по образованию. В Академии научным руководителем Д.П. Билибина стал К.М. Кулланда, который в 1962 году был избран по конкурсу на должность заведующего кафедрой нормальной физиологии недавно созданного УДН. По предложению своего научного руководителя, желая продолжить с ним работу, Дмитрий Петрович переводится на медицинский факультет УДН, ректором которого в то время был С.В. Румянцев, человек, по словам Д.П. Билибина, «в высшей степени демократический».

В своей группе Дмитрий Петрович оказался единственным советским студентом, да и в целом процент советских учащихся в то время был невелик – 1-2 человека в группе. Отношения в группе сложились доброжелательные. Ведь иностранцы, учащиеся в то время в УДН, представляли элиту молодёжи своих стран, большинство из них обладало хорошими организаторскими способностями, к тому же для поступления в УДН требовалось не только хорошее образование, но и соответствующие рекомендации от общественных и политических организаций их стран. Поэтому и относились они к учебе весьма ответственно, не в пример многим нынешним студентам, и посещаемость лекций была практически стопроцентной, а диплом с отличием получало более 1/3 выпускников.

Обучение в то время проходило в старом здании на Донской улице (ныне улица Орджоникидзе). Студенты жили очень дружно, а всевозможные конфликты оперативно разреша-

Стипендия для студентов-иностранцев в то время составляла 90 рублей, для советских учащихся – 45 рублей (на младших курсах) и 55 рублей (на старших), тогда как обед в университетской столовой в то время обходился не дороже 50 копеек.

Студенты-иностранцы помимо стипендии получали также бесплатную зимнюю одежду, а их приезд и отъезд из СССР оплачивался государством.

Помимо учебной деятельности, в том числе публикаций и работы в СНО, Университет обеспечивал и досуг студентов: КВН, занятия спортом в университетском спорткомплексе, театральная студия, конкурсы самодеятельности и т.д.

Начало 1960-х годов связано с отправкой первых студенческих строительных отрядов на целину. Естественно, что в этом процессе был задействован и УДН. Обычно Университет посылал 6-7 строительных отрядов для работы в различных частях СССР, а один оставлял для работы на собственной территории.

В составе строительного отряда Дмитрий Петрович побывал в Железногорске (Красноярский край) на горнообогатительном комбинате, где в качестве бригадира-плотника занимался возведением домов для рабочих. За два месяца работ при его непосредственном участии были построены два брусовых дома.

Во время учёбы Дмитрий Петрович был вынужден одновременно обучаться и на третьем курсе, и на подфаке, чтобы выучить английский язык. При этом он активно занимался

В 2010 г. РУДН будет праздновать 50-летие. В настоящее время ведется активная подготовка к юбилейному году: разрабатываются проекты мероприятий, конференций; ведется работа над юбилейными изданиями об истории Университета; публикуются специальные серии учебников и монографий.

Ряд авторских коллективов, готовящих юбилейные издания о вкладе РУДН в историю России и зарубежных стран, работает на факультете гуманитарных и социальных наук. Значительный вклад в работу вносят студенты, преподаватели факультета. В настоящее время ведется сбор материалов об истории факультетов, преподавателей и выпускников РУДН.

Газета «Дружба» начинает серию публикаций, подготовленных в результате уже проведенной работы. Надеемся, что статьи о видных выпускниках и подразделениях Университета позволят нам – студентам и преподавателям – обогатить наши знания о доме, в котором мы учимся и работаем.

Просим откликнуться студентов, выпускников, ППС, руководителей подразделений РУДН, желающих предоставить информацию для серии статей и юбилейных изданий.

**Зам. декана по связям с общественностью
ф-та гуманитарных и социальных наук
Е.В. Кряжева-Карцева**

научной работой и был членом комитета комсомола Университета.

Со времен студенческой жизни у Дмитрия Петровича осталось много друзей, как в России, так и за рубежом (например, посол Панамы в РФ Аугусто Фабрега).

Как было сказано выше, после окончания УДН Дмитрий Петрович остался в нём работать. Так, с 1966 по 1974 года он занимал должности ассистента, старшего преподавателя, доцента кафедры нормальной физиологии УДН; с 1974 по 1984 года – заместитель начальника Управления подготовки иностранных специалистов Министерства высшего и среднего специального образования СССР; с 1984 по 1988 года – проректор по научной и учебной работе в УДН; с 1988 по 1991 года – заместитель начальника Управления подготовки иностранных специалистов Государственного комитета СССР по народному образованию; с 1991 по 1993 года – профессор кафедры патологической физиологии РУДН; с 1993 по 1998 года – Проректор по международной деятельности РУДН; с 1998 по 2005 года – Ректор РУДН; с 2005 года по настоящее время – советник Ректора РУДН по международной деятельности, профессор кафедры патологической физиологии.

Не забыл Дмитрий Петрович и про научную деятельность. В 1970 году он защитил кандидатскую, а в 1987 году и докторскую диссертацию по специальности «патологическая физиология», став признанным специалистом в области изучения систем и особенностей регуляции деятельности внутренних органов в норме и в условиях патологии.

В общей сложности, Д.П. Билибин написал более 150 научных работ, в том числе две монографии и (в соавторстве) четыре учебника по патологической физиологии. Под его руководством защищены три кандидатские диссертации, а при написании двух докторских диссертаций он был научным консультантом.

Дмитрий Петрович награжден орденом «Знак почета», медалями, нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования России», Заслуженный деятель науки Российской Федерации.

Он женат, имеет сына, дочь и четырех внуков.

Говоря о значении Университета в своей жизни, Дмитрий Петрович весьма лаконичен: «вся жизнь». И с этим трудно не согласиться, ибо он действительно не отделяет себя от РУДН. Примечательно, что за время нашего разговора Дмитрий Петрович ни разу не сказал «я», а все время употреблял «мы». Причем не в смысле «Мы, Дмитрий Петрович Билибин», а в смысле «мы = РУДН».

**Р. Абдуллин
М. Фридман**

Экспорт образовательных услуг

Обучение иностранных граждан может стать, по мнению экспертов ЮНЕСКО, одним из самых прибыльных видов экспорта XXI века. Образование в промышленно развитых странах все в большей мере развивается как экспортная отрасль. Например, в США оказание образовательных услуг иностранцам является пятой по значимости (размера вклада в национальную экономику) статьёй экспорта. В 2002г. в стране создана специальная федеральная служба, занимающаяся проблемами набора иностранных студентов. Еще ранее аналогичные структуры были созданы в Великобритании, Франции и Германии.

Образовательные учреждения все активнее включаются в конкурентную борьбу за привлечение к себе на учебу иностранных граждан. Обучение иностранцев становится действенным фактором стимулирования экономического роста. Сегодня, по данным Международного бюро ЮНЕСКО по образованию, свои образовательные услуги для иностранцев предлагают тысячи высших учебных заведений из около 140 государств, хотя основная конкуренция происходит, как правило, между наиболее развитыми странами Западной Европы и Северной Америки, а также Австралией и Японией, где обучаются свыше $\frac{4}{5}$ всех иностранных студентов. Характерно, что на эту же группу стран приходится и $\frac{4}{5}$ общемировых государственных расходов на образование.

Большинство иностранных студентов учатся в промышленно развитых странах, имеющих соответствующую образовательную инфраструктуру и педагогические кадры. Проводя активную иммиграционную политику, США, Канада, Австралия и ряд государств Европы получают за год примерно 1 млн. высококвалифицированных специалистов из числа иностранных граждан, обучавшихся в вузах этих государств. Это – не менее ценная прибыль от хорошо организованного рынка образовательных услуг, нежели плата иностранных учащихся за свое проживание и обучение.

К 2006 г. финансовые показатели мирового рынка образовательных услуг достигли 100 млрд. долларов. Всемирная торговая организация (ВТО) включила образование в список услуг, торговля которыми, в случае заключения соответствующего Генерального соглашения, будет регулироваться его положениями.

Экспорт образовательных услуг и реализация международных образовательных проектов неразрывно связаны и фактически определяются государственными геоэкономическими и геополитическими интересами.

Стратегия развития РУДН предполагает реализацию указанных интересов за счет повышения качества образования, внедрения новых образовательных технологий, осуществления подготовки специалистов по наиболее востребованным современным рынком труда специальностям. При этом все перечисленные факторы находят свое отражение в процессе обучения в университете иностранных, а также российских граждан, в том числе в целевой подготовке высококвалифицированных кадров для субъектов Российской Федерации.

В 2007 году РУДН стал победителем Национального проекта «Образование» со своей Инновационной образовательной программой «Создание комплекса инновационных образовательных программ и формирование инновационной образовательной среды, позволяющих эффективно реализовывать государственные интересы РФ через систему экспорта образовательных услуг».



Руководитель программы «Экспорт образовательных услуг», проректор по международной инновационной деятельности Гульнара Амангельдиновна Краснова. Фото из архива

Совершенно очевидно, что Инновационная образовательная программа позволит существенно повысить экспортный потенциал образовательных услуг РУДН, усилить продвижение российских технологий в сфере образования (в том числе и через совместные образовательные проекты).

Отвечает за это направление работы в РУДН доктор философских наук, профессор, проректор по международной инновационной деятельности Гульнара Амангельдиновна Краснова. В ее работу также входит разработка и внедрение бакалаврских и магистерских программ, программ совместного научного руководства диссертационными исследованиями со стороны ученых РУДН и ученых зарубежных вузов, информационное обеспечение международной инновацион-

ной деятельности Университета, развитие международной инновационной деятельности РУДН, подготовка и обеспечение реализации международных соглашений о сотрудничестве с государственными и академическими структурами зарубежных стран. Кроме этого планируется развивать все, что связано с участием наших ученых в конкурсах, проводимых зарубежными фондами, грантах, программах и т.д.

В рамках инновационной образовательной программы в течение года стоит задача сформировать службу экспорта услуг, в которую войдут все подразделения Университета, так или иначе занимающиеся иностранными студентами, совместными программами, а также открытием представительств, центров и т.д. В дальнейшем, после окончания национального проекта, опыт РУДН должен получить распространение и в других российских вузах.

РУДН – международно-ориентированный университет и все, что связано с его деятельностью должно иметь международное измерение, если студенты, то иностранные, если программы, то зарубежные. Напомним, что под интернационализацией в сфере высшего образования принято понимать процесс, при котором цели, функции и организации предоставления образовательных услуг приобретают международное измерение. К числу несомненных преимуществ интернационализации высшего образования можно отнести увеличение доступности высшего образования (как в национальных, так и в зарубежных вузах), универсализацию получаемых знаний, внедрение международных стандартов качества и повышение инновационности высшего образования, расширение и укрепление международного (в первую очередь – межузовского) сотрудничества, активизацию академической и студенческой мобильности.

Для Российского университета дружбы народов расширение и углубление процессов интернационализации в самых различных сферах его деятельности является не только и не столько необходимостью следовать по пути интеграции российской системы высшего образования в европейскую и мировую образовательные системы, но и является обязательным условием его развития в постоянно активизирующейся конкурентной среде.

Татьяна Папкова

Инструментальная база для научного прорыва

О развитии Центра инструментальных методов и инновационных технологий анализа биологических объектов, веществ и материалов в РУДН

Немногие сотрудники РУДН знают о существовании в нем на протяжении ряда лет подразделения с весьма длинным названием – Центр инструментальных методов и инновационных технологий анализа биологических объектов, веществ и материалов (ЦИМИТАВ). Идея его создания была вполне прогрессивной – объединение в Центре дорогостоящего универсального оборудования, представляющего интерес для нескольких подразделений, консолидации интеллектуального потенциала кафедр и факультетов РУДН для его коллективного пользования. Предполагалась докомплектация имеющейся экспериментальной базы и создание высокопрофессионального коллектива исследователей и операторов в области этих методов. Например, потребность в знании элементарного состава веществ крайне важна для химиков и физиков, биологов и экологов, аграриев и медиков разных направлений, инженеров и даже юристов-криминалистов. Автономное оснащение пяти территориально разнесенных объектов РУДН требует вложений не менее 40 млн. руб. Естественно, что речь идет о современных автоматизированных и компьютеризированных комплексах, дающих информацию о содержании практически всех элементов Периодической системы, как в синтезированных соединениях или биологических объектах, так и в продуктах питания, лекарствах, стройматериалах и т.д. Исходя из Миссии РУДН, в первую очередь, такие анализы важны для обеспечения безопасности и качества жизни, выявления заболеваний на ранних стадиях, контроля аутентичности продукции. Очевидно, что закупка оборудования при типичном для стран Запада автономизированном подходе, была бы в нашем случае малоэффективной, а его обслуживание – высокочастотным. Аналогичная ситуация характерна для многих других более сложных методов анализа, из которых наиболее информативные и универсальные – спектроскопические, хроматические, ионизационные.

Поскольку до 2007 года РУДН не располагал достаточными средствами для рыка в развитии инструментальной базы, а консолидировать имеющееся устаревшее оборудование не имело смысла, Центр существовал лишь в лице директора, некоторых помещений и нескольких неработающих приборов. Все изменилось год назад, когда проект РУДН выиграл в национальной программе «Образование». В соответствии с

этим проектом в Университете создается более двухсот инновационных образовательных программ различного уровня. Многие из них требуют развитие экспериментальной базы учебного и исследовательского уровня для измерений состава, строения, структуры и свойств веществ. Это предопределило направление значительной части средств по проекту на закупку необходимого универсального аналитического оборудования у авторитетных мировых производителей из РФ, США, Японии, Великобритании, Германии, Австралии.

Концепция Центра инструментальных методов и инновационных технологий анализа биологических объектов, веществ и материалов была сформирована еще в 2006 году. Она составила основу Миссии Центра РУДН, определяющей области его деятельности, приоритетно направленной на непреодолимые гуманитарные цели – обеспечение безопасности и качества жизни путем проведения учебно-образовательных, научных и инновационно-прикладных работ на универсальном, высокотехнологичном аналитическом оборудовании.

На сегодняшний день, не касаясь сложнейших процедур выбора типов приборов и проведения тендеров, подготовки помещений, все заказанные РУДН в 2007 году средства измерений получены, оплачены, установлены, введены в действие или находятся в стадии пуска и налаживания. Лабораторные помещения достаточно просторны и соответствуют требованиям фирм-поставщиков приборов. Оборудуется небольшой конференц-зал для проведения семинаров, лекций, презентаций и иных форм занятий. Начало формирования высококвалифицированного коллектива, способного обеспечить основные образовательные, научные и прикладные функции Центра.

Есть все основания предполагать, что 2008 год станет годом активного многофункционального развития Центра, сочетающего его участие в подготовке магистров и аспирантов, повышении квалификации преподавателей РУДН и других вузов в ведении собственных научных работ и партнерство при выполнении других научных исследований теоретического и прикладного характера, в разворачивании инновационно-коммерческой деятельности в форме предоставления экспериментальных услуг, аккредитации отдельных лабораторий на право проведения процедур сертификации и арбитража. От-

дельным лабораториям Центра, исходя из научно-методических и экономических соображений, целесообразно взять на себя также функции демо-салона новых образцов оборудования от фирм, с которыми заключены соглашения о долгосрочном сотрудничестве. Все это необходимо и наиболее легко реализуемо, если в перспективе планировать на основе Центра создание высокопрофессиональной внебюджетной межфакультетской кафедры, ориентированной на подготовку магистров и аспирантов, переподготовку преподавателей по современным инновационным методам и алгоритмам инструментального анализа биологических объектов, веществ и материалов. Привлечение к работе этой кафедры наших ведущих специалистов, специалистов из контрольных лабораторий и московских представительств фирм-производителей научного оборудования позволит Центру гораздо легче осуществлять, в частности, широкомасштабные образовательные функции.

Уверенность в эффективности симбиоза учебной, научной и производственной деятельности. Центр с выпускающей кафедрой аналогичного направления базируется у автора на многолетнем собственном опыте работы в Иркутском государственном университете как декана химического факультета. Кстати, переход автора в РУДН в начале 1998 года был инициирован приглашением его в то время ректором РУДН В.Ф. Станисом и деканом экологического факультета Ю.П. Козловым для создания подобного хозрасчетного подразделения, занимающегося химико-эколого-биологическим инструментальным анализом. Увы, дефолт 1998 года отодвинул реализацию таких намерений руководства РУДН почти на 10 лет.

Активная позиция ректората по кадровому составу, закупке расходных реактивов, посуды и другого оборудования может очень сильно ускорить становление Центра. И спешить есть много причин. Во-первых, научно-аналитическое оборудование быстро теряет свои лидирующие позиции в науке. Например, 3 из 4-х приборов, закупленных у японской фирмы «JEOL», сегодня первые и единственные в России и, несомненно, будут всесторонне востребованы. Через 5-7 лет они утратят научно-прикладную уникальность и перейдут в разряд учебных. А на них потрачено около 50 млн. рублей, и они должны оправдать вложенные в них средства. Во-вторых, есть основания предполагать возник-

новение трудностей по формированию команды профессионалов в РУДН для работы на отдельных высокотехнологичных средствах измерений. Нужны оперативные индивидуальные решения, без которых генерация на передовом уровне молодых специалистов, предпочтительно – аспирантов приема 2008 года, закрепленных за руководителями из Центра, невозможна. У молодых должен быть стимул работать в Центре, что для большинства студентов менее комфортно, чем обучаться, совмещая этот процесс с высокооплачиваемой работой не по специальности. В-третьих, планка конкурентной способности ЦИМИТАВ должна будет расти каждый год, поскольку в программу «Образование» включается все больше вузов, которые также закупает новейшее оборудование для научных исследований, новых методов медицинской диагностики, особенно для сертификации различной продукции по международным требованиям. Последнее направление наиболее актуально в связи с намерением России вступить в ВТО и для реализации закона «О техническом регулировании». В-четвертых, необходимо незамедлительно создать совет Центра из ведущих специалистов, представляющих отдельные факультеты и способных понять возможность сконцентрированного оборудования для учебных, научных и прикладных задач их подразделений. С ними необходимо провести серию семинаров по разъяснению возможностей Центра для понимания возможных алгоритмов в триадах «Проблема-объект-метод». В-пятых, большинство приборов должно быть обеспечено в оперативном порядке всем необходимым для эффективной эксплуатации. Наконец, по многим специфическим направлениям необходимо изыскать коммерчески привлекательные прикладные ниши, которые пока свободны.

Очень приятно начинать новое дело с чистого листа, но оно обречено на успех лишь в одном случае – если есть команда единомышленников, доверяющих и помогающих друг другу во имя ясных и совместимых целей всех вместе и каждого в отдельности.

Г.А. Калабин,
профессор кафедры системной экологии,
д.х.н., Почетный работник высшего
образования России,
Почетный профессор ИГУ

Наши юбиляры

- 01.03. Т.А. СлавянскаяПрофессор кафедры
аллергологии и иммунологии ФПК МР
- 04.03. М.Г. Кантемирова Доцент кафедры
детских болезней
- 05.03. И.Б. Полтавцева Медицинский
регистратор межкафедрального
клинического отделения ФПК МР
- 08.03. М.А. Фролов Профессор кафедры
глазных болезней
- 10.03. А.В. Фаминский Профессор кафедры
нелинейного анализа и оптимизации
- 10.03. Т.А. Каганер Старший преподаватель
кафедры физвоспитания и спорта
- 12.03. Л.А. Антонова Старший преподаватель
кафедра иностранных языков ФГСН
- 13.03. Н.М. Иванова Врач-терапевт
Медицинского центра
- 14.03. И.Г. ПоплавскаяСтарший преподаватель
кафедры иностранных языков
экономического факультета
- 17.03. Л.М. Саликов Профессор кафедры
кибернетики и мехотроники
- 19.03. С.В. Горюнова Профессор кафедра
системной экологии
- 20.03. О.Ф. Веренцева Уборщик корпуса
естественно-гуманитарных факультетов
- 21.03. С.И. Джупина Профессор кафедры
ветеринарной патологии
- 21.03. Ев.В. Мартыненко Начальник
управления Международных связей
- 21.03. Н.Е. Аймаутова Старший преподаватель
кафедра социологии
- 26.03. Г.И. Быкова Старший преподаватель
кафедры архитектуры и
градоостроительства
- 29.03. И.В. Гордиенко Доцент кафедры
русского языка № 2
- 29.03. Г.В. Буданова Старший кассир столовой
№34
- 30.03. Н.А. Дележа Заведующий отделом
Научной библиотеки
- 30.03. Г.Н. Лаго Старший преподаватель
кафедры иностранных языков
филологического факультета

Объявляется конкурс на замещение должностей
профессорско-преподавательского состава
Российского университета дружбы народов по
кафедрам

Нормальной физиологии
Нервных болезней и нейрохирургии
Фармацевтической и токсикологической
химии

Ассистент 0,25
Доцент

Профессор 0,25
Доцент

Ассистент 3 x 0,25

Русского языка медицинского
факультета
Истории философии

Доцент
Доцент

Документы направлять по адресу: ул. Миклухо-Маклая, 6.
Срок подачи документов – месяц со дня публикации.
Телефон для справок: 433-00-09

«Они Ваши дети или 320 килобайт о любви...»

Так называется весьма любопытный проект, осуществлённый студентами-журналистами 3-го курса под руководством их преподавателя по истории России, профессора Е.А. Котеленец и зам. декана филологического факультета, зав. кафедрой массовых коммуникаций В.В. Барабаша. Хотя, впрочем, их руководство состояло в формулировке идеи, а дальше – наши дети (да, да, это именно они!) стали рассуждать на тему, заимствованную у П.Я. Чаадаева, которая перефразировано звучит так: «Я не научился любить свою родину с закрытыми глазами...».

Сами студенты в предисловии говорят, что в мире глянца и информационной политики для них стало привычным решать проблемы с помощью поисковых систем. Но ответа на вопрос об их чувствах к России там не нашлось. Поэтому они, по их словам, просто написали о том, что их окружает, и о том, чему их никогда не учили.

Что же это такое? А это они сами! Начитанные и поверхностные, серьёзные и наивные, романтические и прагматичные. Уверенно судят обо всём, но не знают, как с этим быть. А главное – очень искренние в своих размышлениях. И этим книжка очень важна и нужна нам, их родителям. И пусть это пока не «разбор полётов», а пространный «пейзаж», но это – результат нашей жизни, работы. Обязательно прочитайте! И спасибо ребятам за их желание высказаться на такую непростую тему.

С профессиональной точки зрения, работы, конечно, разные. Есть настоящие звёздочки, и есть гордость за свою причастность к их становлению. Но, во всяком случае, замечательное начало!

Г.Трофимова



Посвящения РУДН

Увлечения бывают разными. Особенно приятно, если последствия этих увлечений нравятся не только самим увлечённым, но и их окружающим. Еще лучше, когда результаты этих увлечений оказываются полезными и выполненными на хорошем профессиональном уровне.

Мы поздравляем с очередным успешным достижением Заслуженного работника культуры РФ, профессора кафедры массовых коммуникаций Галину Николаевну Трофимову. А ведь всё началось весьма напряжённо.

14 января. Команде РУДН предстоит через месяц выступать на смотре-конкурсе «Спорт и мода» среди студентов вузов города Москвы в поддержку летних юношеских Олимпийских игр 2010 года «Будущее стартует здесь». Конкурсный отбор – через 2 недели. Одно из условий конкурса – новая песня. Профессионалы далеко и высоко. Остаётся одно – к Галине Николаевне, которая никогда не отказывает в помощи.

15 января. Руководство РУДН и режиссёр проекта обращаются к Г.Н. Трофимовой с просьбой написать песню. И слова, и музыку.

21 января. Солисты вокальной студии Интерклуба собираются на представление песни.

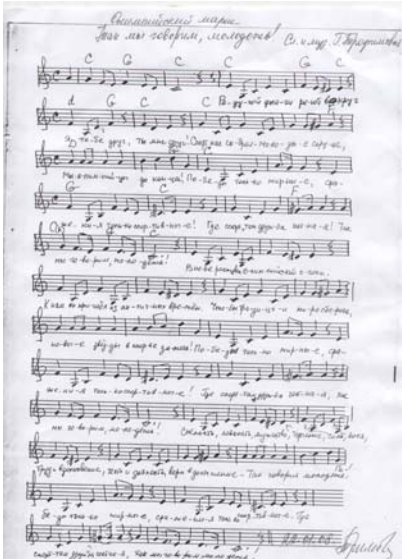
23 января. Репетиция и запись для аранжировки.

26 января. Запись в студии.

29 января. Конкурсный отбор. Всё успешно. Ребята так задорно спели, что решением отборочной комиссии 14 февраля в Лужниках именно этой песней открылся и завершился смотр-конкурс «Спорт и мода» среди студентов вузов города Москвы в поддержку летних юношеских Олимпийских игр 2010 года «Будущее стартует здесь».

Пусть знают, какие таланты учатся и работают в РУДН!

А тем временем Олимпийский марш «Так говорит молодёжь» уже пошёл в народ. Уж больно прилипли по душе простые, убедительные слова и ритмичная, весёлая мелодия. Так, в очередной раз сочинение Г.Н.Трофимовой становится популярным хитом. Песня «Я люблю РУДН» (музыка Г.Н.Трофимовой) давно уже в народе зовётся гимном нашего Университета. Она не только открывает и закрывает многие торжественные мероприятия, но и по-настоящему полюбились студентам, преподавателям и сотрудникам РУДН. Кстати, из многочисленных песенных посвящений РУДН, написанных в разные годы различными профессиональными и непрофессиональными авторами, это единственный пример удачного «хождения в народ». Уже несколько лет мобильный проректора А.Д. Гладуша поёт мелодию этой песни. А гимн филфака (Г.Н. Трофимова – автор музыки) навсегда запечатлён в фильме «Мы с филфака РУДН», выпущенном к 40-летию факультета.



К нам не раз обращались с просьбой опубликовать ноты и слова этих полюбившихся песен, которые объединяют нас в единое РУДНовское братство. В них – искреннее чувство благодарности к родному вузу и большое жизнелюбие. Для всех желающих публикуем песни «Я люблю РУДН», «Гимн филфака» и новинку – Олимпийский марш «Так говорит молодёжь». И при случае, а он наверняка подвернётся, давайте не только слушать, но и распевать их вместе с исполнителями. Ведь петь сообща хорошие песни – отличный способ подружиться и радоваться жизни!

Наш корр.

Сотрудницы Автохозяйства РУДН поздравляют директора В.Н. Щербакова и дружный мужской коллектив с Днем Защитника Отечества с пожеланиями здоровья, удачи, добра, благополучия.

Поздравляю с Днем Защитника Отечества доцента кафедры восточной медицины Виктора Борисовича Шамова. Желаю здоровья, успехов, согласия, любви, благоденствия.
И.Н. Куранина