



Знанием объединимся
Scientia unescamus

Дружба

Российский университет дружбы народов

№3 (1377)

5 февраля 2010

Российскому университету дружбы народов 50 лет

Задача РУДН – воспитание мировых лидеров

50 лет – много это или мало? Каждый ответит по-своему. Для человека это может быть целая жизнь, а в масштабах цивилизации – лишь короткий отрезок времени. Тем не менее, за полвека Российский университет дружбы народов добился многого. И кто как не его ректор лучше всех знает о том, каким Университет был, каким стал и каким будет? О достижениях и перспективах нашего вуза расскажет Ректор РУДН, академик РАО Владимир Михайлович Филиппов:

– Владимир Михайлович, подведите итоги работы РУДН за прошедшие 50 лет.

– Думаю, для ответа на этот вопрос потребовалась бы целая книга, а не короткое интервью, поэтому я лишь тезисно наметчу основные достижения коллектива Университета за эти 50 лет.

Во-первых, РУДН – это уникальное высшее учебное заведение, потому что мы – единственный столь многопрофильный вуз в России. Более того, в мире нет ни одного другого такого университета, в котором ежегодно обучаются студенты из примерно 140 стран мира.

Во-вторых, диплом РУДН, УДН им. Патриса Лумумбы известен во всех странах мира. С 1993 года Университет занимает 3-5 места в рейтинге российских университетов, и это тоже говорит об уровне нашего Университета. РУДН не только стал признанным в мире лидером в подготовке специалистов для стран Азии, Африки, Латинской Америки и Арабского мира, но и получил признание в Европе (в РУДН обучаются студенты из 30 стран Европы), стал лидером в построении общеевропейской системы высшего образования – головным вузом в России по реализации в нашей стране Болонского процесса.

За последние годы Университет занял ведущие позиции среди всех российских вузов в развитии дополнительного профессионального образования (ДПО): сейчас в Университете более 800 программ ДПО (с выдачей государственных итоговых документов), в год через них проходит около 24 тысяч человек, преподаватели и Университет получают от ДПО около 240 млн рублей в год.

В-третьих, в Университете всегда было понимание того, что хорошего



В.М. Филиппов и выпускник РУДН, Президент Кооперативной Республики Гайана Бхаррат Джагдео, 2007 г.

В результате сейчас РУДН по числу докторов и кандидатов наук занимает третье место среди всех российских университетов; мы на третьем месте по количеству советов по защите диссертаций среди всех российских вузов. По данным Российского индекса научного цитирования (РИНЦ), в 2008 году Университет занял второе место после МГУ по количеству научных публикаций и седьмое место по индексу цитирований статей наших ученых.

Интерклуба, аграрного факультета, прекрасные корпуса общежитий №11 (с санаторием-профилакторием), №12, 13; построены замечательные учебные здания факультета гуманитарных и социальных наук, подфак для иностранных студентов, здание архива, в несколько раз расширены площади спортивных сооружений; прекрасно реконструирована Площадь фонтанов перед Главным корпусом.

В итоге Университет, возведенный около 40 лет назад посреди чистого поля, в наши дни имеет очень развитую инфраструктуру – лучшую по сравнению с большинством российских вузов: РУДН имеет отдельный кампус, свою поликлинику, здание Интерклуба, десятки кафе с национальными кухнями, свое отделение милиции, замечательный физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК) – сегодня в ФОК работают 36 спортивных секций.

По итогам 2008-2009 гг. мэр Москвы Ю.М. Лужков вручил нашему Университету специальный диплом и приз за лучший студгородок среди всех вузов Москвы, а Федеральное агентство по образованию признало наш студенческий городок лучшим среди всех вузов Российской Федерации.

В-пятых, одним из важнейших достижений Университета является то, что в наших стенах удается не только готовить хороших специалистов, но и воспитывать лидеров, причём лидеров для многих стран мира. Процесс воспитания студентов в РУДН – системный, отражающийся в большом комплексе мероприятий, и за это надо сказать огромное спасибо всем преподавателям РУДН и особо – тьюторам-воспитателям, работникам общежитий, Интерклуба, ФОКа и других подразделений РУДН, а также студенческим организациям: землячествам, студсоветам, факультетов, общежитий и студгородка РУДН. По всей Москве и в России известны наши многонациональные концерты, интернациональные фестивали, команды КВН.

Поэтому наши студенты в целом правильно понимают свою задачу в Университете, в частности, в области толерантности и межкультурного диалога. Не случайно, когда 2008 год был объявлен в Европе Годом межкультурного диалога, Совет Европы, узнав об опыте нашего многонационального коллектива, принял решение о проведении итогового семинара Года межкультурного диалога в Европейском сообществе с участием десятков стран Европы на базе именно

В-четвертых, Университет и внешне изменился коренным образом, даже за последние 20 лет. Только за эти годы введены в строй здания поликлиники (оснащенной теперь очень современным оборудованием),



Премьер-министр Республики Казахстан, выпускник РУДН К.К. Масимов в РУДН, 2007 г.

образования без науки не может быть, и мои предшественники – Сергей Васильевич Румянцев, Владимир Францевич Станис – сделали очень много для того, чтобы в Университете создавались известные научные школы.

Дорогие выпускники, студенты, преподаватели и сотрудники Российского университета дружбы народов!

Вот мы и подошли к прекрасному и важному рубежу – 50-летию родного Университета. От всей души выражаем огромную благодарность всем, кто принимал активное участие в создании и становлении нашей Alma Mater.

Вы – творцы, потому что благодаря Вашим трудам и талантам начала свой полет во Вселенной планета РУДН. Вы – профессионалы своего дела, новаторы и первопроходцы, потому что благодаря Вашей смелости и упорству, успехам и заслугам мы уже многого добились, взяли немало сложных высот: наша уникальная планета светит так ярко, что ее видят и знают во всем мире. Уже много лет РУДН по рейтингу – в числе лучших российских университетов, среди лидеров отечественного образования.

Спасибо тем, кто продолжает творить историю и покорять все новые и новые вершины. Это Ваш праздник, это дело Ваших поистине золотых рук и умов.

Наша Миссия важна и благородна: мы формируем мировую элиту. РУДН – единственный в мире университет, в котором ежегодно учатся студенты и аспиранты более чем из 140 стран мира. Пусть наши сердца и умы и впредь будут объединены прекрасной Миссией Российского университета дружбы народов!

В этот первый официальный государственный юбилей Университета желаем всем Вам новых успехов и достижений, уверенности в собственных силах, духовного роста и творческих побед!

Пусть история нашего Университета будет и впредь богата самыми разнообразными событиями, и дальше пополняется одаренными и талантливыми людьми!

С праздником, РУДН! С 50-летним юбилеем!

Ученый Совет Университета



нашего Университета.

В-шестых, РУДН осуществил своего рода прорыв благодаря участию в Национальном проекте «Образование» (в числе 57 вузов, отобранных по конкурсу из более 1000 вузов РФ). На реализацию этого проекта государство и Университет направили (дополнительно к нашему текущему бюджету) более 800 млн рублей. В итоге мы приобрели современнейшее оборудование более чем на 500 млн рублей, создали или модернизировали 48 учебно-научных лабораторий, издали 260 учебно-методических комплексов (в том числе в электронном виде); более 1400 преподавателей и сотрудников прошли повышение квалификации. Если бы в РУДН не было Национального проекта, нам потребовалось бы 15 лет, чтобы достичь современного уровня.

В-седьмых, важно, что все эти годы Университет оказывал серьезную социальную поддержку студентам, преподавателям и сотрудникам. В РУДН работают санаторий-профилакторий, Медицинский центр, детский лагерь «Ювента» для детей сотрудников, который уже много лет подряд признается лучшим среди всех детских оздоровительных лагерей города Москвы. Университет оказывает существенную помощь преподавателям и сотрудникам в получении квартир на льготных условиях. Только за последние 16 лет были построены 5 жилых домов для наших сотрудников.

Подытоживая, скажу, что за прошедшие полвека наш Университет, включая и образование, и науку, и инфраструктуру, и внеучебную жизнь, состоялся как известнейший в России и в мире международный научно-образовательный центр.

– А каковы тенденции развития РУДН в будущем?

– Плох тот университет, который не видит в перспективе стратегии своего совершенствования.

Мы четко определили Миссию Университета и обозначили, что РУДН должен являться не только международно-ориентированным вузом, но и международно-признанным учебно-научным центром. Вопрос международного признания очень важен и ко многому нас обязывает. Поэтому, конечно, мы планируем и далее улучшать качество образования в соответствии с изменяющимися потребностями общества, основанного на знаниях: предстоит актуализировать образовательные программы, практические компетенции выпускников Университета, как на уровне высшего образования, так и в аспирантуре, и в дополнительном образовании. В частности, это касается развития практико-ориентированных и

научно-ориентированных магистратур, реализации магистратур и аспирантур на иностранных языках, магистратур по программам «двойных дипломов» с зарубежными вузами; знания всеми выпускниками наших магистратур не менее двух иностранных языков, и обязательно – английского языка.

Для повышения нашего международного признания в науке планируется резкое увеличение публикаций в ведущих научных журналах, в том числе, в зарубежных. Мы поставили перед собой задачи поддержки и развития научных школ международного уровня.

Большие планы связаны с реализацией принципов Болонского процесса, в частности, более широким развитием обменов профессорами, преподавателями и студентами с ведущими университетами мира.

Несмотря на то, что мы имеем одну из самых развитых инфраструктур среди всех вузов России, мы планируем и далее существенно развивать материально-техническую, учебно-лабораторную и социальную базу. В числе первоочередных задач – построить новое комфортабельное общежитие, достроить учебный корпус рядом со зданием факультета гуманитарных и социальных наук и разместить там филологический факультет, заменить пятиэтажные общежития на многоэтажные комфортабельные корпуса. Мы планируем и далее организовывать реализацию, в том числе и в 2010 году, инвестиционных проектов по строительству (на льготных условиях) жилья для наших преподавателей и сотрудников.

Помимо этого, РУДН будет продолжать реализовывать Постановление Правительства СССР о создании и строительстве при Университете дружбы народов Института повышения квалификации иностранных выпускников советских и российских вузов.

И наконец, важнейший процесс, который мы планируем развивать и дальше, – это воспитание в Университете лидеров. Для реализации этого мы должны создавать такие условия для наших студентов, чтобы они, во-первых, были настоящими профессионалами в своей деятельности, во-вторых, могли выступать как лидеры различных коллективов, в том числе, многонациональных, а в-третьих, были готовы выдержать этот груз лидерства: чтобы были дружны со спортом, с правильным образом жизни. Все это – те необходимые качества, которые и создают будущую элиту!

Наш корр.

Человек, посвятивший свою жизнь служению народам мира

18 июля 2008 года исполнилось 95 лет со дня рождения талантливого человека, выдающегося ученого, основателя нашего Университета Сергея Васильевича Румянцева. Подходя к значимому рубежу – 50-летию Университета, мы осознаем, что несем в сердцах славное имя этого человека.

Много поколений студентов сменяло друг друга, но это долг совести каждого из нас – помнить, кому мы обязаны своим обучением в одном из самых уникальных вузов мира, в РУДН.

Разносторонняя деятельность С.В. Румянцева имела большое международное значение. Создание такого вуза, каким впоследствии стал наш Университет, пришлось на время антиколониального движения, вспыхнувшего в мире. Формировался новый тип и уровень отношений со странами, которые вырвались из цепей колониальной зависимости. Вуз претворял в жизнь политику нашего государства, суть которой заключалась в оказании культурно-образовательной помощи освободившимся народам. Весть о создании Университета дружбы народов глубоко взволновала и обрадовала молодежь всего мира. На момент создания вуза было получено более 2000 писем из 72 стран мира, в том числе из стран Азии, Африки и Латинской Америки, в которых молодые люди заявляли о своем твердом желании учиться в УДН.

Время показало, что назначение Сергея Васильевича Румянцева на должность ректора было единственно правильным и оправданным решением, потому что именно этому человеку были присущи дух гуманизма, патриотизма, интернационализма и дружбы между народами.

Сергей Васильевич Румянцев был родоначальником новых научно-педагогических исследований сотрудничества в области профессионального формирования представителей разных национальностей, культур, языков и вероисповеданий в стенах одного вуза. Он был удивительно работоспособным человеком, успевал решать не только многочисленные и сложные хозяйственные проблемы, но и глубоко вникал в вопросы организации учебного процесса, разработки оригинальных учебных планов по всем специальностям, постоянно следил за оснащением учебного процесса, с отработкой методики преподавания. Он обладал одним из самых важных талантов руководителя –

способностью заражать коллектив своим энтузиазмом при решении самых трудных и сложных задач.

Сергей Васильевич уделял огромное внимание студентам. Его интересовали и заботили не только условия учебы молодых людей, но и особенности их быта, их культурный отдых в период летних и зимних каникул.

С именем Сергея Васильевича Румянцева связано буквально все, с чем каждый из нас ежедневно сталкивается как в Университете, так и за его пределами.

Первый ректор УДН принадлежал к старшему поколению XX столетия, но можно с гордостью сказать, что он наш современник, ведь его основные принципы жизни, его идеи и дела, такие как любовь к трудолюбивому человеку, к его таланту, борьба за справедливость и правду, актуальны не только сейчас, они современны всегда.

Сергей Васильевич Румянцев родился 18 июля 1913 года в г. Костроме в рабочей семье. В раннем возрасте он лишился родителей. С шестилетнего возраста воспитывался в различных детских домах г. Костромы. Уже в возрасте пятнадцати лет начал свою трудовую жизнь, пройдя большой путь от рабочего-подростка до крупнейшего деятеля советской высшей школы.

В 1937 году с отличием окончил Московский авиационный институт и получил квалификацию инженера-механика по авиадвигателям. Впоследствии Сергей Васильевич работал на производстве старшим мастером завода №27 авиационной промышленности, а затем в системе высшего образования, в Московском и Казанском авиационных институтах.

В 1943 году он защитил кандидатскую диссертацию и стал доцентом, в 1956 году защитил докторскую диссертацию и был утвержден в ученом звании профессора. Он неоднократно награждался Дипломом почета Главного комитета ВДНХ СССР.

В период пятилетней работы, в 1955 – 1960 годах, в качестве заместителя министра высшего образования СССР, а затем заместителем министра высшего и среднего специального образования СССР С.В. Румянцев многое сделал для расширения и улучшения деятельности инженерно-технических вузов в целом, а также для форсированной подготовки кадров по новым специальностям.

В связи с созданием в 1960 году Университета дружбы народов доктор технических наук Сергей Васильевич



Румянцев как видный ученый и опытный организатор был назначен ректором и избран председателем Совета Университета.

В 1963 году Сергею Васильевичу было присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки и техники РСФСР».

В декабре 1970 года С.В. Румянцев в связи с состоянием здоровья по личной просьбе был переведен на научно-педагогическую работу профессором кафедры теории воздушно-реактивных двигателей МАИ, откуда начал свой путь в большую науку.

Многосторонняя и многолетняя научно-педагогическая, организаторская и общественная деятельность Сергея Васильевича была высоко оценена советским государством. Он награжден орденом Ленина, орденами Трудового Красного Знамени и Красной Звезды, медалями «За трудовую доблесть», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».

Университет дружбы народов – детище Сергея Васильевича Румянцева – живет и здравствует, как и многое другое, сделанное им, и это является лучшим памятником человеку, посвятившему свою жизнь служению народу и на благо величия нашей Родины!

Наш корр.

«И что бы ни случилось – не сдавайтесь. Жизнь может временно «выбить» вас из привычного ритма. Главное – возвращаться к нему снова и снова».

Владимир Францевич Станис занял пост ректора Российского университета дружбы народов в 1970 году.

Если попытаться охарактеризовать этого человека одним словом, самым подходящим будет – глыба. Он был «глыбой» во всём. Во всех своих публичных речах он высказывал мысль, которая была ведущей в его жизни: «Ни в коем случае нельзя быть Иваном, не помнящими родства». Это был его девиз. Он был предан Университету, своей стране и старался воспитать эту преданность в своих учениках.

Длительное время Владимир Францевич был председателем Совета по защите кандидатских и докторских диссертаций. Научных работ, проходивших через совет, было много, по 20-25 в год. Учитывая занятость Ректора, ознакомиться с работой ему удавалось буквально за час-два до защиты. Естественно, за такой короткий срок прочитать работу от начала до конца и проанализировать изложенный материал было невозможно. Но даже проглядывая работу «по диагонали», профессор Станис находил её сильные и слабые стороны. Это говорит о том, что Владимир Францевич был не только блестящим практиком, но и отличным теоретиком в той области, которую преподавал.

К преподавателям и рабочему коллективу он относился с огромным уважением. Владимир Францевич доверял своим сотрудникам, старался никогда не вмешиваться и не дирижировать действиями, скажем, деканов факультетов. Он знал, что у нас сильные, очень авторитетные и в практике, и в науке руководители. Никогда не давил на преподавателей, а наоборот, вёл себя с ними на равных.

Спорить с ним было и сложно, и, в то же время, легко. Он умел прислушиваться к мнению оппонента.

Он увеличил количество стажировок молодых преподавателей за рубежом, что в то время было очень прогрессивным явлением. Наши преподаватели стажировались и на Западе, и в развивающихся странах.

В работе он был строг, требователен, но чрезвычайно отзывчив. Мог резко указать на недостатки, но это не было причиной для зарождения неприязни, так как Владимир Францевич всегда был справедлив. Он был не просто руководителем. Среди сотрудников он вёл широкую воспитательную работу. Те, кто работал с В.Ф. Станисом, говорят, что им повезло в жизни: «При нём мы чувствовали себя как за каменной стеной. Это был человек, действительно знающий своё дело. Многого требовал, но мы всегда могли рассчитывать на его помощь и поддержку. К нему можно было обратиться за помощью в решении любой проблемы, будь то трудности учебного плана, личного, или бытового характера».

Владимир Францевич очень любил молодёжь, видел в ней будущее страны и призывал находить в каждом студенте личность. Ни в коем случае не унижать человека, поддерживать то доброе, что есть в нём. Если кто-то оступился – нужно ему помочь. Студенты не просто уважали, они поистине любили Владимира Францевича!

Имя В.Ф. Станиса до сих пор известно и уважаемо во многих странах мира. Его ученики продолжают работать над теми направлениями в науке, которыми занимался он сам. Они являются работниками министерств,



руководителями различных государственных структур, преподавателями ведущих вузов не только в нашей стране, но и за рубежом. И всё это благодаря серьёзной научной базе, которую обеспечил для них Владимир Францевич.

Колоссальная роль В.Ф. Станиса заключается и в том, что он сумел сохранить целостность Университета в эпоху тех процессов, которые сейчас называют «лихие девяностые». Были попытки трансформировать наш Университет в некую коммерческую структуру, но он сумел отстоять его как уникальное учебное заведение, не имеющее аналогов ни в России, ни за её пределами.

По мнению сотрудников Университета, в своей работе

Стать «законодателем мод»

В области науки пожелал РУДН Д.П. Билибин

Дмитрий Петрович Билибин – человек, посвятивший свою жизнь Российскому университету дружбы народов. Когда-то придя сюда студентом, он остался в его стенах навсегда. Его профессиональный путь – это пример верности и преданности своему делу. Именно о таких людях, из жизней которых складывается славная история нашего Университета, мы пишем накануне его 50-летнего юбилея.

– Дмитрий Петрович, почему Вы выбрали РУДН?

– Ответ, на мой взгляд, не совсем обычен. В то время, когда я попал в Университет, а это был 1962 год, в УДН не было еще специального конкурса для граждан Советского Союза. В Университет предлагали перейти тем ребятам, которые уже учились в вузах или только что в них поступили. Я начал свое обучение в Первом московском медицинском институте им. Сеченова и уже занимался научной работой на кафедре нормальной физиологии под руководством доцента Константина Михайловича Куланды. Так случилось, что в УДН заведующим кафедрой нормальной физиологии был избран академик Петр Кузьмич Анохин, чьим учеником являлся К.М. Куланда. Спустя несколько месяцев Анохин передал Куланде руководство кафедрой. Моя серьезная научная работа, связанная с функционированием центральной нервной системы, активно продвигалась, и так как моим руководителем был Константин Михайлович, я много времени проводил в Университете дружбы народов. В один из таких дней, когда я находился на кафедре в УДН, к К.М. Куланде зашел Сергей Васильевич Румянцев, первый ректор Университета. Я был представлен ректору, и Сергей Васильевич предложил мне перейти в УДН. Основным стимулом перехода стала возможность работать под руководством человека, с которым я трудился и прежде. Мне было очень интересно попасть в интернациональную группу (из СССР нас было только двое). Мои одноклассники были серьезными, взрослыми ребятами, понимающими, чего они хотят от жизни. Общение и дружба с ними оставили в памяти неизгладимые впечатления. Мы часто собирались в общежитии, у меня дома, нам нравилось быть активными и принимать участие в разных мероприятиях, играть в КВН. Вот так к первоначальному сугубо научному интересу присоединился уникальный притягивающий образ УДН.

– Как часто и при каких обстоятельствах Вы вспоминает о родном Университете?

– Как я пришел когда-то в УДН студентом, так до сих пор не покидал его стен, поэтому забыть о нем было бы довольно сложно. Даже когда я уходил на службу в Министерство среднеспециального образования СССР, где проработал 10 лет, я все равно не терял тесной связи с родным Университетом. За это время я написал докторскую, вел активную научную работу и не переставал преподавать.

– Если бы у Вас была возможность вернуться в студенческую молодость, какое время Вы бы выбрали, Дмитрий Петрович?

– Я думаю, во время студенческих отрядов. Мы работали в Сибири, в Железнодорожске. Строили горнообогатительный комбинат, прокладывали железнодорожные пути, возводили дома. Обычно такое строительное путешествие длилось два с половиной месяца. Но часто я с другими ребятами ехал на место за 3 недели до начала строительных работ: обустроивал бытовые условия. Нужно было оформить кухню, сделать такую столовую, чтобы ее можно было превратить в кинозал, и, самое главное, возвести места для палаток – специальные деревянные помосты. Спать в Сибири, отличающейся резко континентальным климатом, на сырой земле было бы медленным самоубийством.

Хотел бы, наверное, вернуться в нашу команду КВН. Это сейчас КВН РУДН все знают. А начиналось все с инженерного и медицинского факультетов, потом появилась сборная команда, и мы сражались с другими вузами. Тогда интернациональная команда была подобна чуду: советским людям это было в диковинку.

Учеба тоже была немного иной, нежели сейчас: студентов было меньше и преподаватели более тесно общались со своими учениками. Первый выпуск медицинского факультета составлял 90 человек.

– Что дал Вам УДН в Вашей жизни?

– Практически все. Знания, возможность стать научным работником, защитить две диссертации, именно здесь я был удостоен звания «Заслуженный деятель науки». Для меня всегда было очень интересно и важно преподавать. Даже когда я стал ректором, я не оставил студентов, у меня всегда была группа, которую я вел. Университет сделал из меня человека с определенным характером и складом ума, такого, каков я сейчас. Я надеюсь, что мы отпразднуем столетие нашего родного вуза, и он подойдет к этой дате еще более сформированным и обновленным и станет «законодателем мод» в области науки.

Беседовала
Татьяна Папкова

Владимир Францевич больше всего любил общение со студентами. В нем он черпал силы и импульсы для дальнейшей работы.

Безумно любил Университет, отдавал работе здесь все свои силы, всю энергию. Новое здание Креста, например, по советским стандартам было внеплановой постройкой. Это создавало дополнительные сложности в финансировании. И если бы не энергия Владимира Францевича, не его пробивная мощь, стройка затонула бы на многие годы, а то и десятилетия. Он находил силы постоянно ходить по кабинетам вышестоящего начальства, добиваться финансирования и ускорения темпов стройки.

На экономическом факультете при нём открывались новые кафедры, например, кафедра международных экономических отношений. При его участии произошло разделение факультета экономики и права на две самостоятельные структуры: юридический и экономический факультеты. В.Ф. Станис четко улавливал веяния времени. Он был инициатором создания Института мировой экономики и бизнеса, структуры очень новой и необычной для своего времени. При участии Владимира Францевича были построены несколько новых корпусов общежитий, а также создана

Библиотека РУДН. Он добился государственного финансирования её открытия, что было очень сложно по тем временам.

Он был интернационалистом по своим корням и по убеждениям. Своё последнее выступление на Учёном Совете Университета в октябре 2003 года Владимир Францевич Станис посвятил миру и дружбе между народами. Он отметил, что наступили сложные времена, поэтому необходимо строить дружеские отношения между народами России и мира, и начать можно с малого – с развития тёплых отношений между землячествами стран в РУДН. В этом, по его словам, залог успеха в решении задач становления мира, стоящих перед страной и Университетом.

Владимир Францевич Станис оставил о себе самые тёплые воспоминания. Это был уникальный человек, всецело отвечающий требованиям своего времени. Он был героем своего поколения, рождённый «сказку сделать былью». Свято верил в идеалы, защищал их и в трудовых делах, и в суровые годы Великой Отечественной Войны. Этот человек – настоящий патриот своей страны, родного Университета и кафедры.

Наш корр.

«РУДН выполняет свои задачи прекрасно»

В истории Российского университета дружбы народов были времена, когда на кафедрах работало совсем не много ученых. Сегодня же в Университете трудятся сотни профессоров, доцентов и ассистентов, которые готовят профессионалов высшего уровня, молодые, высококвалифицированные кадры. Чтобы подробнее узнать об участии молодых учёных в развитии науки, газета «Дружба» обратилась к заведующему кафедрой ортопедии и травматологии медицинского

Университета стараются создать все необходимые условия для успешной научной деятельности молодых кадров. Разработками ученых, обучавшихся, а теперь и работающих в Университете, пользуется вся Россия, страны СНГ и дальнее зарубежье. Например, криоприборы, разработанные на кафедре ортопедии и травматологии, выпускаются в Канаде; эндопротезы тазобедренного и коленного суставов используются в 50 клиниках РФ и практически во всех странах СНГ; немецкая фирма «Троя

хорошо осведомлены о последних событиях в мире медицины, о научных открытиях и достижениях. Врачи и руководители зарубежных клиник часто приглашают наших аспирантов на стажировки во Францию, Австрию, Германию и другие европейские страны.

Говорят, плох тот ученик, который не превзошел своего учителя, и это действительно так, это залог развития науки. Сейчас молодые ученые намного быстрее проходят путь своего становления. Этому способствуют регулярные стажировки за рубежом, свободный доступ к большим объемам информации, сегодня в библиотеках появилось колоссальное количество книг зарубежных авторов. Благодаря таким возможностям, собственному желанию и упорству, трудолюбии и заинтересованности в науке вчерашние студенты превращаются в высококвалифицированных специалистов. Среди своих учеников хотелось бы отметить Андрея Аслановича Карданова и Виктора Геннадьевича Процкого – руководителей направления хирургии заболеваний стопы. Это замечательные ученые с прекрасным острым умом и золотыми руками. Кроме того, мои ученики: Игорь Александрович Редько – заведующий отделением в Клинической Волынской больнице №1 при Управлении делами Президента Российской Федерации; Михаил Иосифович Лызень – заведующий отделением травматологии в городской клинической больнице №31 и многие другие известные ученые. Выпускники Университета занимают высокое положение в Сирии, Иордании, США, Японии и других странах. Доверие и уважение к студентам и сотрудникам Университета подтверждается тем, что в Судане, на берегу Нила, построен госпиталь имени Российского университета дружбы народов, специализирующийся на лечении патологии суставов позвоночника. Наши сотрудники регулярно бывают там, обучают местных докторов, оказывают пациентам скорую медицинскую помощь – в общем, ведут полноценную врачебную деятельность. Задача врача – спасать жизни и сохранять здоровье, а ученого – передавать свои знания и навыки молодому поколению. РУДН выполняет свои задачи прекрасно!».

Беседовала
Елена Ворожищева



факультета РУДН, доктору медицинских наук, врачу высшей категории, профессору Николаю Васильевичу Загороднему – выпускнику УДН им. П. Лумумбы 1980 года:

«Студенты Российского университета дружбы народов интересуются наукой и принимают активное участие в ее развитии. Это очень умные, подающие надежды ребята. Они точно знают, чем будут заниматься после окончания обучения, чему им нужно научиться, и уверенно идут к своей цели.

Сегодня в Университете открыто множество научных направлений, которые являются частью приоритетного национального проекта «Образование», и в работе над ними активное участие принимают аспиранты и студенты. Сотрудники

Инструмент» наладила выпуск наших эндокорректоров позвоночника. В разработке всех этих новшеств активное участие принимали молодые умы РУДН.

Ребята регулярно участвуют в крупных выставках по всей России, на которых посетители высоко оценивают созданные нами конструкции. Совместными усилиями ученых и студентов проводятся конгрессы международного уровня численностью от 300 до 500 участников. В работе конгрессов обязательно принимают участие порядка 30-40 зарубежных фирм.

Наши аспиранты часто выезжают за рубеж с докладами и лекциями. Коллеги из разных стран отмечают, что уровень знаний молодежи РУДН высок, ребята свободно чувствуют себя в науке, с ними приятно общаться, они

Стремительно покоряет все новые вершины

Наука в РУДН

Российский университет дружбы народов славится во всем мире как один из самых известных классических вузов. А что нужно для того, чтобы носить это гордое определение – «классический»? Необходимо занимать высокие позиции в области науки, быть известным своими уникальными исследованиями и достижениями и иметь соответствующую современную материально-техническую базу. В последние годы наука в нашем Университете вступила на путь интенсивного развития. Мы выиграли грант в приоритетном национальном проекте «Образование», и это послужило колоссальным толчком к движению вперед. Чего мы добились и как это повлияло на престиж РУДН, читайте в нашем увлекательном интервью с проректором по научной работе, заслуженным деятелем науки РФ, профессором, доктором философских наук Нуром Сериковичем Кирабаевым:

- Что принесло Университету участие в приоритетном национальном проекте «Образование»?

- Для нас очень важно то, что из выделенных Университету на реализацию нацпроекта «Образование» 800 млн рублей более 500 млн было направлено на приобретение современного оборудования. Раз РУДН является классическим Университетом, то естественно, что наука в нем должна занимать достойное место, а хорошая наука без хорошей материально-технической базы невозможна. Оборудование приобреталось с учетом приоритетных направлений развития Университета на ближайшие 5-10 лет. Главным критерием при выборе оборудования была его высокотехнологичность и уникальность, также было необходимо, чтобы оно позволило нам проводить как фундаментальные, так и прикладные исследования, отвечающие современным требованиям, в первую очередь, тем, что были определены Президентом РФ.

Именно приоритетный национальный проект позволил говорить о Центре коллективного пользования как об одной из важнейших инновационных структур, которая будет развиваться и проводить исследования в самых различных областях. Одна из главных особенностей Центра коллективного пользования в том, что там появилось оборудование, на котором могут работать преподаватели и студенты различных факультетов: и медики, и химики, и физики, и аграрии.

В Университете было открыто 58 новых модернизированных лабораторий, в которых находится оборудование двойного назначения: для учебного процесса и для науки. Наша задача заключалась в том, чтобы совместить учебно-исследовательскую работу с научно-исследовательской работой студентов.

В последние годы очень активную работу ведет Научное студенческое общество (НСО). Им была организована систематическая работа студентов вместе с преподавателями в различных научных студенческих кружках. В прошлом году на Международной выставке «Инновации и технологии» были с успехом представлены студенческие проекты РУДН. Наши инженеры победили в тендере на архитектурный проект аэропорта «Севастополь», а также получили из рук Президента грамоту за проект «Умный дом» по программе ЖКХ. Ребята из РУДН сделали прекрасные проекты для МЧС. И это особенно актуально для нас потому, что сейчас под руководством первого проректора – проректора по экономической деятельности Е.Л. Шесняка реализуется комплексная программа безопасности. Наши медики также создали свои особенные проекты, например, запатентована технология «Фантом» по направлению стоматологии.



«Ювелирная» работа и не только

Российский университет дружбы народов достиг высокого уровня, как в России, так и в мире. Эта заслуга, безусловно, принадлежит всем преподавателям, студентам и сотрудникам. Огромную роль в достижении Университетом таких прекрасных результатов сыграло и активное развитие самых разных направлений в области международной инновационной деятельности. О наших связях с другими вузами, о новых программах и проектах нам расскажет проректор по международной инновационной деятельности, профессор Гульнара Амангельдиновна Краснова:

- Гульнара Амангельдиновна, расскажите, пожалуйста, о новых направлениях международной инновационной деятельности Университета.

- Среди всех новых направлений я назову, пожалуй, самые важные для Университета. Начну с того, что нами активно создаются совместные образовательные программы с зарубежными вузами-партнерами. В настоящее время в РУДН действует 16 совместных программ подготовки магистров и 2 бакалаврские программы. В 2010 году РУДН открывает еще 14 программ с вузами-партнерами, с которыми уже подписаны соглашения о сотрудничестве. Таким образом, всего в РУДН 40 программ двойных дипломов.

- Иногда приходится слышать, что с юридической стороны программы двойных дипломов у нас не получили должного подкрепления. Так ли это?

- Возможность получения двойного диплома не запрещена законом и отнесена к компетенции ректоров и ученых советов университетов. В этом направлении мы имеем самую отработанную нормативную базу. Участие в такой программе дает студенту возможность, не теряя годы на обучение, получить два диплома одновременно: в РУДН и в вузе-партнере. Обычно для такого сотрудничества нами выбираются вузы, равные нашему по рейтингу. Лидерами в этом направлении являются университеты Франции, большие перспективы за немецкими высшими учебными заведениями.

- Сколько студентов нашего Университета стали выпускниками программ двойных дипломов?

- На факультете гуманитарных и социальных наук получили дипломы магистра около 70 человек, а динамика выпуска экономического факультета еще более впечатляющая: в 2007-2009 гг. диплом магистра получили 27 студентов, а диплом бакалавра – 138 студентов. В целом же по Университету насчитывается 210 обладателей двойных дипломов.

- Какие же преимущества дают нашим студентам двойные дипломы? Есть мнение, что, попадая за границу, студенты отбываются от учебного процесса и пребывание за рубежом превращается в длительную туристическую поездку.

- Такая точка зрения совершенно не соответствует реальности. Система отчетности в европейских вузах довольно жесткая. Действительно, регулярное присутствие на занятиях не обязательно, но написание тестов, контрольных работ, публичные презентации являются необходимым условием. Благодаря этому уже через год обучения в вузе-партнере наши студенты отлично адаптируются в иноязычной среде, усваивают элементы трудовой этики, принятые в западных компаниях, начинают свободно говорить на нескольких иностранных языках, переходят к самым современным компьютерным технологиям. Это дает нашим выпускникам дополнительные преимущества при трудоустройстве в международные структуры, в органы государственного и муниципального управления, в аналитические центры.

- Какие еще успехи есть в работе Вашего подразделения?

- Значимой для нашего Университета является работа сектора стипендиальных программ, созданная для профессоры, аспирантов и стажеров. Преподаватели нашего вуза получили дополнительную возможность обмениваться опытом со своими иностранными коллегами, повышая квалификацию за рубежом. Так, в конце ноября 2009 года был объявлен конкурс для преподавателей французского языка на прохождение в декабре 2009 года двухнедельного

обучения во Франции по направлению «Французский язык для определенных видов деятельности». Сектор помог преподавателю Института иностранных языков РУДН Н.В. Мироновой в кратчайшие сроки оформить необходимый пакет документов, и ее стажировка по этой программе состоялась. Также в декабре сектор организовал участие преподавателя кафедры теплотехники и тепловых двигателей инженерного факультета РУДН С.В. Гусакова во встрече с представителями французского Фонда Рено (Fondation RENAULT). Теперь двое его магистрантов едут учиться по стипендиальным программам этого фонда.

- Из разговора с Вами складывается такое впечатление, что вверенное Вам подразделение занимается почти ювелирной работой – вступает во взаимодействие на индивидуальном уровне с каждым конкретным человеком до достижения запланированного результата.

- Это не всегда так. У нас есть и крупномасштабные проекты межстранового характера, в которые вовлечены большие потоки студентов и целые сети университетов. Так, в этой области особенно важно наше сотрудничество с Шанхайской организацией сотрудничества. Здесь нам помог богатый опыт дистанционного обучения. Кроме того, при поддержке Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ мы инициировали создание Сетевого университета СНГ. Основная цель проекта – повышение качества и привлекательности высшего образования, укрепление сотрудничества и межвузовских связей в сфере высшего образования на территории государств-участников СНГ. Проект направлен на организацию и реализацию высококачественных совместных магистерских программ, укрепление международного сотрудничества в области подготовки специалистов высшей квалификации и содействие обмену аспирантами, проведение совместных научных исследований с целью подготовки кандидатской диссертации. Проект оказался очень успешным. РУДН стал головной организацией консорциума, в который теперь входят ведущие вузы Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Молдовы, России, Таджикистана и Украины.

Участниками Консорциума были также заключены Соглашения о совместной подготовке магистров по направлению «Менеджмент» специализации «Международный менеджмент» и «Управление международными проектами», по направлению «Экономика» – специализации «Международная торговля», по направлению «Филология» – специализации «Русский язык и литература», а также Соглашение о подготовке магистров в области международного права.

- С какими еще структурами, кроме университетов, налажено успешное сотрудничество?

- Еще одно важное направление международной инновационной деятельности – сотрудничество с крупными международными организациями, такими, как Совет Европы, ООН и др. Необходимо отметить, что работа с международными организациями вышла на новый уровень. Проведение Итогового мероприятия Совета Европы – Международного семинара на тему «Университет – движущая сила межкультурного диалога в обществе», который состоялся 2-3 июня 2009 года на базе Российского университета дружбы народов, было высоко оценено. В работе семинара приняла участие г-жа Габриэла Баттаини-Драгани, Генеральный директор Генерального Директората по образованию, культуре и наследию, молодежи и спорту и координатор Кампании Совета Европы по межкультурному диалогу и борьбе с дискриминацией, а также около 50 экспертов Совета Европы. В 2009 году стартовала Магистерская программа по правам человека в РФ при поддержке Управления Верховного Комиссариата по правам человека ООН. В ней участвуют МГИМО, РГГУ и РУДН совместно с Венецианским консорциумом.

Стремительно покоряет все новые вершины

Окончание.
Начало на стр. 3

Новое оборудование в совокупности с достижениями молодых ученых позволили в декабре прошлого года на Ученом совете принять решение об учреждении шести малых предприятий в рамках реализации Федерального закона о создании малых предприятий при вузах.

Модернизация материально-технической базы Университета сделала нас активными участниками проектного менеджмента по двум программам: «Научно-технический потенциал» и «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России». Оборудование позволит вести фундаментальные исследования в области химии, математики, гуманитарных наук, в области нанотехнологий.

Часть студенческих проектов отражает особенности стран приема Университета. Мы смогли направить научно-исследовательскую работу наших иностранных бакалавров и магистров на проблемы стран, из которых они приехали на учебу в РУДН. Было открыто шесть научно-образовательных центров: африканских, арабских, азиатских, латиноамериканских исследований и исследований стран СНГ. Уже в течение двух лет выпускаются соответствующие ежегодники, отражающие достижения каждого центра. Мы гордимся нашим сотрудничеством с такими профильными академическими институтами, как Институт востоковедения, Институт Африки, Дальнего Востока.

Также очень важно направление, которое называется «частное государственное партнерство». К нему относятся проекты, реализация которых связана с вкладом наших ученых в развитие российской экономики. Нужно отметить работу экономического и физико-математического факультетов, чьи научные достижения позволили установить сотрудничество с Троицким институтом инновационных и термоядерных исследований (ТРИНИТИ).

Резко повысился индекс цитирования публикаций ученых РУДН по базе данных SCOPUS (европейская система индекса цитирования) и РИНЦ (Российский индекс научного цитирования). Это говорит о том, что наши ученые занимают достойное место в научном пространстве России и всего мира. Стоит упомянуть, что преподаватели Университета прошли курсы повышения квалификации в лучших российских образовательных центрах и, конечно, в ведущих зарубежных в Великобритании, США, Германии, Франции.

Как результат – в национальном рейтинге классических университетов РУДН занял 4 место после МГУ, СПбГУ и МФТИ.

- **Нур Серикович, а как осуществляется поддержка молодых ученых?**

- За последние три года в Университете была создана программа, стимулирующая научно-исследовательские работы молодых ученых и аспирантов, созданы мотивационные механизмы для одаренных студентов. Например, ежегодно мы проводим конкурс на стипендию Ученого совета. Победителями обычно становятся около 25 человек, которые получают от десяти до двенадцати тысяч рублей ежемесячно. Естественно, что у конкурса есть свои критерии определения победителей, и все они направлены на повышение научного престижа Университета.

В 2008 году впервые при подготовке списка сотрудников, претендующих на квартиру от Университета в товариществе собственников жилья, по всем факультетам была выделена квота для молодых ученых.

Кроме того, ежегодно 3-4 человека выигрывают конкурсы студентов и аспирантов на обучение за рубежом.

Для поддержки молодых ученых создана система НСО. Функционирует совет, координирующий научную работу студентов. Мы стали подавать заявки на участие в крупных российских открытых конкурсах, проектах и грантах. Сегодня речь идет о десятках победителей, и мы надеемся, что их будут сотни, потому что для РУДН очень важно развиваться в этом направлении. За организацию и проведение Фестиваля науки я благодарен и нашим студентам, и нашим аспирантам, а в особенности – Совету молодых ученых во главе с доцентом кафедры сравнительной политологии, кандидатом политических наук Н.С. Юхановым. Им удалось сделать это мероприятие интересным и привлекательным как для абитуриентов, так и для студентов. Хотелось бы отметить и то, что за последние годы конкурс в аспирантуру значительно увеличился. Сегодня у нас работает 31 докторский совет, по количеству таких советов мы находимся на третьем месте после МГУ и СПбГУ.

Беседовала
Татьяна Папкина

Счастье и редкое удовольствие

- У нас не просто международно-ориентированный вуз, а университет, аналогов которому нет не только в России, но и в мире, - с гордостью рассказывает первый проректор, проректор по учебной деятельности, доктор физико-математических наук Александр Петрович Ефремов. - В РУДН сделан акцент на прием студентов из зарубежных стран. Мы воспитываем их в духе интернационализма, толерантности и взаимодействия, взаимопонимания различных культур. Я хотел бы напомнить, что само понятие образования подразумевает в первую очередь воспитание. И лишь потом - обучение. Французское слово «education» часто переводится как «образование». Но «образование» - это «formation», т.е. формирование личности. И вот сюда-то включаются процессы образования и обучения, передача конкретных знаний. Мне по роду моей деятельности пришлось поездить по миру. Я был примерно в 45 странах, в двухстах-трехстах вузах и могу сказать, что нигде нет ничего подобного.

Важно и то, что при образовании нашего Университета все студенты Советского Союза подбирались тщательнейшим образом. Это были достаточно ответственные и взрослые люди с правильными жизненными установками. И большинство нынешних руководителей РУДН - бывшие советские студенты, которые в Университете хорошо учились. Это люди, которые поднимались от студенческой скамьи до кресел управленцев по многим ступенкам. Этот факт сказывается на том, что наш Университет везде идет впереди российских вузов. Например, еще в 1989 году молодой декан физмата В.М. Филиппов собственными усилиями добился введения у нас двухуровневой системы бакалавриата и магистратуры

- такого не было ни в России, ни в Советском Союзе. Кстати, совсем недавно к нам приезжали 13 ректоров из Германии, чтобы изучать, как мы ввели систему кредитов, Болонский процесс.

Российский университет дружбы народов первым прошел все процессы вхождения в европейскую систему образования. В нашем вузе обучают так же, как и в странах Европы, и выпускники получают такие же документы. В РУДН очень высока академическая мобильность. Сначала она была организована со странами Европы, а сейчас добавились и Китай.

Наши студенты всегда востребованы на рынке труда. Они обладают глубокими, всесторонними профессиональными знаниями, ориентируются в мире информационных технологий и, конечно же, владеют иностранными языками. Я помню, когда в 1969 году поступил на подфак, нам сказали, что человек, который знает один язык, живет одну жизнь, знающий два языка проживает две жизни, три языка - это уже три жизни.

Люди, которые учатся в нашем Университете, становятся более открытыми, более раскованными. Наши студенты обучаются в демократичной обстановке. Каждый человек становится по-настоящему понимающим. Он не только легко общается в любой интернациональной среде, но и осознает, что люди, с которыми он общается, точно такие же, как и он.

Наш Университет уникален еще и тем, что поддерживает связь людей в мире, потому что наши выпускники разъезжаются по всему миру. Возможность встретить своего в любой стране - это счастье и редкое удовольствие, которое дано людям, обучающимся в РУДН.

Кира Дагаева

Русский язык на космической орбите

Командир 14 международной экспедиции на Международную космическую станцию астронавт Майкл Лопес-Алегрия (США) на встрече экипажа в Звездном городке, выражая общее мнение о подготовке по русскому, сказал: «Большое спасибо преподавателям Российского университета дружбы народов за отличную подготовку по русскому языку. Без них мы не могли бы летать в космос».

В 2009 году впервые работавшие на Международной космической станции (МКС) астронавты Коичи Ваката (Япония) и Майкл Баррат (США) выразили восхищение надежностью российских пилотируемых кораблей «Союз-ТМА» и благодарность своим преподавателям русского языка. «Огромное спасибо за мою подготовку по русскому языку доктору Марине Львовне Новиковой. И хотя на улице осень, в моей душе праздник, и я на седьмом небе от счастья», - на хорошем русском закончил свою речь японский астронавт. «А я благодарю свою преподавательницу Светлану Петровну Розанову, Звездный городок стал моим вторым домом, и я с нетерпением жду возвращения сюда», - сказал астронавт НАСА Майкл Баррат.

Перед вами, дорогие читатели, интервью с координатором интенсивных программ по русскому языку для астронавтов, доктором филологических наук, профессором нашего Университета Мариной Львовной Новиковой, чье имя по прибытии на Землю с теплой воспоминаниями не только японский, но и многие другие зарубежные покорители космоса.

- **Марина Львовна, что привело Вас в РУДН?**

- В РУДН я пришла в 1980 г. после окончания МГУ им. М.В. Ломоносова,

и готовность помочь в решении этого серьезного вопроса. В кратчайшие сроки была разработана программа подготовки с учетом особенностей деятельности космонавтов при прохождении различных видов подготовки на Земле, а также задач предстоящего космического полета. Занятия проводились с космонавтами из Венгрии, Болгарии, Индии, Сирии, Афганистана, Кубы, Монголии, Румынии, Вьетнама, ГДР, Франции, Чехословакии и Испании. Серьезная подготовка иностранных космонавтов по русскому языку способствовала



Представители Звездного городка в гостях у РУДН, 2007 г.

чтобы продолжить учебу в аспирантуре.

Научным руководителем моей диссертации была профессор Екатерина Ивановна Мотина. С ее именем связана целая эпоха в разработке и совершенствовании методики преподавания русского языка иностранным учащимся, она возглавила работу преподавателей РУДН по обучению русскому языку иностранных космонавтов. Под ее руководством формировалась методическая школа, известная во многих странах как «школа Мотиной».

- **Что привлекает Вас в работе, что нравится больше всего?**

- Я считаю, что роль преподавателя русского языка очень важна. Во все времена это была почетная и уважаемая профессия. Язык - основа национального самосознания. Язык сохраняет свои позиции до тех пор, пока люди, говорящие на нем, осознают себя частью социальной общности, тем более, что общность эта имеет великие культурные традиции.

Хочу подробнее остановиться на очень важной сфере деятельности преподавателей - русистов РУДН, которые с 1978 года проводят подготовку по русскому языку иностранных космонавтов по программам «Интеркосмос», «Мир - Шаттл», «Международная космическая станция (МКС)» в Центре подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина в Звездном городке. У истоков этого сотрудничества стояли дважды герой Советского Союза генерал-майор А.А. Леонов и профессор Российского университета дружбы народов Е.И. Мотина. Со стороны руководства

выполнению поставленных задач, а также расширению влияния советской школы космонавтики.

Опыт программы «Интеркосмос» позволил в дальнейшем осуществить ряд других международных программ, таких, как «Мир-НАСА», «Евромир» и т.д. И, конечно же, для их реализации снова потребовалась помощь специалистов по русскому языку из РУДН. На этот раз список их учеников пополнился представителями Великобритании, Германии, Австрии, Словакии, Японии, а также США. Трудно переоценить вклад Российского университета дружбы народов в развитие партнерских и дружественных отношений между народами уже на новом уровне, а именно в деле совместного освоения космоса ведущими космическими державами!

- **Считаете ли Вы свою работу сложной и почему?**

- Цель подготовки астронавтов - обеспечить членам экипажа Международной космической станции достаточный уровень подготовки по русскому языку для успешного понимания и завершения всей программы. Это необходимо для осуществления безопасного и эффективного полета. Задача, которая стоит перед преподавателями русского языка, очень ответственна: надо за короткое время подготовить астронавтов к слушанию лекций, ведь лекции по космической подготовке астронавты слушают в Звездном городке на русском языке, к бытовому и профессиональному общению на русском языке, работе на космической орбите. Разработанные в стенах

Университета программы позволяли в трехмесячный срок готовить кандидатов на полет к изучению космических технических дисциплин уже на русском языке. Ответственность преподавателя русского языка за языковую подготовку астронавта высока и может иметь очень серьезные последствия, ведь у астронавта нет права на ошибку.

- **Обязательно ли изучение русского языка для иностранных космонавтов?**

- Да, обязательно. Рабочие языки на международной космической станции - английский и русский. Русский язык - это не только инструмент коммуникации при проведении полетных операций, медицинских и технических экспериментов на орбите, переговоров с Центром управления полетами, но и язык общения членов интернациональных экипажей, которые проводят на орбите много месяцев.

- **Каких результатов добиваетесь Вы и Ваши ученики?**

- Судите сами. Члены всех интернациональных экипажей в составе космических экспедиций успешно выполняли программу полета. Сейчас на орбите уже 22-я космическая экспедиция Международной космической станции. Все иностранные астронавты изучали русский язык в Звездном городке с преподавателями из РУДН. В настоящее время с астронавтами работают д.ф.н. профессор М.Л. Новикова, к.ф.н., доцент С.П. Розанова, доцент И.В. Меркулов, к.ф.н. профессор М.Б. Будильцева, старшие преподаватели З.Н. Колегова, Т.В. Грицкова, Л.Д. Логинова. Когда в начале 90-х годов руководством нашей страны было принято решение об участии в программе Международной космической станции, уже не возникало вопросов о том, кто мог бы уверенно и профессионально выполнять задачи языковой подготовки иностранных членов экипажей. Космонавты и специалисты космической отрасли не любят нарушать традиций, поэтому снова к реализации очередной международной космической программы был привлечен РУДН. В настоящее время преподаватели РУДН обучают русскому языку астронавтов американского аэрокосмического агентства (НАСА), Европейского космического агентства (ЕКА), Японского космического агентства (ДЖАКАСА), Канадского космического агентства (ККА), а также космонавтов из Малайзии, Южной Кореи, «космических туристов» из ЮАР, США, Канады и других стран.

- **Что Вы можете сказать о своих учениках?**

- Астронавт - это особый тип человека и ученика, это личность, творческая, яркая, талантливая, с большим кругом интересов и увлечений. Это люди, много видевшие, много знающие, интересующиеся абсолютно всем, прошедшие очень строгий отбор по разным параметрам. Общение с космонавтами даёт нам, преподавателям, очень много.

Ведь не зря астронавты, отвечая на вопрос о том, что было самое трудное в подготовке к полету, зачастую говорят: русский язык, но при этом всегда добавляют на нем же несколько теплых слов о своих преподавателях!

Наш корр.

Русский язык у нас всему начало

Миссия преподавателей русского языка заключается в том, чтобы наш Университет славился своей уникальностью и высокой культурой.



Вы когда-нибудь задумывались, что всему начало в Российском университете дружбы народов? Конечно же, это русский язык, от системы преподавания которого зависит обучение и дальнейшая карьера наших иностранных студентов. О том, каков вклад РУДН в развитие и пропаганду русского языка, нам расскажет декан факультета повышения квалификации преподавателей русского языка, доктор педагогических наук, профессор Татьяна Михайловна Балыхина:

- Я думаю, что вклад значительный, если не сказать, что единственный в мире такой учебно-образовательный вклад в пропаганду и развитие русского языка. Ведь это попытка сделать так, чтобы как можно больше людей изучали русский язык и использовали его в повседневной и профессиональной практике. Кто-то может мне возразить: иностранцы стали приезжать в МГУ раньше, чем в УДН. Тем не менее, у нас обучаются студенты из 164 стран. Эта картина не повторялась ни в одном вузе мира. Я знаю, например, что в этом году в МГУ поступили учиться студенты только из 70 стран, что вполнину меньше, чем у нас.

Мы даем студентам знания, но в то же время еще и пропагандируем

русскую науку, российскую систему образования. Мы формируем в наших иностранцах толерантную личность, способную гармонично жить и работать в мире, который все больше становится многоязычным. В Европе уже во многих странах 2-3 государственных языка. Мир вокруг становится многокультурным, рядом с нами не только в комнате общежития, но и на одном этаже дома могут жить люди, которые являюся представителями самых разных верований, пристрастий, культур. Практика общения и обучения в таком многокультурном обществе детально, грамотно и научно отработана только в Российском университете дружбы народов.

Сейчас, когда говорят о приоритетах Российского государства, а их уже, к сожалению, осталось не так много, продолжают называть самолетостроение, космическую промышленность, инновации, которые Россия внедряет в космосе. Какой же здесь может быть вклад РУДН? Тоже значительный. Начиная с 1974 года преподаватели русского языка нашего Университета ведут занятия с астронавтами, с космонавтами из самых разных стран. И не мне говорить вам о том, как важно общаться в космосе на одном языке. Удивительно, но там, на орбите, предпочитают говорить на русском. Даже космические туристы для общения выбирают наш родной, великий и могучий. Во время релаксации, к примеру, астронавты слушают русские песни, и их завораживает мелодичная русская речь.

В мире насчитывается около 5 тысяч языков, диалектов и наречий. Мы можем смело утверждать, что если хотя бы 3 тысячи языков используются людьми в жизни, то все эти языки и наречия представлены в нашем Университете. Безусловно, у студента может быть язык-посредник: английский, французский, испанский, - но каждый из ребят помнит свой родной язык. Сейчас в нашем мире глобализации идут процессы, противостоящие ей,

наблюдается огромное рвение подтвердить идентичность человека, народа. Усиливается привязанность людей к материнскому языку. РУДН - это перекресток культур, и то, как нам удастся сохранять родную культуру студента и обучать его русскому языку так, чтобы это нравилось, без насаждения и навязывания, - наше главное достижение. Вся наша методика, вся система обучения построена таким образом: мы учитьваем ту основу, на которой вырос студент. Именно за это нас любят во всем мире.

Мы, русисты, практически ежегодно выезжаем в 10-15 стран мира. И это те страны, которые имеют очень высокие требования к обучению языкам вообще, в том числе и русскому. В прошлом году мы были в школах Бельгии и даже расчувствовались при виде того, как люди в этой стране пытаются сохранить русский язык. Там оказались наши соотечественники, усыновленные русские дети. К сожалению, в центре Европы нет школ, куда можно было бы придти заниматься русским языком, учиться на русском, поэтому люди снимают здания, иногда располагаются в помещениях при церквях, храмах и там обучают детей русской культуре с помощью наших книг, лучшей в мире детской литературы. Так они пытаются создать оазисы нашей культуры.

Мы формируем мировую элиту, мы та среда, которая диктует моду и закономерности в языке. Мы растим будущую интеллигенцию, а интеллигентность - это когда человек не только со вкусом одет, но и говорит правильно и красиво. Хотелось бы, чтобы все наши традиции не подвергались переменам и чтобы наш Университет славился своей уникальной и высокой культурой. Это и есть миссия преподавателей русского языка.

Беседовала
Татьяна Папкова

Учитывают все особенности

Преподаватели РУДН, чтобы обучить иностранцев премудростям русского

«Что русский язык - один из богатейших языков в мире, в этом нет никакого сомнения», - говорил

создании теоретических основ методики обучения русскому языку, основывающихся на результатах

учебные пособия оказались востребованы и в других вузах. Более того, они разошлись огромными тиражами по всему миру. Сегодня в университетах и научных центрах разных стран для обучения русскому языку используются методики и учебные пособия, разработанные и написанные специалистами Российского университета дружбы народов, а наши преподаватели пользуются большой популярностью и авторитетом.

Благодаря такому подходу к обучению русскому языку специалисты-филологи, лингвисты и переводчики, окончившие РУДН, успешно преподают русский язык за границей, поддерживая его популярность во всем мире. Выпускники нашего вуза руководят кафедрами русского языка и литературы по всему миру, занимают ведущие должности в научных центрах по изучению языков славянской группы и руководящие посты в исследовательских обществах и лабораториях.

Иностранные студенты весь курс обучения специальности проходят на русском языке: они читают научную литературу, слушают лекции и сдают экзамены, защищают дипломные и даже диссертационные работы. В процессе обучения они настолько овладевают русским языком, что наряду с профессиональной деятельностью теперь с успехом занимаются преподаванием русского языка за рубежом и являются одними из лучших переводчиков».

«Русский язык в умелых руках и в опытных устах - красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и востребован», - сказал великий русский писатель А.И. Куприн. Пожалуй, невозможно не влюбиться в русский язык, особенно если изучаешь его под чутким руководством опытных ученых Российского университета дружбы народов. Благодаря им наш родной язык стремится изучать все больше и больше молодых людей из самых разных уголков планеты.

Беседовала
Елена Ворожищева

«Потому что я однолюбка...»

РУДН исполняется 50 лет. Это знаменательная дата для всех, даже для тех студентов, которые первый раз зашли в аудиторию только в минувшем сентябре. Даже для тех, кто еще не успел его полюбить. Их время еще придет, но сегодня нам интересно, что чувствуют те, кто практически прожил жизнь в этих стенах, те, кто знает о «вечной любви». Инесса Михайловна Логинова, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания, работает в нашем Университете с 1960 года и любит РУДН, как родной дом. Специально для этого выпуска мы попросили Инессу Михайловну поделиться с нами воспоминаниями о днях, проведенных в Университете.

- Инесса Михайловна! Вы, конечно, помните свой первый день в Университете? Расскажите о нем.

- Первый мой опыт работы со студентами был ужасным. Тогда мне казалось, что все прошло блестяще, но сейчас я понимаю, что это совсем не так: у меня ведь совсем не было опыта! Это была африканская группа подготовительного факультета. Хорошая группа. Мы тогда работали в здании на Кабельной улице с франкоязычными североафриканскими студентами. Я до сих пор вспоминаю эту группу с улыбкой - отличные ребята.

- А сейчас разве не отличные?

- И сейчас замечательные. Вообще, за мою преподавательскую практику могу выделить несколько лучших, самых любимых групп. И, как ни странно, это две самые первые и самая последняя, нынешняя группа. С первыми группами связано очень много теплых воспоминаний, да и современные студенты не дают скучать. Я сама многому у них учусь. Очень способные молодые люди, приятно с ними работать.

- Прекрасно, когда работа приносит удовольствие! А есть ли главная причина, по которой Вы столько лет отдали этому делу и этому Университету?

Нет в жизни «нет» или почему корейцы ходят задом наперед

Итак, пункт назначения: кафедра русского языка №3 факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН.

Миссия: интервью с преподавателем, доцентом Изольдой Васильевной Богатыревой.

Тщательно маскируясь под иностранку (дабы казаться «своей» на «иностранном» подфаке), пробираясь на кафедру. Оказывается, что объект сейчас занят - пара. Тихонько притворяю дверь указанного кабинета. Тут же понимаю, что, наверно, ошиблась аудиториями: группа иностранцев, занимающихся странными песнопениями, кажется, на русском, тут же замолкает. Уже собираюсь извиниться и покинуть класс, как меня останавливают приветливыми возгласами: «Ах, это вы! Проходите!». Немного ошарашенная таким приемом, прохожу в кабинет и следующие тридцать минут наслаждаюсь французской речью иностранцев, переговаривающихся между собой, их же немного смешным русским и поразительным дирижерским талантом их преподавателя. Да, это и есть Изольда Васильевна. А это ее группа, с которой она учит стихи и песни на русском, чтобы легче запоминали язык.

Конец пары. Симпатичные девушки из Ирана угощают своего учителя какими-то национальными лакомствами. Каждый, выходя из аудитории, с улыбкой говорит «спасибо большое» и «до свидания» - просто так не уходит никто.

Наконец-то можно приступить к выполнению миссии.

- Скажите, а как Вы попали в РУДН?

- Я окончила филологический факультет МГУ в 1960 году. Это был как раз год основания УДН. Я была сталинской стипендиаткой, поэтому мне посчастливилось попасть в число двадцати лучших выпускников, которых направили на работу в этот совсем новый вуз. Я помню мои первые рабочие дни. Мы больше работали в сфере информации: посылали приглашения будущим студентам, встречались с замечательными людьми, которые знали несколько языков. Поэтому я очень серьезно относилась к своей работе. Помню, как я получила свою первую группу! Это были студенты из Мали, мои первые иностранцы. Потом были бразильцы, с которыми оказалось довольно сложно. Но я не останавливалась перед трудностями, прорывалась, как могла. Затем были франкоговорящие африканцы. Я знала французский, поэтому тут мне повезло. Была одна удивительная группа - одни отличники. Вам не представить, какая это радость для преподавателя! С некоторыми из этих ребят мы поддерживаем связь до сих пор.

- За те 50 лет, которые Вы посвятили Университету, случилось, наверно, немало ярких, интересных событий?

- Да, пожалуй. Вот, например, мой первый «шок»: меня, 22-хлетнего преподавателя в 1961 году выбрали председателем Детской комиссии в профком УДН. Но самые яркие странички моей работы - это заграничные поездки на летние курсы для работы с преподавателями

- Наверно, все дело в том, что я однолюбка. Это у меня от мамы. Если раз заинтересовалась чем-то - так зачем бросать это на полпути? Вот так я однажды и заинтересовалась, и интерес длится 50 лет. На самом деле, когда училась в МГУ, была литературоведом, а потом уже и лингвистику преподавала, и фонетику. Фонетикой тогда никто не хотел заниматься, а я стала изучать. Но главное - отдалась любимому делу, подходить к нему с любовью и интересом, тогда никада не захочется бежать.

- Зачем же бежать из такого интересного места! Инесса Михайловна, Вы уже говорили о приятных воспоминаниях, связанных с работой в Университете, не поделитесь?

- Воспоминаний действительно много. Но был один забавный случай, который сейчас первым пришел мне в голову. Это был 61-й или 62-й год. Я пришла на занятие в свою группу, потом немного задержалась и осталась в аудитории. Проверяла тетради, как это обычно бывает. И тут в аудиторию входит... мой школьный учитель математики Илья Терентьевич! Он у меня преподавал только в десятом классе, но, удивительно, узнал меня и говорит: «А ты что тут делаешь?». Я ему отвечаю: «Преподаю. А Вы?». Студенты на эту картину смотрели с недоумением, но мы очень рады были друг друга видеть. У меня до сих пор есть дома книга, которую он писал от руки, потому что не было специальной техники, а формулы записывать было нужно. Вот такой был человек, и такая случилась история.

- Удивительные истории должны случаться с удивительными людьми. Инесса Михайловна, спасибо за интересный рассказ, поздравляем Вас с юбилеем Университета!

Беседовала
Наталья Байбурина



русский писатель, критик и философ В.Г. Белинский. Чтобы обучить русскому языку, нужно не только владеть им в совершенстве, знать все его тонкости, но любить, уважать и беречь его. Именно так относятся к родному языку преподаватели нашего Университета. Российский университет дружбы народов - один из крупнейших в мире центров обучения иностранцев русскому языку, и благодаря усилиям его преподавателей русский язык распространяется далеко за пределы нашей страны. О том, какой вклад вносит Университет в развитие русского языка, газете «Дружба» рассказала одна из основателей методики его преподавания в России, кандидат педагогических наук, профессор Серафима Алексеевна Хавронина: «Обучение русскому языку в Российском университете дружбы народов состоит из нескольких этапов. Первый - разработка методики обучения с учетом родного языка учащегося, особенностей его национальной культуры и уровня подготовки. Второй этап заключается в

новейших исследований в лингвистике, психологии и педагогике. Все эти разработки нашли отражение в многочисленных диссертационных кандидатских и докторских исследованиях сотрудников Университета. Наши учёные принимают активное участие в общероссийских и международных научных конференциях и конгрессах, выступая с докладами на тему обучения русскому языку. Работа русистов РУДН высоко оценена и одобрена Международной ассоциацией преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ).

На основе теоретических знаний создаются учебные материалы, пособия и прочие учебные издания - это следующая ступень в подготовке специалистов-иностранцев, владеющих русским языком. Учебные пособия в РУДН также созданы с учетом особенностей всех групп студентов: этапа обучения, уровня знаний, будущей специальности и даже родного языка обучающихся. Созданные для обучения студентов в нашем Университете, эти

русского языка. Эти поездки не просто расширяли кругозор, они помогали понять всю значимость нашей профессии. Еще одно яркое событие: помню, еще в самом начале, в 1961 году, ко мне на урок пришла Е.А. Брызгунова - создатель и автор теории русской интонации. Она дала мне великолепную консультацию, которую я запомнила на всю жизнь. Я очень горжусь тем, что стала одной из ее первых учениц. Думаю, с тех пор я достигла многого. И не только в научном смысле. Я, например, пишу стихи. А в жизни самым большим своим достижением считаю следующее: я могу с гордостью заявить, что я мама двух дочек, бабушка двух внуков и уже нянчу правнука!

- Так в чем же все-таки причина того, что столько лет отдано служению Российскому университету дружбы народов?

- Я люблю свою профессию. Ключевое слово тут «люблю». Это любовь в широком смысле слова. К тому же я Близнецы по знаку зодиака. А Близнецы - либо блестящие артисты, либо преподаватели по призванию. По моему, у меня в этом смысле полное совпадение! Я с уважением отношусь к своим студентам и с огромной радостью работаю в группе, и ученики это чувствуют. Е.И. Мотина, которую мы все не просто любили, а обожали, с самого начала создала на кафедре русского языка обстановку творческой дружбы, уважения друг к другу. С первых же лет мы начали писать свои пособия, разрабатывали уроки, и я горжусь тем, что мы, еще молодые, создали свою фонетическую школу в УДН. Этот дух творчества и созидания большинство из нас сохранили и до настоящего времени. Это же очень важно. Да, за эти годы многое менялось. Постоянно меняется методика, вносятся инновационные коррективы. Я к ним отношусь не негативно, но настроенно. «Осовременивание» учебного процесса не всегда влечет за собой положительный результат. Ведь, согласитесь, никакой компьютер не заменит преподавателя, потому что преподаватель - он живой, он видит реакцию студента, а от этого многое зависит. Я на своем веку пережила уже четыре различных методики преподавания, каждая давала что-то новое. Если судить в целом, мне кажется, что наша жизнь развивается по некой синусоиде. И в Университете то же самое: хорошие студенты постепенно сменяются более слабыми, потом снова скачок вверх и опять спад. Тут главное никогда не отчаиваться и не опускать руки. Потому что в жизни вообще не должно быть «нет»: выход из безвыходных ситуаций всегда есть, ответ на неразрешимые вопросы тоже всегда найдется. Когда идешь по жизни с таким настроением, окружающие это чувствуют, в том числе и студенты.

- Да, и невооруженным глазом видно, как они Вас любят! Заботятся, ценят, уважают, сладостями всякими балуют, «спасибо» за урок говорят обязательно.

- Это еще что! Вот если бы корейцы тут сейчас были, так они бы вообще задом наперед выходили - это у них считается знаком высшего уважения!

Майя Зарудная

Последнее интервью

В последние дни подготовки к празднованию 50-летия РУДН на 85-м году жизни скоропостижно скончался Действительный член Международной академии наук Высшей школы, Заслуженный профессор РУДН, ветеран РУДН, ветеран Великой Отечественной войны, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России Всеволод Львович Керов. Крупный ученый, замечательный, добрый, душевный человек, жизнь которого была неотделима от жизни нашего учебного заведения, так как он вошел в

время точно, но где-то в конце 1961 года меня пригласил секретарь парткома А.Е. Голубев. «С докторской (диссертацией) подожди, – сказал он мне, – надо заняться одним делом». Оказалось, что по его инициативе при поддержке ректора возникла идея назначить меня ответственным (главным) редактором создававшейся многотиражной университетской газеты. Выход первого номера был приурочен к двухлетию Университета – 5 февраля 1962 года. Я согласился, но, решив не менять шило на мыло, обусловил свое согласие тем, что моя



плеяду первых преподавателей Университета.

Незадолго до этого печального события Всеволод Львович поделился с нами воспоминаниями о работе в Университете. Рассказывая о первых днях работы, Всеволод Львович вспоминал: «8 августа 1960 года – день, когда ректором Университета, профессором Сергеем Васильевичем Румянцевым был подписан приказ о моем зачислении на должность старшего преподавателя, стал днем «красного календаря» моей послевоенной жизни. Он был сравним, пожалуй, лишь с 1 сентября 1946 года, когда примерно через год после демобилизации из рядов Советской Армии и через два месяца после окончания экстерната за среднюю школу я с душевным трепетом переступил порог исторического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.

И вот, в 1960 году первый ректор УДН С.В. Румянцев, как говорится, взял быка за рога. Дело в том, что я был первым, кого должны были зачислить на кафедру, даже до появления заведующего. Это была новая, необычная кафедра, ранее не существовавшая в советских высших учебных заведениях, созданная специально для проведения занятий с иностранными учащимися. На преподавателей возлагалась задача – читать иностранным студентам курс по истории человеческого общества, который в наши дни, очевидно, назвали бы «Россия и мировая цивилизация», а тогда он получал весьма и весьма «сухое» название «Историко-экономический обзор». Кафедра, соответственно, называлась кафедрой историко-экономического цикла подготавливаемого факультета. Особенностью преподавания было то, что этот курс должен был читаться на иностранных языках: как на родном (арабском, испанском, португальском, японском, индонезийском), так и на так называемых языках-посредниках (английском и французском).

С.В. Румянцев поручил мне немедленно начать подготовку не только учебных курсов, но также и учебных пособий по ним. Вскоре после начала занятий при моем активном участии как автора и редактора была издана 1-я часть учебного пособия по курсу «Историко-экономический обзор» (позже он был назван «Россия и мировая цивилизация»). Почти сразу же это пособие и его 2-я часть были переведены издательством «Прогресс» на три западных и арабский языки».

На вопрос о самом ярком воспоминании за годы работы в Университете Всеволод Львович ответил: «Об Университете дружбы народов можно рассказывать очень и очень много. Но я остановлюсь лишь на одном очень важном для Университета событии, в котором мне посчастливилось сыграть далеко не последнюю роль. Речь идет о рождении многотиражной университетской газеты «Дружба». Не помню уж, в какое

доцентская учебная нагрузка полностью сохранится, а редакторство станет моей общественной работой.

В первые годы существования Университету дружбы народов придавали такое большое значение, что каждое новое событие в его деятельности становилось объектом пристального внимания. Не стало исключением и появление «Дружбы», которую редакция с помощью ректората (и самих иностранных студентов) рассылала во многие страны Азии, Африки, Латинской Америки и Арабского Востока. Поэтому мне как ответственному редактору довелось встречаться со многими интересными и известными людьми. Так, при подготовке первого номера газеты буквально за несколько дней до выхода ее в свет С.В. Румянцев договорился с министром образования Вячеславом Петровичем Елютиним, что я лично заеду к нему за текстом приветствия новой газете. Чуть ли не за полчаса до начала торжественного собрания, проходившего 5 февраля 1962 года в Кремлевском театре (не путать с Кремлевским дворцом съездов), толстые кипы экземпляров первого номера газеты «Дружба» были разложены на столиках в фойе. И этот, и последующие номера газеты не могли бы появиться, если бы не активная помощь многих преподавателей и поддержка студентов, не только советских, но и иностранных, сразу ставших считать газету «своей». Хотелось бы упомянуть хотя бы некоторых из них: это будущие профессора С.И. Чеснокова, А.Г. Трешев, доцент Н.В. Басис, старший преподаватель Н.И. Сутчева, тогдашний студент из Нигерии, а затем профессор, известный во всем мире русист Шегуна Одунуга и многие другие.

Отвечая на вопрос о главной причине, по которой профессор отдал столько лет Университету, В.Л. Керов фактически подытожил свои впечатления о почти полувековой деятельности Российского университета дружбы народов: «Наш Университет стал национальным достоянием России, серьезнейшим достижением не только русской, но и многонациональной культуры. В какой-то мере РУДН впитал в себя и определенные аспекты культуры народов тех стран, откуда приезжали и приезжают студенты, аспиранты и докторанты для обучения, а также тех иностранных профессоров и преподавателей, которые работали и работают в РУДН».

Публикуя последнее, к сожалению, довольно краткое воспоминание из многогранной, почти полувековой деятельности этого удивительного человека, мы думаем, что это будет еще одним признанием в нашей любви к замечательному человеку – Всеволоду Львовичу Керову.

Наш корр.

Из рудника на кафедру

Красный диплом, рудники в Зауралье, война, фронт, аспирантура, кандидатская диссертация, должность декана, курсы английского, заведующий кафедрой, 10 зарубежных командировок, профессор-консультант.

Вам кажется, что это бессмысленный набор слов? Возьму на себя смелость не согласиться. Они очень даже связаны между собой. Более того, между каждыми двумя из них поместится еще столько слов, что хватит на несколько неплохих учебников по горному и военному делу, парочку качественных исторических романов и, пожалуй, одну уж очень интересную биографию. И, поверьте, эти книги были бы достойны прочтения, ведь в них вся жизнь одного большого человека.

Иван Михайлович Панин – профессор-консультант кафедры нефтепромысловой геологии, горного и нефтегазового дела инженерного факультета РУДН, кандидат технических наук – не тот, чью жизнь можно было бы описать в двух словах. Даже самые банальные вопросы (о первых рабочих днях в Университете или о запомнившихся за годы работы моментах) вызывают в этом человеке столько ярких воспоминаний, эмоций, переживаний, что их, конечно, невозможно высказать за двадцать девять минут разговора и уж тем более уложить в небольшой материал о нем.

Тем не менее, слово Ивану Михайловичу:

– Когда я оканчивал Московский горный институт, я, конечно, и предположить не мог, что когда-то отдам столько лет своей жизни РУДН. Сюда я попал только через двадцать лет после выпуска. За те двадцать лет я многое испытал.

Начинал с малого: сначала была работа в Зауралье на рудниках, вскоре стал начальником подземного участка. Нопотом пришел 1942 год. А это значило мобилизация, фронт, война. Я продержался до конца, до мая 1945-го, после чего через несколько месяцев вернулся в Москву, в свой Горный институт в аспирантуру. Защитив кандидатскую диссертацию, я тем самым обеспечил себе сначала должность ассистента, а потом и декана Горного факультета на десять лет. В это же время я окончил курсы английского для специалистов, выезжающих за рубеж. Это, пожалуй, и было решающим фактором для того, чтобы в 1962 году мне поступило «приглашение» от Министерства высшего образования СССР участвовать в организации подготовки горных специалистов в УДН. Заведующим кафедрой я пробыв тридцать лет, после чего стал профессором-консультантом.

Первые дни, месяцы, пожалуй, даже годы организации кафедры были самыми сложными. Но это было лучшее время. Можно было почувствовать себя участником создания оригинальной, еще невиданной в СССР системы, совершенно новой учебной программы. У меня никогда не было желания, нет, не было даже мысли покинуть Университет, заняться чем-то другим. Главная причина того, что целых 48 лет отдало ему одному, прежде всего в том, что он оригинален, что работа интересна. Я имею в виду, что, в первых, РУДН был единственным вузом, где предполагалось готовить специалистов для развивающихся стран из этих же самых стран. Обычным явлением был один советский студент

Главное - быть кому-то нужным

Люди в больших городах часто чувствуют себя потерянными и забытыми. Ежедневно на улице и в метро – сотни, тысячи людей, которым безразлично твое существование: им не интересно, холодно ли тебе, грустно ли. Они проходят мимо и никогда не оборачиваются вслед уходящим. Сами за себя, одни среди миллионов. И главное для людей мегаполисов – найти своё место в огромном городе. Место, где тебя любят и ждут. Место, где ты нужен. И воистину счастливы люди, которые нашли себя в этой жизни. Поллюбили один раз и на всю жизнь. Такие люди отдают всё свое сердце, всего себя без остатка любимому делу.

Таким человеком я смело могу назвать Людмилу Петровну Коновалову. Сегодня она работает диспетчером на факультете физико-математических и естественных наук. Но начинала она свой трудовой путь в Университете с научной библиотеки. Стены РУДН хранят сердце этой удивительной женщины вот уже 49 лет. Но как же всё начиналось? Вспоминает сама Людмила Петровна:

– Когда в 60-е годы открылся РУДН, мне, конечно же, захотелось попробовать свои силы на новом месте работы. Но на тот момент Университет был совсем крохотным. Кроме здания современного физмата не было ничего.

на группу, остальные – иностранцы. Это означало, что нужно менять методику, а точнее – создавать новую, свежую. Наши учебные планы отличались тем, что помимо обычной для русской

этому крайне негативно.

Много интересных и удивительных событий произошло за столько лет. Но никогда не забудутся мои зарубежные командировки. Я был за рубежом около



школы глубокой теоретической подготовки у нас была широкая практическая база. Студенты теперь получали не просто диплом – бумажку, а квалификацию. Кроме того, нашей задачей была подготовка специалистов широкого профиля. Узкий профиль просто не годился для развивающихся стран, с которыми мы сотрудничали: невозможно было бы найти работу. Между прочим, ни в одном из существующих в то время учебных заведений это не практиковалось. А после выпуска большинство выпускников – иностранцев разъезжались по своим странам, становились профессорами: так и формировались наши широкие связи с миром.

Отбор студентов был очень жестким: нужно было найти лучших из лучших. Поступить был шанс только у того, кто сдал экзамены в профильные вузы, а это все-таки показатель. Таким образом, создавался резерв кафедры – ассистенты, которые потом становились профессорами и доцентами.

Это была действительно очень интересная работа: новый опыт, творение чего-то оригинального, ощущение себя частью своего создания. Сейчас все подстраивается под единый стандарт. Этого нельзя допускать. Мы не просто потеряем оригинальность, привлекательность – мы потеряем лицо, и я отношусь к

десяти раз, в том числе в Индии, в Судане, в Замбии и других странах. И вот что меня поразило больше всего: если Вы не знаете, наш вуз очень часто считался просто дилетантским. Каковы же были мои удивление и гордость, когда высокие руководители за границей отзывались о наших выпускниках не просто положительно, но говорили об отличном уровне подготовки и даже часто принимали их на работу без предварительного собеседования. Это ли не самая главная награда для преподавателя!

Я работаю в РУДН практически с его основания. Он менялся прямо на моих глазах, менялось все: методики, студенты, коллеги. Сейчас перед нами уже стоят другие задачи: не подготовка выпускников с навыками производственной деятельности, а разработка инновационных технологий на основе последних достижений науки. Не изменилось, пожалуй, одно: мое убеждение в том, что судить нужно по качеству, а не по количеству. И в этом смысле, мне кажется, наша университетская команда всегда выполняла свои задачи на совесть.

Хочется поздравить коллектив РУДН с юбилеем и надеяться на то, что он покорит и новые непростые вершины.

Майя Зарудная

переписала эту часть своей истории.

– **А самое яркое впечатление, связанное с РУДН, вспомнить можете?**

– Здесь каждый день по-своему яркий, насыщенный и интересный. Поэтому выделить что-то одно не могу.

Я хотела спросить причину того, почему столько лет Людмила Петровна отдала Университету. Но стоило лишь заглянуть в её глаза, чтобы понять: жизнь РУДН и жизнь этой женщины связаны настолько, что не могут существовать по отдельности.

Можно жить в этом мире и, обманывая себя и окружающих, уверять, что ты кому-то нужен. Но пока я беседовала с Людмилой Петровной, в комнату то и дело забегали взволнованные сессией студенты, чинно входили степенные преподаватели. Всем помогала эта замечательная женщина: кому – советом, кому – точным, чётким и быстрым ответом, у кого-то спрашивала о самочувствии и желала скорейшего выздоровления. И я поняла... Этот человек действительно нужен РУДН. Быть может, это не ей повезло, что она нашла себя в стенах этого здания, а наоборот, именно Университет должен гордиться тем, что хранит и бережет её сердце?

Наталья Шевцова