



Знанием объединимся  
Scientia unescamus

# Дружба

№21 (1395)

1 декабря 2010

Российский университет дружбы народов

## Шаг на верном пути

**РУДН принял участие в Первом форуме гражданских обществ «Диалог Россия-Республика Корея», который прошел в ноябре в Корею.**

**На форуме обсуждались вопросы стратегического развития отношений между нашими странами в различных областях. Прошли отдельные заседания в шести рабочих группах: «СМИ и общество», «Культура и искусство», «Образование и наука», «Молодежный диалог», «Экономика и торговля», «Политика и международные отношения». Обсуждались также планы по созданию «Клуба 100», организации, куда войдут талантливые молодые люди, которые будут в дальнейшем определять будущее отношений России и Республики Корея.**



**РУДН представляли Ректор В.М. Филиппов, проректор по международной инновационной деятельности Г.А. Краснова и председатель Студенческого совета РУДН В.В. Четий.**

— Любой, даже самый длинный путь начинается с первого шага, — отметил В.М. Филиппов в ходе работы форума. — Конечно, сегодня он для нас не первый, ибо мы празднуем в эти дни двадцатилетие установления дипломатических отношений между Россией и Кореей. Но всегда важно, чтобы не только первое, но и последующие действия сверялись с правильностью выбранного пути, дабы вести к намеченным целям. Я хотел бы подчеркнуть, что только посредством глубокого и системного изучения социальных, экономических и политических реалий, культурных и исторических традиций и особенностей решения проблем в области молодежной политики, которые существуют в каждой из наших стран, мы сможем смотреть в будущее...

В ходе работы секции «Молодежный диалог», которой руководил Владимир Михайлович, были рассмотрены новые вызовы в области молодежной политики наших стран. Одной из наиболее обсуждаемых проблем стало то, что молодежь ставится перед фактом о принятых решениях. Это открывает дорогу для участия молодежи в протестных движениях и может привести к потере приверженности общему благу. Также был выявлен и практически важный момент глобализации — возможность широкой молодежной мобильности. В то же время данное преимущество обязывает молодых людей учиться межкультурному общению, чтобы разнообразие стало источником взаимного обогащения. Как решать вопросы межкультурной коммуникации, В.М. Филиппов объяснил на примере РУДН. По его мнению, на различных уровнях — от студенческой группы до густонаселенных районов страны — нужны конкретные, планомерные меры по развитию и поддержке межкультурных отношений. При этом даже в учреждениях образования это должно основываться не только на каких-то специальных дисциплинах для изучения молодежью культуры и традиций других народов, но и на практических мероприятиях с участием представителей различных национальностей. Бесценную помощь в этой работе оказывают еженедельно проводимые в Университете выставки или недели культуры народов более чем из 140 стран мира.

— В решении проблем межкультурных коммуникаций в многонациональных сообществах наших стран можно активнее использовать иностранных студентов, — уверен В.М. Филиппов. — Замечательный лозунг «Все различны — все равны» иногда воспринимается молодежью как теория. На практике молодежь может реализовать этот лозунг очень ярко...

Также одним из значимых факторов молодежной политики была названа социальная сплоченность, важный аспект которой — трудоустройство молодых людей. При наличии эффективного «треугольника» взаимодействия между структурами молодежной политики, учреждениями профессионального образования и работодателями возможно решение многих социальных проблем.

Молодежная политика может быть полезной, расширяя возможности своих организаций. Создание определенных стандартов для оценки квалификации и навыков в этой области может стать шагом вперед.

В заключительной части работы секции было сказано несколько слов о разрушительном влиянии шоу-бизнеса на молодые умы.

— От нашей работы во многом зависит то, какое общество у нас будет через десять и через двадцать лет, — сказал Ректор РУДН В.М. Филиппов. — А с учетом очевидного и общеизвестного ускорения исторического развития, возможно, ускорится и приход новой эпохи Возрождения — Золотой век современного Человечества...

Кира Дагаева

## Международное образование

**В ноябре Минобрнауки России провело на базе РУДН совещание проректоров по международным связям российских образовательных учреждений высшего профессионального образования.**

**По мнению экспертов, Россия обладает значительным потенциалом, чтобы занять лидирующие позиции в мировой экономике. Образование — одно из самых значимых конкурентных преимуществ. Для многих стран экспорт образовательных услуг — это прибыльная отрасль экономики и важный аспект государственной политики.**

— Мы собрались здесь, чтобы обозначить те проблемы, которые нас волнуют, — сказал Ректор РУДН В.М. Филиппов на открытии совещания. — В Министерстве образования от нас ждут инициативы. Российские вузы должны занимать достойное место в мировых рейтингах, быть не только международно известными, но и международно признанными. Для этого нужно создавать современные методы и технологии привлечения и набора иностранных студентов...

И здесь возникают юридические трудности. Нестыковки российского и зарубежного законодательства осложняют создание филиалов и представительства вузов за границей. Заместитель директора Департамента международного сотрудничества в образовании и науке Министерства образования и науки Российской Федерации Лариса Ивановна Ефремова рассказала о готовящемся законопроекте, который должен разрешить эти противоречия: «Многие аспекты, которые мы предлагаем в законопроекте, не отражены в сегодняшнем законодательстве. И наша конечная цель — расширить возможности получения образования на русском языке. В последнее время популярна тенденция транснационального и трансграничного образования. Яркий тому пример — Российский университет дружбы народов. Он является ведущим в консорциуме Сетевого университета СНГ. И именно ему приходится сталкиваться со сложностями со стороны нашего законодательства, показывая на своем примере, куда должны быть направлены реформы».

Лариса Ивановна рассказала также о портале для иностранных граждан, который посвящен образованию в России. На данный момент он успешно действует на десяти языках. За последний год к его помощи прибегло уже 400 тысяч посетителей.

Продолжение на стр. 2

## Требования к профессорско-преподавательскому составу РУДН по обеспечению качества учебного процесса

### 1. Общие требования

Для преподавателей является нормой:

следить за своим внешним видом (деловой стиль в одежде, прическе);  
высокий уровень культуры поведения;  
хорошая дикция.

### 2. Профессиональные требования

Преподаватель должен обладать следующими профессиональными компетенциями:  
знаниями в области преподаваемой науки (дисциплины);  
психолого-педагогической компетентностью;  
коммуникативной компетентностью;  
социально-организационной (управленческой) компетентностью;  
креативной компетентностью;  
умением держаться и владеть аудиторией;  
умением внятно и толково объяснять, контролировать знания, мотивировать студентов к изучению дисциплины.

Продолжение на стр. 2

## Положение о культуре поведения студентов РУДН в учебном процессе

### 1. Введение

50-летняя практика подготовки высококвалифицированных специалистов в Российском университете дружбы народов сформировала уклад университетской жизни, позволяющий его выпускникам становиться гармоничной частью мировой профессиональной элиты. Для поддержания высокого статуса студента и выпускника в Университете прилагаются значительные усилия по созданию условий и обстоятельств, формирующих у обучающихся высокие этические и моральные стандарты эффективного поведения в современном обществе. С целью создания оптимальных условий в учебном процессе и повышения культуры поведения студентов устанавливается настоящий регламент действий студентов в учебном процессе, основанный на Законах Российской Федерации, нормативных документах Министерства образования и науки Российской Федерации, Миссии и Устава РУДН.

### 2. Правила поведения студентов в учебном процессе

Учебный процесс в данном Положении включает в себя следующие его формы: лекции, семинарские и практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, защиты курсовых работ, консультации, зачеты, экзамены, практика.

Культура поведения студентов РУДН в учебном процессе состоит в исполнении следующих положений:

- 2.1. Запрещается входить в аудиторию после начала занятия преподавателем.
- 2.2. Запрещается находиться в аудитории, в любом помещении, в том числе в столовых и кафе в верхней одежде.
- 2.3. При входе преподавателя в аудиторию в начале занятий все студенты встанут, приветствуя его.
- 2.4. Запрещается во время занятий прерывание преподавателя, общение между студентами, хождение по аудитории, выход из аудитории без разрешения на то преподавателя. При необходимости поднятия руки студент после полученного разрешения обращается к преподавателю с вопросом или просьбой.
- 2.5. Запрещается в учебных аудиториях употреблять пищу и напитки, пользоваться жевательной резинкой. Необходимо строго соблюдать чистоту и порядок в помещениях и зданиях, не портить имущество Университета, не оставлять надписей на столах и стульях.
- 2.6. Мобильные телефоны и другие электронные средства передачи информации во время занятий должны быть выключены. Пользоваться персональными компьютерами, и т.п. можно только с разрешения преподавателя.
- 2.7. Студенты обязаны быть предупредительными и тактичными, уступать дорогу преподавателям и друг другу, не препятствовать входу в здание, проходу по коридорам и холлам здания, не разговаривать громко в коридорах и холлах, в том числе по мобильному телефону.
- 2.8. Студенты обязаны не допускать поведения, оскорбляющего свое и чужое человеческое достоинство, в том числе вульгарность, грубость, сквернословие, хамство.
- 2.9. Студенты на занятиях должны быть внимательными, активными при обсуждении учебных тем, строго следовать указаниям преподавателя. В компьютерных классах допускается работа только с программами указанными преподавателем. На лабораторных и других практических занятиях студенты обязаны строго соблюдать правила безопасности.
- 2.10. Студенты обязаны выглядеть и одеваться опрятно, отдавая предпочтение деловому стилю одежды.

### 3. Контроль и исполнение правил поведения студентов в учебном процессе

- 3.1. Требования преподавателя по соблюдению правил поведения студентов в учебном процессе студентами должны незамедлительно исполняться без пререканий и задержки.
- 3.2. При нарушении любого из указанных выше правил, характер которых не вызывает сомнений о сознательном игнорировании правил поведения студентов в учебном процессе, преподаватель, сотрудник, староста учебной группы или сами студенты обязаны сделать письменное заявление в деканат факультета, дирекцию института для принятия мер. Преподаватель имеет право удалить с занятий студента, нарушающего правила поведения в учебном процессе.
- 3.3. Деканат факультета, дирекция института обязаны в месячный срок после получения заявления объявить свое решение о принятых мерах, в том числе и дисциплинарного характера, письменным распоряжением.
- 3.4. При повторном в течение всего периода обучения нарушении правил студент представляется к отчислению из Университета. Отчисление производится в установленном в Университете порядке.
- 3.5. Восстановление в числе студентов отчисленных лиц в связи с нарушением правил поведения в учебном процессе может рассматриваться через год после отчисления, при этом восстановление возможно только на контрактной основе.
- 3.6. Информацию об отчислении из числа студентов по причине нарушения правил поведения в учебном процессе размещать на информационных досках факультетов, институтов и в газете «Дружба».
- 3.7. Преподаватели при необходимости после занятий представляют в деканат письменную информацию о состоянии общей культуры поведения студентов в учебной группе (курсе), согласно которой при необходимости должны приниматься воспитательные меры воздействия (беседы со старостой, собрание со студентами, выявление студентов, провоцирующих нарушения правил поведения в учебном процессе для принятия дисциплинарных мер).

Утверждено решением Ученого Совета РУДН  
от 29 ноября 2010 г.

## Укрепляем связи с Востоком

Осенью в рамках научной программы «Сагадеевские чтения» в РУДН прошла международная научная конференция «Мир ислама: история, культура, общество». Она была инициирована Фондом Марджани и задумана как возможность обсудить ключевые проблемы исторического, современного социально-политического и культурного развития ислама в междисциплинарной перспективе.

Мероприятие, организованное Российским университетом дружбы народов и Фондом Марджани совместно с Институтом стран Азии и Африки при МГУ им. Ломоносова и при участии Музея антропологии и этнографии (Кунсткамера) РАН им. Петра Великого, Государственного музея искусств народов Востока и Российского государственного гуманитарного университета, объединило около 150 исследователей из России, Белоруссии, Ирана, Египта, Алжира, Туниса, Великобритании, Голландии, Канады и других стран.

В конференции приняли участие известные востоковеды и исламоведы: Д.Ю. Арапов, М. Аль-Джанани, М. Кемпер, Н.С. Кирабаев, С.А. Кириллина, М.С. Мейер, И.Р. Насыров, М.Т. Степанянц, А.Ю. Хабутдинов.

На открытии проректор по научной работе РУДН и сопредседатель Оргкомитета конференции профессор Н.С. Кирабаев поприветствовал ее участников и гостей от имени Ректора РУДН В.М. Филиппова. Он подчеркнул значимость проведения подобных мероприятий с точки зрения развития и укрепления диалога культур и цивилизаций, что является важнейшей частью миссии Университета.

Почетный гость мероприятия, ректор Египетско-российского университета (Каир), профессор Шериф Хелми в своей приветственной речи акцентировал внимание на том, что в нынешней конференции принимает участие немалое количество ученых из арабских и мусульманских стран; а это имеет огромное значение для построения новых и упрочнения уже сложившихся научных и культурных связей России со странами Ближнего и Среднего Востока и исламского мира.

Директор научных программ Фонда Марджани И.Л. Алексеев в своем выступлении отметил тот факт, что вторая конференция «Мир ислама: история, общество, культура», проводимая при непосредственном участии и прямой поддержке Фонда, объединила представителей ведущих научных и образовательных центров, занимающихся исламской проблематикой. Он указал на особый вклад РУДН в организацию и проведение данного мероприятия, отметил, что миссия Университета, выраженная в самом его названии в высшей степени созвучна целям и задачам Фонда Марджани, осуществляющего поддержку научных, образовательных и культурно-просветительских проектов, направленных на развитие диалога и взаимопонимания между различными культурными и религиозными традициями.

Главный научный сотрудник Музея антропологии и этнографии им. Петра Великого РАН (Кунсткамера, Санкт-Петербург) Р.Р. Рахимов поприветствовал присутствующих от имени коллег с берегов Невы, внесших огромный вклад в развитие отечественного научного востоковедения и академического исламоведения. С приветствием к участникам и гостям конференции обратился также координатор научных и культурных программ Российского научно-просветительского центра «Аль-ВасатъяУмеренность» И.З. Мухамеджанов.

В рамках работы первого дня конференции был представлен ряд пленарных докладов, а также прошла презентация научных, образовательных и издательских программ Центра арабских исследований РУДН, Фонда Марджани и Издательского дома Марджани.

Завершением первого дня конференции стала лекция-доклад члена союза кинематографистов А.А. Шахова «Ислам и кинематограф» с последующей демонстрацией фильма «Рисаля» - о жизненном пути жизненного пути Мухаммада, основателя ислама. Режиссером выступил Мустафа Аккад (в русском переводе фильм вышел под названием «Мухаммад – посланник Бога»).

Второй и третий дни конференции прошли в режиме секционных заседаний и круглых столов. Особое внимание было уделено таким вопросам, как философская и политическая мысль исламского мира, история ислама на территории бывшей Российской империи, история исламских обществ Евразии и др. На протяжении двух дней участники и гости конференции в зависимости от области конкретных интересов могли погрузиться в круг дискуссий и докладов в рамках работы следующих секций и круглых столов: «Философия мусульманского мира», «Ислам на имперском и (пост-) советском пространстве: документы, практики и интерпретации», «Мистицизм в исламском мире: теория и практика», «Антропологические (этнографические) подходы к изучению мусульманских сообществ: теория и практика» и др.

На заключительном пленарном заседании руководители тематических секций подвели итоги проведенной работы. Модераторы отметили высокую продуктивность дискуссий и высказали пожелания проводить подобные мероприятия на постоянной основе, трансформировав конференцию в постоянно действующий международный конгресс исламоведов.

12 ноября состоялось еще одно значимое событие - факультет гуманитарных и социальных наук посетили делегации дипломатических работников и госслужащих из Палестинской автономии и Ирака (20 человек). По просьбе администрации Дипломатической академии для них была организована встреча с администрацией факультета, преподавателями и студентами отделения арабского языка.

В ходе встречи выступили начальник Управления международных связей РУДН Е.В. Мартыненко, первый зам. декана ФГСН, профессор Н.П. Нарбут, зав. кафедрой иностранных языков, зав. сектором арабского языка, доцент Г.О. Лукьянова, которые рассказали гостям о РУДН, ФГСН и отделении арабского языка.

Зав. кафедрой сравнительной политологии, профессор Ю.М. Почта говорил о международных научных симпозиумах, проводимых РУДН совместно с арабскими партнерами. Дополнением к его выступлению стали материалы конференции «Мир ислама: история, общество, культура», состоявшейся на базе РУДН.

Руководители делегаций выступили с ответными речами, подчеркнув, что РУДН пользуется заслуженным международным престижем как вуз, подготовивший тысячи высококвалифицированных специалистов, в том числе для Ближнего Востока.

По окончании официальной части мероприятия состоялась дискуссия на арабском языке между членами делегации и арабистами факультета. Студенты рассказали о том, как они изучают арабский язык, проходят стажировки в египетских и сирийских вузах, пишут курсовые, дипломные работы, кандидатские диссертации, выполняя переводы первоисточников с арабского языка на русский, и задали гостям ряд вопросов. Члены делегации очень высоко оценили уровень владения студентами арабским литературным языком.

Кроме того, в ходе встречи они детально познакомились с деятельностью отделения арабского языка, учебными пособиями по арабскому языку, написанными преподавателями кафедры иностранных языков, основами методической школы преподавания арабского языка как иностранного, созданной доцентом В.Д. Семеновым.

Члены делегации выразили удовлетворение визитом, подчеркнув, что в ходе встречи они получили много полезной для себя информации, и высказали намерение рассказать о РУДН на родине как о ведущем российском вузе, умело сочетающем традиционные и современные методы преподавания и активно развивающем связи с арабскими странами.

**И.Л. Алексеев,  
В.Н. Пулягина,  
Зав. кафедрой  
иностраных языков ФГСН,  
доцент Г.О. Лукьянова**

## Казанская школа химии

На базе Казанского государственного технологического университета прошла Всероссийская конференция с элементами научной школы для молодежи «Неорганические соединения и функциональные материалы». Нам представилась возможность поучаствовать в этом интереснейшем научном событии.

Казань – поистине колыбель русской и российской органической химии. В этом городе работали такие выдающиеся ученые, как А.М. Бутлеров, Е.А. Арбузов, П.А. Кирпичников, В.В. Марковников, Н.Н. Зинин, А.М. Зайцев, С.Н. Реформатский, А.И. Коновалов, Е.Е. Вагнер. КГТУ – один из старейших химических вузов нашей страны.

Конференция началась с пленарной сессии, на которой после приветственного слова ректора КГТУ Г.С. Дьяконова, профессора Университета представили свои доклады. А.И. Коновалов выступил с темой: «Казанская школа химиков-органиков», обратив внимание слушателей на открытия, сделанные ее воспитанниками. Мы узнали и о современном развитии химии наноматериалов, химии биологически-активных соединений, а также о том, что в университете идет активная научная деятельность по изучению фосфорорганических соединений в органическом синтезе.

После небольшого перерыва началась работа секций. В основном, на кафедре неорганических соединений КГТУ занимаются модифицированными нанополучениями, также большое внимание уделяют математическому моделированию.

Второй день научной конференции начался с докладов о супрамолекулярной химии, которая является перспективным направлением науки в сегодняшнее время. Профессора кафедры неорганической химии рассказали о современных проблемах в области координационных соединений палладия с элементоорганическими соединениями, о природных минералах как основе для получения материалов функционального назначения.

**Марина Дударева  
Ольга Баврина**

## Международное образование

**Окончание.  
Начало на стр. 1**

Один из примеров эффективного экспорта российских образовательных услуг – это система двойных дипломов. Именно здесь проявляется академическая мобильность и взаимное признание. В начале 90-х годов в Европе 2% проректоров и ректоров признавали программу двойных дипломов серьезной, и уже где-то к середине 90-х годов 85% проректоров говорили, что это один из важнейших инструментов. Эта тенденция сейчас наблюдается и в России. Стоит отметить, что основная часть программ двойных дипломов относится к магистратуре, потому как она академически наиболее свободна от формальностей. Большая часть этих программ приходится на специальности «Менеджмент» и «Информационные технологии управления». На втором месте – инженерно-технические специальности. По странам приема лидером оказалась Франция. За ней следом идут Германия и Великобритания. Положительный момент магистерских программ двойных дипломов в том, что ее участник учится год в своей стране, а второй – в другой стране и в итоге получает два свидетельства об окончании магистратуры. С одной стороны, это дает ему возможность выбрать страну, в которой он будет работать, и повышает его конкурентоспособность. А с другой – предотвращает «утечку мозгов». Ведь выпускные экзамены магистр сдает в «родном» вузе. Самая большая проблема этой программы – процесс согласования учебных планов и взаимного признания дипломов. Трудностью для иностранных студентов становится и то, что в России на данный момент не признают систему трехгодичного бакалавриата, широко распространенную в той же Франции.

В ходе совещания проректоры пришли к выводу, что для достижения намеченных целей необходимо кардинально менять подход к системе образования. И в будущем все внимание будет обращено на запросы и потребности студентов.

**Ольга Кравченко**

## Требования к профессорско-преподавательскому составу РУДН по обеспечению качества учебного процесса

**Окончание.  
Начало на стр. 1**

### 3. Работа преподавателя в аудитории

- 3.1. Преподаватель обязан строго соблюдать учебную дисциплину:
- приходить на работу не менее чем за десять минут до начала занятий;
  - при первой в день встрече со студентами в аудитории здороваться с ними;
  - при необходимости заполнять журнал посещаемости студентами занятий;
  - требовать от студентов на занятиях соблюдения дисциплинарных норм; не опаздывать на занятия;
  - не мешать ходу занятий посторонними разговорами;
  - отключать мобильные телефоны и другие мобильные средства электронной передачи информации;
  - без разрешения не вставать с места;
  - не употреблять пищу, напитки, не использовать жевательную резинку;
  - в компьютерных классах пользоваться только указанными преподавателем информационными ресурсами;
  - обращаться к преподавателю, поднимая руку и ожидая его разрешения;
  - персональными компьютерами, i-pad и тому подобной техникой пользоваться только с разрешения преподавателя.
  - преподаватель должен обращаться к каждому студенту на «вы», вести себя по отношению к студентам вежливо, проявлять к ним уважительное и доброжелательное отношение;
  - преподаватель не может нарушать утвержденное расписание занятий, изменять время или место их проведения по своему усмотрению, удлинять или сокращать время аудиторных занятий и перерывов между ними;
  - преподаватель может удалять студентов с занятий с последующим письменным уведомлением декана (декана, зам. декана по учебной работе или иного ответственного лица);
  - преподаватель не может вести на занятиях беседы, не связанные с учебным процессом, и отвлекать студентов от занятий на работы, не связанные с учебным процессом;
  - преподаватель не должен допускать на занятия посторонних лиц без согласования с заведующим кафедрой, зам. декана или деканом факультета;
  - отключать во время занятий мобильный телефон.

### 3.2. Преподавание в аудитории

До начала преподавания дисциплины на личной странице преподавателя в учебном портале РУДН должна быть размещена необходимая информация: программа дисциплины с указанием трудоемкости (в кредитах) и график ее освоения; сведения о структуре учебной работы при освоении данной дисциплины (лекции, семинары, практики, консультационные занятия, рефераты, курсовые работы, контроль знаний); перечень профессиональных (возможно, общекультурных) компетенций, которые студент приобретает при освоении данной дисциплины; список обязательных и дополнительных информационных источников; примеры контрольных заданий; полезные студентам методические материалы; правила балльно-рейтинговой системы (БРС) при освоении данной дисциплины; преподаватель не может менять правила БРС данной дисциплины в течение всего времени ее преподавания конкретному потоку (учебной группе) студентов, то есть до получения этими студентами оценки за освоение данной дисциплины.

Преподаватель обязан заранее подготовить план проведения занятий и организовать подготовку необходимых методических материалов, а также демонстрационных (при необходимости, рабочих) средств: оборудования, приборов, расходных материалов.

Перед проведением занятий преподаватель обязан указать сотрудникам учебно-вспомогательного персонала, обслуживающего занятия, какое именно и в какое время нужно их участие.

Преподаватель должен лично готовиться к каждому аудиторному занятию, предпочтительно накануне его проведения.

Преподаватель РУДН должен излагать учебный материал четко и внятно, так, чтобы он был понятен всем, в том числе, иностранным студентам; особую важность ясность речи преподавателя имеет на младших курсах основных образовательных программ.

Методику изложения материала преподаватель определяет самостоятельно, но при этом: при проведении лекционных занятий не следует зачитывать готовый текст, рекомендуется излагать учебный материал своим языком, внятно, с необходимыми подробностями, акцентировать внимание на сложных аспектах;

при изложении учебного материала максимально использовать мультимедийные средства представления информации;

не тратить аудиторное время на передачу студентам домашних и контрольных заданий, вся информация об этом должна размещаться на учебном портале не позднее, чем в день проведения занятий, когда эти задания должны быть даны.

Перед проведением практических и лабораторных занятий преподаватель, при необходимости, обязан напомнить студентам правила безопасности, а в ходе занятия требовать строгого их выполнения.

### 4. Методическая и научная работа преподавателя

В целях повышения качества учебного процесса преподаватель обязан постоянно совершенствовать свою методическую подготовку и улучшать качество методических материалов, используемых в процессе преподавания.

Преподаватель должен представлять обновленные издания методических материалов, используемых для преподавания дисциплины, не реже одного раза в пять лет.

Методическая подготовка преподавателя должна быть направлена на:

максимально эффективную подачу знаний студентам, обеспечивающую наиболее полное и возможно быстрое восприятие знаний студентами, включая доступность для освоения наиболее сложных разделов преподаваемой дисциплины;

приобретение студентами не только теоретических знаний, но, по возможности, и практических знаний, умений и навыков в рамках получаемых профессиональных компетенций;

максимально возможную экономию аудиторного учебного времени с использованием ИКТ, мотивацию студентов к активным самостоятельным занятиям.

Преподаватель обязан обеспечить современный уровень содержания дисциплины. Для этого он должен либо лично проводить научно-исследовательскую работу по теме преподаваемой дисциплины,

либо постоянно быть в курсе происходящих в данной области науки изменений, изучать соответствующую научную периодику и, по согласованию с методическим советом, вводить в содержание дисциплины необходимые инновации.

Не менее одного раза в пять лет преподаватель обязан представлять опубликованные результаты своей методической и научно-исследовательской деятельности в соответствии с утвержденным Ученым Советом РУДН перечнем минимальных требований при избрании (переизбрании) на должность.

**Утверждено решением Ученого Совета РУДН  
от 29 ноября 2010 г.**

## Будущее архитектуры в надежных руках

Весной этого года в Москве был открыт международный форум «Architecture & Nature». Проводился он под патронажем Союза архитекторов России (САР), Союза московских архитекторов (СМА), Москомархитектуры, Мосгордумы и Управы САО г. Москвы. Задачей проведения форума являлось изучение путей развития архитектуры с использованием экологических технологий. Обсуждалось множество актуальных вопросов: проблемы экологии транспорта, урбэкологии, инфраструктуры города, экоматериалов и др.

Осенью в РУДН в рамках международного форума прошла конференция «Архитектура и ландшафт – основа устойчивого развития городов». Университет является одним из организаторов этого события, наряду с Информационным Союзом архитекторов «Архитектор» и Молодежным объединением САР.

Открыл конференцию модератор форума, руководитель программы международного сотрудничества САР и СМА Александр Евгеньевич Чугунов. Он обозначил основные направления: устойчивое развитие инфраструктуры города, экология транспорта, городской ландшафт, «зеленые» технологии и экоматериалы. Александр Евгеньевич подробно рассказал о том, что такое «устойчивое развитие» и как этот термин понимают в других странах.

Сергей Петрович Гнедовский, архитектор, вице-президент САР, выступил с докладом на тему «Гармония архитектуры и ландшафта». Он рассказал не только о внешнем виде города с точки зрения архитектора, но и о том, какие технологии используются для создания облика местности. С весьма интересным проектом «Альтернативный план развития города» выступил Антон Польский, создатель велосипедной карты. Он рассказал, сколько места на дороге занимает 50 личных автомобилей, велосипедов и автобус с тем же количеством пассажиров, и пояснил, как каждая из этих ситуаций воздействует на экологию. Это помогает понять, как на практике реализуют альтернативный план развития города. Член Совета по экологическому строительству Гай Имс рассказал о международном опыте в проектировании устойчивой архитектуры. Он объяснил, по каким параметрам проходит сертификация в области устойчивого проектирования отдельных зданий, и затронул проблемы вторичной очистки воды и воздуха, кондиционирования, раздельного сбора мусора, транспорта, велосипедов. Жак Аллард из Бельгии показал свою презентацию «Устойчивая архитектура. Опыт Европы». Он рассказал о долгосрочном планировании повышения энергосбережения. По мнению бельгийца, эти программы должны быть рассчитаны минимум на двадцать пять лет. Только тогда возможно предсказать, как увеличить энергосбережение, например, за счет утепления зданий или с помощью тепловых насосов. Также на конференции были затронуты проблемы развития современных мегаполисов и рассказано об энергосберегающих технологиях, которые использовались для реконструкции аэропорта «Внуково».

В это же время проходил конкурс «Умный город», пропагандирующий продуманное использование «зеленых» общественных зон. В числе участников конкурса были студенты Государственного университета землеустройства, Московского архитектурного института и Российского университета дружбы народов.

По завершении форума участники программы международного сотрудничества были приглашены на Всемирный конгресс международного СА в Токио. Молодые архитекторы также могут пройти стажировку в Японии как специалисты группы по повышению квалификации. После посещения лекций, семинаров и изучения архитектурных объектов им будут вручены сертификаты.

Светлана Логовникова

## Нет ничего невозможного

**Ежегодно Федеральное агентство по образованию проводит для студентов и аспирантов Всероссийский открытый конкурс на получение стипендии Президента РФ с целью обучения и прохождения научной стажировки в зарубежных высших учебных заведениях и научных центрах.**

**Для участия в данном конкурсе необходимо собрать пакет документов, получить рекомендацию Ученого Совета Университета и, конечно же, проделать огромную научную работу до конкурса.**

**Ежегодно победителями становятся 40 студентов и 60 аспирантов. Каждый из победителей самостоятельно выбирает зарубежный вуз или научный центр, в котором он хотел бы продолжить обучение. Существуют различные программы по обмену студентами и аспирантами, в каждом зарубежном вузе она своя.**

После получения президентской стипендии я имела возможность выбрать любой вуз мира и поехать туда на год для продолжения своих исследований. Довольно давно я занимаюсь проблемой получения экологически безопасной продукции растениеводства на загрязненных тяжелых металлами территориях.

Мне повезло с самого начала, так как я попала на кафедру радиоэкологии (сейчас это кафедра судебной экологии) экологического факультета, к научному руководителю, профессору, доктору биологических наук Наталье Анатольевне Черных. С этого момента я стала заниматься исследованием поведения тяжелых металлов в системе почва-растение на кафедре и во Всероссийском научно-исследовательском институте сельскохозяйственной радиологии и агроэкологии РАСХН (далее – ВНИИСХРАЭ), в наукограде Обнинске. Президентская стипендия дала мне возможность продолжить научные исследования в Техническом университете Фрайбургской горной академии (недалеко от Дрездена, Германия). В университете обучается 4300 человек, в том числе 650 иностранцев, из которых 70 – граждане РФ. Основные специализации вуза – минералогия, геология, металлургия, материаловедение, энергетика и экология.

Стипендия покрыла все возможные расходы. Замечу, что мне не пришлось сдавать TOEFL (экзамен по иностранному языку). Диплом переводчика РУДН полностью удовлетворил требованиям немецкой стороны.

За десять месяцев стажировки в Германии я не только продолжила свои исследования, но и приняла участие в проекте «Определение геохимического состава тропических почв в северо-восточной части Бразилии», инициированном совместными усилиями немецких и бразильских ученых с целью создания геохимического атласа Латинской Америки. Я прошла обучение на курсах «Охрана окружающей среды в Германии», организованных Специализированным институтом общественного управления и права в Баварии. Программа курсов включала лекции, семинары и практикумы по охране окружающей среды, водному хозяйству, компетенциям различных ведомств, сбору и утилизации отходов, требованиям к отведению и очистке сточных вод. Обучение в Германии позволило получить представление о новейших методиках и технологиях в области охраны окружающей среды.

В Германии меня приятно удивило то, что многие немцы знают русский язык, с уважением отзываются о России, некоторые из них даже учились в РУДН. Но в Германии я также поняла, что слишком многое связывает меня с родиной: это и друзья, и любимое дело, и многое другое, без чего я просто не представляю своей жизни.

Не надо бояться ставить цели, которые кажутся на первый взгляд недостижимыми. На самом деле, нет ничего невозможного. Просто надо четко знать, в каком направлении двигаться, и не отступать перед трудностями.

Мария Картузова



## Ростки науки

**Недавно на экономическом факультете РУДН прошла IX международная научно-практическая конференция «Страны с развивающимися рынками в условиях глобализации». В рамках конференции проводился конкурс, участие в котором принимали молодые ученые, аспиранты, а также студенты.**

**В первые два дня конференции участники обменивались мнениями об инновационном развитии, международном бизнесе, современных проблемах финансового сектора и проблемах регионального прогресса в странах с развивающимися рынками. Кроме этого, обсуждался вопрос о социально-ориентированном секторе в условиях глобального кризиса.**

Для участия в конференции необходимо было предоставить свои научные разработки и заполнить заявку на участие. С этой задачей успешно справились все претенденты. Кроме этого, в рамках конференции проводился третий по счету конкурс, главная цель которого – выявление и поддержка талантливой молодежи. Однако, кроме сухих фактов и отчетов, которые обычно остаются от конференций и навевают сон, очень хочется узнать, как готовилось такое масштабное мероприятие. Ведь именно впечатления и мнение участников – это самый важный отчет, оказывающий влияние на будущие достижения и стремления молодых участников. К сожалению, далеко не все знают о том, что за красивыми буклетами, табличками с именами гостей-участников и прочими вещами, которые представляются очевидными, стоит долгая и кропотливая работа многих людей. Одним из таких важных и ключевых участников является Анна Рудник, которая учится на первом курсе магистратуры по специальности «Международное управление проектами». Помимо неограниченной помощи в организации мероприятия, Анна выступила с темой «Оценка синергетического эффекта при слиянии и поглощении компаний». Кроме девушки, активное участие в подготовке принял Виктор Азарян, который в настоящий момент является аспирантом экономического факультета РУДН кафедры международных экономических отношений. Виктор с улыбкой вспоминает, как он впервые узнал о конкурсе от друга, который пригласил помочь в организации конференции. Это было три года назад, когда Виктор учился на четвертом курсе бакалавриата. Тогда самому стать участником так и не получилось: подготовить качественное исследование не удалось из-за нехватки времени. «Несмотря на это, я получил благодарность от факультета за вклад в проведение подготовки конференции», – вспоминает он. В последующие два года Виктор активно участвовал не только в подготовке, но и в самой конференции.

Данное событие имеет международный статус и проводится совместно с Министерством образования РФ на базе экономического факультета РУДН. Два года подряд Виктор является победителем конкурса. На последней конференции он выступал с докладом на тему «Современный мировой финансовый кризис и его последствия».

Студенты из таких стран, как Польша, Украина, Сербия, Белоруссия, Франция, Чехия, ребята из Южно-азиатских республик слетаются на конференцию, как птицы. Они получили огромное удовольствие от докладов высококлассных гостей. Например, в этот раз с интереснейшей лекцией о будущем медиатеchnologies выступил кандидат экономических наук, доцент кафедры международных экономических отношений РУДН Виктор Николаевич Пинчук. В этом году в число лучших, вошла работа студентки третьего курса экономического факультета Александры Шихалевой. Она провела научное исследование на тему «Финансовые индексы и «зеленые ростки» мировой экономики», на основе которого написала статью. Стоит отметить, что Александра следила за изменениями данных каждый день, вплоть до начала конференции. Ее доклад получился интересным, ярким, заслужил бурю аплодисментов. Неудивительно, что после ее выступления возник вихрь споров и обсуждений.

Многие из ребят, победивших в этом году, уже известны своими научными достижениями и являются лауреатами всероссийских и университетских конкурсов, а также авторами многочисленных научных статей. Достижения наших студентов стелят перед ними красную ковровую дорожку к успешному будущему. Так, Елена Иванова одновременно проходит обучение в РУДН и китайском вузе. Вера Волгина, защитив дипломы в РУДН и чешском вузе, успешно продолжает свою карьеру в Чехии. Дмитрий Долгополов, автор более 10 публикаций, стал одним из победителей Международного конкурса «Ливия в современном мире: реальность и перспективы», проводимого в этом году.

В заключительный день конференции была подготовлена специальная программа для гостей столицы. В нее входила экскурсия по Москве, а также мастер-класс по латиноамериканским танцам, который проводился в ресторане «Галактика».

Проведение данной конференции дает возможность делиться мнением касательно актуальных проблем и выдвигать свою точку зрения на научных дискуссиях. Данное мероприятие способствует обмену научными взглядами между представителями университетов из множества стран мира. Но все это было бы невозможным без Айдруса Ирины Ахмед Зейн, которая организовала и провела конференцию под руководством декана экономического факультета Николая Павловича Гусакова. Также огромный вклад в подготовку данного события внесла зам. декана по науке Наталья Анатольевна Волгина. Именно благодаря этим людям есть возможность провести глубокий и масштабный анализ мировых экономических проблем и тенденций. Все участники с нетерпением ждут X юбилейную конференцию, которая даст новые ростки науки в виде начинающих научных деятелей и молодых талантов.

Анна Умеренкова  
Елена Чухба

eLIBRARY.RU

Научная электронная библиотека 2010  
на Web-сайте Управления по науке и инновациям РУДН

«Научная электронная библиотека» (НЭБ) размещена по адресу: <http://www.rad.pfu.edu.ru/biblioteki>.

В НЭБ представлены электронные информационные ресурсы ведущих зарубежных издательств в сети Internet: научные журналы, поисковые системы и базы данных. Можно зайти с главной страницы web-сайта РУДН / Web-проекты РУДН.

В предыдущих выпусках газеты «Дружба» были даны общая информация о НЭБ и описание некоторых мультидисциплинарных ресурсов: коллекции электронных журналов издательства Oxford University Press – в №8, Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – в №10, научного журнала Science – в №12, коллекции электронных журналов издательства SAGE Publications – в №13, журналы издательства Taylor & Francis Group – в №16, краткий обзор электронных ресурсов раздела «Технические и естественные науки» – в № 18.

**I. Раздел НЭБ «Лицензированные ресурсы» / «Технические и естественные науки».**  
ACM – журналы издательства Association for Computing Machinery.

Описание ресурса  
Ассоциация вычислительной техники (Association for Computing Machinery, ACM) – старейшая (основана в 1947 г.) и наиболее крупная международная организация в компьютерной области. Объединяет около 83 000 специалистов. Штаб-квартира находится в Нью-Йорке. Каждый год ассоциация присуждает премию Тьюринга и премию имени Грейс Мюррей Хоппер, а также проводит ежегодные международные студенческие соревнования по спортивному программированию.

Издательство ACM выпускает более 40 научных и практических журналов, труды более 200 различных конференций, информационные бюллетени и др.; издания по программированию, вычислительной технике, телекоммуникациям, управлению информационными системами и т. д. Наибольшая глубина архива электронных журналов – до 1950 г.

Поскольку Минобрнауки не продлевает подписку на этот ресурс, доступны рефераты (Abstracts) статей и приставные ссылки (References).

Адрес для работы: <http://portal.acm.org/dl.cfm?coll=portal> или <http://portal.acm.org/dl.cfm>.

Действует режим листания (BROWSE) и режим поиска (SEARCH) в журналах:  
ACM Computing Surveys (CSUR), ACM Journal of Computer Documentation (JCD), ACM Journal on Emerging Technologies in Computing Systems (JETC), Journal of Data and Information Quality (JDIQ), Journal of Experimental Algorithmics (JEA), Journal of the ACM (JACM), Journal on Computing and Cultural Heritage (JOCCH), Journal on Educational Resources in Computing (JERIC).

**II. Обратите внимание!** Спешите воспользоваться новыми ресурсами в НЭБ.

Раздел НЭБ «Лицензированные ресурсы» / «Тестовый доступ».

В сети РУДН в режиме тестирования открыт доступ к ресурсам (полные тексты!):

Научные журналы и книги издательства Duke University Press (Северная Каролина, США). Коллекция гуманитарных журналов и журналов по прикладной математике и статистике. Тестовый доступ – до 31 января 2011 г.

Учебники, учебные пособия и научная литература издательства «Лань» на русском языке. Тестовый доступ – до 22 декабря 2010 г.

Science Signaling – еженедельное издание. Содержит публикации, относящиеся к процессам клеточной регуляции. Тестовый доступ – до 31 декабря 2010 г.

World News Connection (WNC) – универсальные БД East View Information Services крупнейшего информационного агентства новостей из России, Китая и Евразийских источников. Тестовый доступ – до 31 декабря 2010 г.

Computers & Applied Sciences Complete – БД на платформе EBSCO. Включает в себя публикации в области прикладных наук в сфере компьютерных технологий (<http://search.ebscohost.com>).

Тестовый доступ до 31 декабря 2010 г.

Продолжение следует...

Начальник отдела научно-технической информации  
УНИ РУДН  
Т.В. Осадчева

## Творчество и устремленность в будущее

**В декабре 2010 г. исполняется 70 лет со дня рождения и 45 лет научно-педагогической деятельности Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, Почетного работника высшего образования РФ, академика ИАН ВШ, доктора медицинских наук, заведующего кафедрой анатомии человека Российского университета дружбы народов, профессора Валентина Ивановича Козлова.**



Высшее медицинское образование Валентин Иванович получил в Военно-медицинской академии в г. Ленинграде и 2-м Московском государственном медицинском институте им. Н.И. Пирогова (ныне РГМУ). После окончания аспирантуры медицинского института в 1965 г. работал ассистентом на кафедре анатомии человека, где в 1972 г. защитил докторскую диссертацию по проблеме структурно-функциональной организации системы микроциркуляции, а в 1973 г. организовал и возглавил лабораторию по изучению микроциркуляции. С 1974 г. работал заведующим кафедры анатомии человека в Государственном центральном институте физической культуры, с 1977 по 1986 гг. – заместителем директора по научной работе НИИ физиологии детей и подростков АПН СССР. С 1986 по 1996 гг. был руководителем медико-биологического департамента в Государственном научном центре лазерной медицины Минздрава России.

С 1996 г. профессор В.И.Козлов – заведующий кафедрой анатомии в Российском университете дружбы народов. С 2000 по 2009 гг. по совместительству – заведующий кафедрой лазерной медицины ФПК медицинских работников РУДН.

Диапазон творческих интересов В.И.Козлова весьма широк и охватывает ряд смежных медико-биологических направлений. На протяжении многих лет его научные исследования посвящены изучению структурной организации системы микроциркуляции и гистофизиологии капилляров. Предложенная им концепция гистофизиологической микросистемы как структурной основы трофических отношений в тканевых регионах является существенным теоретическим вкладом в развитие представлений о функциональном элементе органа. Исследования В.И. Козлова отличает высокий современный методический уровень, включающий биомикроскопическую технику, сочетаемую с телевизионной микроскопией и микроинформационными методами, электронную микроскопию и гистохимию. Он по праву считается пионером среди анатомов, открывшим новый раздел морфологии, который посвящен изучению прижизненной информации о структурной организации микроциркуляторного русла и функциональной лабильности микрососудистых сетей. Совместно с многочисленной группой учеников и сотрудников им разработаны широко применяемые в настоящее время в клинике методы биомикроскопической оценки состояния микроциркуляции крови, а также методы диагностики ее расстройств на основе лазерной спектроскопии. В число научных направлений, активно развиваемых В.И. Козловым и его учениками, входит комплекс проблем, связанных с изучением возрастных преобразований микроциркуляторного русла в различных органах человека и животных. К существенным достижениям следует отнести разработку структурных основ и закономерностей формирования системы микроциркуляции в период постнатального онтогенеза.

С 1986 по 1996 гг. профессор В.И. Козлов руководил медико-биологическим департаментом в Государственном научном центре лазерной медицины Минздрава России. За короткий срок им, совместно с членом-корреспондентом РАМН О.К. Скобелкиным, были организованы и проведены фундаментальные исследования по изучению влияния высоко- и низкоэнергетического лазерного излучения на биоткань и систему микроциркуляции, что позволило раскрыть патогенетические механизмы воздействия лазерного излучения на микроциркуляцию крови. Важное место в его научно-исследовательской работе в настоящее время занимает изучение механизмов взаимодействия лазерного излучения с биологическими тканями. Разработанные под руководством В.И. Козлова методические рекомендации и учебные пособия по применению лазеров в диагностике и лечении различных заболеваний внедрены в практику и широко используются в лечебных учреждениях системы здравоохранения.

К настоящему времени под руководством профессора В.И. Козлова создана широко известная в России и за рубежом анатомическая школа клинико-экспериментального направления, представителями которой защищено около 50 докторских и кандидатских диссертаций. В.И. Козлов неоднократно представлял советскую науку на международных конференциях и конгрессах, был непосредственным организатором всероссийских и международных конференций. Им опубликовано более 600 научных работ, из них 30 монографий и книг по анатомии человека и лазерной медицине.

Многие научные разработки В.И. Козлова нашли отражение в анатомии как учебной дисциплине. Под его редакцией созданы два учебника: «Анатомия человека» (1978) для физкультурных вузов и «Анатомия человека» – краткий курс для студентов медицинских вузов (2002 и 2009), а также, совместно с сотрудниками кафедры, целый ряд оригинальных учебных пособий: «Анатомия нервной системы», М., Мир, 2003; «Соматология (Лекции по анатомии человека)», М., 2006; «Анатомия ротовой полости и зубов», М., 2006; «Практикум по анатомии человека», М., 2004, 2006, 2008; «Спланхнология (Лекции по анатомии человека)», М., 2009. По его инициативе в учебный процесс на кафедре анатомии человека постоянно внедряются современные компьютерные методы обучения: мультимедийные средства, компьютерное тестирование, учебные компьютерные презентации, в разработку которых активно вовлекаются как преподаватели, так и студенты. Особую заботу В.И. Козлова составляет учебно-исследовательская работа студентов первого и второго курсов, их привлечение к научным исследованиям, созданию анатомических коллекций кафедры и к реставрационным работам в анатомическом музее РУДН.

Без преподавания и науки Валентин Иванович не может представить свою жизнь: это его дело, оно приносит ему радость и удовлетворение. Преподавательская деятельность В.И. Козлова всегда связана с работой с талантливой молодежью, с научными изысканиями.

Любовь к творчеству и целеустремленность выработали у него сильный характер, организаторские способности и умение принимать правильные решения в сложных ситуациях – жизненный оптимизм. В Валентине Ивановиче поражает его устремленность в будущее – черта, сближающая профессора с молодежью. Это очень энергичный человек, интересный и вдумчивый собеседник, блестящий оратор, умеющий увлечь своей речью любую аудиторию. Его любят и уважают студенты, а коллеги видят в нем авторитетного лидера, способного адекватно отвечать на вызовы времени, воодушевлять новыми идеями и полноценно реализовывать задуманное.

Коллектив кафедры анатомии человека РУДН, коллеги и ученики сердечно поздравляют Валентина Ивановича Козлова с 70-летием и желают крепкого здоровья, новых научных успехов и творческих достижений.

*Пусть в жизни радуют Вас добрые дела,  
Ум напрягается над творческой задачей,  
И иногда кружится голова  
От счастья, от любви и от удачи.*

С любовью и глубоким уважением  
коллектив кафедры анатомии человека РУДН

## Кое-что о кроликах, любознательности и художественной фотографии

**Рассказ принято начинать сначала. Я же, как Алиса, которая путешествовала по Стране Чудес, общалась с кроликами и вообще вела себя крайне нелогично, начну с конца. Итак, старательно обходя лужи, держу в руке диктофон с записанной беседой и широко улыбаюсь. Вопреки заплаканной погоде, внутри – фейерверк эмоций. А еще полное непонимание:**



**почему мы так мало знаем о наших преподавателях, которые не только изо дня в день читают лекции и ведут семинары, но и занимаются другими, гораздо более творческими делами? Мне удалось пообщаться с выпускницей МГУ им. М.В. Ломоносова, доцентом, кандидатом физиологических наук и руководителем секции «Психология» Российского университета дружбы народов Ольгой Сергеевной Завьяловой. Темой нашего разговора стала художественная фотография.**

– Ольга Сергеевна, я знаю, что, помимо работы, Вы занимаетесь фотографией. В этой сфере причисляете себя к любителям или к профессионалам?

– Конечно, к любителям. Это хобби.  
– А с чего началось Ваше увлечение?  
– С любви к природе, которую привил мне отец. От него я унаследовала замечательную способность – удивляться красоте окружающего мира. Помню, как вместе с папой мы читали отрывки из поэмы Лукреция «О природе вещей». Эпикурейцы любовались, например, причудливым движением пылинок в лучах солнца. А в Новое время это явление получило название броуновского движения. Я сама обратила внимание на то, как переливается разнообразными цветами паутинка в лучах солнца. Папа же рассказал, что это замечательный пример дифракции света.

– Фотографию. Для каждого из нас первая встреча с ними — это домашний фотоальбом. Вы любите старые снимки?

– Семейные снимки? Ну конечно, люблю. Надо сказать, что в те времена сама техника была другой. Снимок было сделать намного труднее, чем сейчас. Печатали на пленку, проявляли дома, в ванной. Так что у меня намного меньше детских снимков, чем у теперешних детей.

– То есть фотография была своего рода праздником, делом исключительно профессиональным?

– Не обязательно. Фотографировал и мой папа. Просто в то время все это было немного на другом уровне.

– Можно ли где-то увидеть Ваши работы?

– Первая и единственная выставка была организована факультетом.  
– Что для Вас является основой творчества?

– Отвечая на этот вопрос, опять скажу об эпикурейцах, а также вспомню фрагмент из статьи знаменитого русского физика, Нобелевского лауреата, И.М. Франка. Статья называется «Путь в науку». Вначале Илья Михайлович вспоминает слова Ньютона: «Не знаю, чем я могу казаться миру, но сам себе я кажусь только мальчиком, играющим на морском берегу, развлекающимся тем, что от поры до времени отыскиваю камешек более цветистый, чем обыкновенно, или красную раковину, в то время как великий океан истины расстилается передо мной неисследованным». Опираясь на эти слова Исаака Ньютона, Илья Михайлович замечает, что одной из необходимых и счастливых черт ученого является любознательность, так свойственная детству и так легко теряемая взрослыми. Все это справедливо и для художественного творчества. Любопытство, интерес к тому, что окружает тебя, постоянное желание найти красивый камешек там, где другие не видят ничего, кроме песка, – основа всякого творчества. Научного или художественного.

– Удивление пробуждает любопытство, любопытство ведет к исследованиям и открытиям, а также к созданию произведений искусства.

– Совершенно верно.  
– Ольга Сергеевна, о чем, на Ваш взгляд, говорит черно-белая фотография, а о чем – цветная?

– Дело в том, что цвет – это прием. Так же, как композиция. Прием – это средство реализации художественного замысла. Грамотное использование приема способствует рождению шедевра. Классики фотографии – Борис Игнатович, Макс Альперт, Иван Шагин, Аркадий Шайхет, Евгений Халдей, Анатолий Скурихин – оставили нам черно-белые фотографии, на которых мы учимся. Повторю, цвет – всего лишь прием. Если им злоупотреблять, если использовать его не к месту, вне связи с художественным замыслом – это плохо. Нужно знать, для чего вы используете или не используете цвет.

– Назовите три составляющие хорошего снимка.

– Во-первых, идея. Во-вторых, грамотно выбранные средства для реализации этой идеи, то есть техника. Третье... даже не знаю. Давайте остановимся на этих двух: идея и средства.

– Может быть, третьим пунктом будет вдохновение?

– Назовем это не вдохновением, а переживанием, пропуская через себя. Ведь вдохновение как таковое свойственно любому художнику.

– Каким словом Вы охарактеризовали бы свое творчество?

– Не знаю, но думаю, – это удивление перед красотой мира. Впрочем, не только... Однажды я слушала проповедь, в которой священник говорил о благодарности. Обычно мы обращаемся к Богу, только когда с нами случилось что-то плохое. Тогда мы просим помощи, сочувствия. Но когда случается что-то хорошее, мы даже не задумываемся о том, что было бы не лишним остановиться и сказать «спасибо». В этом году мне удалось увидеть ночную бабочку – голубую орденскую ленту. Это самая крупная бабочка средней полосы России. Понимаете? И я всю ночь благодарил Бога за то, что могу держать ее в руках, могу погладить ее, поцеловать...

– Ольга Сергеевна, в Вашей жизни был такой момент, который хотелось бы повторить?

– Таких мгновений очень много. Например, однажды в деревне мне пришлось фотографировать человека, жизнь которого сложилась не совсем благополучно. Я любовалась им. Таким мы дорогого для всех в деревне человека не видели, вернее, не привыкли видеть... Потом он приходил и спрашивал, когда будем фотографироваться в следующий раз.

Наверное, нужно просто иногда останавливаться и говорить: «Спасибо, что у меня это есть». Здесь и сейчас. И тогда не будет возникать желания что-либо повторять.

Если вам кажется, что невозможно создавать произведения искусства с помощью фотоаппарата, вы не правы. Фотохудожник – это человек, способный создавать удивительные картины, играя с образом и светом, почти так же, как художник с красками. Говорят, чтобы заставить зрителя взгрустнуть, фотограф должен рыдать над снимком. Возможно. Но, пообщавшись сегодня с Ольгой Сергеевной Завьяловой, я поняла, что нужно только сохранить детскую способность удивляться, восхищаться красотой и совершенством природы, а еще не забывать про благодарность. Тогда вы посмотрите на себя и на окружающий мир иначе, и, кто знает, может быть, даже решитесь посвятить себя художественной фотографии.

## Формула победы

Я получил второй разряд по шахматам еще в школе, перед отъездом в Москву, планируя продолжать любимое занятие. Но все как-то не было времени. И вот подвернулся случай. Во время очередного занятия по физической культуре в прошлом году преподаватель спросила, умеет ли кто-нибудь играть в шахматы. Так и начались мои спортивные приключения в РУДН.

Попав в команду экономического факультета, хоть и в качестве запасного игрока, я был очень доволен. Сыграв всего пару-тройку матчей, снова почувствовал тот вкус победы, который мне был знаком еще со школы. В этом учебном году я уже стал полноправным членом команды своего факультета и принял участие в университетском турнире по шахматам. Не с самого начала, но довольно быстро влился в ритм и новую команду. Первая моя игра была против медицинского факультета. Я жутко волновался: последний раз я играл на предыдущем турнире год назад.

Партия началась. Играя черными, я, как обычно, пытался перехватить инициативу. Сицилианская защита, выбранная мной как основная стратегия в партии, стала приносить плоды. Я довольно хорошо знал дебют противника и мог предугадать его возможный следующий ход, хотя видел своего соперника впервые.

К середине партии я смог переломить ход игры и постепенно стал форсировать события. Проводя в игре острые и опасные комбинации, я все-таки пришел к своим любимым позициям на шахматной доске. Осознав, что имею некоторое преимущество, я немного потерял концентрацию. Мой противник не мог не воспользоваться этим – проведя контратаку, он сумел отыграть территориальное преимущество. Более того, я потерял фигуру. Стараясь изо всех сил спасти партию, я во что бы то ни стало, принялся искать различные варианты отыграться. Но было уже поздно: соперник наращивал преимущество, и помешать я ему уже не мог. Моя первая партия на турнире была проиграна, хотя наша команда выиграла со счетом 2:1.

Ребята меня подбадривали, хотя груз вины я все равно на себе чувствовал до конца турнира. Собравшись мыслями и стараясь не допускать ошибок, я с легкостью выиграл следующую партию.

В следующий соревновательный день я уже пришел подготовленный: я повторил все, что знал в шахматном дебюте (начало партии). Нам нельзя было терять очки, и поэтому настрой команды был самым что ни на есть серьезным. Стараясь сохранить хладнокровие, я пытался неприятно удивить соперника. Больше ошибок, как в первой игре, я не допускал.

В оставшихся матчах я проиграл еще один раз. Моим противником был перворазрядник с факультета гуманитарных и социальных наук. Я проиграл на классе, хотя расстроился не меньше, чем в предыдущий раз.

По завершении турнира наша команда заняла второе место. На Ученом Совете декан экономического факультета Николай Павлович Гусаков вручил нам почетные грамоты. Но это было не главное. Главное то, что я получил ни с чем несравнимое удовольствие от игры с сильными противниками, и наша команда показала себя с лучшей стороны.

Даниил Таранец

## 49 Спартакиада РУДН набирает темпы!

Двадцатого ноября в спортивном зале Физкультурно-оздоровительного комплекса завершились соревнования по третьему виду 49-й Спартакиады РУДН – армреслингу. На старт соревнований вышло более 80 юношей и девушек всех факультетов и учебных институтов.

Согласно Положению о 49-й Спартакиаде Университета, каждый спортсмен может подать заявку для борьбы как на правой, так и на левой руке, но от факультета в каждой весовой категории может выступать не более двух человек. Юноши соревновались в пяти весовых категориях, девушки – в трех.

После регистрации участников и их взвешивания состоялся парад открытия первенства. С приветственным словом к студентам обратился директор ФОК РУДН Виталий Степанович Побыванец. Он поблагодарил собравшихся за проявленную активность, рассказал об истории развития армреслинга в РУДН и пожелал всем успешных стартов.

В 13:00 главный судья соревнований, мастер спорта Руслан Гребнев напомнил участникам условия соревнований и объявил об их начале. Как и в предыдущие годы, первенство прошло на хорошем организационном уровне. Во всех весовых категориях шла напряженная борьба, в результате которой общую победу в этом виде Спартакиады завоевала команда юридического факультета (старший преподаватель кафедры физического воспитания, отвечающий за организацию спортивно-массовой работы на факультете, – Татьяна Александровна Каганер), второе место заняла команда факультета гуманитарных и социальных наук (старший преподаватель кафедры физического воспитания, отвечающий за организацию спортивно-массовой работы на факультете, – Юлия Сергеевна Журавлева), третьей стала команда экономического факультета (старший преподаватель кафедры физического воспитания, отвечающий за организацию спортивно-массовой работы на факультете – Елена Анатольевна Куницына). Остальные места распределились следующим образом: 4-е место – инженерный факультет, 5-е место – медицинский факультет, 6-е место – факультет физико-математических и естественных наук, 7-е место – аграрный факультет, 8-е место – ИМЭБ, 9-10-е места поделили экологический факультет и ИГБиТ, 11-е место – филологический факультет.

Чемпионами и призерами первенства в отдельных упражнениях стали следующие студенты:

Юноши

Вес – до 60 кг.

Правая рука: I место - Ибрагим Магомедов (юридический факультет), II место – Сегей Сычев (юридический факультет), III место – Салим Ибрагимов (ФГСН).

Левая рука: I место – Сегей Сычев (юридический факультет), II место – Ибрагим Магомедов (юридический факультет), III место Ислам Бузуртанов (ФГСН).

Вес – до 70 кг.

Правая рука: I место – Аслан Бесланев (инженерный факультет), II место – Альберт Абдулкеримов (медицинский факультет), III место – Мурад Велибеков (юридический факультет).

Левая рука: I место – Аслан Бесланев (инженерный факультет), II место –Илья Яковенко (аграрный факультет), III место – Айдамир Чачух (инженерный факультет).

Вес – до 80 кг.

Правая рука: I место – Станислав Зеленский (экономический факультет), II место – Акраман Саламов (ФГСН), III место – Андрей Воробьев (ФГСН).

Левая рука: I место – Станислав Зеленский (экономический факультет), II место – Заур Темботов (инженерный факультет), III место – Урузамт Икоев (экономический факультет).

Вес – до 90 кг.

Правая рука: I место – Азамат Налдикоев (юридический факультет), II место – Идрис Даутов (ФГСН), III место – Гаджимурад Рабаданов (инженерный факультет).

Левая рука: I место – Идрис Даутов (ФГСН), II место – Азамат Налдикоев (юридический факультет), III место – Магомед Курбанов (юридический факультет).

Вес – выше 90 кг.

Правая рука: I место – Аслан Мутчаев (экономический факультет), II место – Владимир Архипов (ФГСН), III место – Илья Абрамов (инженерный факультет).

Левая рука: I место – Илья Абрамов (инженерный факультет), II место – Хетаг Караев (юридический факультет), III место – Магомед Цуров (ФГСН).

Девушки.

Вес – до 50 кг.

Правая рука: I место – Бэла Губиева (медицинский факультет), II место – Настя Юхневич (аграрный факультет), III место – Асмик Арутюнян (ФГСН).

Левая рука: I место – Бэла Губиева (медицинский факультет), II место – Настя Юхневич (аграрный факультет), III место – Диана Шахбазова (филологический факультет).

Вес – до 57 кг.

Правая рука: I место – Галина Боккоева (экономический факультет), II место – Анжелика Крылова (ИМЭБ), III место – Кристина Зырянова (ИГБиТ).

Вес – до 65 кг.

Правая рука: I место – Юлия Федотова (аграрный факультет), II место – Светлана Дзудцева (экономический факультет), III место – Анна Черных (ИГБиТ).

Левая рука: I место – Юлия Федотова (аграрный факультет), II место – Светлана Дзудцева (экономический факультет), III место – Светлана Волосовец (филологический факультет).

В начале декабря закончилось первенство РУДН между факультетами по мини-футболу. Это один из самых продолжительных турниров в программе Спартакиад Университета. Первые игры проходили еще в начале октября. Борьбу вели двенадцать сборных команд, разбитых по итогам прошлогоднего первенства на две подгруппы. По две лучшие команды выходили в полуфинал, где оспаривали право играть в финале. В результате интересной, напряженной борьбы в подгруппах и в полуфиналах команды экономического и филологического факультетов боролись за третье место, а команды инженерного факультета и факультета гуманитарных и социальных наук разыграли звание победителя. Третье место завоевала команда экономического факультета, победившая соперника со счетом 4:0. А чемпионами стали студенты из команды инженерного факультета (старший преподаватель кафедры физического воспитания, отвечающий за организацию спортивно-массовой работы на факультете, – Инга Николаевна Хворова), победившие в серии послематчевых пенальти со счетом 2:0 (основное время завершилось вничью – 1:1) команду факультета гуманитарных и социальных наук, ставшую в итоге второй.

Четырнадцатого декабря стартует последнее в уходящем году соревнование из программы 49-ой Спартакиады – первенство РУДН по волейболу среди факультетов второй и третьей подгрупп. В следующем семестре командам факультетов предстоит не менее интересные старты в первенствах РУДН по лыжным гонкам, бадминтону, настольному теннису, плаванию и баскетболу.

Пожелаем участникам первенств РУДН среди факультетов по всем видам спорта в канун Нового года крепкого здоровья, успехов в учебе и спорте. Сборной РУДН по армрестлингу, которой в декабре предстоит защищать честь нашего Университета в первенстве вузов г. Москвы в рамках XXIII Московских студенческих игр, также пожелаем всего наилучшего.

**Заместитель директора ФОК РУДН по спортивно-массовой работе, мастер спорта О. Киروشка**

## Моим стихам, написанным так рано...

### М. Цветаева

Первого ноября в Интерклубе РУДН проходил общеуниверситетский конкурс чтецов. Принять участие в нем могли российские и иностранные студенты, аспиранты, преподаватели и сотрудники вуза. Конкурсная программа состояла из трех номинаций: «Художественное слово», «Авторское чтение» и «Малая театральная форма».

В первый день читались стихотворения, отрывки прозаических произведений русских и зарубежных писателей. Тематика была самая разнообразная: семья, Родина, природа, любовь. Наибольшей популярностью среди участников пользовались произведения А. Ахматовой, М. Цветаевой, А. Твардовского, И. Тургенева.

По условиям конкурса, программа авторского чтения, которое оценивалось во второй день, должна была включать в себя два собственных стихотворения на русском языке от каждого участника. Но студенты РУДН, увлеченные творчеством, представили на суд жюри и песни под гитару, впрочем, тоже собственного сочинения, и произведения на иностранных языках. В этот же день проходил и конкурс малых театральных форм, в котором участники представили постановки по басням И. Крылова, произведениям А. Пушкина и А. Блока.

Желающих показать свои способности было порядка 50, и, что радует, они представляли разные факультеты. По словам жюри, итоги подводить сложно, так как все конкурсанты серьезно подготовились.

«Вы все показали свой талант, свои эмоции, чувства, которые превосходно донесли до жюри и зрителей», - сказал один из членов оценочной комиссии, директор интернационального студенческого культурного центра РУДН В.Ф. Демин.

Также от жюри поступило предложение организовывать в Университете литературные вечера, в которых каждый сможет проявить свои способности как в исполнительском мастерстве, так и в поэтическом творчестве.

Даша Аношина

**По решению жюри звание лауреата Общеуниверситетского конкурса чтецов и памятные дипломы в номинации «Художественное слово» получили:**

Анастасия Власенко (филологический факультет), Анна Горбачева (Институт иностранных языков), Михаил Застрожин (медицинский факультет), Анастасия Кузнецова (филологический факультет), Татьяна Сомова (инженерный факультет), Гайк Фаградян (юридический факультет), Наталья Чеснокова (филологический факультет).

**В номинации «Авторское чтение»**

Александр Анасимов (Институт гравитации и космологии), Ром Босньят из Непала (юридический факультет), Анна Волкова (филологический факультет), Ксения Гаврикова (факультет гуманитарных и социальных наук), Анна Ибатулина (аграрный факультет), Екатерина Корнакова (филологический факультет), Петр Соков (медицинский факультет).

**Дипломантами в номинации «Художественное слово» стали:**

Анасимов Александр (Институт гравитации и космологии), Руслан Бехтикиреев (экономический факультет), Алексей Зверев (факультет физико-математических и естественных наук), Анна Ибатулина (аграрный факультет), Юлия Калягина (юридический факультет), Евгения Козлова (экономический факультет), Иван Ломака (инженерный факультет), Зарина Темекова (экономический факультет).

**В номинации «Авторское чтение»:**

Дарья Аношина (филологический факультет), Галина Болотова (факультет физико-математических и естественных наук), Анастасия Власенко (филологический факультет), Кира Горшкова (филологический факультет), Алиса Грехнева (факультет физико-математических и естественных наук), Анастасия Дзюбенко (факультет физико-математических и естественных наук),

Алексей Зверев (факультет физико-математических и естественных наук), Юлия Калягина (юридический факультет), Кристина Лүцик (филологический факультет), Карина Мкоян (экономический факультет), Алена Пименова (факультет физико-математических и естественных наук), Зарина Темекова (экономический факультет), Гайк Фаградян (юридический факультет.)

**Дипломантом в номинации «Малые театральные формы» стал Театр декаданс «Балаганчик», режиссер-постановщик Елена Астащенко (филологический факультет).**

**Гайк Фаградян был награжден специальным призом от Управления социального развития РУДН за лучшее исполнение стихотворных произведений на тему дружбы, патриотизма и интернационализма.**

**Победители также получили возможность представлять РУДН на межвузовских литературных конкурсах.**

# Самый благоустроенный, самый любимый

Студенческий городок – как большой муравейник. Жизнь в нем не останавливается ни на секунду. Каждый, кто побывал здесь хоть однажды, непременно захочет вернуться вновь.

Наш городок живет своей жизнью, тут есть все, что может понадобиться студентам. Недаром недавно он был признан самым благоустроенным в Москве. Например, в каждом общежитии есть продуктовый магазин, где студенты могут пополнить запасы своих холодильников. Организовано комфортное пребывание учащихся в общежитии и их досуг. Для того чтобы предоставить возможность активной молодежи с пользой провести свободное от учебы время, существует Интерклуб. Там ребята могут заняться пением, танцами, стать участником или гостем различных мероприятий Университета, которые нередко проходят в Интерклубе.

Об организации внеучебной жизни заботятся и в каждом блоке общежитий. В частности, жители блока №13 могут похвастаться активным участием в конкурсах и различных состязаниях, проводимых как внутри общежития, так и между корпусами.

Многим студентам полюбили конкурс на «Лучшую комнату общежития». Ребята стремились поучаствовать не только из-за призового фонда, но и из-за желания отличиться своей аккуратностью и бережным отношением к имуществу общежития.

Нельзя не упомянуть о спортивных событиях нашего корпуса. Футбол, волейбол, лыжные гонки – вы можете выбрать то, что вам по душе, или участвовать в соревнованиях по всем этим видам спорта и таким образом отстоять честь своего блока.

Недавно к нам приехали студенты из США. Мы рассказали им о своей студенческой жизни, познакомили с РУДН и, чтобы развлечь гостей, предложили им сыграть в волейбол. Ребята из Америки с радостью согласились. Свежий воздух, хорошая погода как нельзя лучше дополнили дружественную атмосферу, которая установилась за время нашего общения. Итогом стала ничья. Затем американцев ждала экскурсия по Москве.

Стоит отметить, что про спорт у нас не забывают никогда. В теплое время чуть ли не каждую неделю студенты общежитий играют в волейбол и футбол. Зимой главным спортивным мероприятием для студентов становятся лыжные гонки. Ребята любят принимать участие во всех событиях городка. Они знают, что так можно укрепить здоровье и завести новых друзей.

Наш корр.

## Яркий старт



В 2003 году тьютор по воспитательной работе Александра Владимировна Елизарова посетила Институт иностранных языков, чтобы познакомиться со своим будущим курсом и рассказать студентам о том, с чем им предстоит столкнуться за время обучения. Обращаясь к ребятам, она отметила, что первый курс всегда является надеждой факультета, а в будущем – его опорой. После Александра Владимировна спросила у студентов, чем они увлекаются, помимо юриспруденции, и была приятно удивлена ответом. Оказалось, что в школьные годы многие из ребят активно занимались творчеством. Эта информация о новых студентах натолкнула ее на мысль об организации, совместно с руководством факультета, концерта художественной самодеятельности, в котором начинающие студенты могли бы раскрыть свои таланты. Так началась история концерта «Смотрите, кто пришел!». И вот уже на протяжении восьми лет это мероприятие стирает границы между первым и старшими курсами, создавая радужную атмосферу на факультете.

Концерт нынешнего года, отличался от всех предыдущих тем, что на него были приглашены родители первокурсников. Специально для них декан юридического факультета Виктор Федорович Понька объявил результаты промежуточной аттестации.

Руководители юрфака рассказали собравшимся о планах и нововведениях на факультете. После торжественной части студенты-первокурсники устроили для гостей и сотрудников деканата традиционный концерт «Смотрите, кто пришел!».

Ребята из творческого коллектива «Корамбо» пели зажигательные колумбийские песни под живую музыку. Пританцовывая в ярких костюмах, они погружали зал в родную для себя, но столь непривычную для зрителей атмосферу. Не менее впечатляющей была игра студентки из Монголии на музыкальном инструменте маринхуур, который у нее на родине узнаваем так же, как у нас, скажем, балалайка. А под занавес Ром Синх Баснят из Непала прочитал стихотворение собственного сочинения о любимом РУДН на родном языке.

Праздничная встреча с родителями закончилась вручением студентам, принимавшим активное участие в организации концерта, ртов от деканата. Еще одним приятным сюрпризом для ребят стала поездка в г. Новый Иерусалим.

Так начинающие юристы заявили о себе, лучше узнали друг друга и доказали, что при желании можно успевать хорошо как учиться, так и отдыхать.

Валерия Гейер

## У нас единая Осетия!

**Формально в Университете существует два разных землячества: Северной и Южной Осетии. Но на собрании в этом году ребята единогласно приняли решение об объединении их в одно целое. Как рассказал президент землячества Урузмаг Икоев, эта студенческая организация помогает ребятам в различных вопросах, связанных с учебой, с жизнью в Студенческом городке, решает конфликтные ситуации. Ребята сотрудничают с ансамблем национальных танцев в Интерклубе, где сами и танцуют. У них даже есть своя команда КВН «Соединенные Штаты Осетии», которая прошла в финал внутреннего кубка РУДН. Помимо этого, они занимаются организацией культурных мероприятий, посвященных национальным особенностям осетинского народа.**



Так, девятого ноября в Главном корпусе Университета под общим именем «Осетия» прошла выставка осетинского землячества. Это была одна из самых ярких выставок в текущем учебном году. В холле Креста, неподалеку от организаторов праздника, толпились студенты. Люди стояли на лестнице, ведущей к Актовому залу и на балкончике второго этажа. Члены землячества развлекали публику национальными танцами, а постепенно к ним присоединялись и зрители. Зрелище было завораживающее! После танцев все желающие могли отведать блюда осетинской кухни. Довольны, кажется, были все. А еще важнее то, что и студенты из Северной и Южной Осетии, и ребята из других стран в этот день чувствовали единство и просто радовались жизни.

Любовь Достанко

## Поэтический вечер памяти А.А. Вознесенского

«Вступление в литературу внезапное, стремительное, бурное... Манера видеть, думать, выражать себя настолько необычна и неожиданна, что не сразу доступна пониманию...». О ком это? И кому принадлежит эта оценка? Так об Андрее Вознесенском говорил Борис Пастернак. Выдающийся знаток художественного слова, известный всему миру мэтр современной поэзии, Пастернак искренне восхищался быстрым признанием молодого поэта. Особенно радовала Бориса Леонидовича востребованность Андрея Вознесенского в аудитории слушателей с «вопрошающим разумом». Именно такие слушатели заполняли Политехнический музей в Москве в 60-е годы прошлого века, собирались у памятников блестящим русским поэтам.

Совсем недавно такие же слушатели, с таким же «вопрошающим разумом» пришли в аудиторию №714 Института гостиничного бизнеса и туризма РУДН на поэтический вечер памяти поэта Андрея Вознесенского. Они так же, как и «властитель дум» шестидесятников, хотели во всем удостовериться сами. Они хотели понять, как удавалось поэту следовать своему жизненному кредо – во всем стремиться добраться до «сердцевины истины». Им было интересно, как «учился поэт распознавать, в чем прозревают и в чем заблуждаются люди, желая понять мир и Слово». И они все это услышали в стихотворениях Андрея Вознесенского, которые блестяще читал ведущий вечера, профессор кафедры русской и зарубежной литературы филологического факультета РУДН Сергей Михайлович Пинаев. В исполнении Сергея Михайловича прозвучали стихотворения практически из всех поэтических сборников Андрея Вознесенского. При этом знакомство с каждым сборником сопровождалось специально увеличенной фотографией поэта. Запечатленный в разные периоды своей творческой жизни Андрей Вознесенский как бы сам представлял слушателям свою новую поэтическую работу. Затаив дыхание, студенты и преподаватели ИГБиТ РУДН смотрели и слушали, как в исполнении Сергея Михайловича Пинаева свой творческий путь вновь проходит один из современных российских поэтов. И если вначале поэтической встречи Сергея Михайловича ждал слушатель с «вопрошающим разумом», то в конце встречи это был слушатель с просветленным и с просветленным умом одновременно. Таков удивительный эффект подлинного искусства в исполнении настоящего мастера.

Коллектив ИГБиТ

## Не упусти свой шанс!

**Adidas group приглашает кандидатов на должности:**

- специалиста по информационным технологиям

Основные задачи: создание и развитие баз данных на платформе Access, автоматизация работы с Excel, сопряжение офисных приложений с хранилищами данных, обеспечение доступа к данным через WEB, подготовка необходимых информационно-статистических отчетов, помощь пользователям в решении проблем, возникающих при работе с информационными системами.

От кандидатов требуется высшее техническое образование, опыт создания БД на платформе Access, опыт программирования на VBA, опыт программирования на NET, опыт работы в торговой организации, желательное знание технологий управления складом и/или розничной/оптовой торговлей, желательное знание технологий управления складом и розничной/оптовой торговлей, знание MS SQL Server, опыт программирования на TSQL, опыт работы с SharePoint, знание английского языка (не ниже Intermediate), усидчивость, способность к выполнению множества небольших разнородных задач в короткое время, быстрая обучаемость новому.

- специалиста по информационным технологиям (Navision)

Основные задачи: обслуживание и развитие информационной системы офиса, склада на базе MS Navision, создание новых форм отчетности, новых возможностей и новых модулей в ИС, подготовка необходимых информационных и статистических отчетов, проведение регламентных работ, решение инцидентов, возникающих при работе информационной системы, консультации пользователей по работе информационной системы.

От кандидатов требуется высшее техническое образование, опыт работы в торговой организации или центре разработки и внедрения каких-либо баз данных от двух лет, желательное знание технологий управления складом и розничной/оптовой торговлей, опыт работы по программированию в Navision от двух лет, знание MS SQL Server, TSQL, знание английского языка (не ниже Intermediate), усидчивость, способность к выполнению множества небольших разнородных задач в короткое время, быстрая обучаемость новому.

- специалиста IT отдела (SharePoint)

Основные задачи: поддержка существующих проектов на WSS и MOSS, в том числе корпоративного портала, решение проблем с функционированием сервисов на основе платформы Windows Sharepoint Services, поддержка пользователей, помощь в составлении ТЗ для добавления функциональных возможностей существующих систем, ведение проектных документаций, разработка, внедрение и поддержка нового функционала для существующих систем (web-приложений, web-сервисов, web-частей), администрирование портала на WSS, управление правами и ролями пользователей на серверах с WSS и MOSS, доработка существующих форм, настройка взаимодействия с SQL-серверами, написание SQL-процедур и запросов для обслуживания и взаимодействия с Sharepoint.

От кандидатов требуется высшее техническое образование, опыт работы, внедрения и администрирования WSS и MOSS от двух лет, опыт участия в проектах создания и внедрения новых информационных проектов на основе платформы Sharepoint, уверенное знание MS SQL Server (создание архивов БД, восстановление БД, написание процедур и запросов), знание английского языка на уровне чтения технической литературы, приветствуется знание Microsoft Project Server, усидчивость, внимание к деталям, стрессоустойчивость.

- младшего технического специалиста

Основные задачи: вызов и постановка задач сервисным компаниям, поддержка необходимой документации и инструкций, повышение уровня знаний для решения более сложных технических задач, выполнение заданий непосредственного руководителя, решение различных технических проблем, связанных с работой магазинов (через удаленный доступ).

От кандидатов требуется высшее техническое образование, знание английского языка на уровне чтения технической литературы, профессиональное владение ПК, опыт работы от двух лет, знание компьютерной техники в рамках диагностирования неисправностей, сетевого оборудования, желателен опыт работы с программой 1С-Предприятие, с C++, VBS(создание скриптов/программ), профессиональное знание Windows, XP, 7, MS Office.

- секретаря на ресепшн

Основные задачи: фильтрация звонков, работа с посетителями.

От кандидатов требуется высшее/неполное высшее образование, знание английского языка (не ниже уровня intermediate), административный опыт работы является преимуществом, опытный пользователь ПК (обязательно хорошее знание Power Point и Outlook), ответственность, самостоятельность, умение вести диалог, коммуникабельность, внимательность к деталям, инициативность.

- директора магазина

Основные задачи: создание команды, подбор, отбор, обучение сотрудников, решение вопросов, касающихся организации работы с персоналом, мотивация персонала, управление эффективностью магазина, мониторинг рынка и анализ конкурентов, разработка и организация мер по увеличению продаж, взаимодействие с различными подразделениями в офисе для решения текущих вопросов.

От кандидатов требуется опыт работы на административной позиции в розничной сети от одного года, готовность работать на результат и стремление активно развиваться в розничном бизнесе, знание Excel, 1С.

**Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР)** приглашает кандидатов на работу специалиста-эксперта Департамента актуарных расчетов и стратегического планирования в отдел долгосрочного прогнозирования развития ПФР.

Требования к кандидату: возраст от 21 года, образование не ниже среднего профессионального экономического, экономико-математического, инженерно-экономического или инженерно-математического по специальности «Актуарные расчеты» или сертификата государственного образца о повышении квалификации по указанной специализации, владение основами методов экономико-статистического анализа, долгосрочного прогнозирования, основами методологии актуарного оценивания пенсионных фондов, опыт работы по специальности не менее двух лет, желательное знание английского языка. Кандидат должен быть опытным пользователем ПК, Microsoft Office (Word, Power Point) с углубленным знанием формул Excel и практическими навыками работы с Excel-документами, уметь планировать и организовывать работу, обладать аналитическим складом ума, быть ответственным и исполнительным.

Должностные обязанности: прогнозирование численности получателей трудовой пенсии и застрахованных лиц в разрезе субъектов Российской Федерации; актуализация исходных данных для демографического прогнозирования и прогнозирования финансовой устойчивости пенсионной системы.

Условия работы: полная занятость (пятидневная рабочая неделя), возможны командировки, испытательный срок до трех месяцев, оклад от 14 000. рублей. Перспектива карьерного и профессионального роста возможна по итогам аттестации (проводится один раз в три года).

Условия отбора кандидатов: по итогам собеседования и тестирования.

Дата планируемого приема на работу: до одного месяца по результатам отбора.

**Экспертно-криминалистический центр МВД России** приглашает на работу мужчин до 35 лет, имеющих постоянную регистрацию в Москве или Московской области, с высшим (неоимых высшим) биологическим образованием на должности экспертов в отдел экспертиз биологических объектов.

Обязанности: проведение экспертиз биологических объектов.

График работы: 5/2, с 9:00 до 18:00. Гарантированное соблюдение ТК, стабильная заработная плата от 25000 руб., бесплатное медицинское обслуживание, отпуск от 30 дней с бесплатным проездом к месту проведения отпуска и обратно.

Вакансия актуальна до июня 2011 г.

**По вопросам обращаться в Центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников.**

**Адрес: ул. Миклухо-Маклая, д.6, 1 этаж.**

**Телефон: 787-3803 доб.: 24-26; факс: +7(495) 433-6022**

## Совет Студгородка – детям-сиротам

**Социально-ориентированная работа всегда была одним из приоритетных направлений деятельности Совета Студгородка. В современных условиях, когда государство не имеет возможности оказать достаточную поддержку социально незащищенным слоям населения, особое значение приобретает роль общественных организаций. Особенно это касается помощи воспитанникам детских домов.**



Совет Студгородка не остался в стороне от такой важной и ответственной работы. Провел сбор канцтоваров для детей-сирот. Призыв Совета нашел отклик в сердцах студентов – когда в общежитиях было объявлено о сборе пожертвований, десятки учащихся поспешили сделать свой, пускай и скромный, вклад в общее дело. Желающих помочь детям было так много, что, казалось, никто не остался равнодушным.

В день подведения итогов проделанной работы в штаб-квартире Совета Студгородка стали собираться представители от каждого из общежитий. Они несли коробки, пакеты и сумки с тетрадами, ручками, линейками, красками и кисточками, ластиками и цветными карандашами – со всем тем, что так нужно школьникам в разгар учебного года. Особенно отличился в сборе пожертвований Студсовет общежития №7, который собрал столько канцтоваров, что они с трудом поместились в четыре большие картонные коробки. Отлично поработали и Студсоветы общежитий №1 и №2, которые собрали так много вещей для детей-сирот, что не смогли своими силами доставить их до штаба Совета Студгородка. Вещи пришлось везти на машине, в которой для них едва хватило места. Стоит отметить и работу Советов общежитий №5, 6, 8, 9, 11. Все они внесли ощутимый вклад в общее дело, показав, что умеют работать на высшем уровне.

За это всем им и лично каждому активисту большое спасибо от Совета Студгородка. Благодарны за проявленное участие и воспитанники детского дома, которые так нуждаются в нашей помощи. Обращаясь к Совету Студгородка, они могут быть уверены в том, что помощь придет, Совет не бросит в беде.

**Заместитель председателя,  
руководитель аппарата Совета Студгородка  
Альбина Галимова**

## Праздник души

**Шестого ноября в рамках мероприятий, посвященных Дню добровольца, члены Студенческого совета общежития №13 организовали поездку в школу-интернат №62 для детей-сирот. Сотрудники и студенты РУДН не первый год посещают детские дома, участвуют в различных благотворительных акциях, призванных помочь детям-сиротам, большим детям. Они стараются не только оказать материальную помощь, но и устраивают для ребят праздники, делят с ними радость общения.**



В этот раз добровольцы собирались возле Интерклуба. Студенты то и дело грузили в автобус коробки, пакеты с подарками, инструменты и костюмы для концерта, который приготовили специально для детей. После недолгих сборов дружная команда отправилась к месту назначения.

Двадцать минут езды, снова пакеты, коробки – только уже из автобуса, и вот мы уже в школе. В сопровождении директора школы-интерната Галины Павловны Бажановой наша компания отправилась в путешествие по коридорам учреждения, на стенах которых висели красочные детские рисунки. Следующим пунктом назначения стал актовый зал. Там собрались ребята самых разных возрастов – от малышей-первоклашек до старшеклассников. Заняли свои места и мы. В ту субботу у школьников как раз заканчивались недельные каникулы, и в честь нашего приезда они запланировали нечто особенное.

После приветственного слова Галины Павловны наши друзья показали концерт, который готовили не одну неделю. И тут, как говорится, душа развернулась. Рекой полились заводные русские песни, которые сменялись то спокойными, то веселыми народными танцами. Поразили гостей и молодежный шумовой оркестр «Свирель», мастерски исполнивший целый ряд музыкальных произведений на различных инструментах: баяне, барабанах, ложках и др. Чтобы РУДновцы не расслаблялись, хозяйка праздника позвала и их на сцену танцевать кадрили. А затем эстафета перешла к нашим студентам. Ребята из разных стран исполнили народные танцы Сирии, Иордании, Йемена. Студент из Гвинеи сыграл на барабанах (подтанцовывали в этот момент даже самые маленькие), а Нина Опанасенко из Украины под аккомпанемент баяна исполнила украинскую народную песню. Как она сказала уже после концерта, выступать не собиралась, но в зале царил необыкновенная атмосфера, и эти замечательные детишки до того растрогали Нину, что она не удержалась: захотелось спеть. В перерывах между выступлениями были и игры, и чтение стихотворений. Но концерт подошел к концу, наши новые друзья получили в подарок мягкие игрушки, и наступило время для чаепития в столовой.

Все разговорились. Одни обсуждали танцы и пение, другие – планы на будущее. Ребята знакомились, делились впечатлениями от праздника. Своими мыслями о состоявшемся мероприятии поделилась и Галина Павловна: «Я работаю здесь 35 лет. Впервые получила такое удовольствие от праздника. Здорово, что удалось собраться вместе. Мы вообще любим, а в этот раз готовились с особым трепетом, поскольку ждали приезда студентов из разных стран мира. Они рассказали о других государствах, мы столько нового узнали. Ребятам все очень понравилось. Это прямо праздник души, тем более в каникулы».

А тем временем в столовой снова стало шумно – РУДН «разбушевался». Зазвучала музыка, начались танцы, общая радость, улыбки на лицах присутствующих озаряли все вокруг. Уходить не хотелось, но надо было. «Этот интернат, конечно, мы будем теперь посещать постоянно. Здесь такая дружественная атмосфера, – сказал напоследок Алексей Иванович Бисеров, старший преподаватель общежития №13 и один из организаторов поездки. – Для детишек это что-то новое. Здесь живая музыка, живой звук, все просто необыкновенно. Хочу поблагодарить 9-й и 13-й блоки за помощь в организации праздника».

Гости уехали, а радость осталась. Потому что все было по-настоящему, от души. Да, детям отвезли вещи, книги, диски, игрушки, – то, что им непременно пригодится. Но главное – их глаза светились радостью от общения, внимания, взаимного интереса. Праздник души удался на славу. И автобус с минипланетой на борту уехал, чтобы вернуться вновь.

Марьяна Фесюк

## Вниманию студенток РУДН!

**В Медицинском центре Университета кафедрой акушерства и гинекологии организован прием по вопросам контрацепции и репродуктивного здоровья. Для студенток РУДН прием бесплатный (до 25 лет).**

**Обращаться по телефону: (495) 434-2222 (регистратура МЦ).**

### Будь рядом

## «Настраивайтесь на худшее. А у Вас есть еще дети?»

Именно эти слова, сказанные российским врачом, послужили катализатором скорейшего отъезда Вани с мамой в Израиль. Заняли, сколько смогли, денег по родным и знакомым и улетели в чужую страну – туда, где им не обещали чуда, но дали хотя бы надежду.

Надежда в такой ситуации, с таким диагнозом – это очень много.

### до

Ванюша – активный, общительный ребенок. Он мальчик очень увлекающийся, любит все, что связано с живыми организмами, скелетами, цепочками питания и динозаврами. Можно представить его радость, когда на день рождения ему подарили микроскоп.

### после

С августа 2010 года у мальчика периодически поднималась температура до 40 градусов, она сбивалась жаропонижающими. Предполагали, что это ангина, ОРВИ.

Также Ваня жаловался на боли в копчике (думали, последствия ушиба). Родители консультировались с врачами (хирург, невропатолог, педиатр) – патологий не выявляли. Четвертого октября Ваня пошел в школу, вечером температура поднялась до 40. Уже не зная, что делать, куда идти, родители повезли Ивана на прием к хирургу-онкологу. После обследования появился диагноз: «Злокачественная опухоль малого таза с метастазами в оба легких»...

Врачи планировали проводить открытую биопсию опухоли, затем химиотерапию. И именно в этот момент прозвучал вопрос: «А у Вас есть еще дети?». Родители испугались, уехали спасать Ваню в Израиль.

Счет за лечение невероятно большой – 272 297 долларов. У мальчика одна из самых агрессивных злокачественных опухолей – Саркома Юинга. Она очень стремительно развивается, и медлить не приходится.

### Ване можно помочь.

### Давайте попробуем это сделать!

#### Реквизиты в Сбербанке

Получатель: благотворительный фонд помощи детям с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями «Жизнь»  
Сокращенное название: БФ «Жизнь»

ИНН 7715399731

КПП 771501001

Назначение платежа: благотворительное пожертвование для лечения Ивана Колченко

Рублевый р/сч 40703810338050001141

В Сбербанке России ОАО, г. Москва, Марьино-рощинское отделение № 7981

Корр. счет 30101810400000000225

БИК 044525225

#### Реквизиты в банке БСЖВ

Получатель: благотворительный фонд помощи детям с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями «Жизнь»  
Сокращенное название: БФ «Жизнь»

ИНН 7715399731

КПП 771501001

Назначение платежа: благотворительное пожертвование для лечения Ивана Колченко

Рублевый р/сч 40703810600001205901

#### В ЗАО «БСЖВ», коммерческий акционерный банк «Банк Сосьете Жeneralь Восток»

Реквизиты банка:  
Юридический и фактический адрес банка: Россия, 119180, г. Москва, Якиманская набережная, 2

БИК 044525957

Корр. счет 30101810600000000957

Если у вас в банке просят номер лицевого счета, то он: 0000000001.

Всю дополнительную информацию можно получить по телефону: (495) 506-7970.

## Поздравляем с защитами диссертаций

На соискание ученой степени доктора юридических наук  
Ш.К. Газоров. «Личное информационное право граждан: проблемы гражданско-правового регулирования в Республике Таджикистан». Научный руководитель (консультант) – доктор юридических наук, профессор М.Г. Масевич.

На соискание ученой степени кандидата медицинских наук  
Л.В. Мурзагалеева. «Клинико-генетическое исследование аскаридоза в Республике Башкортостан». Научный руководитель (консультант) – доктор биологических наук, профессор Э.К. Хуснутдинова, доктор медицинских наук, профессор Д.А. Валишин.

Н.С. Мурашов. «Факторы риска развития инфекционных осложнений при механической поддержке кровообращения». Научный руководитель (консультант) – кандидат медицинских наук Н.И. Габриэлян.

И.Э. Алиджанова. «Влияние физической нагрузки и различных регионов питания на элементный статус и морфофункциональное состояние организма в эксперименте». Научный руководитель (консультант) – доктор медицинских наук, профессор С.В. Нотова.

Е.А. Макеева. «Развитие околушной железы, путей ее иннервации и кровоснабжения». Научный руководитель (консультант) – доктор медицинских наук, профессор А.Г. Цыбулькин.

Л.В. Захряпина. «Физиологическая оценка репродуктивной системы женщин различных этнических групп, проживающих в условиях экологически агрессивной среды обитания». Научный руководитель (консультант) – доктор медицинских наук, профессор А.В. Гулин.

К.А. Цатурова. «Аллогенность супружеских пар по антигенам гистосовместимости в патогенезе длительного бесплодия». Научный руководитель (консультант) – доктор медицинских наук Е.А. Калинина.

И.И. Калиновская. «Оптимизация организации родовспоможения в условиях мегаполиса». Научный руководитель (консультант) – доктор медицинских наук, профессор Н.П. Кирбасова, доктор медицинских наук, профессор М.А. Курцер.

А.Р. Иванова. «Медико-психологические особенности женщин во время лечения бесплодия». Научный руководитель (консультант) – доктор медицинских наук О.Г. Жученко.

А.Г. Комарова. «Особенности реализации острой коронарной недостаточности у больных с полиморфизмом гена ITGB3». Научный руководитель (консультант) – доктор медицинских наук, доцент Т.Ю. Зонова, кандидат биологических наук, доцент Г.И. Мяндина.

Ю.В. Фадеева. «Особенности функционального состояния нижних конечностей и инструментальная диагностика его нарушений у детей и подростков с ортопедо-неврологической патологией». Научный руководитель (консультант) – доктор медицинских наук А.Б. Яворский.

А.Р. Закирова. «Артроскопическое лечение хрящевых дефектов коленного сустава (клиническое исследование)». Научный руководитель (консультант) – доктор медицинских наук А.В. Королев.

На соискание ученой степени кандидата биологических наук  
Н.П. Сачивкина. «Влияние микробного фермента литиказы на развитие экспериментального кандидозного вагинита». Научный руководитель (консультант) – кандидат медицинских наук Е.А. Васильева.

А.С. Ульянцев. «Разработка лазерного метода определения подлинности жидких лекарственных форм». Научный руководитель (консультант) – доктор биологических наук, профессор А.В. Сыроешкин.

Л.Л. Лебедева. «Генетический полиморфизм антигенов гистосовместимости здорового детского населения Московского региона и при острых лейкозах у детей». Научный руководитель (консультант) – доктор медицинских наук Т.А. Астрелина.

Т.В. Пухликова. «Значение иммунологических факторов в развитии глютенчувствительной целиакии». Научный руководитель (консультант) – доктор медицинских наук Т.А. Астрелина.

На соискание ученой степени кандидата химических наук  
А.А. Титов. «Тандемные превращения конденсированных пиразинов и бета-карболинов под действием активированных алкинов. Новый подход к синтезу конденсированных 1,4-дiazолинов, азонинов и азецинов». Научный руководитель (консультант) – кандидат химических наук, доцент Т.Н. Борисова.

На соискание ученой степени кандидата физико-математических наук  
О.Г. Панина. «Динамика и взаимодействие полей темного сектора в киральной космологической модели». Научный руководитель (консультант) – доктор физико-математических наук, профессор С.В. Червон.

М.В. Лузгачев. «Методы анализа вероятностных характеристик модели разделения ресурсов мультисервисной телекоммуникационной сети». Научный руководитель (консультант) – доктор технических наук, доцент К.Е. Самуйлов.

И.С. Зарядов. «Расчет показателей качества функционирования систем передачи и обработки данных с помощью обобщенного обновления». Научный руководитель (консультант) – доктор физико-математических наук, профессор А.В. Печинкин.

На соискание ученой степени кандидата социологических наук  
Е.В. Ермизина. «Социальная диагностика в регулировании социальной ответственной деятельности телевидения (на примере исследования аудитории для детской аудитории)». Научный руководитель (консультант) – кандидат философских наук, доцент Ж.В. Пузанова.

В.А. Гуринов. «Реализация социальной ответственности в управлении организациями крупного бизнеса в современной России (на примере нефтехимического холдинга «СИБУР-Русские шины»)». Научный руководитель (консультант) – доктор философских наук, профессор В.Н. Иванов.

На соискание ученой степени кандидата юридических наук  
Г.С. Соболев. «Административно-правовой статус публичных корпораций в странах общего права (на примере Великобритании и США)». Научный руководитель (консультант) – доктор юридических наук, доцент А.Б. Зеленцов.

О.Ю. Волков. «Правовой институт защиты объектов авторских и смежных прав, выраженных в цифровой форме, в Российской Федерации (информационно-правовой аспект)». Научный руководитель (консультант) – доктор юридических наук, профессор Н.М. Чепурнова.

Т.В. Говвердовская. «Значение реформирования совета безопасности ООН для поддержания международного мира и безопасности». Научный руководитель (консультант) – кандидат юридических наук, профессор В.И. Гуреев.

С.А. Черных. «Уголовно-правовая защита личности заложника». Научный руководитель (консультант) – доктор юридических наук, доцент Т.Ф. Минязева.

Р.В. Пригулини. «Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав: проблемы теории и практики». Научный руководитель (консультант) – кандидат юридических наук, доцент А.П. Дмитренко.

З.М. Баймуратова. «Саморегулируемые организации в сфере предпринимательской деятельности: административно-правовые аспекты». Научный руководитель (консультант) – доктор юридических наук, доцент А.Б. Зеленцов.

На соискание ученой степени кандидата филологических наук  
Н.А. Бирюзова. «Мотив Второго Пришествия Христа в русской литературе XIX – XX вв. (на материалах произведений Ф.М. Достоевского, М.А. Булгакова, А.И. Б. Стругатских, Б.А. Акунина)». Научный руководитель (консультант) – кандидат филологических наук, доцент Д.У. Якибова.

Л.А. Анисимова. «Лексические особенности языка современной российской качественной и массовой прессы. Неологизмы». Научный руководитель (консультант) – кандидат филологических наук, доцент А.Е. Базанова.

Н.С. Заворотничева. «Инвективы в современной разговорной речи (на материале пиренейского национального варианта испанского языка и американского национального варианта английского языка)». Научный руководитель (консультант) – доктор филологических наук, профессор Н.М. Фирсова.

Е.В. Трубева. «Метафора грехопадения в библейском сюжете (на материале латинского и испанского текстов Священного Писания)». Научный руководитель (консультант) – кандидат филологических наук, доцент Н.Л. Чулкина.

О.И. Александрова. «Лексика арабского происхождения в системе современного русского языка». Научный руководитель (консультант) – кандидат филологических наук, доцент М.В. Лысякова.

На соискание ученой степени кандидата психологических наук  
Е.П. Шульга. «Структура и развитие креативных способностей младших школьников». Научный руководитель (консультант) – доктор психологических наук, профессор В.С. Агапов.

На соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
О.В. Шунтова. «Формирование лингвистической компетенции на второй ступени обучения в школе с углубленным изучением иностранного языка (на материале испанского языка)». Научный руководитель (консультант) – доктор филологических наук, доцент Н.Ф. Михеева.

Н.Д. Манету (Сенегал). «Лингвометодические основы учебника русского языка для образовательной системы Сенегала (этап школьной и довузовской подготовки)». Научный руководитель (консультант) – доктор филологических наук, профессор В.М. Шахлаев.

На соискание ученой степени кандидата экономических наук  
А.С. Ивашкевич. «Тенденции и перспективы развития черной металлургии в России». Научный руководитель (консультант) – доктор экономических наук В.Ю. Прейс.

## Объявляется конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава Российского университета дружбы народов по кафедрам:

Административного и финансового права	Профессор
Гидравлики и гидротехнических сооружений	Ассистент
Кибернетики и мехатроники	Ассистент 2
Теплотехники и тепловых двигателей	Доцент
Архитектуры и градостроительства	Профессор 0,5
	Доцент
	Доцент 0,25
	Ассистент 0,1
Информационных технологий	Ст. преподаватель
Неорганической химии	Доцент 0,5
Органической химии	Доцент 2
Физической и коллоидной химии	Ассистент
Анатомии человека	Ассистент 0,5
Детской стоматологии с курсом ортодонтии	Профессор
Инфекционных болезней с курсом эпидемиологии	Ассистент 2x0,5
Кожных и венерических болезней	Ассистент 0,4
Медицинской информатики	Ст. преподаватель 0,25
Медицины катастроф	Профессор 0,25
Микробиологии	Ассистент 0,25
Фармацевтической и токсикологической химии	Доцент 0,45
Фармацевтической и биомедицинской технологии	Доцент
Онкологии и рентгенорадиологии	Доцент
Оториноларингологии	Ассистент
Ортопедической стоматологии	Ассистент 0,5
Патологической анатомии	Профессор 0,5
Пропедевтики внутренних болезней	Доцент
	Ассистент 0,75
	Ассистент 0,25
	Ст. преподаватель 0,5

Садово-паркового и ландшафтного дизайна	Доцент
Технологии производства и переработки продукции животноводства	Ассистент 0,5
Экономической оценки и земельного кадастра	Профессор
Судебной экологии	Ассистент 0,5

Административного и финансового права	Профессор
	Ст. преподаватель 0,25
	Доцент 0,5
Гражданского и трудового права	Доцент 2
Иностраных языков юридического факультета	Доцент
Иностраных языков филологического факультета	Ст. преподаватель
Социологии	Профессор
Теории и истории международных отношений	
Иностраных языков факультета гуманитарных и социальных наук	Ст. преподаватель 0,5
Русского языка №3	Ст. преподаватель
Сравнительной образовательной политики	Профессор 0,25
Социальной педагогики	Ст. преподаватель 2
Иностраных языков №1 ИИЯ	Ассистент

**Документы направлять по адресу: ул. Миклухо-Маклая, 6.**

**Срок подачи документов – месяц со дня публикации.**

**Телефон для справок: 433-00-09**

## Наши юбиляры

- 01.12. В.А. Петров, ведущий инженер Службы главного инженера  
01.12. И.А. Мухаметзянов, профессор кафедры теоретической механики  
02.12. А.П. Ефремов, первый проректор – проректор по учебной работе  
02.12. Е.С. Гревцова, доцент кафедры истории философии  
04.12. Н.А. Рублева, инспектор ИИЯ  
04.12. Л.Я. Панасюк, комендант ХОЗУ  
05.12. Е.Е. Лоскутова, заведующий кафедрой управления и экономики фармации  
06.12. Л.Б. Котенева, заместитель директора ИМЭБ  
07.12. В.А. Белов, профессор кафедры административного и финансового права  
07.12. А.А. Грабельников, профессор кафедры массовых коммуникаций  
07.12. А.Д. Баранова, заведующий лабораторией кафедры нервных болезней и нейрохирургии  
08.12. Н.К. Аникина, программист ИМП РУДН  
08.12. Д.О. Ямпольская, доцент кафедры маркетинга  
09.12. Р.В. Ерохина, уборщик спорткомплекса  
09.12. Н.Н. Коноплева, учебный мастер курса геоэкологии  
09.12. М.Г. Сафроненко, доцент кафедры неорганической химии  
11.12. Л.А. Жаворонкова, профессор кафедры иностранных языков филологического факультета  
12.12. Р.В. Лобзова, доцент кафедры месторождений полезных ископаемых и их разведки  
13.12. В.И. Козлов, заведующий кафедрой анатомии человека  
14.12. Н.Д. Романов, электромонтер корпуса гуманитарных факультетов  
14.12. В.Г. Фоменко, стеклотирщик ХОЗУ  
16.12. Т.Е. Рыдлевич, старший преподаватель кафедры иностранных языков №4  
18.12. В.А. Лившиц, профессор кафедры общей фармацевтической и биомедицинской технологии  
18.12. Н.М. Титова, заведующий складом УМТО  
20.12. М.М. Мартынюк, профессор кафедры экспериментальной физики  
20.12. Н.К. Чистова, ведущий библиотекарь Учебно-научного информационного библиотечного центра  
21.12. Е.А. Гринько, заведующий лабораторией кафедры прочности материалов и конструкций  
23.12. В.Е. Марков, старший преподаватель кафедры месторождений полезных ископаемых и их разведки  
23.12. И.М. Воробьева, буфетчица столовой №34  
24.12. Е.Н. Грачева, старший преподаватель кафедры русского языка №3  
25.12. К.Я. Просветова, гардеробщик корпуса профилактория  
25.12. Г.Ю. Митрофанова, начальник ремонтно-строительной группы  
25.12. О.Д. Муратова, суточный вахтер Управления вахтерской службы РУДН  
26.12. К.Э. Охеда, ассистент кафедры макроэкономического регулирования и планирования  
26.12. С.В. Орлова, заведующий кафедрой клинической нутрициологии ФПК МР  
26.12. К.М. Сатыбалдинова, профессор кафедры истории философии  
26.12. Ю.В. Щербакова, учебный мастер ИМЭБ  
28.12. В.Н. Афанасьев, профессор кафедры кибернетики и мехатроники  
28.12. А.А. Бутенко, старший преподаватель кафедры русского языка №1  
28.12. М.А. Мигунова, старший преподаватель кафедры иностранных языков юридического факультета  
28.12. О.В. Андреева, начальник Отдела докторантуры и аспирантуры  
29.12. М.К. Горшков, профессор кафедры социологии  
30.12. Д.Г. Ахвледиани, учебный мастер кафедры месторождений полезных ископаемых и их разведки

## Дружба

Орган Ученого Совета Российского университета дружбы народов.  
Учредитель – РУДН. Зарегистрирована в Госкомпечати РФ №018324  
Издаётся с 1962 года. Выходит два раза в месяц.  
Адрес: 117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.9, каб. №207.  
Редакция газеты «Дружба». Контактный телефон: 434-3133  
E-mail: redaktor.dr@gmail.com  
Отпечатано в ИПК РУДН Заказ №  Тир. 2000

Главный редактор **Дарья СБРУЕВА**  
Редакция: **Елена АКимова**  
**Марьяна ФЕСЮК**  
**Кира ДАГАЕВА**  
**Елена ГАНЖУР**  
**Алина ДАВИДЕНКО**  
**Алексей НЕБУЗДАНОВ**  
Дизайн: **Игорь СУЛЕЙМАНОВ**  
Верстка: **PDI**

При перепечатке ссылка на «Дружбу» обязательна.  
Рукопись не возвращается и не рецензируется.  
Мнение автора может не совпадать с точкой зрения редакции.  
За достоверность фактов, фамилий, цифр ответственность несет автор публикуемого материала.