

Знанием объединимся
Scientia unescamus

Дружба

Российский университет дружбы народов

Вчера - школьник, а сегодня - студент

В начале сентября на всех факультетах и в институтах РУДН прошло традиционное Посвящение в студенты. Первокурсники впервые увидели своих деканов или директоров и познакомились с преподавателями. Мы спросили у новоиспеченных студентов, чего же они ждут от РУДН?



■ Я жду талантливых преподавателей, преданных своему делу, интересных занятий и новых друзей, с которыми я, надеюсь, буду общаться всю жизнь.

Анна Лизунова,
медицинский институт

■ Хочу, чтобы Университет помог мне приобрести необходимые навыки для профессии журналиста и полезный жизненный опыт, а также научиться находить общий язык с разными людьми. Мечтаю, чтобы годы учебы в Университете запомнились и я вспоминал о них, как о лучшем времени в моей жизни.

Малайк Машаев,
филологический факультет

■ Качественного образования, новых возможностей, насыщенной студенческой жизни, громких спортивных достижений.

Элина Закаева,
медицинский институт

■ Общения с ребятами из разных стран, научных публикаций и перспектив, которые откроет диплом РУДН.

Андрей Петренко,
факультет гуманитарных и социальных наук

■ Я собираюсь работать в сфере киножурналистики. Для этого необходимы знания в области искусства, литературы, этики, а также опыт журналистской работы, который я надеюсь получить, обучаясь в Университете. От учебы я жду много практических занятий, интересных продуктивных пар и, конечно же, полезных знакомств.

Рина Андроникова,
филологический факультет

■ От РУДН я жду помощи в освоении профессии, талантливых преподавателей и хорошей практики.

Александра Бунина,
Институт гостиничного
бизнеса и туризма

■ Интересного и беззаботного студенческого времени, новых друзей, разработки собственных проектов (некоторые идеи уже есть), участия в конкурсах на получение гранта, а там, кто знает, может, даже ученой степени. После Дня открытых дверей мне хочется поскорее изучить мир РУДН, сделаться его частью.

Алексей Паршуков,
факультет
физико-математических и
естественных наук

Читайте в номере:

Августовский педсовет

В РУДН прошел форум «Профессиональный стандарт педагога».

Стр.2

Новая работа для аналитиков

Ирина Айдрус Ахмед Зейн – инициатор создания площадки по исследованию социальных процессов в странах приема РУДН.

Стр.3

Университетские субботы

Открытие образовательно-просветительского сезона.

Стр.4

«Великий и могучий» набирает обороты

Итоги экспертного обсуждения позиций русского языка в странах Латинской Америки.

Стр.5

Полный порядок

Закончился сезон работы строительных отрядов.

Стр.6

Молодым, активным, дружным

В РУДН состоялся ежегодный Фестиваль молодежной инициативы «Вузу, городу, стране!»

Стр.7

Чтобы не было проблем...

Паспортный отдел ждет первокурсников-иностранцев.

Стр.10

Время грибов, листопада и военкомата

Военно-учетный отдел РУДН напоминает о необходимости встать на воинский учет до 1 октября.

Августовский педсовет

26 и 28 августа Российский университет дружбы народов в четвертый раз стал площадкой форума «Профессиональный стандарт педагога». В этом году в мероприятии приняли участие учителя-предметники, библиотекари образовательных организаций, педагоги дополнительного образования из Москвы и Подмосковья.

Форум начал свою работу благодаря РУДН и Региональной общественной организации «Единая независимая ассоциация педагогов» при поддержке Департамента образования Москвы и Московского центра качества образования.

Помимо конференции, за два дня форума прошли 19 круглых столов по актуальным научным проблемам и 20 методологических семинаров по вопросам преподавания.

Ректор РУДН В.М. Филиппов в своем выступлении отметил: «Нам с вами предстоит очень важная и интересная работа. Нам надо научиться ставить острые вопросы и формулировать актуальные задачи всего процесса обучения. На примере РУДН могу рассказать о тех задачах, которые стоят перед всей педагогической системой и которые мы стараемся успешно решать: интернационализация образования и многопрофильность обучения. У нас учатся ребята из 152 стран, мы входим в ТОП-500 университетов мира, мы даем возможность изучать иностранные языки на уровне переводчика по всем без исключения специальностям. При этом мы понимаем, что и в высшей школе воспитательная работа не менее важна, чем обучение формулам и терминам. А для дошкольного образования и средней школы этот процесс становится наиважнейшим. И я рад, что 1 июня нашим правительством была принята «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015 – 2025)» – этот документ поможет нам с вами воспитывать молодежь. И как председатель ВАК обращаюсь к вам с предложением формулировать актуальные проблемы педагогики для того, чтобы диссертации по педагогическим наукам были более актуальными. Поздравляю вас с началом учебного года и желаю успехов в работе».

Участники форума обсуждали внедрение профессионального стандарта «Педагог», инклюзивное образование, утверждение основных образовательных программ, концепции преподавания отдельных предметов, изменения в системе промежуточных и итоговых форм контроля, составление рейтингов образовательных организаций; стратегии воспитательной работы; сетевое и межсетевое сотрудничество образовательных организаций, формирование устойчивых связей школа-вуз и многое другое.

Формат форума помогает преподавателям в неформальной обстановке обмениваться опытом, идеями, информацией, а также адаптировать методики, которые используются в современном образовательном процессе.

Редакция газеты «Дружба» побеседовала с одним из организаторов форума доцентом кафедры географического образования, космических и инновационных технологий Московского института открытого образования Натальей Евгеньевной Бургасовой.

– Как бы Вы определили статус учителя в современном обществе?

– Анализируя его положение, можно сделать вывод, что необходимо усиление статуса. Из-за непростой работы в государственном образовательном институте статус учителя, к сожалению, не слишком высок.

– Какова роль педагога во внедрении нового профессионального стандарта?

– Поскольку профессиональный стандарт является лич-

ной нормой, он имеет большое эмоциональное, личностное и профессиональное значение. Я считаю, что со временем этот стандарт будет развиваться вместе с учителем, обществом и цивилизацией.

– Как обеспечить условия для инклюзивного образования?

– Основой педагогической подготовки должны быть дисциплины по психологии и педагогике. При обучении бакалавров и магистров объем педагогической практики должен быть увеличен. Также необходимо создать больше курсов повышения квалификации. В настоящее время у педагогов нет достаточной подготовки в области психологии. Учителя должны также осваивать методики для специализированных учреждений, накопленный опыт в специальной психологии, с которым большинство современных педагогов, к большому сожалению, не знакомы. Это объемная работа, результаты которой можно будет получить лет через пять. В настоящее время ведутся разработки по созданию межкафедральных программ с целью решения данной проблемы при помощи и поддержке наших коллег из центра специальной психологии.

– ЕГЭ – это самоцель обучения или механизм проверки знаний?

– Я считаю, что это механизм, средство проверки знаний, средство диагностики. Знания – это чуть больше. К тому же, если говорить об универсальных действиях, то, например, в ЕГЭ по географии необходимо включить практический тур, использовать опыт олимпиадного движения. Понятно, что формат учебных занятий нам не всегда в этом помогает. На форуме мы говорили о читательской грамотности, об умении читать. Это должно стать новым направлением в изменении заданий ЕГЭ.

– Что Вы можете сказать о необходимых в работе документах?

– С одной стороны, те документы, с которыми приходится работать учителю, являются условным механизмом организации рабочего места, потому что творческого человека необходимо всегда организовывать – формировать папки с конспектами уроков. Хотя без некоторых документов учителю можно было бы и обойтись. Большой объем времени, который учитель

должен и обязан затратить на общение с учениками и их родителями, своими коллегами, он тратит на заполнение всех необходимых бумаг. Это создает огромный пробел в коммуникационных и межличностных навыках учителя, ему иногда просто не хватает на это сил и времени.

– Какое самое главное качество должно быть у педагога?

– Прежде всего – любовь и уважение к детям, любовь к тому, что ты делаешь, желание развиваться. Также сюда можно отнести умение сочувствовать, сотрудничать, доверять, ведь без этих качеств нельзя заниматься педагогической деятельностью.

Дарья Кочерова



Новая работа для аналитиков

В сентябре открылась новая площадка для ученых – научно-исследовательская студенческая лаборатория по исследованию социально-экономических, демографических, инновационных процессов в странах приема РУДН.



Заместитель декана
экономического факультета по
НИРС, доцент, к.э.н.
Ирина Айдрус Ахмед Зейн

Справка

2015 году при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках Программы развития студенческих объединений на экономическом факультете начала свою работу новая лаборатория. Главный инициатор создания этого подразделения – Ирина Айдрус Ахмед Зейн, кандидат экономических наук, доцент кафедры международных экономических отношений. Она же возглавляет инициативную группу молодых исследователей экономического факультета, которые трудятся над созданием лаборатории.

Цели и задачи

Цель лаборатории – вовлечь студентов в научно-исследовательскую деятельность. Создатели лаборатории проводят практические исследования, которые направлены на выявление возможностей усиления экономического развития и сотрудничества РФ с традиционными странами приема РУДН.

Студенты смогут развивать аналитическое мышление, а именно, оценивать географические, геополитические, финансовые риски выхода на рынки стран Азии, Африки и Латинской Америки. Исследования в глобальном масштабе охватывают современные международные и социально-экономические процессы, особенности ведения бизнеса на разных континентах. Студенты достаточно глубоко изучают данные проблемы, что помогает им расширить свой кругозор, а также географические и профессиональные горизонты. Кроме этого, мы планируем организацию раз-

личных научных и лабораторных мероприятий, подготовку аналитических материалов, а также публикацию результатов проведенных исследований.

Достоинства

Первое преимущество лаборатории – наработанные международные связи команды с рядом ведущих международных компаний, банков и аналитических агентств.

К примеру, лаборатория установила сотрудничество с Middle East Petroleum and Economic Publications (это крупнейшее мировое специализированное издание по странам Ближнего Востока и Северной Африки).

Вторым явным достоинством является наличие экспертного мнения в изучении экономической проблематики развивающихся стран. К примеру, в работе лаборатории принимает участие профессор Л. В. Шкваря, автор более 150 научных публикаций по экономической интеграции, развитию инновационного предпринимательства в странах Азии, Африки и Ближнего Востока, а также сотрудничеству России с развивающимися странами.

Детали

Более подробно о преимуществах и перспективах нового исследовательского центра нам рассказала Ирина Айдрус Ахмед Зейн.

- Почему возникла необходимость создания такой лаборатории?

- Необходимо понимать, как игроки рынка применяют исследовательские и аналитические работы. Кроме того, вузу и факультету можно и нужно заниматься практической деятельностью, а именно коммерциализацией результатов исследований, которая полностью согласуется с образовательным процессом, как минимум в рамках экономической специальности. Наконец, для РУДН это дополнительная возможность укрепить свои позиции на российском рынке как исследовательского центра по проблемам развития стран Африки, Азии и Латинской Америки.

- С какими трудностями Вы сталкивались в процессе создания лаборатории?

- Основные трудности – это бюрократизация оформления необходимых документов и отсутствие финансирования организационной деятельности.

- Что является самым главным преимуществом лаборатории как нового научно-исследовательского подразделения Университета?

- Инициативность молодых специалистов (студентов и аспирантов) и воз-

можность подготовки аналитических исследований и справок по разным рынкам стран Азии, Африки и Латинской Америки, оказание консультаций по вопросам выхода на эти рынки.

- Какие перспективы она открывает для студентов РУДН?

- Основная перспектива – приобретение навыков аналитической работы, знаний по коммерциализации результатов исследований, расширение кругозора и приобретение страновой и/или региональной специализации.

- Какие мероприятия Вы планируете проводить в новом учебном семестре?

- Скоро будут опубликованы результаты летнего исследования, которое посвящено анализу влияния международных экономических санкций на российскую экономику. В проекте принимали участие 5 преподавателей, занимающихся вопросами экономики стран СНГ, Ближнего Востока и Северной Африки, Юго-Восточной Азии, а также 15 студентов и 11 аспирантов РУДН и других вузов России. В их работах поднимаются вопросы социально-экономических проблем России в условиях экономических санкций, смещения вектора сотрудничества и влияния санкций на инвестиционный климат нашей страны.

Сейчас идет активная подготовка к участию в международном форуме в Бахрейне «Сотрудничество России и ССАГПЗ: торговля, финансы, инвестиции». Результаты выступлений на Форуме планируется опубликовать в Бахрейне на английском языке.

Участники проекта по созданию лаборатории присоединились к деловой игре по созданию реального финансового продукта. Основными организаторами этой игры являются ИМЭБ и «Бизнес-клуб» экономического факультета. Ее цель – подготовка исследовательского материала о влиянии аффиинити-проектов на бренд вуза, продвижение Университета на рынке, повышение его узнаваемости. Этим вопросом занимается соруководитель лаборатории Равиль Асмятуллин, также работающий над диссертацией «Стратегии университетов на мировом рынке образовательных услуг».

- Среди всех целей и задач Лаборатории, какая является самой главной?

- Привлечение иностранных студентов и аспирантов к деятельности лаборатории и сближение с бизнесом и его потребностями.

Путь к познанию сложен и тернист, но подобные исследовательские центры делают его немного доступнее и значительно увлекательнее.

Алена Суббота

Университетские субботы

5 сентября в Российском университете дружбы народов состоялась первая в этом учебном году «Университетская суббота». Школьники посетили торжественное открытие образовательно-просветительского сезона.

В этом году Департамент образования Москвы решил совместить первую «Университетскую субботу» с Днем города. В церемонии открытия участвовали ведущие университеты России. Торжественная часть проходила в Университете нефти и газа имени Губкина, откуда велась прямая трансляция во все вузы-участники.

С началом сезона всех присутствующих поздравили представители Департамента образования, которые отметили значимость проекта для учащихся московских школ. После этого ректоры университетов пожелали ребятам успехов в новом учебном году и пригласили их на

«Университетские субботы» в свои вузы. Выбор внушительный: РУДН, МГУ им. Ломоносова, МГУДТ, МГХПА имени Строгонова, ГИРЯ им. Пушкина, МГУПС, РНИМУ им. Пирогова, МГУП им. Ивана Федорова.

Ребят позддравил даже лидер байкерского клуба «Ночные Волки» Александр «Хирург» Залдостанов. В своих словах он подчеркнул роль просветительского проекта в дополнительном образовании учащихся школ города Москвы и пожелал всем интересного учебного года.

Тем временем в РУДН

После официальной части каждый университет начал свою программу «Университетских суббот». В РУДН череду просветительских уроков открыл Юридический институт лекцией «Почему страной правят юристы?» кандидата юридических наук, доцента кафедры гражданского права Сергея Борисовича Зинковского.

Лектор рассказал, какими качествами должен обладать юрист, поведал об особенностях правосудия в нашей стране, а также привел выдержки из статистических обзоров доверия общества к государству.

Несмотря на плохую погоду, на первую «Университетскую субботу» пришло 80 человек, что является довольно хорошим показателем. Реакция аудитории была положительной, и горящие глаза ребят стали лучшей оценкой мероприятия.



Нововведения

Директор центра многопрофильного довузовского образования «Уникум» И.А. Барышева: «В этом году была придумана особая система сертификатов - «лайков». Один «лайк» выдается всем, кто пришел на «Университетскую субботу», а уже два или три «лайка» получают те ребята, которые себя активно проявили на лекциях. Данная система будет действовать полгода, и в декабре в Университете подведут итоги. ».

Перспективы

Начало положено, а будущее обещает быть весьма впечатляющим. В «Университетских субботах» планируют принять участие все факультеты и институты РУДН.

Некоторые из них уже подготовили циклы лекций. Среди тем - «Кто самый необходимый человек в любой организации?», «Как оказать первую помощь?», «Жизнь животных в условиях современных компьютерных технологий», «Обладаете ли вы экологическим сознанием?», «Что показывает детектор лжи?» и многие другие. Примечательно, что на этих лекциях ребята смогут не просто услышать основы теории, но и проверить ее на практике прямо в аудитории с помощью различного оборудования.

В этом сезоне организаторы «Университетских суббот» готовят для школьников еще много нового и увлекательного. Остается только пожелать заполненных залов и мотивированных учеников, которые действительно стремятся к получению знаний.



Справка

«Университетские субботы» - это новый просветительно-образовательный проект для школьников, студентов и взрослых. В рамках проекта на базе ведущих вузов Москвы проходят лекции, семинары, мастер-классы, экскурсии, творческие занятия. Тематика мероприятий разнообразна и ориентирована на обучающихся разных возрастов. Все они бесплатны для желающих, необходимо только зарегистрироваться на сайте проекта.

Алена Суббота

«Великий и могучий» набирает обороты

27 августа состоялось экспертное обсуждение позиций русского языка и перспективы повышения его статуса в странах Латинской Америки (Аргентина, Куба, Бразилия, Венесуэла) и Ближнего Востока (Египет, Иордания, Сирия, Турция). Кроме этого, стало известно о результатах социально-экономического и геополитического обзора фонда «Русский мир».

Продвижение русского языка в Латинской Америке

Эксперты кафедры региональной экономики и географии экономического факультета В. Н. Холина и А.Р. Массарова представили вниманию участников характеристику стран Латинской Америки.

Факторы возможного продвижения русского языка налицо – в Латинской Америке лояльно относятся к России, социально-экономическое положение и история наших стран позволяют выстроить крепкие отношения, а наличие в ЛА русской диаспоры и специфика миграционных потоков позволяет сказать, что русский язык достаточно востребован.

Кроме того, отношение России к санкциям со стороны Запада совпадает с антиамериканскими настроениями в странах ЛА.

Но главным ориентиром продвижения русского языка в странах Латинской Америки является образование. По результатам исследования было выявлено, что Аргентина, Бразилия, Венесуэла и Куба имеют объективные возможности в укреплении позиций русского языка, так как он нужен им для выстраивания эффективного сотрудничества с Россией.

Позиции русского языка

Затем слово было предоставлено Габриэле Алексеевне Мошляк, заместителю начальника Департамента Северной и Латинской Америки РУДН, которая дала конкретную экспертную оценку позиций русского языка в Аргентине и на Кубе. По данным социально-экономической характеристики Кубы, статус русского



языка будет повышаться благодаря положительным геополитическим отношениям с РФ, а также высокому уровню грамотности и государственных расходов на образование. Однако продвижению русского языка на Кубе может помешать небольшая емкость образовательного рынка и отсутствие возможности проведения дистанционных образовательных программ. В Аргентине перспективы повышения статуса русского языка достаточно высоки благодаря развитию экономических и культурных отношений с РФ, а также активной деятельности общественных организаций соотечественников, которые ведут работу по сохранению и распространению русского языка, русской культуры и традиций.

Преподавание русского языка за рубежом

В свою очередь, Наталья Павловна Непорада, специалист Департамента Северной и Латинской Америки РУДН, представила участникам мероприятия результаты социологических исследований по вопросам изучения и преподавания русского языка за рубежом, проведенных в Бразилии и Венесуэле. Так, в Бразилии – хороший потенциал образовательного рынка, научно-техническое и культурное сотрудничество в рамках БРИКС, в перспективе – создание сетевого университета БРИКС, а

также наличие самого крупного в ЛА центра славянской культуры. В Венесуэле позиции русского языка таким радужными уже не назовешь, потому что в этом государстве нестабильная политическая обстановка и немногочисленная русская диаспора, большая часть которой покинула страну после Второй мировой войны. Однако есть и положительные факторы: развитие сотрудничества РФ и Венесуэлы как стран-производителей нефти, а также расширение военного сотрудничества вследствие эскалации напряжения в отношениях между Венесуэлой и США.

Обмен мнениями

При обсуждении прослушанных выступлений особенно выделялся комментарий Николая Николаевича Михайлова, директора Отдела американских программ фонда «Русский мир». Он выразил согласие с результатами исследований аналитиков, однако, по его мнению, следовало бы больше внимания уделять учету культурно-цивилизационного аспекта в отношениях стран Латинской Америки и России, что гораздо важнее и информативнее экономических показателей.

Совещание состоялось в позитивном ключе. Все аналитики сошлись во мнении, что позиции русского языка в странах Латинской Америки укрепляются с каждым годом, чему способствуют положительные и продуктивные взаимоотношения с Россией, а также активная деятельность русских диаспор в этих странах.

Дарья Кочерова

Полный порядок

Год за годом строительный отряд «Меридиан дружбы» совместно с другими службами Университета приводит в порядок территорию РУДН, готовит к шумным будням учебные корпуса и общежития, красит, клеит, строит...



В июле и августе ребят в синих комбинезонах, запачканных краской, можно было увидеть практически у каждого здания РУДН. О том, что они успели за лето, нам рассказал директор Центра молодежных строительных отрядов Владимир Владимирович Сергеев.

Будни

По его словам, ежегодный летний стройотрядовский марафон, как, впрочем, и всегда, завершился успешно. Были отремонтированы жилые и учебные корпуса, до блеска вычищена территория студенческого городка, наведен образцовый порядок.

Будни бойца строительного отряда проходят в установленном режиме - все по расписанию.

8.45 - линейка. Опаздывать категорически запрещается. Подается рапорт о том, сколько человек в отряде, что нужно сделать и сколько на это отводится времени.

13.00 - обед. Работа работой, а обед, как говорится, по расписанию. Столовая снабжает отличным, а главное, бесплатным комплексным обедом из трех блюд.

18.00 - окончание трудового дня.

18.15 - собрание бригадиров. На повестке вечера - обсуждение результатов проделанной работы.

Многие из ребят не первый год работают в строительном отряде, а значит, хорошо знают свое дело, не боятся ремонта и помогают новичкам поскорее «втянуться» в процесс. Новички, как правило, занимаются косметическими работами и моют окна.

Отряд внешнего базирования отвечает за опрятный вид заборов, линий разметки на стоянках, за эстетику зеленых насаждений и чистые тротуары. Под палящим солнцем (а иногда и под проливным дождем) они добросовестно выполняют свое дело, чтобы вернувшиеся в сентябре жители планеты РУДН не узнали Университет.

Оплата почасовая - от ста рублей за час. Существует план-график работ, которые необходимо выполнить в срок. По итогам работы особо отличившимся выплачиваются премии.

В.В. Сергеев: «В этом сезоне под знаменем строительного отряда «Меридиана дружбы» трудились двести семьдесят человек из семидесяти стран, хотя заявок было подано около семисот. Строгий отбор, порядок в документах - вот залог успешного сотрудничества».

Досуг

В сутках двадцать четыре часа, из которых рабочих для студента может быть только шесть. В свободное от работы время стройотрядовцы славно проводили время в хорошей компании. Они играли в футбол и волейбол и «зажигали» по пятницам на дискотеках.

По традиции, больше всего ребята ждали конкурсов красоты и талантов «Мисс- и Мистер-стройотряд». Звание «Мисс» в этом году досталось прекрасной Асигви Черри, а «Мистера» заслужил неподражаемый Рауль Жаким.

Кроме того, прошли соревнования между линейными отрядами «Глобус» и «Юность планеты». Линейные отряды образуются посредством деления большого стройотряда на два, и уже полученные бригады соревнуются друг с другом в ловкости, смелости, находчивости и креативности. Как правило, победитель определяется в ходе спортивных состязаний - легкоатлетических эстафет, прыжков в длину, перетягивания каната, ориентирования на местности.

Подобным образом каждую неделю разыгрывалось звание «Лучшая бригада», и соперничество было ох каким напряженным! Хотя победила, как всегда, дружба.



Как попасть в стройотряд?

Стать частью дружного коллектива строительного отряда вполне возможно. Для этого необходимо прийти в Центр активных программ содействия занятости молодежи по адресу ул. Миклухо-Маклая, д.10, к.2 и заполнить специальную форму.

Сама форма состоит из нескольких пунктов: наличие разрешения от деканата (закрытая сессия), пройденная диспансеризация в поликлинике №25 (нет ли противопоказаний), идеальный порядок в важных документах (виза, страховка) и, конечно же, уверенное владение русским языком.

Так что, дорогой студент, если ты в силах все это обеспечить, добро пожаловать в строительные отряды!

Анна Паршукова

Молодым, активным, дружным

6 сентября 2015 года в Российском университете дружбы народов состоялся ежегодный Фестиваль молодежной инициативы «Вузу, городу, стране!», приуроченный к празднованию Дня города



Что нам снег, что нам зной, что нам дождик проливной! Точно как в детской песне, гостей совершенно не напугала переменчивая осенняя погода и не помешала собраться на площади около Главного корпуса РУДН, где и проходил фестиваль.

«Вузу, городу, стране!» — мероприятие, рассчитанное не только на студентов, но и на более широкую аудиторию. Фестиваль представляет собой площадку для осуществления межкультурного обмена, а также реализации творческого потенциала молодежи. Специально для воплощения последнего на протяжении всего праздника работал «Свободный микрофон», где любой из присутствовавших мог продемонстрировать свои таланты чтеца или певца.

Каждый здесь нашел себе занятие по вкусу. А выбрать действительно было из чего — мастер-классы по танцам, игре на африканских барабанах, спортивные игры и конкурсы. Для самых маленьких работал

детский уголок с батутами и игровыми площадками. Нельзя было обойти стороной и национальные выставки землячеств и ассоциаций студентов РУДН. Посетители могли познакомиться с культурой и бытом Гвинеи-Бисау, Кот-д'Ивуара, Танзании, Сан-Томе и Принсипи, Судана и Нигерии.

Параллельно на футбольном поле рядом с площад-

ками фестиваля проходил чемпионат по футболу среди землячеств РУДН. Как и всегда — соперничество было ярким и запоминающимся.

В завершении праздника прошло торжественное награждение участников фестиваля благодарственными грамотами. Для этого на импровизированную сцену пригласили директора

Центра активных программ содействия занятости молодежи К.Е. Щесняка.

Кроме того, студенты Российского университета дружбы народов, а также все желающие поддержали социальную кампанию за ответственное вождение «ROAR FOR LIFE» и передали видеоэстафету всем вузам Москвы.

«ROAR FOR LIFE» — не имеющая аналогов кампания, направленная на привлечение внимания общественности к ответственному вождению при помощи социальных сетей. Участником кампании стать просто, что и продемонстрировали ребята, — достаточно записать видео, изображая рев машины из Формулы-1, и выложить его с соответствующим хэштегом.

В общем и целом фестиваль «Вузу, городу, стране!» достиг поставленных целей, объединил творческую молодежь и создал замечательную атмосферу праздника в духе дружбы народов.

Александра Мартыненко



Командная игра

Сборная РУДН по футболу заняла почетное третье место турнира Лиги Молодежи и получила Призовой фонд в размере 10 000 рублей.



Футбольная сборная РУДН приняла участие в проекте «Турнир Лиги Молодежи», организованном Ассоциацией студенческого и молодежного спорта и футбольного клуба «Локомотив». В составе сборной представители России, Украины, Таджикистана, Узбекистана и Кот-д'Ивуара.

Команда успешно выступила в групповом этапе, в котором участвовало 12 команд. После нескольких хорошо сыгранных матчей ребята вышли в первый полуфинал. Турнир проходил на стадионе «Локомотив» в Перово, причем каждая команда состояла из шести игроков. Такой формат считается оптимальным для студенческого футбола.

В первых полуфинальных играх

команда РЭУ имени Плеханова «Нови Град» оказалась сильнее сборной РУДН – 2:0. Однако в следующем матче с «Шахтером МГТУ» основное время игры завершилось ничьей (2:2), и была назначена серия пенальти, в которой сборная РУДН обыграла своих соперников со счетом 4:3.

В результате Сборная РУДН по футболу заняла почетное третье место Турнира Лиги Молодежи и получила Призовой фонд в размере 10 000 рублей.

Дмитрий Сорока, игрок команды: «Бытует мнение, что благодаря спорту приобретаешь лишь хорошую физическую форму. Наша команда опровергает это утверждение. Футбол воспитывает такие качества, как, например, самоорганизация, дисциплина и умение работать в коллективе. Наши интернациональные футбольные команды регулярно участвуют в различных соревнованиях и укрепляют свой командный дух».

Марина Андреева



Новый уровень

4 сентября в Донском государственном техническом университете состоялось торжественное подписание соглашения о сотрудничестве между АССК России и Российским студенческим спортивным союзом.



И. Мирошниченко и О. Матыцин

Председатель Ассоциации студенческих спортивных клубов России, сотрудник Юридического института РУДН Игорь Мирошниченко и президент Российского студенческого спортивного союза Олег Матыцин подписали соглашение, которое знаменует новый этап развития студенческого и молодежного спорта.

Сотрудничество двух больших организаций существенно облегчит проведение совместных мероприятий.

Почетными гостями церемонии стали министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов, директор Департамента развития физической культуры и массового спорта Минспорта РФ Марина Томилова, заместитель министра по физической культуре и спорту Ростовской области Петр Серов, директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Александр Страдзе. Поучаствовал в обсуждении спортивных вопросов и поддержал деятельность АССК России ректор МГУ имени М.В.Ломоносова академик Виктор Садовничий.

Наш корр.

Генераторы проектов

Международный молодежный форум «Байкал-2020», который проходил с 13 по 20 июня, собрал более 500 интересных и перспективных представителей молодежи: студентов, молодых предпринимателей и ученых. РУДН на форуме представили Виктория Косматова (экологический факультет) и Нина Прокопишина (ИГБиТ).

Программа форума была по-настоящему насыщена: лекции экспертов, командная работа над проектами, дискуссии с известными спикерами. Общение, позитивная энергетика, а также прекрасные виды Байкала вдохновляли участников на создание новых идей и планов.

Самореализация

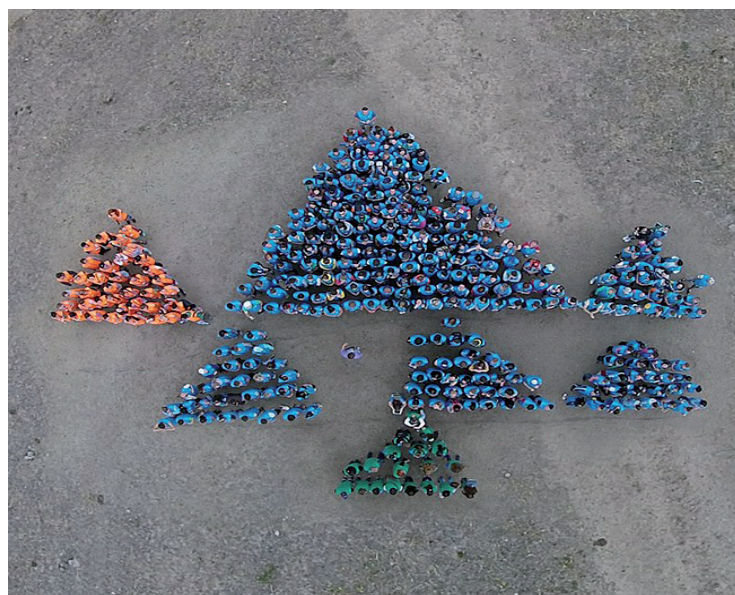
В течение первых двух дней участники знакомились с экспертами, общались, получали новые или закрепляли старые знания, делились идеями и воодушевлялись. Со второго дня началась работа над проектами в группах по восьми направлениям: «Лидерство. Молодежь и политика», «Добровольчество», «Бизнес», «Туризм», «Лидерство и развитие межнациональных отношений», «Наука и инновации», «Гражданская позиция» и «Развитие массового спорта».

Каждый мог предложить идеи экспертам, набрать себе новую команду или присоединиться к уже существующей. По условиям конкурса команда включала не менее 14 человек, поэтому многие идеи объединялись, находились точки соприкосновения.

Организаторы создали условия естественного отбора, поэтому откровенно слабые идеи сразу отсеивались.

Четвертый день был, пожалуй, самым продуктивным – организаторы форума установили крайние сроки сдачи проектов.

18 июля лидеры и команды представили свои идеи на суд жюри. Все проекты так или иначе касались проблем экологии. Один, например, предлагал создать интерактивную карту экологического разнообразия отдельных регионов России, на которой было бы видно представителей флоры и фауны, вымирающие виды, экологические проблемы и пути их решения. Другой



– придумать аналог корейского «экодума», образовательного центра, который наглядно бы демонстрировал влияние человека на экологию. Третий – организовать юридическое агентство по оказанию помощи экологического характера, разъясняя все существующие на эту тему законы.

Знания

Участники форума могли посетить следующие семинары: «Социальное предпринимательство», «Водные ресурсы», «Антропология», «Деколонизация», «Блогосфера» – круг тем был достаточно широк.

Особо стоит отметить лекцию эксперта из Великобритании, преподавателя Оксфорда и Кембриджа Стивена Манна, который зарядил участников положительной энергетикой и доказал, что работать лучше всего в команде, а результат зависит от

личных мыслей каждого члена коллектива. Стивен Манн: «Сила мысли в том, что если придумать что-то и поверить в это, то возможно осуществить любую задумку!»

Досуг

Плотный лекционный и проектный график дополняла насыщенная культурная программа: вечерние дискотеки, танцы, игры, песни под гитару у костра, совместная уборка прилегающей территории, автобусные и водные экскурсии по Байкалу, поездка на остров Ольхон.

Справка

Форум «Байкал-2020» – один из проектов Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь», которое реализует этим летом и другие программы: «Таврида» в Крыму, «Балтартек» в Калининграде, «Территория смыслов» в Клязьме и многие другие. У каждого форума своя направленность, поэтому любой студент РУДН может представить свой проект и даже выиграть грант на его реализацию. Дело за малым – подать заявку и попробовать свои силы!

Наш корр.



Чтобы не было проблем...

Дорогие первокурсники! Все иностранные граждане, прибывшие на обучение в РУДН, обязаны явиться в паспортный отдел РУДН и встать на первичный миграционный учет.



Миграционный учет

Для этого необходимы следующие документы:

1. Национальный паспорт и его копия;
2. Нотариально заверенный перевод паспорта (для граждан с безвизовым режимом пребывания);
3. Копия страницы паспорта с отметкой о пересечении границы (для граждан с безвизовым режимом пребывания);
4. Копия однократной визы (для граждан с визовым режимом пребывания);
5. Миграционная карта и ее копия (с отметкой о пересечении границы);
6. Заполненный в электронном виде бланк уведомления о прибытии в место пребывания (для граждан с безвизовым режимом пребывания);
7. 2 фотографии (размер 3х4) на матовой бумаге.

Нарушение иностранным гражданином правил въезда в Российскую Федерацию влечет наложение административного штрафа в размере от двух до пяти тысяч рублей с административным выдворением за пределы Российской Федерации или без такового.

Временная регистрация

Федеральный закон «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» обязывает оформить регистрацию по месту своего временного проживания (пребывания) всех граждан РФ, прибывших в Университет на срок свыше 90 дней.

Все граждане РФ, прибывшие на обучение в РУДН и получившие место в общежитии, обязаны явиться в паспортный отдел РУДН и встать на регистрационный учет, предоставив следующие документы:

1. Документ, удостоверяющий личность:

- паспорт гражданина РФ;
- паспорт гражданина РФ, удостоверяющий личность гражданина РФ за пределами РФ (загранпаспорт);
- 2. Копия паспорта (3-5 страниц);
- 3. Оригинал и копия договора найма помещения (общежитие);
- 4. Заявление о регистрации по месту пребывания, заверенное начальником УКОП;
- 5. Справка для студентов и магистров:
 - из Управления учета студенческих кадров (УУСК), подтверждающая факт обучения, заверенная начальником Управления (главный корпус РУДН, ком. 223);
 - для аспирантов, ординаторов, интернов, докторантов, стажеров;
 - справка и выписка из приказа из Управления после-вузовского профессионального образования (УППО), заверенные начальником Управления.
- 6. Фотография (размер 3х4) на матовой бумаге (цветная или черно-белая).

Регистрация по месту временного пребывания производится бесплатно и оформляется на срок, указанный в договоре найма.

Неоформление регистрации в установленный законом срок влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трех до пяти тысяч рублей.

Информация и контакты

С правилами пребывания в РФ и в городе Москве, с документами, необходимыми для постановки на миграционный и регистрационный учет, вы можете ознакомиться на сайте pvs.rudn.ru и на информационных стендах в паспортном отделе.



Найти нас просто - здание факультета Гуманитарных и социальных наук, цокольный этаж (ул. Миклухо-Маклая, д.10, кор.2).

В добрый путь, дорогие первокурсники!

Коллектив паспортного отдела

Время грибов, листопада и военкомата

Осенью в военкоматах страны проводится очередная призывная кампания. К сожалению, приходится констатировать, что студенты зачастую даже не знают своих прав и обязанностей по воинскому учету. А они, между прочим, прописаны на последней странице их воинского документа. Поэтому необходимо кое-что напомнить из этих прописных истин применительно к специфике РУДН.

Постановка на учет в ВУО РУДН

Некоторые студенты считают, что если где-то состоят на воинском учете, то посещать ВУО (военно-учётный отдел) не обязательно, и глубоко при этом ошибаются. Каждому очно обучающемуся в РУДН и подлежащему призыву надлежит посещать ВУО ежегодно, чтобы воспользоваться своим законным правом на отсрочку от призыва в ВС РФ. Это значит, что студент должен обратиться в ВУО РУДН и оформить справку по форме Приложение №2, дающую право на отсрочку. Такую справку должны получать все студенты, а также интерны, ординаторы, аспиранты, подлежащие призыву, в сентябре каждого года обучения (до начала осенней призывной кампании). При этом надо понимать, что эта справка имеет юридическую силу только в военкоматах Московского региона (Москва и Московская область). Граждане, не воспользовавшиеся своим правом на отсрочку, по Закону подлежат призыву на военную службу.

Студенты, вставшие на учет в ВУО РУДН, согласно приказу Ректора получают на руки из ВУО справку установленного образца для представления в деканат своего факультета.

Какие справки не помогут

Есть студенты, и таких довольно много, которые посылают в военкоматы справки о своем обучении в РУДН из Управления учета студенческих кадров. Этого делать не стоит, потому что такие справки не дают права на отсрочку, и военкомат их не принимает.

Иногородним студентам

Достаточно большое число иногородних студентов (всех курсов) до сих пор не встали на воинский учет в Московском регионе. Тем самым они нарушают Федеральный Закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности

и военной службе». Напоминаю, что граждане обязаны состоять на воинском учете как в военном комиссариате по месту постоянного жительства либо месту временного пребывания (на срок более 3 месяцев), так и в организации, где работают на постоянной основе или обучаются очно. Иногородние студенты,



не вставшие на воинский учет по месту регистрации в Московском регионе, могут быть отчислены из Университета за нарушение Устава РУДН и российского законодательства.

Печальные последствия

В прошлом учебном году военно-учетным отделом было выявлено 5 студентов, не состоящих нигде на воинском учете. Меры по постановке их на воинский учет также были приняты. Сразу предупреждаю других студентов, оказавшихся в подобной ситуации, что это юридически квалифицируется как уклонение от воинской обязанности и подпадает под действие ст.328 УК РФ, предусматривающую максимальное наказание, - лишение гражданина свободы на срок до 2 лет. Что, кстати, не освобождает их в дальнейшем от призыва на военную службу. Кроме того, такой человек может столкнуться с серьезными проблемами при трудоустройстве после окончания вуза.

Когда пришла повестка

Вызывает серьезное беспокойство недопонимание некоторыми студентами возможных последствий за отказ в получении повестки военного комис-

сариата при оповещении. По закону, призывник обязан получить повестку под подпись и прибыть в военкомат в установленный срок. Неявка возможна только по уважительной причине, подтвержденной документально.

Воинский учет по месту регистрации

Есть иногородние студенты, которых разыскивают военкоматы по их постоянному месту жительства с целью проведения с ними призывных мероприятий, т.к. они не имеют права на отсрочку (они либо отчислялись из Университета по неуважительной причине, а потом восстанавливались, либо уже имели одну отсрочку, получая средне-специальное образование, и не имеют права на новую отсрочку, или по другим причинам). Эти студенты, естественно, боятся вставать на воинский учет по месту регистрации, зная, что их сразу призовут на службу. Такие студенты рискуют тем, что на них могут быть направлены представления в прокуратуру для возбуждения уголовного дела. И таких обучающихся придется отчислять из РУДН.

Учитывая, что эта статья должна попасть в поле зрения первокурсников РУДН, прилагаю памятку.

ПАМЯТКА

поступившему в РУДН студенту (подлежащему призыву или военнообязанному)

1. До 1 октября прибыть в военно-учётный отдел Университета (ВУО), имея на руках паспорт и воинский документ, для постановки на воинский учёт в организации (РУДН) и получения справки по форме Приложение №2, дающей право на отсрочку от призыва в ВС РФ.
2. Иногороднему студенту (не Москва и Московская обл.) перед этим надлежит сначала оформить регистрацию в Московском регионе.

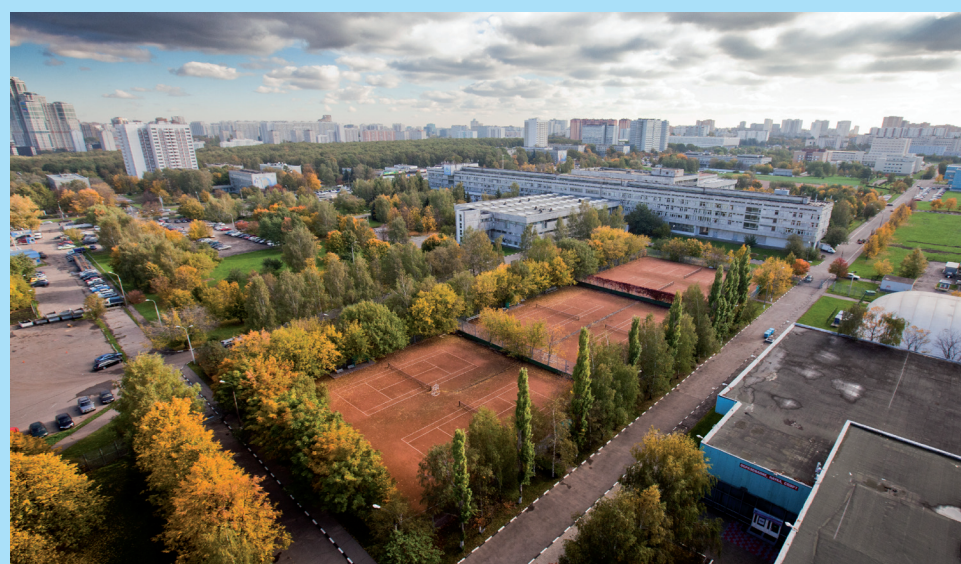
Начальник военно-учетного отдела
Г.П. Овчаренко

Объявляется конкурс на замещение должностей
профессорско-преподавательского состава
Российского университета дружбы народов по кафедрам:

Архитектуры и градостроительства - Ассистент
Органической химии - Старший преподаватель
Прикладной математики - Профессор
Экологического мониторинга и прогнозирования - Доцент (методист) 0,3
Инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии - Ассистент
Общей и клинической фармакологии - Доцент 0,5
Травматологии и ортопедии - Доцент 0,2
Бухгалтерского учета, аудита и статистики - Ассистент 0,5
Менеджмента - Доцент, ассистент
Экономики предприятия и предпринимательства - Ст. преподаватель
Рекламы и бизнес-коммуникаций - Профессор (методист) 0,5
Конституционного права и конституционного судопроизводства - Профессор
Социальной философии - Ассистент 0,25
Этики - Ассистент 0,5, ассистент - 0,25
Социальной педагогики ИИЯ - Ст. преподаватель, ст. преподаватель 0,25
Биофизических методов в медицине **ФПК МР** - Профессор (зав. кафедрой) 0,1, ассистент 0,05
Геронтологии **ФПК МР** - Доцент 0,5, доцент 0,01, ассистент 3 x 0,01
Лимфологии и эндоэкологии **ФПК МР** - Заведующий кафедрой 0,1, профессор 0,1, доцент 0,1
Психиатрии, наркологии и психотерапии **ФПК МР** - Заведующий кафедрой 0,5, доцент 0,5,
Психотерапии и медико-социальной реабилитации в наркологии - Заведующий кафедрой 0,1, профессор 2 x 0,05, доцент 0,05
Сестринского дела **ФПК МР** - Доцент 0,1
Эндокринологии **ФПК МР** - Профессор 0,1, доцент 0,1, ассистент 0,2

Документы направлять по адресу:
ул. Миклухо-Маклая, 6.
Срок подачи документов –
месяц со дня публикации.

Телефон для справок:
8-495-433-00-09



Дружба

Орган Ученого Совета Российского университета дружбы народов
Учредитель - РУДН. Зарегистрирована в Госкомпечати №018324
Издается с 1962 года. Выходит два раза в месяц.
Адрес: 117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.7, каб. №107.
Редакция газеты «Дружба». Контактный телефон: 434-3133
E-mail: gazetarudn@gmail.com
Отпечатано в ИПК РУДН Заказ № Тираж 2000

Главный редактор: Алексей НЕБУЗДАНОВ
Редакция: Дарья КОЧЕРОВА
Алена СУББОТА
Ксения КУЗЬМЕНКОВА
Александр ПЕТРЕНКО
Дизайн: Игорь СУЛЕЙМАНОВ
Верстка: PDI

При перепечатке ссылка на «Дружбу» обязательна.
Рукописи не возвращаются и не рецензируются.
Мнение автора может не совпадать с точкой зрения редакции.
За достоверность фактов, фамилий и цифр ответственность несет автор публикуемого материала.