

В номере:

РУДН. Версия 3.1.

Итоги третьего десятилетия существования РУДН: расширение учебной и научной структуры.

стр. 3

Единство терминологии – залог к успеху

Наталья Ивановна Жабо о своей теоретико-прикладной концепции мультидисциплинарных терминосистем.

стр. 6



Теология как путь к религиозной толерантности

II Международный симпозиум «Теология в современном международном образовательном и научном пространстве: субъекты, куррикула, компетенции».

стр. 7

Ценность поможет не спастись

О том, как реализуется проект «Жизненные ценности университетов»

стр. 8

К 60-летию РУДН

Пространственные конструкции на Земле и во Вселенной



Профессор С.Н. Кривошапко

В свое время в СССР существовала мощная геометрическая школа, работавшая в направлении создания пространственных большепролетных форм и оболочечных конструкций для сооружений различного назначения. В нашем Университете разработкой этой проблемы занималась кафедра сопротивления материалов и расчета на прочность, организованная в 1961 г. Первым заведующим кафедрой и ее основателем был д.т.н., профессор Владимир Германович Рекач, руководивший кафедрой с 1961 по 1984 гг. В.Г. Рекач – известный специалист по сопротивлению материалов, строительной механике и теории упругости, выдающийся педагог, основатель школы строительной механики.

Владимир Германович окончил Московский инженерно-строительный институт. В 1935 г. успешно защитил кандидатскую диссертацию по теории колебаний оболочек и гибких нитей. С 1931 по 1939 г.г. работал ассистентом кафедры строительной механики МИСИ. Его исследования по приложению теории колебаний гибких нитей к расчету подвесных канатных дорог, по устойчивости сжатого стержня при свободных и вынужденных колебаниях, по статическому расчету гибкой нити по деформированному состоянию, выполненные в 1939 г., вызвали широкий интерес научной общественности. Его работа по приложению теории колебаний гибких нитей к расчету подвесных канатных дорог была одной из первых в СССР по этому вопросу.

Владимир Германович прошел Великую Отечественную войну и как ее участник награжден Орденом Красной Звезды и медалями. С 1946 г. В.Г. Рекач работает доцентом кафедры строительной механики МИСИ. В 1955 г. он защищает докторскую диссертацию по расчету сферических оболочек на действие статических нагрузок. С 1956 г. он становится профессором кафедры строительной механики МИСИ, а с 1958 г. – в течение 6 лет возглавляет эту кафедру.

В 1962 г. В.Г. Рекача приглашают в Университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы на должность заведующего кафедрой сопротивления материалов и расчета на прочность, которую он создает и руководит ею до 1984 г.

продолжение на стр. 2 ➤



Профессор В.Н. Иванов в лаборатории

В этот период он занимается решениями общей безмоментной теории оболочек в линиях кривизн (1970), расчетом оболочек сложной формы (1984), становится основателем научного направления «Расчет тонкостенных строительных конструкций неканонической формы». В части применения математического аппарата к расчету тонкостенных конструкций В.Г. Рекач не ограничивается привлечением только прямых и численных методов. Являясь сторонником классической школы и знатоком теории упругости, он стремится свести свои промежуточные или окончательные результаты к разрешаемым уравнениям математической физики. Примером такого подхода Владимира Германовича представляются полученные им уравнения и решения общей безмоментной теории оболочек. Работу в этом направлении продолжают его ученики.

В 80-е годы интерес к оболочкам в нашей стране угас, и в последнее время только 4–5 групп исследователей продолжают активно работать в этом направлении. Одна из этих групп – это ученые РУДН: под руководством докторов технических наук, профессоров кафедры прочности материалов и конструкций инженерной академии РУДН Сергея Николаевича Кривошапко и Вячеслава Николаевича Иванова она ведет научные исследования в направлении исследования геометрии и расчета на прочность большепролетных оболочечных строительных конструкций, способов конструирования торсовых, циклических, резных, линейчатых винтовых и ротативных поверхностей, разрабатывает методы расчета построенных на их основе оболочек.

Сергей Николаевич Кривошапко в 1967 г. поступает в УДН им. П. Лумумбы, оканчивает его, получив диплом с отличием, идет учиться дальше – в аспирантуру на кафедру сопротивления материалов. По окончании аспирантуры был направлен по распределению на работу в Проектный институт МО СССР, где проработал до 1984 г. В 1984 г. прошел по конкурсу на должность доцента кафедры сопротивления материалов Университета. В 1995 г. защищает докторскую диссертацию и в 1996 г. становится профессором,

в 2002 г. – заведующим кафедрой сопротивления материалов. С 2007 г. – заведующий объединенной кафедрой прочности материалов и конструкций.

Его научная деятельность отражена в 126 публикациях. Подготовил трех кандидатов технических наук. Информация о его научной деятельности включена в 24-е издание «Marquis Who's Who in the World, 2007 (USA)». Почетный работник высшего профессионального образования России, член МОО «Пространственные конструкции», главный редактор центрального журнала «Строительная механика инженерных конструкций и сооружений» (из списка ВАК), член редколлегии журнала «Вестник Елецкого ГУ», председатель диссертационного совета Д 212.203.07.

С.Н. Кривошапко предложил метод построения разверток торсов, изучил процесс параболического изгибания плоской заготовки в торсовую конструкцию, представил новую форму записи уравнения Гаусса в теории поверхностей, представил систему расчетных уравнений в криволинейных сопряженных неортогональных координатах, содержащих общепринятые в инженерной практике внутренние усилия и моменты; дал методику исследования НДС торсов-геликоидов аналитическим методом, предложил несколько видов зонтичных поверхностей.

Вячеслав Николаевич Иванов – профессор кафедры прочности материалов и конструкций. В 1965 г. закончил наш Университет и в 1971 г. защитил диссертацию. После защиты Вячеслав Николаевич работает заместителем начальника вычислительного центра Минавтодора при Гипродорнии, затем в ЦНИИПСК им. Н.П. Мельникова. В 1985 г. приходит работать на кафедру сопротивления материалов, в 2001 г. становится профессором кафедры. Сейчас Вячеслав Николаевич продолжает работать на объединенной кафедре прочности материалов и конструкций и преподает несколько дисциплин: «Аналитические и численные методы расчета конструкций», «Теорию пластин и оболочек» и «МКЭ и вариационно-разностный метод расчета пластин и оболочек».

В.Н. Иванов получил общее векторное уравнение циклических поверхностей, предложил метод расчета трубчатых оболочек по моментной теории, рассмотрел вопросы образования каналовых поверхностей Иоахимсталля, эпитрохоидальных и коробчатых поверхностей, исследовал модифицированные поверхности Кунса на четырехугольных, треугольных и двухугольных криволинейных планах, создал собственную компьютерную программу для расчета тонких оболочек вариационно-разностным методом.

Научный опыт С.Н. Кривошапко и В.Н. Иванова активно и с пользой для

себя используют их аспиранты. Под их руководством защитили кандидатские диссертации 15 молодых специалистов. Трое из них, научным руководителем которых был профессор С.Н. Кривошапко, работают в настоящее время в департаменте строительства Инженерной академии РУДН.

С.Н. Кривошапко активно работал членом экспертного совета ВАК по архитектуре и строительству, членом экспертного совета РФФИ по научным проектам молодых ученых, является председателем ГЭК по механике материалов в МГСУ, членом 2-х диссертационных советов (МГУПС(МИИТ) и РУДН), директором аспирантских программ по 08.06.01 «Техника и технология строительства» инженерного факультета РУДН, руководит приоритетным научным направлением по тематике стран приема «Проектирование и возведение зданий в условиях жаркого климата и повышенной сейсмичности», был главным редактором центрального журнала «Строительная механика инженерных конструкций и сооружений» из Перечня ВАК.

Научный энтузиазм и надежда на возрождение мощной российской школы инженеров-расчетчиков и талантливых архитекторов вдохновили преподавателей и профессоров кафедр прочности материалов и конструкций на создание магистратуры по специализации «Архитектура, геометрия и расчет большепролетных пространственных структур и оболочек».

Хорошей помощью студентам магистратуры является созданный на базе кафедры в феврале 2009 г. совместно с восемью научными организациями и университетами Москвы, Казани, Йошкар-Олы и Волгограда межвузовский научный семинар «Геометрия и расчет тонких оболочек неканонической формы», который проводится один раз в два месяца (<http://shell-sem.narod.ru>).

Объединенная кафедра прочности материалов и конструкций под руководством д.т.н., профессора С.Н. Кривошапко продолжила традиции, заложенные ее основателями, внедряя научные разработки в практику и учебный процесс, с помощью четырех научных студенческих кружков широко вовлекая в научную работу студентов, которые уже опубликовали более сотни научных статей, принимали участие в нескольких международных студенческих научных конференциях в Москве, Киеве, Йошкар-Оле и Казани, а также на трех выставках научно-технического творчества молодежи на ВДНХ. В конкурсе студенческих научных работ на МАКС-2007 (г. Жуковский, РФ) студенты кафедры заняли 3-е место за исследование «Пространственные конструкции на Земле и во Вселенной».

РУДН. Версия 3.1.



Лингафонный кабинет

Эпоха Государственных премий и научных открытий

В начале третьего десятилетия существования нашего вуза значительно расширилась и усложнилась его учебная и научная структура. К концу десятилетия она включает уже 6 факультетов, 97 кафедр и курсов.

Научные разработки кафедр широко внедряются в производство, становится больше баз практик. Помимо этого, в жизни преподавателей и студентов появляется то, без чего мы сейчас себя не мыслим – компьютеры.

И самое главное: *именно в 80-е годы в нашем Университете, почти на два десятилетия раньше, чем по всей стране, официально происходит разделение процесса получения высшего образования на два уровня – бакалавриат и магистратуру.*

В сентябре 1980 г. на сельскохозяйственном факультете создается кафедра генетики и селекции под руководством доктора биологических наук, профессора Ю.Л. Гужова. В октябре того же года на историко-филологическом факультете создается новая специальность «*Международная журналистика*». Подготовка журналистов поручается вновь организованным кафедрам: теории и истории журналистики и печати, радиовещания и телевидения.

В 1987 г. создаются кафедра урологии и оперативной неврологии и самостоятельный курс травматологии и ортопедии на кафедре хирургии, на подготовительном факультете – кафедра истории и обществоведения, на факультете физико-математических и естественных наук открывается новая специальность с пятилетним сроком обучения «Прикладная математика»

с квалификацией «математик-инженер», на кафедре ботаники и физиологии растений – новый курс «Биотехнология».

В марте 1988 г. создается кафедра математических методов анализа экономики. На кафедре читаются спецкурсы «Программные средства персональных компьютеров и их использование для решения экономических задач» и «Прогнозирование внешнеэкономической деятельности». Производственная практика проводится в Министерстве внешних экономических связей СССР и в НИИ внешнеэкономических связей Государственной внешнеэкономической комиссии Совета Министров СССР. В лаборатории кафедры на базе ЭВМ создается банк данных по экономике развивающихся стран и пакет программ для анализа и прогнозирования экономики развивающихся стран. При кафедре работает студенческий компьютерный клуб, где студенты факультета совершенствуют свои знания в сфере компьютерной техники и решают конкретные практические задачи для организаций г. Москвы и факультета.

На инженерном факультете в 1988 г. в порядке структурных изменений

создается две новые специальности: «Машиностроение» и «Производство и эксплуатация тепловых двигателей».

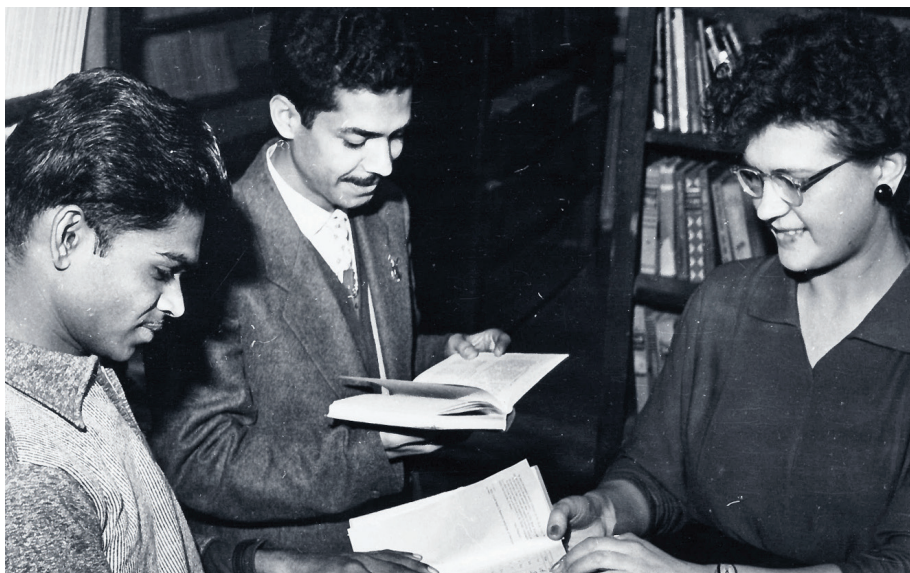
Значительное событие произошло в декабре 1982 г. на сельскохозяйственном факультете: впервые из стен Университета вышли специалисты-зооинженеры.

В сентябре 1986 г. свое 25-летие со дня основания отмечает медицинский факультет УДН. «Каждый пятый врач, подготовленный для развивающихся стран в Советском Союзе – это специалист с дипломом медицинского факультета Университета дружбы народов. За время существования факультета подготовлено 73 докторских и свыше 500 кандидатских диссертаций, опубликовано 77 монографий и свыше 6000 научных статей. Сотрудниками факультета получено 345 авторских свидетельств, патентов, свидетельств о рационализаторских предложениях».

Интересный факт: *в сентябре 1987 г. на подготовительном факультете Университета впервые началось преподавание студентам-журналистам китайского языка, а также спецкурса по древней китайской и современной философии.*

В 1986 г. впервые между Университетом и Московским станкостроительным производственным объединением «Красный пролетарий» заключается договор о сотрудничестве в области научно-исследовательской и учебно-производственной деятельности. По этому договору кафедра технологии машиностроения, металлорежущих станков и инструментов получает от завода технологическое оборудование и направляет своих студентов на производственную практику.

продолжение на стр. 4 ►



С преподавателем

В рамках курса «Введение в специальность» сотрудники библиотеки читают лекции и проводят практические занятия по основам информатики и библиотечно-библиографических знаний. Ещё А.Н. Круглаковским было выпущено специальное учебное пособие «Студенту-иностранцу о библиотеке и информации».

Исследования в Университете ведутся по 12 научным направлениям и связаны с разработкой фундаментальных теоретических вопросов и научно-исследовательских заданий по наиболее важным проблемам развития науки и техники, возложенных на Университет Государственным комитетом СССР по науке и технике, Академией наук СССР, Государственным комитетом СССР по народному образованию, отраслевыми министерствами и ведомствами. Общий объём научных исследований к концу 1980-х гг. составляет более 5 млн. руб., в том числе 3,5 млн. руб. по хозяйственным договорам с заказчиками.

Значительное место в научной работе занимают исследования проблем политического, социального и экономического развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.

Не меньшее значение имеет и научная работа инженерного факультета. Так, на кафедре месторождений полезных ископаемых под руководством Н.Н. Трофимова, А.В. Дружинина и Д.В. Несмеянова проводятся исследования по выявлению закономерностей формирования месторождений нефти и газа, рудных полезных ископаемых в СССР и развивающихся странах, по совершенствованию методов поиска, разведки и оценки месторождений. Применение разработанной на кафедре методики геохимических поисков глубоко залегающих рудных месторождений по элементам широкого рассеивания приводит к открытию крупного свинцово-цинкового месторождения в Осетии.

На кафедре физической и коллоидной химии факультета физико-математических и естественных наук в 1985 г. регистрируется научное открытие В.М. Грязнова, И.И. Шумилиса и В.Д. Ягодновского свойств металлических катализаторов, находящихся в состоянии двумерного пара, ускорять превращения органических соединений. Это открытие используется для создания способа активизации закалки катализаторов из металлов и сплавов, который защищен авторскими свидетельствами СССР, патентами Великобритании, США и Франции.

Работы кафедры радиофизики в области интегральной оптики отмечаются присуждением в 1984 г. профессору Л.Н. Дерюгину Государственной премии СССР.

Из научных достижений медицинского факультета за этот период следует отметить Премию им. А.А. Богомольца АМН СССР за лучшую работу в области патологической физиологии, присужденную профессорам В.А. Фролову и Г.А. Дроздовой в 1987 г. за монографию «Гипертоническое сердце», в которой впервые выделяются три стадии функциональных и морфологических изменений в сердце при артериальной гипертензии и определен прогноз динамики каждой из этих стадий.

Показателем признания ученых медицинского факультета научной общественностью был факт избрания профессоров Т.Т. Березова и Н.А. Агаджаняна сначала членами-корреспондентами, а затем и академиками Академии медицинских наук СССР.

Почетный диплом Всероссийского научного общества анатомов, гистологов и эмбриологов за учебник «Гистология» (3-е издание) вручается в 1984 г. профессору Н.А. Юриной.

Заведующий кафедрой урологии и оперативной неврологии профессор В.Е. Родоман в числе ряда авторов удостоивается Государственной

премии СССР за учебник «Урология». Премию он передает в Фонд мира.

В 1986 г. за выдающиеся результаты в области математической гидродинамики Государственная премия СССР присуждается профессору В.Н. Масленниковой. На основе ее фундаментальных исследований на кафедре разрабатываются новые методы обработки геофизических данных, которые легли в основу математического обеспечения способов разведки полезных ископаемых. Полученные результаты входят в три лицензии по обработке геофизических данных, проданные Бразилии, КНДР и Эфиопии.

В 1986 г. Государственная премия СССР присуждается кандидату исторических наук, преподавателю кафедры всеобщей истории, главному редактору Главной редакции восточной литературы издательства «Наука» О.К. Дрейеру за создание «Большого китайско-русского словаря».

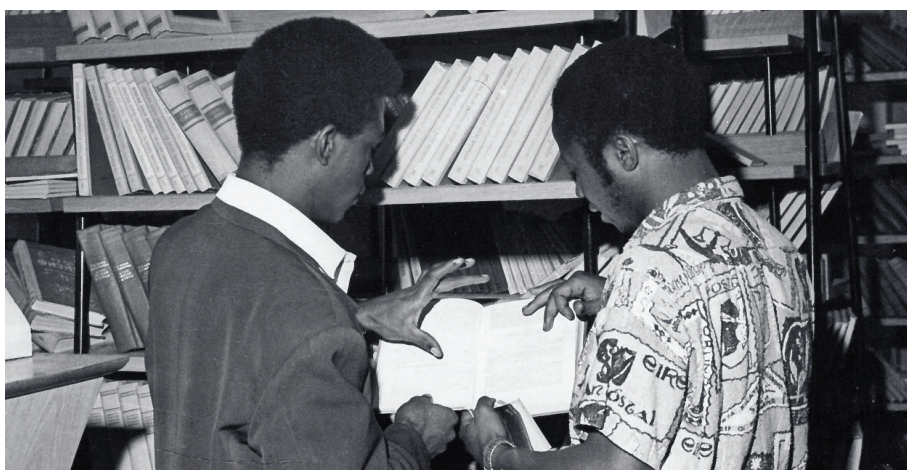
В июне 1988 г. заведующей кафедрой, профессору Е.И. Мотиной вручается медаль им. Ю.А. Гагарина в связи с 10-летием сотрудничества кафедры русского языка основных факультетов с Центром подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина в Звездном городке.

В эти же годы начинается компютеризация Университета, а научная работа кафедр широко внедряется на производствах страны.

Научные разработки на кафедре конструкций машин ориентируются непосредственно на производство. Многие годы кафедра сотрудничает с производственным объединением «Уралмаш» в области исследования и проектирования дробильного оборудования. Итогом совместных работ становится создание современных методов расчета дробильных машин, существенное повышение их производительности и долговечности основных рабочих узлов. На протяжении 15 лет в содружестве с предприятиями Минтяжмаша кафедра участвует в создании и совершенствовании новых типов машин для открытых горных работ. На кафедре технологии металлов в содружестве с заводами были разработаны принципиально новые способы ускоренного охлаждения отливок в вакуумно-пленочных формах (ВПФ), данную работу НТО Минсудпрома признает лучшей за 1987 г.

В 1988 г. кафедра технологии металлов на договорной основе готовит для Кировского завода (г. Ленинград) необходимую документацию для внедрения способа ускоренного охлаждения отливок в вакуумно-пленочной форме.

Создаются и успешно работают научно-педагогические школы, возглавляемые ведущими учеными в области сельского хозяйства и биологии. Например, в 1985 г. создается научная школа доктора сельскохозяйственных наук, профессора В.А. Афанасьева «Продуктивность сельскохозяйствен-



В библиотеке

ных животных при разной космофизической активности». Активно развивается научная школа доктора биологических наук, профессора В.В. Кузнецова «Создание и изучение стресс-толерантных растений и безопасности генетически модифицированных продуктов», которая пользуется широким признанием в России и во многих зарубежных странах.

Не остается в стороне и международная деятельность. *Международные связи ученых УДН охватывают десятки стран Азии, Африки, Северной и Южной Америки, Западной Европы.*

В порядке обмена опытом и международного сотрудничества кафедра инфекционных болезней устанавливает контакты с Институтом тропической медицины (ГДР), Институтами усовершенствования врачей и паразитарных болезней (ЧССР), Медицинской Академией (НРБ).

На кафедре технологии машиностроения, металлорежущих станков и инструментов создается современная научная лаборатория по одному из наиболее перспективных направлений науки и техники «Внедрение в промышленность оптоволоконных систем связи и электронной обработки информации».

В 1982 г. на инженерном факультете при кафедре петрографии, минералогии и кристаллографии начинается работа над Международным проектом ЮНЕП (ООН) – СССР «Охрана окружающей среды путем использования золошлаковых отходов промышленности».

Активно заключаются договоры о научном и культурном сотрудничестве. В феврале 1983 г. – с Ибаданским Университетом (Федеративная Республика Нигерия), в декабре – с Университетом г. Пуэбло (Мексика), в июне 1986 г. – с Университетом Ганы (г. Лиган), в июле 1987 г. – с Университетом имени Антона Докома (Суринам), в апреле 1988 г. – с Национальным Бенинским Университетом, с Университетом в г. Уагадугу (Буркина Фасо), в июне 1988 г. – с Дамасским университетом (Сирия).

Наши преподаватели читают лек-

ции в университетах многих стран. Например в ноябре 1985 г. декан факультета экономики и права профессор О.А. Жидков прочел цикл лекций по общей теории права в высших учебных заведениях Великобритании: Лондонской школе восточных и африканских исследований, Лондонском Университете, Университете г. Глазго. В 1986 г. доцент кафедры уголовного права М.А. Штатаина прочла курс лекций на Кубе в Центральном Университете Лас-Вильяс.

На базе УДН также проходит множество международных мероприятий: профессором И.П. Блищенко в 1983 г. создается летняя школа Научного центра Международной ассоциации юристов-демократов (МАЮД) по сравнительному и международному праву, а в 1984-м начинается работа XXIII Международного семинара преподавателей русского языка в странах Азии, Африки, Латинской Америки.

Не остаются незамеченными заслуги Университета и за рубежом: за выдающийся вклад в дело образования подготовки национальных кадров развивающихся стран, за бескорыстную интернациональную помощь национально-освободительному движению в феврале 1987 г. Международный союз студентов награждает Университет медалью за выдающийся вклад в дело борьбы с империализмом и социальный прогресс.

К концу третьего десятилетия в Университете обучается 6255 студентов, аспирантов, стажеров и ординаторов – представителей 450 наций и народностей. Главным итогом стали, конечно, подготовленные специалисты: их более 17 тысяч, в том числе свыше 11 тысяч – для 110 стран Азии, Африки, Арабского Востока и Латинской Америки. Из иностранных выпускников более 700 человек окончили аспирантуру и защитили кандидатские диссертации. Около 200 человек прошли обучение в ординатуре. Около 1800 – стажировку и другие формы повышения квалификации. Университет подготовил четырех докторов наук.

В декабре 1983 г. введено в строй

новое здание фундаментальной библиотеки. Книгохранилище рассчитано на 1 млн. томов. Общая площадь библиотеки составляет 5451 кв.м. Фонд библиотеки на январь 1984 г. составляет 1 219 500 экз. В дополнение к регулярным «Выставкам новых поступлений» и «Дням информации» библиотека начинает издательскую деятельность – два раза в год издаются бюллетени новой иностранной литературы, поступившей в фонд. А каждые два года библиотека выпускает библиографический указатель «Обучение иностранных студентов и стажеров в СССР и за рубежом». Обширна и разнообразна была культурно-просветительская работа библиотеки в эти годы. Проводятся литературные вечера, встречи с писателями, поэтами, с редакциями журналов. В мае 1984 г. директором библиотеки стал Александр Николаевич Шумилов. Он активно занялся автоматизацией рабочих процессов библиотеки средствами современных технологий. В 1989 г. был запущен пилотный проект автоматизированной системы «Библиотека 2» (МГУ), а затем и новые версии этой системы.

За тридцать лет в 10 раз выросли масштабы Университета: если в 1960 г. в его аудитории вошли 626 студентов из стран Азии, Африки, Латинской Америки и Советского Союза, то 1 сентября 1989 г. на учебу вышли 6255 студентов, аспирантов, стажеров и ординаторов.

Если в 1960 г. общее число преподавателей и сотрудников составляло 194 чел., в том числе 4 доктора наук, профессора и 26 кандидаты наук, доцентов, то к концу третьего десятилетия преподавательскую работу ведут 1500 чел., в том числе 150 докторов наук, профессоров и свыше 700 кандидатов наук и доцентов. На основных факультетах Университета 83% преподавателей имеют ученую степень и звания, многие из которых выросли вместе с Университетом: 4 человека из числа выпускников Университета являются обладателями высшей научной степени – доктора наук. В числе ведущих ученых Университета – 2 действительных члена АМН СССР и 2 члена-корреспондента АН СССР.

В стране начинается перестройка, которая затрагивает и сферу высшего образования. В апреле 1989 г. выходит приказ Государственного Комитета по народному образованию СССР № 351 о подготовке в УДН им. П. Лумумбы специалистов для зарубежных стран на уровне бакалавров и магистров наук/искусств, и в июне Ученый Совет УДН рассматривает вопрос о переходе на двухступенчатую систему подготовки специалистов (бакалавров и магистров) и утверждает переработанные учебные планы.

Елена КАЩЕНКО

* Фото предоставлены музеем РУДН.

Единство терминологии – залог к успеху



Доцент кафедры иностранных языков Аграрно-технологического института РУДН Наталья Ивановна Жабо представила лингвистическому сообществу РУДН авторскую теоретико-прикладную концепцию мультидисциплинарных терминосистем.

Семинар прошел на французском языке на базе кафедры иностранных языков АТИ РУДН с участием представителей других кафедр иностранных языков РУДН и МПГУ.

Погружение в любую науку начинается с терминов, множества непонятных слов, которые постепенно, на протяжении более глубокого проникновения в предмет, становятся всё более структурированными и понятными. Как же это работает?

Термины существуют в определенной системе – специальной или общезыковой. Имея специфическую сферу применения, они входят в состав определенной терминологической лексической группы – совокупности лексических единиц языка, обозначающих понятия определенной области знаний, стихийно складывающейся в процессе ее становления.

Терминосистема формируется «искусственно», является языковой моделью области знаний, отражает структуру, представляет собой сложное иерархическое строение. Наличие термина в системе предполагает его точность, однозначность и стилистическую нейтральность, что снижает вероятность детерминологизации, то есть превращения научного термина в общеупотребительное слово.

Современная многоязычная научная коммуникация, существующая в едином информационном пространстве, требует теоретического исследования терминологических систем и использования результатов в преподавании иностранного языка в вузе как языка будущей специальности.

Развитие междисциплинарных исследований требует не только отбора и теоретического изучения терминов, что обычно для лингвистики, но и особых методик для усвоения студентами мультидисциплинарных терминологи-

ческих систем, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Возможные пути использования спроектированного корпуса мультидисциплинарных терминосистем в практике изучения иностранного языка как языка специальности отлично продемонстрировали молодые участники семинара в видеопроекте на французском языке «Производство органического мыла с лавандой в домашних условиях», где студенты используют различные термины из истории (историзмы и архаизмы, целебное растение, Средние века, Древний Египет, Галлия, снадобье, благоухание, фармакопея), медицина (липиды, эссенция, эфирные масла, травяной чай, порошок, настойка, животный жир, морская соль), сельское хозяйство (грецкий орех, рапс, гвоздика лён), общенаучные термины (капсула, физико-химический, натрий), косметическая медицина (чувствительная, смешанная, жирная кожа, нос, лоб, подбородок, щеки, виски, Т-зона, пятна, черные точки, кожное сало, сальный канал, прыщ), фармацевтика (кокосовое масло, сорбитол, децил глюкозид, тетранатрия, гликолевая кислота) и псевдонаучные термины-кальки (органическое мыло, растительный глицерин), принятые в рекламных текстах.

Использование студентами разнородных терминов на иностранном языке по профессиональной проблематике обеспечивается предварительной научно-методической работой преподавателя, включающей определение перечня терминологических систем, списка актуальных терминов, изучения их внутриязыковых отношений.

– Наталья Ивановна, почему вы решили заняться именно этим вопросом, и в чём состоит суть вашей концепции?

– Для того чтобы молодой, но самостоятельный профессионал в ландшафтном дизайне мог иметь успех в международном поле, он должен владеть корпусом терминов различных дисциплин, новейших научных теорий и концепций растениеводства, почвоведения, эстетики, истории работ в технологии садового искусства, и – приготовьтесь удивляться – юридической и экономической терминологии, да ещё и научиться вести беседу с коллегами, писать о замыслах на иностранном языке. Ему потребуется заключить договор с мэрией и субподрядчиками, заказать за рубежом оборудование, рассказать о планах и суметь дать оценку проекту, предложенному партнером. Состав экспертного сообщества многоязычен по своей природе, а значит, требует интернациональной лексики.

Мультидисциплинарные терминологические системы (МДТС) являются важной основой работы на занятиях по иностранному языку в АТИ РУДН. Обучение студентов любой специальности иностранному языку – самая актуальная задача в высшей школе, переходящая к методикам усвоения расширенного набора терминологии, сопутствующей будущей профессии, формирования картины мира молодых людей.

Мы отбираем из глоссариев, научных, научно-популярных и официально-деловых текстов последних пяти лет нужные комплексы терминов исследуемых нами языков: русского, французского, английского.

Общенаучные свойства МДТС – целостность, структурная делимость по тематическому принципу на смежные и несмежные микрополя и тематические группы в их составе. Но границы функционально-семантических полей в составе МДТС не четки вследствие так называемой «переходности» или транссемантической.

– Как же можно с этим справиться?

– С помощью учебников. Наш учебник «Ландшафтная архитектура и садоводство XXI века: вызовы и требования времени: французский язык» (в двух частях, 2018-2019) получил гриф РАЕ и мы только что стали участниками Международной книжной выставки в Нью-Йорке BookExpoAmerica-2019. В настоящее время готовится второй учебник на этой основе – «Вызовы XXI века: французский язык для ветеринаров».

Теология как путь к религиозной толерантности



21 – 22 мая II Международный симпозиум «Теология в современном международном образовательном и научном пространстве: субъекты, куррикула, компетенции», прошедший в стенах РУДН, был посвящен изучению мирового опыта становления теологии как отрасли знания, межнационального и межрелигиозного диалога в условиях глобальных вызовов, актуальности исторического и современного зарубежного опыта теологического (религиозного) образования и места теологии в структуре научного знания.

Организаторами мероприятия были РУДН и НОТА – Научно-образовательная теологическая ассоциация, равноправным членом которой является наш Университет. Мероприятие проходило по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, при поддержке Администрации Президента и Межрелигиозного совета России.

В симпозиуме приняли участие ведущие мировые и российские учёные, занимающиеся проблемами теологии, представители Межрелигиозного совета России, экспертного совета по теологии Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования РФ, Федерального учебно-методического объединения по теологии, Межведомственной координационной группы Московского Патриархата по преподаванию теологии в вузах, научная и педагогическая общественность.

Религия занимает важное место в истории человечества и культуре. *В современном мире жители светских стран не подозревают, как их быт, традиции и мышление связаны с тем временем, когда людей останавливала от плохих поступков вера, а не гражданские законы.* Изучение религии, на которой строилась жизнь предков, – очень важная часть становления личности, помогающая лучше понять менталитет, культуру своего народа и самого себя.

Теология – это научное обоснование религиозного мировоззрения, которое существует в разных формах, странах, языках, культурных тради-

циях. Теологи – ученые, рассматривающие религиозные традиции изнутри, изучающие их и объясняющие.

В отличие от теологов, религиовед рассматривает религиозную традицию извне, обращая внимание не на внутренние процессы, важные для данной традиции, а на сопутствующие ей внешние факторы. Например, религиоведы изучают ситуацию христианства и ислама в России, различные процессы, происходящие в церковных общинах. А теологи занимаются вопросами, относящимися к функционированию религиозной традиции: во что люди верят, всегда ли они так верили, какие были альтернативные мнения, что такое «ортодоксия», ересь и так далее.

Заведующая кафедрой сравнительной политологии ФГСН РУДН, доктор политических наук Мария Мирановна Мчедлова поделилась с нами взглядом на итоги симпозиума и рассказала о том, какое место занимает теология в современном образовательном и научном пространстве.

– Какие дискуссии форума были ключевыми?

– Содержательная дискуссия состоялась по вопросу определению статуса, места и наполнения теологии как образовательной дисциплины в современном академическом пространстве. Произошёл серьёзный обмен мнениями и международным опытом в области составления учебных планов, что и как преподается в странах, какие есть традиции в профессиональных направлениях в хри-

стианстве, прежде всего православии, а также в исламе и иудаизме. Мы сравнили системы преподавания теологии в Европейских странах, в которых сложилась длительная теологическая традиция, выявили, как наука представлена сегодня в Сербии, Франции, Великобритании, Италии, Румынии, Нидерландах, Армении и исламских странах, Азербайджане, Узбекистане, Палестине, Иордании и других.

Впервые на одной площадке в равноправном академическом диалоге приняли участие представители христианской и исламской теологии, что представляется специфической чертой Симпозиума. Были представители и духовных учебных заведений, как православных – Общецерковной аспирантуры и докторантуры Московской духовной Академии, – так и исламских, например, Болгарской исламской академии, Московского исламского института, Азербайджанской теологической академии, Международной исламской академии Узбекистана, которые тоже ищут собственные формы теологического образования в постсоветском пространстве.

На данный момент в нашем учебном плане нет этой специальности, но то, что в наших симпозиумах принимают участие так много представителей других стран, различных религий, вызывает большое уважение.

Сравнивая и изучая опыт других стран, мы выясняем суть традиций преподавания теологии, общие и особенные моменты, что позволяет понять, как те или иные подходы могли бы быть применены у нас, а где точно нужно искать собственные пути.

– Какое место сейчас занимает теология в международном научном и образовательном сообществе?

– Сейчас происходит активный поиск новых форм, в которых теология могла бы существовать в образовательном и академическом пространстве. Ставятся вопросы о возможности присутствия теологии в учебных планах вузов светского государства, может ли она быть только в частных, духовных учебных учреждениях или и в государственных также, как осуществлять подготовку кандидатов наук в христианской, исламской или иудейской традиции. Россия – поликонфессиональная страна, поэтому последний вопрос особенно актуален, по этой причине в ВАК сейчас по специальности «теология» существует три паспорта специальности: православный, исламский и по иудаизму.

Ценность поможет не спасовать



30 мая состоялся Международный семинар для университетов России и стран СНГ по реализации проекта «Жизненные ценности университетов» («Living Values»), где РУДН как первый российский университет проекта поделился опытом его реализации в условиях постсоветского пространства.

Организаторы мероприятия – Российский университет дружбы народов и Наблюдательный Совет Великой Хартии Университетов, Magna Charta Observatory (Болонья, Италия), основанный в 1988 г. и в настоящий момент насчитывающий около 900 членов, среди которых – ведущие вузы мира.

Человек отличается от других видов, живущих на нашей планете тем, что обладает когнитивным разумом. Потрясающей способностью подстраивать окружающую среду под себя, придумывать всему свои имена, создавать вымышленный мир, превращая реальный в глобальную игру, где существуют деньги, нации, религии, законы. Все эти вещи помогают нам жить, а права человека и нормы морали спасают нас от самих себя. *Когда у человека есть ориентир, к которому ему следует стремиться, принципы, которых он придерживается и жизненные ценности, не дающие ему опустить руки, – он добивается гармонии и счастья в своей жизни.*

В рамках проекта Наблюдательного Совета Великой Хартии «Жизненные ценности» были выбраны десять пилотных университетов из различных регионов мира, от Великобритании до Австралии. Каждому вузу-участнику был назначен куратор из числа членов Наблюдательного Совета Великой Хартии. Нашим куратором стал сам президент Совета профессор С. Нурда.

Целью проекта, является создание инструментария для формирования и развития жизненных ценностей современных университетов для повышения эффективности в исследовательской работе и академическом процессе за счёт сплочённости коллектива и создания своей корпоративной культуры.

С осени 2018 г. РУДН стал активно работать над собственным проектом в рамках «Living Values» – «Жизненные ценности РУДН». Уже многое сделано: сформирован Координационный совет проекта, проведены социологические исследования с целью диагностики ценностей сотрудников и студентов, разработана дорожная карта проекта и намечены дальнейшие действия.

Общие ценности объединяют пространство РУДН, указывая на единство интересов, объясняя, почему мы трудимся именно здесь. Общая миссия – «Объединяя знаниями людей разных культур, РУДН формирует лидеров, которые делают мир лучше» – направляет, делает понятными стратегические цели нашей совместной деятельности.

Кандидат философских наук, доцент кафедры этики ФГСН РУДН Ольга Владимировна Савина рассказала о результатах семинара и ценностных ориентациях студентов, преподавателей и сотрудников РУДН.

– Какую главную цель ставили перед собой организаторы семинара?

– Первой целью было рассказать о продвижении проекта «Жизненные ценности» у нас в РУДН, ознакомить с ним руководство и сотрудников вузов РФ и СНГ, представителей государственных структур, а также участников различных подразделений РУДН.

Мы пришли к выводу, что те ценности, которые воспитывает вуз, люди должны сохранять на протяжении всей жизни. Высока и воспитательная функция высшего образования, несмотря на то, что мы работаем с совершеннолетними молодыми людьми. Здесь студенты знакомятся с взрослой жизнью, у них складываются некоторые приоритеты и схемы поведения, которые они унесут с собой в работу, семью и жизнь, если убедятся на личном опыте, что такой подход даёт хороший результат.

– Какие доклады, на ваш взгляд, были наиболее интересны?

– В первую очередь это доклад ректора РУДН Владимира Михайловича Филиппова, в котором он рассказал о миссии и ценностях РУДН. Меня приятно удивил тот факт, что в нашем Университете учитываются потребности региональных рынков, где будущим выпускникам РУДН из других стран и регионов РФ придётся реализовать себя, а также направленность вуза на интеграцию студентов и аспирантов в междисциплинарные проекты, ведь многие проблемы современного мира требуют междисциплинарного подхода.

Мне также понравились доклады президента Великой Хартии С. Нурда и генерального секретаря Дэвида Лока. Они рассказали, как проект продвигается в девяти пилотных университетах, какие инструменты были разработаны. Президент отметил, что преподавание профессиональной этики является важной частью социализации человека и помогает ему справляться с рисками и вызовами в жизни.

– Видны ли результаты проекта? Перечислите, пожалуйста, главные ценности РУДН.

– Наши исследования, показали, что у студентов, профессорско-преподавательского состава и административного персонала ценности немного отличаются. Но есть те, что прозвучали у всех: толерантность по отношению к людям разных национальностей, культур и вероисповеданий (дружба народов – наша незыблемая ценность, которая всегда выявляется сразу), творчество, академическая свобода, исследовательская культура.

Среди промежуточных результатов можно выделить то, что мы определили ценности, которые у нас очень хорошо развиты, которые не нужно активно продвигать, например, те же самые дружба народов и толерантность.

В то же время мы выявили ценности, на которые нам хотелось бы обратить больше внимания – научные исследования и профессионализм, – чтобы они чаще звучали и больше интересовали и студентов, и преподавателей.

Теперь дело за малым – найти способы, как сделать эти ценности также приоритетными.

Анна ПЕТРОВА

Дружба

Орган Ученого совета Российского университета дружбы народов
Учредитель – РУДН. Зарегистрирована в Госкомпечати №018324
Издаётся с 1962 года. Выходит два раза в месяц.
Адрес: 117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6, каб. №226
Редакция газеты «Дружба». Контактный телефон: 434-3133
E-mail: gazetadrzhba@pfur.ru

Отпечатано в ИПК РУДН Заказ № Тираж 2000

Главный редактор:
Галина Трофимова

Редакция:
Алексей Небузданов, Анна Петрова,
Дарья Парамонова, Елена Кашенко, Наталья
Кучевич

Корреспонденты:
Анна Петрова, Дарья Парамонова

При перепечатке ссылка на «Дружбу»
обязательна.

Рукописи не возвращаются и не
рецензируются.
Мнение автора может не совпадать с точкой
зрения редакции.
За достоверность фактов, фамилий и цифр
ответственность несет автор публикуемого
материала.