Знанием объединимся
Scientia unescamus

Дружба

Российский университет дружбы народов

№ 7 (1381)
3 апреля 2010

РУДН. ПОЛВЕКА ФОРМИРУЕМ МИРОВУЮ ЭЛИТУ

Добро пожаловать в «Уникум»!

Что такое «уникум»? «Большая советская энциклопедия» отвечает на этот вопрос так: «Уникум (лат. unicum) - единственное в своём роде, исключительное, большая редкость». Нельзя не согласиться со столь авторитетным источником, однако хотелось бы дополнить: «Уникум» - это еще и место, где из абитуриентов готовят студентов. Осенью 2009 года ЦДО «Уникум» РУДН начал свой юбилейный, 15-й учебный год. Это, скажу я Вам, по-своему исключительная организация, пожалуй, действительно большая редкость. А вот почему она таковой является, в интервью газете «Дружба» расскажет директор центра довузовского образования «Уникум» РУДН Виктор Александрович Ламаш.

- Виктор Александрович, чем занимается «Уникум»?

- Центр довузовского образования «Уникум» осуществляет подготовку школьников к сдаче ЕГЭ. Если раньше мы готовили к вступительным экзаменам в РУДН и другие вузы, то сейчас даем ребятам знания, которые будут им необходимы при сдаче ЕГЭ. Главная задача «Уникума» - корректировка школьных знаний. Большинство школ не справляется с обучением по программе и одновременно с подготовкой выпускников к ЕГЭ. Многие учителя сами признают, что не знают: то ли им учить детей по основным учебным программам, то ли «натаскивать» к ЕГЭ. Мы же берем задачу подготовки к сдаче ЕГЭ на себя.

- Чем еще может помочь абитуриенту ЦДО «Уникум»?

- Вторая цель, которую ставит перед собой «Уникум», - адаптировать учащегося к требованиям, которые будут предъявляться при обучении в нашем Университете, да и, пожалуй, в любом вузе. Зачастую вчерашний одиннадцатиклассник, приходя на первый курс, переживает «культурный» шок, потому что о половине из того, что, по мнению преподавателей, он должен знать, ребенок в своей школе и не слыхивал. Кроме того, в школе каждый ученик – «штучный товар», и учителя к ним относятся иначе, чем преподаватели вуза. Здесь же они – огромная масса взрослых, самостоятельных людей, и большинство проблем им придется решать самим. «Уникум» дает будущему студенту возможность привыкнуть к требованиям, обстановке и атмосфере Университета. Это помогает ребятам прийти в вуз уже готовыми к нагрузкам и системе вузовского преподавания.

С 2009 года, в соответствии с приказом министра образования и науки, поступление в вузы осуществлялось по результатам ЕГЭ для всех специальностей (за исключением военных специальностей и специальностей, связанных с государственной тайной). Если раньше обязательными для сдачи были математика и русский, то сейчас надо подавать результаты ЕГЭ по всем необходимым для поступления предметам. В этом учебном году, учитывая и изменившееся в некоторых семьях финансовое положение, и демографический спад, и бесконечные изменения в системе образования, мы решили отказаться от той практики, которая была распространена у нас ранее. До этого года в «Уникуме» преподавали три определенных предмета, которые ребятам надо было сдавать при поступлении на выбранную ими специальность. Но поскольку теперь мы не всегда можем быть уверены, какие это именно будут предметы, а также исходя из того, что уровень подготовки у каждого ребенка разный: кто-то знает предмет лучше, кто-то – хуже, дети теперь сами могут определить набор дисциплин, который их интересует. То есть теперь нет стандартного «комплекта» из трех предметов, который существовал раньше. Абитуриент сам решает, какие предметы важны именно для него, и может изучать в «Уникуме» и два, и три, и четыре предмета, и даже более, особенно если он не вполне уверен в окончательном выборе будущей специальности. Цена за обучение теперь будет зависеть от количества выбранных для подготовки предметов, а не от специальности, как было раньше.

- Какие еще перемены произошли?

- Второе новшество – мини-группы. Скорость понимания и запоминания у детей разная, поэтому в «Уникуме» практически к каждому применяется индивидуальный подход. В таких группах занимаются максимум шесть человек, под каждого из которых преподаватель подстраивается, обращает внимание на особенности каждого ребенка, и в соответствии с ними выстраивает методику обучения и скорость прохождения программы. Кроме того, у нас есть «интенсив» – особая форма работы, «для тех, кто долго запрягает, но быстро ездит», кто полгода не мог определиться, куда же ему пойти на подготовительные курсы и какую специальность выбрать. На курсах «интенсива» занятий вдвое больше, потому что за полгода (второй семестр) слушателям надо освоить то, что остальные изучают целый год. А еще в этом году наш центр начинает дистанционное обучение, уже закуплено все необходимое оборудование, будет создан учебный портал «Уникума». Сейчас у центра дополнительного образования есть свой сайт: c-d-o.ru, а вскоре появится ресурс, позволяющий вести обучение на расстоянии. За определенную плату слушатель регистрируется на портале, изучает материал, выполняет задания, получает онлайн-консультации. Это снимет проблемы заочников, потому что порой подводила почта, переписка с ребятами из других стран или отдаленных республик России затягивалась, это порождало массу недоразумений. Теперь, хотя систему заочного обучения в «Уникуме» никто еще не отменял, любой, имеющий более-менее постоянный доступ в Интернет, сможет упростить себе жизнь, не зависеть от режима работы почтовых отделений, просто и быстро получать всю необходимую информацию и консультации преподавателей.

- А какие вообще формы обучения существуют в центре «Уникум»?

- У нас имеется четыре основных формы обучения: очная, курсы выходного дня, заочная и лицейские классы. Вообще, все формы обучения – максимально удобные и гибкие, но очная форма – наиболее эффективная. На курсах выходного дня занятия проводятся по воскресеньям и продолжительность их можно выбрать: 3, 5 или 8 месяцев. Такая форма обучения очень подходит для тех, кто живет в Подмосковье и не может приезжать на занятия в будние дни по вечерам. Абитуриентам в основном читаются лекции. Для тех, кто живет далеко от Москвы, есть третья форма – заочная. В этом учебном году, как уже было сказано, мы постараемся перевести ее на дистанционную форму обучения, компьютерную. Пока же на заочном отделении обучение происходит так: девять контрольных работ (по одной работе в месяц) отправляется абитуриенту, он их выполняет и высылает нам, они проверяются преподавателями, пишется развернутая рецензия с комментариями, на что ученику надо обратить внимание. И, наконец, новая форма, которую мы недавно начали развивать, - это лицейские классы. Они организуются на базе общеобразовательных школ, в которые наши преподаватели приезжают и проводят занятия. В прошлом году мы сотрудничали только с двумя школами, в этом году их пока что пять, надеемся, что будет еще больше.

- Есть ли в «Уникуме» предметы, которые помогают в подготовке к творческому конкурсу при поступлении?

- В нашем Университете творческий конкурс проводится при поступлении на специальности: журналистика, искусствознание, архитектура. Творческий конкурс в «Уникуме» стал одним из рядовых предметов, поскольку теперь в РУДН его сдают в форме ЕГЭ, оценивается он в баллах. Это официальный экзамен наряду с теми, которые сдаются в школе. Но поскольку в школах творческий конкурс не проводят, этот экзамен принимает комиссия нашего Университета. Поэтому по каждой из трех специальностей у нас разработана программа обучения, учебный план и методические пособия.

- Кто преподает в «Уникуме»?

- Большинство наших преподавателей – сотрудники Университета, опытные и квалифицированные педагоги. Среди них есть авторы экзаменационных материалов к ЕГЭ, поэтому они хорошо представляют, что это такое. Многие из них прошли специальные курсы для подготовки школьников к ЕГЭ.

- Как организованы занятия абитуриентов?

- При очной форме обучения занятия – лекции и семинары – проводятся несколько раз в неделю по вечерам, обычно с 16.30 до 20.50. Мы применяем балльно-рейтинговую систему контроля знаний, на которую Университет перешел почти целиком, также контроль знаний проводится в форме ЕГЭ.

- Имеют ли возможность родители следить за успеваемостью своего ребенка?

- Родители могут проконтролировать, как учится их ребенок: просто позвонить в «Уникум» или прийти туда, и ему расскажут, как «чадо» посещает занятия, насколько активно работает на семинарах, сколько баллов получает на аттестациях.

- Следит ли «Уникум» за судьбой своих выпускников?

- А как же! По итогам прошлого года, на разные формы обучения в вузы поступили 90% выпускников «Уникума». Конечно, не все стали студентами именно РУДН, кое-кто выбрал МГУ, РГГУ, Плехановский и другие вузы Москвы, а двое недавних «уникумцев» учатся в США. В связи с введением ЕГЭ выпускник любой российской школы имеет право подавать документы в любой понравившийся ему вуз России. Так же и готовиться к сдаче ЕГЭ школьник теперь может на базе любого вуза. В связи с этим «Уникум» открывает свои двери не только для желающих поступать в РУДН, но и для тех, кто хочет стать студентом любого другого российского вуза. Поэтому добро пожаловать к нам в «Уникум»!

Беседовала Мария Зайцева

Миссия Российского университета дружбы народов

Российский университет дружбы народов – международный классический университет, миссия которого заключается:

В объединении знанием людей разных национальностей, рас и вероисповеданий;

В подготовке приоритетно востребованных специалистов в различных сферах человеческой деятельности;

В формировании личностей, являющихся патриотами своих стран и друзьями России, приобщённых к достижениям мировой культуры, несущих идеалы гуманизма, демократии и дружбы народов;

В воспитании молодёжи, способной успешно работать в любой стране мира и проявлять свои творческие возможности в условиях взаимосвязи цивилизаций и многообразия современного общества.

Scientia unescamus!

Добро пожаловать!

Декан факультета физико-математических и естественных наук, доктор химических наук, профессор Виктор Владимирович Давыдов:

Факультет физико-математических и естественных наук предоставляет классическое сочетание специальностей, характерное для европейских университетов. По результатам исследования Независимого рейтингового агентства «РейтОР», выпускники физмата РУДН оказались лидерами по уровню зарплат среди специалистов их профиля, что свидетельствует о высокой квалификации, которую они получают.

Наши ребята работают упорно и с чётким представлением о том, чего они должны достичь, имеют возможность стажироваться за рубежом, совершенствуя навыки владения иностранными языками. Около 60% выпускников, помимо дипломов специалиста, получают дипломы переводчика, что, безусловно, способствует карьерному росту.

Будущим студентам физмата не следует поддаваться веяниям моды. Нужно слушать себя, сделать осознанный выбор будущей специальности и, конечно, тщательно готовиться к обучению. Мы будем рады видеть Вас в числе студентов факультета физико-математических и естественных наук РУДН в следующем учебном году. Факультет ждёт ребят, настроенных серьёзно изучать математику, физику, химию, радиофизику и электронику, IT-технологии, ребят, которые не боятся трудностей и которых привлекают тайны природы.

Декан аграрного факультета, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, Вадим Геннадьевич Плющиков:

Аграрный факультет – это факультет жизни, готовящий специалистов, на плечи которых ложится тяжелый груз ответственности. Они призваны следить за качеством продуктов питания, обустраивать территории городских парков, оценивать здания и сооружения, заниматься растениеводством и животноводством – одним словом, продуцировать жизнь.

Кроме теоретической базы, студенты аграрного факультета получают и богатый практический опыт, в значительной степени помогающий им при трудоустройстве. Студенты проходят практику во Всероссийском научно-исследовательском институте животноводства Россельхозакадемии в Подольске; во Всероссийском научно-исследовательском и технологическом институте птицеводства в Сергиевом Посаде, во Всероссийском Научно-исследовательском институте коневодства в Рязани, в ННИИ пушного звероводства и кролиководства им. В.А. Афанасьева в Раменском районе Подмосковья, в Компании «Страфер» (это племенное хозяйство в Орехово-Зуево по разведению страусов).

Продукты питания – один из основных факторов здоровья общества, поэтому у выпускников аграрного факультета не может быть проблем с трудоустройством. Они задействованы в самых разных структурах. Специалисты-агрономы без проблем находят работу в представительствах многих зарубежных компаний, работающих в системе. Выпускники специальности «садово-парковое ландшафтное строительство» занимаются вопросами землеустройства и озеленения. Ветеринарные врачи занимаются лечением домашних животных в самых разных клиниках страны. Студенты отделения «землеустройство и кадастр» работают в кадастровых, риэлтерских, банковских структурах, занимающихся вопросами оценки недвижимости. Любая пищевая компания с радостью принимает наших специалистов в сфере стандартизации и сертификации пищевой промышленности.

Мощная научно-техническая база, уникальное оборудование и инновационная техника, прогрессивные технологии обучения и высококвалифицированный педагогический состав на аграрном факультете РУДН создают все условия для подготовки компетентных, востребованных специалистов.

Декан филологического факультета, доктор филологических наук, профессор Александр Георгиевич Коваленко:

Универсального рецепта поступления на филологический факультет РУДН нет. Мы принимаем ребят, любящих искусство, хорошо знающих классику, совершенствующих навыки письма, пробующих свои силы в различных СМИ.

Факультет сотрудничает с университетами Париж-3 Новая Сорбонна и Париж-8, Университетом им. Марка Блока в Страсбурге, Университетом им. Мишеля де Монтеня в г. Бордо, с университетами в КНР, Испании, Болгарии, Бельгии, Хелуанским Университетом в Египте и вузами других стран.

Чтобы закрепить полученные знания и научиться применять их, студенты филологического факультета проходят практику на государственных теле- и радиоканалах, в различных печатных СМИ, ведущих PR-компаниях, школах, высших учебных заведениях, например, в Институте мировой литературы им. А.М. Горького, Институте языкознания АН, а также в Государственной Думе.

Я желаю абитуриентам быть целеустремлёнными, не отчаиваться из-за неудач, работать над собой и быть весёлыми и жизнерадостными. Филологический факультет приглашает ребят, которые хотят учиться в полную силу, но интересно и весело.

Декан инженерного факультета, кандидат технических наук, доцент Николай Константинович Пономарев:

Главная задача инженерного факультета РУДН – готовить востребованных специалистов, грамотных управленцев, способных возглавлять крупное производство, руководить международными предприятиями.

Любому специалисту кроме теоретических знаний нужны практические навыки. Для этого существуют учебные и производственные практики. Факультет заключил договоры с промышленными предприятиями и фирмами, на которых практикуются студенты. Для первого и второго курсов организованы учебно-ознакомительные практики, на третьем курсе ребята проходят целевые и технологические практики. Сейчас заключить договор о практике с фирмой не составляет труда, потому что когда предприятия принимают студентов на практику, они одновременно подыскивают себе среди них будущих работников.

На инженерном факультете РУДН традиционно большое внимание уделяется языковой подготовке: студенты интенсивно изучают иностранные языки и получают диплом переводчика (а иногда два или три). Такие разносторонне подготовленные специалисты конкурентоспособны на современном рынке труда и легко устраиваются в международные компании.

Стажировки за рубежом в основном индивидуальные. Студенты проходят их во Франции – в Академии архитектуры и в Германии – в Берлинском техническом университете, в Швеции.

Ребята, еще учась в школе, должны выбрать свою будущую профессию, а не метаться от одной к другой. Если у студента нет интереса к профессии, то будет сложно учиться. Необходимо быть заинтересованным в учебе, нужно мечтать. На факультете есть все условия для получения фундаментальных знаний, главное – настроиться на серьезную учебу, активно участвовать в научной работе. Я считаю, что инженер – это гений, и ребятам необходимо осознать, что в их руках богатство и будущее их стран!

Декан экологического факультета, доктор биологических наук, профессор, академик РАЕН Наталья Анатольевна Черных:

К счастью, в последнее время руководители крупных компаний, корпораций и концернов всё больше задумываются о роли экологии в современном бизнесе. Экономика и наука о разумном природопользовании тесно переплелись. Фирмы, заботящиеся о своей репутации, открывают свои экологические департаменты, работодатели активно набирают в штат профессиональных экологов. Выпускники экологического факультета РУДН находят применение своим знаниям в Министерстве природных ресурсов РФ, Федеральной службе по надзору в сфере природопользования, Москомприроде, Лукойле, Газпроме, Coca-Cola и в прочих учреждениях.

Большую роль в успешности карьеры играет знание иностранных языков. У студентов экологического факультета РУДН есть масса возможностей изучать их. Факультет организует стажировки студентов в университетах и научно-исследовательских институтах Англии, США, Франции, Германии, Мексики и Кипра. Студенческие стажировки проходят также в университетах Германии, Швеции, США, Ирландии и вузах других стран.

Сегодня экологический факультет выбирают те, кому не безразлично будущее страны и мира в целом, те, кто ищет новые пути решения экономических проблем, кто хотел бы в последствии организовать успешное предприятие, прибыльный бизнес.

Декан медицинского факультета, заслуженный деятель науки РФ, доктор медицинских наук, профессор, Виктор Алексеевич Фролов:

Медицинский факультет РУДН готовит специалистов в медицине для России и более чем ста стран мира.

Кроме занятий в стенах Университета и получения огромного теоретического багажа знаний, учащиеся имеют шанс узнать, что такое практическая медицина. Такая возможность представляется им во время практики в больницах города Москвы. Наибольший интерес для студентов представляет практика в Городской клинической больнице №64, где будущие врачи сталкиваются с широким спектром различных заболеваний и имеют возможность непосредственно участвовать в процессе лечения. Вот эта практическая направленность учебного процесса является большим преимуществом системы высшего медицинского образования в нашей стране по сравнению с обучением медиков в других странах мира.

Медицинский факультет РУДН имеет ординатуру и интернатуру, куда после основного обучения поступает большинство студентов. Согласно существующему положению, студент, заканчивающий любое высшее медицинское учебное заведение России, получает диплом о полном высшем медицинском академическом образовании, но не дающий ему права на самостоятельную врачебную деятельность. Для того, чтобы получить это право, выпускник медицинского вуза должен пройти либо годичную интернатуру, либо двухгодичную ординатуру, либо длительный курс повышения квалификации. Выпускники медицинского факультета РУДН имеют возможность преодолеть эти ступени в родном вузе, поэтому проблем с последующим трудоустройством у них не возникает.

Приглашаю вас, будущие абитуриенты, на медицинский факультет Российского университета дружбы народов!

Директор Института иностранных языков РУДН, профессор Наталия Леонидовна Соколова:

Одним из главных условий для успешной карьеры и максимальной адаптации к реалиям сегодняшнего дня стало владение иностранными языками. Знание иностранных языков необходимо не только для расширения кругозора и самообразования, но и для лучших перспектив в дальнейшей жизни.

Высокое качество образования РУДН ассоциируется в России и за рубежом с фундаментальной и специальной подготовкой в области иностранных языков. Головным подразделением Российского университета дружбы народов по реализации программ лингвистической направленности и обучению иностранным языкам является Институт иностранных языков.

Основной иностранный язык в Институте – английский. В качестве второго иностранного языка можно выбрать любой. Однако, как правило, студенты предпочитают изучать немецкий, французский, испанский, итальянский или китайский.

Выпускники ИИЯ – бакалавры и магистры лингвистики, социальные педагоги и менеджеры-психологи – работают в элитных вузах России и Европы, ОАЭ, США, органах государственного и муниципального управления, лингвистических центрах, в государственных образовательных учреждениях (школах и детских садах), крупнейших научно-исследовательских институтах и лабораториях, в СМИ и на телевидении, в престижных отечественных компаниях, крупных инофирмах, банковских структурах, в индустрии туризма и гостеприимства как в России, так и за рубежом, открывают собственный бизнес.

Институт живет одним домом, одной семьей, где личные, общественные и научные интересы всех и каждого взаимосвязаны, взаимообусловлены и выстроены в единую схему по принципу взаимопроникновения. На том стоим и стоять будем!

Декан юридического факультета, доктор юридических наук, профессор Анатолий Яковлевич Капустин:

Российский университет дружбы народов – международно-ориентированный вуз, поэтому на юридическом факультете наряду с российским правом в большом объеме преподаются иные правовые системы мира: англо-американское и континентальное право, а также право развивающихся стран. Основательно ведётся преподавание международного права. Всё это даёт возможность выпускникам юридического факультета с успехом строить свою карьеру в любой стране мира. Они работают в Генеральной прокуратуре Российской Федерации и прочих органах законодательной и исполнительной власти. Многие выпускники создают свой собственный бизнес, который развивается с большим успехом.

Юридический факультет активно развивает сотрудничество с зарубежными университетами и различными организациями. Партнерами являются: Университет Яна Евангелиста Пуркине в Усти-на-Лабе (Чехия), Правно-исторический факультет Юго-Западного университета им. Неофита Рильского в Благоевграде (Болгария), Университет Зальцбурга (Австрия), поддерживаются контакты с рядом университетов США, Франции, Германии, а также осуществляется сотрудничество с международными организациями: ООН, Советом Европы, Московской Корпоративной Коллегией Адвокатов (МККА) и другими. Каждый месяц на юридическом факультете преподаватели, приехавшие из-за рубежа, читают лекции для студентов. Тем самым улучшается и языковая, и профессиональная подготовка ребят. Юридический факультет имеет договоры о сотрудничестве с Прокуратурой и судами г. Москвы, Управлением юстиции г. Москвы, Советом Федерации и Государственной думой РФ, где студенты проходят практику.

Юридический факультет РУДН даёт студентам качественные знания в области мировой судебной практики. Поступив, вы обеспечите себе успешную карьеру в международной юриспруденции!

Декан экономического факультета, доктор экономических наук, профессор Николай Павлович Гусаков:

В условиях кризиса потребность в квалифицированных экономистах возрастает. Выпускники нашего факультета востребованы на рынке труда благодаря высокому уровню профессионализма. Залог успеха факультета в постоянном повышении качества образовательной и научной деятельности.

Экономический факультет ведёт программы двойных дипломов с ведущими зарубежными вузами. К примеру, в США налажено сотрудничество с Университетом Северного Кентукки и Государственным Университетом Флориды. Во Франции ведутся программы двойных дипломов с Университетом Ниццы София Антиполис, Международным институтом менеджмента Национального университета наук, технологий и менеджмента (CNAM-IIM) и другими. В Великобритании – с Университетом Северного Лондона, Колледжем Сейнт Джайлз, Оксфордским Университетом Брукса. Факультет также взаимодействует с рядом вузов других стран. Около 80% студентов факультета владеют двумя иностранными языками, а большинство выпускников имеют квалификацию переводчика.

После окончания Университета 25-30% выпускников получают предложения о работе на тех же предприятиях, где проходили практику. Ребята делают стремительную карьеру в первые несколько лет после окончания вуза. Среди наших выпускников есть руководители государств и правительств, министры, чрезвычайные и полномочные послы, крупные учёные, ректоры вузов, директора банков, топ-менеджеры крупных финансовых компаний и международных организаций, работники центральных органов таможенного контроля. На работу за границу выезжают единицы, потому что ребят устраивают те должности, которые им предлагают в России.

Абитуриенты, поступающие на экономический факультет РУДН, должны быть готовы к серьезному труду, но кто приходит за знаниями, тот их получает.

Директор Института мировой экономики и бизнеса, кандидат экономических наук, доцент Юрий Никитович Мосейкин:

В такой консервативной области, как экономика и управление, ценятся взвешенность, последовательность и систематичность. Именно так работает Институт мировой экономики и бизнеса.

Чтобы познакомить студентов с реалиями будущей специальности, мы привлекаем к преподаванию специалистов-практиков: 60% дисциплин ведут профессионалы бизнеса.

Большую роль в обучении играет учебная и производственная практика студентов, проходя которую, они получают необходимые практические навыки. У Института есть ряд подписанных договоров с известными и зарекомендовавшими себя на российском и мировом рынке фирмами, например, ОАО «Газпром нефть», «Интеркоммерцбанк» и другими. Свою базу для практики нам предоставляют наши партнеры, например, ООО «Панасоник Рус», различные PR-агентства. Наш Институт сотрудничает и с правительственыфми структурами, наши студенты проходят практику при Администрации Президента РФ, в Министерстве финансов РФ. К моменту выпуска студенты ИМЭБ являются зарекомендовавшими себя специалистами, имеющими постоянную работу в известных фирмах.

ИМЭБ РУДН может по праву гордиться своими выпускниками. Многие из них занимают руководящие посты в государственных организациях и бизнес-структурах. Именно практика дает уникальную возможность воплотить полученные в Институте знания в реальное дело, а получение качественных знаний гарантирует достойную работу.

ИМЭБ выполняет главную задачу бизнес-школы – готовить не только профессионала, но и личность, способную к постоянному самосовершенствованию. Мы ценим своих студентов за целеустремленность в овладении знаниями и за настойчивость в реализации полученных навыков на практике.

Директор Института гостиничного бизнеса и туризма, магистр управления, вице-президент АМФОРТ по России и странам Восточной Европы С.В. Дихтяр:

Главной задачей ИГБиТ является качественное профессиональное образование студентов, подготовка востребованных специалистов, конкурентоспособных на современном рынке индустрии гостеприимства.

В Институте предусмотрено обязательное изучение двух иностранных языков, основным из которых является английский язык. Второй язык выбирает сам студент. Институт предлагает испанский, французский, немецкий, итальянский и китайский. Кроме того, для желающих получить диплом переводчика параллельно с основным обучением по специальности реализуется дополнительная программа «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Институт является членом крупнейших профессиональных международных ассоциаций и регулярно участвует в их работе: Международная Ассоциация по подготовке кадров для гостиничного бизнеса и туризма (AMFORHT), Международная Ассоциация ведущих европейских школ по гостиничному бизнесу (EURHODIP) и др.

В рамках международного сотрудничества в Институте постоянно проводятся семинары и мастер-классы зарубежных лекторов. За два прошедших года для студентов, преподавателей и сотрудников Института было проведено более 20 встреч со специалистами из Франции, Китая, Шри-Ланки, Танзании и др. стран.

В ИГБиТ достаточно богатый опыт зарубежных практик, которые проводятся в основном в индивидуальном порядке с учетом рейтинга студентов. Как правило, студенты ИГБиТ имеют возможность трудоустроиться уже во время прохождения производственных практик. На пятом курсе большинство студентов остаются работать в тех организациях, где проходили преддипломную практику. Выпускники Института работают на таких предприятиях индустрии гостеприимства, как гостиницы «Арарат Парк Хаятт», «Варшава», «Кебур Палас», «Корстон», «Marriott», «Марко Поло Пресня», «Ritz-Carlton», «Savoy», в турфирмах «Время-тур», «Гриневич 21 век», «Идеал», «Капитал Тур», «Каскад-тур», «Любимый тур», «Мегаполюс Плюс», «Нева», «Премиум Клуб», «Содис», «TEZ-тур» рестораны: «Бокончино», «Де Марко», «Красные ворота», «Mon Cafe», «Ностальжи», «Il Патио», «Обломов», «Скандинавия», «Старина Мюллер», «Финикия», «Эссе» и других.

Стремление к постижению нового и задор юности – хороший старт в профессиональную карьеру. Каждому абитуриенту важно сделать правильный выбор, для этого нужно понять себя и верить в свои силы. Успехов вам при поступлении в вуз!

Декан факультета гуманитарных и социальных наук, доктор философских наук, профессор, Владимир Анатольевич Цвык:

В век рыночной экономики и постоянно расширяющихся международных связей особенно ценятся грамотные управленцы, способные наладить работу на местном, государственном и международном уровнях. Выпускники факультета гуманитарных и социальных наук успешно работают в Совете Федерации, Госдуме, МИД РФ и других министерствах, префектурах, муниципалитетах, лабораториях, архивах, НИИ РАН, международных корпорациях.

Факультет предоставляет студентам возможность продолжить обучение в магистратуре и получить двойной диплом (РУДН и зарубежного вуза-партнера). ФГСН активно развивает международное сотрудничество с вузами Франции, Германии, Испании, Чехии, США, Китая, Египта, Сирии, Ирана. Все студенты ФГСН могут параллельно с дипломом по специальности получить диплом переводчика. На факультете преподают английский, немецкий, испанский, французский, итальянский, китайский, арабский, персидский языки.

Уважаемые абитуриенты! Помните, что в XXI веке важно, какой профессией вы владеете, но еще более важно, кто вы в этой профессии. Будущее – за профессионалами, так как только они могут быстро и качественно решать проблемы, которые остро стоят перед Россией и международным сообществом в XXI веке.

Наш факультет предоставляет возможности для формирования высокого профессионализма, становления гармонично развитой личности, и этим самым приоткрывает путь к успеху.

Центр довузовского образования «Уникум» Российского университета дружбы народов предлагает уникальную возможность осуществления подготовки абитуриентов к сдаче Единого государственного экзамена по всем дисциплинам, которые необходимы для поступления в вузы РФ.

«Уникум» создан в 1995 году и вот уже много лет является ведущим центром подготовки абитуриентов к сдаче ЕГЭ. Ежегодно из 100% выпускников Центра около 80% поступают в РУДН, 20% - в другие ведущие вузы России.

«Уникум» - это центр довузовского образования, где ученики могут узнать много нового, а также закрепить полученные ранее знания.

Как проходит подготовка слушателей «Уникума» к сдаче вступительных экзаменов в высшее учебное заведение, корреспондентам газеты «Дружба» рассказали педагоги, ведущие занятия.

Людмила Алексеевна Борзых, преподаватель английского языка:

Для того чтобы достичь хорошего результата при сдаче экзамена по английскому языку, нельзя ограничиваться лишь тестовыми заданиями, соответствующими стандартам ЕГЭ. На моих занятиях в Центре довузовского образования «Уникум» абитуриенты отрабатывают не только задания из специализированных сборников, но и повышают свой уровень знания иностранного языка в целом. Именно такая комплексная методика помогает поступающим в вуз разносторонне подготовится к сдаче Единого госэкзамена.

Для того чтобы ребята, занимающиеся подготовкой к экзамену в нашем Центре, чувствовали себя комфортно на занятиях, мы делим слушателей «Уникума» на группы, предварительно выявляя их уровень способностей по предмету. В связи с этим, нашими педагогами разрабатываются отдельные программы преподавания для ребят с разным уровнем знаний.

Подготовка к экзамену по английскому языку на моих занятиях проводится по новейшим учебникам и пособиям по ЕГЭ. Литературные материалы, используемые мной, признаны высококвалифицированными специалистами, и, на мой взгляд, гарантируют хорошую подготовку к сдаче иностранного языка. Главное, уделять внимание не только тестам и заданиям с краткими ответами, но и разделам «Чтение» и «Письмо». Такие учебные пособия британских изданий как «Macmillan», «Murphy», а также русских авторов, например, Ю.Б. Голицынский «Грамматика: Сборник упражнений» способствуют успешной сдаче ЕГЭ.

Для контроля знаний слушателя «Уникума» по английскому языку введена система оценивания каждого абитуриента, посещающего наш учебный Центр. Прослушав двухчасовую лекцию-консультацию, абитуриент выполняет домашние задания из учебников, которые состоят из тестовых заданий стандарта ЕГЭ, написания письма и эссе. Выполненные задания я проверяю по всем правилам оценки реального госэкзамена. Раздел «Аудирование» абитуриент выполняет дома самостоятельно.

В процессе годового обучения английскому языку и подготовки к сдаче Единого государственного экзамена в Центре довузовского образования «Уникум» проводится множество различных контрольных работ, цель которых – оценить прогресс в знаниях нашего слушателя. По личному опыту могу отметить, что этот прогресс заметен, причем он достаточно велик. Однако многое зависит не только от преподавателя, но и от самого учащегося, от его добросовестного выполнения домашнего задания, заинтересованности в успешной сдаче ЕГЭ и желании поступить в вуз.

Беседовала Елена Ганжур

Наталья Антоновна Щур, преподаватель по литературе:

Поскольку в «Уникуме» для учеников 11-х классов занятия по литературе проводятся всего два раза в неделю, идет целенаправленная подготовка слушателей к Единому государственному экзамену. На каждом занятии мы решаем тесты ФИПИ и обязательно пишем мини-сочинения. В апреле ученики выполняют рейтинговую работу по литературе, так же в центре проводится пробный ЕГЭ.

В «Уникум» приходят заниматься дети с различным уровнем подготовки, поэтому главное требование к слушателям – это абсолютное знание текста произведения, так как в обратном случае им будет трудно ориентироваться в тестах ФИПИ. В занятиях в разноуровневых группах есть свои плюсы и минусы. Главный плюс таких уроков в том, что, если на занятиях находятся люди, которые владеют достаточно большим материалом, а другие ученики многого не знают, то более слабые дети начинают тянуться за сильными товарищами, не желая быть отстающими. В таких случаях необходимо заметить сильного абитуриента и не упустить того, кому нужна помощь.

В качестве учебных пособий я рекомендую универсальный справочник по литературе и всевозможные тесты ФИПИ. Хотя, могу заметить, что если ученик обладает хорошим запасом знаний по предмету, ему подойдет практически любая литература.

В «Уникуме» существует система оценок, которая складывается по трем пунктам. Такая система включает в себя работу на уроке, выполнение домашнего задания и рейтинговую работу, сведения о результатах которой сообщаются родителям. Особое внимание уделяется посещаемости: в случае пропуска двух занятий, родителей ставят в известность.

Мои ученики получают домашние задания, но их выполнение лежит на совести самого абитуриента. Мини-сочинения пишутся на уроке, и мы успеваем их проверить. Последние задания части С, где требуется дать ответ на проблемный вопрос, задаются на дом. Подобные работы я проверяю и комментирую, задерживаюсь после уроков, если ученику необходимо пояснить его ошибки. Все усложняется тем, что зачастую одни дети проходят определенное произведение в школе, а другие нет.

Некоторым ученикам необходимо два года занятий, другие справляются за год. Есть дети, которым сложнее дается материал, и к ним нужен особый подход. Я замечаю, что ученики с высоким уровнем знаний чувствуют себя комфортнее на групповых занятиях по литературе, они обмениваются мнениями, между ними идут дискуссии. Другая же часть группы чувствует свои слабые места и поначалу «зажимается».

Главное, чтобы ученик мог формульровать свои мысли, использовать их и доказывать свою точку зрения. Экзамен по литературе выбирают люди творческие, которые должны красиво говорить. В «Уникум-центре» мы поможем не только успешно сдать экзамен, но и стать образованным человеком, хорошо знающим литературу.

Анастасия Милованова

Виктор Николаевич Гришин, преподаватель биологии РУДН и подготовительных центров «Уникум», «Медик»:

В первую очередь программа преподавания в «Уникуме» рассчитана на подготовку учеников и будущих абитуриентов к Единому государственному экзамену, поэтому и занятия проходят в том же ключе. Однако я считаю, что без общеобразовательных знаний ученик не сможет достаточно хорошо подготовиться к ЕГЭ, поэтому, в «Уникуме» мы также закрепляем все знания ученика по предметам.

Преподавателями составляются тесты в формате ЕГЭ, в которых также три части, чтобы дети усвоили новый материал, а также для выявления ошибок и их отработки.

К нам поступают дети с разным уровнем знаний: кто-то уже неплохо знает предмет, а кто-то нуждается в интенсивной подготовке. Поэтому, тем ученикам, кто слабее и отстаёт, я даю больше домашнего задания для закрепления изученных тем, всегда обращаю внимание на их пробелы в знаниях.

Я никогда не считаюсь со своим временем и всегда уделяю его тем, у кого что-то не выходит, кому что-либо непонятно. Ученики остаются после занятий, и мы разбираем все их ошибки, я отвечаю на вопросы, которые возникли у учащегося во время прослушивания новой темы или написания теста.

В первую очередь, ученик должен опираться на лекции преподавателя, в которых собранно всё самое важное и нужное в доступной форме для успешного написания экзамена. Однако интенсивная подготовка должна содержать в себе ещё и всю школьную программу. Поэтому для успешного усвоения более сложных тем моего предмета я настоятельно рекомендую своим ученикам прочитать все четыре школьных учебника по биологии.

Так же, ученики могут пользоваться литературой для абитуриентов, созданной специально для самоподготовки к экзаменам.

Многие любознательные и заинтересованные в успешной сдаче экзамена дети приносят мне книги по биологии, которые нашли сами. Я их просматриваю и советую, что лучше: прочитать её или поискать что-либо другое.

Система оценивания в нашем центре совпадает со стобальной системой ЕГЭ. Как я уже говорил, составляются тесты на основе изученного материала. Их проверка и разбор проходит по плану разбора самого экзамена.

Мы проводим рубежные тестирования в виде сокращенных вариантов ЕГЭ, результаты которых переводим в систему Единого государственного экзамена, чтобы ученик сразу мог оценить свои возможности.

По статистике, девяносто процентов детей, прослушавших курс в ЦДПО «Уникум», успешно сдают экзамены и поступают именно в те вузы и на те специальности, куда и планировали.

Но я всегда говорю своим ученикам, что даже если их будут учить пять самых лучших преподавателей, а они не будут выполнять их требования и задания и не будут стремиться к своей цели, то у них никогда не получится полностью изучить даже основные положения предмета.

Ну а если вы не будете сопротивляться получению знаний, а наоборот, поспособствуете скорейшему усвоению новых тем, у вас всё получится!

Беседовала Мария Сидоренко

Светлана Витальевна Коротаева преподаватель русского языка:

Современная система образования предполагает сдачу Единого государственного экзамена, который с 2009 года является единственной формой выпускных экзаменов в школе и основной формой вступительных экзаменов в вузы. Поэтому наш центр «Уникум» и я, как его преподаватель, нацелены на подготовку абитуриентов именно к данному виду выпускного испытания. Однако, как учитель русского языка, я не ограничиваюсь лишь тренировочными заданиями из ЕГЭ: моя учебная программа предполагает повторение основных тем русского языка полного школьного курса. В течение всего периода обучения проводятся многократные пробные экзаменационные испытания на основе официальных материалов ЕГЭ, что позволяет в режиме реального времени контролировать уровень подготовки абитуриента.

Центр довузовского образования «Уникум» проводит корректировку школьных знаний, позволяющую успешно сдать ЕГЭ, а, благодаря тому, что учебный процесс в Центре максимально приближен по форме к университетской системе, абитуриенты заранее получают возможность психологически адаптироваться к новым требованиям и формам обучения в дальнейшем образовательном процессе. Основная задача курсов – помочь школьникам ликвидировать пробелы в знании школьной программы и подготовиться к сдаче ЕГЭ по необходимым предметам.

Что касается различных форм обучения в нашем Центре, то я бы посоветовала именно для занятий русским языком выбрать четырехчасовые занятия раз в неделю. Они обеспечивают прохождение полного курса по предмету для успешной сдачи экзаменов.

При подготовке к Единому Госэкзамену я использую многочисленные современные пособия и сборники с тренировочными вариантами ЕГЭ. Предпочтительнее та литература, которая выходит под контролем ФИПИ, ведь именно эта организация является гарантом установившейся формы экзамена для школьников и абитуриентов. Также приветствуется самообучение слушателей «Уникума»: если будущий студент умеет пользоваться различными справочниками и дополнительной литературой самостоятельно, это только благоприятствует его хорошей успеваемости.

Для контроля знаний абитуриента, посещающего наш учебный Центр, введена система оценивания каждого слушателя «Уникума», и осуществляется она следующим образом: абитуриенты, посещающие двухчасовые занятия, выполняют домашние задания из учебников, рекомендованных Центром довузовского образования «Уникум». А абитуриентам, занимающимся 4 часа, каждую неделю я задаю в качестве домашней работы упражнения на пройденную тему и сочинение с грамматическими заданиями, аналогичными предлагаемым в части «В» экзаменационных материалов. Причем задание я высылаю каждому учащемуся по электронной почте, что значительно упрощает процесс его выполнения. Родители, желающие контролировать успеваемость и качество выполнения домашнего задания своего ребенка, могут также получать дубликат работы на свой личный мейл. Домашние работы учеников проверяются мной по системе проверки реальных ЕГЭ, то есть тестовая часть по 39-балльной шкале, а сочинение по 21-балльной.

В течение всего процесса обучения, как я уже говорила, проводятся многочисленные рейтинговые работы, тестирования и аттестации, которые позволяют контролировать уровень знаний наших слушателей. Лично я отмечаю серьезное улучшение в написании моими учениками сочинений, так как этой части ЕГЭ, как самой сложной, уделяется большое внимание на моих занятиях. С ребятами мы работаем над устранением речевых ошибок, усовершенствованием знаний школьной программы и разбором тем русского языка, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся. Однако, согласитесь, невозможно заставить ученика через силу учиться, желание самого абитуриента играет не последнюю роль в его обучении. Трудолюбивых и целеустремленных ребят мы всегда ждем у себя в Центре!

Елена Ганжур

Дружба

Орган Ученого Совета Российского университета дружбы народов.
Учредитель – РУДН. Зарегистрирована в Госкомпечати РФ №018324
Издается с 1962 года. Выходит два раза в месяц.
Адрес: 117198, Москва, ул.Миклухо-Маклая, д.9, каб. №207.
Редакция газеты «Дружба». Контактный телефон: 434-3133
E-mail: redaktor.dr@gmail.com
Отпечатано в ИПК РУДН Заказ № _____ Тир.1000

Главный редактор **Дарья СБРУЕВА**
Редакция: **Елена АКИМОВА, Татьяна ПАПКОВА, Ксения БЕЛЕВИЧ, Кира ДАГАЕВА, Алина ДАВИДЕНКО**
Дизайн: **Игорь СУЛЕЙМАНОВ**
Верстка: **PDI**

При перепечатке ссылка на «Дружбу» обязательна.
Рукописи не возвращаются и не рецензируются.
Мнение автора может не совпадать с точкой зрения редакции.
За достоверность фактов, фамилий, цифр ответственность несет автор публикуемого материала.