

Открой Мир в одном Университете

Дружба



№2 (1567) 15.02.2021

Официальный печатный орган Ученого совета РУДН

В номере:

Время должно работать на нас

Ректор РУДН О.А. Ястребов – об итогах программы «5-100» и новых задачах, стоящих перед Университетом.

стр. 2

Многогранник научных достижений

Профессор Н.С. Кирабаев – о ценностях исследовательской культуры и кроссфункциональной работе кафедр.

стр. 3

Открытость как принцип популярности

Ведущий специалист Центра наукометрии и развития научных журналов Ольга Горячева – об актуализации стандартов издания научной литературы и публикации научных статей.

стр. 4

Хорошие амбиции – залог успеха

Начальник Научного управления П.А. Докукин – об эффективной системе управления наукой и последних достижениях РУДН.

стр. 5

Язык мой – друг мой

Декан филологического факультета В.В. Барабаш и директор Института современных языков, межкультурной коммуникации и миграции Ю.Н. Эбзеева – о традициях языковой школы РУДН и росте цитирований ученых Университета.

стр. 6

Информатизация vs цифровизация

Директор Института прикладной математики и телекоммуникаций К.Е. Самуйлов – о глобальном процессе цифровизации и построении виртуального сообщества.

стр. 7

День науки в РУДН

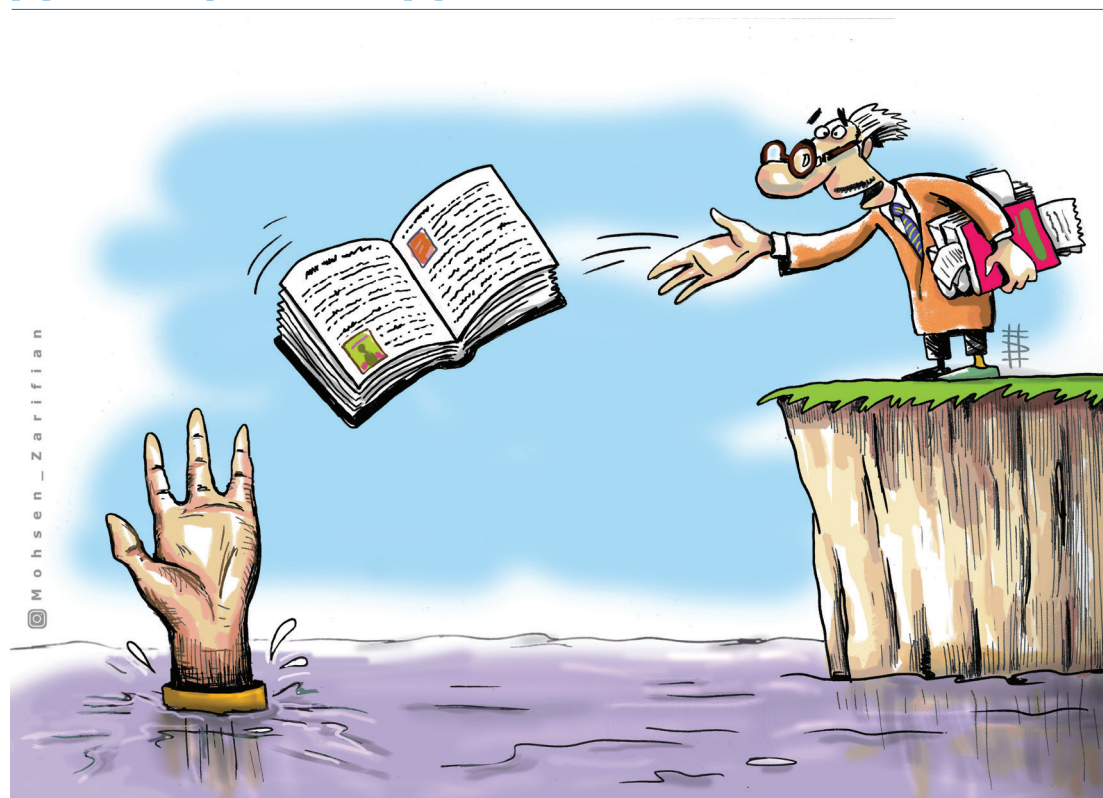


Рис. Мохсена Зарифиана

«5-100» сквозь призму РУДН

Пятилетка качества или 5 лет спустя

В.М. Филиппов, доктор физико-математических наук, профессор, академик РАО, председатель ВАК, Президент РУДН



– Владимир Михайлович, можно ли назвать прошедшие 5 лет нашей личной «Пятилеткой качества»?

– Можно ответственно сказать – да. Потому что Университет, во многом благодаря проекту «5-

100», значительно обновился. Только от Минобрнауки мы получили за 5 лет почти 2 миллиарда рублей дополнительно к бюджету Университета и еще больше были целевым образом направлены на софинансирование. В результате дополнительно к текущей деятельности РУДН за 5 лет более 5 миллиардов рублей были направлены на качественное обновление материально-технической базы, в первую очередь – учебно-научной. В итоге созданы 25 новых хорошо оснащённых лабораторий, построено новое здание и созданы 9 современных лабораторий Института инновационных инженерных технологий, приобретён мощный современный суперкомпьютер.

Результатом этих новаций стало существенное улучшение качества публикаций ученых РУДН. Мы в 10 раз увеличили количество наших публикаций в журналах Q1 и Q2. Это значит, что по качеству наши статьи получили признание в авторитетных научных журналах мирового уровня.

продолжение на стр.2 ▶

начало на стр. 1 ▶

– Но без количества не обойтись. Можно ли сказать, что это тот случай, когда количество перешло в качество?

– Да, и этот закон диалектики в нашем случае подтверждается. Очень важно, что количество наших публикаций, созданных в международной коллаборации с ведущими учёными мирового уровня, увеличилось в 9 раз. В 9 раз выросла цитируемость статей наших авторов. Это еще одно подтверждение высокого качества публикаций. Более того, целый ряд публикаций ученых РУДН вошли в 10% лучших публикаций в мире по своей предметной области, и есть публикации, которые вошли в топ 1% лучших публикаций в мире по цитируемости в определённых предметных областях.

– Каковы для Вас самые главные итоги, результаты?

– Думаю, что один из главных результатов этой Программы «5-100» в нашем Университете – осознание в коллективе идеологии исследовательского университета международного уровня. Осмысление своей парадигмы развития в ключевых понятиях этой идеологии – «исследовательский» и «мирового уровня».

Раньше мы иногда рассуждали о том, что мы лучшие в России или в мире в области высшего образования, и плохо, что они там, за рубежом, об этом не знают. Сейчас мы осознали, насколько это важно – чтобы о нас знали в мире и работодатели, и академическое сообщество. Тем более что теперь мы понимаем, что любая популярность и признание тоже просчитываются – с помощью экспертного голосования в каждой предметной области.

Вот некоторые примеры того, как формировалось это осознание. В проекте «5-100» участвовали 3 предметные области как приоритетные: математика, химия и лингвистика (современные языки), – которые вошли в топ-400 мирового рейтинга. Сейчас, в новую программу заявлены 12 предметных областей, и к 2025 году планируется, что все они войдут в топ-400. Это означает, что другие предметные области не просто позабывали тем 3-м, которые были первыми, но за это время они все накопили хороший потенциал, и теперь претендуют на то, чтобы через 5 лет войти в топ-400.

Мы добились понимания важности продвижения, разработали его устойчивые механизмы. Теперь дело за разработкой тактики и финансовой поддержкой этого процесса.

– Это уникальная ситуация – продвигаться сразу так быстро и эффективно в самых разных предметных областях?

– Для ведущих университетов мира, университетов классического типа, к которому мы себя относим, это необходимо. Сильный университет такого типа силен во всех направлениях, а не в каком-то одном. Отрадно, что мы движемся в правильном направлении, и мировое академическое сообщество видит, что наш университет успешно работает над собой. Вхождение через 5 лет по 12 предметным областям в топ-400 будет очень важным результатом. РУДН станет еще больше известен, заметен, учитывая, что в мире 25000 университетов.

Более того, у нас есть еще и скрытый задел, так как еще 3 предметные области официально не будут заявлены в Программе РУДН «Приоритет-2030» как приоритетные на ближайшие 5 лет, но сами будут развиваться так, что к 2030 году тоже войдут в топ-400.

– Значит, мы начинаем вторую пятилетку качества?

– Это называется программно-целевой подход. Не просто планирование, а работа на результат, которая движется поэтапно с ежеквартальным мониторингом траектории и своевременным реагированием на возникающие препятствия для их своевременного преодоления. Это касается и материально-технической базы. Мы много вложили в научную базу физмата, в учебную базу Медицинского института, теперь на очереди Инженерная академия. НИОКР – это наше слабое место, значит, надо создавать современную материально-техническую базу для развития инженерных направлений.

Не менее важный результат – это мировое признание высокого уровня работы самой большой когорты преподавателей РУДН. Это не математики, не физики и даже не медики. Это преподаватели русского и иностранных языков. У нас 10 кафедр русского языка, 10 кафедр иностранных языков, и все они достаточно многочисленные. И то, что мы так продвинулись по лингвистике и ставим задачу попасть в топ-100 по современному языку, – заслуга всех этих преподавателей, которые могут гордиться собой и своей работой за прошедшие десятилетия.

Еще одно подтверждение этого успеха – выбор нашего Университета местом проведения 3-го предметного саммита QS – первого в мире Саммита по современному языку. Это действительно очень актуальная тема – изучение языков, мировое многоязычие, с этим связана современная миграционная политика во всех регионах мира. И очень здорово, что сейчас оказались востребованными многолетний опыт филологов РУДН, а также международная ориентированность нашего Университета.

Время должно работать на нас

О.А. Ястребов, доктор юридических наук, доктор экономических наук, профессор, ректор РУДН



– Олег Александрович, команда университета с мая прошлого года работает над программой развития, чтобы принять участие в конкурсе «Приоритет 2030» – фактическое продолжение проекта «5-100», только с еще более

сильной конкуренцией. У нас достаточный задел?

– Программа «5-100» дала серьезный импульс для развития РУДН как исследовательского университета. Это проявилось в росте публикационной активности: за 5 лет число статей в 1-2 квартале увеличилось в 10 раз (с 93 до 965), и сопоставимо выросло цитирование работ авторов РУДН – с 2,2 тыс. до 26,7 тыс. цитирований.

Признание отразилось и на наших позициях в рейтингах: в глобальном рейтинге QS мы продвинулись более чем на 300 позиций и находимся на 326 месте из 25 тыс. университетов мира, а также вошли в топ-150 предметного рейтинга по Современным языкам и топ-200 – по Лингвистике.

Мы, по-прежнему, лидируем в международной деятельности. РУДН расширил систему устойчивого набора иностранных слушателей за счет открытия 35 профильных классов и центров русского языка в 26 странах, а также приступил к реализации Кластерного подхода, направленного на образовательное и научно-индустриальное сотрудничество в рамках 11 региональных кластеров в 44 странах.

– Как изменятся задачи коллектива университета, по сравнению с «Топ 5-100»?

– Перед Университетом стоят непростые задачи.

Во-первых, увеличение доходов от научно-исследовательской деятельности

сти и опытно-конструкторских работ. В силу многопрофильности университета наши позиции не такие крепкие, как у узкоспециализированных вузов, поэтому нам придется серьезно побороться, чтобы нарастить ежегодный доход от НИОКР с 812 миллионов до 3,6 миллиардов рублей к 2030 г.

Вторая задача – это качественное наращивание публикационной активности:

если сейчас в 1-2 квартиле у нас порядка 40% публикаций, то для РУДН-2030 как исследовательского университета эта доля должна составлять 50%. Также будем увеличивать публикации, входящие в топ-1% наиболее цитируемых по миру, а для этого необходимы реальные разработки и технологии исследования.

Еще одна из приоритетных задач – цифровая трансформация университе-

та. Новая электронная образовательная среда, цифровые магистратуры, цифровой помощник исследователя и переход на безбумажный документооборот.

” Мы, по-прежнему, лидируем в международной деятельности.

Многогранник научных достижений

Н. С. Кирабаев, доктор философских наук, профессор, советник при Ректорате по научной деятельности, заведующий кафедрой философии и директор Межвузовского центра гуманитарного образования факультета гуманитарных и социальных наук.



– Нур Серикович, удалось ли внедрить ценности исследовательской культуры, получилось ли изменить людей?

– Безусловно. Кардинально изменились и сами люди, и их отношение к исследовательскому процессу. Ведь за любыми цифрами – в нашем случае за стремительным продвижением в рейтингах, ростом наукометрических показателей – стоят целые коллективы. Посмотрите на показатели за последние шесть лет. Если брать во внимание только статистику Scopus, более чем в 10 раз увеличилось число статей в высокорейтинговых журналах первого и второго квартилей, в 9 раз выросла доля публикаций с международной коллаборацией, почти в 12 раз выросло количество цитирований. Если в 2016 году только два журнала РУДН индексировались в Scopus и Web of Science, в 2020 году таких уже 12. Особенно хочу отметить Russian Journal of Linguistics (ранее «Вестник РУДН. Серия: Лингвистика», главный редактор Т.В. Ларина) и «Вестник РУДН. Серия: Социология» (главный редактор Н.П. Нарбут): им удалось войти в число высокорейтинговых журналов второго квартиля.

Нагляднее это видно в таблице.

Плодотворная среда университета подтолкнула формирование успешных коллективов ученых: например, группы по исследованию смарт-технологий устойчивого развития под руководством лауреата Нобелевской премии Риккардо Валентини и директора Аграр-

Публикации в высокорейтинговых журналах в Scopus

Год	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Всего публикаций	322	741	1343	1676	1977	1998
Q1 и Q2, SJR	93	190	475	735	901	965
из них Q1	35	77	188	377	448	487
из них Q2	58	113	287	358	453	478
в ТОП-10% по SJR	9	39	66	195	207	230
в ТОП-5% по SJR	4	12	32	84	89	101

Публикации с международной коллаборацией

Год	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Scopus	86	175	406	620	740	774

но-технологического института РУДН Эльвиры Довлетяровой.

Другой уникальный пример – слаженная работа команды филологического факультета, института иностранных языков, кафедр русского языка и кафедр иностранных языков. Наши ученые сумели добиться стремительного продвижения в предметных рейтингах QS по современным языкам и лингвистике: в 2019 году они только вошли в рейтинг, а в 2020 году уже поднялись на сто позиций. Никто не ожидал, что в этих областях знаний может быть заложен такой потенциал. Ключевое значение здесь имели показатели не публикационные, а репутационные. Это показало важность языковой подготовки в целом, то есть дополнительно подчеркнуло ту специфику, которой университет всегда славился.

Важным результатом работы наших экономистов было вхождение в предметные рейтинги и QS (QS WUR Economics 451+), и THE (THE Business and Economics 501+). Эти предметные области входят в число наиболее конкурентных.

Я не случайно уделяю такое внимание именно команде ученых РУДН. Конечно, входя в проект 5-100, мы делали ставку на исследователей, изначально ориентированных на науку. Однако грамотная политика университета в области внедрения ценностей исследовательской культуры позволила «зажечь» много новых звезд, таких как Федор Зубков, Ирина Гудкова (Кочеткова), Тимур Фатхудинов, Вячеслав

Васенев, Алексей Биляченко, Виктор Хрусталева, кстати он раскрылся не только как продуктивный ученый, но и как замечательный руководитель.

Факультет физико-математических и естественных наук во главе со своим деканом Леонидом Воскресенским показал, насколько важно помогать развитию научных школ: именно в школах формируется исследовательская культура, о которой мы говорим. Мы гордимся научными школами всего нашего университета, в том числе наших прославленных медиков Ж.Д. Кобалавы, В.Е. Радзинского, Н.В. Загородного и С.Ю. Иванова. В знак признания академических заслуг ряд наших замечательных ученых в последние годы стали членами-корреспондентами РАН.

Другое существенное достижение – коллективы показали умение сотрудничать с академическими институтами и реализовывать международные проекты: например, исследования наших математиков с Лионским университетом и Институтом вычислительной математики РАН, проекты филологов с Национальным центром научных исследований Франции. Последним удалось за очень короткий период создать единственную франко-российскую лабораторию «Динамика языков в миноритарной ситуации». Еще один блестящий проект, инициированный этим коллективом, – первый предметный саммит QS по областям «Современные языки» и «Лингвистика». Он успешно

продолжение на стр.4

начало на стр.3

прошел на базе РУДН, привлек более 300 экспертов и стал научно-техническим мероприятием совершенно нового формата. Специально для Саммита была разработана онлайн-платформа, которая позволила полностью погрузиться в виртуальное пространство университета. Участники могли коммуницировать друг с другом, посещать выставки, проводить переговоры, смотреть документы и видеоматериалы. 3 тематических трека шли параллельно, и все эксперты могли свободно перемещаться между ними. Спикеры общались с аудиторией в режиме реального времени.

Безусловно, огромную роль сыграла команда Института прикладной математики и телекоммуникаций и их совместные проекты и конференции с Институтом проблем правления РАН.

Совместные усилия ученых и руководства университета позволили сфор-

мировать те принципы исследовательской культуры, в соответствии с которыми нам предстоит развиваться еще долгие годы.

Принципы исследовательской культуры РУДН

- приверженность актуальной научной повестке;
- следование международному исследовательскому протоколу;
- культура продвижения результатов исследований;
- приоритетность международной коллаборации;
- соблюдение этических норм;
- внедрение научных результатов в образовательные программы.

– Можете ли Вы назвать кого-либо из тех, кто внёс самый большой вклад?

– Начну ответ с небольшой истории.

В 1966 году, когда сборная Англии стала чемпионом мира по футболу, капитана команды – Бобби Мура – спросили, кого бы он смог выделить в качестве звезды. Он сказал: «У нас в составе много звезд, но на самом деле вся наша команда – звезда».

Это очень показательная история. Самый большой вклад внес сам университет. Именно университет создал среду, развивал ее, мотивировал и поддерживал сотрудников, показывал им перспективы развития. Это подтверждается тем, что в рейтинге QS Stars РУДН получил целых пять звезд по шести категориям – знак признания среди университетов мирового класса.

Конечно, хочется вспомнить всех, кто внес значительный вклад. Я не ошибусь, если скажу, что весь наш университет – самая настоящая звезда. Любая звезда многогранна, и я верю, что в новом десятилетии мы увидим еще много сияющих граней РУДН.

Открытость как принцип популярности

О.Е. Горячева, ведущий специалист Центра наукометрии и развития научных журналов Дирекции управления единой базой знаний Научного управления.

– Ольга Евгеньевна, насколько выросла исследовательская культура научных журналов РУДН?

– Применительно к деятельности научных журналов следует говорить, в первую очередь, об издательской культуре, которая, конечно, стоит на страже культуры исследовательской. В последние годы российское научно-издательское сообщество работает над обновлением, актуализацией выработанных десятилетиями стандартов издания научной литературы и публикаций научных статей. Фактически уже передан на утверждение проект нового российского стандарта оформления статей в научных журналах, который закрепляет то, что накоплено на качественно новом уровне, соответствующем современным международным стандартам. Прежде всего, речь идёт о комплексе метаданных. Если хочешь, чтобы тебя лучше понимали, соблюдай технологию предоставления метаданных.

В то же время мы не копируем стандарты в слепую, учитываем интересы российского научного сообщества. Так, большое внимание уделяется представлению англоязычных метаданных и полных текстов статей, но при этом журналы заботятся о сохранении и повышении качества научной коммуникации на русском языке.

В целом уровень исследовательской и издательской культуры повышается, в том числе и в журналах РУДН. А сама процедура приёма статей

становится всё более прозрачной и открытой. Теперь весь процесс получения статьи автоматизирован и может проводиться через систему электронного документооборота на сайте журнала, где также размещена полная информация о журнале (основные выходные сведения, тематика, редакционная политика, правила для авторов и т.п.). А в 2016 году по результатам предварительной проработки вопроса специалистами руководство университета приняло решение об установлении открытого доступа ко всем материалам, опубликованным в журналах РУДН (выложены полные тексты статей архивных выпусков начиная с 2008 г. и выкладываются сразу после подписания в свет текущие выпуски), что способствовало росту обращений читателей и цитирования.

– Трудно ли редактировать научные журналы?

– Нелегко, несмотря на то, что работают над этим специалисты высокой квалификации. Процесс многоэтапный, и он постоянно усложняется в связи с ростом требований со стороны научного сообщества. На первом, самом важном, этапе – отбор и научное редактирование силами редколлегии журнала, затем двойное слепое рецензирование с привлечением внешних экспертов. То, что не отрецензировано, – не научный труд. После формирования редакцией журнала контента выпуска в Издательско-полиграфическом комплексе осуществляется литературное редактирование и корректорская правка. Некоторые виды редакционной обработки требуют участия и научных редакторов журнала и специалистов

издательства, а именно фактологический анализ, анализ библиографии и её связи с текстом, соответствие структуре и метаданным, адекватность заголовка и аннотации, проверка качества английских переводов.

Приходится многое исправлять, разыскивать источники, чтобы устранить путаницу в ссылках и сносках. Редактор сегодня еще и библиограф, и правовед. Тем более, что количество источников в статье сегодня тоже имеет значение. Для нормального исследования требуется тщательный, подробный обзор всех источников по теме. В исследовательской статье их количество должно составлять до 45-50 наименований, а в обзоре – от 45 до 100 и даже более. И в то же время цитирование не должно выходить за рамки разумных пределов. Да, опора на достижения коллег обогащает работу ученого, но основная ценность научной статьи – публикация новых результатов оригинального исследования или новые обобщения и выводы, сделанные на базе обзорного анализа предшествующих работ, т.е. приращение нового знания.

Скрупулёзность редактирования обусловлена в том числе и требованием машиночитаемости. Чтобы в базах данных, где тоже все автоматизировано, наши журналы индексировались без осложнений.

– Растёт ли популярность наших научных журналов?

– В 2015 году все наши серии «Вестника» были перерегистрированы как отдельные самостоятельные СМИ. И важно было так сформулировать названия, чтобы найти существенные различия, размежевать их тематически и

отразить это в названиях. Так мы сохранили несколько лингвистических журналов, которые сегодня уже вошли в международную базу Scopus.

За последние годы вырос авторитет журналов РУДН в среде российских ученых, что доказывают такие факты: 16 журналов РУДН занимают места в условном первом квартиле РИНЦ, 6 журналов включены в RSCI на платформе WoS. Подтверждает признание международного научного сообщества индексирование WoS и/или Scopus 12 журналов, учрежденных и/или издаваемых в РУДН.

Достижению таких результатов способствовал созданный в университете в рамках проекта 5-100 Центр наукометрии и развития научных журналов – методический центр для редакций журналов и в какой-то степени своеобразный отдел технического контроля (ОТК). Сюда очередной выпуск журнала попадает на итоговом этапе для проверки на соответствие всем формальным требованиям, предъявляемым международными научными базами данных.

В основе рейтинговых оценок журналов лежит цитирование публикуемых в нем материалов. Для облегчения работы читателей с нашими журналами мы открыли к ним доступ на Портале научных журналов РУДН, в РИНЦ, выкладываем на многих других российских и международных открытых ресурсах. Информация о публикациях наших журналов представлена в Директории журналов открытого доступа (DOAJ), на сайтах библиотек университетов Оксфорда и Гента, Британской библиотеки и др.

Наши журналы придерживаются такого формата Open Access, при котором авторы не платят за публикацию. Университет полностью взял на себя эти расходы. Принципы деятельности по изданию научных журналов в РУДН – бережное и внимательное отношение и к автору, и к читателю, стремление к выработке, где это применимо, единых принципов организации (печатных выпусков, сайтов журналов и др.), соблюдение профессиональных стандартов этики и права.

Первостепенное значение, как уже отмечено, мы придаём проверке на заимствования, новизне и оригинальности контента, применяя технические средства и обязательный экспертный анализ.

Из последних нововведений – специальная структура статьи IMRAD, используемая некоторыми журналами даже в обзорах. Вот уже 2 года присваиваем публикациям в наших журналах – напрямую, а не через посредников – идентификатор цифрового объекта – DOI, который указывает местонахождение текста для получения точной информации о нём, способствует защите прав издателя, автора и читателя.

Чтобы расширить читательскую аудиторию, журналы РУДН используют различные медиа ресурсы, представляют себя в социальных сетях и в YouTube, размещая там анонсы выпусков и новости из своей редакционной жизни.

Всё это, безусловно, делает наши журналы более востребованными, авторитетными и конкурентоспособными.

Хорошие амбиции – залог успеха

П.А. Докукин, кандидат технических наук, доцент, начальник Научного управления РУДН



– Пётр Александрович, что самое сложное в руководстве научным направлением в РУДН?

– Ключевая сложность – это необходимость выстроить эффективную систему управления наукой в университете. Она должна быть гибкой – чтобы отвечать требованиям времени, учитывать разветвленную

структуру университета и соответствовать приоритетам развития науки, как в РУДН, так и в России, и в мире. Особенно злободневно сегодня формирование международных коллабораций ученых и портфеля исследовательских проектов, отвечающих актуальной мировой повестке. Для решения комплекса этих проблем в 2019 г. в РУДН была создана обновлённая структура – Научное управление – на основе проектного принципа работы, при котором все бизнес-процессы ориентированы на внедрение проектных технологий, тесно связанных со стратегическим движением Университета.

Нашей целью было создать не контрольный орган, а «ядро» научно-исследовательской и инновационной деятельности Университета. Сегодня Научное управление аккумулирует все информационные потоки, возникающие при реализации проектов и программ, управляет единой базой знаний, менеджеры управления освобождают руководителей научных тем от бюрократических функций, позволяя сосредоточиться на содержательной части проекта – исследовании, специалисты отдела PR помогают с продвижением результатов научных исследований. Работа идет по всем фронтам, и это подтверждается ростом университетской науки по многим показателям.

– По каким критериям Университет как исследовательский достиг наилучших результатов, по каким параметрам пока нет существенных сдвигов и почему?

– РУДН продолжает курс на интернационализацию науки. Среди главных достижений коллектива университета – стремительное продвижение в рейтингах и улучшение наукометрических показателей. В 2020 г. РУДН занял 326 место мирового рейтинга QS World University Rankings и существенно укрепил свои позиции в предметных рейтингах QS по современным языкам (100+ место) и лингвистике (151+ место). 7 предметных рейтингов QS, 9 предметных рейтингов Times Higher Education, престижные рейтинги U.S. News Subject Rankings по химии и ARWU по математике – все это сказалось на повышении узнаваемости в академической среде и среди работодателей. Это результат слаженной работы всего коллектива университета.

Наш рост по многим наукометрическим показателям свидетельствует о все большей вовлеченности РУДН в мировую исследовательскую повестку.

За последние 6 лет:

- Согласно статистике Scopus, публикационная активность научно-педагогических работников РУДН выросла в шесть раз и почти в пять раз – по данным Web of Science.
- Более чем в 10 раз увеличилось число статей в высокорейтинговых журналах первого и второго квартилей (по данным Scopus).
- В 9 раз выросла доля публикаций с международной коллаборацией. В 2020 г. она составила 39% от общего числа статей ученых РУДН, проиндексированных в базе данных Scopus.
- Почти в 12 раз выросло количество цитирований авторов РУДН в Scopus, в 12,5 раз – Web of Science.

Если в 2016 г. только два журнала РУДН индексировались в Scopus и Web of Science, то в 2020 г. таких журналов уже 12.

Конечно, много задач стоит перед РУДН в будущем.

Мы работаем над увеличением количества публикаций в журналах, входящих в ТОП 1% и 5% самых цитируемых в мире, прорабатываем комплексную стратегию привле-

продолжение на стр.6 ▶

начало на стр.5 ▶

чения ведущих мировых ученых к работе в РУДН и планируем войти в большее количество предметных рейтингов. Остро стоит вопрос о создании лабораторий и междисциплинарных центров компетенций мирового уровня.

Требует изменения общая структура публикаций университета: мы взяли курс на снижение количества публикаций в журналах третьего и четвертого квартилей и увеличение доли статей типов Article и Review. Такое качественное улучшение всей публикационной активности

Язык мой – друг мой

Ю.Н. Эбзеева, кандидат филологических наук, доцент, директор Института современных языков, межкультурной коммуникации и миграции



– Юлия Николаевна, что стало главным аргументом для того, чтобы выделить современные языки в приоритетное направление программы «Топ 5-100»?

– В 2018 г. Международный совет во время отчета РУДН по программе «5-100» рекомендовал обратить внимание на социогуманитарный сектор. При пристальном рассмотрении мы поняли, что огромным потенциалом в этой сфере обладают такие области, как современные языки и лингвистика. И было принято решение сделать это направление приоритетным. Очень важна была именно такая связка, так как в этом случае мы имели хорошие показатели и наукометрические – по публикациям, и репутационные по оценкам академических экспертов и работодателей.

В РУДН всегда существовала очень сильные школы преподавания русского языка как иностранного, и иностранных языков, чему способствовало существование подготовительного факультета с углублённым изучением языков: русского – иностранными студентами и иностранных – советскими. До сих пор развивается школа всемирно известного профессора С.А. Хаврониной, сохраняется уникальная программа «Переводчик», существует уникальная мультязыковая структура из большого количества кафедр русского языка и иностранных языков. Например, наша кафедра иностранных языков филологического факультета преподаёт 9 иностранных языков, причем это и миграционные процессы, и межкультурная коммуникация, и методика преподавания, и

синхронный перевод. Также работает уникальная кафедра русского языка и методики его преподавания.

” На факультете сложилась команда волонтеров-переводчиков, которые работают на важных мероприятиях: от Чемпионата мира по футболу до международных конференций.

– Что дало коллективу Вашего факультета участие в этой программе?

– В том же 2018 году было принято решение о создании Института современных языков, межкультурной коммуникации и миграции с целью двинуть вперед научные исследования в этой области. Это было очень полезно для факультета. К руководству созданной в институте франко-русской лабораторией динамики языков в миноритарной ситуации мы привлекли известного лингвиста из Франции Директора исследований Национального центра научных исследований Франции, профессора Алена Вьёра. РУДН был первым учебным заведением, с которым этот центр подписал соглашение о сотрудничестве.

” РУДН был первым учебным заведением, с которым Национальный центр научных исследований Франции подписал соглашение о сотрудничестве.

За 2 года в несколько раз выросло количество статей в нашей предметной области, опубликованных в журналах Wos/SCOPUS, в несколько раз увеличилось количество цитирований. Очень большое достижение – вхождение нашего журнала «Russian journal on linguistics» в Q2.

– вопрос не одного года работы и совершенствования исследовательской культуры наших авторов.

Другой сложный момент – коммерциализация результатов исследовательской деятельности. Необходимо создавать интеллектуальный продукт прикладного характера, востребованный реальным сектором экономики. Для этого мы налаживаем связи с индустриальными партнерами.

Для решения этих амбициозных задач разработана и принята новая Программа развития НИОКР и инновационной деятельности на 2021-2030 гг.

Очень важно, что благодаря такому развитию к нам поехали самые известные лингвисты из многих стран мира, они читали у нас лекции. В декабре 2020 года в дистанционном формате мы провели первый в истории саммит QS по современным языкам. За 3 дня перед более 500 участниками выступили 96 спикеров мирового уровня: учёные с индексом Хирша в Скопусе не менее 10, либо главные редакторы журналов из Q1/Q2, либо проректоры учебных заведений. Мы смогли подписать ряд важных соглашений, завязать личные контакты с выдающимися лингвистами современности.

Еще одним важным достижением мы считаем сложившуюся команду волонтеров-переводчиков, которые постоянно работают на самых разных мероприятиях, от Чемпионата мира по футболу до международных конференций.

В.В. Барабаш, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой массовых коммуникаций, декан филологического факультета



– Виктор Владимирович, чей особенный вклад в развитие этой программы на факультете Вы хотели бы отметить и почему?

– Достигнутые успехи – это результат работы всего коллектива факультета. Постановка задачи потребовала скорректировать научные направления исследований по всем, а не только филологическим кафедрам. Однако особенно значим вклад сотрудников кафедр иностранных языков (заведующая кафедрой – Ю.Н. Эбзеева), из числа которых в основном создавались команды по организации и проведению нескольких крупных мероприятий мирового уровня совместно с международным рейтинговым агентством QS.

Информатизация vs цифровизация

К.Е. Самуйлов, доктор технических наук, профессор, директор Института прикладной математики и телекоммуникаций



– Константин Евгеньевич, чем закончится наше стремление в цифровой рай? Это мечта человечества или вынужденная обязателька?

– Цифровизация – это объективный глобальный процесс, который уже сейчас сильно влияет на производственные отношения и определяет новые средствапроизводства. Из классических работ известно, что такой процесс может привести к смене общественно-экономической формации. Также известно, что любая смена формаций в отдельно взятой стране никогда не приводила в «рай». Если диалектику развития общества и смену формаций считать «обязаловкой», то на мой взгляд многих вынужденных явлений нам не миновать. Например, существенных изменений в сфере образования. В том числе, в индустрии ИКТ, где к 2030 г. сложится набор новых профессий, для 2/3 которых сейчас неизвестны даже названия.

– Есть ли противоречие между цифровизацией и информатизацией в смысле развития общественных отношений?

– Часто сталкиваюсь с противопоставлением одного другому, хотя такая постановка вопроса не совсем точна. Это разные понятия, разные процессы.

” Цифровизация – это объективный глобальный процесс, который уже сейчас сильно влияет на производственные отношения и определяет новые средствапроизводства.

В экономике цифровизация услуг должна приводить к созданию добавочной стоимости. Это та часть реальной экономики, где добавочная

стоимость создается за счет цифровизации и является цифровой экономикой. Отсюда, в частном случае, следует определение цифрового университета, поскольку сегодня под образованием понимается не общественное благо, а предоставление образовательных услуг за деньги, будь то бюджетные средства или средства физического лица. Пример другой цифровой услуги – интернет-магазин, при хорошем менеджменте создающий добавленную стоимость и, следовательно, доход владельцу.

Информатизация не создает добавочной стоимости, а наоборот, является чисто затратной статьей в бюджете любого уровня – семейном, корпоративном, государственном. Это процесс создания информационной инфраструктуры, а создание инфраструктуры – это расходы, а не доходы. Примеры – это создание инфраструктуры глобальной телекоммуникационной сети, или создание компьютерной сети корпорации, или приобретение семейного компьютера и установка сетевого роутера. Имеются ввиду и аппаратное, и программное обеспечение, и контент, и обслуживающий персонал этих систем. Основные затраты на создание информационной инфраструктуры человечество сделало в 1990-е годы, но процесс отнюдь не завершен. По глобальным эмпирическим законам, в том числе, по закону Мура, требуется периодическое (раз в 2-3 года) инфраструктурное обновление.

Таким образом, в любой корпорации протекают два процесса – цифровизации и информатизации. В эффективной корпорации первый процесс должен давать доход на покрытие расходов второго. Ввиду высокой корреляции процессов, трата доходов от цифровизации на другие цели на настоящем этапе развития не считается эффективной и может привести к деградации процесса информатизации.

– Информационная безопасность убьёт свободное общество?

– Ответу сначала вопросом на вопрос. Дорожная полиция, обеспечивающая соблюдение правил дорожного движения, убивает свободное общество? Да, применение ПДД в отдельно взятом случае можно легко довести до коррупционного абсурда и «убить» свободное дорожное движение.

В виртуальном цифровом мире, как и в его реальном прообразе, необходимы свои законы и правила, а также нужны те, кто обеспечивает соблюдение этих правил. Информационная, компьютерная, сетевая безопасность – это часть этих правил, называемых

протоколами безопасности (ПДД), соблюдение которых поддерживается специалистами по безопасности (полицейскими). Образно говоря, в Сети, как и в реальном мире, нужны свои законы, своя полиция, службы безопасности, разведки и пр.

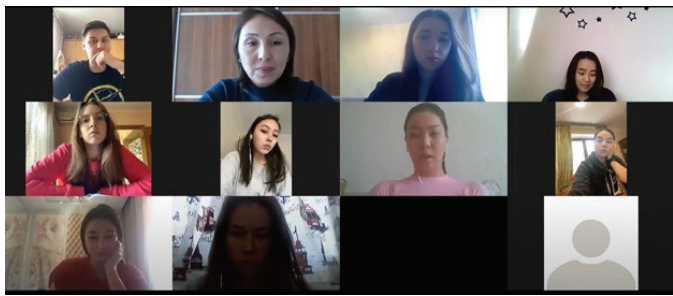
Предположу, что в вопросе речь идет о цензуре (вплоть до закрытия) сайтов, а не об информационной безопасности. Но и в этом смысле речь лишь о виртуальной копии (или аналоге) реального процесса цензуры СМИ, которая, скорее является нормой (пусть и плохой), чем «убийством свободного мира».

Построение виртуального сообщества только началось, сейчас мы на этапе цифровизации. Особенность в том, что аспекты регулирования виртуального сообщества (юридические, финансовые, экономические и др.) существенно отстают от развития технологий. Поэтому в новом цифровом мире и нет порядка, адекватного порядку реальному, в том числе в области безопасности и регулирования. Будут законы и их регулирование, будет и порядок, будет и свободное общество, если, конечно, оно будет и в реальном мире.

” Информатизация не создает добавочной стоимости, а наоборот, является чисто затратной статьей в бюджете любого уровня – семейном, корпоративном, государственном. Это процесс создания информационной инфраструктуры.

В заключение обращусь к сегодняшним студентам всех специальностей. Вам строить цифровой виртуальный мир и, в известной мере, жить в нем. То, что я сказал в ответах на эти острые, казалось бы, странные вопросы, известно экспертам и написано в книгах. К сожалению, в книгах, а не в учебниках, поскольку учебники эксперты просто не успевают писать, а образовательный процесс отстает от жизни в силу своего консерватизма. Объективная информация содержится в книгах и в учебниках. В Сети «на слово» ничему верить нельзя, а эксперты дадут вам лишь свою, чаще – субъективную точку зрения на проблему. Что же делать, если этому не учат? Мой ответ – читайте книги, только лучшие книги, иначе вы вовсе не успеете их прочесть.

Стажировка в удалёнке – успешно!



Так, одиннадцать студентов 4 курса кафедры маркетинга РУДН проходили дистанционное обучение по двум предметам «Интегрированные маркетинговые коммуникации» и «Стратегический менеджмент» в ведущем вузе Казахстана – КазНУ им. аль-Фараби. Из-за ограничений в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой обучение было полностью переведено в онлайн-режим на платформе ZOOM.

Дарья Побережная: В новинку было все и для всех: от студентов РУДН до преподавателей и руководства с обеих сторон. Конечно, отсутствие опыта временами было заметно. Когда нас, студентов, приглашали на программу, было не совсем понятно количество предметов, которые мы будем изучать, и в каком формате будет проходить сам процесс. Остро встал вопрос проведения занятий: студенты РУДН не могли подключиться к такой привычной нам платформе Microsoft Teams, сначала, потому что на нас не вышел приказ и мы не являлись студентами КазНУ юридически, потом из-за каких-то сложностей, в связи с чем преподаватели создавали и проводили пары через платформу ZOOM. Будучи «ответственными» студентами, мы периодически теряли ссылки на лекции и семинары, если преподаватель делал постоянную ссылку на пару, но всегда успевали на занятия вовремя, руководствуясь правилом «кто ищет – тот всегда найдёт». Также из-за неполного доступа к системе автоматизации управления учебным процессом «Univer» («старички» Экономического факультета наверняка сравнили бы с уже забытым «Экономистом», ну а в принципе платформа напоминает ТУИС, но с меньшим функционалом) мы не могли загружать файлы на сайт, из-за чего приходилось «атаковать» почты лекторов своими заданиями.

Конечно, невозможно не рассказать об отличиях и интересных моментах, которые привлекли мое внимание. Первое, с чем столкнулись студенты РУДН, – это обязательное включение камер, что было немного непривычно и, будем честными, печально для нас.

Также нас удивила длительность занятий: одна пара в КазНУ длится всего 50 минут, как объяснили преподаватели, все дело в законодательстве, согласно которому и установили максимальное время занятия. Поэтому обучение по предметам «Интегрированные маркетинговые коммуникации» и «Стратегический менеджмент» проходило следующим образом: две лекции с небольшим перерывом, преподаватель как раз создавал новое собрание в ZOOM, а после семинар по тому же предмету.

Но, что удивило нас больше всего, так это сам процесс обучения в КазНУ: у студентов не одна, не две, а целых три рубежные аттестации, которые мне больше напоминали сессии, и экзамен в январе.

Академическая мобильность в дистанционном формате.

2020-й год запомнился студентам РУДН новым опытом обучения не только во внутриуниверситетском дистанционном формате, но и международном. Кафедра маркетинга Экономического факультета Российского университета дружбы народов совместно с Казахским Национальным университетом имени аль-Фараби (КазНУ им. аль-Фараби) дали студентам возможность обучаться сразу в двух разных странах, двух городах и в двух высших учебных заведениях.

В специальном файле «Силлабус» помимо общей информации об изучаемом предмете (для каждого свой файл, конечно), контактных данных лектора и семинариста, рекомендуемой литературы и прочего, был «Календарь реализации содержания учебного курса», который был разделен на три модуля, в каждом прописана не только тема и формат занятия, но и конкретное задание к экзамену для рубежного контроля, который проходил каждые пять недель (Рубежный контроль 1, Mid term examination и Рубежный контроль 2 соответственно). В конце каждого модуля максимум, который мог набрать студент, составлял 100 баллов, минимум для допуска к следующему модулю – 50 баллов.

Студенты Казахстана сами отслеживают график, а на период рубежного контроля смотрят задание в «Силлабусе», выполняют и загружают на сайт, то есть выполнение задания автономное и преподаватели не обязаны напоминать об этом. Конечно, для студентов РУДН подобная система была непривычна и немного непонятна, в связи с чем мы время от времени просили повторить разных преподавателей, что делать и как.

Да, есть недочеты, которые стоит исправить в будущем: ускорить процесс выпуска приказа, наладить полный доступ на сайте Univer и проведение предметов непосредственно в Microsoft Teams, и обязательно создать такое расписание, чтобы предметы в РУДН и КазНУ не пересекались (стоит уточнить, что совпадали только лекции, а преподаватели в нашей альма-матер подходили с большим пониманием и всегда помогали, если что-то оставалось не совсем ясным). Но все перечисленные «шероховатости» не так уж и важны, если смотреть в глобальном масштабе на прошедшую учебу.

Мы не просто получили знания по предметам в другом университете, мы получили необычный и интересный опыт: другой подход к формированию процесса учебы, применение теории маркетинга и менеджмента в другой стране, новые знакомства. Просто узнали обыденные вещи, которые отличаются от наших. Было достаточно забавно слушать про солнечную и теплую погоду, пока сам пьешь горячий чай и кутаешься в свитер; было непривычно объяснять, в чем такая большая сложность проведения маркетинговых кампаний, особенно с призами, на всю нашу необъятную Россию; а еще было очень приятно слушать, как нас от чистого сердца зовут обязательно посетить Нур-Султан (раньше – Астана), Алматы, когда в мире все наладится.

Д. Побережная, студент РУДН;

координаторы программы академической мобильности в КазНУ им. аль-Фараби:

З. Ахметова, завкафедрой бизнес-технологии, к.э.н., ассоциированный профессор,

Р. Маликова, ст. преподаватель, магистр, преподаватель курса «Интегрированные маркетинговые коммуникации»

Дружба

Орган Ученого совета Российского университета дружбы народов
Учредитель – РУДН. Зарегистрирована в Госкомпечати №018324
Издается с 1962 года. Выходит два раза в месяц.
Адрес: 117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6, каб. №226
Редакция газеты «Дружба». Контактный телефон: 434-3133
E-mail: gazetadrzhba@pfur.ru

Отпечатано в ИПК РУДН Заказ № [] Тираж 2000

Главный редактор:
Галина Трофимова

Редакция:
Алексей Небузданов, Анна Петрова,
Дарья Парамонова, Мария Татарина

При перепечатке ссылка на «Дружба»
обязательна.

Рукописи не возвращаются и не
рецензируются.

Мнение автора может не совпадать с точкой
зрения редакции.

За достоверность фактов, фамилий и цифр
ответственность несет автор публикуемого
материала.