



Знанием объединимся
Scientia unescamus

Дружба

№22 (1345)
10 октября 2008

Российский университет дружбы народов



Фестиваль науки в РУДН

Дорогие друзья!

Фестиваль науки становится доброй традицией и ярким зрелищным событием в жизни нашего Университета. Стремление к новому научному знанию как главному богатству любого современного государства объединяет в наших стенах людей разных национальностей, рас и вероисповеданий. Третий общегородской праздник - яркий показатель того, как меняется у государства, общества и человека отношение к поддержке науки; какое важное значение имеет труд ученого. Фестиваль науки - один из способов популяризации научного знания, привлечения талантливой молодежи, подъема престижа науки и академической карьеры, яркой демонстрации возможностей и потенциала развития общества.

Вслед за руководством страны хочу призвать наших ученых, преподавателей РУДН всегда помнить об актуальности большинства исследований, но и не забывать, что на начальном этапе многие открытия, изменившие наш образ жизни, ставились под сомнение. Также хочется обратиться и к студентам с пожеланием быть более пытливыми в науке, стать частью

формирующейся в нашем Университете инновационной научной команды: эффективно использовать уникальное оборудование Центра коллективного пользования, которое обеспечивает как учебную, так и научную деятельность по естественным, медицинским, экологическим и аграрным наукам.

Уважаемые коллеги, вы все знаете, что сегодня с наукой тесно связана судьба нашей страны, ее роль и место в мире. Я уверен, что развитие высокой науки в стране невозможно осуществить без развития исследовательских университетов.

Сегодня РУДН - это университет, избравший инновационный путь развития, включая установление широкого взаимодействия с российским и зарубежным бизнес-сообществом, образовательными и научными учреждениями. В нашем Университете инновации - это не только красивые слова, но и важное приоритетное направление развития РУДН, в котором представители более чем 140 стран мира имеют возможность получать знания с использованием самых передовых технологий. Участие РУДН в

национальном проекте «Образование» позволило значительно усовершенствовать материально-техническое оснащение, усилить кадровый потенциал для развития лучших научных школ.

Уважаемые гости Фестиваля науки, мы приглашаем вас посетить РУДН. В нем уже почти 50 лет наука и образование являются гарантом дружбы представителей самых разных культур и цивилизаций, а качество предоставляемых образовательных услуг пользуется значительным спросом во всем мире.



**Ректор РУДН,
Академик Российской
академии образования
Владимир Михайлович
Филиппов**

Наука – не так уж это страшно

Москва, июнь месяц... Хочется моря, солнца, тепла, а на носу практика после сессии. Но для студентов нашего вуза этим все не ограничилось. Инженерному факультету, например, выпала возможность поучаствовать в VIII Всероссийской выставке научно-технического творчества молодежи НТТМ-2008. Проект назывался «Моделирование и расчет тонких упругих оболочек». Сам конкурс проводится с целью выявления и поддержки молодежи, которая заинтересована в научной деятельности уже с юного возраста. Как нам сказали участники, это не первый год, когда Российский университет дружбы народов участвует в этой выставке. В этом году на участие был заявлен проект Елизаветы Берестенко, Антона Гопкало, Андрея Макарова, осуществленные под руководством Салема Махмудовича Халаби. Побеседовать нам удалось со студенткой уже третьего курса инженерного факультета, активной участницей проекта Елизаветой Берестенко.

- Скажите, как вы оказались участниками проекта?

- К нам просто подошли и сказали: «Ребята, хотите? Вы отличились в изучении некоторых предметов, поэтому можете попробовать себя, предлагаем вам принять участие». Естественно мы согласились.

- Тему вы сами выбрали?

- Не совсем сами, Салем Махмудович, наш руководитель, зам. декана, вел у нас сопромат в течение двух лет. У него были кое-какие наработки. Он уже написал одну книгу и взялся за вторую. В этой второй книге разрабатывалась программа, которая применяется при расчетах упругих оболочек, которыми мы занимались.

- А какова была ваша задача?

- Наша задача была создать макеты одной из этих оболочек, которую впоследствии мы сами должны были рассчитать, предоставить разработки Салема

был, конечно, большой (метр на метр на полметра). Каркас был сделан из проволоки. Эту поверхность мы обтягивали проволокой для того, чтобы она была уп-



Победители выставки НТТМ-2008 с научным руководителем. Фото из архива

Махмудовича по этой программе и показать, как она работает, на примере расчетов созданной нами оболочки.

- Что представлял собой ваш макет?

- С макетом мучались очень долго, причём до выставки он, к сожалению, так и не доехал. Но мы взяли другой. Первый

ругая и не ломалась, а потом алебастром покрывали (алебастр – это гипс). В итоге на эту поверхность можно было вставить. Прыгать на ней, конечно, не очень хорошо, потому что гипс все-таки хрупкий. Однако мы ее так и не довели, потому что она не помещалась ни в одну машину,

Так наш Университет зарабатывает престиж

С расширением практической научной деятельности возникает необходимость научного процесса в производстве. Важно развивать научную деятельность в высших учебных заведениях. Во-первых, научная деятельность дает возможность для профессионального роста преподавателя, который, в свою очередь, отражается на учебном процессе. Во-вторых, научная деятельность частично является решением финансовой проблемы университета, так как сейчас бюджетные ассигнования не столь высоки. И в-третьих, сама университетская наука сейчас как никогда очень востребована, потому что научные кадры постарели, молодежь не шла в последние годы в науку. Именно в вузах научный потенциал сохранился, более того, он обогатился опытом зарубежных стран.

На сегодняшний день РУДН является одним из крупнейших университетов страны, который имеет огромный научный потенциал. Об этом поговорим с доктором экономических наук, профессором, кандидатом технических наук, лауреатом премии Совета Министров СССР в области науки и техники Александром Александровичем Чурсиным.

- Уважаемый Александр Александрович, расскажите, какие проекты осуществляются на экономическом факультете РУДН в последнее время?

- В рамках Института мировой экономики и бизнеса РУДН было заключено 5 хозяйственных тем. Направленность этих работ связана с оценкой конкурентоспособности промышленности, с определением цен на сложную технику в краткосрочном и долгосрочном периодах, а также с реструктуризацией промышленного производства.

Мы начали работать с аналитическим центром при Правительстве РФ, где готовим 3 доклада в Правительство РФ, тематика которых выделит следующим образом: «Инновационная деятельность и технологическое обновление производства», «Антимонопольное регулирование и его влияние на состояние товарных рынков и развитие конкуренции», «Состояние производственно-технической базы производ-

ленности и перспективы её развития с позиции экономической безопасности». Кроме того, недавно был выигран конкурс на «Разработку промышленной политики РФ на период до 2015 года».

- В чём особенность последнего проекта?

- Данный проект проводило Министерство промышленности и энергетики с целью разработки промышленной политики РФ на период до 2015 года.

Особенность заключается в том, что после многих лет упования государства на то, что рынок всё расставит по своим местам, правительство пришло к выводу: для того, чтобы Россия начала развиваться должным образом, ей необходимо интенсивное развитие промышленности, а именно обрабатывающих отраслей. Исходя из этого, мы разрабатываем конкретные методы и модели, дающие государству новые инструменты для управления и реализации их на предприятиях, а также с помощью которых будут созданы условия для импортозамещающей продукции, и наша промышленность сможет выйти на высокий, конкурентоспособный уровень.

- Какие выгоды получает наш Университет от участия в научных проектах?

- Во-первых, как и любое другое образовательное учреждение, наш Университет зарабатывает престиж. Во-вторых, из-за напряженной демографической ситуации в ближайшем будущем число абитуриентов будет снижаться. Таким образом, участие Университета в научных проектах поможет компенсировать денежные «пробелы».

- Какие трудности возникают при участии и выполнении научных проектов?

- Естественно, что помимо нашего Университета в этих проектах участвует очень много других образовательных учреждений. Говоря о количестве выигранных проектов, можно



А.А. Чурсин. Фото из архива

сказать, что из поданных на конкурс 3-4 проектов в результате выигрывает один.

Также при выполнении научных проектов существует два момента. Первый – это необходимость сформировать трудоспособный коллектив, который мог бы выполнить качественно научную работу в интересах заказчика с высокими требованиями. Второй – это то, что до сегодняшнего времени не выделялось средств на инициативные темы, на создание какого-либо научного задела. Но сейчас с решением ректора данная проблема будет разрешена.

- Какие кафедры наиболее активно принимают участие в осуществлении проектов?

- Это, конечно же, кафедра международных экономических отношений, а также экономика-математи-

а заказывать «Газель» нужно было задолго до намеченной даты. И вместо этого макета мы предоставили мини-макетки таких поверхностей, но вот попрыгать на них уже, конечно, нельзя было, потому что они все были из картона, пенопласта и других мягких материалов. Мы, естественно, строились, потому что столько времени было потрачено, столько сил положено! Но в итоге результат всё равно оказался великолепным.

- Много конкурсантов было?

- Очень! Сама выставка делилась на две части: гуманитарные науки и технические. Мы, соответственно, представляли свой проект в технической области. К техническим исследованиям относились разработки в сфере строительства, физики, химии, нанотехнологий, а к гуманитарным – экономика, развитие отношений с молодежью и т.д. Конкурсанты были разных возрастов: от совсем школьного (3-5 класс) до тех, кто уже дипломные проекты защитил (например, магистры).

К нам подходили бизнесмены, предлагали работу, оставляли визитки.

- Как отнеслись к вашей победе в родном Университете? Поощрения какие-то были?

- Да, стипендию обещают повысить за научную работу. От практики освободили, так как у нас призовые места. Ребятам, которые тоже участвовали в конкурсе, но наград, к сожалению, не получили, пришлось писать отчеты, но от практики их тоже освободили. Так что советуем заниматься научной деятельностью, потому что это не только позволяет вам углубиться в науку, но и найти престижное место работы и обрести новых друзей.

Светлана Каторгина

ческого моделирования, макроэкономического регулирования и планирования.

- С кем соперничает РУДН на конкурсах?

- Это такие образовательные учреждения как Высшая школа экономики, Российская экономическая академия им. Плеханова, Финансовая академия при Правительстве РФ, Российская академия народного хозяйства при Правительстве РФ, МГУ.

- С какими отраслями и предприятиями сотрудничает РУДН при реализации данных проектов?

- Мы ведем сотрудничество с ведущими оборонными предприятиями, занимающимися машиностроением, а также с нефтегазовой отраслью.

- Каковы перспективы в разработке научных проектов?

- В планах расширить тематику научных работ по экономическому направлению. Кроме того, мы подготовили по этому направлению несколько тем в Гуманитарный фонд, например, «Механизм стабилизации финансовой системы РФ с учетом влияния внешних факторов экономического развития», «Исследование основных факторов, влияющих на инновационное развитие экономики и повышение конкурентоспособности российской промышленности» и др.

В октябре-ноябре большинство ведомств вывешивают на порталы темы, которые должны быть разработаны на конкурсной основе на следующий год. Мы ожидаем, что такие конкурсы будут объявлены Правительством Москвы, Министерством промышленности, Министерством экономики и другими государственными учреждениями. Данные темы будут нами рассмотрены, и там, где мы сможем выиграть конкурсы, будем подавать заявки от имени Университета.

Также сейчас идет формирование бюджета в различных частях и других структурах на следующий год. В этом направлении мы проводим определенную маркетинговую работу, связанную с возможностью продажи своих научных услуг в различные сектора промышленности, где могут быть востребованы экономические разработки.

Александра Зараменских

Студенческое КБ экологического факультета

Технология и оборудование для очистки загрязненных вод

На протяжении нескольких лет на кафедре экологического мониторинга и прогнозирования экологического факультета РУДН совместно с ЗАО «Техносистема-ЭКО» проводятся работы по созданию и внедрению технологии плазменной очистки воды. Работы проводятся в сотрудничестве с межвузовским молодёжным коллективом, объединённым в ООО «Плазма-сервис», которым руководит к.х.н. И.А. Святкин. Активное участие в этих работах принимают студенты экологического факультета, среди которых особенно выделяется студент 1-го курса магистратуры Денис Калачев. Уже в бакалавриате Денис начал осваивать довольно сложную научную область, а сейчас является одним из наиболее активных участников студенческого КБ. Молодежный коллектив получил грант Правительства Москвы на проведение этих работ.

Практическое применение этой технологии может найти при очистке промышленных сточных вод. Она позволяет очищать и обеззараживать загрязнённые стоки промышленных предприятий от широкого спектра загрязнителей, в их числе: тяжёлые металлы, среди которых

такие элементы как Fe, Mn, Al, Ag, Ni, As, Co, Cu, Pb, Zn, Mo, Sr, Ti, V, Zr, Cd, Cr, Hg, а также различные радионуклиды; неорганические загрязнители, такие как цианиды, различные токсичные вещества, фториды и др.; органические вещества различного происхождения: нефтехимические продукты, ПАУ, диоксины, пестициды ПАВ и др.; бактерии (включая спорообразующие), вирусы, мицелии.

При этом уровень загрязнённости сточных вод, которые подвергаются очистке на установке, может составлять до нескольких грамм на литр, а вещества могут присутствовать в воде в разнообразных сочетаниях. Финальная же концентрация, которая будет получена после очистки, позволяет осуществлять сброс очищенной воды в открытые резервуары (реки, озёра и пр.), а также канализацию. Высокое качество очистки позволяет использовать очищенную



Установка плазменной очистки воды. Фото из архива

воду в системах оборотного водоснабжения.

В целом установка плазменной очистки сточных вод получила положительные отзывы специалистов благодаря своим преимуществам: конструктивным (модульная структура; быстрое развёртывание; адаптивность по производительности и к пиковым нагрузкам; мобильность; лёгкая интегрируемость в действующую инфраструктуру; небольшой физический объём оборудования и отсутствие больших резервуаров); эксплуатационным (отсутствие расходных химических реагентов); техническим (универсальность по видам и комбинациям загрязнителей; эффективность в широком диапазоне исходных концентраций загрязнителей; высокая эффективность очистки); экономическим (минимальные капитальные затраты; высокие показатели по критерию «эффективность-стоимость»; низкие эксплуатационные расходы).

Работа проектной команды отмечена многочисленными грамотами, дипломами выставок (в частности, VII Московского международного салона инноваций и инвестиций, ЭКВА-ТЭК-2008 и др.).

И.А. Святкин

Лучшие в науке получают гранты

После нескольких лет дискуссий в среде ведущих российских экспертов достигнуто существенное сближение взглядов по ключевым вопросам модернизации высшей школы. Одна из позиций, не вызывающая ни у кого сомнений, — это необходимость увеличения доли научно-исследовательских работ в структуре ведущих университетов. Только в единстве с реальными научными исследованиями и разработками может осуществляться подготовка специалистов, адекватных современной жизни.

Не могут также считаться полноценными профессорами и преподавателями те, кто не ведёт собственную исследовательскую работу.

В Европе и США жизнь в науке уже давно предполагает для ученых бег из всех сил, так как только тогда можешь жить в таком же ритме, в котором наука развивается. Активная самореализация предполагает постоянное участие в исследовательских грантах. В университетах преподаватели получают фиксированную зарплату, а все остальное добывают из внешних источников. Соответственно, если ученый перестает быть конкурентоспособным, больше не публикуется, то он становится только преподавателем — одна зарплата и никаких денег на исследования.

Подобная система выживания в научном мире прекрасно зарекомендовала себя в США, Германии, Франции и других странах. В России подобная система только складывается.

В Российской Федерации в настоящее время функционирует ряд фондов-грантодателей. Среди них — Российский гуманитарный научный фонд, который был создан постановлением Правительства Российской Федерации от 8 сентября 1994г.

Фонд проводит работу по распределению внебюджетных средств и ассигнований, выделяемых из федерального бюджета, по областям гуманитарных наук и проектам на конкурсной основе.

Основной целью Фонда является поддержка гуманитарных научных исследований и распространение этих знаний в обществе.

За прошедшие годы на конкурсы РГНФ поступило свыше 40 тысяч заявок; в итоге тысячи проектов получили поддержку, вышло в свет более тысячи научных изданий, проведены сотни экспедиций и научных конференций и т.д.

РГНФ располагает уникальной базой данных по гуманитарным исследованиям в России, проводит науковедческие исследования, является учредителем бюллетеня «Вестник Российского гуманитарного научного фонда» и журнала «Науковедение».

Издательская программа РГНФ явля-

ется крупнейшей в России в области научного книгоиздания. Книги, изданные при поддержке Фонда, имеют поистине общенациональное значение: они формируют новые представления в области политики, государственного управления, экономики, истории, социального устройства общества, служат сохранению и развитию культурного и духовного наследия народов России, их языков и народного творчества.

Практически все Государственные премии России и премии Правительства РФ в области гуманитарных и общественных наук за последние годы присуждены работам, выполненным при поддержке РГНФ.

кафедры истории философии.

Можно сказать много комплиментов в адрес авторов исследовательских проектов. Очевидно одно: все они смогли сформировать научные группы для реализации исследований и выступить в роли пионеров в определенных научных областях.

Например, Валерий Всеволодович Керов, молодой доктор исторических наук и профессор кафедры истории России, предложил проект под названием «Эволюция деловой культуры в России в XIX начале XX вв.: подходы, методы, исследовательские модели». Команда профессора из 9 человек до 2010 г. должна выявить основные формы делового



В.В. Керов со студентами на занятиях. Фото из архива

Гранты РГНФ получают ведущие исследователи страны. В 2008 г. ряд ученых факультета гуманитарных и социальных наук стали победителями конкурса Российского гуманитарного научного фонда: М.М. Аль-Джанаби — профессор кафедры истории философии; Р.А. Арсланов — профессор кафедры истории России; Е.Н. Гнатик — профессор кафедры онтологии и теории познания; П.К. Гречко — зав. кафедрой социальной философии; К.Н. Дубровина — доцент кафедры общего и русского языкознания; В.В. Керов — профессор кафедры истории России; Н.С. Кырабаев — зав. кафедрой истории философии; Н.П. Нарбут — зав. кафедрой социологии; Ж.В. Пузанова — доцент кафедры социологии; П.В. Резвых — доцент

поведения и деловой культуры различных сообществ российских предпринимателей указанного периода; изучить генезис и эволюцию ценностей и институтов социума и его страт, во взаимодействии с другими факторами обеспечивавших мотивацию форм хозяйственной практики. Впервые в отечественной исторической науке будет апробирован методологический подход и методический комплекс исследования деловой культуры в ее историческом развитии и в корреляции с особенностями этноконфессиональных сообществ предпринимателей. Итоги работы группы будут представлены в монографии и серии статей, первые из которых публикуются в этом году в Вестнике РУДН, серия «Ис-

тории России».

Результаты исследований В.В. Керова и его коллег будут интересны не только профессиональным историкам, но и самим предпринимателям для адекватного налаживания деловых контактов с представителями других сообществ.

Новаторский подход к исследованиям является отличительной чертой В.В. Керова. После окончания историко-филологического факультета УДН в 1985 г. Валерий Всеволодович в 1990 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Индустриальные факторы забастовочного и рабочего движения в первой российской революции 1905–1907 гг. и мексиканской революции 1910–1917 гг.: опыт сопоставительного анализа», а в 2004 г. докторскую диссертацию на тему «Конфессионально-этические факторы старообрядческого предпринимательства в России в конце XVII – XIX вв.».

За эти годы Валерий Всеволодович прошел путь от ассистента кафедры истории СССР до профессора, заместителя заведующего кафедрой истории России по научной работе.

Значительную роль в становлении ученого сыграл его отец — доктор исторических наук, действительный член МАН ВШ, заслуженный профессор РУДН, ветеран Университета, Всеволод Львович Керов. Однако главный фактор научного роста — это трудолюбие Валерия Всеволодовича. Около 170 учебных пособий, научных статей и монографий, таких как «"Се человек и дело его...": Конфессионально-этические факторы старообрядческого предпринимательства в России», «Российская деловая культура: история, традиции, практика» и др. — результат научной деятельности профессора В.В. Керова.

В.В. Керов сочетает активную научно-исследовательскую деятельность с преподаванием; работой в Межвузовском научном центре сопоставительных историко-антропологических исследований; членством в Научных советах Российской Академии наук по проблемам российской и мировой экономической истории и «Человек в повседневности: прошлое и настоящее»; а также Российской ассоциации исследователей старообрядчества и Международной ассоциации «История и компьютер». Кроме того, Валерий Всеволодович участвует в международных, всероссийских и межвузовских конференциях по истории предпринимательства, истории старообрядчества.

Очевидно, что молодым ученым и студентам стоит поучиться такому умению идти в ногу с современной наукой.

Е. В. Кряжева-Карцева

Постановка диагноза – поиск истины в пространстве со многими неизвестными

За последний год на медицинском факультете произошло множество важных событий. Одно из них – это очередное проведение апрельской научной конференции «Клинические и теоретические аспекты современной медицины», в течение которой вот уже в который раз молодые учёные представляют свои работы на рассмотрение компетентного жюри. Эта конференция проводится ежегодно. В ней принимают участие как студенты старших курсов, многие из которых уже не раз становились победителями, так и младших, для которых это мероприятие является первым шагом в научную жизнь. Труды начинающих учёных распределялись по шести секциям: клиническая, профилактическая, фармация, стоматология, теоретическая, а также стендовая – в зависимости от формы представления материала и специфики затронутых вопросов.

Активное участие в организации конференции принимали члены СНО (студенческого научного общества) медицинского факультета РУДН, в обязанности которых входит как непосредственная научная деятельность, так и популяризация науки на факультете. Прочувшись шесть лет в медицинском институте, дипломированный специалист имеет общие представления о медицине, разнообразных патологиях, стратегии и тактики лечения. И только столкнувшись с конкретными пациентами, каждый из которых представляет неповторимую индивидуальность со своим набором хворей и недугов, молодой врач начинает осознавать, каким образом следует использовать в клинике полученные теоретические знания. Занятия в научных студенческих кружках приближают студентов к практической деятельности, дают навыки в приёме самостоятельных

решений, в поиске истины. Ведь каждая постановка диагноза и есть в конечном счёте поиск истины в пространстве со многими неизвестными.

Самые интересные кружки на медицинском факультете – те, где студенты могут что-то сделать своими руками. К ним относится НСК на кафедре оперативной хирургии (руководитель кружка – доцент Д.Л. Титаров). Студенты с удовольствием посещают НСК на кафедрах травматологии и ортопедии, глазных болезней, госпитальной терапии и другие.

На кафедре хирургии профессор Н.В. Лебедев ежегодно проводит конференцию «Виноградские чтения», где будущая хирургия – студенты РУДН – обсуждают вопросы диагностики и лечения болезней печени и желчевыводящих путей, развивая идеи знаменитого хирурга профессора Виноградова.

Большое внимание научной работе со студентами уделяется на кафедре терапевтической стоматологии, стоматологии детского возраста. Стоматология на нашем факультете – молодая специальность, поэтому отрадно, что многие студенты, успешно работавшие в СНК, в настоящее время превращаются в квалифицированных специалистов. Можно отметить бывшего студента-кружковца Зураба Суликовича Хабазе, который в настоящее время защитил кандидатскую диссертацию и работает ассистентом на кафедре терапевтической стоматологии.

Большую научную работу со студентами проводит кафедра общественного здоровья, здравоохранения и гигиены. Они самостоятельно проводят межвузовские студенческие конференции и успешно развивают профилактическое направление в медицине.

Фармацевтическое отделение на медицинском факультете также плодотворно развивает научные студенческие

исследования. Так на кафедре фармацевтической и токсикологической химии интересную работу выполнил студент 5-го курса Мозес Мукоша, завоевав 3-е место на ежегодном конкурсе научных студенческих работ на медицинском факультете РУДН. Большой интерес вызвала работа студентки 5-го курса Муенго Тумело (кафедра общей фармакологической и биомедицинской фармакологии), посвященной исследованию экзотических плодов баобаба в качестве источника лекарственного сырья.

Не стоят в стороне и студенты младших курсов. Среди них есть призеры всероссийской олимпиады по биологии, лауреаты конкурса на лучшую научную работу среди студентов медицинского факультета РУДН.

Кафедра психиатрии и медицинской психологии ведёт активную научную работу в таких областях как нервная анорексия, психосоматика, соматопсихиатрия, психондотропология, наркология, детская психиатрия, психотерапия пограничных расстройств, культуральная психиатрия. Проводятся ежемесячные семинары по истории психиатрии, электив «Психиатрия сегодня». Кафедра регулярно организует межвузовские заседания, а её студенты участвуют в различных конференциях.

А ребята с кафедры оперативной хирургии, кроме научных исследований, ежегодно участвуют в межвузовской хирургической олимпиаде, показывая отличные результаты и занимая призовые места. В этом году по результатам 17-ой Московской студенческой олимпиады по хирургии на базе ММА им. И.М. Сеченова команда медицинского факультета РУДН заняла 3-е место в общекомандном рейтинге и 1-е место по кишечному шву.

В этом году начал работу сайт СНО, а будущие учёные, заручившись поддер-

жкой общества, проявляют всё большую активность в научной работе. Так, Студенты М.Е. Елисеева и П.А. Елисеев получили приглашение и стали участниками 15 Международного студенческого научного медицинского конгресса в Нидерландах 3-6 июня 2008 г.

В этом году студенты-медики также выступили с докладами на XII Пироговской (II международной) научной студенческой конференции. На многих кафедрах выпускаются собственные журналы: например, на кафедре общей и клинической фармакологии выходит журнал «Безопасность лекарств и фармаконадзор».

Рассказывая об активной студенческой научной деятельности, проводимой под руководством СНО, необходимо отметить, что она была бы невозможна без энтузиазма, поддержки и активной научной деятельности профессоров и преподавателей факультета, которые щедро делятся научными знаниями и опытом с молодыми учеными. Особенно хочется отметить помощь декана факультета – В.А. Фролова. Преподаватели также сами регулярно участвуют в международных и всероссийских научных симпозиумах. Например, с 14 по 16 мая 2008 г. на медицинском факультете прошёл Международный симпозиум «Адаптационная физиология и качество жизни: проблемы традиционной и инновационной медицины».

В канун Фестиваля науки преподаватели медицинского факультета РУДН желают всем студентам больших успехов в трудных научных исследованиях. Только тот достоин достичь звездных вершин науки, кто будет без устали карабкаться по ее каменистым тропам. Успехов Вам!

М.А. Подворкова
Н.О. Матыцин

Конференция DFDE-2008

С 18 по 23 августа 2008 года Российский университет дружбы народов совместно с Математическим институтом им. В.А. Стеклова РАН и Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова провёл 5-ю Международную конференцию по дифференциальным и функционально-дифференциальным уравнениям (DFDE-2008). Первая конференция проходила в августе 1994 года – через год после расстрела Белого Дома. Сопутствующим этому событию разрушение экономики, науки и культуры в России ставили вопрос об организации такой конференции и особенно об участии в ней иностранных участников весьма проблематичным. Однако, вопреки пессимистическим прогнозам, конференция прошла успешно: в ней приняло участие более 80 математиков из России и стран СНГ и 20 зарубежных математиков.

Следующие три конференции проводились в 1999, 2002 и 2005 годах. Председателями программных комитетов были А.Д. Мышкис (1994), О.А. Олейник (1999), Д.В. Аносов (2002), Д.В. Аносов и Ю.С. Осипов (2005 и 2008). Конференция 2002 года была сателлитом международного конгресса математиков в Пекине (ICM-2002), что определило высочайший уровень этой конференции. В ней приняло участие более 200 математиков (из них 60 иностранных учёных). По-видимому, впервые в истории математики сателлитная конференция проводилась на расстоянии более 6000 км от места проведения математического конгресса.

Среди участников конференции есть лауреаты престижных международных премий (премия Филдса, Вольфовская премия), лауреаты Ленинской и Государственных премий и приглашённые докладчики Международных конгрессов математиков.

Такой состав и популярность конференции не случайны; можно отметить несколько моментов, выделяющих её из ряда подобных мероприятий. Важнейшим фактором является результативность конференции. Она каждый раз подтверждает своё значение для определения современных тенденций развития теории дифференциальных уравнений. В ходе встреч и докладов математики не только знакомятся с исследованиями своих кол-

лег – в «недрах» конференции зарождаются совместные проекты, появляются международные связи. Так, к результатам конференции можно отнести сотрудничество РУДН с университетами Хайдельберга (Германия), Кардиффа (Великобритания), колледжем им. Брауде (Израиль).

Другими важными аспектами являются признанно высокий уровень орга-



А.Л. Скубачевский. Фото из архива

низации и активное участие молодёжи в подготовке конференции. Не будет преувеличением сказать, что решение всех технических вопросов, начиная с перепланировки заявок на получение финансирования, печати приглашений, тезисов и программы, анонса конференции в интернете и заканчивая встречей и расселением, организацией питания, дежурством в аудиториях, каждый раз ложится на плечи студентов, аспирантов и молодых сотрудников кафедры дифференциальных уравнений и математической физики РУДН (до июня 2005 года – кафедры дифференциальных уравнений МАИ). Такая работа «в команде», где очевиден вклад

каждого и наградой становится успех конференции, является значительным фактором мотивации молодёжи. А возможность послушать всемирно известных, выдающихся учёных, познакомиться и «запросто» пообщаться с классиками даёт сильнейший импульс для самостоятельных шагов в науке. В трудное для российской математики время конференция сыграла решающую роль в формировании на кафедре научной школы: именно 1994-й можно назвать годом её (научной школы) рождения. Многие из тех студентов, кто помогал в организации первых конференций, остались затем на кафедре, выросли до кандидатов наук и сейчас трудятся над докторскими диссертациями, выпускают бакалавров и магистров.

Говоря о подготовке и проведении конференции 2008 года, нельзя не отметить работу следующих членов Организационного комитета – учащихся и преподавателей кафедры дифференциальных уравнений и математической физики: В.И. Безяев (доцент), Е.М. Варфоломеев (старший преподаватель), Е.С. Васильева (студентка), П.Л. Гуревич (докторант), К.А. Даровская (студентка), А.А. Дудкина (аспирантка), Н.Б. Журавлёв (старший преподаватель), Д.Д. Леонов (аспирант), А.А. Лучанская (студентка), С.Н. Моисеева (студентка), В.А. Попов (аспирант), М.А. Скрябин (аспирант), Д.С. Хованский (аспирант), Я.В. Чубис (студентка), Р.В. Шамин (доцент).

Приятно отметить, что в последние годы ощущается тенденция к улучшению финансирования организации и проведения конференции. Если раньше основным источником были деньги наших друзей из стран Западной Европы, то сейчас появляется возможность получения серьёзного финансирования по линии РФФИ, Президиума РАН и других российских источников. Настоящим подспорьем в 2008 году оказался национальный проект «Инновационные образовательные программы», реализация которого в РУДН позволила на самом современном уровне обеспечить техническое и программное оснащение конференции. Многие участники конференции DFDE-2008, сравнивая её с предыдущими и другими



Л.Е. Россовский. Фото из архива

конференциями, отмечали хорошие условия, в которых эта конференция проводилась в РУДН: «видно, как в РУДН относятся к науке», «замечто, что руководство Университета помогает организаторам». Чистый удобный корпус (конференция проходила в здании факультета гуманитарных и социальных наук), просторные кондиционируемые аудитории – всё это также имеет значение.

Не является новым наблюдением о том, что интерес к математике со стороны государства, её статус тесно связаны с экономической ситуацией в стране. Влияние здесь, безусловно, взаимное и многогранное. Не вдаваясь в анализ, скажем лишь, что математика вполне подходит на роль «лакомусовой бумажки», по которой можно судить об экономическом здоровье общества. Экономический подъём всюду сопровождается успехами в математических науках. Так было в США, Германии и Японии после Второй мировой войны. Другой яркий пример – Китай за последние 10-15 лет. Хочется, чтобы следующим подтверждением стала Россия.

А.Л. Скубачевский
Л.Е. Россовский

Имя, вписанное золотыми буквами в науку

Есть ученые, имена которых вписаны золотыми буквами в историю науки. Не будет большим преувеличением сказать, что именно таким ученым является Темирболат Темболатович Березов. Ему принадлежит ряд фундаментальных работ в области изучения особенностей молекулярных механизмов регуляции синтеза и активности ключевых ферментов азотистого обмена в разнообразных типах опухолей человека и животных, а также создание противоопухолевых лекарственных средств бактериальной природы.

Темирболат Темболатович Березов доктор медицинских наук, профессор, действительный член Российской академии медицинских наук, лауреат премии им. Н.И. Пирогова Президиума Российской академии медицинских наук, академик Международной академии наук высшей школы, заслуженный деятель науки и техники Республики Северная Осетия – Алания, профессор кафедры биохимии Российского университета дружбы народов.

В настоящее время он член редколлегии трех отечественных журналов («Вопросы медицинской химии», «Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии» и «Вестник РАМН») и двух международных журналов («Biochemical Education» и «Eastern Medical Journal»).

Т.Т. Березов совместно с членом-корреспондентом АМН СССР Б.Ф. Коровкиным является автором учебника «Биологическая химия», Издательство «Медицина», (первое издание, 1982 г., вто-

рое – 1990 г., оно переведено на английский язык, Изд-во «Мир», и третье издание, 1998 г.), рекомендованный Минздравом СССР и РФ для всех медицинских вузов страны в качестве базового учебника по биохимии. Учебник выдержал 3 издания на русском языке (1982, 1990 и 1998 гг.) и переведен на английский язык (1992 г.).

Под руководством Т.Т. Березова подготовлено более 40 кандидатов и 22 доктора наук, многие из которых в настоящее время руководят работой ведущих институтов страны, заведуют кафедрами, проходят стажировку за границей.

За время научно-педагогической работы Т.Т. Березовым опубликовано более 600 печатных работ, получено совместно с сотрудниками 30 авторских свидетельств и 3 патента на изобретения.

Т.Т. Березов родился 19 октября 1924 года в селении Джимара Казбекского района Грузинской ССР в многодетной крестьянской семье. Четыре года он учился в сельской школе на родном языке, потом в школе №13 г. Орджоникидзе. Ему, в порядке исключения, как «горцу», не знавшему русский язык, дали возможность с 5-го по 7-ой класс включительно учиться и сдавать экзамены на родном языке с параллельным изучением русского языка и литературы. Окончив школу в 1941 г. с хорошими показателями, Т.Т. Березов поступил на физико-математический факультет педагогического института г. Орджоникидзе (ныне Владикавказ), но война лишила его возможности учиться. О трудных годах напоминают полученные

в 1944 г. медаль «За оборону Кавказа» и позже «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

После войны дальнейшая судьба Т.Т. Березова сложилась во многом благодаря первым учителям. Профессор Северо-Осетинского государственного медицинского института, зав. кафедрой патологической анатомии Николай Соколов Гурциев привел юного Темирболату в деканат мединститута спустя уже 2,5 месяца после начала занятий и попросил декана профессора Г.М. Глинера принять его условно до первой зимней сессии. Все три экзамена были сданы на «отлично», и в феврале 1945 г. Т.Т. Березов официально был зачислен студентом 1-го курса.

Научным руководителем аспирантской работы был всемирно известный ученый – действительный член Академии медицинских наук СССР и АН СССР Александр Евсеевич Браунштейн, встречу с которым Темирболат Темболатович считает самым большим подарком судьбы.

Свою педагогическую деятельность Т.Т. Березов начал на кафедре биохимии ММИ №1 им. Сеченова. С июля 1962 г. он начал работать в Университете дружбы народов, это было время основания Университета и открытия новой кафедры биохимии. Он был бессменным руководителем кафедры в течение 34 лет.

Профессор Березов живет в жестком ритме постоянных дел. Разнообразную научную работу он сочетает с преподаванием. И остается



Т.Т. Березов. Фото из архива

загадкой, когда он успевает решить множество проблем, которые стоят перед ним как перед ученым, педагогом и просто человеком в нашем сложном мире.

Темирболат Темболатович в свои почти 84 лет не теряет оптимизма. Он продолжает работать и готовить новые высококвалифицированные кадры ученых для нашей страны.

Наш корр.

Научная школа международного права в РУДН

Тот, кто проявляет интерес к истории, знает не понаслышке, что она содержит много тайн и недомолвок. Однако не менее занимателен тот факт, что в истории можно встретить и немало парадоксов. Одним из таких исторических парадоксов или совпадений является тот факт, что в 1960 г. в мировой истории произошло два события (конечно, среди многих прочих), которые оставили в ней заметный след. Первое событие носило всемирное политическое значение – в 1960 г. мировое сообщество государств поддержало процесс деколонизации принятием резолюции Генеральной Ассамблеи ООН «О предоставлении независимости колониальным странам и народам», которая ознаменовала открытие новой страницы в развитии международного права. Декларация провозгласила необходимость незамедлительно и безоговорочно положить конец колониализму во всех его формах и проявлениях. В п. 3 этого документа специально подчеркивалось, что недостаточная подготовленность в области образования не должна использоваться как предлог для задержки независимости. В п. 2 отмечалось, что все народы имеют право на самоопределение, в силу которого они свободно осуществляют свое культурное развитие. В данной декларации ничего не говорилось о необходимости оказания помощи бывшим колониальным народам, однако эта обязанность была установлена в другом документе ООН – Декларации о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций, принятой Генеральной Ассамблеей ООН в 1970 г.

Второе событие, никак не связанное с развитием международного права, тем не менее также явилось отражением революционного духа той эпохи. В 1960 г. был основан Университет дружбы народов, поставивший перед собой великую гуманистическую миссию – оказание помощи в подготовке кадров высокой квалификации для молодых освободившихся государств, что явилось практическим ответом на призыв оказывать им содействие, в том числе в сфере образования.

И, видимо, также не случайно, что на юридическом отделении факультета экономики и права (предшественника юридического факультета РУДН) было решено осуществлять подготовку студентов по специальности «Международное право». Это и предопределило судьбу международного права в нашем Университете на многие годы и десятилетия. Международное право и образовательная миссия РУДН взаимно дополняют друг друга.

Самостоятельную жизнь, если так можно выразиться, наша кафедра начала с 1966 года, когда ее предшественница – кафедра международного и государственного права – была преобразована в кафедру международного права. Первым заведующим кафедрой стал профессор Л.Я. Дадияни. Затем на этом посту его сменил доктор юридических наук, профессор В.М. Шуршалов, который пришел в коллектив из научно-исследовательского учреждения – Института государства и права АН СССР. Под его руководством сложился достаточно сильный коллектив, включивший в себя как сотрудников МИД СССР и иных ведомств, так и научных и педагогических работников из различных вузов г. Москвы. В 70-х гг. XX века на кафедре работали такие известные в стране юристы-международники как Н.С. Барчукова, М.Н. Кузнецов, В.В. Любомудрова, И.А. Майкейчев, Н.И. Петренко, Г.В. Шармазаншвили, В.Г. Эмин и др.

Что касается формирования собственной научной школы международного права в нашем Университете, то ее основы стали складываться в 60-70 гг. XX века. Основной упор в этот период делался на изучение места и роли молодых освободившихся государств в развитии современного международного права. В тот период на становление научной традиции кафедры оказали влияние труды профессоров В.М. Шуршалова, Р.А. Тузмухамедова, Г.В. Шармазаншвили и доцентов Н.И. Петренко, К.Г. Борисова, В.В. Любомудровой и ряда других, которые вели также преподавательскую работу на факультете. Нельзя не отметить тот факт, что на первом этапе развития кафедры международного права на ней работали и приумножали ее научную славу такие ведущие советские юристы, как профессор Ю.Г. Барсегов, С.В. Молодцов, В.С. Верещетин, А.Н. Талалаев, М.М. Аваков, К.Г. Борисов, К.А. Бекяшев, Ю.Н. Малеев, В.М. Менжинский, Л.А. Моджоран, М.И. Лазарев, А.С. Пирадов, Ю.М. Рыбаков. Помимо ведущих профессоров свой вклад в становление научных традиций кафедры внесли доценты В.Г. Эмин, И.Н. Майкейчев, Н.С. Барчукова.

За первые пятнадцать лет своего существования кафедра международного права сделала ряд важных шагов, чтобы занять достойное место в отечественной науке международного права. Вполне логично, что в этот период основное внимание в научно-исследовательской работе уделялось международно-правовым проблемам развивающихся стран. С 1966 по 1971 г. издаются научные труды Университета дружбы народов им. П. Лумумбы под общей тематикой «Экономика и пра-

во», в которых печатаются работы по международному праву. В 1974 г. вышел в свет сборник статей «Проблемы экономики и права развивающихся стран», в которых принимали участие преподаватели кафедры международного права.

Большое значение для развития научных исследований на факультете имели периодически проводившиеся конференции аспирантов. Так, в 1971 г. прошла первая, а в марте 1972 г. – вторая научная конференция аспирантов факультета экономики и права «Социально-экономическое развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки (экономико-правовые проблемы)». В работе этих и последующих конференций (всего состоялось шесть таких конференций) активное участие принимали аспиранты кафедры международного права. Тезисы или материалы данных конференций выходили отдельными изданиями.

В 1969 г. кафедра международного права организовала и провела научно-теоретическую конференцию «Организация Объединенных Наций накануне двадцатипятилетия своего существования», материалы которой были опубликованы в том же году в одноименном сборнике под редакцией К.Г. Борисова и Э.С. Кривчиковой. До 1980 г. преподавание международного частного права осуществлялось силами преподавателей кафедры международного права, поэтому стоит отметить еще одно важное событие, которое имело место в то время. В декабре 1968 г. кафедра организовала и провела научную конференцию преподавателей, аспирантов и студентов на тему «Основные проблемы международного частного права на современном этапе», материалы которой были также опубликованы.

В дальнейшем, в 80-90 гг. XX столетия научная школа кафедры международного права получила развитие, на которое решающее воздействие оказал видный советский и российский юрист профессор И.П. Блищенко. Игорь Павлович Блищенко был поистине незаурядной личностью. Ему не только удалось сплотить и укрепить состав кафедры, но и вывести её на одно из первых мест в Советском Союзе и в мире в целом. Будучи крупнейшим ученым-международником XX столетия, он не только лично писал труды по актуальнейшим проблемам международного права (по некоторым подсчетам, им лично открыто около пятидесяти новых научных направлений в советской и российской науке международного права), но и с присущей ему неуемной энергией объединял коллег на подготовку и реализацию крупнейших научных и учебно-методических проек-

тов того времени. Вот лишь несколько из них: учебник «Освободившиеся страны и международное право» – 1987 г., учебник «Международное морское право» – 1988 г.; учебник «Международные организации» – 1994 г.; цикл монографических исследований «Освободившиеся страны и международное право» (вышли три книги из этой серии в 1989 – 1994 гг.).

Под его руководством на кафедре сложился творческий научный и педагогический коллектив. Трое из его учеников (профессор А.Х. Абашидзе, профессор А.Я. Капустин, профессор М.Н. Копылов) благодаря его неустанной поддержке и настойчивости защитили докторские диссертации. Количество подготовленных им кандидатов наук не поддается исчислению. Всего же научное наследие профессора И.П. Блищенко составляет более четырехсот научных и учебно-методических работ. В память о профессоре И.П. Блищенко кафедра ежегодно организует и проводит научные чтения, на которые приглашаются аспиранты и студенты не только РУДН, но и других вузов Москвы и России. Его именем назван кабинет кафедры международного права.

Вместе с профессорами Г.В. Шармазаншвили, В.П. Шатровым, Г.П. Жуковым, В.А. Карташкиным профессор И.П. Блищенко превратил научную школу кафедры в ведущий научно-педагогический коллектив страны, который с равным успехом пользовался широкой известностью за рубежом. В настоящее время традиции в научной школе кафедры поддерживают и развивают профессор А.Я. Капустин, А.Х. Абашидзе, М.Н. Копылов, Г.С. Стародубцев, Г.П. Жуков, В.А. Карташкин, Р.А. Каламкарян, В.Д. Бордунов. Показателем научной значимости кафедры является издание совместно с Российской ассоциацией международного права (РАМП) научного журнала «Международное право – International Law», а также тот факт, что два профессора (А.Х. Абашидзе, В.А. Карташкин) являются членами исполкома РАМП, профессор А.Я. Капустин в июле 2008 г. избран президентом РАМП; профессор Г.П. Жуков – действительный член Международной академии астронавтики, профессор А.Я. Капустин – член-корреспондент этой академии; профессор А.Х. Абашидзе и профессор В.А. Карташкин – эксперты ООН по правам коренных народов; профессор А.Я. Капустин – член научно-консультационного совета по международному праву Высшего арбитражного суда Российской Федерации.

А.Я. Капустин

Наши двери открыты для науки

Институт иностранных языков РУДН (ИИЯ) – одно из самых молодых структурных подразделений нашего Университета. Однако за 11 лет своего существования ИИЯ уже приобрёл весомый авторитет и узнаваемость своего имени. О научной работе и инновациях в Институте иностранных языков газете «Дружба» рассказала его директор, Почётный работник высшего профессионального образования РФ, профессор Наталья Леонидовна Соколова: «Институт иностранных языков – одна из первых инновационных структур РУДН, своего рода сегмент университетского технопарка. Он вобрал в себя все новое, прогрессивное из русской традиции лингвистики, психологии, педагогики и методики, гуманитарно-социальных и естественных наук, дополнив и обогатив ее новейшими достижениями современной науки.

Залогом и гарантией качества обучения в нашем институте является уникальный коллектив ученых и преподавателей, состоящий из ведущих специалистов с мировым именем – ака-

демиков, членов-корреспондентов, профессоров, доцентов в области лингвистики, психологии, педагогики и методики, гуманитарно-социальных и естественных наук. Учебные планы, программы, курсы лекций отдельных дисциплин в ИИЯ являются собственными творческими разработками вуза и находятся в полном соответствии с Государственными образовательными стандартами.

Институт – это и место интенсивной научно-исследовательской работы, которая ведется в русле проблем межкультурной коммуникации, лингвистики текста, речевого этикета, русского языка и культуры речи, истории и гуманитарных наук, социальной педагогики и психологии, математики, физики и информатики, естествознания, дидактических и инновационных технологий.



Директор ИИЯ Н.Л. Соколова. Фото из архива

Разрабатываются обучающие мультимедийные программы, ведется подготовка авторских видео- и аудиокурсов, интенсивно изучаются методики с использованием средств телекоммуникации. Еже-

годно Институт выступает организатором крупных международных, всероссийских и межвузовских научных, научно-теоретических и научно-практических конференций.

Участие студентов в научно-исследовательской деятельности – один из приоритетов Института. Каждой креативной, творческой, ищущей, пытливым личности у нас всегда найдется сфера применения. Мы ставим на лидеров. Форум молодых ученых, День науки в ИИЯ, ежемесячные студенческие научно-практические конференции чрезвычайно популярны в Институте.

Институт принимает участие в научно-методических проектах федерального и международного значения, представляя свои инновационные разработки.

Для выпускников и студентов ИИЯ широко открыты двери «Школы молодого преподавателя», клуба ораторского искусства «Слова, слова, слова...» и других профессиональных объединений ИИЯ «Клуба молодых грамматистов».

Наш корр.

Научные исследования на кафедре физической и коллоидной химии

На кафедре физической и коллоидной химии изучаются процессы катализа и адсорбции на металлах и оксидах. Эти исследования можно по времени разделить на два этапа. С 1962 г. по 2001 г. под руководством зав. кафедрой академика Грязнова изучались каталитические превращения углеводородов на таких металлах как палладий, платина, никель и др. с применением комплекса современных методов исследования. Самым выдающимся результатом этого периода следует считать открытие мембранного катализа, получившее всемирную известность (диплом на открытие от 12 июня 1964 г.).

Сущность явления состоит в том, что одновременно протекают две сопряженные реакции: на одной стороне палладиевой мембраны от молекулы циклогексана отщепляется водород, диффундирует через мембрану, а на другой поверхности этой мембраны он реагирует с толуолом и образует бензол и метан. Аналогичным образом протекают реакции с участием кислорода, диффундирующего через серебряную мембрану. Применение мембран создаёт дополнительные возможности для определения элементарных стадий сложных реакций и может быть использовано в малотоннажных промышленных реакциях (например, при получении лекарственных препаратов). В этих исследованиях принимали участие преподаватели кафедры С.Г. Гулянова, Л.К. Иванова, Ю.М. Серов, аспиранты и студенты. Ю.М. Серов успешно применил методы мембранного катализа для решения ряда практических задач. Было обнаружено свойство двумерного металлического пара ускорять органические реакции, которое также было признано открытием (диплом от 16 сентября 1960 г. соавторы В.И. Шимулис и В.Д. Ягодовский).

Профессор В.И. Шимулис совместно с В.Н. Чистохваловым, аспирантами и студентами исследовал некоторые теоретические вопросы гетерогенного катализа, разработал приёмы изучения поверхностных явлений методом статистических испытаний Монте-Карло, что позволило получить характеристики двумерных адсорбционных слоёв, диаграммы состояния этих слоёв. Под его руководством составлен комплекс программ для ЭВМ, основанный на термодинамическом подходе и предназначенный для управления реакцией синтеза аммиака в промышленных условиях. Эти программы были успешно испытаны в заводских условиях.

Профессор В.Д. Ягодовский с помощью новых физических методов исследования доказал участие свободных электронов металла в элементарных процессах адсорбции и катализа, совместно с И.И. Михаленко получил новые данные, описывающие влияние намагниченности и структурной упорядоченности на каталитическую активность металлов и сплавов. Совместно с В.В. Цветковым разработан новый подход к изучению свойств коллоидных растворов золота,

Знакомство с таким человеком – дорогой подарок

Много ли людей в жизни человека играют определяющую роль?

Изначально это родители, которые с рождения формируют наше сознание, видение этого мира, задают систему ценностей, эстетические и этические идеалы – закладывают основу для дальнейшего совершенствования, развития.

Следующим закономерным этапом является приобретение иных знаний, которые позволяют достичь истины, понять явления, окружающие нас. И тут «в софитах» оказываются сперва школа, затем университет. Новый жизненный этап – новые события, задачи, цели, новые люди.

Учителя – вот настоящие герои, которым отведены первостепенные роли.

Своими воспоминаниями о любимом учителе Владимире Михайловиче Грязнове с читателями газеты «Дружба» хочет поделиться Виктор Николаевич Чистохвалов – начальник учебно-методического управления Университета.

- Виктор Николаевич, расскажите, пожалуйста, нашим читателям о Владимире Михайловиче.

– Владимир Михайлович Грязнов был крупным общественным деятелем, учёным, занимавшимся научными разработками и открытиями в области физической химии, катализа на мембранах, имеющими огромное значение не только для отечественной науки, но и мировой, о чём свидетельствуют многочисленные конференции, конгрессы и лекционные чтения за рубежом.

серебра и меди. Разработал новую теоретическую концепцию модифицирования поверхности металлов при введении неметаллических и металлических добавок, которая объясняет увеличение и уменьшение активности катализаторов. С участием аспирантов и студентов В.Д. Ягодовский проводил указанные исследования, а также работал по заказу промышленности над улучшением свойств фотоматериалов.

Второй этап – с 2001 г. по настоящее время. Под руководством зав. кафедрой профессора Ю.М. Серова проводятся исследования по созданию катализаторов нового поколения на системах из наночастиц недргоценных металлов на инертных носителях. Совместно с Т.Ф. Шешко изучена адсорбция ди- и монооксидов углерода и их каталитическое взаимодействие с различными формами адсорбированного и растворённого в металле водорода с образованием олефинов. Совместно с аспирантами и студентами разработаны новые газохроматографические методики для анализа смесей различного состава.

Профессор И.И. Михаленко и руководимая ею группа аспирантов и студентов обнаружили и объяснили новые эффекты агрегации наноразмерных частиц

- Расскажите подробнее об общественной деятельности Владимира Михайловича.

– Будучи аспирантом МГУ, он организовал первое в стране студенческое научное общество МГУ. Обучение в аспирантуре совмещал с работой заместителя председателя Антифашистского комитета советской молодёжи и был делегатом в Праге по созданию Международного союза студентов в 1946 году.

- Какую роль Владимир Михайлович сыграл в жизни нашего Университета?

– Он заведовал организованной им кафедрой физической и коллоидной химии с момента образования Российского университета дружбы народов. Он на протяжении ряда лет являлся единственным действительным членом РАН.

- Занимался ли Владимир Михайлович публикациями своих трудов и разработок?

– Владимиру Михайловичу принадлежит порядка пятиста научных публикаций: лекций, монографий, частью написанных в соавторстве, частью – самостоятельно. Эти труды не потеряли своей актуальности и по сей день. Спустя много лет его научные идеи являются бесценным теоретическим подспорьем.

- Каким запомнился Вам Владимир Михайлович?

– Это был необыкновенный человек, отзывчивый педагог, сделавший очень много для студентов, во многом помогавший на трудном пути к знаниям. Под его руководством было подготовлено множество аспирантов, трое из которых при его



консультации защитили докторские диссертации и стали профессорами в стенах родного Университета. Он был поистине предан своему делу, любил свою работу и занял свою уникальную нишу в прогрессивной науке, став гордостью нашего Университета.

Если учесть, что судьба человека непредсказуема, то вот уж поистине дорогой подарок – знакомство и работа с таким человеком!

Беата Эдельштейн
Александр Исайко

серебра и золота в коллоидных растворах при низких температурах. Экспериментально установлено явление индуцирования неоднородности поверхности полупроводниковых оксидов, которое аналогично наблюдавшемуся ранее на металлах. Совместно с А.И. Пылининой исследованы новые катализаторы – сложные фосфаты циркония, получены новые результаты, относящиеся к их адсорбционным и каталитическим свойствам, показано, что обработка плазмой этих систем изменяет направление превращения спиртов.

Профессор В.Д. Ягодовский совместно с И.И. Михаленко и З.В. Псху экспериментально обнаружил явление обратной активированной адсорбции на металлах и предложил теоретическое объяснение этого явления. Совместно с З.В. Псху проведено систематическое исследование влияния на каталитическую активность никелевых, платиновых, родиевых, иридиевых катализаторов плазмохимических обработок их поверхности и предложено объяснение причин наблюдавшихся изменений. Изучено влияние плазмохимических обработок поверхности никеля на его адсорбционные свойства.

Профессор К.В. Боженко с группой

аспирантов и студентов проводит квантово-химические исследования, посвящённые определению электронной и геометрической структуры, а также реакционной способности соединений лёгких элементов. Предложена качественная модель для определения минимальных энергий путей элементарных реакций внедрения в связь. Изучена реакция нуклеофильного присоединения к алкинам. Исследования в области органических ферромагнетиков показали возможность существования ферромагнетизма в углероде. Показана возможность реакции дегидрирования изо-пропанола на никеле и меди, активные центры которых содержат атом водорода.

За весь период существования кафедры опубликовано более 1000 научных статей преимущественно в академических журналах («Журнал физической химии», «Кинетика и катализ», «Коллоидный журнал», «Нефтехимия»). На международных, Всесоюзных и Всероссийских конференциях сделано более 300 докладов, опубликовано 4 монографии, получено 56 зарубежных патентов.

Виктор Дмитриевич Ягодовский

Самая созидательная профессия

Инженер – самая созидательная профессия в мире. Без участия инженера не строятся современные здания, не создаются станки, машины, самолеты, ракеты, не работает ни одно производство. Подготовка квалифицированных инженеров – важнейшая задача страны. Краеугольным камнем инженерных наук является наука о прочности – сопротивление материалов. Во всех технических вузах имеются кафедры сопротивления материалов, которые обычно возглавляются ведущими учеными.

Кафедра сопротивления материалов инженерного факультета Университета дружбы народов создана в 1962 году под руководством доктора технических наук, профессора В.Г. Рекача, который руководил ею более 30 лет. 15 лет, в том числе в трудные 90-е годы, кафедрой руководил академик МАНВШ, заслуженный деятель науки, д.т.н., профессор М.И. Ерхов. В 2002 году кафедру, которая после объединения с кафедрой «Конструкций машин» стала называться кафедрой прочности материалов и конструкций, возглавил д.т.н., профессор Сергей Николаевич Кривошапко, почетный работник высшего профессионального образования РФ.

Каков же жизненный путь Сергея Николаевича?

Потомственный строитель, он в 1972 году с отличием закончил инженерный факультет УДН по специальности «Строительство». После службы в рядах Советской Армии Сергей Николаевич возвращается в Университет, чтобы продолжить образование в аспирантуре кафедры сопротивления материалов инженерного факультета под руководством В.Г. Рекача. После окончания аспирантуры Сергей Николаевич в течение десяти лет работает в НИИ МО СССР, участвует в

проектировании и строительстве уникальных объектов.

В 1984 году Сергей Николаевич возвращается в стены родного Университета. Обучая студентов, он и сам учится, получает новые знания, продолжает научные исследования, начатые в аспирантуре. В 1995 году С.Н. Кривошапко защищает диссертацию на соискание ученой степени доктора технических наук, становится профессором. Продолжая путь своего учителя В.Г. Рекача, он занимается разработкой методов расчета тонкостенных конструкций сложной геометрии. Наиболее интересные результаты им получены в области геометрии и расчета на прочность торсовых (линейчатых невырожденных) оболочек. Он впервые провел численный анализ напряженно-деформированного состояния торсов, подверженных действию внешних нагрузок и на осадку опор. Во всех последующих расчетах, проведенных другими исследователями, даются ссылки на работы проф. С.Н. Кривошапко. Пионерной можно назвать его методику исследования прочности торса, полученного параболическим изгибанием плоской заготовки.

В наш век инновационных идей создаются конструкции и изделия, немыслимые с точки зрения недалекого прошлого. Архитекторы, инженеры требуют создания и исследования новых форм и поверхностей, описываемых аналитическими уравнениями. И здесь становятся востребованными работы проф. С.Н. Кривошапко.

Пользуются популярностью его аналитические обзоры по исследованию оболочек неканонических форм. По словам рецензента, опубликованные им 5 обзоров в журнале «Applied Mechanics Reviews» (США) показывают, что проф. С.Н. Кривошапко – известный ученый в

области исследования оболочек. Две научные статьи, опубликованные в США, вошли в десятку наиболее востребованных в июне 2008 г. статей журнала AMR. Научные работы С.Н. Кривошапко отражены в 120 публикациях, в том числе в 7 книгах и 15 учебно-методических пособиях. Результаты его исследований публиковались также в Украине, Белоруссии, Польше, Ливии. Сведения о научной деятельности проф. С.Н. Кривошапко вошли в книгу «Marquis Who is Who in the World, 2007, USA».

Результаты исследований проф. С.Н. Кривошапко составили основу новых учебных дисциплин: «Формообразование оболочек в архитектуре» и «Расчет тонкостенных пространственных конструкций», читаемых студентам-магистрам инженерного факультета.

В 90-х годах начинает выходить Межвузовский сборник научных трудов «Строительная механика инженерных конструкций и сооружений», инициатором создания которого был С.Н. Кривошапко. Вышло 13 выпусков этого сборника. С 2005 года сборник преобразовывается в центральный научно-технический журнал. Главным редактором журнала назначается С.Н. Кривошапко. Журнал включен в список рекомендуемых ВАК РФ для публикации результатов диссертаций на соиска-



С.Н. Кривошапко в окружении студентов. Фото из архива

ние ученых степеней кандидата и доктора наук.

Сергей Николаевич руководит научной работой студентов в области расчета тонкостенных пространственных конструкций. Группа студентов участвовала в Международной выставке «ESI-2003», во Всероссийских выставках «НТТМ-2005», «НТТМ-2006», где студенты получили дипломы. За участие в Международном авиакосмическом Салоне «МАКС-2007» группа студентов получила диплом за 3-е место в конкурсе молодежных инновационных программ «Полет мысли. Авиация и космонавтика».

В.Н. Иванов

Русский язык, звучащий в космосе

Обучение иностранных космонавтов русскому языку имеет многолетнюю историю, свои традиции: всемирно известен вклад Российского университета дружбы народов в создание школы русского языка в Звездном городке. Изучение и освещение этого опыта представляется не только научно-методический, но и особый просветительский интерес, связанный с продвижением позиций русского языка в мире.

С 1978 года преподаватели кафедры русского языка основных факультетов РУДН проводят подготовку по русскому языку иностранных космонавтов по программам «Интеркосмос», «Мир - Шаттл», Международная космическая станция в Центре подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина в Звездном Городке.

У истоков этого сотрудничества стояли дважды герой Советского Союза генерал-майор А.А. Леонов и профессор Российского университета дружбы народов Е.И. Мотина. За эти годы преподавателями кафедры русского языка основных факультетов РУДН были подготовлены космонавты из Франции, Германии, Японии, Сирии, Великобритания, Чехословакии, Польши, Индии, Австрии, США, Канады и других стран. В настоящее время преподаватели кафедры русского языка юридического факультета Университета обучают русскому языку астронавтов Американского аэрокосмического агентства (НАСА) и Европейского космического агентства (ЕКА), а также космических туристов из ЮАР, Голландии, США, космонавтов из Малайзии и Южной Кореи.

В разное время в Звездном Городке работали лучшие преподаватели Университета, обладающие большим практическим опытом преподавания: проф. М.Л. Новикова, доценты С.П. Розанова, И.В. Меркулова, З.Н. Колегова, Т.Б. Грицкова, Л.Д. Логинова и др. Отмечая высокий уровень языковой подготовки иностранных астронавтов во время интенсивных программ по русскому языку NASA/ТТИ, руководство компании наградило профессора М.Л. Новикову, отметив ее заслуги за отличное преподавание русского языка и координацию программ почетным дипломом Certificate of Appreciation и публикацией в газете Tech Trans International News.

Сегодня контакты между российски-

ми и американскими коллегами носят плодотворный характер, проводятся теле- и интернет-конференции «Звездный Городок – Хьюстон», на которых обсуждаются вопросы совместной подготовки астронавтов, проводится регулярный обмен программами и материалами.

Если говорить о расширении сотрудничества Центра подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина и РУДН, то возможно приглашение астронавтов в Университет. Опыт подобного сотрудничества положительно зарекомендовал себя. Например, встречи первых экипажей станции «Мир» с ректоратом Университета и коллективом преподавателей РУДН, работающих с астронавтами в Звездном городке; организация совместных конференций инструкторов ЦПК и преподавателей РУДН (конференции в рамках фестиваля «Русский язык и космос»); приглашение руководства ЦПК на праздники в РУДН и предоставление на базе РИО РУДН возможности публиковать учебные пособия для работы с астронавтами и т.д.

Участие в приоритетных, по мнению В.В. Путина, направлениях, каким является космос, само по себе достойно широкого освещения и признания не только американской стороной, но и пропаганды и популяризации в Университете. 11 мая 2007 г. на торжественной встрече экипажа 14-й длительной экспедиции в Звездном Городке (М. Тюрин, Ч. Симони, Т. Райтер) командир экипажа М. Лопес-Алегрия сказал: «В первую очередь – слова благодарности преподавателям Российского университета дружбы народов, которые очень нам помогли во время всей подготовки к полету. Без них мы не могли бы летать в космос».

Освоение космоса – передовой рубеж научно-технических достижений человечества, где Россия обладает несомненным международным приоритетом. Такой авторитет, наделенный значительным PR-потенциалом, необходимо использовать для продвижения позиций русского языка в мире. Тогда символами нашей страны станет освоение космоса, вывод на орбиту новых наукоёмких спутников – и русский язык как первый язык общения в космосе.

Практически все зарубежные космонавты, побывавшие в космосе вместе с

россиянами, владеют русским языком. В своих странах они стали национальными героями. Их биографии и жизненный опыт широко известны среди молодежи на родине. Вместе с тем, тот факт, что они владеют русским языком, недостаточно используется для пропаганды русского языка и российского образования. «Я изучаю русский язык, потому что на нем говорят космонавты», – этот стимул должен широко распространяться среди детей, в том числе из семей мигрантов и семей наших соотечественников за рубежом. Космическая тема нуждается в специальном освещении, в том числе и в учебных целях, при обучении русскому языку.

Современный этап развития русистики характеризуется динамизмом и противоречивостью тенденций. Значительные изменения претерпели социальные и психологические условия преподавания русского языка астронавтам. Меняются цели его изучения, усложняется структура и оценка его значимости как языка общения членов международных экипажей на орбите во время длительных космических полетов и как инструмента для получения знаний по аэронавтике, навигации, системам управления движения и другим космическим дисциплинам. Лекции по космической подготовке астронавты слушают в Звездном Городке на русском языке. Именно поэтому проблема эффективности учебного процесса, его соответствие целям обучения, вопросы интенсификации и оптимизации учебного процесса диктуют необходимость поиска его резервных возможностей. Отмеченная тенденция проявляется в необходимости совершенствования содержания учебных материалов.

Цель подготовки астронавтов – обеспечить членам экипажа Международной космической станции достаточный уровень подготовки по русскому языку для успешного понимания и завершения всей программы. Это необходимо для осуществления безопасного и эффективного полета. Задача, которая стоит перед преподавателями русского языка, очень ответственна – за короткое время подготовить астронавтов к слушанию лекций, к бытовому и профессиональному общению на русском языке, работе на космической орбите.

Конечно, в Звездный городок приез-

жают опытные специалисты, неоднократно побывавшие в космосе и хорошо знающие принципы работы космической техники, но они испытывают серьезные языковые сложности. Организация работы по обучению русскому языку, с одной стороны, направлена на поддержание уровня владения языком, устранение потерь, а с другой – на использование изучаемого языка в профессиональных целях как средства обучения.

Особенно необходимо обратить внимание на тот факт, что при получении теоретических знаний по космическим дисциплинам русский язык выступает в той же функции, что и родной – получения профессионально значимой теоретической информации. Это происходит со всеми компонентами научно-информационной деятельности астронавта на различных этапах его обучения русскому языку и связано с подбором, переработкой и использованием информации русскоязычных источников.

Поэтому необходимо научить астронавтов слушать лекции и разговаривать в основном на профессиональные темы. Они должны проводить тренировки в тренажерах космических спускаемых аппаратов, в гидроработории, на центрифуге, в макетах международной космической станции. Профессиональное общение на первом этапе – заданное. Астронавт имеет концепт, графический материал, он заранее знает тему речевой коммуникации. Профессиональное общение – это обсуждение проблем, возникающих в процессе подготовки к полету. Здесь нет строгой схемы, плана общения, возможна новая содержательная и, конечно, языковая, терминологическая информация. Тема и форма общения выбираются спонтанно (экспромтом). Мы считаем также желательным и необходимым познакомить астронавтов с компонентами русской цивилизации, с этическими и эстетическими ценностями, чтобы облегчить совместную работу с русскими космонавтами в составе международных космических экипажей и помочь в достижении взаимопонимания в обмене общечеловеческими ценностями.

В.В. Воробьев
М.Л. Новикова

Научная деятельность в ИГБит РУДН

Институт гостиничного бизнеса и туризма РУДН является одним из ведущих образовательных учреждений по подготовке кадров для сферы туризма и гостеприимства. Среди основных показателей деятельности Института – активное ведение научно-исследовательской деятельности, наличие опыта и создание теоретической базы, на которой и будут основываться будущие практические умения и навыки студентов. За десять лет существования в ИГБит РУДН сложилось целое научное направление по изучению туризма и гостеприимства как важнейшей составляющей сферы услуг.

Успешность ведения научной деятельности зависит от наличия высококлассных специалистов для подготовки новых кадров, в данном случае, преподавателей, которые при активном взаимодействии со студентами могут развивать, направлять и помогать как в вопросах теоретического обучения, так и в выработке практических навыков.

Наши преподаватели не оставляют без внимания участие в научных конференциях и семинарах, например, в таких как XIV Международная профессиональная выставка-конференция «Кадровый менеджмент», конференции «Управление изменениями», «Инновационные подходы к подготовке кадров для индустрии питания», Третий Всероссийский кадровый форум «Человеческий ресурс как фактор экономического роста. Кадровый

менеджмент и социальная ответственность бизнеса» и др.

В ходе успешного взаимодействия преподавателей и студентов старших курсов в конце 2008 учебного года создано «Студенческое научное общество» под руководством к.ф.-м.н. С.Н. Веткиной. Председателем Сообщества со стороны студентов был избран М. Чекрыжев. В задачу участников будет входить выбор интересных им тем и проведения соответствующих исследований, которые потом могут быть применены в рамках написания дипломной работы. Все это непременно вырабатывает профессиональные навыки у студентов: они приобретают способность анализировать складывающуюся ситуацию, выявлять проблемы, ставить необходимые задачи и искать нетривиальные пути их выполнения.

Организация и проведение научных конференций, мастер-классов, семинаров в самом Институте – также немаловажная часть научной деятельности. Такого рода мероприятия, как правило, посвящены различной проблематике сферы гостеприимства, однако каждый найдет в них что-то наиболее интересное для себя и вынесет бесценный опыт, полезный для будущей практической деятельности.

Институт гостиничного бизнеса и туризма РУДН принял участие в III Московской международной выставке «Гос-

тиничное дело». Выставка проводилась в рамках VIII Московской международной туристской ярмарки «MITF – Туризм и отдых». Весь спектр туристского потенциала и гостиничного бизнеса Москвы и регионов был представлен на двух центральных выставочных площадках: «Гостиничный двор» и «Манеж».

На стенде С505 нашего Института в ЦВЗ «Манеж» с 14 по 16 мая 2008 г. любой желающий мог получить необходимую информацию и ответы на вопросы, связанные с деятельностью Института и гостиничной отраслью в целом. Результативная работа и участие в таких выставках не может не сказаться положительно как на имидже учебного заведения, так и на том опыте, который приобретают студенты и администрация Института, участвующие в этой выставке.

В марте 2008 г. студенты 3 курса были приглашены на встречу с директором The College of Tourism and Hotel Management (Кипр) Саввасом Адамидисом. Уже несколько лет продолжается реализация совместной образовательной программы двойного диплома. Обучаться по этой программе могут студенты, успешно закончившие 3 курс дневного отделения или 3-4 курс вечернего отделения нашего Института. За это время степень Bachelor of Arts in Hospitality Management получили уже 23 человека. По возвращению студенты продолжают обучение на сле-

дующем курсе Института.

Членство в международных ассоциациях является показателем признания высокого качества образования в ИГБит РУДН. Институт является лучшим вузом 2003 года в области туризма в Европе (по оценке ассоциации ведущих европейских школ EURHODIP). Кроме того, в прошлом году он стал победителем VIII Всероссийского конкурса «1000 лучших предприятий и организаций России 2007».

ИГБит РУДН является членом крупнейших профессиональных международных ассоциаций: EURHODIP (Международная Ассоциация ведущих европейских школ по гостиничному бизнесу), АЕНТ (Ассоциация школ ресторанов и гостиниц) и AMFORHT (Международная Ассоциация по подготовке кадров для гостиничного бизнеса и туризма). Директор Института гостиничного бизнеса и туризма Светлана Васильевна Дихтяр является вице-президентом AMFORHT по России и странам Восточной Европы с 2003 г.

Как видно из всего вышесказанного, сфера научных интересов в Институте гостиничного бизнеса и туризма РУДН достаточно разнообразна, и с каждым годом она только расширяется: появляются новые задачи, проблемы индустрии гостеприимства и инновационные методы их решения, что дает основу для научных исследований.

Наш корр.

Кто он, молодой ученый начала XXI века?

Последние три года в СМИ регулярно появляются пессимистические статьи о возрастном составе российских научно-педагогических кадров. Сергей Капица в «Московских новостях» однозначно охарактеризовал ситуацию: «В наших университетах деды преподают внукам» (<http://www.mn.ru/print.php?2006-19-44>). Среди главных причин сложившегося положения называется и нестабильность социально-экономического развития в 1990-е гг., и отток научных кадров за границу, и, безусловно, неспособность многих высших учебных заведений и исследовательских институтов привлечь молодые кадры для работы, несмотря на стабильный рост приема в аспирантуру. Профессор кафедры эволюции и экологии Калифорнийского университета в Дэвисе Сергей Нуждин в интервью с «Полит.ру» отметил: «В науку [...] идут люди из двух групп. Те люди, которые на науку «двинуты», и те люди, которые понимают, что им не хватает какой-то постоянности, стабильности» (www.courier-edu.ru/cour0667/200.htm). А как раз последнее желание удовлетворяется отнюдь не во всех вузах России.

Российский университет дружбы народов стремится к преодолению сложившейся негативной ситуации. Так, на факультете гуманитарных и социальных наук четко прослеживается тенденция к омоложению педагогических кадров. Молодые ученые имеют ряд возможностей, среди которых бесплатное повышение квалификации, заграничные стажировки, стабильное материальное положение. Подобная политика позволяет удерживать и закрепить на факультете успешных молодых ученых, зарекомендовавших себя за годы учебы в аспирантуре, а также привлечь подающих надежды исследователей из других вузов.

Отрадно, что благодаря мобильности молодых ученых факультет также получает множество бонусов. Это и активное участие молодых исследователей в международных конференциях, приоритетных научных проектах; введение в учебный процесс новых учебных курсов; быстрое распространение культуры использования мультимедийных технологий в учебном процессе.

Каждая кафедра ФГСН может гордиться такими молодыми людьми. Одним из них является молодой ученый с кафедры сравнительной политологии – Владимир Геннадьевич Иванов. Несмотря на свой юный возраст, Владимир Геннадьевич не только успешно защитил в 2006 г. кандидатскую диссертацию на тему «Транснациональные элиты: концептуальное поле исследования» и читает множество курсов у бакалавров и магистров («Политическая философия», «Международные конфликты», «Конфликтология», «Политические элиты в России», «Основа законодательной дея-

тельности» и другие), но и является автором монографии «Транснациональные элиты: кто они? Концептуальное поле исследования» и более двадцати интерес-

ные в выполнении задач национального проекта «Образование». Владимир Геннадьевич является автором учебно-методического комплекса «Политические элиты: от национального к транснациональному уровню». Итогом реализации программы данного курса с использованием нового учебника (в печатном и электронном вариантах) должно стать формирование у слушателей знаний о трансформациях современной политической реальности, а также осторожного отношения к политической элите, чьи столь часто меняющиеся ценности создают угрозу национальной безопасности страны.

В целях повышения своего профессионального уровня и успешно завершение работы над УМК В.Г. Иванов с 15 апреля по 1 мая 2008 г. в рамках проекта «Образование» прошел стажировку в Йельском университете (США).

Береживание в Йельском университете дало В.Г. Иванову богатую пищу для размышлений, так как данный университет славится во всем мире своими образовательными технологиями. Находится он в г. Нью-Хейвен, штат Коннектикут. Входит в группу самых элитных американских университетов, т. н. Лигу плюща.

Йель был основан в 1701 году священниками-колонистами. Идеи, которые легли в основу образования университета, восходят к традициям и принципам обучения в средневековых Европейских университетах, а также древних академиях Греции и Рима, где впервые был развит принцип либерального образования. Как и в прошлом, сейчас образование в Йеле направлено на интенсивное развитие общей интеллектуальной компетентности, добродетели и достоинств характера учащегося.

В университет входят двенадцать подразделений: Йельский колледж; аспирантура по различным специальностям; 10 профессиональных факультетов, готовящих специалистов в области юриспруденции, медицины, бизнеса, охраны

окружающей среды, теологии, архитектуры, музыки, изобразительного искусства и актерского мастерства.

В настоящее время в Йеле обучается 11 тысяч студентов из 50 штатов Америки и из более чем 110 разных стран. Двухтысячный профессорско-преподавательский состав отличается высочайшей квалификацией в своих областях знаний.

Несколько слов следует сказать о библиотеке Йельского университета, в фондах которой насчитывается 11 миллионов единиц: библиотека владеет уникальными коллекциями, архивами, музыкальными записями, картами и другими редкими экспонатами. Это вторая по величине библиотека США и первая в мире среди университетских библиотек.

Владимир Геннадьевич имел возможность поработать в библиотеке, что позволило качественно доработать учебно-методический комплекс.

Для сравнения системы преподавания гуманитарных дисциплин в РУДН с Йелем В.Г. Иванов посетил ряд лекций и семинаров, Йельско-Гарвардскую конференцию выпускников (graduates), принял участие в симпозиуме «Африка-Китай: политика вовлеченности», проводимом совместно Гарвардским университетом и Школой управления Кеннеди. Во время стажировки молодой политолог также ознакомился с опытом преподавания политологии в Колумбийском университете Нью-Йорка и посетил библиотеку данного университета.

В результате всех наблюдений Владимир Геннадьевич пришел к ряду важных умозаключений: Йельский университет являет собой историю не только науки и культуры, но и богатства. На протяжении многих поколений здесь готовится элита Западного полушария. Выходцам из простых семей, из среднего класса практически закрыт доступ в этот университет. Естественно, нашим студентам есть чему поучиться у студентов Йеля: культуре мышления, дисциплине. Однако и у студентов РУДН есть свои преимущества: демократичность, толерантность, чувство интернационализма. Молодой ученый уверен, что студенты РУДН могут гордиться своим Университетом.

Именно это убеждение во многом способствовало столь быстрому научному росту молодого политолога. А кроме того, следование ряду принципов, которые Владимир Геннадьевич не скрывает от своих студентов: «Будьте открытыми для всего нового! Занимайтесь наукой! Да, это требует огромного труда, но это бесконечно интересно!».

Е.В. Кряжева-Карцева



В.Г. Иванов. Фото из архива

нейших научных статей. Также В.Г. Иванов является ответственным секретарем редакционной коллегии журнала «Вестник РУДН» серии «Политология».

Выбор научной стези для Владимира Геннадьевича не является случайностью. За ним скрывается и семейное влияние, и личный интерес. Мама ученого – Ирина Семеновна Гусева – ветеран РУДН, почти 40 лет преподает русский язык иностранным студентам, а папа – Геннадий Александрович Иванов – был доктором физико-математических наук, много лет преподавал в МГТУ им. Н.Э. Баумана и МГУ им. М.В. Ломоносова. Родительская любовь к науке и знакомство с нашим Университетом сформировали у юного Владимира четкое убеждение – учиться он будет только в РУДН. В дальнейшем, появился устойчивый интерес к политологии, даже любовь, без которой, как убежден Владимир Геннадьевич, в науке делать нечего.

В.Г. Иванов принимает активное уча-

Науки юношей питают...

Научно-исследовательская работа студентов филологического факультета

Не только молодость, новые знания, активная студенческая жизнь объединяют учащихся вузов. Одной из главных составляющих воспитания и становления будущего специалиста является

применять теоретические знания в своей практической деятельности, воспитание потребности и формирование умения постоянно совершенствовать свои знания, расширение теоретического кругозора и научной эрудиции будущего специалиста.

Научно-исследовательская работа студентов включается в планы научно-исследовательской работы Университета, факультетов и кафедр. Основными формами на учно-исследовательской и творческой работы студентов филологического факультета являются написание рефератов, подготовка и защита курсовых, дипломных работ, выпускных работ бакалавров и магистров, выступления с

докладами на семинарских и практических занятиях. Участие в ежегодном конкурсе на лучшую дипломную работу студентов РУДН; подготовка работ для выдвижения на конкурс грантов РУДН для студенческих научных исследований. Во внеучебное время организована работа двадцати студенческих научных кружков, работают проблемные группы, научные семинары и объединения. Студенты факультета принимают участие в выполнении договорных научных работ, договоров о творческом сотрудничестве, в работах, выполняемых по индивидуальным планам преподавателей на кафедрах и в лабораториях.



приобщение к передовым научным достижениям, овладение приемами самостоятельной научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа студентов является важнейшим средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов с высшим образованием, гармонично развитых, способных творчески применять в своей деятельности современные достижения научной теории и практики. Основными задачами НИРС является оказание помощи студентам в овладении специальностью, привитие им навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, развитие способности



Выпускник специальности журналистика Максим Десюк награждает студентку на Дне специальностей «журналистика» и «PR». Фото В.Г. Сиволапа

На факультете проводятся ежегодные студенческие научно-практические конференции, в организации которых участвуют студенты всех направлений и специальностей (филологи, лингвисты, журналисты, психологи), по результатам работы конференций издаются сборники студенческих научных работ. Регулярны-

ми стали и предметные олимпиады (по языкознанию, русскому языку как иностранному), конкурсы по специальности, дни специальностей.

В 2007 году все 7 выпускающих кафедр филологического факультета активно работали по привлечению студентов к научно-исследовательской работе. Общее число студентов, принявших участие в НИРС на филологическом факультете, – 1500 человек, из них в деятельности 20 научных кружков приняли участие 670 студентов.

Научно-исследовательская работа на филфаке проводится как по плану НИРС факультета, так и по планам общеуниверситетских и всероссийских мероприятий. В частности, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ, филологический факультет РУДН (кафедра русского языка и методики его преподавания, возглавляемая доктором филол. наук, профессором В.М. Шаклеиным) является базовым вузом проведения финального тура Всероссийской студенческой олимпиады по русскому языку как иностранному. Студенты различных факультетов Университета не только принимают в ней самое активное участие, но и регулярно становятся победителями и призерами Олимпиады.

Наряду с регулярными студенческими научно-практическими конференциями, проводимыми на кафедрах и на факультете в целом, следует отметить ставшие традиционными на филфаке Дни специальности, в частности, Декада психологии, День специальностей журналистика и PR.

М.В. Лысякова

Одного диплома маловато? Тогда вам к нам!

Российский университет дружбы народов – крупный научный центр, он имеет обширные и прочные международные связи, как с отдельными зарубежными вузами, так и с международными организациями. РУДН – член Международной ассоциации университетов, член Европейской ассоциации университетов, имеет более 160 договоров о сотрудничестве с зарубежными университетами и научными центрами, сотрудничает с Международной организацией франкофонии, Ассоциацией университетов столицы Европы, европейской Ассоциацией международного образования, принимает участие в программах и форумах ООН ЮНЕСКО, Совета Европы и иных международных и межправительственных организаций, один из учредителей Сети сотрудничества университетов Европы и Центральной Азии, Академической сети университетов стран Восточной и Южной Европы, принимает участие в деятельности организации университетов стран Черноморского бассейна, участник Зальцбургских семинаров (Австрия) работников высшей школы. С 2007 г. РУДН стал активно сотрудничать с Университетом Ниццы София – Антиполис (УНСА) (Франция) и Международным институтом менеджмента Национального университета наук, технологий и менеджмента – Париж (The National Institute of Science, Technology and Management – Париж). Разработаны программы обучения в магистратуре и бакалавриате совместно с этими вузами. Координацию сотрудничества с этими вузами осуществляет Владимир Михайлович Матюшок – кандидат экономических наук, заведующий кафедрой экономико-математического моделирования РУДН, заместитель директора Института мировой экономики и бизнеса Российского университета дружбы народов.

– **Уважаемый Владимир Михайлович, расскажите, пожалуйста, как осуществляется сотрудничество РУДН с Университетом Ниццы София – Антиполис (УНСА) (Франция) и Международным институтом менеджмента Национального университета наук, технологий и менеджмента (Франция).**

– Совместно с этими вузами разработаны программы: с Университетом Ниццы София – Антиполис (УНСА) (Франция) – программа двойного диплома для специалистов и бакалавров по направле-

нию «Экономика»; с Международным институтом менеджмента Национального университета наук, технологий и менеджмента – Париж – магистерская программа двойных дипломов «Управление международными проектами».

– **Что представляет собой бакалаврская программа? Как получить двойной диплом?**

– Для обучения на совместную программу принимаются студенты РУДН, зачисленные на направления «Экономика», «Менеджмент» и специальность «Мировая экономика».

По бакалаврской программе, которая идет уже второй год, у нас подписан договор. В прошлом году на первом курсе обучалось около 20 студентов по этому направлению, и сейчас примерно такая же цифра, т.е. около 40 студентов-бакалавров на сегодняшний день. Программа предусматривает, что студенты с первого курса зачисляются в оба университета. Университет Ниццы оформляет студенческий билет, предоставляет право пользоваться электронными ресурсами, посещать библиотеку. Ребята в течение первого семестра изучают французский язык, во втором семестре – предметы на французском языке, а именно математику, введение в экономику, экономическую историю. На втором году обучения студенты продолжают изучение таких предметов, как математика, статистика, макроэкономика, микроэкономика на французском языке. Затем сдаются экзамены, в т.ч. французским языком, которые регулярно приезжают в наш вуз. Основная часть дисциплин, изучаемых студентами в нашем Университете, зачитывается французской стороной, однако по вышеупомянутым предметам студенты сдают экзамены французским преподавателям. Через два года, т.е. на третьем курсе, студенты едут в университет Ниццы и должны там обучаться так же, как и французские студенты, не менее одного семестра. На четвертом курсе они учатся в РУДН, сдают экзамены и получают диплом бакалавра как РУДН, так и университета Ниццы.

Университет Ниццы очень серьезный, там работают высококлассные экономисты, которые готовят хороших специалистов. Очень важно, что при университете находится национальный технопарк, и ребята имеют возможность изучать передовые инновационные технологии, что

очень важно и нужно для нашей страны, поэтому очевидно: выбор университета Ниццы как партнера вполне обоснован.

Кроме того, охвачены все три уровня университетского образования: разработана бакалаврская программа, 4 наших магистра и 2 аспиранта обучаются в университете Ниццы.

– **А можно ли получить двойной диплом, обучаясь в магистратуре?**

– Да, это возможно. Совместно с Международным институтом менеджмента Национального университета наук, технологий и менеджмента – Париж разработана магистерская программа двойных дипломов «Управление международными проектами».

– **Что нужно для поступления в магистратуру на эту программу?**

– Для поступления на совместную магистерскую программу студенты должны иметь диплом бакалавра или специалиста, а также знать английский язык, т.к. обучение проходит именно на нем, что очень удобно для наших студентов. Ведь пока, к сожалению, на факультете немного ребят изучает французский язык.

Первый год обучения проходит в РУДН на русском языке. Второй год – в Международном институте менеджмента Национального университета наук, технологий и менеджмента (СНАМ, Париж) на английском языке или по выбору студента в РУДН на русском языке (в этом случае выдается только диплом РУДН).

– **Какие дипломы получают студенты, окончившие эту магистратуру?**

– Студенты, освоившие совместную программу обучения, получают диплом магистра по направлению «Менеджмент» Международного института ме-



В.М. Матюшок. Фото из архива

неджмента Национального университета наук, технологий и менеджмента (СНАМ-ИМ) и диплом магистра по направлению «Менеджмент» РУДН.

– **А сколько стоит обучение по магистерской программе?**

– Стоимость обучения в РУДН: бюджетные студенты – бесплатно, контрактники – 4000 у.е. Стоимость обучения в Париже (второй год) – 6000 евро, хотя могут быть корректировки. Но, несмотря на это, в нынешнем году у нас оказалась самая большая магистратура, 25 человек.

Благодарим Владимира Михайловича за важную и полную информацию о программах двойных дипломов. Действительно, программы двойных дипломов, разработанные нашим Университетом, предоставляют отличную возможность обучения за рубежом и получения иностранных дипломов, что открывает блестящие возможности для будущей карьеры!

Более подробную информацию о программах двойных дипломов вы можете получить в Интернете на сайте <http://econ-rudn.ru/index.php> или на кафедре экономико-математического моделирования, ауд. 110, тел.: (495) 433-40-65.

Татьяна Кокуйцева

Уникальность гранта с ТНК-ВР

В последние годы все чаще возникают разговоры о необходимости использования альтернативных источников энергии взамен традиционным – нефти и газу. Однако природа наделила нашу страну довольно значительными запасами горючих полезных ископаемых и, в отличие от других, более «бедных» в этом отношении стран, Россия, по-видимому, еще долгие годы будет эксплуатировать именно эти ресурсы.



Руководитель проекта, профессор А.П. Хаустов.
Фото из архива

В то же время, любые работы, связанные с разведкой, разработкой и эксплуатацией месторождений, транспортом и переработкой углеводородного сырья характеризуются значительным уровнем опасности. Об этом свидетельствуют данные официальной статистики об аварийности и значительных ущербах на объектах нефтегазового комплекса. Речь идет об опасностях для окружающей среды, жизни и здоровья людей, технических объектов.

Исправить сложившуюся ситуацию можно за счет внедрения более эффективных и безопасных технологий и технических средств. Однако важнейший момент – эффективное управление в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности. По оценкам специалистов, до 80% ошибок и сбоев в работе происходят в результате неэффективности управления. Все это и заставляет передовые компании формировать специализированные интегрированные системы менеджмента охраны труда, промышленной и экологической безопасности (HSE-менеджмент, от англ.: health, safety, environment).

Однако, как ни велика потребность в специалистах, сочетающих все три направления деятельности, до настоящего времени отечественные вузы готовят только специалистов в этой области. Между тем, в зарубежных университетах созданы и успешно действуют магистерские программы по тематике HSE. В России первым вузом, где начата подготовка специалистов по управлению охраной труда, промышленной и экологической безопасностью, является РУДН.

В 2007 г. проектная команда кафедры прикладной экологии РУДН выиграла престижный Конкурс грантов ТНК-ВР для профильных вузов РФ с проектом «Создание инновационного учебно-научного комплекса подготовки специалистов в области HSE-менеджмента в нефтяной отрасли на основе передовых моделей обучения». Участниками проекта была создана необходимая учебно-методическая и материальная база новой магистерской программы, а с 2008 г. первые магистранты, обучающиеся по направлению «Экология и природопользование» и специализирующиеся по кафедре прикладной экологии, приступили к освоению новых дисциплин.

Работы по проекту были начаты с анализа профессиональных компетенций будущих HSE-менеджеров. С учетом требований потенциальных работодателей, а также квалификационных требований к выпускникам экологического бакалавриата авторский коллектив разработал учебный план и программы курсов таким образом, чтобы максимально приблизить студента к запросам его будущей профес-

сиональной среды.

Крупнейшая составляющая работ по проекту – подготовка комплекса учебных пособий по ключевым дисциплинам новой магистерской программы. За весьма короткий срок в ИПК РУДН было подготовлено и выпущено 8 учебных пособий, что практически полностью позволило удовлетворить потребность в учебной литературе по новой магистерской программе. Считаем, что изданные учебники будут пользоваться спросом у студентов других специальностей и направлений, причём не только на экологическом факультете РУДН. В частности, сформирован список ведущих университетов страны, которым будут безвозмездно отправлены комплекты учебных пособий.

На средства гранта приобретено дорогостоящее оборудование, позволяющее будущим специалистам за время обучения получить необходимую практическую подготовку. Это как специализированные современные технические средства обучения, так и используемые на практике приборы, программные комплексы и оборудование: анимационный робот-тренажер, прибор измерения уровня шума, образцы спецодежды, персональные компьютеры, комплекты демонстрационных материалов и видеотехника, плоттер, специализированные программные комплексы для инженерно-экологических расчетов, информационно-справочные системы по экологической безопасности и охране труда в нефтегазовом комплексе и др.

Работы по созданию образовательного комплекса продолжают после победы коллектива во втором конкурсе грантов 2008 г. с проектом «Развитие образовательного комплекса по HSE-менеджменту с использованием виртуальных моделей профессиональной среды». Авторы проекта сосредоточили свои действия на обучении специалистов за счет использования виртуальных моделей профессиональной среды. Акцент в проекте смещен на разработку практической основы подготовки магистров по программе «HSE-менеджмент», в частности, цикла учебно-справочных изданий и виртуальных тренажерных комплексов по охране труда и экологической безопасности.



Реанимационный робот-тренажер. Фото из архива

Сценарии обучения приближены к реальной профессиональной среде и охватывают наиболее типичные ситуации из практики деятельности объектов нефтегазового комплекса; концепция создания сценариев основана на практическом опыте участников проектной команды.

В чем же уникальность наших проектов, поддержанных ТНК-ВР?



Прежде всего, в том, что при создании новой инновационной магистерской программы мы работаем непосредственно с потенциальным работодателем – крупнейшей современной международной компанией. Это позволяет избежать одной из наиболее болезненных проблем отечественного (да и зарубежного тоже) образования: оторванности вузовских программ от запросов рынка труда.

Что выиграл РУДН от этих грантов? Прежде всего, финансовое обеспечение: по обоим грантам получено около 9,3 млн руб. Современные образовательные программы достаточно дороги как по техническому оснащению, так и с точки зрения затрат на разработку и издания учебной литературы. Особое внимание уделялось грантодателями закупкам оборудования: его стоимость составляет не менее 50% от суммы гранта. Все преподаватели-участники проекта прошли переподготовку по актуальным проблемам экологической безопасности, получили возможность ознакомиться с современным производством, обменять-

ся опытом с отечественными и зарубежными коллегами на конференциях, выставках и семинарах.

Но главное, по нашему мнению, – мы научились работать по требованиям ведущих зарубежных компаний. Это, прежде всего, высокая исполнительская дисциплина, ответственность в словах и действиях, взаимоуважение, стремление

к постоянному профессиональному совершенствованию.

РУДН – международный университет, и должен соответствовать современным тенденциям в образовательных технологиях. Данная программа только начинает развиваться в университетах Великобритании, США, Гонконга – интенсифицируются по технологическому пути стран. Поэтому организация такого направления в нашем Университете весьма своевременна. Это полностью соответствует миссии РУДН, стремлению к экспорту отечественного опыта образовательных программ. Надеемся, что выпускник – HSE-менеджер – по уровню своей квалификации будет соответствовать самым современным требованиям.

Безусловно инновационный характер носят использованные при создании образовательного комплекса подходы к разработке учебных курсов. В частности, задача проектной команды – разработать и реализовать в виртуальной среде сце-



Координатор проекта, доцент М.М. Редина.
Фото из архива

нарии развития нежелательных экологических процессов, сопровождающих деятельность предприятий, а также сформировать виртуальный обучающий комплекс по охране труда. В этом уникальность проекта: такой подход реализуется впервые в практике обучения специалистов по HSE-менеджменту.

Инициативы проектной команды были поддержаны рядом российских и зарубежных университетов, заинтересованных в создании аналогичных магистерских программ (ОГУ, ИрГТУ, КазНТУ, КБТУ, ТГУ, МГГРУ и др.). Распространение опыта стало одним из ключевых направлений работ по гранту. В частности, весьма положительно наши инициативы были оценены на научно-практической конференции в МГУ «Образование для устойчивого развития в высшей школе России: научные основы и стратегии развития», проводившейся в рамках декады ЮНЕСКО по образованию для устойчивого развития. Надеемся, что данное направление в национальной стратегии образования для устойчивого развития РФ получит официальный статус. Предполагается, что основные положения нашего проекта по созданию образовательного комплекса по HSE-менеджменту будут представлены также на международной конференции по образованию для устойчивого развития (апрель 2009, Бонн).

Учитывая потребность рынка труда в специалистах по HSE-менеджменту, а также имидж РУДН как ведущего университета по многим образовательным направлениям, создатели новой магистерской программы уверены в том, что она будет популярна среди студентов.

Научная жизнь инженерного факультета

Научная работа на инженерном факультете получила второе дыхание благодаря активному участию факультета в реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Были созданы новые современные научно-исследовательские лаборатории инфокоммуникационных технологий, рационального недропользования, энергосберегающих технологий, геоинформационных систем, гидрологической безопасности, наносистем в машиностроении, которые оснащены по последнему слову техники. В новых лабораториях уже проводятся первые занятия.

Прошли международные стажировки. Так, профессор и заведующий кафедрой комбинированных двигателей внутреннего сгорания С.В. Гусakov и доцент Пабло Вальехо прошли стажировку в Технологическом университете в г. Лима, университете Святого Августина в г. Арекипе (Перу) и в университете г. Гуаякиля (Эквадор).

В Кызылкийский институт геотехнологии для повышения квалификации выезжали профессор кафедры нефтепромышленной геологии, горного и нефтяного дела А.Е. Воробьев и доцент А.Я. Бычков.

Ученые стали более активно участвовать в международных симпозиумах, конференциях и выставках.

Весной 2008 г. инженерный факультет совместно с инжиниринговой компанией «ТЕСИС» провел Всероссийскую научно-практическую конференцию «Инженерные системы-2008». В рамках конференции работали секции по внедрению программных комплексов FlowVision, ABAQUS, DEFORM, нанотехнологии и другие. Были заслушаны доклады ведущих и молодых ученых по применению передовых технологий в прикладных областях: строитель-



Студенты направления «Автоматизация и управление» в лаборатории Инфокоммуникационных технологий, которая оснащена роботами «Kawasaki». Фото из архива

ство, архитектура, машиностроение, кибернетика.

На факультете активно ведется научно-исследовательская работа студентов. По итогам кружковой и научно-исследовательской работы десять студентов, обучающихся на кафедре нефтепромышленной геологии, горного и нефтегазового дела, выступили с докладами в Санкт-Петербургском государственном горном институте (техническом университете) в апреле 2008 г. и получили дипломы установленного образца, а два

участника Международной студенческой конференции (Ж.Ю. Абдулатипов и С.А. Андреева) стали ее призерами.

Также результаты работы в виде нескольких научных проектов в июне 2008 г. были представлены на VIII Всероссийской выставке научно-технического творчества молодежи НТТМ-2008, которая проходила во Всероссийском выставочном центре. Среди 780 проектов из 56 регионов России проект «Моделирование и расчет тонких упругих оболочек» по-

Через призму одной судьбы

Сегодня часть человечества предпочитает «жить сегодняшним днем», закрыв глаза и отгородившись от опасных «вечных тем», «проклятых вопросов». Создается впечатление, что общество «молится о невежестве», а вместе с тем «просит о помиловании». Однако не все члены социума стремятся к такой поведенческой модели. Речь идет, прежде всего, о философях. Именно они никогда не закрывают глаза на реальное положение вещей и делают все возможное для того, чтобы развить вечное в мироздании и жизни человека и построить свою жизнь (показав при этом пример другим) по духовным, а не «практическим жизненным», приспособленным к сегодняшнему дню, законам.

Для обсуждения наиболее животрепещущих проблем человечества каждые пять лет Международной Федерации философских обществ (МФФО) проводятся Всемирные Философские Конгрессы. В этом году с 30 июля по 5 августа в Сеуле прошел очередной XXII Всемирный Философский Конгресс. Впервые Всемирный Философский Конгресс проходил в Азии.

На обсуждение были выдвинуты проблемы весьма широкого характера. Философы имели возможность переосмыслить природу, роль и ответственность философии и философов в эпоху глобализации. Особое внимание было обращено на проблемы, конфликты, неравенство и несправедливость, вызванные развитием мультимедийной техногенной цивилизации.

Философы факультета гуманитарных и социальных РУДН приняли активное участие в работе Конгресса. Делегацию из РУДН представляли доктор философских наук, профессор Сергей Анатольевич Нижников, доктор философских наук, профессор Андрей Николаевич Павленко, кандидат философских наук, доцент Александр Сергеевич Мадатов и аспирант Антон Сергеевич Гордеев.

Особо следует отметить работу

Сергея Анатольевича Нижникова, который выступил не только в роли активного организатора данной поездки, но и принял самое деятельное участие Конгрессе и в мероприятиях перед его началом.

Прежде всего, до начала конгресса профессор выступил с докладом «Единство духовного познания в различных культурах человечества» на международной конференции «Философские проблемы культуры» (Сеул, Корея), организованной профессором Джорджем Макклином из Вашингтона, возглавляющим «Совет по исследованию ценностей и философии». На Всемирном Философском Конгрессе С.А. Нижников участвовал в работе секции «Метафизика» и выступил по теме «Преобразование метафизики в творчестве И. Канта», а также в круглом столе «Вклад культур Восточной и Центральной Европы в философию», где выступил с докладом «Гуманистические идеи в творчестве Ф.М. Достоевского».

Темы выступлений, активное участие в научных мероприятиях – лишь маленькое подтверждение активной жизненной позиции, занятой Сергеем Анатольевичем. Все ученики и коллеги профессора могут подтвердить, что он является живым примером возможности следования духовным законам даже в наше столь непростое время. Чуткость, отзывчивость, внимательность к людям – вот те качества, которыми обладает ученый. Возможно ли остаться человеком с тонкой душевной организацией в столь жестоком мире? Ответ профессора – возможно! Помогает ему в этом любовь к философии.

Именно философия помогла Сергею Анатольевичу осознать свою истинную цель и истинное призвание.

Родился будущий профессор в г. Жлобине Гомельской области, где в дальнейшем обучался в средней школе. Потом была учеба в СГПТУ г. Славянска Донецкой области, работа наладчиком керамического оборудования на Львовском керамическом заводе. С.А. Нижников понял, что нашёл свою жизненную стезю, по-

ступив после службы в армии в УДН на историко-филологический факультет. Затем была учеба в аспирантуре на кафедре философии, успешная защита диссертации, после чего он был приглашен в качестве старшего преподавателя на кафедру истории философии, где успешно трудится и до сегодняшнего дня.

Связав свою судьбу с философией, Сергей Анатольевич ни на минуту не пожалел о выборе. Об этом свидетельствует вся дальнейшая жизнь ученого, наполненная работой на кафедре истории философии; успешными защитами кандидатской и докторской диссертаций; подготовкой многочисленных монографий и статей, опубликованных в России и за рубежом; проведением исследований в рамках нескольких российских и зарубежных грантов; участием в многочисленных российских и международных конференциях.

Посвятив свою научную деятельность изучению проблем духовного познания в культурах Востока и Запада, онтологии веры, трансцендентально-экзистенциального измерения бытия человека, сущности человека и его самопознания, профессор добился выдающихся успехов. Во-первых, в 1992 г. он защитил кандидатскую диссертацию по теме «Проблема духовного в западной и восточной культуре и философии», а в 2002 – докторскую по теме «Метафизика веры в русской философии». Во-вторых, опубликовал ряд монографий, учебников и более 150 статей. Студентам хорошо знакомы его учебники «Философия», «История философии», «Человек и общество», «Обществознание», а коллегам – такие монографии как «Проблема духовного в Западной и Восточной культуре и философии», «Метафизика веры в русской философии», «Философия И. Канта в отечественной мысли» и другие. И, в-третьих, воспитал целое поколение выпускников, пославших такие курсы профессора как «Обществознание», «Философия», «Античная философия», «Немецкая классическая философия», «Филосо-

лучил медаль лауреата НТТМ-2008 (студенты А.В. Макаров, Е.И. Берестенко, А.В. Гопкало, научный руководитель – к.т.н., доцент кафедры прочности материалов и конструкций С.М. Халаби).

В июле 2008 г. профессора кафедры кибернетики и мехатроники К.А. Пупков и А.И. Дивеев посещали Сеулский национальный университет и участвовали в 17-м всемирном конгрессе по проблемам управления IFAC 2008 (International Federation of Automatic Control), который проходил в Южной Корее. На конгрессе рассматривались все основные достижения, полученные в последнее время в области управления: теории, алгоритмов и приложений.

В сентябре в Ереване при активном участии ученых кафедры нефтепромышленной геологии, горного и нефтяного дела А.Е. Воробьева и Т.В. Чекушиной прошла Седьмая международная конференция «Ресурсопроизводящие, малоотходные и природоохранные технологии освоения недр». Основными темами обсуждений стали комплексное использование недр и минерального сырья, захоронение и преобразование жидких отходов в литосфере и др.

Одним из значимых событий в жизни факультета стало присвоение звания Почетного изобретателя Российской Федерации заведующему кафедрой технологии машиностроения, металлорежущих станков и инструментов профессору В.А. Рогову.

Наличие солидной материально-технической базы позволит осуществить приоритетное научное направление – организацию на базе инженерного факультета международных конференций и симпозиумов, а также привлечение еще большего числа студентов в научные кружки.

Наш корр.

фия языка и имени в России», «Проблемы метафизики в русской философии», «Платонизм в русской философии», «Философия Канта в отечественной мысли», «Политическая философия», «Архетипы философских культур Востока и Запада» и другие.

Подобные результаты являются следствием ежедневного труда и четкой самоорганизации. Хотя, конечно, очень трудно представить, как профессор еще находит время для работы в двух диссертационных советах, редколлегии журнала «Философское образование»; выполнения обязанностей секретаря организации Российского философского общества в РУДН, заместителя заведующего кафедрой истории философии по научной деятельности и научного руководителя аспирантов.

За титаническим трудом скрывается душа отзывчивого человека, который не может обойти стороной проблемы не только отдельно взятого человека, но и нашей страны. Именно поэтому Сергей Анатольевич принимает активное участие вместе со своим коллегой, доктором философских наук, профессором Анатолием Васильевичем Семушкиным в подготовке учебно-методического комплекса «Архетипы философских культур Востока и Запада» в рамках проекта «Образование».

Реализация программы данного комплекса, в соответствии с замыслом авторов, позволит системно объяснить слушателям проблемы и ключевые понятия философии, разработанные в культурах Востока и Запада. В итоге будущие философы смогут развивать диалог с представителями различных мировоззренческих миров, с различными метафизическими предпосылками и историческими судьбами, с внешнеположными традициями и ценностями установками. А не в этом ли главное предназначение философии в современном беспокойном мире?

Е.В. Кражева-Карцева

Программа Фестиваля науки в РУДН 10-12 октября 2008 г.

10 октября:
Факультет гуманитарных и социальных наук
 (ул. Миклухо-Маклая, 10а)
 12.00 – 13.00
 Открытие Фестиваля науки (конференц-зал ФГСН);
 - приветствие декана факультета профессора В.А. Цыпка;
 - выступление доцента кафедры международных отношений К.П. Курьева «Молодежь и наука»;
 - выступление директора Международной программы стипендий Фонда Форда в России О.И. Орачевой.
 13.30 – 17.00
 Мероприятия по направлениям.
Социология:
 - выступление профессора И.И. Квасовой «Проблемы идентификации в трансформирующемся обществе»;
 - выступления студентов;
 - презентация социологической лаборатории;
 - выступление М.К. Горшкова, директора Института социологии РАН, члена-корреспондента РАН.
Политология:
 - «Конституция РФ как политический документ» - проведение Круглого стола с приглашением проф. Н.П. Медведева, проф. Ю.А. Нисневича, проф. М.Г. Анохина, проф. М. Столярова, а также других профессоров из РАГС;
 - «Политическая наука РУДН - школа профессиональной подготовки» - презентационный проект направлений работы кафедры, в котором примет участие весь ведущий профессорско-преподавательский состав;
 - «Как превратить политические знания в политический капитал» - мастер-класс проф. Э.Н. Ожиганова;
 - Презентация мультимедийных курсов по политическим наукам - проф. С.А. Степанов;
 - Презентация совместной магистерской программы по политическим наукам «РУДН - Институт политических наук Университета Бордо-4 (Франция)» - доц. М.М. Мчедлова.
Философия:
 - Выступление на тему «Философские традиции РУДН» (ответственные: проф. П.К. Гречко, доц. В.Б. Петров, доц. Р.В. Песху);
 - Выступление ведущего специалиста в области отечественной индологии, зав. сектором философии религии Института философии РАН, проф. В.К. Шохина;
 - Философский диспут на тему «История и современность»;
 - Выступления студентов.
 - Выступление проф. д.ф.н. П.К. Гречко, члена экспертного Совета по философии, социологии и культурологии ВАК РФ, зав. кафедрой социальной философии РУДН, члена редколлегии журнала «Философия и общество»;
 - Круглый стол «Философский диспут - История и современность» с участием проф. П.К. Гречко, доц. В.Б. Петрова, доц. А.Г. Юркевич, доц. Р.В. Песху, аспирантов и студентов;
 - Презентация электронного учебника и мультимедийного курса по философии и истории философии - проф. П.К. Гречко, С.А. Лохов;
 - Презентация научного семинара «Сагадеевские чтения». Отв.: доц. Р.В. Песху.
Всеобщая история:
 - Круглый стол «Современные проблемы развития Каспийского региона и Центральной Азии» с участием депутата Госдумы О.В. Шеина;
 - Презентация музея Мировых цивилизаций - учебно-методического кабинета кафедры всеобщей истории.
История России:
 Выступления:
 - Зав. кафедрой, проф. В.М. Козьменко: «Роль и значение исторической науки в современной России»;
 - Проф. В.В. Керова: «Актуальные проблемы исторической науки»;
 - Ведущего научного сотрудника Института российской истории РАН проф. В.П. Булдакова;
 - Студентов и аспирантов.
 - Презентация электронного учебника и мультимедийного курса по истории России. Отв.: Т.И. Понька, А.В. Хорунжий;
 - Презентация научных трудов ученых кафедры.
Международные отношения:
 - Выступление зав. кафедрой В.Г. Джангириана: «Россия в мировой политике: взгляд из будущего»;
 - Выступление доц. К.П. Курьева: «Внешняя политика России в контексте либерализации международных отношений»;
 - Круглый стол «Актуальные проблемы международных отношений в начале XXI века» с участием преподавателей кафедры, аспирантов и студентов.
Выступления:
 - Проректора по научной работе Дипломатической академии МИД РФ проф. Е.П. Бажанова;
 - Советника-посланника Посольства Федеративной Демократической Республики Эфиопия г-на Э.Ашебра;
 - Зам. директора Института Африки РАН проф. А.Д. Саватеева;
 - Сотрудника МИД РФ, выпускника РУДН М.О. Рубина.
Теория и история культуры:
 - Мастер-класс художника Франциско Инфанте;
 - Презентация межвузовского Центра культурного наследия и инновационных проектов в культуре, искусстве и образовании;
 - Выступление с.н.с. Института искусствознания Министерства культуры РФ А.С. Шахова;
Государственное и муниципальное управление:
 - Выступление зав. кафедрой проф. В.А. Федорова «Основные проблемы государственного и муниципального управления в современной России»;
 - Круглый стол «Социальные процессы и институты в современной России» с участием преподавателей кафедры, аспирантов и студентов;
 - «Ярмарка вакансий» - предложение студентам вакансий ведущих российских компаний в форме тренинга (проводит «Event-компания»).

Экономический факультет
 (ул. Миклухо-Маклая, 6)
 11.00 – 12.00
 Открытие Фестиваля науки на факультете. Приветственное слово участникам Фестиваля науки декана экономического факультета Н.П. Гусакова (Конференц-зал экономического факультета).
 «Россия в интеграционных процессах» - Л.В. Шкваря, д.э.н., профессор кафедры МЭО (Конференц-зал экономического факультета).
 Параллельные мастер-классы «Наука, образование и бизнес».
 «Ипотечный кризис в США и его влияние на Россию» - А. Геворкян, старший специалист Citi Markets and Banking, CitiBank (Ауд. 101).
 12.20 – 13.50
 «Виртуальный брендинг» - М. Рюмин, исполнительный директор и партнер «Дымшиц и партнеры» (Конференц-зал экономического факультета).
 14.30 – 16.00
 «Политика как ресурс мировой экономики» - Т. М. Камоза, к.ф.н., политехнолог (Ауд. 107).
 14.30 – 16.00
 «Партнерство государства и частного бизнеса в региональном развитии Дальнего Востока» - С.В. Боянова, к.э.н., заместитель руководителя Департамента инвестиционной политики и целевых программ министерства экономического развития Республики Саха (Якутия) (Ауд. 101).
 14.30 – 16.00
 «Статистические методы в анализе, оценке и прогнозировании эффективности банковской деятельности» - Л.Н. Демидова, к.э.н., доцент, ассистент О.В. Савчина.
Культурная программа
 16.00 – 17.00
 «Глобальный передел» - демонстрация фильма (Конференц-зал экономического факультета).
Юридический факультет
 (ул. Миклухо-Маклая, 6)
 12.00 – 12.30
 Приветствие декана юридического факультета профессора А.Я. Ка-

пустина (Зал №2).
 12.00 – 16.00
 Открытие и проведение выставки фотографий лучших студентов и ученых, результатов научной деятельности профессорско-преподавательского состава факультета, а также работ победителей студенческих конкурсов с краткими тезисами, которые отражают их содержание.
 12.30 – 13.30
 Презентация юридического факультета, презентация студенческого консультативного бюро (СКБ).
 13.30 – 15.00
 - Выступления старших профессоров факультета и приглашенных общественных деятелей (Зал №2);
 - Ежегодное выступление проф. к.ю.н. В.И. Ивановой на тему «История юридического факультета РУДН: научные школы и основные формы работы со студентами»;
 - Выступление члена Экспертного совета Московской городской думы, члена Квалификационной коллегии судей г. Москвы, к.ю.н. Ю.А. Артемьевой на тему «Современные тенденции развития властных структур в РФ».
 15.00 – 16.00
 - Имитация судебного заседания студентами факультета;
 - Посещение кабинета криминалистики с показом наглядных пособий и проведение краткой лекции.
Медицинский факультет
 (ул. Миклухо-Маклая, 8)
 09.45 – 10.15
 Торжественное открытие Фестиваля. Приветственное слово декана медицинского факультета профессора В.А. Фролова (Зал №1).
 10.15 – 11.30
 Выступления на тему «Наука на факультете - от прошлого к настоящему и будущему» (Зал №1).
 11.30 – 12.00
 Знакомство первокурсников с деятельностью НСО на факультете. Выступления членов Совета НСО (Зал №1).
 12.00 – 13.30
 - Работа выставки «Научная жизнь факультета» (Холл 1-го этажа);
 - Конкурс стендов студенческих научных кружков кафедр;
 - Демонстрация видеороликов о научной жизни факультета в рамках выставки.
 12.30 – 14.00
 Проведение научно-развлекательных компьютерных исследований и конкурсов с розыгрышем призов для студентов и преподавателей (Холл 1-го этажа).
 12.00 – 14.00
 Проведение демонстрационных опытов и научных лекций на кафедре.
 14.30 – 15.30
 Подведение итогов и награждение студентов, наиболее активно участвующих в научно-исследовательской деятельности медицинского факультета (Зал №1).
 16.00 – 18.00
 - Презентация Центра коллективного пользования (ул. Миклухо-Маклая, 8, к. 2, здание Аграрного факультета).
 - Презентация Медицинского центра.
Филологический факультет
 (ул. Миклухо-Маклая, 6)
 12.00 – 12.15
 Торжественное открытие Фестиваля. Приветственное слово декана, доктора филологических наук, профессора А.Г. Коваленко (Зал №3).
 Награждение грамотами студентов, активно участвовавших в НИРС, победителей олимпиады по русскому языку (Зал №3).
 Доклад заслуженного деятеля науки РФ, главного научного сотрудника Института языкознания, ученика В.В. Виноградова М.И. Исаева «Русский язык и языковые проблемы современного мира» (Зал №3).
 12.30 – 13.30
 Демонстрация студенческих фильмов - призеров конкурса научно-практической конференции по тележурналистике (Зал № 3).
 12.30 – 17.00
 Мероприятия по направлениям (по кафедрам):
 Кафедра русского языка и методики его преподавания:
 - «Русский язык и языковые проблемы современного мира» - доклад М.И. Исаева, заслуженного деятеля науки РФ, главного научного сотрудника Института Языкознания, (Филологический факультет, 4 этаж Главного корпуса);
 - «Актуальные проблемы русского языка и методики его преподавания» - рассказ о конференции, формы участия, перспективы, известные ученые, бывшие в свое время участниками этой конференции;
 - Презентация конференции молодых ученых - Ю.М. Науменко (Филологический факультет, 4 этаж Главного корпуса);
 - Презентация электронного учебника русского языка «Краски», разработанного аспирантами кафедр русского языка и методики его преподавания Симоной Берарди и Людмилой Буглаковой (Болонский университет, Италия).
 Кафедра литературы:
 - «Творчество Бальмонта» - мастер-класс О.И. Федотова;
 - Мастер-класс О.С. Чесноковой по межкультурной коммуникации (Каф. иностранных языков филологического факультета).
Журналистика:
 - Демонстрация студенческих фильмов - призеров конкурса научно-практической конференции по тележурналистике;
 - Презентация ТВ РУДН.
Психология:
 - Психологические тестирование, психологические игры.
 Открытые лекции выдающихся ученых-психологов:
 - «Кросскультурные особенности свойств личности (или адаптации студентов к обучению в университете)» - презентация результатов НИРС;
 - «Занимательные научные психологические исследования» - стенд о наиболее интересных и необычных студенческих научных работах. Стендовые доклады.
 - Студенческие мастер-классы по методам практической психологии. Кафедра общего и русского языкознания:
 - Мастер-класс по экспериментальной фонетике - доц. Ю.В. Ковалев;
 - «Истоки и судьбы славянской письменности» - лекция М.В. Лыскаковой.
Экскурсия в телеситер РУДН.
Экологический факультет
 (ул. Подольское шоссе, 8/5)
 12.00 – 12.30
 Выступление декана экологического факультета РУДН, д.б.н., проф. Н.А. Черных (Ауд. 416).
 12.30 – 14.00
 Выступления ведущих ученых факультета и академических институтов, представителей Фонда имени В.И. Вернадского (Ауд. 416).
 14.30 – 16.00
 Мероприятия по направлениям (по кафедрам):
 - Презентация кафедр для студентов младших курсов и абитуриентов;
 - Для студентов младших курсов организация творческого конкурса - разработка проектов в области экологии, защита проектов и их обсуждение;
 - Фотовыставка «Живая экология»: конкурс студенческих фотографий по экологической тематике (с присуждением призов).
 16.00 – 18.00
 Презентация Центра коллективного пользования (ул. Миклухо-Маклая, 8, к. 2, аграрный факультет).
Инженерный факультет
 (ул. Орджоникидзе, 3)
 11.00 – 11.30
 Открытие Фестиваля науки на факультете. Приветственное слово декана инженерного факультета Н.К. Пономарева (зал клуба).
 11.30 – 12.00
 Выступление доктора технических наук, профессора, зав. кафедрой сопротивления материалов и расчета их на прочность С.Н. Кривошапка (зал клуба).
 12.00 – 12.30
 Выступление профессора Ю.П. Ляпичева на тему «Современные про-

блемы в строительстве гидроэнергетических сооружений» (зал клуба).
 12.30 – 13.00
 Выступление доктора технических наук, профессора В.И. Майорова (зал клуба).
 13.00 – 14.00
 - Презентация «Научные достижения студентов инженерного факультета»;
 - Презентация Ирины Буценко на тему «Российский дом будущего».
 14.00 – 14.30
 Видеофильм о научной жизни факультета.
 15.00 – 17.00
Интерактивные мероприятия:
 - Экскурсии по лабораториям факультета;
 - Тематические выставки;
 - Выступления ведущих специалистов на кафедрах.
Институт гостиничного бизнеса и туризма
 (ул. Миклухо-Маклая, 10а)
 12.30 – 16.00
 «Индустрия гостеприимства: от изучения к взаимопониманию» - ежегодная студенческая научно-практическая конференция по итогам летней производственной практики - Т.В. Вишневская, О.В. Гоголева (ауд. 714).
 12.00 – 13.00
 Круглый стол с участием представителей индустрии гостеприимства по итогам производственной практики в ИГБит в 2008 г. - С.И. Матвеева (ауд. 811).
 13.30 – 14.00
 Открытое заседание студенческого научного общества ИГБит - С.Н. Веткина, М.Н. Чекрыжев (ауд. 814).
 14.00 – 17.00
 Интерактивные мероприятия (ауд. 714):
 - Подведение итогов конкурса на лучший отчет по практике, дневник и лучшее выступление на конференции - О.В. Гоголева.
 - Выставка студенческих работ «Практика - 2008» - Н.В. Ладыгина.
 - Выставка научных публикаций студентов и преподавателей ИГБит - С.И. Матвеева, Н.В. Ладыгина.
 - Выставка лучших дипломных и курсовых работ за 2007-2008 учебный год Т.В. Вишневская, О.В. Гоголева.
Факультет физико-математических и естественных наук
 (ул. Орджоникидзе, 3)
 11.00 – 11.20
 - Вступительное слово декана факультета, профессора В.В. Давыдова (Зал №1).
 11.20 – 15.00
 - Презентация лабораторий факультета
 - Встречи студентов 1 курса и абитуриентов с учеными факультета в лабораториях:
 - Направление «Математика» - член-корреспондент РАН В.Д. Степанов, профессора А.Л. Скубачевский, А.В. Арутюнов, Р.Г. Мухарлямов, Ю.С. Хохлов;
 - Направление «Физика»: профессора И.В. Ильгисонис, Ю.П. Рыбаков, В.А. Комочкин;
 - Направление «Химия»: профессора В.В. Давыдов, А.В. Варламов, Ю.М. Серов, Н.У. Венсковский;
 - Направление «Информационные технологии»: профессора К.Е. Самойлов, И.Л. Толмачев;
 - Презентация Центра коллективного пользования (ул. Миклухо-Маклая, 8, к. 2, здание аграрного факультета).
Аграрный факультет
 (ул. Миклухо-Маклая, 8, к. 2)
 - Открытие Фестиваля науки на аграрном факультете. Приветственное слово доктора сельскохозяйственных наук, профессора В.Г. Площинова (Зал №2).
 11.20 – 12.40
 - Выступления видных ученых (Зал №2):
 - Член-корреспондент РАН В.В. Кузнецов, проф. В.В. Макаров, проф. И.Г. Серегин.
 13.00 – 15.00
 - Выступление студентов и молодых ученых с устными и стендовыми докладами по секциям «Животноводство», «Агрономия», «Агроэкономика» (ауд. №319, ауд. №221, ауд. №334).
 15.00 – 17.00
 - Презентация лабораторий факультета:
 - клинических методов исследования в ветеринарии;
 - стандартизации и сертификации в пищевой промышленности;
 - ландшафтного дизайна, декоративного садоводства и цветоводства (средообразующего фитодизайна);
 - оценки земли для проведения полевых исследований в области использования земель и земельного кадастра;
 - генетического контроля селекционных процессов и сертификации племенного материала в животноводстве;
 - рационального природопользования.
 17.00 – 18.00
 - Презентация Центра коллективного пользования
Институт иностранных языков
 (ул. Миклухо-Маклая, 9, к. 4)
 12.00 – 12.45
 - Открытие Фестиваля, приветственное слово директора ИИЯ РУДН профессора Н.Л. Соколовой (Зал №1).
 - Демонстрация фильма о научных достижениях Института (Зал №1).
 13.15 – 14.15
 Публичные лекции ученых Института иностранных языков (Зал №1).
 14.15 – 15.45
 Студенческая научная конференция «Российская молодежь и проблемы современной науки» (Зал №1).
11 октября
 Торжественное открытие Фестиваля науки в РУДН и День открытых дверей
Главный корпус РУДН
 (ул. Миклухо-Маклая, 6)
 11.00 – 11.25
 Открытие Ректором РУДН В.М. Филипповым генеральной университетской экспозиции (фотовыставки и выставки с экспонатами).
 10.00 – 17.00
 Выставка научных достижений студентов, молодых ученых и выдающихся ученых РУДН в Главном корпусе РУДН.
 10.20 – 12.00
 Шоу «Чудеса науки» (занимательные научные опыты).
 11.30 – 12.30
 Торжественное открытие Фестиваля науки в Актовом зале:
 - Выступление Ректора РУДН Владимира Михайловича Филиппова, академика РАН;
 - Выступления Почетных гостей:
 Алексей Валентинович Чельшев, префект ЮЗАО г. Москвы;
 Хасан Рише, Чрезвычайный и Полномочный Посол Сирийской Арабской Республики в РФ;
 Сергей Николаевич Сильвестров, заслуженный деятель науки РФ, доктор экономических наук, профессор, зам. директора Института экономики РАН;
 Владимир Владимирович Кузнецов, член-корреспондент РАН, доктор биологических наук, профессор, зав. кафедрой ботаники, физиологии, патологии растений и агробиотехнологий аграрного факультета РУДН.
 12.45 – 14.00
 Открытые лекции ведущих профессоров РУДН (Актальный зал Главного корпуса РУДН).
 Выступление команды «КВН РУДН» (Актальный зал Главного корпуса РУДН)
12 октября
 10.00 – 12.00
 Встреча абитуриентов с молодыми учеными РУДН - лауреатами международных и всероссийских конкурсов и олимпиад (Зал №1).
 Закрытие Фестиваля Науки в РУДН (Зал №1).
Примечание: Возможны изменения по номерам аудиторий - уточняйте на факультетах согласно программе.

Дружба

Орган Ученого Совета Российского университета дружбы народов.
 Учредитель - РУДН. Зарегистрирована в Госкомпечати РФ №018324
 Издаётся с 1962 года. Выходит два раза в месяц.
 Адрес: 117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.9, каб. №207.
 Редакция газеты «Дружба». Контактный телефон: 434-3133
 E-mail: redaktor.dr@gmail.com
 Отпечатано в ИПК РУДН Заказ № Тир. 1000

Главный редактор **Дарья ИВАЩЕНКО**
 Редакция: **Елена АКИМОВА**
Мария АНИЩЕНКО
Татьяна ПАПКОВА
Владимир СИВОЛАП
 Дизайн: **Игорь СУЛЕЙМАНОВ**
 Верстка: **PDI**

При перепечатке ссылка на «Дружбу» обязательна.
 Рукописи не возвращаются и не рецензируются.
 Мнение автора может не совпадать с точкой зрения редакции.
 За достоверность фактов, фамилий, цифр ответственность несет автор публикуемого материала.