



## В номере:

### Человек с грустными глазами

О научной школе тропического растениеводства доктора сельскохозяйственных наук, профессора Г.В. Устименко-Бакумовского по воспоминаниям В.В. Введенского.

стр. 3

### РУДН. Версия 4.2



#### Мисс РУДН 2001

Четвертое десятилетие Университета ознаменовалось коренными внутренними социально-политическими изменениями в России. Менялась страна – другим становилось и образование. Однако ничто не могло повлиять на интернациональную дружбу.

стр. 6

### История с геологией

28 октября на инженерном факультете прошли 53-е Научные чтения им. В.М. Крейтера и Н.Н. Трофимова. О мероприятии, а также о профессии геолога нам рассказал к.г.-м.н., доцент зав. лабораторией геофизики В.Ю. Абрамов.

стр. 7

### Лингвокультурология – основа современной лингводидактики

С 7 октября по 2 ноября 2019 г. впервые в истории РУДН состоялся конкурс для иностранных студентов «Знаю ли я Россию?». «Дружба» поговорила с его организатором, зав. кафедрой русского языка юридического института В.В. Воробьевым.

стр. 8

## Шкала Куликова

К 60-летию РУДН



Фото из архива музея

**Льву Васильевичу Куликову, профессору, доктору сельскохозяйственных наук, заслуженному деятелю науки Российской Федерации, почетному работнику высшего образования России, почетному профессору РУДН 5 декабря 2019 года исполнилось бы 90 лет. Более 50 лет он посвятил педагогической и научной деятельности в высших учебных заведениях. За 44-летний период работы в Российском университете дружбы народов занимал должности заместителя декана, декана сельскохозяйственного факультета, и 20 лет заведовал кафедрой зоотехнии. Лев Васильевич создал свою научную школу, о которой рассказывает кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Александр Алексеевич Никишов.**

– Александр Алексеевич, в чем суть научной школы Льва Васильевича?

– Научная школа Л.В. Куликова состоит из трех направлений: разработка методов оценки качества инкубационных яиц и повышения яичной продуктивности, тропическое птицеводство и страусоводство. За время работы в Университете Лев Васильевич, прекрасно владевший испанским и английским языками, неоднократно выезжал в длительные командировки в развивающиеся страны тропического региона, в частности, в Республику Куба, Эквадор, Мали и Йемен. Это дало ему возможность приобрести опыт сельскохозяйственного производства в тропических условиях.

И вся его дальнейшая деятельность в той или иной степени связана с этим опытом. Ведущим направлением его деятельности была разработка методов оценки качества инкубационных яиц и повышения яичной продуктивности. По этой теме до сих пор работаем я и мой коллега Евгений Сергеевич Романов.

Серия работ, выполненных Львом Васильевичем лично, а также совместно с сотрудниками кафедры, посвящена изучению и повышению качества яиц белоскорлупных и коричневоскорлупных кроссов кур. Приоритетной была созданная еще в период работы в Национальном Комбинате Птицеводства Республики Куба разработка системы пятибалльной оценки «мраморности» скорлупы куриных яиц.

Кубинские специалисты называют ее «Школой Куликова». Эта система позволила ранее считавшийся качественным признак «мраморность» скорлупы яиц рассматривать как количественный и применять при его изучении математические методы.

На основе практических и научных исследований впервые в нашей стране Л.В. Куликовым было сформировано второе в его научной деятельности направление – тропическое птицеводство, научные положения которого базируются на материалах его докторской диссертации, серии статей и книги «Тропическое птицеводство».

И третье, последнее направление, которым он занимался, – фермерское разведение в России африканского страуса. Профессор Л.В. Куликов стал первым в России ученым, своими публикациями привлечшим внимание производственников птицеводства к перспективам промышленного разведения нового domestизируемого вида – африканского страуса. Эта птица отличается непревзойденными продуктивными и воспроизводительными качествами и должна стать важным источником ценного продукта – красного диетического мяса.

В рамках этой темы он тоже занимался оценкой качества яиц. Проблема состоит в том, что страусихи несут яйца в одно гнездо, и если не заниматься их оценкой, то невозможно выяснить, какое яйцо от какой страусихи, и правильно вести селекционную работу. Поэтому Лев Васильевич с учениками, по внешним признакам яйца, в частности по окрасу, пытались выявить закономерность происхождения яйца.

Стаусоводству посвящены 25 его журнальных статей, а также практическое руководство для предпринимателей «Фермерское страусоводство» и глава в учебном пособии «Мясное птицеводство».

*– Как развивал Лев Васильевич свою научную школу?*

– Профессор Л.В.Куликов пытался свою школу, все ее направления, интернационализировать и продолжить с помощью подбора разных аспирантов (всего у него защитились 23 кандидата сельскохозяйственных наук). И меня он приобщил к этой тематике, хотя, когда я поступал, то был приверженцем пушного звероводства, о чем и писал первую диссертацию. Но он сумел меня переквалифицировать в птицеводы, в специалисты по качеству яйца. Он подбирал и ребят-иностранцев, которые были и из Ирана, и из Непала, и из других мест, чтобы они несли его школу в различные уголки земного шара. Ему это удалось, и сейчас многие его ученики

продолжают его школу в институтах у себя на родине.

*– Каким Лев Васильевич был научным руководителем?*

**” Ко всему, чем занимался профессор, он подходил очень скрупулезно: пока не изучит интересующую тему и все направления, с ней связанные, будет перечитывать сотни книг, будет сидеть в библиотеках, заказывать из-за рубежа журналы.**

– Ко всему, чем занимался профессор, он подходил очень скрупулезно: пока не изучит интересующую тему и все направления, с ней связанные, будет перечитывать сотни книг, будет сидеть в библиотеках, заказывать из-за рубежа журналы. И только когда теоретически он был полностью подготовлен, то только тогда он брался за практическую часть – это первое.

Второе – он был педантом. По сто раз проверял то, что ему нужно куда-то отправить. Так же относился и к научному руководству. Как аспирант я отправлял ему свою диссертацию, наверное, раз шесть на проверку, хотя я был уверен, что сделал все «на отлично». Но он шесть раз перепроверял, обратно возвращал, я переделывал, он опять возвращал. В конце концов и выросла диссертация. Если он назначил встречу в определенный час, то будь любезен, минута в минуту, приходи. И это относилось не только к его ученикам и подчиненным. Такое же отношение у него было и к себе: если его куда-то вызывают, то он лучше на полчаса приедет раньше, но не опоздает. Проверял каждую цифру в документах, потому что должен был быть уверен, что она соответствует действительности. Возможно, благодаря своей педантичности он и поднялся на такую вершину, потому, что у него не было проходных ни работ, ни учебных пособий, ни учебников. Если он брался что-то делать, то выкладывался с полной отдачей.

*– Какие еще особенности работы Л.В. Куликова вам запомнились?*

– Он был либерал-консерватор. Да, вот такое странное сочетание. Лев Васильевич вводил в терминологию свои собственные новые термины и внедрял эти терминологические понятия в зоотехнику. Например, мраморность. Балльная оценка мраморности – это



Фото из архива музея

его внедрение. Была еще одна научная школа Петербурга, которая рассчитывала мраморность в процентах, а он говорил, что лучше и легче оценивать в баллах.

**” В методике зоотехнических исследований есть понятие «коэффициент изменчивости»**

При исследовании качества яиц он настоял, чтобы мы ввели такое понятие, как индекс качества яйца. Такого термина раньше не существовало, а сейчас он используется в практической работе.

В методике зоотехнических исследований есть понятие «коэффициент изменчивости». И этот термин стали широко использовать при камеральной обработке результатов исследований благодаря Льву Васильевичу. Он в свое время предложил его именовать коэффициентом вариабельности признака. Но потом, при переводе английского *variability*, вариабельность превратилась в изменчивость, да так и осталась. Это о его либеральности.

Но с другой стороны, он был консерватор. Стоял на консервативных позициях, классических. В отношении исторических особенностей и клас-

К 60-летию РУДН

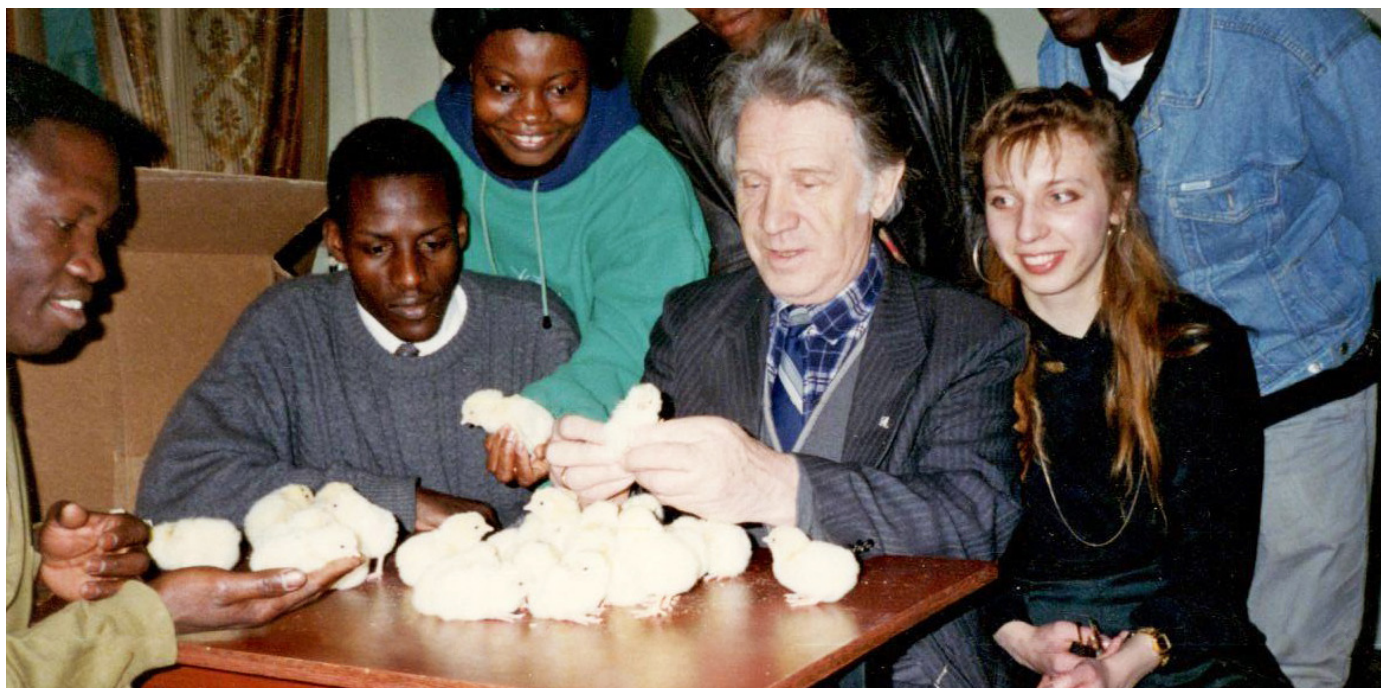


Фото из архива музея

сических методик он был за то, чтобы терминология соблюдалась строго. И больше всего его возмущало современное понятие «гибриды, гибридикация». Потому что классический гибрид – это животное, полученное путем спаривания животных, принадлежащих к разным видам или разным подвидам. А у нас сейчас существуют так называемые межлинейные гибриды – животные, полученные спариванием животных разных линий одной породы. С точки зрения классики, это чистопородные животные! Но с легкой руки американских генетиков, это гибриды. Теперь это гибриды в птицеводстве, гибриды в свиноводстве, межлинейные гибриды, внутрилинейные гибриды, внутривидовые гибриды. Лев Васильевич говорил, что нельзя так называть, иначе получается путаница полнейшая, смещение классических определений и новообразований. Не может один и тот же термин иметь массу расшифровок.

– Чем занимался Лев Васильевич в последние годы?

– Он изучал методику и методологию зоотехнической науки. И сказал мне однажды: «это последнее, видимо, что оставлю после себя на этом свете». Он три года подбирал информацию и издал сначала учебное пособие по методике, а потом где-то два года добирал еще информацию и тогда издал полноценный 350-страничный учебник «История зоотехнии». В нем рассмотрены все направления зоотехнии, как иностранная, так и российская, и дана полная их характеристика: как в зоотехнии подходили к вопросам изучения экстерьера животных, конституции, продуктивности. описа-

ны в нем и направления, которыми занимались в зоотехнии от начала одомашнивания животных и заканчивая последними 2000-ми годами. Переиздание этого учебника было в 2010 году.

**” Лев Васильевич вводил в терминологию свои собственные новые термины и внедрял эти терминологические понятия в зоотехнию. Например, мраморность. Балльная оценка мраморности – это его внедрение. Была еще одна научная школа Петербурга, которая рассчитывала мраморность в процентах, а он говорил, что лучше и легче оценивать в баллах.**

– Что вы переняли у своего учителя?

– Мне как ученику он внушил, что никогда нельзя делать голословные заявления. Если ты говоришь о чем-то, то ты должен об этом знать и знать из достоверных источников. Он работал так же – постоянно перепроверял информацию. Сейчас, уже я, если собираю какую-то информацию, то перепроверяю ее как минимум из двух источников. Лев Васильевич, обучая студентов математическому обеспечению эксперимента, всегда говорил, что эксперимент должен проводиться с

двойной повторностью. Если два раза провел эксперимент и получил одинаковые данные, то можешь быть уверен, что такие данные могут быть опубликованы. Если же получилось разночтение, то повторяй столько раз, сколько нужно для получения повторности.

– Вы длительное время общались с Львом Васильевичем, хорошо его знаете. Какое человеческое качество вам в нем запомнилось?

– Я вспоминаю его стойкость. Во всем. Например, умение отказывать. Когда он уже поставил перед собой какие-то цели, а ему предлагали заняться чем-то еще, уводящим в сторону, то он говорил нет. Чтобы Вы поняли, хочу рассказать один интересный случай, который произошел с Львом Васильевичем. Он любил вывозить студентов на практические занятия в хозяйства, когда появлялась такая возможность. И вот, когда где-то в середине 90-х годов в Орехово-Зуевский район завезли страусов, он повез туда третий курс. Зимой, в декабре, температура примерно –28°C. Для поездки выделили небольшой автобус, в котором не было отопления. Туда они еще кое-как доехали. А оттуда – только до кольцевой дороги. Автобус заглох, и бедные, замерзшие до предела студенты, человек 15, во главе с Львом Васильевичем, с трудом выбрались из этого автобуса и километра три, вечером, в мороз, шли пешком. Лев Васильевич пригласил их к себе домой и отогревал их чаем. И не отпустил, пока не привел их в нормальное состояние.

Елена КАЩЕНКО

# Человек с грустными глазами



Г.В. Устименко-Бакумовский на конференции. Фото из архива музея

**Научная школа тропического растениеводства широко известна и в нашей стране и за ее пределами. Основатель ее, доктор сельскохозяйственных наук, профессор Г.В. Устименко-Бакумовский, был заместителем председателя экспертного совета ВАК при Совете Министров СССР. Возглавлял сельскохозяйственный факультет, а также специализированный совет по защите диссертаций в УДН, был членом советов по защите диссертаций в Кубанском сельскохозяйственном институте и на агрономическом факультете Всесоюзного заочного сельскохозяйственного института.**

О Григории Васильевиче Устименко-Бакумовском рассказывает Валентин Валентинович Введенский, доцент агроботехнологического департамента, кандидат сельскохозяйственных наук, аттестованный независимый эксперт по агрострахованию.

– Валентин Валентинович, расскажите, пожалуйста, о научном пути Г.В. Устименко-Бакумовского.

– Начинал он свою научную деятельность в Тимирязевской академии. После демобилизации в 1949 г. с отличием окончил МСХА и как один из лучших студентов был оставлен в аспирантуре. После защиты диссертации работал ассистентом, доцентом кафедры растениеводства, был редактором газеты «Тимирязевец», работал в Высшей партийной школе при ЦК КПСС, агрономом совхоза Амангельды Кустанайской области в период освоения целинных и залежных земель.

Из воспоминаний к.с.-х.н., доцента кафедры растениеводства А.Ю. Куленкампа: «Мы учились в ТСХА им. К. А. Тимирязева на плодовоощном факультете. В 1956 г. на освоенных целинных землях вырастили богатый урожай, и для его уборки в сжатые сроки потребовались десятки тысяч рабочих рук. Целинная тема активно

обсуждалась в ТСХА с марта 1954 года, когда на общеакадемическом митинге многие выпускники агрономического и экономического факультета решили ехать на целину, работать в новые совхозы. Среди тех, кто уехал работать, был и выпускник 1954 г. испанец Хесус Петрович Пекенью. Впоследствии он был награжден медалью «За освоение целинных и залежных земель», работал профессором на аграрном факультете РУДН.

В 1956 г. к летней страде в ТСХА и других сельхозвузах начали готовиться еще в зимнее время. Организовали курсы по подготовке комбайнеров, трактористов и шоферов. В июне был сформирован сводный отряд из студентов ТСХА и МИ-МЭСХа, а комиссаром был утвержден Григорий Васильевич Устименко-Бакумовский, научный сотрудник Полевой опытной станции, участник Великой Отечественной войны».

В Тимирязевской академии его до сих пор помнят, тепло отзываются. Но 9 сентября 1963 г. ректор С.В. Румянцев пригласил его в УДН и назначил его деканом сельскохозяйственного факультета. Григорий Васильевич проработал в этой должности до 1969 г. А с 1968 по 1989 гг. был заведующим кафедрой растениеводства. Автор более 100 научных и учебно-методических работ. Под его научным руководством

защищено 16 кандидатских диссертаций представителями из 14 стран Азии, Африки, Латинской Америки.

Сельскохозяйственный факультет тогда располагался на Павловской улице. А здесь, на месте нового здания был пустырь, неподалеку начиналось строительство главного здания. На этом пустыре Григорий Васильевич со своими аспирантами разбивали опытные участки, где выращивали топинамбур, который он изучал и пропагандировал. Им выведен сорт топинамбура «Скороспелка», утвержденный Министерством сельского хозяйства СССР и рекомендованный для внедрения в различных областях страны.

Уже тогда его привлекали экзотические культуры, не имевшие широкого распространения, он занимался интродукцией этих культур. И в УДН для него были отличные условия. Это было время нашего сближения с Кубой. Наши выпускники ездили туда на стажировки и научные периоды обучения. Советская сторона во многом помогала в технологии выращивания сахарного тростника и табака. Поэтому Григорий Васильевич взялся за их изучение. Много работал он со специалистами, которые приезжали из-за границы, сам неоднократно выезжал в тропические страны, чтобы проводить опыты. Его методические пособия того времени основаны на собственном опыте, написаны с использованием своих материалов и фотографий. Есть у него также научные изыскания и разработки по крахмалоносам, в частности по маниоку. Разработал научно-методические рекомендации по внедрению сорта маниока и ряд предложений по совершенствованию технологии возделывания тропических культур – риса и маниока.

– Каким он был администратором?

– Требовательным, но в тоже время человечным. Это очень редкое сочетание для человека на руководящей работе. Люди испытываются медными трубами на порядочность. Григорий Васильевич был хорошим организатором и требовательным руководителем, но при этом сумел сохранить свое человеческое начало.

Интересный случай. Дело было в 70-е годы, еще на Павловской, где общежитие было в одном здании с учебными кабинетами. Получилось так, что аспирант его кафедры позволил себе выпить лишнего и начал чудить, чему свидетелями стали и преподаватели. Его ругали, стоял вопрос об отчислении, и тут предоставили слово заведующему кафедрой, Григорию Васильевичу. Он нашел в себе сочувствие

## К 60-летию РУДН

*и понимание того, что у человека бывают такие моменты, когда он становится другим. Сказал он очень иносказательно: «Бывает так, что светит-светит солнышко, хорошо, тепло. И вдруг налетит туча, начнется дождь, ветер. А потом уйдет туча, и опять солнце, и опять тепло!» Таким образом, он принял сторону аспиранта и поддержал его.*

Я был не самым примерным его аспирантом, как и всякий молодой человек, любил оставить все на потом. И он терпел долго, пока, по его мнению, не настал критический момент. Тогда он, Григорий Васильевич, пригласил меня, посадил напротив себя за стол и говорит: «Либо ты пишешь, либо нет». Уточнив, что я готов работать, он назначил мне конкретные даты по каждому разделу. Культурно, не повышая голоса, поставил меня перед фактом, что если я хочу быть тем, кем сейчас являюсь, то я должен сделать, как он сказал. Тогда я этого не осознал, но сейчас с большой благодарностью вспоминаю его мягкую, не агрессивную, но требовательную манеру общения. Еще раз хочу повторить, что это редкое качество для руководителя его уровня.

*– Как вы познакомились с Григорием Васильевичем?*

– Я достаточно много с ним общался в период своего обучения, это был 1975 год. Он тогда писал учебник «Тропическое растениеводство», кстати, очень хороший учебник, методически правильно выдержанный, именно по-тимирязевски. И так получилось, что я опосредованно участвовал в его написании. Григорий Васильевич узнал, что у меня, тогда еще первокурсника, есть некоторый дар к рисованию, а ему нужно было делать иллюстрации. Огромное количество его фотографий и рисунков надо было перевести в точечные рисунки тушью. Этим я и занимался, и оказалось, что это очень интересная для меня работа. Сидел ночами, рисовал и практически еженедельно в течение двух лет приходил к нему, приносил сделанные иллюстрации. Так, естественным образом, я перешел под его научное руководство.

*– Каким он был человеком?*

– Он умел ко всем, даже сложным, вопросам подходить трудноуловимым, тактичным образом, однако ты сразу понимал, что нужно сделать так-то и так. Он был очень человечным, хорошим. Когда он узнал, что у меня отец фронтовик, то, видимо, это его так впечатлило, что он постоянно интересовался моей судьбой. Когда я женился, то он мне сказал: «Почему мне ее не показал, командиру полка?» Я не



Г.В. Устименко-Бакуновский на конференции. Фото из архива музея

ожидал, что он будет беспокоиться об этом. А он рассказал, что раньше в армии, если собирался жениться, то должен был показать свою невесту командиру, а потом только, получив его одобрение, можно было и свадьбу играть.

Был еще один эпизод. Когда Григорий Васильевич заболел и я привез домой ему какие-то бумаги, то встретил он меня как товарища, который пришел проведать его: угостил чаем, поговорили о кафедре, о жизни. Григорий Васильевич был очень интересным и уникальным человеком с глубоким человеческим достоинством: никогда не позволял себе оскорблять, унижать человека. Мог и отругать, но было видно, что он сам переживает, страдает от этого. Он был, как говорят, «человеком с грустными глазами».

*– Г.В. Устименко-Бакумовский в 1939 году поступил учиться на агрономический факультет МСХА им. К.А. Тимирязева, но началась Великая Отечественная война, и в 1942 г. он был призван в ряды Красной Армии, в бою получил тяжелое ранение и контузию. Знаете ли Вы что-нибудь о его военных годах?*

– Он, как и мой отец, никогда не рассказывал о войне. Те, кто действительно воевал, не рассказывают об этом. Видимо, это настолько тяжелые воспоминания, что у них нет желания вспоминать о том, что было. Такие разговоры он не поддерживал.

*– Кто сегодня продолжает научную школу Г.В. Устименко-Бакумовского?*

– Нужно отметить, что школу тропического растениеводства он создал для зарубежья. Очень много его выпускников работает за рубежом, есть очень хорошие ученые, но есть и неплохие бизнесмены. Например, один из его выпускников, предприниматель Судхир Гупта, – учредитель академи-

ческой и социальной именных стипендий в нашем Университете.

Сейчас у нас есть иностранные студенты, которых мы обучаем, но таких возможностей, как в советское время, сейчас нет. Мы вынуждены искать базы практики в нашей стране и, если что-то сделано за рубежом, то только на добровольной основе, без финансового участия России. Это очень осложняет работы в направлении тропического растениеводства.

Мы не теряем надежды более плотно заниматься этой темой. У нас сейчас есть теплица, и мы начинаем разводить тропические культуры – батат выращиваем, ямс, но это в качестве эксперимента.

Недавно к нам приехали магистранты из кубинской провинции, где выращивают табак. Ехали целенаправленно к нам, так как узнали, что у нас есть хорошая научная школа. Мы хотели заключить контракт на практику с институтом табака, но при переговорах выяснилось, что там их даже поселить некуда. В результате практику студенты проходили самостоятельно на Кубе. Но написали работы, защитились у меня.

Если продолжать научную школу Г.В. Устименко-Бакумовского, то правильнее было бы, если бы университет мог заключать договоры с Абхазией, например. Это же субтропики, там прекрасный климат, есть цитрусовый сад, общежитие есть. Но это за граница, и поездка туда будет очень дорогой, мы не можем отправить туда студентов, хотя Абхазия готова нас принимать на практику, но она возможна только за наш счет.

Однако, не все так плохо. Есть договор с Никитским ботаническим садом, где студенты проходят практику по винограду, суккулентам, с институтом субтропических культур в Сочи, где нас очень рады видеть.

## РУДН. Версия 4.2

На первую встречу выпускников факультета физико-математических и естественных наук, посвященную 30-летию основания Университета дружбы народов, прибывает более 450 (примерно 45%) советских и 26 иностранных выпускников факультета разных лет. С этого года встречи выпускников факультета становятся традиционными и проходят каждые пять лет.

Приказом ректора 10 июня 1994 г. утверждается официальная эмблема Российского университета дружбы народов. Ее автор – выпускник кафедры радиофизики 1978 г., доцент Николай Викторович Никитюк. Он рассказывает: «В 1994 г. был объявлен конкурс на создание эмблемы РУДН, в котором участвовали два члена союза художников СССР. И когда сроки подачи заявок уже прошли, проректор университета по работе со студентами Е.А.Юшин настоял на моем участии. В нашем Университете примерно в то же время был создан Фонд традиционных культур, связанный с историей интернациональных культур. И для этого фонда меня попросили сделать эмблему, на которой будет написано «Университет дружбы народов» на разных языках. Думая о том, как сделать эмблему университета, я нашел в компьютере ту, которую уже делал, и именно тогда у меня появилась идея изобразить на эмблеме РУДН букву U (университет), стилизованное изображение земного шара (студенты со всего мира) и надпись на разных языках. И моя эмблема победила!».

В 1990–х годах появились новые факультеты: экологический, экономический, юридический, филологический, гуманитарных и социальных наук, повышения квалификации преподавателей русского языка как иностранного, повышения квалификации медицинских работников; заработали новые учебные институты: иностранных языков, мировой экономики и бизнеса, дистанционного образования, гостиничного бизнеса и туризма, гравитации и космологии. Были созданы системы довузовского и дополнительного профессионального образования.

Активно участвуют студенты в общественной жизни Университета. Любимому интернациональному хореографическому ансамблю «Ритмы дружбы» в апреле 1997 г. исполняется 25 лет. Руководит ансамблем Заслуженный работник культуры РСФСР Валентина Николаевна Рязанова.

В 90–е становятся популярными конкурсы красоты. Не остаются в стороне и рудновские студенты: в декабре 1998 г.а проводится конкурс-шоу «Мистер РУДН», а в марте 1999–го и «Мисс РУДН».



Студенты сельскохозяйственного факультета в кабинете скотоводства

**Четвертое десятилетие Университета было насыщено самыми разнообразными событиями. Эти годы ознаменовались в нашей стране коренными внутренними социально-политическими изменениями. Менялась страна – другими становились образование и отношения между людьми. Однако ничто не могло повлиять на интернациональную дружбу, которую наши студенты сохраняют на всю жизнь.**

В 1996 г. открывается Физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК РУДН). Строятся новые здания. Так, 1 сентября 1998 г. состоялось открытие нового корпуса экономического факультета.

В 1996 г. обновляется площадь перед Университетом, а строительство фонтана полностью финансирует Москва.

Нельзя не вспомнить девиз нашего строительного отряда: «Свой университет своими руками!». После небольшого вынужденного перерыва в 1999 г. в РУДН по инициативе студенчества, ректора и профсоюза возрождается Интернациональный студенческий строительный отряд «Меридиан Дружбы».

Университет активно продолжает учебную и научную деятельность, которая требует достойного освещения: в 1994 г. выходит в свет первый номер научного журнала «Вестник РУДН», а через четыре года начинает работу университетский издательско-полиграфический комплекс (ИПК РУДН).

Сейчас многие не могут себе представить, как можно жить без интернета. В нашем Университете его стали внедрять в начале девяностых: во всех учебных корпусах и научной библиотеке оборудованы информационные сети с выходом в Интернет. Интернет, силами самих студентов, появляется и в некоторых общежитиях.

Фонд Научной библиотеки в 1990 г. составляет уже почти 1,5 миллиона

экземпляров. Но наиболее значимым моментом инноваций в Научной библиотеке становится создание Электронного каталога.

В феврале 1994 г. проводится учредительная конференция Ассоциации друзей РУДН, которая ставит своей целью развитие научного, гуманитарного, делового сотрудничества и взаимопомощи выпускников УДН в России, и странах ближнего и дальнего зарубежья. Президентом Ассоциации избирается выпускник кафедры радиофизики 1966 г., доцент А.Н. Осовицкий, генеральным директором – выпускник факультета экономики и права 1973 г. В.А. Белов.

Зерна, посаженные руками наших преподавателей, дают благодарные всходы. Так, в ноябре 1995 г., кафедре месторождений полезных ископаемых в Судане присвоено имя В.М. Крейтера. Выпускником В.М. Крейтера, стал в 1966 г. представитель Судана Мохаммед Зейн Шаддад. Защитив дипломный проект на «отлично», он уехал на родину, где стал проводить геологические исследования на юге страны, и после двух сезонов полевых работ ему удалось открыть богатое хромитовое месторождение, которое он и назвал в честь своего учителя.

# История с геологией



**28 октября прошли 53-е Научные чтения им. В.М. Крейтера и Н.Н. Трофимова. Инженерный факультет РУДН с 1967 г. ежегодно в день рождения основателя учения о поисках и разведке месторождений полезных ископаемых профессора В.М. Крейтера проводит Научные чтения по этим проблемам. С 2009 г. было решено проводить Чтения также в память организатора мероприятия и руководителя кафедры МПИ и их разведки профессора Н.Н. Трофимова. С 2017 г. мероприятие проводится преемником кафедры МПИ – департаментом недропользования и нефтегазового дела Инженерной академии РУДН. С ключевыми докладами выступили ведущие научные сотрудники ФГБУН ИГЕМ РАН д.г.-м.н. И.А. Чижова – об экспресс-оценке новых месторождений золота в Арктической зоне России на основе логико-информационных моделей – и к.г.-м.н. В.В. Аристов – о решении прогнозных и поисковых задач в терригенных складчато-надвиговых поясах с помощью геолого-генетических моделей орогенных золоторудных месторождений.**

Департамент недропользования и нефтегазового дела Инженерной академии готовит специалистов в области поиска, разведки, освоения, добычи и геолого-маркшейдерского обеспечения освоения месторождений полезных ископаемых и минерального сырья, рационального использования и охраны земных недр, создания инновационных технологий горного и нефтегазового производства, разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, обслуживания систем трубопроводного транспорта. Всего, что так важно для обеспечения работы промышленности, нашей безопасности, тепла, комфорта, драгоценных металлов и камней в наших украшениях.

О том, как на протяжении стольких лет удаётся поддерживать традицию, несмотря на все реорганизации, а также, чем хороша и интересна профессия геолога рассказывает к.г.-м.н., доцент РУДН, заведующий лабораторией геофизики и один из организаторов 53-х Крейтеровских чтений Владимир Юрьевич Абрамов:

– За последние пять лет, после всех наших реорганизаций, это были самые представительные и успешные «Чтения». Наконец, у нас возобновился интерес к геологии, появляются новые идеи, доклады, интерес к науке. В этом году 53-е Крейтеровские чтения прошли на подъеме. Доклады были интересными, а сами выступаю-

щие – отличные специалисты. Состав участников тоже был очень хорошим. Я доволен мероприятием.

Владимир Михайлович Крейтер был очень значимой фигурой, учителем другого известного геолога Владимира Ивановича Смирнова. В МГУ проводились Смирновские чтения, и после смерти В.М. Крейтера было решено, что необходимо устроить подобное мероприятие там, где последние годы работал Крейтер, основатель учения о поисках и разведке месторождений полезных ископаемых. Чтобы ведущие учёные рассказывали аспирантам и студентам о последних достижениях нашей науки. Это главная задача.

Организатором чтений был Николай Николаевич Трофимов, став заведующим кафедрой. Он старательно продвигал это мероприятие, а ректор того времени, Сергей Васильевич Румянцев, активно поддерживал. Здесь Крейтером были собраны маститые геологи, его ученики и другие люди, уважаемые в мире геологии. Полезная традиция полюбилась всем, и когда умер Н.Н. Трофимов, заведующим кафедрой стал В.В. Дьяконов, продолживший её. Когда нас реорганизовали и он оказался во МГРИ, мы решили, что прерывать традицию не стоит.

– *Расскажите о работе Департамента инженерной академии, о геофизической лаборатории.*

– Мы занимаемся всеми физическими методами, которые применяются в геологии: акустика, электрические методы, радиация, термогеофизика, магниторазведка. Все эти предметы находятся в наших курсах дисциплин, читаемых геологам, горнякам и нефтяникам. Это методы изучения земли, такие же, как УЗИ и рентген для медиков. Сейсморазведка нужна нефтяникам – так они ищут месторождения нефти; магнито- и электроразведка нужны для поиска рудных месторождений; терморазведка – для проектирования глубины шахты, чтобы не было слишком жарко. Радиометрия нужна, чтобы искать месторождения урана, заниматься экологической безопасностью мест, где мы живём. Необходимо заниматься всем, быть универсальным.

– *Почему вы выбрали эту науку?*

– В основном, я занимаюсь электрическими методами, геофизикой и геологией. Искать золото и алмазы – мой основной профиль, но искал и нефть, и воду. Всё произошло случайно. Хотел поступить в мореходку, но там был очень жёсткий отбор, и я не прошёл по медкомиссии. Приехал из Санкт-Петербурга огорчённым. Вышел возле Кремля, думал отдохнуть, погулять по Александровскому саду, но заметил объявление, что МГРИ объявляет набор. Московский геологоразведочный тогда находился на Моховой. Документы были у меня с собой, всё отнёс. Поступил. Исходил из того, что «хотел по воде, ну, буду по земле». Совсем не жалею. Профессия интересная. Постоянно едешь в разные места: Африку, Европу, Азию. Я очень много путешествовал, легче сказать, что не был в Америке и Антарктиде, хотя приглашения были...

Если начать рассказывать истории, Вы задержитесь у нас не на одну неделю. Кстати, история. В институте, где я когда-то работал, был доктор наук, который очень любил заниматься отложениями, содержащими остатки древних микроорганизмов. Периодически с помощью микроскопа он находил в них золотые частицы. Организмы поглощали всё подряд, а золото в итоге оседало и накапливалось, так как оно химически нерастворимо. И Михаил Михайлович Константинов в одной из своих последних статей написал, что мы находим такие замечательные золотые песчинки в древних микроорганизмах, и это говорит нам о том, что ещё в те далёкие времена живые существа накапливали золото. Так что профессия у нас совсем не скучная.

# Знаю ли я Россию? Лингвокультурология – основа современной лингводидактики



На фото: зав.кафедрой русского языка юридического института РУДН доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАЕН Владимир Васильевич Воробьев (в центре) и студенты – победители конкурса (слева направо): Фирдавс Наджимов (III место, Таджикистан, юридический институт); Заки Ахмад (III место, Афганистан, экономический факультет); Лук Тхи Тху Хиен (II место, Вьетнам, экономический факультет); Александра Барганджия (I место, Абхазия, юридический институт).

**С 7 октября по 2 ноября 2019 г. впервые в истории РУДН состоялся конкурс для иностранных студентов «Знаю ли я Россию?». Ребята соревновались в знании истории, культуры и географии России и, конечно же, в умении выражать мысли на русском языке. Участие в конкурсе приняли студенты бакалавриата I, II и III курсов всех специальностей и направлений подготовки. Конкурсанты разделились на гуманитарную и естественнонаучную/техническую секции. Отдельно соревновались студенты из дальнего и ближнего зарубежья.**

Организатор конкурса – кафедра русского языка юридического института РУДН. Рассказывает В.В. Воробьев.

– *Владимир Васильевич, почему именно возглавляемая Вами кафедра стала организатором университетского студенческого конкурса «Знаю ли я Россию?»?*

– Уже не одно десятилетие на нашей кафедре ведущим (но не единственным) научным направлением является лингвокультурология в её теоретическом и прикладном аспектах. Работает лаборатория лингвокультурологии и профессионального общения, проходит постоянно действующий научный семинар «Русский язык в диалоге культур». Конкурс напрямую связан с лингвокультурологией. Кроме того, кафедра имеет богатый опыт организации и проведения масштабных научных мероприятий. Это международные научно-практические конференции «Русский язык в многополярном мире: новые лингвистические парадигмы диалога культур», «Русский язык в диалоге культур: лингвистические, лингвокультурологические и лингводидактические аспекты», «Лингвокультурологические чтения». И вот теперь – конкурс «Знаю ли я Россию?».

– *Что даёт лингвокультурологическое знание для преподавания русского языка нашим иностранным студентам?*

– Лингвокультурология позволяет получить целостное, системное представление о естественном языке как о

фундаментальном культуuroобразующем факторе, понять то, что скрыто за семантикой лексических единиц и синтаксических конструкций. Лингвокультурология даёт возможность воспринимать язык не как совокупность лексики и грамматических единиц, а как своеобразный шифр, в котором закодировано сформированное многовековой жизненной практикой мировосприятие народа. Его понимание вовсе не лежит на поверхности. Тщательный анализ языка с точки зрения культуры и культуры с точки зрения языка открывает удивительные явления и приносит не просто знание, а понимание языка. Появляется понимание культуры народа, его мировоззрения. Лингвокультурологическое знание принципиально изменило обучение иностранных студентов русскому языку. Лингвокультурология учит видеть в языке проявление глубинной сущности культуры народа, его системы ценностей и мировоззрения, проясняет, что в понимании мира объединяет разные народы, а что, наоборот, отделяет. Прошу обратить внимание: лингвокультурология объясняет различия в видении мира, учит воспринимать их с глубочайшим уважением к мировоззрению каждого народа и ни в коем случае не критиковать представителей иных культур за несходство картин мира! Это принципиально важно для обучения в нашем Университете! Понимание объективности различий в восприятии мира способствует их принятию и учёту при общении с представителями иных культур в условиях совместной профессиональной деятельности, что в наше время очень актуально. Лингвокультурология – основа современной лингводидактики, и доминирующий в ней коммуникативный подход должен базироваться на лингвокультурологическом знании, тогда и результат обучения будет достойным: у специалиста появится не только коммуникативная, но и культурная компетенция. Именно такие профессионалы сейчас нужны миру – не просто знающие своё дело, а масштабно воспринимающие мир и разные культуры, специалисты с высоким уровнем личностного развития.

– *В чём вы видите значимость конкурса «Знаю ли я Россию?»?*

– Полагаю, что необходимость такого конкурса назрела уже давно: мир полон отчуждения и конфронтации, межнациональных конфликтов. Наш Университет уникальный: всей своей многолетней практикой он прививает идею дружбы и гармоничного сотрудничества всех людей на планете – вне зависимости от культур и языков. Он объединяет, сплачивает, доказывая делом и своей уникальной внутренней социокультурной средой, что нормальное и естественное состояние людей на Земле – общая созидательная деятельность, в том числе получение научных знаний, проведение научных исследований и вообще труд. Наша страна и наш Университет делают всё для утверждения идеалов добра, сотрудничества людей и человечности. Русский язык для наших студентов – язык знания и личностного роста. Очень важно, чтобы будущие специалисты из разных стран не просто грамотно выражали свои мысли на русском языке, а основательно понимали Россию и мировоззрение людей в нашей стране.

**Беседовал Дмитрий ПАРАМОНОВ,  
доктор филологических наук**

## Дружба

Орган Ученого совета Российского университета дружбы народов  
Учредитель – РУДН. Зарегистрирована в Госкомпечати №018324  
Издаётся с 1962 года. Выходит два раза в месяц.  
Адрес: 117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6, каб. №226  
Редакция газеты «Дружба». Контактный телефон: 434-3133  
E-mail: gazetadrzhba@pfur.ru

Отпечатано в ИПК РУДН Заказ №  Тираж 2000

Главный редактор:  
Галина Трофимова

Редакция:  
Алексей Небузданов, Анна Петрова,  
Дарья Парамонова, Елена Кашенко, Наталья  
Куцевич

Корреспонденты:  
Анна Петрова, Дарья Парамонова

При перепечатке ссылка на «Дружбу»  
обязательна.

Рукописи не возвращаются и не  
рецензируются.  
Мнение автора может не совпадать с точкой  
зрения редакции.  
За достоверность фактов, фамилий и цифр  
ответственность несет автор публикуемого  
материала.