

В номере:

Три ключа к успеху на научном поприще

По итогам рейтинга профессорско-преподавательского состава за прошлый год 36 преподавателей РУДН получили награды. В номинации «Самый цитируемый учёный» победила Ирина Кочеткова.

стр. 3

Советы от гения управления

Учебный курс Реза Каши Заде Казема одержал победу в номинации «Лучшие курсы на иностранном языке» на университетском конкурсе. «Дружба» взяла интервью у победителя.

стр. 4

Секреты потребительского счастья

Авторы «Лучшего междисциплинарного курса» с кафедры рекламы и бизнес-коммуникаций Института мировой экономики и бизнеса рассказали о том, как собрать команду мечты для прорывного проекта.

стр. 5

Уроки русского или транспрофессиональные знания по заявкам

Итоги научно-практического семинара «Методика преподавания РКИ аспирантам: проблемы и перспективы».

стр. 6

Автостопом по России. Эпизод 7-й.

Родина-мать зовёт!

Продолжение истории Прешиды Йадукришнана, который путешествует по России автостопом.

стр. 8

Заветы профессора Эйфари



Эйфари Абдель Захра Кадем

Развивающиеся страны. 3/5 мирового населения, более половины площади суши на Земле, 150 стран и территорий. Бедность и безработица контрастируют с борьбой за социальную справедливость, стремление к отсутствию войн и торговой дискриминации. Рост значения развивающихся стран в мире является бесспорным фактом. Несмотря на недостатки в социальной и экономической сфере, влияние и значимость развивающихся стран на международной арене увеличивается. Увеличение инвестиций, рост ВВП и налаживание торговых связей лишь подтверждают значимость роли развивающихся стран в современных реалиях. Какое будущее ждёт развивающиеся страны? Ответ на этот и другие вопросы можно найти в последней монографии профессора А.К. Эйфари, о которой подробно рассказал Валерий Степанович Семенович, доктор экономических наук, профессор кафедры национальной экономики экономического факультета РУДН.

– Монография А.К. Эйфари – это новый взгляд на развивающиеся страны и возможные пути их экономической стабильности. Анализ социаль-

ных и экономических проблем этих стран во взаимосвязи с трудом «Капитал» Карла Маркса позволяет не только изучить особенности, но и наметить ориентиры решения существующих проблем и тенденции развития. Какова роль актуальность данной монографии в настоящее время? В чем её значимость и специфика?

В РУДН состоялась презентация монографии выдающегося выпускника РУДН, профессора Эйфари Абделя Захра Кадема «Развивающиеся страны и «Капитал» К. Маркса». Сам А.К. Эйфари, доктор экономических наук, профессор кафедры национальной экономики РУДН, член Ассоциации экономистов и Союза журналистов Ирака, член Американской академии наук (Нью-Йорк), академик Российской академии диалектико-системных исследований и разработок, к сожалению, не дожид до этого момента. Он является автором более 130 научных и учебно-методических работ на русском и арабском языках, в том числе 23 монографий, 3 курсов лекций, 8 учебных пособий. Данный труд является главной научной работой автора, над которой он трудился последние 20 лет. Монография посвящена 200-летию со дня рождения К. Маркса.

– Развивающиеся страны – это огромная сила: включая Китай и Индию, они составляют 3/4 мирового сообщества. Они борются за социальную справедливость против войн, против дискриминаций в торговых отношениях со стороны мировых монополий. В настоящее время народы этих стран поддерживают Россию в борьбе с мировым национализмом. А страны «Золотого миллиарда», наоборот, подливают масло в огонь, стараясь ослабить Россию и силы мирового прогресса.

В книге профессора А.К. Эйфари раскрываются главные экономические и социальные проблемы перед народами этих стран: пути более эффективного использования источников ресурсов, эквивалентных отношений с развитыми странами, развития образования и медицины, подъе-



ма жизненного уровня народных масс, завершения междоусобных войн.

Активное участие в обсуждении монографии приняли студенты землячества Ирака, других землячеств РУДН, российские студенты. Профессоры, преподаватели и студенты, выступившие на презентации книги А.К. Эйфари в РУДН, поддерживают его идею об осуществлении экономических и социальных реформ в развивающихся странах исходя из уровня экономического развития этих стран, учитывая их традиции, социальные идеи и экономические интересы. Сейчас осуществляется «новый подход» к путям развития данных стран, без давления извне, на основе интересов развития их народов.

– Важность изучения проблем развивающихся стран приобрела особенную актуальность в условиях перестройки международного экономического мира. Отношения России с развивающимися странами не только имеют стратегическое значение, но и способствуют установлению экономического баланса. Каково развитие отношений России и развивающихся стран? Поддерживают ли развивающиеся страны санкции в отношении России?

– Поддержка развивающихся стран очень важна для России, особенно в годы мирового кризиса и военных операций. Во время усиления экономических и политических санкций США и стран-членов НАТО против Российской Федерации необходимо развивать экономические отношения с такими странами, как Китай, Индия, Ирак, Египет, Венесуэла и многие другие. В силу своих возможностей Россия обеспечивает социально-экономическую помощь странам-партнерам развивающегося рынка.

Большинство стран мира поддерживают санкции против России, однако в остальных странах, занимающих нейтральную или дружественную позицию по отношению к России, проживает более 60% населения, что открывает для отечественных компаний новые рынки и возможности сотрудничества. Тем не менее, ряд развивающихся стран, находящихся в составе Евросоюза, высказывают позицию за сотрудничество с Россией и не приемлют введение масштабных санкционных ограничений. К таким странам можно отнести Венгрию и Сербию. К остальным «недружественным» странам Россия примет «зеркальные» меры.

– На какие направления в отношениях с развивающимися странами России следует обратить первостепенное внимание и почему?

– На наш взгляд, в отношениях с развивающимися странами следует обратить внимание на уменьшение в этих странах нищеты, голода, болезней, на повышение уровня образования, на более эффективное использование природных богатств этих стран. А.К. Эйфари в своей книге очень резко выступает против неэквивалентной международной торговли, против ограничения со стороны международных

монополий экспорта товаров и продуктов из развивающихся стран. Автор считает, что развивающиеся страны должны сами не только выращивать свои экзотические продукты, но и их перерабатывать на своих промышленных предприятиях, транспортировать и сбывать на мировых рынках. Это значительно повысило бы их валютные доходы.

– Разрозненность научно-практических мероприятий – один из проблемных аспектов для развивающихся стран, который был упомянут во время доклада. Если рассматривать эту проблему в рамках РУДН, то какие меры необходимо предпринять, чтобы объединить научные усилия в сфере анализа будущего развивающихся стран?

– Укрепление экономических связей повлечет и увеличение притока в РУДН студентов из развивающихся стран Азии, Африки, Ближнего и Среднего Востока, Латинской Америки, увеличение потока аспирантов из этих стран будет способствовать активизации научной работы. Профессор А.К. Эйфари предлагал следующее:

а) Создание при РУДН постоянно действующего семинара по обсуждению важнейших современных проблем экономики и социальных вопросов развивающихся стран не только Ближнего Востока и Африки, но и Азии, Латинской Америки. Этим семинаром должен руководить Комитет из профессоров РУДН и учёных из институтов РАН, развитых и развивающихся стран.

б) Организации в РУДН раз в 2 года теоретических и практических конференций (с приглашением ведущих учёных мира по проблемам, развивающихся стран с учётом их интересов, потребностей и возможностей).

– «Народы мира, объединяйтесь в борьбе за мир и достижение социальной справедливости!». Именно этот лозунг предлагается в тексте работы как актуальный в вопросе развивающихся стран. Насколько осуществление этого лозунга возможно в нынешнее время? Ведь санкции в отношении России значительно затронули международные отношения как в политической, так и в экономической и социальной сфере.

– В условиях санкций США и ЕС значение тесного сотрудничества всех слоев общества развивающихся стран в борьбе за социальную справедливость возрастает. Только объединившись, они смогут защитить свои главные принципы и отстоять свою самодостаточность. Если общество будет сильно разобщено, это вызовет множество внутренних противоречий, ослабляющих государство как изнутри, так и извне.

А.К. Эйфари в своем труде высказывает мысль, что следует изменить редакцию всем известного лозунга «Пролетарии всех стран объединяйтесь», на лозунг «Народы мира объединяйтесь в борьбе за мир и достижение социальной справедливости. В развитых странах пролетариат уже не тот, который был во времена Карла Маркса, а в развивающихся странах промышленный пролетариат составляет малую прослойку населения, поэтому изменения, поэтому изменение данных лозунгов будет современным решением.

– Каковы прогнозы экономического будущего России в рамках развития отношений с развивающимися странами?

– Прогнозы экономического развития, на наш взгляд, оптимистичные. После некоторого падения производства Россия, согласно теории циклов Н. Кондратьева, должна выйти на долгосрочный рост в 21 веке. Страна имеет все необходимые ресурсы для ускорения развития. Одной из ключевых целей роста можно отметить вхождение в пятерку ведущих стран мира и закрепление в ней. Развивающиеся страны всегда поддерживали цели достижения социальной справедливости, пропагандируемые в т.ч. и нашей страной.

P.S. С книгой А.К. Эйфари «Развивающиеся страны и «Капитал» К. Маркса» можно ознакомиться в библиотеке РУДН.

Три ключа к успеху на научном поприще



Ирина Андреевна Кочеткова

Греческий философ Аристотель говорил: «Целое больше, чем сумма его частей». Да, разделять на части что-либо – дело неблагодарное. Но это делает мир понятнее и проще для его обитателей, а значит, облегчает жизнь. Добиться успеха на научном поприще можно, воспользовавшись тремя основными ключами: актуальность, страсть и трудолюбие.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Ирина Андреевна – кандидат физико-математических наук, доцент факультета физико-математических и естественных наук. Ирина Андреевна проектирует и изучает телекоммуникационные сети, работает над тем, чтобы беспроводная связь была устойчивой, быстрой и доступной для каждого пользователя. Математика помогает ей собрать и учесть все факторы, влияющие на качество связи: как быстро сервис обслужит клиента, то есть какое количество посетителей использует сеть, как влияет окружающая среда, сколько размещено вышек и так далее.

В последнее время она занимается разработкой моделей для совместного использования радиочастот, сверхнадежной передачи данных с малой задержкой и широкополосной связи, нарезки радиоресурсов – эта технология позволит сделать сети новых поколений, в том числе 5G и 6G в десятки раз производительнее. Актуально, да? Где-то в этой точке скрывается один из главных ключей к успеху на научном поприще: актуальная тема. Вы знаете, что людям это нужно, осталось только объяснить им, зачем, и вот – вашей темой интересуются, вы выигрываете гранты и воплощаете идеи!

По итогам рейтинга профессорско-преподавательского состава за 2021 г. 36 преподавателей РУДН получили награды в различных номинациях. В номинации «Самый цитируемый учёный» победила Ирина Андреевна Кочеткова.

СТРАСТЬ

Нам, гуманитариям, нелегко понять, как можно испытывать страсть к сухим цифрам. Но если задуматься, математика для технических специальностей – то же, что для гуманитариев философия. Смысл и фундамент. В семье Ирины Андреевны это отлично понимали: дедушка и бабушка. Валентин Михайлович и Ираида Андреевна Гудковы, выпускники Московского горного института, защитили кандидатские диссертации в один день, а дедушка позже защитил докторскую и стал профессором.

Ирина Андреевна с детства «пропиталась» любовью к математике, вот как любовь переросла в страсть и дело её жизни: *«Закрываю глаза и вижу картинку из детства: к дедушке пришли в гости его ученики, коллеги с кафедры. Все увлечённо обсуждают новости в науке, дедушка и бабушка вспоминают двухгодичную командировку в Албанию, где наладили подготовку инженеров-маркшейдеров. По утрам дедушка сидит за рабочим столом, вокруг книги, справочники, пишет заметки, выводит формулы. Мы сидим с бабушкой и решаем задачи по математике из заочной школы МГУ. Их глаза всегда горят интересом, увлеченностью, вдохновением, любопытством.»*

Потом информатика. В старших классах папа принёс две книги по информатике, а по окончании школы мама подарила компьютер – как же интересно было разбираться в нём, настраивать, «возиться» в системном блоке.

И наконец, телекоммуникации. Лекция моего Учителя – Константина Евгеньевича Самуйлова – доктора технических наук, профессора, заведующего кафедрой прикладной информатики и теории вероятностей – такой заряд энергии, уверенности, внутренней силы... С того момента у меня не было сомнений, за каким научным направлением стоит будущее! Мне повезло стать частью научной школы математической теории телетрафика заслуженного деятеля науки Российской Федерации Гелия Павловича Башарина и профессора Константина Евгеньевича Самуйлова».

ТРУДОЛЮБИЕ

Забота и поддержка семьи и преподавателей принесла плоды – Ирина Андреевна несколько раз получала гранты как молодой учёный, исследующий

приоритетные направления модернизации российской экономики.

Среди выполненных проектов по разработке математических моделей и алгоритмов для анализа и расчёта показателей эффективности сетей 5/6G – комплекс вероятностных моделей схем приоритетного управления радиоресурсами беспроводных сетей последующих поколений.

За эту разработку Ирина Андреевна как молодой учёный получила премию от Правительства Москвы в номинации «Информационно-коммуникационные технологии». В проект вошли модели и алгоритмы для расчёта показателей эффективности совместного использования радиочастот, один из таких алгоритмов реализован на базе экспериментальной установки беспроводной сети Технологического университета Брно (Чехия).

Сейчас наш самый цитируемый учёный 2021 года готовит докторскую диссертацию на тему разработки комплекса моделей для анализа и расчёта эффективности приоритетного доступа в беспроводных сетях с эластичным и потоковым трафиком: *«В диссертации я подвожу некоторый промежуточный итог исследованиям, которыми занималась в течение 10 лет. Модели актуальны для беспроводных сетей пятого поколения, для анализа различных услуг и технологий, например, сверхнадежной передачи данных с малой задержкой и широкополосной связи, передачи критически важных данных, нарезки радиоресурсов, использования миллиметровых волн, совместного использования радиочастот.»*

Необходимость в организации и расчёте схем приоритетного доступа возникает из-за того, что оператор предоставляет целый спектр услуг, но диапазон радиочастот ограничен, и при высокой загрузке сети потребуется выбрать, каким услугам отдать приоритет и как сделать так, чтобы пользователи менее приоритетных услуг пострадали при этом не так сильно.

Каким образом организовать схему обслуживания пользователей при возникновении такого приоритетного отношения к ним события? Инструмент для ответа на эти вопросы для различных сценариев сетей 5G и дают разработанные модели и алгоритмы», – её труды помогут нам получить пять полосочек WiFi и 5G даже в терминале аэропорта, в час пик на станции метро или в автобусе.

Анна ПЕТРОВА

Заинтересовать, обаять и обучить: советы от гения управления

Сейчас много говорят о цифровизации, онлайн-обучении и о том, как сильно изменился мир. На самом деле основополагающие вещи остаются неизменными, и в сфере образования всегда самым ценным будет навык преподавания. Но заинтересовать и разбудить любопытство через экран монитора, а затем донести мысль на другую сторону – ещё сложнее.

О ПОБЕДИТЕЛЕ

Реza Каши Заде Казем – доктор технических наук, доцент департамента транспорта инженерной академии РУДН, руководитель лаборатории механических характеристик в Технологическом университете Шарифа, Иран. Его исследовательский интерес связан с прикладной механикой, механикой твёрдого тела, структурной целостностью, усталостью и разрушением, а также с автомобилестроением. Он имеет 12-летний академический и промышленный опыт и сотрудничал в международных проектах с университетами разных стран, включая Италию, Великобританию, Канаду, Чехию, Иран, Турцию, Малайзию и Пакистан.

Опубликовал более 110 статей и 8 книг. Реza Каши Заде Казем работает тематическим редактором и приглашенным редактором в нескольких международных журналах и регулярно участвует в международных конференциях в качестве докладчика или члена научного комитета. В 2015 г. в Италии он выиграл золотую медаль Кардинели в области исследований и разработок, в том же году получил Иранский знак гения управления. А в 2020 г. стал ведущим научным сотрудником кафедры машиностроения Инженерной академии РУДН.

Реza Каши Заде Казем создал онлайн-курс «Fatigue Failure in Different Fields of Engineering/Усталостное разрушение в технических системах», чтобы побудить исследователей этой области работать вместе. За 12 лет под его руководством защитились 35 аспирантов, двое уже получили докторскую степень. Сейчас у доцента 6 аспирантов, и он готов принять всех заинтересованных в этой теме начинающих учёных.

О КУРСЕ

Курс «Усталостное разрушение в технических системах» доступен на сайте Coursera. Кстати, это первый курс, загруженный российским университетом на эту известную международную образовательную платформу! На него

зачислились более 2452 человек. Реza Каши Заде Казем делал его примерно шесть месяцев, на подготовку по шаблону от платформы Coursera ушло ещё три. MOOC состоит из шести глав, их можно пройти за шесть недель. После каждой главы – мини-экзамен, и в конце – общий экзамен для получения сертификата о завершении курса.

Можно ли хотя бы отчасти провести аналогию между усталостным разрушением в технических системах и нашей усталостью после работы или учёбы? Можно! Как и людям, механизмам не всегда достаточно оставаться в состоянии покоя. Чтобы снять усталость, мы заботимся о себе: идём на массаж, посещаем психолога, занимаемся спортом. Кстати, о физических нагрузках: присесть один раз – не сложно, но как вы будете себя чувствовать после 50 повторов? Вы устанете. Организму понадобится время и ресурсы, чтобы укрепить мышцы и подлатать в них микротрещины. Так и новый асфальт быстро обзаводится трещинами. Это проявление усталости – по сути – циклической нагрузки. Однако материалы не могут подлатать себя: покрытие нуждается в ремонте.

Перед тем, как сломаться, механизм не подаёт сигналов тревоги. Отказ работы систем всегда происходит неожиданно, на производствах от этого нередко страдают люди. Знать причины и время усталости важно, чтобы вовремя выявлять проблемы, устранять их и «учить» механизмы подавать сигналы тревоги. Это очень интересная тема, над которой работают исследователи со всего мира, есть даже «Журнал усталости»/«Journal of Fatigue» (Топ 5%).

Основная цель курса – представить явление усталости технических компонентов и систем во всех областях техники и инженерных дисциплинах. Методы и алгоритмы помогут определить примерное время наступления усталости в различных материалах, деталях, технологических системах и выбрать подходящие возможности устранения проблем.

СОВЕТЫ ПО СОЗДАНИЮ MOOC

Умение объяснять – главное качество преподавателя. Чтобы курс получился не только качественным, но и востребованным, важно соблюсти несколько правил. Реza Каши Заде Казем рассказал нам о своих.

Шаг 1: заинтересовать. Выберите актуальную тему и придумайте цепляю-



Реza Каши Заде Казем

В номинации «Лучший массовый открытый онлайн-курс (MOOC)» рейтинга профессорско-преподавательского состава РУДН за 2021 год в категории «Лучшие курсы на иностранном языке» победил Реza Каши Заде Казем.

щее название, чтобы отличить курс от других и заставить будущего ученика поверить, что курс полезен для него.

Шаг 2: обаять. Убедите в важности темы, воспользуйтесь своим статусом учёного и разбудите пылливость ученика вопросами, которые волнуют его. Обязательно включите сведения, добытые собственноручно. Чтобы контент был уникальным, а единственным местом, где ученик мог бы его найти была бы Ваша же научная статья.

Шаг 3: обучить. Погрузите студента в содержание, часто используйте простые и показательные примеры. Незначительных деталей лучше избегать.

Благодаря вашим преподавательским навыкам, качественной и доступной форме знаний, а также постоянному обновлению курса, MOOC останется востребованным не на один год.

Анна ПЕТРОВА

Секреты потребительского счастья откроет МДК



По итогам рейтинга профессорско-преподавательского состава за 2021 год в номинации «Лучший междисциплинарный курс (МДК)» победили сотрудники кафедры рекламы и бизнес-коммуникаций института мировой экономики и бизнеса (ИМЭБ) РУДН. От авторов лучшего МДК мы узнали, как собрать команду так, чтобы проект получился действительно прорывным.

Рынок рекламы и связей с общественностью переживает непростые времена. Однако кризис – время возможностей. Да, сейчас эта фраза звучит слишком часто, но здесь она как нельзя кстати! Вполне вероятно, что с уходом зарубежных брендов и раскрытия их рекламных кампаний российский маркетинг раскроется по-новому. Главное – продолжать возвращать поколение креативных и самобытных маркетологов и пиарщиков, вдохновляя их на реализацию собственных идей.

Нина Вадимовна Трубникова – заведующая кафедрой рекламы и бизнес-коммуникаций ИМЭБ РУДН рассказала нам, как их команда создала один из лучших междисциплинарных курсов 2021 года «Реклама и PR в современном мире», как быстро меняются правила игры на рынке маркетинга и в чём секрет успешного продвижения любого бренда.

О КУРСЕ

Над курсом «Реклама и PR в современном мире» работали преподаватели и сотрудники ИМЭБ РУДН: Нина Вадимовна Трубникова, Анна Васильевна Глаголева, Игорь Вадимович Павлов, Алла Игоревна Горбунова и Алексей Дмитриевич Сазонов.

Особенность этого МДК в том, что он остается актуальным. Как так получилось? Всё просто: курс «Реклама и PR в современном мире» учит студентов другой специальности работать с основными инструментами современных коммуникаций, которые могут пригодиться в жизни и в работе. Навыки и знания, полученные на курсе, ребята с лёгкостью и уверенностью применяют на практике уже во время занятий. Курс не ставит задачу «загрузить» студента тонкостями рекламы, её историей и закономерностями. Всё это не так актуально, когда ты профессионал в другой сфере.

Популярность курса подтверждает правильность подхода. Интерес ребят к курсу не спадает уже несколько лет. Нина Вадимовна видит основную причину в том, что преподаватели стараются обучать технологиям, которые можно

применить самостоятельно уже в их реальных жизненных ситуациях и по отношению к себе:

«Все мы кем-то являемся и кем-то хотим быть. Математик, врач, дизайнер... Любому важна самопрезентация. Прежде всего это происходит через продвижение в социальных сетях. Кто-то делает это правильно, а кто-то по наитию и «на коленке». Мы даём полезные инструменты: учим, как позиционировать себя, создавать имидж и «упаковывать» всё в привлекательную оболочку».

Процесс обучения построен так: ребята самостоятельно по материалам курса изучают теорию, а на занятиях занимаются практикой. ТУИС помогает не тратить время занятий на знакомство с терминами. Студенты узнают не только, например, какие бывают виды маркетинговых коммуникаций, но делают на курсе многое руками: презентации, коллажи, мини-сайты, – то, что можно сделать быстро и что будет очень полезным.

«Курс – квинтэссенция того, что мы даём ребятам, обучающимся на нашей кафедре. Он прикладной. Каждый междисциплинарный курс должен быть таким. Иначе это просто лишняя информация, а лишнее не берётся людьми», – подчёркивает Нина Вадимовна.

В бакалавриате и магистратуре направления «Реклама и связи с общественностью» будущие профессионалы коммуникаций изучают больше 120 курсов, которые во всех подробностях и аспектах разбирают рекламу и PR. Этот междисциплинарный курс для непрофессионалов – это увлекательная мозаика кусочков профессиональных дисциплин, понятная и полезная для ребят других специальностей.

– Как собрать команду и сделать качественный МДК?

– Чтобы создать полезный курс, нужно правильное сочетание теории и практики. Наша команда – это преподаватели-теоретики и успешные практики. Сертифицированный коуч, опытный практик в области медиапланирования, руководитель направления рекламы в WorldSkills и даже дизайнер. Каждый преподаватель рассказывает то, что знает и практикует сам. Конечно, в успехе курса есть наш скромный вклад как профессионалов, но главное – это тема, интересная и нужная.

– А если кратко, в чём секрет успешного продвижения любого бренда/личности?

– Что такое продвижение? Это когда нас узнают и становятся на нашу сторону. Неважно, как становятся: потратив свой кровный рубль на наш продукт, либо став нашим долгосрочным и лояльным клиентом. Результатов качественного продвижения может быть очень много. Но секрет, наверное, в том, чтобы всегда чётко понимать, кому мы продвигаем. Какой состав у аудитории, язык, среда, ценности, что она ждёт от бренда.

Есть такое понятие «инсайт», когда рекламист раскрывает чаяния и желания аудитории, о которых люди сами могли и не догадываться. Правильное продвижение оживляет невысказанные помыслы с помощью маркетинговых коммуникаций. Человек начинает желать то, что раньше не приходило ему в голову. Это касается не только продуктов, но и услуг. Даже шире – брендов.

Концепция «Бренд – это друг», существовавшая и в офлайн-формате, стала подкрепляться диджитал дружбой. Инфлюенс-тенденции, когда бренд создает со своей аудиторией историю, общение и отношения, – это очень важно. Хорошее продвижение заканчивается отношениями – от доброжелательного знания до покупки и лояльности.

◀ начало на предыдущей стр.

– Сейчас у маркетинговой отрасли большие финансовые проблемы. Компании перестали заботиться о маркетинговых коммуникациях и здоровье бренда, они стремятся лишь к продажам, материальному результату. Как Вы считаете, это правильная позиция?

– Рекламный рынок меняется вместе с обществом. Сейчас происходят тектонические сдвиги, и маркетинг не остается в стороне: появляются новые проблемы продвижения, с рынка уходят зарубежные бренды, а перед нашими компаниями появляются новые вызовы – занять их место. Социальным сетям сейчас приходится перестраиваться – потеря, например, Инстаграма перевела все коммуникационные стрелки на VK и OK. Всё это требует новых подходов, и главные генераторы идей здесь – молодое поколение, которое смотрит на ситуацию по-новому.

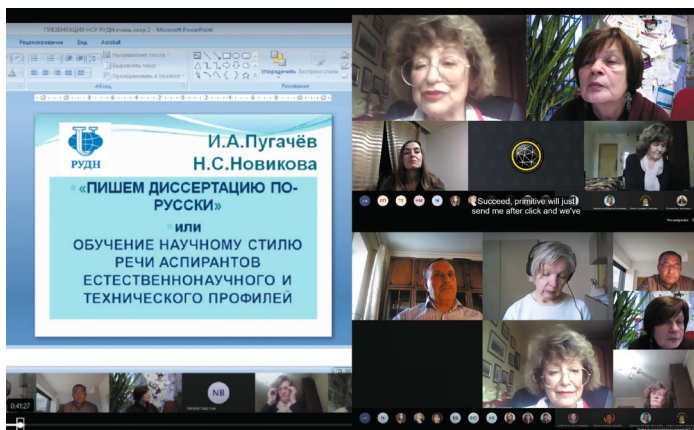
Что касается стремления к получению прибыли – это нормально, но инструмент должен быть адекватным. Если ты занимаешься reformatse маркетингом и нацелен на конкретные таргеты, то да, ты ждешь продаж. Но продажные вещи всегда должны поддерживаться и уравниваться общением с аудиторией. Продажа – это краткосрочный акт, важен шлейф, который за ней тянется в виде услуги или отношений, взаимодействий. Это всегда более сложный процесс, мы подключаем PR и GR-коммуникации, если это касается взаимоотношений с государственными органами.

Но сейчас мы не можем прогнозировать, как будет развиваться российский коммуникационный рынок – ситуация турбулентная. Что такое турбулентность? Пристегните ремни и не ходите по салону. Если нужно продвигать – давайте рекламу. Ваш товар раскупают, и вы не знаете, куда деваться от покупателей? А так недавно было с лекарствами и техникой – можно ограничить рекламную активность. Но мы должны понимать, что турбулентность долго не продлится, и придется из неё выходить, подключать элементы коммуникационного комфорта. Люди очень устали от нескончаемого потока плохих новостей. От шока. Это занимает огромную часть их сознания.

Бренды должны быть антистрессовыми подушками, которые скажут, что всё хорошо. Такое вот потребительское счастье. Человеку иногда нужно переключить свое сознание, уйти от проблем. А сделать это можно с вещами от любимых брендов: с пледом, сериалом и снеками. Если аудитория молодёжная, в коммуникациях брендов в какой-то мере уместен шок и развлекательный контент, но продуманность, учёт интересов людей и просто миссия быть полезным для общества – это залог того, что аудитория будет верна своим брендам, а значит, у них в России большое будущее.

Анна ПЕТРОВА

Уроки русского или транспрофессиональные знания по заявкам



Заведующий кафедрой доктор педагогических наук Иван Алексеевич Пугачев и доцент кафедры кандидат филологических наук Наталья Степановна Новикова рассказали подробнее о семинаре.

Российская культура и спорт, история и ценности, дубы и кошки попали под исключение из жизни иностранных государств. Какое будущее ждет русский язык? Многие ли готовы забыть и игнорировать язык великих деятелей культуры и науки, память о своих отцах и дедах, вычеркнуть с географической карты страну? Попытки снизить роль и значимость русского языка в мире недопустимы. И если историю переписать возможно, то факты и память не стереть. Русский язык – это неотъемлемая часть многих исторических событий, произведений литературы, музыки и искусства, известных во всем мире. Именно русская речь стала первой, которая прозвучала в космосе. Таблица Менделеева, которая используется учеными всего мира, создана русским химиком. На русском языке написаны важнейшие международные

Язык Пушкина и Толстого, Достоевского и Чехова, выражаясь языком спорта, получил красную карточку. Язык, обладающий статусом мирового, в нынешнее время оказался под санкциями. Не удивительно ли думать о том, что символ величия русской культуры так же, как и произведения великих писателей, стали «неудобными» в современных реалиях? О том, какие перспективы развития методики обучения русскому языку как иностранному нас ждут, требуется ли внесение исправлений в методические пособия и как аспирантам изучать русский язык как иностранный, говорили на научно-практическом семинаре «Методика преподавания РКИ аспирантам: проблемы и перспективы», проведенном кафедрой русского языка Департамента высшего образования Института русского языка.

договоры и соглашения. Возможно ли исключить российскую науку, культуру и русский язык за рубежом? Нет. «Российская наука, российская система высшего профессионального образования признаны во многих странах мира и всегда будут привлекательны для иностранных учащихся. Конечно, временный спад интереса к изучению русского языка возможен из-за оголтелой антироссийской пропаганды. Но этот период будет совсем недолгим» – уверен Иван Алексеевич.

РУДН играет важную роль в развитии и распространении русского языка за рубежом. Для университета, объединяющего под своим крылом представителей различных стран, а значит способствующего повышению роли русского языка в мире, вопросы преподавания русского языка как иностранного имеют важное значение. И это не просто слова. Приоритетная задача РУДН – продвижение русского языка и образования за границей. Разработка уникальных методических пособий, проведение научно-практических семинаров и распространение русского языка среди иностранных студентов, – все это заслуги политики университета, высококвалифицированных преподавателей и научных сотрудников РУДН. Подтверждением служит проведение в РУДН научно-практического семинара «Методика преподавания РКИ аспирантам: проблемы и перспективы», в рамках которого обсуждались вопросы преподавания РКИ будущим учёным. «В рамках нашего семинара мы постарались обратить внимание преподавателей РКИ на новую ситуацию, которая сложилась в системе профессиональной подготовки иностранных аспирантов в последние десятилетия. В настоящее время в русскоязычную аспирантуру имеют право поступить без вступительного экзамена иностранцы с высшим образованием, успешно сдавшие экзамен по русскому языку на уровне В1» — уточняет Иван Алексеевич – «Мы считаем, что аспирантам с таким уровнем подготовки по русскому языку достаточно сложно самостоятельно добывать необходимую информацию из аутентичных русскоязычных источников, систематизировать её в своей научно-исследовательской деятельности. Поэтому в рамках семинара мы представили учебное пособие «Эврика. Русский язык для молодых ученых», направленное на ознакомление иностранных аспирантов с основами профессиональной деятельности научных работников. На семинаре были подробно проанализированы научно-методические и содержательно-структурные основы этого пособия».

1967 год. УДН имени П.Лумумбы. Профессор Екатерина Ивановна Мотина. Создание факультета повышения квалификации преподавателей русского языка как иностранного. Это событие сильно способствовало развитию методологии РКИ, способствовало появлению новых программ и методик преподавания. И по сей день РУДН остаётся одним из центров распространения русского языка как иностранного.

Преподавание русского языка как иностранного – это дисциплина постоянно обновляющаяся. Учебное пособие «Пишем диссертацию по-русски» посвящено преподаванию русского языка как иностранного аспирантам. «В свободном доступе мы не нашли учебных пособий по РКИ, предназначенных специально для аспирантов инженерно-технического и естественно-научного профилей» – рассказывает И.А. Пугачев. – «Образовательная концепция подготовки молодых ученых должна быть ориентирована на приобретение навыков исследовательской работы, поскольку аспирант – это начинающий научный работник, и его квалификация требует навыков работы с научными материалами».

Независимо от специализации и направления подготовки аспирант должен уметь не просто находить материал, но и анализировать его, использовать в качестве базовой теории для изучения практического эмпирического материала, доказывающего диссертационную гипотезу. Участие в научных конференциях и семинарах, работа над научными статьями и докладами, – все это неотъемлемая часть профессиональной жизни молодого ученого. Книга «Пишем диссертацию по-русски» создана для обучения аспирантов технического и естественно-научного направлений работать над научными публикациями. «Книга обучает русскому академическому письму с помощью языковых клише, которые помогают учащимся описать актуальность, новизну, цель, задачи диссертационного исследования. Кроме того, учебное пособие содержит много полезной для аспирантов информации о том, где найти информацию, что такое наукометрические индексы и как они вычисляются» – рассказывает Наталья Степановна. – «Основное внимание в пособии уделено развитию навыков чтения и письма. Мы считаем, что письменная научная



Слева направо: преподаватели Л. Бережкова, Т. Кормишаева, А. Ф. Конопелкин, космонавт А.А. Леонов, И.К. Гаппочка, проректор В.П. Мозолин, Е.И. Мотина, М.М. Яснова, Л.П. Абакумова

„«Благодаря русскому языку мы, представители разноязычных литератур, хорошо знаем друг друга».

речь является важным организующим фактором, который мобилизует знание аспирантами лексики, грамматики и синтаксиса изучаемого языка. Нам пришлось решать вопросы отбора учебных текстов, которые можно было бы эффективно использовать в неоднородных по специальностям группах наших обучающихся. И здесь мы сделали акцент на развитии наиболее ценных в наше время транспрофессиональных знаний, навыков и умений, а также личностных качеств, обладатель которых может мыслить и действовать с учётом не только своей профессиональной области, но и смежных направлений».

Каждое издание, в том числе и учебное пособие, имеет свою специфику. Особенностью создания данного методического пособия является косвенное участие аспирантов, которые на собственном опыте проверили эффективность методического пособия. «Некоторые вещи, которые не планировалось включать в пособия, появились именно «по заявкам» учащихся. Так, например, глава, посвященная особенностям пунктуации в научном стиле, появилась там исключительно по просьбе наших студентов» – уточняет Наталья Степановна.

«Благодаря русскому языку мы, представители разноязычных литератур, хорошо знаем друг друга» – утверждал советский писатель Юрий Сергеевич Рытхейу, уроженец Чукотки. Экономические санкции спровоцировали изменения в культурно-информационном поле, но русский язык, объединяющий множество представителей различных народов, не может получить дисквалификацию и стать языком разобщающим. Сохранение роли русского языка в мире – одна из основных задач. Создание методических пособий и разработка образовательных программ способствуют повышению качества образовательного процесса, углублённому изучению особенностей преподавания русского языка как иностранному. Расширение границ изучения русского языка в будущем может способствовать обмену опытом. Наталья Степановна добавляет: «Проведенный нами семинар по такой, казалось бы, узкой теме, как работа с аспирантами, вселил в нас оптимизм: на мероприятии были слушатели из Италии, Чехии, Финляндии, Японии, Великобритании, Польши, Южной Кореи, Армении, Грузии, Узбекистана, которые очень заинтересовались нашей методикой и спрашивали, где и как можно приобрести наши книги. Поэтому надеемся, что процесс пошёл!».

Автостопом по России. Эпизод 7-й. Родина-мать зовёт!



После первого нормального сна и душа почти за неделю я оказался на улицах Волгограда (ранее известного, как Сталинград). На этот раз с самокатом. У меня был безумный план проследить историю, используя карту Сталинграда из игры «Call of Duty». Но этот план не осуществился, так как Сталинград 1941 года и Волгоград 2021 года сильно различаются, а реальность и компьютерная игра не всегда коррелируют.

Поэтому я, используя 2Gis, решил отправиться в центр города. Там был великолепный величественный православный собор из глиняного кирпича, который пекло летнее солнце, а рядом с ним находилось правительственное здание в сталинском архитектурном стиле. На вершине арки был изображен серп и молот, и это было как вишенка на вершине торта соцреализма.

Для меня было символично видеть эти два здания рядом друг с другом, как будто это свидетельство того, как Россия борется со своей идентичностью в разные периоды своей истории. От уникальной и древней секты христианства, берущей свое начало в Византии, до государственного атеизма, который систематически пытался стереть эту религиозность, от разрушения церквей и преследования духовенства до возрождения институциональной религии после падения коммунизма.

Я думаю, что этот цикл был экспериментом над человеческой потребностью верить. Я спрашивал многих россиян, какое место занимала религия в Советском Союзе. Ответ обычно был таким: формула «партия, родина, патриотизм» для меня не отличается от формулы «отец, сын и святой дух». Несмотря на то, что традиционная религия была на втором плане, желание верить во что-то не покидало сознание людей.

После этого я увидел неподалеку синагогу и пошел туда. Но поскольку это был шаббат (еврейский праздник), она была закрыта. У меня есть такое несчастье – всегда посещать синагогу в шаббат. Будь то в моем родном городе в Ин-

дии, Волгограде или, как выяснится позже, в Еврейской автономной области.

После этого я отправился в музей-панораму Сталинградской битвы. По моему мнению, это незабываемое зрелище, если вы находитесь в России, независимо от того, иностранец вы или русский. Снаружи он выглядит как атомная электростанция, но его внутренняя часть – это то, что действительно интересно.

Но перед этим давайте немного разберемся в ситуации. В период с августа 1942 года по февраль 1943 года в Сталинградской битве погибло 2 миллиона человек. Это самая кровопролитная битва в истории человечества. Она стала поворотным пунктом в борьбе советских войск против нацистов. В ретроспективе то, что произошло здесь, буквально изменило то, как мир выглядит сейчас, и невозможно преуменьшить храбрость и самопожертвование советского народа в то время. Я думаю, что в нерусскоязычном мире на это не делается упор, так как военные фильмы, которые мы смотрим на английском языке, обычно не затрагивают эту тему.

Внутри музея я столкнулся лицом к лицу с формой нацистского офицера. Я увидел нацистские флаги, свастику, черный крест, немецкую каску и другие предметы, которые с тех пор являются символом того, как выглядит зло. Смотреть на это было сюрреалистично и одновременно дискомфортно.

Но настоящей изюминкой этого музея была панорама поля битвы. Она была сделана из гипса, картин и некоторых реальных предметов. Это было самое близкое воплощение ада на земле, которое только можно себе представить. Слякотная грязь с прорезанными траншеями, колючая проволока и всеобщее разрушение. Такова была реальность, через которую пришлось пройти жителям Сталинграда.

За пределами музея находятся строения, которые являются живым воплощением ужасов войны: Дом Павлова и мельница Гергардта. Эти строения сохранились со времен войны, и оба представляют собой полуразрушенные здания со множеством дыр от взрывов и осколков.

Наконец, пришло время отправиться к матери всего русского – Родине-матери. Если быть честным, глядя на неё издали, вы не сможете оценить её масштаб. Но когда вы стоите прямо под ней, у вас появляется ощущение того, каким колоссом она является и насколько вы крошечны. Это мощный и трогательный памятник. Но для меня еще более трогательным был памятник с вечным огнем. Когда вы входите в этот санкторум, энергия меняется. На стенах комплекса установлена скульптура руки с вечным огнем, освещающим тысячи имен мучеников, погибших во время войны. А тем временем негромко звучит пьеса Р. Шумана под названием «Грёзы». В тот момент я испытал эмоциональное переживание: призрачное ощущение человеческой катастрофы, которая здесь произошла, гордость за людей, которые пожертвовали своими жизнями, чтобы остановить силу зла, а также смирение и благодарность за то, что у меня есть шанс осуществить свою мечту – побывать в Сталинграде.

Прешид ЙАДУКРИШНАН

Дружба

Орган Ученого совета Российского университета дружбы народов
Учредитель – РУДН. Зарегистрирована в Госкомпечати №018324
Издается с 1962 года. Выходит один раз в месяц.
Адрес: 117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6, каб. №226
Редакция газеты «Дружба». Контактный телефон: 434-3133
E-mail: gazetadruzhba@pfur.ru

Отпечатано в ИПК РУДН Заказ № [] Тираж 2000

Главный редактор:
Галина Трофимова

Редакция:
Алексей Небузданов, Анна Петрова,
Мария Татарина

При перепечатке ссылка на «Дружбу» обязательна.
Рукописи не возвращаются и не рецензируются.
Мнение автора может не совпадать с точкой зрения редакции.
За достоверность фактов, фамилий и цифр ответственность несет автор публикуемого материала.