



Знанием объединимся
Scientia unescamus

Дружба

№5 (1379)
26 марта 2010

Российский университет дружбы народов

Качество образования под контролем



С 2006 года при Студенческом Совете РУДН существует Комиссия по качеству обучения. Основной ее задачей является совершенствование системы качества образовательной деятельности и содействие в осуществлении эффективной подготовки специалистов в соответствии с современными требованиями путем постоянного повышения качества образовательного процесса и для интеграции его в национальные и международные образовательные программы.

В 2006-2007 годах благодаря Комиссии на факультетах проводились периодические собрания со студентами и анкетирование учащихся на различные темы. Факультет гуманитарных и социальных наук, к примеру, проводил анкетирования на темы: «Общая эффективность Студенческого Комитета», «Информированность студентов»; факультет физико-математических и естественных наук спрашивал студентов об Учебном портале РУДН и использовании мультимедиа. Инженерный факультет проводил анкетирование на темы: «Наличие книг в библиотеке», «Удовлетворенность качеством преподаваемого материала»; преподавателей экологического факультета волновал вопрос «Лучший преподаватель»; юридического – то, как студенты относятся к кредитно-модульной системе. Члены Комиссии участвовали в проведении проверок, оказывали помощь в проведении тестирования студентов в связи с аккредитацией Университета.

За последнее время работа Комиссии перешла на более высокий уровень, появилось множество положительных тенденций в ее развитии. На сегодняшний день в Университете не осталось ни одного факультета или института, где не была бы сформирована своя Комиссия. Ее члены ведут активную работу по налаживанию

взаимодействия студентов с деканатами факультетов и администрацией институтов. Совместно с отделом качества Учебно-методического управления была разработана страничка на сайте quality.rudn.ru, а также вступило в действие новое «Положение о комиссии по качеству обучения». Разработан и утвержден Приказом Ректора состав Комиссии и план ее работы на год.

В своей деятельности Комиссия поднимает такие актуальные вопросы учебной жизни Университета, как пропаганда вопросов качества образовательной деятельности среди профессорско-преподавательского состава и обучающихся; проведение собраний со студентами для привлечения наиболее активных ребят к работе в Комиссии и решения возникающих у обучающихся проблем совместными усилиями. Проводится тщательный анализ писем, обращений и жалоб студентов и сотрудников, вырабатываются решения по поступающим заявлениям, разрабатываются рекомендации для предупреждения возникновения конфликтов. Кроме того, председатели комиссии ряда факультетов отстаивают интересы студентов на деканатских комиссиях, выступают за отчисление студентов-нарушителей, мешающих образовательному процессу и срывающих занятия.

Несмотря на то, что на некоторых факультетах Комиссии сформировались лишь в прошлом учебном году, их представители успешно ведут свою работу. Студенты активно принимают участие в анкетированиях, порой даже сами предлагают темы новых опросов.

В начале марта состоялись факультетские собрания, на которых студенты могли задать все интересующие их вопросы. Некоторые из них были решены на уровне факультетов и институтов, а самые сложные были вынесены на обсуждение в ходе встречи председателей Комиссий факультетов с Ректором Университета, прошедшей четвертого марта.

Студенты РУДН заинтересованы в сотрудничестве с администрацией, и Комиссия по качеству обучения Студенческого Совета РУДН, успешно развиваясь, вносит неоценимый вклад в развитие качественного образования в Университете.

Наш корр.

На встрече Ректора РУДН с председателями Комиссий по качеству обучения Студенческого Совета обсуждались вопросы, наиболее волнующие студентов:

Вопрос: Возможно ли увеличить количество выездных практик и экспедиций?

Ответ: В этом году это невозможно, так как бюджетное финансирование Университета значительно сократилось. Любое увеличение количества практик и экспедиций проводится в рамках учебного плана.

Вопрос: Может ли студент, обучающийся по контракту, перевестись на бюджет, имея всего одну четвертку?

Ответ: Формально на бюджет может перевестись любой человек при условии появления вакантного бюджетного места. Такие вопросы решаются в индивидуальном порядке. Немаловажным критерием при переводе на бюджет является материальное положение семьи.

Вопрос: При каких условиях иностранный студент-отличник может перевестись на бюджет?

Ответ: Условия перевода те же, что и для граждан РФ, но в данном случае требуется разрешение и направление Министерства образования и науки РФ.

Вопрос: В настоящее время сложно устроиться на работу молодым специалистам не имеющим опыта. Как можно совмещать балльно-рейтинговую систему и работу?

Ответ: Совмещать балльно-рейтинговую систему и работу нельзя. Нужно выбирать: работа или учеба, так как выполнение требований учебного процесса (в том числе и балльно-рейтинговой системы) в РУДН обязательно.

Вопрос: Будут ли студенты-отличники, окончившие бакалавриат, иметь преимущество при поступлении в магистратуру?

Ответ: Все студенты поступают в магистратуру по конкурсу без каких-либо преимуществ, так как прием ведется только по результатам вступительных экзаменов.

Продолжение на стр. 2

9 марта в актовом зале Главного корпуса Российского университета дружбы народов состоялась инаугурация Ректора Владимира Михайловича Филиппова. Владимир Михайлович был избран на эту должность уже в третий раз. В своей актовой речи, обращенной к Ученому Совету РУДН и учёным советам факультетов, В.М. Филиппов сделал акцент на концептуально новых вопросах, которые стоят перед Университетом в ближайшем будущем: реализация компетентного подхода, междисциплинарных программ высшего и послевузовского образования, фундаментальность качества образования и культура воспитания.

Но это не стало единственным событием дня. По предложению Президиума Ученого Совета Университета родилась еще одна традиция – вручение мантий и колларов Ректора и декана, а в завершение вечера в актовом зале провели церемонию награждения сотрудников в честь 50-летнего юбилея РУДН.



Поздравляем!

В добрый путь на волнах РУДН

РУДН – дом, построенный их руками

Юбилейный год нашего Университета по праву можно назвать временем подведения итогов. Много слов было сказано об уникальных достижениях в самых различных областях деятельности РУДН. И каждый из нас: студент, преподаватель, сотрудник – прекрасно понимает, что за всеми нашими успехами стоит огромный труд людей,

был предложен просмотр юбилейного фильма, в который вошли самые яркие моменты праздничного концерта в Кремле, а также кадры из фильма, показанного в торжественный вечер пятого февраля в актовом зале Главного здания. И снова документальные кадры оживили в нашей памяти любимых людей: Сергея Васильевича



навсегда связавших свою жизнь с Университетом. Поэтому 50-летний юбилей РУДН подарил нам замечательный шанс не только продемонстрировать наши победы, но и почтить тех, кому мы обязаны спокойной и комфортной жизнью на неповторимой планете под названием Российский университет дружбы народов.

Много раз со страниц газеты «Дружба» звучала фраза «без прошлого не было бы настоящего и будущего». Как нельзя лучше она подходит для того, чтобы описать событие, свидетелем которого мне довелось стать.

третьего марта в обновленном, получившем свое второе рождение музее РУДН прошло торжественное награждение ветеранов хозяйственных служб Университета. Мероприятие началось с увлекательной экскурсии по музею – своеобразного путешествия во времени от рождения нашего вуза до праздника 50-летия. Ветеранам было предложено принять участие в возрождении и пополнении музея их фотографиями и экспонатами, а также различными видео- и аудиоматериалами с их уникальными воспоминаниями об Университете, которые могли бы стать достойным украшением нового музея.

Радостью засветились глаза собравшихся на мероприятии людей, когда их вниманию

Румянцева, Владимира Францевича Станиса, первых выпускников... Кто-то из ветеранов не смог удержаться, чтобы не запеть вместе с «лумумбовцами» их гимн.

Официальную часть мероприятия – поздравление и награждение ветеранов – открыл приветственной речью Геннадий Алексеевич Ермолаев, проректор по административно-хозяйственной деятельности. От имени Ректора РУДН Владимира Михайловича Филиппова, а также от себя лично он произнес слова искренней благодарности всем ветеранам хозяйственных служб за неоценимый вклад в становление Российского университета дружбы народов, подчеркнув, что вся жизнь этих прекрасных людей была посвящена родному вузу и что они являются первопроходцами и настоящими профессионалами своего дела. Всем ветеранам были вручены нагрудные знаки и удостоверение ветерана РУДН, а также подарки.

Награждение проходило в очень теплой атмосфере, были сделаны памятные фотографии. А после собравшиеся переместились в кафе, где за чашечкой чая смогли предаться воспоминаниям и разговорам о том месте, которое смело можно назвать домом, построенным их руками, – о РУДН.

Татьяна Папкова

Российский университет дружбы народов принял участие в стипендиальной программе DAAD (Германской службы академических обменов) «Михаил Ломоносов II». Данная программа финансируется DAAD совместно и Министерством образования и науки РФ. Елена Сергеевна Чернецова, директор Центра научных исследований и разработок ЦКП (НОЦ) РУДН, кандидат химических наук, прошла конкурс и стала стипендиатом DAAD.

Елена Сергеевна рассказала нам о программе «Михаил Ломоносов II» и о своем участии в ней.

- Елена Сергеевна, в первую очередь, хотелось бы поздравить Вас с успешным участием в стипендиальной программе!

- Спасибо.

- Расскажите, чего от Вас потребовало участие в программе и что оно Вам дало.

- Я узнала о конкурсе осенью 2009 года, времени на сбор документов оставалось немного, но главным было найти немецкого профессора, который заинтересуется проектом, согласится на научное руководство и гарантирует предоставление рабочего места.

Я занимаюсь исследованием химического состава лекарственных препаратов, растительного лекарственного сырья, других биологических объектов. Единственный в России и странах СНГ новейший прибор, принцип действия которого основан на масс-спектрометрии DART, находится именно в РУДН. (Примечание автора: в той самой лаборатории, где проходит наше интервью!). Изучив немногочисленные пока еще публикации зарубежных ученых об использовании масс-спектрометрии DART, я связалась с автором нескольких работ – профессором Университета Хохенхайма (г. Штудгарт) Гердой Морлок. Дело в том, что в Германии только этот университет проводит исследования в области масс-спектрометрии DART, поэтому немецкая сторона тоже крайне заинтересована в обмене соответствующим опытом. Так Герда Морлок стала научным руководителем моего проекта. Кстати, недавно, выиграв грант РФФИ, я ездила на специализированную конференцию в Бельгию. На этой конференции мы с моим профессором познакомились лично. Герда не только прекрасный специалист, но и очень приятный человек.

Предполагается, что я проведу в Германии 6 месяцев. Я уверена, что в результате работы над этим проектом приобрету бесценный опыт, который затем смогу применить в работе в России.

- Вы владеете немецким языком?

- Я изучаю немецкий с 2007 года, и этот язык представляет для меня большой интерес. Думаю, что полгода в Германии будут и отличной языковой практикой. В прохождении же конкурсного отбора мне помогло знание английского. Я закончила спецшколу и свободно владею английским языком.

- Елена Сергеевна, как Вы считаете, благодаря чему Вы прошли конкурс?

- Благодаря энтузиазму и увлеченности собственным делом. Профессора германских и российских университетов, составляющие отборочную комиссию, тонко чувствуют мотивацию соискателей. Увлеченность наукой, искреннее желание работать и развиваться – вот что позволило мне стать стипендиатом DAAD.

- Большое спасибо за интервью. Желая Вам и Вашим коллегам в Германии плодотворной совместной работы. Надеюсь, в следующем году аспиранты и молодые квалифицированные ученые, представляющие наш Университет, смогут повторить Ваш успех.

- Спасибо Вам за интерес к нашему проекту!



Валерия Напалкова

На встрече Ректора РУДН с председателями Комиссий по качеству обучения Студенческого Совета обсуждались вопросы, наиболее волнующие студентов:

Продолжение. Начало на стр. 1

Вопрос: Возможно ли в РУДН получать второе высшее образование одновременно с первым при действующей балльно-рейтинговой системе? Каковы условия получения второго высшего образования в РУДН?

Ответ: Возможно. Получение второго высшего образования осуществляется на контрактной основе на вечерней форме обучения. Рекомендуется поступать на второе высшее образование на 3-4 курсах.

Вопрос: Где можно найти положение о кредитно-модульной системе, информацию о том, что такое кредиты, и обязан ли преподаватель использовать мультимедиа, читая лекционный материал и публиковать информацию об успеваемости студентов на учебном портале?

Ответ: Каждый факультет разрабатывает собственное положение о кредитной системе, которое утверждается на Ученом Совете факультета и хранится в деканате. Использование мультимедийных технологий при подаче лекционного материала рекомендуется, но пока не является обязательным.

Вопрос: Все ли преподаватели обязаны выкладывать лекции на портал?

Ответ: Преподаватель обязан выкладывать на портал программу курса с кредитами, примеры контрольных работ и список рекомендуемой литературы. Методические материалы выкладываются лишь в том случае, если они уже опубликованы.

Вопрос: Почему в библиотеке РУДН не хватает книг для студентов?

Ответ: Университет не может обеспечить книгами каждого студента, но по мере возможности фонд библиотеки пополняется. Книг может не хватать и из-за того, что некоторые студенты не сдают их вовремя. В случае нехватки книг следует обращаться к директору библиотеки с заявкой о том, каких книг и по каким дисциплинам не хватает. Кроме этого, существует сайт библиотеки www.lib.rudn.ru, на котором постоянно обновляется материал о наличии книг.

Вопрос: Планируется ли приведение всех факультетов Университета к единой системе оценки студентов?

Ответ: Система оценки студентов едина, разнятся лишь соотношения в баллах по дисциплинам.

Вопрос: Существует ли система грантов для поощрения научных исследований «контрактников»? Если существует, то расскажите, пожалуйста, о возможностях их получения.

Ответ: В РУДН проводятся три конкурса для всех студентов: на лучшие дипломы бакалавров и лучшие магистерские диссертации (в мае); на лучшую выпускную квалификационную работу (в октябре) и конкурс по темам стран приема (также в октябре). Все конкурсы проводятся в 2 тура: 1 тур – на факультете, 2 тур – общеуниверситетский.

Вопрос: Как РУДН помогает трудоустроиться своим выпускникам и к кому конкретно обращаться по этому вопросу?

Ответ: В РУДН работает Центр по трудоустройству. Всю информацию по работе Центра можно узнать на сайте РУДН.

РУДН защищает человека

В Российском университете дружбы народов открылся Межвузовский ресурсный центр по правам человека.

Этот проект – реальное воплощение магистерской программы по правам человека. Программа была составлена при сотрудничестве с верховным комиссариатом по правам человека РФ, партнерами по Венецианскому консорциуму, а также МГИМО и РГГУ.

Ни для кого не секрет, что в России вопрос о защите прав человека – это набравшая тему. Как и во всем мире, у нас существует потребность в обучении профессионалов в области защиты прав человека. Школа и СМИ, правительственные учреждения, включая все более расширяющуюся сеть региональных представителей по защите прав человека, неправительственные организации и растущее гражданское общество, все больше нуждаются как в профессионалах, обладающих обширными знаниями в области защиты прав человека, так и в возможности повышения квалификации своих сотрудников. В течение вот уже многих лет магистерские программы по правам человека открывают перед выпускниками различных факультетов зарубежных вузов широкие возможности.

Задача Межвузовского ресурсного центра по правам человека РУДН – ознакомление студентов, молодых людей, педагогов и широкой публики с теорией прав

человека, с реальной ситуацией в сфере их соблюдения, а также с методами и практикой их защиты. Для этого на базе межвузовского ресурсного центра по правам человека будут организовываться круглые столы и дебаты на различные темы, семинары по правам человека.

- Российское государство делает решительный шаг к образованию в области прав человека, – отмечает директор Московской школы прав человека Анатолий Яковлевич Азаров. – Мне довелось видеть десятка полтора ресурсных центров, центров по правам человека в разных странах. И первый такой центр наконец-то открывается в Российской Федерации, чему я несказанно рад. Это место, где будут собираться все необходимые знания: книги, диски, документы. И, конечно, люди, которые будут способствовать образованию в области прав человека...

Создатели центра надеются, что со временем он станет не просто базой для магистерской программы, но и полноценным международным центром, оказывающим помощь не только профессионалам, но и простым гражданам, заинтересованным в решении проблем, связанных с правами человека.

Кира Дагаева

От опыта и методики преподавания до сущностных положений нового предмета

12 марта 2010 г. на факультете гуманитарных и социальных наук кафедрой всеобщей истории был проведен круглый стол на тему «Система образования и религии Востока: проблемы методологии преподавания и межкультурных коммуникаций».

В работе приняли участие специалисты по религиям и культурам Востока, в том числе молодые российские ученые из ряда ведущих вузов РФ и академических институтов, а также ведущий советник Комитета по делам религиозных организаций и общественных объединений Госдумы РФ, вице-президент Международного фонда славянской письменности и культуры С.В. Медведко.

В своем вступлении и.о. заведующего кафедрой всеобщей истории РУДН Б.У. Китинов отметил, что с начала апреля текущего года в школах 19 субъектов РФ в качестве эксперимента впервые вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики» для учащихся 4-5 классов. Курс рассчитан на 34 часа и изучается в 4 четверти 4 класса (17 часов) и 1 четверти 5 класса (17 часов). Фактически закончена печать учебников, пособий, методичек, и все они отправляются в регионы. Сам Китинов является соавтором Книги для учителя (в части буддизма), и в течении января-февраля текущего года на базе Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (АПКППРО) раз в неделю читал по две пары лекций по преподаванию буддизма представителям отобранных для эксперимента регионов (всего было около 1100 преподавателей и учителей). В ходе таких лекций и общения с учителями и преподавателями из регионов, при написании книги образовался известный круг вопросов, который уже сейчас можно обсудить: от опыта и методики преподавания этого и подобных предметов до сущностных положений религий и культуры Востока (буддизм и ислам), зачастую не столь легких

для их восприятия учениками.

В рамках круглого стола обсуждалась и более широкая тема: связь между религией и системой образования в историко-культурном контексте, межкультурная коммуникация в образовательной среде. Участники с интересом слушали сообщения выступавших, вели оживленные дискуссии и делились собственным опытом.

Участники круглого стола отметили, что специфика преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» связана с многоконфессиональным характером российского государства, воспитанием в обществе толерантности и взаимоуважения друг к другу. Выступающими была отмечена необходимость как патриотической, так и мировоззренческой подготовки учителей, главная цель которых – донести нравственно-религиозные принципы до школьной аудитории.

Участники также подчеркнули, что за предметом «Основы религиозных культур и светской этики» стоит необходимость формирования целостной системы образования и воспитания подрастающего поколения.

В заключение участниками было подчеркнуто, что преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» подразумевает процесс развития духовной и нравственной жизни современного российского общества и, в частности, подрастающего поколения, формирования патриотического и толерантного сознания.

Участники представителей РУДН в написании учебников и пособий по совершенно новому направлению в школьном образовании и возможность их обсуждения на подобных мероприятиях свидетельствуют о высокой репутации РУДН в академическом и образовательном мире.

Наш корр.

В Российском университете дружбы народов прошла Российская Школа-конференция «Математика, информатика, их применение и роль в образовании». Эта школа-конференция уникальна тем, что целью ее было привлечь к участию талантливых молодых ученых со всей страны и из зарубежья. Этому способствовали и коллектив организаторов, в состав которого вошли такие образовательные учреждения столицы, как Российский университет дружбы народов (РУДН), Московский государственный институт радиотехники, электроники и автоматики (технический университет) (МИРЭА), Научно-методический совет по математике Министерства образования и науки РФ (НМС) и НОУ Центр современного образования.

В школе-конференции, которую открывали академик Европейской АН, член-корреспондент РАН Л.Д. Кудрявцев и академик РАН, ректор РУДН В.М. Филиппов, приняли участие более 250 человек, среди них 38 зарубежных коллег.

Ее работа напоминала учебный процесс: с лекциями выступали известнейшие ученые и педагоги. Подающие надежды молодые ученые делились своими научными достижениями в рамках работы секций. Посетителям и участникам конференции представилась возможность прослушать доклады по широкому спектру проблем современных математики, информатики и образования. Во время работы секций царил дружеская атмосфера. Любый желающий мог задать интересующий вопрос и сразу же получить исчерпывающий ответ. Лучшие доклады молодых ученых были отмечены «Дипломами участника», а их авторы получили приглашения опубликовать свои результаты в сборнике трудов конференции.

В рамках конференции отмечался также 60-летний юбилей известного российского математика, профессора А.И. Кириллова.

Следует отметить, что с технической стороны школа-конференция «Математика, информатика, их приложения и роль в образовании» удовлетворила бы самого искушенного докладчика. К услугам участников было самое современное оборудование: пластиковые доски, кодоскопы и мультимедийные проекторы.

Нельзя не упомянуть о несомненной пользе таких школ-конференций, благодаря которым актуализируются направления научных исследований в вузах России, стимулируются дальнейшие изыскания, становится возможным привлечение новых ученых к действующим школам и создание новых научных школ, а также появляется шанс увидеть учебный процесс глазами молодых ученых, учесть их критику и внедрить новые концепции развития образования.

А.Л. Скубачевский,
А.М. Лучанская

Вперед, РУДН!

Победоносное выступление студентов Университета на Всероссийской олимпиаде по персидскому языку

Когда вся наша страна жила в ожидании Зимних Олимпийских игр в Ванкувере, в Институте стран Азии и Африки МГУ с 23 по 24 января прошли шестая Всероссийская олимпиада по персидскому языку и пятый Всероссийский конкурс на соискание литературной премии им. Фирдоуси среди студентов.

Организаторами олимпиады и конкурса выступали Культурное представительство при посольстве Исламской республики Иран (ИРИ) в Москве и Институт стран Азии и Африки МГУ. Каждый год в Олимпиаде принимают участие лучшие студенты, изучающие персидский язык, из ведущих университетов России: ИСАА при МГУ, МГИМО, МГЛУ, СПбГУ, Кубанского государственного университета, Казанского государственного университета, других вузов и, конечно же, РУДН! На этом значительном мероприятии наш Университет представляли студенты факультета гуманитарных и социальных наук Анатолий Астапчук и Константин Краснов, Наталья Мартыненко и Кирилл Джавлах. В состав оценочной комиссии олимпиады вошли 16 видных филологов и опытных преподавателей из различных вузов, в которых изучают персидский язык. Необходимо отметить, что в жюри были не только россияне, но и носители языка. РУДН может гордиться тем, что преподаватели кафедры иностранных языков ФГСН, Александр Анатольевич Веретенников и Марина Самуиловна Каменева, уже шестой раз принимают участие в работе оценочной комиссии олимпиады.

Олимпиада состоит из шести типов заданий и включает в себя: тестовые задания и задания с развернутым вариантом ответа на знание грамматики, стилистики и лексики языка; написание сочинения, выполнение письменного перевода, аудирование, чтение текста, а также задания, направленные на оценку устной речи. Задания на чтение текста и устную речь проводятся в два этапа: сначала участники борются за выход из группы, а затем в финале сражаются за первое место в номинации. По итогам олимпиады определяются как победители, занявшие призовые места по сумме баллов, так и победители в каждой из шести номинаций.

Наши студенты участвовали также и в конкурсе на соискание литературной премии им. Фирдоуси. Конкурс, как и Олимпиада, включает в себя несколько типов заданий, но основное внимание уделяется знанию персидской литературы. Конкурс можно условно разделить на две части: в ходе первой участники отвечают на тестовые вопросы и вопросы с развернутым вариантом ответа, посвященные, в частности, истории персидской литературы, жизни и творчеству известных персидских писателей и поэтов. Вторая часть состоит из чтения текста и стихов, а кроме того, соискатели соревнуются между собой, наизусть читая стихи персидских поэтов.

Среди самих участников соревнований литературный конкурс считается едва ли не сложнее олимпиады, поскольку тут жюри оценивает не только уровень владения персидским языком, но и знание персидской литературы. Именно поэтому не все участники Олимпиады готовы проверить свои знания в литературном конкурсе: далеко не в каждом университете студентов не только обучают языку, но и знакомят с литературой, и даже если про литературу рассказывают, то этого далеко не всегда бывает достаточно для победы во



всероссийском конкурсе! А еще необходимо выдержать конкуренцию со студентами из ИСАА и МГЛУ, которые проходят целенаправленную подготовку по специальности «Культурология» и в дополнение к персидскому языку изучают традиции, обычаи и литературу Ирана – все, что необходимо для победы в этом состязании. Неслучайно, что именно студенты этих двух вузов чаще других одерживали победы на конкурсе.

Однако на этот раз события развивались по-другому: победителем конкурса стал студент РУДН Константин Краснов, получивший в награду статуэтку Фирдоуси из рук Абузара Эбрахими Торкамана, главы Культурного центра ИРИ в Москве! В истории изучения персидского языка в РУДН это первая награда такого высокого ранга, заработанная студентами на конкурсе. Двумя годами ранее Марина Дитина, выступавшая на конкурсе от РУДН, претендовала на «золото», но жюри решило иначе. А в 2009 году Константин Краснов, впервые тогда участвовавший в конкурсе, сумел занять третье место, хотя был одним из самых юных его участников.

Блестяще выступили наши студенты и на олимпиаде, став лучшими в номинациях устная речь (Константин Краснов) и сочинение (Анатолий Астапчук). В состязаниях, по чтению текста очень достойно выступила Наталья Мартыненко. Для Натальи это первая олимпиада, а значит, победа еще впереди!

Если же подсчитать полученные студентами Университета награды, то получается, что в общекомандном зачете РУДН делит первую строчку рейтинга с МГИМО, на счету студентов которого первое место в олимпиаде, а также победы в двух номинациях.

Думается, что победы наших студентов в столь важном и представительном соревновании – это в том числе и достояние всего Университета, это свидетельство мастерства преподавателей и подтверждение того, что в РУДН действительно много внимания уделяется изучению иностранных языков, в том числе и редких – таких, как фарси. Нашим студентам удается побеждать на престижных конкурсах во многом благодаря тому, что в Университете созданы хорошие условия для учебы и жизни студентов, для изучения иностранных языков.

Пусть и впредь руководство Университета не забывает про изучающих редкие иностранные языки. И тогда наши студенты наверняка завоюют и другие награды на российских и международных состязаниях.

Наш корр.

Набраться опыта

И на родине фараонов...

С 16 по 24 февраля этого года состоялась вторая поездка представителей Центра арабских исследований РУДН в Египет. Нашей целью было получение опыта во внешнеэкономической деятельности и ознакомление с последними тенденциями современного развития. В состав группы вошли и студенты 4-го курса экономического факультета РУДН: Татьяна Синицина и Юлия Евтюхина. Поездка проходила под руководством директора Центра арабских исследований РУДН Ирины Ахмед Зейн Айдрус.

Удивительная земля, омываемая двумя морями, находящаяся одновременно на Синайском полуострове и в Северной Африке, охваченная круглый год солнечными лучами, встречала нас тем замечательным февральским днем. Древнейшая история, чудеса света, противоречивая политика, несвойственная арабскому миру, ждали нас впереди. Египет был готов сломать все сложившиеся стереотипы!

Программа поездки была составлена наилучшим образом: помимо круговорота деловых встреч,

Ирине Айдрус. За столь короткий срок мы не только увидели исторические достопримечательности: пирамиды, Сфинкса, Каирский музей, памятники христианского наследия и многое другое, но и смогли поучаствовать в большом количестве деловых встреч, которые и помогли нам в дальнейшем организовать мастер-класс, прошедший в стенах нашего Университета.

...и у себя дома

13-16 марта в Москве в МВЦ «Крокус Экспо» проводилась международная туристическая выставка, которую посетил председатель Управления туризма Египта Амр Эль-Эзаби. В рамках программы пребывания в РФ он нанес ответный визит Центру арабских исследований РУДН. 15 марта был организован мастер-класс на тему «Особенности продвижения Египта на международном рынке туризма», который состоялся в конференц-зале экономического факультета. Лекцию Амр Эль-Эзаби посетили студенты экономического факультета, Института мировой экономики и бизнеса и



проходящих на высоком уровне, удалось увидеть и изнанку жизни этого государства. Первая организационная для нас встреча проходила в Министерстве туризма, теплый прием и увлекательный рассказ господина Амр Эль-Эзаби, председателя Управления туризма Египта, сразу настроили всех на рабочий лад. Расслабиться времени не было, и следующим местом визита стало Министерство иностранных дел, в котором в ходе переговоров с заместителем министра по делам Европы г-ном Хамди Санадом Лоза нам предложили помощь в устройстве на практику в любую из крупнейших компаний Египта. После окончания встречи, вдохновленная полученными сведениями и предложениями, наша делегация направилась в кампус Американского университета в Каире. Выпускники этого университета занимают высокие посты в разных отраслях, так как список предлагаемых программ обучения довольно широк, также имеется возможность повышения квалификации по всемирно известным программам. Стоит упомянуть и Научно-исследовательский центр Аль-Ахрам, который тоже согласился принять нас. В данном центре функционирует издание, которое освещает все важные политические, экономические, культурные, исторические и прочие события в жизни страны. Главным редактором издания является женщина, что делает его крайне демократичным. Кроме того, в поездку вошло посещение Александрийской библиотеки и Управления Суэцкого канала. Библиотека была восстановлена в 2003 году при поддержке многих крупных западных и восточных фирм, а также различных государств. Она представляет собой настоящую коллекцию ноу-хау, собранных под одной крышей, потрясающий планетарий и множество интереснейших выставок, не говоря уж о большом количестве книг, которые доступны посетителям. Далее по плану Суэцкий канал – «денежный вулкан», извергающий баснословное количество экспортных доходов ежегодно.

Все это мы увидели всего за одну неделю пребывания в Египте, за что благодарны грамотному организатору

Института гостиничного бизнеса и туризма.

В рамках мастер-класса Амр Эль-Эзаби рассказал историю развития искусства гостеприимства в Египте, рассмотрел преимущества страны на рынке мирового туризма. Студентам показали разрабатываемые проекты, новейшие идеи развития и продвижения туристической отрасли. Не стоит забывать, что туризм – это вторая статья дохода египетского бюджета после поступлений от Суэцкого канала. Полтора часа лекции прошли на одном дыхании, Амр Эль-Эзаби вел лекцию на безупречном английском и не оставил никого равнодушным. Великолепный оратор, новатор в управлении, а также знаток русской литературы – это далеко не все его достоинства. Студенты провожали его аплодисментами. После завершения мастер-класса Амр Эль-Эзаби дал интервью студентам 4 курса экономического факультета.

- Это Ваш первый визит в РУДН?

- Да, я первый раз выступаю в стенах РУДН. Еще будучи студентом, я много слышал о вашем университете, и это большая честь – выступать здесь в качестве лектора.

- Даете ли вы лекции в университетах Каира?

- Да, я выступаю в университетах Каира, Александрии.

- Г-н Амр Эль-Эзаби, что Вы можете сказать о студентах нашего университета?

- Мне очень понравилось выступать у Вас. Несмотря на холодную погоду, прием был очень теплый. Мне действительно приятно здесь находиться, ощущать атмосферу хорошего учебного заведения, видеть интерес в глазах студентов.

- Как Вы видите наше будущее сотрудничество?

- Этот вопрос мы обсуждали с директором Центра арабских исследований Ириной Айдрус. Пока проект находится в разработке, возможно, это будет конкурс среди студентов.

Татьяна Синицина
Юлия Евтюхина

Объявляется конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава Российского университета дружбы народов по кафедрам:

Нефтепромысловой геологии, горного и нефтегазового дела	Профессор Ассистент 0,25 Ассистент 0,5 Профессор 2x0,5 Доцент 0,5 Ассистент 0,5	Туберкулеза Управления и экономики фармации	Ассистент 0,5 Профессор 2 Ассистент 2x0,25 Профессор Доцент Доцент 0,5 Ассистент
Технологии металлов Кибернетики и мехатроники	Профессор 2x0,5 Доцент 0,5 Ассистент 0,5	Урологии и оперативной нефрологии Факультетской терапии	Профессор Доцент Доцент 0,5 Ассистент Профессор Доцент 2 Доцент 0,25 Ассистент 2 Ассистент 2x0,5
Месторождений полезных ископаемых и их разведки	Профессор Профессор 0,5 Доцент Ст. преподаватель Ст. преподаватель 0,5 Ассистент Ассистент 0,5	Факультетской хирургии	Профессор Доцент 2 Доцент 0,25 Ассистент 2 Ассистент 2x0,5
Начертательной геометрии и черчения	Профессор Профессор 0,5 Доцент Ст. преподаватель Ст. преподаватель 0,5 Ассистент Ассистент 0,5	Фармацевтической и токсикологической химии Стандартизации, сертификации и ВСЭ	Доцент 0,5 Профессор Ст. преподаватель Профессор Ст. преподаватель Ассистент 0,25 Профессор Доцент
Проектирования и строительства промышленных и гражданских сооружений	Доцент Ассистент 2x0,25 Доцент 4 Ассистент 2 Доцент 3	Анатомии, физиологии и хирургии животных	Профессор Ст. преподаватель Ассистент 0,25 Профессор Доцент Профессор 0,25 Доцент Ассистент Профессор Доцент Доцент 0,25
Прочности материалов и конструкций	Ассистент Доцент 2 Ст. преподаватель Ассистент Доцент Профессор Доцент 2 Профессор 2 Доцент 3x0,5 Доцент 3x0,25 Ст. преподаватель 3x0,25	Почвоведения и земледелия Садово-паркового и ландшафтного дизайна	Профессор 3 Ст. преподаватель 0,1 Профессор 3 Доцент 0,5 Доцент Профессор Доцент Доцент 2 Ст. преподаватель
Теплотехники и тепловых двигателей Технологии машиностроения, металлорежущих станков и инструментов	Профессор 0,25 Доцент 2 Ассистент 0,25	Ветеринарной патологии	Профессор 3 Ст. преподаватель 0,1 Профессор 3 Доцент 0,5 Доцент Профессор Доцент Доцент 0,25
Архитектуры и градостроительства	Профессор 0,5 Доцент 2 Ассистент 0,25	Безопасности жизнедеятельности и управления природными рисками	Профессор 3 Ст. преподаватель 0,1 Профессор 3 Доцент 0,5 Доцент Профессор Доцент Доцент 2 Ст. преподаватель
Инженерного бизнеса и управления предприятием Русского языка инженерного факультета	Профессор 0,5 Доцент 4 Доцент 2x0,5 Доцент 2 Профессор 2 Доцент 3x0,5 Доцент 3x0,25 Ст. преподаватель 3x0,25	Ботаники, физиологии растений и агробиотехнологии	Профессор 3 Доцент 0,5 Доцент Профессор Доцент Доцент 2 Ст. преподаватель
Высшей математики	Профессор 0,25 Доцент 2 Ассистент 0,25	Экономической оценки и земельного кадастра Прикладной экологии	Профессор 3 Доцент 0,5 Доцент Профессор Доцент Доцент 2 Ст. преподаватель
Нелинейного анализа и оптимизации	Профессор 0,25 Доцент 2 Ассистент 0,25	Системной экологии	Профессор 3 Доцент 0,5 Доцент Профессор Доцент Доцент 2 Ст. преподаватель
Дифференциальных уравнений и математической физики	Доцент 3 Доцент 0,25 Профессор Профессор 0,5 Доцент 4 Доцент 2x0,5 Доцент Доцент 2 Доцент 0,25 Доцент 2 Доцент 4 Ст. преподаватель 0,5	Экологического мониторинга и прогнозирования Геоэкологии	Доцент Профессор 0,25 Доцент Доцент 0,25
Информационных технологий	Доцент 2 Доцент 0,75 Ст. преподаватель 0,5 Профессор Доцент Профессор Доцент Доцент 0,5 Доцент 2x0,25 Ст. преподаватель	Управления эколого-экономическими системами	Доцент 0,5 Доцент 3x0,25 Ассистент 0,25 Профессор Доцент 2 Доцент 0,5 Доцент 0,4 Ст. преподаватель 0,25
Теории вероятностей и математической статистики Общей физики Радиофизики	Профессор 0,5 Доцент 4 Доцент 2x0,5 Доцент Доцент 2 Доцент 0,25 Доцент 2 Доцент 4 Ст. преподаватель 0,5	Судебной экологии Политической экономики	Доцент 0,5 Доцент 3x0,25 Ассистент 0,25 Профессор Доцент 2 Доцент 0,5 Доцент 0,4 Ст. преподаватель 0,25
Экспериментальной физики Общей химии	Профессор 0,5 Доцент 4 Ст. преподаватель 0,5	Макроэкономического регулирования и планирования	Ассистент 2x0,5 Ассистент 0,4
Неорганической химии	Доцент 2 Доцент 0,75 Ст. преподаватель 0,5 Профессор Доцент Профессор Доцент Доцент 0,5 Доцент 2x0,25 Ст. преподаватель	Экономики предприятия и предпринимательства	Доцент 2x0,5 Ст. преподаватель 0,5 Ассистент 2x0,5 Профессор Доцент 0,4 Ассистент 0,25 Доцент Ассистент 0,5 Доцент Доцент 2x0,5 Профессор 2x0,5 Профессор 2x0,25 Доцент 3x0,5 Доцент 0,25 Ст. преподаватель 4 Ст. преподаватель 0,5 Ассистент 0,5 Профессор 2 Доцент 2 Доцент 0,25 Профессор Доцент 3 Доцент 2x0,25 Ст. преподаватель Доцент
Органической химии	Профессор Доцент Профессор Доцент Доцент 0,5 Доцент 2x0,25 Ст. преподаватель	Международных экономических отношений	Доцент Ассистент 0,5 Доцент Ассистент 0,5 Доцент Доцент 2x0,5 Профессор 2x0,5 Профессор 2x0,25 Доцент 3x0,5 Доцент 0,25 Ст. преподаватель 4 Ст. преподаватель 0,5 Ассистент 0,5 Профессор 2 Доцент 2 Доцент 0,25 Профессор Доцент 3 Доцент 2x0,25 Ст. преподаватель Доцент
Физической и коллоидной химии	Профессор 0,5 Доцент 2 Ассистент 0,5 Профессор Доцент Доцент 0,5 Доцент 2x0,25 Ст. преподаватель	Экономико-математического моделирования	Ассистент 0,5 Доцент Ассистент 0,5 Доцент Доцент 2x0,5 Профессор 2x0,5 Профессор 2x0,25 Доцент 3x0,5 Доцент 0,25 Ст. преподаватель 4 Ст. преподаватель 0,5 Ассистент 0,5 Профессор 2 Доцент 2 Доцент 0,25 Профессор Доцент 3 Доцент 2x0,25 Ст. преподаватель Доцент
Системы телекоммуникаций	Профессор 0,5 Доцент 0,5 Доцент 2x0,25 Ст. преподаватель	Региональной экономики и географии	Доцент Ассистент 0,5 Доцент Доцент 2x0,5 Профессор 2x0,5 Профессор 2x0,25 Доцент 3x0,5 Доцент 0,25 Ст. преподаватель 4 Ст. преподаватель 0,5 Ассистент 0,5 Профессор 2 Доцент 2 Доцент 0,25 Профессор Доцент 3 Доцент 2x0,25 Ст. преподаватель Доцент
Акушерства и гинекологии с курсом перинатологии	Профессор 0,5 Доцент 0,5 Доцент 2x0,25 Ст. преподаватель	Бухгалтерского учета, аудита и статистики	Доцент Доцент 5x0,5 Доцент 0,25 Ст. преподаватель Ст. преподаватель 2x0,5 Ассистент 0,5
Анатомии человека Биологии и общей генетики	Ассистент 2x0,25 Ассистент 0,1 Ассистент 0,5 Профессор Ст. преподаватель Профессор Доцент 0,25 Ассистент Ассистент 2x0,5 Доцент 0,5 Ст. преподаватель Ассистент 0,5 Ассистент 0,5 Ст. преподаватель Ассистент 0,5 Доцент 0,25 Ассистент 0,25 Профессор Доцент Доцент 2	Финансов и кредита	Профессор 0,25 Доцент Ст. преподаватель 4 Ст. преподаватель 2x0,75 Ст. преподаватель 4x0,5 Ст. преподаватель 2x0,25 Ассистент 2x0,5 Ассистент 0,25 Ст. преподаватель 0,25 Доцент 0,5 Ст. преподаватель 0,5 Профессор Профессор 0,25 Доцент 0,5 Доцент 0,25 Профессор 0,5 Доцент 2 Ст. преподаватель 0,5 Ассистент 0,5 Доцент 0,25 Ассистент 0,25 Ст. преподаватель 0,25 Доцент 0,5 Ст. преподаватель 0,5 Профессор Профессор 0,25 Доцент 0,5 Доцент 0,25 Профессор 0,5 Доцент 2 Ст. преподаватель 0,5 Ассистент 0,5 Ассистент 0,25 Доцент 3 Доцент 0,5 Ассистент 0,25 Профессор
Биохимии	Профессор Доцент 0,25 Ассистент Ассистент 2x0,5 Доцент 0,5 Ст. преподаватель Ассистент 0,5 Ассистент 0,5 Ст. преподаватель Ассистент 0,5 Доцент 0,25 Ассистент 0,25 Профессор Доцент Доцент 2	Менеджмента	Профессор 0,25 Доцент Ст. преподаватель 4 Ст. преподаватель 2x0,75 Ст. преподаватель 4x0,5 Ст. преподаватель 2x0,25 Ассистент 2x0,5 Ассистент 0,25 Ст. преподаватель 0,25 Доцент 0,5 Ст. преподаватель 0,5 Профессор Профессор 0,25 Доцент 0,5 Доцент 0,25 Профессор 0,5 Доцент 2 Ст. преподаватель 0,5 Ассистент 0,5 Ассистент 0,25 Доцент 3 Доцент 2x0,25 Ст. преподаватель Доцент
Глазных болезней Госпитальной терапии	Профессор Доцент 0,25 Ассистент 0,25 Профессор Доцент Доцент 2	Маркетинга	Доцент Доцент 5x0,5 Доцент 0,25 Ст. преподаватель Ст. преподаватель 2x0,5 Ассистент 0,5
Госпитальной хирургии с курсом детской хирургии Детской стоматологии с курсом ортодонтии	Профессор Ассистент 2 Ассистент 0,1 Доцент 0,4 Ст. преподаватель Профессор Ст. преподаватель 0,25 Ассистент 0,5 Доцент 0,25 Ассистент 0,25 Профессор Доцент Доцент 2	Иностраных языков экономического факультета	Профессор 0,25 Доцент Ст. преподаватель 4 Ст. преподаватель 2x0,75 Ст. преподаватель 4x0,5 Ст. преподаватель 2x0,25 Ассистент 2x0,5 Ассистент 0,25 Ст. преподаватель 0,25 Доцент 0,5 Ст. преподаватель 0,5 Профессор Профессор 0,25 Доцент 0,5 Доцент 0,25 Профессор 0,5 Доцент 2 Ст. преподаватель 0,5 Ассистент 0,5 Ассистент 0,25 Доцент 3 Доцент 0,5 Ассистент 0,25 Профессор
Кожных и венерических болезней	Профессор Ассистент 2 Ассистент 0,1 Доцент 0,4 Ст. преподаватель Профессор Ст. преподаватель 0,25 Ассистент 0,5 Доцент 0,25 Ассистент 0,25 Профессор Доцент Доцент 2	Конституционного и муниципального права Административного и финансового права	Профессор 0,25 Доцент Ст. преподаватель 4 Ст. преподаватель 2x0,75 Ст. преподаватель 4x0,5 Ст. преподаватель 2x0,25 Ассистент 2x0,5 Ассистент 0,25 Ст. преподаватель 0,25 Доцент 0,5 Ст. преподаватель 0,5 Профессор Профессор 0,25 Доцент 0,5 Доцент 0,25 Профессор 0,5 Доцент 2 Ст. преподаватель 0,5 Ассистент 0,5 Ассистент 0,25 Доцент 3 Доцент 0,5 Ассистент 0,25 Профессор
Медицины катастроф Микробиологии	Профессор Ассистент 2 Ассистент 0,1 Доцент 0,4 Ст. преподаватель Профессор Ст. преподаватель 0,25 Ассистент 0,5 Доцент 0,25 Ассистент 0,25 Профессор Доцент Доцент 2	Теории и истории государства и права	Профессор 0,25 Доцент Ст. преподаватель 4 Ст. преподаватель 2x0,75 Ст. преподаватель 4x0,5 Ст. преподаватель 2x0,25 Ассистент 2x0,5 Ассистент 0,25 Ст. преподаватель 0,25 Доцент 0,5 Ст. преподаватель 0,5 Профессор Профессор 0,25 Доцент 0,5 Доцент 0,25 Профессор 0,5 Доцент 2 Ст. преподаватель 0,5 Ассистент 0,5 Ассистент 0,25 Доцент 3 Доцент 0,5 Ассистент 0,25 Профессор
Нормальной физиологии	Профессор Ст. преподаватель 0,25 Ассистент 0,5 Доцент 0,25 Ассистент 0,25 Профессор Доцент Доцент 2	Международного права	Профессор 0,25 Доцент Ст. преподаватель 0,5 Ассистент 0,5 Ассистент 0,25 Доцент 3 Доцент 0,5 Ассистент 0,25 Профессор
Общей врачебной практики Общей патологии и патологической физиологии Общественного здоровья, здравоохранения и гигиены	Доцент Ассистент 2x0,5 Профессор Ассистент 2x0,5 Доцент Доцент Доцент 3x0,5 Ст. преподаватель Доцент 0,2 Профессор Ассистент 0,4	Гражданского и трудового права	Профессор 0,25 Доцент 3 Доцент 0,5 Профессор
Онкологии и рентгенодиагностики Оперативной хирургии и клинической анатомии с курсами андрологии и трансплантологии Ортопедической стоматологии Отоларингологии	Профессор Ассистент 2x0,5 Профессор Ассистент 2x0,5 Доцент Доцент Доцент 3x0,5 Ст. преподаватель Доцент 0,2 Профессор Ассистент 0,4	Уголовного права и процесса	Профессор

Гонки народов

Начиная с 1962 года Российский университет дружбы народов ежегодно проводит студенческую Спартакиаду. Нынешняя 48 Спартакиада приурочена к 50-летию Университета.

Участие в Спартакиаде принимают 9 факультетов, каждый из которых в течение всего учебного года борется за право называться лучшим и обладать почетным кубком победителя.

Последние несколько лет бессменным лидером соревнований является инженерный факультет. И в этом году они не выпускают удачу из рук, занимая призовые места во многих видах спорта. На втором месте уверенно держится факультет гуманитарных и социальных наук, третье место у экономического факультета. Но пока рано подводить итоги, впереди спортсменов ждут состязания по баскетболу, волейболу, плаванию и настольному теннису.

Двадцать восьмого февраля в рамках Спартакиады состоялись соревнования по лыжным гонкам. Погода в этот день была морозная и солнечная, стадион был залит лучами света и красками, многочисленные болельщики восторженными криками поддерживали спортсменов своего факультета. Проректор по работе со студентами Александр Дмитриевич Глузский поздравил участников с открытием лыжных соревнований в РУДН и пожелал всем легкого снега. Гонка началась. И какая гонка! Главный интерес был вокруг лыжников-инженеров и юристов: борьба непримиримых соперников, оспаривающих первенство на протяжении уже нескольких лет.

День, когда студенты работают для студентов

Безусловно, в каждом общежитии студгородка РУДН есть свои традиции, которые делают жизнь его обитателей отличной от других. Такие традиции есть и в общежитии №5, и одна из них – это проведение Дня самоуправления, который справедливо называют праздником как для студентов, так и для администрации

Победителем зимних стартов в этом году вновь стал юридический факультет, второе место досталось инженерному. Однако ясно, что инженеры не отдадут так легко пальму первенства в лыжных гонках и в следующем году обязательно постараются перехватить лидерские позиции юридического факультета. Сборной России по лыжам стоило бы поучиться у наших спортсменов!

Затем на старт вышли преподаватели, сумевшие показать не менее достойные результаты, чем наши спортсмены. Первое место заняла преподаватель юридического факультета Наталья Бадаева, пробежавшая короткий спринт за 4 минуты 33 секунды.

Также в гонках участвовали иностранные студенты, однако малочисленным составом. Оно и понятно: лыжи для большинства иностранцев – экзотика. Призером забега стал сербский студент Радаван Ракита.

Вот такой приятный подарок сделали преподаватели и студенты своим факультетам на юбилей Университета. Отдельной награды или, по крайней мере, большой благодарности заслужили организаторы лыжных гонок. За несколько дней до Спартакиады выпало совершенно небывалое количество снега, ветер намел сугробы, и техника просто не справлялась с такой нагрузкой. Пришлось прокладывать трассу чуть ли не вручную. Но несмотря на все технические и погодные сложности, спортивный праздник состоялся в лучших традициях Спартакиады РУДН.

Дмитрий Степанов

Во вторую смену место на вахте заняли Джамшед Мансуров и Атуманни Хасани, а обязанности начальника взял на себя Конате Модибо Мамаду, зам. председателя Совета и президент АССАФСТУ. Помочь ему в выполнении нелегкой и ответственной работы вызвались Хуредбан Фоффонин Ашполинер и Абдурахман Диалло, на время



общезития. Активисты студсовета получают ценный опыт работы, которую обычно выполняют сотрудники общежития, и лучше понимают ее особенности. В 2010 году такой праздник было решено провести 25 февраля.

В этот день проживающие нашего блока с удивлением и интересом замечали, что соблюдение пропускного режима контролировали не сотрудники охраны, а заменившие их Азаракш Абдул Хасиб и Поджхан М. Азиз. В то же время Мохаммад Махди Нури приступил к исполнению обязанностей начальника корпуса, а помогали ему в этом Анатолий Астапчук и Виейра Иванildo. Константин Краснов выполнял обязанности тьютора по воспитательной работе, в чем ему, конечно, очень помогли заранее полученные инструкции и советы В.С. Сопетика.

Проработав до 16.00, активисты Совета получили возможность отдохнуть и предоставить другим проживающим, неравнодушным к порядку в общежитии, возможность ощутить себя на месте администрации корпуса.

Константин Краснов

Мистер II блока

8 Марта – один из самых чудесных праздников. Во-первых, это праздник весны, который встречают каждый год с улыбками и с самым позитивным весенним настроением, а во-вторых, 8 Марта ассоциируется у всех с Международным женским днем. Мужчины в этот день с трепетом выбирают для своих любимых подарки, покупают цветы – в общем, стараются сделать все, чтобы угодить своим милым дамам. А вот мужчины второго блока

Хименесу Каньявералу Мигелю Анхелю, «Вице-мистером второго блока» стал Артем Горбачев, а победителем открытого международного всеблочного разноэтажного межкомнатного каждогоднего конкурса, то есть «Мистером II блока» стал участник из Африки Коффи Ака Вильямс, который просто поразил публику своим удивительным музыкальным талантом. Только представьте, студент, который обучается на



общезитий РУДН уже на протяжении двух лет организуют в преддверии этого замечательного праздника такое потрясающее мероприятие, как «Мистер II блока».

Необходимо отметить, что это был действительно замечательный подарок всем девушкам, так как участники преподнесли им свои улыбки и хорошее настроение. Праздник удался на славу, и в этом году он был намного ярче и колоритнее. И здесь нет ничего удивительного, ведь организаторы конкурса предусмотрели абсолютно все и постарались исправить ошибки прошлого года.

В этот раз конкурсантов было шестеро, и именно из них нужно было выбрать самого умного, самого хозяйственного, самого модного – в общем, самого-самого обаятельного и привлекательного. Приятно осознавать, что среди участников были и иностранцы, которые поразили всех своей искренностью и душевностью, а также талантами.

Так, например, были представлены Латвия, Китай, Иордания и, конечно же, Россия. Вот она, великая дружба народов! Дружба, которая объединяет.

Первый конкурс назывался «Приветствие». Он заключался в том, чтобы каждый участник рассказал о себе, о своей стране, о каких-то необычных фактах из жизни, а также интересно представился публике. Так, Артем Горбачев вышел в наряде 80-х под музыку Олега Газманова «Сделан я в СССР», Юлий Миткевич-Далецкис предстал перед нами в образе Аполлона, а Вильямс Коффи Ака танцевал зажигательный африканский танец.

Во втором конкурсе «Хозяюшка» нужно было приготовить завтрак для любимой из тропических фруктов. Здесь победил участник из Китая Чэн Луи, который сотворил истинный шедевр. Его блюдо называлось «Сон в летнюю ночь». Также были и другие конкурсы, такие как: «Меткость», «Конкурс талантов», «Элегантность», «Слово», где наши участники должны были выделиться своими талантами.

Каждый конкурсант проявил себя достойно. Так, в номинации «Мистер говорун» победил Юлий Миткевич-Далецкис, «Мистер хозяюшка» стал Чэн Луи, звание «Мистера меткости» присвоили участнику из Иордании Файсалу Ал-бакайену, «Мистера денди второго блока» присудили

подготовительном факультете, исполнил песню на русском языке «Сердце, тебе не хочется покоя». Это, надо сказать, смотрелось просто великолепно! Очень хотелось узнать, какие чувства испытывает «Мистер II блока», поэтому я и решила взять у него небольшое интервью.

- Вильямс, какие чувства ты испытываешь, ведь ты же стал победителем конкурса?

- Я очень рад тому, что победил. Признаюсь, не ожидал.

- Вильямс, а что дают такие конкурсы человеку?

- На мой взгляд, такие конкурсы придают человеку уверенности в себе, они как-то раскрепощают и позволяют почувствовать настоящий адреналин.

А вот что сказал «Вице-мистер второго блока» Артем Горбачев – студент факультета физико-математических и естественных наук.

- Артем, что ты чувствуешь, победив в этой номинации?

- Я чувствую себя правой рукой «Мистера II блока». И это, нужно отметить, очень ответственно.

- Что для тебя значит слово победа?

- Во-первых, есть такой автомобиль – «Победа», а во-вторых, в таких мероприятиях, я считаю, главное не победа, а участие.

Владимир Алексеевич Давиденко, тьютор второго блока, также поделился со мной своими впечатлениями о конкурсе.

- Владимир Алексеевич, как Вы считаете, на каком уровне прошло это мероприятие?

- Мероприятие прошло на самом высоком уровне! В этом году было и больше участников, и конкурсы были намного интереснее, чем в прошлом, а также чувствовалась самая настоящая студенческая атмосфера.

- Нужны ли вообще такие мероприятия?

- Бесспорно, нужны, ведь эти конкурсы заставляют человека поверить в себя, научиться не бояться выступать, высказывать свое мнение, да и просто раскрепощают. Тем более, что студенчество само по себе подразумевает такие мероприятия, ведь благодаря таким конкурсам и жить намного интереснее!

Анастасия Кузнецова

Счастливым человеком

Евгений величественно восседает в кресле, не хватая только деревянных подлокотников. Взгляд устремлён в монитор компьютера. Сразу видно: человек он занятый, но побеспокоить его всё же придётся. И всё ради вас, дорогие читатели!

Евгений Морозов – выпускник РУДН. Работоспособность его не знает предела. Он совмещал учёбу на филологическом и юридическом факультетах с работой, при этом у него ещё и оставалось время на развитие своих творческих способностей в области фотографии. Этим занятием Женя начал увлекаться ещё в школьные годы. При взгляде на его снимки замечаешь умение автора запечатлеть момент в интересном ракурсе при великолепном освещении и в удобном взору масштабе. И это увлечение Евгения постепенно переросло в работу, причём достаточно успешную. Женин девиз очень прост: «Всегда достигай поставленной цели!» Хотя жизненный лозунг он выбрал довольно незамысловатым, возможно, именно он помогает ему постепенно двигаться вперёд, покорять всё новые вершины, творчески реализовываться и не сворачивать с дороги к намеченной цели, преодолевая любые преграды.

В РУДН Женя поступил в 2002 году, а работать начал ещё с момента обучения на модуле переводчика в сфере профессиональной деятельности. Он честно признался, что решил поступать в РУДН из-за престижности вуза, но вскоре понял, что у вуза, помимо названия, есть ещё масса преимуществ: возможность познавать другие культуры, уникальные преподаватели, дружеская атмосфера... Женя называет РУДН вторым домом и хорошей школой, где он прошёл путь длиной в 7 лет, при этом проработав и в должности фотографа в газете «Дружба», и оператора-монтажёра на ТВ РУДН, и зав. лабораторией по разработке современных учебно-методических материалов. Чувствуется, что он благодарен Университету за то, что здесь научился работать, не жалея сил и времени. Женя уверен, что благодаря вузу получил большой опыт работы в различных коллективах.

Во времена, когда Женя был ещё студентом, он сразу определился в своих жизненных стремлениях и правильно расставил приоритеты. Он задался основной целью – приобретением новых знаний, и посиделки с друзьями в кафешке автоматически отошли на второй план. В настоящее время Женя катастрофически стало не хватать времени на обыкновенные земные радости: на встречи с друзьями, валяние на диване, на хобби, в конце концов... Всё своё время приходится отдавать работе. Сейчас он работает на факультете повышения квалификации преподавателей русского языка, руководит лабораторией разработки современных учебно-методических материалов. Евгений помогает продвигать русский язык по миру, разрабатывая различные электронные учебники, фильмы, пособия и т.д. С лучезарной улыбкой он сообщил мне, что считает себя счастливым человеком. Евгений доволен своей работой и коллективом.

Вопросов в запасе у меня больше не имелось, и я уже успела расстроиться, что наш увлекательный разговор подходит к концу, как Женя вдруг решил похвастаться и поведал мне о том, что на филологическом факультете появилась первая фотовыставка и задумана она как постоянно действующая. Гордо подняв

подбородок и распрямив спину, он сказал, что является её организатором. Такой поворот событий меня заинтриговал.

- Чему же посвящена выставка?
- Конечно, нашей alma-mater, где



студенты проводят много времени, где каждый из нас получает новые знания и открывает дверь в будущее. На выставке представлены моменты жизни РУДН за последние годы, встречи с высокопоставленными делегациями, выступления команд КВН, различные концерты и мероприятия.

- Где и когда мы сможем её наблюдать?

- Выставка уже проходит в Главном здании РУДН на третьем этаже.

- С какими трудностями тебе пришлось столкнуться в подготовке?

- Я больше всего переживал, что фотографии с выставки могут унести, но, к счастью, такого пока ещё не было.

- С какой целью организуется выставка?

- Выставка посвящена 50-летию Университета: мы хотим поближе познакомиться студентов и абитуриентов с нашим вузом.

- А на чём акцентировано внимание?

- У нас не стояла задача выделить что-то конкретное. Мы старались охватить не только культурную часть жизни, но и образовательную.

- Как часто и кем будет обновляться выставка?

- Довольно часто, но, естественно, будут меняться фотографы. Ведь у нас на факультете достаточно много выпускников, которые либо работают в сфере фотографии, либо являются фотографами-любителями. Тем более, у нас на направлении «журналистика» преподаётся фототехника. Думаю, желающих попробовать себя в качестве фотографа будет достаточно.

Не раз замечала, что побеседовав с успешными, трудолюбивыми, жизнерадостными и целеустремлёнными людьми, помимо огромного заряда положительной энергии невольно заражаешься и чужой энергетикой. Я задумалась, сколько времени теряю бесцельно и оно попросту уходит в никуда... С этой минуты начинаю новую жизнь: встаю раньше, не опаздываю на пары, делаю зарядку, использую каждую свободную минуту, чтобы почитать!

Мария Разумова

Студенты РУДН определили «Самый умный блок»

Февраль этого года – особенный период в жизни Университета, поскольку именно в этот зимний месяц пятьдесят лет назад был создан РУДН. Университет, который стал нашим вторым домом!

Желая отметить эту знаменательную дату, Совет студенческого городка РУДН решил подарить всем проживающим в общежитиях ощущение праздника. Для этого активисты Совета студгородка приступили к подготовке конкурса, посвященного дню рождения нашего Университета. Праздник должен был включать в себя элементы интеллектуальной игры, в которой команды общежитий могли бы состязаться друг с другом в знании истории и современных реалий жизни Университета, а также концерт художественной самодеятельности, в котором студенты РУДН порадовали бы зрителей своими артистическими дарованиями.

И вот 27 февраля со всех концов студгородка к Интерклубу поспешили заинтересованные студенты. К приходу зрителей и участников все было готово, красочно оформлен уютный зал Интерклуба, перед входом в который была развернута фотовыставка, посвященная, как и само мероприятие, 50-летию Российского университета дружбы народов.

Когда же все были в сборе, ведущий взял слово, чтобы объявить о начале смотря-конкурса и пригласить на сцену интернациональные команды общежитий – праздник начался! Вслед за участниками конкурса для выполнения важной миссии на сцену был приглашен А.В. Ермаков. Перед началом мероприятия он наградил благодарностями Студсовета Университета победителей фотовыставки «Лови момент», а затем выступил с напутственным словом, пожелав командам успехов.

Начался первый тур конкурса, в котором от команд требовалось прочитать стихи собственного сочинения, посвященные, конечно же, нашему Университету. Все участники первого тура справились с этим заданием блестяще – вот лишь несколько примеров поэтического творчества участников соревнования:

«За что мне дорог РУДН?» –

Вы зададите мне вопрос,

Я же, улыбки не тая,

Отвечу вам вполне всерьез:

«За то мне дорог РУДН,

Что стал он домом мне родным,

И не жалею я о том,

Что мы судьбу связали с ним!»

Анна Старостенко, студентка факультета гуманитарных и социальных наук, команда общежития №1.

«Как дорог РУДН мне,

Он стал вторым мне домом.

И может быть, профессором

Вернусь сюда я снова...»

Татьяна Ташаян, студентка факультета гуманитарных и социальных наук, команда общежития №2.

Для жюри выбрать лучших в этом соревновании стало непростой задачей. Однако в следующем туре принять участие смогли лишь восемь команд. И по решению жюри, в их число вошли команды 2, 5, 6, 7, 8, 10, 11 и 12 общежитий. А пока жюри совещалось, перед зрителями выступил дуэт

Джошуа и Заки с песнями из репертуара Майкла Джексона.

Пришло время для второго тура конкурса, в ходе которого командам предстояло ответить на двадцать вопросов, посвященных истории и современности РУДН. Наряду с простыми вопросами, такими, как «Сколько в РУДН факультетов и институтов?», участникам предстояло дать ответ и на достаточно сложные, как, например, «Студенты из какого числа стран в настоящее время обучаются в Университете?», и это при том, что для ответа на каждый вопрос давалось лишь две минуты! Когда у ведущего закончились задания, а счетная комиссия подсчитала количество баллов, дело осталось за малым – дожидаться решения жюри. В это время перед зрителями и болельщиками выступил коллектив традиционной музыки и танца из Бенина под руководством Фофонина Хуербедана Апполинера, которые своим зажигательным выступлением здорово подняли настроение как участникам, так и болельщикам!

Но вот пришло время объявить решение жюри: согласно ему, в финал конкурса вышли команды 2, 5, 7, 10 и 11 общежитий – их ждала супер-игра!

В финале все решали чувство юмора, находчивость и смекалка членов команд. В этом конкурсе каждой команде предстояло задать заранее подготовленные каверзные, но смешные вопросы про РУДН, а затем предложить свой вариант ответа. Наверно, именно этот конкурс оказался самым веселым – участники соревнования и зрители смеялись до слез! Вот, например, один из смешных вопросов и ответов:

- Если во время занятий в Университете у девушки сломался ноготь, то это можно считать производственной травмой?

- Если во время написания шпаргалок, то да!

А когда и это соревнование подошло к концу, вновь перед жюри конкурса встала непростая задача – определить победителей, занявших три первых места. А пока судьи выносили окончательный вердикт, всех собравшихся порадовали своим выступлением артисты из вокальной студии Интерклуба, исполнившие песню «Это все тебе, РУДН!», а затем с сольной программой вновь выступил Джошуа, поразивший зрителей своими выдающимися вокальными данными и эмоциональностью, искренностью исполнения.

А тем временем жюри определилось с окончательным решением: команда общежития №11 заняла почетное третье место, команда общежития №2 – второе, а победителем стала команда общежития №7.

После объявления результатов победители были награждены памятными подарками от Студенческого совета РУДН. Однако вполне справедливо будет отметить, что в этом конкурсе не было проигравших, поскольку все, кто принял в нем участие, подарили себе и окружающим хорошее настроение, а также приятно провели время в компании друзей!

Константин Краснов

Это сложное слово «толерантность»

Шум, гам, серая масса людей, все толкаются, куда-то спешат. Кажется, что даже пчелке сесть некуда. Но вокруг меня, как ни странно, может пролететь целый рой. Почему, спросят многие. Ответ очевиден: я не такой, как основная масса. У меня другой менталитет. Но даже не это главное, главное то, что у меня другой цвет кожи. Разве это имеет значение? Я такой же человек, как и все. Хотя, может, я отношусь к тем людям, которые еще помнят, что такое толерантность.

Иногда, когда я иду по улице, вижу в глазах людей легкую нотку сочувствия. Однако сочувствие и толерантность – понятия разные. О настоящей толерантности стоит говорить тогда, когда общество не только принимает, но и использует себе на благо культуру, исторический опыт и традиции других народов.

Стоит задуматься о том, что люди, так же, как и я, сменившие место жительства, могут быть не только помощниками, но и живым источником, способствующим духовному возрождению общества, в которое мы вливаемся.

Чересчур пристальное внимание к толерантности делает своё дело: иностранных студентов начинают бить, ведь если это человек второго сорта, его следует бить, особенно если нелюбимая власть призывает к терпимости. Сущность человека такова: если ему указывают, что делать, он начинает делать все с точностью до наоборот.

Живя долгое время в России, я понял, что у русского менталитета есть и свои подводные камни, вызванные той же толерантностью, скрываются они под наименованием «жалость». Наверно, многим доводилось слышать в метро или переполненном автобусе: «Уступите ему место, он же пьяньский!». Только русские могли выискать такое слово, ласковое какое-то: пьяньский... Вот к таким существам, по моему мнению, не должно быть ни жалости, ни толерантности. Если кто-то не выдерживает и хочет уступить место, я в таких случаях активно вмешиваюсь и сесть алкоголику не позволяю. А если он вздумает сопротивляться, просто выкидываю его вон. И укор на себе чувствует не он, в пьяном состоянии, а я, человек, желавший избавиться от находящегося рядом с ним людей от его дурной компании. Он не заслуживает толерантного отношения. Выпивший немец ложится спать, понимая, что в пьяном виде он отвратителен. Русский продолжает кричать на всю улицу, ибо его охраняет традиционная терпимость русских к публичному алкоголизму.

Но вместе с тем, я люблю русскую нацию и хочу, чтобы люди меня приняли как брата. Пусть даже у меня другой разрез глаз, моральные принципы или цвет кожи.

Виктория Арзамасцева

К 65-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Излучающая тепло

Есть люди, которые излучают тепло. От общения с ними заряжаешься энергией, оптимизмом и хорошим настроением как минимум на целый день. С одним из таких людей мне посчастливилось познакомиться. Надежда Самуиловна Асоян - человек с интересной жизненной историей. На сегодняшний день она является заведующей кабинетом кафедры региональной экономики и географии Российского университета дружбы народов.

Родилась Надежда Самуиловна 19 декабря 1924 года в Ленинграде, в семье военного. Ее отец закончил Военно-политическую академию и командовал армянской дивизией. В 1937 году семью Асоян постигло несчастье: массовые репрессии коснулись и их. Отец был арестован. Маму спасла младшая сестра, появившаяся на свет в 1936 году. Грудной ребенок стал единственной причиной, почему ее не арестовали. После семья была отправлена в Кировокан. Там Надежда Самуиловна преуспевала в учебе, занималась музыкой и состояла в классе даровитых детей при Ереванской консерватории.

В мае 1941 года семья приехала в Москву, к дяде, который еще в 20-е годы обосновался в столице. После начала Великой Отечественной войны Надежда Самуиловна со своими родными была эвакуирована в город Шадринск Курганской области, где она окончила школу и поступила на инженерный факультет Полиграфического института и вступила в комсомол. По словам Надежды Самуиловны, ей повезло: будь она на пару лет старше, как дочь репрессированного, не смогла бы получить высшего образования.

В 1943 году семья вернулась в Москву, в квартиру дяди на Гончарной набережной. Там в 1947 году Н.С. Асоян и окончила институт, в филиале которого училась в Шадринске, после этого по распределению попала на работу в типографию. В 1955 году она закончила географический факультет МГУ и сегодня является кандидатом географических наук, бывшим научным сотрудником Института географии АН СССР (с 1958 года). Помимо этого, Надежда Самуиловна является востоковедом и издала более 20 работ. В 1993 году она начала работу в Российском университете дружбы народов на кафедре региональной экономики и географии экономического факультета. Благодаря заведующей кафедрой Веронике Николаевне Холиной, великолепным сотрудникам, теплой атмосфере в коллективе, частью которого стала Надежда Самуиловна, эта энергичная женщина продолжила занятия востоковедением.

Надежда Самуиловна - красивая женщина с невероятно теплым взглядом, позитивной энергетикой, талантливый музыкант, и даже сейчас она не отказывает себе в удовольствии сыграть пару мелодий на пианино.

Девятнадцатого декабря 2009 года Надежда Самуиловна Асоян отпраздновала 75-летний юбилей. Хочется сказать ей много теплых слов и пожелать крепкого здоровья, взаимопонимания с близкими людьми, удачи в профессии и долгих лет жизни.

Анна Новикова

А вы бы пошли в космонавты?

Один, два, три - пуск! Вот и началось путешествие в космическом пространстве, а точнее, освоение Звездного городка. У входа в центр стоял интеллигентный мужчина приятной внешности - это и был экскурсовод. Александр Николаевич Беляев в течение 15 лет участвует в подготовке космонавтов и заведует центрифугой. Под его мелодичную речь экскурсия пролетела мгновенно, несмотря на то, что длилась она 3,5 часа. Охваченные неутолимим интересом, студенты оставили все свои проблемы у входа и слушали экскурсовода, который постепенно раскрывал тайны космического лагеря.

Звездный городок официально называется Центром подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина. Городок делится на 2 части: служебную и жилую. В ходе экскурсии мы подробнее узнали об истории создания и появления Центра подготовки космонавтов. Нам посчастливилось увидеть точную копию орбитальной станции «Мир», которая затоплена в Тихом океане, посетить уникальную действующую гидролабораторию - это огромный бассейн 23 м диаметром и 12 м глубиной. В нем и находятся макеты орбитальной станции, на которых космонавты отработывают выход в открытый космос, учатся жить и работать в условиях невесомости.

В залах музея подготовки космонавтов нам представилась возможность рассмотреть космические корабли, их макеты, различные тренажеры, скафандры, разнообразное снаряжение, научное оборудование и приборы. Что же все-таки позволяет космонавтам выдерживать тяжелые физические нагрузки? Как не потерять самообладание перед лицом страха? Как они приспосабливаются к невесомости? Ответы на эти и другие вопросы и подтолкнули к тому, чтобы отправиться в живописный район Подмосковья за 30 км по Щелковскому шоссе, где и располагается Звездный городок. Спасибо нашему экскурсоводу, который просто и доступно открывал нам все тонкости космического полета. Оказывается, врачи в звездном доме устают больше всех, неотступно следуют за курсантами. На каждом испытании и тренировке обязательно присутствует бригада медиков. Очень жесткие требования предъявляют к здоровью курсантов. Один человек на тысячу соответствует всем необходимым параметрам и имеет возможность выхода в открытый космос. Курсанты и космонавты проходят обязательное медицинское обследование не только перед выходом в космос, но и перед каждой тренировкой. Именно на центрифуге они пробуют себя в различных испытаниях прежде, чем отправляются в открытый космос. На центрифуге космонавта готовят к перегрузкам. Эксклюзивный аппарат, которым может смело гордиться наша страна, весит около 320 тонн. Испытание внутри этого аппарата вынесет не каждый, хотя оно и длится всего несколько минут.

В другом зале отработывается управление космическим кораблем. В нем установлены макеты, где экипажи тренируются и сдают экзамены. Эффект пребывания в космосе создают компьютеры. Космонавт управляет кораблем, глядя на экран. На макете международной

космической станции отработывается управление программами, осваиваются системы жизнеобеспечения. На корабле все очень продумано: пластиковые захваты на стенах служат для фиксации предметов, что касается обеденного стола, то для каждого вида продуктов - своя ячейка. Пицца у космонавтов довольно вкусная, она сбалансирована из многих микроэлементов. Существенная проблема питания заключается в том, что в невесомости ощущения меняются, и еда, которая была вкусной на Земле, в космосе покажется непригодной к употреблению. За столом в космосе не сидят, а висят. Пол и вовсе понятие относительное. Спальня космонавтов не для тех, кто страдает клаустрофобией. Здесь преобладает стиль минимализма: иллюминатор, вентилятор и светильник - ничего лишнего! Барометр является главным прибором на станции, потому что любые изменения давления - тревожный сигнал для экипажа. Отсек освещается небутощими лампами. Представьте на минутку, что могут натворить осколки в невесомости! Простая вода, казалось бы, обычное дело на Земле, в космосе ценится на вес золота. Влага, которая конденсируется, собирается в резервуар для повторного использования. Если есть желание, можно попить и свежей водички, предельно хорошо поработав насосом.

Освоение невесомости - один из важнейших этапов в обучении космонавтов. Освоив скафандр на суше, космонавт переходит к водным процедурам, чтобы почувствовать невесомость настолько, насколько это возможно. Кандидаты в космонавты погружаются в бассейн на 4 часа, успевая за это время потерять 2-3 кг веса. По рассказам нашего экскурсовода, труднее всего космонавтам дается адаптация к сложным условиям пребывания в скафандре.

После всех нелегких космических испытаний ракета возвращается на землю, отсоединяясь по частям. С помощью многочисленных парашютов приземляется основная часть, где находятся космонавты. Иногда им требуется час или два, чтобы восстановить силы и выбраться из отсека. «Здорово, приземлился - и герой!» - думаю я. Да не тут-то было! После приземления те, кто вернулся с орбиты, восстанавливают силы в реабилитационном центре. Там бедняги проводят от двух дней до пяти недель в зависимости от продолжительности полета. «Чем же они там занимаются?» - удивленно спрашиваю я экскурсовода. «Да ничем! Привыкают жить при нормальной силе тяжести, лежа на кровати», - отвечает он.

Возвращаясь домой в автобусе, я загляделась на небо и задумалась о том, какие же все-таки отчаянные эти космонавты. Сколько тратят сил и времени на подготовку! Лелею свою мечту не один год. А многие для того, чтобы облететь вокруг орбиты и увидеть Землю-матушку свысока, готовы ждать полжизни, если не больше. Их не пугает даже то, что их очередь может и вовсе не придти. У каждого из них есть свои причины для того, чтобы испытать на себе невесомость, но цель одна - покорить небеса!

Мария Разумова

12 января 2010 г. на острове Гаити произошло землетрясение, практически уничтожившее столицу республики Гаити Порт-о-Пренс. Весь мир потрясен масштабами стихийного бедствия и гуманитарной катастрофы, постигшей одну из беднейших стран мира.

В нашем университете обучается 52 студента из Гаити, многие из которых до сих пор не получили информацию о судьбе своих близких, остались без средств к существованию.

Приказом Ректора была создана комиссия по решению первоочередных мер по оказанию материальной помощи студентам из Гаити. Студентам бюджетной формы обучения (39 человек) было выплачено единовременное денежное пособие. Оформляются документы по переводу студентов контрактной формы обучения на бюджет. Организуется бесплатное питание для студентов из Гаити. Организован доступ к телефонной связи с родными за счет Университета. Оказывается психологическая помощь.

По мнению комиссии, в которую входят руководители землячества студентов из Гаити, представители общественных организаций и администрации РУДН, лучшим вкладом в восстановление Гаити будет предоставление всем студентам-гаитянам возможности закончить учебу в России. Было принято решение открыть счет для сбора пожертвований для оказания планомерной, регулярной помощи студентам из Гаити на все время их обучения в РУДН.

Предлагаем Вам ознакомиться с договором пожертвования - публичной офертой №10/05.

Благодаря Вашей помощи наши студенты из Гаити смогут закончить Университет, станут квалифицированными инженерами, экономистами, агрономами, врачами и будут восстанавливать свою страну, пострадавшую от стихийного бедствия, приведшего к гуманитарной катастрофе в Порт-о-Пренсе.

Платежные реквизиты для перечисления денежных средств в рублях РФ:
Банк получателя: Отделение 1 Московского ГТУ Банка России, г. Москва 705
ИНН 7728073720
КПП 772801001
Получатель: УФК по г. Москве (л/сч 03731333290 РУДН)
БИК 044583001
Счет № 40503810600001009079
КБК 07330303010010000180
ОКАТО 45293578000

Назначение платежа: п. 6 разр. №0731227000 от 30.03.2005 «Пожертвования по договору №10/05 от 15.01.2010»

Платежные реквизиты для перечисления денежных средств в евро:
BANK NAME: Sberbank Donskoe branch 7813/01697 Moscow, Russia
SWIFT: SABB RU MM
BENEFICIARY ACCOUNT: 40503978638110200323
BENEFICIARY: Peoples' Friendship University of Russia
ADDRESS: Miklukho-Maklaya Str., 6, Moscow, Russia, 117198
CORRESPONDENT ACCOUNT: № 10094987261000; Deutsche Bank AG, Frankfurt am Main (SWIFT-DEUTDEFF)
Назначение платежа: Пожертвования по договору №10/05 от 15.01.2010

Платежные реквизиты для перечисления денежных средств в долларах США:
BANK NAME: Sberbank Donskoe branch 7813/01697 Moscow, Russia
SWIFT: SABB RU MM
BENEFICIARY ACCOUNT: 40503840038110200323
BENEFICIARY: Peoples' Friendship University of Russia
ADDRESS: Miklukho-Maklay Str., 6, Moscow, Russia, 117198
CORRESPONDENT ACCOUNT: № 8900057610 in the Bank of New York Mellon, New York (SWIFT - IRVTUS3N)
Назначение платежа: Пожертвования по договору №10/05 от 15.01.2010

Payment details for transferring monetary means in Russian Rubles:
BENEFICIARY BANK: Branch 1 of the Moscow GTU Bank of Russia Moscow 705
INN 7728073720
KPP 772801001
BENEFICIARY: UFK in Moscow (account № 03731333290 PFUR)
BIK 044583001
ACCOUNT № 40503810600001009079
PURPOSE OF PAYMENT: p. 6 permit № 0731227000 of 30.03.2005 Donation under the treaty №10/05 dated 15.01.2010

Payment details for transferring monetary means in EURO:
BANK NAME: Sberbank Donskoe branch 7813/01697 Moscow, Russia
SWIFT: SABB RU MM
BENEFICIARY ACCOUNT: 40503978638110200323
BENEFICIARY: Peoples' Friendship University of Russia
ADDRESS: Miklukho-Maklay Str., 6, Moscow, Russia, 117198
CORRESPONDENT ACCOUNT: № 10094987261000; Deutsche Bank AG, Frankfurt am Main (SWIFT-DEUTDEFF)
Donation under the treaty №10/05 dated 15.01.2010

Payment details for transferring monetary means in US Dollars:
BANK NAME: Sberbank Donskoe branch 7813/01697 Moscow, Russia
SWIFT: SABB RU MM
BENEFICIARY ACCOUNT: 40503840038110200323
BENEFICIARY: Peoples' Friendship University of Russia
ADDRESS: Miklukho-Maklay Str., 6, Moscow, Russia, 117198
CORRESPONDENT ACCOUNT: № 8900057610 in the Bank of New York Mellon, New York (SWIFT - IRVTUS3N)
Donation under the treaty №10/05 dated 15.01.2010

Чтобы Ваш вклад не был потерян и мог использоваться строго по назначению, обязательно указывайте назначение платежа.

Спасибо Вам за доброе сердце и щедрую душу.

Ректор РУДН В.М. Филиппов
Проректор РУДН А.Д. Гладуш

Дружба

Орган Ученого Совета Российского университета дружбы народов.
Учредитель - РУДН. Зарегистрирована в Госкомпечати РФ №018324
Издается с 1962 года. Выходит два раза в месяц.
Адрес: 117198, Москва, ул.Миклухо-Маклая, д.9, каб. №207.
Редакция газеты «Дружба». Контактный телефон: 434-3133
E-mail: redaktor.dr@gmail.com

Отпечатано в ИПК РУДН Заказ № Тир. 2000

Главный редактор: Дарья СБРУЕВА
Редакция: Елена АКИМОВА
Ксения БЕЛЕВИЧ
Кира ДАГАЕВА
Алина ДАВИДЕНКО
Татьяна ПАПКОВА
Дизайн: Игорь СУЛЕЙМАНОВ
Верстка: PDI

При перепечатке ссылка на «Дружбу» обязательна.
Рукописи не возвращаются и не рецензируются.
Мнение автора может не совпадать с точкой зрения редакции.
За достоверность фактов, фамилий, цифр ответственность несет автор публикуемого материала.