

В номере:

Административисты и международники

О выдающихся преподавателях и интересных образовательных проектах кафедры международного права Юридического института.

стр. 3

Профессора РУДН возводят памятник

История доцента кафедры травматологии и ортопедии РУДН Магомеда Абдулхабирова, который строит в родном селе Стегну Скорби.

стр. 5

Междисциплинарные исследования

Профессор Александр Скубачевский о лаборатории математического моделирования в биомедицине и ее значении для современной науки.

стр. 6

Будем учиться ценить

Студентка 2 курса медицинского института Мадина Мухаммаджанова о своем обучении и видении профессии.

стр. 7

К 60-летию РУДН

РУДН.Версия 2.2

Будьте красивыми людьми!



Новое десятилетие Университета началось с важнейшего события – ректором становится доктор политических наук, профессор Владимир Францевич Станис. С ним связаны многие десятилетия жизни УДН, новые методы обучения, а также международность и интернационализм.

Появляется подготовительное отделение с отрывом от производства. На него было принято 70% рабочих и колхозников и 30% демобилизованных из рядов Советской Армии. В 1972 г. на его основе создается подготовительный факультет, учеба на котором продолжается в течение года: иностранцы изучают русский, советские студенты – один из иностранных языков, и те и другие восполняют пробелы в знаниях по общеобразовательным дисциплинам. И только после сдачи экзаменов на подфаке можно было продолжать учебу на первом курсе. Такая схема обучения успешно работала до 2006 года.

За второе десятилетие Университет достиг значительных успехов в применении новых методов и технических средств обучения. На всех факультетах созданы специальные лаборатории, занимающиеся внедрением новейших технических средств в учебный процесс.

В 1971 г. в новом здании медицинского факультета на ул. Миклухо-Маклая открываются лаборатория электронной микроскопии, эмбриологический и анатомический музеи.

Создается лаборатория по изучению биологии тропических растений на кафедре растениеводства и лаборатория экспериментальной фонетики при кафедре общего языкознания. А при Научной библиотеке в 1974 году организована лаборатория информационной службы.

В 1976 г. существенно расширилась учебная база сельскохозяйственного факультета: приобретены комбайн «Нива», тракторы МТЗ-80, МТЗ-82, Т-40, кукурузоуборочный комбайн, чаеуборочная машина, смонтирована доильная установка, лаборатория электротехники и инкубатор.

В 1977 г. в библиотеку после ряда лет работы в Министерстве культуры возвращает-

продолжение на стр. 2 ➔

ся ее первый директор и создатель Анатолий Николаевич Круглаковский и создает лабораторию по механизации и автоматизации технологических процессов.

Первые в СССР образцы элементов интегральной оптики удается получить на современной высоковакуумной установке на кафедре радиофизики.

В лаборатории физики плазмы под руководством профессора К.С. Головановского и доцента В.Д. Дугар-Жабона созданы уникальные экспериментальные установки «Гелиос» и «Жирак-D», занесенные в реестр МАГАТЭ.

На ряде кафедр все более широкое применение находят контролирующие машины, различная проекционная аппаратура, в учебном процессе используются телевидение и видеозаписи.

В том же году вводится в эксплуатацию корпус гуманитарных факультетов, в котором размещаются историко-филологический факультет и факультет экономики и права.

Общественная работа тоже не стоит на месте – при посредничестве Женского комитета проводится смотр-конкурс на лучший этаж и квартиру общежития.

Интересный факт: в 1977 г. лучшей стала комната № 461 в общежитии на улице Павловской. Проживавшие в ней Николай Никитюк (СССР) стал доцентом, кандидатом физико-математических наук, долгие годы работал заместителем декана подготовительного факультета, преподавая физику, и придумал эмблему РУДН; Шувашин Датта Гупта (Индия) стал профессором департамента физики Хайдарабадского Университета и редактором Европейского физического журнала; Анатолий Кульков (СССР) стал начальником отдела министерства энергетики РФ. Вот такие люди вышли из «Лучшей комнаты-1977»!

Без внимания не остаются и учащиеся на «отлично» студенты, для которых в 1971 г. впервые был организован Слет отличников учебы, ставший традиционным.

Наши студенты показывают отличные результаты на спартакиадах. Так, на IX спартакиаде Университета звания «Лучший спортсмен» впервые удостоился звания баскетболист Альен Этилен из Мартиники.

На X Всемирном фестивале молодежи и студентов, проходящем в Берлине (ГДР) в 1973 г., Университет дружбы народов представляли 60 делегатов из 32 стран мира. В составе делегации находятся Владимир Михайлович Савин (позднее проректор УДН, профессор и руководитель Научной группы по истории РУДН), Владимир Леонидович Коцарь (начальник Студенческого отдела УДН), Татьяна Сергеевна Сорокина (ныне профессор, академик МАН ВШ, заведующая курсом истории медицины РУДН).

Члены делегации принимают участие в 160-ти митингах, собраниях и дискуссиях фестиваля, делают более 90 докладов и сообщений, а также выступают в 70-ти концертных программах.

Следующий, XI Всемирный фестиваль молодежи и студентов (1978 г.) впервые проводится за пределами Европейского континента – в солнечной Гаване, столице революционной Кубы. Наша делегация состоит из представителей 35-ти стран мира. В плавание на турбоэлектроходе «Балтика» отправляются 360 студентов, аспирантов и преподавателей Университета. 16 дней пути на фестивале насыщены предфестивальной подготовкой – семинары, репетиции, региональные вечера солидарности и национальной независимости, тематические концерты художественной самодеятельности. По завершении фестиваля такие же 16 дней пути домой проходят с чувством исполненного долга в душе и без единого облачка на небе.

В.Ф. Станис призывает студентов: «Будьте красивыми людьми!» А для воспитания достойного человека важны не только творческие активности, но и плодотворный труд; и советские, и иностранные студенты во время летних каникул работают в интернациональных студенческих строительных отрядах на стройках Казахской целины и Сибири. А летом 1977 г. 12 представителей УДН под руководством заместителя секретаря комитета ВЛКСМ В.У. Прокопьева вошли в состав московского студенческого строительного отряда «Союз», работающего в Народной-Демократической Республике Йемен.

Большое внимание уделяется в Университете здоровью студентов с первых дней их пребывания в стране. При Университете работает поликлиника и столовые. В 1971 г. на конкурсе предприятий общественного питания столовая УДН отмечена как лучшая в Москве.

Думаю, многим интересно финансовое обеспечение студентов в 70-е годы. А оно было не чета нынешнему: проезд в Москву на учебу и обратный билет на родину оплачивает УДН, обучение было бесплатным при ежемесячной стипендии в размере 90 рублей, вновь прибывшим на учебу студентам приобретается необходимая теплая одежда. Университет организовывал бесплатные просмотры кинофильмов и спектаклей, экскурсии и другие мероприятия.

К концу десятилетия фонд Научной библиотеки достиг 1 млн. экз. – более 1000 томов справочников, энциклопедий, словарей и ряд других справочных изданий, «Дни информации», проводившиеся ранее два раза в месяц заменила постоянно действующая «Выставка новых поступлений», обновляющаяся еженедельно.

Повышается международный престиж Университета. В 70-е годы ак-



тивно закрепляются связи с зарубежными вузами. В 1970 г. аргентинский профессор Эпифанио Палермо выступает с курсом лекций на медицинском факультете об организации здравоохранения в странах Латинской Америки. Хирург-педиатр из Мексики профессор Хесус Лосойя Солис читает лекцию на тему «Диагноз, лечение, прогноз», а переводчиком был его сын Хавьер – один из первых студентов УДН, известный ученый-физиолог.

Университет, как всегда, принимает множество интересных и значительных гостей, как наших, так и зарубежных. В 1974 г. приезжает первый выпускник УДН, защитивший кандидатскую диссертацию, доктор Канте Кабине (Гвинея), который возглавляет Национальную дирекцию по научным исследованиям в Правительстве Гвинеи и работает проректором Политехнического института Гвинеи по учебным вопросам. В этом же году читает на инженерном факультете несколько лекций по геологии и геохронологии докембрия Индии профессор С.Н. Саркар – заведующий кафедрой прикладной геологии горной школы в Дхаканбаде.

В 1972 г. УДН посещает член ЦК КП США Анжела Девис, а в 1975 г. проходит встреча студентов и преподавателей с легендарным дважды Героем Советского Союза контр-адмиралом И.Д. Папаниным.

А в 1976 г. студенты и преподаватели УДН встречаются с Президентом Народной Республики Мозамбик, Председателем Фронта национального освобождения Мозамбика Саморой Машелом. Улица его имени сейчас ограничивает одну из сторон Студгородка РУДН.

Университет становится признанным во всем мире крупным учебным и научным центром. Студенты могут не только получить любую профессию, но и подружиться с людьми со всех концов света, узнать их традиции и понять культуру, стать по настоящему красивыми людьми.

*Фото из архива музея РУДН

Елена КАЩЕНКО

Административисты и международники



Школа административной юстиции зарождалась в РУДН

Основатель школы – доктор юридических наук, профессор Александр Борисович Зеленцов – академик и вице-президент Евразийской академии административных наук (ЕААН), член Научно-консультативного совета при Верховном Суде Российской Федерации с 2002 г., с 2015 г. – член Правления Национальной ассоциации административистов России (НАСА), Заслуженный юрист Российской Федерации и Почетный работник высшего профессионального образования РФ.

Александр Борисович окончил факультет экономики и права УДН им. П. Лумумбы в 1978 году, а в 81-ом уже защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Историзм в буржуазной философии права стран Латинской Америки. Знание испанского и португальского языка помогло ему в стажировке на Кубе и в республике Ангола, где он провел пять лет в служебной командировке.

Основная работа А.Б. Зеленцова всегда была связана с нашим Университетом. Здесь он работает более 38-ми лет, которые на сегодняшний момент делятся поровну: 19 лет приходится на 20-й и 19 – на 21 век. Научная школа административной юстиции начинает складываться в нашей стране в середине 90-х годов прошлого века, и именно Александр Борисович считается ее основателем, ведь в 1995 г. он начинает читать в РУДН первый в постсоветской России спецкурс «Административная юстиция».

Уже в 1996 г. под руководством А.Б. Зеленцова создается кафедра конституционного, административного и финансового права, которую он возглавляет до 2003 г. После ее разделения Александр Борисович становится за-

ведующим вновь образованной кафедры административного и финансового права. А в 2005 г. защищает докторскую диссертацию на тему «Теоретические проблемы правового спора» по двум специальностям: 12.00.01 – теория и история государства и права; 12.00.14 – административное право, административный процесс, информационное право.

Александр Борисович в качестве приоритетных направлений работы кафедры и научной школы определяет теоретические и сравнительно-правовые исследования организации и функционирования административной юстиции и процедур судебного контроля за деятельностью публичной администрации. Одно из направлений школы разрабатывает теоретические проблемы дифференциации и унификации административного судопроизводства, судебного санкционирования как формы судебного контроля и вопросы, связанные с формированием судебно-административного права как права административных споров и самостоятельной отрасли права. В рамках этого направления А.Б. Зеленцовым и О.А. Ястребовым подготовлен и выпущен в 2017 г. учебник

«Судебное административное право», получивший высокую оценку специалистов.

Ученики школы начинают работать над ключевыми темами еще в магистратуре, рассматривая особенности построения систем административной юстиции и процедур разрешения административных споров разных стран, таких как Ангола, Испания, Индия, США и другие. Продолжается работа в аспирантуре и докторантуре. На сегодняшний момент в рамках школы под научным руководством А.Б. Зеленцова защитились 36 российских и иностранных соискателей степени кандидатов наук и пять докторов наук, которые провели исследования по вопросам становления, организации и функционирования административной юстиции в целом ряде зарубежных стран: Австралии, Великобритании, Египте, Ливане, Сирии, Новой Зеландии, Таджикистане и Узбекистане.

Свою преподавательскую и исследовательскую деятельность ученики и последователи Александра Борисовича Зеленцова продолжают и в стенах РУДН, и в других вузах России. Один из учеников Александра Борисовича, доктор юридических наук С.И. Ибрагимов, развивает школу административной юстиции и административного судопроизводства РУДН в Республике Таджикистан, и ученики этой школы, аспиранты и стажеры, защищают свои диссертации у нас в РУДН.

Свой авторский курс административной юстиции, включающий отечественную и зарубежную проблематику, Александр Борисович преподает более 20 лет. Помимо этого он ведет спецкурсы и судебному административному праву для магистров и аспирантов. В самом начале своей деятельности

продолжение на стр. 4 ►

«Блищенковские чтения» продолжают развивать научную школу международного права

Университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы в рамках факультета экономики и права готовил только юристов-международников. Две трети его выпускников были из стран Африки, Азии и Латинской Америки. Поэтому кафедра международного права, созданная в 1963 г., играла ключевую роль в образовательном процессе. В то время перед кафедрой ставилась задача государственной важности – подготовить квалифицированных специалистов по международному праву для стран, которые отвоевали свою независимость от метрополий. Поэтому состав кафедры подбирался тщательнейшим образом. Все заведующие кафедрой международного права, возглавлявшие ее во время становления, профессора Л.Я. Дадяни, В.М. Шуршалов, С.В. Молодцов и Р.А. Тузмухамедов, были известными специалистами по проблеме национально-освободительного движения и сравнительного правоведения.

Кафедра начала интенсивно развиваться, когда в 1981 г. ее возглавил профессор Игорь Павлович Блищенко – выпускник Московского института международных отношений и ученик видного ученого, юриста-международника, проф. В.Н. Дурденевского. К тому времени он имел богатый опыт научной и практической деятельности: был доцентом, проректором по научной и учебной работе Высшей Дипломатической школы МИД СССР, профессором кафедры международного права МГИМО МИД СССР. В разные годы он преподавал в Военно-политической академии им. Ленина, Московском финансовом институте, Высшей школе КГБ, читал лекции в крупнейших зарубежных университетах (США, Великобритания, Швейцария, Австрия, Франция, Германия, Италия, Нидерланды, Венгрия, Куба, Япония, Ливан, Египет, Иордания, Израиль и др.). Но самая большая часть преподавательской деятельности Игоря Павловича, почти 20 лет, связана с работой на кафедре международного права Российского университета дружбы народов.

находясь в УДН, профессор И.П. Блищенко активно работает в качестве независимого эксперта по правозащитной тематике в системе ООН и экспертом по линии МИД страны по разработке важных международно-правовых актов. Благодаря своим знаниям Игорь Павлович сумел сплотить кафедру и привлечь для осуществления масштабных научных проектов известных специалистов по международному праву.

Кафедра стала флагманом по научному исследованию международного гуманитарного права в период

разработки и принятия двух дополнительных протоколов к Женевским конвенциям о защите жертв войны и по международному уголовному праву. По данным на 1990 г. кафедра выпустила одну треть из всех кандидатов юридических наук по специальности «международное право», защитившихся в СССР.

Игорь Павлович возглавлял кафедру до 2000 г., а с 2002 г. на базе кафедры начали проводить московскую межвузовскую научную конференцию, которая за 17 лет выросла в Международный конгресс «Блищенковские чтения».

XVII Международный конгресс прошел 13 апреля 2019 г. и собрал более 750 участников из 53 государств и 40 регионов Российской Федерации. В работе Конгресса приняли участие более 200 ученых и более 70 практиков, в том числе представителей известных зарубежных школ международного права. В этот раз на Конгрессе зарубежную науку представили известные специалисты: Вице-президент Европейского сообщества международного права (ESIL) профессор Ф. Паломбино, профессор Университета Торонто, ассоциированный член Института международного права, лектор Гаагской академии международного права (2019 год) Ю. Брунни, профессор международного публичного права, член Постоянной палаты третейского суда, член Государственного совета Нидерландов, член Королевской академии наук и искусств Нидерландов Н. Шрайвер, профессор международного публичного права из Нидерландов Н. Блоккер, чья фундаментальная работа «Международное институциональное право» выдержала 6 изданий. В этом году уникальность конгресса проявилась в том, что работа четырех секций велась полностью на английском языке.

Признание научной школы Игоря Павловича Блищенко подтверждается и числом соорганизаторов XVII Конгресса, среди которых Международная организация космической связи «Интерспутник», Региональное представительство Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, Московское отделение Управления Верховного комиссара по делам беженцев (УВКБ), Международный Комитет Красного Креста (МККК), Всемирный фонд дикой природы (WWF), Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

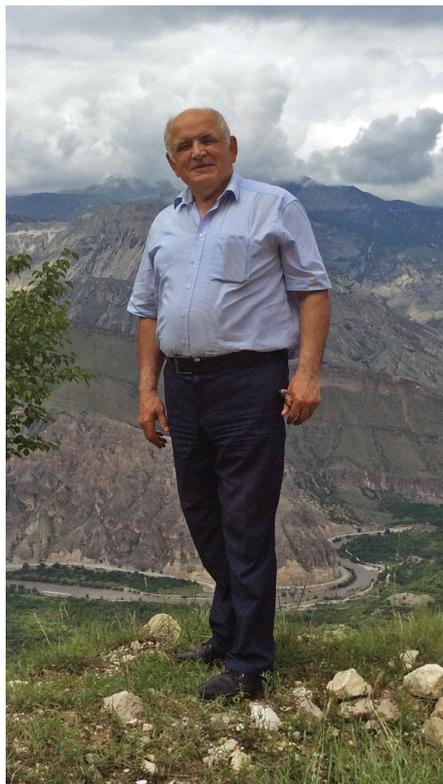
Работа школы продолжается на кафедре: созданы научные центры по African study и космическим исследованиям. Готовится новая версия единственного в стране современно-



го учебника по международному космическому праву и учебника по международному морскому праву, в которых будут сохранены соответствующие положения всех прежних участников, изданные в прошлом на кафедре. Увидел свет самый современный в стране учебник по международному воздушному праву. Международное экологическое право тоже находится в сфере интересов ученых кафедры. Другим направлением исследований стало изучение международного права стран Латинской Америки, Ближнего Востока и Африки.

Кафедра продолжает расти и развиваться: в ближайших планах создание Moot court по правозащитной тематике с участием команд всех регионов мира и приглашение в качестве судей данного студенческого соревнования действующих или отставных судей международных судебных, арбитражных учреждений, а также международных квазисудебных органов. Возможно, получится возобновить издание собственного журнала «International law» на двух языках (русском и английском) и практику вручения премии и медалей «Гуго Гроций» выдающимся ученым и юристам-международникам.

Профессора РУДН возводят памятник



Магомед Абдулхабинович Абдулхабилов, кандидат медицинских наук, врач травматолог-ортопед высшей категории, доцент кафедры травматологии и ортопедии РУДН, считает, что ситуацию, которая сложилась в мире, разобщение и вражду людей, народов и государств по религиозным, политическим, экономическим и этническим принципам нужно стараться изменить. То, что люди публично обсуждают возможность начала третьей мировой войны – совершенно недопустимо.

На войну против фашизма из маленького горного села Нижние Гаквари Цумадинского района ушли 122 человека, 54 из которых не вернулись. Полсела осиротевших детей, овдовевших женщин и опечаленных матерей. В Гаквари в те годы умерших хоронили женщины вместе с мальчишками, а молитву читали старики. В мирное время – это дело исключительно мужчин. Да, зачинателям войн и бездарным политикам, помышляющим о новых кровопролитиях, нет места среди нас.

В 2012 году, в связи с 200-летием со дня рождения гениального Н.И.Пирогова в селении Салта, где Николай Иванович впервые в мире применил 110 раненым в условиях войны эфирный наркоз, по идее Магомеда Абдулхабировича был воздвигнут Памятник Примирения. В селении даже официально бесплатно выделен участок для строительства гостиницы «РУДН».

Магомед Абдулхабинович и в этот раз вдохновил земляков на благородное дело – строительство Стены Скорби по тем, кто не вернулся

История – гуманитарная наука, занимающаяся изучением деятельности человечества в прошлом. Звучит просто, но если задуматься, это невероятно глубокая область знаний, объединяющая в себе все остальные науки, их становление. История открывает нам свои хорошие и плохие стороны, учит наглядными примерами, кричит о том, что она циклична... Но на чужих ошибках не учатся, верно?

Грустно и страшно от мысли, что Историю легко переписать даже в нашу информационную эпоху, когда, казалось бы, ничего невозможно скрыть. Порой создаётся впечатление, что человечество чересчур халатно относится к своему будущему. Забыть об ошибках прошлого, когда позади XXI века две мировые войны и множество других ужасных участков временной ленты, мягко говоря, нельзя.

с Великой Отечественной войны, с указанием их красивых полных имён: *«Они уходили на защиту Родины, готовые отдать за неё жизни. Помнить их поимённо – наш долг! Не пристало моему любимому Дагестану ставить героям памятники, на которых не прописаны полные имена каждого из них. Провожая на войну сыновей, братьев и мужей, матери, невесты, жёны и дети с болью в сердце и со слезами на глазах обращались с мольбой к Всевышнему вернуть их живыми. Они произносили не буквы «А.», «Г.», «М.», а дорогие им имена: «Сын мой, Ахмед, вернись», «любимый Галбац, наши дети, я и все мы будем тебя ждать, родной».*

Я долгие года искал могилу старшего брата своего отца – Магомед-Шарипа Абдуллаева, и, наконец, прочел его ПОЛНОЕ ИМЯ на обелиске братской могилы, что возле школы небольшого села Староварваровки Александровского района Донецкой области. В той могиле останки двух тысяч воинов! Среди них имена более ста дагестанцев. Искренне поблагодарил я школьников и пригласил их в Дагестан с горсткой земли с братской могилы и водой из сельского родника. Было это в советское время, и я искренне верю, что мы вернёмся к тому братству!».

Имя дяди М.А. Абдулхабилова, Магомед-Шарипа Абдуллаева, на прежнем гакваринском памятнике высечено только буквами «М-Ш.». Гакваринцы поняли, что так не годится и, собравшись у главы села Рашида Ахмедова, с депутатами, представителем главы администрации Цумадинского района Тагиром Ахмедовым, решили основательно реконструировать памятник. Лучший в горах потомственный каменщик Магомед Ашиков взял на себя миссию выстроить на холме Стену Скорби и Памяти.

В этом благородном проекте Магомеда Абдулхабиновича поддержали и многие профессора нашего Университета и другие выдающиеся деятели! *«Это наш ДОЛГ не только перед нашими отцами и дедями, но и перед потомками. Это неистребимая манифестация и негасимая философия*

общности нашей судьбы, боли и Памяти, это наша совместная Молитва по погибшим. Нам завещано защищать Родину, Память, Культуру, Достоинство и Честь!».

Большое число известных и талантливых людей сразу же отозвались согласием на участие в проекте реконструкции памятника. Заслуженный деятель науки РФ, член-корреспондент РАН, Академик Национальной академии наук Украины, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом перинатологии РУДН профессор Виктор Евсеевич Радзинский, профессор кафедры травматологии и ортопедии МИ РУДН, руководитель Европейской клиники спортивной травматологии и ортопедии ESTO Андрей Вадимович Королев, академик РАН профессор Хизри Амирханов, профессор МГУ Магомед Магомедов, Министр труда и социального развития РД Изумруд Мугутдинова, руководитель НПО «САУНО» Гамза Магомедов, руководитель благотворительной фирмы «Возрождение Дербента» Имам Яралиев, директор санатория «Каспий» Али Алиев, одарённый аспирант кафедры травматологии и ортопедии РУДН из Иордании Валентин Хиджазин. Талантливая студентка РУДН Дарья Шувалова (506 группа медицинского института), даже создала предварительный эскиз памятника.

В Гаквари уже прислали камни из Брестской Крепости, Ленинграда, Сталинграда, Новороссийска, Мурманска, Дербента, Кизляра. Ещё есть возможность любому принять участие в сооружении Народного Памятника Скорби и Памяти в горах Дагестана. Сам же Магомед Абдулхабинович счастлив, что у него есть возможность сделать полезное для родного аула и земляков.

Своим памятником гакваринцы с высоты 2500 метров зывают к человечеству: *«Не допустить новых войн, новых жертв, новых могил и новых страданий!».*

Математическое моделирование в биомедицине. Междисциплинарные исследования



– Александр Леонидович, в июне 2018 г. в возглавляемом Вами институте была создана лаборатория математического моделирования в биомедицине. Решение о создании лаборатории было принято Ученым советом Университета в апреле 2018 г. Но ее созданию предшествовала довольно длительная история.

– Сейчас во всем мире математические модели в медицине являются одним из самых многообещающих и приоритетных направлений, на это выделяются колоссальные средства, совершенно несоизмеримые с тем, что выделяются у нас в стране. Сама идея пришла к нам из Германии. Дело в том, что уже на протяжении 20 лет мы сотрудничаем с известным немецким математиком, который является специалистом в ряде направлений чистой, прикладной математики и биомедицины – это профессор университета Гейдельберга Вилли Егер. В нашем Университете он член международного экспертного совета, определяющего развитие в рамках программы «5–100». Мои визиты в Гейдельберг так или иначе были связаны с исследованиями немецких ученых в области биомедицины. Уже лет 20 или 30 назад в университете Гейдельберга профессором В. Егером был создан институт междисциплинарных исследований. Профессор сформулировал первые задачи для этого института, он пригласил необходимых ученых, лаборантов, добыл финанси-

О лаборатории математического моделирования в биомедицине математического института им. С.М. Никольского рассказал его директор, лауреат премии им. И.Г. Петровского, доктор физико-математических наук, профессор Александр Леонидович Скубачевский.

рование, построил здание. В каких направлениях велись исследования? Это исследования на границе таких наук, как математика, физика, химия, теория управления, инженерные науки и математика в медицине и биологии.

У нас в стране слово междисциплинарность появилось только лет 10 назад. И в основном как лозунг, а не как система. Хотя я считаю, что междисциплинарные исследования были впервые начаты в Советском Союзе еще в ту пору, когда мы занимались построением первых атомных реакторов, созданием ядерного оружия. Тогда уже была понятна очень сложная задача взаимодействия различных областей науки, в том числе исследование влияния на человека, на окружающую среду всех этих довольно опасных факторов. Поэтому вместе с физиками работали и математики, и первые программисты, и биологи. Так что междисциплинарность все-таки рождена была в СССР. Но, к сожалению, в ходе так называемых горбачевских и ельцинских реформ все это было разрушено, утеряно. А зарубежные страны продолжали интенсивно развиваться.

Впоследствии математические исследования, связанные с биологией и медициной, успешно развивались, и был создан еще один институт – «Биоквант». С одной стороны, он имеет непосредственную связь с десятью крупными клиниками Университета: есть клиника мозга, есть знаменитый онкологический центр, наверное, один из крупнейших в Германии. С другой стороны, институт сотрудничает со многими фармацевтическими компаниями, дает рекомендации по применению различных лекарств. Их презентации просто удивительны: вся математика, все программные алгоритмы спрятаны – на экране только биологическая клетка и то, как она под воздействием тех или иных лекарств осуществляет обмен веществ, что с ней происходит, и как она будет функционировать. На поверхности только то, что нужно заказчиком, в данном случае крупным фармацевтическим компаниям.

Поэтому, я считаю, создание такого центра очень полезно не только для развития такой науки, как математическая медицина, но и для развития всей нашей науки.

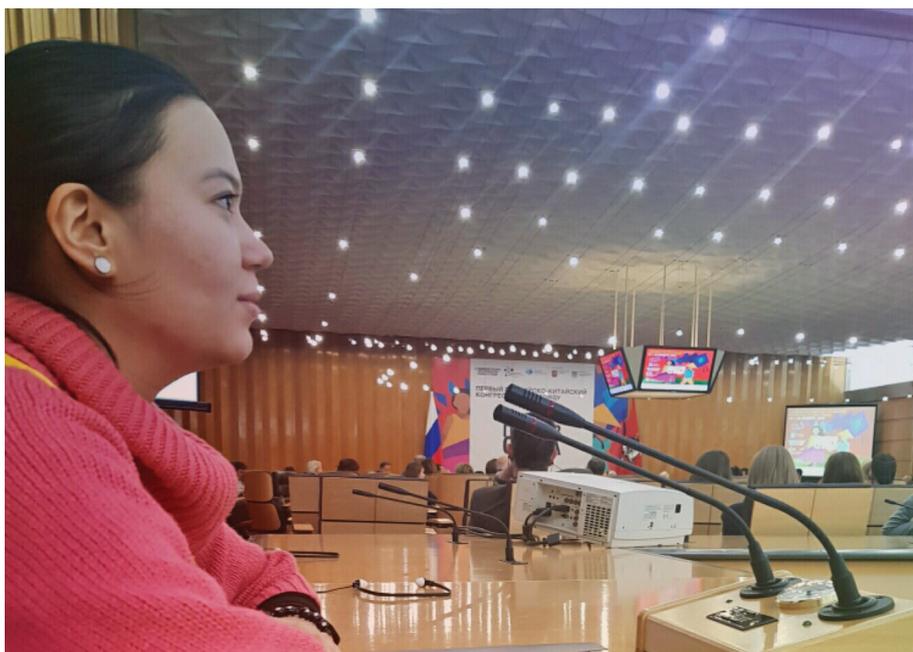
– А на чем будет основываться наша лаборатория?

– На пустом месте ничего не рождается. Дело в том, что на сегодняшний момент в нашем Университете одна из сильнейших групп в России по дифференциальным уравнениям с частными производными. Математическая медицина, конечно же, использует самые разные области, но прежде всего, она основана на современных очень серьезных и глубоких результатах в области уравнений с частными производными. Это тот базис, который мы смогли использовать. Руководителем лаборатории математического моделирования в биомедицине стал доктор физико-математических наук Виталий Айзикович Вольперт, который раньше жил в СССР, но в 90-е годы вынужден переехать был во Францию, и сейчас работает в университете Лиона, одном из известнейших университетов в мире. Мы начали сотрудничать с В.А. Вольпертом еще до создания центра в области неких теоретических исследований уравнений в частных производных. А когда возникла идея создания центра, он моментально согласился.

– Вы говорите об исследованиях в области чистой математики, а ведь в лаборатории больше должна использоваться математика прикладная?

– Развивать прикладные исследования, если нет серьезных идей, серьезных результатов, серьезной школы в области чистой математики, невозможно. Прикладная математика не может существовать без чистой, кстати говоря, чистая без прикладной тоже не может существовать. Это единая наука, и прикладная математика своими исследованиями обогащает чистую математику. Чистая математика дает новые инструменты. Поэтому все это очень тесно связано. Это иллюстрируется и на примере создания нашей новой лаборатории. Лаборатория – это следствие тех исследований, которые ведутся в нашем Университете.

Будем учиться ценить



У молодежи в Узбекистане есть возможность выбрать любую профессию, освоить навыки будущей специальности, как в отечественных, так и зарубежных вузах. Я учусь на 2 курсе медицинского института. И помимо обучения, узнаю много нового, например, о том, что в жизни человека важное место отводится дружбе и взаимопониманию, в том числе между народами.

Сотрудничество между Узбекистаном и Россией основано на доверии: многолетняя история, связывающая страны, питает и современные межгосударственные отношения. Тому свидетелем – государственный визит в октябре 2018 г. Президента Российской Федерации Владимира Путина в нашу Республику, а также ряд узбекско-российских форумов. Один из них – I Российско-узбекский образовательный форум «Новые кадры – для новой экономики» – важное событие, ведь в вузах России обучаются тысячи студентов из Узбекистана.

«Студенческая атмосфера в РУДН наполнена дружелюбием, – говорит студентка третьего курса юридического факультета Рушана Гафарова. – На занятиях не ощущается дискомфорта – одинаково доброжелательное отношение к каждому. Когда задают групповые задания, мы спланируем: посещаем библиотеки, копеемся в материалах по книгам, интернету, допрашиваем педагогов. Общими усилиями готовим курсовые работы, презентации».

Мне также хотелось бы рассказать о своем родном институте и поделиться тем, как осуществляется наша научная деятельность. Студенты нашего студенческого научного кружка «Системная физиология» неоднократно посещали мастер-классы на базе детской поликлиники №131 и МИ РУДН. Под чутким руководством преподавателей Анны Николаевны Си-

неликовой и Ольги Васильевны Манкаевой мы получали бесценный опыт по расшифровке кардиограмм, доплерографическому исследованию сосудов и УЗИ нервов, параллельно расширяя кругозор в сопутствующих медицинских направлениях – кардиологии и неврологии. Я считаю, что такие кружки способствуют развитию способностей к научному творчеству, самостоятельности, формируют будущего специалиста с активной жизненной позицией, с четкими понятиями добра и дружбы, взаимопомощи и взаимовыручки, ответственности и умения строить отношения в коллективе.

Помню, как впервые увидели реальные сосуды и нервы, это произошло на одном из практических занятий, когда нас познакомили с новейшим медицинским оборудованием. Развернулась бурная дискуссия: каждый хотел высказать свою точку зрения. Мы благодарны преподавателям за большое терпение и старание выслушать каждого. Именно профессионализм и этика наставников формируют у студентов любовь к профессии. Важное значение играют также студенческие конференции, проводимые на базе нашего Университета, которые позволяют увидеть широкий спектр и разнообразие научных исследований, услышать мнение студентов и преподавателей о представленном докладе и шире взглянуть на сложные проблемы современной медицины. В недавно прошедшей кон-

ференции «Science for health» на базе медицинского института РУДН приняли участие студенты, ординаторы, аспиранты и молодые ученые вузов России и зарубежья.

Студентам нравится дискутировать: о медицине, карьере, научных достижениях, открытиях. Незаметно от актуальных медицинских и около-медицинских тем переходим на общечеловеческие. В России никогда не забываю о Родине. Сверстникам рассказываю о многовековой истории, литературе, культуре края. В нашем вузе немало ребят, приехавших из разных стран. Уникальность многонационального сообщества в том, что вокруг слышим разную речь, учимся понимать друг друга, объединяться с теми, кто говорит на твоём родном языке, и, конечно, активно изучаем другие. Мы, студенты из Узбекистана, ощущаем себя в России проводниками добрых и красивых традиций нашего народа, его многовековой истории, литературы, культуры. Толерантность всегда была присуща узбекскому народу, как и доброта, милосердие, уважительное отношение к старшим и друг к другу. На своём опыте поняла, необходимо изучать иностранные языки. Ведь они – ключ не только к общению, но и к знаниям.

В будущем я собираюсь работать в сфере здравоохранения, а значит, без коммуникаций не обойтись. Ещё писатель Антон Чехов подчеркивал: «Профессия врача – подвиг. Она требует самоотвержения, чистоты души и величия помыслов. Не всякий способен на это». Иными словами, врач постоянно учится медицинскому искусству и профессиональному общению. Потому как в современных условиях развития общества потребность в специалистах высокой культуры, обладающих навыками профессионального общения, возрастает. Имею в виду коммуникативную компетенцию: чем выше уровень речевого искусства, тем доктору легче найти общий язык с пациентами. Великий Авиценна писал: «Три орудия есть у врача: слово, растения и нож».

Ещё рассказываю друзьям о вкладе великого мыслителя Алишера Навои (1441-1501) в развитие узбекского языка. Он находится в одном ряду с такими корифеями мировой литературы, как Гомер и Данте, Шекспир и Бальзак, Пушкин и Толстой. С гордостью рассказываю об этом окружающим. Коллеги с удовольствием слушают рассказы о поэмах «Хамсы» («Пятерицы»). Ведь поэт воспевает дружбу, уважение к старшим, стирает границы между народами – это общечеловеческие ценности, бережно сохранившиеся сквозь века. И нам их нужно ценить.

Сверимся с классиком

**А.П.ЧЕХОВ. СКУЧНАЯ ИСТОРИЯ.
ИЗ ЗАПИСОК СТАРОГО ЧЕЛОВЕКА (ФРАГМЕНТ)**

При моем появлении студенты встают, потом садятся, и шум моря внезапно стихает. Наступает штиль.

Я знаю, о чем буду читать, но не знаю, как буду читать, с чего начну и чем кончу. В голове нет ни одной готовой фразы. Но стоит мне только оглядеть аудиторию (она построена у меня амфитеатром) и произнести стереотипное "в прошлой лекции мы остановились на...", как фразы длинной вереницей вылетают из моей души и – пошла писать губерния! Говорю я неудержимо быстро, страстно и, кажется, нет той силы, которая могла бы прервать течение моей речи. Чтобы читать хорошо, то есть нескучно и с пользой для слушателей, нужно, кроме таланта, иметь еще сноровку и опыт, нужно обладать самым ясным представлением о своих силах, о тех, кому читаешь, и о том, что составляет предмет твоей речи. Кроме того, надо быть человеком себе на уме, следить зорко и ни на одну секунду не терять поля зрения.

Хороший дирижер, передавая мысль композитора, делает сразу двадцать дел: читает партитуру, машет палочкой, следит за певцом, делает движение в сторону то ба-рабана, то валторны и проч. То же самое и я, когда читаю. Предо мною полтора лица, не похожих одно на другое, и триста глаз, глядящих мне прямо в лицо. Цель моя – победить эту многоголовую гидру.

Если я каждую минуту, пока читаю, имею ясное представление о степени ее внимания и о силе разумения, то она в моей власти. Другой мой противник сидит во мне самом. Это – бесконечное разнообразие форм, явлений и законов и множество ими обусловленных своих и чужих мыслей. Каждую минуту я должен иметь ловкость выхватывать из этого громадного материала самое важное и нужное и так же быстро, как течет моя речь, облекать

свою мысль в такую форму, которая была бы доступна разумению гидры и возбуждала бы ее внимание, причем надо зорко следить, чтобы мысли передавались не по мере их накопления, а в известном порядке, необходимом для правильной компоновки картины, какую я хочу нарисовать. Далее я стараюсь, чтобы речь моя была литературна, определения кратки и точны, фраза возможно проста и красива. Каждую минуту я должен осаживать себя и помнить, что в моем распоряжении имеются только час и сорок минут. Одним словом, работы немало. В одно и то же время приходится изображать из себя и ученого, и педагога, и оратора, и плохо дело, если оратор победит в вас педагога и ученого, или наоборот.

Читаешь четверть, полчаса и вот замечаешь, что студенты начинают поглядывать на потолок, на Петра Игнатьевича, один полезет за платком, другой сядет поудобнее, третий улыбнется своим мыслям... Это значит, что внимание утомлено. Нужно принять меры. Пользуясь первым удобным случаем, я говорю какой-нибудь каламбур. Все полтора лица широко улыбаются, глаза весело блестя, слышится ненадолго гул моря... Я тоже смеюсь. Внимание освежилось, и я могу продолжать.

Никакой спорт, никакие развлечения и игры никогда не доставляли мне такого наслаждения, как чтение лекций. Только на лекции я мог весь отдаваться страсти и понимал, что вдохновение не выдумка поэтов, а существует на самом деле. И я думаю. Геркулес после самого пикантного из своих подвигов не чувствовал такого сладостного изнеможения, какое переживал я всякий раз после лекций.

Примечание редакции: если Вы почувствовали в этом отрывке что-то родное и близкое к своим ощущениям, почитайте дальше, в частности о том, как профессора посещает аспирант, желающий писать под его руководством диссертацию... Вам понравится еще больше!

А Я ГОВОРИЛ: БРОСАЙ ФИЛФАК, ПОЕХАЛИ НА АЛЯСКУ

А я говорил: бросай филфак, поехали на Аляску.
Заведём у юрты двенадцать собак,
в полозья врежем коляску.
Будем встречать ледяной рассвет консервами из Канады,
Будем разглядывать волчий след, одеваясь в овечьи латы.
Какая теория прозы, ты что? А там океан и горы.
Там ветер смешался с водой и мечтой,
порвав скалистые шторы.
Большая медведица ловит в воде звёздную жирную рыбу.
Там дорога из "где-то" ведёт в "нигде",
минуя посёлок "либо".
Я точно тебе говорю: бросай. Ты видишь? Сегодня лето!
А ты собираешься что-то писать, учишь свои билеты,
И время на кофе и туалет, да кошку в комочке меха.
А нужен всего-то один билет, чтобы уйти, уехать.
Там будут живые: Ахматова, Блок –
в виде цветных водопадов.
А по выходным там гуляет Бог. Любит, до полураспада.
Там всё, что ты даже не сможешь прочесть,
можно потрогать руками.
Но вот ты заводишь будильник на шесть,
говоришь, что завтра экзамен.

А я повторяю: поедем со мной к луне цвета спелой клюквы.
Хватит глотать, разбавляя слюной, чужие смыслы и буквы.
Поедем. Там тихо стучат топоры, бурлит золотая тина.
Там валят деревья в реки бобры, отстраивая плотины.
Засыпаешь. И книги твои храпят с чистых беспыльных полок.
Засыпаешь. Висит Иисус распят, поскольку тоже филолог.
Выхожу от тебя, и российский флаг закрывает собой звезду.
Через время я нагружу собак и огней тебе привезу!
Чтобы было чем жечь «А-четыре», «А-три»,
и тетрадки, и книжный шкаф.
Привезу медведицу: вот, посмотри.
Не понравится – спрячу в рукав.
Я оставлю юрту с дубовым столом Экзюпери-пилоту.
Но, наверное, ты получишь диплом и устроишься на работу.
Что толку: творил, шевелил, бубнил,
боролся с душой и с тушей?
И всё говорил, говорил, говорил, и требовал: слушай, слушай!
А, может, не нужно собак и юрт, не нужен рассветный мрак...
Послушай, чего там вообще сдают?
Хочу поступить на филфак.

Андрей ГОГОЛЕВ

Дружба

Орган Ученого совета Российского университета дружбы народов
Учредитель – РУДН. Зарегистрирована в Госкомплечате №018324
Издается с 1962 года. Выходит два раза в месяц.
Адрес: 117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6, каб. №226
Редакция газеты «Дружба». Контактный телефон: 434-3133
E-mail: gazetadrzhba@pfur.ru

Отпечатано в ИПК РУДН Заказ № Тираж 2000

Главный редактор:
Галина Трофимова

Редакция:
Алексей Небузданов, Анна Петрова,
Дарья Парамонова, Елена Кашенко, Наталья
Куцевич

Корреспонденты:
Анна Петрова, Дарья Парамонова

При перепечатке ссылка на «Дружбу»
обязательна.
Рукописи не возвращаются и не
рецензируются.
Мнение автора может не совпадать с точкой
зрения редакции.
За достоверность фактов, фамилий и цифр
ответственность несет автор публикуемого
материала.