



Знанием объединимся  
Scientia unescamus

# Дружба

Российский университет дружбы народов

## «Дети не живут, а жить готовятся»

Именно так в своей лирической эпиграмме говорил о детях С.Я. Маршак. В этой же эпиграмме он также констатировал: «Но вряд ли в жизни пригодится тот, кто, жить готовясь, в детстве не живет». Эта фраза прекрасно иллюстрирует состояние инклюзивного образования в России.



Пленарное заседание в Министерстве образования и науки РФ

17 сентября 2015 года в здании Министерства образования и науки Российской Федерации состоялось открытие Всероссийского совещания «Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе различных образовательных организаций».

18 и 19 сентября работа совещания велась в Российском университете дружбы народов.

Продолжение на следующей странице

## Внимание

### УЧЕБНИКИ ДОСТУПНЫ ДОМА!

и в любой точке мира \*



Электронно-библиотечная система РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

\*вход в ЭБС по логину (фамилия на русском языке) и паролю (номер студенческого билета полностью), далее в расширенном поиске выбрать:

Электронная версия

## Читайте в номере:

### «Приходите в наш дом! Наши двери открыты...»

РУДН посетила делегация из университета Париж-VIII.

Стр.3

### Труд ученого

Инженерный факультет начал учебный сезон школой-семинаром «Современные проблемы механики, энергоэффективность сооружений и ресурсосберегающие технологии».

Стр.4

### Образец для подражания

Финальный этап конкурса учителей-русистов состоялся в Российском университете дружбы народов.

Стр.5

### Границы языка – границы личной вселенной

ИИЯ РУДН организовал встречу, посвященную Европейскому дню языков.

Стр.6

### Восток – дело тонкое

Институт восточной медицины провел мастер-класс по китайским техникам лечения, а также познакомил гостей со своими достижениями.

Стр.8

### Встречайте: новый Первый ИГБит!

Свежие впечатления первокурсников Института гостиничного бизнеса и туризма.

Стр.9

### Мы продолжаем КВН...

Итоги двух полуфиналов внутреннего кубка Клуба веселых и находчивых.

Стр.10

Продолжение. Начало на первой странице

### Мероприятия

Стоит отметить, что в июле 2015 года был организован Совет по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов. Обсуждались стратегические решения в этой сфере: совершенствование нормативной правовой базы и внедрение инновационных технологий. Результатом работы Совета стало внесение в законодательство поправок, эффективность которых стала главной темой дискуссии на слушании Всероссийского заседания.

### Основные направления совещания

Начальник отдела Департамента государственной политики в сфере прав защиты детей Лариса Фальковская в своем докладе отметила, необходимость следовать комплексному плану по организации инклюзивного образования: развивать системы ранней помощи, обеспечивать качественное дистанционное обучение детей-инвалидов, готовить специализированные кадры, внедрять физическую культуру среди лиц ОВЗ и инвалидов. Также особое внимание было обращено на совершенствование психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, причем не только для детей, но и для их родителей.

Директор Института развития образования Высшей школы экономики Ирина Абанкина затронула вопросы модели финансирования и создания специальных условий. Она пояснила, что необходимо обеспечение учреждений дошкольного, школьного и дополнительного образования питанием, мягким инвентарем и медикаментами, а также специализированным оборудованием. Кроме того, было внесено предложение о бесплатной фиксированной психолого-педагогической коррекции (как право любого обучающегося).

### Мнение

Виктор Голованов, главный научный сотрудник Института изучения детства и семьи Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный учитель РФ:

«Всероссийское совещание использует разные формы: публичные доклады видных ученых, специалистов и практиков; обмен мнениями; ответы на вопросы. Очень важно, чтобы все, что было сказано, не осталось голословным, чтобы каждый получил или наметил пути решения существующих проблем.

Я представляю уникальную сферу дополнительного образования детей, которая не относится к уровню основного образования. Она составляет параллельную систему, по ступеням которой шагает ребенок. Дополнительное образование является, по сути, определенной социокультурной полисферой. Ребенок попадает в разные плоскости социальной жизни и опирается на то, что позволит ему стать полноправным членом общества».

### Сотрудничество

В рамках Федеральной целевой программы развития образования Минобрнауки РФ и РУДН объединили свои усилия в урегулировании вопросов инклюзивного образования. Поэтому 18 и 19 сентября Всероссийское совещание было организовано на базе Университета. Семинары-практикумы проводили представители Министерства и Института семьи и воспитания Российской академии образования.

### Совещание в РУДН

Зав.кафедрой специального образования РУДН Татьяна Волосовец подчеркнула, что положение и развитие инклюзивного образования в России немного отстает от стран Европы. «В то время как российское общество только пытается привыкнуть и адаптироваться к подобному виду учебного процесса, наши итальянские коллеги уже давно не знают с этим проблем» – заявила Татьяна Владимировна.



Пленарное заседание в РУДН. Выступление зам. директора Института проблем инклюзивного образования Елены Кутеповой

В рамках совещания в Университете также были организованы круглые столы, на которых обсуждались нормативные документы по внедрению в практику модели деятельности образовательных организаций.

### Комментарий организатора

Мария Симонова, директор Учебно-научного института сравнительно-образовательной политики РУДН: «Мы обсуждали очень острый вопрос – обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Наша дискуссия, в основном, строилась на рассмотрении изменений в нормативных документах, которые разработала группа специалистов и экспертов РУДН по заказу Министерства образования и науки РФ. По сути, вводится новый образовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Такие встречи очень важны, потому что они помогают законодателям учесть проблемы и облегчить работу наших педагогов, которые борются с трудностями ради детей.

Чтобы инклюзивное образование развивалось, необходимо, во-первых, желание образовательной организации принять детей; во-вторых, готовность в техническом плане и, в-третьих, четкое понимание того, что с такими детьми нужно делать. Действуют сразу два фактора: принцип врачей «не навреди» и право на образование любого гражданина РФ».

### Инклюзивное образование в РУДН

Российский университет дружбы народов также готовится принять у себя студентов, для которых требуются особые условия обучения. Уже есть проект по созданию доступной среды. Кроме этого, в РУДН проходят совещания, семинары и конференции различного уровня, посвященные этой теме. По словам Марии Симоновой, не нужно делать все и сразу, сначала необходимо учесть потребности ребят, которые сегодня уже учатся в РУДН.

### Итоги

По результатам Всероссийского совещания были подведены итоги в обсуждениях финансовой, социальной и медицинской сферах вопроса образования детей с ограниченными возможностями. Педагоги и члены состава президиума пришли к выводу, что условия для инклюзивного образования должны быть обеспечены повсеместно.

Анастасия Лихачева, Дмитрий Куницын

## «Приходите в наш дом! Наши двери открыты...»

**25 сентября на базе Российского университета дружбы народов состоялось обсуждение вопросов двустороннего сотрудничества с университетом Париж-VIII.**

### Участники

Делегация французского университета уже имеет опыт плодотворного взаимодействия с другими вузами России: Российским государственным гуманитарным университетом и Московским гуманитарным университетом. Обсуждение проходило в рамках международных магистерских программ двойного диплома.



Делегация университета Париж-VIII на приеме у Ректора

### Слово делегации

Проректор по международной работе, профессор географии университета Париж-VIII Безунеж Тамру заявила, что для их университета очень ценно сотрудничество с РУДН. Профессор выразила надежду на качественное улучшение

### Цели и задачи

Проректор по научной деятельности РУДН Нур Кирабаев: «Главная задача встречи – возможность расширения сотрудничества с университетами Франции, для РУДН и университета Париж-VIII важно развивать не только магистерские программы, но и международное научное сотрудничество».

Согласно регламенту встречи, от российской стороны на конференции присутствовали представители филологического и экономического факультетов.

### Что уже сделано

Докладчики рассказывали об уже достигнутых результатах международного сотрудничества, о планах и перспективах внедрения подготовки к международному экзамену по французскому языку, о расширении образовательных программ и возможности зимних и летних стажировок за границей. Так, представитель экономического факультета Екатерина Дягтерева в своем докладе поделилась успехами работы по поддержке научного сотрудничества с другими странами, рассказала об уже действующих программах и обратила внимание на то, что факультет ведет подготовку не только бакалавров, но также аспирантов и магистров.



В.М. Филиппов и Б. Тамру

ние совместной работы РУДН и университета Париж-VIII. Кроме того, было сказано о возможности финансирования совместных образовательных программ и проектов посольством Франции в РФ при успешном международном сотрудничестве.

Также профессор Тамру вкратце рассказала о структуре университета Париж-VIII, в котором обучается более 22 000 студентов и 7000 магистров. В университете

действуют заочные и вечерние отделения. Весьма разнообразна сфера деятельности и направлений: искусство, литература, языки, экономика, право, менеджмент, медицина, общественные и гуманитарные науки. В учебный процесс встроены такие необычные дисциплины как психоанализ, история искусства, танцы, кино и музыка. У университета Париж-VIII имеется более 250 партнеров по всему миру. Каждый год на обучение в университет приезжает 300 студентов по 13 программам обмена, включая 40 программ для аспирантов. Безунеж Тамру особо отметила, что приоритетным направлением для университета является развитие мобильности и укрепление сотрудничества с РУДН, СПбГУ и сибирскими вузами.

### Ректор

Владимир Михайлович Филиппов подчеркнул, что в контексте языковой культуры «студентам надо объяснить смысл изучения нового языка, для того чтобы они осознали необходимость в универсальных специалистах».

Владимир Михайлович также отметил, что в перспективе необходимо осуществлять обмен не только между гражданами России и Франции, но и между иностранными студентами из тех стран, государственным языком которых является французский.

После окончания официальной части заседания делегации отправились на праздничный банкет, где представители университетов подарили друг другу памятные сувениры.

Анастасия Лихачева

## Труд ученого

**С 15 по 17 сентября на инженерном факультете прошла научная школа-семинар «Современные проблемы механики, энергоэффективность сооружений и ресурсосберегающие технологии», организованная кафедрой прочности материалов.**



Академик, профессор, д.т.н. В.М. Бондаренко и профессор, д.т.н. С.Н. Кривошапко

### Состав школы-семинара

В мероприятии были задействованы известные в своих областях профессора и молодые ученые, студенты и преподаватели, в том числе из других вузов. В рамках школы-семинара работали четыре секции: «Ресурсосберегающие инновационные технологии изучения и освоения земных недр», «Современные проблемы механики: прочность, динамика, ползучесть и разрушение конструкционных материалов», «Энергоэффективность и энергосбережение применительно к машиностроительным и строительным конструкциям», а также «Маркшейдерское и геодезическое обеспечение при различных формах освоения недр».

### Церемония открытия

На торжественном открытии мероприятия председатель оргкомитета школы-семинара доцент М.И.Рынкoвская спросила: «Могут ли студенты инженерных специальностей помочь своей стране в этот экономически непростой период?» По окончании школы-семинара ответы стали очевидны. Но об этом чуть позже.

### Целевая аудитория

Аудитория научно практической конференции – это люди, всегда находящиеся в курсе новых разработок, исследований и результатов, будь то теории или практики. Это люди, имеющие потребность рассказать о своих трудах и узнать о чем-то новом.

### Формат

Сначала выступали опытные ученые с пленарными докладами, а после их

обсуждения слово было предоставлено студентам. Так как тематика секций и темы пленарных докладов были определены задолго до мероприятия, то каждый участник мог подготовить представление своего видения той или иной проблемы заранее. Такой формат очень удобен, а потому понравился всем. После окончания школы-семинара даже появилась группа студентов, которые

заинтересовались рассмотренными темами и загорелись идеей подготовиться к следующему мероприятию. Можно сказать, что не за горами образование нового студенческого научного кружка!

### Гости

Прежде всего, нужно отметить выступление известного академика, доктора технических наук, профессора В.М.Бондаренко. Он настолько интересно рассказывал, что все присутствующие слушали его с утроенным вниманием. Студенты получили возможность прикоснуться к истории развития инженерной науки, потому что перу В.М.Бондаренко принадлежит немало работ, касающихся этого направления.

Также слушателей заинтересовал пленарный доклад специалиста из МГУПС доцента Г.А. Мануйлова, который затронул проблему недостаточной информированности о зарубежных исследованиях.

### Студенческая работа

В каждой секции были подняты актуальные вопросы. Из студенческих докладов хочется отметить довольно удачные работы будущих архитекторов 3 курса: Лидии Сомаррибы, Марии Давыденко и Инны Ррапай. Выбранные участниками темы были

достаточно разнообразными: «Исследование атриума как энергосберегающего варианта», «Современные теории прочности и их проблемы», «Особенности расчета и проектирования подводных сооружений». Также в одном из докладов было предложено неожиданное решение по применению нового материала – графена. Участники прекрасно подготовились, некоторые из них уже давно участвуют в конференциях и всегда довольны тем, что на факультете проходят мероприятия такого уровня, позволяющие почувствовать себя настоящим ученым.

### Мнение

Школа-семинар – это отличная возможность для студентов выслушать мнения опытных исследователей по актуальным темам, узнать больше о современных проблемах и способах их решения в интересующих областях, а также попробовать свои силы в научной деятельности, провести собственные исследования и рассказать об этом аудитории. Несомненно, все это помогает совершенствовать приобретенные навыки, учит находить



Выступление студентки инженерного факультета Марии Давыденко

слабые места в своих рассуждениях, позволяет открывать для себя новые горизонты.

Умение понятно, красиво и ясно преподнести свои мысли и идеи – важный фактор успешной карьеры, поэтому участие в таких мероприятиях является настоящей удачей для студентов, а комментарии, полученные в процессе обсуждения, просто бесценны. Желаем всем участникам школы-семинара продолжать научные исследования и двигать инженерную науку вперед.

Евгения Ермакова

## Образец для подражания

**10 и 11 сентября на базе Российского университета дружбы народов проходил финальный этап международного конкурса учителей-русистов «Образцовое владение русским языком». Педагоги из стран СНГ показали свой профессионализм и творческий потенциал в борьбе за право быть признанным лучшим из лучших.**

### Участники

Конкурс организовал факультет повышения квалификации русского языка как иностранного при поддержке Министерства образования и науки РФ. В Москве состоялся лишь финальный тур, а отборочные этапы проходили в странах СНГ в марте и апреле в рамках «Недели русского языка». В каждой стране-участнице жюри выбрало трех победителей, которые были приглашены на финальный этап в Москву. Участниками заключительного тура стали 15 учителей-русистов из Армении, Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Абхазии, Приднестровья и Грузии. Стоит отметить, что в финале оказались только представительницы прекрасного пола.



Конкурсанты и организаторы в зале заседаний Ректората

победа. Здесь каждый педагог хотел поделиться своим опытом, рассказать о своих наблюдениях, чтобы другие прислушались и применили аналогичные методы в своей практике.

### Финал. День первый

Проведение финального этапа заняло два дня. 10 сентября состоялось торжественное открытие, которое посетили представители Министерства образования и науки РФ, преподаватели из Ассоциации учителей русского языка и литературы, а также сотрудники московских вузов: МГПУ, МГУ и ГУУ. В первый день также прошло обсуждение конкурсных эссе «Кому нужен русский язык?». В этих работах педагоги рассказали о преподавании русского языка в странах СНГ и конкретно о своем опыте. Во второй части первого конкурсного дня участницы презентовали личные портфолио, в которых представили свою педагогическую деятельность и свою школу. Первый творческий день завершила культурная программа: педагоги смогли увидеть красоты столицы России и посетить Государственный музей изобразительного искусства имени Пушкина.

### Финал. День второй

Второй конкурсный день участники и жюри провели в «Мастерской гения». Именно так называли этап, где учителя представляли открытый или творческий урок и демонстрировали свое лучшее внеклассное мероприятие. Этот конкурс был особенно интересным, поскольку педагоги подготовили совершенно разные и необычные форматы подачи материала. Урок-путешествие, открытый урок памяти, практическое занятие с раздаточным материалом – все формы, представленные учителями, удивляли своим разнообразием и увлекали даже тех, кто уже давно окончил школу. Примечательно, что международный конкурс не стал обычным соревнованием, где основная цель – это

### Языковой барьер

Преимственность играет особую роль, потому что преподавать русский язык в других странах очень сложно. Гимье Мерхайдановна Ахмедова, учитель русского языка из Таджикистана, не понаслышке знакома с этими трудностями:

«Сначала я работала в Научно-исследовательском институте, а потом по семейным обстоятельствам пришлось уехать к себе в родной город. Там я стала учителем в школе. Русский язык очень сложно преподавать, потому что языковой барьер играет тут важную роль. Дома все дети общаются на своем родном языке, у них нет практики, и они быстро забывают пройденное. Из-за этого приходится много раз повторять один и тот же материал».

### Итоги

Перед жюри стояла непростая задача, поскольку многие участницы продемонстрировали свое мастерство на высшем уровне. Однако все-таки три педагога показали действительно образцовое владение русским языком, за что и удостоились призовых мест. 1 место – Наталия Мартиковна Манукян (Армения), 2 место – Марианна Викторовна Смирнова (Приднестровье) и 3 место – Инна Петровна Алдонова (Казахстан). Все победители получили ценные призы, а главное, в очередной раз доказали высокий уровень своего профессионализма и заслуженное право носить звание учителя великого и могучего русского языка.

Алена Суббота

## Границы языка - границы личной вселенной

**25 сентября в РУДН на базе Института иностранных языков состоялась встреча, посвященная Европейскому дню языков (European Day of Languages). Мероприятие приурочено к знаменательным событиям – Году испанского языка и литературы, Году немецкого языка и литературы и Году литературы в России.**

### Цель мероприятия

Цель встречи – популяризация межъязыкового и межкультурного сотрудничества, повышение мотивации к изучению языкового богатства и культурного разнообразия народов, населяющих Европейский регион.

### Русский язык

С момента создания РУДН в 1960 году обучение иностранным языкам, в число которых входит и русский, является неотъемлемой частью образовательной политики Университета. Огромное значение придается роли русского языка, знание которого является обязательным для иностранных студентов всех институтов и факультетов Российского университета дружбы народов.

Сегодня русский язык – самый популярный славянский язык в Европе. Это не только символ культуры и науки, это еще и посредник в деловом сотрудничестве. Родным его считают более 150 миллионов человек.

Русский язык является одним из наиболее распространенных – шестым среди всех языков мира по общей численности говорящих и восьмым по численности владеющих им как родным.

Другим важным качеством русского языка является то, что это язык русской национальной культуры. В начале XX века наше искусство производило сенсационное впечатление. Русские сезоны были невероятно популярны, русская литература казалась ответом на вопрос «как надо писать?», а кураторы выставок учились выговаривать странные для западного европейца фамилии Малевича и Шагала.

### Слово директора ИИЯ

Наталья Соколова: «В рамках Болонского процесса ИИЯ РУДН, как и все институты и факультеты Университета, принимает активное участие в развитии европейского образовательного пространства. Успешно осуществляется совместное образовательное сотрудничество в рамках программ бакалавриата и магистратуры, летних стажировок с вузами и языковыми школами Великобритании, Франции, Италии, Испании, Германии. В 2015 году Институт иностранных языков РУДН был аккредитован как международный тест-центр по подготовке и приему



международных квалификационных экзаменов по бизнес-английскому языку Лондонской торговой палаты LCCI International Qualifications. Традиционной в ИИЯ стала летняя школа «Intercultural Dialogue – East and West».

### Программы обучения

В ИИЯ РУДН в рамках программ бакалавриата и магистратуры по направлениям «Лингвистика», «Зарубежное регионоведение. European Studies – Европейский регион» и «Психолого-педагогическое образование» студенты из 20 стран официально изучают английский, испанский, итальянский, немецкий и французский языки.

С помощью программы «Lifelong Learning» школьники, студенты и специалисты могут овладеть европейскими языками. Программы по изучению европейских языков пользуются большой популярностью. В числе слушателей – представители стран Африки, Азии, Европы, Латинской Америки, СНГ.

### Гости

В своем приветственном слове в адрес гостей и участников встречи адъюнкт-профессор Национального университета Колумбии, министр-советник Посольства Республики Колумбия в РФ Рубен Дарио Флорес Арсила отметил, что в Москве только в РУДН и, в частности, в ИИЯ РУДН создана уникальная среда для изучения испанского, русского, английского и других языков. Эти знания необходимы для налаживания и поддержания мостов между народами, для решения насущных прагматических задач, которые ставит перед новыми поколениями современная ситуация и мировая общественность.

Перед студентами и преподавателями ИИЯ выступили также кандидат филологических наук, доцент, руководитель отделения «Лингвистика» ИИЯ РУДН Людмила Егорова, ст. преподаватель кафедры теории и практики иностранных языков Маргарита Каскова, кандидат исторических наук, руководитель отделения «Зарубежное регионоведение» Николай Пархитко, кандидат филологических наук, ст. преподаватель кафедры теории и практики иностранных языков Илья Снегирев, ст. преподаватель кафедры теории и практики иностранных языков Елена Бурина, заместитель директора ИИЯ РУДН по связям с общественностью Наталья Безрукова.



Выступление руководителя отделения «Зарубежное регионоведение» Николая Пархитко

Продолжение на следующей странице

Продолжение.  
Начало на странице 6

### Выступления

В ходе мероприятия была дана высокая оценка миссии языков для цивилизационного процесса и формирования общечеловеческих ценностей. Сегодня в рамках европейского региона или за его пределами в любой из сфер человеческой деятельности невозможно проявить себя без знания иностранных языков. Дипломатия; межкультурные, торгово-экономические и научно-технические связи; академическая мобильность; искусство – все эти сферы требуют хорошего уровня изучаемых языков.

### Английский язык

Английский часто воспринимается как международный язык. Изучая его, вы погружаетесь в мир торговли, компьютеров, искусства, архитектуры и науки. Он поможет открыть доступ к оригиналам произведений великих английских писателей и прославленных поэтов, услышать знаменитых актеров, понять суть великолепных английских песен.

Английский – это один из официальных языков ООН, ЮНЕСКО, ЕС. Владение английским необходимо для каждого, кто стремится построить карьеру в международных организациях.

Изучение английского языка позволит прикоснуться к красоте, богатству и разнообразию «языка мира». Английский также структурирует мысль и развивает критический ум.

### Итальянский язык

По мнению Маргариты Касковой, итальянский язык занимает особое место, потому что впервые европейские страны были объединены именно в рамках Римской империи, владеющей латынью – языком-предком итальянского. Именно поэтому лингвистическое образование начинается с латыни.

Первые басни были написаны на латыни, все библейские тексты тоже были на латыни. Латынь – это язык образования, который изучали во всех университетах.

Первый университет был создан в Италии, в городе Болонья. Именно поэтому образовательный процесс, который сейчас объединяет все образовательные учреждения в мире, называется Болонским.

### Немецкий язык

Как отметил Николай Пархитко, немецкий язык является официальным не только в Федеративной Республике Германия, но и в Австрии, Нидерландах, Люксембурге, Лихтенштейне. Это один из четырех государственных языков Швейцарии и Камеруна, а на территории Бразилии есть один из округов, где немецкий язык является региональным. В Европейском союзе немецкий является вторым языком после французского.

Германская культура – одна из древнейших в Европе. Европейская наука построена на том, что германцы пришли после римлян и выстроили современную европейскую цивилизацию. Немецкий язык оказывал и до сих пор оказывает огромное влияние на фор-



Студенческий концерт

мирование общеевропейских культур и ценностей.

### Французский язык

По мнению Елены Буриной, французский часто воспринимается как язык культуры. Но кроме этого, говорить по-французски значит иметь преимущество в различных сферах коммерческой и производственной деятельности.

Умение говорить по-французски позволяет продолжать обучение во Франции в известных университетах. Например, обучение на 1 курсе магистратуры в Католическом университете города Лилль по программе двойных дипломов «Теория коммуникации и связи с общественностью (PR)» и «Трилингвальные международные отношения».

### Испанский язык

На испанском языке сегодня говорит уже 500 миллионов человек или 22 страны на четырех континентах, а это примерно пятая часть мира. И сфера его распространения постоянно расширяется, а по показателю ежегодного увеличения числа людей, для которых испанский язык является родным, он уже вышел на первое место в мире по сравнению с другими языками.

Испанский язык признан родным почти для половины населения юга США. В Калифорнии, Флориде, Техасе, Сан-Диего знание испанского языка может пригодиться больше, чем знание английского.

Испанский – третий по использованию язык в Интернете. Он занимает пятое место в мире по лексическому богатству после английского, идиш, русского и немецкого.

Испанский язык – это язык первооткрывателей. Именно испанец Христофор Колумб открыл Америку 12 октября 1492 года. Но, помимо этого, испанские конкистадоры открыли множество земель от Мексики до мыса Горн на юге Аргентины и покорили многочисленные племена индейцев: ацтеков, майя, инков и других.

### Итоги

Встреча, посвященная Европейскому дню языков, завершилась яркой интеллектуально-концертной программой на иностранных и русском языках. Студентки Татьяна Новикова, София Баева, Елена Демина, Мария Филимонова, Лейла Гаргацова и Таисия Ларкина исполнили английские, немецкие, французские, итальянские и русские песни и стихи.

Обращаясь к студентам, Л.А. Егорова подчеркнула: «Вы талантливы. Вы сделали правильный выбор, когда решили посвятить свою жизнь иностранным языкам, сделав своим девизом «Lifelong Learning». Надеюсь, этому девизу вы будете следовать всегда».



Выступление руководителя отделения «Лингвистика» Людмилы Егоровой

Анастасия Цыбанева

## Восток - дело тонкое

**19 сентября в Университете состоялся День китайской медицины. Главным организатором события стал Институт восточной медицины РУДН. Мероприятие было направлено на интеграцию медицинских знаний о Востоке.**

### Вместо предисловия

Актовый зал Интерклуба был наполнен посетителями: на День китайской медицины пришли как высокопоставленные гости, так и те, кто просто интересуется восточной медициной.

Официальную часть мероприятия открыл директор ИВМ РУДН Игорь Юсупов. Он представил цели и задачи Института, рассказал о сложностях, без которых, конечно, не обходится ни одно дело. Игорь Александрович подчеркнул, что сотрудники ИВМ будут вести учебный и лечебный процесс в рамках действующего законодательства, внедряя в него традиционную восточную медицину. Кроме того, руководители Института хотят проводить стажировки своих сотрудников в КНР, чтобы теоретическая база могла подтверждаться на практике: «Важная задача состоит в том, чтобы построить учебный процесс особенным образом. Слушатели должны иметь возможность освоить теоретическую часть в нашем подразделении, а закончить обучение в вузе-партнере в КНР. Это повысит уровень конкурентоспособности врачей и расширит их возможности при трудоустройстве».

### Гости

С приветственным словом выступил полномочный министр, советник по образованию Посольства КНР Чжао Гочэн. «Я присутствовал на открытии Института, и за один год вы так много сделали. Вы способствовали продвижению китайской медицины, организовали так много курсов и образовательных программ. Я считаю, что сегодняшнее мероприятие имеет грандиозное значение. Оно очень важно для популяризации восточной медицины, а также для укрепления отношений между нашими странами, поскольку мир и развивается за счет диалога разных культур».

### Выступления

Официальную часть продолжили выступления за-



Выступление Чжао Гочэна

ведущих различными кафедрами Института. Преподаватели рассказали гостям о деятельности своих подразделений и даже немного посвятили их в тонкости восточного лечебного дела. К примеру, заведующий кафедрой китайской медицины Геннадий Панов поведал слушателям красивую легенду о возникновении акупунктуры, профессор кафедры неврологии ИВМ поделилась с аудиторией мнением об алгологии (наука о боли), а заведующая кафедрой тибетской медицины Эмилия Цыбикова рассказала гостям теоретическую часть некоторых техник пульсовой диагностики.

### Заккрытие

По окончании официальной части мероприятия в здании Института восточной медицины устроили настоящую чайную церемонию и обед из восточных блюд. Гости смогли попробовать рисовые шарики, салат из китайских грибов сянго и мойер, а также жареные орехи и салат из спаржи.

Продукты китайской кухни не просто вкусные, а еще и очень полезные для здоровья. Плотно подкрепившись, участники мероприятия отправились на многочисленные мастер-классы.

Работа Дня китайской медицины разбилась на несколько секций: «Рефлексотерапия», «Фитотерапия», «Цигун», «Остеопатия» и «Диетология». В каждой из секций гости могли не только услышать какой-то лекционный материал, но и опробовать на практике, к примеру, технику китайского массажа стоп или лечебный цигун.

После завершения работы секций слушатели отправились на Церемонию закрытия, завершившую День китайской медицины. Судя по одобрительным улыбкам и комментариям гостей, праздник прошел на «ура», и, возможно, в будущем он станет еще одной доброй традицией нашего Университета.

Алена Суббота



Занятия по секциям



Обед из восточных блюд

## Встречайте: новый Первый ИГБиТ!

**Первокурсник! Пер-во-курс-ник! Для кого-то это просто слово. Но для нас, студентов 1 курса Института гостиничного бизнеса и туризма Российского университета дружбы народов, – это новый грандиозный этап, новая страница нашей жизни! Этот чистый лист бумаги хотелось бы начать заполнять красиво – собственно, так мы и постарались сделать с первых**

Взволнованные и немного напуганные вступлением во взрослую жизнь, мы не представляли, чего же ждать.

ИГБиТ нашел верный путь к сердцу бывших школяров. Вот уже более 10 лет по традиции первую неделю сентября Институт проводит «Адаптационный курс первокурсника», который позволяет получить те умения, которые понадобятся студенту для успешной учебы в вузе, а также помогает освоиться в студенческой среде.

Началось все со встречи 1 сентября – нас ждали студенты 2 курса, которые стали нашими кураторами на 7 дней. Разбившись на группы, мы разошлись по аудиториям, где студенты-наставники в неформальной приятной обстановке помогли нам почувствовать доброжелательную атмосферу Института.

Торжественную праздничную встречу с первокурсниками открыла директор ИГБиТ РУДН Светлана Дихтяр, которая отметила, что Институт готовит творческих, социально-ответственных специалистов, способных успешно работать в конкурентной среде индустрии гостеприимства.

Особым событием для нас, «первачков», стала встреча с генеральным менеджером гостиницы «Марриотт Москва Ройал Аврора», преподавателем ИГБиТ Константином Горяиновым, который на своем примере рассказал ребятам о качествах и знаниях, необходимых в выбранной профессии, а также о карьерном росте.

О культурных традициях разных народов шла речь на «Уроке Дружбы», организованном представителями Московского дома национальностей, которые поделились своими планами на будущее, пригласили нас поучаствовать в молодежных межнациональных культурных, творческих проектах.

Адаптационная неделя была очень насыщенной. Увлекательные лекции по корпоративной культуре Светланы Веткиной, планированию жизни из опыта великих Бориса Усманова, ознакомительная встреча с сотрудниками учебной части, тренинги, деловая игра на командообразование с психологом Юлией Фадеевой, встреча с руководителем хора кандидатом искусствоведения Александром Рыжинским, подготовка к заключительной презентации первого курса в творческой мастерской ИГБиТ профессионального режиссера Валерия Сорокового, – все это создавало атмосферу погружения в необыкновенный студенческий мир, наполненный разнообразными открытиями.

Всего за одну неделю «Адаптационного курса» мы не только познакомились и подружились друг с другом, но и смогли раскрепоститься, преодолеть психологический барьер, почувствовать себя свободнее.

Благодаря курсу мы узнали, что среди нас есть студенты из Азербайджана, Армении, Вьетнама, Грузии, Дагестана, Израиля, Камеруна, Литвы, Узбекистана, Франции, Шри-Ланки. Как оказалось, поступило в ИГБиТ РУДН очень много талантливых ребят, которые поют, танцуют, сочиняют стихи, обладают актерскими способностями.

Мы многое узнали об Институте, нашем Российском университете дружбы народов, его миссии высокого служения знаниям, интернационализму, дружбе разных народов.



Счастливые первые курсы ИГБиТ

Именно на нашу студенческую многонациональность мы сделали упор в подготовке заключительного события – презентации нашего курса «Вот он, новый Первый!».

Преподавателями, студентам старших курсов и гостям мероприятия мы представили культуру и традиции своих стран. В конце презентационного шоу национальными символами стран и народов был заполнен сосуд, символизирующий сердце курса.

В финале выступления была исполнена песня, текст которой придумали сами. За основу взяли известную композицию Майкла Джексона «We are the World». Пели все!

«Мы все – ИГБиТ! Мы все студенты!

Мы можем этот мир наполнить светом!

Выбор сделан нами, чтоб путь свой обрести!

Мы в силах сделать этот день – и я, и ты»

Вот некоторые впечатления об «Адаптационном курсе» ИГБиТ РУДН:

Вако Мирианашвили: «Из-за того, что я привык находиться в окружении людей, для меня не было проблемой адаптироваться. Среди первокурсников много ребят, представляющих другие народы, – это один из поводов, почему я выбрал РУДН».

Нарек Антонян: «Эта Адаптационная неделя помогла нам освоиться, познакомиться с преподавателями и всей учебной частью, чтобы последующие недели проходили в более комфортной обстановке. Все было отлично, нас приняли тепло и дружелюбно».

Александра Бунина: «Наши кураторы сразу создали доброжелательную атмосферу. Всегда были нам готовы помочь, подсказать. Старшекурсники очень помогли нам в организации заключительной презентации курса. Я считаю, что Институту удалось сплотить первокурсников».

Адаптационная неделя ИГБиТ РУДН закончилась. За это время мы познакомились практически со всеми ребятами. Для нас стало понятным и близким главное – нам в Институте рады, нас поддержат, помогут справиться с любыми трудностями, а также проникнуть в тайны будущей профессии.

Светлана Усенко

## Мы продолжаем КВН...

**24 сентября в Актовом зале Главного корпуса Российского университета дружбы народов состоялся первый полуфинал внутреннего кубка РУДН, в котором приняли участие команды «Ассортимент», «Чистые пруды» и «Сборная приезжих».**



Команда «Чистые пруды»

### Первый полуфинал

Озорные и яркие участники соревновались в трех конкурсах: «Приветствие», «Разминка» и «Музыкальный фристайл».

Судить, чьи же шутки лучше, на этот раз доверили таким «мастодонтам» юмора в КВН, как капитану самой первой сборной РУДН Грайру Матевосяну, участнику команды КВН РУДН Кириллу Качурину и другим уже таким родным и любимым звездам Клуба веселых и находчивых.

Все команды подготовились к полуфиналу на «ура», о чем свидетельствовали непрерывающиеся овации публики. Шутки ребят высмеивали университетские будни, политику, и, конечно же, не обошлось без самоиронии.

Своим приветствием команда «Чистые пруды» сразу завоевала сердца всех собравшихся в зале, потому что не каждый день можно увидеть переодетого в «сказочную принцессу» Садатгулу Гулиева.

Конкурс «Разминка» заставил участников понервничать, ведь им предстояло ответить на каверзные вопросы своих соперников по второму полуфиналу. Так, команда «Квартет Б» спросила: «Почему коровы мычат одинаково?», на что им ответили: «Потому что все бабы одинаковые!».

Третьим и самым зажигательным конкурсом был музыкальный фристайл. Все команды под живое исполнение заранее подготовленной мелодии показали, почему именно они достойны выйти в финал. Участники из команды «Ассортимент» сорвали самые громкие овации. Особенно зрители оценили шутки о студенческих очередях, закрытии банка «Гагаринский» и «тайнах» Ленинского проспекта.

КВН – это не просто юмористический «баттл», а самая настоящая семья. Однако веселый вечер был омрачен прощанием с одной из полюбившихся команд. Но жюри все-таки вынесло свое строгое, но справедливое решение, не забыв перед этим высказать свои впечатления от игры.

По итогам вечера в финал внутреннего кубка РУДН вышли две команды: «Чистые пруды» с результатом 11,2 балла и команда «Ассортимент», занявшая первое место с результатом 11,7 балла.

### Второй полуфинал

На следующий день, 25 сентября, состоялся второй полуфинал университетской лиги КВН с участием команд «Квартет Б», «Менталитет» и «Миклухо-Микаэлян».

Как известно, в КВН не бывает побежденных, однако в финал могут выйти не все команды. На этот раз, по решению жюри, в состав которого вошли капитан первой сборной КВН РУДН Грайр Матевосян, капитан команды «Большие перемены» Максим Кондауров, актер команды КВН «Рудник», а также продюсер сериала «Последний из Магикян» Владислав Зеленцов и другие признанные звезды КВН, было решено, что в финал конкурса проходят команды «Квартет Б» и «Миклухо-Микаэлян».

Команда «Миклухо-Микаэлян» мастерски шутила на тему роста Араика. Чего только стоит шутка: «Араик, что с тобой? Тебя что, постирали? Девушки, вы не знали, что его нельзя стирать – это же шерсть!» или попытка Араика найти себе невесту словами: «Девушка, вашей маме внук не нужен?».

Действительно, это команда, впервые выбившаяся в финал, еще молодая, но, безусловно, самобытная, со своей изюминкой, что обещает ей интересное будущее. И пусть ребята пока что не очень активны в разминке, но самоиронии им не занимать.

Что касается остальных команд: «Менталитет» (участник международного союза КВН в Минске) в очередной раз доказал, что разминка – это их конкурс. Острые, искромётные



Команда «Миклухо-Микаэлян»

шутки, касающиеся внутренней политики США, Украины, или, иначе говоря, тонкий политический юмор, были высоко оценены жюри, однако музыкальный фристайл на тему сказок понравился чуть меньше, поэтому команде было присуждено третье место.

Победителями игры стала команда «Квартет Б», вырвавшая победу из рук «Миклухо-Микаэляна». Затронув тему сдачи экзаменов, ребята попали в точку. Отклик в зале и у членов жюри шутка нашла сразу, а тонкие замечания Бэллы и ее рэп взорвали зал бурными аплодисментами. Главная особенность этой команды – шутки близкие и понятные, порой носящие национальный характер. Ребята не боятся пошутить и над собой: «Индус, араб и шлагбаум – это очередь на немецкой границе», – прозвучало в одной из миниатюр. Талант всей команды в целом отметили многие члены жюри, пожелав им дальнейшего развития.

Таким образом, «Квартет Б» вышел в финал, набрав 11,6 балла и опередил команду «Миклухо-Микаэлян» на 1,7 балла.

Анастасия Лихачева,  
Виктория Жаданова

## Приятно познакомиться!

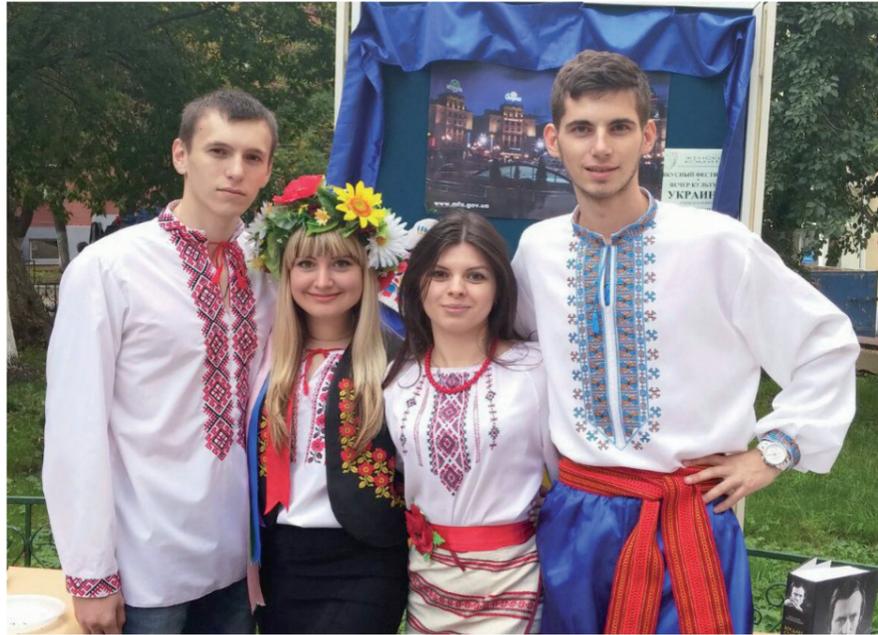
**С 15 по 18 сентября в Российском университете дружбы народов проходили Дни культуры Украины. Ребята из этой страны стремились познакомить студентов со своими традициями и способствовать культурному обмену с представителями других наций.**

### О днях культуры

Идея проведения мероприятия принадлежит ребятам из украинского землячества, а сама его организация стала возможной благодаря поддержке Управления по работе со студентами РУДН. Кроме того, весомый вклад в организацию мероприятия внесли Посольство Украины в РФ и Национальный культурный центр Украины в Москве. Вячеслав Водоненко, бывший президент украинского землячества, поделился главными задачами мероприятия: «Главная цель Дней культуры – демонстрация украинских традиций и самобытности. Мы стремились показать, что Украина – это не только бесконечные сводки политических новостей, но и богатое историческое наследие».

### «Битва за Севастополь»

Неделя украинской культуры в РУДН началась с показа фильма «Битва за Севастополь». Он был выбран не случайно, так как на сегодня это последний крупный совместный российско-украинский проект в сфере кинематографа. Также ребята не хотели оставить без внимания тот факт, что в этом году мы отмечаем 70-летие Победы в Великой Отечественной войне, в которой плечом к плечу сражались русские, украинцы и представители других национальностей СССР. Студенты из Украины хотели показать, что память об этой войне важна для каждого народа, который так или иначе затронула эта трагедия.



**Национальные выставки**

Обязательной составляющей Дней культуры любой страны являются традиционные национальные выставки. Украинское землячество представило свой стенд 16 сентября на Орджоникидзе, 17 – на фа-

**«Вкусный фестиваль»**

Еще одна неотъемлемая часть Дней культуры – это Вкусный фестиваль. Здесь особенно постаралась женская половина землячества. Девушки порадовали гостей мастер-классами по приготовлению украинского бор-



культете гуманитарных и социальных наук, а 18 – в Главном корпусе РУДН. Национальные выставки включали демонстрацию предметов украинского быта, книг, дегустацию национальных блюд, а также показательные хореографические выступления. Девушки в национальных костюмах любезно отвечали на вопросы гостей выставки, с удовольствием и гордостью рассказывая об истории своей страны.

ща и вергунов. Мероприятие посетило более полусотни студентов, преподавателей и работников Университета. Но на этом Вкусном фестивале можно было не только готовить и есть: программа, которую придумали украинские студенты, включала в себя брейн-ринг по истории и культуре Украины. Каждый желающий мог похвастаться своими знаниями и получить за это ценные или вкусные призы. Украинское

застолье в Интерклубе не обошлось и без душевных песен, которые хором исполнили представители разных стран.

### Концерт

Праздничный концерт в Интерклубе завершил череду мероприятий Дней культуры Украины. Гостям концерта представили красочную и разнообразную программу. Участники показали как чисто украинские номера (к примеру, народные песни и танец «Гопак», игру на музыкальном инструменте бандура), так и выступления представителей других национальностей. На концерте украинского землячества смогли показать себя коллектив «Барабаны Бенина» и танцевальный ансамбль землячества студентов из Армении. Также зрители получили возможность погрузиться в атмосферу казахских народных песен и национальных монгольских танцев, а потом с удовольствием насладиться песнями на украинском языке, которые исполнял студент из КНР.

### Итоги

Мероприятие способствовало культурному обмену студентов из разных стран, а также привлечению первокурсников из Украины к деятельности землячества. Организаторы максимально старались избежать политического контекста, хотя со стороны гостей иногда возникали неуместные комментарии. Но все-таки в нашем Университете дружба народов стоит выше всех других обстоятельств.

Алена Суббота

## Добро пожаловать в Гвинею-Бисау!

С 20 по 26 сентября в Российском университете дружбы народов прошла Неделя культуры студентов из Гвинеи-Бисау.

Наши праздники можно разделить на те, которые мы устраиваем для себя, и те, которые определили историческое развитие страны. Самое знаменитое национальное событие в Гвинеи-Бисау – это День страны или День независимости.

Название этого праздника в разных странах показывает, как развивался наш мир, какие страны господствовали, а кому досталась незавидная роль чьей-то колонии. День независимости празднуется в большинстве стран Африки. Для народов африканского континента новая жизнь началась, когда мы перестали быть зависимыми колониями. На этом пути были победы и поражения, были герои и жертвы. Для нас День независимости сравним с Днем Победы в России – это «радость со слезами на глазах».

В рамках Недели культуры Гвинеи-Бисау 20 сентября состоялся турнир по мини-футболу, в котором участвовали 8 команд. По итогам турнира победите-



лями стали три команды: третье место досталось команде из Нигерии, второе место присудили ребятам из Намибии и, наконец, первое место заняла сборная Гвинеи-Бисау.

Кроме того, землячество организовало выставку и дегустацию блюд национальной кухни. Студенты РУДН смогли познакомиться с культурой, традициями, бытом, обычаями и нравами народов Гвинеи-Бисау, а также попробовать необычные блюда.

В рамках недели культуры в музее РУДН состоялся круглый стол «Гвинея-Бисау в XXI веке: проблемы и перспективы», в ходе которого были показаны документальные фильмы о нашей стране. В проведении мероприятия принимали участие все студенты, равнодушные к истории нашей страны.

Заключительным аккордом Недели стал концерт, в котором приняли участие студенты из разных стран Африки. Кроме зажигательных танцев и игры на барабанах, зрители познакомились с новинками африканской моды, театральными миниатюрами и африканскими песнями.

Мендонса Феломено Марселино,  
президент землячества  
студентов из Гвинеи-Бисау

## Футбол без границ

12 сентября завершился Международный турнир РУДН по мини-футболу «1000 дней до старта Чемпионата мира 2018 года».



физические возможности в сдаче нормативов «Студзачета АССК России».

Ребята активно провели время, заявили о футбольном мастерстве широкой публике, а главное, прониклись настоящим спортивным духом. Праздничное настроение болельщиков подогревалось музыкальным сопровождением и увлекательной игрой любимых команд.

Места победителей распределены следующим образом:

### Дружный состав турнира

первое место заняла Сборная Ганы;  
второе – команда Узбекистана;  
третье – представители Ирака.

Организаторами мероприятия выступили РУДН, Спортивный клуб «Дружба», Физкультурно-оздоровительный комплекс и Ассоциация студенческих спортивных клубов России (АССК России). В турнире приняли участие 360 студентов, представляющих 36 команд студенческих сборных из разных стран мира. Поболеть за свои команды на стадион РУДН пришли более 100 болельщиков.

Всем собравшимся на мероприятии представилась уникальная возможность принять участие в конкурсе «Король мяча», а также продемонстрировать свои

Организаторы мероприятия выражают благодарность всем участникам футбольного праздника и надеются, что в скором будущем обязательно встретятся на турнирах, организуемых ССК «Дружба» и АССК России.

Шуабна Мариам

## Кембриджский сертификационный центр в РУДН

Для чего нужен студенту РУДН Кембриджский сертификат?



**CAMBRIDGE ENGLISH**  
Language Assessment

Authorised Centre

В современном глобальном мире высшие учебные заведения осознают всю важность обучения своих студентов навыкам владения английским языком. Те из них, кто свободно общается на английском, значительно повышают свою востребованность на рынке труда. Главная причина того, что число желающих сдать экзамен и получить международный сертификат в России увеличивается с каждым годом – возможность учиться и работать за границей. А условие

поступления в зарубежные учебные заведения и начала профессиональной карьеры за границей – наличие сертификата, подтверждающего определенный уровень владения английским языком.

Международные сертификаты нужны и тем, кто планирует успешную карьеру в России. Современным работодателям, особенно иностранным, недостаточно заверений кандидата о том, что он знает английский язык. Знания необходимо подтверждать. Лучший способ сделать

это – получить международный сертификат, который в любой стране мира будет значить только одно – вы можете эффективно использовать английский язык для работы и учебы.

Cambridge ESOL Examination является наиболее известной и признанной во всем мире системой тестирования владения английским языком. Каждый год эти экзамены сдают 3 миллиона человек в 135 странах.

Где можно подготовиться к Кембриджским экзаменам в РУДН?

Кафедра иностранных языков экономического факультета Российского университета дружбы народов проводит подготовку к сдаче Кембриджских сертификационных экзаменов как в рамках учебного процесса, так и в центре дополнительного профессионального образования экономического факультета (курсы иностранных языков).

Контакты: Москва, ул. Миклухо-Маклая, 6, к.98 (главное здание)

[www.rudn-lang.ru](http://www.rudn-lang.ru)

тел. (495) 434-53-56;  
(499) 936-85-61;  
8-925-585-67-46

## «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

**Институт повышения квалификации и переподготовки кадров РУДН предлагает пройти обучение по программе повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».**

В рамках программы будут освещены следующие темы:

1. Подготовка учебных материалов и образовательных информационных продуктов с использованием пакета программ Microsoft Office - 2010-2013.

2. Использование Microsoft Excel как средства для создания элементов контроля обученности, табличных тестов.

3. Использование кабинета преподавателя на учебном портале. Электронное тестирование на учебном портале РУДН.

4. Средство создания проверочных заданий для интернет-тестирования Hot Potatoes.

5. Закрепление и защита авторских прав на электронные образовательные ресурсы.

Регистрация разработок в электронном виде в Объединенном фонде электронных ресурсов «Наука и образование».

6. Проверка выпускных квалификационных работ в системе «Антиплагиат ВУЗ».

7. Индекс научного цитирования как инструмент повышения эффективности деятельности преподавателя.

8. Подходы к организации программ ДПО на кафедре.

По окончании обучения и успешного прохождения итоговой аттестации Вы получите удостоверение о повышении квалификации.

**Стоимость обучения: 7 000 рублей (с учетом 10% скидки для сотрудников РУДН, имеющих стаж работы — от 1 года, предоставляется на основании справки о трудовом стаже).**

Режим обучения: среда с 10.30 или с 17.30, пятница с 17.30 (время можно согласовать с преподавателем).

**Начало занятий - 21 октября!**

Заявку на обучение оставляйте на сайте [iprkrudn.ru](http://iprkrudn.ru) или по телефону +7 (499) 936 85 94.

Пишите также на почту [sales@iprkrudn.ru](mailto:sales@iprkrudn.ru)



## Время приключений

**1 октября в Интерклубе РУДН состоялся День открытых дверей. В этом году организаторы решили устроить первокурсникам увлекательное и необычное путешествие по всем студиям Интернационального клуба – «Интерквест».**



Участники «Интерквеста»

### Концерт

Концертную часть вели ребята из молодежного театра Интерклуба командой из 20 человек. В перерывах между номерами они показывали гостям основы речевой гимнастики и миниатюры из жизни животных. Номера концертной программы были представлены выступлениями самых талантливых студентов из различных студий Интерклуба: на сцену поднимались представители вокальных студий «Радуга» и «Преображение», танцевальных коллективов «Ритмы дружбы», «Глория», «Амарэн» и «Адель», хип-хоп студии «Peoples' Friendship Dance Crew», а также студенты из альтернативного студенческого интернационального театра «АИСТ». Но самая увлекательная часть ждала гостей мероприятия впереди – после концерта команды отправились на «Интерквест».

### «Интерквест»

Формат игры-соревнования на Дне открытых дверей используется в первый раз. Цель игры – познакомить команды первокурсников со всеми студиями в Интерклубе. Для этого каждый коллектив организовал свою станцию, где команды должны были выполнять различные задания, чтобы получить заветного «Оскара».

«Женский комитет» предложил ребятам приготовить бутерброд «Дружба», танцевальный коллектив «Адель» – инсценировать сказки в танце, вокальная студия «Радуга» – угадать национальные мелодии разных стран,

а молодежный театр Интерклуба помог научиться чувствовать своих партнеров по команде.

Резеда Фаттахова, заместитель директора Интерклуба, рассказала нам, как у организаторов возникла такая идея: «Ранее на ДОД в Интерклубе проводился концерт, на котором наши студии и коллективы презентовали себя. К сожалению, в последнее время все меньше и меньше гостей начали посещать такие концерты, несмотря на высокий уровень профессионализма танцоров, певцов и актеров. Поэтому еще летом мы начали обсуждать различные формы проведения данного мероприятия, в итоге остановились на квесте. Этапы игры продумывали и проводили сами коллективы и студии Интерклуба, которые с интересом отнеслись к данной идее. В связи с этим я бы хотела поблагодарить главного режиссера Максима Новикова и команду студентов-активистов, которые

помогли реализовать данное мероприятие. Конечно же, опасения у нас были, ведь это совершенно новый формат. Мы не знали, как к этому отнесутся руководители студий, захотят ли студенты участвовать. Но это не остановило нас, и мы рискнули».

Всего в «Интерквесте» приняли участие 13 факультетов и институтов РУДН. Над командами первокурсников взяли шефство ребята из студактива Интерклуба.



На одном из этапов квеста

Они помогали своим командам пройти маршрут в нужном порядке и, конечно же, заработать более высокую оценку. Стоит отдельно сказать о руководителях сту-

Продолжение на следующей странице



Концерт. Выступление «Ритмов дружбы»

дий, которые подготовили разнообразные задания для команд. Несмотря на то, что прохождение квеста заняло больше двух часов, все команды были полны энергии и положительных эмоций. После игры все группы в полном составе собрались в Актовом зале Интерклуба, чтобы узнать имена победителей.

### Награждение

Пока организаторы подсчитывали результаты команд, в зале началась дискотека. Ребята танцевали, фотографировались, в общем, «отрывались» по полной! Их даже не смущало, что стрелка часов уже близилась к половине одиннадцатого.

Наконец, итоги были подведены. Первое место заняла команда инженерного факультета, второе – факультета гуманитарных и социальных наук, а третье – филологического факультета. Команда победителей получила в подарок торты от руководства Интерклуба, а остальные участники были награждены почетными грамотами.

### Впечатления

Итоги «Интерквеста» лучше всего подведут отзывы и впечатления участников и организаторов. Ведь именно они будут самыми искренними и неподдельными.

**Андрей Ильченко, участник команды факультета физико-математических и естественных наук «Что? Где? Когда?»:**

«Я считаю, что идея «Интерквеста» сама по себе довольно интересна. Особенно меня порадовал энтузиазм кураторов, которые нам помогали. Но лично мне хотелось бы увидеть больше разнообразия в заданиях различных (особенно танцевальных) студий, хотелось бы увеличить количество интеллектуальных конкурсов. В некоторых играх участвовали только отдельные представители команд, а было бы здорово задействовать всех. В общем, недочеты есть, и я надеюсь, что в следующем году их учтут».

**Екатерина Дунина, участница команды экономического факультета «Еврокурсники»:**

«Я до сих пор хожу под большим впечатлением от «Интерквеста». Все прошло просто идеально! Для меня

это было своего рода посвящение. Мы с ребятами очень сблизились и продолжаем общаться дальше. Очень понравился концерт, но особенно запоминающимся было выступление Интернационального театра. «Интерквест» помог нам ознакомиться с деятельностью кружков Интерклуба и узнать, что представляет собой каждая студия».

**Марина Оганян, руководитель студии восточного танца «Амарэн»:**

«День открытых дверей в этом году прошел увлекательно. Мне интересно было познакомиться с молодежью, я даже немного успела пообщаться с ними. Не

ожидала такой активности от мальчиков, в особенности на нашем танцевальном мастер-классе. Считаю, что нужно сделать «Интерквест» традицией, потому что это увлекательно, познавательно и дружно!».

**Александр Чернов, председатель клуба «Что? Где? Когда?»:**

«Интерквест» – это отличная современная идея. Студенты получили море удовольствия от участия. Ребята попробовали себя в формате всех секций Интерклуба, а это для них уникальный опыт. Как руководитель клуба я познакомился со студентами всех



Квест пройден!

факультетов Университета впервые за все время работы. К сожалению, студенты некоторых факультетов не участвуют в наших мероприятиях и просто не знают о существовании в РУДН клуба «Что? Где? Когда?» Теперь же участники «Интерквеста» могут рассказать о нас на своих факультетах и создать свои команды».

**Алена Суббота**

Объявляются выборы заведующих кафедрами:

Кибернетики и мехатроники  
 Нервных болезней и нейрохирургии  
 Сравнительной политологии - 1,0  
 Аллергологии и иммунологии ФПК МР - 0,25  
 Стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ФПК МР - 0,5  
 Терапии ФПК МР - 0,1  
 Клинической маммологии, лучевой диагностики и лучевой терапии ФПК МР - 0,1  
 Хирургии и онкологии ФПК МР - 0,1  
 Алгологии и реабилитации Института восточной медицины - 0,05

Объявляется конкурс на замещение должностей  
 профессорско-преподавательского состава

Российского университета дружбы народов по кафедрам:

Информационных технологий в непрерывном образовании - Доцент (0,1)  
 Акушерства, гинекологии и репродуктивной медицины ФПК МР - Профессор (0,1), Профессор (2x0,05), Доцент (5x0,05), Ассистент (5x0,05)  
 Аллергологии и иммунологии ФПК МР - Профессор (0,1)  
 Анестезиологии и реаниматологии ФПК МР - Профессор (2x0,1), Профессор (организатор) (0,1), Доцент (исследователь) (3x0,1)  
 Дерматовенерологии ФПК МР - Профессор (0,1), Ассистент (1,0)  
 Клинической андрологии ФПК МР - Профессор (0,1), Доцент (0,1), Ассистент (0,5)  
 Клинической маммологии, лучевой диагностики и лучевой терапии ФПК МР - Профессор (2x0,1), Доцент (2x0,1), Ассистент (0,1)  
 Клинической физиологии и нелекарственных методов терапии ФПК МР - Доцент (0,1), Преподаватель (2x0,1)  
 Кожных и венерических болезней ФПК МР - Профессор (зав.кафедрой) (0,5), Профессор (0,1), Ассистент (4x0,1)  
 Организации здравоохранения, лекарственного обеспечения, медицинских технологий и гигиены ФПК МР - Доцент (0,1)  
 Ортопедии, травматологии и артрологии ФПК МР - Профессор (0,1), Доцент (0,1)  
 Пластической хирургии ФПК МР - Профессор (0,5), Профессор (0,1), Профессор (0,05), Доцент (2x0,1), Ассистент (0,1)  
 Психиатрии, психотерапии и психоматической патологии - Доцент (0,25), Доцент (0,1)  
 Сердечно-сосудистой хирургии ФПК МР - Ассистент (0,05)  
 Сестринского дела ФПК МР - Доцент (3x0,1), Ассистент (2x0,1)  
 Стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ФПК МР - Профессор (организатор) (0,1), Ассистент (2x0,1)  
 Терапии ФПК МР - Профессор (2x0,1)  
 Урологии, онкологии и радиологии ФПК МР - Доцент (исследователь) (2x0,1), Доцент (3x0,1), Ассистент (0,1)  
 Физических методов лечения ФПК МР - Доцент (0,1)  
 Функциональной и лучевой диагностики ФПК МР - Профессор (2x0,1), Доцент (0,1)  
 Хирургии и онкологии ФПК МР - Профессор (4x0,1), Доцент (3x0,1), Ассистент (2x0,1)  
 Эндокринологии ФПК МР - Профессор (0,2), Доцент (0,2), Ассистент (0,2)  
 Эндоскопической урологии ФПК МР - Профессор (0,05)  
 Иностранных языков филологического факультета - Профессор (0,1), Доцент (0,1), Ст.преподаватель (4x0,1), Ассистент (9x0,1)  
 Массовых коммуникаций - Ассистент (2x0,5)  
 Общего и русского языкознания - Ассистент (0,5)  
 Прикладной информатики и теории вероятностей - Профессор (2x0,1), Доцент (1,0), Ассистент (2x0,1), Ассистент (2x0,2)  
 Геоэкологии - Ст.преподаватель (0,25)  
 Фитотерапии Института восточной медицины - Профессор (0,5)  
 Институт иностранных языков (кафедра социальной педагогики) - Доцент (0,1)  
 Институт иностранных языков (направление «Лингвистика», «Зарубежное регионоведение», «Психолого-педагогическое образование») - Ст.Преподаватель (1,0), Ассистент (9x1,0)  
 Институт восточной медицины (кафедра аюрведы) - Ассистент 2x0,05

Документы направлять по адресу: ул. Миклухо-Маклая, 6.  
 Срок подачи документов – месяц со дня публикации.

Телефон для справок: 8-495-433-00-09

#### Дружба

Орган Ученого Совета Российского университета дружбы народов  
 Учредитель - РУДН. Зарегистрирована в Госкомпечати №018324  
 Издаётся с 1962 года. Выходит два раза в месяц.  
 Адрес: 117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.7, каб. №107.  
 Редакция газеты «Дружба». Контактный телефон: 434-3133  
 E-mail: gazetarudn@gmail.com

Отпечатано в ИПК РУДН Заказ №  Тираж 2000

Главный редактор: Алексей НЕБУЗДАНОВ  
 Редакция: Дарья КОЧЕРОВА  
 Алена СУББОТА  
 Анастасия ЛИХАЧЕВА  
 Александр ПЕТРЕНКО  
 Дизайн: Игорь СУЛЕЙМАНОВ  
 Верстка: PDI

При перепечатке ссылка на «Дружбу» обязательна.  
 Рукописи не возвращаются и не рецензируются.  
 Мнение автора может не совпадать с точкой зрения редакции.  
 За достоверность фактов, фамилий и цифр ответственность несет автор публикуемого материала.