

В номере:

РУДН.Версия 1.0

5 февраля 1960 года Постановлением № 130 ЦК КПСС и Совмина СССР был учрежден Университет Дружбы народов. Редакция газеты подготовила обзор первого десятилетия существования Университета.

стр. 4

Научные интересы совпали

С октября 2018 года на кафедре общего и русского языкознания филологического факультета работает Георгиу Георгиос, выпускник Кипрского университета. О совместных исследованиях кафедры и ее нового сотрудника – в нашем материале.

стр. 6

Делать надо то, что правильно

Профессору кафедры политической экономии экономического факультета Надежде Григорьевне Шабалиной исполнилось 85 лет! Более 45 из них она отдала нашему Университету. Корреспондент "Дружбы" взял у Надежды Григорьевны интервью.

стр. 7

Большой учёный с мировым именем

Доктор экономических наук, профессор кафедры национальной экономики экономического факультета РУДН Валерий Степанович Семенович вспоминает своего близкого друга и коллегу профессора Абделя Эйфари.

стр. 8

К 60-летию РУДН

Екатерина Великая: человек и ученый



С именем Екатерины Ивановны Мотиной связана целая эпоха в разработке и совершенствовании методики преподавания русского языка иностранным учащимся. Под ее руководством сформировалась методическая школа, известная во многих странах мира как научная школа Мотиной.

Досье

Выдающийся ученый, доктор филологических наук, крупнейший российский специалист в области методики преподавания русского языка как иностранного, первая заведующая кафедрой русского языка подготовительного факультета (1972-1995).

Автор более 200 научных трудов. С 1972 г. и до последнего дня жизни она руководила кафедрой русского языка основных факультетов РУДН. В 1978 г. возглавила работу пре-

подавателей кафедры по обучению русскому языку иностранных космонавтов в Звездном городке им. Ю.А. Гагарина.

Награды:

- ордена Трудового Красного Знамени, «Знак Почета», Дружбы народов;
- медаль «За доблестный труд»;
- медаль А.С. Пушкина;
- две медали им. Ю.А. Гагарина;
- почетный знак Союза советских обществ

продолжение на стр. 2 ►

дружбы и культурной связи с зарубежными странами «За вклад в дело дружбы»;

- знак почета Министерства высшего и среднего специального образования.

О Екатерине Ивановне Мотиной нам рассказал Иван Алексеевич Пугачев, выпускник УДН имени П. Лумумбы, доктор педагогических наук, профессор-методист, заведующий кафедрой русского языка Инженерной академии РУДН, который был близко с ней знаком, не перестает восхищаться ею как талантливым администратором, большим ученым и замечательной, великой женщиной.

Золотой учебник

– Можно бесконечно говорить о любимой мною Екатерине Ивановне как об организаторе и об администраторе, но прежде всего следует, конечно, сказать о ней, как об очень большом ученом. Ее первая научная монография «Язык и специальность» была посвящена основам преподавания русского языка как языка специальности на подготовительном факультете. И она до сих пор постоянно цитируется! Те научно-методические основы обучения языку специальности иностранных учащихся начального этапа обучения, которые заложила Е.И. Мотина в своей научной монографии, дают плоды до сих пор – они востребованы не только у нас на подготовительном факультете, но и на подготовительных факультетах других вузов России.

„ Я много раз встречал известного космонавта А.А. Леонова в ее кабинете. Он называл ее «Екатерина Великая», наверное, потому, что она была очень умна и умела грамотно организовать учебный процесс, обеспечить его необходимыми учебниками, пособиями, программами.

В конце 70-х – начале 80-х годов под ее руководством была разработана лингводидактическая концепция обучения русскому языку иностранных студентов продвинутого этапа обучения с использованием текстоцентрического подхода. Екатерина Ивановна возглавила коллектив авторов так называемого «Золотого учебника». В основу отбора учебных текстов авторы учебника положили семантическую классификацию существительных. То есть они не просто брали тексты для учебника из пособий по специальности для иностранцев, а отбирали

тексты-предметы, тексты-процессы, тексты-свойства. В своей докторской диссертации я продолжил развитие этой лингводидактической концепции. И уже под моим руководством эта идея продолжает жить и развиваться. Сегодня появилось очень много нового в науке и технике, и, конечно, все это можно и нужно учитывать в обучении. Но сама идея текстоцентрического подхода в обучении учебно-профессиональной сфере русского языка как иностранного сегодня остается и злободневной, и актуальной. Каждый год у нас выходят новые учебники, новые учебные пособия, созданные в русле этой концепции.

Помимо написания книг, Екатерина Ивановна постоянно участвовала в международных конференциях и неоднократно возглавляла на них советскую делегацию. Она была заместителем редактора издательства «Русский язык» и членом комиссии по русскому языку при Министерстве высшего образования СССР. Под ее научным руководством защитились 39 человек.

Организатор космического масштаба

Екатерина Ивановна была хорошим организатором, администратором – талантливейшим, с большой буквы! И я уверен, что если бы не было Екатерины Ивановны, то наш Университет мог и не стать таким, какой он сегодня: знаменитым и известным во всем мире!

Она сыграла очень большую роль в становлении нашего вуза. Ведь она пришла в наш Университет в 1960 году. В свои 32 года уже семь (!) лет успешно заведовала кафедрой русского языка для иностранных студентов и аспирантов естественных факультетов МГУ. Деятельность именно такого яркого, необычного, творческого человека, как Екатерина Ивановна, и направили на становление и развитие Университета дружбы народов. Она возглавила кафедру, на которой работало более 200 преподавателей русского языка. И три года была одновременно и заведующей кафедрой, и деканом подготовительного факультета.

Екатерина Ивановна стояла у истоков создания Международного семинара для преподавателей русского языка из стран Азии, Африки и Латинской Америки, который проводился более 20 лет и приобрел огромную мировую известность.

В 1968 году по решению Министерства высшего и среднего образования был создан Факультет повышения квалификации (ФПК) русского языка как иностранного. Это был первый подобный факультет в СССР, и Екатерина Ивановна становится его первым деканом. ФПК быстро приобретает необычайную популярность, так как

„ Тысячи иностранных выпускников РУДН стали друзьями нашей страны, любящими русский язык, русскую культуру, всегда открытыми к сотрудничеству с современной Россией.

Екатерина Ивановна привлекала к чтению лекций лучших преподавателей из различных вузов, из академии наук, из института им. Мориса Тереза, из МГУ. Обучение на ФПК тогда продолжалось четыре месяца, а еще была педагогическая практика.

В 1972 году, если не ошибаюсь, произошло разделение кафедр русского языка, и это было очень мудрое решение. Кафедры разделили по профессиональному признаку, т.е. одна работала со студентами-медиками, другая – с инженерами, третья – со студентами гуманитарных направлений. И Екатерина Ивановна организовала работу так, что на каждой из этих кафедр были созданы секции по национально-языковому признаку: секция Африки, секция Арабского востока, секция Латинской Америки. Уже тогда Екатерина Ивановна заложила, как мы сейчас говорим, основы межкультурного обучения, и у нас в УДН начали писать национально ориентированные учебники, и на кафедрах начали делить студентов на учебные группы по национально-языковому признаку, и преподаватели работали с конкретным языковым контингентом. Вот я, например, работал со студентами, говорящими по-французски, которые приехали из Африки. И так – каждый преподаватель.

С Екатериной Ивановной, и об этом многие уже говорили, связана работа в Интеркосмосе, с иностранными космонавтами, которые работали на советских космических станциях, а наши преподаватели успешно учили их русскому языку. Я много раз встречал известного космонавта А.А. Леонова в ее кабинете. Он называл ее «Екатерина Великая», наверное, потому, что она была очень умна и умела грамотно организовать учебный процесс, обеспечить его необходимыми учебниками, пособиями, программами.

Заводила капустников

Ну и конечно, я не могу не сказать несколько слов о Екатерине Ивановне как о человеке. Вы знаете, она была изумительным, бескорыстным человеком. С одной стороны, вроде была и жесткая, всегда требовала дисциплины. А это потому, что сама была очень дисциплинированная и требовательная к себе, и требовала этого и от



других. А с другой стороны, если она видела, что человеку нужна помощь, то всегда помогала: могла и о квартире похлопотать, и премию дать, и послать на какие-то курсы за рубеж.

Екатерина Ивановна любила петь русские песни, любила капустники. Капустники – это такая отличительная черта кафедры русского языка основных факультетов. С 1972 года они были традиционными и проходили всегда очень интересно, с костюмами, с цыганскими песнями. Она любила жизнь, любила преподавателей, ценила их, прежде всего, как людей.

Екатерина Ивановна рано ушла из жизни, хотя могла бы еще поработать. И у нее были планы. Когда она уже лежала в больнице, то сбегала оттуда и приходила на кафедру, где у нее были аспирантки, много занималась научно-методической работой.

Я удивляюсь, когда она все успевала делать. Постоянно выезжала, организовывала курсы то в Индии, то в Сирии, во многих других странах. Она приезжала туда с лекциями по методике, привозила большое количество научно-методической литературы, то есть сыграла очень большую роль в становлении кафедр русского языка во многих странах мира.

Впереди планеты всей

Екатерина Ивановна воспитала огромное количество преподавателей русского языка, которые работают сегодня в РУДН, в России и во многих странах мира.

На моей кафедре осталось пять человек, которых можно считать учениками Екатерины Ивановны: это доцент

Н.Г. Карапетян – преподаватель от Бога, доцент И.П. Маханькова – преподаватель умный, думающий, доцент Н.М. Черненко, которая продолжает линию Е.И. Мотиной по созданию учебно-методической литературы, профессор-методист, кандидат филологических наук, доцент Л.П. Яркина, которая тоже развивает методические воззрения Е.И. Мотиной, доцент Е.Г. Хворикова, автор многочисленных интересных узкопрофильных учебных пособий для иностранных студентов.

Сегодня наш коллектив – сильная кафедра в плане обучения учебно-профессиональному общению иностранных студентов технических специальностей. Мы в этом направлении, не побоюсь этого слова, впереди планеты всей, и это, конечно, благодаря той научно-методической базе, которую заложила Е.И. Мотина: она сумела собрать костяк умных, талантливых, энергичных, как сейчас говорят, креативных людей. Ей удалось поднять кафедру на определенную научно-методическую высоту, и нам пока удается на ней держаться. Каждый год у нас выходит около 20-30 учебных пособий по обучению учебно-профессиональному общению. Лингводидактическая концепция, которая была разработана Екатериной Ивановной и ее сподвижниками, поддерживается и активно развивается преподавателями нашей кафедры.

Екатерина Ивановна полностью отдавала себя работе, она жила ею. И при этом вела очень активный образ жизни. Сейчас таких людей нет. Мы, на кафедре, помним и любим ее, а люди не умирают, пока жива память о них.

От редакции:

На других кафедрах нашего Университета тоже работают замечательные педагоги – воспитанники и последователи Екатерины Ивановны. На филологическом факультете до сих пор передает опыт легенда мировой русистики С.А. Хавронина, ФПКП РКИ много лет возглавляла доктор наук, профессор Т.М. Балыхина, космонавтов в Звездном городке продолжает готовить доктор наук, профессор М.Л. Новикова. По полному праву считают себя учениками и последователями Е.И. Мотиной профессора Т.В. Шустикова, З.И.Есина, О.И. Руденко-Моргун, Н.М. Румянцева, В.Б. Куриленко, В.М. Шаклеин, доцент Л.В. Гириная. Да в общем-то, практически каждый филолог или русист в нашем Университете во 2-м или 3-м поколении, через 2-е или 3-е рукопожатие может с гордостью сказать: я ученик школы Мотиной.

” Екатерина Ивановна заложила основы межкультурного обучения, и у нас в УДН начали писать национально ориентированные учебники.

Благодаря ей тысячи иностранных выпускников РУДН стали друзьями нашей страны, любящими русский язык, русскую культуру.

Записала Елена КАЩЕНКО

РУДН. Версия 1.0.



Университет Дружбы народов был учрежден 5 февраля 1960 г. Постановлением №130 ЦК КПСС и Совмина СССР. В марте в печати опубликовали правила приема в Университет и решение о назначении Ректором Сергея Васильевича Румянцева. По воспоминаниям все решения относительно Университета принимались на самом высоком уровне. В УДН собрали лучших преподавателей из МГУ им. М.В. Ломоносова, МАИ, КАИ и ряда других ведущих вузов г. Москвы и России.

1 октября 1960 г. начались занятия на подготовительном факультете в первом учебном году. Совет Университета зачислил в состав студентов подфака 539 граждан из 57 стран Азии, Африки и Латинской Америки. Из СССР было принято 57 студентов. Сразу же было открыто Научное управление, в которое входили: отдел научной работы, отдел аспирантуры и отдел научной библиотеки.

17 ноября 1960 г. в Колонном зале Дома союзов состоялось торжественное открытие Университета дружбы народов. Перед студентами, профессорами, преподавателями и сотрудниками выступил Первый секретарь ЦК КПСС, председатель Совета Министров СССР Н.С. Хрущев.

22 февраля 1961 г. Университету присвоили имя Патриса Эмери Лумумбы.

1 сентября 1961 г., как и положено, начались занятия на основных факультетах: физико-математических и естественных наук, инженерном, экономики и права, историко-филологическом и сельскохозяйственном (медицинский факультет был создан годом позже).

Сразу же был организован факультет повышения квалификации преподавателей русского языка, а затем и постоянно действующий Международный научно-методический семинар для зарубежных преподавателей-русистов из стран Азии, Африки, Латинской Америки.

Началось проведение производственных практик. После 1 курса студенты выехали на практику на промышленные предприятия, в передовые совхозы и опытные хозяйства, в научно-исследовательские учреждения Москвы и других городов, даже в Никитский ботанический сад в Крыму.

Создание университета – процесс не простой, но все, и студенты, и преподаватели, вспоминают с теплотой о том времени. Это действительно был Университет дружбы – дружбы между студентами, преподавателями и сотрудниками. Время, когда на занятия студент мог прийти в тапочках потому, что в одной части здания он жил, а в другой – находился его факультет. Время, когда преподаватели интересовались, как живут студенты, приходили к ним в гости в общежи-

тие и принимали у себя дома. С тех пор Университет считают своим домом очень многие. И, разъехавшись по домам, тепло вспоминают жизнь в общежитии и на факультете.

В конце 1961 г. Университет получил согласие на издание многотиражной газеты, а во вторую годовщину Университета свет увидел первый номер газеты «Дружба».

За первое десятилетие была открыта 51 кафедра. Привлечение ведущих ученых Советского Союза практически с первых дней деятельности Университета к учебному процессу на факультетах способствовало организации преподавания естественнонаучных, технических, медико-биологических и социально-гуманитарных дисциплин, соответствующей уровню мировой науки, и позволило заложить основу формирования научных школ в Университете.

Значительные научные достижения были связаны с развитием научных школ профессора В.Г. Рекача «Геометрия и прочность тонких оболочек сложной формы», «Динамика металлорежущих станков и инструментов» под руководством профессоров А.Я. Малкина, В.А. Кудинова и М.С. Шкаликова, профессора А.И. Авакова «Технология и организация строительства». А на кафедре физической и коллоидной химии, например, профессор В.М. Грязнов с соавторами открыл свойства металлических катализаторов, находящихся в состоянии двумерного пара, что привело



к формированию нового направления в физической химии – мембранному катализу.

Как только началась учеба, в Университете открыла свои двери научная библиотека УДН. Студенты-иностранцы были очень удивлены, когда учебники им выдали бесплатно, ведь у себя в стране они их всегда покупали. Библиотека не только выдавала книги, но проводила систематические «дни информации», книжные выставки, встречи студентов с авторами и издателями.

На историко-филологическом факультете в 1965 г. состоялась первая в УДН защита дипломной работы

” Создание университета – процесс не простой, но все: и студенты, и преподаватели вспоминают с теплотой о том времени. Это действительно был Университет дружбы – дружбы между студентами, преподавателями и сотрудниками.

гражданином Нигерии Хусейном Баба-туном Латифуном (научный руководитель – профессор П.В. Милоградов). В 1963 г. состоялась первая защита кандидатской диссертации аспирантом И.А. Мухамедзяновым, научный руководитель – профессор А.С. Галиуллин. К завершению первого десятилетия Университета в аспирантуре занимается 225 молодых ученых, в том числе 145 советских и 80 иностранных.

В 1964 г. состоялась 1-я научная конференция на факультете физико-математических и естественных наук.

В Университет приезжали, конечно,

в первую очередь, чтобы учиться. Но и общественная и культурная жизнь активно развивались. Ведь жизнь должна быть полноценной, и Университет сразу озаботился тем, чтобы студентам было тепло и уютно, как в родном доме.

Университет развивался и рос. В начале 1961 г. было принято решение о строительстве комплекса зданий для Университета в 42 квартале Юго-Запада Москвы. Той же осенью было начато строительство студенческого городка УДН. Первое общежитие ввели в строй в сентябре 1963 г. Сначала в общежитии и жили (в одной части), и обучались (в другой). Параллельно со строительством общежитий в сентябре 1966 г. начали строить корпуса гуманитарных факультетов на улице Миклухо-Маклая.

Решение о создании поликлиники № 25 при УДН было принято в 1960 г. Советом министров СССР. О здоровье молодых людей из жарких стран постоянно заботились. Выдавали теплые ботинки и пальто. А столовая готовила национальные блюда многих стран мира. Вскоре открылись базы труда и отдыха Университета в Молдавской ССР.

Активно шло создание самостоятельных студенческих объединений в рамках студсовета, физкультурно-спортивного актива при кафедрах, на курсах, факультетах, в регионах и землячествах иностранных студентов. В 1966 г. был создан Женский совет.

В 1962 г. начал свою работу спортивный клуб «Дружба». И в это же время прошла первая университетская Спартакиада.

Летом того же года сформирован ИССО РУДН, один из линейных отрядов которого носил имя «Меридиан дружбы», а через два года создан первый в Советском Союзе интернациональный строительный отряд «Юность планеты».

В 1961 г. был создан интернациональный танцевальный коллектив при клубе УДН, который через пять лет

провел отчетный концерт в Театре эстрады, а полученный сбор от него передал в Фонд мира. В 1964 г. открылся Интернациональный театр УДН.

В 1967 г. в научной библиотеке создано знаменитое литературное объединение, где студенты не только создавали собственные поэтические произведения, но и делали литературные переводы на русский и иностранные языки.

Первый выпуск пяти основных факультетов состоялся 29 июня 1965 г. в Кремлевском дворце съездов. Диплом УДН получили 228 специалистов, 184 из них – студенты из Африки, Азии, Латинской Америки. Выпускник 1965 г. Пабло Донис Коутин Корреа (Куба) открытое им вместе с женой месторождение бокситов назвал в честь своей «альма-матер» – «Дружба народов». Выпускник 1966 г. Мохамед Зейн Ибрагим Шаддад (Судан) открыл одно из крупнейших в Судане месторождений хромитов, которому было присвоено имя его учителя, профессора В.М. Крейтера.

Как обычно и бывает, большая и дружная семья радушно встречала гостей. В первом десятилетии это были кубинский руководитель Фидель Кастро Рус, чилийский поэт Пабло Неруда и знаменитый путешественник Тур Хейердал, известный датский художник Харлуф Бидstrup, Генеральный секретарь Всемирной федерации профсоюзов Луи Сайлан, члены международного экипажа папирусной лодки «Ра» и Юрий Сенкевич, народная артистка СССР балерина Галина Уланова, кубинский писатель Алехо Карпентьер и многие другие.

Активное, трудное, но веселое, насыщенное различными событиями, закончилось первое десятилетие УДН им. Патриса Лумумбы. Дом был построен, и в него заселилась большая, многонациональная семья, для которой русский язык стал общим и родным.

Научные интересы совпали

Рассказывает заведующий кафедрой общего и русского языкознания, академик МАН ПО, доктор филологических наук, профессор Владимир Никифорович Денисенко:

– Сегодня РУДН в числе лучших университетов мирового уровня – это подтверждено продвижением университета в рейтингах. В первый год в Программе 5–100 Университет был на 601–655 месте, а в 2018 г. поднялся на 446 место. Мы входим в мировые рейтинги THE, QS и RUR. Но, чтобы стать исследовательским университетом, надо добиться главного: каждый преподаватель должен стать исследователем. Задача эта непростая. И здесь представляется целесообразным приглашение видных ученых из-за рубежа, специалистов, которые имеют высокие показатели в научно-исследовательской и публикационной деятельности.

С октября 2018 г. на кафедре общего и русского языкознания работает Георгиу Георгиос, выпускник Кипрского университета. Проблематика его научных исследований во многом совпадает с научными проблемами, над которыми работают преподаватели кафедры, и это очень важно для реализации наших совместных планов.

– Георгиу, расскажите, пожалуйста, какими исследованиями вы занимаетесь дома?

– Тема моей диссертации – «Восприятие греческих гласных студентами-арабами из Египта при изучении греческого языка». Я изучал, как арабские студенты воспринимают и произносят греческие гласные, а также как греческие студенты воспринимают гласные в английском, который они изучают в качестве второго языка. Мне удалось также изучить проблемы преподавания английского языка как иностранного грекам-киприотам. Сейчас, по приезду в Россию, я занялся проектом, исследующим, как русскоговорящие студенты воспринимают на слух единицы консонантной системы греческого языка.

– У вас есть публикации в журналах Scopus первого квартиля в области современных языков. Расскажите о них и о ваших научных интересах.

– У меня есть статья в журнале «Speech Communication» о восприятии различий гласных греческого языка как иностранного носителями арабского языка. Также есть статья в «Multilingual and Multicultural Development» – журнале мультиязыкового и мультикультурного развития – о подходах преподавателей английского языка как иностранного на Кипре к фонетическому аспекту речи и обучению фонетике. Есть одна при-



Профессор Хиггинс в пьесе Бернарда Шоу изучал фонетику в своей домашней фонетической лаборатории. У профессора Георгиуса есть аналогичная возможность в фонетической лаборатории филологического факультета. РУДН идет по пути становления исследовательского университета и весь профессорско-преподавательский коллектив стремится к тому, чтобы результаты участия в Проекте 5–100 позволили бы занять нам достойное место в мировых рейтингах.

нятая статья в журнале «Language Sciences» о том, как греческие дети воспринимают английские гласные. Перечисленные журналы входят в 1-й квартиль международной базы Scopus. До поездки в Россию я уже аффилировал одну статью с РУДН в журнале первого квартиля. Собираемся также вместе с преподавателями кафедры опубликовать статью, основанную на проведенном со студентами РУДН фонетическом эксперименте. В 2016 г. у меня вышла монография о синтаксисе древнегреческого языка. Сейчас у меня есть еще одна уникальная возможность заняться сопоставлением греческого и русского языков, которые в сравнительном аспекте также мало изучались.

– Георгиу, почему Вы выбрали РУДН?

– Потому что Университет уверенно поднимается в международных рейтингах по программе 5–100. Я думаю, что моя работа в Университете поможет развитию международного научного сотрудничества. Я уже составил программу фонетических экспериментов по изучению когнитивных механизмов восприятия иноязычных звуков. Кроме этого, я рад возможности преподавать древнегреческий язык, который необходим для подготовки филологов и лингвистов.

Продолжает профессор В.Н. Денисенко:

– На кафедре давно создана лаборатория экспериментальной фонетики, на ее базе мы и будем проводить исследования. Планируем провести как можно больше экспериментов с русскоговорящими и говорящими

на других языках студентами. Для этой цели наш Университет является идеальной площадкой: здесь учатся студенты из 156 стран мира, а это 500 наций и народностей.

Приехав сюда и узнав о нашей лаборатории, Георгиу Георгиос активно включился в работу и вдохнул в нее новую жизнь. Он уже использует современные компьютерные программы, записывает практический материал, работает над проблемами акцента, интерференции. То есть фактически занимается сопоставлением языков, но теперь уже его работа по сопоставительной фонетике стала экспериментальной.

Научные интересы Георгиу и кафедры совпали. Также ему интересно наше студенческое многоязычие, благодаря которому легко найти информантов для фонетических исследований. Первые контакты наших ученых с зарубежным коллегой показали, что он здесь может многое сделать. Результаты его работы будут интересны для тех, кто интересуется проблемами сопоставления, интерференции и акцента при изучении иностранных языков. Это интересная научная разработка, которая обречена на успех.

В беседе также принимали участие кандидат филологических наук, доцент кафедры М.А. Рыбаков и зав. кабинетом филологических наук Е.С. Рыбинок.

Делать надо то, что правильно



Профессору кафедры политической экономики Надежде Григорьевне Шабалиной исполнилось 85 лет! Более 45 из них она работает в нашем Университете. Автор ряда научных статей и учебно-методических пособий, соавтор пособия по русско-му языку для студентов иностранцев, изучающих экономическую теорию (политэкономия,) выдержавшего четыре издания, она преподавала экономическую теорию в Берлине и Пекине, посетила в служебных командировках Германию, Чехословакию, Румынию, Китай, Филиппины, Бирму. Надежда Григорьевна награждена орденом «Знак почета», медалями и почетными грамотами. А начала она свою работу в РУДН в далеком 1971 г.

инженерно-экономическом институте, изучала косыгинские реформы 60-х годов на предприятии. Встреча с В.Ф. Станисом развернула меня в сторону педагогики. И в дальнейшем работа моя заключалась в преподавании и, конечно, в общественно-политической деятельности.

– А первое свое занятие в качестве преподавателя вы помните?

– Когда я пришла в РУДН, то поняла, что группа в 15-16 человек ко многому обязывает. Это была шлифовка лекции и семинарского занятия. Никакого попустительства к себе и к студенту не было. Честно могу сказать, бывало ребята почти плакали, когда получали четверку на государственном экзамене по политэкономии. А сейчас как? Студент выходит за дверь и прыгает до потолка если получил тройку. Но что делать? Это проблема деградации студентов, которая сейчас особенно актуальна.

– Сейчас везде уходят от лекционных занятий. Это лучше или хуже?

– Это ошибка. Сейчас уходят вообще от работы со студентами. В свое время я на лекции ставила перед собой задачу и по ходу работы задавала студентам вопросы. Это не всегда получалось, но все-таки я стремилась, чтобы студент работал вместе со мной, тогда он лучше понимал и запоминал тему.

Требовать надо! Не только со студента, но и с преподавателя. Преподавателю тоже стало легче: два в уме, три в зачетке. Так не должно быть! Нынешние преподаватели могут сказать, что у них большая нагрузка. Но нагрузка и у нас была большая. Работали, потели. Я не могу сказать, что легко было. Но это приносило удовольствие.

– Как вы отнеслись к перестройке?

– Я приняла перестройку с надеждой на развитие и сохранение памяти прошлого. Потому что я человек благодарный советскому периоду – он поднял моих родителей из бедных, а родители подняли меня.

Ущемление личности людей, которое началось с перестройкой, мне было неприятно. В науке я осталась верной классической политэкономии.

Конечно, я понимала, что должно быть что-то новое. Слушала иностранных экономистов, но это не стало моим, как говорят в профессии, ядром. Ядром у меня оставалась политэкономия.

Я не ученый в классическом смысле, скорее, ученый-методист. Мы работали с иностранцами – как писать курсовую, как читать книжку, какую – это все довольно глубоко было разработано в методической литературе.

– Вам не хотелось сменить работу в 90-е годы, когда зарплату выдавали с большой задержкой?

– Мне даже в голову не приходило уходить с работы, так как я понимала, что наш Университет тогда захлебывался. Бежать было недостойно для той когорты людей, которые пришли с основанием Университета. Все мы продолжали работать.

– Надежда Григорьевна, во время нашей беседы я забывала посмотреть, пишет ли диктофон, так интересно Вы рассказывали и так заразительно смеялись! Как в 85 лет оставаться такой же красивой, активной, жизнелюбивой?

– Что-то правильное в меня заложили родители. Я не делю людей: консерватор не консерватор, рыночник не рыночник. Для меня – правильный или неправильный человек. Может это тоже не верно, но так я была воспитана. Делать всегда надо то, что правильно!

Мне очень повезло с мужем, мы отметили уже 60-летие семейной жизни. Он у меня сталинский стипендиат. А я комсомолка, спортсменка. И, конечно, первое время я была ведомая им. Важно, что творческий дух в нашей семье всегда присутствовал.

Ну, и, конечно, то, что я преподавала в Университете. Не очень я удобный преподаватель для студентов. Неудобная для тех, кто через меня хочет что-то получить. У меня есть свои принципы. Говорят, что когда стареешь, принципы меняются. Я не хочу состариться и не хочу менять свои принципы. Для меня очень много значат мои выпускники – это мое главное лекарство. Поэтому я и держусь за работу. Это очень поддерживает меня.

– Примерно половину времени вы проработали в советское время, а другую – во время перестройки и рыночной экономики. Когда работать было лучше всего?

– Я думаю, что все-таки более душевно нам работалось в советское время. Когда я пришла в УДН в 1971 году, здесь было очень много профессионалов, сильных преподавателей: со своими ценностями, со своими идеями. Чего стоила одна Катерина Мотина, которая основала подготовительный факультет! И не одна она. Именно их усилиями создавался творческий, сильный, здоровый дух.

– А раньше студенты как относились к учебе?

– Ответственнее. Они приходили за знаниями. Студенты были более подготовлены, у них было больше вопросов, они больше читали. Поэтому библиотеки у нас были полны народом.

В советское время были небольшие группы по 15 человек – это давало возможность работать со студентами «поштучно», за что всегда ратовал наш ректор, В.Ф. Станис. Когда в группе 30 человек, такой индивидуальный подход невозможен, и это снижает качество образования.

Сейчас оказалось, что образование – это тоже рынок. Но, я считаю, что образование не может быть рыночной услугой. Это, скорее, инвестиция. Мы вкладываем в человека, и главное для нас – какой результат получится по окончании вуза.

– Надежда Григорьевна, а как вы начали преподавать?

– Высшее образование я получила на экономическом факультете МГУ им. М.В. Ломоносова, а в аспирантуре училась в Московском

Большой учёный с мировым именем

Доктор экономических наук, профессор кафедры национальной экономики экономического факультета РУДН Валерий Степанович Семенович вспоминает своего близкого друга и коллегу, доктора экономических наук, профессора Абделя Эйфари.

Эйфари Абдель Захра Кадем – первый доктор экономических наук из выпускников факультета экономики и права УДН им. Патриса Лумумбы (1979 г.), профессор-консультант кафедры национальной экономики экономического факультета. Является автором более 130 научных работ на русском и арабском языках, из них 23 книги, 3 курса лекций, 8 учебных пособий. Более 100 научных статей опубликованы им в Ираке, Ливии и России. Член ассоциации экономистов и союза журналистов Ирака, американской академии наук (Нью-Йорк), академик Российской академии диалектико-системных исследований, Академии проблем безопасности, обороны и правопорядка.

– Валерий Степанович, как вы познакомились с профессором Эйфари?

– Мы познакомились с ним в 1978 г. когда я работал заместителем заведующего кафедрой политической экономии. Он родился в Ираке, в многодетной семье. В 1965 г. окончил наш факультет, успешно защитил кандидатскую диссертацию. Эйфари работал на административных должностях в Министерстве сельского хозяйства и аграрных реформ Ирака. За свои марксистские взгляды и борьбу за интересы крестьянства он подвергался политическим репрессиям. К 1979 г. он вынужден был покинуть страну и вернуться в СССР как на свою вторую родину. В 1987 г. он защитил докторскую диссертацию по теме: «Аграрно-крестьянский вопрос и пути его решения в Ираке», став первым доктором экономических наук из выпускников нашего факультета.

Он критически рассматривал понятия «некапиталистический путь развития», «государственный капитализм», «диктатура пролетариата», «мелкая частная собственность» по отношению к развивающимся странам. Мной с ним вместе написаны и изданы в РУДН работы о специфике аграрного производства, торговом капитале, продовольственной проблеме в развивающихся странах.

– Каким вам запомнился профессор Эйфари?

– Во-первых, это большой учёный с мировым именем. Во-вторых, это очень инициативный и умный преподаватель, профессор, воспитатель, очень активный, который отдал все свои последние 50 лет именно воспитанию интернационализма среди студентов Университета. Работал в 1979 г. в Университете преподавателем, а затем профессором на различных экономических кафедрах (в последнее время – на кафедре национальной экономики). Он защищал учение К. Маркса от нападок его критиков и последователей левого и правого направлений, отстаивал экономические и политические интересы развивающихся стран.

– Была ли у профессора Эйфари собственная методика в обучении студентов экономической теории?

– Была особая методика... Он изложил эту методику в своих 130 трудах на русском и арабском языках. Он критически рассматривал понятия «некапиталистический путь развития», «государственный капитализм», «диктатура пролетариата», «мелкая частная собственность» по отношению к развивающимся странам. Мы с ним написали и издали в РУДН работы о специфике аграрного производства, торговом капитале, продовольственной проблеме в развивающихся странах. В настоящее время мы с доцентом В.В. Манцевым готовим к изданию его главный труд, над которым он работал до конца своих дней «Развивающиеся страны и «Капитал» К. Маркса».

– Каким он был преподавателем?

– Во-первых, с ним можно было встретиться в любое время: в аудитории, на кафедре, дома у себя он принимал студентов и аспирантов. И особенно благоволил к студентам арабских стран, ну, и студентам Азии и других континентов. Спрашивал о семье, о трудностях студента, о его проблемах, ну и чем мог, помогал. Ну, и он был неподкупным человеком. Некоторые иностранные студенты говорили: «К нему не ходи!», в этом отношении... (смеётся).



– Профессор Эйфари являлся членом американской академии наук (Нью-Йорк), академиком Российской академии диалектико-системных исследований... Он работал со многими учёными на международном уровне. Какие исследования они проводили?

– Они проводили исследования в основном о взаимоотношении развитых и развивающихся стран. Эйфари поднимал вопросы о неэквивалентном обмене в торговых сделках между этими странами, поднимал вопросы о занижении цен на сырьё и повышенных ценах на средства производства, которые шли из развитых стран в развивающиеся. То есть, «ножницы цен» это называется у нас.

– В 2003 году профессор Эйфари подписал «Обращение иракских учёных к Генеральному секретарю ООН» Кофи Аннана в защиту иракского народа. Это опубликовали в газете «Советская Россия» за 2003 год. Как вы можете прокомментировать данную инициативу профессора Эйфари?

– Это была актуальная тема для него. Проблемы взаимоотношений и защиты развивающихся стран. Особенно они касались проблем войны, восстановления, развития Ирака и других проблем Ближнего Востока.

Беседовал Леонид ПАСТЕРНАК

Дружба

Орган Ученого совета Российского университета дружбы народов
Учредитель – РУДН. Зарегистрирована в Госкомпечати №018324
Издаётся с 1962 года. Выходит два раза в месяц.
Адрес: 117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6, каб. №226
Редакция газеты «Дружба». Контактный телефон: 434-3133
E-mail: gazetadrzhba@pfur.ru

Отпечатано в ИПК РУДН Заказ № Тираж 2000

Главный редактор:
Галина Трофимова

Редакция:
Алексей Небузданов, Анна Петрова,
Дарья Парамонова, Елена Кашенко, Наталья
Кучевич

Корреспонденты:
Анна Петрова, Дарья Парамонова

При перепечатке ссылка на «Дружбу» обязательна.

Рукописи не возвращаются и не рецензируются.
Мнение автора может не совпадать с точкой зрения редакции.
За достоверность фактов, фамилий и цифр ответственность несет автор публикуемого материала.