

Будущее / Сегодня

RUDN University

Российский университет
дружбы народов

Scientia unescamus!

Информационно-аналитический бюллетень

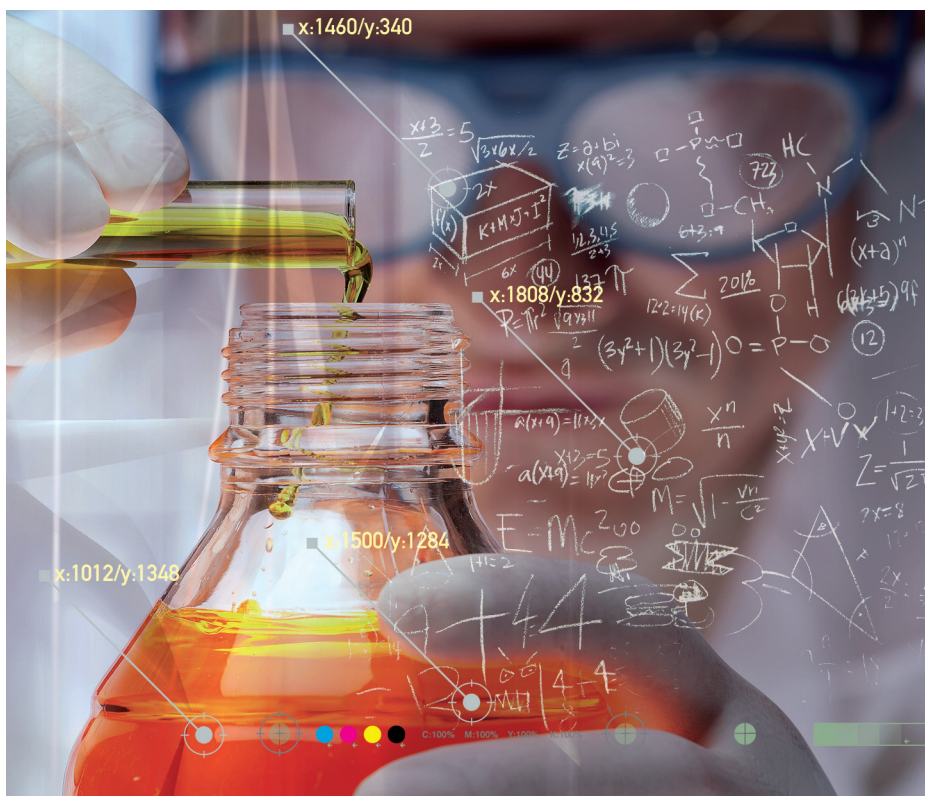
№ 1 январь, 2017

ТЕМА НОМЕРА: НАУЧНЫЕ ИНСТИТУТЫ – КОНЦЕНТРАЦИЯ НАУЧНЫХ ИДЕЙ

РУДН ОТКРЫВАЕТ ТРИ НОВЫХ НАУЧНЫХ ЦЕНТРА

В 2017 г. для продвижения РУДН в предметных рейтингах университетов мира «QS World University Rankings by Subject» открывается три новых научных центра: Институт прикладной математики и телекоммуникаций; Математический институт им. С.М. Никольского и Объединённый институт химических исследований. К 2020 году Университет должен войти в топ-100 лучших вузов мира по направлению математика, и в топ-200 – по химии. Сами же институты создаются на базе кафедр факультета физико-математических и естественных наук.

продолжение на стр. 2



ПУБЛИКАЦИЯ ИЛИ РЕПУТАЦИЯ

АСПИРАНТУРА ПОЛНОГО ДНЯ – НАУКА, ХОББИ И РАБОТА

Как пройти конкурс в аспирантуру полного дня, заниматься интересным исследованием получать дополнительную стипендию, – рассказала Анна Брык – аспирантка первого года обучения кафедры общей патологии и патологической физиологии имени В.А. Фролова Медицинского института РУДН.

продолжение стр. 8

СТРАТЕГИЯ, ТАКТИКА, ПОКАЗАТЕЛИ

ГОД СПУСТЯ: ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Создание новых научных подразделений, вовлечение большинства преподавателей РУДН в исследовательскую работу, повышение качества подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, внедрение новой системы управления научными проектами и развития научно-исследовательской деятельности, новые механизмы интернационализации об этом и много другом в цифрах и графиках.

продолжение стр. 6

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

СПРОСИ У РЕКТОРА:

О новом бренде, вере в успех
и приоритетных направлениях
на 2017 год

стр. 5

РУДН открывает три новых научных центра

В 2017 г. для продвижения РУДН в предметных рейтингах университетов мира «QS World University Rankings by Subject» открывается три новых научных центра: Институт прикладной математики и телекоммуникаций; Математический институт им. С. М. Никольского и Объединённый институт химических исследований. К 2020 году Университет должен войти в топ-100 лучших вузов мира по направлению математика, и в топ-200 — по химии. Сами же институты создаются на базе кафедр факультета физико-математических и естественных наук.



Мнение

Цель открытия трёх институтов — концентрация ресурсов на прорывных направлениях развития науки и технологий, а также поддержка ведущих научных школ РУДН и повышение их научной репутации. Особое внимание при этом будет уделяться активному сотрудничеству с ведущими мировыми научными центрами по математике и химии.

Первый проректор — проректор по научной работе Н.С. Кирабаев

ОБЪЕДИНЁННЫЙ ИНСТИТУТ ХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ (ОИХИ)

Основной акцент в работе Объединённого института химических исследований будет сделан на технологиях, результаты которых можно внедрить в производство, в том числе в создание новых лекарственных препаратов. Институт включает четыре научных центра — Органического синтеза в условиях микроволновой активации; Кристаллохимии и структурного анализа; Молекулярного дизайна и синтеза инновационных соединений для медицины и Кластер направленного синтеза природных соединений, а также четыре кафедры — органической, неорганической, физической и коллоидной и общей химии.

Основные исследования в Институте будут проводиться в области синтеза новых лекарственных препаратов, компьютерного моделирования биологической активности молекул, установления структуры и свойств вещества, определения его первичной биологической активности, патентования апробированных методов синтеза и биологической активности.

Приоритетные научные направления.

Одно из направлений — разработка новых эффективных лекарственных препаратов для лечения онкологических и психоневрологических заболеваний. Большое внимание Институт будет уделять дизайну лекарственных веществ, а в будущем планируется выход на тестирование препаратов по лечению этих заболеваний.

Разработки будут проводиться в партнёрстве с Национальным исследовательским центром «Курчатовский институт» и с Институтом элементоорганических соединений имени А. Н. Несмеянова РАН.

Объединённый институт химических исследований, берёт на себя задачу запатентовать и продать первичные испытания, так как основные этапы разработки лекарственных препаратов доступны только крупным фармакологическим компаниям, так называемым «Биг Фарма», чей доход более 3 млрд. долларов.

Ожидаемый результат: По словам декана факультета физико-математических и естественных наук Леонида Воскресенского, химический институт, даже после окончания Проекта «5-100», продолжит проводить актуальные исследования.

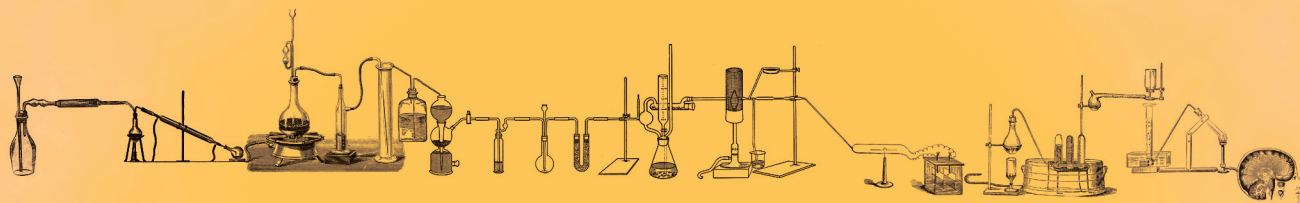
— Моя цель — способствовать созданию инновационного химического института, который будет привлекать ведущих учёных, профессоров, талантливых постдоков и аспирантов международного уровня, — добавил Леонид Воскресенский.



Область применения результатов: В рамках Объединённого института химических исследований будет создан инновационный кластер для разработки новых практически значимых веществ, т.е., на одной площадке будут собраны учёные, которые работают по этой тематике.

Планы на будущее: Привлекать специалистов из Европы, Америки, Китая, а также, постдоков из ведущих институтов Европы, Азии, Латинской Америки. В этом году на должностях научных сотрудников и руководителей центров в Институте будут работать 30 российских и 12 зарубежных учёных, в том числе профессора из Англии, США, Германии и Индии. В ближайших планах — оборудовать новые лаборатории высокотехнологичными приборами для проведения исследований мирового уровня.

От пробирки до лекарства долгий путь



- 1 Выбор биомимики действия нового лекарства
- 2 Поиск низкомолекулярного соединения, обладающего нужным фармакологическим действием
 - а) подбор библиотеки
 - б) компьютерный отбор
 - в) синтез
 - г) скрининг (анализ соединений на активность по отношению к биомиметику)
 - д) проверка их на токсичность
- 3 Предклинические испытания на животных
- 4 Клинические испытания на людях
- 5 Патентование, госэкспертиза, регистрация лекарственного препарата
- 6 Запуск препарата в производство

ИНСТИТУТ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ

Направление деятельности – системный анализ, прикладная математика и IT-технологии. Наука не может существовать без точных расчётов, поэтому спектр применения научных результатов данного подразделения достаточно широк.

По словам первого заместителя директора Института прикладной математики и телекоммуникаций Сергея Васильева Институт создан, чтобы реализовывать Программу по направлению математика с прикладными аспектами в телекоммуникациях.

— Сегодня появляются новые стандарты в технологиях мобильной связи, например, 5G. Они требуют расчёта нагрузки, качества обслуживания, ценообразования и т.д. В рамках Института будут создаваться математические модели, с помощью которых сотовые операторы смогут оптимизировать свои мощности при внедрении этих стандартов. Компании станут переходить на пятое поколение мобильной связи, а наша задача им в этом помочь, — добавил Васильев.

Новая структура уже активно взаимодействует с Технологическим Университетом Тампере в Финляндии, который сотрудничает с корпорацией Nokia. Компания заинтересована в высококвалифицированных кадрах, для решения этой задачи Тампере привлекает учёных РУДН, так как у него нет математиков такого высокого уровня, как наш профессор Константин Самуйлов.

— Сотрудники Института будут участвовать в разработке моделей для новых технологий компаний сотовой связи. На Западе, кстати, уже сформирована большая потребность в этих услугах. При этом наши учёные получают доступ к инновациям в области мобильной связи, — рассказал Васильев.

Кроме сотовых компаний, клиентами Института могут стать все, кто занимается производством, транспортировкой и логистикой различных грузов.

Ожидаемый результат: Достигнуть мирового признания, стать мировыми лидерами в области математического моделирования телекоммуникаций.

Область применения результатов: Всё крутится вокруг прибыли, — заключил первый зам. директора Института прикладной математики и телекоммуникаций С.А. Васильев.

— Любые современные технологии порождают необходимость решения новых математических задач, что приводит к оптимизации работы. Следующий этап — написание программного обеспечения (софта) по усовершенствованию мощностей каналов передачи данных. Его, скорее всего, будут разрабатывать уже сами заказчики, по математическим моделям учёных Института.



МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. С. М. НИКОЛЬСКОГО



Советский и российский математик, академик Российской академии наук Сергей Никольский (17 (30) апреля 1905г. – 9 ноября 2012г.) – всемирно признанный глава созданной им большой научной школы по теории функций и её приложениям. Тесно сотрудничал с РУДН. По этой причине название института носит его имя.

Цель Института – проведение исследований в области функционального анализа; теории функциональных пространств; обыкновенных дифференциальных уравнений; дифференциальных уравнений с частными производными; нелинейного анализа; вариационного исчисления; оптимального управления; спектральной теории дифференциальных операторов.

В подразделение входят три кафедры: прикладной математики, нелинейного анализа и оптимизации, а также теории функций и математического анализа.

Для достижения целей Программы «5–100» планируется резкое увеличение объёма и качества научных исследований. Для этого в Институт будут приглашены ведущие российские и зарубежные специалисты по указанным выше направлениям. В рамках развития данной структуры планируется создание трёх научных центров.

Область применения результатов:



«Институт преимущественно занимается теоретическими исследованиями, но математика едина, и для прикладных исследований наша деятельность тоже важна», – рассказал директор Института, ученик и последователь С.М.Никольского Виктор Буренков.

– Сначала происходят теоретические открытия, а затем уже на этих исследованиях получаются результаты, которые используются в жизни. Образно говоря: столяр что-то мастерит, но делает он это подходящим инструментом. Вот мы и создаём этот инструмент, – добавил Виктор Буренков.

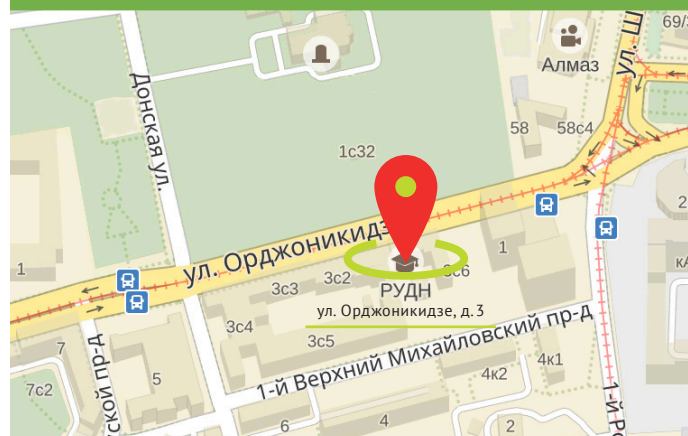
Математика давно уже прочно вошла в нашу повседневную жизнь, хотя подчас этого не видно невооружённым взглядом. Сейчас никого не удивит компьютерами, спутни-

ками, дальней космической связью, мобильными телефонами, навигаторами, распознающими человеческий голос, медицинской томографией и т.д. Во всех этих областях, наряду с современной физикой и передовыми технологиями, огромное количество самой изощрённой математики.

Основной прибор математика – это его голова. Для того, чтобы она успешно и продуктивно работала нужны определённые условия. Прежде всего – это хорошая научная среда: семинары, конференции для детального обсуждения результатов, широкое международное общение и беспрепятственный доступ к информации.

Создание Математического института им. С. М. Никольского и его успешное функционирование будет способствовать повышению международной научной репутации РУДН и вхождению его в число ведущих мировых университетов.

Все институты будут расположены по адресу:
ул. Орджоникидзе, д. 3



Ректор РУДН об итогах первого года реализации программы «5–100», о том – как верит коллектив Университета в успех Программы и какие направления будут приоритетными в 2017 г.

Какие основные результаты Вы можете выделить по итогам первого года реализации Программы «5–100» в РУДН?

Самым главным итогом можно считать то, что Программа стартовала организационно, информационно и уже начинает охватывать большинство преподавателей Университета. В 2016 году мы реализовали 53 конкретных проекта – у каждого были свои задачи, показатели и выделенное финансирование. Организационная часть – это важнейший этап первого года в любой программе. Поэтому мы начинаем 2017 г. уже с определённым заделом механизмов реализации.

Если же говорить о содержательной стороне, то РУДН вступает в 2017 году в Программу «5–100» под новым брендом. Мы уходим от того восприятия в мире Университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, как вуза в основном для развивающихся стран, где хорошо готовят только агрономов, учителей и врачей. Мы стараемся стать Университетом, который действительно занимает лидирующие позиции по целому ряду направлений: как академический – многопрофильный и единственный в таком роде в Российской Федерации; как глобальный – один из немногих вузов в мире, где каждый год обучаются студенты примерно из 150 стран; как предпринимательский – в котором примерно 2/3 – это наши собственные внебюджетные средства. Новая миссия ориентирует нас на переход к исследовательскому Университету.

И конечно, важным результатом 2016 г. является то, что 230 наиболее активных сотрудников РУДН выразили желание проходить обучение в кадровом резерве. Это хороший задел того, что среди них в будущем можно отобрать десятки молодых, подготовленных руководителей, способных возглавить в Университете подразделения и определённые направления.

Как к участию в Программе относится коллектив Университета?

Мы проводили два социологических опроса коллектива Университета – первый в июне 2016 г. показал, что с Программой знакомы и её поддерживают примерно 63%, а уже в октябре цифра выросла до 73%. Надо подчеркнуть, что речь идёт о хорошо информированных сотрудниках, которые знают о Программе. И для нас был очень важен ответ на вопрос: «Верите ли вы в успех Программы?». Абсолютное большинство опрошенных – более 80% сказали, что «Да, мы верим».

Если же говорить о содержательной стороне участия коллектива Университета, то нас порадовало то, что мы с лёгкостью смогли перевыполнить в 2016 году показатели по количеству публикаций в ведущих научных изданиях, включённых в базу данных Scopus и Web of Science. Более того, научный задел у наших преподавателей оказался таков, что мы могли бы существенно перевыполнить их и в 2017 г. Но сейчас главным для учёных становится не столько количество статей, сколько их качество, чтобы была высокая цитируемость, которая должна обеспечиваться актуальностью исследований и



результатов, что без хорошего уровня исследовательской работы невозможно. Поэтому одна из задач 2017 г. – переход к качественно новому уровню в научной работе всего Университета, в первую очередь – кафедр, факультетов и институтов.

Ещё одним важным итогом года можно считать то, что около 600 сотрудников Университета выезжали в заграничные командировки, в основном для участия в научных конференциях с выступлением и последующей публикацией докладов в изданиях, индексируемых Web of Science и Scopus. С одной стороны, благодаря этим поездкам преподаватели получают возможность представить результаты своих исследований коллегам из других университетов, обменяться опытом, наладить партнёрские отношения. С другой стороны, для нас это уникальная возможность изучить лучшие практики организации научной деятельности в ведущих университетах мира. Не случайно мы каждую командировку называем «Программой академической мобильности» и просим подготовить по ней подробный отчёт: с выводами и предложениями, которые анализируются и используются для дальнейшего взаимодействия с вузами-партнёрами. Результаты командировок постоянно мониторятся, в соответствии с заявленными перед выездом целями. Я считаю, что эти 585 преподавателей принесли очень много нового в РУДН: это тот самый потенциал, который может развивать наш университет.

Какие приоритетные направления в рамках Программы Вы можете назвать на 2017 г.?

Если говорить формальным языком, то приоритетные направления Программы – это математика, физика, химия, медицина и компаративные социогуманитарные исследования. Если же говорить по существу, то сейчас наступает время, когда мы должны думать о качественном уровне публикаций, о том, как обеспечить учёных хорошими научными лабораториями, создать условия для проведения актуальных исследований. Поэтому тот задел, который мы сделали в 2016 г. по привлечению в Университет активных ведущих учёных, по формированию группы перспективных «аспирантов полного дня», молодых постдоков – это всё должно превратиться в Науку с большой буквы. Среди задач 2017 г. – создание целого ряда лабораторий и развитие трёх институтов: двух математических и одного химического, а также создание института инновационных инженерных технологий, в который мы планируем в этом году вложить более 100 млн. рублей. Эти средства пойдут на приобретение оборудования в области аддитивных технологий, суперкомпьютера для проведения современных научных исследований.

Мероприятия «Дорожной карты» не ограничиваются только поддержкой приоритетных направлений. Выполнение показателей Программы РУДН «5–100» по количеству и качеству публикаций, цитируемости, участию в программах академической мобильности возможно только силами всех учёных, всех кафедр Университета.

Наука



15 млн. рублей на обеспечение доступа к научным базам данных

2016 15 млн.руб.
2015 11,7 млн.руб.



489 статей в Scopus

2016 489
2015 298



30 млн. рублей на 3 научных проекта под руководством приглашённых ведущих учёных

New!



8 научных центров создано под руководством приглашённых ведущих учёных в области математики, информационных технологий, медицины и астрофизики

New!



33% публикаций в Q1 и Q2

2016 33%
2015 23%



57,3% аспирантов, защитивших диссертации в срок

2016 57,3%
2015 56,1%



50 аспирантов – победители конкурса «Лучший аспирант факультета/института» получили стипендиальную поддержку

New!



6 лицензионных договоров с представителями академической и бизнес-среды на передачу прав на использование программ для ЭВМ

2016 6
2015 2



23 аспиранта полного дня приступили к научной работе на кафедрах и в лабораториях

New!



77 молодых учёных, привлечённых на позицию «постдок»

New!



15 семинаров с участием представителей Thomson Reuters, Elsevier, Sptinger Natuer

2016 15
2015 10



15 преподавателей стали победителями конкурса «Лучший научный руководитель»

New!



1 млн. рублей – финансовая поддержка 100 активных студентов-членов научных кружков

New!

Интернационализация



124 место в рейтинге QS WUR в мире и 1 место среди российских университетов по интернационализации



2301 слушатель прошёл обучение по программе ДО в 22 странах, из них 1591 в рамках Программы 5-100



Членство в **15**-ти международных образовательных организациях



30 новых совместных программ открыто с вузами Европы и Китая



394 студента прошли программу включённого краткосрочного обучения



199 НПР приняли участие в программах **международной** академической мобильности



27 олимпиад для иностранных абитуриентов в 8 странах

New!

Созданы

3

центра русского языка
Иордания,
Китай,
Эквадор

10

профильных классов
Иордания, Китай,
Эквадор, Перу, Колумбия,
Чили, Вьетнам



107 социокультурных мероприятий проведено для иностранных обучающихся, в том числе с участием представителей посольств стран приёма



Образование



26 программ ДО разработано с использованием дистанционных и электронных технологий

2016		26
2015		15



1200 УМК обновлено в целях усиления самостоятельной работы студентов и уменьшения аудиторной нагрузки

New!



10 программ аспирантуры на английском языке и 1 совместно с Университетом Тулузы (Франция) внедрены

New!



15 программ ДО реализовано совместно с ведущими вузами и научными организациями

New!



47 профильных классов открыты на базе российских школ-партнёров

2016		47
2015		34

Коммуникационная стратегия



100 публикаций в зарубежных СМИ

New!



4 кампании в СМИ и социальных медиа: Азия, Африка и Латинская Америка

New!



600 000 – охват пользователей социальных медиа за рубежом

New!

Менеджмент

3 новых органа
для управления
Программой «5-100»

- Международный экспертный совет
- Международные научные советы по направлениям: математика, химия, физика, медицина, а также компаративные социо-гуманитарные исследования
- Управляющий комитет

Опросы

2 раза
в год **81%**

проводятся опросы НПР, АУП и обучающихся по оценке изменений, проводимых в рамках Программы

коллектива РУДН поддерживает работу по изменению университета

Кадровый резерв

283 сотрудника зачислены
в кадровый резерв

Программы обучения кадрового резерва:

- Основы управленческой деятельности в вузе
- Экономика и финансовый менеджмент в вузе
- Менеджмент учебного процесса
- Английский язык в международно-ориентированном вузе

75% **81%**
в 2015 году в 2016 году

НПР выполнили все показатели эффективного контракта

7 новых
структурных
подразделений

- Институт прикладной математики и телекоммуникаций
- Математический институт им. С.М.Никольского
- Объединённый институт химических исследований
- Международный маркетинговый центр РУДН – ОАО «Объединённая ракетно-космическая корпорация»
- Центр открытых инноваций корпорации «Ростех»
- Центр инженерного анализа и математического моделирования наукоёмких изделий машиностроения
- Отдел содействия занятости и адаптации к рынку труда иностранных выпускников

Механизмы стимулирования публикационной активности

90'000 за опубликованную
статью
рублей в изданиях Q1

72'000 за статью
рублей в изданиях Q2

в 2015 г. 28 000 руб. и 44 000 руб.
в зависимости от IF журнала

Аспирантура полного дня — наука, хобби и работа

Как пройти конкурс в аспирантуру полного дня, заниматься интересным исследованием и получать в дополнение к основной стипендии 45 тысяч рублей, рассказывает Анна Брык — аспирантка первого года обучения кафедры общей патологии и патологической физиологии имени В.А. Фролова Медицинского института РУДН. Тема её научной работы: «Влияние изменённого светового режима на состояние хроноструктуры сердечно-сосудистой системы при эссенциальной артериальной гипертензии».

Анна, почему Вы решили заниматься наукой?

Мне интересна наука тем, что ты имеешь возможность интеллектуального развития. В будущем мне хочется совершать открытия в области медицины.

Почему Вы выбрали именно эту тему исследования?

Наша кафедра уже более четырёх десятилетий занимается проблемами хронобиологии и хрономедицины. Хронобиология — наука, которая изучает условия возникновения, природу, закономерности и значение биологических ритмов человека. Также, я изучаю десинхроноз — явление рассогласования ритмов человека с ритмами окружающей среды, вызванное, в частности, работой ночью, переходом на летнее время или быстрой сменой часовых поясов при перелёте на самолёте и т.д. Мы создаём лабораторным крысам условия десинхроноза, помещая их в комнату без окон, создавая искусственный световой режим. А затем оцениваем состояние сердечно-сосудистой системы: колебания артериального давления, общее состояние тестируемого, изучаем уровень секреции гормона мелатонина (гормон сна). Результаты экстраполируются на людей, что позволяет анализировать, каким образом изменения светового режима влияют на сердечно-сосудистую систему. К слову, сердечно-сосудистые заболевания сегодня занимают первое место по смертности населения в России. Всё дело в том, что на современного человека воздействует много света в ночное время, поэтому мелатонина вырабатывается либо в меньшем количестве, либо не вырабатывается вовсе. Это может привести к перепадам артериального давления, гипертоническому кризу, бессоннице, плохому самочувствию или настроению.

По завершении исследования я планирую разработать рекомендации для клиник, чтобы лечащие врачи в качестве

соблюдения здорового образа жизни пациентам назначали определённый режим, т.е. сколько времени им необходимо находиться при свете, а какое время необходимо прибывать в темноте. Однозначно, могу сказать, что человек будет чувствовать себя лучше, если в ночные часы он прибывает в условиях абсолютной темноты.

Какие методы Вы используете в исследовании?

В своей работе я использую два метода: капиллярного электрофореза и иммуноферментного анализа. Для первого я использую прибор «Капель 105 М» для определения простых химических веществ в жидкостях. В качестве материала для исследования используется моча лабораторных крыс, собранная отдельно в ночное и дневное время. Кстати, крысы для нашего исследования необычные — с повышенным артериальным давлением. Мы заказываем их в определённых питомниках, которые предоставляют сертификаты о том, что крысы не инфицированы и не болеют ничем, кроме артериальной гипертензии. Сбор материала я провожу у 5 животных, которых необходимо содержать в специализированных метаболических камерах. При сборе материала я смотрю, как меняется выведение из организма животных электролитов (калий, магний, натрий, кальций).

Метод иммуноферментного анализа осуществляется специальным прибором, который используется только в медицине для определения антител в жидкостях, он называется «ИФА-ридер». Это приборное исследование основывается на реакции связывания антиген и антител. Антигены — вещества, чужеродные для данного организма, вызывающие образование антител (вирусы, бактерии), а антитела — белковые соединения плазмы крови, препятствующие размножению микроорганизмов и нейтрализующие выделяемые ими токсические вещества.

Благодаря программе «Аспирантура полного дня» я ускоренно освоила обе методики за три месяца, что позволило мне, уже в середине первого года обучения, приступить к сбору данных для моей кандидатской диссертации.

Как Вы узнали о программе «Аспирантура полного дня»?

Принять в ней участие мне предложил мой научный руководитель заведующий кафедрой общей патологии и патологической физиологии имени В.А. Фролова медицинского института РУДН Михаил Львович Благоданов.



Почему решили принять участие в конкурсе на аспиранта полного дня?

Моя мотивация в том, что благодаря программе можно не отвлекаясь работать и учиться на кафедре, легче становится взаимодействовать с профессорско-преподавательским составом: получить консультацию от любого преподавателя по тематике своего исследования. Участие в программе существенно помогает в написании диссертационной работы. При этом дополнительная стипендия аспиранта полного дня около 45 тысяч рублей в месяц, а простого аспиранта порядка 7000 рублей.

Какие достижения помогли Вам пройти конкурс?

Мне помогло участие в V Международной научно-практической конференции молодых учёных SCIENCE4HEALTH. Также, у меня четыре научные публикации в журналах. В частности, статья «Экспрессия белка BAX и морфологические изменения миокарда при острой гемодинамической перегрузки левого желудочка в эксперименте» опубликована в журнале «Бюллетень экспериментальной биологии и медицины», индексируемом в Scopus и Web of Science. Кстати, эта статья опубликована также в англоязычной версии журнала издательством Springer. Моя статья «Анализ организации питания дошкольным образовательным учреждениям городского поселения Монино»

опубликована в сборнике материалов по итогам V Международной научно-практической конференции молодых учёных SCIENCE4HEALTH. Ещё одна научная публикация – «Аутофagia кардиолицитов при острой гемодинамической перегрузки левого желудка» будет опубликована в сборнике, издаваемом по итогам научной конференции с международным участием, посвящённой 55-летию Медицинского факультета РУДН.

Расскажите, как проходит Ваш день в качестве аспиранта полного дня?

У меня полноценный рабочий день с 9–18 ч., с понедельника по пятницу, иногда я приезжаю в лабораторию и по субботам. В первой половине дня я собираю материалы у экспериментальных животных, запускаю прибор для исследования, чтобы он прогрелся, и ухажу на занятия со студентами. Во второй половине дня провожу анализ материала, собранного у лабораторных крыс. В течение дня у

меня есть время для подбора литературы по теме исследования, подготовки и проведения занятий и консультаций со студентами. В конце дня я получаю данные по итогам собранного материала. И ещё остаётся время для статистической обработки результатов. После этого я опять помещаю животных в метаболические камеры, и на этом мой рабочий день окончен.

Поделитесь своим опытом в качестве преподавателя в рамках данной программы?

Я преподаю дисциплину «Патологическая физиология» у студентов 2-го курса направления «Сестринское дело» и у студентов-стоматологов 3-го курс. Иногда провожу занятия на 3-м курсе специальности «Лечебное дело» в качестве второго преподавателя. Патологическая физиология – наука о жизнедеятельности больного организма, изучающая общие закономерности возникновения, развития, течения и исхода болезней и патологических про-

цессов. Мне нравится преподавать студентам, мотивируя их к обучению. Когда ты преподаватель, обучающий медиков, то должен быть очень внимателен, т.к. они будут нести ответственность за жизни людей. Твоя доля в их будущих достижениях, как и ошибках, тоже есть, поэтому я ответственно подхожу к этому делу.

Вы бы хотели внести какие-то изменения в программу?

Лично я бы ничего не стала добавлять в программу, на мой взгляд, всё продумано. Я более, чем удовлетворена условиями работы.

Как Вы в общем оцениваете программу?

Это отличная возможность профессионального роста по выбранной научной специальности. Благодаря этой программе аспирант может полностью посвятить себя исследовательской работе и приобретению навыков преподавания.

АСПИРАНТЫ – ПЕРВОПРОХОДЦЫ



**Алёшин
Михаил
Вячеславович**
(АТИ)



**Азофейфа Гомез
Эстебан
Хосуз**
(ФМ и ЕН)



**Балашов
Олег
Сергеевич**
(ФМ и ЕН)



**Бахтигариева
Эльза
Гэизаровна**
(ФМ и ЕН)



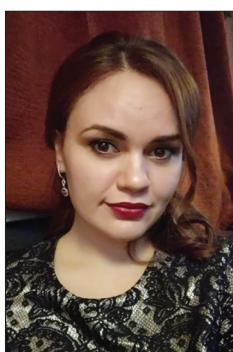
**Бегишев
Вячеслав
Олегович**
(ФМ и ЕН)



**Беляева
Юлия
Олеговна**
(ФМ и ЕН)



**Болотина
Ксения
Эдуардовна**
(Филологический ф-т)



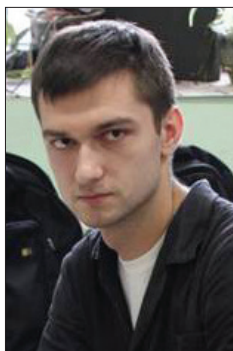
**Велиева
Татьяна
Рефатовна**
(ФМ и ЕН)



**Жилкина
Вера
Юрьевна**
(ИБХТН)



**Касаткин
Евгений
Михайлович**
(ФМ и ЕН)



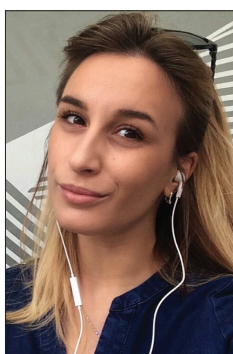
**Кобзев
Максим
Сергеевич**
(ФМ и ЕН)



**Крючкова
Татьяна
Алексеевна**
(ФМ и ЕН)



**Кулакова
Алёна
Николаевна**
(ФМ и ЕН)



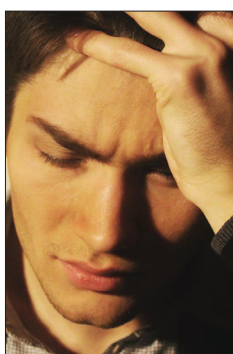
**Матвеева
Мария
Сергеевна**
(ФМ и ЕН)



**Минаева
Анастасия
Вадимовна**
(Медицинский ф-т)



**Невская
Алиса
Александровна**
(ФМ и ЕН)



**Новгин
Дмитрий
Сергеевич**
(Медицинский ф-т)



**Петрова
Альбина
Сергеевна**
(Медицинский ф-т)



**Стороженко
Ольга
Анатолевна**
(ФМ и ЕН)



**Чуклина
Софья
Гариковна**
(ФМ и ЕН)



**Шмелькова
Екатерина
Олеговна**
(АТИ)

НОМЕР ПОДГОТОВИЛИ:

Лина Кандакжи, PR-менеджер Дирекции Программы повышения конкурентоспособности РУДН;

Елена Михайловна Апасова, начальник Управления по связям с общественностью РУДН;

Наталья Михайловна Гвоздева, руководитель Дирекции Программы повышения конкурентоспособности РУДН

Дирекция программы повышения
конкурентоспособности РУДН
5top100@rudn.university

Управление по связям
с общественностью РУДН
pr@rudn.university