



## В номере:

### Бесстрашие и мотивация

**Никита Куклин:** Я учил только то, что мне было интересно: историю, обществознание, право и иностранные языки. А точные науки мне не давались...

стр. 3

### Отличник как образ жизни

**Сино Джонов:** РУДН – уникальный вуз. Здесь ты не просто учишься. Спортивная жизнь, культурно-массовая, научная – все эти детали жизни студента дополняются отличительной чертой РУДН, его колоритом – интернациональностью.

стр. 4

### Поворот на 180 градусов

**Валерия Боднар:** Знания – это самый ценный ресурс. Учитесь не для оценок, а для знаний. Много читайте, при возникновении вопросов не бойтесь их задавать. Действуйте! Не расслабляйтесь!

стр.7

### Не откладывай на завтра

**Диана Черепенина:** Чтобы быть отличником недостаточно просто информации, которую дают преподаватели, в силу сокращения учебных часов. Образование сейчас нацелено на получение информации самостоятельно, то есть в большей степени на самообразование.

стр. 8

## Видеть цель и верить в себя



**Онйенехо Чима Промис и Осени Болатито Ибрахим, студенты медицинского института из Нигерии, отличники на протяжении десяти семестров: отличник – это целеустремленный человек, который умеет правильно распределять свое время.**

**Корр.: Расскажите, как Вам удается уже десять семестров учиться на «отлично»? Может быть, секрет кроется в Вашем детстве?**

**Онйенехо Чима Промис:** В моем детстве нет ничего необычного. Родился в Нигерии в 1992 году. В семье я третий ребенок из шести. До 20 лет жил вместе со своими родными. Моя семья очень дружная, все готовы поддержать друг друга. Папа – юрист, адвокат, а мама преподает в университете. Старший брат тоже юрист, а старшая сестра – врач. Я родился в большом городе, в штате Имо, который расположен на юге Нигерии. Там я вырос и ходил в школу. У нас обучение продолжается 12 лет. Любимыми предметами у меня были математика и физкультура. А еще очень нравилось то, чему нас учили на Health Education. Это уроки, на которых нам объясняли, как правильно жить, как вести себя в семье, что такое уважение к родителям и друг другу. Говорили о том, что поведение любого человека должно быть таким, чтобы оно не уронило тебя в глазах окружающих. Нам показывали и объясняли, что делать в экстренных ситуациях и дома, и на улице. Мне кажется, что именно заинтересованность этим предметом привела к тому, что я решил стать врачом.

**Осени Болатито Ибрахим:** Я родился в 1986 году в экономическом центре Нигерии, городе Лагос, который до 1991 года был столицей страны. Семья у меня небольшая: две сестры и брат. Папа – инженер, учился профессии в Амстердаме, а мама – экономист и училась дома, в Нигерии. Старшая сестра закончила магистратуру экономического факультета РУДН.

Детство мое было обыкновенным: в 2,5 года меня отдали в детский сад, где я очень любил играть в футбол и смотреть мультфильмы. В школу пошел в 6 лет. Пожалуй, самым любимым предметом была математика. Но самостоятельно учить уроки я не любил, поэтому после школы со мной по всем предметам занимался репетитор. Свободное время проводил за компьютерными играми, смотрел мультфильмы и играл с сестрой и братом в футбол и настольный теннис.

**Корр.: Что Вы делали после окончания школы, куда поступали?**

**Промис:** После школы я четыре года пытался поступить в Федеральный Университет Нигерии в Лагосе на медицинский факультет. По JAMB (аналог российского ЕГЭ) у меня были высокие баллы

продолжение на стр. 2 ➔



по биологии, английскому, физике и химии, т.е. по тем предметам, которые нужны для поступления. Но не получилось. Все это время я помогал родителям в работе по дому и занимался с младшими братьями и сестрами.

Поскольку не вышло поступить в университет Нигерии, я начал рассматривать варианты обучения за границей. Хотел поехать в Малайзию, Украину или Россию. Но остановил свой выбор на России потому, что она была лучшим из возможных вариантов. А учеба в РУДН была выбрана потому, что это самый известный в нашей стране российский университет. Мне очень нравится учиться. Я стараюсь, и у меня, как видите, неплохо получается. В следующем году я планирую идти в ординатуру, чтобы стать хирургом. Единственное, что меня расстраивает, это то, что я уже пять лет пытаюсь перевестись на бюджет и все время получаю отрицательный ответ.

Я очень люблю спорт: фитнес, футбол. Но на соревнования меня не берут, говорят, что нельзя быть в команде тем, кто учится по контракту.

**Болатито:** После школы я пытался поступить на специальность «микробиология» в Федеральный Университет. Он находится там же, где я живу, поэтому никуда уезжать мне было не надо. В первый раз попытка была неудачной. Поступил только на следующий год и проучился четыре года, как и хотел, на микробиолога.

У нас в стране после учебы в университете обязательно надо отработать на государство. Поэтому первый год после учебы я проработал в Корпусе национальной молодежной службы. А затем два с половиной года – микробиологом в медицинской лаборатории.

Однако я понял, что меня привлекает научная деятельность, и решил продолжить обучение. В то время моя двоюродная сестра училась в РУДН и посоветовала поступать сюда, что я и сделал.

**Корр.: Если писать пьесу про отличника, какими чертами автор обязательно должен наделить его художественный образ?**

**Промис:** Отличник, в первую очередь, должен быть серьезным: должен знать,

что он хочет, и делать все, чтобы добиться этого. Во-вторых, чтобы хорошо учиться, надо как можно дальше быть от тех вещей, которые будут отвлекать, которые неважны (клубы, развлечения). В-третьих, он должен знать, как правильно распределить свои дела по времени. Я, например, всегда знаю, когда я сплю, когда делаю уроки, когда и как отдыхаю. В-четвертых, отличник обязан быть внимателен на занятиях. И, пятое, и самое главное, любой целеустремленный человек не должен забывать про отдых и спорт. У меня есть девушка, она тоже учится на врача, и я много гуляю с ней или с друзьями, но никогда не забываю, что основная моя задача – это учеба.

**Болатито:** Отличник, на мой взгляд, это серьезный человек, который ответственно подходит ко всему, чем он занят. Если взялся за работу, то делает ее сразу, не откладывая на потом. Он обязательно трудолюбивый и дружелюбный. Важное умение для него – правильное распределение своего времени.

**Корр.: В Москве для молодого человека очень много соблазнов и отвлекающих моментов. А чтобы отлично учиться, надо тратить много личного времени. Не жаль его для учебы?**

**Промис:** Нет. Нужно только научиться хорошо распределять свое время. Помня об учебе, но и не забывая об отдыхе, который тоже очень нужен и важен.

**Болатито:** Времени, отведенного для учебы, мне не жалко, потому что учиться, узнавать новое всегда очень интересно.

Я считаю, что нужно гулять, встречаться с девушкой, и это важно. Моя девушка учится в медицинском институте и тоже отличница, поэтому мы хорошо понимаем друг друга. Но также важно не забывать про учебу. Люди все разные. Кому-то лучше учиться утром, кому-то – вечером. Надо понять в какое время ты лучше воспринимашь информацию и использовать для учебы именно это время. А в оставшееся время можно и гулять, и смотреть фильмы, и встречаться с девушкой.

**Корр.: Есть ли особенности у отличника РУДН по сравнению с просто отличником?**

**Промис:** Особенность отличника РУДН в моем понимании – знание русского язы-

ка. С первого дня я понимал, что для иностранца очень важно выучить русский язык, хотя обучение в медицинском институте ведется на английском.

Очень важно и то, что у нас в РУДН можно познакомиться с людьми из многих стран. У меня есть друзья из Финляндии, Малайзии, Индии, Намибии, США, Ливана – они учатся со мной в одной группе. Сейчас вспомнил, что первым предметом у нашей группы была медстатистика, мы все были такими маленькими, робкими, замкнутыми, не знали, как начать разговор с малознакомым человеком. Но со временем начали открываться, общаться, узнали друг друга, стали друзьями и вместе занимаемся с первого до шестого курса. 80% поступивших дошли до шестого курса! Мы дружно учимся, помогаем друг другу, стараемся, как можем, и у нас неплохо получается. Я надеюсь, что наше общение продолжится и после окончания учебы.

**Болатито:** Я думаю, что нет никакой разницы, если ты учишься. У тебя есть дело, которое надо сделать. Сейчас – это учеба, и ты должен сделать все, чтобы быть лучшим.

**Корр.: Какой ТОП-5 правил, которые должны соблюдать первокурсники, недавно приехавшие в Москву?**

**Онйенехо Чима Промис:**

**1.** Надо полюбить культуру России и русский язык. Научиться говорить правильно, с использованием падежей. Их, кстати, многие не любят, считают, что их и так поймут, а это неправильно.

**2.** Необходимо грамотно распределять свое время.

**3.** Важно серьезно относиться к учебе, так как хорошая учеба – это главная цель, ради которой мы приехали в Россию.

**4.** Правильно будет заниматься научной работой, начиная прямо с первого курса.

**5.** Старайтесь уважать всех людей и соблюдать правила Университета.

**Осени Болатито Ибрахим:**

**1.** На первом курсе надо много учиться, много читать. Общаться с девушками надо, но немного. Главное – учеба!

**2.** Заниматься лучше вместе со студентом из твоей группы, так быстрее усваивается пройденный материал. Я, например, занимался с девушкой из своей группы, и это очень помогло и ей и мне в учебе, и, кроме того, мы подружились.

**3.** Если много дел, то запишите их на лист бумаги и распределите, что и в какое время делать. Если не успели что-то сделать, то обязательно сделайте это на следующий день.

**4.** Надо хорошо питаться и спать не меньше 5 часов в день.

**5.** Соглашусь в том, что надо учить русский язык. Он особенно пригодится во время практики, так как пациентов надо выслушать, чтобы поставить диагноз, а говорят они на русском. Учить язык важно, чтобы понимать, что тебе говорят.

## Бесстрашие и мотивация



**Никита Куклин, отличник факультета гуманитарных и социальных наук на протяжении 8 семестров: отличник – это тот человек, который не отстает перед трудностями.**

гие мероприятия. Также нам удалось с коллегами создать модель ООН в РУДН. Это мероприятие, созданное по модели Организации Объединенных Наций, на нескольких языках. На данный момент у нас присутствуют все официальные языки ООН: арабский, французский, русский и остальные. Мы проводим дипломатические игры в марте-апреле. Относительно моей научной деятельности, я имею 11 статей РИНЦ, из которых 3 – ваковские. Если говорить про хобби, то время от времени я пишу стихи. Мне нравится читать, если бы не любил, то вряд ли моя жизнь была бы такой результативной.

**Корр.: Почему в школе Вы не стремились быть отличником?**

**Никита:** Я учил только то, что мне было интересно: историю, обществознание, право и иностранные языки. А точные науки мне не давались...

**Корр.: Если не секрет, то кого из писателей вы можете назвать любимым?**

**Никита:** Роберт Пенн Уоррен и Френсис Скотт Фицджеральд. Они писали в США примерно в одно время и являются классиками американской литературы. В детстве мне очень нравился Джек Лондон.

**Корр.: Если писать пьесу про отличника, то какими чертами автор обязательно должен наделить его художественный образ?**

**Никита:** В первую очередь, отличник – это тот человек, который не отстает перед трудностями. Он не сдастся, когда перед ним встает какая-либо проблема. Это главный навык, который можно приобрести в ходе отличной учебы. Когда понимаешь, что у тебя есть определенная граница и ты не можешь за нее выйти – ты не имеешь право получить четверку, тем более тройку, нельзя показать плохой результат. Ты должен понимать, что нужно выжать из себя максимум усилий. Только тогда у человека появляются мотивация, дисциплина и понимание того, чего человек действительно хочет и к чему ему стремится. Также немаловажное качество – смелость.

**Корр.: У Вас бывали случаи, когда угрожала тройка? Как вы справились с этой ситуацией?**

**Никита:** Да, со мной такое случалось. Но удавалось исправить это в короткие сроки. Иногда бывали очень комичные ситуации. Например, когда мы вышли с практики, нам оставалось учиться буквально неделю, но за неё мы не успели набрать баллы. На тот момент у нас была молодая

преподавательница и она не до конца ориентировалась в рейтинге. Подумала, что если мы за неделю набрали 30 баллов, то эту оценку нам и нужно поставить. Соответственно, вся группа получила тройки, и мы бегали решали этот вопрос и исправляли. Такие ситуации достаточно стрессовые, но еще в школе я получил навык не относиться к этому столь трагично. Многие люди к этому очень серьезно относятся из-за того, что дорожат репутацией отличника. Я, конечно, тоже ею дорожу, но стараюсь не принимать всё так близко к сердцу.

**Корр.: В Москве для молодого человека очень много соблазнов и отвлекающих моментов. А отлично учиться – это большой труд и много времени. Не жаль их тратить на учебу?**

**Никита:** Ну, смотря каких соблазнов и как планировать время. У меня никогда не было такого, чтобы я чего-то не успевал. Мне очень нравятся компьютерные игры, которые хорошо проработаны. Я очень люблю посидеть за компьютером, и ни для кого это не секрет. Нас всех интересует какая-то сторона личной жизни. Я и мои коллеги всегда находили на это время. Когда ты примерно понимаешь, как распределить своё время для труда и учебы, то всегда останется свободное время, которое ты можешь потратить на себя.

**Корр.: Есть ли особенности у отличника РУДН по сравнению с просто отличником?**

**Никита:** Я бы, скорее, сказал о главном качестве рудновцев перед студентами других университетов. Наше главное качество – мы учимся взаимодействовать с представителями различных культур. Этот навык очень важен. Я это понял, когда побывал в Азии, где мне приходилось применять этот опыт на практике. Если человек отлично усвоил этот навык, то он не пропадет на работе за границей.

**Корр.: А на скольких языках вы свободно говорите?**

**Никита:** Я говорю на трех: индонезийский, английский и французский.

**Корр.: Какой совет Вы бы дали первокурсникам?**

**Никита:** В первую очередь заняться учебой, а потом уже погружаться в захватывающую студенческую жизнь. Вы всё успеете!

**Корр.: Расскажите о себе. Как прошло ваше детство: школа, любимые учителя, родители, увлечения в жизни?**

**Никита:** Сам я родился в городе Ульяновск, Ульяновская область. Это регион Поволжья. Соответственно, это родина Ленина, Карамзина, Гончарова и многих разных других известных деятелей. Учился я в Лингвистической Гимназии, которая довольно известна в моем городе. Главным уклоном у нас был английский язык и также различная творческая деятельность: был свой собственный Шекспировский классический театр, в котором мы играли на разных языках. Собственно, это спровоцировало моё увлечение лингвистикой. Также я сам происхожу из учительской семьи: моя мама – кандидат наук, разработчик крупных образовательных программ по развитию, и также она химик-биолог, а папа – историк и преподаватель обществознания. Это сформировало мой интерес к истории. Когда я учился в школе, у меня были не очень хорошие оценки. Были тройки. Я не был отличником в школе никогда, потому что у меня не было к этому интереса, да и многие дисциплины, в особенности точные науки, я не сильно любил. Относительно дальнейшей жизни, то по окончании школы я поступил в РУДН в 2013 году.

**Корр.: Вы же поступили на бюджет?**

**Никита:** Да, как призёр олимпиады М.В. Ломоносова по истории. Я выбрал направление «Международные отношения», потому что еще со школы меня увлекали международные взаимодействия. Хотел быть ориентированным на какую-то деятельность вовне, потому и выбрал такое направление. Так оказался здесь, втянулся в процесс, что мне очень понравилось. В течение долгого времени занимал пост главы НСО факультета, где мы организовывали много научных форумов: конференции, кружки и дру-

# Отличник как образ жизни

**Сино Ермахмадович Джонов, отличник юридического института на протяжении 10 семестров: когда ты учишься, то стремишься быть на высоте.**

Быть отличником сложно. С какой стороны ни посмотри. Когда ты хо-рошист – это понятно: ты прилежно учишься, ты дисциплинирован, но не заморачиваешься. Быть троечником – тоже сейчас не зазорно, говоришь всем направо и налево, какой ты работяга, свой мини-бизнес и тому подобное, до учебы тебе дела уже нет, все только «ради корочки». Откуда же берутся отличники?

Это люди, вплоть до последнего курса университета буквально борющиеся за оценки и доказывающие свои знания. Это не просто «умные ребята». Это носители целого портфеля качеств, который куда толще, нежели у отличника школы. Хитрость, находчивость, целеустремленность, желание быть первым везде. В высшем учебном заведении тебе уже не всегда удастся получить заветный балл только за «зазубренные» знания, здесь понадобится целая палитра навыков.

Самое удивительное, что в большинстве своем отличники университета преуспевают не только в учебе. Они работают, посещают мероприятия и активно участвуют в общественной жизни, жизни вуза. Их любят и одногруппники (которые совсем не всегда их понимают) и преподаватели.

Таковым является герой нашей статьи. Мы задали ему несколько вопросов, чтобы выяснить, что движет такими ребятами, как он.

**Корр.: Расскажите, пожалуйста, о себе. Детство, школа, любимые учителя, родители, что повлияло на Ваш характер?**

**Сино:** Периоды детства, школы проходили у меня в Якутии, в городе численностью 24 тысячи человек, где было всего 4 школы. Во многом я благодарен своему лицу. Мои учителя заложили и воспитали во мне те качества, которые помогли поступить в университет.

Родители, безусловно, играли огромную роль в моём воспитании. Я был единственным ребенком в семье. Мама не работала, что позволяло ей уделять моему развитию, воспитанию и образованию максимум времени. Отец преподавал в высшем учебном заведении, потом у него появилось своё дело. Он тоже очень сильно повлиял на то, чтобы я обучался надлежащим образом.

**Корр.: В Москве много отвлекающих моментов для молодого человека. Учиться на «отлично» – большой труд и значительные временные затраты. Не жаль тратить время на учебу?**

**Сино:** Когда я смотрю на своих сверстников, как они проводят досуг, иногда превращая в него само учебное время, я вижу, как много соблазнов. Но нужно себя сдерживать. Понимать, что учеба необходима именно для тебя. Суть не в том, чтобы учиться на «отлично», получать эти отметки, а в том, когда ты учишься, то стремишься быть на высоте, для этого ты проделываешь определённую работу. В ходе этого процесса вырабатываются особенные качества, которые в дальнейшем очень помогут во всех аспектах жизни.

Конечно, есть люди, которые никогда не стремились во время учебы

к высшему баллу, и все же добились многого. Но я по жизни иду с тем принципом, что если берешься за какое-то дело, то должен сделать всё на высшем уровне.

Да, это требует определенных временных затрат, физических. Но мысль о том, что этот процесс развивает во мне лучшие качества, что все это во благо, заставляет меня продолжать стремиться к новым высотам и не жалеть времени на учебу.

**”Если человек – отличник, то он должен обладать такими качествами как лидерство, усидчивость, кропотливость, упорство, настойчивость.**

**Корр.: Если писать пьесу про отличника, какими чертами автор должен наделить его художественный образ?**

**Сино:** Если человек – отличник, то он должен обладать такими качествами как лидерство, усидчивость, кропотливость, упорство, настойчивость, чтобы не отступать перед тяжелыми задачами. Если ты отличник в учебе, то в жизни ты действуешь так же. Если хочешь сделать, открыть своё дело, тебе нужны все те же качества, они сподвигнут к желаемому результату.

**Корр.: Есть ли особенности у отличника РУДН по сравнению с просто отличником?**

**Сино:** РУДН – уникальный вуз. Здесь ты не просто учишься. Спортивная жизнь, культурно-массовая, научная – все эти детали жизни студента дополняются отличительной чертой Российского университета



дружбы народов, его колоритом – интернациональностью.

Быть отличником в РУДН – немного иное, тебя выделяет то, что во время обучения ты взаимодействуешь с огромным массивом студентов и преподавателей из разных стран. Постоянно заимствуешь у них что-то новое, узнаешь элементы их культуры. Тебе становится совершенно безразлично, какой у человека цвет кожи или разрез глаз. Ты уважительно относишься к представителю любой религии и культуры. Ты понимаешь, что все – разные, необычные и интересные личности.

**Корр.: Дайте, пожалуйста, совет первокурсникам.**

**Сино:** Лучший совет, который я могу дать первокурсникам – это провести странички своих студенческих лет правильно. Таким образом, чтобы потом не пожалеть, что эти уникальные года были потеряны на бессмысленных ту-совках. Все это можно успеть и после университета. В эти годы необходимо понимать и ощущать те уникальные чувства, которые связаны с учебой, студенческой жизнью, с атмосферой альма-матер.

**”Быть отличником сложно. С какой стороны ни посмотри.**

Советую провести Вам эти годы так, чтобы они были не просто процессом обучения или получением диплома, а настоящей студенческой жизнью, чтобы вам действительно запомнился этот период, чтобы через 50 лет вы могли с любовью и достоинством вспомнить и рассказать об этом периоде своей жизни.

Беседовала Анна ПЕТРОВА

# Что такое «отличник»?



## Опыт научного исследования

У многих еще со школы сохранился в голове образ «высшего существа», посвятившего себя полностью учебе. И зачастую эти воспоминания не самые приятные. Люди, которые идут к цели, не всегда воспринимаются правильно в обществе. Но вопрос в том, какая это цель...

Действительно, какие ассоциации вызывает слово «отличник»? Это может быть и девочка в очках с идеально заплетенными косичками, всегда сидящая на первой парте, и благородный «просвещенный», ведущий весь класс во тьме знаний... У каждого, безусловно, по-разному, потому что понимание любого объекта зависит в первую очередь от событий, связанных с ним. Так и тут. Можно восхищаться «отличниками» или недолюбливать их, однако никуда от них не деться: всегда будут люди, которые хотят учиться и у которых это получается.

## Учеба: инструкция по выживанию...

Если честно, никто не задумывался, насколько это тяжелая задача – всегда и везде успевать, быть в курсе всех дел, углубляться в изучение материала полностью. В то время, когда мы, обычные смертные, можем позволить себе заняться любимым делом, отдохнуть или провести время с друзьями, люди, нацеленные на совершенный результат, должны полностью погрузиться в процесс учебы, а также уметь грамотно распределять время.

Может быть, у людей, учащихся на «отлично», есть какой-то свой собственный секрет? Если так, то где его раскрывают? Наверное, каждого даже самого нерадивого студента или ученика посещала мысль о том, что пора уже начать учиться. Но обычно дата этого знаменательного события всегда переносится на следующую неделю, на следующий месяц, семестр, год... Далеко не у всех есть одно очень важное качество всех «к уму идущих» – усидчивость. Не хватает терпения, сил, желания. Всегда находится миллион причин и столько же оправданий. А они готовы, они не дают себе слабину, потому что в их случае расслабиться значит потерять. Вот такая жестокая игра, в которой при прохождении дистанции не существует остановок.

Раз уж мы заговорили о качествах отличников, то нельзя обойти стороной и их одаренность. Да, это спорный вопрос, – наличие первоначальных задатков у успешных в изучении наук людей, – но все же нельзя упустить тот факт, что чаще всего именно отличникам легче удается усвоить материал.

Получается, все-таки отличник всесилен в плане обучаемости. Он жертвует своим временем во благо, во имя будущего, чтобы достичь высот и не остаться в тени. Припишем им еще и умение прогнозировать, ведь без этого невозможно выявить цели своего труда.

Можно сказать, что быть отличником – это и талант, и усердие. Не надо утверждать, что кому-то дано, а кто-то обделен данными способностями. В любом случае желание достичь хорошего результата всегда сопровождается усердием и трудолюбием. Осталось понять, как мыслят эти загадочные успешные люди, и какая реальность их ждет на финише.

## Игра стоит свеч?

Предположим, что, ограничивая себя во многих вещах, человек заканчивает учиться с превосходным результатом. Цель достигнута, а это значит, что скоро будет понятно, какие плоды принесли жертвы.

Очень важно различать два понятия – «отличник по жизни» и «отличник в учебе». Первый всегда является идеалистом, для которого, к сожалению, более важна цель достижения результата, нежели средства. Такие люди не рассматривают изучаемую информацию как ценность, их главная задача – получить оценку. В таком случае все их жертвы напрасны, потому что высокие баллы, не подкрепленные знаниями, мало того, что не помогут в построении карьеры, так еще и покажут, что статус «пятерочника» не заслужен.

Нет, не надо начинать критиковать после этих слов всех, кто хорошо учится. Не стоит забывать, что существуют так называемые «отличники по учебе». Они не стремятся получить оценку. Действительно, намного важнее «впитать» информацию, которую пытаются донести до нас преподаватели.

Во всякой деятельности есть две стороны. И учеба не исключение. Можно найти и минусы, и плюсы в жизни «отличников», но недооценивать их точно нельзя... Эти люди каждый день продельвают колоссальную работу, познавая науки в совершенстве.

## Вперед в саму жизнь!

Цель нашей жизни – познание нового, интересного, неизведанного. Мне кажется, что люди, которые способны достичь совершенства хотя бы в какой-то сфере жизни, уже идеальны. Да, для меня «отличники» идеальны, потому что их умственный потенциал достаточно велик.

В РУДН много ребят, которые стремятся достичь карьерных высот. У тех, кто сейчас грызет гранит науки тщательно, обязательно это получится. И ими нужно восхищаться, потому что каждый из них на своем примере, со своими чертами характера и багажом знаний, объясняет, что же такое «отличник»...

# Тысячи возможностей и сюрпризов

**Ирина Таран и Евгения Стогова, отличницы филологического факультета на протяжении десяти семестров: пользуйтесь всеми возможностями, которые предоставляет РУДН.**

**Корр.: Расскажите о себе. Детство, школа, любимые учителя, родители, увлечения в жизни...**

**Ирина Таран:** Меня растили мама с бабушкой в сельской глубинке. Они часто вспоминают, как в лихие 90-е приходилось выживать, и они до сих пор не знают, как им это удалось. Я хорошо училась в школе. И вот однажды в таманском доме культуры объявили набор в кружок «Юный журналист» в станичную газету. Набирали школьников с 15 лет, мне тогда было 13. Но я очень хотела, и руководству кружка пришлось меня взять. Тем более что кроме меня желающих больше не оказалось. Я помню, как писала



**Евгения Стогова**

материалы вручную, и бедная моя руководительница расшифровывала их и правила, а потом перепечатывала для газеты.

**Евгения Стогова:** За свое детство сменила четыре школы. Родители часто переезжали с места на место. В этом были свои плюсы. В таких условиях учишься адаптироваться к новому окружению, к перестройке жизни, к неожиданным знакомствам и обстоятельствам. Училась в художественной и в музыкальной школах. С трех лет и по сей день не представляю жизни без спорта. Перед переездом в Москву четыре года мы жили с семьей в Новороссийске, на берегу Черного моря. Но все-таки, сердце мое отдано Москве, это любовь с первого взгляда и на всю жизнь. Учителя – вопрос сложный, из-за постоянной перемены школ подолгу ни у кого не задерживалась. Но двум людям я точно безумно благодарна. У меня в средних классах была невероятная преподавательница русского и литературы, которая заложила в меня все азы и основы владения словом.

И в выпускных – репетитор по английскому, которая поверила в мои способности и за два года упорного труда поставила мне абсолютно свободное владение языком. А увлечения... Любимый отпуск, любые каникулы и любые свободные деньги тратятся только и исключительно на билеты и бронь хостелов. Причем путешествие должно быть настоящим, с погружением в среду местных жителей, с пребыванием подолгу в одном городе, с полным пресыщением атмосферой.

**Корр.:** Если писать пьесу про отличника, какими чертами автор обязательно должен наделять его художественный образ?

**Ирина:** Я предпочла бы, чтобы такой пьесы никто не писал. Лучше создавать произведения про целеустремленных, заинтересованных людей, а такие есть и не только среди отличников. Можно просто механически выполнять все задания, посещать все пары. И ты получишь высокую оценку.

**Евгения:** Сложный вопрос, нельзя всех отличников под одну гребенку мести, честно говоря. Есть отличники-зубрилы в четырех стенах за решеткой учебников, для них пятерка является самоцелью. Про таких пьеса вообще получилась бы очень скучной. А есть отличники по складу ума и характера, перфекционисты, тянущиеся к знаниям, у которых максимальный балл – отражение уровня интеллекта и просто сопутствующий факт биографии. Но если ближе к конкретике, то обязательные черты – целеустремленность, твердый характер и тяга к лидерству.

**Корр.:** В Москве для молодого человека очень много соблазнов и отвлекающих моментов. А отлично учиться – это большой труд и много времени. Не жаль их тратить на учебу?

**Ирина:** На самом деле совсем не обязательно быть отличником, чтобы черпать полезную информацию, расширять свой кругозор. Я знаю много людей, которые и без высоких оценок самостоятельно изучают материал, который считают для себя полезным. Человеку не может быть интересно абсолютно все, что рассказывают и задают в университете. Люди, не отягощенные «синдромом отличника», просто выбирают то, что им ближе, важнее для них, а те, кто стремится к высоким оценкам, вынуждены выполнять все и впитывать всю информацию, даже если она не кажется им нужной.

**Евгения:** Тот, у кого есть цели, желания, стремления, кто осознает свои амбиции и перспективы, не отвлечет-



**Ирина Таран**

ся на мишуру, тусовки и так называемые соблазны. Раз в месяц устроить классный вечер с друзьями – это не соблазн, это часть студенческой жизни. И отлично учиться – это не столько труд, сколько привычка.

**Корр.:** Есть ли особенности у отличника РУДН по сравнению с просто отличником?

**Ирина:** Единственное, что я могу сказать, так это то, что балльно-рейтинговая система, действующая у нас в университете, действительно кажется мне более справедливой, чем ситуация в некоторых других вузах, когда оценки ставятся, например, исключительно за итоговый экзамен, на котором некоторые могли и списать.

**Евгения:** Очевидно! Вообще студент РУДН – человек особенный. Это ведь тот, кто выбирает дружбу народов, учебу в самом динамичном, веселом и колоритном университете мира. В этих стенах человек меняется, и меняется в положительную сторону, всегда.

**Корр.:** Ваши советы первокурсникам.

**Ирина:** Лучше делать то, что тебе на самом деле интересно, выполнять те задания, которые действительно принесут пользу, изучать тот материал, который тебе нужен, а не с которым надо ознакомиться, чтобы получить высокую оценку.

**Евгения:** Пользуйтесь всеми возможностями, который предлагает РУДН: выигрывайте гранты, проводите научные исследования, учите иностранные языки и практикуйте их тут же, на переменах, с носителями, езжайте по обмену за границу, слушайте преподавателей на парах и почаще посещайте Интерклуб – там творятся невероятные вещи!

**Беседовали Андрей БЕРКУТ  
и Даниил СОБОЛЕВ**

# Поворот на 180 градусов



**Валерия Боднар из Молдавии учится в Юридическом институте на «отлично» в течение 8 семестров: не бойтесь задавать глупые вопросы!**

**Корр.: Была ли ты отличницей в школе?**

**Валерия:** Да, в школе я всегда была отличницей. Если я что-то не понимала, всегда задавала вопросы учителям, всегда старалась быть лучше и лучше. Такое желание учиться сохранилось у меня и во время учебы в университете. Тем более что в университете ты изучаешь именно то, что ты сам выбрал и что пригодится тебе в твоей будущей профессии. Учиться в таком случае – двойное удовольствие!

**Корр.: Оказывали ли влияние на твою учебу твои родители в школе? Заставляли тебя хорошо учиться, или это была твоя инициатива?**

**Валерия:** Мои родители оказывали влияние на мою учебу в школе тем, что создавали мне прекрасные условия для обучения. За что им огромное спасибо! Меня никогда не заставляли учиться.

**Корр.: Почему ты решила учиться в России и именно в РУДН?**

**Валерия:** Я всегда говорю, что видимо, РУДН – это моя судьба. Еще перед экзаменами в школе наша классная руководительница проводила родительское собрание, на котором сообщила, что Министерство образования РФ предоставляет квоты иностранным студентам для учебы в российских вузах. Мои родители подумали, почему бы не попробовать. Среди всех остальных специальностей именно к юриспруденции я относилась с наибольшим интересом. Представляла себя крутым адвокатом, который знает все законы, здорово выступает в суде. Это все меня очень захватывало. И я осознала, что да, я хочу быть юристом! А в графе учебное учреждение я указала РУДН, так как знала команду КВН из РУДН. Собственно, так я поступила в РУДН в Юридический институт. Ни разу не пожалела об этом, наоборот, всегда гордо отвечаю, что я студентка РУДН. Я люблю свой вуз, это мой второй родной дом!

**Корр.: Помогал ли тебе когда-то статус отличника в решении личных вопросов?**

**Валерия:** Я полагаю, что статус отличника говорит о тебе в глазах твоих друзей, знакомых, преподавателей как о человеке ответственном, исполнительном, трудолюбивом. Это

дает тебе некие «преференции». Так легче можно найти общий язык с другим человеком, без проблем договориться при возникновении какой-либо проблемы. Главное – оставаться самим собой. Лично мне статус отличника никогда еще не мешал в личных отношениях. Только наоборот.

**Корр.: Что ты считаешь главной победой?**

**Валерия:** Я рада, что не побоялась приехать из совсем маленького города в огромный мегаполис, где моя жизнь повернулась на 180 градусов.

**Корр.: Трудно быть отличником?**

**Валерия:** Да, и здесь нечего скрывать. Если ты готов недосыпать, постоянно быть чем-то занятым, усердно работать, то добро пожаловать в армию отличников! Безусловно, усердная работа выматывает, поэтому иногда необходимы разгрузочные дни, чтобы дать организму возможность восстановиться, «прийти в себя». Чтобы сохранять в себе желание продолжать учиться дальше, необходимо задавать себе определенную цель. Тогда учиться становится намного легче и приятнее, так как ты осознаешь, что отличная учеба – это одна из дверей, которая приоткрывает тебе путь к достижению твоей цели.

**Корр.: Какими лайфхаками ты пользуешься в учебе?**

**Валерия:** При подготовке к экзаменам я часто пишу короткий тезисный план ответа, а затем рассказываю его вслух. Так я лучше закрепляю изученный материал. При изучении новой информации ставлю таймер на 30–60 минут. Когда проходит один отрезок, занимаюсь тем, что не связано с учёбой: пою чай или кофе, поговорю с соседкой по комнате. Это необходимо, чтобы голова немного отдохнула.

**Корр.: Отличником может быть лишь тот, кто запоминает всю самую важную информацию. Как ты тренируешь свою память?**

**Валерия:** Для меня лучшая тренировка памяти – это чтение. После того как я прочту определенный отрывок, стараюсь вспомнить все описанные в нем события. Также очень хороший вариант – это заучивание стихотворений либо определенных отрывков наизусть. Так ты приспосабливаешь свою память к большим объемам информации.

**Корр.: Ты пользуешься какими-то сайтами, которые помогают в учебе?**

**Валерия:** Как правило, это электронные библиотеки, как например, Киберленинка, переводческие программы, различные правовые системы, например, Консультант + ,либо Гарант.

**Корр.: Дай совет нашим читателям: Как стать отличником?**

**Валерия:** Новые знания – это самый ценный ресурс. Учитесь не для оценок, а для знаний. Много читайте, при возникновении вопросов, не бойтесь их задавать преподавателям, не бойтесь задавать глупые на первый взгляд вопросы. Действуйте! Не расслабляйтесь!

**Корр.: Твой девиз?**

**Валерия:** Это произойдет, потому что я сделаю так, чтобы это произошло.

**Корр.: Какая твоя мечта?**

**Валерия:** Сейчас у меня на первый план выходят профессиональные мечты – я очень хочу стать хорошим специалистом в своей области работы, чтобы работа приносила как материальный достаток, так внутреннюю гармонию, удовольствие и желание развиваться и делать этот мир лучше.

**Корр.: Кем ты видишь себя в будущем?**

**Валерия:** Мечтать не вредно – вредно не мечтать, поэтому я вижу себя управляющим партнером – юристом в крупной юридической фирме.



**– Ты была отличницей в школе?**

– Да, должна была закончить с серебряной медалью (2 четверки: по физике и по русскому), но мне её не дали. Это меня очень расстроило, но ЕГЭ я сдала очень хорошо, русский - на 90 баллов и тем самым доказала своей учительнице, что она была не права.

**– Какую роль играли твои родители в успеваемости в школе?**

– Мои родители всегда меня стимулировали и всегда мне помогали. Например, когда у меня возникли трудности с математикой, они наняли педагога, который более понятно объяснял материал.

**– Помогал ли тебе когда-то статус отличника в решении личных вопросов?**

– Нет, всегда свои личные вопросы я решала сама. Дело не в «статусе отличника» и не в оценках, а в коммуникативных способностях, я умею находить общий язык с людьми и это всегда мне помогает решить какие-либо вопросы.

**– Как ты думаешь, статус отличника поможет тебе в дальнейшем, в устройстве на работу?**

– Да. Я думаю, что это поможет. Потому что отличник – это трудолюбивый, ответственный, человек с хорошей памятью, он знает больше и всегда старается сделать свою работу на 100%, поэтому я думаю, что это мне очень поможет в устройстве на работу и в будущем в целом.

**– Чем ты занимаешься помимо учебы?**

– В свободное время я люблю рисовать в технологии «батик» – это рисунок на ткани, также я люблю собирать пазлы и гулять с друзьями. Стараюсь находить свободное время: отдыхать тоже надо, – но это не всегда получается, потому что учеба отнимает много времени и сил. Иногда приходится работать с утра до следующего утра, чтоб успеть всё сделать. Говорить о свободном времени трудно. Учеба у меня всегда на первом месте, но я стараюсь находить компромисс.

**– Трудно ли быть отличником?**

– Да. У нас всегда очень объемные домашние задания, и чтобы сделать все на «отлично», недостаточно только информации, получаемой на лекциях и семинарах, нужно искать дополнительную информацию, и это всегда занимает больше времени. Чтобы быть отличником недостаточно просто информации, которую дают преподаватели, в силу

## Не откладывай на завтра

**Диана Черепенина учится на экологическом факультете по направлению «Экология и природопользование» на «отлично» в течение 8 семестров: у отличника завышенные требования к себе.**

сокращения учебных часов. Образование сейчас нацелено на получение информации самостоятельно, то есть в большей степени на самообразование.

**– Верно ли утверждение, что к отличникам завышенные требования?**

– Нет, это у отличника завышенные требования к себе. Конечно, бывают случаи, когда преподаватель говорит: «Если ты хочешь отличную оценку, то тебе необходимо более развернуто ответить на задания». Но это стимулирует знать больше и стремиться к большему.

**– Быть отличником – значит ли это отказаться от спорта, хобби, прогулок с друзьями?**

– Не всегда, но бывает время, что некогда даже поесть.

**– Сколько времени у тебя занимает учеба?**

– Очень много времени. Примерно 15 часов в день.

**– Как ты относишься к критике в свой адрес?**

– Я стараюсь прислушиваться, конечно, как и многие, я не люблю критику. Также я всегда принимаю её близко к сердцу, но, если критика конструктивная и по делу, – я всегда прислушаюсь и стараюсь измениться.

**– Как к тебе относятся однокурсники?**

– Нормально, когда я училась в бакалавриате, я всегда помогала однокурсникам с домашним заданием, у меня всегда просили помощи. Да, иногда перегибали палку, потому что считали, что я обязана помочь, объяснить и иногда даже сделать какое-то задание за кого-то. Но в основном всегда просили совета. Бывало, что я объясняла какую-то информацию, и мне говорили, что я ее лучше объясняю, чем преподаватель. Кстати, мне очень нравится преподавать, летом я вела лекции и практические занятия у первого курса, мне очень понравилось.

**– Расскажи о своих главных победах в жизни.**

– Для меня победы – это мои достижения в учебе, например, я очень горжусь Бронзовой и Серебряной медалью в Олимпиаде по экологии и Красным дипломом Бакалавра. Мне нравится, что моими победами гордятся мои родители и мой молодой человек, благодаря их похвале у меня появляются силы на новые свершения и победы. Я всегда стремлюсь сделать все аккуратно и качественно, а также стараюсь становиться лучше с каждым днем!

**– Пользуешься ли ты какими-то сайтами, которые помогают тебе в учебе?**

– Полезный сайт – учебный портал РУДН. Преподаватели выставляют дополнительную информацию у себя на сайте, это могут быть лекции, дополнительная литература, это действительно помогает в обучении, так как ты знаешь, что тебе пригодится и что действительно нужно посмотреть и прочитать.

**– Дай совет нашим читателям: как стать отличником?**

– Надо не лениться, выполнять все задания, но в первую очередь надо понимать, что вы учитесь не ради оценок, а ради знаний, которые станут основой для вашей трудовой деятельности.

**– Твой девиз?**

– Не откладывай на завтра, что можешь сделать сегодня.

**– Каким ты представляешь свое будущее?**

– Хорошая работа со стабильным заработком, но на первое место я ставлю семью – любящий муж и ребенок.

Андрей БЕРКУТ и Даниил СОБОЛЕВ

## Дружба

Орган Ученого совета Российского университета дружбы народов  
Учредитель – РУДН. Зарегистрирована в Госкомпечати №018324  
Издается с 1962 года. Выходит два раза в месяц.  
Адрес: 117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6, каб. №226  
Редакция газеты «Дружба». Контактный телефон: 434-3133  
E-mail: gazetadrzhba@pfur.ru

Отпечатано в ИПК РУДН Заказ №  Тираж 2000

Главный редактор:  
Галина Трофимова

Редакция:  
Алексей Небузданов, Анна Петрова,  
Дарья Парамонова

Корреспонденты:  
Анна Петрова, Дарья Парамонова

При перепечатке ссылка на «Дружбу» обязательна.  
Рукописи не возвращаются и не рецензируются.  
Мнение автора может не совпадать с точкой зрения редакции.  
За достоверность фактов, фамилий и цифр ответственность несет автор публикуемого материала.