



Знанием объединимся
Scientia unescamus

Дружба

№ 20 (1343)
27 сентября 2008

Российский университет дружбы народов

День открытых дверей

Мы не торгуем привилегиями

Мы даем знания

Его название – «Уникум» – может сбивать с толку и вызывать ассоциации с каким-то специальным местом, где занимаются с вундеркиндами или людьми, наделенными феноменальными способностями. Но, поверьте, тут работают не только со сверходаренными личностями. Двери «Уникума» открыты для всех, и здесь из каждого школьника, даже с самой средней успеваемостью, постараются сделать эрудированную и всесторонне развитую личность, помогут подготовиться к непростым экзаменам и адаптироваться к будущей студенческой жизни.

Объединение довузовского образования «Уникум» было создано в Российском Университете дружбы народов по решению ректората в сентябре 1995 года.

С 2004 года это заведение называется Центр довузовского образования «Уникум» РУДН. Не так давно, в 2007 году, у руля «Уникума» встала кандидат фило-

верть двоек по русскому языку и 45 процентов двоек по литературе. Это говорит о том, что современная школа не справляется с обучением по программе и одновременно с подготовкой к ЕГЭ. Причем многие директора школ сами признают, что не знают: то ли им учить детей по основным учебным программам, то ли «натаскивать» к ЕГЭ. Мы же берем задачу подготовки к сдаче ЕГЭ на себя.

- Чем еще может помочь абитуриенту «Уникум»?

- Вторая цель, которую ставит перед собой «Уникум» - адаптировать учащегося к тем требованиям, которые будут к нему предъявляться в нашем Университете, да и, пожалуй, в любом вузе. Зачастую вчерашний одиннадцатиклассник, приходя к нам на подфак или на первый курс, переживает «культурный» шок, потому что о половине из того, что, по мнению преподавателей, он должен знать, ребенок в своей школе и слы-

- Дает ли обучение в «Уникуме» какие-нибудь преимущества при поступлении?

- Мы не торгуем льготами для поступления – мы даем знания! Если вы сюда пришли и учитесь здесь, это не означает, что вы уже поступили. Нужно еще самому прикладывать силы и учиться.

- Кто преподает в «Уникуме»?

- Все наши преподаватели – сотрудники

Университета, достаточно квалифицированные педагоги, людей «с улицы» мы не берем. Среди них есть авторы экзаменационных материалов к ЕГЭ, поэтому они хорошо себе представляют, что это такое. Большинство из них прошли специальные курсы для подготовки школьников к ЕГЭ.

- Имеется ли в расписании занятий «Уникума» такой предмет, как введение в специальность?

- Введение в специальность у нас есть для двух предметов, которые требуют особых творческих навыков: это архитектура и журналистика. Правда, преподавание журналистики мы передали в этом году филологическому факультету, решили, что так будет разумней: у тех преподавателей, которых будут учиться, они и учатся мастерству. Да и вообще, в любой специальности есть свои нюансы, особенная терминология, о которой дети не слышали. Мы постепенно приучаем их к специальному термину, к лекционным и семинарским занятиям.

- Как проходит обучение на очной форме?

- У нас есть 2 основных отделения: гуманитарное, которое готовит для поступления на такие факультеты, как юридический, экономический, филологический, гуманитарных и социальных наук, а также в Институт гостиничного бизнеса и туризма, Институт мировой экономики и бизнеса, Институт иностранных языков; и естественно-научное отделение, где занимаются с желающими поступить на инженерный и факультет физико-математических и естественных наук. При очной форме обучения занятия на обоих отделениях (лекции, семинары) проводятся несколько раз в неделю по вечерам, обычно с 16.30 до 20.50. Мы применяем балльно-рейтинговую систему контроля знаний, на которую Университет перешел почти целиком, также проверка знаний проводится в форме ЕГЭ. Обучение идет по тем предметам, которые ребята будут сдавать в школе на ЕГЭ и по сертификатам которых их будут зачислять в университет.

- Какие еще формы обучения существуют в Центре «Уникум»?

- У нас имеется четыре основных формы обучения: очная, курсы выходного дня, заочная и лицейские классы. Вообще, все формы обучения – максимально удобные и гибкие, но очная форма – наиболее эффективная. Еще одна форма – курсы выходного дня. Занятия

Миссия Российского университета дружбы народов

Российский университет дружбы народов – международный классический университет, миссия которого заключается:

В объединении знанием людей разных национальностей, рас и вероисповеданий;

В подготовке приоритетно востребованных специалистов в различных сферах человеческой деятельности;

В формировании личностей, являющихся патриотами своих стран и друзьями России, приобщенных к достижениям мировой культуры, несущих идеалы гуманизма, демократии и дружбы народов;

В воспитании молодежи, способной успешно работать в любой стране мира и проявлять свои творческие возможности в условиях взаимосвязи цивилизаций и многообразия современного общества.

Scientia unescamus!



А ты знаешь про Уникум?

логических наук, доцент Анна Евгеньевна Базанова, выпускница историко-филологического факультета Университета дружбы народов. С ней мы и решили поговорить о том, для чего в РУДН существует такое подразделение, как «Уникум».

- Анна Евгеньевна, чем занимается «Уникум»?

- Центр довузовского образования «Уникум» на протяжении 13 лет осуществляет подготовку абитуриентов для поступления в РУДН и другие вузы. Однако если раньше мы готовили к вступительным экзаменам в вуз, то сейчас мы даем ребятам те знания, которые будут необходимы им при сдаче ЕГЭ.

- С чем связаны эти изменения?

- Сейчас вся страна переходит на ЕГЭ, и поскольку результаты выпускных экзаменов в школе автоматически засчитываются как результаты вступительных испытаний в вузе, главная задача «Уникума» - корректировка школьных знаний. Например, в этом году результаты сдачи ЕГЭ по основным предметам были ужасающими: едва ли не половина «двоек» по математике, примерно чет-

хом не слышал. Кроме того, в школе каждый ученик – «штучный товар», и учителя к ним относятся иначе, чем преподаватели вуза. Здесь они – огромная масса взрослых, самостоятельных людей, и большинство проблем им придется решать самим. «Уникум» дает будущему студенту возможность привыкнуть к стенам, обстановке и атмосфере университета. Это помогает ребятам прийти в университет уже готовыми к нагрузкам и требованиям. От того, как быстро они втянутся в студенческие будни, зависит их судьба на первых курсах. Потому что поступить в университет – это одна задача, вторая-то – еще и удержаться в вузе. И это оказывается порой довольно трудно для многих ребят, особенно из слабых школ, из провинции. Ведь как в школе учат? Материал поступил – его объяснили – задали на дом – закрепили. В вузе же так ничего разжевывать не будут, поэтому у нас есть много ребятшек, которые на первом курсе отчисляются, не выдержав «тонки», и чтобы этого отсева не было, мы стараемся их адаптировать к учебе в вузе.

проводятся в основном по воскресеньям и, в зависимости от выбранной продолжительности, могут идти 3, 5 или 8 месяцев. Такая форма обучения очень подходит для тех, кто живет в Подмосковье и не может приезжать на занятия в будние дни по вечерам. Ребятам также начитываются лекции, существует промежуточный контроль знаний. Для тех, кто живет далеко от Москвы, есть третья форма – заочная. В этом учебном году мы стараемся перевести ее на дистанционную форму обучения, компьютерную, ведь общение с абитуриентами по почте отнимает слишком много времени, надо использовать более современные технологии. Пока же на заочном отделении обучение происходит так: девять контрольных работ (по одной работе в месяц) мы отправляем абитуриенту, он их выполняет и высылает нам, они проверяются преподавателями, пишется развернутая рецензия с комментариями, на что ученику надо обратить внимание. И, наконец, новая форма, которую мы только начинаем развивать, – это лицейские классы. Москва все-таки большой город, многим ребятам приходится ездить из весьма отдаленных районов, а при современном состоянии хотя бы в десять часов вечера школьник должен быть дома, поэтому лицейские классы – это оптимальный выход. Они организуются на базе общеобразовательных школ, в которые наши преподаватели приезжают сами и проводят занятия.

- А в каких школах уже есть лицейские классы?

- Мы осуществляем сотрудничество совместно с ГОУ СОШ №102 Юго-Западного округа Москвы и ГОУ СОШ №136 Центрального административного округа. С этими школами мы находимся на стадии заключения договоров. А также ведем переговоры с еще четырьмя школами: в Царицыно (№1861), Солнцево (№1347), Южном Бутово (№1931) и Олимпийской деревне (№812).

- Есть ли День открытых дверей в «Уникуме»? В каких мероприятиях вы участвуете?

- «Уникум» – университетская организация, мы от РУДН себя не отделяем, дни открытых дверей у нас общие с Университетом. А в начале ноября пройдет всероссийская конференция, где будет секция довузовского образования, в которой мы планируем принять участие.

Беседовала Мария Анищенко

Добро пожаловать!

Факультет физико-математических и естественных наук

Физико-математический факультет РУДН очень популярен среди абитуриентов, поэтому я решила подробнее узнать об этом факультете у его *декана, Виктора Владимировича Давыдова*.

- Виктор Владимирович, расскажите об истории факультета физико-математических и естественных наук, о вступительных экзаменах.

- С первых дней основания Университета работает факультет физико-математических и естественных наук. Немного длинное название, но в рамках этого факультета объединили подготовку и преподавание математики, физики и химии. В этом ряду должна была бы стоять и биология, но её сейчас изучают на медицинском факультете. Вначале преподаватели факультета вели занятия для иностранных студентов под факелом, затем студенты переходили на первый курс, стали образовываться новые кафедры. Например, кафедра математики разделилась на кафедры высшей математики и дифференциальных уравнений. По мере того как студенты переходили с курса на курс, происходило становление кафедр факультета.

В настоящее время факультет состоит из 16 кафедр, которые ведут подготовку бакалавров, магистров и специалистов по 5 направлениям подготовки, то есть это двухступенчатая система «бака-

лавр-магистр». Направления подготовки включают: математику и прикладную математику, прикладную математику и информатику, прикладную математику



На физмате девушки не хуже ребят справляются с современным оборудованием. Фото В. Сиволапа

и компьютерные науки, физику и химию. На данный момент находится в процессе завершения получение лицензии на новое направление подготовки – информационные технологии.

Математические кафедры, ведущие подготовку так называемых «классических» математиков – это кафедры математического анализа и теории функции, которую возглавляет член-корреспондент Академии наук Владимир Дмитриевич Степанов, кафедра дифференциальных уравнений и математической

физику, которую возглавляет профессор Александр Леонидович Скубачевский, и кафедра нелинейного анализа, которую возглавляет профессор Арам Владимирович Арутюнов. Помимо этого, к математическим кафедрам относится кафедра высшей математики, которая преподаёт математику для других факультетов.

- Расскажите о профессорско-преподавательском составе факультета.

- Сейчас на факультете работает чуть меньше двухсот профессоров, доцентов, старших преподавателей и ассистентов. Это профессионалы своего дела, работающие долгие годы на нашем факультете.

Например, если говорить о химии, то профессор Николай Сергеевич Простаков, заслуженный деятель науки, занимал место декана этого факультета более 20 лет. Это человек, который синтезировал в свое время

пармидол (применяется в хирургии). Не так давно он отметил свое 90-летие, но он по-прежнему профессор кафедры органической химии. На кафедре физической и коллоидной химии было сделано два открытия профессором Владимиром Михайловичем Грязновым и его коллегами в области мембранного катализа и эффектов, связанных с этим. К примеру, для фирмы РОСТЕЛЕКОМ первое математическое обеспечение производилось на кафедре прикладной математики и информатики.

- Скажите, а существует ли проблема трудоустройства после окончания Университета?

- Наши выпускники – это всегда востребованные сотрудники различных фирм, и у них нет проблем с трудоустройством. Большую роль в этом играет и знание иностранных языков. К примеру, найти квалифицированного химика на сегодняшний день не такая уж и большая проблема, а найти квалифицированного химика со знанием языка – это уже проблема. У нас с этой проблемой успешно справились, поэтому наши выпускники всегда востребованы. Многие выпускники кафедр физики и химии на сегодняшний день работают по специальности, а математики-прикладники работают в различных фирмах, связанных с банковским делом, экономикой, управлением.

Но у нас есть другая проблема – проблема раннего трудоустройства. Студенты работают, начиная с 3-4 курса, и от этого страдает успеваемость. Поэтому наша главная забота – чтобы не снижился уровень образования за счет этой дополнительной нагрузки. Но, так или иначе, уровень требований мы не понижаем, несмотря ни на что, поэтому у нас достаточно высокий процент отчисления. Для абитуриентов это трудная задача – соответствовать таким высоким требованиям, но это и определяет престиж выпускников.

В заключение следует сказать, что физико-математический факультет очень популярен среди абитуриентов, не смотря на большой конкурс при поступлении. Абитуриенты зачисляются на специальности по результатам Единого Государственного Экзамена.

По словам Виктора Владимировича, физ-мат – трудный факультет, где требуется большая работоспособность, но это и интересный факультет, с большими перспективами для учащихся по окончании учебы.

Анастасия Пронина

Инженерный факультет

По дороге к инженерному факультету меня одолевала одна мысль: «Не пустят меня, как пить дать не пустят. Пол не тот». Почему-то факультет представлялся мне царством мужчин, куда редкая девушка решится войти.

Охранник на входе оказался очень строгим. Смерив меня пристальным взглядом, он не поверил моему временному пропуску и потребовал паспорт. И вот наконец я добралась до *декана инженерного факультета Николая Константиновича Пономарева*.

- До того, как в этом здании обосновались инженерный и физико-математический факультеты, здесь была академия Генштаба, – рассказал Николай Константинович. – Вообще, здание имеет давнюю историю. Неподалеку отсюда, буквально в соседнем дворе, находится одна из старейших церквей Москвы.

Основан факультет был 46 лет назад, наряду с другими основными факультетами Университета. 1 сентября 1961 года начали работать кафедры, были подготовлены специализированные кабинеты и залы. В 1964 году факультет был полностью сформирован.

Сейчас на факультете 21 кафедра: архитектуры и строительства, геодезии, геологии, гидравлики и гидротехнических сооружений, горного и нефтяного дела, комбинированных двигателей внутреннего сгорания, конструкций машин, начертательной геометрии и черчения, минералогии и кристаллографии, проектирования и строительства промышленных и гражданских сооружений, русского языка, сопротивления материалов, строительных конструкций и сооружений, теплотехники и турбомашин, технической кибернетики, технологии металлов, технологии машиностроения, металлорежущих станков и инструментов, экономики и управления на предприятии, эксплуатации автотранспортных средств общей и специальной электротехники, местонахождения полезных ископаемых и их разведки им. В.М. Крейтора.

Выпускник РУДН – это звучит гордо. Технических вузов много, и, сделав неудачные наборы, мы потеряем свой статус, статус одного из лучших заведений.

Действительно, в Москве множество технических вузов. Тут тебе и МАИ, и МИФИ, и Бауманка... Но выпускники инженерного факультета РУДН никогда не имеют проблем с трудоустройством.

- Все дело в нескольких принципиальных отличиях, – говорит Николай Константинович. – Во-первых, это уровень языковой подготовки. У нас он на порядок выше, чем в других. Это особый, «технический» язык, помогающий выпускникам успешно работать за границей. Во-вторых, современный специалист должен быть сведущ не только в своей узкой области, но и быть всесторонне развитым. Недавно ко мне приходил человек, который хотел взять на работу за границу наших выпускников, просил совета. Говорил, что никто лучше них не приживается в другой стране. Помогает дух космополитизма и толерантности, царящий у нас. Бывшие студенты из других стран, учившиеся когда-то здесь, отправляют сюда своих детей и даже внуков, не доверяя ни американским, ни немецким вузам.



Студенты-инженеры набираются опыта на гидросооружениях. Фото В. Сиволапа

Инженерный факультет РУДН вместе с физматом можно назвать мини-политехническим институтом. Здесь учатся 2,5 тысячи студентов, работают 150 преподавателей.

- В провинции это был бы настоящий «политех», – улыбается Николай Константинович.

Факультет живет насыщенной и интересной жизнью. Студенты принимают активное участие в олимпиадах, выставках и конкурсах.

- Соотношение полов у нас «50/50». А вы как думали?

Наверное, так и развенчиваются мифы.

Лиза Паршукова

Экологический факультет

С природой навсегда

Экологический факультет РУДН – один из самых успешных вузов в России по подготовке специалистов-экологов. На факультете учатся около 500 студентов, на восьми кафедрах работают 80 высококвалифицированных преподавателей. Декан факультета – Наталья Анатольевна Черных, доктор биологических наук.

Экологический факультет осуществляет подготовку специалистов по двум специальностям: экология и природопользование. Обучение проходит по трем формам: очной, очно-заочной (вечерней) и заочной.

Всего на факультете 8 кафедр и один специальный курс: системной экологии; экологического мониторинга и прогнозирования; экологии человека; прикладной экологии; радиоэкологии; управления эколого-экономическими системами; экологии и использования водных ресурсов; геоэкологии; курс экоматематики и информатики.

«Однажды я зашла на официальный сайт РУДН, и решение съездить на день открытых дверей пришло само собой. Мне очень понравился Университет. А когда я поступила, все мои ожидания оправдались: благодаря теплой дружеской атмосфере и прекрасному преподавательскому составу здесь невероятно интересно учиться». (Анна, 1 курс).

При факультете работает Вечерняя экологическая школа для учеников 10-11 классов. Там абитуриенты могут улучшить свои знания и подготовиться к экзаменам в Университет. Программа подготовки включает такие дисциплины, как химия, биология и русский язык. Кроме того, в вечерней школе читаются вводные лекции, направленные на раннюю профессиональную ориентацию учащихся: основы общей экологии, экологического менеджмента, экологии человека, экологического мониторинга, радиоэкологии и геоэкологии. Занятия

проводят профессора и доценты Университета.

«Я выбрала экологический факультет, так как меня всегда интересовали проблемы экологии. К тому же вступительные экзамены проводились по химии и биологии, а это мои самые любимые предметы». (Елена, 3 курс).

На факультете действует балльно-рейтинговая система, которая пользуется большой популярностью среди студентов:

«Мне кажется, балльно-рейтинговая система особенно нравится организованным и дисциплинированным студентам. Ведь если регулярно посещать лекции и выполнять все задания, то есть шанс получить экзамен автоматом». (Юлия, 3 курс).

Экологический факультет РУДН активно сотрудничает с университетами и научно-исследовательскими институтами России, Англии, США, Франции, Гер-

мании, Мексики и Кипра. Студенческие стажировки проходят в США, Ирландии, Швеции и Германии.

«Плюс экологического факультета РУДН в том, что благодаря кредитно-модульной системе он предоставляет студентам приложение к диплому, которое признается странами Евросоюза. Это, несомненно, дает большие перспективы в будущем». (Мария, 2 курс).

Ещё одно неоспоримое преимущество РУДН – возможность отлично провести свободное время!

«У нас есть много различных секций, например, можно заниматься теннисом, аэробикой, йогой, танцами, фотографией. На территории студенческого городка много классных кафе! А ещё проводятся вечеринки в клубах. Так что скучать не придется!». (Анастасия, 1 курс).

Ирина Рассказова

Подольское шоссе, д. 8, корп. 5

Медицинский факультет

**Я бы в доктора пошел, пусть меня научат!
У меня растут года,
Будет и семнадцать.
Где работать мне тогда, чем заниматься?...
В. Маяковский**

Медицина во все времена являлась одной из главных наук. Поэтому неудивительно, что количество ребят, поступающих на медицинский факультет, с каждым годом не уменьшается, а, наоборот, растет. Это очень престижная профессия, тем более, обучение ведется на высоком уровне, лучшими специалистами нашей страны. Деканом медицинского факультета является заслуженный деятель науки РФ, доктор медицинских наук, профессор Фролов Виктор Алексеевич. На факультете есть следующие кафедры: акушерства и гинекологии с курсом перинатологии, анатомии человека, анестезиологии и реаниматологии, биологии и общей генетики, биохимии, общественного здоровья, здравоохранения и гигиены, гистологии, цитологии и эмбриологии, глазных болезней, госпитальной терапии, детских болезней, инфекционных болезней с курсом эпидемиологии, истории медицины, кожных и венерических болезней, курс восстановительной медицины, медицинско-информатики, медицины катастроф, микробиологии, нервных болезней и нейрохирургии, нормальной физиологии, общей врачебной практики, общей стоматологии, общей фармацевтической и биомедицинской технологии, общей и клинической фармакологии, онкологии и рентгенодиагностики, оперативной хирургии и клинической анатомии с курсами андрологии и трансплантологии, ортопедической стоматологии, оториноларингологии, па-

тологической анатомии, патологической физиологии, пропедевтики внутренних болезней, пропедевтики стоматологических заболеваний, психиатрии и медицинской психологии, стоматологии детского возраста с курсом ортодонтии, судебной медицины, терапевтической стоматологии, травматологии и ортопедии, туберкулеза, управления и экономики фармации, урологии и оперативной нефрологии, факультетской терапии, факультетской хирургии, фармацевтической и токсикологической химии; челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии, русского языка. Посетив РУДН, я решила обратиться с заинтересовавшими меня вопросами к студентам медфака.

Почему вы выбрали РУДН?

– Если честно, мне очень понравилась команда Университета в соревнованиях КВН, к тому же, я живу недалеко от РУДН. (Анна, 3 курс, Россия).

Почему вы выбрали именно медицинский факультет?

– Моей мечтой с детства было помогать людям. И теперь, когда я учусь на стоматолога, я почувствовала, что моя мечта потихоньку начала сбываться. (Рашид, 3 курс, Ирак).

– Для меня выбор был очевиден: все в моей семье медики. (Анна, 2 курс, Казахстан).

– Я всегда полагаюсь на советы родителей, и они мне посоветовали идти на медицинский факультет. (Рустам, 2 курс, Ичкерия).

воить как можно больше. Даже прогуливаться не хочется, хотя я большая любительница разных развлечений и дискотек. (Анна, 3 курс, Россия).

– К сожалению, очень много занятий, и не остается времени на то, чтобы развлекаться, проводить время с друзьями. (Рашид, 3 курс, Иран).

– Мне трудно учиться здесь, потому что программа очень большая. (Шамиль, 3 курс, Ичкерия).

Как на факультете можно провести свободное время?

– Очень часто проводятся концерты и конференции, кроме этого факультет организует экскурсии. Каждое землячество проводит свои встречи. (Рашид, 3 курс, Шамиль, 3 курс).

– По праздникам организуют клубные вечеринки, на которые я очень люблю ходить. (Анна, 2 курс, Казахстан).

А что вы можете рассказать о вступительных экзаменах?

Все ребята готовились самостоятельно, без репетиторов, но готовились очень много.

– Я сдавала выездной комиссии в моем городе, это позволило мне чувствовать себя более уверенно. После успешной сдачи я переехала жить в Москву. (Анна, 2 курс, Казахстан).

– Мы сдавали экзамены на родине, набрали нужное количество баллов и по направлению Республики попали в РУДН. (Рустам, 2 курс, Ичкерия; Мага, 2 курс, Дагестан).

Преимущества и отрицательные черты балльно-рейтинговой системы.

– Это принятая международная система. (Рустам, 2 курс, Ичкерия).

– Если посещать все лекции, то экзамен можно получить автоматом. (Полина, 1 курс, Россия).

– Приходится ходить на все занятия, естественно, готовясь к ним. (Рашид, 3 курс, Иран).

– Пропущенные занятия нужно отрабатывать, а отработанные платные, и от стипендии почти ничего не остается. (Мага, 2 курс, Дагестан).

Обстановка в здании факультета очень теплая. Все ребята, к которым я подходила с вопросами, сидели на лавочках не просто так, а читая книги, учебники, разговаривали об учебе. Сразу видно, что ребята целеустремленные, понимают всю ответственность своего выбора. К таким людям будет не страшно обратиться за медицинской помощью.

Кристина Павлович

ул. Миклухо-Маклая, д. 8



Занятие в анатомическом музее на медицинском факультете. Фото В. Сиволапа

– После окончания Университета я получу диплом международного образца, а это очень важно для поиска моей будущей работы. (Полина, 1 курс, Россия, Нарьян-Мар).

– Для меня очень привлекательно, что в Университете учатся студенты многих национальностей, я чувствую себя здесь комфортно. (Рустам, 2 курс, Ичкерия).

Плюсы и минусы обучения на этом факультете.

– На мой взгляд, очень важно, чтобы коллектив был дружным, целеустремленным. Именно такие люди подошли к нам на нашем факультете. (Полина, 1 курс, Россия).

– На занятиях я получаю так много полезной информации, что хочется ус-

Институт иностранных языков

Место назначения – in'Яз

Институт иностранных языков (ИИЯ) Российского университета дружбы народов основан в 1997 году. С самого начала своего существования он занял одно из ведущих положений среди высших учебных заведений и по-прежнему лидирует по качеству образования. Институт иностранных языков был награжден медалью М.Ю. Лермонтова «За вклад в отечественную многонациональную культуру и укрепление российской государственности».

Директор Института – Наталья Леонидовна Соколова почетный работник высшего профессионального образования РФ, кандидат филологических наук, доцент.

Сегодня в ИИЯ более 5000 учащихся, 400 высококвалифицированных преподавателей, 10 кафедр, отделение лингвистики и социальной педагогики. Обучение проходит по двум формам: очной и очно-заочной (вечерней).

В Институте сформировалась очень теплая и дружелюбная обстановка. Здесь к каждой группе да и к каждому студенту, применяются индивидуальный подход, а значит, между преподавателями и студентами складываются благоприятные отношения, и любой первокурсник, «новый член семьи», сможет быстро втянуться в учебный процесс.

Студенты с охотой говорят о плюсах ИИЯ:

«В нашем институте атмосфера очень редкая – домашняя. Мне нравится. Поступить, конечно, тяжело, но если готовиться, то обязательно поступишь. Учиться достаточно сложно, но это того стоит. Я нисколько не жалею о своем выборе». (Николай, 3 курс)

В ИИЯ есть всё для интересной учёбы: современные аудитории с аудио- и видеотехникой, компьютерный класс с выходом в Интернет, богатая библиотека, уютный клуб-кафе «Планета Ин'яз». Кроме того, постоянно работают различные секции и творческие кружки. Скушать будет просто некогда!

«В институте можно отлично провести свободное время! С пользой и, главное, с удовольствием! У нас есть Интерклуб, где проходят разные торжественные мероприятия: новогодний бал, посвящение в студенты, концерты творческих коллективов». (Екатерина, 1 курс)

В Институте действует балльно-рейтинговая система. Суть её в том, что студентам, посещающим занятия и выпол-

няющим все задания, сессия ставится автоматом.

Учащиеся ИИЯ с удовольствием рассказывают о преимуществах этой системы.

«Мне очень нравится балльно-рейтинговая система! Я не пропускаю занятия, делаю всё, что задают, получаю хорошие баллы, а во время сессии отдыхаю». (Александр, 4 курс)

Институт также реализует образовательную программу «Переводчик в сфере профессиональной деятельности». Это «подготовительный факультет», открытый для студентов всех факультетов РУДН,

желающих первый год университетской жизни посвятить интенсивному изучению иностранного языка, а последующие четыре – углублению знаний. По окончании учебы выдается диплом переводчика-референта РУДН.

«Благодаря этой программе можно познакомиться с большим количеством студентов с разных факультетов. Подготовительный факультет приучает к студенческой жизни, можно сказать, дисциплинирует. Но, главное, на языке начинаешь свободно общаться. Всем советую там поучиться». (Анастасия, 2 курс)

Основной иностранный язык в Инсти-



Директор ИИЯ Н.Л. Соколова со счастливыми студентами. Фото из архива

туте – английский. В качестве второго иностранного языка студенты могут выбрать какой-нибудь другой. Обычно предпочтение отдают французскому, немецкому, испанскому и итальянскому, но иногда учащиеся выбирают китайский или арабский язык.

«Прежде всего, преимущество ИИЯ в том, что если учить какой-либо иностранный язык «с нуля», имеется реальный шанс выучить его за год. В неделю 22 часа занятий по изучению языка, а остальное время занимают вспомогательные предметы. Я очень рада, что поступила именно сюда». (Мария, 1 курс)

«Почему я выбрала именно Институт

иностранного языка РУДН? Отвечу честно: я очень люблю путешествовать и всегда мечтала поучиться за границей. А в ИИЯ студентам предлагают пройти стажировку в самых разных странах: Франции, Великобритании, Германии, Испании, Швейцарии...» (Светлана, 2 курс)

Вы всё ещё не уверены, что хотите поступать именно в ИИЯ? Отбросьте свои сомнения и начинайте готовиться к экзаменам, вам обязательно понравится здесь учиться!

Ирина Рассказова

ул. Миклухо-Маклая, д. 9

Юридический факультет

Фемида в помощь вам

Юридический факультет считается очень престижным, тем более, что обучением на нем занимаются 141 первокурсник – преподаватель, из них 3 академика и члена-корреспондента различных академий, 22 доктора наук и 51 кандидат наук. На факультете есть 8 кафедр: теории и истории государства и права, конституционного и муниципального права, административного и финансового права, гражданского и трудового права, уголовного права и процесса, международного права, иностранных языков юридического факультета, русского языка юридического факультета. В Университете используется уникальная магистерская программа по Европейскому праву. Также партнерами по реализации программ магистров являются многие международные университеты: Университет Зальцбурга, Университет Северного Кентукки, Лапландский университет, Университет Лас-Пальмас (Испания), Университет Валенсии (Испания), Университет Париж-8 (Франция), Университет Фоджа (Италия), Университет Сяомынь (Китай), Западно-Чешский Университет (Чехия), Европейская Ассоциация студентов-юристов, Евро-

пейский Молодежный Парламент, Институт международного космического права. В них же студенты юрфака проходят различные профессиональные стажировки. Чтобы узнать, что думают сами ребята об обучении на юридическом факультете, я задала им некоторые вопросы:

Почему вы выбрали именно юридический факультет?

– Мне всегда хотелось быть юристом, на мой взгляд, это очень престижно. (Видади, 5 курс, Азербайджан).

– В моей семье много юристов. Из-за этого я долго не думал, кем быть, мне нравится обстановка в этой среде, мне это близко. (Олег, 3 курс, Казахстан).

Плюсы и минусы обучения на этом факультете?

– Честно говоря, я могу сказать, что мне просто интересно здесь, мне интересны изучаемые предметы. Еще тут очень хороший педагогический состав. (Олег, 3 курс, Казахстан).

– Мне кажется, что на некоторые предметы можно уделять больше часов. Мне очень нравятся преподаватели, то, как они дают нам новую информацию. (Маргарита, 3 курс, Москва).

Как на факультете можно провести свободное время?

– Мои родители родились в Азербайджане, я часто бываю там, хотя сама живу здесь, в Москве. Мне очень близка их культура, из-за этого я посещаю мероприятия землячества, на котором могу познакомиться, пообщаться, да и просто интересно провести время. (Маргарита, 3 курс, Москва).

– Я посещаю концерты, которые вполне часто проводятся. Мне очень нравится то, как они организовываются. Также я хожу на студенческие конференции-имитации судебных процессов. (Видади, 5 курс, Азербайджан).

Что вы можете рассказать про вступительные экзамены и подготовку?

– Я готовилась сама, особенно последние полгода перед экзаменами. А потом все было быстро, удачно сдала и поступила! (Маргарита, 3 курс, Москва).

– Я сдавала экзамены у себя на родине, потом меня отправили от республики сюда. (Видади, 5 курс, Азербайджан).

Почему вы выбрали именно РУДН?

– Я просто много о РУДН слышал, потом, когда зашел на сайт и почитал о нем, то понял, что хочу именно сюда. Тем бо-

лее, тут нет негативного отношения к иностранцам, а наоборот, люди ценят возможность знакомства с чужой культурой. (Олег, 3 курс, Казахстан).

– Мне понравилось, что диплом будет международного образца, тем более тут очень хорошие преподаватели, значит и знания будут хорошие. (Видади, 5 курс, Азербайджан).

Преимущества и отрицательные черты балльно-рейтинговой системы?

– Я считаю, что, наверно, так удобнее, чем бешеная подготовка к сессии за 2 дня, чтобы потом все забыть. В нашем случае приходится готовиться от занятия к занятию, знания хорошо укладываются (Маргарита, 3 курс, Москва).

– Эта система уже давно используется во всем мире, все наши университеты сейчас переходят на эту систему, а РУДН уже перешел. (Видади, 5 курс, Азербайджан).

После разговора со студентами я поняла, что доверить таким людям следить за соблюдением наших прав не страшно. Очень хорошо, что ряды квалифицированных юристов в России пополняются.

Кристина Павлович

ул. Миклухо-Маклая, д. 6

Институт гостиничного бизнеса и туризма

Гостиничная деятельность в настоящее время представляет одно из самых перспективных направлений развития бизнеса в России. Однако стремительно развивающийся рынок услуг приносит отелям не только прибыль, но и заставляет их задуматься о росте конкурентоспособности. Здесь многое зависит от конкретных людей, их профессионализма, умения, а главное, - желаний выполнять запросы клиентов быстро и качественно устанавливать с ними долгосрочные отношения.

Основные требования, предъявляемые к гостиничному сотруднику: высокая квалификация, умение работать в команде. У коллектива одна цель - чтобы гости покидали отель с желанием вернуться. Необходимо создать атмосферу гостеприимства, ведь от качественного сервиса, доброжелательности и внимания зависит настроение гостей и их оценка уровня обслуживания.

В Институте гостиничного бизнеса и туризма этой задаче уделяется пристальное внимание на протяжении всего периода обучения. Здесь регулярно проводятся мероприятия, помогающие студентам приобрести практический опыт.

Одна из эффективных форм обучения в ИГБит - «Ресторанные форумы». На них решается задача соединения знания и навыков студентов в одно целое, создание общей модели своего ресторанного



Welcom to ИГБит. Фото из архива

бизнеса «с чистого листа». Главные действующие лица форума студенты 3 курса, которые в результате получают комплексный зачет по четырем дисциплинам: «История европейской кухни», «Связи с общественностью», «Реклама в социально-культурном серви-

се и туризме (СКСиТ)», «Техника и технология в СКСиТ». Это комплексный подход к особенностям профессиональной деятельности в сфере гостеприимства, осуществляется как на индивидуальном, так и на коллективном уровне. Создать концепцию ресторана, оформить его в соответствии с

и соответствующего уровня знаний.

Для быстрого «вхождения» в студенческую среду Институт проводит адаптационный курс для первокурсников. Курс помогает студентам познакомиться друг с другом, перенять опыт «старших поколений» в организации собственного распорядка дня и индивидуального подхода к учебе.

Представление о широте кругозора и многообразии формируемых у студентов навыков может дать краткий перечень уникальных мероприятий: международная туристская выставка «Вокруг света», деловые игры «Парад цивилизаций», «Калейдоскоп культур», зачеты-дегустации «Фейерверк напитков», «Презентация собственной гостиницы, пансионата, конгресс-центра», мастер-классы, студенческие конференции и т.д.

Итак, в первые дни студенты получают представления о будущей профессии, в выборе которой они не ошиблись. А помогает в этом ИГБит РУДН - современное и динамично развивающееся высшее учебное заведение, выпускники которого всегда востребованы на лучших предприятиях сферы гостеприимства и туризма.

Алевтина Бобылева

ул. Миклухо-Маклая, д. 10а

Факультет гуманитарных и социальных наук

Переход современного общества к постиндустриальному типу экономики требует от выпускников вузов не просто знаний, связанных с работой с пакетами современных технологий, но и определенных дееспособностей. Молодые работники должны быть самостоятельны при принятии ответственных решений и оценке ситуаций, знать иностранные языки, обладать творческими способностями и желанием постоянно совершенствоваться. На пути к столь высоким стандартам будущий работник сталкивается, прежде всего, с проблемой выбора образовательного учреждения и факультета, программы обучения которых, могли бы удовлетворить самого взыскательного работодателя.

Большое количество вузов, многообразные образовательные программы, реклама создают впечатление насыщенности рынка предложения. Однако желающие получить действительно элитное образование знают, что это не так. Большая часть вузов готовит людей к «уходящей» экономике, опираясь на методы еще гумбольдтовской модели университета, появившейся 250 лет назад. Действительно современные университеты и факультеты уже сейчас не только передают «готовые знания», но и формируют компетенции.

Среди них факультет гуманитарных и социальных наук Российского Университета дружбы народов. Студенты, обучающиеся в его стенах знают, что это не только место, где есть возможность овладеть знаниями в просторных, светлых аудиториях, оборудованных по последнему слову техники, и заниматься многообразной внеучебной деятельностью, но и многое другое.

Прежде всего, это уникальный профессорско-преподавательский состав: 248 человек, из них 77 являются профессорами и докторами наук, 99 - доцентами и кандидатами наук. И это не просто ученые, а элита российского общества. Именно в их лице осуществляется единение реальных научных разработок с реализацией социально-экономических проектов. Яркое тому свидетельство большое количество публикаций (более 300 в год) на русском и других языках мира, участие в международных конференциях, опыт преподавания в зарубежных вузах, работа в Академии наук, Министерстве иностранных дел, Московской городской думе и других организациях. Соединение теории и практики позволя-

ет готовить высококлассных специалистов, адекватных современной жизни.

О высокой квалификации кадров факультета говорит и их участие в национальном проекте «Образование», целью которого является создание такой инновационной образовательной среды, которая позволит эффективно реализовывать государственные интересы РФ через систему экспорта образовательных услуг. Факультет гуманитарных и социальных наук в рамках этого проекта разрабатывает целый пакет учебно-методических комплексов, нацеленных на развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета.

Реализовать подобный проект позволяет многолетний опыт осуществления экспорта образования, а значит своих социальных, экономических и технологических стандартов.

Межнациональное общение, дружественная обстановка во время круглых столов, конференций и поездок на экскурсии, выставки, сочетаются с динамичными занятиями, на которые студенты тратят все силы. По-другому, просто не может быть, так как одной из черт системы образования на факультете является - открытость. Работодатели и другие социальные институты принимают активное участие в оценке и развитии образовательных программ данного подразделения Университета и предъявляют высокие требования к уровню подготовки выпускников. Бакалавры, магистры и специалисты за время обучения должны усвоить весь объем разнообразных учебных программ, овладеть иностранными языками (западными и восточными), пройти многочисленные практики в научных центрах и государственных управленческих структурах, поучаствовать в академических обменах, съездить на стажировки в другие страны.

Желающие влиться в столь динамичный и захватывающий процесс, должны приложить немало усилий. Факультет ежегодно проводит набор на дневное и вечернее отделения по специальности «Государственное и муниципальное управление» и в бакалавриат по таким направлениям как «Философия», «Социология», «История», «Политология», «Международные отношения», «Искусства и гуманитарные науки». На каждую специальность сдается 3 экзамена по профилирующим предметам, также вуз принимает результаты ЕГЭ. При наличии

медали абитуриентам предоставляется возможность сдавать всего 1 предмет.

Средний конкурс на бюджетные места дневного отделения - 5 человек на место. Столь высокий конкурс вполне оправдан. Ведь факультет гуманитарных и социальных наук, несмотря на молодость (открыт в 1996 г.) сочетает традиции, научно-педагогический опыт, накопленный кафедрами, существующими с самого открытия Университета с новыми принципами и технологиями в образовательном процессе. Бакалавры, магистры и специалисты факультета обучаются по системе зачетных единиц (кредитов). В то время как большинство вузов страны лишь переходят в единое европейское пространство высшего образования, в соответствии с требованиями Болонского процесса, выпускники факультета гуманитарных и социальных наук РУДН уже в 2007 г. стали обладателями Европейских приложений к диплому единого образца (DIPLOMA SUPPLEMENT). А это значит, что полученное ими образование является приемлемым для работодателей по всей Европе, а также, помимо традиционных российских заказчиков, для иностранных менеджеров на территории России.

Система зачетных единиц дает студентам ряд преимуществ: учиться по программам мобильности в зарубежных университетах, скорректировать выбор профессии при переходе с уровня на уровень - из бакалавриата в магистратуру, глубоко изучить иностранные языки как в «своем» вузе, так и в странах, где на этих языках говорят. Студенты факультета имеют возможность вместе с дипломом по специальности получить сертификат переводчика и диплом переводчика-референта. Указанные возможности являются серьезными карьерными преимуществами на рынке труда.

Преподавателями 12 кафедр факультета, под руководством профессора по науке, а в прошлом декана факультета, доктора философских наук, профессора Нура Сериковича Кирабаева, и нынешнего декана, доктора философских наук, профессора Владимира Анатольевича Цывка, был разработан целый ряд магистерских программ: «История России XIX-начала XXI вв.»; «Компаративная история цивилизаций»; «История и культура стран Востока»; «Философская компаративистика»; «Философия и диалог культур»; «Социальная коммуникация и современность»; «Философия на-

уки»; «Социологическая теория: история и современность»; «Социология управления»; «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»; «Стратегический анализ, моделирование и планирование социально-политических действий»; «Политический менеджмент и избирательные технологии»; «Парламентаризм, законодательная и бюджетная политика»; «Политические проблемы глобализирующегося мира»; «Политические проблемы европейской интеграции»; «Мировая политика: глобализация и конфликты»; «Искусства и гуманитарные науки»

Ряд направлений магистратуры предоставляют студентам уникальную возможность получения двойного диплома, то есть по сути двух дипломов, выдаваемых за интегрированный курс обучения двумя взаимодействующими вузами в рамках программ академической мобильности. Например, магистры могут пройти подготовку по российско-французской образовательной программе РУДН - Университет Париж-8 «Философия и диалог культур». Работа по данной программе ведется на кафедре истории философии и кафедре социальной философии.

Магистры кафедры сравнительной политологии уже на протяжении трех лет получают двойные дипломы по совместной образовательной программе Бордо-Москва РУДН «Политические проблемы европейской интеграции». С 2007/08 учебного года на базе этой же кафедры открыта совместная образовательная магистерская программа РУДН-Бременский университет «Политические институты и процессы в России и Германии в контексте процессов европейской интеграции РУДН». Ведутся переговоры о совместных магистерских программах с тремя вузами Китая.

Все перечисленные преимущества факультета гуманитарных и социальных наук РУДН позволяют сказать лишь одно, что он уже сейчас работает на переднем плане, обеспечивая продвижение к новому качеству системы образования и предлагая широкий спектр возможностей для молодого поколения.

Зам. декана по связям с общественностью
ф-та гуманитарных и социальных наук
Е.В. Кражева-Карцева

ул. Миклухо-Маклая, д. 10а

Филологический факультет

И чувства добрые я пробуждал...

В главном здании РУДН располагается филологический факультет. Там вы можете найти интересующую вас кафедру: иностранных языков, общего и русского языкознания, практической психологии, массовых коммуникаций, русской и зарубежной литературы, русского языка и методики его преподавания, теории и истории журналистики, компьютерных технологий, современных технологий средств массовой информации и массовых коммуникаций.

На этом факультете преподают 272 преподавателя, из них 11 действительных членов, членов-корреспондентов и академиков, 42 доктора наук и 109 кандидатов наук. И не зря считается, что учеба на этом факультете не только престижна, а также ставит выпускников на должный высокий уровень. Обратившись к ребятам, учащимся в Университете, можно узнать их отношение к обучению здесь:

Почему вы выбрали именно филологический факультет?
- Уже в 11 классе я поняла, что хочу быть преподавателем. Тем более, что учитель по русскому языку привила нам любовь и уважение к нашему родному языку. Залина, 2 курс, Россия, Кабардино-Балкария.

- На мой взгляд, обучение на кафедре массовых коммуникаций может в будущем помочь мне попасть в шоу-бизнес, а я мечтала об этом с детства. Мариель, 1 курс, Москва.

Плюсы и минусы обучения на этом факультете?

- Я переводилась сюда из другого университета, поэтому сразу заметила разницу в отношении преподавателей к студентам. В РУДН они всегда помогут, дадут совет. Наверно, это можно назвать «человеческим отношением» к учащимся. Залина, 2 курс, Россия, Кабардино-Балкария.

- У нас очень часто в расписании путают аудитории. Приходится искать нужную. Виктория, 1 курс, Москва.

Как на факультете можно провести свободное время?

- У себя на родине я всегда занимался спортом. Когда я приехал сюда и узнал о проводящихся здесь различных спортивных соревнованиях, то был очень обра-

дован. Конечно, я посещаю разнообразные конференции. Жан, 3 год асп. Руанда.

- Я постоянно посещаю мероприятия. В университете есть ансамбль «Ритмы Дружбы» мне очень нравятся посещать их концерты. Залина, 2 курс, Россия, Кабардино-Балкария.

- На факультете есть разнообразные студенческие научные кружки, на которых можно изучать некоторые вопросы: актуальные проблемы изучения темперамента и характера, теоретические и прикладные проблемы этнической психологии. Чен Жуи, 3 курс, Китай.

Что вы можете рассказать про вступительные экзамены?

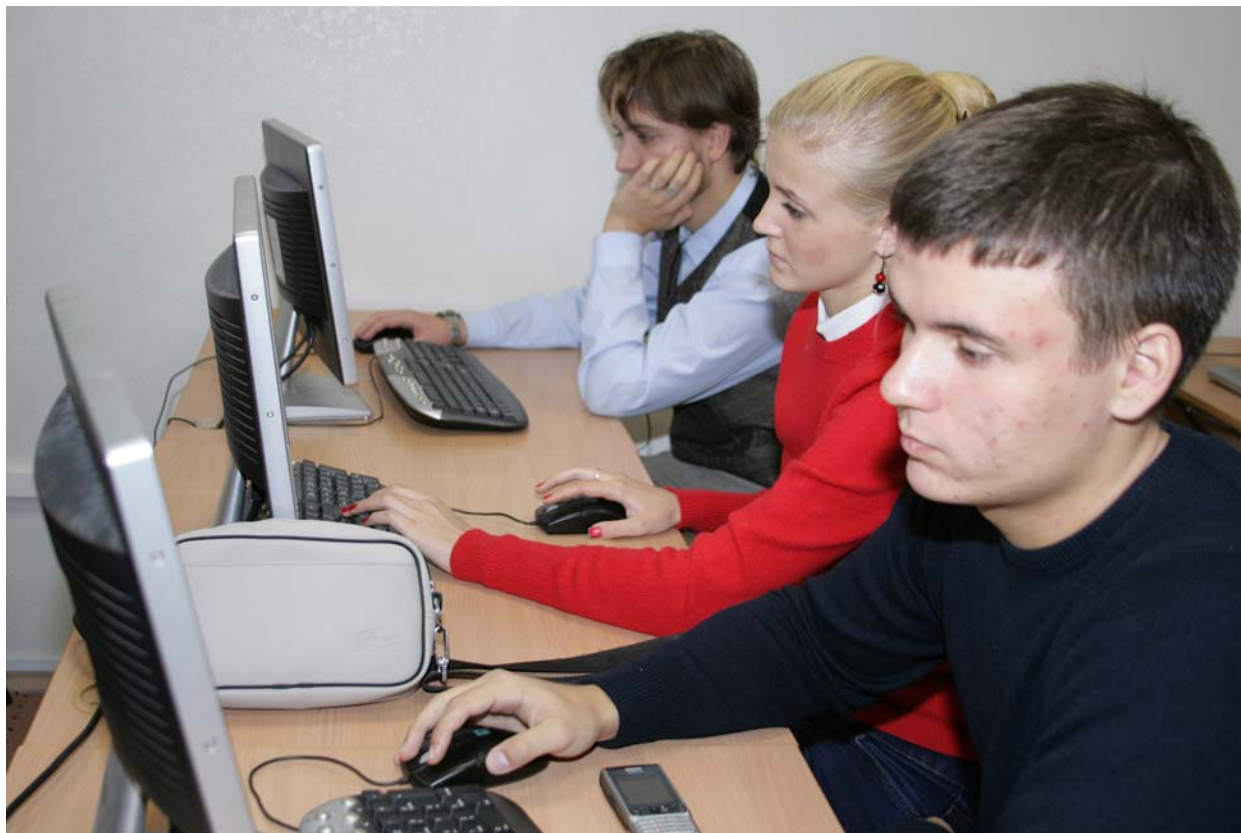
- Я готовился самостоятельно, а после удачной сдачи я поступил сюда по государственному направлению. Жан, 3 год асп. Руанда.

- Я готовилась очень много. Мне помогали репетиторы. Наверное, из-за длительной подготовки проблем со сдачей экзаменов у меня не было. Виктория, 1 курс, Москва.

Почему вы выбрали именно РУДН?

- У меня здесь училась мама. Она посоветовала поступать именно сюда, так как знала, что здесь очень хорошая подготовка студентов. Мариель, 1 курс, Москва.

- РУДН один из ведущих универси-



Незаменимый помощник современного филолога - персональный компьютер.
Фото В. Батарчука

тетов. Многие мои друзья учатся здесь, после их рассказов я поняла, что мне нравится система образования Университета. Залина, 2 курс, Россия, Кабардино-Балкария.

Преимущества и отрицательные черты балльно-рейтинговой системы?

- Я рада, что нет самого понятия «сессия». Это гораздо проще в психологическом плане. Но, на мой взгляд, по некоторым предметам слишком много кредитов. Мариель, 1 курс, Москва.

- К сожалению, за эти баллы жуткая борьба. Тем более приходится готовиться

к каждому занятию. Но это хорошо, такая система оценок сейчас почти во всем мире. Виктория, 1 курс, Москва.

Все студенты филологического факультета очень общительные ребята. Нужно заметить, что даже иностранные учащиеся очень хорошо владеют русским языком. Так же все, с кем я поговорила, уже имеют планы на будущее, сразу видно, что они - целеустремленные люди. А обучение здесь только добавит им скорости, откроет двери в будущее.

Кристина Павлович

ул. Миклухо-Маклая, д. 6

Экономический факультет

Экономист - это звучит солидно!

Да, экономист - это звучит солидно. И очень серьезно. А для меня как для абитуриентки - тем более. То, что экономический факультет Российского университета дружбы народов является одним из самых популярных среди абитуриентов, не было для меня секретом. Но, узнав немного больше о его истории, преподавателях, культурной деятельности, я осознала, что учиться на экономическом факультете в РУДН не только солидно и почетно, но и безумно увлекательно, вопреки всеобщему мнению.

«Предшественником» экономического факультета РУДН был факультет экономики и права, начавший свою работу одним из первых. Впоследствии, в 1995 году он был преобразован в самостоятельный факультет, первым деканом которого стал Николай Павлович Гусаков (кстати, в прошлом - студент факультета экономики и права), и поныне его возглавляющий.

По-моему, учиться под предводительством человека, удостоенного высшей отраслевой награды - знака «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» (а именно такое звание было присвоено Н.П. Гусакову) - это престижно! Мало того, в составе факультета на десяти кафедрах и двух ла-

бораториях работают 36 профессоров, 56 доцентов, 47 преподавателей, в том числе 28 докторов и 65 кандидатов наук. Звучит внушительно, не правда ли?

Поразила меня еще одна цифра: за свои тринадцать лет непрерывной работы факультет выпустил больше 3500 специалистов в области международной и финансовой экономики, международно-менеджмента и других отраслей (в том числе 55% для 93 стран Азии, Африки, Латинской Америки).

Немного о специфике экономического факультета:

Факультет работает по двум основным направлениям: экономика и менеджмент. Пять главных программ обучения вполне исчерпывают и подтверждают солидное название факультета: финансовая экономика, международный менеджмент, экономика фирмы и отраслевых рынков, международная экономика, информационные системы в бизнесе.

Основной задачей экономического факультета РУДН является подготовка высококвалифицированных специалистов для различных отраслей хозяйства, банковской системы, бизнеса и т.д. И, надо сказать, с этой задачей факультет справляется великолепно - обратимся хотя бы к цифрам: за годы труда факультет подготовил 200 кандидатов и докторов экономических наук! Нужно ли что-то по-

яснять? Цифры говорят сами за себя!

Доброй традицией стало проведение на факультете ежегодных международных конференций, в которых участвуют студенты вузов экономического профиля России, стран СНГ, Балтии и дальнего Зарубежья. И это не менее важно, чем лекции и зачеты, для воспитания нужных экономисту черт и подготовки специалистов с высоким научным потенциалом.

Но для реального формирования культурных, патристических, трудовых и нравственных качеств, так необходимых специалистам высоко класса, и этого недостаточно! Именно поэтому студенты экономического факультета имеют возможность принимать участие в культурно-массовой деятельности, интернациональном студенческом строительном движении, спортивной работе (приятно отметить, что у студентов экономического факультета есть свои команды по баскетболу, волейболу, футболу и другим видам спорта).

Своими впечатлениями о родном факультете со мной поделились студенты-экономисты:

«Мой выбор пал на экономический факультет РУДН прежде всего из-за его популярности среди поступающих по экономическому профилю. А то, что здесь работает прекрасная преподава-

тельская команда, только укрепило мое решение. И я о сделанном выборе ничуть не жалею». (Наталья, 2 курс).

«Экономика очень важна в наше время, особенно - мировая экономика. Специалисты в этой отрасли науки востребованы во всем мире, и РУДН в этом плане очень удобен тем, что есть возможность стажировки за рубежом. Обучаясь здесь, я чувствую постоянную поддержку и поэтому - уверенность в своих силах». (Залина, 1 курс).

«Очень удобна балльно-рейтинговая система обучения в университете. Ведь при наборе определенного количества баллов, можно получить «автомат» и не сдавать экзамены. Но, с другой стороны, при таком подходе часто происходит гонка за баллами, а не за знаниями. К тому же, чтобы заработать баллы на «автомат», необходимо посещать абсолютно все занятия». (Маргарита, 1 курс).

«Я учусь здесь относительно недавно, но уже успела почувствовать, что наш факультет - это одна большая, дружная, творческая семья! Немного отвлечься от постоянных занятий помогают «круглые столы», семинары, конференции и, конечно, КВН!» (Яна, 1 курс).

Майя Зарудная

ул. Миклухо-Маклая, д. 6

Институт мировой экономики и бизнеса

Серьезный шаг в серьезное будущее

Институт мировой экономики и бизнеса (ИМЭБ) существует в Российском университете дружбы народов на правах факультета и вполне может считаться одним из сильнейших в стране по подготовке специалистов в области рекламы и бизнеса. Юрий Никитович Моисейкин – директор ИМЭБ – кандидат экономических наук, доцент. В пользу факультета говорит и то, что ИМЭБ является членом Российской ассоциации бизнес-образования и Ассоциации развития менеджмента стран Центральной и Восточной Европы (СЕЕМАН). Ну, разве может хоть один абитуриент остаться к такому равнодушным! Конечно, нет! Именно поэтому я, отправившись на факультет, чтобы поподробнее узнать о нем у ассистента кафедры рекламы, ответственной за PR-деятельность и рекламу Алевтины Викторовны Грибановой.

- Алевтина Викторовна, расскажите о специальностях, по которым можно получить образование в институте мировой экономики и бизнеса.

- Особенно востребованные сейчас на рынке труда и, соответственно, популярные у нас специальности – это «Мировая экономика» (специализации: «Организация и управление внешнеэкономической деятельностью», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения») и «Реклама» (специализации: «Рекламный менеджмент» и «PR в рекламной деятельности»). По окон-

чании ИМЭБ выдается государственный диплом о высшем образовании РУДН. Но при успешной сдаче квалификационных экзаменов по иностранным языкам студент может получить два диплома: диплом переводчика и диплом по специальности.

- Скажите, чем ИМЭБ может привлечь абитуриента?

- Во-первых у нас прекрасный преподавательский состав. Среди преподавателей очень много преподавателей-практиков, работающих в самых разных сферах бизнеса: это и директора компаний, таможенных организаций, банков, и директора рекламных агентств, гуру маркетинга и рекламы, которые проводят мастер-классы. Сами мастер-классы – это одно из преимуществ: раз в неделю к студентам приходят мастера-практики, дающие им необходимые умения, знания и опыт. ИМЭБ ведет активное сотрудничество со многими зарубежными университетами (университеты Англии, Франции и др.). Понятно, что возможность стажировки за рубежом – это огромный плюс для студентов, не говоря уже о последующих преимуществах, например, при трудоустройстве. Еще одним достоинством факультета является серьезная программа повышения квалификации. Существует также специальность для подготовки менеджеров высшей квалификации с трехлетним стажем работы по программе «Мастер делового админист-

рирования» (Master of Business Administration). Специализации MBA: MBA – General, MBA – международный бизнес, MBA – финансовый менеджмент. Еще один безусловный плюс для обучающихся на ИМЭБ – это его внеучебная культурная деятельность. Студенты регулярно посещают выставки в рекламной сфере, участвуют в семинарах, конференциях, творческих конкурсах, конкурсах проектов и очень часто радуют своими победами. Приятно отметить и то, что именно среди «имэбовцев» очень много тех, кто играет в КВН.

- Какими качествами должен обладать абитуриент, чтобы поступить и успешно учиться в институте мировой экономики и бизнеса?

- Конкурс на наш факультет очень высокий и абитуриентам приходится прикладывать немало усилий, чтобы поступить. Но, имея достаточную силу воли, обладая некими задатками лидера и творческим мышлением, ребятам не составляет труда успешно преодолеть эту преграду. Управленческие качества, умение креативно мыслить и работать в коллективе – а остальному у нас научат!

Майя Зарудная

ул. Миклухо-Маклая, д. 6

Аграрный факультет

Что посеешь, то и пожнешь

Земля всегда давала нам все необходимое для нашей жизни, просто нужно уметь использовать все ее дары. Обучаясь на аграрном факультете, вы сможете научиться рациональному использованию

нашего дома – Земли. На факультете есть 9 разнообразных кафедр и один курс на правах кафедры: безопасности жизнедеятельности и управления природными и техногенными рисками, ботаники, физиологии растений и биотехнологии, ветеринарной патологии, генетики и селекции растений, защиты растений, зоотехнии, морфологии и физиологии животных, почвоведения, агрохимии и агроэкологии, растениеводства, курс экономики и управления на предприятии.

Обучение на факультете ведут лучшие преподаватели. Деканом является доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Вадим Геннадьевич Плющиков. Чтобы понять, как сами студенты относятся к выбранному направлению, я посетила здание аграрного факультета, где смогла задать им интересные вопросы:

Почему вы выбрали именно аграрный факультет?

- Мой брат получал образование здесь, в РУДН, на аграрном факультете, поэтому я поступал сюда же. (Элиут, 3 курс, Гаити)

- Ну наверно, мне просто всегда было близко общение с природой, любила возиться с землей! (Анастасия, 4 курс, Москва).

Плюсы и минусы обучения на этом факультете?

- Я действительно благодарен преподавателям.

Если бы не их понимание и внимание к нам, то мы бы вообще не смогли учиться. (Элиут, 3 курс, Гаити).

- На самом деле у нас на факультете все ребята



Практическое занятие на аграрном факультете. Фото из архива

очень общительные, позитивные, и это иной раз помогает пережить какие-то трудные моменты, скуку по дому. (Катерина, 2 курс, Казахстан, Астана).

- К сожалению, у нас очень мало практики, а мне как будущему ветеринару, все таки хотелось больше времени проводить с животными, помогая им. (Татьяна, 1 курс, Россия).

Как на факультете можно провести свободное время?

- Знаешь, я часто посещаю концерты, они организовываются почти каждый день. А еще всегда можно увидеть в холле стенгазету, на которой будет приглашение на новую экскурсию. (Мария, 2 курс, Украина).

- В этом году я пару раз был в клубах, которые снимает РУДН для своих вечеринок. Естественно,

я очень часто посещаю наше землячество, это помогает мне меньше скучать по дому. (Элиут, 3 курс, Гаити).

- Я лично благодарна за нашу хорошую столовую! Все свободное время я провожу там, особенно, когда волнуюсь или расстроена! А если более серьезно, то мы с друзьями посещаем научно-исследовательские кружки по агротехнологии, генетике. (Анастасия, 4 курс, Москва).

Что вы можете рассказать про вступительные экзамены?

- Я занималась с репетиторами. А после этого к нам в город приезжала выездная комиссия. Я все сдала и поступила! (Катерина, 2 курс, Казахстан Астана).

- Я ходила на подготовительные курсы, а также занималась самоподготовкой. (Алина, 1 курс, Москва).

- Я посещала Агробиологическую школу при Университете. Почти все, с кем я там училась, поступили. (Анастасия, 4 курс, Москва).

Почему вы выбрали именно РУДН?

- Диплом будет котироваться во многих странах, поскольку я собираюсь ехать работать обратно, у себя на родине, то это очень важно для меня. (Элиут, 3 курс, Гаити).

У меня здесь учился друг. Он мне посоветовал поступать в этот Университет, рассказал, что надо делать. (Анастасия, 4 курс, Москва).

Преимущества и отрицательные черты балльно-рейтинговой системы?

- Такая система оценок сейчас почти во всем мире, это удобно, в ногу со временем. (Элиут, 3 курс, Гаити).

- Это очень удобно, потому что ты получаешь баллы на каждом занятии, главное – готовиться. (Алина, 1 курс, Москва).

- Мама меня всегда пугала историями о бессонных ночах перед экзаменами, а у меня вообще ничего такого нет. Все проходит очень гладко, главное заниматься все учебное время. Это удобнее и не так страшно (Анастасия, 4 курс, Москва).

После разговора с ребятами я поняла, что они действительно все очень жизнерадостные. Им близко то, чем они будут заниматься в будущем. Все, с кем я разговаривала, уверены, что незря выбрали именно этот факультет, поэтому я думаю, что сейчас в нашей стране зреют новые востребованные специалисты аграрного дела.

Кристина Павлович

ул. Миклухо-Маклая, д. 8, кор. 2

Жизнь в общежитии

На территории студенческого городка РУДН размещаются 11 корпусов общежитий, где проживают студенты со всего мира – молодые люди разных национальностей, культур и вероисповеданий. В общежитии общение становится одним – «студенческим». Адаптационный период к новым условиям жизни протекает нелегко, но когда студенты привыкают к жизни в общежитии, то оно становится их вторым домом. Тот, кто не познал «общежитовской» жизни, многое потерял, потому что именно здесь никогда не дадут соскучиться.

В начале нового учебного года перед студентами стоят две главные проблемы: во-первых, включиться после режима летнего отдыха в жесткий режим учебы и, во-вторых, решить вопрос: где жить весь этот учебный год?! Отличное решение второй животрепещущей проблемы – поселиться в общежитии родного вуза!

Мне хочется рассказать о жизни в общежитии №12, т.к. живу здесь уже третий год. Общежитие – большая семья. Это дружное сообщество студентов, которые самостоятельно справляются с проблемами, имеют веселый и интересный досуг и

становятся настоящими друзьями на всю жизнь. Прожив здесь хотя бы один год, не забудешь его никогда! В общежитии проверяешь себя на прочность, получаешь закалку и настоящий жизненный диплом по важному предмету «человеческое общение». Сдав экзамен по этому «предмету», в будущем ты можешь прогнать, но не сломаешься уже никогда.

В «общаге» живет умная и трудолюбивая молодежь. Половина ребят, проживающих в общежитиях, учатся на «хорошо» и «отлично», остальные еще и работают, потому что, познав прелесть самостоятельной жизни, хотят сами себя обеспечивать – и это здорово!

Получив место в комнате, ты становишься независимым человеком. Каждому студенту предоставляется: кровать со спальным комплектом, шкаф, тумбочка, стулья, столы для занятий и так далее. Не возбраняется в комнате иметь магнитофон, телевизор, компьютер, пылесос и даже стиральную машину. Одним словом, спасибо нашему Университету, администрации общежития.

До тебя наконец-то доходит, что теперь нет мамы, которая приготовит тебе

завтрак и обед, разбудит вовремя и постирает одежду, нет братьев и сестер, с которыми можно поделиться проблемами – они остались в родных краях. Не трус, а просто устраивай свою жизнь сам! В общежитии не общаться с кем-то просто невозможно хотя бы потому, что в комнате живут, как минимум, еще 1-2 человека. Кроме того, в «общаге» обязательно живет если не одногруппники, то хотя бы однокурсники. У них есть уже по парочке знакомых, у соседа по комнате еще человек 5-10. И через месяц ты уже знаком со всем этажом, а через 3 месяца – с половиной «общаги».

В общежитии очень легко решить проблемы с учебой. Здесь кто-нибудь всегда поможет с решением задач, чертежами, запросом можно разжиться конспектами за прошлый год. Здесь также можно найти весь необходимый инструмент и кухонный инвентарь, если такового у тебя не хватает!

Бывают случаи, когда отдельные студенты из-за отсутствия внутренней дисциплины и ответственности нарушают установленные правила поведения в общежитии, за что их наказывают и даже

могут лишиться права проживания в общежитии.

Надеемся, что проживающие в общежитиях будут относиться к имуществу бережно. Помните, что после вас придут другие, которые, как и вы, хотят учиться и жить в достойном общежитии.

Очень хочется, чтобы все студенты в общежитиях с уважением относились к труду администрации, так как их старания создают нам достаточно хорошие условия для проживания.

Хотелось бы выразить огромную благодарность администрации общежитий, особенно В.С.Саламатину, т.к. они стараются сделать все возможное, чтобы студенты чувствовали себя здесь как дома, идут навстречу, помогают в решении разного рода проблем... Спасибо за заботу и понимание нужд проживающих!

Одним словом, в «общаге» все живут дружной интернациональной семьей. Ведь нас объединяет одно – все мы учимся в Российском университете дружбы народов – самом дружном, самом веселом и самом необычном университете мира!

Надежда Сангина

Приходите в Интерклуб

А вы знаете, что такое Интерклуб? Про то, что там множество различных кружков и студий и что абсолютно для каждого найдется занятие по вкусу? В Интерклубе РУДН действуют на постоянной основе 15 коллективов художественной самодеятельности: Народный интернациональный танцевальный ансамбль «Ритмы дружбы»; Студия музыкальной пластики «Айседора»; Студия «Радуга»; Студия классического вокала; Студия эстрадного вокала; Студенческий театр драмы; Кружок сценической пластики; Студенческий театр эстрадных миниатюр (СТЭМ); Студия художественного слова; Студия эстрадного танца «Глория»; Студия современного танца; Студия восточного танца «Амарен»; Кружок индийских классических танцев; Студия танца фламенко «Триана»; Клуб интеллектуальных игр. А также четыре самодельных коллектива: Латинской Америки, Африки, Юго-Восточной Азии и Клуб авторской песни. Причем, для того, чтобы попасть в какую-либо студию танца Интерклуба совсем не обязательно быть опытным танцором – обучение начинается практически «с нуля». А в студиях эстрадного и классического вокала вам поставят голос, правда, при условии, что есть вокальные данные.

Ведущее место среди творческих коллективов Интерклуба занимает интернациональный танцевальный ансамбль «Ритмы дружбы» Недавно это-

му коллективу, носящему высокое звание «народного», исполнилось 35 лет. Ежегодный набор в коллектив – более 40 человек, а за всё время существования ансамбля в нем танцевало около полутора тысяч студентов.

Развитие интеллектуальной составляющей студенческого досуга стало одним из самых пер-



Задорный танец Ритмов дружбы.
Фото В. Кудрявцевой

спективных направлений деятельности Интерклуба. На базе созданного в 1999 году Клуба интеллектуальных игр в Университете ежегодно проводится турнир по игре «Что? Где? Когда?», сборные команды РУДН постоянно участвуют в



Темпераментная цыганочка.
Фото из архива

городских и межвузовских состязаниях и конкурсах. Но несмотря на большую нагрузку, Интерклуб занимается не только обучением, но и регулярно проводит развлекательные программы, вечера отдыха, земляческие и национальные мероприятия, тематические вечера и массовые гуляния.

Конкурс Мисс РУДН, Татьянин день, Планета Юго-Запад, День знаний, Новогодний и выпускной студенческие балы – все эти грандиозные мероприятия являются творениями студентов, занимающихся в Интерклубе, и их руководителей.

Что интересно, студенты могут сами создавать самодельные коллективы и проводить занятия и репетиции. Нужно только собрать желающих и подать заявку руководству Интерклуба. Таким образом уже были созданы студии латиноамериканских и арабских танцев.

Занятия и репетиции в коллективах и кружках Интерклуба ведут профессиональные и опытные руководители, хореографы, постановщики номеров и аккомпаниаторы. Они используют индивидуальный подход к каждому студенту, что позволяет быстро и эффективно раскрывать и развивать их таланты.

Коллективы и отдельные исполнители Интерклуба активно участвуют и достойно представляют Университет во многих конкурсных программах и фестивалях самодельного творчества. Это давняя университетская традиция, которая успешно соблюдается и нынешним поколением студентов РУДН.

Екатерина Козлова



Латиноамериканский танец кумбия.
Фото из архива

Дружба

Орган Ученого Совета Российского университета дружбы народов.
Учредитель – РУДН. Зарегистрирована в Госкомпечати РФ №018324
Издается с 1962 года. Выходит два раза в месяц.
Адрес: 117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.9, каб. №207.
Редакция газеты «Дружба». Контактный телефон: 434-3133
E-mail: redaktor.dr@gmail.com
Отпечатано в ИПК РУДН Заказ № Тир. 1000

Главный редактор Дарья ИВАЩЕНКО
Редакция: Елена АКимова
Мария АНИЩЕНКО
Татьяна ПАПКОВА
Владимир СИВОЛАП
Игорь СУЛЕЙМАНОВ
Дизайн:
Верстка: PDI

При перепечатке ссылка на «Дружба» обязательна.
Рукописи не возвращаются и не рецензируются.
Мнение автора может не совпадать с точкой зрения редакции.
За достоверность фактов, фамилий, цифр ответственность несет автор публикуемого материала.