



Знанием объединимся
Scientia unescamus

Дружба

№10 (1384)
25 мая 2010

Российский университет дружбы народов

Благодарность ветеранам от 140 страны мира

В Российском университете дружбы народов существует множество традиций. Одна из них - широко отмечать майские праздники. Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы, начались в РУДН четвертого мая. В этот день состоялось открытие II Международной межвузовской конференции «Весна 45-го года». С приветственным словом выступил проректор по работе со студентами А.Д. Гладуш, отметив, что «...важно помнить героев и знать историю своего народа, потому что история - это фундамент будущего». Модератор круглого стола, заместитель декана ФГСН, кандидат исторических наук Е.В. Кряжева-Карцева передала слово председателю Совета ветеранов войны и труда РУДН А.С. Протопопову: «Мы освободили от фашизма множество стран. Весной сорок пятого ликовал весь мир!».

На круглых столах в рамках конференции студенты представили доклады, в которых рассказали о героях своих семей. Авторы лучших работ были

Префекта. В свою очередь В.М. Филиппов рассказывал студентам, сколько человек состояло в их землячествах в разные годы.

После того как гости осмотрели выставку, в Актовом зале прошло поздравление ветеранов Великой Отечественной войны. С приветственным словом выступил Владимир Михайлович Филиппов: «...победа над фашизмом имеет всемирное значение: после войны в десятках стран мира начались национальные освободительные движения, в результате чего уже в 60-е годы на карте мира появились новые страны. Таких итогов этой войны не ожидали даже победители. Тогда решением правительства Советского Союза для студентов из развивающихся стран был создан Университет дружбы народов. Если бы не было этой победы, карта мира выглядела бы совсем по-другому: не было бы на ней независимых стран. И не было бы нашего Университета, где ежегодно обучаются

великого праздника и наш долг - передать память о войне молодому поколению. Мы собрались сегодня, чтобы рассказать об уроках Великой Отечественной войны, а студенты, в свою очередь, прославят нашу Победу во всем мире. Спасибо вам и с праздником!».

После слово было передано ветеранам войны, работающим в РУДН: ветерану Великой Отечественной войны, Председателю совета ветеранов войны и труда Университета, профессору Анатолию Сергеевичу Протопопову: «Честно говоря, на работу в этот Университет я переходил с трудом. Я работал в Академии наук, занимал высокие посты, уже тогда был известным ученым. Но теперь я счастлив, что все-таки согласился преподавать в РУДН. И вот сегодня мы стоим на пороге 65-летия Победы. Не верится, что столько времени прошло. Я желаю всем ветеранам, чтобы ваши дети и внуки не узнали войны!».

Ветеран Великой отечественной войны, профессор Яков Алексеевич



награждены дипломами I, II и III степеней и Благодарностями Префектуры ЮЗАО.

Пятого мая проректор по работе со студентами А.Д. Гладуш, студенты из разных стран мира в национальных костюмах и ветераны Великой Отечественной войны возложили венки к могиле неизвестного солдата и почтили память павших минутой молчания. От памятника Г.К. Жукову до Александровского сада был пронесен плакат «От студентов РУДН из 140 стран. Спасибо за Победу!».

Фестиваль «Планета Юго-Запад», посвященный Дню Победы прошел шестого мая. По традиции на праздник приехал Префект Юго-Западного административного округа Москвы Алексей Валентинович Чельшев.

Первая часть праздника - традиционная выставка землячеств РУДН на площади перед Главным корпусом. В этом году свои страны представляли студенты из 80 государств. Как и в предыдущие годы, ребята знакомили гостей с культурой своей родины: представляли национальные блюда, одежду, украшения и символику. Под звуки оркестра, исполнявшего марш «Прощание славянки», «День победы», «Эх, дороги...» и другие мелодии войны, выставку осмотрели Ректор РУДН В.М. Филиппов и гости Университета. Ребята встречали их угощениями, дарили сувениры, охотно отвечали на все вопросы, которые возникали у Ректора и

студенты более чем из ста сорока стран мира. Огромное спасибо и низкий поклон всем, кто сделал невозможное и отдал жизнь за то, чтобы мы жили в свободном мире!».

«Я очень рад тому, что встреча с ветеранами проходит именно в Российском университете дружбы народов, так как позиция этого вуза очень активна. РУДН - постоянный участник творческих мероприятий округа; его студенты помогают детям в интернатах и детских домах; движение строительных отрядов Университета, наверное, самое мощное в Москве. И выставка, которую организовали студенты из восьмидесяти стран мира, - это для вас, дорогие ветераны! Благодаря вашей победе ребята из Азии, Африки, Латинской Америки имеют возможность жить в свободных странах и получать образование в России. Дорогие наши, здоровья вам, благополучия и всех земных благ!», - так поздравил ветеранов Префект ЮЗАО, член правительства г. Москвы А.В. Чельшев.

Председатель Совета ветеранов ЮЗАО генерал-майор Юрий Иванович Балычев обратился к гостям: «Мы находимся в уникальном Университете, где обучаются студенты со всего земного шара. Выпускники РУДН, воспитанные в духе российской культуры, сохраняют память о наших традициях и пронесут ее через многие годы, и далеко за пределами России будут славить наших героев. Уважаемые друзья! Мы стоим на пороге

Ломко, в прошлом заместитель председателя Совинформбюро, главный редактор газеты «Московские новости», председатель Союза журналистов, также выступил перед гостями: «Сегодня мы говорим о победе в Великой Отечественной войне, но нельзя забывать, что эта война была частью Второй мировой. Наша Победа - это не только торжество военного искусства, но и слава

людей, которые трудились в тылу, создавая арсеналы, вооружения, снаряды.

Но заслуга нашего народа и армии не только в этом. В этой войне нам удалось разгромить фашистскую идеологию - идеологию ненависти, господства одного народа над другими, человеконенавистничества. Нельзя забывать, что в 1946 году на Нюрнбергском процессе наши заслуги в деле уничтожения фашизма получили общечеловеческое признание.

Наш Университет избрал своим девизом «Знанием объединимся!». Вероятно, мы подходим к тому историческому этапу, когда все человечество должно объединиться под флагом знаний и понимания того, что без признания равенства народов и взаимного уважения не может быть общечеловеческого прогресса. Слава нашему Университету, слава Миру!».

Ветераны поздравили и студенты Университета из разных стран мира. Со сцены звучали песни военных лет, ребята танцевали и читали стихи, а на экранах проносились кадры из фильмов о войне. Ветераны и гости с удовольствием смотрели концерт, и у многих на глазах были слезы. По традиции концерт, посвященный Дню Победы, завершился песней Владимира Харитоновна на музыку Давида Тухманова «День Победы».

Гости аплодировали артистам, скандировали «Молодцы!» и «Спасибо!». Праздник удался на славу!

Елена Ворожищева



Поздравляем кандидата юридических наук Виктора Федоровича Поньку с избранием на должность декана юридического факультета

Двадцать второго и двадцать третьего апреля 2010 г. в Российском университете дружбы народов состоялась IV Международная конференция «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики иностранного языка делового и профессионального общения».

Конференция проводилась кафедрой иностранных языков экономического факультета при участии офиса английского языка посольства США в Москве, Британского совета, отдела образования посольства Италии в Москве, отдела образования посольства КНР в Москве, института Сервантеса, Немецкого агентства по академическим обменам DAAD, информационного центра по высшему образованию во Франции «CampusFrance» посольства Франции в Москве, издательства «Пирсон Эдьюкейшн», а также Кембриджского университета, «Макмиллан», «Хубер», «Лангеншайдт», компаний «Еврокнига», «Британия», «Новый диск» и Т-Сервис.

Конференция была посвящена актуальным проблемам прикладной лингвистики, современным тенденциям профессионально-ориентированного перевода, межкультурной коммуникации, новым технологиям в учебном процессе по иностранным языкам и методике обучения иностранному языку профессионально-делового общения в рамках 7 иностранных языков.

В ходе конференции работали секции: актуальные проблемы преподавания иностранного языка делового общения, современные тенденции профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам, интеграция новых технологий и электронных учебников в практику преподавания иностранных языков в нелингвистическом вузе и другие.

В рамках конференции были проведены семинары на темы: «Обучение финансовому английскому после кризиса», «IELTS: академическое обучение», «Профессиональная коммуникация. Виды упражнений. Тренинг» и многие другие.

Во время проведения семинаров были внесены предложения по дальнейшему совершенствованию работы в сфере лингвистики и лингводидактики иностранного языка делового и профессионального общения и для реализации их с помощью всего лингвистического сообщества.

В ходе мероприятия участники конференции отметили, что появилась необходимость разработки инновационных педагогических технологий в области использования ИКТ, а также необходимость развития научно-практической составляющей профессионально-ориентированного обучения и совершенствования стратегии профессионально-ориентированного перевода для нелингвистических вузов.

IV международная конференция «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики иностранного языка делового и профессионального общения» позволила подвести итоги профессиональной деятельности в области изучения и преподавания иностранного языка делового общения, а также обменяться опытом с коллегами, работающими в данной области, и расширить формат подобного рода научно-практических конференций за счет включения иностранных языков и широкого круга вопросов лингвистики и лингводидактики.

Алина Алилукина

«Молодым везде у нас дорога!»

22-23 апреля в Университете прошла II Международная студенческая конференция с участием молодых ученых «Клинические и теоретические аспекты современной медицины». Вся организационная работа лежала на плечах студентов – членов Научного студенческого общества медицинского факультета. Да, работа для них была не из легких, но с уверенностью можно сказать, что ребята замечательно справились! И вот как это было.

Утром 22 апреля в конференц-зале аграрного факультета Шандор Фаркаши, Председатель совета НСО медицинского факультета, объявляет об открытии конференции и представляет гостей из 36 университетов.

После торжественного приветствия слово было предоставлено проректору по научной деятельности РУДН Нуру Сериковичу Кирабаеву: «Мне очень приятно участвовать в этой конференции в юбилейный для Университета год. Считаю, что развитию студенческой науки необходимо уделять особое внимание.

Декан медицинского факультета РУДН Виктор Алексеевич Фролов пожелал ученым успешных научных «боев», удачи и практического применения результатов.

Лауреат Государственной премии СССР, участник Великой Отечественной войны, профессор Федор Николаевич Ромашов напутствовал: «Не стесняться и не уставать делать добро».

Программа конференции была насыщенной и интересной: помимо конкурсных выступлений участников, проходили круглые столы, затрагивающие актуальные проблемы медицины и медицинского образования. Один из них назывался «Репродуктивное здоровье молодежи» и проводился совместно со спонсором мероприятия, фармацевтической компанией «Гедон Рихтер».

Первым выступил заведующий кафедрой акушерства и гинекологии РУДН, ведущий круглого стола Виктор Евсеевич Радзинский. Профессор кафедры акушерства и гинекологии Георгий Феликсович Тотчиев рассказывал о наиболее актуальных вопросах репродуктивного здоровья подростков. Он привел некоторые данные медицинской статистики. Оказывается, за 20 лет число здоровых девушек сократилось в 4,5 раза! Хронические болезни органов, отвечающих за период материнства, обнаружены у 60-80 девушек из 100! 77,5% опрошенных употребляют алкоголь. В возрасте 19 лет около 10% девушек уже делали аборт. Единственный вывод, который напрашивается при подведении итогов этого круглого стола: «Девушки! Берегите свое

здоровье, иначе однажды, в очень важный момент, вам не сможет помочь даже врач».

Утро 23 апреля началось с работы участников конференции по секциям, а те, кто уже «отстрелялся», организовали круглые столы.

По окончании дискуссий мы обратились к заведующему кафедрой медицинской информатики Владимиру Даниловичу Проценко.

- Скажите, а как часто проводятся подобные конференции?

- Один раз в год в рамках конференции молодых ученых, хотя хотелось бы, чтобы это происходило чаще.

- На Вашей кафедре есть кружок. Не могли бы вы подробнее рассказать о его деятельности?

- Наша кафедра появилась в 1993 году, а кружок – в 1998. Первые кружковцы вместе с преподавателями решали прикладные задачи. Тогда мы создали сайт факультета и специальную информационную систему для деканата. Не все, но многие посвятили нам много времени. Евгений Родионов, к примеру. Он пришел к нам на 1-м курсе и занимался вплоть до окончания аспирантуры.

Мы создали систему тестового контроля знаний, которую стремимся вывести в интернет в ближайшем будущем.

- Преподаватели других кафедр сотрудничают с Вами?

- С сотрудниками других кафедр мы проводим консультации по системе моделирования лабораторной работы, во время которой используются имитаторы животных.

На закрытии конференции прошло торжественное награждение самых активных участников круглых столов и дискуссионных споров на секциях. Наши студенты заняли следующие места:

В области медико-биологических наук: А. Ефремова – 1 место, О. Рейнбах – 3 место, А. Петрова – 3 место.

В Олимпиаде по мануальным навыкам (фармация) Е. Макарова заняла 3 место. Среди докладчиков по фармации лучшими оказались: Е. Пронина – 1 место, Д. Яворский. – 2 место, А. Бабаева – 3 место.

В области информационных технологий в медицине: А. Файбушевич, Е. Лукьянова – 1 место, Ж. Дандарова – 2 место, К. Гордон – 2 место, М. Башаров – 3 место, Е. Шимкевич – 3 место.

В области стоматологии: Ш. Фаркаши – 1 место, М. Кобозев – 1 место, А. Арзуманян – 2 место, А. Маркова – 3 место.

В обсуждении вопросов гигиены и организации здравоохранения лучшими стали: А. Степанова – 1 место, М. Кушвахва – 2 место, П. Дев – 3 место.

Ярмарка идей на юго-западе

«Ярмарка идей на Юго-Западе» – это конкурс проектных и научно-исследовательских работ школьников. Его цель – создание условий для творческого и интеллектуального развития молодого поколения. Конкурс предоставляет школьникам уникальную возможность раскрыть свои таланты, оказаться в кругу сверстников-единомышленников, обменяться мнениями и лично встретиться с представителями науки и культуры города Москвы.

Предметом рассмотрения на конкурсе являются учебно-исследовательские и проектные работы школьников, которые предполагают осведомленность и владение методикой в области научного исследования и эксперимента, наличие собственных данных, их анализа, обобщений, выводов.

В этом году на конкурсе было представлено 1735 проектов 3242 учащихся образовательных учреждений ЮЗАО г. Москвы, других столичных округов, а также городов России и ближнего зарубежья.

20 мая в Российском университете дружбы народов состоялась церемония награждения лауреатов конкурса «Ярмарки идей на Юго-западе». В конкурсе 92 работы заняли первое место, 122 – второе, 166 – третье. Экспертами детских работ стали преподаватели и студенты московских вузов, представители институтов РАН, учителя и педагогические работники образовательных учреждений, сотрудники Префектуры ЮЗАО и других округов.

Приветственным словом открыли церемонию зам. префекта округа И.С. Абашина, начальник окружного управления образования Н.И. Яковлева, проректор РУДН по научной деятельности Н.С. Кирабаев. Позже состоялось награждение лауреатов конкурса, занявших 1-е, 2-е и 3-е места.

Награждали победителей директор ОМЦ И.В. Павлова, зам. директора Т.С. Фещенко, начальник окружного управления Н.И. Яковлева и другие официальные лица.



Анна Федорович

В терапии: А. Алимова – 1 место, С. Воронникова – 1 место, О. Рейнбах – 2 место, В. Крецу – 3 место.

В области хирургии и травматологии: С. Жариков – 1 место, Г. Душина – 2 место, А. Алексанян – 2 место, А. Осмакова – 3 место.

Среди авторов стеновых докладов призовые места заняли: О. Плеханова – 1

место, Д. Маулетова – 2 место, А. Бабаева – 2 место, Т. Живулина – 3 место, А. Алимова – 3 место.

Поздравляем призеров и желаем дальнейших успехов!

Ксения Кириллина

В рамках второй международной студенческой конференции 23 апреля состоялся круглый стол, посвященный проблеме путей модернизации высшего образования в области медицины. На мероприятии присутствовали уважаемые гости, среди них – проректор по науке Государственной Классической Академии им. Маймонида, профессор Эрика Наумовна Эскина, заместитель декана по научной работе факультета фундаментальной медицины МГУ профессор Юрий Владимирович Архипенко, заместитель декана по учебной работе медицинского факультета РУДН, профессор Евгений Аркадьевич Демуров и другие.

Круглый стол открыл заведующий кафедрой общей стоматологии Анатолий Михайлович Аванесов: «Сегодня мы собрались для того, чтобы поделиться опытом в области медицины, представить свои проекты и доклады и обсудить результаты прошлогоднего собрания. Хотелось бы рассказать о наших достижениях за 2009–2010 учебный год. Мы наладили контакты с бизнес-сообществами, которые инвестировали строительство новой клиники для медицинского факультета РУДН. Бизнес-сообщества заинтересованы в проведении круглых столов, на которых рассматриваются вопросы, интересные для обеих сторон, а также наши инвесторы предложили материальные награды для студентов РУДН, занимающихся наукой».

После выступления Анатолия Михайловича был зачитан доклад «Некоторые результаты образовательного проекта кафедры общей стоматологии РУДН», в котором были раскрыты преимущества вузов с развитой практической базой. «Цель нашего проекта – это создание конкурентоспособного врача. Рассмотрим предложенную цель с трех позиций: студент, работодатель, вуз. Для выпускников – это, прежде всего, возможность во время практики закрепиться за определенным медицинским центром. Для работодателя это возможность получить высококвалифицированного специалиста, а для вуза подтверждение многолетней репутации ведущего университета».

Участники круглого стола тоже подготовили сообщения на актуальные темы. Например, Г.Ф. Тотчиев говорил о репродуктивной медицине – системе непрерывного обучения XXI века. Он рассказал о новых методах преподавания дисциплин студентам, о глобальном приросте иностранных студентов в России, о необходимости модернизации системы преподавания.

После обсуждения докладов и заявленной темы круглого стола мы поговорили с организатором и ведущим этого мероприятия.

- Анатолий Михайлович, почему возникла идея проведения круглого стола, посвященного теме модернизации образования в сфере медицины?

- Круглый стол – одна из традиционных форм обсуждения вопросов, которая позволяет высказаться всем желающим и получить новый запас знаний.

- Этот круглый стол является вторым по счету. В чем его главное отличие от предыдущего собрания?

- В прошлом году был пробный круглый стол, сегодняшнее же собрание глобальнее не только по масштабам, но и по количеству приглашенных гостей. Уже сегодня мы можем говорить о наших успехах в области модернизации. Мы не строим планы на будущее, а претворяем их в жизнь.

- В чем, на Ваш взгляд, заключаются основные задачи этой встречи?

- Прежде всего, это мотивация студентов и наше стремление пробудить и укрепить в их сердцах желание заниматься научной деятельностью, а, во-вторых, это поиск инвесторов, партнеров и различных студенческих сообществ, которые занимаются похожими разработками. В работе круглого стола участвовали как молодые ученые, так и заслуженные врачи России, что дало первым возможность услышать мнения опытных специалистов, а вторым посмотреть на существующую проблему глазами молодого поколения».

Вот на такой лиричной ноте и закончился круглый стол рыцарей, борющихся за повышение уровня образования и преподавания.

Мария Трофимова

Сотрудничество продолжается

Один этап нашего сотрудничества с украинскими коллегами Донбасской национальной академии строительства и архитектуры (Донецк, Украина) подошел к своему успешному завершению, принеся весомые плоды в виде совместных публикаций в области экологии, литературоведения, лингвистики, публицистики. Но главное достижение – мы поняли, что общими усилиями легче решить самые сложные научные и методические проблемы, особенно если в этом процессе активное участие принимают не только педагоги и ученые, но и студенты, понимающие важность российской-украинского сотрудничества. Как не вспомнить здесь народную мудрость россиян «Не имей сто рублей, а имей сто друзей» и украинскую поговорку «Дружба та братство дорожче багатства». И действительно, если у вас по всему миру есть друзья, то и на краю его вы будете иметь добрых соседей.

Теперь о конкретных результатах нашей совместной работы в 2009-2010 гг.:

Издание справочного пособия «Украина и мир во временном измерении: 2009» (соавторы от РУДН – Е.В. Романова, Я.В. Намакштанский).

Работа над «Украинско-шведским словарем» (соавторы от РУДН – Е.В. Романова, Я.В. Намакштанский, от Швеции – Юхан фон Ольдхоф) и «Учебным пособием по украинской профессиональной речи для студентов механических специальностей» (соавторы от РУДН – Е.В. Романова, Н.М. Бендик, Я.В. Намакштанский).

Подготовка к печати второго издания монографии «Открылся лик – я встал к нему лицом (Тв-во В.С.Высоцкого)» (соавторы от РУДН – Е.В. Романова, Я.В. Намакштанский).

Работа над справочником «Украина и мир во временном измерении: 2010» (соавторы от РУДН – Е.В. Романова, Я.В. Намакштанский).

Издание учебно-справочного пособия «Украина и мир во временном измерении: 2010» (соавторы от РУДН – Е.В. Романова, Я.В. Намакштанский).

Приглашение к участию в IX Международной конференции ДонНАСА студентов, аспирантов, а также доцентов РУДН.

Приглашение студентов, аспирантов и молодых ученых ДонНАСА к участию в Международной научной конференции «Инновации в АПК», проводимой в РУДН.

Передача в фонд библиотеки РУДН «Русско-украинского словаря по экологии, биологии и генетике», «Украинско-англо-русского фразеологического иллюстрированного словаря», справочника «Украина и мир во временном измерении: 2009», «Украина и мир во временном измерении: 2010», эссе «Что посеешь, то и пожнешь».

Таким образом, результаты нашего сотрудничества обогатили научно-методическую сокровищницу российской и украинской педагогики, заложив в психологию нашей молодежи стремление к взаимопониманию и сотрудничеству. А значит, жизнь подтвердила справедливость и таких мудрых изречений россия: «Кто друг прямой, тот брат родной», «Умный товарищ – половина дороги» и «Старый друг лучше новых двух».

А.Г. Степанова

Покорение новых высот

Год за годом студенты нашего Университета достигают все новых высот. В январе 2010 г. стартовал III Конкурс-рейтинг студентов старших курсов и выпускников горно-геологических специальностей вузов России и других стран СНГ, на котором в номинации «Геологоразведка» победил студент шестого курса инженерного факультета РУДН, Александр Евгеньевич Котельников.

Ежегодный конкурс-рейтинг был организован информационным порталом MinerJob.ru при поддержке Председателя Совета Федерации РФ С.М. Миронова, Российского геологического общества и ряда других ассоциаций и СМИ. Участие в конкурсе-рейтинге мог принять любой желающий в возрасте до 25 лет включительно. Необходимо было лишь заполнить анкету-резюме, в которой требовалось указать средний бал учебы, место прохождения и продолжительность производственных практик, научную и общественную деятельность в вузе, степень владения иностранным языком и многое другое. Независимая комиссия, в состав которой вошли ведущие представители геологических факультетов и горного бизнеса определяла рейтинг каждого резюме.

Участие в конкурсе-рейтинге – это отличный шанс заявить о себе и своих академических достижениях на международном уровне и важный шаг на пути к успешной карьере. Александр этот шанс не упустил. Он говорит, что решающую роль в победе сыграла практика, возможность пройти которую предоставил РУДН. Александру вручили диплом и бронзовую фигуру горняка высотой 17 см (работа выполнена известным петербургским художником-ювелиром Николаем Беляевым и отмечена фирменным клеймом мастера). Награждение состоялось в рамках ежегодной международной выставки и конференции MINING WORLD RUSSIA – «Горное оборудование, добыча и обогащение руд и минералов». На мероприятии присутствовали представители таких крупных горных компаний как «Полос Золото», «Полиметалл», «Кольская ГМК». Участие в этом мероприятии было прекрасной возможностью для Александра наладить контакты и узнать больше о работе организаций.

Сейчас в его планах защита кандидатской диссертации, практика на Южном Урале и сотрудничество с Берлинским техническим университетом. Александр не останавливается на достигнутом, перед ним множество перспектив.

Анна Ляпина

Научная электронная библиотека 2010

На Web-сайте Управления по науке и инновациям РУДН размещена «Научная электронная библиотека» (НЭБ), созданная в 2000 году и непрерывно развивающаяся. В НЭБ представлены электронные информационные ресурсы ведущих зарубежных издательств в сети Internet: научные журналы, поисковые системы и базы данных.

Адрес НЭБ: <http://www.rad.pfu.edu.ru/biblioteki>.

Войти можно с главной страницы web-сайта РУДН/Web-проекты РУДН.

В предстоящем выпуске газеты «Дружба» была дана общая информация о НЭБ и описание мультимедийного ресурса – коллекции электронных журналов издательства Oxford University Press (OUP).

Продолжая знакомство с арсеналом электронных ресурсов, представляю читателям очень важный источник научной информации.

eLIBRARY.RU – Научная электронная библиотека

(Проект РФФИ, 2005 год)

Адрес для работы: <http://www.elibrary.ru/> – главная страница Web-сайта.

Внимание! Полные тексты раскрываются в сети РУДН при личной регистрации (обязательно вводить имя и пароль!).

Электронная библиотека eLIBRARY.RU имеет очень широкий спектр функций и сервисов. Наиболее востребованы читательная база данных РИНЦ и полнотекстовые журналы (зарубежные, издательства «Elsevier», и российские, издательства «Наука»).

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

РИНЦ – цитатная база данных, национальная информационно-аналитическая система, в которой накоплено более 2 миллионов публикаций российских авторов и информация о цитировании этих публикаций из российских журналов, включая журналы Перечня ВАК.

В РИНЦ содержится библиометрическая информация: общее количество публикаций отдельного ученого, научного коллектива или организации, число цитирований их работ, число цитирований в расчете на одну статью и другие показатели.

Интерфейс РИНЦ создан на русском языке, прост и удобен в работе, доступен любому пользователю Internet. Доступ к российской цитатной базе – бесплатный. Вход – с любого компьютера, подключенного к Internet, но полные тексты статей раскрываются в сети РУДН при личной регистрации.

Для работы с РИНЦ надо выбрать раздел: **Основные проекты / Российский индекс научного цитирования.**

Далее в разделе «поиск авторов» ввести только фамилию автора на русском языке, из списка однопамильцев выбрать нужного автора по имени и отчеству. При этом определяется количество его статей в БД РИНЦ и число цитирований этих материалов. При нажатии цветного значка «диаграмма» получаем «анализ публикационной активности» этого автора или «профайл».

Российские и зарубежные журналы

Полные тексты доступны в сети РУДН при личной регистрации на сайте eLIBRARY.RU, для РУДН как участника Национальной нанотехнологической сети (ННС).

В рубрике «Основные проекты» надо выбрать «Информационные ресурсы в области нанотехнологий». Далее – списки журналов и поисковые функции:

Журналы ELSEVIER в области нанотехнологий

Поиск статей в журналах ELSEVIER

Российские журналы в области нанотехнологий

Поиск статей в российских журналах

Доступные для вашей организации журналы (сводный список журналов с полными текстами статей, открытых для РУДН, включая все выпуски всех серий «Вестника РУДН»).

Начальник отдела НТИ УНИ РУДН
Т.В. Осадчева

Вышел очередной номер сборника «Украина и мир во временном измерении» – совместная научно-методическая работа педагогов и ученых Донбасской национальной академии строительства и архитектуры, Российского университета дружбы народов и Воронежского государственного архитектурно-строительного университета.

Данный выпуск представляет собой календарь знаменательных дат, в котором подробно раскрывается содержание каждого дня года, уникального своим прошлым, настоящим и проекцией на будущее.

На примере жизни и деятельности создателей и творцов мировой культуры и цивилизации составители учебно-справочного издания особое внимание уделили информированию читателей о достижениях в сфере науки, промышленности, о новых технологиях, новациях в области культуры, географии, литературы, языкознания и т. д.

Тематическое богатство книги позволит ее читателям последовательно и систематически пополнять свои знания в вопросах истории украинской, российской и мировой культуры. Составители сборника поставили цель – объединить людей разных национальностей в общем стремлении к взаимовыгодным научным разработкам, к паритетному диалогу культуры, взаимопознанию, решению проблем общими усилиями.

Данный выпуск разослан в вузовские и крупнейшие государственные библиотеки Украины, России, Швеции, Польши, Канады.

Сегодня мы имеем весьма показательный и плодотворный результат только одного из направлений широкомасштабного сотрудничества ученых РУДН, ДонНАСА и ВГАСУ.

Е.В. Романова
И.Е. Намакштанская

Комиссия от профсоюзного комитета РУДН по приемке Детского оздоровительного лагеря «Ювента» провела осмотр лагеря в преддверии лета.

Оказавшись на территории «Ювенты», мы, в первую очередь, обратили внимание на недавно отстроенный медицинский корпус. Все в нем продумано: хорошо оборудованное приемное отделение, стационар на две койки, отдельный бокс с душем и туалетной комнатой. Пройдя дальше, мы увидели игровую площадку, качели, песочницу, скамейки. Все выкрашено в веселые яркие цвета. Приятно удивила чистота территории. Домики покрашены, окна вымыты, цветы на территории посажены, газоны пострижены.

Спальные корпуса полностью готовы. Кровати застелены, на каждой разложено полотенце, постлана ковровая дорожка и прикроватные коврики. Корпуса отапливаются.

Бассейн вымыт, проверены очистные сооружения. Приведены в порядок раздевалки, душевые кабины, развешены занавески, постелены резиновые коврики.

Столовая просторная, светлая. На кухне все сверкает чистотой.

В.П. Синячкин проинформировал комиссию о качестве питьевой воды: тяжелых металлов и химических соединений в ходе проверки обнаружено не было, кипяченую воду можно пить.

Все, что мы увидели, было сделано руками сотрудников Хозяйственного управления. Сорок работников ХОЗУ на протяжении двух недель, не жалея сил и времени, приводили в порядок территорию ДОЛ «Ювента».

Хочется поблагодарить все службы, принимавшие участие в подготовке лагеря: Управление социального развития в лице В.П. Синячкина, РСГ под руководством Г.Ю. Митрофановой, Службу главного инженера, Автохозяйство, Хозяйственное управление и его руководителя А.А. Киричука.

Особенно хочется отметить Г.А. Ермолаева. Он был главным принимающим. Геннадий Алексеевич, как рачительный хозяин, знает, где что должно лежать, висеть, открываться и закрываться. Не упущена ни одна мелочь. Было видно, с каким вниманием и заботой он относится ко всему в каждом корпусе, в каждом уголке.

От имени и по поручению комиссии по приемке лагеря с радостью говорю о том, что ДОЛ «Ювента» к приему детей полностью готов. Хочется пожелать руководству Университета, педагогическому коллективу РУДН, мамам и папам, бабушкам и дедушкам, чьи дети и внуки будут отдыхать в нашем лагере, доброго, спокойного лета.

Главный специалист профкома
И.А. Лобовская

«Мы и забыли, что такие люди бывают...»

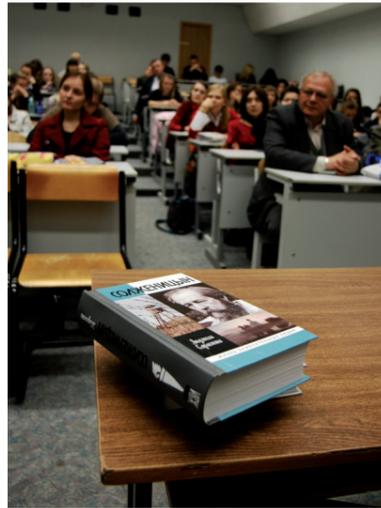
«Мы и забыли, что такие люди бывают...»,

– сказала Анна Андреевна Ахматова о А.И. Солженицыне после встречи с ним в октябре 1962 года. Чтобы мы помнили своего великого современника, написала о нем замечательную книгу Людмила Ивановна Сараскина. В 2007 году вышло первое издание биографии Солженицына. Сигнальный экземпляр Александр Исаевич прочитал, одобрил, сделал ряд поправок и ценных замечаний. Это редчайшее явление в истории данного жанра, когда биография написана при жизни писателя. Второе издание книги вышло в 2009 г., уже после смерти А.И. Солженицына; туда вошли материалы о последних днях жизни писателя.

Людмила Ивановна Сараскина – писатель, критик, доктор филологических наук, профессор, лауреат ряда российских и международных премий по литературе – недавно побывала в нашем университете. Со студентами и преподавателями филологического факультета она провела увлекательную беседу о судьбе русской литературы и ее современном состоянии. Л.И. Сараскина рассказала об истории написания своей книги, о встречах с А.И. Солженицыным. Конечно, интересно было послушать человека, который лично знал великого писателя. Поэтому студенты не упустили возможность задать Людмиле Ивановне несколько вопросов:

- Людмила Ивановна, как Александр Исаевич относился к написанию его биографии?

- Я точно знала, что своей биографии при жизни Александр Исаевич не хотел. Он всегда придерживался мнения, что биография писателя должна выходить лет через пятьдесят после его ухода из жизни. Но в 2005 г. «Молодая гвардия» уведомила А.И. Солженицына о намерении выпустить о нем книгу в новой серии и предложила назвать автора, с которым он готов сотрудничать. Так возникла моя кандидатура. Книга писалась на протяжении 16 месяцев. Конечно, было множество других исследователей, заявивших о своем желании заняться написанием его биографии. Но дело тут вот в чем. В течение пяти лет я периодически ездила в Троице-Лыково с диктофоном и беседовала с Александром Исаевичем. На основе многочисленных свидетельств, документов, воспоминаний людей, близко знавших писателя, личных бесед с А.И. Солженицыным и членами его семьи я шаг за шагом реконструировала его личную и творческую жизнь со дня его рождения до сегодняшнего времени. В 2000 г. задумала написать исследовательскую книгу о А.И. Солженицыне. В ней должно было быть приложение – обширная летопись жизни и творчества писателя. Я использовала материал из личного архива писателя,



который никогда не публиковался: детские, юношеские, военные произведения Солженицына, его письма, дневники. Поднимая и изучая материалы, связанные с биографией Александра Исаевича, я обнаружила множество нестыковок, мифов, белых пятен. Но работала усердно, и А.И. Солженицын видел это.

- Скажите, пожалуйста, каких писателей современной литературы А.И. Солженицын ценил?

- Александр Исаевич был близко знаком с Валентином Распутиным. Он знал и уважал Астафьева. Ведь они принадлежат к одной эпохе, к одному звену: СССР, его распад, перестройка...

- Людмила Ивановна, Вы очень хорошо знали писателя. Каким он был человеком, на Ваш взгляд? Что Вы можете сказать о его характере?

- Солженицын обладал сильным характером. Могучий. От него даже в последние годы его жизни веяло силой, энергией, мощью. Очень энергичный человек. Он ведь через многое прошел, многое пережил... Необычайно трудолюбивый. Скупулесно и тщательно относился к творчеству. Писал, переписывал. Он работал. Вы знаете, таких людей – гениальных, нравственно высоких, сильных – в нашем поколении уже не встретить. Он жил в совсем другой, в очень сложной и противоречивой эпохе.

Кандидат филологических наук
Д.У. Якибова
В. Лобастова

Герои среди нас

В этом году исполнилось 65 лет Великой Победе над фашизмом. Такой срок очень мал для истории народов и государств, а вот для нас, молодых людей, события этого периода кажутся очень далекими. Тем не менее, люди разных поколений бережно хранят в своей памяти это великое событие. Наверное, так происходит потому, что история страны – это судьбы людей. События тех лет оживают для нас в рассказах ветеранов военных действий, тыловиков,



беззаветно трудившихся ради победы, тех, кого война заставила слишком рано повзрослеть. Благодаря их мужеству и безграничному патриотизму наша страна выстояла и победила в этой великой освободительной войне.

Такие герои есть и на медицинском факультете. Студенческий комитет факультета пригласил на встречу со студентами наших уважаемых ветеранов: профессора кафедры судебной медицины Владимира Ивановича Алисиевича, профессора кафедры нормальной физиологии Николая Александровича Агаджаняна, старшего преподавателя кафедры госпитальной терапии Нину Михайловну Юшкову, профессора кафедры биохимии Темирболата Темболатовича Березова, учебного мастера кафедры медицинской биологии и генетики Екатерину Федоровну Свиначкову.

Участник Великой Отечественной войны Владимир Иванович Алисиевич ушел на фронт в 17 лет и был награжден

орденом Отечественной войны II степени и медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Николаю Александровичу Агаджаняну было 13 лет, когда началась война, и уже в эти годы его отправили работать на авиационный завод. Нина Михайловна Юшкова трудилась в тылу, помогая взрослым на лесоповале, ей было всего 12 лет. Темирболат Темболатович Березов, поступив в институт, вместе с другими студентами был мобилизован

в г. Маздок на сооружение противотанковых рвов. Екатерина Федоровна Свиначкова была школьницей и работала в колхозных полях, когда пришла война. Всем им, тогда еще детям, война запомнилась людскими страданиями, разрухой, голодом, величайшей трагедией.

На этой майской встрече ветераны рассказали нам о своей жизни во время войны. Они вспоминали разные эпизоды из своего военного прошлого, вместе с нами пели песни того времени.

Прощедшая встреча была одинаково нужна и им, людям «с сединою на висках», и нам, еще только вступающим во взрослую жизнь. Главное, чтобы в сердцах новых поколений сохранилась память и благодарность тем, кто вынес на своих плечах все тяготы войны. И мы их помним!

**Председатель студенческого комитета
медицинского факультета
А.Г. Степанова**

Военное детство

Великая Отечественная война затронула жизни всех граждан Советского Союза, даже самых маленьких. Тамара Михайловна Бунакова родилась в Москве второго ноября 1931 года.

22 июня 1941 года в 12 часов из заявления Советского правительства Тамара вместе со всеми жителями СССР узнала о вероломном нападении фашистской Германии. «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами», - звучал голос диктора Ю.Б. Левитана.

После объявления войны маленькая Тамара уехала в деревню Дубровка Калужской области, расположенную недалеко от города Малоярославец. Весь сентябрь проучилась в деревенской школе, находящейся за три километра от деревни. Немецкие войска быстро приближались к столице, и в начале октября 1941 года ей пришлось вернуться вместе с тетей в Москву. Уехать можно было только из города Малоярославец, где находилась железнодорожная станция. Пассажирские поезда в Москву не ходили, но через город следовали военные эшелоны. Девочка с тетей чудом оказались в одном из них. Поезд до Москвы вместо двух часов ехал целые сутки, и все это время Тамара тихо сидела под лавкой.

Мать Тамары с утра до ночи работала на фабрике, поэтому девочку решено было отправить к родственникам на Кутузовский проспект. Там, где сейчас находится Триумфальная арка, во время войны располагались противотанковые укрепления. Старики, женщины и дети – все вышли на сооружение оборонительного рубежа. Люди выполняли свою работу с необыкновенным патриотизмом. Тамара работала наравне со взрослыми, помогала сыпать песок в мешки для укрепления «ежей».

в г. Маздок на сооружение противотанковых рвов. Екатерина Федоровна Свиначкова была школьницей и работала в колхозных полях, когда пришла война. Всем им, тогда еще детям, война запомнилась людскими страданиями, разрухой, голодом, величайшей трагедией.

На этой майской встрече ветераны рассказали нам о своей жизни во время войны. Они вспоминали разные эпизоды из своего военного прошлого, вместе с нами пели песни того времени.

Прощедшая встреча была одинаково нужна и им, людям «с сединою на висках», и нам, еще только вступающим во взрослую жизнь. Главное, чтобы в сердцах новых поколений сохранилась память и благодарность тем, кто вынес на своих плечах все тяготы войны. И мы их помним!

Урок-концерт «День Победы»

Более 25 лет кафедра русского языка №2 факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин, на которой обучаются будущие медики, аграрии и экологи, ежегодно в мае проводит традиционный урок-концерт «День Победы» для всего подготовительного факультета. В актовом зале Университета собирается 650-750 иностранных студентов. Обычно в концерте принимают участие треть всех студентов кафедры: на сцену выходит приблизительно 50-70 человек. Они представляют 35-45 стран мира.

На языке, доступном для иностранца, первый год живущего в России, рассказывается о победе над фашизмом во Второй мировой войне, о вкладе советского народа в эту победу. В настоящее время, к сожалению, немногие из иностранных студентов знают об этом.

В год 65-летия Победы перед кафедрой стояла особенно важная задача – не только донести до студентов историческую правду, но и создать эмоционально-нравственный настрой, который помог бы им включиться в общую атмосферу этого праздника.

Медленно гаснет свет, звучит музыка С. Рахманинова. На экране – студенты-выпускники нашего Университета. Радостные, улыбающиеся лица. «Эти люди счастливы», - начинают свой рассказ ведущие урока-концерта – тоже студенты подготовительного факультета. Шаг за шагом, кадр за кадром перед зрителями разворачивается история. Из прошлого возникают лица тех, кто почти 70 лет назад встал на защиту своей Родины и спас мир от порабощения фашистами. Хроника того времени и кадры из художественных фильмов «В бой идут одни «старики» и «Летят журавли» вводят в тот ушедший мир людей, родившихся после того, как отгремели и взрывы бомб, и залпы победного салюта в мае 1945. Прошлое становится понятным и близким. Вот почему так проникновенно звучит песня «Огонёк» - о расставании и надежде на встречу, так понятны слова «Жди меня и я вернусь. Только очень жди...».

Под звуки «Случайного вальса» кружатся девушка из Колумбии и русский студент: «Хоть я с Вами совсем не знаком и далёко отсюда мой дом, в этом зале пустом мы танцуем вдвоём, так скажите хоть слово сам не знаю о чём...». Зал прекрасно понимает шутки и чутко реагирует на них, когда видит сценки знакомства молодых офицеров и девушек-летчиц в фильме «В бой идут одни «старики».

Память о тех, кто боролся за Победу и не дождался её, о тех, кто пал жертвой в войне, нужна и павшим, и живым. На фоне трагической музыки оглашается список людей, которых потеряла Земля. Звучат слова: «Люди Мира! На минуту встаньте!», и зал поднимается в молчании.

Под пронзительно-печальную мелодию флейты звучит стихотворение о простом солдате, без званий и наград, «Его зарыли в шар земной». И красивые гвоздики в руках у студентов из разных стран мира – это знак общей благодарной памяти.

Непривычные для современного молодого зрителя черно-белые документальные кадры встречи солдат, возвращающихся с победой, не оставляют никого равнодушным. Простые счастливые лица... Счастье со слезами на глазах... Русские, украинцы, белорусы, узбеки – люди разных национальностей, но это один

- советский! - народ, народ-победитель.

Заканчивается урок-концерт песней «Живи, Земля!», общей песней, потому что ее поют не только на сцене, но и в зале.

Кафедра готовится к этому уроку три месяца под руководством заместителя заведующего кафедрой. Последние 6 лет этой работой занимается Ю.В. Карпова. В соответствии с учебным планом преподаватели читают со студентами тексты о войне, учат наизусть стихи и тексты песен.

К 65-летию Великой Победы было издано подготовленное на кафедре учебное пособие «Народная война».

Под руководством доцента В.А. Кулаковой студенты из разных стран, ведущие концерт, добиваются яркой эмоциональной выразительности рассказа. Весь урок-концерт сопровождается демонстрацией на большом экране фотографий, слайдов, которые несколько лет собирались Н.М. Курмаевой и С.В. Смирновой. В урок-концерт гармонично включены также фрагменты из фильмов. Аудиовизуальное обеспечение концерта осуществляется доцентами кафедры Н.Ж. Хамгоковой, Т.В. Рачеевой и В.В. Никитиной.

Душой этого урока-концерта без сомнения можно назвать музыкального руководителя Г.П. Мерзлякова. Необыкновенно талантливым преподавателем и преданным своему делу человеком, он умеет объединить вокруг себя студентов. Недаром после урока-концерта зал, не сдерживая своих чувств, благодарит его бурными аплодисментами.

Г.П. Мерзляков всегда находит талантливых студентов и готовит с ними новые песни. Так, нельзя не сказать о Раймонде из Индонезии, чье исполнение и песен военных лет, и современной песни о России завораживает слушателей. Г.П. Мерзляков умело сочетает хоровое и сольное исполнение песен. В хоре поют более 40 человек, а солистами выступают студенты из разных стран.

Преподаватели-зрители отмечают хорошее русское произношение у иностранцев и то, что все тексты выучены наизусть. Как профессионалы, все понимают, что за блеском и естественностью звучания русской речи такого большого количества выступающих на сцене иностранных студентов – колоссальный труд всех преподавателей кафедры.

Несколько лет назад доцентом кафедры А.Д. Гарцовым был создан компакт-диск «Урок-концерт «День Победы»», который студенты с интересом смотрят на занятиях.

Этот урок-концерт и особенно, конечно, подготовка к нему надолго остаются в памяти студентов. Самое главное, что это общее дело, и его успех зависит от вклада каждого. Как часто, уже учась на старших курсах, приходя к своим первым преподавателям русского языка, студенты говорят им: «А помните, как мы пели: «Последний бой, он трудный самый. А я в Россию, домой, хочу, я так давно не видел маму...»? Мы помним!»

В этом году один студент сказал мне: «Когда я смотрел концерт, я чувствовал себя таким близким русскому народу». Не это ли является самым важным для преподавателя русского языка?

**Зав.кафедрой русского языка №2
профессор Т.В. Шустикова**

Память... без нее нет народа

Наша Родина всегда будет гордиться Великой Победой над фашизмом. Все дальше уходят от нас суровые годы войны, но жива память о тех, кто спас человечество. В СССР появились Города-герои, а затем в Российской Федерации – Города воинской славы.

Словосочетание «Город-герой» вошло в нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. В 1942 г. в передовой статье газеты «Правда» так были названы города, при защите которых воины и жители проявили особый героизм, мужество и стойкость.

Почетное звание «Город воинской славы» Российской Федерации присваивается городам России, на территории которых или в непосредственной близости от которых в ходе ожесточенных сражений защитники Отечества проявили мужество, стойкость и массовый героизм.

Ребята, родственники которых воевали или жили в таких местах, ко Дню Победы подготовили материалы, в которых рассказали о славном прошлом своих прадедов. Особо отмечены работы Антона Болотова о городах Курск, Орел и Белгород, Михаила Семина о Владикавказе и Малгобеке, Артема Горбачева о Ростове-на-Дону и Туапсе, Ольги Подтуровой о Мурманске и Полярном и Григория Новодворского о Воронеже и Луге. Так от занятия к занятию, от века к веку мы приоткрываем героические страницы нашего прошлого.

Когда слушаешь уникальные истории героических дней и подвигов в годы Великой Отечественной войны, усваиваешь информацию о городах и людях, которая расширяет знания о героике и трагедии того времени, о «чудо-богатырях» нашей Родины, испытываешь эмоциональное и духовное потрясение, понимаешь, как важно все это знать... Героизм воспитывает высокие нравственные чувства, гордость за страну, народ. И, конечно, приходит понимание того, что эта эстафета переходит к нам, молодежи XXI века.

Историческая память. Без нее нет народа, нет продолжения истории страны. Мы благодарны ветеранам, всем участникам войны уроки мужества и славы. Наше молодое поколение должно быть достойно их бессмертного подвига, всегда помнить о павших в Великой Отечественной войне, делом подтверждать свою ответственность за судьбу Родины.

Анна Федорович

Ольга Подтурова

Семь трудфронтов в жизни ветерана

Девятого мая 2010 года мы отметили самый значимый праздник для нашей страны – 65-летие Победы в Великой Отечественной войне. В преддверии этого знаменательного дня я встретилась с профессором Российского университета дружбы народов, ветераном Игорем Львовичем Машковцевым – участником тех давних событий. После нашего недолгого общения я увидела в этом пожилом мужчине Настоящего человека, посвятившего всю свою жизнь нашей Родине. Его нелегкий жизненный путь пронизан человечностью и трудолюбием. Все этапы своей жизни Игорь Львович делит, как он сам их называет, на «трудфронты», где, как настоящий солдат, встречает открытой грудью трудности и радости созидания. Даже сегодня, в свои 87 лет, он сохраняет молодость души, энергию и с удивительным переносит студентам свой огромный жизненный и научный опыт. В ходе нашей беседы Игорь Львович рассказал следующую историю.

«Началось все с настоящего 1-го трудового фронта – со строительства нами, десятиклассниками, наземных оборонительных сооружений под Москвой с июня по октябрь 1941 г. Кроме землекопа 8 разряда и медали «За оборону Москвы», получил опыт попадания под обстрел немецкой авиации и ночного марш-броска на 70 км, когда немцы окружили Вязьму и вытеснили стройку сооружений ближе к Москве.

Далее, в 1942 году, последовал призыв в армию. Окончил там Волчанское авиационно-техническое училище, и пошла рутинная работа (2-й трудовой фронт) авиационного техника по обслуживанию самолетов в летных училищах на Алтае, затем в Омске. Все это и американские «кобры» (которые перенялись после войны на восток, чтобы быть раздавленными под прессом) задержали меня в армии до 1948 года.

Далее – работа (3-й трудовой фронт) чернорабочим на архитектурной фабрике, агентом Госстраха (застраховал Константина Симонова и его жену Валентину Серову), получение высшего образования, аспирантура и работа на угольной шахте помощником главного инженера.

И с 1964 г. я в УДН-РУДН, где (на 4-м трудовом фронте) доработался до профессора. Выпустил на кафедре

горного дела около 30 кандидатов и одного доктора технических наук. 13 лет был председателем участковой избирательной комиссии по выборам в Верховный и местные советы, 15 лет руководили ДОСААФ РУДН. Участвовал во всех празднествах, посвященных 5-, 10-, 15-летию Университета, вплоть до 50-летнего юбилея. А так, бесконечные экспериментальные работы на шахте. По итогам 4-го трудового фронта получил награды: «Заслуженный изобретатель России», «Отличник высшей школы», «Грамота Верховного Совета СССР», «Лауреат премии имени академика А.А. Скочинского» за внедрение в учебный процесс природоохранных технологий при подземной добыче угля. Сейчас тружусь вместе со студентами, сотрудниками и аспирантами над извлечением с помощью роторной разделительной камеры из воздуха шахт метана, способного нанести большой вред окружающей среде. Исследования ведутся совместно с кафедрой тепловых двигателей.

Пятым моим трудфронтом являются стихи (есть сборники стихов).

Шестой трудовой фронт – любовь и доброе отношение к женщинам.

Наконец, седьмой трудфронт – это футбол и спортклуб Динамо Москва, стадионы Динамо и Арена Химки, билеты и абонементы (в том числе бесплатные, как родившемуся в год образования общества «Динамо»). Поездки на стадион, переживания и радости. «Динамо – мы с тобой!»

За все, конечно, большое спасибо моим верным коллегам по труду – студентам, аспирантам и сотрудникам кафедры. Товарищам еще по средней школе и горному институту. Семье – сейчас дочери, выпускнице РУДН, и внуку, будущему студенту.

После общения с Игорем Львовичем я прониклась глубоким уважением к этому человеку. Его яркая, насыщенная жизнь еще раз показала нам, нынешней молодежи, на кого мы должны равняться. Мне было очень приятно узнать, что я учусь рядом с такими интересными людьми, вся жизнь которых служит образцом для подражания. Они являются достоинством нашего Университета и нашей страны в целом.

Алена Карпова

«Несмотря ни на что, все мы верили в победу»

Я родилась в мирное время, не слышала воя сирен, извещающих воздушную тревогу, не видела разрушенных снарядами домов. Об окопах, артобстрелах и скудных военных пайках я знаю, к счастью, только из фильмов, книг, рассказов ветеранов.

Для молодого поколения Великая Отечественная война – это история, и мы должны помнить, что победа 1945 года была достигнута тяжелейшими усилиями всего народа.

Двадцать второго июня 1941 года в 12:00 восемнадцатилетний красноармеец Анатолий Протопопов должен был заступить на дежурство. Рано утром в палаточный лагерь заходит сослуживец и будит Анатолия, который ничего не может понять: «Еще только 5 часов!». Наскоро одевшись, он бежит за дежурным в штаб полка. Там молодой красноармеец и узнал, что началась война.

Пятый мотоподкилетный полк Первого механизированного корпуса, где служил Анатолий Протопопов, немедленно выехал из Псковской области в Ленинград, к вечеру они были уже в Гатчине.

«Тогда мы еще не понимали, что такое война. Старшие товарищи учили нас не менять выданные наганы на пистолеты Макарова и выбирать более безопасные каски, – рассказывает Анатолий Сергеевич. – Впервые настоящий страх и ужас я ощутил, когда близ разрушенного фашистскими бомбами эвакуационного поезда с детьми увидел оторванные детские ножки.

Я помню боевого товарища белоруса Филемоненко, не раз спасавшего мою жизнь. Впервые мы столкнулись с немцами в конце июня в прифронтовом лесу. Я с угрожающим криком побежал навстречу немцам, но тут же ощутил удар по каске и упал. Оказалось, это Филемоненко таким образом остановил меня: если бы не он, меня бы сразу застрелили. Второй раз он спас меня, когда мы

находились близ города Острова Псковской области. На противоположной от нас стороне шоссе в окопах расположился враг. По неосторожности я поднялся из окопа без каски, и снова ощутил знакомый удар, – брат-белорус спас меня от вражеской пули и в этот раз.

Мы так уставали, что однажды, чтобы хоть немного отдохнуть, легли под груженый военными снарядами ЗИС. Всю ночь продолжался обстрел, а когда мы проснулись, грузовой машины не оказалось. Так и проспали всю ночь под обстрелом и остались невредимы.

Сегодня мне больно видеть, как молодые режиссеры, писатели и художники изображают войну. Никогда в советской армии не было дедовщины. Это все вранье! К рядовым солдатам относились с таким же уважением, с каким и к начальству.

Война – это не только физическое изнеможение, это еще и глубокая моральная травма для любого человека, но, несмотря на невыносимые трудности и отступления в начале войны, мы не теряли надежды, верили в победу. Ни у кого даже в мыслях не было, что мы проиграем. Для всех девизом стала строчка из знаменитой песни: «Раньше думай о Родине, а потом – о себе...». Вот это и есть героизм!»

Анатолий Сергеевич Протопопов прошел всю Великую Отечественную войну, награжден Орденом Красного Боевого знамени, Орденом Красной Звезды и множеством медалей, но больше всего ветеран гордится орденом Горчакова, который получил несколько лет назад за свою научную деятельность.

Сейчас Анатолий Сергеевич почетный профессор РУДН, доктор исторических наук, видный ученый, общественный деятель, председатель Совета ветеранов РУДН.

Елена Ганжур

Глазами участника и очевидца

Великая отечественная война – событие, навсегда оставшееся в памяти многих народов. 68 лет назад на защиту Отечества встали миллионы. На фронте и в тылу, в партизанских отрядах и во вражеском тылу день за днем советские люди ковали Победу. Неимоверные испытания, выпавшие на долю наших соотечественников, не согнули их перед захватчиками, не сломали их волю. Об этой Великой войне пишут стихи, рассказы, повести, о ней снимают фильмы. Но нам хочется узнавать о событиях минувших лет от тех, кто видел все своими глазами, от тех, кто прочувствовал каждый момент этой кровопролитной войны.

Первым таким человеком для меня стал ветеран Великой Отечественной войны, почетный профессор Российского университета дружбы народов Борис Ефимович Зайцев.

«Я ушел на войну в 1943 году и оказался одним из самых молодых бойцов – мне было тогда 17 лет. В силу того, что образование у меня было лучше, чем у моих сверстников, да и ростом я был выше, меня призвали в полевую школу для подготовки сержантов стрелковых войск. За пять месяцев мы изучили азы военной подготовки, и затем – фронт.

Первый день на войне – это воспоминание, которое навсегда останется в памяти каждого, кто ее прошел. Благодаря полевой школе, я был очень хорошо подготовлен к военным действиям, поэтому, когда мы вступали в бой, то, уже знали, как действовать. Но одно дело изучать, а другое – применять. Самым удивительным для меня было то, как легко убивают. Вот идет человек, бьет пуля, и все – он упал, а остальные идут дальше.

Во время войны войска делились на две категории. Первая занималась только обороной и никогда не отступала. Вторая готовилась к удару, к прорыву. Те войска, которые занимались обороной, менялись с ударными ночью, чтобы противник не знал.

И вот, однажды ночью мы сменили оборону. Больше всего меня поразила траншея глубиной два с лишним метра. Не прямая, а с изгибами, чтобы не было сквозного прострела. Она тянулась от Белого до Черного моря непрерывно! А новые траншеи копали саперными лопатками, лежа. И таких траншей было много. У немцев они были точно такие же, только с проволочным заграждением.

Нашей задачей было прорвать немецкую оборону. Прорыв велся так: два часа засыпают противника пулями и снарядами, а потом свое движение начинают пехота. Все время стреляют. Мы пошли в атаку сразу после прекращения обстрела и наконец встретили врага.

У нас было две цели: Восточная Пруссия и Германия. Советские войска изолировали Пруссию, но немцы пробили ход, и их части начали выходить к Германии. Нам оставалось лишь отрезать им путь, соединяющий Восточную Пруссию и Германию. У наших врагов оставалась ночь. Если они пробьются, значит выйдут, если же нет, больше никогда не увидят этой дороги.

Стемнело, нас встретили минометным огнем, многих ранило, их оставляли на дороге. Все было как во сне. Мы заняли дорогу, а немцы пробивались всю ночь, даже пускали колонны танков.

Многие спрашивают: страшно ли? Нет... это совсем не то. Это за гранью страха. Кто не смог его преодолеть, тот погибал. Нет ни одного человека, кто боялся и остался жив. Некоторые просто сходили с ума. Вот ты лежишь, обстрел. Мины везде рвутся. Человеку страшно, он обезумел, не знает, что делать, им движут одни только инстинкты, а на войне может быть только один инстинкт: броситься бежать. Но повсюду пули и осколки, как дождь! И он сразу же погибает. На войне должен быть ясный рассудок и здравая оценка всего происходящего.

Поверить в то, что творилось, нельзя. Я даже сам не верю некоторым вещам, которые происходили со мной. Это как другое измерение...

Дружба на войне может длиться всего день или два. Мой боевой товарищ был из Смоленской области, мы вместе ходили в школу, вместе были в одном взводе. И шли мы всегда рядом: он, командир

третьего отделения, я – первого. Идут колонны: я, за мной мои ребята, и он со своими бойцами рядом.

Как-то раз утром, на рассвете, был отдан приказ ворваться в город. Это было на берегу Балтийского моря. Сейчас этот город на территории Польши, а тогда был в Восточной Пруссии – нынешний Эблонг. Ворваться в город очень трудно. А приказ был ворваться внезапно, пока враг спит. Завязалась бой. Метрах в пятидесяти от нас – связной, приносящий вести о том, как продвигаются наши отделения. Мы с командиром взвода ждем вестей, но их все нет и нет, просто неизвестно, что происходит, и меня посылают все узнать. Был январь, но началась оттепель, в кювете – вода со снегом. Идет обстрел, я ползу под пулями и минами, ползу и понимаю, что если вдруг упадет мина, жизнь моя закончена. А жить-то хочется! Но я все ползу вперед. И вдруг утыкаюсь в ботинки – лежит солдат. Я знал всех по фамилии, поэтому сразу же обратился к нему, чтобы узнать, в чем дело. «А командир убит», – последовал ответ. Этим командиром и был мой друг, с которым мы прошли почти половину войны. Костя Болейко... Он ушел вперед, до ближайшего дома оставалось метров 20, но снайпер попал в цель. Я послал солдата сообщить о смерти Болейко командиру взвода, а сам смотрел на товарища и думал, что же он сделал не так?

Мне поступил приказ принять его отделение и – вперед. У нас не было времени даже проститься с погибшим. В мирной жизни хоронишь, поминаешь, а у нас в нескольких метрах враг, надо было идти дальше...

Шестого мая 1945 года мы шли по направлению к фронту. Солнечный день, цветущие деревья. Шли колоннами. Параллельно нам ехала машина – трехтонка, а на ней большими белыми буквами было написано: «Победа». Один солдат выскочил из колонны на дорогу, догнал машину и начал расспрашивать у водителя, что это у него на машине написано, а он и ответил: «Германия капитулировала». Не было такой реакции, как показывают в кино, не было ни возгласов «Ура!», ни шума, ни объятий. Была просто тишина... Капитан отвел нас с дороги на поле озимой ржи. Мы построились. И лишь тогда он сказал: «Дождались, братцы, заряжай!». С того самого поля 6 мая мы уже шли «в мир», в мирное время.

Наград у меня много, но у нас считалось, что награда – это «Ваш начальник объявляет Вам благодарность». Бессспорно, получать ордена и медали очень приятно, но для тех, кто столкнулся лицом к лицу с врагом и выстоял, не существует такой награды, которая полностью могла бы отразить его героизм и заслуги. Наверное, они больше радуют друзей и родных. А я считаю, что самая большая награда – это жизнь.

Война породила новые стихи, рассказы, повести, фильмы, документальные передачи... Я советую посмотреть фильм «Горячий снег», «Падение Берлина», а самое главное – обязательно посмотреть фильм «Сталинградская битва». Когда наша часть стояла на Эльбе в составе войск, которые были готовы вступить в бой в любой момент, нам привезли фильм про Сталинградскую битву. Фильм очень длинный, но желающих посмотреть его было много, в том числе и немцев. Стоило фильму лишь начаться, немцы сразу же покинули зал – настолько картина была реалистична. Так что и нынешнему поколению обязательно стоит посмотреть его.

После войны я наметил себе план, отражающий все мои желания и приоритеты. Что у меня было? У меня было 7 классов образования, 21 год жизни за спиной и никакой возможности выучиться: в нашем городке школ не было, а общаться с немцами было запрещено. Мой план состоял в том, что мне нужно закончить 10 классов и получить высшее образование. И несмотря на то, что у меня не было ничего, цели своей я достиг уже в 1960 году. Так и складывается моя судьба благодаря целям, которые я перед собой ставил и ставлю до сих пор».

Мария Сидоренко

В Дни культурного наследия, 18 апреля и 18 мая, большинство музеев Москвы были открыты для бесплатного посещения. Второй год подряд группы студентов факультета физико-математических и естественных наук посещают Московский литературный музей-центр К.Г. Паустовского, который находится в уютном домике в Кузьминском парке. Пригласил нас туда профессор кафедры высшей математики факультета физико-математических и естественных наук РУДН Владимир Леонидович Ключин, большой поклонник творчества К.Г. Паустовского. Как рассказал нам работники музея, Владимир Леонидович просился подметать дорожки вокруг музея, но, так как его не взяли, он стал профессором математики. Этот удивительный человек с прекрасным голосом так завораживает слушателей, читая наизусть рассказы К.Г. Паустовского, что чтения с музыкальным сопровождением длится часами. В апреле 2010 года профессор В.Л. Ключин подготовил программу, которая включала в себя главу из «Повести о лесе» под названием «Скрипучие половицы» в сопровождении фортепианных произведений П.И. Чайковского из цикла «Времена года»; рассказы: «Струна», «Стекольный мастер», «Старый повар» - в сопровождении клавесина, звучала фантазия Моцарта «ре-минор» в исполнении Алексея Любимова. Завершалась программа рассказом «Избушка в лесу», прозвучала также вторая часть Первого концерта Чайковского и фрагмент Второго концерта Рахманинова в исполнении Святослава Рихтера и оркестра под управлением Герберта фон Карояна.

В музее К.Г. Паустовского работают люди, влюбленные в творчество писателя. Они издают литературный журнал и приглашают студентов-филологов и преподавателей РУДН для литературного сотрудничества и проведения занятий в помещении музея



Людмила Каширская

Вас когда-нибудь посещала мысль съездить в детский дом? Меня лично она преследовала уже давно, с того самого момента, когда я решила поступить на отделение Социальной педагогики ИИЯ РУДН. Хотелось посмотреть, пообщаться с ребятами, поиграть, поделиться чем-то своим, выслушать их, впитать в себя частичку их боли от жизни без родителей.

Долго я откладывала это мероприятие. Почему? Находились разные причины: учеба, дополнительные занятия, обязательные встречи с друзьями – в общем, множество дел и невозможность выкроить лишнюю минутку. Но в действительности это был страх, а признаться себе в том, что ты чего-то боишься, очень сложно. Боялась реакции детей и своей неподготовленности ко встрече с ними.

И все-таки я призналась себе в этой боязни и решила ехать. Как раз представилась такая возможность: старший преподаватель общежития №13 (в котором я проживаю и членом студсовета которого являюсь вот уже второй год) Алексей Иванович Бисеров давно собирался навестить один из интернатов ЮЗАО, и вот наконец он это сделал. Съездив в школу-интернат №62, Алексей Иванович рассказал мне об обстановке в интернате, о детях. В нашем общежитии сразу же было вывешено объявление о сборе вещей для ребят, и, к моему удивлению, нашлось много желающих поделиться одеждой, канцтоварами, игрушками и другими вещами. Как говорится, что для одного хлам, для другого может оказаться сокровищем.

За неделю собрали вещи, и в путь. К сожалению, нашлось не много желающих ехать в сам интернат, так что выехали четвером: старший преподаватель и три члена студсовета общежития №13.

Въехав на территорию, мы были удивлены ее простору и чистоте – ни единой соринки, все аккуратно. Заместитель директора интерната встретила нас очень доброжелательно, она была очень рада привезенным вещам и сразу же повела нас на обзорную экскурсию. Сначала мы осмотрели учебный корпус. Стенд с наградами за различные спортивные и неспортивные достижения ребят поразил нас количеством первых мест. Воспитанники школы-интерната ежедневно участвуют во многих городских конкурсах. Имеется и зооуголок. Его обитатели – черепахи и американская белка. Заботятся о животных сами ребята, именно они кормят питомцев и убирают за ними. Далее нас повели в изобразительную студию. Вы не поверите, но ребята настолько талантливы, что это трудно передать словами! И рисуют, и вышивают, и выжигают по дереву, и лепят из глины, и делают различные поделки из бумаги и подручных материалов. Одна только кукла из макарон чего стоит! А уж о коллекции картин можно говорить часами. Стоит отметить, что развитию творческого потенциала детей способствует талантливый педагог, человек, вкладывающий душу в этих ребят.

Также в интернате проходят городские выставки поделок, в залах изостудии выставляются работы не только проживающих в школе-интернате, но и детей из других образовательных учреждений. Мы как раз застали выставку, посвященную празднику Пасхи. Это незабываемое зрелище! Имеется и зал подарков, где находятся потрясающие работы, подаренные ребятами из других школ и даже из других стран.

Заместитель директора школы-интерната № 62 рассказала нам, что в стенах данного заведения проходят различные культурно-массовые мероприятия, такие как вечера чтения стихотворений, музыкальные конкурсы, танцевальные и художественные мероприятия и даже КВН. Для их проведения на территории интерната оборудованы два актовзала – один большой, вмещающий в себя примерно 120 человек, второй немного меньше.

Следующим пунктом нашей экскурсии было посещение одного из спальных корпусов. Мы узнали, что дети живут в комнатах, рассчитанных на 3-4 человека. На каждом этаже расположены холлы, которые по совместительству являются игровыми комнатами. Там ребята рисуют, играют. На стенах – их работы, все красочно и ярко.

Мы познакомились с учащимися 3-го класса. Дети были очень рады нас видеть, излучали радость и дружелюбие. К сожалению, нам не удалось провести с ребятами игры: подходило время дневного отдыха. Поэтому, вручив детям привезенные подарки, мы удалились.

В завершение мы изучили меню в столовой и график мероприятий интерната. Ребята посещают московские музеи и участвуют в коллективных играх на свежем воздухе.

Однако пришло время прощаться с гостеприимной женщиной, познакомившей нас с ребятами и интернатом. Она сказала, что мы можем приезжать в любое время до 9 часов вечера (в 21:00 – отбой), что дети ждут нас.

Да, именно так – дети ждут нас. Мы по-прежнему продолжаем сбор вещей и просим вас принести нам то, что вам не нужно – одежду, канцтовары, игрушки, посуду, бытовые приборы и многое другое.

Этим ребятам очень нужно внимание! Всем желающим присоединиться к нам в следующей поездке мы будем рады. А о том, как рады будут дети, говорить излишне – это понятно без слов. Возможно, эти ребята ждут именно Вас.

Анастасия Митронова
фото А.И. Бисерова



Ради этого дня стоило жить

- Вовочка, кем ты будешь, когда вырастешь?

- Мария Ивановна, когда я вырасту, я стану космонавтом, как Гагарин.

- И я тоже буду космонавтом, как Терешкова, - выкрикнула девочка с предпоследней парты.

- Хорошо, Верочка, в космос вместе с Вовочкой полетите...

Школьники 60-70-х гг. на вопрос о будущей профессии без колебаний отвечали, что станут космонавтами. 12 апреля 1961 года, впервые в истории человечества, Юрий Алексеевич Гагарин совершил полет на космическом корабле «Восток». Да, мы были первыми! Весь мир с замиранием сердца следил за процессом. Можно много говорить о значении этого полета в нашей стране, но, мне кажется, что факт массового стремления стать космонавтом говорит сам за себя. Сейчас страсти как-то поутихли, впечатления померкли, и День космонавтики стал рядовым праздником, наряду с Днем учителя, Днем науки...

Нам, молодому поколению, сложно осознать всю значимость события, произошедшего 12 апреля 1961 года, ведь кажется, что это было так давно и с тех пор утекло слишком много воды, сменились приоритеты, поменялось мировоззрение и человеческие ценности. Но несмотря на все это, еще остались люди, которые помнят и гордятся...

Николай Александрович Агаджанян – Академик РАН, Заслуженный деятель науки РФ, академик Международной академии астронавтики, Международной академии наук, Академии полярной медицины и экстремальной экологии человека. Николай Александрович – заслуженный профессор Российского университета дружбы народов, НИИ авиационной и космической медицины.

С 1963 г. работал на должностях заведующего лабораторией, отделом, управлением (сектором) Института медико-биологических проблем Минздрава СССР, был полковником медицинской службы. С 1981 года заведующий кафедрой нормальной физиологии РУДН.

29 апреля состоялся встреча Николая Александровича со студентами медицинского факультета РУДН, где он поведал будущим медикам о малоизвестных фактах космической медицины. Наш герой участвовал в подготовке первых советских космонавтов: Юрия Алексеевича Гагарина, Германа Степановича Титова и других космонавтов. Для первых полетов из более тысячи человек было отобрано около десяти. Как отметил Николай Александрович, проблем на пути покорения космического пространства было множество в виду отсутствия опыта человечества в этой сфере. На человека в космосе действует ускорение, его подстерегает невесомость и безвоздушное пространство. Ко всему этому нужно приучить будущего покорителя космоса, а специального оборудования не было. И чтобы хоть на несколько секунд испытать ощущение невесомости, надо было спуститься на скоростном лифте без остановок с последнего до первого этажа высотного здания МГУ. Всем, наверно, знакомы эти ощущения, когда при таком спуске захватывает дух. Вот это ощущается частью космической подготовки.

Проводились тесты и на психологическую совместимость. Ведь, совершая полеты, космонавты долгое время находятся вместе

долгое время в замкнутом пространстве. В первых длительных экспериментах участвовали студенты-добровольцы, причем специально брали близких друзей, но уже через 2-3 недели появлялись жалобы друг на друга. Когда Николай Александрович говорил об этом, мне невольно вспомнилось родное общежитие. Чем вам не тест на психологическую совместимость? Но разница только в том, что эксперименты проводили в течение 3-4 недель, и после они мирно расходились, а в нашем случае эксперимент длится примерно лет так пять.

Американцы предложили решить проблему, добавив третьего человека. Результат: через 3-4 недели часто наблюдался сговор двух против третьего.

Проблему подготовки людей к переносимости гипоксии решили тренировками в горах. Известно, что люди, живущие в горах, расходуют на единицу работы меньше кислорода, чем жители равнины.

Николай Александрович рассказал медикам еще один интересный факт о подготовке космонавтов. Медики проверяли, на сколько ударов учащается пульс у человека после запуска двигателя, и долгое время лидировал Юрий Гагарин: у него пульс на старте учащался на 10-12 ударов. А вот когда стали проверять женщин, Светлана Евгеньевна Савицкая, летчик-космонавт СССР, дважды Герой Советского Союза, стала абсолютным лидером. Ее пульс увеличился всего лишь на 2-4 удара, а у многих остальных на 20-30 ударов.

Главным конструктором космического корабля «Восток», на котором впервые в истории были совершены космический полет человека и выход в космос, был Сергей Павлович Королев. До войны он был репрессирован. Его привели в Кремль прямо из заключения, и на вопрос Иосифа Виссарионовича, может ли он сделать ракету за относительно короткий срок, Королев ответил, что может, но только при условии, если он лично будет назначен главным конструктором. Сталин согласился.

Когда решали, кто полетит, а кого назначат дублером, медики сделали заключение, что по состоянию здоровья и Титов, и Гагарин были пригодны без ограничений к полету. Но позднее пришли к выводу, что это все же будет Ю.А. Гагарин, по данным медзаключений и личной симпатии С.П. Королева к Юрию Алексеевичу.

Но когда все подготовительные мероприятия закончились, и 12 апреля 1961 года впервые в истории человечества Гагарин совершил полет в космос и благополучно вернулся на землю, все, кто принимал участие в конструкции корабля, в подготовке космонавтов и полета, поняли, что ради этого одного дня стоило прожить жизнь!

Да, несомненно, стоило, а нам стоит гордиться и помнить, что этим первым человеком был наш соотечественник!

Сегодня мы уже не можем похвастаться подобными успехами в освоении космоса – государство занято решением других проблем. Да и американцы сворачивают космические исследования. Все государства занимаются поисками и разработками ядерного оружия, создания боевых ракет, модернизацией армии, а на вопрос: «Вовочка, кем ты станешь, когда вырастешь?», мы все чаще слышим – банкиром или бизнесменом...

Инна Овчинникова

Первая победа на пути к мечте

В нашем Университете, в здании аграрного факультета, прошло награждение лауреатов проекта «Студенты Сингента». Среди присутствующих были директор компании «Сингента» Павел Шнейдер, руководитель проекта Андрей Шнейдер, заместитель декана по учебной работе Эльвира Анварбековна Довлярова. Они рассказали о самом проекте, о перспективах, связанных с участием в нем, и пригласили всех желающих на курс лекций компании «Сингента».

Затем были объявлены имена лауреатов проекта. Ими стали студенты аграрного факультета Екатерина Соколова, Марина Третьякова и Евгения Кодаянова. Девушки были торжественно награждены дипломами. Кроме того, во время обучения и прохождения практики студентам будет выплачиваться стипендия, а также у них появится возможность стажироваться на базах компании с последующей оплатой.

Участники проекта, не прошедшие по конкурсу, получили памятные подарки. Проект «Студенты Сингента» осуществляется компанией «Сингента», мировым лидером в области агробизнеса, с 2007 года. «Этот проект дает грамотным, целеустремленным ребятам шанс не только зарабатывать параллельно с учебой, но и сделать шаг навстречу своей карьере», - отметил Павел Шнейдер.

«Мы очень озабочены проблемой трудоустройства наших студентов. Зная, как непросто найти работу в данной области сразу после окончания учебы, мы постарались помочь ребятам получить необходимый опыт еще во время обучения», - заявил декан аграрного факультета Вадим Геннадьевич Площиков.

Наш Университет и компания «Сингента» сотрудничают на протяжении 3 лет. За это время лауреатами компании «Сингента» стали 8 человек, некоторые из которых в настоящее время там работают.

Вадим Геннадьевич Площиков рассказал о возможности создания совместных с «Сингентой» демонстрационных полей на базе Богословского аграрного колледжа. Несомненно, такая работа принесет выгоду обеим сторонам: студенты получают опыт и трудоустройство, компания – новые кадры.

Анастасия Жиленкова

В ритме Востока

Сказочный мир Востока пленит ароматом волшебного чая, манит яркими костюмами, а его музыка оставляет в душе неповторимые чувства.

Вечером 14 мая в главном корпусе Российского университета дружбы народов в рамках Фестиваля «Ритмы Единства Индии» прошел гала-концерт, посвященный индийской культуре. До начала выступления индийских студентов в холле РУДН проходила национальная выставка, на которой можно было попробовать различные сорта индийского чая, приобрести национальные сувениры и украшения, а также познакомиться с искусством «Мехенди» – росписью хной на теле.

Гости мероприятия оказались в стране индийского волшебства. Студентами был подготовлен интересный видеоролик об истории Индии, ее культуре и достопримечательностях. Прозвучали национальные гимны Индии и России.

Итак, Фестиваль открыт. Концерт вел Президент Ассоциации Индийских студентов Джжа Рохан Кумар. В своей речи он отметил, что недавно РУДН исполнилось 50 лет: «Пусть наш концерт будет подарком на День Рождения Российского университета дружбы народов». Приветственное слово было предоставлено начальнику управления по работе со студентами Александру Витальевичу Ермакову, который обратил внимание гостей и участников праздника на то, что проведение подобных мероприятий дает толчок развитию межкультурного диалога.

На гала-концерте можно было познакомиться с культурой Индии – народными танцами и песнями. На сцене можно было увидеть такие танцевальные группы как Bollywood, Чакар, Мастим. Девушки в ярких нарядах зажигательно танцевали под восточные мотивы, а молодые люди очаровывали зрителей своими необыкновенными звонкими голосами.

Также хочется отметить, что активное участие в концерте принимали не только индийские студенты, но и ребята из других стран.

Фестиваль подходил к концу, а покидать актовый зал не хотелось. Именно этот день подарил студентам и гостям положительные эмоции и новый взгляд на культуру Индии.

Динара Ибрагимова

Интернациональный праздник в общежитии №5

С приходом весны наступает горячая пора в жизни активистов студенческого совета общежития №5 – к их работе добавляется проведение субботников, благоустройство территории вокруг общежития, и, конечно, подготовка ежегодного интернационального праздника. В 2010 году он проводился в четвертый раз, и студенческий совет принял решение посвятить его знакомству с культурой Лаоса, Перу и Гаити. Вчитанные минуты ребята из Лаоса Ч. Мидала и Ч. Пхетдала, К. Нудсадаван, К. Тхонтхей и К. Раттасит, Т. Вилайсак, Д. Сингосам, а также Р. Малайкам, В. Ногазинг и С. Яккасит украсили свою экспозицию: на стенде красовались яркие плакаты и картины природы Лаоса и его исторических достопримечательностей, а на столе разместились колоритные сувениры. Среди них выделялись изделия из дерева, отличающиеся изящной и сложной резьбой. Деревянные скульптуры, изображающие мифических ангелов, танцующие фигуры животных стали настоящим украшением выставки. Вниманию публики также были представлены и сувениры из серебра с

легендарных инков.

Студенты и студентки из Гаити – Эриво, Рено, Джуниор, Дюперон, Фредлин и Наду также постарались отобразить всю богатую и самобытную культуру своей Родины, представив взору зрителей не только фотографии с видом столицы Гаити, но и различные сувениры – плетеные корзины и гравюры на дереве.

После того, как все экспозиции были развернуты, а студенты в нарядных национальных костюмах заняли места у стендов, пришло время начать торжественное открытие выставки. Слово взял председатель студенческого совета общежития №5 Хафизулла Джавад, который поблагодарил руководство кафе «Мираж» и лично его директора за большое внимание к нуждам студенческого совета общежития, за настоящую восточную щедрость, отзывчивость и широту души. Много теплых слов было сказано и в адрес Надежды Николаевны Ремизовой, начальника общежития №5 и всех сотрудников, которые зарекомендовали себя как настоящие друзья каждого из проживающих «пятерки».



черню. Гости выставки заинтересовали сувениры из ткани, кожи, ювелирные украшения горных племен и предметы их религиозного культа, а также удивительно красивые платки и скатерти, вышитые вручную.

В руках у студентов были традиционные лаосские музыкальные инструменты – барабаны кхэн.

От студентов из Лаоса не отставали представители Перу. Так, студентки из Перу – Джессика Карина Бустинса Луке, Вероника Чавес Асенсиос, Гретна Крус Паредес, а также Мария Галкина приложили все усилия для того чтобы украсить свою секцию выставками. На стенде наряду с фотографиями и картинками, изображающими изумрудные луга в предгорьях Анд, горные вершины с ослепительными снежными шапками, студенты разместили традиционные перуанские сувениры и украшения. Среди них были как ювелирные изделия и поделки из серебра ручной работы с изображениями божеств, ритуальных символов и животных, так и предметы традиционной одежды жителей Перу. Внимание посетителей привлекали перуанские вязаные куклы. Сделанные вручную, они сохраняют тепло рук сделавших их индейцев, потомков

Хафизулла обратил внимание всех собравшихся на то, что ключом к успешной деятельности студсовета является активная жизненная позиция студентов, их желание сделать свое проживание в общежитии лучше и ярче. Слова Хафизуллы были встречены овациями.

Позже организаторы праздника накрыли столы, и все гости смогли отведать экзотические блюда из разных уголков мира: традиционное блюдо Перу – «Аррос кон пой», мясную экзотику из юго-восточной Азии – лаосские свиные колбаски под сладким соусом и «макарон GRATIN».

Интернациональный праздник в общежитии №5 привлек внимание не только проживающих этого корпуса. Среди гостей мероприятия были замечены Фераз Бани Оух, председатель совета общежития №9, и сам Стив Буссики, председатель совета студгородка РУДН, признавшие, что у студсовета «пятерки» не грех и поучиться тому, как надо проводить большие и яркие мероприятия.

Ответственный секретарь совета студгородка РУДН
Константин Краснов

Русская Африка

Двадцатого апреля в холле нашего Университета состоялась выставка, посвященная открытию Недели африканской культуры. Желающие могли наблюдать множество стендов с различной атрибутикой, отображающей культуру африканских стран, а студенты в национальных костюмах с удовольствием отвечали на вопросы. На мероприятие приехали послы пятнадцати африканских стран. Корреспондентам «Дружбы» удалось поговорить с послом Ганы Сетом Корантенгом.

Что Вы думаете о данном мероприятии и каковы Ваши впечатления?

– Мне все безумно нравится, а выставка просто замечательная! Здесь очень точно представлены культурные и исторические ценности каждой страны, полностью передана атмосфера. Все, что есть в Африке, вы можете увидеть и здесь. Я считаю, такие мероприятия очень важны как для русских студентов, так и для иностранцев, ведь у них есть возможность узнать что-то новое.

Что Вы можете сказать о нашем Университете?

– Я сам являюсь выпускником РУДН и абсолютно уверен, что здесь дают прекрасное образование, иначе я бы просто не смог достичь таких высот. Правда, когда я здесь учился, он не был еще так хорошо оснащен. Сегодня же я вижу значительные изменения. Все здесь оставляет приятное впечатление!

Какое впечатление Вы дали бы студентам нашего Университета?

– Цените свои студенческие годы и старайтесь так, как только можете! Тогда перед вами откроются все горизонты.



Виктория Забелина
Светлана Волосовец

Помощь Гаити

Ужасная трагедия потрясла весь мир. Вечером 12 января в 16 часов 53 минуты по местному времени на Гаити произошло разрушительное землетрясение. Самый мощный подземный толчок магнитудой 7 баллов продолжался около 40 секунд. За ним последовали еще около тридцати толчков, магнитуда которых превышала 5 баллов. В результате бедствия десятки тысяч людей оказались под завалами. Столица Гаити Порт-о-Пренс была разрушена практически полностью. Тысячи жилых домов и почти все больницы оказались уничтожены. Без крова осталось около 3 миллионов человек. Были также разрушены Национальный дворец, здания Министерства финансов, Министерства общественных работ, Министерства связи и культуры и кафедральный собор.

Гаити является одним из беднейших государств мира, поэтому на помощь пострадавшим отправились спасатели из России, Филиппин, США, Китая, Мексики, Кубы и других стран. Жертвами землетрясения, по разным данным, стали от 170 до 230 тысяч человек.

Сейчас в Москве находится около 75 студентов из Гаити, и большинство из них учится в Российском университете дружбы народов. В течение недели студенты из Гаити не могли связаться со своими родственниками. В Москве у Гаити нет посольства, поэтому администрация РУДН стала единственной надеждой гаитян.

Более конкретно о помощи Университета студентам из Гаити рассказали куратор Женского комитета Российского университета дружбы народов Елена Леонидовна Нестеренко и президент землячества Гаити Рено.

Рено, расскажите, пожалуйста, о действиях студентов из Гаити после трагедии.

– В день трагедии в землячестве Гаити был создан Чрезвычайный комитет, участники которого собирали информацию о случившемся и выдвигали просьбы. Всего в Университете учится 51 студент из Гаити. 12 из них учились платно, но по просьбе Чрезвычайного комитета были переведены на бюджет. Многие ребята устроились на работу, ведь на одну стипендию не проживешь, а деньги нужны всегда.

Елена Леонидовна, скажите, пожалуйста, как РУДН помог студентам из Гаити?

– Некоторые ребята больше недели не могли связаться со своими родственниками на Гаити. Они оказались отрезаны от родителей и Родины. Приказом Ректора Российского университета дружбы народов была создана комиссия по решению первоочередных мер по оказанию материальной помощи студентам из Гаити. Всем гаитянам было выплачено единовременное денежное пособие. Были оформлены документы по переводу студентов контрактной формы обучения на бюджет. Организовано питание для студентов из Гаити, доступ к телефонной связи с родными за счет Университета. А также оказывалась психологическая помощь.

Психологическая помощь? Расскажите об этом подробнее.

– Под руководством преподавателя кафедры психологии Ольги Васильевны Масловой была создана группа психологической поддержки. Магистр II курса филологического факультета по специальности «Психология» Анна Андреевна начала проводить индивидуальные консультации с нуждающимися студентами. Также гаитян поддерживали студенты и выпускники кафедры психологии.

Были ли проведены какие-нибудь мероприятия после трагедии?

– 17 января был проведен траурный митинг. На нем присутствовала администрация Университета, декан и замдекана инженерного факультета и другие официальные лица. Через месяц, 13 февраля, в РУДН был проведен концерт в память о случившемся. А 13 марта прошел концерт «Вместе мы сильнее!» в РГУ.

Трагедия на Гаити затронула чувства многих граждан Российской Федерации. Но со временем даже такие ужасные события забываются, а проблема, к сожалению, остается. По мнению комиссии, в которую входят руководители землячества студентов из Гаити, представители общественных организаций и администрации РУДН, лучшим вкладом в восстановление Гаити будет предоставление возможности закончить учебу в России всем студентам-гаитянам. Ребята нуждаются в помощи, поэтому администрацией Российского университета дружбы народов был открыт счет. Каждый желающий может внести свой вклад.

Анна Федорович

День донора. Это касается каждого

Пятого мая в РУДН состоялся День донора. В последнее время сотрудники станции переливания крови стали приезжать дважды в год – осенью и весной, но в этом году, по просьбе самих студентов, День донора проводился уже три раза. Первого марта не все желающие смогли сдать кровь, и председатели Студенческого совета обратились с просьбой о повторном проведении мероприятия. О том, как проходит День донора в Университете, корреспонденту газеты «Дружба» рассказал главный врач поликлиники №25 при РУДН Александр Михайлович Ходорович: «Донорами могут стать граждане России старше 18 лет, не имеющие острых и серьезных хронических заболеваний. Обычно забор крови осуществляет бригада сотрудников станции переливания крови Департамента здравоохранения города Москвы. Кровь, которую сдают студенты и сотрудники Университета, поступает во все городские клинические больницы для детей и взрослых. Приезжали также сотрудники станции при Федеральном медико-биологическом агентстве; забранная кровь по просьбе Университета в тот раз была доставлена только в Детскую клиническую республиканскую больницу.

Первого марта сдать кровь успели около 80 человек, в этот раз – 46. Среди доноров 10% – сотрудники Университета, есть и почетные доноры, которые по собственной воле сдают кровь несколько раз в год. Большинство сдавших кровь – студенты факультета гуманитарных и социальных наук и студенты аграрного факультета. Более 80% участников – девушки.

Пока человек не сталкивается с проблемой нехватки крови, она далека ему, но отношение меняется, если беда вдруг касается его лично или хотя бы раз видел несчастных больных в коридорах лечебных заведений. В Москве очень большой расход крови и многие люди нуждаются в помощи. Сегодня мы даже не задумываемся об этом, но завтра можем оказаться на месте тех, кому так необходимо помочь. Это вовсе не чужая проблема, это наша общая беда, и она касается каждого».

Евгения Борисова

Уважаемые коллеги!
Федеральное агентство по науке и инновациям
Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 гг.

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Российский университет дружбы народов
Факультет повышения квалификации

Объявляет о проведении 1-2 июля 2010 года Всероссийской конференции с элементами научной школы для молодежи (с международным участием) «Модель сетевого обучения межкультурной коммуникации и русскому языку в условиях глобализации».

Обсуждаемые вопросы: Роль и место российской социальной и образовательной среды в формировании языковой личности: возможности и проблемы. Реализация современных методик и технологий в оптимизации межкультурных (образовательных, профессионально-деловых, личностных и др.) контактов. Перспективы развития сетевого обучения русскому языку как средству межкультурной коммуникации и формирования поликультурной языковой личности в условиях глобализации. Современный научно-методический дискурс о коммуникативном поведении представителей различных лингвокультур. Сетевое обучение: новые профессионально-педагогические компетенции преподавателей русского языка и межкультурной коммуникации.

Язык конференции – русский
Формы участия в конференции: очная (выступления с сообщениями, участие в дискуссии, круглом столе); заочная (стендовые доклады, статьи в сборнике материалов конференции).

Стоимость проживания в гостинице РУДН – 1000 рублей в сутки.
Место проведения: Москва, Российский университет дружбы народов, ул. Миклухо-Маклая, д.6
Сайт конференции: www.russchoolnet.ru

К участию в конференции приглашаются исследователи и преподаватели русского языка, иностранных языков, межкультурной коммуникации, аспиранты, стажеры, магистры и бакалавры.

Оргкомитетом приветствуется участие в конференции молодых ученых и преподавателей до 35 лет.

Будет издан сборник материалов конференции. Электронный сборник будет размещен на сайтах langrus.ru, russianword.ru и др.

Порядок предоставления материалов: заявку на участие в конференции и текст доклада (сообщения, тезисы, статьи) просим отправить в адрес Оргкомитета конференции в виде сообщения с прикрепленными файлами (вложениями) по электронной почте по адресу: dekan-frk@yandex.ru до 20 июня 2010 г. Имя файла – фамилия-вуз.doc

Оргкомитет конференции:
117198, Россия, Москва, ул. Миклухо-Маклая, 6. Российский университет дружбы народов,
факультет повышения квалификации (ФПКП РКИ)
Тел./факс: (495) 433-06-00; тел. 434-53-06.
e-mail: dekan-frk@yandex.ru

Контактные лица:
Доц. Денисова Алла Анатольевна
Доц. Алимова Мария Владимировна

Наши юбиляры

- 01.06. Г.С. Куваева Комендант корпуса естественно-гуманитарных факультетов
01.06. О.Н. Яшина Ведущий математик кафедры компьютерных технологий
02.06. А.С. Панкратов Доцент кафедры информационных технологий
03.06. М-М. Р. Омарова Профессор ФПК МР
04.06. Т.Н. Бондар Уборщик корпуса естественно-гуманитарных факультетов
05.06. Г.Ю. Федосова Комендант корпуса гуманитарных факультетов
05.06. Е.А. Шеленкова Зав. производством столовой №16
05.06. Л.Н. Рыжанкова Доцент кафедры гидравлики и гидротехнических сооружений
05.06. В.В. Соловьев Доцент кафедры технологии машиностроения, металлорежущих станков и инструментов
07.06. Е.Я. Привалова Старший преподаватель кафедры иностранных языков филологического факультета
07.06. Т.В. Титова Оператор ИПК
07.06. И.А. Буйневич Старший преподаватель кафедры иностранных языков №1
07.06. А.С. Карпов Профессор кафедры русской и зарубежной литературы
09.06. А.И. Селезнев Тьютор УРС
09.06. А.М. Умнов Заведующий сектором УИТО
12.06. И.В. Ильина Старший преподаватель кафедры иностранных языков филологического факультета
12.06. В.А. Шайтанов Ведущий экономист ПФУ
15.06. Ю.А. Зубарев Доцент кафедры государственного и муниципального управления
16.06. Н.С. Новикова Профессор кафедры русского языка инженерного факультета
16.06. Т.В. Шайкова Доцент кафедры иностранных языков ФГСН
16.06. В.М. Натаразан Профессор кафедры эксплуатации автотранспортных средств
18.06. Г.А. Малиянич Печатник ИПК
19.06. И.В. Ляшук Слесарь-сантехник РСГ
21.06. Н.У. Венковский Заведующий кафедрой неорганической химии
21.06. Л.Д. Тищенко Профессор кафедры кожных и венерических болезней
24.06. В.И. Пронин Профессор кафедры нефтепромышленной геологии, горного и нефтегазового дела
28.06. Н.А. Рожкова Доцент кафедры иностранных языков №4
28.06. О.С. Гузина Доцент кафедры русского языка медицинского факультета
28.06. Т.И. Рубановская Учебный мастер кафедры детской стоматологии с курсом ортодонтии
29.06. Н.С. Автономова Профессор кафедры истории философии
29.06. А.А. Башкиров Профессор кафедры экологии человека
30.06. Т.Н. Есипова Ведущий экономист ПФУ
30.06. В.И. Кузнецов Заведующий кафедрой общей врачебной практики

Объявляется конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава Российского университета дружбы народов по кафедрам:

Органической химии	Профессор
Теплотехники и тепловых двигателей	Ассистент 0,5
Общей врачебной практики	Доцент
Госпитальной хирургии с курсом детской хирургии	Профессор
Инфекционных болезней с курсом эпидемиологии	Профессор
Госпитальной терапии	Профессор
Нервных болезней и нейрохирургии	Профессор
	Доцент
Пропедевтики внутренних болезней	Ассистент 0,1
Ботаники, физиологии растений и агробиотехнологии	Профессор
	Профессор
	Профессор 0,5
Международных экономических отношений	Доцент 0,5
Экономики предприятия и предпринимательства	Профессор 0,4
Финансов и кредита	Ассистент 0,25
Рекламы и бизнес-коммуникаций ИМЭБ	Ст. преподаватель 0,5
Конституционного и муниципального права	Доцент
Теории и истории международных отношений	Доцент 0,5
Политических наук	Ассистент
Социологии	Профессор 0,25
Информационных технологий в образовании	Доцент 0,25
Сравнительной образовательной политики	Профессор 0,25

Документы направлять по адресу: ул. Миклухо-Маклая, д. 6.

Срок подачи документов – месяц со дня публикации.

Телефон для справок: 433-00-09

Об изменениях действующего законодательства «О порядке назначения и выплаты пособий»

В связи с внесением изменений в Федеральные законы «Об обязательном медицинском страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством», «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», а также в связи с вступлением в силу с 1 января 2010 года Приказа №1012н от 23.12.2009 Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей» сообщаем следующее:

Обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством подлежат граждане Российской Федерации, а также постоянно или временно проживающие на территории Российской Федерации иностранные граждане и лица без гражданства. (Временно проживающие в Российской Федерации иностранные граждане – лица, получившие разрешение на временное проживание; постоянно проживающие в Российской Федерации иностранные граждане – лица, получившие вид на жительство).

Как правило, иностранные обучающиеся в РУДН относятся к категории временно пребывающих и не подлежат обязательному социальному страхованию, поэтому не имеют права на пособия.

Указанным гражданам, имеющим детей, назначаются и выплачиваются следующие виды пособий: пособие по беременности и родам; единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности; единовременное пособие при рождении ребенка; ежемесячное пособие по уходу за ребенком.

Пособие по беременности и родам выплачивается женщинам, обучающимся по очной форме на платной или бесплатной основе в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, в учреждениях послевузовского профессионального образования.

Пособие по беременности и родам выплачивается за период отпуска по беременности и родам продолжительностью семьдесят (в случае многоплодной беременности – восемьдесят четыре) календарных дней до родов и семьдесят (в случае осложненных родов – восемьдесят шесть, при рождении двух и более детей – сто десять) календарных дней после родов. Отпуск по беременности и родам исчисляется суммарно и предоставляется женщине полностью независимо от числа дней, фактически использованных до родов. Основанием для выплаты пособия является заявление и листок нетрудоспособности обучающегося, поданные в деканат.

Пособие выплачивается в размере стипендии, установленной на момент начала отпуска. Для лиц, не получающих стипендию, размер пособия устанавливается в размере базовой государственной академической стипендии.

Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности.

Право на единовременное пособие дополнительно к пособию по беременности и родам имеют женщины, обучающиеся по очной форме обучения на платной и бесплатной основе в образовательных учреждениях, вставшие на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности (до двенадцати недель). Размер пособия составляет 300 рублей (с последующей индексацией с 1 января 2010 года – 412, 08 рублей). Для назначения и выплаты единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, представляется справка из женской консультации либо другой медицинской организации, поставившей женщину на учет в ранние сроки беременности. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, назначается и выплачивается одновременно с пособием по беременности и родам.

Единовременное пособие при рождении ребенка выплачивается обучающимся по очной форме обучения на платной или бесплатной основе в образовательных учреждениях. Единовременное пособие при рождении ребенка назначается не позднее 10 дней с даты приема (регистрации) заявления со всеми необходимыми документами в орган социальной защиты населения по месту жительства (месту пребывания, месту фактического проживания) одного из родителей, либо лица, его заменяющего. Право на единовременное пособие при рождении ребенка имеет один из родителей либо лицо, его заменяющее. В случае рождения двух и более детей единовременное пособие назначается и выплачивается на каждого ребенка. Единовременное пособие при рождении ребенка выплачивается в размере 8 000 рублей (с последующей индексацией с 1 января 2010 года – 10988, 85 рублей).

Для назначения и выплаты единовременного пособия при рождении ребенка в орган социальной защиты населения представляются все требуемые документы: заявление, справки о рождении ребенка, свидетельство о рождении ребенка, справка с места работы (учебы) другого родителя, органа социальной защиты населения по месту жительства ребенка, о том, что пособие не назначалось.

Право на ежемесячное пособие по уходу за ребенком имеют обучающиеся, оформившие отпуск по уходу за ребенком (до исполнения ребенку 1,5 лет). Для назначения и выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком в орган социальной защиты населения предоставляются документы: заявление, свидетельства о рождении детей, справка из органов социальной защиты населения по месту жительства другого родителя о неполучении ежемесячного пособия по уходу за ребенком, копия документа, удостоверяющего личность, и другие документы, в том числе справка с места учебы, подтверждающая, что лицо обучается по очной форме обучения, справка с места учебы о ранее выплаченном матери ребенка пособию по беременности и родам (для лиц, обучающихся по очной форме обучения в образовательных учреждениях). Право на ежемесячное пособие по уходу за ребенком сохраняется, если лицо, находящееся в отпуске по уходу за ребенком продолжает обучение. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком с 1 января 2010 года выплачивается в следующих размерах: 2060,41 рублей по уходу за первым ребенком и 4120, 82 рублей по уходу за вторым ребенком и последующими детьми.

Обучающимся, зарегистрированным и проживающим в общежитиях Университета для получения единовременного пособия при рождении ребенка и для назначения ежемесячного пособия по уходу за ребенком необходимо обращаться в Управление социальной защиты населения ЮЗАО по району Коньково:

Адрес: 119647, г.Москва, Профсоюзная улица, дом 111/1 (проезд до м. Коньково, выход из первого вагона из центра, налево. От РУДН автобусами 250, 196, 699 до остановки «Станция метро Коньково»).

Телефон справочной службы: 8 (495) 420-30-33

Факс: 8 (495) 420-34-22

Время работы: Понедельник с 11:00 до 20:00;

Среда с 09:00 до 18:00;

Пятница с 09:00 до 16:45;

Перерыв с 13:45 до 14:30.

Главный юристконсульт
Н.П. Попова

Дружба

Орган Ученого Совета Российского университета дружбы народов.
Учредитель – РУДН. Зарегистрирована в Госкомпечати РФ №018324
Издается с 1962 года. Выходит два раза в месяц.
Адрес: 117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.9, каб. №207.
Редакция газеты «Дружба». Контактный телефон: 434-3133
E-mail: redaktor.dr@gmail.com

Отпечатано в ИПК РУДН Заказ № Тир. 2000

Главный редактор: Дарья СБРУЕВА

Редакция: Елена АКимова
Кира Дагаева
Марьяна ФЕСЮК
Алина ДАВИДЕНКО
Татьяна ПАПКОВА
Ксения БЕЛЕВИЧ
Дизайн: Игорь СУЛЕЙМАНОВ
Верстка: PDI

При перепечатке ссылка на «Дружбу» обязательна.
Рукописи не возвращаются и не рецензируются.
Мнение автора может не совпадать с точкой зрения редакции.
За достоверность фактов, фамилий, цифр ответственность несет автор публикуемого материала.