



Знанием объединимся
Scientia unescamus

Дружба

№28 (1351)
10 декабря 2008

Российский университет дружбы народов

Это было слишком больно, страшно, чтобы вспоминать...

Юрий Александрович Резников, выпускник юридического факультета Российского университета дружбы народов, состоял в отряде, который в 1988 году был отправлен в Армению в связи с трагическим событием.

- Юрий Александрович, расскажите, пожалуйста, об отряде. Чем Вы там занимались?

- Было два отряда, их отправляли по очереди, друг за другом. Я был в первом. Внутри отряда было много бригад: спасательная, медицинская, отряд гуманитарной помощи, бригада трупников. Я был в бригаде трупников. Там одни парни работали. От каждой бригады нужен был представитель, который решал бы организационные вопросы, таким представителем был я. Это было в начале первого курса. Я только недавно вернулся из армии (в Афганистане служил), возможно, это одна из причин, по которой меня выбрали бригадиром.

Когда приехали на место происшествия, сразу стали копать, искать. Мы

искали живых, но живых не нашли, к сожалению... Мы ходили по объектам, собирали, убирали, грузили мёртвые тела.

- Развалины, мёртвые тела... Вам было страшно?

- Было. Не без этого. Но у меня напарник был морпех, очень хороший человек, в любых передрыгах с ним не так страшно было. Всё равно, конечно, было трудно. Мальчишки кричали по ночам во сне, просыпались. После того, что за день насмотрелись, заснуть не так-то просто было.

- Сколько дней длилось Ваше пребывание на объекте?

- Около двух недель, но там каждый день проходил, как год. Очень много всего было неприятного.

- Как вели себя жители города? Они помогали вам?

- Помогали, чем могли... Но они были совсем в другой ситуации. Как им было копать? Вдруг кого-то из родственников найдут? Получилось так, что они возле развалин сидели, жгли костры, ждали.

Мы разбирали завалы. Там и дети были, и старики - все подряд. Они и поломанные бывали.

После того, как мы тела находили, их мясом называли, там специально было много цинизма, для

20 лет назад произошло катастрофическое землетрясение в Армении. 7 декабря 1988 года, 11 часов 41 минута: 500 тысяч человек погибли, десятки тысяч раненых, пропавших без вести, травмированных на всю жизнь. Боль армянского народа почувствовали люди всей планеты. Колокол трагедии услышало всё человечество. В те дни Армения стала местом подвига. И вместе со всеми этот подвиг совершал отряд спасателей Университета дружбы народов.

Бойцы студенческого отряда УДН им. Патриса Лумумбы приняли на себя ответственность за оказание помощи людям, попавшим в беду. И видит Бог, мы сделали для этого все возможное. Братство народов, отзывчивость сердец смогли противопоставить стихии, хаосу и разрушению - мужество, волю и любовь.

У нашего отряда очень символические награды: орден Дружбы народов - за дружбу и интернационализм в делах, орден Знак Почёта - за самоотверженный труд, орден «За личное мужество» - мужество каждого бойца. В нашей памяти навсегда останутся наш сердечный порыв, устремление, единство и сила, для которых нет никаких преград.

Борис Вершинин

того, чтобы легче было относиться к тому, что видели, клали в гроб и либо родственникам отдавали, либо выносили гроб на площадь, откуда вскоре родные забирали их. Были случаи, когда люди просто падали в обморок, когда узнавали кого-то из погибших.

- Какой след в Вашей жизни оставило это трагическое событие?

- Это огромный след в моей жизни. Эти две недели перевернули мою жизнь. Я иначе стал смотреть на мир. Армейский опыт к тому времени у меня уже был - это не первые мёртвые, которых я видел за свою жизнь.

Важно в этом происшествии то, как вели себя живые люди среди всего этого кошмара. Как вели себя местные жители, у которых чудом хоть какой-то разум сохранился, это было что-то невероятное для них. Как вели себя ребята наши, отрядские, - каждым из них можно гордиться.

- Вы помните своё состояние, когда вернулись в Москву?

- Мы часто собирались, особенно первые несколько недель: расстаться не могли. Было ощущение, будто мы другие по сравнению с остальными людьми. Мы стали другими. Мы искали встреч друг с другом, потому что внутри поселилась какая-то боль, которую никто не поймёт,

кроме того, кто там был. Стоило только подойти, посмотреть друг другу в глаза, какие-то слова произнести... и понимаешь человека совсем иначе. Никто так тебя не поймёт, как тот, кто через это прошёл.

- Вы часто вспоминаете это событие?

- Да. Сейчас уже реже. Это было слишком больно, страшно, чтобы вспоминать об этом. В первые годы это была огромная глыба собственной истории. Эти две недели были очень концентрированными. В армии, в Афганистане, столько смертей не видел.

Из-за того, что мы видели много мёртвых, очень остро ощущалась жизнь - на запах. Многие люди живут и никогда не думают о смерти, избегают мыслей о ней. После этой истории у всех присутствующих там появился иной взгляд на жизнь.

- Что бы Вы, пройдя столь трудный жизненный путь, пожелали нам, молодежи XXI века?

- Наверно, смотреть на свою жизнь широко открытыми глазами, даже если они открыты. Открывать их снова и снова. Оценивать жизнь, опираясь на смерть, зная, что смерть - неизбежна, она у каждого случится.

Эллина Пермякова



Двадцать лет спустя

7 декабря 1988 года в 11 часов 41 минуту по московскому времени в Армении произошло землетрясение, уничтожившее город Спитак, разрушившее Ленинакан, Степанаван, Кировакан. Были обращены в руины около 60 сел на северо-западе республики, частично разрушено почти 400 сел. По подсчетам ученых, во время землетрясения в зоне разрыва земной коры была высвобождена энергия, эквивалентная взрыву десяти атомных бомб, сброшенных на Хиросиму. Волна, вызванная землетрясением, обошла земной шар и была зарегистрирована сейсмографами в Европе, Азии, Америке и Австралии.

И вот минули 20 лет... На дворе 2008 год, многие мои сверстники вряд ли помнят об этом трагическом дне, а некоторые и вовсе не знают. Однако мне удалось встретиться с очевидцем этого ужасного события, с человеком, который видел горе, ужас и страх людей, оставшихся без родных, без крова. Старший преподаватель кафедры иностранных языков юридического факультета Камо Павлович Чилингарян поделился своими воспоминаниями, и вот, что мне удалось узнать.

- Мне известно, что 20 лет назад, сразу после трагических событий в Армении, студенты РУДН отправились на место происшествия, и среди них были Вы. Скажите, сколько студентам удалось отправиться на помощь и что Вас объединяло?

- Сначала нас было 33 человека, затем приехали ещё 33, потом - 13. По-одиночке добирались ещё 7 человек, итого 86. Всех объединяло одно желание - помочь людям, попавшим в беду. Студенты РУДН приехали помочь моему народу, хотя многие из них только на уроках географии слышали об Армении.

- Кто принял участие в этой поездке?

- Среди нас были ребята с разных факультетов, даже дипломники. Я в то

время был студентом. Были не только армяне, но и русские, грузины, украинцы, казахи, азербайджанцы, узбеки. Желавших поехать и помочь было множество, но здесь немаловажную роль сыграл вопрос о получении виз.

- Как вам удалось практически сразу после землетрясения отправиться в Армению, ведь билетов не хватало на всех людей, желающих помочь?

- Помню, было тогда 10 декабря. В этот день с самого утра доноры поехали сдавать кровь. Примерно через час были готовы продукты к отправке, но вопрос об отряде ещё не был решен. Организационные вопросы решались быстро, в бегах. Задействованы были все: партком, профком, комитет ВЛКСМ. Ещё через пару часов нам «дали добро», но было неизвестно, едут все добровольцы или только половина из них. Все спешили. Загружали автобус одеялами, продуктами. Мы действовали, как группа захвата. Отправились в аэропорт «Внуково». Чтобы подойти к кассе, нужно было растолкать толпу. Нам предложили вариант: действовать с милиционером. Наконец, поздно вечером всё было улажено: наш отряд улетал на следующий день утром.

- С чем Вам пришлось столкнуться в аэропорту?

- В аэропорту было много людей - настоящие столпотворение. Программу «Время» все эти люди слушали и смотрели с окаменевшими от переживаний лицами. В их глазах были слёзы. Люди пытались улететь туда, но билетов не было. Помню, что каждый считал себя самым нужным. Одна женщина доказывала, что имеет право полететь первой, так как работает в больнице, а спасатели - не главные.

- С какими мыслями Вы ехали в Армению, на место происшествия?

- Я думал: завтра увидим боль и всю глубину трагедии своими глазами. С завтрашнего дня мы - бойцы.

- И что Вы увидели по прибытию?

- Мы прибыли в Ленинакан. Въехали в город в полночь и до двух часов искали штаб. В городе не было воды, горели костры. Это был город-призрак. В ночной темноте, при свете фар мы увидели ужас своими глазами. Трупы, развалины, гробы, гробы... Мы разбили две палатки на площади Ленина. Ночь. Грязь. Дождь. Холод. Люди безликие. Попадались среди них и мародеры: на наших глазах неизвестные тащили из бывшего «Детского мира» игрушки, ручки...

- С какими проблемами вам пришлось столкнуться?

- В городе распространилась инфекция, поэтому основной проблемой была нехватка воды. Воду пить нельзя. Только минералку. Город был парализован. А на площади творилось невероятное: за соляркой, хлебом, водой - очередь. Однако минералки все равно не было. Мы подошли к другим отрядам, просили хотя бы одну бутылку - нам не отказывали. Иногда еду давала армия. По прошествии нескольких дней очень сильно похолодало: -20 было ночью, -10 днём. В газетах писали, что действуют бани, но нам в штабе только обещали сводить туда. Армянские студенты брали с собой по несколько ребят, ездили домой, чтобы помыться.

Везде, во всех дворах - гробы. Большие и малые, фанерные и дощатые, наспех сколоченные. Наличие такого огромного количества трупов через несколько дней могло вызвать эпидемию. Помню, как сказал наш врач, наше здоровье в наших руках. Но это был не лозунг. Это - жизненная правда. Я был завхозом, а это значило - работы немало. Каждый день нужно было доставать хлеб, минералку. Помню, как однажды французы дали нам мешок концентратов и мешок галет. «Будем жить!» - думали мы.

- Был ли у Вас определенный объект, и в чем был задействован Ваш отряд?

- Желание работать не оставило нас,

несмотря на все увиденное. Мы помогли всем. На следующий день, как только мы прибыли туда, днем, к нам подошли какие-то люди, попросили извлечь детей из-под обломков школы. Даже сейчас об этом тяжело говорить. В тот день вернулись в лагерь усталые, испуганные... Мы тогда впервые в жизни поздоровались со смертью за руку.

- Что осталось от города Ленинакана?

- Город-цветок превратился в Город-мертвец. Отовсюду только шум, возня, дым, смрад. По иронии судьбы, рядом с развалинами была выставка «Ленинакан сегодня», правда, пустая. Порой пейзаж напоминал сюрреалистическую картину. Дом, как будто срезанный мощной фрезой, со всеми своими диванами, ваннами, вешалками стоит перед вами - и тишина...

- Какие чувства овладели Вами по возвращению в иной мир, в Москву?

- Странное ощущение охватывало каждого, кто приехал с места землетрясения. Казалось, виденное там - просто кошмарный сон. Отвыкание проходило медленно. Наш отряд выполнил свой долг перед армянским народом, перед Родиной.

- Что изменила в Вашей жизни эта поездка?

- Я стал ценить жизнь больше. «Дружба» из понятия эфемерного превратилась в понятие реальное. Мы тогда жили в излишне политизированном государстве. Но здесь, в Ленинакане, увидели американцев, швейцарцев, поляков и многих других добровольцев из разных стран, готовых помочь народу в беде и стране в целом. Мы по-другому стали относиться к Израилю, когда увидели их спасателей с собаками. Не было больше никаких врагов, мнимых и настоящих. Это было единение народов, чего нам порою так не хватает сегодня.

Анна Шнайдер

Новые направления подготовки на медицинском факультете

Впервые официально как дисциплина медицинская информатика была обозначена в образовательном стандарте РФ по медицинским специальностям в середине 90-х годов XX века. Простейшая программа подготовки имела целью дать основы знаний по информатике врачам и фармацевтам. В силу того, что процесс информатизации лечебных-профилактических учреждений (ЛПУ) вполне сформировался как необходимость, очевидными стали проблемы сопровождения и развития медицинских информационных систем и диагностического оборудования. Для создания работоспособной системы, основанной на понимании специалистами друг друга, является своевременной образовательная подготовка специалистов с медицинским образованием в области информационных технологий и IT - специалистов - в области медицины. Новые формы подготовки дают знания о методах сбора данных о пациенте, организации их хранения и передачи, воспроизведения и интерпретации, а также о стандартах данных, оборудовании, программном обеспечении и информационных системах.

Преподаватели кафедры медицинской информатики на протяжении ряда последних лет предлагают студентам-медикам элективные курсы, расширяющие государственный стандарт. В настоящий момент в рамках Инновационной образовательной программы разработаны еще три учебно-методических комплекса, ориентированные на дополнительное профессиональное образование: применение методов клинической информатики в комплексных исследованиях и лечении больных; методы и практические навыки управления данными в клинических исследованиях; практические методы анализа изображений в медицине.

Все три комплекса задуманы как самостоятельные 72-часовые модули, ко-

торые могут расширяться и дополнять друг друга.

Главная цель курса «**Применение методов клинической информатики в комплексных исследованиях и лечении больных**» - дать слушателям теоретическое представление о современных методах автоматизированной обработки медицинской информации, обучить навыкам практической работы с современными медицинскими компьютерными информационными системами и системами анализа и обработки медицинских данных.

Основная часть курса посвящена изучению одного из самых молодых и развивающихся прикладных разделов медицинской информатики - клинической информатики. Сфера интересов клинической информатики тесно переплетается с клиническими дисциплинами и ориентирована преимущественно на практическое здравоохранение. Основные разделы дисциплины посвящены в первую очередь разработке и проектированию различных медицинских информационных систем, таких как электронные истории болезни, экспертные системы, системы принятия решений, госпитальные информационные системы, а также интересному и перспективному направлению - интеллектуальному анализу медицинских данных (Medical Data Mining).

Цель учебного курса «**Методы и практические навыки управления данными в клинических исследованиях**» - оказание методической помощи в организации работы по управлению данными при проведении клинических исследований. По словам исполнительного директора Pharmaceutical Product Development (PPD Inc.) Фреда Эшельмана, рынок клинических испытаний стран Восточной Европы, особенно России с ее 143-миллионным населением, динамично развивается, и эта компания, как и другие, ста-

вит своей целью активно присутствовать в данном регионе. Вместе с тем, как отмечает медицинский директор компании Matrix Pharmaceutical Research Андрей Назаров, потенциал рынка клинических исследований в РФ, по сравнению с развитыми странами, используется пока максимум на 10%. Одной из причин, по его мнению, является слабая вовлеченность лечебных учреждений в процесс исследований. К этому следует добавить отсутствие достаточного количества специалистов по управлению и обработке данных клинических исследований. Аналогичная картина наблюдается во многих странах, студенты из которых обучаются в РУДН и в которых работают наши выпускники.

Учебный курс «**Практические методы анализа изображений в медицине**» посвящен цифровым методам обработки и анализа информации, обычно представляемой в виде изображений, либо в них содержащейся. Курс ориентирован на врачей и медицинских работников, деятельность которых так или иначе связана с визуализацией биологических объектов или с необходимостью всестороннего анализа биологических изображений.

Современные методы медицинских исследований в значительной степени основываются на анализе изображений, получаемых с помощью технических средств (световых и электронных микроскопов, рентгено- и термографических аппаратов, томографов и др.). Вместе с тем, решение диагностических и научных задач при работе с визуальной информацией требует знания специфических методов формирования, регистрации, цифровой обработки и анализа изображений. В особой мере это проявляется при использовании новых типов информационных систем, решающих проблемы извлечения скрытой диагностической информации

(компьютерных томографов, лазерных конфокальных микроскопов, ультразвуковых диагностических приборов и др.).

Преподаваемые в настоящее время в ряде российских вузов курсы по обработке и анализу изображений ориентированы на студентов физико-математических и инженерных специальностей. Наш курс рассчитан на аудиторию, не обладающую достаточной математической подготовкой. Прежде всего, речь идет о специалистах, имеющих биологическое и медицинское образование. Эти слушатели узнают новое о базовых методах цифровой обработки и анализа изображений на основе наглядной демонстрации примеров их практического применения для биологических объектов.

Обучение по новым курсам проходит на современном компьютерном оборудовании в классе, выполненном по технологии «Тонкий клиент» с применением новейшего прикладного программного обеспечения ведущих мировых разработчиков. Изучение отдельных практических разделов курса будет проходить непосредственно в медицинских учреждениях. Наши курсы можно изучать как на очных занятиях, так и в системе дистанционного образования с использованием коммуникационных средств Интернета.

Разработанные нами в рамках Инновационной образовательной программы учебные курсы призваны закрыть часть проблем, связанных с отсутствием специалистов с медицинским образованием, профессионально подготовленных к работе в условиях использования современных информационно-компьютерных систем.

В.Д. Проценко, Е.А. Лукьянова, А.Г. Файбушева, А.К. Богданов, Т.В. Ляпунова, Е.В. Ольшанская

Профессионалы судебно-экологической экспертизы

Теперь их подготовку ведут на экологическом факультете РУДН

С каждым годом человечество наращивает темпы использования природных ресурсов. При этом большая их часть используется неэффективно и возвращается природе в виде отходов, обилие и токсичность которых создают угрозу существованию самого человека. В связи с этим экологическая безопасность любого государства становится важнейшей составной частью его национальной безопасности.

К сожалению, в последние годы количество экологических правонарушений постоянно увеличивается. В связи с этим растет и потребность в высококвалифицированных судебных экспертах в области экологии. Экспертные заключения должны давать специалисты, обладающие глубокими знаниями в области экологии, способные выявить и оценить степень негативного воздействия хозяйственной или иной деятельности на окружающую среду, и при этом иметь юридическую подготовку и владеть методами экспертного исследования. В настоящее время судебно-экологическая экспертиза проводится либо юристами, не имеющими специальных знаний в области экологии и в силу этого не способными понять суть происходящих изменений в состоянии компонентов окружающей среды и количественно оценить их, либо экологами, не владеющими юридическими знаниями и навыками экспертной работы. Таким образом, возникла необходимость в целенаправленной подготовке судебных экспертов в области экологии, имеющих высшее образование по специальностям, сопряженным с оценкой экологического состояния окружающей среды, так как знание экологии при проведении экологических экспертиз является основополагающим.

На экологическом факультете РУДН разработаны несколько форм подготовки судебных экспертов в области экологии: вузовский уровень - магистерская специализация «Судебно-экологическая экспертиза» по направлению «Экология и природопользование», второе высшее образование, поствузовский уровень - аспирантура, повышение квалификации, получение дополнительной квалификации. Преподавать юридические дисциплины будут высококвалифицированные преподаватели юридического факультета РУДН. Представляется целесообраз-

ным к преподаванию основ криминалистики, общей теории судебной экспертизы и смежных с ними дисциплин привлекать сотрудников Российского федерального центра судебной экспертизы (РФЦСЭ) при Минюсте России, в котором успешно функционирует отдел судебно-экологической экспертизы. Партнерские отношения между РУДН и РФЦСЭ осуществляются в соответствии с соглашением о сотрудничестве.

Для проведения подготовки негосударственных экспертов, компетентных в области судебно-экологической экспертизы, на базе Российского университета дружбы народов предполагается обучение основам уголовного права и уголовного процесса, гражданского права, гражданского и арбитражного процесса, административного права, криминалистики и судебной экспертизы. После теоретической подготовки по этим дисциплинам и конкретным экспертным экологическим специальностям обучаемым предлагается выполнить 5 учебных экспертиз (контрольных заданий), а затем защитить магистерскую диссертационную работу по экспертному исследованию объектов окружающей среды. По окончании обучения в магистратуре экологического факультета РУДН планируется выдавать диплом магистра с указанием специализации «Судебно-экологическая экспертиза».

Обучение в магистратуре РУДН проводится на основе кредитно-модульной системы, что позволяет получить приложение к диплому европейского образца и продолжить обучение за рубежом.

Подготовка негосударственных судебных экспертов в области экологии на базе экологического факультета Российского университета дружбы народов будет способствовать расширению числа квалифицированных специалистов, способных на современном уровне проводить судебно-экологические экспертизы. Магистерская подготовка в области судебно-экологической экспертизы в Российском университете дружбы народов будет способствовать решению задачи использования специальных знаний в целях предотвращения угроз экологической безопасности, а также для установления фактических обстоятельств нарушений экологического законодательства.

Н.А. Черных

В центре главных событий Университета

Мы ведем наш прямой репортаж из конференц-зала экономического факультета. Сегодня, 24 ноября, здесь состоится плановое заседание Ученого со-

вета этой награды был удостоен Директор Европейского Центра Высшего Образования ЮНЕСКО господин Ян Садлак.

Господин Ян Садлак специально прилетел в Москву для награждения. В данный момент мы можем наблюдать самую торжественную часть мероприятия. Господин Садлак облачается в специально подготовленную для этого случая одежду Почетного доктора - мантию и шапочку, а ректор РУДН В.М. Филиппов с гордостью вручает диплом.

Ян Садлак - активный участник работы по Болонскому процессу, он оказал огромную поддержку в этом вопросе многим российским университетам, в том числе и нашему.

В планах Почетного доктора РУДН - подготовка общеевропейской конференции по высшему образованию, которая проходит один раз в 10 лет. Состоится она в мае будущего



года Университета. Оно отличается от предыдущих заседаний тем, что ознаме-

но образование, которая проходит один раз в 10 лет. Состоится она в мае будущего

Господин Ян Садлак - Директор Европейского Центра Высшего Образования ЮНЕСКО, магистр экономики Академии экономики г. Вроцлав (Польша), доктор в области образовательного администрирования университета Буффало (США), Почетный доктор ряда университетов в РФ и Украине, имеет 25-летний стаж работы в сфере образования в университетах Польши, США, Канады, Венгрии, член исполкома Международной Ассоциации университетов, член редакционных советов практически всех ведущих журналов в области высшего образования в Европе и в мире, автор нескольких книг и многочисленных статей.

новано радостным событием - церемонией присвоения звания Почетного доктора одному из крупнейших мировых деятелей в области высшего образования. Такое мероприятие проходит в РУДН довольно редко, за все время существования Университета это награждение четырнадцатое по счету. Как стало известно, решение о присуждении звания принималось всеми членами Ученого совета и было утверждено единодушно. Се-

го года, и РУДН примет в ней активное участие.

Под звук заслуженных аплодисментов в честь господина Яна Садлака мы покидаем конференц-зал, где научную элиту Университета ждет обсуждение серьезных вопросов, касающихся нашего с вами учебного процесса.

Татьяна Папкина

Здесь собрались те, кто дарит счастье

С 1 по 4 ноября в рамках II Ассамблеи Фонда Русский мир прошла первая научно-практическая конференция «Состояние и перспективы методики преподавания русского языка и литературы». Соучредителями этой конференции выступили Фонд Русский мир, РУДН, ЦМО МГУ им. М.В. Ломоносова, Институт языкознания РАН ГИРЯ им. А.С. Пушкина, ПГЛУ (Пятигорск). Со своими научными докладами и трудами выступили зарубежные участники из 26 стран мира, а Российская Федерация была представлена преподавателями из всех федеральных округов.

Обсуждение вопросов проходило в рамках пленарного и секционных заседаний, на которых рассматривались такие актуальные вопросы, как новые тенденции в методике преподавания русского языка как родного; традиции и инновации в методике преподавания русского языка как неродного и иностранного; русский язык как иностранный, язык специальности (памяти профессора Е.И. Мотиной); вопросы методики преподавания русского языка в ситуации естественного билингвизма (инонационально-русский билингвизм); актуальные проблемы русистики: теоретические и прикладные аспекты; межкультурная коммуникация; русский язык как язык межнационального, культурного и делового сотрудничества (памяти профессора Г.П. Мельникова); состояние преподавания русского языка и литературы в системе подготовки к поступлению в вузы.

Среди самых ярких событий конференции стоит отметить международный фестиваль «Русский язык на космической орбите» с участием российского космонавта Ю.П. Гидзенко и американского астронавта Скота Келли, а также церемонию открытия в корпусе факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин нашего Университета «Аудитории Русского мира» Фонда «Русский мир».

Конференцию посетили такие гости, как исполнительный директор Фонда «Русский мир» Вячеслав Алексеевич Никонов, председатель русофонной группы Ген. Конференции ЮНЕСКО Олжас Омарович Сулейманов, главный редактор журнала «Дружба народов», писатель Александр Луарсабович Эбаноидзе и другие.

В системе ценностей, сложившейся в современном мире, наблюдается двойственная картина, в которой, с одной стороны, провозглашается стремление к единству стран и народов, с другой, — происходит попытка разрушительного манипулирования национальным сознанием. Именно поэтому языковеды и преподаватели словесности собрались в Университете дружбы народов, для того чтобы поговорить о самой конструктивной силе, способной сблизить мир — о языке как важнейшем средстве взаимопонимания между людьми и о тех, для кого язык является не только профессиональным призванием, но и мощным средством воспитания учеников в духе взаимопонимания и уважения в процессе всемирного диалога культур.

В настоящее время методика преподавания русского языка в российских

школах ни в коей мере не соответствует этой великой задаче. Преподавание русского языка как родного, по мнению учеников, родителей, да и самих учителей, все больше впадает в формализацию учебного процесса, пронизывается схематизмом, что приводит к обезличиванию русского языка как учебной дисциплины и формирует негативное отношение к его изучению с первого класса и до последнего. Возникла необходимость срочного внедрения в учебный процесс умелых и эффективных способов сочетания формальной и смысловой грамматики, если мы не хотим окончательного отдаления в сознании детей грамматики от русского языка — носителя культуры и национального сознания народа.

Лингводидактические и лингвопедагогические аспекты данной проблематики имеют своей целью воспитание самоосознания при изучении русского языка и формирование языкового сознания при обучении русскому языку как иностранному. Психологи и психолингвисты считают, что первоосновы языкового сознания формируются в раннем детском возрасте, поэтому обучение русскому языку, включая культуру речи, детей, для которых русский язык является родным, представляет собой процесс расширения, совершенствования и осознания заложенной в детстве национальной картины мира. А процесс обучения русскому языку как неродному напоминает работу в художественной мастерской, где с чистого листа создаются рисунки и эскизы картины мира другого народа.

И в первом, и во втором случаях речь идет о различных подходах к постижению единого содержания. И эта работа требует самого тесного сотрудничества психолингвистов, лингвистов и специалистов в области методики преподавания русского языка русским и нерусским учащимся.

Большое количество выступлений на конференции было посвящено научному и лингвометодическому рассмотрению данной проблематики.

В этом году впервые в Университете для студентов гуманитарных факультетов Института иностранных языков был введен курс «Русский язык в диалоге культур». И уже короткий первый опыт проведения занятий по данному курсу убедительно показал огромный интерес к рассматриваемой проблематике со стороны студентов разных специальностей, и что более существенно, — различных национальностей.

Все мы видели один из лучших советских фильмов о школе, об учителях и учениках «Дождиком до понедельника». Слова из этого фильма стали крылатыми и вошли в языковое сознание всех народов советской страны: «Счастье — это когда тебя понимают!». Люди, собравшиеся на конференции, относятся к удивительной профессии, цель которой — учить людей понимать друг друга, а значит, учить счастью, учить быть счастливыми.

Татьяна Папкова

Редакция выражает благодарность
Владимиру Павловичу Синячкину за
предоставленные материалы

Фестиваль приятных впечатлений

28 ноября в Российском университете дружбы народов состоялся Молодежный фестиваль «Вузу, городу, стране», прошедший в рамках VII Городского слета молодежных студенческих отрядов и IX ежегодного слета интернационального студенческого строительного отряда РУДН «Меридиан дружбы». Организаторами мероприятия выступили Центр молодежных отрядов РУДН, Правительство города Москвы, Департамент семейной и молодежной политики города Москвы и Московский городской штаб молодежно-студенческих отрядов (МГШМСО). В качестве почетных гостей на фестивале присутствовали руководители и представители вышеуказанных организаций.

В рамках фестиваля состоялась конференция «Молодежные студенческие отряды: традиции и новаторство».

После вступительных слов заместителя руководителя департамента А.В. Гусева и В.П. Синячкина исполняющего обязанности проректора, начальник управления социального развития РУДН, были награждены лучшие бойцы и активисты студенческих отрядов по итогам работы в 2008 году. «Меридиан дружбы» не остался без награды: за активную работу дипломы получили директор студенческого отряда К.Е. Щесняк и начальник ДОЛ «Ювента» Т.Е. Калядина.

Торжественную часть продолжил товарищеский ужин, где участники и гости фестиваля могли расширить свой круг знакомств, обсудить вопросы, касающиеся проблем развития молодежно-студенческих отрядов в Москве и поделиться опытом друг с другом.

В финале организаторы порадовали всех собравшихся файер-шоу и салютом. Молодежный фестиваль «Вузу, городу, стране» прошел на высоком уровне и оставил у всех участников и организаторов приятные впечатления.

Тюяра Павлова

Профессор Родоман: «Медицина нуждается в существенном улучшении результатов своей деятельности»

Самые опасные, смертельные недуги современности можно победить при помощи новой концепции медицины, утверждает профессор кафедры урологии и оперативной нефрологии РУДН Владимир Евгеньевич Родоман и, приводит сенсационные доказательства того, что современная медицина нередко идет по ложному пути, а сотни тысяч людей уже в ближайшее время могут погибнуть не только от вспышек новых инфекций, но и уже известных, возбудители которых подверглись мутациям и приобрели новую способность убивать.

Антибиотики и вакцины вызывают СПИД...?

Когда учёный Флеминг изобрёл пенициллин, положив тем самым начало эры антибиотиков, ликованию медиков не было предела. Казалось, что отныне лю-

тиском. Но стоит только «поднять её с колен», и окрепший организм сам, без единого лекарства сможет победить любой недуг, включая гепатит и ВИЧ. Впрочем, есть одно «но». Корректоры и модуляторы иммунитета, оккупировавшие аптечные полки, на это не способны, замечает Владимир Родоман. Конечно, они поначалу вызывают некоторое улучшение, однако очень скоро после прекращения приёма препарата иммунодефицит развивается вновь.

Для того, чтобы понять истину, академиком быть не нужно. Самая главная задача в лечении заболеваний, ещё раз подчёркивает профессор, это нормализация иммунитета и обменных процессов на клеточном уровне. Чтобы иммунитет заработал в полную силу, нужно дать организму то, что ему не хватает: витамины, аминокислоты, ценные микроэле-

Из досье:

Владимир Евгеньевич Родоман, профессор кафедры урологии и оперативной нефрологии РУДН, доктор медицинских наук. Заслуженный деятель науки РФ, Лауреат Государственной премии СССР, Президент фонда «Здоровье человека», Академик Международной Академии Наук Высшей Школы.

бую новую болезнь можно победить, стоит только синтезировать препарат против вызывающего её возбудителя. Однако время шло, и оптимизм стал медленным, но верно угасать. Микробы оказались гораздо хитрее своих противников, научившись ловко избегать встречи с «лекарственным мечом» посредством мутаций. И сегодня, говорит В.Е. Родоман, медицина вынуждена признать своё безнадёжное отставание в этой гонке. Туберкулёз уже не удаётся вылечить по методике, предложенной Всемирной организацией здравоохранения, из-за множественной лекарственной устойчивости палочек Коха. Действие химиотерапии в купе с лучевой терапией на организм человека, страдающего раком, вполне сравнимо с чернобыльской катастрофой, ибо уничтожает не только больные, но и здоровые клетки. Никто из медицинских светил до сих пор не набрался смелости опровергнуть мнение о том, что так называемая «антиретровирусная терапия» при ВИЧ-инфекции способна убить пациента быстрее, чем сама болезнь, а вакцинация против гриппа является не только бессмысленным, но и весьма опасным занятием.

Шокирующие последствия химической жизни удалось установить после проведения иммунологического обследования нескольких сотен людей внешне здоровых, результаты которого указали на наличие достаточно выраженного иммунодефицита у большинства из них, в ряде случаев даже сравнимого с таковым при ВИЧ-инфекции. А между тем, в поликлиниках этим пациентам упорно продолжают назначать антибиотики, на работе «добровольно-принудительно» направляют на вакцинацию, которая в данном случае просто противопоказана, ведь введенная вакцина не только не вызовет полноценного иммунного ответа, но приведет к еще большей нагрузке на иммунитет, что вызовет в итоге развитие заболевания. Рядовой обыватель, покупая в аптеке очередное «средство», до сих пор не подозревает, что, может быть, тем самым не излечивает, а наоборот, провоцирует развитие болезни.

Панацея найдена?

Всем давно известно, что невозможно создать лекарство, которое излечит все недуги, однако, утверждает профессор, это вовсе не означает, что панацеи не существует. Сам организм человека теоретически имеет все ресурсы для самоизлечения любой болезни, однако в реальности этого не происходит лишь потому, что главнейший инструмент защиты — иммунная система — ослаблена и не способна справиться с микробным на-

рабом. Без них невозможна нормальная работа ни одной системы человеческого организма, в том числе и иммунной. Казалось бы, нет ничего проще, стоит лишь купить в ближайшем аптечном ларьке поливитаминный комплекс (благо, их тоже немало), и проблема будет решена. Оказалось, что данное утверждение — всего лишь очередная рекламная уловка производителей. Исследования показывают, что синтезированные химическим путём витамины усваиваются организмом всего лишь на пятнадцать-двадцать процентов, что свидетельствует о малой пользе подобного «лечения». Живая клетка способна питаться исключительно «живыми» компонентами, следовательно, полноценным источником питательных веществ может стать только природной сырьё. Учёный утверждает, что его коллективу удалось решить эту проблему. Заветный препарат был создан, и теперь в его руках имеются заверенные данные об успешном излечении туберкулёза, гепатита, бронхиальной астмы, язвенной болезни желудка, герпеса и многих других заболеваний, которые пока не может победить медицина. Не столь явная, но всё же положительная динамика отмечена у пациентов с сахарным диабетом: улучшение функционирования поджелудочной железы приводит к выработке собственного инсулина.

Казалось бы, это прорыв. Профессор не народный целитель и не шарлатан, а человек заслуженный. Вроде бы и методика запатентована, и даже людям помогает, однако мнения специалистов далеко не однозначны. Так уж водится, что всё новое всегда воспринимается в штыки. Тем более, если новое опровергает старое. Да и «изобретателей» всевозможных нынче пруд пруди. А В.Е. Родоман тем временем заверяет, что готов выступить с исчерпывающим докладом по новой концепции на самом высшем уровне. Выводов делать не будем, на то есть другие профессора и академики. Выразим только надежду на то, что рано или поздно найдётся очередной Флеминг, который получит Нобелевскую премию не за изучение новых вирусов, а за успешную борьбу с уже существующими. Не хочется умирать в болезненных муках, от осознания того, что меня не спасла медицина, в которую я когда-то так верил.

А методику профессора я всё же решил испытать на себе. Посмотрим, что из этого получится...

Роман Миронов

В подготовке статьи использованы
данные сайта Владимира Родомана —
www.immunovif.info

Все работы хороши

Выбрать любую можно было 13 ноября на «Параде талантов» в РУДН

Чем ближе финал университетской жизни, тем актуальнее для студента вопрос «Куда пойти работать?» Конечно, хочется работать по полученной специальности, чтобы годы в Университете не были потрачены впустую. Зачастую молодые специалисты трудоустраиваются самостоятельно, но это достаточно сложно – найти работу, когда у тебя за спиной нет компании или агентства, которое может тебе в этом помочь. В РУДН такая организация существует – это Отдел по трудоустройству учащихся.

В отличие от вузов, буквально продающих свой «товар», Российский университет дружбы народов откликается на просьбы о помощи, но не довлеет над будущим своих выпускников. Любой студент может заполнить анкету со своими пожеланиями о трудоустройстве и умениями, и сотрудники Отдела сразу же начнут искать подходящую ему работу по своей базе данных. Также для студентов проводятся своеобразные тренинги, на которых объясняется, как верно сделать первые шаги при устройстве на работу: как правильно написать резюме, как вести себя на собеседовании...

– Как правило, компании соглашаются брать молодых специалистов без опыта работы, – говорит начальник отдела трудоустройства учащихся Василий Васильевич Черняев. – Все зависит, в первую очередь, от мотивации. Если хочешь чего-то добиться, работать по специальности, приходится начинать с самых низов, с черновой работы. Конечно, огромным плюсом для ребят становится знание иностранных языков, особенно – китайского. Таких специалистов работодатели с руками отрывают.

Ежегодно в РУДН проходят ярмарки вакансий и дни карьер. Это своеобразные деловые встречи студентов с работодателями. На таких встречах представители самых разных компаний могут присмотреться к учащимся, а те, в свою



очередь, – подать заявку в любую интересующую их организацию. Стоит отметить, что стараниями Университета с каждым годом этих встреч становится все больше и больше.

Так, 13 ноября РУДН принимал у себя «Парад талантов». В этот «день карьеры» в холле главного корпуса Университета собралось более десяти компаний, предлагающих студентам самые разно-

образные вакансии. Тут можно было увидеть и стенд «L'Oreal», и «Сбербанка России», «Work&Travel in USA» и «Ernst&Young». Каждый старался привлечь к себе внимание. Кто-то делал это, угощая всех вкусными конфетами, а кто-то – интересными конкурсами. Так, промоушн-группа журнала «Золотые ступени карьеры» предлагала всем желающим сыграть в минигольф или потанцевать с роботом. За удачно забитые в лунку 5 мячей или за танец игрок получал справочник «Кто есть кто на рынке труда» и пару прикольных значков. Победители гордо щеголяли значками с лозунгами «Хочу работать Путиным» или «Лень оторваться от работы». А на цифровом экране транслировались презентации всех компаний-участников. Столы и стулья, стоявшие в самых разных уголках зала, все

время были заняты – студенты заполняли анкеты для работодателей, читали рекламные материалы, советовались друг с другом: «Что же выбрать?»

– Мы с удовольствием принимаем молодых специалистов, нигде до этого не работавших, – говорит консультант налогового отдела «Ernst&Young» Юрий Кубанков. – Проще, если человек к нам приходит без опыта – его не нужно перестраивать на принцип работы именно нашей компании. У него еще мозги не замусорены разными «корпоративными правилами». В нашей компании бывший студент проходит стажировку, по результатам которой совет решает: to be or not to be. Таким образом мы набираем студентов и молодых специалистов, желающих построить карьеру в области аудита или налогового консультирования. Я, например, пришел в компанию именно так – через «день карьеры» в своем институте. Так что это вполне реально, было бы желание...

Впрочем, желание может помочь не всем. Если инженеры и специалисты в области компьютеров пользуются все возрастающим спросом, то юристам без опыта работы придется туго. Самой же невостребованной, как ни удивительно, оказалась профессия эколога.

Многие студенты готовы жертвовать своим временем и даже переходить на вечернее обучение, лишь бы только устроиться на интересную работу. Тут, конечно, критерия два: интерес и деньги. Из опрошенных студентов на «Параде талантов» больше половины призналось, что их в первую очередь интересуют деньги, которые проще получить с опытом работы и разнообразными дополнительными навыками: знанием иностранных языков, владением компьютером.

– Я уверена, что если я буду совершенствоваться и искать то, что мне подходит, а не соглашусь на первое же предложение, я, в конце концов, найду то, что придется мне по душе, – поделилась своим настроением студентка третьего курса Екатерина. – Ведь это здорово, когда работа доставляет тебе удовольствие...

Кира Дагаева

Цивилизация, государство и общество Евразии

11–12 ноября 2008 года на факультете гуманитарных и социальных наук кафедры всеобщей истории была проведена Международная научно-практическая конференция «Цивилизация, государство и общество

ТИМО РУДН, подготовивших свои сообщения на высоком теоретическом уровне.

В рамках конференции функционировало две секции: «Евразийская цивилизация: реалии и перспективы» и «Ев-



Евразии: вчера, сегодня, завтра». Конференция прошла в доброжелательной и теплой атмосфере, всегда присущей подобным мероприятиям в РУДН. В ней приняли участие приблизительно сорок человек, в том числе, ведущие зарубежные и российские ученые: доктор исторических наук, профессор кафедры КНУ им. Тараса Шевченко В.А. Рубель, доктор философских наук, профессор Санкт-Петербургского государственного университета П.И. Смирнов, кандидат исторических наук, доцент, руководитель Центра евразийских и международных исследований Казанского государственного университета Б.М. Ягудин, кандидат географических наук, доцент географического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова О.А. Климанова и другие.

Стоит отметить самое активное и деятельное участие в мероприятии сотрудников кафедр всеобщей истории и

ликий шелковый путь и международные транспортные коридоры современности».

В рамках секций заслушались сообщения выступавших, велись оживленные дискуссии по геополитической и культурно-исторической проблематике конференции, активно обсуждалось цивилизационное развитие Евразии в XXI веке. Участники конференции обменивались взглядами, рассказывали о собственных исследованиях в вышеупомянутой области, выражали своё одобрение докладчикам. Также был проведен круглый стол по этой проблематике.

В ходе конференции было подчеркнуто, что подобные мероприятия всегда оказывают позитивное воздействие на укрепление взаимосвязей в научном сообществе историков России и зарубежья, а также свидетельствуют о высокой репутации РУДН в академическом мире.

А.Н. Комаров

То, что нравится – не может не получаться!

Кастильо Рамирес Алехандро Хавиер, студент пятого курса физико-математического факультета, очень общительный, открытый и интересный молодой человек из Колумбии, прекрасно говорит по-русски, знает четыре языка и является отличником уже на протяжении четырех семестров.

– Алехандро, почему Вы выбрали для обучения Россию и РУДН?

– У меня было несколько предложений обучения за рубежом: в Чехии, Румынии, Японии, Бразилии и России. Россию я выбрал потому, что моя специальность – физика – очень хорошо здесь развита, РУДН – так как меня порадовал уровень преподавания необходимых предметов в нашем вузе.

– Тяжело ли быть отличником?

– Учиться никогда не бывает легко, но если человеку что-то нравится, то он всегда может преуспеть в этом. Я люблю свою специальность, и у меня все получается.

– Реализовали ли Вы себя в профессиональной деятельности?

– Да, сейчас я преподаю физику и математику для детей работников посольств в Москве. Это отнимает много времени, иногда приходится вести уроки по двадцать часов в неделю, но мне очень нравится. Также я прохожу практику, связанную с исследованиями физики плазмы в Российском научном центре «Курчатовский институт».

– С чем Вы связываете свою будущую профессию?

– Мне очень хотелось бы преподавать, поскольку очень важно делиться своими знаниями с людьми и помогать талантливым ребятам реализовывать свои способности и знания в науке.

– Что из студенческой жизни Вам больше всего запомнилось за 5 лет обучения?

– Одно из самых приятных воспоминаний – как мне вручили красный бакалаврский диплом.

– Скажите, есть ли у Вас любимая книга?

– Любимая книга – «Божественная комедия» Данте. Я прочитал ее в оригинале, на староитальянском.

– Хотели бы Вы сказать кому-либо из Университета отдельное спасибо?

– Я благодарен всем преподавателям, с которыми имел дело на протяжении пяти лет, но особенно хотел бы выделить преподавателей подготовительного факультета РУДН. Во многом благодаря их стараниям я получил основные знания по русскому языку и смог достойно учиться. Также хочется поблагодарить работников Университета, которые не делили студентов на русских и иностранных и относились к ним с одинаковым вниманием и заботой.

Ирэн Анисимова

Студентки, спортсменки, краса и гордость Института иностранных языков

И в горящую избу войдет, и коня на скаку остановит. Русская женщина – промелькнет в вашей голове. А вот и нет, напротив: скромная осетинская девушка,

особа».

И снова я вам возражу, ведь у нас в ИИЯ девушки особенные.

На первый взгляд она покажется вам скромной и тихой, но за всем этим стоит сильный характер, воля к победе. Прежде чем занять высшую ступень пьедестала, ей пришлось немало потрудиться. Она твердо и решительно шла к своей цели. И вот, наконец, совсем недавно на Чемпионате по армрестлингу среди вузов России Анжела заняла 3-е место. Согласитесь, есть чем похвастаться!

Но есть в Ин'язе и еще чемпионы! Студентка магистратуры отделения «Лингвистика» ИИЯ, мастер международного класса Анастасия Крахмалёва участвовала в соревнованиях по стендовой стрельбе на Кубок г. Москвы и заняла 1-е место среди женщин. Кстати, в ее копилке уже внушительное количество и международных побед.

Отличившись на родине, студентки ИИЯ не остановились на достигнутом и решили показать себя в Европе.

Так, в Сории (Испания) наши студентки – члены Объединения молодых испанистов ИИЯ – приняли участие в Международном чемпионате по народным спортивным играм Испании. По итогам соревнования Ирина Волкова стала обладательницей медали Campeonato Internacional de

Juegos Populares, заняв 2-е место. А студентки Анастасия Дегтева, Регина Королева, Алина Морзбан получили Почетные дипломы участников чемпионата.

Надежда Терентьева

Ближе к Латинской Америке

16-21 ноября в РУДН проводился «IX Фестиваль стран Латинской Америки и Карибского Бассейна». Это мероприятие было разделено на несколько этапов, каждый из которых проводился в разные дни.

Проходили такие мероприятия, как соревнования по волейболу и минифутболу и конференция, посвященная борьбе с финансовым кризисом. Также студенты РУДН могли побывать на демонстрации фильмов, которая прошла во втором блоке общежитий. Вниманию зрителей были предоставлены фильмы «Капитан Пантоха», «Эллипсис» и «Любовь во время чумы». Фильмы показались мне довольно интересными и, по-видимому, не только мне, ведь показ собрал много людей, и к началу просмотра в зале уже не было свободных мест. Но еще больше зрителей собрал конкурс зажигательной сальсы, в котором принимали участие восемь пар, четыре из которых вышли в финал и продолжили соревнование на заключительном концерте.

Увидеть, а также приобрести национальные костюмы, украшения и множество красивых сувениров из Латинской Америки студенты могли, посетив выставку, которая проходила в четверг, 20 ноября, в Главном корпусе РУДН.

Завершающим этапом фестиваля стал яркий и запоминающийся концерт «Звучит Латинская Америка». Песни на испанском, зажигательные танцы, народные костюмы, а также анекдоты в исполнении ведущей – все это могли увидеть и услышать посетители концерта. Тут же прошёл финал конкурса сальсы, победители которого были награждены кубком и бурными аплодисментами.

Мигель Де ла Крус Сальседо – президент Ассоциации стран Латинской Америки и Карибского Бассейна. Это его первый год в должности президента, и поэтому то, как пройдет этот фестиваль,

было для него очень важно. Мне удалось задать ему несколько вопросов:

- Мигель, каковы были цели фестиваля?

- С помощью этого фестиваля мы хотели донести до студентов РУДН культуру, обычаи и традиции стран Латинской Америки и Карибского Бассейна.

- Как прошел этот концерт по сравнению с прошлыми?

- В прошлом году были трудности с активностью студентов, в этом же году фестиваль прошел успешней, так как в нем принимали участие все организации. Если раньше подготовкой занималась Ассоциация стран Латинской Америки и Карибского Бассейна, то в этом году каждый этап мероприятия проводился под руководством землячеств разных стран.

- Как вы считаете, насколько успешно прошел фестиваль? Оправдал ли он ваши ожидания?

- Впервые на фестивале я видел так много людей. Мы ожидали меньшего. В связи с этим хочется выразить огромную благодарность администрации РУДН, а также самым активным членам землячеств таких стран, принимавших участие в фестивале, как Перу, Колумбия, Эквадор, Панама, Гаити, Бразилия.

- Каковы ваши планы на проведение следующих фестивалей?

- В ближайшее время мы планируем провести второй конкурс сальсы. Также можно посетить наш сайт: www.latinrudn.isgreat.org, там вы узнаете больше о нашей организации и о наших планах.

Подводя итоги праздника, можно сказать, что фестиваль оправдал ожидания организаторов и прошел на высоком уровне.

Алёна Чернауцан

Планета музыки

Музыка... Нужна ли она нам сегодня? Мне кажется, этот вопрос очень актуален в современном мире, ведь сейчас, как правило, господствует музыка денег и музыка ради денег. Я могу назвать только классическую музыку настоящей, никогда не устаревающей, ведь она дарит нам любовь, душевное тепло, понимание. Больно осознавать, что сегодня мы чаще слышим классическую музыку в рекламных роликах консервированных овощей либо чешского пива. Возникает вопрос: «Разве Моцарт, Бах, Вивальди, когда создавали свои гениальные произведения, думали об этом?». Мне кажется, что нет. Они просто творили ее для людей, для будущих поколений. Но сегодня все больше пустуют консерватории, молодые люди перестают интересоваться настоящей музыкой... С чем это связано? Почему так? Да потому, что сейчас другие ценности в жизни, к сожалению, люди теряют ту духовную нить, которая связывает поколения.

Приятно осознавать, что в нашем Университете ежегодно проводится замечательный музыкальный салон, который ставит для себя цель – приучить любовь к классической музыке. 12 ноября 2008 года в актовом зале Главного корпуса РУДН состоялся бароккобал, который был посвящен 330-летию Антонио Вивальди. На концерте мы имели возможность услышать произведения великих классиков Антонио Вивальди, Вольфганга Амадея Моцарта, Иоганна Себастиана Баха, Георга Фридриха Генделя, Арканджело Корелли. Также на салоне мы узнали много нового о самих композиторах, так, например, Антонио Вивальди за свою жизнь написал 447 концертов, а Иоганн Себастиан Бах придумал систему темперации, которая действует и по сей день. На концерте господствовали скрипка, виолончель, фортепиано, которые просто поразили нас своим необыкновенным звучанием.

Вела салон, рассказывала и играла на фортепиано профессор кафедры массовых коммуникаций РУДН, Заслуженный работник культуры РФ Галина Трофимова. Также в концерте принимали участие вокальная студия Интерклуба под руководством Галины Федоровны Матюховой, студия пластического танца «Айседора» (руководитель – Заслуженный работник культуры РФ Валентина Николаевна Рязанова) и симфонический оркестр им. А.П. Бородина Центрального дома ученых Российской академии наук, художественный руководитель и главный режиссер которого – профессор московской консерватории Павел Борисович Ландо. Было интересно узнать тот факт, что в оркестре играют не только профессиональные музыканты, но и люди, которые просто любят этот вид искусства. Например, Владимир Борисович Соболев по профессии доктор, но в оркестре он отвечает за самый изящный инструмент – скрипку.

Я взяла интервью у Галины Николаевны Трофимовой, так как мне было очень интересно узнать у нее, что она думает о классической музыке, и о салоне.

- Галина Николаевна, как часто Вы проводите в РУДН музыкальный салон?

- Мы стараемся проводить такие мероприятия как можно чаще, примерно четыре раза в год.

- А как Вы считаете, нужны ли такие концерты сегодня?

- Я считаю, что такие концерты, безусловно, нужны, ведь они дают нам силу, напоминают о том, что есть звезды на небе, а не только слякоть под ногами.

- Галина Николаевна, с какими трудностями Вы столкнулись, когда организовывали Ваш салон?

- Самая главная трудность заключается в том, как найти слова и заинтересовать молодых людей, чтобы они поверили, что здесь интересно, и пришли. Но в то же время, приятно осознавать и то, что с каждым годом все больше постоянных слушателей приходят на такие ве-

чера. Много людей помогает в организации салона: от хозяйственных служб до помощников-студентов, будущих пиарщиков с первого курса, но, конечно, главную роль здесь играет поддержка ректора РУДН А.Д. Гладуша и Управления по работе со студентами.

- Как давно организован салон «Музыкальная планета»?

- Вот уже три сезона мы проводим наши встречи. В 2006 году у нас прошел первый концерт, который был посвящен победе под Москвой во время Великой Отечественной войны. На концерте звучали песни военных лет, и с тех пор мы стараемся каждую нашу встречу сделать тематической, например, этот концерт мы посвятили 330-летию Антонио Вивальди.

А вот что думает Дарья Орехова, студентка четвертого курса филологического факультета.

- Даша, с чем у тебя ассоциируется классическая музыка?

- Прежде всего, с музыкой моей души,



ведь она настолько гармоничная, нежная, тонкая, что просто не хватает слов описать всю ее прелесть и многогранность.

- Ты раньше посещала «Музыкальный салон»?

- Да, конечно. Я всегда с удовольствием хожу на такие мероприятия в нашем Университете. И нужно отметить, что с каждым годом уровень таких концертов становится все выше и выше. Я была потрясена тем, как это все организовали, какую работу проделали музыканты, чтобы показать нам всю красоту и целостность музыки.

- Даша, а как сегодня молодежь относится к классической музыке?

- Нужно заметить, что сегодня, к сожалению, молодые люди не проявляют такого живого интереса к этому замечательному виду искусства. Мне кажется, что нужно обязательно приобщать их к классической музыке, прививать к ней любовь, ведь сегодня, в XXI веке, мы постоянно куда-то спешим, торопимся, просто проходим мимо нее и совершенно не замечаем.

- Как ты думаешь, нужна ли нам классическая музыка в XXI веке?

- Конечно же, нужна, ведь классическая музыка – это основа всего и вся, она проверена временем, и сегодня по-прежнему не теряет свою актуальность. Также я считаю, что музыка – это действительно уникальный язык, с помощью которого люди общаются друг с другом и лучше друг друга понимают.

И в самом деле, что может быть прекрасней музыки? Ведь она проникает во все глубины человеческого сердца, дает почувствовать нам душевное тепло. В заключение хочется сказать: «Спасибо, музыка, тебе за то, что делаешь нас счастливыми, за то, что помогаешь нам жить!»

Анастасия Кузнецова

Дайджест - 2001

Январь. Кафедра печати, радио и ТВ совместно с газетой «Дружба», журналом «Российский университет дружбы народов» и редакциями учебных студенческих работ организовала КОНКурс Студенческих Учебных Работ, сокращенно КОНКСУР под названием «Наш фотоглаз».

На филфаке завершилась Пятая всероссийская олимпиада по русскому языку как иностранному. В ней приняли участие студенты, обучающиеся в вузах Москвы, Уфы, Екатеринбург, Твери и многих других городов России.

Февраль. Прошел год после 40-летнего юбилея нашего любимого Университета.

В ректорском зале Главного здания РУДН собрались деканы ведущих юридических вузов всей страны для встречи с заместителем генерального секретаря ООН Хансом Кореллом.

По приглашению Сектора «Обучение, стажировка за рубежом» РУДН посетил менеджер сети школ иностранных языков International House Ричард Бредфорд – ответственный за связи со странами восточной Европы и СНГ. Была разработана программа «Международный академический год», которая предлагала возможность изучить язык на профессиональном уровне и закончить год с профессиональной квалификацией.

Состоялся традиционный праздник «День науки в РУДН».

Профессору филологического факультета Георгию Ивановичу Зубкову была вручена почетная премия «Телеграмм – 2000».

Март. В организации праздника, посвященного дню рождения РУДН, принял участие и Музей РУДН, сотрудники

которого организовали в холле Университета выставку «История РУДН в поздравлениях – от рождения и до наших дней». На стендах были представлены поздравительные адреса, почетные дипломы и грамоты, находящиеся в Музее РУДН.

В актовом зале Главного корпуса Университета прошел прекрасный конкурс «Мисс РУДН». Победительницей стала Наталья Губкина.

Состоялось третье совещание региональных представителей ИДО РУДН.

В городе Сочи прошел XII Международный Фестиваль КВНовских команд.

Апрель. Исполнилось 65 лет со дня рождения доктора биологических наук, профессора кафедры нормальной физиологии медицинского факультета РУДН Леонида Константиновича Щельцына, безвременно ушедшего из жизни в 1997 году в расцвете творческих сил.

Ассоциации африканских студентов исполнилось 5 лет. Представители стран Африки порадовали студентов и преподавателей своими экзотическими концертами и научными конференциями.

Май. В концертном зале Университета отгремел феерический праздник «Народы России». В течение трех дней народные песни и танцы наполняли огромное пространство актового зала.

На факультете гуманитарных и социальных наук состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика высшей школы: ценностные ориентиры обновления содержания образования», собравшая специалистов в области аксиологии из Москвы, Санкт-Петербурга, Рязани, Ростова-на-Дону, Новосибирска, Челябинска и других городов нашей страны.

Молодая и очень творческая

Кафедра факультета гуманитарных и социальных наук

Кафедра теории и истории культуры образована в 2002 году на базе факультета гуманитарных и социальных наук РУДН. Заведующая кафедрой – доктор культурологии, профессор Елена Викторовна Васильченко.

Кафедра работает в системе эксперимента в области инновационных образовательных программ. В соответствии с принципами Болонского процесса осуществляет выпуск бакалавров и магистров по уникальной междисциплинарной специальности «Искусства и гуманитарные науки» – 522800. Данные образовательные программы ориентированы на известное в системе образования США и Европы направление «Liberal Arts», основанное на принципе либерального образования и интегральности искусств и гуманитарных наук.

Междисциплинарность образовательных стратегий определяет творческий характер мастер-классов, которые проводят профессиональные журналисты, актеры и руководители музыкальных коллективов: класс вокального мастерства (Т. Мусаев), класс театрального искусства (Н. Александрова), класс журналистики (Г. Трофимова) и графики (И. Портнова).

За сравнительно короткий срок своего существования кафедра открыла и осуществила первые два выпуска бакалавриата. Программа бакалавриата ориентирована на подготовку культуролога и искусствоведа широкого профиля с междисциплинарной ориентацией, способного работать не только в традиционных сферах (музей, театр, концертный зал, рекламное агентство, издательство, архив, выставочный зал, аукцион), но и в областях, связанных с искусством в контексте современных вызовов цивилизации. Целью обучения в бакалавриате является также подготовка управленца в сфере культуры, который прекрасно ориентируется в новейших областях культуры и современной культурной политики.

По результатам проведенного мониторинга, выпускники бакалавриата 2006-2007 года успешно работают как в практической сфере культуры и искусства (куратор современного искусства, руководитель социокультурного проекта, управленец в сфере культуры, искусствоведа, музейвед, арт-критик и музыкальный продюсер), так и в области культурного менеджмента и маркетин-

говых коммуникаций.

В 2006 году в рамках направления «Искусства и гуманитарные науки» была открыта новая магистерская программа исследовательского направления «Теория и история культуры и искусства», руководителем которой – доктор филологических наук, профессор Ирина Михайловна Сахно.

Магистр по направлению 031605 – «Искусства и гуманитарные науки» подготовлен не только к решению научно-исследовательских проблем и научно-критическому осмыслению многообразных феноменов мировой культуры и искусства, но и к решению многих задач, связанных с практической реализацией полученных навыков и умений в области искусств и гуманитарных наук в учреждениях образования, управления, культуры, СМИ и других областях художественной и социально-гуманитарной деятельности.

Кафедра теории и истории культуры внесла свой вклад в развитие научно-исследовательской деятельности РУДН. В 2008 году на кафедре был открыт «Центр культурного наследия и инновационных проектов в культуре, искусстве и образовании», на базе которого кафедра выполнила на научно-технический проект «Современная культура: формы и стратегии репрезентации (Европа – Россия – Восток)». Сотрудники кафедры регулярно принимают участие в престижных международных научных конференциях.

На кафедре ведется активная учебно-педагогическая и научная работа со студентами. На третьем - четвертом курсах бакалавриата студенты проходят профессиональную практику в ведущих музеях г. Москвы: Отделе новейших течений Государственной Третьяковской галереи, Московском музее современного искусства, Государственном Центре современного искусства, Галерее современного искусства «М'Арс», Московском государственном музее «Дом Бурганова», Биологическом музее им. К.А. Тимирязева, Музее Космонавтики «Звездная летопись», Музее-квартире Марины Цветаевой, Музее-мастерской Анны Голубкиной, Московском драматическом театре «Сфера», Телекомпании «Цивилизация».

И. М. Сахно

В Институте гостиничного бизнеса и туризма РУДН совместно с Институтом VATEL (Франция) прошел учебный семинар на тему «Перспективы развития индустрии гостеприимства: панорама-2001».

Июнь. Кафедра теории вероятностей и математической статистики физмата РУДН начала подготовку магистров в рамках направления «Прикладная математика и информатика» по специализации «Актуарно-финансовый анализ».

По приглашению экономического факультета наш Университет посетила делегация преподавателей и бизнесменов из штата Северные Кентукки (США).

Сентябрь. В Российском университете дружбы народов прошла 37-я Всероссийская конференция по проблемам математики, информатики, физики, химии и методики преподавания естественнонаучных дисциплин.

В РУДН на базе факультета иностранных языков и общеобразовательных дисциплин по приказу ректора был создан культурно-досуговый центр, который объединил в себе различные клубы по интересам. Среди таких клубов и молодежное общество немецкой культуры «МОНК».

В нашем Университете состоялось торжественное открытие фонтана. Фонтан был подарен РУДН мэрией г. Москвы во главе с Ю.М. Лужковым, который принял участие в празднике.

Октябрь. Факультету гуманитарных и социальных наук исполнилось 5 лет.

В стенах Университета прошла долгожданная встреча студентов с Евгением Максимовичем Примаковым.

Состоялось официальное открытие 40-й Спартакиады РУДН.

Ноябрь. Российский университет дружбы народов является одним из самых престижных учебных заведений не только в России, но и за ее пределами, а выпускники медицинского факультета составляют сильную конкуренцию выпускникам других медицинских вузов Москвы. Нашему славному медицинскому факультету в этом году исполнилось 40 лет.

Прошел ежегодный праздник «Слет отличников в РУДН». Каждый отличник был награжден ценными подарками и удостоен всяческих похвал.

В РУДН состоялся третий слет стройотрядов, где присутствовали как ветераны этой организации, так и молодые ребята-бойцы ИССО.

«Танцуют все!» – под таким девизом прошел третий фестиваль латиноамериканской культуры в стенах Российского университета дружбы народов. Праздник был организован студентами Латинской Америки и посвящен 509-й годовщине открытия континента Христофором Колумбом.

Декабрь. Впервые в истории нашего Университета студенты 3-го курса, обучающиеся по специальности международных отношений, прошли практику в МИД РФ.

Состоялась интереснейшая по своему содержанию встреча студентов с известным путешественником-кинодокументалистом Олегом Алиевым на тему «Малочисленные народы мира в XXI веке».

Говорят, если в канун Нового года написать заветное желание на клочке бумаги, сжечь его и выпить пепел вместе с шампанским, то желание непременно сбудется. Попробуйте! С Новым 2002 годом!

Татьяна Папкова

Минута славы филфака

21 ноября филфак собирал друзей в дискотеке Интерклуба на вечер отдыха, основной частью которого являлся конкурс «Минута славы филологического факультета». Скажу вам более, это была даже не минута, а как минимум час интересного шоу талантов. Пёстрая гамма вы-

ступающих вызвала самые положительные эмоции: кто-то зажигательно танцевал, кто-то потрясаяще пел, кто-то не так хорошо пел, сколько получал от своего выступления удовольствие, чем не менее привлекал к себе внимание аудитории и жюри.



Кстати, о жюри. В его состав вошли представители администрации факультета, в том числе и наш уважаемый декан Александр Георгиевич Коваленко, который одновременно являлся и спонсором сего мероприятия, за что ему, пользуясь случаем, хочется выразить огромную благодарность: всё-таки не так часто выпадает возможность отдельно собраться своим факультетом. Также в жюри присутствовали два гостя с юридического факультета. Стоит отметить, что несмотря на разнородные оценки – особенно это было видно по результатам выступления девушки из Сербии по имени Мария, – комиссия была достаточно объективна и адекватна, насколько это позволял сам конкурс.

Я говорю так, потому что для меня остаётся загадкой, почему организаторы решили ввести три номинации, а именно: «Золотой голос», «Самый зажигательный

танец» и «Лучший чтец». И это при том, что певцов было в несколько раз больше, чем чтецов и танцоров вместе взятых. Как-то несправедливо получается. Однако все эти обстоятельства не помешали определить трёх достойных победителей в своих номинациях. В напряженной борьбе «Золотым голосом» филфака стала Александра Чекашкина, чей вокальный талант не вызывает сомнений – ей не только удалось по-настоящему завести публику, но и растопить сердца жюри. А это, поверьте, стоило немалых усилий.

После награждения победителей вечер продолжился импровизированной дискотекой.

Отчасти вечер напоминал концерт-дискотеку старых добрых школьных времён в маленьком уютном зале без сидячих мест, со стенами, украшенными самодельными плакатами. По-моему, неплохая альтернатива времяпрепровождению в шумном ночном клубе. Иногда ведь хочется просто тепла и уюта. И в этот раз всё получилось именно так.

Надеюсь, что наш факультет будет стремительно развиваться в этом направлении, организовывая всё более яркие и продуманные вечера для студентов. А студенты, в свою очередь, будут активнее принимать участие во всевозможных конкурсах талантов и посещать встречи факультета.

Алина Заикина

Деньги от ума

Что почем

Все знают, что самое веселое и беззаботное время в жизни – это студенчество. Но это еще и один из голодных периодов жизни. Вопрос стипендии – один из самых актуальных для студентов всех курсов. Конечно, кому-то финансово помогают родители, а кто-то сходит с ума, совмещая учебу с работой, но... это же здорово – получать деньги только за то, что ты умный.

Правда, студенту нужно еще доказать свое право на стипендию. Поэтому в РУДН ее начинают выплачивать не в первом семестре первого курса, а во втором – после сессии. Потому что именно после сессии выясняется, насколько студент старателен и успешен в учебе. Впрочем, и при сдаче сессий не все так просто. В РУДН введена Болонская система зачетных единиц, что несколько упрощает студентам жизнь. Назначение государственной академической стипендии производится по итогам обучения в семестре по дисциплинам, определенным распоряжением декана. Количество таких дисциплин должно составлять не менее 50% от всех дисциплин, изучаемых в семестре, но не более шести и при условии полного выполнения индивидуального учебного плана текущего семестра в установленный срок. Предметы, не входящие в этот список, при начислении стипендии не учитываются. Таким образом денежное пособие получают те студенты, которые сдали аттестации по необходимым предметам на «отлично», «хорошо и отлично» и на «хорошо». Отличники сохраняют свое право на повышенную стипендию.

Государство решило позаботиться об отличниках и хорошистах. С сентября этого года базовая стипендия увеличилась аж на двести рублей. Теперь она составляет 1100 рублей, а повышенная – 1650. Конечно, этих денег в Москве хватит разве что только на пару сытных обедов, не более. Но для умных, активных и талантливых существует множество возможностей увеличить свою стипендию.

Помощь нуждающимся

Государственные социальные стипендии назначаются в обязательном порядке студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся гражданами Российской Федерации и Республики Беларусь. Им назначается увеличенная на 50% государственная социальная стипендия. Для того, чтобы подтвердить свое право на социальные выплаты, студенту необходимо предоставить в стипендиальную комиссию факультета заявление и справку, которую выдает орган социаль-

ной защиты населения. Причем за справкой в очередях придется стоять каждый год.

Обычная социальная стипендия – 1650 рублей, а повышенная, для детей-сирот и пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС, – 2 475 рублей. Хотя социальная стипендия и не зависит от хорошего и отличного обучения, обучающемуся ее выплачивать не будут, если у него будут задолженности по результатам экзаменационной сессии. Но как только «хвосты» будут исправлены, денежное довольствие начнет вып-



лачивать дальше.

Также отдельным категориям студентов, нуждающимся в социальной помощи, каждый год выплачивается специальное пособие в размере трехмесячной государственной стипендии на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. Студентам-иностранцам, обучающимся за счет средств федерального бюджета, выделяется финансовая помощь из фонда декана или фонда ректора. Для этого ребята из других стран должны подойти к старшему преподавателю и написать заявление. Студентам, находящимся в академических отпусках по медицинским показаниям, вместо стипендий назначаются и выплачиваются из стипендиального фонда компенсационные выплаты в размере 50% минимального размера оплаты труда.

Верр возможностей

За особые успехи в учебной и науч-

ной деятельности, содействие в организации учебного процесса студентам могут устанавливаться стипендии, в том числе и повышенные, одновременно выплачиваемые по приказу ректора. Размер этих стипендий доходит до 10 тысяч.

В 1993 году в России была учреждена Президентская стипендия для поощрения студентов, которые уже во время учебы занимаются наукой. Сейчас эта стипендия составляет 1600 рублей. Доступна она только бюджетникам, начиная с третьего курса. Но чтобы получить эти деньги, придется изрядно попотеть. Фе-

деральное агентство по образованию объявляет конкурс, комиссии на факультетах выдвигают претендентов, ученый совет вуза определяет достойнейших. А на РУДН дается всего три таких стипендии. И чтобы получить одну из них, надо быть лучшим из лучших.

Еще один вид финансовой поддержки студентов – грант Правительства Москвы. Существует перечень наиболее важных для городского хозяйства специальностей, по которым осуществляется выплата грантов Правительства Москвы. Среди них: прикладная математика и информатика, политология, природопользование, организация работы с молодежью, экономика труда, дизайн и многое другое. И ежемесячные выплаты составляют 850 рублей.

Помимо этого, в РУДН существуют именные стипендии. Студенты физмата, экологического, инженерного и аграрного факультетов могут получить стипендию выпускника РУДН – доктора С. Гуп-

ты. И рассчитывать на нее могут не только бюджетники, но и те, кто учится по контракту. Еще одна именная стипендия – «Сингента» – выплачивается учащимся аграрного факультета и составляет 3 тысячи рублей. А для экономистов – «Гарант» в размере 1 200 рублей. В этом году в РУДН появилась новая стипендия. Ученый совет Российского университета дружбы народов учредил для студентов Университета, обучающихся по очной форме, четыре именные стипендии в память о первом ректоре РУДН С.В. Румянцеве. На две могут претендовать умники аграрного, инженерного, экологического, медицинского факультетов и факультета физико-математических и естественных наук, Учебно-научного института гравитации и космологии. А еще две – для студентов факультета гуманитарных и социальных наук, экономического, филологического, юридического факультетов, Института мировой экономики и бизнеса, Института иностранных языков, Института гостиничного бизнеса и туризма, кафедры сравнительной образовательной политики. Причем в каждой из двух групп – «ученые-технари» и «гуманитарии» – одна стипендия предназначена для граждан зарубежных стран, а одна – для граждан РФ. Кандидат на получение стипендии С.В. Румянцева должен быть студентом третьего курса и старше, обучаться в течение всего периода на «хорошо» и «отлично», быть активным организатором и участником научной, общественной жизни, не иметь дисциплинарных взысканий. И его должен выдвинуть студенческий коллектив учебной группы, курса, факультета, НСО подразделения.

А теперь, узнав о возможностях, которые открываются перед отличниками, стоит взять калькулятор и посчитать, сколько можно заработать своими мозгами и сравнить с доходом в каком-нибудь ресторанчике. А потом подумать о престижности вероятных стипендий и... Начать учиться на «отлично».

Кстати!

На Слете отличников, 30 октября, ректор Российского университета дружбы народов В.М. Филипов порадовал отличников и хорошистов. В ноябре и декабре у Университета появилась прекрасная возможность увеличить стипендии. Так, два последних месяца 2008 года академическая стипендия будет составлять 3 тысячи рублей, повышенная – 4 500, а социальная стипендия увеличится аж до 6750 рублей.

Кира Дагаева

Образование и карьера

Образование... Что мы понимаем под этим словом? Какую роль играет оно в современном мире? Мне кажется, что любой человек хотя бы раз в жизни задумывается над этими вопросами, ведь образование является неотъемлемой частью успешного человека. Как добиться этого успеха? Я думаю, что прежде всего, нужно много работать над собой, стремиться к знаниям, только тогда ты сможешь продвигаться по карьерной лестнице.

Приятно осознавать, что государство сегодня все больше уделяет внимания образованию и заботится о том, чтобы оно стало качественным и эффективным. Правительство реализует целый ряд проектов, касающихся образования, например, компьютеризация школ, доступность Интернета, различные конкурсы, которые помогают обнаружить новых Ломоносовых. Ведь все мы прекрасно знаем, что молодежь – это основа будущего нашей страны, и именно от нее зависит, как она будет развиваться, и какой мы увидим ее через несколько лет.



Одним из таких проектов является выставка «Образование и карьера», которая вот уже на протяжении четырнадц-

ати лет ежегодно проводится в нашей стране. Цель этих выставок заключается в том, чтобы помочь абитуриентам сделать правильный выбор будущей профессии. 14 ноября 2008 года в Гостином дворе проходила очередная такая выставка. На ней были представлены ведущие вузы страны, в том числе и наш родной Университет.

Каждый вуз старался привлечь к себе внимание разнообразными способами, например, раздавали брошюры, знакомили с учебными программами, организовывали различные концерты, конкурсы, в общем, было столько всего интересного, познавательного, что у меня даже закружилась голова. Также стоит отметить, что на этой выставке была представлена ярмарка вакансий, где уже студенты и выпускники могли пройти собеседования, психологические тесты, тренинги.

Я решила взять интервью у одного из посетителей выставки, так как меня волновали многие вопросы, связанные с образованием. Эти вопросы я задала студенту четвертого курса МИЭМП (Московский ин-

ститут экономики, менеджмента и права) Сергею Котикову.

- Сергей, как ты считаешь, нужны ли такие выставки сегодня?

- Конечно, нужны. Они расширяют кругозор, помогают абитуриентам сделать правильный выбор в той или иной области и определить ту сферу деятельности, которая им интересна и наиболее подходит.

- Сергей, а как часто ты посещаешь такого рода мероприятия?

- Я стараюсь не пропускать такие выставки, так как именно здесь я открываю много нового и интересного для себя, тут я получаю информацию, которой позже могу поделиться с друзьями.

- Как ты думаешь, образование способствует карьерному росту?

- Безусловно, без образования сейчас никуда, тем более, если ты хочешь получить высокооплачиваемую и востребованную профессию. Образование – это фундамент в построении успешной карьеры.

Ко всему вышесказанному могу только добавить непосредственно свое мнение. Я поддерживаю высказывания Сергея о значимости данной выставки, действительно, такие выставки нужны сегодня, ведь они дают нужную информацию не только абитуриентам, но и студентам, помогают в выборе профессии, а также способствуют развитию образования. Хотелось бы выразить надежду на то, что подобных мероприятий в нашей стране станет больше.

Люся Чумакова

Приказ Ректора о мерах дисциплинарного воздействия к обучающимся за нарушение Правил проживания и внутреннего распорядка в общежитиях РУДН и приказов о запрете курения в общежитиях Университета.

Предпринятые в последние годы меры по соблюдению норм пожарной безопасности в РУДН позволили неоднократно предотвратить возможные случаи возгораний в помещениях Университета, причинами которых во многих случаях явилось курение обучающихся в РУДН. Несмотря на проводимые мероприятия, некоторые обучающиеся, в т.ч. иностранные, уклоняются от должного соблюдения правил пожарной безопасности в общежитиях Университета.

Во исполнение решения совещания по безопасности РУДН от 29.10.08 г. (протокол №9) и в целях дальнейшего укрепления дисциплины и повышения уровня ответственности проживающих в общежитиях касательно соблюдения «Правил проживания и внутреннего распорядка в общежитиях РУДН» и Правил пожарной безопасности

Приказываю:

За нарушение правил проживания и внутреннего распорядка в общежитиях РУДН, соответствующих приказов ректора Университета о запрете курения в общежитиях РУДН (приказ №555 от 18.12.01 г.; приказ №288/р от 22.10.07 г.; приказ №122/р от 24.03.08 г.) применять к обучающимся с момента издания данного приказа следующие меры дисциплинарного воздействия:

В отношении обучающихся из РФ и СНГ – лишение права проживания в общежитии (выселение) или отчисление из Университета.

В отношении обучающихся из стран дальнего зарубежья – отчисление из Университета.

Объявляется конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава Российского университета дружбы народов по кафедрам:

Архитектуры и градостроительства	Профессор Доцент 0,25
Эксплуатации автотранспортных средств	Доцент
Экспериментальной физики	Доцент 0,5
Госпитальной хирургии	Ассистент 0,5
Русского языка юридического факультета	Доцент
Административного и финансового права	Профессор 0,25 Доцент 2 Доцент 0,5 Доцент 0,25
Иностранных языков экономического факультета	Старший преподаватель Старший преподаватель 0,5 Старший преподаватель 0,25 Ассистент 0,5 Ассистент 0,25
Психологии и педагогики	Старший преподаватель 0,5
Социологии	Профессор 0,25 Доцент Старший преподаватель

Документы направлять по адресу: ул. Миклухо-Маклая, 6.

Срок подачи документов – месяц со дня публикации.

Телефон для справок: 433-00-09

Программа передач ТВ РУДН

15 декабря
20.00 – Информационная программа «Новости».
20.20 – Фестиваль «Венок народных традиций» - часть 1.

16 декабря
20.00 – Информационная программа «Новости».
20.20 – Фестиваль «Венок народных традиций» - часть 2.

17 декабря
20.00 – Информационная программа «Новости».
20.20 – День специальности. Журналистика и PR.

18 декабря
20.00 – Информационная программа «Новости».
20.20 – «Знакомьтесь, это наш РУДН». Выпуск посвящён Институту иностранных языков.

20.45 – Фильм-призёр III Всероссийского кинофестиваля короткометражных фильмов «Сны» в номинации «Жизнь – дар Божий».

19 декабря
20.00 – Информационная программа «Новости».
20.20 – художественный фильм «Падение Берлина». Эпическое кинополотно, рассказывающее о событиях 1941-1945 годов, о судьбах государств и народов, участвовавших во Второй мировой войне.

Наши юбиляры

01.12. В.Н. Иванов – профессор кафедры прочности материалов и конструкций

01.12. М.А. Айгунян – старший преподаватель кафедры начертательной геометрии и черчения

03.12. А.Ф. Георгиевский – профессор кафедры месторождений полезных ископаемых и их разведки

03.12. Е.В. Хмелевский – профессор деканата ФМК МР

03.12. В.Ф. Голобородько – начальник отдела Коммерческого управления

04.12. В.И. Барашков – доцент кафедры глазных болезней

04.12. И.И. Маловичко – доцент кафедры макроэкономического регулирования и планирования

08.12. М.И. Красикова – повар ДОЛ «Ювента»

09.12. В.В. Ревунова – старший преподаватель вечернего и заочного отделения филологического факультета

09.12. А.И. Курганова – гардеробщик корпуса гуманитарных факультетов

12.12. А.В. Савинский – доцент кафедры политической экономики имени профессора В.Ф. Станиса

13.12. А.Е. Морозова – старший преподаватель кафедры иностранных языков юридического факультета

13.12. С.В. Смирнова – доцент кафедры русского языка №2

14.12. С.С. Буробина – доцент кафедры биохимии

14.12. В.С. Гирич – старший преподаватель кафедры микробиологии

14.12. В.В. Полякова – старший преподаватель кафедры иностранных языков №1

14.12. Н.И. Синягина – диспетчер деканата филологического факультета

14.12. Ф.А. Хизяпова – сервировщик столовой №16

15.12. И.Н. Шевчук – суточный вахтёр Управления вахтёрской службы РУДН

16.12. А.А. Внуков – доцент кафедры кибернетики и мехатроники

16.12. Г.П. Державина – доцент кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства

17.12 А.И. Павлович – доцент кафедры госпитальной терапии

18.12. Н.Г. Безбородов – доцент кафедры инфекционных болезней с курсом эпидемиологии

18.12. И.М. Промахина – доцент кафедры экономико-математического регулирования

19.12 В.А. Быков – профессор кафедры общей фармацевтической и биомедицинской технологии

21.12 А.Т. Солдатенков – профессор кафедры органической химии

22.12. Л.А. Дмитрюк – мойщик посуды столовой №16

23.12. О.Я. Иванова – заведующая лабораторией кафедры радиэкологии

26.12. Ю.Г. Овсиенко – профессор кафедры русского языка №2

28.12. Е.Н. Ремчукова – профессор кафедры общего и русского языкознания

29.12. В.З. Суфияров – дворник Хозяйственного управления

30.12. Л.П. Яркина – доцент кафедры русского языка инженерного факультета

30.12. Г.И. Шишкина – ассистент кафедры кожных и венерических болезней

Дружба

Орган Ученого Совета Российского университета дружбы народов.
Учредитель – РУДН. Зарегистрирована в Госкомпечати РФ №018324
Издаётся с 1962 года. Выходит два раза в месяц.
Адрес: 117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.9, каб. №207.
Редакция газеты «Дружба». Контактный телефон: 434-3133
E-mail: redaktor.dr@gmail.com
Отпечатано в ИПК РУДН Заказ № Тир. 2000

Главный редактор: Дарья ИВАЩЕНКО
Редакция: Елена АКимова
Мария АНИЩЕНКО
Татьяна ПАПКОВА

Дизайн: Игорь СУЛЕЙМАНОВ
Верстка: PDI

При перепечатке ссылка на «Дружбу» обязательна.
Рукописи не возвращаются и не рецензируются.
Мнение автора может не совпадать с точкой зрения редакции.
За достоверность фактов, фамилий, цифр ответственность несет автор публикуемого материала.